

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: علوم الاغذية

تاريخ ملء الملف : 2019/ 4 /1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. علي أمين ياسين

التاريخ: 2019 / 4 /1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. محمد حمدان

التاريخ: 2019/ 4 / 1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. عمر حازم اسماعيل

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	علوم اغذية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مفردات زراعة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس زراعة
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	اخرى
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الرابعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/4 / 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-أكساب الطلبة معرفة بطبيعة وظيفة اساليب تصنيع وحفظ الغذاء من الناحية الاكاديمية والمهنية	
2-فهم طبيعة عمل معامل الأغذية والألبان وبرامج تغذية الإنسان استنادا للمعايير الاحصائية الدولية والامريكية والمحلية	
3-تعلم انواع التصنيع وحفظ الغذاء وتحقيق التغذية الصحية والمتوازنة للمجتمع استنادا الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل	
4-تزويدهم بمعلومات تخص البرامج والملفات الخاصة بعمل التصنيع الغذائي	
5-تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق في التصنيع الغذائي وطرق حفظ الأغذية واهميتها وانواعها ومراحل.	
6-معرفة طبيعة عمل الجهاز المركزي للفحص وكيفية التعاون معه من خلال الحصول على الاحصاءات الدقيقة	
7-الاطلاع على الجهات المساندة لعمل الجهات الرقابية كهيئة النزاهة والمفتش العام.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- فهم التصنيع وحفظ الغذاء والتغذية المتوازنة وعلاقتهم بالإنسان 2- التمييز بين طرق تصنيع الغذاء وطرائق الحفظ المتبعة. 3- التمييز بين ثلاثة مصطلحات (التغذية المتوازنة، التغذية العلاجية، أمراض سوء التغذية) 4- معرفة انواع الاحصاءات التغذوية لتي تستخدم في تحديد حاجة الفئات العمرية للمغذيات. 5- التركيز على تقرير الإحصائي وأنواع الرأي التي يلجأ اليها المهندس الزراعي وحسب طبيعة المهمة الكلف بها. 6- التعرف على طبيعة عمل واختصاص الجهات الاحصائية الخاصة والعامه.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – معرفة كيفية تصميم البرامج الجيدة ب 2 – معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالنتائج ب 3 – معرفة كيفية فحص نظام الاحصاء السكاني من خلال مراحل التنفيذ
طرائق التعليم والتعلم
1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثله من واقع حال عمل الزراعة 2-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.
طرائق التقييم
1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. 2- إعطائهم(تمرين) كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية. 3- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة. 4- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية. ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الاحصائي عند ابداء رأيه المحايد ج2-التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق. ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته ج4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الاجهزة الرقابية.

11. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالدراسات العليا.

الوحدات المعتمدة	12. بنية البرنامج				
	عدد الساعات		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	ع	ن			
3.5	3	2	تقانات حياتية 1	FS19401	الاربعية 2019 -2020
3.5	3	2	تصنيع اغذية 1	FS19402	
3.5	3	2	تصنيع لحوم واسماك	FS19403	
3.5	3	2	تحليل اغذية	FS19404	
3.5	3	2	صناعه جبن	FS19405	
3.5	3	2	عناية وخزن	FS19406	
1.5			مشروع بحث تخرج	FS19407	
3.5	3	2	تقانات حياتية 2	FS19408	
3.5	3	2	زبد ومثلجات	FS19409	
3.5	3	2	تغذية علاجية	FS194010	
3.5	3	2	سيطرة نوعية	FS194011	
3.5	3	2	تصنيع اغذية 2	FS194012	
1			حلفاء دراسية	FS194013	
1.5			مشروع بحث	FS194014	

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات ذات العلاقة.

- 1- السيطرة النوعية د. شعون كوركيس صمانو 1988
- 2- كتاب تحليل الاغذية د. باسل الدلاي و د. صادق الحكيم، 1987
- 3- صناعه الجبن والالبان المتخمرة لطفي عبد المطلب ورياض محمد سليم 1983
- 4- التقنية الحيوية زهرة محمود الخفاجي 1988
- 5- الزبد والمنتجات عبد الممجيد حماد السامرائي، محمود عيد العمر، عامر خلف الدروش 1999

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصنيع اغذية 1	FS19401	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقانات حياتية 1	FS19402	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصنيع لحوم واسماك	FS19403	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليل اغذية	FS19404	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صنائه جبن	FS19405	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	عناية وخزن	FS19406	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشروع بحث تخرج	FS19407	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقانات حياتية 2	FS19408	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	زبد ومثلجات	FS19409	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تغذية علاجية	FS194010	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سيطرة نوعية	FS194011	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصنيع اغذية 2	FS194012	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حلقات دراسية	FS194013	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشروع بحث	FS194014	

الرابعة / 2019-2020

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

15. المؤسسة التعليمية	الجامعة الانبار
16. القسم العلمي / المركز	علوم اغذية
17. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مفردات زراعة
18. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس زراعة
19. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	اخرى
20. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الثالثة
21. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
22. تاريخ إعداد الوصف	2019/ 4 / 1
23. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-أكساب الطلبة معرفة بطبيعة وظيفة اساليب الزراعة من الناحية الاكاديمية والمهنية	
2-فهم طبيعة عمل الزراعة استنادا للمعايير الاحصائية الدولية والامريكية والمحلية	
3-تعلم انواع الزراعة استنادا الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل	

4-تزويدهم بمعلومات تخص البرامج والملفات الخاصة بعمل اساليب الزراعة
5-تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق في الزراعة واهميتها وانواعها ومراحل فحصها.
6-معرفة طبيعة عمل الجهاز المركزي للفحص وكيفية التعاون مهم من خلال الحصول على الاحصاءات الدقيقة
7-الاطلاع على الجهات المساندة لعمل الجهات الرقابية كهيئة النزاهة والمفتش العام.

24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1-فهم التصنيع وحفظ الغذاء والتغذية المتوازنة وعلاقتهم بالإنسان
2-التمييز بين طرق تصنيع الغذاء وطرائق الحفظ المتبعة.
3-التمييز بين ثلاث مصطلحات (التغذية المتوازنة ، التغذية العلاجية ، أمراض سوء التغذية)
4-معرفة انواع الاحصاءات التغذوية لتي تستخدم في تحديد حاجة الفئات العمرية للمغذيات.
5-التركيز على تقرير الإحصائي وأنواع الرأي التي يلجأ اليها المهندس الزراعي وحسب طبيعة المهمة الكلف بها.
6-التعرف على طبيعة عمل واختصاص الجهات الاحصائية الخاصة والعامه.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 – معرفة كيفية تصميم البرامج الجيدة
ب 2 – معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالنتائج
ب 3 – معرفة كيفية فحص نظام الاحصاء السكاني من خلال مراحل التنفيذ
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
5- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة.

- 6- إعطائهم(تمرين) كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.
7- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة.
8- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الاحصائي عند ابداء رأيه المحايد
ج2-التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
ج4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الاجهزة الرقابية.

25. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالدراسات العليا.

26. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الوحدات المعتمدة	27. بنية البرنامج				
	عدد الساعات		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	ع	ن			
3.5	3	2	احياء اغذية مجهرية	FS19301	الثالثة 2019-2020
3.5	3	2	كيمياء اغذية	FS19302	
3.5	3	2	منتجات البان سائلة	FS19303	
3.5	3	2	علم الاحياء الجزيئي	FS19304	
2		2	تسويق زراعي	FS19305	
2		2	مبادئ تغذية انسان	FS19306	
3.5	3	2	تصنيع حبوب	FS19307	
3.5	3	2	تصنيع تمر وسكر	FS19308	
3.5	3	2	هندسة وراثية	FS19309	
1.5	3		حاسوب3	FS193010	
3	3	2	مسارات ايضية	FS193011	
3.5	3	2	خبز ومعجنات	FS193012	
3.5	3	2	كيمياء البان	FS193013	
3.5	3	2	احياء البان مجهرية	FS193014	

.28

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك
عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

29. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات ذات العلاقة.

1- مايكروبايولوجيا الاغذية، الدكتور خلف صوفي الدليمي 1978

2- الاحياء المجهرية في الالبان، روبنسن 1992

3- تغذية أنسان د. فاروق النوري 1992

4- النخيل والتمور في العراق عبد الوهاب الدباغ 1969

5- الحليب السائل د. ثابت عبد الرحمن سفر ، الدكتور محمود عيد العمر ، الدكتور رعد صالح الحمداي 1982

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احياء اغذية مجهرية	FS19301	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء اغذية	FS19302	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منتجات البان سائلة	FS19303	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاحياء الجزيئي	FS19304	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تسويق زراعي	FS19305	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ تغذية انسان	FS19306	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصنيع حبوب	FS19307	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصنيع تمر وسكر	FS19308	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	هندسة وراثية	FS19309	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسوب3	FS193010	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مسارات ايضية	FS193011	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خبز ومعجنات	FS193012	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء البان	FS193013	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احياء البان مجهرية	FS193014	

الثالثة/2019-2020

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

30. المؤسسة التعليمية	الجامعة الانبار
31. القسم العلمي / المركز	علوم اغذية
32. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مفردات زراعة
33. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس زراعة
34. النظام الدراسي :	اخرى
سنوي /مقررات /أخرى	الخطة الدراسية للمرحلة الثانية
35. برنامج الاعتماد المعتمد	القوانين والارشادات ذات العلاقة
36. المؤثرات الخارجية الأخرى	2019/4/ 1
37. تاريخ إعداد الوصف	38. أهداف البرنامج الأكاديمي
1-أكساب الطلبة معرفة بطبيعة وظيفة اساليب الزراعة من الناحية الاكاديمية والمهنية	
2-فهم طبيعة عمل الزراعة استنادا للمعايير الاحصائية الدولية والامريكية والمحلية	
3-تعلم انواع الزراعة استنادا الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل	

4-تزويدهم بمعلومات تخص البرامج والملفات الخاصة بعمل اساليب الزراعة
5-تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق في الزراعة واهميتها وانواعها ومراحل فحصها.
6-معرفة طبيعة عمل الجهاز المركزي للفحص وكيفية التعاون مهم من خلال الحصول على الاحصاءات الدقيقة
7-الاطلاع على الجهات المساندة لعمل الجهات الرقابية كهيئة النزاهة والمفتش العام.

39. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- فهم التصنيع وحفظ الغذاء والتغذية المتوازنة وعلاقتهم بالإنسان 2- التمييز بين طرق تصنيع الغذاء وطرائق الحفظ المتبعة. 3-التمييز بين ثلاث مصطلحات (التغذية المتوازنة ، التغذية العلاجية ، أمراض سوء التغذية) 4-معرفة انواع الاحصاءات التغذوية لتي تستخدم في تحديد حاجة الفئات العمرية للمغذيات. 5-التركيز على تقرير الإحصائي وأنواع الرأي التي يلجأ اليها المهندس الزراعي وحسب طبيعة المهمة الكلف بها. 6-التعرف على طبيعة عمل واختصاص الجهات الاحصائية الخاصة والعامه.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – معرفة كيفية تصميم البرامج الجيدة ب 2 – معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالنتائج ب 3 – معرفة كيفية فحص نظام الاحصاء السكاني من خلال مراحل التنفيذ
طرائق التعليم والتعلم
1--اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الزراعة 2-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.

طرائق التقييم	
9-	من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة.
10-	إعطائهم (تمرين) كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.
11-	اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة.
12-	التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.	
ج1-	زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الاحصائي عند ابداء رأيه المحايد
ج2-	التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
ج3-	بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
ج4-	التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الاجهزة الرقابية.

40. التخطيط للتطور الشخصي	
تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالدراسات العليا.	

الوحدات المعتمدة	41. بنية البرنامج				
	عدد الساعات		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	ع	ن			
3	3	2	احياء مجهرية	FS19201	الثانية / 2019-2020
3	3	2	كيمياء عضوية	FS19202	
3	3	2	مبادئ البان	FS19203	
3		2	تصميم وتحليل تجارب	FS19204	
3		2	ارشاد زراعي	FS19205	
1	3		حاسوب2	FS19206	
3	3	2	محاصيل صناعية	FS19207	
3	3	2	كيمياء حيوية	FS19208	
3	3	2	كيمياء فيزياوية	FS19209	
2	3	2	صحة اغذية	FS192010	
3		1	حرية وديمقراطية	FS192011	
1	3	2	افات مخازن	FS192012	
3	3	2	هندسة معامل الاغذية	FS192013	
3	3	2	ادارة معامل الاغذية	FS192014	

42. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك
عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

43. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات ذات العلاقة.
كتاب الكيمياء الحيوية _ د. باسل الدلاي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احياء مجهرية	FS19201
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء عضوية	FS19202
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ البان	FS19203
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصميم وتحليل تجارب	FS19204
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ارشاد زراعي	FS19205
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسوب2	FS19206
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل صناعية	FS19207
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء حيوية	FS19208
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء فيزيائية	FS19209
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صحة اغذية	FS192010
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حرية وديمقراطية	FS192011
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	افات مخازن	FS192012
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	هندسة معامل الاغذية	FS192013
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادارة معامل الاغذية	FS192014

الثانية 2019-2020

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

44. المؤسسة التعليمية	الجامعة الانبار
45. القسم العلمي / المركز	علوم اغذية
46. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مفردات زراعة
47. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس زراعة
48. النظام الدراسي :	اخرى
49. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الاولى
50. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
51. تاريخ إعداد الوصف	1 / 4 / 2019
52. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة وظيفة اساليب الزراعة من الناحية الاكاديمية والمهنية	
2- فهم طبيعة عمل الزراعة استنادا للمعايير الاحصائية الدولية والامريكية والمحلية	
3- تعلم انواع الزراعة استنادا الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل	
4- تزويدهم بمعلومات تخص البرامج والملفات الخاصة بعمل اساليب الزراعة	

5-تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق في الزراعة واهميتها وانواعها ومراحل فحصها.
6-معرفة طبيعة عمل الجهاز المركزي للفحص وكيفية التعاون مهم من خلال الحصول على الاحصاءات الدقيقة
7-الاطلاع على الجهات المساندة لعمل الجهات الرقابية كهيئة النزاهة والمفتش العام.

53. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- فهم التصنيع وحفظ الغذاء والتغذية المتوازنة وعلاقتهم بالإنسان 2- التمييز بين طرق تصنيع الغذاء وطرائق الحفظ المتبعة. 3- التمييز بين ثلاث مصطلحات (التغذية المتوازنة ، التغذية العلاجية ، أمراض سوء التغذية) 4- معرفة انواع الاحصاءات التغذوية لتي تستخدم في تحديد حاجة الفئات العمرية للمغذيات. 5- التركيز على تقرير الإحصائي وأنواع الرأي التي يلجأ اليها المهندس الزراعي وحسب طبيعة المهمة الكلف بها. 6- التعرف على طبيعة عمل واختصاص الجهات الاحصائية الخاصة والعامه.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – معرفة كيفية تصميم البرامج الجيدة ب 2 – معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالنتائج ب 3 – معرفة كيفية فحص نظام الاحصاء السكاني من خلال مراحل التنفيذ
طرائق التعليم والتعلم
1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الزراعة 2- إعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.
طرائق التقييم
1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. 2- إعطائهم(تمرين) كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية. 3- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة. 4- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.

- ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الاحصائي عند ابداء رأيه المحايد
- ج2-التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
- ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
- ج4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الاجهزة الرقابية.

54.التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالدراسات العليا.

55.بنية البرنامج					
الوحدات المعتمدة	عدد الساعات		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	ع	ن			
3	3	2	كيمياء عامة	FS19101	2020- الاولى/2019
2		2	رياضيات	FS19102	
3	3	2	مبادئ بستته	FS19103	
1		1	حقوق انسان	FS19104	

1		1	لغه انكليزية	FS19105
2		2	اقتصاد زراعي	FS19106
3	3	2	مبادئ تربية	FS19107
1	3		رسم هندسي	FS19108
3	3	2	كيمياء كمية	FS19109
3	3	2	ورش هندسيه	FS191010
3	3	2	انتاج حيواني	FS191011
1		1	لغه انكليزية2	FS191012
1		1	اللغه العربية	FS191013
3	3		حاسبات	FS191014
3	3	2	مبادئ صناعات غذائية	FS191015
1		2	احصاء	FS191016

56. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك
عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

57. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات ذات العلاقة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كيمياء عامة	FS19101
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	رياضيات	FS19102
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ بستته	FS19103
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق انسان	FS19104
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	لغة انكليزية	FS19105
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اقتصاد زراعي	FS19106
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ تربة	FS19107
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	رسم هندسي	FS19108
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كيمياء كمية	FS19109
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ورث هندسيه	FS191010
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	انتاج حيواني	FS191011
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	لغة انكليزية2	FS191012
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية	FS191013
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حاسبات	FS191014
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ صناعات غذائية	FS191015

السنة /
المستوى
الرابع

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	احصاء	FS191016	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------	-------	----------	--