**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**
**جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي**
**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

**الجامعة :الجامعة الانبار**
**الكلية/ المعهد: كلية الزراعة**
**القسم العلمي: علوم الاغذية**
**تاريخ ملء الملف : 1/ 6 /2021**

**التوقيع :**
**اسم رئيس القسم: د. علي أمين ياسين**
**التاريخ: 1/ 6 / 2021**

**التوقيع :**
**اسم المعاون العلمي: د. محمد حمدان**
**التاريخ: 1 / 6 /2021**

**دقق الملف من قبل**
**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**
**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. عمر حازم اسماعيل**
**التاريخ / /**
**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

## وصف البرنامج الأكاديمي

| |
|---|
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | الجامعة الانبار |
| 2. القسم العلمي / المركز | علوم اغذية |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | مفردات زراعة |
| 4. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس زراعة |
| 5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى | اخرى |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | الخطة الدراسية للمرحلة الرابعة |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | القوانين والارشادات ذات العلاقة |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 1 / 6 /2021 |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1-أكساب الطلبة معرفة بطبيعة وظيفة اساليب تصنيع وحفظ الغذاء من الناحية الاكاديمية والمهنية | |
| 2-فهم طبيعة عمل معامل الأغذية والألبان وبرامج تغذية الإنسان استنادا للمعايير الاحصائية الدولية والامريكية والمحلية | |
| 3-تعلم انواع التصنيع وحفظ الغذاء وتحقيق التغذية الصحية والمتوازنة للمجتمع استنادا الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل | |
| 4-تزويدهم بمعلومات تخص البرامج والملفات الخاصة بعمل التصنيع الغذائي | |
| 5-تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق في التصنيع الغذائي وطرق حفظ الأغذية واهميتها وانواعها ومراحل. | |
| 6-معرفة طبيعة عمل الجهاز المركزي للفحص وكيفية التعاون معه من خلال الحصول على الاحصاءات الدقيقة | |
| 7-الاطلاع على الجهات المساندة لعمل الجهات الرقابية كهيئة النزاهة والمفتش العام. | |

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1- فهم التصنيع وحفظ الغذاء والتغذية المتوازنة وعلاقتهم بالإنسان
2- التمييز بين طرق تصنيع الغذاء وطرائق الحفظ المتبعة.
3-التمييز بين ثلاث مصطلحات (التغذية المتوازنة ، التغذية العلاجية ، أمراض سوء التغذية)
4-معرفة انواع الاحصاءات التغذوية لتي تستخدم في تحديد حاجة الفئات العمرية للمغذيات.
5-التركيز على تقرير الإحصائي وأنواع الرأي التي يلجأ اليها المهندس الزراعي وحسب طبيعة المهمة الكلف بها.
6-التعرف على طبيعة عمل واختصاص الجهات الاحصائية الخاصة والعامة.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 – معرفة كيفية تصميم البرامج الجيدة
ب 2 – معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالنتائج
ب 3 – معرفة كيفية فحص نظام الاحصاء السكاني من خلال مراحله التنفيذية

طرائق التعليم والتعلم

1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الزراعة
2-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.

طرائق التقييم

1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة.
2- إعطائهم(تمرين) كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.
3- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة.
4- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الاحصائي عند ابداء رأيه المحايد
ج2-التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
ج4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الاجهزة الرقابية.

11.التخطيط للتطور الشخصي

**تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالدراسات العليا.**

12.بنية البرنامج

| المستوى / السنة | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | عدد الساعات | | والوحدات المعتمدة |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ن | ع | |
| الرابعة /2021 -2020 | FS19401 | تقانات حياتية 1 | 2 | 3 | 3.5 |
| | FS19402 | تصنيع اغذية 1 | 2 | 3 | 3.5 |
| | FS19403 | تصنيع لحوم واسماك | 2 | 3 | 3.5 |
| | FS19404 | تحليل اغذية | 2 | 3 | 3.5 |
| | FS19405 | صناعه جبن | 2 | 3 | 3.5 |
| | FS19406 | عناية وخزن | 2 | 3 | 3.5 |
| | FS19407 | مشروع بحث تخرج | | | 1.5 |
| | FS19408 | تقانات حياتية 2 | 2 | 3 | 3.5 |
| | FS19409 | زبد ومثلجات | 2 | 3 | 3.5 |
| | FS194010 | تغذية علاجية | 2 | 3 | 3.5 |
| | FS194011 | سيطرة نوعية | 2 | 3 | 3.5 |
| | FS194012 | تصنيع اغذية 2 | 2 | 3 | 3.5 |
| | FS194013 | حلقات دراسية | | | 1 |
| | FS194014 | مشروع بحث | | | 1.5 |

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

**المعيار المتبع هو (معدل) الطالب**

**لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.**

| |
|---|
| 14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| **الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات ذات العلاقة.**<br>**1- السيطرة النوعية د. شمعون كوركيس صمانو 1988**<br>**2- كتاب تحليل الاغذية د.باسل الدلالي و د.صادق الحكيم، 1987**<br>**3- صناعه الجبن والالبان المتخمرة لطفي عبد المطلب ورياض محمد سليم 1983**<br>**4- التقنية الحيوية زهرة محمود الخفاجي 1988**<br>**5- الزبد والمثجات عبد الممجيد حماد السامرائي، محمود عيد العمر، عامر خلف الدروش 1999** |

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 | | | | |
| الرابع /2021-2020 | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS19401 | تصنيع اغذية1 | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS19402 | تقانات حياتية1 | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS19403 | تصنيع لحوم واسماك | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS19404 | تحليل اغذية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS19405 | صناعه جبن | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS19406 | عناية وخزن | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS19407 | مشروع بحث تخرج | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS19408 | تقانات حياتية 2 | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS19409 | زبد ومثلجات | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS194010 | تغذية علاجية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS194011 | سيطرة نوعية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS194012 | تصنيع اغذية 2 | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS194013 | حلقات دراسية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS194014 | مشروع بحث | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |

## وصف البرنامج الأكاديمي

| يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج | |
|---|---|
| 15.المؤسسة التعليمية | الجامعة الانبار |
| 16.القسم العلمي / المركز | علوم اغذية |
| 17.اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | مفردات زراعة |
| 18.اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس زراعة |
| 19.النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى | اخرى |
| 20.برنامج الاعتماد المعتمد | الخطة الدراسية للمرحلة الثالثة |
| 21.المؤثرات الخارجية الأخرى | القوانين والارشادات ذات العلاقة |
| 22.تاريخ إعداد الوصف | 1 / 6 /2021 |
| 23.أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1-أكساب الطلبة معرفة بطبيعة وظيفة اساليب الزراعة من الناحية الاكاديمية والمهنية | |
| 2-فهم طبيعة عمل الزراعة استنادا للمعايير الاحصائية الدولية والامريكية والمحلية | |
| 3-تعلم انواع الزراعة استنادا الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل | |

| |
|---|
| 4-تزويدهم بمعلومات تخص البرامج والملفات الخاصة بعمل اساليب الزراعة |
| 5-تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق في الزراعة واهميتها وانواعها ومراحل فحصها. |
| 6-معرفة طبيعة عمل الجهاز المركزي للفحص وكيفية التعاون مهم من خلال الحصول على الاحصاءات الدقيقة |
| 7-الاطلاع على الجهات المساندة لعمل الجهات الرقابية كهيئة النزاهة والمفتش العام. |

| |
|---|
| 24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية<br>1-فهم التصنيع وحفظ الغذاء والتغذية المتوازنة وعلاقتهم بالإنسان<br>2-التمييز بين طرق تصنيع الغذاء وطرائق الحفظ المتبعة.<br>3-التمييز بين ثلاث مصطلحات (التغذية المتوازنة ، التغذية العلاجية ، أمراض سوء التغذية)<br>4-معرفة انواع الاحصاءات التغذوية لتي تستخدم في تحديد حاجة الفئات العمرية للمغذيات.<br>5-التركيز على تقرير الإحصائي وأنواع الرأي التي يلجأ اليها المهندس الزراعي وحسب طبيعة المهمة الكلف بها.<br>6-التعرف على طبيعة عمل واختصاص الجهات الاحصائية الخاصة والعامة. |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج<br>ب 1 – معرفة كيفية تصميم البرامج الجيدة<br>ب 2 – معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالنتائج<br>ب 3 – معرفة كيفية فحص نظام الاحصاء السكاني من خلال مراحله التنفيذية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الزراعة<br>2-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل. |

| |
|---|
| |
| طرائق التقييم |
| 5- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة.<br>6- إعطائهم(تمرين) كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.<br>7- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة.<br>8- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية. |
| ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.<br>ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الاحصائي عند ابداء رأيه المحايد<br>ج2-التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.<br>ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته<br>ج4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الاجهزة الرقابية. |
| |
| |

25.التخطيط للتطور الشخصي

**تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالدراسات العليا.**

26.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

27.بنية البرنامج

| المستوى / السنة | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | عدد الساعات | | والوحدات المعتمدة |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ن | ع | |
| **الثالثة 2021-2020** | FS19301 | احياء اغذية مجهرية | 2 | 3 | 3.5 |
| | FS19302 | كيمياء اغذية | 2 | 3 | 3.5 |
| | FS19303 | منتجات البان سائلة | 2 | 3 | 3.5 |
| | FS19304 | علم الاحياء الجزيئي | 2 | 3 | 3.5 |
| | FS19305 | تسويق زراعي | 2 | | 2 |
| | FS19306 | مبادئ تغذية انسان | 2 | | 2 |
| | FS19307 | تصنيع حبوب | 2 | 3 | 3.5 |
| | FS19308 | تصنيع تمور وسكر | 2 | 3 | 3.5 |
| | FS19309 | هندسة وراثية | 2 | 3 | 3.5 |
| | FS193010 | حاسوب3 | | 3 | 1.5 |
| | FS193011 | مسارات ايضية | 2 | 3 | 3 |
| | FS193012 | خبز ومعجنات | 2 | 3 | 3.5 |
| | FS193013 | كيمياء البان | 2 | 3 | 3.5 |
| | FS193014 | احياء البان مجهرية | 2 | 3 | 3.5 |

| |
|---|
| .28 |
| **المعيار المتبع هو (معدل) الطالب**<br>**لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.** |
| 29.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| **الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات ذات العلاقة.**<br>**1– –مايكروبايلوجيا الاغذية، الدكتور خلف صوفي الدليمي 1978**<br>**2– الاحياء المجهرية في الالبان، روبنسن 1992**<br>**3– تغذية أنسان د. فاروق النوري 1992**<br>**4– النخيل والتمور في العراق عبد الوهاب الدباغ 1969**<br>**5– الحليب السائل د. ثابت عبد الرحمن سفر ، الدكتور محمود عيد العمر ، الدكتور رعد صالح الحمداني 1982** |

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية | | | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 | | |
| السنة الثالثة/2021-2020 | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | |
| | FS19301 | احياء اغذية مجهرية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | |
| | FS19302 | كيمياء اغذية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | |
| | FS19303 | منتجات البان سائلة | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | |
| | FS19304 | علم الاحياء الجزيئي | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | |
| | FS19305 | تسويق زراعي | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | |
| | FS19306 | مبادئ تغذية انسان | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | |
| | FS19307 | تصنيع حبوب | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | |
| | FS19308 | تصنيع تمور وسكر | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | |
| | FS19309 | هندسة وراثية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | |
| | FS193010 | حاسوب3 | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | |
| | FS193011 | مسارات ايضية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | |
| | FS193012 | خبز ومعجنات | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | |
| | FS193013 | كيمياء البان | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | |
| | FS193014 | احياء البان مجهرية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | |

## وصف البرنامج الأكاديمي

| يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج | |
|---|---|
| 30.المؤسسة التعليمية | الجامعة الانبار |
| 31.القسم العلمي / المركز | علوم اغذية |
| 32.اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | مفردات زراعة |
| 33.اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس زراعة |
| 34.النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | اخرى |
| 35.برنامج الاعتماد المعتمد | الخطة الدراسية للمرحلة الثانية |
| 36.المؤثرات الخارجية الأخرى | القوانين والارشادات ذات العلاقة |
| 37.تاريخ إعداد الوصف | 1 / 6 /2021 |
| 38.أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1-أكساب الطلبة معرفة بطبيعة وظيفة اساليب الزراعة من الناحية الاكاديمية والمهنية | |
| 2-فهم طبيعة عمل الزراعة استنادا للمعايير الاحصائية الدولية والامريكية والمحلية | |
| 3-تعلم انواع الزراعة استنادا الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل | |

| |
|---|
| 4-تزويدهم بمعلومات تخص البرامج والملفات الخاصة بعمل اساليب الزراعة |
| 5-تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق في الزراعة واهميتها وانواعها ومراحل فحصها. |
| 6-معرفة طبيعة عمل الجهاز المركزي للفحص وكيفية التعاون مهم من خلال الحصول على الاحصاءات الدقيقة |
| 7-الاطلاع على الجهات المساندة لعمل الجهات الرقابية كهيئة النزاهة والمفتش العام. |

| |
|---|
| 39. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية<br>1- فهم التصنيع وحفظ الغذاء والتغذية المتوازنة وعلاقتهم بالإنسان<br>2- التمييز بين طرق تصنيع الغذاء وطرائق الحفظ المتبعة.<br>3-التمييز بين ثلاث مصطلحات (التغذية المتوازنة ، التغذية العلاجية ، أمراض سوء التغذية)<br>4-معرفة انواع الاحصاءات التغذوية لتي تستخدم في تحديد حاجة الفئات العمرية للمغذيات.<br>5-التركيز على تقرير الإحصائي وأنواع الرأي التي يلجأ اليها المهندس الزراعي وحسب طبيعة المهمة الكلف بها.<br>6-التعرف على طبيعة عمل واختصاص الجهات الاحصائية الخاصة والعامة. |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج<br>ب 1 – معرفة كيفية تصميم البرامج الجيدة<br>ب 2 – معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالنتائج<br>ب 3 – معرفة كيفية فحص نظام الاحصاء السكاني من خلال مراحله التنفيذية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1--اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الزراعة<br><br>2-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل. |

| |
|---|
| |
| طرائق التقييم |
| 9- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة.<br>10- إعطائهم(تمرين) كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.<br>11- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة.<br>12- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية. |
| ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.<br>ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الاحصائي عند ابداء رأيه المحايد<br>ج2-التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.<br>ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته<br>ج4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الاجهزة الرقابية. |
| |
| |

| |
|---|
| 40.التخطيط للتطور الشخصي |
| **تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالدراسات العليا.** |

| 41. بنية البرنامج | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| المستوى / السنة | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | عدد الساعات | | والوحدات المعتمدة |
| | | | ن | ع | |
| الثانية /2021-2020 | FS19201 | احياء مجهرية | 2 | 3 | 3 |
| | FS19202 | كيمياء عضوية | 2 | 3 | 3 |
| | FS19203 | مبادئ البان | 2 | 3 | 3 |
| | FS19204 | تصميم وتحليل تجارب | 2 | | 3 |
| | FS19205 | ارشاد زراعي | 2 | | 3 |
| | FS19206 | حاسوب2 | | 3 | 1 |
| | FS19207 | محاصيل صناعية | 2 | 3 | 3 |
| | FS19208 | كيمياء حيوية | 2 | 3 | 3 |
| | FS19209 | كيمياء فيزياوية | 2 | 3 | 3 |
| | FS192010 | صحة اغذية | 2 | 3 | 2 |
| | FS192011 | حرية وديمقراطية | 1 | | 3 |
| | FS192012 | افات مخازن | 2 | 3 | 1 |
| | FS192013 | هندسة معامل الاغذية | 2 | 3 | 3 |
| | FS192014 | ادارة معامل الاغذية | 2 | 3 | 3 |

| |
|---|
| 42.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **المعيار المتبع هو (معدل) الطالب**<br>**لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.** |
| 43.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| **الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات ذات العلاقة.**<br>**كتاب الكيمياء الحيوية _ د. باسل الدلالي** |

## مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 |
| الثانية 2020- 2021 | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | FS19201 | احياء مجهرية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | FS19202 | كيمياء عضوية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | FS19203 | مبادئ البان | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | FS19204 | تصميم وتحليل تجارب | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | FS19205 | ارشاد زراعي | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | FS19206 | حاسوب2 | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | FS19207 | محاصيل صناعية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | FS19208 | كيمياء حيوية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | FS19209 | كيمياء فيزياوية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | FS192010 | صحة اغذية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | FS192011 | حرية وديمقراطية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | FS192012 | افات مخازن | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | FS192013 | هندسة معامل الاغذية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | FS192014 | ادارة معامل الاغذية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

# وصف البرنامج الأكاديمي

| |
|---|
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

| | |
|---|---|
| 44.المؤسسة التعليمية | الجامعة الانبار |
| 45.القسم العلمي / المركز | علوم اغذية |
| 46.اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | مفردات زراعة |
| 47.اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس زراعة |
| 48.النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | اخرى |
| 49.برنامج الاعتماد المعتمد | الخطة الدراسية للمرحلة الاولى |
| 50.المؤثرات الخارجية الأخرى | القوانين والارشادات ذات العلاقة |
| 51.تاريخ إعداد الوصف | 1 / 6 /2021 |
| 52.أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1-أكساب الطلبة معرفة بطبيعة وظيفة اساليب الزراعة من الناحية الاكاديمية والمهنية | |
| 2-فهم طبيعة عمل الزراعة استنادا للمعايير الاحصائية الدولية والامريكية والمحلية | |

| |
|---|
| 3-تعلم انواع الزراعة استنادا الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل |
| 4-تزويدهم بمعلومات تخص البرامج والملفات الخاصة بعمل اساليب الزراعة |
| 5-تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق في الزراعة واهميتها وانواعها ومراحل فحصها. |
| 6-معرفة طبيعة عمل الجهاز المركزي للفحص وكيفية التعاون مهم من خلال الحصول على الاحصاءات الدقيقة |
| 7-الاطلاع على الجهات المساندة لعمل الجهات الرقابية كهيئة النزاهة والمفتش العام. |

| |
|---|
| 53. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية<br>1- فهم التصنيع وحفظ الغذاء والتغذية المتوازنة وعلاقتهم بالإنسان<br>2- التمييز بين طرق تصنيع الغذاء وطرائق الحفظ المتبعة.<br>3-التمييز بين ثلاث مصطلحات (التغذية المتوازنة ، التغذية العلاجية ، أمراض سوء التغذية)<br>4-معرفة انواع الاحصاءات التغذوية لتي تستخدم في تحديد حاجة الفئات العمرية للمغذيات.<br>5-التركيز على تقرير الإحصائي وأنواع الرأي التي يلجأ اليها المهندس الزراعي وحسب طبيعة المهمة الكلف بها.<br>6-التعرف على طبيعة عمل واختصاص الجهات الاحصائية الخاصة والعامة. |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج<br>ب 1 – معرفة كيفية تصميم البرامج الجيدة<br>ب 2 – معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالنتائج<br>ب 3 – معرفة كيفية فحص نظام الاحصاء السكاني من خلال مراحله التنفيذية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- -اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الزراعة<br>2-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة |

| |
|---|
| وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل. |
| طرائق التقييم |
| 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة.<br>2- إعطائهم(تمرين) كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.<br>3- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة.<br>4- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية. |
| ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.<br>ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الاحصائي عند ابداء رأيه المحايد<br>ج2-التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.<br>ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته<br>ج4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الاجهزة الرقابية. |
| 54.التخطيط للتطور الشخصي |
| **تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالدراسات العليا.** |

| 55.بنية البرنامج | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| المستوى / السنة | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | عدد الساعات | | والوحدات المعتمدة |
| | | | ن | ع | |
| الاولى/2021-2020 | FS19101 | كيمياء عامة | 2 | 3 | 3 |
| | FS19102 | رياضيات | 2 | | 2 |
| | FS19103 | مبادئ بستنه | 2 | 3 | 3 |
| | FS19104 | حقوق انسان | 1 | | 1 |
| | FS19105 | لغه انكليزية | 1 | | 1 |
| | FS19106 | اقتصاد زراعي | 2 | | 2 |
| | FS19107 | مبادئ تربة | 2 | 3 | 3 |
| | FS19108 | رسم هندسي | | 3 | 1 |
| | FS19109 | كيمياء كمية | 2 | 3 | 3 |
| | FS191010 | ورش هندسيه | 2 | 3 | 3 |
| | FS191011 | انتاج حيواني | 2 | 3 | 3 |
| | FS191012 | لغه انكليزيه2 | 1 | | 1 |
| | FS191013 | اللغه العربية | 1 | | 1 |
| | FS191014 | حاسبات | | 3 | 3 |
| | FS191015 | مبادئ صناعات غذائية | 2 | 3 | 3 |
| | FS191016 | احصاء | 2 | | 1 |

| |
|---|
| 56.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **المعيار المتبع هو (معدل) الطالب**<br>**لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.** |
| 57.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| **الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات ذات العلاقة.** |

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 | | | | |
| السنة / المستوى | FS19101 | كيمياء عامة | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS19102 | رياضيات | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS19103 | مبادئ بستنه | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS19104 | حقوق انسان | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS19105 | لغه انكليزية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS19106 | اقتصاد زراعي | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS19107 | مبادئ ترية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS19108 | رسم هندسي | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS19109 | كيمياء كمية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS191010 | ورش هندسيه | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS191011 | انتاج حيواني | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS191012 | لغه انكليزيه2 | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS191013 | اللغه العربية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS191014 | حاسبات | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS191015 | مبادئ صناعات غذائية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | FS191016 | احصاء | اختياري | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |