

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

٢٠٢٠ / ٢٠١٩

الجامعة : الانبار

الكلية/ المعهد: العلوم التطبيقية - هيكل

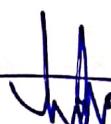
القسم العلمي : البيئة

تاريخ ملف الملف : ٢٠١٩ / ١٠ / ٣



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. مروان محمد فرحان  
التاريخ : ٢٠١٩ / ١٠ / ٥



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. راسم فراج مسلم  
التاريخ : ٢٠١٩ / ١٠ / ٥



دقق الملف من قبل

شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

٢٠١٩ / ١٥

التاريخ :

التوقيع :

صادقة السيد العميد

Dr. Karem M. M. Z. M. S.



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضاً لأهم خصائص البرنامج ومحركات التعلم المعققة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستدادة الفصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية العلوم التطبيقية - هيت	١. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	٢. القسم العلمي / المركز
دراسات اولية - بكالوريوس - علوم بيئية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
دورات	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
كتب منهاجية + موقع الانترنت + اجهزة تطبيقية	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
التدريب الصيفي للمرحلة الثالثة	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٠ - ٢٠١٩	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي :	
أ- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال إدارة البيئة في مؤسسات ودوائر الدولة	
ب- إعداد كوادر كفؤة في مجال إدارة البيئة في العراق	
ت- تطوير منظومة الإدارة البيئية والقدرات العلمية للمفتشين والمدققين البيئيين	
ث- نشر الوعي البيئي وإقامة ندوات توعية في هذا مجال	
ج- حل بعض المشكلات الناتجة عن التلوث البيئي للهواء والماء والتربة عن طريق اجراء البحوث والدراسات الميدانية	



## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

أ1- أن يقيم كلفة صيانة البيئة

أ2- أن يصنف الاحتياجات لتطوير البيئة

أ3- أن يحلل منظومة الإدارة البيئية و التلوث البيئي

أ4- أن يتعرف على مفهوم إدارة البيئة

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - معرفة الطالب لمفهوم الإدارة البيئية

ب 2 - قدرة الطالب على تقييم مدى التلوث البيئي بالمنظمات المختلفة

ب 3 - تمكين الطلبة من تحليل تكاليف الجودة البيئية

### طرق التعليم والتعلم

- طريقة تقديم [ عرض ] المحاضرات

(Teams Project)

(Work shop)

(Brainstorming Ideas)

- (التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي Learning Technologies on Campus)

- (التعلم التجاري experiential learning)

- (تطبيق التعليم Application Learning)

### طرق التقييم

- الامتحانات الشهرية والفصصية

(Learning Matrix)

- (التغذية الراجعة من الطلاب)

- (مثلث التعلم Learning Triangle)

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج 1- تنمية القدرة على قراءة الكتب الخارجية التي تهتم بالبيئة .

ج 2- العمل الجماعي مع اقرانهم.

ج 3- تحفيز روح المبادرة في العمل على بيئه خالية من التلوث بكل انواعه .

ج 4- تحفيز القدرة على التعامل بشفافية وبمهنية مع المجتمع .



### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة تقديم [ عرض ] المحاضرات
- (المجاميع الطلابية (Teams Project
- (ورش العمل (Work shop
- (عصف الأفكار (Brainstorming Ideas
- (التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي (Learning Technologies on Campus
- (التعلم التجاري (experiential learning
- (تطبيق التعليم (Application Learning

### طرائق التقييم

- أ- الاستقبال : يتضمن الأفعال التالية (يصغي - يبدي اهتماما - يركز على).
- ب- الاستجابة : يتضمن الأفعال التالية (يبادر - يشارك - يتعاون)
- ت- التنظيم : يتضمن الأفعال التالية (ينظم - يختار - يصدر أحكاما)
- ث- التمسك بالقيمة : يتضمن الأفعال التالية (يعيد النظر - يمارس - يعتمد على)

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام clearly and confidently in speech

د2- العمل بثقة ضمن مجموعة Work confidently within a group

د3- مبادرة الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

د4- التفاوض والإقناع : الطالب قادرة على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق able to influence and convince others, to discuss and reach agreement

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة تقديم [ عرض ] المحاضرات
- (المجاميع الطلابية (Teams Project
- (ورش العمل (Work shop
- (عصف الأفكار (Brainstorming Ideas
- (التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي (Learning Technologies on Campus
- (التعلم التجاري (experiential learning
- (تطبيق التعليم (Application Learning



طرائق التقييم

- أ- الاستقبال : يتضمن الأفعال التالية (يصغي- يبدي اهتماما- يركز على).
- ب- الاستجابة : يتضمن الأفعال التالية (يبادر- يشارك - يتعاون)
- ت- التنظيم : يتضمن الأفعال التالية (ينظم - يختار - يصدر أحكاما)
- ثـ- التمسك بالقيمة: يتضمن الأفعال التالية (يعيد النظر - يمارس - يعتمد على)

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	علوم حياة I		الاولى
٢	٢	كيمياء عامة		
٢	٢	علم الأرض		
٢	٢	فيزياء عامة		
٢	٢	حسابات		
	٢	رياضيات I		
	١	حقوق إنسان		
	٢	لغة عربية		
٢	٢	علوم حياة II		
٢	٢	مبادئ تصنیف حیاتی		
٢	٢	كيمياء عضوية		
٢	٢	احیاء مجهریة I		
	٢	السلامة والأمن الكيميائي		
	٢	رياضيات II		
	٢	لغة إنگلیزیة		
٢	٢	اساسیات علم البینة I		الثانية
٢	٢	كيمياء بینیة I		
٢	٢	علم المياه I		
	٢	احصاء حیاتی		
٢	٢	كيمياء لا عضوية		
٢	٢	حسابات		
	٢	جر خطی		
٢	٢	اساسیات علم البینة II		
٢	٢	كيمياء بینیة II		
٢	٢	احیاء مجهریة II		
٢	٢	علم المياه II		
	٢	علم المناخ		

الصفحة :



		حريات	
٢		لغة انكليزية	
٢		فيزياء بيئية	
٢	٢	تلوث هواء و مياه	
٢	٢	تحليلات مرضية	
٢	٢	تحليل آلي	
٢	٢	تشريح نبات	
٢		معالجة مياه صرف صحي	
٢	٢	كيمياء حياتية	
٢		ادارة ومعالجة مخلفات صلبة	
٢	٢	تصنيف نبات	
٢	٢	تحليل آلي	
٢	٢	تلوث تربة	
٢	٢	تلوث أغذية	
٢	٢	تحليلات مرضية	
٢		ادارة ومعالجة مخلفات صلبة	
٢		لغة إنكليزية	
٢		منهج بحث	
٢		اسالة ومعاملة مياه	
٢		بايولوجي جزيئي	
٢		تضمر	
٢	٢	كيمياء صناعية	
٢		أنظمة وقوانين بيئية	
٢		السلامة والأمن الكيميائي	
٢		تحسس ناري	
٢		سلامة وصحة بيئية	
٢		طاقة متعددة	
٢		علم السموم	
٢		هندسة بيئية	
٢		نظائر بيئية	
٢		نظم معلومات جغرافية	
٢		تخطيط واقتصاد بيئي	
٢		لغة إنكليزية	

الثالثة

الرابعة



١٢. التخطيط للتطور الشخصي

التفاوض والإقناع : الطالب قادرة على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق  
Student able to influence and convince others, to discuss and reach agreement

القيادة: قادرة على تحفيز وتجهيز الآخرين

Leadership: Student able to motivate and direct others

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي للدراسات الصباحية والمسائية .  
على مستوى الكلية يتم الأخذ بالتفاصيل حسب المجموع العام للطالب مع الدرجة التفاضلية للمادة العلمية .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
- دليل الجامعة
- الكتب والمصادر الخاصة بالقسم العلمي



**مخطط مهارات المنهج**

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

**مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**

السنة / المستوى	المقرر	اسم المقرر	أم اختباري	أساسي	الأهداف المعرفية										الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الاهداف الوجدانية والقيمية	
					١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	
الקורס الأول	علوم حياة I	أساسي	اختباري	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	كيمياء عامة	أساسي	اختباري	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	علم الأرض	أساسي	اختباري	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	فيزياء عامة	أساسي	اختباري	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	حسابات	أساسي	اختباري	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	رياضيات I	أساسي	اختباري	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	حقوق انسان	أساسي	اختباري	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	لغة عربية	أساسي	اختباري	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧

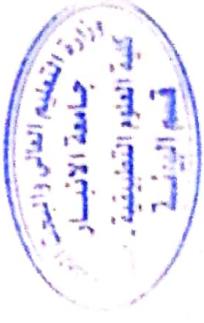


**منظمه مهارات المنهج**

**يرجى وضع اشارة في المراعات المدققة لمحركات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتنفيذ**

**محركات التعلم المطلوبة من البرنامج**

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختيري	الأهداف المعرفية	الأهداف المهاراتية الخالصة بالبرنامج	الأهداف الوجائية والقيمية		المهارات العامة والتاهيلية المنشورة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)									
						١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
الدوران الثاني	الذرة	علم جهاز	أساسي			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الدوران الثاني	البيت	بيو تكنيك جهاز	أساسي			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الدوران الثاني	البيت	بيوهندية	أساسي			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الدوران الثاني	البيت	آباء مهاراتها	أساسي			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الدوران الثاني	البيت	سلامة وآمن التهوية	أساسي			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الدوران الثاني	البيت	ريخبات	اختيري			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الدوران الثاني	البيت	لغة التشريعية	اختيري			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



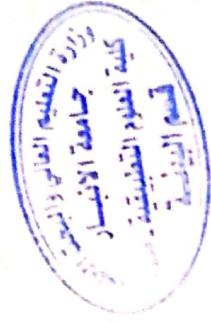
## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعليم الفردية من البرنامج الخاضعة للتنفيذ

## مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج

المخرجات المطلوبة من البرنامج	الأهداف الوجهانية والقيمية	الأهداف المهاراتية بالprogram	الأهداف المعرفية الخاصة بالبرنامج	أساسي أم افتراضي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	الקורס الأول																						
								١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
المهارات العامة والتأهيلية المنشورة (المهارات الأخرى المتعلقة بقليلية التوظيف والتطور الشخصي)				أساسي	اساسيات علم البيئة	١																								
				افتراضي	كيمياء بيئية	١																								
				افتراضي	علم المياه	١																								
				افتراضي	احصاء حيائني	١																								
				افتراضي	كيمياء لا عضوية	١																								
				افتراضي	حسابات	١																								
				افتراضي	جبر خطي	١																								





مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعليم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج

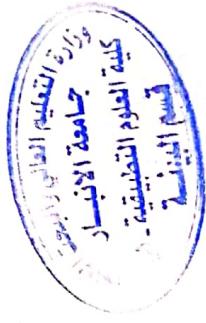
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أسلسى أم انجلزى	الأهداف المعرفية الذاتية بالبرنامج	الأهداف المهاراتية والقيمية	الأهداف الوجدانية والأقيمية	مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج											
							١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
الثانى	الكورس الثانى																	
	اسلسلى عـلـمـ الـبـيـنـيـةـ ١١	اسلسلى	ـ اـسـلسـىـ															
	كمـيـاءـ بـيـنـيـةـ ١١	اسلسلى	ـ اـسـلسـىـ															
	احـيـاءـ مـعـبـودـيـةـ ١١	اسلسلى	ـ اـسـلسـىـ															
	علـمـ الـبـدـاهـ ١١	اسلسلى	ـ اـسـلسـىـ															
	علمـ النـانـاـخـ ١١	اسلسلى	ـ اـسـلسـىـ															
	حـرـيـكـ ١١	انـجـليـزـىـ	ـ اـنـجـليـزـىـ															
	لغـةـ الـإنـجـلـيزـيـةـ ١١	انـجـليـزـىـ	ـ اـنـجـليـزـىـ															

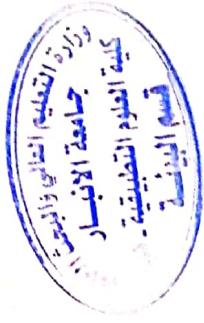
## مخطط مهارات التدريج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

## مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أسسسي أم اختياري	الأهداف المعرفية الخاصة بالبرنامج	الأهداف المهاراتية والقيمية										الاهداف الوجدانية والقيمية	المهارات العامة والتأهيلية المدنية( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
					١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
فنيزاء بنية	أساسي	اساسي	أساسي	أساسي	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
لوث هواء ومهام	أساسي	اساسي	أساسي	أساسي	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
تعديلات مرضية ١	أساسي	اساسي	أساسي	أساسي	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
تعديلات ألي١	أساسي	اساسي	أساسي	أساسي	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
تشريح نبات	أساسي	اساسي	أساسي	أساسي	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
معالجة مياه صرف صحي	أساسي	اساسي	أساسي	أساسي	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
كيمياء حياتية	أم اختياري	أم اختياري	أم اختياري	أم اختياري	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ادارة ومعالجة مخلفات صلبة ١	أساسي	اساسي	أساسي	أساسي	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ





## مخطط مهارات المنهج

يرجي وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

## مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

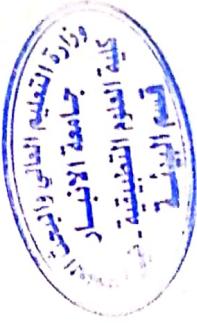
المهارات العاملة والثانوية المنقولية (المهارات الأخرى المتعددة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالrogram	الأهداف المعرفية	Aim اختباري	أساسى	المقرر	رموز	السنة / المستوى	الكورس الثاني										
									١١	١٢	٢٣	٤٥	٦٧	٨٩	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥
تصنيف نبات	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
تحليل آلي	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
توثيقية	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
تلوث أغذية	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
تحليلات مرضية	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ادارة وعملية مخلفات صلبة	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
لغة إنكليزية III	اختباري	اختباري	اختباري	اختباري	اختباري	اختباري	اختباري	اختباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
منهج بحث	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
أسئلة وعملية مياه	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	أساسى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

### مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

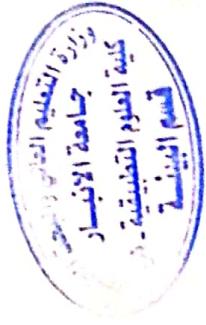
#### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسى / اختيارى	الأهداف المعرفية	الأهداف المهاراتية												الذى تصل إلى المقرر
					١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	
الرابع	الקורס الأول	باليوجي جزني	أساسى	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
		تصحر	أساسى	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
		كميات صناعية	أساسى	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
		أنظمة وقوانين بيئة	أساسى	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
		تحسين ذاتي	أساسى	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
		سلامة وصحة بيئة	أساسى	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
		طاقات متعددة	اختيارى	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧



**مخطط مهارات المنهج****يرجي وضع إشارة في المربعات المقابلة لمفردات النظم الفردية من البرنامج الخاضعة للنفاذ**

مفردات النظم المطلوبة من البرنامج	مفردات النظم المطلوبة من البرنامج												المقرر	المنها / المستوى		
	الأهداف الوجهانية والقيمية	الأهداف المهاراتية والذاتية	الأهداف المعرفية الخاصة بالبرنامج	الأهداف المعرفية	ام اخباري	ام اسلامي	اسلامي	علم المعلوم	فنون نقوش بصرية	فنون نقوش ببنية	فنون نقوش ببنية بصرية	فنون نقوش ببنية بصرية				
المهارات العامة والتاهيلية المتقدمة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	د ٤	د ٣	د ٢	د ١	د ٤	د ٣	د ٢	د ١	د ٤	د ٣	د ٢	د ١	د ٤	د ٣	د ٢	د ١
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٢. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم التطبيقية - هيت
٣. اسم / رمز المقرر	علوم حياة II – المرحلة الأولى
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي/ كورس ثانى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة نظري
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٤/٢٠

#### ٨. أهداف المقرر:

تعريف الطالب بالمعطيات العلمية الأساسية بالمملكة النباتية ، دراسة الأقسام المختلفة للمملكة النباتية من خلال الصفات العامة وطرق التكاثر ودراسة بعض الأجناس فيه.

#### ٩. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم



- أ- الأهداف المعرفية
- ١- النبات نظرة عامة ، الصفات العامة للنبات، أسس التمييز بين المملكة النباتية والمملكة الحيوانية .
  - ٢- الشكل الظاهري للجذر ، الساق ، الورقة
  - ٣- البذور وعملية اباحتها
  - ٤- أن يدرك الطالب أسس تقسيم الكائنات الحية وأنواعها وأن يميز بين الممالك المختلفة لظريا وعمليا عن طريق دراسة نموذج أو أكثر لكل مملكة. النباتات الزهرية واللازهرية
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب ١- التكاثر في النباتات الزهرية : تركيب الزهرة - التكاثر اللاجنسي في النباتات الزهرية - التكاثر الجلسي في النباتات الزهرية - التقليح والأخشاب في النباتات الزهرية - دورة حياة النباتات الزهرية .
  - ب ٢- العمليات الفسيولوجية في النبات : تعريف علم فسيولوجيا النبات و أهميته في الانتاج الزراعي
  - ب ٣- البناء الضوئي - التنفس - النتح والإدامع في النبات
  - ب ٤- دور العناصر الأساسية في تغذية النبات
- طرائق التعليم والتعلم

- طريقة تقديم [ عرض ] المحاضرات
- (Teams Project )
- (Work shop )
- (Brainstorming Ideas )
- (التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي Learning Technologies on Campus )
- (التعلم التجاري experiential learning )
- (تطبيق التعليم Application Learning )

#### طرائق التقييم

- أ- الامتحانات اليومية والشهرية
- ب- واجبات
- ت- العصف الذهني للطلبة.

#### مهارات التفكير

تنمية مهارة التفكير بصياغة اسئلة وواجبات تبني قدرات الطالب وتزيد من ثقته بنفسه وجهوزيته التامة على استيعاب وحل الاسئلة المتعلقة بالموضوع



١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	نوعية	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	نوعية	الأسبوع
			النبات نظرة عامة • الصفات العامة للنبات • أساس التمييز بين المملكة النباتية • والمملكة الحيوانية	٢	الاول
			اجزاء النبات : ✓ الجذر ( التعريف - مناطق الجذر - الوظائف ) ✓ الساق ( التعريف - الوظائف ) ✓ الورقة ( التعريف - مكونات الورقة - الوظائف )	٢	الثاني
			البذور وابتها	٢	الثالث
			النباتات اللازهرية : • البكتيريا • الفيروسات	٢	الرابع
			النباتات اللازهرية : • الفطريات • الطحالب	١	الخامس
امتحان فصلي • امتحان يومي • تقييم اداء نشاط الطالب في المحاضرة • واجبات بيتية	القاء المحاضرات والمناقشة	النبات العام	النباتات اللازهرية : • النباتات الحزاوية • النباتات السرخسية • النباتات المخروطية	٢	السادس
			النباتات الزهرية : • الصفات العامة للنباتات الزهرية • تقسيم النباتات الزهرية	٢	السابع
			التكاثر في النباتات الزهرية : • الاصغرية الاقتصادية للنباتات الزهرية • العائلات النباتية التابعة لقسم النباتات الزهرية.	٢	الثامن
			التكاثر في النباتات الزهرية • التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية • التافق والاخضاب في النباتات الزهرية دوره حياة النباتات الزهرية	٢	العاشر
			التكاثر في النباتات الزهرية • النورات • الشمار البذور	٢	الحادي عشر
			العمليات الفسيولوجية في النبات • تعريف علم فسيولوجيا النبات واهميته في الانتاج الزراعي	٢	الثاني عشر



		العمليات الفسيولوجية في النبات البناء الضوئي	٢	الثالث عشر
		• التفس • النتح والإدامع في النبات	٢	الرابع عشر
		العمليات الفسيولوجية في النبات • العلاقات المائية في النبات • دور العناصر الأساسية في تغذية النبات	٢	الخامس عشر

#### ١٢. البنية التحتية

- أساسيات علم النبات أ.د عبد العزيز سعيد اليومي ، د . د يسري السيد صالح ، د . د أسامة هنداوي سيد - الدار العربية للنشر والتوزيع (2001).	١- الكتب المقررة المطلوبة
- علم أحياء النبات ترجمة أ.د محمد الوهبي ، أ.د عبد الله صالح الخليل - جامعة الملك سعود - النشر العلمي والمطبع 2002.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
- تقسيم المملكة النباتية د . حسین العروسي ، د . عمار الدين وصفی دار المطبوعات الجديدة الإسكندرية (1982).	
- مجلة العلوم الزراعية في الجامعات العراقية - الدوريات الزراعية لوزارة الزراعة	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
- <a href="https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D9%84%D9%85%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%A7%D8%A7%D8%A9">https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D9%84%D9%85%D8%A7%D9%84%D9%84%D9%86%D8%A7%D8%A7%D8%A9</a> - <a href="https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A8%D9%8A%D8%A7%D8%A8%D9%84%D9%85%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%A7%D8%A7%D8%A9">https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A8%D9%8A%D8%A7%D8%A8%D9%84%D9%85%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%A7%D8%A7%D8%A9</a>	٤- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

#### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اضافة بعض مفردات المنهج الحديثة لعلم النبات العام.
- تسليط الضوء على الاجزاء النباتية التي تتأثر بالتللث.

