

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

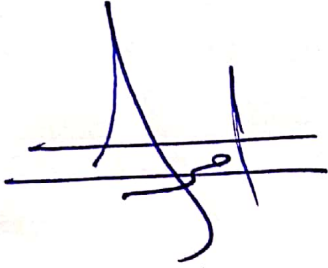
٢٠٢٠ / ٢٠١٩

الجامعة : الانبار

الكلية/ المعهد: العلوم التطبيقية - هيت

القسم العلمي : البيئية

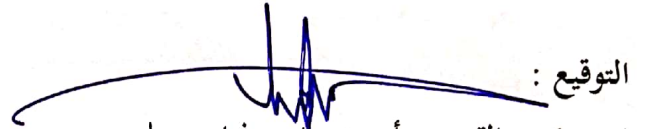
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩ / ١٠ / ٣



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. مروان محمد فرحان

التاريخ : ٢٠١٩ / ١٠ / ٥



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. راسم فراج مسلم

التاريخ : ٢٠١٩ / ١٠ / ٥



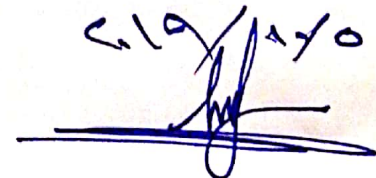
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠١٩ / ١٠ / ٥

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. محمد عبد النبي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من القرض المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم التطبيقية - هيت
القسم العلمي / المركز	جامعة الأنبار
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسات اولية - بكالوريوس - علوم بيئة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	كتب منهجية + مواقع الانترنت + اجهزة تطبيقية
المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي للمرحلة الثالثة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩ - ٢٠٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي :	
أ- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال إدارة البيئة في مؤسسات ودوائر الدولة	
ب- أعداد كوادر كفوة في مجال إدارة البيئة في العراق	
ت- تطوير منظومة الإدارة البيئية والقدرات العلمية للمفتشين والمدققين البيئيين	
ث- نشر الوعي البيئي وإقامة ندوات توعية في هذا مجال	
ج- حل بعض المشكلات الناتجة عن التلوث البيئي للهواء والماء والتربة عن طريق اجراء البحوث والدراسات الميدانية	



١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يقيم كلفة صيانة البيئة
- 2- أن يصنف الاحتياجات لتطوير البيئة
- 3- أن يحلل منظومة الإدارة البيئية و التلوث البيئي
- 4- أن يتعرف على مفهوم إدارة البيئة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - معرفة الطالب لمفهوم الإدارة البيئية
- ب 2 - قدرة الطالب على تقييم مدى التلوث البيئي بالمنظمات المختلفة
- ب 3 - تمكين الطلبة من تحليل تكاليف الجودة البيئية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة تقديم [عرض] المحاضرات Present the lectures
- (المجاميع الطلابية Teams Project)
- (ورش العمل Work shop)
- (عصف الأفكار Brainstorming Ideas)
- (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي Learning Technologies on Campus)
- (التعلم التجريبي experiential learning)
- (تطبيق التعليم Application Learning)

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية والفصلية
- (مصفوفة التعلم Learning Matrix)
- (التغذية الراجعة من الطلاب)
- (مثلث التعلم Learning Triangle)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تنمية القدرة على قراءة الكتب الخارجية التي تهتم بالبيئة .
- ج2- العمل الجماعي مع اقرانهم.
- ج3- تحفيز روح المبادرة في العمل على بيئة خالية من التلوث بكل انواعه .
- ج4- تحفيز القدرة على التعامل بشفافية وبمهنية مع المجتمع .



طرائق التعليم والتعلم

- طريقة تقديم [عرض] المحاضرات Present the lectures
- (المجاميع الطلابية Teams Project)
- (ورش العمل Work shop)
- (عصف الأفكار Brainstorming Ideas)
- (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي Learning Technologies on Campus)
- (التعلم التجريبي experiential learning)
- (تطبيق التعليم Application Learning)

طرائق التقييم

- أ- الاستقبال: يتضمن الأفعال التالية (يصغي- يبدي اهتماما- يركز على).
- ب- الاستجابة: يتضمن الأفعال التالية (يبادر- يشارك - يتعاون)
- ت- التنظيم: يتضمن الأفعال التالية (ينظم - يختار - يصدر أحكاما)
- ث- التمسك بالقيمة: يتضمن الأفعال التالية (يعيد النظر - يمارس - يعتمد على)

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام Student able to express his ideas clearly and confidently in speech
- د2- العمل بثقة ضمن مجموعة Work confidently within a group
- د3- مبادرة الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة
Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions
- د4- التفاوض والإقناع: الطالب قادرة على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق Student able to influence and convince others, to discuss and reach agreement

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة تقديم [عرض] المحاضرات Present the lectures
- (المجاميع الطلابية Teams Project)
- (ورش العمل Work shop)
- (عصف الأفكار Brainstorming Ideas)
- (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي Learning Technologies on Campus)
- (التعلم التجريبي experiential learning)
- (تطبيق التعليم Application Learning)

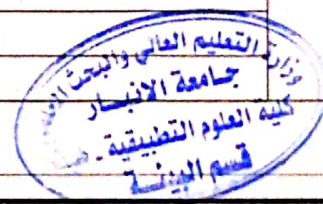


طرائق التقييم

- أ- الاستقبال: يتضمن الأفعال التالية (يصغي- يبدي اهتماما- يركز على).
 ب- الاستجابة: يتضمن الأفعال التالية (يبادر- يشارك - يتعاون)
 ت- التنظيم: يتضمن الأفعال التالية (ينظم - يختار - يصدر أحكاما)
 ث- التمسك بالقيمة: يتضمن الأفعال التالية (يعيد النظر - يمارس - يعتمد على)

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	علوم حياة I		الاولى
٢	٢	كيمياء عامة		
٢	٢	علم الأرض		
٢	٢	فيزياء عامة		
٢	٢	حاسبات		
	٢	رياضيات I		
	١	حقوق إنسان		
	٢	لغة عربية		
٢	٢	علوم حياة II		
٢	٢	مبادئ تصنيف حياتي		
٢	٢	كيمياء عضوية		
٢	٢	احياء مجهرية I		
	٢	السلامة والأمن الكيميائي		
	٢	رياضيات II		
	٢	لغة إنكليزية		
٢	٢	اساسيات علم البيئة I		الثانية
٢	٢	كيمياء بيئية I		
٢	٢	علم المياه I		
	٢	احصاء حياتي		
٢	٢	كيمياء لا عضوية		
٢	٢	حاسبات		
	٢	جبر خطي		
٢	٢	اساسيات علم البيئة II		
٢	٢	كيمياء بيئية II		
٢	٢	احياء مجهرية II		
٢	٢	علم المياه II		
	٢	علم المناخ		



	٢	حريات	
	٢	لغة إنكليزية	
	٢	فيزياء بيئية	
٢	٢	تلوث هواء ومياه	
٢	٢	تحليلات مرضية	
٢	٢	تحليل آلي	
٢	٢	تشریح نبات	
	٢	معالجة مياه صرف صحي	
٢	٢	كيمياء حيائية	
	٢	ادارة ومعالجة مخلفات صلبة	
٢	٢	تصنيف نبات	الثالثة
٢	٢	تحليل آلي	
٢	٢	تلوث تربة	
٢	٢	تلوث أغذية	
٢	٢	تحليلات مرضية	
	٢	ادارة ومعالجة مخلفات صلبة	
	٢	لغة إنكليزية	
	٢	منهج بحث	
	٢	اسالة ومعاملة مياه	
	٢	بايولوجي جزيني	
	٢	تصحر	
٢	٢	كيمياء صناعية	
	٢	أنظمة وقوانين بيئية	
	٢	السلامة والأمن الكيميائي	
	٢	تحسس نائي	
	٢	سلامة وصحة بيئية	
	٢	طاقات متجددة	الرابعة
	٢	علم السموم	
	٢	هندسة بيئية	
	٢	نظائر بيئية	
	٢	نظم معلومات جغرافية	
	٢	تخطيط واقتصاد بيئي	
	٢	لغة إنكليزية	



١٢. التخطيط للتطور الشخصي

التفاوض والإقناع: الطالب قادرة على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق
Student able to influence and convince others, to discuss and reach agreement

القيادة: قدرة على تحفيز وتوجيه الآخرين
Leadership: Student able to motivate and direct others

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي للدراسات الصباحية والمسائية .
على مستوى الكلية يتم الأخذ بالتفاضل حسب المجموع العام للطلاب مع الدرجة التفاضلية للمادة العلمية .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
- دليل الجامعة
- الكتب والمصادر الخاصة بالقسم العلمي



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب					٤أ	٣أ	٢أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علوم حياة I		الاول الكورس الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كيمياء عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم الأرض		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فيزياء عامة		
																	حاسبات		
																	رياضيات I		
																	حقوق إنسان		
																	لغة عربية		

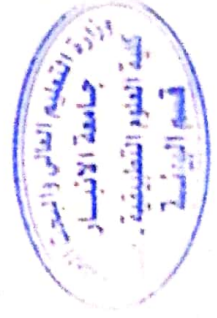


مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقلبة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة
	١د	٢د	٣د	٤د	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علوم حياة II		الأول الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مبادئ تصنيف حديثي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كيمياء عضوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	احياء مجهرية I		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	السلامة والأمن الكيميائي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	رياضيات II		
														لغة إنكليزية		
														اختياري		
														اختياري		

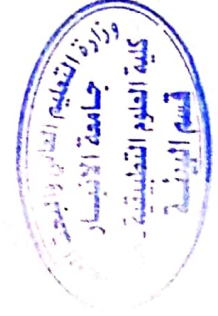


مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسيات علم البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كيمياء بيئية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم المياه		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	احصاء حياتي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كيمياء لا عضوية		
																	حسابات		
																	اختياري		
																	اختياري		
																	جبر خطي		

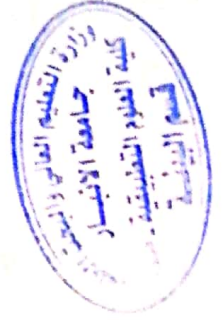


مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١ا	٢ا	٣ا
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسيات علم البيئة II		الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كيمياء بيئية II		الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	احياء مجهرية II		الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم المياه I		الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم المناخ		الثاني
																	حريك		الثاني
																	لغة انكليزية		الثاني

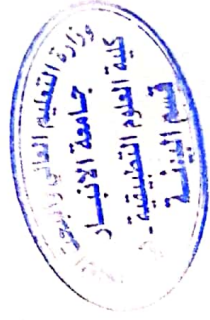


مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب					٤ا	٣ا	٢ا
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فيزياء بيئية		الثالث الكورس الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تلوث هواء ومياه		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تحليلات مرضية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تحليل آلي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تثريج نبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	معالجة مياه صرف صحي		
																	كيمياء حياتية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة ومعالجة مخلفات صلبة		



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقدرة التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤أ	٣أ	٢أ	١أ					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الثالث الكورس الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية												الكورس الأول الرابع		
				الأهداف الخاصة بالبرنامج				الأهداف المهنية				الأهداف الوجديّة والقيمية						
				١د	٢د	٣د	٤د	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج			
		اسم المقرر	أساسي	١د	٢د	٣د	٤د	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج			
		بايولوجي جزئي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		تصحر	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		كيمياء صناعية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		أنظمة وقوانين ببنية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		تحسن ناتج	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		سلامة وصحة ببنية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		طاقات متجددة	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمة				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١ا	٢ا	٣ا	٤ا
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب					٤ا	٣ا	٢ا	١ا
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نقلات ناتو ببنية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم السموم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	هندسة ببنية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نظائر ببنية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نظم معلومات جغرافية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تخطيط واقتصاد بيئي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	لغة إنكليزية IIII		



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٢. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم التطبيقية - هيت
٣. اسم / رمز المقرر	علوم حياة II - المرحلة الأولى
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي/ كورس ثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة نظري
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٤/٢٠
٨. أهداف المقرر:	تعريف الطالب بالمعطيات العلمية الأساسية بالمملكة النباتية ، دراسة الأقسام المختلفة للمملكة النباتية من خلال الصفات العامة وطرق التكاثـر ودراسة بعض الأجناس فيه.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



أ- الأهداف المعرفية

- 1- النبات نظرة عامة ، الصفات العامة للنبات، أسس التمييز بين المملكة النباتية والمملكة الحيوانية .
- 2- الشكل الظاهري للجذر ، الساق ، الورقة
- 3- البذور وعملية انباتها
- 4- أن يدرك الطالب أسس تقسيم الكائنات الحية وأنواعها وأن يميز بين الممالك المختلفة نظريا وعمليا عن طريق دراسة نموذج أو أكثر لكل مملكة. النباتات الزهرية واللازهرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- التكاثر في النباتات الزهرية : تركيب الزهرة - التكاثر اللاجسي في النباتات الزهرية - التكاثر الجليفي في النباتات الزهرية - التلقيح والخصاب في النباتات الزهرية - دورة حياة النباتات الزهرية .
- 2- العمليات الفسيولوجية في النبات : تعريف علم فسيولوجيا النبات وأهميته في الانتاج الزراعي
- 3- البناء الضوئي - التنفس - النتح والادماج في النبات
- 4- دور العناصر الأساسية في تغذية النبات

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة تقديم (عرض) المحاضرات Present the lectures
- (المجميع الطلابية Teams Project)
- (ورش العمل Work shop)
- (عصف الأفكار Brainstorming Ideas)
- (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي Learning Technologies on Campus)
- (التعلم التجريبي experiential learning)
- (تطبيق التعليم Application Learning)

طرائق التقييم

- أ- الامتحانات اليومية والشهرية
- ب- واجبات
- ت- العصف الذهني للطلبة.

مهارات التفكير

تنمية مهارة التفكير بصياغة اسئلة وواجبات تنمي قدرات الطالب وتزيد من ثقته بنفسه وجهوزيته التامة على استيعاب وحل الاسئلة المتعلقة بالموضوع



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	<ul style="list-style-type: none"> النبات نظرة عامة الصفات العامة للنبات أسس التمييز بين المملكة النباتية والمملكة الحيوانية 	النبات العام	اللقاء المحاضرات والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> امتحان فصلي امتحان يومي تقييم اداء نشاط الطالب في المحاضرة واجبات بيتية
الثاني	٢	<ul style="list-style-type: none"> اجزاء النبات : ✓ الجذر (التعريف - مناطق الجذر - الوظائف) ✓ الساق (التعريف - الوظائف) ✓ الورقة (التعريف - مكونات الورقة - الوظائف) 			
الثالث	٢	البذور وانباتها			
الرابع	٢	<ul style="list-style-type: none"> النباتات اللازهرية : البكتريا الفيروسات 			
الخامس	١	<ul style="list-style-type: none"> النباتات اللازهرية : الفطريات الطحالب 			
السادس	٢	<ul style="list-style-type: none"> النباتات اللازهرية : النباتات الحزازية النباتات السرخسية النباتات المخروطية 			
السابع	٢	<ul style="list-style-type: none"> النباتات الزهرية : الصفات العامة للنباتات الزهرية تقسيم النباتات الزهرية 			
الثامن	٢	<ul style="list-style-type: none"> النباتات الزهرية : الاهمية الاقتصادية للنباتات الزهرية العائلات النباتية التابعة لقسم النباتات الزهرية. 			
التاسع	٢	<ul style="list-style-type: none"> التكاثر في النباتات الزهرية تركيب الزهرة التكاثر اللاجنسي في النباتات الزهرية . 			
العاشر	٢	<ul style="list-style-type: none"> التكاثر في النباتات الزهرية التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية التلقيح والاختصاص في النباتات الزهرية دورة حياة النباتات الزهرية 			
الحادي عشر	٢	<ul style="list-style-type: none"> التكاثر في النباتات الزهرية النورات الثمار البذور 			
الثاني عشر	٢	<ul style="list-style-type: none"> العمليات الفسيولوجية في النبات تعريف علم فسيولوجيا النبات واهميته في الانتاج الزراعي 			

