



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



الجامعة: الأنبار

الكلية: الآداب

عدد الاقسام والفروع العلمية في الكلية : ٦

القسم العلمي : الجغرافية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/٢/١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. علي محمد عبد

التاريخ : ٢٠٢١/٣/٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د محمد موسى حمادي

التاريخ : ٢٠٢١/٣/٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. اسراء صلاح خليل

التاريخ: ٢٠٢١/٣/٩



مصادقة السيد العميد

٢٠٢١/٣/١١

التوقيع:

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الجغرافية
اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	تمت مشاركة التدريسي في دورات خارجية تخص المادة التي درسها
تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- إعداد خريجين متميزين في مجالات الجغرافية المختلفة الطبيعية والبشرية وتأهيلهم تأهيلاً علمياً ومهنياً .	
٢- إكساب الخريجين المهارات العملية التطبيقية في فروع الجغرافية وبما يلبي احتياجات سوق العمل. ووفق التطورات العلمية الحاصلة في مجالات الجغرافية المختلفة.	
٣- إعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في بناء المجتمع وإجراء البحوث العلمية المرتبطة بفروع الجغرافية وقضايا المجتمع ومشكلاته الأساسية وبما يقدم تقيماً وحلولاً لتلك المشكلات.	
٤- ان الطلبة الخريجون سيكونوا مؤهلين لإكمال الدراسات العليا طبقاً الى التعليمات المتبعة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ والنظريات والاساسيات في مجال الدراسات الجغرافية</p> <p>أ٢- يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في تخصصات الجغرافية الطبيعية والبشرية.</p> <p>أ٣- يكون الطالب قادر على فهم اساليب البحث العلمي الحديث.</p> <p>أ٤- يكون الطالب قادر على تقييم ورصد المشاكل التي تواجه المجتمع وبما يتلاءم مع طبيعة الدراسات الجغرافية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.</p> <p>ب ٢ - الامتحانات السريعة (Quizzes) .</p> <p>ب٣- كتابة التقارير العلمية .</p> <p>ب٤- استخدام السبورات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المحاضرات النظرية اليومية.</p> <p>٢- المحاضرات العملية .</p> <p>٣- المختبرات والزيارات الحقلية</p> <p>٤- استخدام وسائل الايضاح</p> <p>٥- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعة ومناقشتها.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- تصحيح الواجبات البيتية المستلمة وكذلك تقييم التقارير العلمية المقدمة من قبل الطلبة .</p> <p>٢- اختبارات دائمية للطلبة على مدار الفصل الدراسي .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- تطبيق الامتحانات السريعة بشكل منتظم خلال السبوع الواحد الغنية بالأسئلة الفكرية لتطوير قدرات الطلبة وتطبيق مبدأ الاعتماد على النفس .</p> <p>ج٢- طرح اسئلة ضمن مفردات المنهج كواجبات بيتية ومتابعة الطالب في ايجاد الحلول الملائمة لها.</p> <p>ج٣- طرح الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة العلمية الملقاة من قبل التدريسي على الطلبة وتكريم الطالب المشارك في ايجاد الحل، بالدرجات كأنشطة صفية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المحاضرات النظرية اليومية.</p> <p>٢- المحاضرات العملية .</p> <p>٣- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعه ومناقشتها.</p> <p>٤- المحاضرات الالكترونية</p>

٥- اختبارات الالكترونية

طرائق التقييم

- ١- اعتماد المناقشات الصفية والالكترونية والمشاركة الفعالة في قاعة الدرس كدليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- ٢- طرح المشكلة وتكليف الطلبة لإيجاد حلول لها .
- ٣- حل الاسئلة المطروحة .
- ٤- الاجابة على الامتحانات السريعة تقبما لمستوى الطلبة .
- ٥- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات اليومية والبحوث.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- اطلاع الطلبة على الخبرات الموجودة لدى بعض التدريسين الذين لديهم خبرة علمية في مواضيع القسم ممن عملوا في الدوائر والهيئات والمنظمات الحكومية التخصصية الأخرى .
 - ٢د- العمل على رفع مستوى الطلبة في مهارتي اللغة الانكليزية والبرامجيات .
 - ٣د- متابعة وتطوير قدرات الطلبة من حيث ادارة الحوار العلمي والمعرفي في المناقشات الصفية والالكترونية مع التدريسين وزملائهم من الطلبة .
 - ٤د- الاستعانة بالبرامج التقنية والخبرات لتحليل واقع الظاهرة الجغرافية المدروسة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام التكنولوجيا الحديثة (التعليم الالكتروني) في البحث العلمي وكتابة التقارير العلمية المطلوبة منهم.
- ٢- تطبيق البرامج التطبيقية التي تهتم في عرض النتاج العلمي وبرامج الرياضياتية والاحصائية المساعدة.

طرائق التقييم

- ١- اجراء الاختبارات العملية لقياس مدى فهم الطلبة لمفردات المنهج المطروح وتقييم الانجاز

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١	٢	علم الطقس	GEOG106	الأولى
١	٢	علم الخرائط	GEOG102	الأولى
	٢	الفكر الجغرافي	GEOG108	الأولى
	٢	جيولوجيا عامة	GEOG101	الأولى
	٢	السلم المجتمعي	ARTS107	الأولى
	٢	حقوق انسان	UoA135	الأولى
	٢	اللغة العربية	UoA137	الأولى
	٢	بيئة صحراء الانبار	UoA111	الأولى
	٢	ج- افريقيا واستراليا	GEOG103	الأولى
	٢	الجيومورفولوجي	GEOG104	الأولى
	٢	علم المناخ	GEOG107	الأولى
	٢	المساحة العامة	GEOG105	الأولى
	٢	الاحصاء الجغرافي	GEOG109	الأولى
	٢	علم النفس	ARTS102	الأولى
	٢	لغة انكليزية	UoA140	الأولى
	٢	مبادئ علوم الحاسبات	UoA141	الأولى
	٢	الموارد الطبيعية في الانبار	UoA114	الأولى
	٣	الخرائط الموضوعية	AG3201	الثانية
	٣	جغرافية التربة	AG3202	الثانية
	٣	جغرافية الوطن العربي	AG3203	الثانية
	٣	جغرافية اسيا	AG3204	الثانية
	٣	المناخ التطبيقي	AG3205	الثانية
	٣	جغرافية الموارد الطبيعية	AG3206	الثانية
	٣	استشعار عن بعد	AG3207	الثانية
١	٢	جيومورفولوجي تطبيقي	AG3208	الثانية
	٣	جغرافية الزراعة	AG3209	الثانية
	٣	جغرافية اوربا	AG32010	الثانية
	٢	الحاسوب	AG1202	الثانية
	٣	اساليب كمية		الثانية
	٣	ج- النقل		الثانية
	٢	اللغة الانكليزية	AG1201	الثانية
	٣	المناخ المحلي	AG3301	الثالثة

	٣	جغرافية الطاقة التقليدية	AG3302	الثالثة
	٣	جغرافية امريكا الشمالية	AG3303	الثالثة
	٣	نظم المعلومات الجغرافية	AG3304	الثالثة
	٣	جغرافية الصحة	AG3305	الثالثة
	٣	التغيرات المناخية	AG3306	الثالثة
	٣	جغرافية الموارد المائية	AG3307	الثالثة
	٣	جغرافية الطاقة المتجددة	AG3308	الثالثة
	٣	جغرافية السكان	AG3309	الثالثة
	٣	جغرافية المدن	AG33010	الثالثة
	٣	جغرافية امريكا الجنوبية	AG33011	الثالثة
١	٢	الدراسة الميدانية الطبيعية	AG33012	الثالثة
١	٢	الدراسة الميدانية البشرية	AG33013	الثالثة
	٢	اللغة الانكليزي	AG1301	الثالثة
	٢	الحاسوب	AG1302	الثالثة
	٣	التخطيط والتنمية	AG3401	الرابعة
	٣	جغرافية السياسة	AG3402	الرابعة
	٣	الفكر الجغرافي	AG3403	الرابعة
	٣	جغرافية الصناعة	AG3404	الرابعة
	٣	الجغرافية الحياتية	AG3405	الرابعة
	٣	جغرافية العراق	AG3406	الرابعة
	٣	نظريات الموقع الصناعي	AG3407	الرابعة
	٣	المشكلات البيئية	AG3408	الرابعة
	٣	نظريات دوليه	AG3409	الرابعة
	٣	جغرافية البحار والمحيطات	AG34010	الرابعة
	٢	اللغة الانكليزي	AG1401	الرابعة
	٣	بحث تخرج	AG1402	الرابعة
	٢	الحاسوب	AG1403	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الطقس	GEOG106	الأولى
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الخرائط	GEOG102	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفكر الجغرافي	GEOG108	الأولى
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جيولوجيا عامة	GEOG101	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	السلم المجتمعي		الأولى
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حقوق انسان		
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية		الأولى

✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	بيئة صحراء الانبار		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ج- أفريقيا واستراليا	GEOG103	الأولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الجيومورفولوجي	GEOG104	الأولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم المناخ	GEOG107	الأولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المساحة العامة	GEOG105	الأولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الإحصاء الجغرافي	GEOG109	الأولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس		الأولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة انكليزية		الأولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ علوم الحاسبات		الأولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	الموارد الطبيعية في الانبار		الأولى

✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الخرائط الموضوعية	AG3201	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جغرافية التربة	AG3202	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جغرافية الوطن العربي	AG3203	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جغرافية اسيا	AG3204	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المناخ التطبيقي	AG3205	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جغرافية الموارد الطبيعية	AG3206	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	استشعار عن بعد	AG3207	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جيومورفولوجيا تطبيقي	AG3208	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جغرافية	AG3209	الثانية

																		الزراعة			
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية أوربا	AG32010	الثانية
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب	AG1202	الثانية
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اساليب كمية		الثانية
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ج- النقل		الثانية
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	AG1201	الثانية
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المناخ المحلي	AG3301	الثالثة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية الطاقة التقليدية	AG3302	الثالثة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية امريكا الشمالية	AG3303	الثالثة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نظم المعلومات	AG3304	الثالثة

																		الجغرافية			
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية الصحة	AG3305	الثالثة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التغيرات المناخية	AG3306	الثالثة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية الموارد المائية	AG3307	الثالثة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية الطاقة المتجددة	AG3308	الثالثة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية السكان	AG3309	الثالثة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية المدن	AG33010	الثالثة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية امريكا الجنوبية	AG33011	الثالثة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الدراسة	AG33012	الثالثة

																		العراق			
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نظريات الموقع الصناعي	AG3407	الرابعة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المشكلات البيئية	AG3408	الرابعة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نظريات دوليه	AG3409	الرابعة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية البحار والمحيطات	AG34010	الرابعة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزي	AG1401	الرابعة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بحث تخرج	AG1402	الرابعة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحاسوب	AG1403	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	١. المؤسسة التعليمية
استشعار عن بعد	٢. القسم العلمي / المركز
	٣. اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٥. الفصل / السنة
٤٥	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
	٩. أهداف المقرر :
	مقدمة في الاستشعار عن بعد
	نبذة تاريخية عن الاستشعار عن بعد
	انواع الاستشعار عن بعد وتقنياتها
	مصادر المعلومات في الاستشعار عن بعد

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- المعرفة والفهم</p> <p>أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة</p> <p>أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن استشعار عن بعد .</p> <p>أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p> <p>أ٧-</p> <p>أ٨-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تعميم الاستقصاء العلمي في مادة استشعار عن بعد توجيه المهني الصحيح .</p> <p>ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات استشعار عن بعد</p> <p>ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة</p> <p>ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- المحاضرة النظرية .</p> <p>٢- المناقشة الحوار .</p> <p>٣- الحلقات النقاشية .</p> <p>٤- النشاطات المكتبية .</p> <p>٥- البرامج الالكترونية .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١- الحلقات النقاشية (السمنار)</p> <p>٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية</p> <p>٣- الواجبات البيتية</p> <p>٤- كتابة وتقديم التقارير</p>

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وإيجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل)
- ٢- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
- د ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
- د ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
- د ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مقدمة في الاستشعار عن بعد	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	نبذة تاريخية عن الاستشعار عن بعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	انواع الاستشعار عن بعد وتقنياتها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	مصادر المعلومات في الاستشعار عن بعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	١- مصادر الاستشعار الفوتوغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	٢- مصادر الاستشعار غير الفوتوغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	انواع اجهزة التصوير الفضائي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	مواصفات الصورة الفضائية ومعالجة الصور	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	خصائص الاقمار الصناعية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	مصادر معطيات الاستشعار عن بعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	١) معطيات القمر الاصطناعي Land sat 7	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	٢) معطيات القمر الاصطناعي Quick bird 2	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	٣) معطيات القمر الاصطناعي IKonos 1	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	تفسير الصور الفضائية ١- التفسير البصري	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	٢- التفسير الرقمي و تطبيقات الاستشعار عن بعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	١٠ . المؤسسة التعليمية
افريقيا	١١ . القسم العلمي / المركز
	١٢ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	١٣ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١٤ . الفصل / السنة
٤٥	١٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١	١٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٧ . أهداف المقرر
	١٨ . أهداف المقرر :
	أفريقيا في التاريخ - الموقع - الشكل - المساحة
	التاريخ الجيولوجي - الأخدود الأفريقي
	مظاهر السطح - التصريف النهري والأهمية الاقتصادية
	المناخ والاقليم المناخية

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- المعرفة والفهم
- ٢أ- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣أ- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن افريقيا .
- ٤أ- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- ٥أ-
- ٦أ-
- ٧أ-
- ٨أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة افريقيا توجيه المهني الصحيح .
- ٢ب - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات افريقيا .
- ٣ب - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ٤ب - المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار .
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية .
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ٢ج- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ٣ج- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ٤ج- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٣- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل)
- ٤- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
- ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
- ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
- ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

١٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	أفريقيا في التاريخ - الموقع-الشكل- المساحة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	التاريخ الجيولوجي- الأخدود الأفريقي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	مظاهر السطح - التصريف النهري والأهمية الاقتصادية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	المناخ والاقاليم المناخية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	الأمطار في القارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	الضغط الجوي والرياح-الحرارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	الضغط الجوي والرياح-الأمطار	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	الأقاليم المناخية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	النبات الطبيعي والاقاليم النباتية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	التربة وعوامل تكوينها - مشاكل التربة - الأوبئة والأمراض	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	السلالات البشرية- سكان القارة والعوامل المؤثرة في توزيعهم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	العوامل البشرية والطبيعية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	الدراسة الإقليمية-جمهورية كينيا	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	جمهورية جنوب أفريقيا	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	جمهورية زائير	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
			جمهورية نيجيريا		

١٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اسم المؤلف	اسم المرجع
	مخمد صبري محسوب	البيئة والتصحر
	خلف حسين	جغرافية الصحة
	خلف حسين	جغرافية الكوارث الطبيعية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	١٩ . المؤسسة التعليمية
الاحصاء الجغرافي	٢٠ . القسم العلمي / المركز
	٢١ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٢٢ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٣ . الفصل / السنة
٤٥	٢٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢١/٢/١	٢٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٦ . أهداف المقرر
	٢٧ . أهداف المقرر :
	تعريف علم الاحصاء
	البيانات والمتغيرات
	مصادر جمع البيانات
	اسلوب جمع البيانات

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- المعرفة والفهم
- ٢أ- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣أ- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الاحصاء الجغرافي .
- ٤أ- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- ٥أ-
- ٦أ-
- ٧أ-
- ٨أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - تععم الاستقصاء العلمي في مادة الاحصاء الجغرافي توجيه المهني الصحيح .
- ٢ب - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الاحصاء الجغرافي .
- ٣ب - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ٤ب - المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار.
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية .
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ٢ج- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ٣ج- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ٤ج- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٥- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل)
- ٦- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	تعريف علم الاحصاء	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	البيانات والمتغيرات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	مصادر جمع البيانات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	اسلوب جمع البيانات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	تبويب وعرض البيانات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	التمثيل البياني للجداول التكرارية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	العرض الجدولي للبيانات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	المقاييس الاحصائية (مقاييس النزعة المركزية)	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	١- الوسط الحسابي ٢- الوسط الحسابي المرجح ٣- الوسيط ٤- المنوال ٥- الوسط الهندسي ٦- الوسط التوافقي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	٢-	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	٣-	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	مقاييس التشتت ١- المدى ٢- الانحراف المعياري ٣- الانحراف المتوسط ٤- التباين	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

٢٠. البنية التحتية

اسم المؤلف	اسم المرجع	١- الكتب المقررة المطلوبة
عبد الاله رزوقي كريل	الاشكال الأرضية	
مجيد عبود جاسم الطائي	مبادئ الجيولوجيا وتطبيقاتها	
محمد صبري محسوب		
مبادئ الجيومورفولوجيا		

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي
	ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٢٨ . المؤسسة التعليمية
التغيرات المناخية	٢٩ . القسم العلمي / المركز
	٣٠ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٣١ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣٢ . الفصل / السنة
٤٥	٣٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١	٣٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٥ . أهداف المقرر
	٣٦ . أهداف المقرر :
	مفهوم التغير المناخي
	كيف تحدث التغيرات المناخية
	تغيرات المناخ العالمي
	اسباب التغير المناخي (طبيعية و بشرية)

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة والفهم
- ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن التغيرات المناخية .
- ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة التغيرات المناخية توجيه المهني الصحيح .
- ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات التغيرات المناخية .
- ٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار.
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية .
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٧- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل)
- ٨- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	ظاهرة التغير المناخي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	مفهوم التغير المناخي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	كيف تحدث التغيرات المناخية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	تغيرات المناخ العالمي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	اسباب التغير المناخي (طبيعية و بشرية)	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	دور الانسان في التغير البيئي والمناخي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	خطر تغير المناخ بسبب ارتفاع درجة الحرارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	مؤشرات لبداية حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	الظواهر الناتجة عن حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	الكوارث الطبيعية التي ازدادت بسبب التغيرات المناخية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	اثر التغيرات المناخية في موارد الغذاء	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	أثر التغيرات المناخية على صحة الانسان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	الامراض التي إزداد انتشارها بسبب التغيرات المناخية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	الحلول لوقف تغير المناخ	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	الاتفاقات الدولية المعنية بتغير المناخ	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

٢٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اسم المؤلف اسم المرجع
	حمدي هاشم ابراهيم العرود
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
	تغيرات المناخ العالمي التغير المناخي في الميزان

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٣٧ . المؤسسة التعليمية
الجغرافية الزراعية	٣٨ . القسم العلمي / المركز
	٣٩ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٤٠ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٤١ . الفصل / السنة
٤٥	٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١	٤٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٤٤ . أهداف المقرر
	٤٥ . أهداف المقرر :
	مفهوم الجغرافية الزراعية
	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية
	مناهج الدراسة في الجغرافية الزراعية

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة والفهم
- ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الجغرافية الزراعية .
- ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الجغرافية الزراعية توجيه المهني الصحيح .
- ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الجغرافية الزراعية .
- ٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ٤ - المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار.
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية .
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٩- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل)
- ١٠- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 - ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مفهوم الجغرافية الزراعية - المراكز الزراعية الاولى - علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية ١- الجغرافية الطبيعية ٢- الجغرافية البشرية وفروعها -	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	علاقة الجغرافية الزراعية بالعلوم الاخرى ١- العلاقة مع علم البايولوجي ٢- العلاقة مع الهندسة والرياضيات والاحصاء ٣- العلاقة مع علمي الفيزياء والكيمياء	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	مناهج الدراسة في الجغرافية الزراعية ١- المنهج الاقليمي ٢- المنهج المحصولي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	اهمية الجغرافية الزراعية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	العوامل الجغرافية المؤثرة في الانتاج الزراعي - العوامل الطبيعية ١- السطح ٢- المناخ ٣- التربة / العوامل البشرية ١- العوامل الاجتماعية ٢- العوامل الاقتصادية ٣- العوامل السياسية ٤- العوامل البايولوجية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	أنماط الانتاج الزراعي - مفهوم النمط - الخصائص الاجتماعية والملكية الزراعية - اقسام الانماط الزراعية ١- الزراعة المتنقلة ٢- زراعة الاكتفاء الذاتي ٣- الزراعة الواسعة ٤- الزراعة المختلطة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	علاقة إنتاج الغلة الزراعية بالعوامل الجغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	تصنيف الانتاج الزراعي - النباتي - الحيواني -	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	اسس تصنيف الانتاج النباتي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	المحاصيل الزراعية - الهمية - التوزيع الجغرافي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	الثروة الحيوانية - الابقار - الاغنام - الدواجن -	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
			العلاقة المكانية واثرا على توزيع الانتاج الزراعي		

٢٨. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٦ . المؤسسة التعليمية	قسم الجغرافية
٤٧ . القسم العلمي / المركز	الجيومورفولوجية التطبيقية
٤٨ . اسم / رمز المقرر	
٤٩ . أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
٥٠ . الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٥١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٥٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٢/١
٥٣ . أهداف المقرر	
٥٤ . أهداف المقرر :	
	الجيومورفولوجي التطبيقي - مفهومه . علاقته بالعلوم الأخرى . ميادين تطبيقه .
	المجالات التطبيقية للدراسات الجيومورفولوجية
	تطور علم الجيومورفولوجيا

٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الجيومرفولوجية التطبيقية .

أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .

أ٥-

أ٦-

أ٧-

أ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تععم الاستقصاء العلمي في مادة الجيومرفولوجية التطبيقية توجيه المهني الصحيح .

ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الجيومرفولوجية التطبيقية .

ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة

ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرة النظرية .

٢- المناقشة الحوار .

٣- الحلقات النقاشية .

٤- النشاطات المكتبية .

٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

١- الحلقات النقاشية (السمنار)

٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

٣- الواجبات البيتية

٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .

ج٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي

ج٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي

ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ١١- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ١٢- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

٣١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	الجيومورفولوجي التطبيقي - مفهومه . علاقته بالعلوم الأخرى . ميادين تطبيقه.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	المجالات التطبيقية للدراسات الجيومورفولوجية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	تطور علم الجيومورفولوجيا	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	القوى المشكلة لسطح الأرض: ١- العوامل الباطنية التكتونية (الداخلية): أ- القوى الباطنية البطيئة. ب- القوى الداخلية السريعة.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	عمليات التجوية: أنواع التجوية: أ- التجوية الميكانيكية (الفيزيائية). ب- التجوية الكيماوية. ج- التجوية البيولوجية (النشاط الحياتي).	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	العوامل المؤثرة في التجوية، الأشكال الأرضية الناتجة عن التجوية.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	الدور الجيومورفولوجي للمياه السطحية الجارية.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	أولاً: هيدرومورفومترية الأحواض المائية: ١- حوض النهر: أ- القياسات المورفومترية للحوض. ب- التضاريس النسبية. ج- قيمة الوعورة. د- التكرار النهري. هـ - نسيج الحوض أو النسيج الطبوغرافي. ثانياً- قياس خصائص الشبكة المائية في الحوض.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	الأنهار ودورها الجيومورفولوجي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	التضاريس الناتجة عن التعرية النهريّة.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	التضاريس الناتجة عن الترسيب النهري.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	الكتل الجليدية وأثرها في تشكيل سطح الأرض.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	ظاهرة الكارست.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	الرياح ودورها الجيومورفولوجي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣٢. البنية التحتية					

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٥٥ . المؤسسة التعليمية
الحاسبات	٥٦ . القسم العلمي / المركز
	٥٧ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٥٨ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٥٩ . الفصل / السنة
٤٥	٦٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١	٦١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٦٢ . أهداف المقرر
	٦٣ . أهداف المقرر :
	مقدمة عن تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠
	شرح واجهة برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠
	تبويب ملف برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠
	تبويب الصفحة الرئيسية برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠

٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة والفهم
- ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الحاسبات .
- ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الحاسبات توجيه المهني الصحيح .
- ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الحاسبات .
- ٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ٤ - المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار.
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية .
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ١٣- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ١٤- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

٣٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مقدمة عن تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	شرح واجهة برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	تبويب ملف برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	تبويب الصفحة الرئيسية برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	تبويب تخطيط الصفحة برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	تبويب عرض برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	تبويب ادراج برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	تبويب مراجع برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	تبويب مراسلات برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	شرح تشغيل برنامج مايكروسوفت بوربوينت ٢٠١٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	شرح واجهة برنامج مايكروسوفت بوربوينت ٢٠١٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	تبويب ملف برنامج مايكروسوفت بوربوينت ٢٠١٠ تبويب الصفحة الرئيسية برنامج مايكروسوفت بوربوينت ٢٠١٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	تبويب التصميم برنامج مايكروسوفت بوربوينت ٢٠١٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

٣٦. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٤ . المؤسسة التعليمية	قسم الجغرافية
٦٥ . القسم العلمي / المركز	الدراسة الميدانية
٦٦ . اسم / رمز المقرر	
٦٧ . أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
٦٨ . الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٦٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٢/٣
٧١ . أهداف المقرر	
٧٢ . أهداف المقرر :	
التعريف بالدراسة الميدانية لغرض الحصول على البيانات المرتبطة بانجاز البحوث الجغرافية التي لا يمكن الحصول عليها من المكتبات إضافة الى معرفة الطالب بالدراسة الحقلية	

٣٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الدراسة الميدانية

أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .

أ٥-

أ٦-

أ٧-

أ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تعميم الاستقصاء العلمي في مادة الدراسة الميدانية توجيه المهني الصحيح .

ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الدراسة الميدانية

ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات

المطلوبة

ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر

المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرة النظرية .

٢- المناقشة الحوار.

٣- الحلقات النقاشية .

٤- النشاطات المكتبية.

٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

١- الحلقات النقاشية (السمنار)

٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

٣- الواجبات البيتية

٤- كتابة وتقديم التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وإيجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ١٥- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ١٦- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
- د ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
- د ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
- د ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

٣٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مفهوم الدراسة الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	متطلبات الدراسة الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	الاسباب	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	المشكلات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	الزيارات الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	الزيارات الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	الزيارات الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	الزيارات الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	الزيارات الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	الزيارات الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	الزيارات الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	الزيارات الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	الزيارات الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

٤٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اسم المؤلف	اسم المرجع
	خلف حسين	منهج البحث العلمي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٧٣ . المؤسسة التعليمية	قسم الجغرافية
٧٤ . القسم العلمي / المركز	الطاقة المتجددة
٧٥ . اسم / رمز المقرر	
٧٦ . أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
٧٧ . الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٧٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٢/٢
٨٠ . أهداف المقرر	
٨١ . أهداف المقرر : ١- تعريف الطلبة عن ماهية الطاقة التقليدية وانواعها	
٢- توضيح أهمية الطاقة المتجددة	
٣- تطور استخدام الطاقة	
٤- علاقة الطاقة بالتنمية المستدامة	
٥- توضيح اهم مصادر الطاقة المتجددة	
٦- علاقة الطاقة المتجددة بالتنمية المستدامة	

٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من القدرة على الربط بين السبب والنتيجة

أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الطاقة التقليدية .

أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .

أ٥-

أ٦-

أ٧-

أ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تعميم الاستقصاء العلمي في مادة جغرافية الطاقة المتجددة وتوجيه الطلبة لتوجيه المهني الصحيح .

ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الطاقة المتجددة

ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة

ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرة النظرية .

٢- المناقشة الحوارية .

٣- الحلقات النقاشية .

٤- النشاطات المكتبية .

٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

١- الحلقات النقاشية (السمنار)

٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

٣- الواجبات البيتية

٤- كتابة وتقديم التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وإيجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج ٣- تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ١٧- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ١٨- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
- د ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
- د ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
- د ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

٤٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	تعريف الطاقة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	مراحل تطور الطاقة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	أنواع الطاقة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	مصادر الطاقة المتجددة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	خصائص وميزات الطاقة المتجددة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	أنواع الطاقات المتجددة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	١- الطاقة الشمسية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	التطبيقات الحرارية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	خزن الطاقة الشمسية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	٢- الطاقة الريحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	٣- طاقة الكتلة الحيوية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	٤- طاقة المساقط المائية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	٥- طاقة حرارة باطن الأرض	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	٦- طاقة حركة الأمواج والمد والجزر	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	التأثير البيئي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

٤٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	رمضان ، محمد رأفت اسماعيل و الشكيل ، علي جمعان ، الطاقة المتجددة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- الطاقة المتجددة د. محمد رأفت اسماعيل رمضان و د. علي جمعان الشكيل ٢- زايدل ، مؤسسة هانس ، استخدامات الطاقة الجديدة والمتجددة ، (انظمة السخانات الشمسية)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	حداد ، راغدة و فرحات عماد ، طاقة المستقبل من الشمس والرياح وامواج البحر والبراكين

arpower.co.il/en/?project=50KWp on a dairy farm – Avigdor 2

ب - المراجع
الالكترونية، مواقع
الانترنت

www.daralhayat.com/science-tech/environment

www.nrel.gov,analysis/dose/cost curves

www.windpower.org

٤٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٨٢. المؤسسة التعليمية
الموارد المائية	٨٣. القسم العلمي / المركز
	٨٤. اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٨٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٨٦. الفصل / السنة
٤٥	٨٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١	٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨٩. أهداف المقرر
	٩٠. أهداف المقرر :
	تعريف بعلم المياه والاختصاصات التي تهتم بدراسته وكمياته في الطبيعة
	الدورة المائية في الطبيعة والميزان المائي
	التبخر وطرق حسابه
	التساقط وطرق حسابه

٤٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة والفهم
- ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الموارد المائية
- ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الموارد المائية توجيه المهني الصحيح .
- ٢- اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الموارد المائية
- ٣- مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ٤- المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار.
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ١٩- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٢٠- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

٤٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	تعريف بعلم المياه والاختصاصات التي تهتم بدراسته وكمياته في الطبيعة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	الدورة المائية في الطبيعة والميزان المائي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	التبخير وطرق حسابه	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	التساقط وطرق حسابه	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	الاحواض النهرية وتصنيف المجاري المائية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	نظام الصرف المائي وطرق قياسه	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	العوامل المؤثرة على التصريف المائي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	نظام الانهار ومصادر تغذيتها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	البحيرات والمستنقعات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	تعريف بالمياه الجوفية وخراناتها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	العوامل المؤثرة في المياه الجوفية وتباينها مكانيا	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	خصائص المياه الجوفية النوعية والكمية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	مشاكل المياه في المناطق الجافة وشبه الجافة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	طرق معالجة مشكلة المياه	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	تقييم الموارد المائية في العراق (نهري دجلة والفرات)	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

٤٨. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٩١ . المؤسسة التعليمية
النظريات الدولية	٩٢ . القسم العلمي / المركز
	٩٣ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٩٤ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٩٥ . الفصل / السنة
٤٥	٩٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١	٩٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩٨ . أهداف المقرر
	٩٩ . أهداف المقرر :
	النظريات السياسية ومفاهيمها
	نظرية المجال الحيوي
	نظرية القوة البرية
	نظرية القوة البحرية

٥٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة والفهم
- ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن النظريات الدولية .
- ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة النظريات الدولية توجيه المهني الصحيح .
- ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات النظريات الدولية .
- ٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ٤ - المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار.
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية .
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٢١- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٢٢- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

٥١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	النظريات السياسية ومفاهيمها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	نظرية المجال الحيوي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	نظرية القوة البرية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	نظرية القوة البحرية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	نظرية القوة الجوية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	نظام العالم الجديد	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	مفهوم العولمة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	الفوضى الخلاقة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

٥٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٥٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	١٠٠ . المؤسسة التعليمية
امريكا الجنوبية	١٠١ . القسم العلمي / المركز
	١٠٢ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	١٠٣ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١٠٤ . الفصل / السنة
٤٥	١٠٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١	١٠٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٠٧ . أهداف المقرر
	١٠٨ . أهداف المقرر :
	التعريف بأمريكا الجنوبية الموقع - المساحة - الحدود - الامتداد الجغرافي
	الوضع الجيولوجي للقارة
	خصائص الوضع الطبوغرافي - المرتفعات الشرقية - المرتفعات الغربية - المرتفعات الوسطى
	الخصائص المناخية في القارة - خصائص الحرارة - خصائص التساقط

٥٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة والفهم
- ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن امريكا الجنوبية
- ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة امريكا الجنوبية توجيه المهني الصحيح .
- ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات امريكا الجنوبية
- ٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ٤ - المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار.
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٢٣- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٢٤- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

٥٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	الموقع - المساحة - الحدود - الامتداد الجغرافي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	الوضع الجيولوجي للقارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	خصائص الوضع الطبوغرافي - المرتفعات الشرقية - المرتفعات الغربية - المرتفعات الوسطى	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	الخصائص المناخية في القارة - خصائص الحرارة - خصائص التساقط	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	الاقاليم المناخية في القارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	النبات الطبيعي والتوزيع الجغرافي للاقاليم النباتية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	التربة في القارة وأقاليمها الجغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	الموارد المائية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	الخصائص البشرية والاقتصادية في القارة - اصل السكان في القارة - المهاجرون الجدد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	الخصائص الاقتصادية لسكان القارة - النشاط الزراعي - المحاصيل الزراعية في القارة وتوزيعها الجغرافية - الانتاج الحيواني	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	التوزيع الجغرافي للثروة الحيوانية في القارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	الثروة المعدنية والنشاط الصناعي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	النقل في القارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	الدراسة الاقليمية لبعض دول القارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	جمهورية البرازيل	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

٥٦. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

٥٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	١٠٩ . المؤسسة التعليمية
بحار ومحيطات	١١٠ . القسم العلمي / المركز
	١١١ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	١١٢ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١١٣ . الفصل / السنة
٤٥	١١٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١	١١٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١١٦ . أهداف المقرر
	١١٧ . أهداف المقرر :
	تعريف بعلم البحار والمحيطات ومجالات اختصاصه
	نشأة احواض البحار والمحيطات واصل تكوينها
	التوزيع الجغرافي للمحيطات العالمية

٥٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن بحار ومحيطات .

أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .

أ٥-

أ٦-

أ٧-

أ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تععم الاستقصاء العلمي في مادة بحار ومحيطات توجيه المهني الصحيح .

ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات بحار ومحيطات

ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة

ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرة النظرية .

٢- المناقشة الحوار .

٣- الحلقات النقاشية .

٤- النشاطات المكتبية .

٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

١- الحلقات النقاشية (السمنار)

٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

٣- الواجبات البيتية

٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها ويجاد الفرضيات لها (الحلول) .

ج٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي

ج٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي

ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٢٥- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٢٦- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

٥٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	تعريف بعلم البحار والمحيطات ومجالات اختصاصه	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	نشأة احواس البحار والمحيطات واصل تكوينها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	التوزيع الجغرافي للمحيطات العالمية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	اسس تصنيف البحار	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	الخصائص العامة للبحار والمحيطات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	السمات العامة لاحوال المناخ فوق البحار والمحيطات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	الاقليم المناخية المحيطة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	الامواج وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	المد والجزر	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	التيارات البحرية والمحيطية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	التوزيع الجغرافي للتيارات المحيطية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	الظواهر الموجودة فوق القاع الضحل	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	الظواهر الموجودة فوق القاع العميق	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	العمليات الجيومورفولوجية المتكونه على السواحل	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	اهمية البحار والمحيطات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

٦٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اسم المؤلف	اسم المرجع
	ابو العينين احمد	الهيدرولوجي والجيومورفولوجي
	عبد الرزاق عباس حسين	مبادئ الهيدرولوجيا وتطبيقاتها
	محمد صبري محسوب	مبادئ الهايدرولوجي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

٦١. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	١١٨ . المؤسسة التعليمية
جغرافية السكان	١١٩ . القسم العلمي / المركز
	١٢٠ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	١٢١ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١٢٢ . الفصل / السنة
٤٥	١٢٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١	١٢٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٢٥ . أهداف المقرر
	١٢٦ . أهداف المقرر :
	مفهوم جغرافية السكان وعلاقتها بالعلوم الأخرى
	أهم المصادر الإحصائية لدراسة جغرافية السكان
	نمو السكان وطرق قياسه ومراحله أو العوامل المؤثرة فيه
	الخصوبة والانجاب - طرق قياسها والعوامل المؤثرة فيها

٦٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة والفهم
- ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن جغرافية السكان .
- ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تععم الاستقصاء العلمي في مادة جغرافية السكان توجيه المهني الصحيح .
- ب ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات جغرافية السكان .
- ب ٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ب ٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار.
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية .
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٢٧- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٢٨- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

٦٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مفهوم جغرافية السكان وعلاقتها بالعلوم الأخرى	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	أهم المصادر الإحصائية لدراسة جغرافية السكان	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	نمو السكان وطرق قياسه ومراحله أو العوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	الخصوبة والانجاب - طرق قياسها والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	الوفيات - طرق قياسها ومعرفة أهم أسبابها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	الهجرة - أنواعها - خصائصها - مصادر بياناتها - أسبابها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	التوزيع الجغرافي للسكان	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	العوامل المؤثرة في توزيع السكان	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	الكثافة السكانية أنواعها وطرق قياسها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	تركيب وتكوين السكان - التركيب النوعي - التركيب العمري -	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	التركيب الاقتصادي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

٦٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

٦٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	١٢٧. المؤسسة التعليمية
الدراسة الميدانية	١٢٨. القسم العلمي / المركز
	١٢٩. اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	١٣٠. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١٣١. الفصل / السنة
٤٥	١٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١	١٣٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٣٤. أهداف المقرر
	١٣٥. أهداف المقرر :
	التعريف بالدراسة الميدانية لغرض الحصول على البيانات المرتبطة بانجاز البحوث الجغرافية التي لا يمكن الحصول عليها من المكتبات اضافة الى معرفة الطالب بالدراسة الحقلية
	مفهوم الدراسة الميدانية
	متطلبات الدراسة الميدانية

٦٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة والفهم
- ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الدراسة الميدانية
- ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الدراسة الميدانية توجيه المهني الصحيح .
- ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الدراسة الميدانية .
- ٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار.
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية .
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٢٩- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٣٠- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
 - ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

٦٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مفهوم الدراسة الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	متطلبات الدراسة الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	الاسباب	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	المشكلات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	الزيارات الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	الزيارات الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	الزيارات الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	الزيارات الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	الزيارات الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	الزيارات الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	الزيارات الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	الزيارات الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	الزيارات الميدانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	الواجبات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

٦٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٦٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	١٣٦ . المؤسسة التعليمية
جغرافية المدن	١٣٧ . القسم العلمي / المركز
	١٣٨ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	١٣٩ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١٤٠ . الفصل / السنة
٤٥	١٤١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١	١٤٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٤٣ . أهداف المقرر
	١٤٤ . أهداف المقرر :
	أهداف جغرافية المدن ومجال دراستها (طرق البحث في جغرافية المدن)
	مواضع المدن وموقعها
	التركيب الداخلي للمدن ونظرياته (ضوابط التركيب الداخلي للمدن
	إستعمالات الارض داخل المدينة

٧٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن جغرافية المدن .

أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .

أ٥-

أ٦-

أ٧-

أ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تعميم الاستقصاء العلمي في مادة جغرافية المدن توجيه المهني الصحيح .

ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات جغرافية المدن .

ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة

ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرة النظرية .

٢- المناقشة الحوار .

٣- الحلقات النقاشية .

٤- النشاطات المكتبية .

٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

١- الحلقات النقاشية (السمنار)

٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

٣- الواجبات البيتية

٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .

ج٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي

ج٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي

ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٣١- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٣٢- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

٧١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	أهداف جغرافية المدن ومجال دراستها (طرق البحث في جغرافية المدن)	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	مواضع المدن وموقعها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	التركيب الداخلي للمدن ونظرياته) ضوابط التركيب الداخلي للمدن	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	إستعمالات الارض داخل المدينة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	تصنيف المدن	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	حجوم المدن (قاعدة المرتبة - الحجم) (الحجم والتباعد) - المدينة الاولى - نظرية الاماكن المركزية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	الاساس الاقتصادي للمدن	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	مورفولوجية المدينة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	العلاقة بين المدينة والريف	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

٧٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

٧٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	١٤٥ . المؤسسة التعليمية
جغرافية النقل	١٤٦ . القسم العلمي / المركز
	١٤٧ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	١٤٨ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١٤٩ . الفصل / السنة
٤٥	١٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢١/٢/١	١٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٥٢ . أهداف المقرر
	١٥٣ . أهداف المقرر :
	تطور النقل ووسائطه
	فوائد النقل
	علاقة النقل بالاقتصاد القومي
	اثر النقل

٧٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة والفهم
- ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن جغرافية النقل .
- ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة جغرافية النقل توجيه المهني الصحيح .
- ب ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات جغرافية النقل .
- ب ٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ب ٤ - المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار.
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية .
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٣٣- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٣٤- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

٧٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	تطور النقل ووسائطه	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	فوائد النقل	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	علاقة النقل بالاقتصاد القومي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	اثر النقل	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	عناصر النقل	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	العوامل الجغرافية المؤثرة في النقل) العوامل الطبيعية - العوامل البشرية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	طرق النقل (سكك الحديد - مستلزمات انشاء سكك الحديد - مقاييس سكك الحديد - مساويء النقل بالسكك الحديد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	النقل بالانابيب (النقل بالانابيب - مميزات النقل بالانابيب - عيوب النقل بالانابيب	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	النقل المائي - النقل النهري (العوامل المؤثرة على النقل النهري - شبكات النقل النهري العالمية - مشاكل النقل النهري	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	النقل البحري (العوامل المؤثرة على النقل البحري - العوامل المؤثرة على الملاحة البحرية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	القنوات البحرية الدولية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	اهم مزايا النقل النهري	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	المرافئ والموانئ	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	طرق الملاحة البحرية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	اهم خطوط مميزات خطوط الملاحة في المحيط الهندي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

٧٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٧٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	١٥٤ . المؤسسة التعليمية
جيومرفولوجية	١٥٥ . القسم العلمي / المركز
	١٥٦ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	١٥٧ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١٥٨ . الفصل / السنة
٤٥	١٥٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١	١٦٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٦١ . أهداف المقرر
	١٦٢ . أهداف المقرر :
	تعريف الجيومورفولوجيا، تطوره ومجال عمله وعلاقته بالعلوم الأخرى.
	العوامل والعمليات الجيومورفولوجية.
	عامل الزمن في العمليات الجيومورفولوجية (الزمن الجيولوجي).

٧٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن جيومرفولوجية .

أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .

أ٥-

أ٦-

أ٧-

أ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تععم الاستقصاء العلمي في مادة جيومرفولوجية توجيه المهني الصحيح .

ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات جيومرفولوجية .

ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة

ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرة النظرية .

٢- المناقشة الحوار .

٣- الحلقات النقاشية .

٤- النشاطات المكتبية .

٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

١- الحلقات النقاشية (السمنار)

٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

٣- الواجبات البيتية

٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .

ج٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي

ج٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي

ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٣٥- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٣٦- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

٧٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	تعريف الجيومورفولوجيا، تطوره ومجال عمله وعلاقته بالعلوم الأخرى.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	العوامل والعمليات الجيومورفولوجية.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	عامل الزمن في العمليات الجيومورفولوجية (الزمن الجيولوجي).	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	الأفكار الأساسية في توجيه العمليات الجيومورفولوجية.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	شكل الأرض وبناء الأرض، وفكرة عامه عن الأرض بشكل عام.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	تضاريس الأرض.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	المجموعة الشمسية.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	الزلازل، كيفية حدوثها وأنواعها.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	البراكين: أنواع المواد البركانية، أشكال البراكين.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	التوزيع الجغرافي للبراكين، آثار البراكين.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	الصخور بنياتها ونشأتها وأنواعها.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	الصخور النارية، الصخور الرسوبية، الصخور المتحولة.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	حركات القشرة الأرضية.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	فعل البحر الجيومورفولوجي.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	التعرية البحرية وأثرها في تشكيل الظواهر الجيومورفولوجية الساحلية.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

٨٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اسم المؤلف	اسم المرجع
	عبد الاله رزوقي كربل	الاشكال الارضية
	مجيد عبود جاسم الطائي	مبادئ الجيولوجيا وتطبيقاتها
	محمد صبري محسوب	مبادئ الجيومورفولوجيا
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٨١. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	١٦٣ . المؤسسة التعليمية
مشكلات بيئية	١٦٤ . القسم العلمي / المركز
	١٦٥ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	١٦٦ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١٦٧ . الفصل / السنة
٤٥	١٦٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١	١٦٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٧٠ . أهداف المقرر
	١٧١ . أهداف المقرر :
	الإطار المفهومي للبيئة والمشكلات البيئية: مفهوم البيئة، أنواع البيئة.
	مفهوم النظام البيئي، مفهوم المشكلة البيئية، تصنيف المشكلات البيئية.
	التلوث، مراحل تطوره وسبل مكافحته.

٨٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من القدرة على الربط بين السبب والنتيجة

أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن مشكلات بيئية

أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية.

أ٥-

أ٦-

أ٧-

أ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تعميم الاستقصاء العلمي في مادة مشكلات بيئية توجيه المهني الصحيح .

ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات مشكلات بيئية

ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة

ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرة النظرية .

٢- المناقشة الحوارية .

٣- الحلقات النقاشية .

٤- النشاطات المكتبية .

٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

١- الحلقات النقاشية (السمنار)

٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

٣- الواجبات البيتية

٤- كتابة وتقديم التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وإيجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٣٧- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٣٨- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
- د ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
- د ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
- د ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

٨٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	الإطار المفهومي للبيئة والمشكلات البيئية: مفهوم البيئة، أنواع البيئة.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	مفهوم النظام البيئي، مفهوم المشكلة البيئية، تصنيف المشكلات البيئية.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	التلوث، مراحل تطوره وسبل مكافحته.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	أنواع الملوثات: ١- تلوث الهواء، المصادر الرئيسية له، أنواع ملوثات الهواء.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	٢- تلوث الماء، مستويات الأوكسجين، مواصفات المياه، ملوثات المياه ومصادرها في منطقتنا.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	٣- تلوث التربة: أسباب تلوث التربة، المخلفات الصلبة وأنواعها، أضرار تلوث البيئة بسبب المخلفات الصلبة.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	٤- التلوث الإشعاعي: مصادر التلوث الإشعاعي، الكوارث البيئية من التلوث الإشعاعي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	٥- التلوث الكيميائي: أنواع التلوث الكيميائي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	٦- التلوث الضوضائي: قياس الضوضاء ومستوياته، مصادر الضوضاء، أنواع التلوث الضوضائي، الآثار الضارة المترتبة على الضوضاء.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	٧- التلوث الكهرومغناطيسي: مخاطر التلوث الكهرومغناطيسي على صحة الإنسان.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	٨- التلوث بمياه الصرف الصحي.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	مكافحة التلوث: ١- النشاط الحكومي. ٢- الجهود العلمية. ٣- المؤسسات والمصانع. ٤- المنظمات البيئية. ٥- جهود الأفراد.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	ظاهرة الاحتباس الحراري: مفهوم الاحتباس الحراري، مصادر انبعاث غازات الاحتباس الحراري، غازات الاحتباس الحراري وآثارها.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	طبقة الأوزون: تكون غاز الأوزون، مشكلة استنزاف طبقة الأوزون، ثقب	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

		الأوزون، الآثار البيئية المترتبة على استنزاف طبقة الأوزون			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التصحّر: حالات التصحر ودرجة خطورتها، أسباب التصحر، طرق مكافحة التصحر.	الفهم والادراك	٣	١٥

٨٤. البنية التحتية

اسم المؤلف	اسم المرجع	١- الكتب المقررة المطلوبة
محمد صبري محسوب	البيئة والتصحر	
خلف حسين	جغرافية الصحة	
خلف حسين	جغرافية الكوارث الطبيعيها	
		٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
		١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
		ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٨٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	١٧٢ . المؤسسة التعليمية
نظريات الموقع الصناعي	١٧٣ . القسم العلمي / المركز
	١٧٤ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	١٧٥ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١٧٦ . الفصل / السنة
٤٥	١٧٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١	١٧٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٧٩ . أهداف المقرر
	١٨٠ . أهداف المقرر :
	مفهوم وأهمية التخطيط الصناعي
	معايير تخطيط المواقع الصناعية
	التخطيط الصناعي في إطار فلسفة النظام الاقتصادي الاشتراكي
	التخطيط الصناعي في إطار فلسفة النظام الاقتصادي الرأسمالي

٨٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة والفهم
- ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن نظريات الموقع الصناعي .
- ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة نظريات الموقع الصناعي توجيه المهني الصحيح .
- ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات نظريات الموقع الصناعي .
- ٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ٤ - المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار.
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية.
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٣٩- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٤٠- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

٨٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مفهوم وأهمية التخطيط الصناعي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	معايير تخطيط المواقع الصناعية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	التخطيط الصناعي في إطار فلسفة النظام الاقتصادي الاشتراكي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	التخطيط الصناعي في إطار فلسفة النظام الاقتصادي الرأسمالي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	نظريات الموقع الصناعي / مراحل تطور نظريات الموقع الصناعي - المرحلة الاولى : الموقع الذي يحقق أقل كلفة للإنتاج (مساهمة الاقتصادي الألماني (الفريد وير (- مساهمة بريدول	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	المرحلة الثانية (الموقع عند السوق) مساهمة (هوتلنك - بالاندر - آدجر هوفر - اولن)	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	المرحلة الثالثة (الموقع الذي يحقق أقصى الارباح للمنتج) مساهمة (اوكت لوش - كرينهات - موس)	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	المرحلة الرابعة (الموقع الذي يحقق اقل كلفة للمستهلك) مساهمة (والتر ايزرد)	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	انتقادات نظريات الموقع الصناعي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	تحليل عوامل التوطن في إطار نظريات الموقع الصناعي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

٨٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٨٩. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	١٨١ . المؤسسة التعليمية
استراليا	١٨٢ . القسم العلمي / المركز
	١٨٣ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	١٨٤ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١٨٥ . الفصل / السنة
٤٥	١٨٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	١٨٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٨٨ . أهداف المقرر
	١٨٩ . أهداف المقرر :
	قارة استراليا -الموقع والمساحة - اكتشاف القارة
	الأحوال الطبيعية - البناء الجيولوجي
	المناخ في قارة استراليا
	الاقليم المناخية

٩٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- المعرفة والفهم
- أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن استراليا
- أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- أ٥-
- أ٦-
- أ٧-
- أ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة استراليا توجيه المهني الصحيح .
- ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات استراليا.
- ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار.
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية.
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٤١- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٤٢- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
- د ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
- د ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
- د ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

٩١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	قارة استراليا -الموقع والمساحة - اكتشاف القارة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	الأحوال الطبيعية - البناء الجيولوجي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	المناخ في قارة استراليا	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	الأقاليم المناخية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	الموارد المائية ومصادرها - الأحواض الارتوازية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	النبات الطبيعي - الأقاليم النباتية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	التربة وانواعها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	سكان استراليا - المهاجرون	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	نمو السكان وتوزيعهم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	السكان الحضر والريف	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	مجالات النشاط الاقتصادي - مميزات الاقتصاد الاسترالي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	الانتاج الزراعي - أ- الانتاج الحيواني ب- الانتاج النباتي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	الصناعة أ - الصناعات الاستخراجية ب- الصناعات التحويلية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	النقل - البري - المائي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	البحري - الجوي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

٩٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	١٩٠ . المؤسسة التعليمية
البحث الجغرافي	١٩١ . القسم العلمي / المركز
	١٩٢ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	١٩٣ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١٩٤ . الفصل / السنة
٤٥	١٩٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	١٩٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٩٧ . أهداف المقرر
	١٩٨ . أهداف المقرر :
	العلم والمعرفة العلمية
	١ - الاهتمام العالمي بالبحث العلمي
	٢ - العلم ومصادر المعرفة

٩٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن البحث الجغرافي .

أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .

أ٥-

أ٦-

أ٧-

أ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تععم الاستقصاء العلمي في مادة البحث الجغرافي توجيه المهني الصحيح .

ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات . البحث الجغرافي

ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة

ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرة النظرية .

٢- المناقشة الحوار.

٣- الحلقات النقاشية .

٤- النشاطات المكتبية .

٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

١- الحلقات النقاشية (السمنار)

٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

٣- الواجبات البيتية

٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .

ج٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي

ج٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي

ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٤٣- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٤٤- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

٩٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	العلم والمعرفة العلمية ١- الاهتمام العالمي بالبحث العلمي ٢- العلم ومصادر المعرفة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	طرائق التفكير ومنهج البحث العلمي المعاصر ١- طرائق التفكير ٢- منهج البحث العلمي المعاصر	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	مناهج البحث في الجغرافية ١- نظرة في علم الجغرافية وفلسفتها ٢- مناهج البحث في الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	خطوات البحث الجغرافي ١- تعريف البحث العلمي ٢- خطوات البحث الجغرافي ٣- المكتبة ودورها في البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	الدراسة الميدانية في البحث الجغرافي ١- خصائص الدراسة الميدانية ٢- الدراسة الميدانية في التطبيق	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	كتابة المصادر والمراجع والاستنتاجات والتوصيات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

٩٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اسم المؤلف	اسم المرجع
	عبد الرزاق البطيحي	الطرائق البحث الجغرافي
	محمد ازهر السماك	اصول البحث العلمي
	عباس التميمي	منهج البحث الجغرافي

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٩٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	١٩٩ . المؤسسة التعليمية
الجغرافية الاجتماعية	٢٠٠ . القسم العلمي / المركز
	٢٠١ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٢٠٢ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٠٣ . الفصل / السنة
٤٥	٢٠٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٢٠٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٦ . أهداف المقرر
	٢٠٧ . أهداف المقرر :
	مفهوم الجغرافية الاجتماعية وتطورها
	اقسامها الرئيسية
	جغرافية الاجناس ومفهومها
	اهم النظريات التي توضح تطور الاجناس

٩٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الجغرافية الاجتماعية

أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .

أ٥-

أ٦-

أ٧-

أ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تعميم الاستقصاء العلمي في مادة جغرافية الاجتماعية وتوجيه الطلبة التوجيه المهني الصحيح .

ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الجغرافية الاجتماعية .

ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة

ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرة النظرية .

٢- المناقشة الحوار .

٣- الحلقات النقاشية .

٤- النشاطات المكتبية .

٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

١- الحلقات النقاشية (السمنار)

٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

٣- الواجبات البيتية

٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .

ج٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي

ج٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي

ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٤٥- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٤٦- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

٩٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مفهوم الجغرافية الاجتماعية وتطورها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	اقسامها الرئيسية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	جغرافية الاجناس ومفهومها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	اهم النظريات التي توضح تطور الاجناس	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	الاسم التي على أساسها يقسم الاجناس	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	الاجناس الثلاثة الرئيسة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	جغرافية الأديان مفهومها وأهم مفاهيمها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	الأديان السماوية الرئيسة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	التوزيع الجغرافي للديانات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	الأقسام الرئيسة للديانات حول العالم	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	جغرافية اللغات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	مفهومها واقسامها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	اصل اللغات العالمية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	أهمية اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	نظرية الاجناس	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

١٠٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٠١. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٢٠٨ . المؤسسة التعليمية
الجغرافية السياسية	٢٠٩ . القسم العلمي / المركز
	٢١٠ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٢١١ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢١٢ . الفصل / السنة
٤٥	٢١٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٢١٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢١٥ . أهداف المقرر
	٢١٦ . أهداف المقرر :
	مفهوم الجغرافية السياسية الجيوبولتكس
	طرائق البحث في الجغرافية السياسية
	علاقة الجغرافية السياسية بالعلوم الأخرى

١٠٢ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة والفهم
- ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الجغرافية السياسية .
- ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الجغرافية السياسية توجيه المهني الصحيح .
- ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الجغرافية السياسية .
- ٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار .
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية .
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٤٧- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٤٨- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
- د ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
- د ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
- د ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

١٠٣ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مفهوم الجغرافية السياسية الجيوبولتكس	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	طرائق البحث في الجغرافية السياسية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	علاقة الجغرافية السياسية بالعلوم الاخرى	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	المقومات الطبيعية للدولة وأثرها على وزنها السياسي - الموقع الجغرافي - المقومات البشرية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	حجم الدولة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	شكل الدولة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	الظروف المناخية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	الموارد المائية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	الحامات المعدنية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	النبات الطبيعي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	العوامل السكانية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	كثافة السكان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	تركيب السكان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	المقومات الاقتصادية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	الزراعة والصناعة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

١٠٤ . البنية التحتية

اسم المؤلف	اسم المرجع	١- الكتب المقررة المطلوبة
ابراهيم الشريف	الجغرافية السياسية	
محمد ازهر السماك	الجغرافية السياسية	
		٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
		١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٠٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٢١٧. المؤسسة التعليمية
الجيولوجي	٢١٨. القسم العلمي / المركز
	٢١٩. اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٢٢٠. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٢١. الفصل / السنة
٤٥	٢٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٢٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٢٤. أهداف المقرر
	٢٢٥. أهداف المقرر :
	التعرف بمفهوم علم الجيولوجي
	علاقة علم الجيولوجي مع العلوم الأخرى
	الجيولوجية الفلكية (الغلاف الجوي والغلاف المائي)
	الجيولوجية الفلكية (الغلاف الصخري والجاذبية الأرضية)

١٠٦ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- المعرفة والفهم
- أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الجيولوجي .
- أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- أ٥-
- أ٦-
- أ٧-
- أ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الجيولوجي توجيه المهني الصحيح .
- ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الجيولوجي .
- ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار .
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية .
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٤٩- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٥٠- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
- ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
- ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
- ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

١٠٧ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مفهوم علم الجيولوجي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	علاقة علم الجيولوجي مع العلوم الاخرى	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	الجيولوجية الفلكية(الغلاف الجوي والغلاف المائي)	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	الجيولوجية الفلكية (الغلاف الصخري والجاذبية الأرضية)	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	حركة الأرض والقمر	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	المعادن ومفهومها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	الخواص الفيزيائية للمعادن	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	الصخور و تكوينها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	دورة الصخور في الطبيعة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	الصخور النارية واهميتها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	الصخور الرسوبية واهميتها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	الصخور المتحولة واهميتها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	مفهوم الجيولوجيا البيئية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	تأثيرات الانسان في انظمة الغلاف الصخري	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	تأثيرات الانسان على الغلاف المائي والغلاف الجوي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

١٠٨ . البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الجيولوجيا التاريخية - د/ عبد الجليل هويدى
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الأرض: مقدمة في الجيولوجيا الفيزيائية - إدوارد جي تاروك
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٢٢٦ . المؤسسة التعليمية
الحاسبات	٢٢٧ . القسم العلمي / المركز
	٢٢٨ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٢٢٩ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٣٠ . الفصل / السنة
٤٥	٢٣١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٢٣٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٣٣ . أهداف المقرر
	٢٣٤ . أهداف المقرر :
	تعريف نظام التشغيل
	وظائف نظام التشغيل
	اهداف نظام التشغيل
	تصنيف نظام التشغيل

١١٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- المعرفة والفهم
- ٢أ- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣أ- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الحاسبات.
- ٤أ- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- ٥أ-
- ٦أ-
- ٧أ-
- ٨أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الحاسبات توجيه المهني الصحيح .
- ٢ب - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الحاسبات .
- ٣ب - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ٤ب - المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار.
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية .
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ٢ج- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ٣ج- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ٤ج- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٥١- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٥٢- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

١١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	تعريف نظام التشغيل	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	وظائف نظام التشغيل	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	اهداف نظام التشغيل	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	تصنيف نظام التشغيل	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	امثلة لبعض نظم التشغيل	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	نظام التشغيل ويندوز ٧	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	متطلبات تثبيت نظام ويندوز ٧	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	المميزات الجديدة في ويندوز ٧	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	مكونات سطح المكتب	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	قائمة ابدأ شريط المهام منطقة الاعلام	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	المجلدات والملفات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	اليقونات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	اجراء العمليات على النوافذ	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	خلفيات سطح المكتب	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	لوحة التحكم	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

١١٢ . البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٢٣٥ . المؤسسة التعليمية
الحياتية	٢٣٦ . القسم العلمي / المركز
	٢٣٧ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٢٣٨ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٣٩ . الفصل / السنة
٤٥	٢٤٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٢٤١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٤٢ . أهداف المقرر
	٢٤٣ . أهداف المقرر :
	تعريف الجغرافية الحياتية وتطورها ومناهجها مجالاتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى.
	الحياة النباتية: أسس تصنيف الكائنات النباتية.
	العوامل التي تتحكم بتوزيع الغطاء النباتي: ١-العوامل الطبيعية: أ: العامل الجيولوجي وأثره على توزيع النباتات.

١١٤ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- المعرفة والفهم
- ٢أ- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣أ- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الحياتية .
- ٤أ- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- ٥أ-
- ٦أ-
- ٧أ-
- ٨أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - تععم الاستقصاء العلمي في مادة الحياتية توجيه المهني الصحيح .
- ٢ب - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الحياتية .
- ٣ب - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ٤ب - المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار .
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية .
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ٢ج- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ٣ج- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ٤ج- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٥٣- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٥٤- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	تعريف الجغرافية الحياتية وتطورها ومناهجها مجالاتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	الحياة النباتية: أسس تصنيف الكائنات النباتية.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	العوامل التي تتحكم بتوزيع الغطاء النباتي: ١-العوامل الطبيعية: أ: العامل الجيولوجي وأثره على توزيع النباتات.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	ب-المناخ(الحرارة، الأمطار، الرياح، الضوء) ج-التربة ج-تأثير عامل الارتفاع والانحدار.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	٢-العوامل البشرية(الإنسان وأثره على توزيع النباتات).	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	انتشار النباتات الطبيعية: طرق انتشار النباتات(وسائل الانتشار): ١- الانتشار بواسطة الرياح ٢- بواسطة الماء والجليد ٣- بواسطة الحيوان ٤- بواسطة الإنسان ٥- الانتشار الميكانيكي.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	الحواجز المانعة لانتشار النباتات الطبيعية: ١-الفيزيوجرافية ٢-المناخية ٣-البيدولوجية ٤-البالوجية.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	أنماط المجماميع النباتية: ١-الغابات: ١-الغابات المدارية(الاستوائية المطيرة، المدارية الجافة، الشوكية).	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	ب-غابات العروض الوسطى ١- المعتدلة الدفيئة: أ- غابات البحر المتوسط، ب- الغابات العريضة الأوراق في شرق القارات).	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	٢-المعتدلة الباردة: أ- النفضية صلبة الأخشاب، ب- الصنوبرية ج- الغابات المختلطة العريضة الأوراق.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	٢-الحشائش وأنواعها: أ- الحشائش المدارية، ب-حشائش العروض الوسطى(البراري، الاستيس).	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	٣-النباتات الصحراوية: أ- الصبير	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

		دائمة الخضرة وعديمة الأوراق ب- الدائمة الخضرة والصلبة الأوراق ج- الأشجار والشجيرات النفضية الأوراق د- النباتات سريعة الزوال ه- النباتات المقاومة للملوحة.			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الحياة الحيوانية(العلاقات الحيوانية، البيئة والحيوان، الفرق بين الحيوان والنبات).	الفهم والادراك	٣	١٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	أسس تصنيف الحيوان.	الفهم والادراك	٣	١٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	أنماط المجموع الحيوانية.	الفهم والادراك	٣	١٥

١١٦. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٢٤٤ . المؤسسة التعليمية
الطاقة التقليدية	٢٤٥ . القسم العلمي / المركز
	٢٤٦ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٢٤٧ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٤٨ . الفصل / السنة
٤٥	٢٤٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٢٥٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٥١ . أهداف المقرر
	٢٥٢ . أهداف المقرر : ١- تعريف الطلبة عن ماهية الطاقة التقليدية وانواعها
	٢- توضيح اهمية الطاقة التقليدية
	٣- تطور استخدام الطاقة
	٤- علاقة الطاقة بالتنمية المستدامة
	٥- توضيح اهمية البترول
	٦- علاقة الصناعة النفطية بالموازنة العامة
	٧- علاقة الطاقة بالتنمية المستدامة

١١٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الطاقة التقليدية .

أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .

أ٥-

أ٦-

أ٧-

أ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تعميم الاستقصاء العلمي في مادة جغرافية الطاقة الاحفورية وتوجيه الطلبة التوجيه المهني الصحيح .

ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الطاقة

ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة

ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرة النظرية .

٢- المناقشة الحوار.

٣- الحلقات النقاشية .

٤-النشاطات المكتبية.

٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

١-الحلقات النقاشية (السمنار)

٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

٣-الواجبات البيتية

٤-كتابة وتقديم التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وإيجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٥٥- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٥٦- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
- د ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
- د ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
- د ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	اولا : مفهوم الطاقة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	ثانيا اهمية الطاقة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	تطور استخدام الطاقة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	انواع الطاقة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	أشكال ومصادر الطاقة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	مصادر الطاقة الاحفورية التقليدية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	الفحم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	البترو (النفط تعريفه))	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	الصناعة النفطية ودورها في الاقتصاد العراقي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	الاحتياطي النفطي العراقي والسوق الدولية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	علاقة الصناعة النفطية مع الموازنات العامة للدولة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	الغاز الطبيعي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	الطاقة النووية : اليورانيوم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	علاقة الطاقة بالتنمية المستدامة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	الطاقة وابعاد التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

١٢٠ . البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	جغرافية النفط والطاقة د . عبدالمنعم عبدالوهاب - د. محمد ازهر السماك - د. ازاد محمد امين
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	٢- الطاقة مصادرها - أنواعها - استخداماتها د. مهندس: محمد مصطفى محمد الخياط ٣- الطاقة المتجددة د. محمد رأفت اسماعيل رمضان و د. علي جمعان الشكيل
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	حسن احمد شحاته ، التلوث البيئي ومخاطر الطاقة

www.samawahnews.com www.moelec.gov.iq www.aynaliraqnews.com www.tkne.net/vb/t26579.html	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	---

١٢١ . خطة تطوير المقرر الدراسي
ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٢٥٣ . المؤسسة التعليمية
الفكر الجغرافي	٢٥٤ . القسم العلمي / المركز
	٢٥٥ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٢٥٦ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٥٧ . الفصل / السنة
٤٥	٢٥٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٢٥٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٦٠ . أهداف المقرر
	٢٦١ . أهداف المقرر :
	مقدمه في الفكر الجغرافي
	الجغرافيا وعلاقتها بالعلوم الأخرى
	فروع الجغرافية وعلاقتها بالحقول الأخرى
	المفهوم الإقليمي والجغرافية الإقليمية

١٢٢ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الفكر الجغرافي .

أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .

أ٥-

أ٦-

أ٧-

أ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تععم الاستقصاء العلمي في مادة الفكر الجغرافي توجيه المهني الصحيح .

ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الفكر الجغرافي

ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة

ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرة النظرية .

٢- المناقشة الحوار.

٣- الحلقات النقاشية .

٤- النشاطات المكتبية

٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

١- الحلقات النقاشية (السمنار)

٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

٣- الواجبات البيتية

٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .

ج٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي

ج٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي

ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٥٧- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٥٨- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مقدمه في الفكر الجغرافي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	الجغرافيا وعلاقتها بالعلوم الأخرى	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	فروع الجغرافية وعلاقتها بالحقول الأخرى	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	المفهوم الإقليمي والجغرافية الإقليمية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	الجغرافية البشرية والطبيعية وفروعهما	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	الفكر الجغرافي في العصور القديمة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	الفكر الجغرافي في الحضارة العراقية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	الفكر الجغرافي في الحضارة المصرية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	الفكر الجغرافي في الحضارة الفينيقية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	الفكر الجغرافي في الحضارة اليونانية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	الفكر الجغرافي الرومانية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	الفكر الجغرافي قبل الإسلام	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	الفكر الجغرافي العربي الإسلامي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	حقول الجغرافية العربية الاسلاميه	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الكشوف الجغرافية - اهداف الكشوف الجغرافية	الفهم والادراك	٣	١٥
١٢٤. البنية التحتية					
			١- الكتب المقررة المطلوبة		
			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)		
			ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

١٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي					
ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٢٦٢ . المؤسسة التعليمية
المناخ التطبيقي	٢٦٣ . القسم العلمي / المركز
	٢٦٤ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٢٦٥ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٦٦ . الفصل / السنة
٤٥	٢٦٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٢٦٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٦٩ . أهداف المقرر
	٢٧٠ . أهداف المقرر :
	تعريف المناخ التطبيقي ونشأته وتطوره
	نشأة المناخ وتطوره
	تطور علم المناخ التطبيقي
	الاتجاهات الحديثة في علم المناخ التطبيقي

١٢٦ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة والفهم
- ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن المناخ التطبيقي
- ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة المناخ التطبيقي توجيه المهني الصحيح .
- ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات المناخ التطبيقي .
- ٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ٤ - المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار .
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية .
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٥٩- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٦٠- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
- ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
- ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
- ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مفهوم علم المناخ التطبيقي واتجاه دراسته	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	تعريف المناخ التطبيقي ونشأته وتطوره	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	نشأة المناخ وتطوره	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	تطور علم المناخ التطبيقي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	الاتجاهات الحديثة في علم المناخ التطبيقي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	اهمية دراسة المناخ التطبيقي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	اجهزة قياس المعلومات المناخية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	المحطات المناخية وانواعها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	اجهزة الرصد في طبقات الجو العليا	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	الاشعاع الشمسي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	الحرارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	الضغط والرياح	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	الاساليب الاحصائية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	التبخير / التثاقب والجفاف	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	الموازنة المائية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

١٢٨ . البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اسم المؤلف	اسم المرجع
	عادل سعيد	المناخ التطبيقي
	نعمان شحاه	المناخ العملي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)		
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٢٧١. المؤسسة التعليمية
الموارد الطبيعية	٢٧٢. القسم العلمي / المركز
	٢٧٣. اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٢٧٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٧٥. الفصل / السنة
٤٥	٢٧٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٢٧٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٧٨. أهداف المقرر
	٢٧٩. أهداف المقرر :
	مفهوم الموارد الطبيعية (أهميتها - أسباب - دراستها
	تصنيف الموارد الطبيعية
	- التصنيف المكاني :

١٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- المعرفة والفهم</p> <p>أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة</p> <p>أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الموارد الطبيعية</p> <p>أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p> <p>أ٧-</p> <p>أ٨-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تععم الاستقصاء العلمي في مادة الموارد الطبيعية توجيه المهني الصحيح .</p> <p>ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الموارد الطبيعية .</p> <p>ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة</p> <p>ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- المحاضرة النظرية .</p> <p>٢- المناقشة الحوار.</p> <p>٣- الحلقات النقاشية .</p> <p>٤- النشاطات المكتبية.</p> <p>٥- البرامج الالكترونية .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١- الحلقات النقاشية (السمنار)</p> <p>٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية</p> <p>٣- الواجبات البيتية</p> <p>٤- كتابة وتقديم التقارير</p>

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٦١- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٦٢- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
- ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
- ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
- ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

١٣١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مفهوم الموارد الطبيعية (أهميتها - أسباب - دراستها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	تصنيف الموارد الطبيعية ١- مصادر عضوية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	التصنيف التركيبي ١- موارد ذات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	- موارد طبيعية ذات مصادر غير عضوية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	٢- التصنيف المكاني	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	موارد طبيعية - ذات مصادر شائعة ويكثر وجودها على سطح الأرض	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	موارد طبيعية ذات مصادر تتواجد في أماكن محدودة على سطح الأرض	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	التصنيف الإنتاجي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	١- موارد دائمة ٢- موارد متجددة ٣- موارد غير متجددة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	التصنيف المظهري	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	الموارد الملموسة ٢- الموارد غير الملموسة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	اقسام الموارد الطبيعية (المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	١- الموارد المائية (المياه السطحية - المياه الجوفية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	٢- موارد النبات الطبيعي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	٣- الموارد الحيوانية ٤- الموارد المعدنية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

١٣٢ . البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٣٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٢٨٠ . المؤسسة التعليمية
الوطن العربي	٢٨١ . القسم العلمي / المركز
	٢٨٢ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٢٨٣ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٨٤ . الفصل / السنة
٤٥	٢٨٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٢٨٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٨٧ . أهداف المقرر
	٢٨٨ . أهداف المقرر :
	تعريف جغرافية الوطن العربي مع التركيز على الموقع الفلكي والجغرافي والسياسي واهميته على الصعيد المحلي والاقليمي
	الحركات الارضية والتكوين الجيولوجي للوطن العربي
	التوزيع الجغرافي للمظاهر التضاريسية (الجبال - السهول - الهضاب)

١٣٤ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الوطن العربي .

أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .

أ٥-

أ٦-

أ٧-

أ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تععم الاستقصاء العلمي في مادة الوطن العربي توجيه المهني الصحيح .

ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الوطن العربي .

ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة

ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرة النظرية .

٢- المناقشة الحوار.

٣- الحلقات النقاشية .

٤- النشاطات المكتبية .

٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

١- الحلقات النقاشية (السمنار)

٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

٣- الواجبات البيتية

٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .

ج٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي

ج٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي

ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٦٣- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٦٤- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	تعريف جغرافية الوطن العربي مع التركيز على الموقع الفلكي والجغرافي والسياسي واهميته على الصعيد المحلي والاقليمي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	الحركات الارضية والتكوين الجيولوجي للوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	التوزيع الجغرافي للمظاهر التضاريسية (الجبال - السهول - الهضاب)	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	العناصر المناخية للوطن العربي مع ذكر اهم الاقاليم المناخية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	الترب والنبات الطبيعي في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	الموارد المائية في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	الخصائص السكانية للوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	الهجرة - اسبابها - اثارها - معالجتها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	مقومات الانتاج الزراعي في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	النفط العربي واثاره الاقتصادية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	التربيع المكاني للغاز في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	المعادن في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	الصناعة في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	النقل في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	التجارة واهميتها في الوطن العربي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

١٣٦ . البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٢٨٩ . المؤسسة التعليمية
امريكا الشمالية	٢٩٠ . القسم العلمي / المركز
	٢٩١ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٢٩٢ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٩٣ . الفصل / السنة
٤٥	٢٩٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٢٩٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٩٦ . أهداف المقرر
	٢٩٧ . أهداف المقرر :
	التعريف بامريكا الشمالية الموقع - المساحة - الحدود - الامتداد الجغرافي
	الوضع الجيولوجي للقارة
	خصائص الوضع الطبوغرافي - المرتفعات الشرقية - المرتفعات الغربية - المرتفعات الوسطى
	الخصائص المناخية في القارة - خصائص الحرارة - خصائص التساقط
	الاقاليم المناخية في القارة

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - المعرفة والفهم
- ٢أ - تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣أ - تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن امريكا الشمالية .
- ٤أ - تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- ٥أ -
- ٦أ -
- ٧أ -
- ٨أ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تععم الاستقصاء العلمي في مادة امريكا الشمالية توجيه المهني الصحيح .
- ب ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات امريكا الشمالية .
- ب ٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ب ٤ - المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرة النظرية .
- ٢ - المناقشة الحوار .
- ٣ - الحلقات النقاشية .
- ٤ - النشاطات المكتبية .
- ٥ - البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٦٥- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٦٦- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .

- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
- ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
- ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
- ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	الموقع - المساحة - الحدود - الامتداد الجغرافي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	الوضع الجيولوجي للقارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	خصائص الوضع الطبوغرافي - المرتفعات الشرقية - المرتفعات الغربية - المرتفعات الوسطى	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	الخصائص المناخية في القارة - خصائص الحرارة - خصائص التساقط	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	الاقاليم المناخية في القارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	النبات الطبيعي والتوزيع الجغرافي للاقاليم النباتية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	التربة في القارة وأقاليمها الجغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	الموارد المائية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	الخصائص البشرية والاقتصادية في القارة - اصل السكان في القارة - المهاجرون الجدد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	الخصائص الاقتصادية لسكان القارة - النشاط الزراعي - المحاصيل الزراعية في القارة وتوزيعها الجغرافية - الانتاج الحيواني	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	التوزيع الجغرافي للثروة الحيوانية في القارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	الثروة المعدنية والنشاط الصناعي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	النقل في القارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	الدراسة الاقليمية لبعض دول القارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

١٤٠ . البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٢٩٨ . المؤسسة التعليمية
جغرافية التربة	٢٩٩ . القسم العلمي / المركز
	٣٠٠ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٣٠١ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣٠٢ . الفصل / السنة
٤٥	٣٠٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٣٠٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٠٥ . أهداف المقرر
	٣٠٦ . أهداف المقرر :
	التعريف بجغرافية التربة مفهوم جغرافية التربة - تطورها - مجالاتها - وعلاقتها بالعلوم الاخرى
	مكونات التربة (المواد المعدنية - المواد العضوية - الماء - الهواء
	العوامل المؤثرة على تكوين التربة (المواد العضوية - المناخ)

١٤٢ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١ - المعرفة والفهم

أ٢ - تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

أ٣ - تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن جغرافية التربة .

أ٤ - تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .

أ٥ -

أ٦ -

أ٧ -

أ٨ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تععم الاستقصاء العلمي في مادة جغرافية التربة توجيه المهني الصحيح .

ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات جغرافية التربة .

ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة

ب٤ - -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرة النظرية .

٢- المناقشة الحوار .

٣- الحلقات النقاشية .

٤- النشاطات المكتبية .

٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

١- الحلقات النقاشية (السمنار)

٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

٣- الواجبات البيتية

٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .

ج٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي

ج٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي

ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٦٧- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٦٨- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

١٤٣ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مفهوم جغرافية التربة - تطورها - مجالاتها - وعلاقتها بالعلوم الأخرى	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	مكونات التربة (المواد المعدنية - المواد العضوية - الماء - الهواء)	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	العوامل المؤثرة على تكوين التربة (المواد العضوية - المناخ)	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	العوامل المؤثرة على تكوين التربة (التضاريس - الانسان - الزمن)	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	عمليات تكوين التربة (الفقد - الاضافة - التحول - النقل)	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	الخصائص الفيزيائية للتربة (نسجة التربة - بنية التربة - سمك التربة - لون التربة)	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	الخصائص الكيميائية (العناصر المعدنية - الحموضة والقاعدية - الملوحة)	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	مقطع التربة وآفاقها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	الخصائص الحياتية للتربة والعوامل المؤثرة على نموها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	اسس مسح وتصنيف التربة واهدافها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	التوزيع الجغرافي للتربة النطاقية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	التوزيع الجغرافي للتربة اللانطاقية والتربة المتداخلة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	مشاكل التربة (الملوحة - التعرية - التلوث - انخفاض الانتاجية)	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	طرق صيانة التربة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	التربة في العراق (مشاكلها - طرق صيانتها)	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

١٤٤ . البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٤٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٣٠٧ . المؤسسة التعليمية
جغرافية الصناعة	٣٠٨ . القسم العلمي / المركز
	٣٠٩ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٣١٠ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣١١ . الفصل / السنة
٤٥	٣١٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٣١٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣١٤ . أهداف المقرر
	٣١٥ . أهداف المقرر :
	التعريف ب جغرافية الصناعة وعوامل نشأتها
	مراحل تطور نشأة فرع جغرافية الصناعة ووظائفها
	مفهوم الصناعة / مراحل تطورها / اصنافها / أهميتها
	عوامل التوطن الصناعي / رأس المال

١٤٦ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن جغرافية الصناعة .

أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .

أ٥-

أ٦-

أ٧-

أ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة جغرافية الصناعة توجيه المهني الصحيح .

ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات جغرافية الصناعة .

ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة

ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرة النظرية .

٢- المناقشة الحوار .

٣- الحلقات النقاشية .

٤- النشاطات المكتبية .

٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

١- الحلقات النقاشية (السمنار)

٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

٣- الواجبات البيتية

٤- كتابة وتقديم التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٦٩- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٧٠- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
- ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
- ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
- ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

١٤٧ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مفهوم جغرافية الصناعة وعوامل نشأتها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	مراحل تطور نشأة فرع جغرافية الصناعة ووظائفها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	مفهوم الصناعة / مراحل تطورها / اصنافها / أهميتها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	عوامل التوطن الصناعي / رأس المال	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	الوقود ومصادر الطاقة / القوى العاملة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	السوق / النقل	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	الارض / المواد الخام الاولية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	اقتصاديات الكتل الصناعي / العلاقات الصناعية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	التقدم التكنولوجي الصناعي الحديث / السياسات الحكومية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	انماط التوطن الصناعي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	سياسات التوطن الصناعي لدول مختارة (فرنسا - بريطانيا - العراق - بولندا - ماليزيا)	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	اساليب تحليل الهيكل الصناعي في الاقليم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	التوزيع الجغرافي للصناعة في العالم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

١٤٨ . البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٤٩ . خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٣١٦ . المؤسسة التعليمية
جغرافية العراق	٣١٧ . القسم العلمي / المركز
	٣١٨ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٣١٩ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣٢٠ . الفصل / السنة
٤٥	٣٢١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٣٢٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٢٣ . أهداف المقرر
	٣٢٤ . أهداف المقرر :
	الموقع والمساحة، أهمية ومكانة العراق عبر التاريخ.
	الخصائص الجغرافية الطبيعية للعراق :
	البنية الجيولوجية.
	المظاهر التضاريسية: (الجبال، الهضاب، السهول).

١٥٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- المعرفة والفهم</p> <p>٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة</p> <p>٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن جغرافية العراق .</p> <p>٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p> <p>٧- أ</p> <p>٨- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة جغرافية العراق توجيه المهني الصحيح .</p> <p>٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات جغرافية العراق .</p> <p>٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة</p> <p>٤ - المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المحاضرة النظرية .</p> <p>٢- المناقشة الحوار .</p> <p>٣- الحلقات النقاشية .</p> <p>٤- النشاطات المكتبية .</p> <p>٥- البرامج الالكترونية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الحلقات النقاشية (السمنار)</p> <p>٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية</p> <p>٣- الواجبات البيتية</p> <p>٤- كتابة وتقديم التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .</p> <p>ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي</p> <p>ج ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي</p> <p>ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.</p>

٢- قدرة الطالب على التحليل .

٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .

٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

٧١- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .

٧٢- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- الميل للتعاون والعمل الجماعي

٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع

٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء

٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	الموقع والمساحة، أهمية ومكانة العراق عبر التاريخ.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	الخصائص الجغرافية الطبيعية للعراق : البنية الجيولوجية.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	المظاهر التضاريسية: (الجبال، الهضاب، السهول).	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	المناخ وعناصره: (الحرارة، الرياح، التساقط).	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	العوامل المؤثرة على المناخ، الأقاليم المناخية.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	التربة في العراق: أهميتها، عناصر تكوينها، أشكالها. أسبابها، أصنافها، طرق صيانتها.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	أسباب تكون ترب العراق، أصنافها، طرق صيانتها.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	الموارد المائية، أنواعها، مشاريع الري والبنزل.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	الزراعة في العراق، أهميتها، العوامل المؤثرة عليها.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	الثروة المعدنية: النفط، إنتاجه، توزيعه، تأمين النفط.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	الغاز الطبيعي، الكبريت.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	الصناعة في العراق: أهميتها، مقوماتها، أنواعها، توزيعها، مشاكلها.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	النقل والتجارة في العراق: النقل وأهميته، أنواعه. التجارة، تعريفها، عوامل قيامها، أنواعها، أهميتها.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	أهمية الموارد البشرية، التعدادات السكانية، نمو السكان.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	تركيب السكان، أنماط الاستيطان.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

اسم المؤلف	اسم المرجع	١- الكتب المقررة المطلوبة
خطاب العاني	جغرافية العراق الزراعية	
جاسم محمد الخلف	جغرافية العراق الطبيعية	

والبشرية	
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٥٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي
ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٣٢٥ . المؤسسة التعليمية
جغرافية الصحة	٣٢٦ . القسم العلمي / المركز
	٣٢٧ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٣٢٨ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣٢٩ . الفصل / السنة
٤٥	٣٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٣٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٣٢ . أهداف المقرر
	٣٣٣ . أهداف المقرر :
	تعريف جغرافية الصحة وأهميتها
	تعريف الجغرافيا
	علاقة الجغرافية بالصحة
	تعريف جغرافية الصحة

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة والفهم
- ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن جغرافية الصحة
- ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تعمم الاستقصاء العلمي في مادة جغرافية الصحة توجيه المهني الصحيح .
- ٢- اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات جغرافية الصحة
- ٣- مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ٤- المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار.
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٧٣- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٧٤- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	تعريف جغرافية وجغرافية الصحة وأهميتها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	تعريف الجغرافيا	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	علاقة الجغرافية بالصحة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	تعريف جغرافية الصحة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	اهمية جغرافية الصحة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	تعريف الصحة وتصنيف الامراض	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	تعريف الصحة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	الصحة العامة - تأريخ وتعريف	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	تصنيف الامراض	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	تكنولوجيا الصحة والتباين الصحي عالمياً	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	تكنولوجيا الصحة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	تباين الظروف الصحية عالمياً	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	العلوم التي تدرس صحة الانسان (الانواء والارصاد الجوية - المناخ التطبيقي - علم المناخ الطبي - علم البيئة - العلوم الزراعية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	مدخل الى علم البيئة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	المشاكل البيئية واتزان الطبيعة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اسم المؤلف	اسم المرجع
	خلف حسين	جغرافية الصحة
	امال الكعبي	الجغرافية الطبية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٥٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٣٣٤ . المؤسسة التعليمية
علم الخرائط	٣٣٥ . القسم العلمي / المركز
	٣٣٦ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٣٣٧ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣٣٨ . الفصل / السنة
٤٥	٣٣٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٣٤٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٤١ . أهداف المقرر
	٣٤٢ . أهداف المقرر :
	مفهوم علم الخرائط ودور البابليين والمصريين القديمة في تطور علم الخرائط
	دور الحضارات القديمة الصينية والاعريق والرومان والعصور الوسطى في تطور علم الخرائط
	التصغير والتكبير الخرائط
	الإحداثيات والعوارض

١٥٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة والفهم
- ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن علم الخرائط .
- ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة علم الخرائط توجيه المهني الصحيح .
- ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات علم الخرائط .
- ٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ٤ - المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار .
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية .
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٧٥- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٧٦- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
- ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
- ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
- ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مفهوم علم الخرائط ودور البابليين والمصريين القديمة في تطور علم الخرائط	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	دور الحضارات القديمة الصينية والاغريق والرومان والعصور الوسطى في تطور علم الخرائط	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	دور العرب المسلمين والمدارس في عصر النهضة والكارتوكرافيا الحديثة في تطور علم الخرائط	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	مقاييس الرسم وأنواعها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	المقاييس الخطية وأنواعها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	المقياس الخطي البسيط	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	المقياس المقارن و المقياس الزمني	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	حساب المسافة وحساب المساحة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	التصغير والتكبير الخرائط	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	الإحداثيات والعوارض	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	أنواع الشمال	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	طرق تحديد الشمال الحقيقي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	خطوط الطول ودوائر	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

		العرض			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مساقط الخرائط وخصائص المساقط	الفهم والادراك	٣	١٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	اسس اختيار المسقط الملائم	الفهم والادراك	٣	١٥

١٦٠. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٦١. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٣٤٣ . المؤسسة التعليمية
علم الطقس والمناخ	٣٤٤ . القسم العلمي / المركز
	٣٤٥ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٣٤٦ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣٤٧ . الفصل / السنة
٤٥	٣٤٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٣٤٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٥٠ . أهداف المقرر
	٣٥١ . أهداف المقرر :
	مفاهيم عن الطقس والمناخ
	تطور علم الطقس والمناخ
	الغلاف الجوي - مكوناته - طبقات الغلاف الجوي
	التعريف بعناصر الطقس والمناخ - كيف يتم قياس عناصر الطقس والمناخ

١٦٢ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة والفهم
- ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن علم الطقس والمناخ .
- ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة علم الطقس والمناخ توجيه المهني الصحيح .
- ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات علم الطقس والمناخ .
- ٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ٤- المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار .
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية .
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٧٧- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٧٨- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
- د ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
- د ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
- د ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مفاهيم عن الطقس والمناخ	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	تطور علم الطقس والمناخ	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	الغلاف الجوي - مكوناته - طبقات الغلاف الجوي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	التعريف بعناصر الطقس والمناخ - كيف يتم قياس عناصر الطقس والمناخ	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	المحطات المناخية او محطات الارصاد الجوي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	التنبؤ الجوي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	التلوث الجوي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	عناصر الطقس والمناخ (الاشعاع الشمسي - الحرارة - الضغط الجوي - الرياح - الرطوبة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	ظواهر التكاثف في طبقة الجو (السحب - البرق والرعد - التساقط	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	ظواهر التكاثف عند سطح الارض (التبخر - الضباب - الندى - الصقيع	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	الكتل الهوائية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	المنخفضات الجوية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	الجهتات الهوائية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	العواصف والاعاصير	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	التغيرات والتذبذبات المناخية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اسم المؤلف اسم المرجع
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	عادل الراوي صباح الراوي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	علم المناخ مبادئ علم المناخ

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٦٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٣٥٢ . المؤسسة التعليمية
علم الطقس	٣٥٣ . القسم العلمي / المركز
	٣٥٤ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٣٥٥ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣٥٦ . الفصل / السنة
٤٥	٣٥٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٣٥٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٥٩ . أهداف المقرر
	٣٦٠ . أهداف المقرر :
	مفاهيم عن الطقس
	تطور علم الطقس
	الغلاف الجوي و مكوناته
	طبقات الغلاف الجوي

١٦٦ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- المعرفة والفهم
- أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن علم الطقس .
- أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- أ٥-
- أ٦-
- أ٧-
- أ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة علم الطقس توجيه المهني الصحيح .
- ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات علم الطقس .
- ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار.
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية.
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٧٩- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٨٠- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
- ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
- ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
- ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

١٦٧ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مفاهيم عن الطقس	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	تطور علم الطقس	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	الغلاف الجوي و مكوناته	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	طبقات الغلاف الجوي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	انتاج الحرارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	العوامل المؤثرة في القيمة الحرارية للإشعاع على سطح الأرض	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	العوامل المؤثرة في التوزيع الافقي لدرجات على سطح الأرض	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	نقل الحرارة أ- النقل الرأسي للحرارة ب - النقل الأفقي للحرارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	قياس عناصر الطقس	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	الضغط الجوي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	الرياح	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	التيارات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	الرطوبة النسبية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	التساقط	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

١٦٨ . البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اسم المؤلف عادل الراوي صباح الراوي	اسم المرجع علم المناخ مبادئ علم المناخ
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)		

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٦٩ . خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٣٦١ . المؤسسة التعليمية
المناخ المحلي	٣٦٢ . القسم العلمي / المركز
	٣٦٣ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٣٦٤ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣٦٥ . الفصل / السنة
٤٥	٣٦٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٣٦٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٦٨ . أهداف المقرر
	٣٦٩ . أهداف المقرر :
	المناخ المحلي تعريفه وتطوره
	مجالات دراسته
	طرق الرصد ومميزاته
	عناصر المناخ المحلي
	الاشعاع الشمسي والموازنة الاشعاعية

١٧٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن المناخ المحلي .

أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .

أ٥-

أ٦-

أ٧-

أ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تعميم الاستقصاء العلمي في مادة المناخ المحلي توجيه المهني الصحيح .

ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات المناخ المحلي .

ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة

ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرة النظرية .

٢- المناقشة الحوار.

٣- الحلقات النقاشية .

٤- النشاطات المكتبية .

٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

١- الحلقات النقاشية (السمنار)

٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

٣- الواجبات البيتية

٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .

ج٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي

ج٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي

ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٨١- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٨٢- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

١٧١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	المناخ المحلي تعريفه وتطوره	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	مجالات دراسته	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	طرق الرصد ومميزاته	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	عناصر المناخ المحلي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	الاشعاع الشمسي والموازنة الاشعاعية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	الميزان الحراري لسطح الارض	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	العوامل المؤثرة في لمناخ المحلي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	خاصية ونظام حرارة الهواء	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	التوزيع السنوي لدرجات الحرارة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	انظمة الضغط والرياح المحلية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	انماط المناخ المحلي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	مناخ المدينة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	مناخ الجبل	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	مناخ الغابة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	مناخ الحقول الزراعية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

١٧٢ . البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اسم المؤلف	اسم المرجع
	احمد سعيد	المناخ المحلي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

١٧٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٣٧٠ . المؤسسة التعليمية
نظم المعلومات الجغرافية Gis	٣٧١ . القسم العلمي / المركز
	٣٧٢ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٣٧٣ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣٧٤ . الفصل / السنة
٤٥	٣٧٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٣٧٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٧٧ . أهداف المقرر
	٣٧٨ . أهداف المقرر :
	مفهوم نظم المعلومات الجغرافية G.I.S
	مراحل تطور التاريخية
	مرحلة الستينات والسبعينيات
	مرحلة الثمانينات والتسعينات

١٧٤ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- المعرفة والفهم
- أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن GIS .
- أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- أ٥-
- أ٦-
- أ٧-
- أ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تعميم الاستقصاء العلمي في مادة GIS توجيه المهني الصحيح .
- ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات GIS .
- ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار .
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية .
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وإيجاد الفرضيات لها (الحلول) .
- ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
- ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٨٣- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٨٤- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
- ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
- ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
- ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

١٧٥ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مفهوم نظم المعلومات الجغرافية G.I.S	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	مراحل تطور التاريخية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	مرحلة الستينات والسبعينيات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	مرحلة الثمانينات والتسعينات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	مكونات مشروع نظم المعلومات الجغرافية G.I.S	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	وحدات الادخال والاخراج	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	وحدات المعالجة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	مصادر البيانات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	الاستشعار عن بعد	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	الخرائط الإدارية ، الطبوغرافية ، الكادسترو	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	الاحصانات والمسح الميداني	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	معايير تقييم المصادر في نظم المعلومات الجغرافية G.I.S	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	الدقة ، الموثوقية ، كفاية المحتويات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	الموثوقية ، سهولة القراءة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	متطلبات مشروع نظم المعلومات الجغرافية G.I.S	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

١٧٦ . البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

١٧٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الخرائط الموضوعية .

أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .

أ٥-

أ٦-

أ٧-

أ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تععم الاستقصاء العلمي في مادة الخرائط الموضوعية توجيه المهني الصحيح .

ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الخرائط الموضوعية .

ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة

ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرة النظرية .

٢- المناقشة الحوار .

٣- الحلقات النقاشية .

٤- النشاطات المكتبية .

٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

١- الحلقات النقاشية (السمنار)

٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

٣- الواجبات البيتية

٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .

ج٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي

ج٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي

ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٨٥- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٨٦- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

١٧٩ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مفهوم علم الخرائط	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	مفهوم الخارطة والخرائط الموضوعية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	تصميم الخرائط	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	المتغيرات البصرية والاتصال الخرائطي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	التعميم الخرائطي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	مقاييس ومفهوم الرموز	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	خرائط التوزيعات النوعية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	خرائط التوزيعات الكمية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	١ - التمثيل برموز الموضع الكمية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	١- التمثيل برموز الموضع احادية البعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	ب- التمثيل برموز الموضع ثنائية البعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	ج- التمثيل برموز الموضع ثلاثية البعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	٢ - التمثيل برموز الخط الكمية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	٣ - التمثيل برموز المساحة الكمية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	تطبيقات ١ - ٢	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

١٨٠ . البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٨١ . خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٣٨٨ . المؤسسة التعليمية
اسيا	٣٨٩ . القسم العلمي / المركز
	٣٩٠ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٣٩١ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣٩٢ . الفصل / السنة
٤٥	٣٩٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٣٩٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٩٥ . أهداف المقرر
	٣٩٦ . أهداف المقرر : ١- تعريف الطلبة عن التعريف جغرافية اسيا
	٢- توضيح اقسام اسيا
	٣- اهم اقسام سطح اسيا
	٤- اهم الدول في قارة اسيا
	٥- اهم الصناعات في قارة اسيا

١٨٢ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١ - المعرفة والفهم

أ٢ - تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

أ٣ - تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن قارة اسيا .

أ٤ - تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .

أ٥ -

أ٦ -

أ٧ -

أ٨ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تععم الاستقصاء العلمي في مادة جغرافية قارة اسيا وتوجيه الطلبة التوجيه المهني الصحيح .

ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الاقليمية

ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة

ب٤ - -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرة النظرية .

٢ - المناقشة الحوار .

٣ - الحلقات النقاشية .

٤ - النشاطات المكتبية .

٥ - البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

١- الحلقات النقاشية (السمنار)

٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

٣- الواجبات البيتية

٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١ - عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .

ج٢ - التشجيع على تطوير البحث الجغرافي

ج٣ - تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي

ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٨٧- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٨٨- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	الموقع - المساحة - الحدود	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	الوضع الجيولوجي للقارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	مظاهر سطح الارض	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	الخصائص المناخية في القارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	الاقاليم المناخية في القارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	النبات الطبيعي والتوزيع الجغرافي للاقاليم النباتية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	التربة في القارة وأقاليمها الجغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	الموارد المائية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	الخصائص البشرية - حجم السكان وتوزيعهم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	الخصائص الاقتصادية لسكان القارة - الحرفة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	القطاع الزراعي - القطاع الصناعي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	التجارة في قارة اسيا	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	الثروة المعدنية والنشاط الصناعي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	النقل في القارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	الدراسة الاقليمية لبعض دول القارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

١٨٤ . البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	محمد ازهر السماك	الجغرافيه الاقليميه
	ابراهيم الشريف	جغرافية القارات
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		حسن احمد شحاته ، التلوث البيئي ومخاطر الطاقة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الجغرافية	٣٩٧ . المؤسسة التعليمية
التخطيط والتنمية	٣٩٨ . القسم العلمي / المركز
	٣٩٩ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٤٠٠ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٤٠١ . الفصل / السنة
٤٥	٤٠٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٨	٤٠٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٤٠٤ . أهداف المقرر
	٤٠٥ . أهداف المقرر :
	مفهوم التخطيط
	أهمية التخطيط
	مقومات وعناصر التخطيط
	الاعتبارات الواجب مراعاتها عند وضع الخطة

١٨٦ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن التخطيط والتنمية .

أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .

أ٥-

أ٦-

أ٧-

أ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تععم الاستقصاء العلمي في مادة التخطيط والتنمية توجيه المهني الصحيح .

ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات التخطيط والتنمية .

ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة

ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرة النظرية .

٢- المناقشة الحوار .

٣- الحلقات النقاشية .

٤- النشاطات المكتبية .

٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

١- الحلقات النقاشية (السمنار)

٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

٣- الواجبات البيتية

٤- كتابة وتقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .

ج٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي

ج٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي

ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- ٨٩- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
- ٩٠- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

١٨٧ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مفهوم التخطيط	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	أهمية التخطيط	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	مقومات وعناصر التخطيط	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	الاعتبارات الواجب مراعاتها عند وضع الخطة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	مراحل اعداد الخطة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	أصناف وأنواع التخطيط	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	التخطيط الحضري	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	التخطيط الحضري	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	مفهوم التنمية وانواعها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	التنمية الطبيعية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	التنمية البشرية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	التنمية الشاملة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	التنمية الاجتماعية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	التنمية الإقليمية و التنمية الحضرية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

١٨٨ . البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٨٩ . خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم