

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢

الجامعة: الأنبار

الكلية: الآداب

عدد الاقسام والفروع العلمية في الكلية: ٦

القسم العلمي: الجغرافية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/٢/١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. على محمد عبد

التاريخ : ۲۰۲۱/۳/۷

التوقيع :

اسم رئيس القسم :أ.م.د محمد موسى حمادي

التاريخ : ۲۰۲۱/۳/۷

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. اسراء صلاح خليل

التاريخ: ۲۰۲۱/۳/۹

التوقيع: إ



مصادقة السيد العميد ۲۰۲۱/۳/۱۱

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار / كلية الآداب	١. المؤسسة التعليمية
قسم الجغر افية	٢. القسم العلمي / المركز
الجغرافية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكالوريوس	المهني ٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى برنامج الاعتماد المعتمد
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
تمت مشاركة التدريسي في دورات خارجية تخص المادة التي درسها	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
جالات الجغرافية المختلفة الطبيعية والبشرية وتأهيلهم تأهيلا علميأ	ومهنيا .
العملية التطبيقية في فروع الجغرافية وبما يلبي احتياجات سوق العمل.	
صلة في مجالات الجغر افية المختلفة.	ووفق التطورات العلمية الحا

٣- إعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في بناء المجتمع وإجراء البحوث العلمية المرتبطة بفروع الجغرافية

و قضايا المجتمع ومشكلاته الاساسية وبما يقدم تقيماً وحلولا لتلك المشكلات. ٤- ان الطلبة الخريجون سيكونوا مؤهلين لإكمال الدراسات العليا طبقا الى التعليمات المتبعة

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- ١١- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ والنظريات والاساسيات في مجال الدراسات الجغر افية
- أ٢- يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في تخصصات الجغرافية الطبيعية والبشرية.
 - أ٣- يكون الطالب قادر على فهم اساليب البحث العلمي الحديث.
- أ٤- يكون الطالب قادر على تقييم ورصد المشاكل التي تواجه المجتمع وبما يتلاءم مع طبيعة الدراسات الجغر افية
 - ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
 - ب ١ الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.
 - ب ٢ الامتحانات السريعة (Quizzes).
 - ب٣- كتابة التقارير العلمية.
 - ب٤- استخدام السبورات

- ١- المحاضرات النظرية اليومية.
 - ٢- المحاضرات العملية .
- ٣- المختبرات والزيارات الحقلية
 - ٤- استخدام وسائل الايضاح
- ٥- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعة ومناقشتها.

طرائق التقييم

- ١- تصيح الواجبات البيتية المستلمة وكذلك تقييم التقارير العلمية المقدمة من قبل الطلبة .
 - ٢- اختبارات دائميه للطلبة على مدار الفصل الدراسي .
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج١- تطبيق الامتحانات السريعة بشكل منتظم خلال السبوع الواحد الغنية بالأسئلة الفكرية لتطوير
 - قدرات الطلبة وتطبيق مبدأ الاعتماد على النفس.
- ج٢-طرح اسئلة ضمن مفردات المنهج كواجبات بيتية ومتابعة الطالب في ايجاد الحلول الملائمة لها. ج٣-طرح الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة العلمية الملقاة من قبل التدريسي على الطلبة وتكريم الطالب المشارك في ايجاد الحل، بالدرجات كأنشطة صفية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات النظرية اليومية.
 - ٢- المحاضرات العملية .
- ٣- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعه ومناقشتها.
 - ٤- المحاضرات الالكترونية

٥- اختبار ات الالكتر ونية طرائق التقييم ١- اعتماد المناقشات الصفية والالكترونية والمشاركة الفعالة في قاعة الدرس كدليل التزام الطالب وتحمله المسؤ و لبة ٢- طرح المشكلة وتكليف الطلبة لإيجاد حلول لها . ٣- حل الاسئلة المطروحة ٤- الأجابة على الامتحانات السريعة تقيما لمستوى الطلبة. ٥- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات اليومية والبحوث. د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- اطلاع الطلبة على الخبرات الموجودة لدى بعض التدريسين الذين لديهم خبرة علمية في مواضيع القسم ممن عملوا في الدوائر والهيئات والمنظمات الحكومية التخصصية الآخري . د٢-العمل على رفع مستوى الطلبة في مهارتي اللغة الانكليزية والبرامجيات. د٣-متابعة وتطوير قدرات الطلبة من حيث ادارة الحوار العلمي والمعرفي في المناقشات الصفية والالكترونية مع التدريسين وزملائهم من الطلبة . د٤ ـ الاستعانة بالبرامج التقنية والخبرات لتحليل واقع الظاهرة الجغرافية المدروسة . طرائق التعليم والتعلم ١- استخدام التكنولوجيا الحديثة (التعليم الالكتروني) في البحث العلمي وكتابة التقارير العلمية المطلوبة ٢- تطبيق البرامج التطبيقية التي تهتم في عرض النتاج العلمي وبرامج الرياضياتية والاحصائية المساعدة. طرائق التقييم ١- اجراء الاختبارات العملية لقياس مدى فهم الطلبة لمفردات المنهج المطروح وتقييم الانجاز ١١. بنية البرنامج

المعتمدة	الساعات	94	91 1 2 91 0	المرحلة
عملي	نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الدراسية
١	4	علم الطقس	GEOG106	الأولى
١	۲	علم الخرائط	GEOG102	الأولى
	۲	الفكر الجغرافي	GEOG108	الأولى
	۲	جيولوجيا عامة	GEOG101	الأولى
	۲	السلم المجتمعي	ARTS107	الأولى
	۲	حقوق انسان	UoA135	الأولى
	۲	اللغة العربية	UoA137	الأولى
	۲	بيئة صحراء الانبار	UoA111	الأولى
	۲	ج- افريقيا واستراليا	GEOG103	الأولى
	۲	الجيومورفولوجي	GEOG104	الأولى
	۲	علم المناخ	GEOG107	الأولى
	۲	المساحة العامة	GEOG105	الأولى
	۲	الاحصاء الجغرافي	GEOG109	الأولى
	۲	علم النفس	ARTS102	الأولى
	۲	لغة انكليزية	UoA140	الأولى
	۲	مبادئ علوم الحاسبات	UoA141	الأولى
	۲	الموارد الطبيعية في الانبار	UoA114	الأولى
	٣	الخرائط الموضوعية	AG3201	الثانية
	٣	جغرافية التربة	AG3202	الثانية
	٣	جغرافية الوطن العربي	AG3203	الثانية
	٣	جغرافية اسيا	AG3204	الثانية
	٣	المناخ التطبيقي	AG3205	الثانية
	٣	جغرافية الموارد الطبيعية	AG3206	الثانية
	٣	استشعار عن بعد	AG3207	الثانية
١	۲	جيومور فولوجي تطبيقي	AG3208	الثانية
	٣	جغرافية الزراعة	AG3209	الثانية
	٣	جغرافية اوربا	AG32010	الثانية
	۲	الحاسوب	AG1202	الثانية
	٣	اساليب كمية		الثانية
	٣	ج- النقل		الثانية
	۲	اللغة الانكليزية	AG1201	الثانية
	٣	المناخ المحلي	AG3301	الثالثة

	٣	جغرافية الطاقة التقليدية	AG3302	الثالثة
	٣	جغرافية امريكيا الشمالية	AG3303	الثالثة
	٣	نظم المعلومات الجغرافية	AG3304	الثالثة
	٣	جغرافية الصحة	AG3305	الثالثة
	٣	التغيرات المناخية	AG3306	الثالثة
	٣	جغرافية الموارد المائية	AG3307	الثالثة
	٣	جغرافية الطاقة المتجددة	AG3308	الثالثة
	٣	جغرافية السكان	AG3309	الثالثة
	٣	جغرافية المدن	AG33010	الثالثة
	٣	جغرافية امريكيا الجنوبية	AG33011	الثالثة
١	۲	الدراسة الميدانية الطبيعية	AG33012	الثالثة
١	۲	الدراسة الميدانية البشرية	AG33013	الثالثة
	۲	اللغة الانكليزي	AG1301	الثالثة
	۲	الحاسوب	AG1302	الثالثة
	٣	التخطيط والتنمية	AG3401	الرابعة
	٣	جغر افية السياسة	AG3402	الرابعة
	٣	الفكر الجغرافي	AG3403	الرابعة
	٣	جغرافية الصناعة	AG3404	الرابعة
	٣	الجغر افية الحياتية	AG3405	الرابعة
	٣	جغرافية العراق	AG3406	الرابعة
	٣	نظريات الموقع الصناعي	AG3407	الرابعة
	٣	المشكلات البيئية	AG3408	الرابعة
	٣	نظريات دوليه	AG3409	الرابعة
	٣	جغر افية البحار و المحيطات	AG34010	الرابعة
	۲	اللغة الانكليزي	AG1401	الرابعة
	٣	بحث تخرج	AG1402	الرابعة
	۲	الحاسوب	AG1403	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الصفحة ٦

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية الأهداف الوجدانية أساسى اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختيار ي المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ٤١ ۲۱ ۲۱ ۱۱ د ځ د٣ ۲ ۲ 12 ج ۽ ج٣ ج۲ ج ۱ ب٣ ب۲ ب ۱ علم الطقس الأولى 1 أساسىي GEOG106 أساسىي علم الخر ائط GEOG102 أساسى الفكر GEOG108 الجغرافي الأولى V أساسى جيو لو جيا GEOG101 1 عامة السلم <u>اس</u>اسى الأولي المجتمعي أساسىي 1 حقوق انسان أساسى اللغة العربية الأولى

V	V	V	1	V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	اختياري	بيئة صحراء الانبار		
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	ج- افریقیا و استرالیا	GEOG103	الأولى
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	الجيومورفول وجي	GEOG104	الأولى
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	علم المناخ	GEOG107	الأولى
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	المساحة العامة	GEOG105	الأولى
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	الاحصاء الجغر افي	GEOG109	الأولى
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسي	علم النفس		الأولى
V	1	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسي	لغة انكليزية		الأولى
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسي	مبادئ علوم الحاسبات		الأولى
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اختياري	الموارد الطبيعية في الانبار		الأولى

V	V	V	V	V	V	V	1	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	الخرائط	AG3201	الثانية
	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/	/		الموضوعية		** *1 20 94
V	V	V	V	V	V	1	V	V	V	V	V	V	V	1	أساسي	جغر افية التربة	AG3202	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	جغرافية الوطن العربي	AG3203	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	جغرافية اسيا	AG3204	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	المناخ التطبيقي	AG3205	الثانية
V	√ 	$\sqrt{}$	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	$\sqrt{}$	V	أساسي	جغرافية الموارد الطبيعية	AG3206	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	استشعار عن بعد	AG3207	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	جيومور فولوج, تطبيقي	AG3208	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	أساسىي	جغرافية	AG3209	الثانية

																الزراعة		
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	جغرافية اوربا	AG32010	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسي	الحاسوب	AG1202	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V				$\sqrt{}$	أساسي	اساليب كمية		الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	ج- النقل		الثانية
V	V	V		V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	اللغة الانكليزية	AG1201	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	المناخ المحلي	AG3301	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	أساسىي	جغر افية الطاقة التقليدية	AG3302	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	جغر افية امريكيا الشمالية	AG3303	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	نظم المعلومات	AG3304	الثالثة

																الجغرافية		
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	جغر افية الصحة	AG3305	الثالثة
V	V	V	V	V	V	$\sqrt{}$	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	التغير ات المناخية	AG3306	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	$\sqrt{}$	V	V	V	V	$\sqrt{}$	V	V	أساسىي	جغر افية المو ار د المائية	AG3307	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	جغر افية الطاقة المتجددة	AG3308	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	جغر افية السكان	AG3309	الثالثة
V	$\sqrt{}$	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	جغر افية المدن	AG33010	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	جغرافية امريكيا الجنوبية	AG33011	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	الدراسة	AG33012	الثالثة

				1	-									1			1	
																الميدانية السادية		
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	. 1	الطبيعية		72424
1	V	1/	1		V		V	V	1/	V	V	1/	1/	1	أساسىي	الدراسة		الثالثة
																الميدانية	AG33013	
																البشرية		
V	V	V	V	V	V	V	V	V	1		V	V	V	V	أساسىي	اللغة	A C 1 2 0 1	الثالثة
																الانكليزي	AG1301	
V	V	V	V		V			V	1		V	V	V	V	أساسىي	الحاسوب	AG1302	الثالثة
1	V	1/	V	V	V	V	1/	V	1	V	V	v	1/	V	أساسىي	التخطيط		الرابعة
v	V	V	V	V	V	<i>v</i>	V	V	v	V	V	V	v	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<i>،</i> سىسى	التحصيط والتنمية	AG3401	
./	. /	. /	. /	. /	. /	. /	. /	. /	. /	. /	. /	. /	. /	. /	١ 1		1.02.102	7 (1)
1	1	1/	V	V	1/		V	1	ν	V	1/	V	ν	1/	أساسىي	جغرافية	AG3402	الرابعة
			,		,	,	,	,		,		,				السياسة		
$\sqrt{}$			V	1			$\sqrt{}$		V			$\sqrt{}$			أساس <i>ي</i>	الفكر	AG3403	الرابعة
																الجغرافي		
			V	1				V	V			V			أساسي	جغرافية	AG3404	الرابعة
																الصناعة		
V	V	V	V					V	V		V	V	V	V	أساسىي	الجغرافية	AG3405	الرابعة
																الحياتية		
V	V	V			V	V	V	V	V	V			V	V	أساسىي	جغرافية	AG3406	الرابعة

																العراق		
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	نظريات الموقع الصناعي	AG3407	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	المشكلات البيئية	AG3408	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	نظريات دوليه	AG3409	الرابعة
V	√ 	$\sqrt{}$	√	V	V	V	V	V	V	V	V	V	$\sqrt{}$	V	أساسي	جغرافية البحار والمحيطات	AG34010	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	اللغة الانكليز <i>ي</i>	AG1401	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	بحث تخرج	AG1402	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	1	V	V	أساسي	الحاسوب	AG1403	الرابعة

وصف المقرر

قسم الجغرافية	١. المؤسسة التعليمية
استشعار عن بعد	٢. القسم العلمي / المركز
	٣. اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٥. الفصل / السنة
٤٥	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.71/7/1	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
	٩. أهداف المقرر:
	مقدمة في الاستشعار عن بعد
	نبذه تاريخية عن الاستشعار عن بعد
	انواع الاستشعار عن بعد وتقنيتها
	مصادر المعلومات في الاستشعار عن بعد

	١٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعر فية
	۱- ۱۱ هداف المعرفية ۱۱ - المعرفة والفهم
	٬٬۰۰۰ واصهم ۲۱- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
	أم - تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن استشعار عن بعد .
	أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
	اره ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	_7,
	_\1
	_^\
	ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر .
	ب١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة استشعار عن بعد توجيه المهني الصحيح .
	ب۲ - اعداد باحثین متخصصین فی مجال در اسات استشعار عن بعد
لومات	ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعا
	المطاوبة
بادر	ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمص
	المطلوبة.
	طرائق التعليم والتعلم
	١ المحاضرة النظرية .
	٢ ــالمناقشة الحوار
	٣ الحلقات النقاشية .
	٤ -النشاطات المكتبية.
	٥- البرامج الالكترونية .
	mati asi t
	طرائق التقييم
	Z in the second of the
	۱ -الحلقات النقاشية (السمنار) ۲ - الامتحادات السمدة علائم مدة علائم الذهبيات
	٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية ٣-الواجبات البيتية
	۱-الواجبات البينية ٤-كتابة وتقديم التقارير
	٤ حقابه وتعديم التعارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
 - ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
 - ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ١- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل)
- ٢- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ -الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

۱۱.بذ	ية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مقدمة في الاستشعار عن بعد	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
۲	٣	الفهم والادراك	نبذه تاریخیة عن الاستشعار عن بعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	انواع الاستشعار عن بعد وتقنيتها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	مصادر المعلومات في الاستشعار عن بعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	۱ - مصادر الاستشعار الفوتوغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	٢- مصادر الاستشعار غير	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	الفوتوغرافية انواع اجهزة التصوير الفضائي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	مواصفات الصورة الفضائية ومعالجة الصور	المحاضرة و المناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	خصائص الاقمار الصناعية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١.	٣	الفهم والادراك	مصادر معطيات الاستشعار عن بعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
11	٣	الفهم والادراك	۱)معطیات القمر الاصطناعي 1 and cot 7	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	ال Land sat 7 ٢) معطيات القمر الاصطناعي المعاملة المناسعة	المحاضرة و المناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	Quick bird 2 ") معطيات القمر الاصطناعي IKonos 1	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	تفسير الصور الفضائية ١- التفسير البصري	المحاضرة و المناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
10	٣	الفهم والادراك	 ۲ - التفسير الرقمي و تطبيقات الاستشعار عن بعد 	المحاضرة و المناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
۲۱۰۱۲	نية التحتية				
١ ـ الكتب ا	لمقررة المطا	وبة			
٢ـ المراج	ع الرئيسية (ال	لمصادر)			
	المراجع التي العلمية ، التق	یوصنی بها ناریر ،)			

					مواقع الانترنيت	الالكترونية،	ب ـ المراجع
						, ,	
					ر الدر اسے	ة تطوير المقر	۱۳ خط
							•
ے العالم	العلمي والتقني ف	و مو اكبة التطور	ناجات العلمية	على اخر النا	حدبثة و الاطلاع	ار الاجنبية ال	دخال المص
, •			•	3 0			

وصف المقرر

قسم الجغر افية	المؤسسة التعليمية	٠١٠
افريقيا	القسم العلمي / المركز	. 11
	اسم/رمز المقرر	.17
حضور فعلي	أشكال الحضور المتاحة	.17
الفصل الدراسي الثاني /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	الفصل / السنة	.1 ٤
٤٥	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	.10
Y • Y 1/Y/1	تاريخ إعداد هذا الوصف	.۱٦
	أهداف المقرر	.17
	أهداف المقرر:	
	في التاريخ – الموقع–الشكل–المساحة	أفريقيا
	الجيولوجي- الأخدود الأفريقي	التاريخ
ادية	السطح – التصريف النهري والأهمية الاقتصا	مظاهر
	والاقاليم المناخية	المناخ

```
١٤ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- الأهداف المعرفية
                                                                        أ١- المعرفة والفهم
                                   أ١- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
                            ٣٠ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن افريقيا
                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                      أ٦_
                                                                                      -11
                                                                                      -1
                                                     ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
                       ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة افريقيا توجيه المهني الصحيح .
                                  ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات افريقيا .
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                 المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                 المطلوبة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                     ١ المحاضرة النظرية .
                                                                         ٢ المناقشة الحوار
                                                                        ٣ الحلقات النقاشية
                                                                        ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                     ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                            طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                      ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                           ٣-الواجبات البيتية
                                                                      ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغر افية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                    ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
```

١ - وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.

٢ -قدرة الطالب على التحليل.

٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .

٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

- ٣- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل)
- ٤- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - احتيل معارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع والاقتاع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

				ية المقرر	ه۱.بن
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	أفريقيا في التاريخ – الموقع–الشكل– المساحة	الفهم والادراك	٣	١
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	التاريخ الجيولوجي- الأخدود الأفريقي	الفهم والإدراك	٣	۲
رامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مظاهر السطح – التصريف النهري والأهمية الاقتصادية	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	المناخ والاقاليم المناخية	الفهم والادراك	٣	٤
والشهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمداضرة والمناقش	الأمطار في القارة	الفهم والادراك	٣	٥
والمنهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمحاضرة والمناقش	الضغط الجوي والرياح-الحرارة	الفهم والإدراك	٣	٦
والمتحانات اليومية والشهرية	و المحاضرة و المناقش	الضغط الجوي والرياح –الأمطار	الفهم والادراك	٣	٧
والمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الأقاليم المناخية	الفهم والادراك	٣	٨
ر المتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	النبات الطبيعي والاقاليم النباتية	الفهم والادراك	٣	٩
ر هري الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التربة وعوامل تكوينها — مشاكل التربة	الفهم والادراك	٣	١.
الامتحانات اليومية	المحاضرة	 الأوبئة والأمراض السلالات البشرية – سكان القارة 	الفهم والإدراك	٣	11
والشهرية الامتحانات اليومية	والمناقش المحاضرة	والعوامل المؤثرة في توزيعهم			
الامتحانات اليومية والشهرية الامتحانات اليومية	المحاصره والمناقش المحاضرة	العوامل البشرية والطبيعية	الفهم والادراك	٣	17
الامتحانات اليومية والشهرية الامتحانات اليومية	المحاصره والمناقش المحاضرة	الدراسة الإقليمية —جمهورية كينيا	الفهم والادراك		
الامتحانات اليومية والشهرية الامتحانات اليومية	والمناقش	جمهورية جنوب أفريقيا	الفهم والادراك	٣	1 £
الامتحادات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	جمهورية زائير	القهم والادراك	٣	10
		جمهورية نيجيريا		نية التحتية	ا تر ال <u>د</u>
	•	4	4	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	المرجع				ا ـ السب
	ئة والتصحر	•			
_	فية الصحة				
بيعية	رافية الكوارث الط	ف حسین جغر	خلا		
			امصادر)	م الرئيسية (ا	٢ـ المراجع

ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١٧ خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

وصف المقرر

قسم الجغر افية	١٩. المؤسسة التعليمية
قسم الجعرانية	۱۰۰۱ الموسسه التعليمية
الاحصاء الجغرافي	٢٠. القسم العلمي / المركز
<u> </u>	
	٢١. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٢٢. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٣. الفصل/السنة
٤٥	٢٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
N. N. A. W. (1)	
7.71/7/1	٢٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	- 11 - 1 f
	٢٦. أهداف المقرر
	٢٧. أهداف المقرر:
	تعريف علم الاحصاء
	البيانات والمتغيرات
	مصادر جمع البيانات
	اسلوب جمع البيانات

```
١٨ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                        أ- الأهداف المعرفية
                                                                       أ١- المعرفة والفهم
                                   11- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    أمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الاحصاء الجغرافي

                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                     أ٦_
                                                                                     -11
                                                                                     -1
                                                     ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
           ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الاحصاء الجغرافي توجيه المهني الصحيح .
                      ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الاحصاء الجغر افي
ب - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                 المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                المطلوبة.
                                                                    طرائق التعليم والتعلم
                                                                     ١ المحاضرة النظرية .
                                                                        ٢ المناقشة الحوار.
                                                                        ٣ الحلقات النقاشية
                                                                        ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                     ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                           طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                     ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                           ٣-الواجبات البيتية
                                                                     ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغر افية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                  ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                    ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
```

١ - وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.

٢ -قدرة الطالب على التحليل.

٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة.

٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل)
- ٦- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - الميل للتعاون والعمل الجماعي

 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

				ية المقرر	۱۹.بن
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقشة	تعريف علم الاحصاء	الفهم والإدراك	٣	١
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	البيانات والمتغيرات	الفهم والادراك	٣	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مصادر جمع البيانات	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	اسلوب جمع البيانات	الفهم والادراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	تبويب وعرض البيانات	الفهم والادراك	٣	٥
ر هر: الامتحانات اليومية والشهرية	ر المحاضرة والمناقش	التمثيل البياني للجداول التكرارية	الفهم والادراك	٣	٦
ر هر: الامتحانات اليومية والشهرية	ر المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	٣	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	العرض الجدولي للبيانات	الفهم والادراك	٣	٨
ر مري الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	المقاييس الاحصائية (مقاييس النزعة المركزية)	القهم والادراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	٣	١.
والمتهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمحاضرة والمناقش	١- الوسط الحسابي ٢- الوسط الحسابي	القهم والادراك	٣	11
		المرجح ٣- الوسيط ٤- المنوال ٥- الوسط الهندسي ٦- الوسط التوافقي			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	-4	الفهم والادراك	٣	١٢
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	-4	الفهم والادراك	٣	17
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مقاييس التشتت ١ – المدى ٢ – الانحراف المعياري ٣ – الانحراف المتوسط ٤ –التباين	القهم والادراك	٣	١٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	٣	10
				نية التحتية	٠٢٠الـ
لمرجع	اسم اا	م المؤلف	وبة اس	لمقررة المطا	۱_ الكتب ا
ۻۑة	الاشكال الأر	د الاله رزوقي كربل	ire		
يا وتطبيقاتها	مبادئ الجيولوج	بيد عبود جاسم الطائي	مج		
		مد صبر <i>ي</i> محسوب	مح		
		مبادئ الجيومورفولوجيا			

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

الدراسي	المقرر	تطوير	خطة.	۲	١
ي ي	<i></i>	J			

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

وصف المقرر

	T	-
قسم الجغرافية	المؤسسة التعليمية	۸۲.
التغيرات المناخية	القسم العلمي / المركز	.۲۹
	اسم/رمز المقرر	٠٣٠
حضور فعلي	أشكال الحضور المتاحة	۳۱.
الفصل الدراسي الثاني /٢٠٢٠ ـ ٢٠٢١	الفصل / السنة	۲۳.
٤٥	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	.٣٣
7.71/7/1	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤٣.
	أهداف المقرر	۰۳٥
	أهداف المقرر:	.٣٦
	لتغير المناخي	مفهوم ا
	حدث التغيرات المناخية	کیف ت
	المناخ العالمي	تغيرات
	التغير المناخي (طبيعية و بشرية)	اسباب

```
٢٢ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- الأهداف المعرفية
                                                                        أ١- المعرفة والفهم
                                   أ١- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن التغيرات المناخية .

                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                      أ٦_
                                                                                      -11
                                                                                      -1
                                                     ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
             ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة التغيرات المناخية توجيه المهني الصحيح .
                       ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات التغيرات المناخية .
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                  المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                 المطلوبة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                      ١ المحاضرة النظرية .
                                                                         ٢ المناقشة الحوار
                                                                        ٣ الحلقات النقاشية
                                                                         ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                      ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                            طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                      ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                           ٣-الواجبات البيتية
                                                                      ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغر افية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                    ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
```

١ - وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.

٢ -قدرة الطالب على التحليل.

٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة.

٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

- ٧- الاختبار إت الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل)
- ٨- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - الميل للتعاون والعمل الجماعي

 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

۲۳.ب	ية المقرر				
لأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	القهم والإدراك	ظاهرة التغير المناخي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
۲	٣	القهم والإدراك	مفهوم التغير المناخي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
۲	٣	القهم والادراك	كيف تحدث التغيرات المناخية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	تغيرات المناخ العالمي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
c	٣	الفهم والادراك	اسباب التغير المناخي (طبيعية و بشرية)	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	القهم والادراك	دور الانسان في التغير البيئي والمناخي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	خطر تغير المناخ بسبب إرتفاع درجة الحرارة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	مؤشرات لبداية حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	الظواهر الناتجة عن حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري	المحاضر ة و المناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١.	٣	القهم والادراك	الكوارث الطبيعية التي ازدادت بسبب التغيرات التغيرات المناخية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	اثر التغيرات المناخية في موارد الغذاء	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
17	٣	الفهم والادراك	أثر التغيرات المناخية على صحة الانسان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	الامراض التي إزداد انتشارها بسبب التغيرات المناخية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	القهم والإدراك	الحلول لوقف تغير المناخ	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	القهم والادراك	الاتفاقات الدولية المعنية بتغير المناخ	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤ ٢. ال	بنية التحتية		<u> </u>		
ٔ ـ الکتب	لمقررة المطا	لوبة الم	م المؤلف اسم المرجع مدي هاشم تغيرات المناخ الراهيم العرود التغير المناخي	•	
'۔ المر اج	ع الرئيسية (ا	لمصادر)	<u> </u>	ਜ਼- 	

لانترنیت	ا الكتب والمراجع التي يوصى به (المجلات العلمية ، التقارير ،
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع ا

٢٥ خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

وصف المقرر

قسم الجغرافية	المؤسسة التعليمية	.۳۷
الجغرافية الزراعية	القسم العلمي / المركز	.۳۸
	اسم / رمز المقرر	.٣٩
حضور فعلي	أشكال الحضور المتاحة	٠٤٠
الفصل الدراسي الثاني /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	الفصل / السنة	.٤١
٤٥	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٢.
7.71/7/1	تاريخ إعداد هذا الوصف	.٤٣
	أهداف المقرر	. ٤ ٤
	أهداف المقرر:	. 20
	الجغرافية الزراعية	مفهوم
	الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية	علاقة
	للدراسة في الجغرافية الزراعية	مناهج

```
٢٦ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- الأهداف المعرفية
                                                                        أ١- المعرفة والفهم
                                   أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الجغرافية الزراعية

                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                      أ٦_
                                                                                      -11
                                                                                      -1
                                                     ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
           ب١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الجغرافية الزراعية توجيه المهني الصحيح .
                      ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الجغر افية الزراعية
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                 المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                 المطلوبة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                     ١ المحاضرة النظرية .
                                                                         ٢ المناقشة الحوار
                                                                        ٣ الحلقات النقاشية
                                                                        ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                      ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                            طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                      ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                           ٣-الواجبات البيتية
                                                                      ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغر افية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                    ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
```

١ - وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.

٢ -قدرة الطالب على التحليل.

٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .

٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ٩- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل)
 - ١- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د ١ الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

				ية المقرر	۲۷.بذ
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الجغرافية الزراعية - المراكز الزراعية الزراعية الزراعية المفووع الجغرافية الطبيعية الجغرافية الطبيعية ٢- الجغرافية البشرية وفروعها -	الفهم والادراك	٣	1
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	٣	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	علاقة الجغرافية الزراعية بالعلوم الاخرى 1 - العلاقة مع علم البايلوجي ٢ - العلاقة مع الهندسة والرياضيات والاحصاء ٣ - العلاقة مع علمي الفيزياء والكيمياء	القهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		القهم والادراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مناهج الدراسة في الجغرافية الزراعية ١ – المنهج الاقليمي – ٢ – المنهج المحصولي	الفهم والإدراك	٣	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	اهمية الجغرافية الزراعية	الفهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	العوامل الجغرافية المؤثرة في الانتاج الزراعي – العوامل الطبيعية ١ – السطح ٢ – المناخ ٣ – الورية / العوامل البشرية ١ – العوامل الاجتماعية ٢ – العوامل الاقتصادية ٣ – العوامل السياسية ٤ – العوامل البايولوجية	الفهم والإدراك	٣	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	٣	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	أنماط الانتاج الزراعي – مفهوم النمط – الخصائص الاجتماعية والملكية الزراعية – اقسام الانماط الزراعية ۱ – الزرعة المتنقلة ۲ – زراعة الاكتفاء الذاتي ۳ – الزراعة الواسعة ٤ – الزراعة المختلطة	القهم والادراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	علاقة إنتاج الغلة الزراعية بالعوامل الجغرافية	الفهم والادراك	٣	11
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	تصنيف الانتاج الزراعي - النباتي - الحيواني -	الفهم والادراك	٣	١٢
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	اسس تصنيف الانتاج النباتي	الفهم والادراك	٣	١٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	المحاصيل الزراعية — الاهمية — التوزيع الجغرافي	الفهم والادراك	٣	١٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	ر ي الشروة الحيوانية - الابقار - الاغنام - الدواجن - العلاقة المكانية واثرها على توزيع الانتاج الزراعي	الفهم والإدراك	٣	10

۲۸ البنية التحتية
١- الكتب المقررة المطلوبة
٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

الدراسي	المقرر	تطوير	خطة.	۲٩
---------	--------	-------	------	----

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

وصف المقرر

قسم الجغر افية	المؤسسة التعليمية	.٤٦
الجيومر فولوجية التطبيقية	القسم العلمي / المركز	.٤٧
	اسم/رمز المقرر	.٤٨
حضور فعلي	أشكال الحضور المتاحة	. ٤٩
الفصل الدراسي الثاني /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	الفصل / السنة	.0 •
٤٥	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥.
7.71/7/1	تاريخ إعداد هذا الوصف	۲٥.
	أهداف المقرر	.٥٣
	أهداف المقرر :	.0 {
وم الأخرى. ميادين تطبيقه.	رِفولوجي التطبيقي – مفهومه. علاقته بالعل	
	ت التطبيقية للدراسات الجيومورفولوجية	المجالا
	لم الجيومورفولوجيا	تطور عا

```
٣٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أـ الأهداف المعر فنة
                                                                         أ ١ - المعرفة والفهم
                                   أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الجيومرفولوجية التطبيقية

                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                       أ٦_
                                                                                       -11
                                                      ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
       ب١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الجيومر فولوجية التطبيقية توجيه المهني الصحيح .
                ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الجيومر فولوجية التطبيقية .
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                  المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                  المطلوبة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                      ١ المحاضرة النظرية .
                                                                          ٢ المناقشة الحوار
                                                                         ٣ الحلقات النقاشية
                                                                         ٤ -النشاطات المكتبية
                                                                      ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                            طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                      ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                            ٣-الو اجبات البيتية
                                                                       ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                 ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
```

ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ١١- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - 11- أختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د ١ الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤ امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

ية المقرر			
الساعات مخرجات التعلم اسم الوحد المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوخ	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	الجيومورفولوجي التطبيقي – مفهومه. علاقته بالعلوم الأخرى. ميادين تطبيقه	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣ الفهم والادراك المجالات التط	المجالات التطبيقية للدراسات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
	الجيومورفولوجية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
٣ الفهم والادراك تطور علم الجيد	تطور علم الجيومورفولوجيا	والمناقش	والشهرية
۱ - العوامل الب (الداخلية):		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الداخلية السريع	أ- القوى الباطنية البطيئة. ب- القوى الداخلية السريعة.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
, , ,	عمليات التجوية: أنواع التجوية: أ- التجوية الميكانيكية (الفيزيائية).	والمناقش	والشهرية
·	 ب- التجوية الكيماوية. ج- التجويا البيولوجية (النشاط الحياتي). 	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
	العوامل المؤثرة في التجوية، الأشكال الأرضية الناتجة عن التجوية.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
	الدور الجيومورفولوجي للمياه السطحي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الفهم والإدراك أولاً: هيدرومورا المائية: ١ – حا المائية: ١ – حا القياسات المور التضاريس النس د – التكرار النه الحوض أو النم ثانياً – قياس خط في الحوض.	أولاً: هيدرومورفومترية الأحواض المائية: ١ – حوض النهر: أ – القياسات المورفومترية للحوض. ب – التضاريس النسبية. ج – قيمة الوعورة. د – التكرار النهري. ه – نسيج الحوض أو النسيج الطوبوغرافي. ثانياً – قياس خصائص الشبكة المائية في الحوض.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
۳ الفهم والادراك الأنهار ودورها	الأنهار ودورها الجيومورفولوجي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣ القهم والادراك التضاريس النات	التضاريس الناتجة عن التعرية النهرية.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الفهم والادراك التضاريس الناتد النهري.	التضاريس الناتجة عن الترسيب النهري.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣ الفهم والادراك الكتل الجليديا	الكتل الجليدية وأثرها في تشكيل سطح الأرض.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
	ظاهرة الكارست.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣ الفهم والادراك الرياح ودورها ا	الرياح ودورها الجيومورفولوجي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

١- الكتب المقررة المطلوبة
٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
(المجلات العلمية ، النفارير ،)
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	الدراسي	المقرر	تطوير	۲ خطة	٣
--	---------	--------	-------	-------	---

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة النطور العلمي والتقني في العالم

وصف المقرر

قسم الجغر افية	00. المؤسسة التعليمية
الحاسبات	٥٦. القسم العلمي / المركز
	٥٧. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٥٨. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٥٩. الفصل/السنة
٤٥	٦٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.71/7/1	٦١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٦٢. أهداف المقرر
	٦٣. أهداف المقرر :
۲	مقدمة عن تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ١٠٠
	شرح واجهة برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠
	تبویب ملف برنامج مایکروسوفت وورد ۲۰۱۰
7.1.	تبويب الصفحة الرئيسية برنامج مايكروسوفت وورد

```
٣٤ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- الأهداف المعرفية
                                                                        أ١- المعرفة والفهم
                                   أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الحاسبات .

                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                      أ٦_
                                                                                      -11
                                                                                      -1
                                                     ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
                     ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الحاسبات توجيه المهني الصحيح .
                               ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الحاسبات .
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                 المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                 المطلوبة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                     ١ المحاضرة النظرية .
                                                                         ٢ المناقشة الحوار
                                                                        ٣ الحلقات النقاشية
                                                                         ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                      ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                            طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                      ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                           ٣-الواجبات البيتية
                                                                      ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغر افية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                    ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
```

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

- ١٣- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
 - ١٤ اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د ١ الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

۳۰.بن	ية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مقدمة عن تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ۲۰۱۰	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
۲	٣	الفهم والادراك	شرح واجهة برنامج مايكروسوفت وورد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	تبویب ملف برنامج مایکروسوفت وورد ۲۰۱۰	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	تبويب الصفحة الرئيسية برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	تبويب تخطيط الصفحة برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	تبویب عرض برنامج مایکروسوفت وورد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	تبویب ادراج برنامج مایکروسوفت وورد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	توبیب مراجع برنامج مایکروسوفت وورد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	تبویب مراسلات برنامج مایکروسوفت وورد ۲۰۱۰	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١.	٣	الفهم والادراك	شرح تشغیل برنامج مایکروسوفت بوربوینت ۲۰۱۰	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
11	٣	الفهم والادراك	شرح واجهة برنامج مايكروسوفت بوربوينت ۲۰۱۰	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والإدراك	تبویب ملف برنامج مایکروسوفت بوربوینت ۲۰۱۰ تبویب الصفحة الرئیسیة برنامج مایکروسوفت بوربوینت ۲۰۱۰	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	القهم والإدراك	300, 3 3 .	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	تبویب التصمیم برنامج مایکروسوفت بوربوینت ۲۰۱۰	المحاضرة والمناقش	ر هربر الامتحانات اليومية والشهرية
10	٣	الفهم والادراك	35.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٢٣.الـ	نية التحتية				
۱_ الكتب ا	لمقررة المطا	لوبة			
٢۔ المراج	م الرئيسية (ا	لمصادر)			

ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

٣٧ خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

وصف المقرر

قسم الجغر افية	المؤسسة التعليمية	٦٤.
الدراسة الميدانية	القسم العلمي / المركز	.٦٥
	اسم / رمز المقرر	.77
حضور فعلي	أشكال الحضور المتاحة	.٦٧
الفصل الدراسي الثاني /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	الفصل / السنة	۸۲.
٤٥	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	. ٦٩
7.71/7/	تاريخ إعداد هذا الوصف	٠٧٠
	أهداف المقرر	.٧١
	أهداف المقرر:	.٧٢
بيانات المرتبطه بانجاز البحوث الجغرافيه التي لايمكن الحصول عليها من	بالدراسة الميدانيه لغرض الحصول على ال	التعريف
ية	ت اضافة الى معرفة الطالب بالدراسة الحقل	المكتبان

	٣٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعر فية
	- ١٠ مارية 11 - المعرفة والفهم
	أ٢- تمكين الطُّلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
	أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الدراسة الميدانية
	أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
	_0[
	- ₹∫
	_ \ \j\
	ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر . ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الدر اسة الميدانية توجيه المهني الصحيح .
	ب ٢- اعداد باحثين متخصصين في محال در اسات الدر اسة الميدانية .
ه المعله مات	ب - العداد بعديل متعصصين في مجال در العدام الدولية في الوصول إلى المراجع بساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع
5 5	
المصادر	ب٤- والمقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع و
	المطلوبة.
	طرائق التعليم والتعلم
	١ –المحاضرة النظرية .
	٢ المناقشة الحوار.
	٢ - الحلقات النقاشية .
	8 -النشاطات المكتبية. - الساسات المكتبية
	٥- البرامج الالكترونية .
	طرائق التقييم
	١-الحلقات النقاشية (السمنار)
	٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
	٢-الواجبات البيتية
	٤-كتابة وتقديم التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
 - ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
 - ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ١٥- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - 17- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ -الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤ امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

					ية المقرر	۳۹_بن
طريقة التقييم	طريقة التعليم	دة / أو الموضوع	اسم الوح	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقشة	لدر اسة الميدانية	مفهوم ا	الفهم والادراك	٣	١
الامتحانات اليومية والشهرية	ر المحاضرة والمناقش	الدراسة الميدانية	متطلبات	الفهم والادراك	٣	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الاسباب		الفهم والإدراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	ر المحاضرة والمناقش	لمشكلات	1	الفهم والادراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	ر المحاضرة والمناقش	رات الميدانيه	الزيا	الفهم والادراك	٣	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الميدانيه	الزيارات	الفهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الميدانيه	الزيارات	الفهم والادراك	٣	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الميدانيه	الزيارات	الفهم والادراك	٣	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الميدانيه	الزيارات	الفهم والادراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	الميدانيه		الفهم والادراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الميدانيه		الفهم والادراك	٣	11
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	الميدانيه		الفهم والادراك	٣	١٢
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الميدانيه		الفهم والادراك	٣	١٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الواجبات	الفهم والادراك	٣	١٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الواجبات	الفهم والادراك	٣	10
					نية التحتية	
		اسم المرجع	سم المؤلف	وبة ا	لمقررة المطا	۱۔ الکتب ا
	لمي	منهج البحث الع	خلف حسين			
				مصادر)	ع الرئيسية (اا	٢ـ المراج
				یوصنی بها ناریر ،)	المراجع التي العلمية ، التة	
				ة، مواقع الانترنيت	<u>جع الالكتروني</u>	ب ـ المرا .

	٤١ خطة تطوير المقرر الدراسي
، اكنة التطور العلمي والتقني في العالم	خال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومو
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

وصف المقرر

قسم الجغر افية	المؤسسة التعليمية	۳۷.
الطاقة المتجددة	القسم العلمي / المركز	٠٧٤
	اسم / رمز المقرر	۰۷٥
حضور فعلي	أشكال الحضور المتاحة	.٧٦
الفصل الدراسي الثاني /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	الفصل / السنة	. ۷۷
٤٥	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	۸۷.
7.71/7/	تاريخ إعداد هذا الوصف	.٧٩
	أهداف المقرر	٠٨٠
بة عن ماهية الطاقة التقليدية وانواعها	أهداف المقرر: ١- تعريف الطلب	.۸۱
طاقة المتجدةة	٢- توضيح اهمية ال	
لطاقة	۳ - تطور استخدام ا	
نمية المستدامة	٤- علاقة الطاقة بالتن	
ىدة	– توضيح اهم مصادر الطاقة المتجد	. 0
ستدامة	- علاقة الطاقة المتجددة بالتنمية الم	-7

٤٢ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعر فبة أ ١ - المعرفة والفهم أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الطاقة التقليدية. أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية . أ٦_ -11 ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة جغر افية الطاقة المتجددة وتوجيه الطلبة التوجيه المهني الصحيح . ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الطاقة المتجددة ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر طرائق التعليم والتعلم ١ المحاضرة النظرية ٢ المناقشة الحوار ٣ الحلقات النقاشية ٤ - النشاطات المكتبية ٥- البرامج الالكترونية. طرائق التقييم ١ -الحلقات النقاشية (السمنار) ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية ٣-الواجبات البيتية ٤-كتابة وتقديم التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
 - ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
 - ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة.
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ۱۷- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - ١٨- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ -الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤ امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

۲۲ ؛	نية المقرر				
لأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٣	القهم والادراك	تعريف الطاقة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
	٣	الفهم والادراك	مراحل تطور الطاقة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
	٣	الفهم والادراك	أنواع الطاقة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
	٣	الفهم والادراك	مصادر الطاقة المتجددة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
	٣	القهم والادراك	خصائص وميزات الطاقة المتجددة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
	٣	الفهم والادراك	أنواع الطاقات المتجددة	المحاضرة والمناقش السلست	الامتحانات اليومية والشهرية الامتحانات اليومية
	٣	الفهم والادراك	١ – الطاقة الشمسية	المحاضرة والمناقش المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية الامتحانات اليومية
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الفهم والادراك	التطبيقات الحرارية	المحاصره والمناقش المحاضرة	الامتحادات اليومية والشهرية الامتحانات اليومية
١	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الفهم والادراك	خزن الطاقة الشمسية	المحاصرة والمناقش المحاضرة	الاستحانات اليومية الامتحانات اليومية
	۳	الفهم والادراك	 ٢ – الطاقة الريحية ٣ – طاقة الكتل الحيوية 	والمناقش المحاضرة	والشهرية الامتحانات اليومية
· ·	۳	الفهم والادراك الفهم والادراك	۱ – طاقة المساقط المائية ٤ – طاقة المساقط المائية	والمناقش المحاضرة	والشهرية الامتحانات اليومية
· ·	۳	الفهم والإدراك	 - طاقة حرارة باطن الأرض 	والمناقش المحاضرة	والشهرية الامتحانات اليوميا
<u> </u>	٣	الفهم والادراك	 تاب عروره باعض (دریش) تاب طاقة حرکة الأمواج و المد 	والمناقش المحاضرة	والشهرية الامتحانات اليوميا
		-9- - 9 (9-)	والجزر	والمناقش	والشهرية
١	٣ بنية التحتية	الفهم والادراك	التأثير البيئي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

	٤٤ البنية التحتية
رمضان ، محمد رأفت اسماعيل و الشكيل ، علي جمعان ، الطاقة المتجددة	١ـ الكتب المقررة المطلوبة
١ – الطاقة المتجددة د. محمد رأفت اسماعيل رمضان و	٢- المراجع الرئيسية(المصادر)
د. علي جمعان الشكيل	
٢- زايدل ، مؤسسة هانس ، استخدامات الطاقة الجديدة والمتجددة ، (انظمة	
السخانات الشمسية)	
حداد ، راغدة و فرحات عماد ، طاقة المستقبل من الشمس والرياح وامواج البحر والبراكين	ا۔ الکتب والمراجع التي يوصى بها
	ر المجلات العلمية ،
	التقارير ،)

rpower.co.il/en/?project=50KWp on a dairy farm - Avigdor 2

www.daralhayat.com/science-tech/environment

www.nrel.gov,analysis/dose/cost curves

www.windpower.org

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

٥٤ خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

وصف المقرر

قسم الجغرافية	٨١. المؤسسة التعليمية	٢
الموارد المائية	٨٢. القسم العلمي / المركز	<u>.</u>
	٨٤. اسم/رمز المقرر	É
حضور فعلي	٨٠. أشكال الحضور المتاحة	>
الفصل الدراسي الثاني /٢٠٢٠ ـ ٢٠٢١	٨٠ الفصل / السنة	į
٤٥	٨١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	/
7.71/7/1	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٨
	٨. أهداف المقرر	٩
	٩. أهداف المقرر:	•
ــته وكمياته في الطبيعة	ريف بعلم المياه والاختصاصات التي تهتم بدراس	تع
	دورة المائية في الطبيعة والميزان المائي	J١
	نبخر وطرق حسابه	الت
	نساقط وطرق حسابه	الت

```
٤٦ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- الأهداف المعرفية
                                                                        أ١- المعرفة والفهم
                                   أ١- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الموارد المائية

                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                      أ٦_
                                                                                      -11
                                                                                      -1
                                                     ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
               ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الموارد المائية توجيه المهني الصحيح .
                            ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الموارد المائية
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                  المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                 المطلوبة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                      ١ المحاضرة النظرية .
                                                                         ٢ المناقشة الحوار
                                                                        ٣ الحلقات النقاشية
                                                                         ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                      ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                            طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                      ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                           ٣-الواجبات البيتية
                                                                      ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغر افية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                    ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
```

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة.
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

- ١٩- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - ٢- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د ١ الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

۲۶۰۰۰	ية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	تعريف بعلم المياه والاختصاصات التي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
		,	تهتم بدراسته وكمياته في الطبيعة	والمناقشة	والشهرية
۲	٣	القهم والادراك	الدورة المائية في الطبيعة والميزان المائي	المحاضرة و المناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	القهم والادراك	التبخر وطرق حسابه	المحاضرة	الامتحانات اليومية
٤	٣	الفهم والادراك	التساقط وطرق حسابه	والمناقش المحاضرة	والشهرية الامتحانات اليومية
				و المناقش المحاضرة	والشهرية الامتحانات اليومية
0	٣	القهم والادراك	الاحواض النهرية وتصنيف المجاري المائية	المحاصره و المناقش	والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	نظام الصرف المائي وطرق قياسه	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	القهم والادراك	العوامل المؤثرة على التصريف المائي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
٨	٣	القهم والادراك	نظام الانهار ومصادر تغذيتها	والمناقش المحاضرة	والشهرية الامتحانات اليومية
				والمناقش	والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	البحيرات والمستنقعات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١.	٣	القهم والادراك	تعريف بالمياه الجوفية وخراناتها	المحاضرة و المناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	العوامل المؤثرة في المياه الجوفية وتباينها	المحاضرة	والشهرية الامتحانات اليومية
		3 - 3 6	مكانيا	والمناقش	والشهرية
١٢	٣	القهم والادراك	خصائص المياه الجوفية النوعية والكمية	المحاضرة و المناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
۱۳	٣	الفهم والادراك	مشاكل المياه في المناطق الجافة وشبه	المحاضرة	الامتحانات اليومية
		2 7,0	الجافة	والمناقش	والشهرية
1 £	٣	الفهم والادراك	طرق معالجة مشكلة المياه	المحاضرة و المناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
10	٣	الفهم والادراك	تقييم الموارد المائية في العراق (نهري	المحاضرة	الامتحانات اليومية
		, , ,	دجلة والفرات)	والمناقش	والشهرية
١١٠٤٧	بنية التحتية				
١ ـ الكتب ا	لمقررة المطا	وبة			
٢ـ المراج	ع الرئيسية (ا	لمصادر)			
	المراجع التي العلمية ، الت	یوصنی بها ناریر ،)			
ب ـ المراد 	جع الالكتروني	بة، مواقع الانترنيت			

	٤٩ خطة تطوير المقرر الدراسي
، اكنة التطور العلمي والتقني في العالم	خال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومو
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

وصف المقرر

قسم الجغر افية	المؤسسة التعليمية	.91
		·
النظريات الدولية	القسم العلمي / المركز	٩٢
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	اسم/ رمز المقرر	.98
حضور فعلي	أشكال الحضور المتاحة	9 £
	استان التعمور المحات	
الفصل الدراسي الثاني /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	الفصل / السنة	.90
٤٥	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	.97
		-
7.71/7/1	تاريخ إعداد هذا الوصف	.۹۷

	أهداف المقرر	۹۸ ا
	أهداف المقرر:	.99
	السياسية ومفاهيمها	النظريات
	جال الحيوي	نظرية الم
	ة المبرية	نظرية القو
		eti e ti
	ة البحرية	نظرية القو

```
• ٥ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- الأهداف المعرفية
                                                                        أ١- المعرفة والفهم
                                   أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن النظريات الدولية

                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                      أ٦_
                                                                                      -11
                                                                                      -1
                                                     ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
              ب١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة النظريات الدولية توجيه المهني الصحيح .
                        ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات النظريات الدولية .
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                 المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                 المطلوبة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                     ١ المحاضرة النظرية .
                                                                         ٢ المناقشة الحوار
                                                                        ٣ الحلقات النقاشية
                                                                         ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                      ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                            طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                      ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                           ٣-الواجبات البيتية
                                                                      ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغر افية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                    ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
```

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

- ٢١ الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - ٢٢- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د ١ الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

				ية المقرر	١٥.بن
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	النظريات السياسية ومفاهيمها	الفهم والادراك	٣	١
و المتحانات اليومية والشهرية	و المحاضرة و المناقش		الفهم والادراك	٣	۲
الامتحاري الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	نظرية المجال الحيوي	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	نظرية القوة البرية	الفهم والادراك	٣	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	نظرية القوة البحرية	الفهم والادراك	٣	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	٣	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	نظرية القوة الجوية	الفهم والادراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	نظام العالم الجديد	الفهم والادراك	٣	11
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	٣	١٢
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مفهوم العولمة	الفهم والادراك	٣	18
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	٣	١٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الفوضى الخلاقة	الفهم والادراك	٣	10
					11
				نية التحتية التحتية	
			وبه	لمقررة المطا	١ ـ الكتب ا
			لمصادر)	ع الرئيسية (ا	٢ـ المراج
			یوصنی بها ناریر ،)	المراجع التي العلمية ، التذ	
			بة، مواقع الانترنيت	بع الالكتروني	ب ـ المراد
					••••

ر المقرر الدراسي	٥٣ خطة تطوير
------------------	--------------

ومواكبة التطور العلم	- 0 3	. •	

وصف المقرر

قسم الجغرافية	١٠٠٠ المؤسسة التعليمية
امريكا الجنوبية	١٠١. القسم العلمي / المركز
	١٠٢. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	١٠٣. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١٠٤_ الفصل / السنة
٤٥	١٠٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.71/7/1	١٠٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠٧. أهداف المقرر	
١٠٨. أهداف المقرر :	
التعريف بأمريكا الجنوبية الموقع — المساحة — الحدود — الامتداد الجغرافي	
الوضع الجيولوجي للقارة	
خصائص الوضع الطبوغرافي — المرتفعات الشرقية — المرتفعات الغربية — المرتفعات الوسطى	
الخصائص المناخية في القارة – خصائص الحرارة – خصائص التساقط	

```
٤٥ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- الأهداف المعرفية
                                                                        أ١- المعرفة والفهم
                                   أ١- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن امريكا الجنوبية

                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                      أ٦_
                                                                                      -11
                                                                                      -1
                                                     ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
               ب١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة امريكا الجنوبية توجيه المهني الصحيح.
                           ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات امريكا الجنوبية
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                 المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                 المطلوبة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                     ١ المحاضرة النظرية .
                                                                         ٢ المناقشة الحوار
                                                                        ٣ الحلقات النقاشية
                                                                        ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                      ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                            طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                      ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                           ٣-الواجبات البيتية
                                                                      ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغر افية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                    ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
```

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة.
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهار ات العامة والتأهيلية المنقولة (المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصيي). د ١ - الميل للتعاون والعمل الجماعي

 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

طريقة التقييم	طربقة التعليم	, ş, , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
		اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	الموقع — المساحة — الحدود — الامتداد الجغرافي	الفهم والادراك	٣	١
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الوضع الجيولوجي للقارة	الفهم والادراك	٣	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	خصائص الوضع الطبوغرافي – المرتفعات الشرقية – المرتفعات الغربية – المرتفعات الوسطى	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الخصائص المناخية في القارة - خصائص الحرارة - خصائص التساقط	الفهم والادراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	الاقاليم المناخية في القارة	الفهم والادراك	٣	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	النبات الطبيعي والتوزيع الجغرافي للاقاليم النباتية	الفهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	التربة في القارة وأقاليمها الجغرافية	الفهم والادراك	٣	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	الموارد المائية	الفهم والادراك	٣	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الخصائص البشرية والاقتصادية في القارة – اصل السكان في القارة – المهاجرون الجدد	الفهم والإدراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الخصائص الاقتصادية لسكان القارة – النشاط الزراعية في القارة وتوزيعها الجغرافية – الانتاج الحيواني	الفهم والادراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التوزيع الجغرافي للثروة الحيوانية في القارة	الفهم والادراك	٣	11
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الثروة المعدنية والنشاط الصناعي	الفهم والادراك	٣	١٢
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	النقل في القارة	الفهم والادراك	٣	١٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	الدراسة الاقليمية لبعض دول القارة	الفهم والادراك	٣	١٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	جمهورية البرازيل	الفهم والادراك	٣	10
				نية التحتية	٦٥.الد
			وبة	لمقررة المطا	۱۔ الکتب ا
			لمصادر)	م الرئيسية (ا	٢ـ المراجع
			یوصی بها فاریر ،)	المراجع التي العلمية ، التا	

					(اقع الانترنيت	لكترونية، مو	، ـ المراجع الا
						الدراسي	لموير المقرر	٥٧.خطة تع
		مريون و يو و		• • • • • • • •			, , , , , ,	
العالم	ي والنقني في	ة التطور العلم	میه ومواکبا	لنتاجات العا	على اخر ا	يته والاطلاع	لأجنبيه الحد	خال المصار ا

وصف المقرر

قسم الجغرافية	١٠٩ المؤسسة التعليمية
بحار ومحيطات	١١٠. القسم العلمي / المركز
	١١١. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	١١٢. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١١٣_ الفصل / السنة
ξο	١١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y • Y 1/Y/1	١١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١١٦. أهداف المقرر
	١١٧. أهداف المقرر:
	تعريف بعلم البحار والمحيطات ومجالات اختصاصه
	نشأة احواض البحار والمحيطات واصل تكوينها
	التوزيع الجغرافي للمحيطات العالمية

```
٥٨ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أـ الأهداف المعر فنة
                                                                        أ ١ - المعرفة والفهم
                                   أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن بحار ومحيطات

                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                      أ٦_
                                                                                      -11
                                                     ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
               ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة بحار ومحيطات توجيه المهني الصحيح .
                          ب۲ - اعداد باحثین متخصصین فی مجال در اسات بحار ومحیطات
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                 المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                 المطلوبة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                     ١ المحاضرة النظرية .
                                                                         ٢ المناقشة الحوار
                                                                        ٣ الحلقات النقاشية
                                                                        ٤ -النشاطات المكتبية
                                                                     ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                            طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                      ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                           ٣-الو اجبات البيتية
                                                                      ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
```

ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

- ٢٥ الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
 - 71- أختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د١-الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤ امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

				ية المقرر	۹٥.بذ
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	تعريف بعلم البحار والمحيطات ومجالات اختصاصه	الفهم والإدراك	٣	,
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	نشأة احواض البحار والمحيطات واصل تكوينها	الفهم والادراك	٣	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	التوزيع الجغرافي للمحيطات العالمية	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	اسس تصنيف البحار	القهم والادراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الخصائص العامة للبحار والمحيطات	الفهم والادراك	٣	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	السمات العامة لاحوال المناخ فوق البحار والمحيطات	الفهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الاقاليم المناخية المحيطة	القهم والإدراك	٣	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الامواج وانواعها	الفهم والإدراك	٣	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	المد والجزر	الفهم والادراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التيارات البحرية والمحيطية	الفهم والادراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	التوزيع الجغرافي للتيارات المحيطية	الفهم والادراك	٣	11
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	الظواهر الموجودة فوق القاع الضحل	الفهم والادراك	٣	١٢
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الظواهر الموجودة فوق القاع العميق	الفهم والادراك	٣	١٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	العمليات الجيومورفولوجية المتكونه على السواحل	الفهم والادراك	٣	١٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضر ة و المناقش	اهمية البحار والمحيطات	الفهم والادراك	٣	10
2,2	<u> </u>			نية التحتية	٠٢.الد
	اسم المرجع	م المؤلف	وبة اس	لمقررة المطا	۱_ الكتب ا
<u>ب</u> ومورفولجي	لهيدرولوجي والجب	العينيين احمد ال	ابو		
ا وتطبيقاتها	بادئ الهيدرولوجي	بد الرزاق عباس حسین مر	عب		
رولوجي	مبادئ الهايد	عمد صبري محسوب	مح		
			مصادر)	م الرئيسية (ال	٢ـ المراج
			یوصی بها ناریر ،)	لمراجع التي العلمية ، الت	

				، مواقع الانترنيت	، ـ المراجع الالكترونية
				قر ر الدر اسے	٦١.خطة تطوير الما
في العالم	طور العلمي والتقني	علمية و مو اكبة التم	اخر النتاجات الـ	الحديثة والاطلاع على	خال المصار الاجنبية ا
,	<u> </u>	. 3 3 .			3

وصف المقرر

قسم الجغرافية	١١٨. المؤسسة التعليمية
جغر افية السكان	١١٩. القسم العلمي / المركز
	١٢٠. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	١٢١. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١٢٢. الفصل/السنة
٤٥	١٢٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.71/7/1	١٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٢٥. أهداف المقرر
	١٢٦. أهداف المقرر :
	مفهوم جغرافية السكان وعلاقتها بالعلوم الاخرى
	أهم المصادر الاحصائية لدراسة جغرافية السكان
ئرة فيه	نمو السكان وطرق قياسه ومراحله او العوامل المؤث
رة فيها	الخصوبة والانجاب - طرق قياسها والعوامل المؤثر

```
٦٢ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- الأهداف المعرفية
                                                                        أ١- المعرفة والفهم
                                   أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    "تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن جغرافية السكان

                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                      أ٦_
                                                                                      -11
                                                                                      -1
                                                     ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
               ب١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة جغر افية السكان توجيه المهني الصحيح .
                         ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات جغر افية السكان .
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                 المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                 المطلوبة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                     ١ المحاضرة النظرية .
                                                                         ٢ المناقشة الحوار
                                                                        ٣ الحلقات النقاشية
                                                                        ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                     ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                            طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                      ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                           ٣-الواجبات البيتية
                                                                      ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغر افية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                    ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
```

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

- ٢٧- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - ٢٨- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د١-الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣			,	عریب اسییم
	الفهم والإدراك	مفهوم جغرافية السكان وعلاقتها بالعلوم الاخرى	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	الفهم والإدراك	أهم المصادر الاحصائية لدراسة جغرافية السكان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	الفهم والادراك	نمو السكان وطرق قياسه ومراحله او	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	الفهم والادراك	- 33 6 3	المحاضرة و المناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	الفهم والادراك	الخصوبة والانجاب - طرق قياسها والعوامل المؤثرة فيها	والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	الفهم والإدراك	الوفيات ـ طرق قياسها ومعرفة أهم اسبابها	والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية الامتحانات اليومية
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	الهجرة - انواعها - خصائصها - مصادر	والمناقش المحاضرة	والشهرية الامتحانات اليومية
٣		بیاناتها – اسپابها	والمناقش المحاضرة	والشهرية الامتحانات اليومية
٣	الفهم والإدراك	التوزيع الجغرافي للسكان	والمناقش المحاضرة والمناقش	والشهرية الامتحانات اليومية والشهرية
٣	الفهم والادراك	العوامل المؤثرة في توزيع السكان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
	الفهم والإدراك		والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية الامتحانات اليومية
'	الفهم والإدرات	-	والمناقش	والشهرية
٣	الفهم والادراك	الترثيب الخمري –	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	القهم والادراك	التركيب الاقتصادي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
	1 a. ·			
الرئيسية را	لمصادر)			
•				
٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣	رئيسية (ال راجع التي	الفهم والادراك	الفهم والادراك الكنافة السكانية انواعها وطرق قياسها الفهم والادراك الفهم والادراك التركيب العمري – الفهم والادراك التركيب العمري – الفهم والادراك الفهم والادراك التركيب العمري – المطلوبة المصادر) المصادر)	الفهم والادراك الفهم والادراك المورد فيه المحاضرة والمناقش المحاضرة والمناقش المحاضرة والمناقش الفهم والادراك النقش المحاضرة والمناقش الفهم والادراك الوزيع المجارا المحاضرة والمناقش الفهم والادراك الوزيع المجارا المحاضرة والمناقش الفهم والادراك الوزيع المجاراة للمكانية انواعها وطرق قياسها المحاضرة والمناقش المحاضرة والمناقش المحاضرة والمناقش الفهم والادراك الكنافة السكانية انواعها وطرق قياسها المحاضرة والمناقش الفهم والادراك الوكيب العمري – والمناقش المحاضرة المحاضر

	- المراجع الالكترونية، مواة ٦٥.خطة تطوير المقرر ال
والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العا	ال المصار الاجنبية الحديثة

وصف المقرر

قسم الجغر افية	١٢٧. المؤسسة التعليمية
الدر اسة الميدانية	١٢٨. القسم العلمي / المركز
	١٢٩. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	١٣٠. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١٣١_ الفصل/السنة
ξο	١٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.71/7/1	١٣٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٣٤. أهداف المقرر
	١٣٥. أهداف المقرر:
البيانات المرتبطه بانجاز البحوث الجغرافيه التي لايمكن الحصول عليها من افة الى معرفة الطالب بالدراسة الحقلية	التعريف بالدراسة الميدانيه لغرض الحصول على المكتبات اض
مفهوم الدراسة الميدانية	
تطلبات الدراسة الميدانية	منا

```
٦٦ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- الأهداف المعرفية
                                                                        أ١- المعرفة والفهم
                                   أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الدراسة الميدانية

                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                      أ٦_
                                                                                      -11
                                                                                      -1
                                                     ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
              ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الدراسة الميدانية توجيه المهني الصحيح .
                         ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الدر اسة الميدانية
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                  المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                 المطلوبة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                      ١ المحاضرة النظرية .
                                                                         ٢ المناقشة الحوار
                                                                        ٣ الحلقات النقاشية
                                                                         ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                      ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                            طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                      ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                           ٣-الواجبات البيتية
                                                                      ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغر افية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                    ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
```

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

- ٢٩ الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - ٣- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د ١ الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

				ية المقرر	۲۷.بذ
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الدراسة الميدانية	الفهم والادراك	٣	١
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	متطلبات الدراسة الميدانية	الفهم والادراك	٣	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضر ة و المناقش	الاسباب	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	المشكلات	الفهم والادراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	الزيارات الميدانيه	الفهم والادراك	٣	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	الزيارات الميدانيه	الفهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	الزيارات الميدانيه	الفهم والادراك	٣	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	الزيارات الميدانيه	القهم والادراك	٣	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الزيارات الميدانيه	الفهم والادراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الزيارات الميدانيه	الفهم والادراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الزيارات الميدانيه	الفهم والادراك	٣	11
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الزيارات الميدانيه	الفهم والادراك	٣	17
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	الزيارات الميدانيه	الفهم والادراك	٣	١٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الواجبات	الفهم والادراك	٣	١٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الواجبات	الفهم والادراك	٣	10
				نية التحتية	
			وبة	لمقررة المطا	۱۔ الکتب ا
			امصادر)	م الرئيسية (ال	٢۔ المراجع
			یوصبی بها ناریر ،)	المراجع التي العلمية ، التق	
			ة، مواقع الانترنيت	بع الألكتروني	ب ـ المراج

الدراسي	المقرر	تطوير	٦٩ خطة
---------	--------	-------	--------

	ثة والاطلاع على	
		<u> </u>

وصف المقرر

قسم الجغر افية	١٣٦. المؤسسة التعليمية
. 3 . (5 .
جغر افية المدن	١٣٧ القسم العلمي / المركز
	۱۳۸. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	١٣٩. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١٤٠ الفصل/السنة
٤٥	١٤١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.71/7/1	١٤٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٤٣. أهداف المقرر
	١٤٤. أهداف المقرر:
بحث في جغرافية المدن)	أهداف جغرافية المدن ومجال دراستها (طرق الب
	مواضع المدن وموقعها
ب الداخلي للمدن	التركيب الداخلي للمدن ونظرياته (ضوابط التركي
	إستعمالات الارض داخل المدينة

```
٧٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أـ الأهداف المعر فنة
                                                                         أ ١ - المعرفة والفهم
                                   أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن جغرافية المدن.

                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                       أ٦_
                                                                                       -11
                                                     ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
                 ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة جغر افية المدن توجيه المهني الصحيح .
                          ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات جغر افية المدن .
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                  المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                 المطلوبة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                      ١ المحاضرة النظرية
                                                                          ٢ المناقشة الحوار
                                                                         ٣ الحلقات النقاشية
                                                                         ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                      ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                            طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                      ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                            ٣-الو اجبات البيتية
                                                                       ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
```

ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة.
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
 - اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهار ات العامة والتأهيلية المنقولة (المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - الميل للتعاون والعمل الجماعي

 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤ امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعايد	
		ــريـ ،ــــيم	طريقة التقييم
الفهم والادراك	أهداف جغرافية المدن ومجال دراستها (طرق البحث في جغرافية المدن)	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الفهم والادراك	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	المحاضرة و المناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
القهم والادراك	مواضع المدن وموقعها	المحاضرة	ر هري الامتحانات اليومية والشهرية
الفهم والادراك	التركيب الداخلي للمدن ونظرياته (ضوابط التركيب الداخلي للمدن	ر المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الفهم والادراك	<u> </u>	المحاضرة و المناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الفهم والادراك	إستعمالات الارض داخل المدينة	المحاضرة	ر وري الامتحانات اليومية والشهرية
القهم والادراك		المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الفهم والادراك	تصنيف المدن	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
القهم والادراك	حجوم المدن (قاعدة المرتبة – الحجم) (الحجم والتباعد) – المدينة الاولى – نظرية الاماكن المدكنة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الفهم والادراك	33	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الفهم والادراك		المحاضرة	را المتحادات اليومية والشهرية
الفهم والادراك	الاساس الاقتصادي للمدن	المحاضرة	و همري الامتحانات اليومية والشهرية
الفهم والادراك	مورفولوجية المدينة	المحاضرة	ر هري الامتحانات اليومية والشهرية
القهم والادراك		المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الفهم والادراك	العلاقة بين المدينة والريف	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
	,		
بة			
ىصادر)			
بوصى بها رير ،)			
الفهم والادراك		التركيب الداخلي للمدن ونظرياته (ضوابط التركيب الداخلي للمدن إستعمالات الارض داخل المدينة تصنيف المدن حجوم المدن (قاعدة المرتبة – الحجم) (الحجم والتباعد) – المدينة الاولى – نظرية الاماكن المركزية الاساس الاقتصادي للمدن	التركيب الداخلي للمدن ونظرياته (المحاضرة والمناقش والمناقش ضوابط التركيب الداخلي للمدن والمناقش المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة والمناقش المحركزية الأماكن المحاضرة والمناقش المحاضرة والمحاضرة والمحا

					مع الالكترونية، مواقع الانترنيت	<u>.</u> المراج
					طة تطوير المقرر الدراسي	خ ۷۳
					ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
، العالم	ملم و التقني ف	اكبة التطور ال	ت العلمية و مو	راخر النتاحا	سار الاجنبية الحديثة والاطلاع على	نخال المد
,	ي جي جي ج					

وصف المقرر

قسم الجغرافية	١٤٥. المؤسسة التعليمية
جغرافية النقل	١٤٦. القسم العلمي / المركز
	١٤٧ اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	١٤٨. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١٤٩. الفصل / السنة
٤٥	١٥٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.71/7/1	١٥١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٥٢. أهداف المقرر
	١٥٣. أهداف المقرر:
	تطور النقل ووسائطه
	فوائد النقل
	علاقة النقل بالاقتصاد القومي
	اثار النقل

```
٧٤ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- الأهداف المعرفية
                                                                        أ١- المعرفة والفهم
                                   أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    أم -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن جغرافية النقل

                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                      أ٦_
                                                                                      -11
                                                                                      -1
                                                     ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
                ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة جغر افية النقل توجيه المهني الصحيح .
                           ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات جغر افية النقل
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                  المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                 المطلوبة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                      ١ المحاضرة النظرية .
                                                                         ٢ المناقشة الحوار
                                                                        ٣ الحلقات النقاشية
                                                                         ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                      ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                            طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                      ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                           ٣-الواجبات البيتية
                                                                      ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغر افية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                   ج ٢ - التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                    ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
```

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

- ٣٣ ـ الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
 - ٣٤ اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د ١ الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

				ية المقرر	ه٧.بن
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقشة	تطور النقل ووسائطه	الفهم والادراك	٣	١
ر هر: الامتحانات اليومية والشهرية	ر المحاضرة والمناقش	فوائد النقل	الفهم والادراك	٣	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	علاقة النقل بالاقتصاد القومي	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	اثار النقل	الفهم والادراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	عناصر النقل	الفهم والادراك	٣	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	العوامل الجغرافية المؤثرة في النقل(العوامل الطبيعية – العوامل البشرية	الفهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	طرق النقل (سكك الحديد – مستلزمات انشاء سكك الحديد – مقاييس سكك الحديد – مساويء النقل بالسكك الحديد	الفهم والادراك	٣	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	النقل بالانابيب (النقل بالانابيب – مميزات النقل بالانابيب – عيوب النقل بالانابيب	الفهم والادراك	٣	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	النقل المائي — النقل النهري (العوامل المؤثرة على النقل النهري — شبكات النقل النهري العالمية — مشاكل النقل النهري	الفهم والادراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	النقل البحري (العوامل المؤثرة على النقل البحري – العوامل المؤثرة على الملاحة البحرية	الفهم والادراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	القنوات البحرية الدولية	الفهم والادراك	٣	11
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	اهم مزايا النقل النهري	الفهم والادراك	٣	١٢
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	المرافئ والموانىء	الفهم والادراك	٣	14
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	طرق الملاحة البحرية	الفهم والادراك	٣	١٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	اهم خطوط مميزات خطوط الملاحة في المحيط الهندي	الفهم والادراك	٣	10
				نية التحتية	11.٧٦
	١- الكتب المقررة المطلوبة				۱_ الكتب ا
			لمصادر)	ع الرئيسية (ا	٢ـ المراج

ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

٧٧ خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

وصف المقرر

قسم الجغرافية	١٥٤. المؤسسة التعليمية
جيومرفولوجية	١٥٥. القسم العلمي / المركز
	١٥٦. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	١٥٧. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١٥٨. الفصل / السنة
٤٥	١٥٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.71/7/1	١٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٦١. أهداف المقرر
,	١٦٢. أهداف المقرر:
مله وعلاقته بالعلوم الأخرى.	تعريف الجيومورفولوجيا، تطوره ومجال ع
	العوامل والعمليات الجيومور فولوجية.
ة (الزمن الجيولوجي).	عامل الزمن في العمليات الجيومورفولوجية

٧٨ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أـ الأهداف المعر فنة أ ١ - المعرفة والفهم أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن جيومرفولوجية أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية . أ٦_ -11 ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة جيومر فولوجية توجيه المهني الصحيح . ب۲ - اعداد باحثین متخصصین فی مجال در اسات جیومر فولوجیة ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة. طرائق التعليم والتعلم ١ المحاضرة النظرية . ٢ المناقشة الحوار ٣ الحلقات النقاشية . ٤ -النشاطات المكتبية ٥- البرامج الالكترونية . طرائق التقييم ١ -الحلقات النقاشية (السمنار) ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية ٣-الو اجبات البيتية ٤-كتابة وتقديم التقارير ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول). ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي

الصفحة

ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ٣٥ ـ الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .

 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د ١ الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

				ية المقرر	۹۷.بن
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	تعريف الجيومورفولوجيا، تطوره ومجال عمله وعلاقته بالعلوم الأخرى.	الفهم والادراك	٣	١
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	العوامل والعمليات الجيومورفولوجية.	القهم والادراك	٣	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	عامل الزمن في العمليات الجيومورفولوجية (الزمن الجيومورفولوجية (الزمن الجيولوجي).	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الأفكار الأساسية في توجيه العمليات الجيومور فولوجية.	الفهم والادراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	شكل الأرض وبناء الأرض، وفكرة عامه عن الأرض بشكل عام.	القهم والادراك	٣	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	ا- تضاريس الأرض.	الفهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	المجموعة الشمسية.	الفهم والادراك	٣	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الزلازل، كيفية حدوثها وأنواعها.	الفهم والادراك	٣	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	البراكين: أنواع المواد البركانية، أشكال البراكين.	القهم والادراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التوزيع الجغرافي للبراكين، آثار البراكين.	الفهم والإدراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الصخور بنياتها ونشأتها وأنواعها.	الفهم والإدراك	٣	11
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الصخور النارية، الصخور الرسوبية، الصخور المتحولة.	الفهم والادراك	٣	١٢
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	حركات القشرة الأرضية.	الفهم والادراك	٣	١٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	فعل البحر الجيومورفولوجي.	الفهم والادراك	٣	1 £
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التعرية البحرية وأثرها في تشكيل الظاهرات الجيومورفولوجية الساحلية.	الفهم والإدراك	٣	10
				نية التحتية	۱۲۰۰۰
2	اسم المرجع	م المؤلف	وبة اسم	لمقررة المطا	۱_ الكتب ا
نىيە	الاشكال الارط	د الآله رزوقي كربل	ine		
جيا وتطبيقاتها	مبادئ الجيولو.	يد عبود جاسم الطائي	مج		
		مد صبر <i>ي</i> محسوب			
ورفولوجيا	مبادئ الجيومو				
			امصادر)	ع الرئيسية (ال	٢ـ المراج

ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

٨١.خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

وصف المقرر

١٦٣. المؤسسة التعليمية
١٦٤. القسم العلمي / المركز
١٦٥. اسم/رمز المقرر
١٦٦. أشكال الحضور المتاحة
١٦٧_ الفصل/السنة
١٦٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
١٦٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧٠. أهداف المقرر
١٧١. أهداف المقرر:
الإطار ألمفهومي للبيئة والمشكلات البيئية: مفهوم
مفهوم النظام البيئي، مفهوم المشكلة البيئية، تصنيد
التلوث، مراحل تطوره وسبل مكافحته.

	٨١.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية
	أ١- المعرفة والفهم
	أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
	أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن مشكلات بيئية
	أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
	_o _f
	-7Î
	_VÎ
	_A\(\bar{1}\)
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. من لا تعمد الاستقد لم العلم في مالات شكلات بيئرة من عدم المهنساليسية
پح .	ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة مشكلات بيئية توجيه المهني الصحب
المدامة بالمحامدات	 ب۲ - اعداد باحثین متخصصین في مجال در اسات مشكلات بیئیة ب۳ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولیة في الوصول إلى
المراجع والمعلومات	ب ١ - مساعده الصب على السحدام سبحه المعلومات الدولية في الوصلول إلى المطلوبة
المراجع والمصياد	بمعصوب على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على
المراجع والمستدر	المطلوبة.
	ر. على التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم
	' المحاضرة النظرية .
	رد بصري . ۱ ــالمناقشة الحو ار .
	١ –الحلقات النقاشية .
	-النشاطات المكتبية ِ
	٠- البرامج الالكترونية .
	طرائق التقييم
	' -الحلقات النقاشية (السمنار)
	'-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
	ا-الواجبات البيتية ا-الواجبات البيتية
	-كتابة وتقديم التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
 - ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
 - ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ٣٧- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - ٣٨- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

				ية المقرر	۲۲. بن
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	الإطار ألمفهومي للبيئة والمشكلات البيئية: مفهوم البيئة، أنواع البيئة.	الفهم والإدراك	٣	١
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مفهوم النظام البيئي، مفهوم المشكلة البيئية، تصنيف المشكلات البيئية.	الفهم والإدراك	٣	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	التلوث، مراحل تطوره وسبل مكافحته.	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	أنواع الملوثات: ١ – تلوث الهواء، المصادر الرئيسة له، أنواع ملوثات الهواء.	القهم والادراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	 ٢ - تلوث الماء، مستويات الأوكسجين، مواصفات المياه، ملوثات المياه ومصادرها في منطقتنا. 	الفهم والادراك	٣	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	 ٣- تلوث التربة: أسباب تلوث التربة، المخلفات الصلبة وأنواعها، أضرار تلوث البيئة بسبب المخلفات الصلبة. 	الفهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	 ٤ - التلوث الإشعاعي: مصادر التلوث الإشعاعي، الكوارث البيئية من التلوث الإشعاعي 	الفهم والإدراك	٣	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	 التلوث الكيميائي: أنواع التلوث الكيميائي 	الفهم والادراك	٣	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	7- التلوث الضوضائي: قياس الضوضاء ومستوياته، مصادر الضوضاء، أنواع التلوث الضوضائي، الآثار الضارة المترتبة على الضوضاء.	الفهم والإدراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	 ٧- ألتلوث الكهرومغناطيسي: مخاطر التلوث الكهرومغناطيسي على صحة الإنسان. 	الفهم والإدراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	٨- التلوث بمياه الصرف الصحي.	الفهم والادراك	٣	11
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مكافحة التلوث: ١- النشاط الحكومي. ٢- الجهود العلمية. ٣- المؤسسات والمصانع. ٤- المنظمات البيئية. ٥- جهود الأفراد.	الفهم والادراك	٣	17
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	ظاهرة الاحتباس الحراري: مفهوم الاحتباس الحراري، مصادر انبعاث غازات الاحتباس الحراري، غازات الاحتباس الحراري وآثارها.	القهم والادراك	٣	١٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	طبقة الأوزون: تكون غاز الأوزون، مشكلة استنزاف طبقة الأوزون، ثقب	الفهم والإدراك	٣	١٤

		الأوزون، الآثار البيئية المترتبة على استنزاف طبقة الأوزون			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التصحر: حالات التصحر ودرجة خطورتها، أسباب التصحر، طرق	الفهم والادراك	٣	10
		مكافحة التصحر.		<u>ا</u> نية التحتية	. ii A 6
	المرجع	مُ المؤلف اسم	بة	لمقررة المطلو	۱ ـ الكتب ا
	ئة والتصحر	مد صبري محسوب البي	مخ		
	فية الصحه	ت حسین جغرا	خلا		
خلف حسين جغرافية الكوارث الطبيعيها			ملخ		
			مصادر)	م الرئيسية (الم	٢۔ المراج
			وصى بها رير ،)	المراجع التي به العلمية ، التقا	ا۔ الكتب وا (المجلات
			، مواقع الانترنيت	بع الالكترونية	ب ـ المراد

٨.خطة تطوير المقرر الدراسي	,0
----------------------------	----

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

وصف المقرر

قسم الجغرافية	١٧٢. المؤسسة التعليمية
نظريات الموقع الصناعي	١٧٣. القسم العلمي / المركز
	١٧٤. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	١٧٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١٧٦_ الفصل / السنة
٤٥	١٧٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.71/7/1	١٧٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٧٩. أهداف المقرر
	١٨٠. أهداف المقرر :
	مفهوم وأهمية التخطيط الصناعي
	معايير تخطيط المواقع الصناعية
دي الاشتراكي	التخطيط الصناعي في إطار فلسفة النظام الاقتصاد
دي الرأسمالي	التخطيط الصناعي في إطار فلسفة النظام الاقتصاد

```
٨٦ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                        أ- الأهداف المعرفية
                                                                       أ١- المعرفة والفهم
                                   11- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
         أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن  نظريات الموقع الصناعي    .
                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                     أ٦_
                                                                                     -11
                                                                                     -1
                                                     ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
     ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة نظريات الموقع الصناعي توجيه المهني الصحيح .
                ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات نظريات الموقع الصناعي
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                المطلوبة.
                                                                    طرائق التعليم والتعلم
                                                                     ١ المحاضرة النظرية .
                                                                        ٢ المناقشة الحوار
                                                                       ٣ الحلقات النقاشية
                                                                        ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                     ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                           طرائق التقييم
                                                                ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                     ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                          ٣-الواجبات البيتية
                                                                     ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
              ج١-عرض المشكلة الجغر افية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                  ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
           ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                   ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
```

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ٣٩ ـ الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
 - ٤ اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ -الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - احتيل معارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع والاقتاع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

				ية المقرر	۸۷ بن
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم وأهمية التخطيط الصناعي	الفهم والادراك	٣	١
و المتحانات اليومية والشهرية	و المحاضرة و المناقش	معايير تخطيط المواقع الصناعية	الفهم والادراك	٣	۲
ر المتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التخطيط الصناعي في إطار فلسفة النظام	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الاقتصادي الاشتراكي التخطيط الصناعي في إطار فلسفة النظام	الفهم والادراك	٣	٤
والشهرية	والمناقش	الاقتصادي الرأسمالي	<u> </u>		
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	نظريات الموقع الصناعي / مراحل تطور نظريات الموقع الصناعي – المرحلة الاولى : الموقع الذي يحقق أقل كلفة للانتاج) مساهمة الاقتصادي الالماني (الفريد ويبر) – مساهمة بريدول	الفهم والادراك	٣	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		القهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية	و المحاضرة و المناقش		القهم والادراك	٣	٧
والشهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمحاضرة والمناقش	المرحلة الثانية (الموقع عند السوق) مساهمة (هوتلنك – بالاندر – آدجر هوفر – اولن)	القهم والادراك	٣	٨
الامتحانات اليومية	المحاضرة و المناقش	(83 33	الفهم والادراك	٣	٩
والشهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمحاضرة المحاضرة والمناقش	المرحلة الثالثة (الموقع الذي يحقق اقصى الارباح للمنتج) مساهمة (اوكست لوش – كرينهات – موسس)	القهم والادراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش		القهم والادراك	٣	11
ر هري الامتحانات اليومية والشهرية	ر المحاضرة والمناقش	المرحلة الرابعة (الموقع الذي يحقق اقل كلفة للمستهلك) مساهمة (والتر ايزرد)	الفهم والادراك	٣	١٢
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	(32 3 3)	الفهم والادراك	٣	١٣
والمنهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمحاضرة والمناقش	انتقادات نظريات الموقع الصناعي	الفهم والادراك	٣	١٤
والمتحانات اليومية والشهرية	و المدافش و المناقش	تحليل عوامل النوطن في إطار نظريات الموقع الصناعي	الفهم والادراك	٣	10
	<u> </u>			نية التحتية	۲۱٬۷۷
			وبة الم	لمقررة المطا	۱_ الكتب ا
			المصادر)	<i>ه</i> الرئيسية (ا	٢۔ المراجع

ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

٨٩ خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

صفحه

وصف المقرر

قسم الجغرافية	١٨١. المؤسسة التعليمية
استرالیا	١٨٢. القسم العلمي / المركز
	١٨٣. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	١٨٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول /٢٠٢٠ ـ ٢٠٢١	١٨٥. الفصل/السنة
٤٥	١٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
۲۰۲۰/۱۰/۸	١٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٨٨. أهداف المقرر
	١٨٩. أهداف المقرر:
	قارة استراليا -الموقع والمساحة - اكتشاف القارة
	الأحوال الطبيعية – البناء الجيولوجي
	المناخ في قارة استراليا
	الاقاليم المناخية

	eeti teti teti esit esti as o
	٩٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية
	أ١- المعرفة والفهم
	أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
	٢١ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن استراليا
	 أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
	_01
	ـ٦١ُ
	_Y1
	_AÍ
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة استراليا توجيه المهني الصحيح
	ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات استر اليا.
مراجع والمعلومات	ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى ال
	المطلوبة
راجع والمصادر	ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على الم
	المطلوبة.
	طرائق التعليم والتعلم
	ً المحاضرة النظرية .
	· _المناقشة الحوار .
	١ ــالحلقات النقاشية .
	النشاطات المكتبية.
	٠- البرامج الالكترونية .
	طرائق التقييم
	'-الحلقات النقاشية (السمنار)
	'-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
	١-الواجبات البيتية
	الحتابة وتقديم التقارير

- ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
 - ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
 - ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل)
 - ٤٢ اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤ امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

				ية المقرر	۹۱.بن
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	قارة استراليا —الموقع والمساحة — اكتشاف القارة	الفهم والادراك	٣	١
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الأحوال الطبيعية – البناء الجيولوجي	الفهم والادراك	٣	۲
ر هري الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	المناخ في قارة استراليا	الفهم والادراك	٣	٣
ر المتحادات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الاقاليم المناخية	الفهم والادراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الموارد المائية ومصادرها – الأحواض الارتوازية	الفهم والادراك	٣	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	النبات الطبيعي – الأقاليم النباتية	الفهم والادراك	٣	٦
والمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التربة وانواعها	الفهم والادراك	٣	٧
ر المتحادات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	سكان استراليا – المهاجرون	الفهم والادراك	٣	٨
ر ارد الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	نمو السكان وتوزيعهم	الفهم والادراك	٣	٩
ر ارد الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	السكان الحضر والريف	الفهم والادراك	٣	١.
ر فري الامتحانات اليومية والشهرية	ر المحاضرة والمناقش	مجالات النشاط الاقتصادي – مميزات الاقتصاد الاسترالي	الفهم والادراك	٣	11
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الانتاج الزراعي – أ- الانتاج الحيواني ب- الانتاج النباتي	الفهم والادراك	٣	١٢
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	الصناعة أ – الصناعات الاستخراجية ب – الصناعات التحويلية	القهم والادراك	٣	١٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	النقل – البري – المائي	الفهم والادراك	٣	١٤
ر ارد الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	البحري – الجوي	الفهم والادراك	٣	10
				نية التحتية	۱۹۲ الد
			وبة	لمقررة المطا	۱۔ الکتب ا
			مصادر)	ع الرئيسية (ال	٢ـ المراج
			یوصنی بها ناریر ،)	المراجع التي العلمية ، التق	
			ة، مواقع الانترنيت	بع الالكتروني	ب ـ المراد

	' خطة تطوير المقرر الدراسي	• 1
نقني في العالم	المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والت	خال ا

وصف المقرر

قسم الجغر افية	١٩٠ المؤسسة التعليمية
البحث الجغرافي	١٩١. القسم العلمي / المركز
	١٩٢ اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	١٩٣. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول /٢٠٢٠ ـ ٢٠٢١	١٩٤_ الفصل / السنة
٤٥	١٩٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
۲.۲./۱./۸	197. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٩٧. أهداف المقرر
	١٩٨. أهداف المقرر:
	العلم والمعرفة العلمية
	١ – الاهتمام العالمي بالبحث العلمي
	٢- ٢- العلم ومصادر المعرفة

```
٩٤ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                        أ- الأهداف المعرفية
                                                                        أ١- المعرفة والفهم
                                   أ١- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
                   أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن البحث الجغرافي    .
                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                      أ٦_
                                                                                      -11
                                                                                      -1
                                                     ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
             ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة البحث الجغرافي توجيه المهني الصحيح .
                         ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات البحث الجغرافي
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                 المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                 المطلوبة.
                                                                    طرائق التعليم والتعلم
                                                                     ١ المحاضرة النظرية .
                                                                         ٢ المناقشة الحوار
                                                                        ٣ الحلقات النقاشية
                                                                        ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                     ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                           طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                      ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                           ٣-الواجبات البيتية
                                                                      ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغر افية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                  ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                    ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
```

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- 27- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
 - ٤٤- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ -الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - المتلك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

ه ۹ ب	نية المقرر				
إسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٣	الفهم والادراك	العلم والمعرفة العلمية ١ – الاهتمام العالمي بالبحث العلمي ٢ – العلم ومصادر المعرفة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
	٣	الفهم والادراك		المحاضرة و المناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
	٣	الفهم والادراك	طرائق التفكير ومنهج البحث العلمي المعاصر ١- طرائق التفكير ٢- منهج البحث العلمي المعاصر	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
	٣	الفهم والادراك	J v Q .	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
	٣	الفهم والادراك	مناهج البحث في الجغرافية ١- نظرة في علم الجغرافية وفلسفتها ٢- مناهج البحث في الجغرافية	والمحاضرة والمناقش	واسهرية الامتحانات اليومية والشهرية
	٣	القهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
	٣	الفهم والادراك	خطوات البحث الجغرافي ١ – تعريف البحث العلمي ٢ – خطوات البحث الجغرافي ٣ – المكتبة ودورها في البحث العلمي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
	٣	القهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
	٣	القهم والادراك		المحاضرة والمناقش	ر ، وريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١	٣	الفهم والإدراك	الدراسة الميدانية في البحث الجغرافي ١ - خصائص الدراسة الميدانية ٢ - الدراسة الميدانية في التطبيق	والمحاضرة والمناقش	و المتحانات اليومية و الشهرية
١	٣	القهم والادراك		المحاضرة و المناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١	٣	الفهم والادراك	كتابة المصادر والمراجع والاستنتاجات والتوصيات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
11.97	بنية التحتية				

اسم المؤلف اسم المرجع عبد الرزاق البطيحي الطرائق البحث الجغرافي محمد ازهر السماك اصول البحث العلمي عباس التميمي منهج البحث الجغرافي

٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
ر المجارك العلمية ، التعاريز ،
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

٩ خطة تطوير المقرر الدراسي	الدراسي	المقرر	تطوير	خطة	9	٧
----------------------------	---------	--------	-------	-----	---	---

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

وصف المقرر

قسم الجغر افية	١٩٩. المؤسسة التعليمية
الجغرافية الاجتماعية	٢٠٠. القسم العلمي / المركز
	" "
	٢٠١. اسم/رمز المقرر
	ا ۱۰۰ اسم / رهر المعرر
	9, 9, 0, 5, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,
حضور فعلي	٢٠٢. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	۲۰۳ الفصل / السنة
, -3	, -
٤٥	۲۰۶. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	١٠٤] عدد الشاعات الدر الليه (الكلي)
Y • Y • / N • / A	٢٠٥ تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٦. أهداف المقرر
	۲۰۷. أهداف المقرر:
	مفهوم الجغرافية الاجتماعية وتطورها
	اقسامها الرئيسية
	جغرافية الاجناس ومفهومها
	اهم النظريات التي توضح تطور الاجناس
	2 20 0 2 4 1
·	

٩٨ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أـ الأهداف المعر فنة أ ١ - المعرفة والفهم أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الجغرافية الاجتماعية أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية . أ٦_ -11 ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة جغر افية الاجتماعية وتوجيه الطلبة التوجيه المهني الصحيح . ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الجغر افية الاجتماعية . ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة. طرائق التعليم والتعلم ١ المحاضرة النظرية . ٢ المناقشة الحوار ٣ الحلقات النقاشية . ٤ -النشاطات المكتبية ٥- البرامج الالكترونية . طرائق التقييم ١ -الحلقات النقاشية (السمنار) ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية ٣-الو اجبات البيتية ٤-كتابة وتقديم التقارير ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) . ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي

ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ٤٥- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - 23- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د ١ الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

				ية المقرر	۹۹ بن
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقشة	مفهوم الجغرافية الاجتماعية وتطورها	الفهم والإدراك	٣	١
ر هري الامتحانات اليومية والشهرية	ر المحاضرة والمناقش	اقسامها الرئيسية	الفهم والادراك	٣	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	جغرافية الاجناس ومفهومها	الفهم والادراك	٣	٣
ر بري الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	اهم النظريات التي توضح تطور الاجناس	الفهم والادراك	٣	٤
ر الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الاسم التي على أساسها يقسم الاجناس	الفهم والادراك	٣	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الاجناس الثلاثة الرئيسة	الفهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	جغرافية الأديان مفهومها وأهم مفاهيمها	الفهم والادراك	٣	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	الأديان السماوية الرئيسة	الفهم والادراك	٣	٨
والمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التوزيع الجغرافي للديانات	الفهم والإدراك	٣	٩
ر هري الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الأقسام الرئيسة للديانات حول العالم	الفهم والادراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	جغرافية اللغات	الفهم والادراك	٣	11
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مفهومها واقسامها	الفهم والادراك	٣	١٢
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	اصل اللغات العالمية	الفهم والادراك	٣	١٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	أهمية اللغة العربية	الفهم والادراك	٣	١٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	نظرية الاجناس	الفهم والادراك	٣	10
			لتحتية	البنية ا	
			وبة	لمقررة المطا	۱۔ الکتب ا
			مصادر)	ع الرئيسية (ال	٢ـ المراج
			یوصنی بها ناریر ،)	المراجع التي العلمية ، التق	
			ة، مواقع الانترنيت	بع الالكتروني	ب ـ المراح

١٠١. خطة تطوير المقرر الدراسي

، التطور العلمي والتقني في العالم		

وصف المقرر

قسم الجغرافية	۲۰۸ المؤسسة التعليمية
الجغر افية السياسية	٢٠٩. القسم العلمي / المركز
	٢١٠. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٢١١. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول /٢٠٢٠ ـ ٢٠٢١	٢١٢. الفصل/السنة
٤٥	٢١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y • Y • / N • / A	٢١٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢١٥. أهداف المقرر
	٢١٦. أهداف المقرر:
	مفهوم الجغرافية السياسية الجيوبولتكس
	طرائق البحث في الجغرافية السياسية
	علاقة الجغرافية السياسية بالعلوم الاخرى

 المناقشة الحوار. الحاقات النقاشية . النشاطات المكتبية . البرامج الإلكترونية . طرائق التقييم 		١٠٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 ألا - تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب و النتيجة أك - تمكين الطلبة من اجراء البحث و اجراء الدر اسات عن الجغر افية السياسية . أد - تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي و التاريخي للمادة العلمية . أك - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر . ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر . ب احدم الاستقصاء العلمي في مجال در اسات الجغر افية السياسية . ب اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الجغر افية السياسية . ب مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع و المعلومات المطلوبة . ب المحلوبة . المحاضرة النظرية . المحاضرة النقاشية الحوار . المحاضرة النقاشية الحوار . البرامج الالكترونية . البرامج الالكترونية . المحافظات النقاشية (السمنار) المحافية و الشهرية و الفصلية . المحافية البيئية . 		أ- الأهداف المعرفية
 أ٣ - تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الجغرافية السياسية . أه - تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية . أم - الأهداف المهار اتبة الخاصة بالمقرر . ب - الأهداف المهار اتبة الخاصة بالمقرر . ب - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الجغرافية السياسية توجيه المهني الصحيح . ب - عداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الجغرافية السياسية . ب - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمصادر المطلوبة . ب - المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة . لا - المحاضرة النظرية . المالمات النقاشية (السمنار) لا الحلقات النقاشية (السمنار) لا الواجبات البيومية والشهرية والفصلية لا الواجبات البيومية والشهرية والفصلية لا الواجبات البيومية والشهرية والفصلية 		
 أع - تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية . أم- إم- إمار إمار إمار إمار إمار إمار إمار إمار		
اه 16 18 18 19 19 19 19 19 19 10 1		
17- 18- 19- 19- 19- 19- 19- 19- 19- 19- 19- 19		
 أ٧- إك - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر. إلى - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الجغر افية السياسية توجيه المهني الصحيح. إلى - إعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الجغر افية السياسية. إلى المراجع والمعلومات المطلوبة المطلوبة. إلى المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة. إلى المحاضرة النظرية. إلى المائقشة الحوار. إلى المكتبية. إلى المكتبية. إلى المتعامل المكتبية. إلى المتعارف النظرية والفصلية البرامج الالكترونية. إلى المتحانات اليومية والشهرية والفصلية. إلى الموجبات البيتية. 		
 أ إلاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. إلا - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الجغرافية السياسية توجيه المهني الصحيح. إلا - عداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الجغرافية السياسية. إلا - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة. إلى المعلوبة. إلى المعلوبة. إلى المعافرية النظرية. إلى المعافرية النظرية. إلى الماطات النقاشية. إلى المكتبية. إلى المكتبية. إلى المعافرية والشهرية والفصلية. إلى المتحانات اليومية والشهرية والفصلية. إلى الموانية البيتية. 		
 ب - الأهداف المهار اتنية الخاصة بالمقرر. ب١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الجغرافية السياسية توجيه المهني الصحيح. ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الجغرافية السياسية. ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة. ب٤ - المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة. ١ - المحاضرة النظرية. ٢ - المحاضرة النظرية. ٢ - الحلقات النقاشية. ٤ - النشاطات المكتبية. ٩ - البرامج الالكترونية. ٢ - الحلقات النقاشية (السمنار) ٢ - الحلقات النومية والشهرية والفصلية ٢ - الواجبات البيتية. ٢ - الواجبات البيتية. 		
ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الجغر افية السياسية توجيه المهني الصحيح . ب ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الجغر افية السياسية . ب ٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات بع - المطلوبة . ب ٤ - المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة . طرائق التعليم والتعلم . ١ -المحاضرة النظرية . ٢ -المناقشة الحوار . ٤ -الشاطات المكتبية . طرائق التقبيم . طرائق التقبيم . طرائق التقبيم . ١ -الحلقات النقاشية (السمنار) . ١ -الحلقات النقاشية (السمنار) . ١ -الحلقات النومية والشهرية والفصلية . ١ -الواجبات البيتية .		
 ب۲ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الجغر افية السياسية ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة ب٤ - المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة. طرائق التعليم والتعلم ٢ -المحاضرة النظرية . ٢ -الحلقات النقاشية ألحوار . ٤ -النشاطات المكتبية . ع - البرامج الالكترونية . طرائق التقييم ٢ -الحلقات النقاشية (السمنار) ٢ -الحلقات البيتية ٢ -الواجبات البيتية 	جبح .	The state of the s
 ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة ب٤ - المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة. ١ - المحاضرة النظرية . ٢ - المناقشة الحوار . ٢ - الحلقات النقاشية . ٤ - النشاطات المكتبية . ٥ - البرامج الالكترونية . ٢ - الحلقات النقاشية (السمنار) ٢ - الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية ٢ - الواجبات البيتية ٢ - الواجبات البيتية 	. C.	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "
المطلوبة باغ - المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة. طرائق التعليم والتعلم ا المحاضرة النظرية . ا المحافدة الحوار . ا الحلقات النقاشية . المحافدة المكتبية . السرامج الالكترونية . طرائق التقييم طرائق التقييم الحلقات اللومية والشهرية والفصلية الواجبات البيتية	لمراجع والمعلومات	
المطلوبة. طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم المحاضرة النظرية . المناقشة الحوار . الحلقات النقاشية . البرامج الالكترونية . طرائق التقييم الحلقات النقاشية (السمنار) المتحانات اليومية والشهرية والفصلية		
طرائق التعليم والتعلم السحاضرة النظرية . السناقشة الحوار . الحلقات النقاشية . النشاطات المكتبية . طرائق التقييم طرائق التقييم السلامتحانات اليومية والشهرية والفصلية الواجبات البيتية	مراجع والمصادر	
المحاضرة النظرية . الحافات النقاشية . الحافات النقاشية . البرامج الالكترونية . طرائق التقييم الحلقات النقاشية (السمنار) الحلقات اليومية والشهرية والفصلية الواجبات البيتية		
 ١ - المناقشة الحوار. ١ - الحلقات النقاشية . ١ - البرامج الإلكترونية . ٢ - الحلقات النقاشية (السمنار) ٢ - الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية ٢ - الواجبات البيتية 		طرائق التعليم والتعلم
 ٢ — الحلقات النقاشية . ٤ - النشاطات المكتبية . ٥ - البرامج الالكترونية . ٢ - الحلقات النقاشية (السمنار) ٢ - الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية ٢ - الواجبات البيتية 		١ ــالمحاضرة النظرية .
4-النشاطات المكتبية. 9- البرامج الإلكترونية . طرائق التقييم 1-الحلقات النقاشية (السمنار) 1-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية 1-الواجبات البيتية		٢ المناقشة الحوار
- البرامج الالكترونية . طرائق التقييم ١-الحلقات النقاشية (السمنار) ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية ٢-الواجبات البيتية		• •
طرائق التقييم ١-الحلقات النقاشية (السمنار) ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية ٢-الواجبات البيتية		• ••
١-الحلقات النقاشية (السمنار) ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية ٢-الواجبات البيتية		٥- البرامج الالكترونية.
١-الحلقات النقاشية (السمنار) ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية ٢-الواجبات البيتية		
١-الحلقات النقاشية (السمنار) ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية ٢-الواجبات البيتية		
٢-الامتحانات اليوميةُ والشهر ية والفصلية ٢-الواجبات البيتية		طرائق التقييم
٢-الامتحانات اليوميةُ والشهر ية والفصلية ٢-الواجبات البيتية		
٢-الواجبات البيتية		١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
٤-كتابة وتقديم التقارير		•
		٤-كتابة وتقديم التقارير

الصفحة

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
 - ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
 - ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ٤٧- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - ٤٨- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

			مقرر	بنية ال	.1.5
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الجغرافية السياسية الجيوبولتكس	القهم والادراك	٣	١
ر هري الامتحانات اليومية والشهرية	ر المحاضرة والمناقش	طرائق البحث في الجغرافية السياسية	الفهم والادراك	٣	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	علاقة الجغرافية السياسية بالعلوم الاخرى	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	المقومات الطبيعية للدولة وأثرها على وزنها السياسي — الموقع الجغرافي — المقومات البشرية	الفهم والادراك	٣	ź
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	حجم الدولة	الفهم والادراك	٣	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	شكل الدولة	الفهم والادراك	٣	٦
ر فري الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الظروف المناخية	الفهم والادراك	٣	٧
ر هري الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الموارد المائية	الفهم والادراك	٣	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الخامات المعدنية	القهم والادراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	النبات الطبيعي	القهم والادراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	العوامل السكانية	الفهم والادراك	٣	11
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	كثافة السكان	الفهم والادراك	٣	17
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	تركيب السكان	الفهم والادراك	٣	١٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	المقومات الاقتصادية	الفهم والادراك	٣	١٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الزراعة والصناعة	الفهم والادراك	٣	10
	-		لتحتية	البنية ا	.1 • £
ع	اسم المرج	م المؤلف	وبة اس	لمقررة المطا	۱_ الكتب ا
سياسية	الجغرافية ال	إهيم الشريف	ابر		
سياسية	الجغرافية ال	عمد ازهر السماك	مح		
			لمصادر)	م الرئيسية (ال	٢ ـ المراج
			یوصنی بها ناریر ،)	المراجع التي العلمية ، التذ	

			الالكترونية، مواقع الانترنيت	ب ـ المراجع	
				••	
			خطة تطوير المقرر الدراسي	.1.0	
.					
ي والتقني في العالم	ىية ومواكبة التطور العلم	اخر النتاجات العله	الاجنبية الحديثة والاطلاع على	خال المصار	

وصف المقرر

قسم الجغر افية	٢١٧. المؤسسة التعليمية
الجيولوجي	٢١٨. القسم العلمي / المركز
	٢١٩. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٢٢٠. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول /٢٠٢٠ ـ ٢٠٢١	٢٢١. الفصل / السنة
٤٥	٢٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y • Y • / \	٢٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٢٤. أهداف المقرر
	٢٢٥. أهداف المقرر:
	التعرف بمفهوم علم الجيولوجي
	علاقة علم الجيولوجي مع العلوم الاخرى
	الجيولوجية الفلكية(الغلاف الجوي والغلاف المائي)
ىية)	الجيولوجية الفلكية (الغلاف الصخري والجاذبية الأرض

	١٠٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	ا الله الله الله الله الله الله الله ال
	أ- الأهداف المعرفية أ ١ - المعرفة والفهم
	٢٠- المعرف والمعهم ٢١- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
	أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الجيولوجي .
	أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
	_0
	_٦١ِ
	-Y į
	_Aİ
	ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر .
	ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الجيولوجي توجيه المهني الصحيح .
ه و المعلومات	ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الجيولوجي . ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع
	ب المطلوبة
والمصادر	ب ٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع
	المطلوبة.
	طرائق التعليم والتعلم
	١ المحاضرة النظرية .
	 ۲ — المناقشة الحوار.
	٣ ــالحلقات النقاشية . ٤ - النقل المتعادة :
	٤ -النشاطات المكتبية. ٥- البرامج الالكترونية .
	البرامج الانكترونية
	طرائق التقييم
	Zie to a strett with the
	۱ -الحلقات النقاشية (السمنار) ۲-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
	۱-۱۱ منحانات اليومية والسهرية والعصلية ٢-الواجبات البيتية
	۱۰۰۰ میرات است. ۶-کتابهٔ وتقدیم التقاریر

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
 - ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
 - ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

- ١-وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- 9 ٤ الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
 - ٥- أختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

			مقرر	بنية الد	.1.٧
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقشة	مفهوم علم الجيولوجي	الفهم والادراك	٣	١
ر هر: الامتحانات اليومية والشهرية	ر المحاضرة والمناقش	علاقة علم الجيولوجي مع العلوم الاخرى	القهم والادراك	٣	۲
ر هري الامتحانات اليومية والشهرية	ر المحاضرة والمناقش	الجيولوجية الفلكية(الغلاف الجوي والغلاف المائي)	القهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الجيولوجية الفلكية (الغلاف الصخري والجاذبية الأرضية)	القهم والادراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	حركة الأرض والقمر	الفهم والادراك	٣	٥
والسهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمناقس المحاضرة والمناقش	المعادن ومفهومها	الفهم والإدراك	٣	٦
والشهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمنافض المحاضرة والمناقش	الخواص الفيزيائية للمعادن	الفهم والادراك	٣	٧
راحمري الامتحانات اليومية والشهرية	والمحاضرة والمناقش	الصخور و تكوينها	الفهم والادراك	٣	٨
را المتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	دورة الصخور في الطبيعة	الفهم والادراك	٣	٩
را المتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الصخور النارية واهميتها	الفهم والادراك	٣	١.
ر عمري الامتحانات اليومية والشهرية	والمحاضرة والمناقش	الصخور الرسوبية واهميتها	الفهم والادراك	٣	11
ر مسهري الامتحانات اليومية والشهرية	والمحاضرة والمناقش	الصخور المتحولة واهميتها	الفهم والادراك	٣	١٢
والمتحانات اليومية والشهرية	و المحاضرة والمناقش	مفهوم الجيولوجيا البيئية	الفهم والادراك	٣	١٣
والمتحانات اليومية والشهرية	و المحاضرة و المناقش	تأثيرات الانسان في انظمة الغلاف الصخري	الفهم والادراك	٣	١٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	تأثيرات الانسان على الغلاف المائي	القهم والادراك	٣	10
		والغلاف الجوي	لتحتية	البنية ا	.1 • ٨
				لمقررة المطل	۱_ الكتب ا
ئو بد <i>ي</i>	د/ عبد الجليل ه	اسيات الجيولوجيا التاريخية –		33	
	<u> </u>			ع الرئيسية (ال	۲۔ المراجع
جي تاربوك	فيزيائية – إدوارد	رض: مقدمة في الجيولوجيا اله	ועל		
			یوصنی بها ناریر ،)	لمراجع التي العلمية ، التق	
			دریر ۱۰۰۰۰		
			ة، مواقع الانترنيت	مع الالكترونيـ	ب ـ المراح
					••••

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

صفحة

وصف المقرر

قسم الجغر افية	٢٢٦. المؤسسة التعليمية
,	
الحاسبات	٢٢٧. القسم العلمي / المركز
	۲۲۸. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٢٢٩. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول /٢٠٢٠ ـ ٢٠٢١	٢٣٠. الفصل/السنة
٤٥	٢٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
۲۰۲۰/۱۰/۸	٢٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٣٣. أهداف المقرر
	٢٣٤. أهداف المقرر:
	تعريف نظام التشغيل
	وظائف نظام التشغيل
	اهداف نظام التشغيل
	تصنيف نظام التشغيل

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- الأهداف المعرفية
                                                                        أ١- المعرفة والفهم
                                   أ١- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
                          ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الحاسبات.
                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                      أ٦_
                                                                                      -11
                                                                                      -1
                                                     ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
                     ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الحاسبات توجيه المهني الصحيح .
                                ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الحاسبات .
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                 المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                 المطلوبة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                     ١ المحاضرة النظرية .
                                                                         ٢ المناقشة الحوار
                                                                        ٣ الحلقات النقاشية
                                                                        ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                     ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                            طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                      ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                           ٣-الواجبات البيتية
                                                                      ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                    ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
```

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة.
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهار ات العامة والتأهيلية المنقولة (المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصيي). د ١ - الميل للتعاون والعمل الجماعي

 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

			مقرر	بنية ال	. 1 1 1
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	تعريف نظام التشغيل	الفهم والادراك	٣	١
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	وظائف نظام التشغيل	الفهم والادراك	٣	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	اهداف نظام التشغيل	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	تصنيف نظام التشغيل	الفهم والادراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	امثلة لبعض نظم التشغيل	الفهم والادراك	٣	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	نظام التشغيل ويندوز ٧	الفهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	متطلبات تثبيت نظام ويندوز ٧	الفهم والادراك	٣	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	المميزات الجديدة في ويندوز ٧	الفهم والادراك	٣	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مكونات سطح المكتب	الفهم والادراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	قائمة ابدا شريط المهام منطقة	الفهم والادراك	٣	١.
		الاعلام			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الجحلدات والملفات	الفهم والادراك	٣	11
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	اليقونات	الفهم والادراك	٣	17
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	اجراء العمليات على النوافذ	الفهم والادراك	٣	١٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	خلفيات سطح المكتب	الفهم والادراك	٣	١٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	لوحة التحكم	الفهم والادراك	٣	10
			لتحتية	البنية ا	.117
			وبة	لمقررة المطا	۱ ـ الكتب ا
			المصادر)	م الرئيسية (ال	٢ـ المراج
			یوصنی بها فاریر ،)	المراجع التي العلمية ، الت	
الامتحانات اليومي والشهرية الامتحانات اليومي	المحاضرة والمناقش المحاضرة	خلفيات سطح المكتب	الفهم والادراك لتحتية وبة لمصادر) يوصى بها	البنية ا المقررة المطا ع الرئيسية (الا	١٥ . ١١٢ . ١- الكتب ا ٢- المراج

			الالكترونية، مواقع الانترنيت	ے ـ المر اجع
			, 5 - 6 5	
			خطة تطوير المقرر الدراسي	.115
تقني في العالم	العلمية ومواكبة التطور العلمي وا	ي اخر النتاجات	ر الاجنبية الحديثة والاطلاع علم	ادخال المصار
		الصفحة		

1 4 4

وصف المقرر

قسم الجغرافية	٢٣٥. المؤسسة التعليمية
الحياتية	٢٣٦_ القسم العلمي / المركز
	٢٣٧. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٢٣٨. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول /٢٠٢٠ ـ ٢٠٢١	٢٣٩. الفصل/السنة
٤٥	٢٤٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
۲۰۲۰/۱۰/۸	٢٤١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٤٢. أهداف المقرر
	٢٤٣. أهداف المقرر:
تها وعلاقتها بالعلوم الأخرى.	تعريف الجغرافية الحياتية وتطورها ومناهجها مجالا
	الحياة النباتية: أسس تصنيف الكائنات النباتية.
امل الطبيعية: أ: العامل الجيولوجي وأثرة على توزيع النباتات.	العوامل التي تتحكم بتوزيع الغطاء النباتي: ١-العو

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- الأهداف المعرفية
                                                                        أ١- المعرفة والفهم
                                   أ١- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    " - تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الحياتية .

                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                       أ٦_
                                                                                       -11
                                                                                       -1
                                                      ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
                       ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الحياتية توجيه المهني الصحيح .
                                 ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الحياتية .
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                  المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                 المطلوبة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                      ١ المحاضرة النظرية .
                                                                          ٢ المناقشة الحوار
                                                                         ٣ الحلقات النقاشية
                                                                         ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                      ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                            طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                      ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                            ٣-الواجبات البيتية
                                                                      ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                 ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغر افية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                    ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
```

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - ٥٤ اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ -الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-الميل للتعاول والعمل الجماعي د٢-المتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

			مقرر	بنية ال	.110
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	تعريف الجغرافية الحياتية وتطورها ومناهجها مجالاتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى.	القهم والادراك	٣	,
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الحياة النباتية: أسس تصنيف الكائنات النباتية.	الفهم والادراك	٣	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	العوامل التي تتحكم بتوزيع الغطاء النباتي: ١ –العوامل الطبيعية: أ: العامل الجيولوجي وأثرة على توزيع النباتات.	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	ب-المناخ (الحرارة، الأمطار، الرياح، الضوء) الضوء) ج-التربة ج-تأثير عامل الارتفاع والانحدار.	القهم والادراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	 ۲ – العوامل البشرية (الإنسان وأثره على توزيع النباتات). 	الفهم والادراك	٣	0
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	انتشار النباتات الطبيعية: طرق انتشار النباتات(وسائل الانتشار): ١- الانتشار بواسطة الرياح ٢- بواسطة الماء والجليد٣- بواسطة الحيوان ٤- بواسطة الإنسان ٥- الانتشار الميكانيكي.	القهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الحواجز المانعة لانتشار النباتات الطبيعية: ١-الفيزيوغرافية ٢-المناخية ٣-البيدولوجية ٤-البايلوجية.	الفهم والادراك	٣	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	أنماط المجاميع النباتية: ١ – الغابات: ا – الغابات المدارية (الاستوائية المطيرة، المدارية الجافة، الشوكية).	الفهم والادراك	٣	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	ب-غابات العروض الوسطى 1 - المعتدلة الدفيئة: أ- غابات البحر المتوسط، ب- الغابات العريضة الأوراق في شرق القارات).	القهم والادراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	 ٢-المعتدلة الباردة: أ- النفضية صلبة الأخشاب، ب- الصنوبرية ج- الغابات المختلطة العريضة الأوراق. 	الفهم والادراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	 ٢-الحشائش وأنواعها: أ- الحشائش المدارية، ب-حشائش العروض الوسطى(البراري، الاستبس). 	الفهم والإدراك	٣))
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	٣-النباتات الصحراوية: أ- الصبير	الفهم والادراك	٣	١٢

			-		
		دائمة الخضرة وعديمة الأوراق ب–			
		الدائمة الخضرة والصلبة الأوراق ج-			
		الأشجار والشجيرات النفضية الأوراق			
		د- النباتات سريعة الزوال هـ- النباتات			
		المقاومة للملوحة.			
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الحياة الحيوانية(العلاقات الحيوانية،	القهم والادراك	٣	١٣
والشهرية	والمناقش	البيئة والحيوان، الفرق بين الحيوان			
		والنبات).			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	أسس تصنيف الحيوان.	الفهم والادراك	٣	١٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	أنماط المجاميع الحيوانية.	الفهم والادراك	٣	10
			لتحتية	البنية ا	.117
			وبة	لمقررة المطا	١_ الكتب ا
			لمصادر)	ع الرئيسية (ا	٢ـ المراج
			يوصىي بها	المراجع التي	ا۔ الکتب و
			فارير ،)		
			, ,		
			بة، مواقع الانترنيت	جع الالكتروني	ب ـ المرا
					••••

٠١١. معطوير المعرر الدراسي	اسىي	ر الدر	المقرر	خطة تطوير	.111
----------------------------	------	--------	--------	-----------	------

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

وصف المقرر

قسم الجغر افية	٢٤٤. المؤسسة التعليمية
الطاقة التقليدية	٢٤٥. القسم العلمي / المركز
	٢٤٦. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٢٤٧. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول /٢٠٢٠ ـ ٢٠٢١	٢٤٨. الفصل / السنة
٤٥	٢٤٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
۲۰۲۰/۱۰/۸	٢٥٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٥١. أهداف المقرر
بة عن ماهية الطاقة التقليدية وانواعها	٢٥٢. أهداف المقرر: ١- تعريف الطلب
طاقة التقليدية	٢- توضيح اهمية ال
لطاقة	۳ - تطور استخدام اا
مية المستدامة	٤- علاقة الطاقة بالتن
	٥ – توضيح اهمية البترول
عامة	٦- علاقة الصناعة النفطية بالموازنة ال
	٧- علاقة الطاقة بالتنمية المستدامة
	

١١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعر فبة

- أ١- المعرفة والفهم
- 11- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الطاقة التقليدية .
- أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
 - أه
 - أ٦_
 - اً ٧ ـ
 - أ٨_
 - ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب ١ تعمم الاستقصاء العلمي في مادة جغرافية الطاقة الاحفورية وتوجيه الطلبة التوجيه المهني الصحيح .
 - ب٢ اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الطاقة
- ب٣ مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
 - ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ المحاضرة النظرية
 - ٢ المناقشة الحوار.
 - ٣ الحلقات النقاشية
 - ٤ النشاطات المكتبية
- ٥- البرامج الالكترونية.

- ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
 - ٣-الواجبات البيتية
 - ٤-كتابة وتقديم التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
 - ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
 - ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

- ١-وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ٥٥- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .
 - ٥٦- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

			مقرر	بنية ال	.119
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	اولا : مفهوم الطاقة	الفهم والادراك	٣	١
راحمري الامتحانات اليومية والشهرية	رات المحاضرة والمناقش	ثانيا اهمية الطاقة	الفهم والادراك	٣	۲
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تطور استخدام الطاقة	الفهم والادراك	٣	٣
والشهرية الامتحانات اليومية	والمناقش المحاضرة	انواع الطاقة	الفهم والادراك	٣	٤
والشهرية الامتحانات اليومية	والمناقش المحاضرة	أشكال ومصادر الطاقة	الفهم والادراك	٣	٥
والشهرية الامتحانات اليومية	والمناقش المحاضرة	مصادر الطاقة الاحفورية التقليدية	الفهم والادراك	٣	٦
والشهرية الامتحانات اليومية	والمناقش المحاضرة	الفحم	الفهم والادراك	٣	Y
والشهرية الامتحانات اليومية	والمناقش المحاضرة	البترول ((النفط تعریفه))	الفهم والادراك	٣	٨
والشهرية الامتحانات اليومية	والمناقش المحاضرة	الصناعة النفطية ودورها في الاقتصاد	الفهم والادراك	٣	٩
والشهرية	والمناقش	العراقي	مهم وردوت		,
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الاحتياطي النفطي العراقي والسوق الدولية	الفهم والادراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	علاقة الصناعة النفطية مع الموازنات العامة	الفهم والإدراك	٣	11
الامتحانات اليومية	المحاضرة	للدولة الغاز الطبيعي	الفهم والادراك	٣	١٢
والشهرية الامتحانات اليومية	والمناقش المحاضرة	الطاقة النووية : اليورانيوم	الفهم والادراك	٣	١٣
والشهرية الامتحانات اليومية	والمناقش المحاضرة	علاقة الطاقة بالتنمية المستدامة	الفهم والادراك	٣	١٤
والشهرية الإمتحانات اليومية	والمناقش المحاضرة	الطاقة وابعاد التنمية المستدامة	الفهم والادراك	٣	10
والشهرية	والمناقش		,	البنية ا	17.
			*	 لمقررة المطا	
- د. محمد	,	غرافية النفط والطاقة د .عبدالم • المالئ – د اناد - د ا ا	-	لمعرره المصد	, (
مهندس: محمد		هر السماك — د. ازاد محمد امبـ ۲ - الطاقة مصادرها – أنوا:		م الرئيسية (ال	۲۔ المر اج
	· ·	مصطفى محمد الخياط		, , , , ,	
ل رمضان و	حمد رأفت اسماعي	۳- الطاقة المتجددة د. م			
		د. على جمعان الشكيل			
الطاقة	البيئي ومخاطر	سن احمد شحاته ، التلوث	یوصنی بها ناریر ،)	لمراجع التي العلمية ، التق	

www.samawahnews.com

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

www.moelec.gov.iq

www.aynaliraqnews.com

www.tkne.net/vb/t26579.html

١٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

صفحه

وصف المقرر

قسم الجغر افية	٢٥٣. المؤسسة التعليمية
الفكر الجغرافي	٢٥٤. القسم العلمي / المركز
	٢٥٥. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٢٥٦. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول /٢٠٢٠ ـ ٢٠٢١	٢٥٧. الفصل/السنة
٤٥	۲٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
۲۰۲۰/۱۰/۸	٢٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٦٠. أهداف المقرر
	٢٦١. أهداف المقرر :
	مقدمه في الفكر الجغرافي
	الجغرافيا وعلاقتها بالعلوم الأخرى
	فروع الجغرافية وعلاقتها بالحقول الأخرى
	المفهوم الإقليمي والجغرافية الإقليمية

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- الأهداف المعرفية
                                                                        أ١- المعرفة والفهم
                                   أ١- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
                   أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن  الفكر الجغرافي    .
                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                      أ٦_
                                                                                      -11
                                                                                      -1
                                                     ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
               ب١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الفكر الجغرافي توجيه المهني الصحيح .
                           ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الفكر الجغرافي
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                 المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                 المطلوبة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                     ١ المحاضرة النظرية .
                                                                         ٢ المناقشة الحوار
                                                                        ٣ الحلقات النقاشية
                                                                        ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                      ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                            طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                      ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                           ٣-الواجبات البيتية
                                                                      ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغر افية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                    ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
```

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ٥٧- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - ٥٨- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ -الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - يري . د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

			مقرر	بنية ال	.175
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقشة	مقدمه في الفكر الجغرافي	الفهم والادراك	٣	١
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الجغرافيا وعلاقتها بالعلوم	الفهم والادراك	٣	۲
		الأخرى			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	فروع الجغرافية وعلاقتها بالحقول الأخرى	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	المفهوم الإقليمي والجغرافية	الفهم والإدراك	٣	٤
		الإقليمية			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	الجغرافية البشرية والطبيعية	القهم والادراك	٣	0
		وفروعهما			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الفكر الجغرافي في العصور	الفهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية	* 1 11	القديمة		<u></u>	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الفكر الجغرافي في الحضارة العراقية	الفهم والإدراك	٣	V
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الفكر الجغرافي في الحضارة	القهم والادراك	٣	٨
.50	3	المصرية			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الفكر الجغرافي في الحضارة	الفهم والإدراك	٣	٩
		الفينيقية			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الفكر الجغرافي في الحضارة	الفهم والادراك	٣	١.
		اليونانية			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الفكر الجغرافي الرومانية	الفهم والادراك	٣	11
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الفكر الجغرافي قبل الإسلام	الفهم والادراك	٣	١٢
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	الفكر الجغرافي العربي	الفهم والادراك	٣	١٣
		الإسلامي			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	حقول الجغرافية العربية	الفهم والادراك	٣	١٤
		الاسلاميه			

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الكشوف الجغرافية – اهداف	الفهم والإدراك	٣	10
		الكشوف الجغرافية			
			اتحتية	البنية اأ	.17٤
			وبة	لمقررة المطل	۱_ الكتب ا
			مصادر)	م الرئيسية (ال	٢ـ المراج
			يوصىي بها ارير ،)	المراجع التي العلمية ، التق	اـ الكتب و (المجلات
			ة، مواقع الانترنيت	جع الالكتروني	ب ـ المراد

١٢٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	١٢٥. خطة تطوير	المقرر	الدراسي
-------------------------------	----------------	--------	---------

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

وصف المقرر

2. 1. 2. 2.	ا به ساید او دو دو
قسم الجغرافية	٢٦٢_ المؤسسة التعليمية
المناخ التطبيقي	٢٦٣. القسم العلمي / المركز
	٢٦٤. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٢٦٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٦٦_ الفصل/السنة
٤٥	٢٦٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y • Y • / N • / A	٢٦٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٦٩. أهداف المقرر
	۲۷۰. أهداف المقرر:
	تعريف المناخ التطبيقي ونشأته وتطوره
	نشأة المناخ وتطوره
	تطور علم المناخ التطبيقي
	الاتجاهات الحديثة في علم المناخ التطبيقي

	١٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعر فية
	- أ ١ - المعرفة والفهم
	أ٢- تمكين الطُّلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
تطبيقي	أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث وأجراء الدراسات عن المناخ الذ
	أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة
	_0
	ا٦_
	-Y)
	_^أ
	ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
	ب١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة المناخ التطبيقي توجيه المه
	ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات المناخ التطبيقي
صول إلى المراجع والمعلومات	ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الو
, to , to t	المطلوبة
ول على المراجع والمصادر	ب٤المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصد
	المطلوبة.
	طرائق التعليم والتعلم
	١ المحاضرة النظرية .
	۲ —المناقشة الحوار. سريال التريين المراثقة
	٣ –الحلقات النقاشية .
	٤ - النشاطات المكتبية.
	٥- البرامج الالكترونية .
	طرائق التقييم
	١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
	٢-الحقات التعاسية (الشمار) ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
	۳-۱ منتات اليولمية واستهرية والتنصية ۳-الو اجبات البيتية
	۶-مورمبات مبييي ۶-کتابه و تقديم التقارير
	بــــــــــــــــــــــــــــــــــ

الصفحة

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
 - ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
 - ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ٥٥- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - ٦- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

			مقرر	بنية ال	.177
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم علم المناخ التطبيقي واتجاه دراسته	الفهم والادراك	٣	١
الامتحاري الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	تعريف المناخ التطبيقي ونشأته وتطوره	القهم والادراك	٣	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	نشأة المناخ وتطوره	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	تطور علم المناخ التطبيقي	القهم والادراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	الاتجاهات الحديثة في علم المناخ التطبيقي	الفهم والادراك	٣	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	اهمية دراسة المناخ التطبيقي	الفهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	اجهزة قياس المعلومات المناخية	الفهم والادراك	٣	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	المحطات المناخية وانواعها	الفهم والادراك	٣	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	اجهزة الرصد في طبقات الجو العليا	الفهم والادراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	الاشعاع الشمسي	الفهم والادراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الحرارة	الفهم والادراك	٣	11
الامتحانات اليومية والشهرية الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقش الساسة	الضغط والرياح	الفهم والادراك	٣	17
الامتحانات اليومية والشهرية الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقش المحاضرة	الاساليب الاحصائية	القهم والادراك	٣	18
المتحدث اليومية والشهرية الامتحانات اليومية	المحاصرة والمناقش المحاضرة	التبخر / النتح والجفاف الموازنة المائية	الفهم والإدراك	۲	10
والشهرية	و المناقش		الفهم والادراك أتحدد أنه		.174
			*	رببي- , لمقررة المطل	
		م المؤلف اسم المرجع			, , - ,
		دل سعيد المناخ التطبيقي			
		مان شحاه المناخ العملي		ع الرئيسية (ال	۲۔ المر اح
					. 5
			يوصىي بها نارير ،)	المراجع التي العلمية ، التق	
			ة، مواقع الانترنيت	بع الالكتروني	ب ـ المراد

الدر اسي	المقر ر	خطة تطوير	179
9	<i></i>	J. J.	•

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

وصف المقرر

قسم الجغرافية	٢٧١_ المؤسسة التعليمية
الموارد الطبيعية	٢٧٢_ القسم العلمي / المركز
	۲۷۳. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٢٧٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول /٢٠٢٠ ـ ٢٠٢١	٢٧٥. الفصل/السنة
٤٥	٢٧٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y • Y • / N • / A	٢٧٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٧٨. أهداف المقرر
	٢٧٩. أهداف المقرر:
- دراستها	مفهوم الموارد الطبيعية (أهميتها - أسباب
	تصنيف الموارد الطبيعية
	– التصنيف المكاني :

	١٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية
	أ ١ - المعرفة والفهم
	أِ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
	أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الموارد الطبيعية
	أ£ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
	_0
	_7∫
	-V [†]
	_A\\[\]
	ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر .
	ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الموار د الطبيعة توجيه المهني الصحيح .
	ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الموارد الطبيعة .
٢	ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومان المطلوبة
	taran kanan da kanan
	ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.
	المصوبة. طرائق التعليم والتعلم
	, , ,
	١ ــالمحاضرة النظرية . ٢ - ١١ - ١: : : ١١ ـ ١
	۲ —المناقشة الحو ار . ۲ —الحلقات النقاشية .
	ا طلحهات المكتبية . 2-النشاطات المكتبية .
	ع-الساطات المحتبية. 2- البرامج الالكترونية .
	البراهج الانكترونية .
	طرائق التقييم
	١-الحلقات النقاشية (السمنار)
	- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
	٣- الواجبات البيتية
	ع مرتبب التقارير ٤ - كتابة وتقديم التقارير
	<i>5</i> (5 .

الصفحة

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
 - ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
 - ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ١٦- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل)
 - 77- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ -الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

.171	بنية ال	مقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
,	٣	الفهم والادراك	مفهوم الموارد الطبيعية (أهميتها — أسباب — دراستها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
۲	٣	الفهم والادراك	تصنيف الموارد الطبيعية ١- مصادر عضوية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	التصنيف التركيبي ا- موارد ذات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	- موارد طبيعية ذات مصادر غير	والمحاضرة المحاضرة والمناقش	واستهرية الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	عضوية ٢ - التصنيف المكاني	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	موارد طبيعية - ذات مصادر شائعة ويكثر وجودها على سطح الأرض	المحاضرة والمناقش	ر ، الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	موارد طبيعية ذات مصادر تتواجد في أماكن محدودة على سطح الأرض	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	التصنيف الإنتاجي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والإدراك	۱ – موارد دائمة ۲ – موارد متجددة۳ – موارد غير متجددة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١.	٣	الفهم والادراك	التصنيف المظهري	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
))	٣	الفهم والادراك	الموارد الملموسة ٢ – الموارد غير الملموسة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
17	٣	الفهم والادراك	اقسام الموارد الطبيعية (المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والإدراك	١ - الموارد المائية (المياه السطحية - المياه الجوية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	٧- موارد النبات الطبيعي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
10	٣	الفهم والادراك	 ٣ - الموارد الحيوانية ٤ - الموارد المعدنية 	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
.177		لتحتية			
	لمقررة المطا				
٢۔ المر اجا	ع الرئيسية (ا	لمصادر)			
	لمراجع التي العلمية ، الت	یوصنی بها ناریر ،)			
اـ الكتب و ا	لمراجع التي	یوصنی بها			

		ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت				
				ر المقرر الدراسي	خطة تطوب	.177
ي في العالم	ور العلمي والتقنب	لمية ومواكبة التط	خر النتاجات العا	ديثة والاطلاع على ا	ار الاجنبية الح	خال المص

١ ٦

وصف المقرر

قسم الجغرافية	٢٨٠. المؤسسة التعليمية
الوطن العربي	٢٨١. القسم العلمي / المركز
	۲۸۲ اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٢٨٣. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٨٤ الفصل / السنة
٤٥	٢٨٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y • Y • / N • / A	٢٨٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٨٧. أهداف المقرر
	٢٨٨. أهداف المقرر:
ع الفلكي والجغرافي والسياسي واهميته على الصعيد المحلي والاقليمي	تعريف جغرافية الوطن العربي مع التركيز على الموق
بي	الحركات الارضية والتكوين الجيولوجي للوطن العر
السهول — الهضاب)	التوزيع الجغرافي للمظاهر التضاريسية (الجبال -

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                        أ- الأهداف المعرفية
                                                                       أ١- المعرفة والفهم
                                   أ١- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    أمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الوطن العربي

                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                     أ٦_
                                                                                     -11
                                                                                     -1
                                                     ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
               ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الوطن العربي توجيه المهني الصحيح .
                            ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الوطن العربي
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                 المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                المطلوبة.
                                                                    طرائق التعليم والتعلم
                                                                     ١ المحاضرة النظرية .
                                                                        ٢ المناقشة الحوار
                                                                       ٣ الحلقات النقاشية
                                                                        ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                     ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                           طرائق التقييم
                                                                ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                     ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                          ٣-الواجبات البيتية
                                                                     ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغر افية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                  ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                   ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
```

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة.
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهار ات العامة والتأهيلية المنقولة (المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصيي). د ١ - الميل للتعاون والعمل الجماعي

 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

			مقرر	بنية ال	.150
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	تعريف جغرافية الوطن العربي مع التركيز على الموقع الفلكي والجغرافي والسياسي واهميته على الصعيد المحلي والاقليمي	الفهم والادراك	٣	,
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الحركات الارضية والتكوين الجيولوجي للوطن العربي	الفهم والادراك	٣	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التوزيع الجغرافي للمظاهر التضاريسية (الجبال – السهول – الهضاب)	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	العناصر المناخية للوطن العربي مع ذكر اهم الاقاليم المناخية	الفهم والادراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الترب والنبات الطبيعي في الوطن العربي	الفهم والادراك	٣	0
الامتحانات اليومية والشهرية الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقش المحاضرة	الموارد المائية في الوطن العربي	الفهم والإدراك	٣	٦
الامتحانات اليومية والشهرية الامتحانات اليومية	المحاصره والمناقش المحاضرة	الخصائص السكانية للوطن العربي الهجرة - اسبابها - اثارها - معالجتها	الفهم والادراك الفهم والادراك	٣	V Л
والشهرية الاومية	والمناقش المحاضرة الناقش	مقومات الانتاج الزراعي في الوطن العربي	الفهم والادراك	٣	٩
والشهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمناقش المحاضرة والمناقش	النفط العربي واثاره الاقتصادية	الفهم والادراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقش	التزيع المكاني للغاز في الوطن العربي	الفهم والادراك	٣	11
الامتحانات اليومية والشهرية الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقش المحاضرة	المعادن في الوطن العربي الصناعة في الوطن العربي	الفهم والادراك الفهم والادراك	٣	17
والشهرية الامتحانات اليومية	والمناقش المحاضرة والمناقش	النقل في الوطن العربي	الفهم والادراك	٣	١٤
والشهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمدافس المحاضرة والمناقش	التجارة واهميتها في الوطن العربي	الفهم والادراك	٣	10
					.177
				لمقررة المطا	
			لمصادر)	م الرئيسية (اأ	٢ـ المراج
			یوصنی بها فاریر ،)	المراجع التي العلمية ، الت	
			بة، مواقع الانترنيت	بع الالكتروني	ب ـ المراح

خطة تطوير المقرر الدراسي	127
G 2 22 25	•

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

وصف المقرر

قسم الجغر افية	٢٨٩. المؤسسة التعليمية
امريكا الشمالية	٢٩٠ القسم العلمي / المركز
	٢٩١. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٢٩٢ أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٩٣. الفصل/السنة
٤٥	٢٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
۲۰۲۰/۱	٢٩٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٩٦. أهداف المقرر
	٢٩٧. أهداف المقرر :
لجغرافي	التعريف بامريكا الشمالية الموقع — المساحة — الحدود — الامتداد اا
	الوضع الجيولوجي للقارة
	خصائص الوضع الطبوغرافي – المرتفعات الشرقية – المرتفعات الغربي
<u> </u>	الخصائص المناخية في القارة – خصائص الحرارة – خصائص التساقه
	الاقاليم المناخية في القارة

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- الأهداف المعرفية
                                                                        أ١- المعرفة والفهم
                                   أ١- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    أم -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن امريكا الشمالية

                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                      أ٦_
                                                                                      -11
                                                                                      -1
                                                     ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
                ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة امريكا الشمالية توجيه المهني الصحيح .
                          ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات امريكا الشمالية .
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                  المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                 المطلوبة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                      ١ المحاضرة النظرية .
                                                                         ٢ المناقشة الحوار
                                                                        ٣ الحلقات النقاشية
                                                                         ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                      ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                            طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                      ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                           ٣-الواجبات البيتية
                                                                      ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغر افية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                    ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
```

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة.
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهار ات العامة والتأهيلية المنقولة (المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصيي). د ١ - الميل للتعاون والعمل الجماعي

 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

			مقرر	بنية ال	.189
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	الموقع – المساحة – الحدود – الامتداد الجغرافي	الفهم والادراك	٣	١
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الوضع الجيولوجي للقارة	الفهم والادراك	٣	۲
ريات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	خصائص الوضع الطبوغرافي – المرتفعات الشرقية – المرتفعات الغربية – المرتفعات الوسطى	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	الخصائص المناخية في القارة - خصائص الحرارة - خصائص التساقط	الفهم والادراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الاقاليم المناخية في القارة	الفهم والادراك	٣	٥
ر المتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	النبات الطبيعي والتوزيع الجغرافي للاقاليم النباتية	الفهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	التربة في القارة وأقاليمها الجغرافية	الفهم والادراك	٣	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الموارد المائية	الفهم والادراك	٣	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الخصائص البشرية والاقتصادية في القارة — اصل السكان في القارة — المهاجرون الجدد	الفهم والادراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الخصائص الاقتصادية لسكان القارة – النشاط الزراعية في القارة وتوزيعها الجغرافية – الانتاج الحيواني	الفهم والإدراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	-	الفهم والادراك	٣	11
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التوزيع الجغرافي للثروة الحيوانية في القارة	الفهم والادراك	٣	١٢
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الثروة المعدنية والنشاط الصناعي	الفهم والادراك	٣	١٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	النقل في القارة	الفهم والادراك	٣	١٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الدراسة الاقليمية لبعض دول القارة	الفهم والادراك	٣	10
			أتحتية	البنية ا	.1 2 •
			وبة	لمقررة المطا	۱_ الكتب ا
			المصادر)	م الرئيسية (ا	٢۔ المر اج
			یوصیی بها قاریر ،)	المراجع التي العلمية ، الت	

			- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت		
				••	
		ڍ	خطة تطوير المقرر الدراس	.1٤1	
to to a section of the	tritical states	. 1 10.11 . 1	t- c 511 511 520 1150 511	1 ti ti •	
العلمي والتقلي في العالم	ك العلمية ومواحبة النطور	ی اگر التاجات	الاجنبية الحديثة والاطلاع عا	حال المصدار	

وصف المقرر

قسم الجغرافية	٢٩٨. المؤسسة التعليمية
جغرافية التربة	٢٩٩. القسم العلمي / المركز
	٣٠٠. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٣٠١. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣٠٢. الفصل/السنة
٤٥	٣٠٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
۲۰۲۰/۱۰/۸	٣٠٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٠٥. أهداف المقرر	
	٣٠٦. أهداف المقرر:
التعريف بجغرافية التربة مفهوم جغرافية التربة - تطورها - مجالاتها - وعلاقتها بالعلوم الاخرى	
مكونات التربة (المواد المعدنية — المواد العضوية — الماء — الهواء	
العوامل المؤثرة على تكوين التربة (المواد العضوية — المناخ)	

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                          أ- الأهداف المعر فبة
                                                                         أ ١ - المعرفة والفهم
                                    أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن جغرافية التربة .

                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                       أ٦_
                                                                                       -11
                                                      ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
                ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة جغر افية التربة توجيه المهني الصحيح .
                           ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات جغر افية التربة .
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                  المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                  المطلوبة.
                                                                      طرائق التعليم والتعلم
                                                                      ١ المحاضرة النظرية .
                                                                          ٢ المناقشة الحوار
                                                                         ٣ الحلقات النقاشية .
                                                                         ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                      ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                             طرائق التقييم
                                                                  ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                       ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                            ٣-الو اجبات البيتية
                                                                       ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                 ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
```

ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - 7. أختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د ١ الميل للتعاون و العمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

			مقرر	بنية ال	.1 2 4
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقشة	مفهوم جغرافية التربة — تطورها — مجالاتها — وعلاقتها بالعلوم الاخرى	الفهم والادراك	٣	١
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مكونات التربة (المواد المعدنية – المواد العضوية – الماء – الهواء	الفهم والادراك	٣	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	العوامل المؤثرة على تكوين التربة (المواد	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	العضوية – المناخ) العوامل المؤثرة على تكوين التربة (الفهم والادراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التضاريس – الانسان – الزمن) عمليات تكوين التربة (الفقد – الاضافة	الفهم والادراك	٣	0
والسهرية والشهرية	والمحاضرة والمناقش	- التحول - النقل) الخصائص الفيزيائية للتربة (نسجة التربة -	الفهم والادراك	٣	٦
والسهرية اليومية والشهرية	والمحاضرة والمناقش	بنية التربة - سمك التربة - لون التربة) الخصائص الكيميائية (العناصر المعدنية	الفهم والإدراك	٣	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	 الحموضة والقاعدية - الملوحة) مقطع التربة وآفاقها 	القهم والادراك	٣	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الخصائص الحياتية للتربة والعوامل المؤثرة على نموها	الفهم والادراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	اسس مسح وتصنيف التربة واهدافها	الفهم والادراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقش المحاضرة	التوزيع الجغرافي للترب النطاقية التوزيع الجغرافي للترب اللانطاقية والترب	الفهم والادراك	٣	11
والشهرية الامتحانات اليومية	والمناقش المحاضرة	المتداخلة	الفهم والإدراك	<u>'</u> ٣	18
والشهرية	والمناقش	مشاكل الترب (الملوحة – التعرية – التلوث – انخفاض الانتاجية)	الفهم والإدراك		
الامتحانات اليومية والشهرية الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقش المحاضرة	طرق صيانة الترب الترب في العراق (مشاكلها – طرق	الفهم والادراك الفهم والادراك	٣	1 5
والشهرية	والمناقش	صيانتها)	التحتية		1 2 2
				البنيد ا لمقررة المطا	•
			لمصادر)	ع الرئيسية (ا	٢ـ المراجع
			یوصنی بها فاریر ،)	المراجع التي العلمية ، الت	

		ع الالكترونية، مواقع الانترنيت	
		خطة تطوير المقرر الدراسي	.150
مواكبة التطور العلمي والتقني في العالم	ر النتاجات العلمية و	ِ الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخ	خال المصبار

وصف المقرر

قسم الجغرافية	٣٠٧. المؤسسة التعليمية
جغرافية الصناعة	٣٠٨. القسم العلمي / المركز
	٣٠٩. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٣١٠. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول /٢٠٢٠ ـ ٢٠٢١	٣١١. الفصل / السنة
٤٥	٣١٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y • Y • / N • / A	٣١٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣١٤. أهداف المقرر
	٣١٥. أهداف المقرر:
	التعريف ب جغرافية الصناعة وعوامل نشأتها
	مراحل تطور نشأة فرع جغرافية الصناعة ووظائفها
	مفهوم الصناعة / مراحل تطورها / اصنافها / أهميتها
	عوامل التوطن الصناعي / رأس المال

	 ١٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 	٤٦
	الأهداف المعرفية	<u>_</u>
	- أ ١ - المعرفة والفهم	
	 أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة 	
فية الصناعة	 أقال المحتلف المن المراء البحث والمراء الدراسات عن جغراه 	
	أ٤ -تمكينَ الطلبة منَّ القدَّرة على التَّحليلُ الفلسفِّي والتاريخي للمَّا	
	_0	
	_7,	
	-Y.	
	_٨١	
	- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	-
<u> </u>	ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة جغرافية الصناعة توجيه	
	ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات جغرافية الص	
الوصول إلى المراجع والمعلومات	ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في	
and and and the de-	المطلوبة من عمل المقدمة على التمامان معرفه لمساله كتمانت الفرارس الم	
تصول على المراجع والمصادر	ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للح المطلوبة	
	مصطوب . طرائق التعليم والتعلم	
	المحاضرة النظرية <u>.</u> المحاضرة النظرية .	_
	المحاصرة النظرية . المناقشة الحو ار	
	-المحافقة الحوار. -الحلقات النقاشية	
	، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	بير . البرامج الالكترونية .	
	. , , 33	
	طرائق التقييم	
	الحلقات النقاشية (السمنار)	
	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	
	الواجبات البيتية عند تنصير النند	
	كتابة وتقديم التقارير	<u>,_</u> Z

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
 - ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
 - ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ٦٩- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - ٧- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

			مقرر	بنية ال	.1 ٤٧
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقشة	مفهوم جغرافية الصناعة وعوامل نشأتها	الفهم والادراك	٣	١
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مراحل تطور نشأة فرع جغرافية الصناعة ووظائفها	الفهم والادراك	٣	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مفهوم الصناعة / مراحل تطورها / اصنافها	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	/ أهميتها عوامل التوطن الصناعي / رأس المال	الفهم والادراك	٣	٤
والممهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمحاضرة والمناقش	الوقود ومصادر الطاقة / القوى العاملة	الفهم والادراك	٣	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	السوق / النقل	الفهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الارض / المواد الخام الاولية	الفهم والادراك	٣	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	اقتصاديات التكتل الصناعي / العلاقات الصناعية	الفهم والادراك	٣	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	التقدم التكنلوجي الصناعي الحديث / السياسات الحكومية	الفهم والادراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	انماط التوطن الصناعي	الفهم والادراك	٣	١.
ر الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	سياسات التوطن الصناعي لدول مختارة (فرنسا – بريطانيا – العراق – بولندا – ماليزيا	الفهم والادراك	٣))
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	· ·	الفهم والادراك	٣	١٢
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	اساليب تحليل الهيكل الصناعي في الاقليم	الفهم والادراك	٣	١٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	٣	١٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التوزيع الجغرافي للصناعة في العالم	الفهم والادراك	٣	10
			لتحتية		.1 ٤٨
			وبة المالية	لمقررة المطا	۱۔ الکتب ا
			لمصادر)	م الرئيسية (ا	٢ـ المراج
			یوصنی بها قاریر ،)	المراجع التي العلمية ، الت	

		لالكترونية، مواقع الانترنيت	، ـ المراجع ا
		خطة تطوير المقرر الدراسي	.1 £ 9
اكبة التطور العلمي والتقني في العالم	ِ النتاجات العلمية ومو	الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر	خال المصبار

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

قسم الجغرافية	٣١٦. المؤسسة التعليمية
جغرافية العراق	٣١٧. القسم العلمي / المركز
	٣١٨. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٣١٩. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣٢٠. الفصل/السنة
٤٥	٣٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y • Y • / N • / A	٣٢٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٢٣. أهداف المقرر
	٣٢٤. أهداف المقرر:
خ.	الموقع والمساحة، أهمية ومكانة العراق عبر التاريع
	الخصائص الجغرافية الطبيعية للعراق:
	البنية الجيولوجية.
.(المظاهر التضاريسية: (الجبال، الهضاب، السهول)

١٥٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الصفحة

```
أ- الأهداف المعرفية
                                                                         أ ١ - المعرفة والفهم
                                    أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    ٣١ - تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن جغرافية العراق.

                     أ٤ - تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                       أ٦_
                                                                                       -11
                                                      ب - الأهداف المهار اتبة الخاصة بالمقر ر
                ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة جغر افية العراق توجيه المهني الصحيح .
                         ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات جغر افية العراق .
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                  المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                  المطلوبة.
                                                                      طرائق التعليم والتعلم
                                                                      ١ المحاضرة النظرية
                                                                          ٢ المناقشة الحوار
                                                                         ٣ الحلقات النقاشبة
                                                                         ٤ -النشاطات المكتبية.
                                                                      ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                             طرائق التقييم
                                                                  ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                       ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                            ٣-الواجبات البيتية
                                                                       ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                 ج- الأهداف الوجدانية و القيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                    ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
                                                                      طرائق التعليم والتعلم
               ١ - وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
```

- ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
- ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ٧١- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - ٧١- أختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ -الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤ امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

			مقرر	بنية ال	.101
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	الموقع والمساحة، أهمية ومكانة العراق عبر التاريخ.	الفهم والادراك	٣	1
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الخصائص الجغرافية الطبيعية للعراق : البنية الجيولوجية.	الفهم والادراك	٣	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	المظاهر التضاريسية: (الجبال، الهضاب، السهول).	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	المناخ وعناصره: (الحرارة، الرياح، التساقط)،	الفهم والادراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	العوامل المؤثرة على المناخ، الأقاليم المناخية.	الفهم والادراك	٣	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التربة في العراق: أهميتها، عناصر تكوينها، أشكالها. أسبابها، أصنافها، طرق صيانتها.	القهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	أسباب تكون ترب العراق، أصنافها، طرق صيانتها.	الفهم والادراك	٣	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الموارد المائية، أنواعها، مشاريع الري والبزل.	القهم والادراك	٣	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الزراعة في العراق، أهميتها، العوامل المؤثرة عليها.	القهم والادراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الثروة المعدنية: النفط، إنتاجه، توزيعه، تأميم النفط.	الفهم والادراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الغاز الطبيعي، الكبريت.	الفهم والادراك	٣	11
و باري الامتحانات اليومية والشهرية	ر المحاضرة والمناقش	الصناعة في العراق: أهميتها، مقوماتها، أنواعها، توزيعها، مشاكلها.	الفهم والادراك	٣	17
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	النقل والتجارة في العراق: النقل وأهميته، أنواعه. التجارة، تعريفها، عوامل قيامها، أنواعها، أهميتها.	الفهم والادراك	٣	١٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	أهمية الموارد البشرية، التعدادات السكانية، نمو السكان.	القهم والادراك	٣	١٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	تركيب السكان، أنماط الاستيطان.	الفهم والادراك	٣	10
.3. 3		1	التحتية	البنية ا	.107
	الزراعية	سم المؤلف اسم المرجع عطاب العاني جغرافية العراق	~,	لمقررة المطا	۱_ الكتب ا
لطبيعية	جغرافية العرق ا	عاسم محمد الخلف	ج		

والبشرية	
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
	••••

خطة تطوير المقرر الدراسي	.107
--------------------------	------

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة النطور العلمي والتقني في العالم

وصف المقرر

قسم الجغرافية	٣٢٥. المؤسسة التعليمية
جغر افية الصحة	٣٢٦. القسم العلمي / المركز
	٣٢٧. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٣٢٨. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول /٢٠٢٠ ـ ٢٠٢١	٣٢٩. الفصل/السنة
٤٥	٣٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
۲۰۲۰/۱۰/۸	٣٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٣٢. أهداف المقرر
	٣٣٣. أهداف المقرر:
	تعريف جغرافية الصحة وأهميتها
	تعريف الجغرافيا
	علاقة الجغرافية بالصحة
	تعريف جغرافية الصحة

```
١٥٤ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                        أ- الأهداف المعرفية
                                                                       أ١- المعرفة والفهم
                                   أ١- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    أم -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن جغرافية الصحة

                    أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                     أ٦_
                                                                                     -11
                                                                                     -1
                                                    ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
             ب١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة جغر افية الصحة توجيه المهني الصحيح .
                         ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات جغرافية الصحة
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                المطلوبة.
                                                                    طرائق التعليم والتعلم
                                                                    ١ المحاضرة النظرية .
                                                                        ٢ المناقشة الحوار
                                                                       ٣ الحلقات النقاشية
                                                                        ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                     ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                           طرائق التقييم
                                                                ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                     ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                          ٣-الواجبات البيتية
                                                                     ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                               ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغر افية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                  ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                   ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
```

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ٧٣- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - ٧٤- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د ١ الميل للتعاون و العمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

			مقرر	بنية ال	.100
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	تعريف جغرافية وجغرافية الصحة وأهميتها	القهم والادراك	٣)
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	تعريف الجغرافيا	الفهم والادراك	٣	۲
ر هو: الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	علاقة الجغرافية بالصحة	الفهم والادراك	٣	٣
رو بوري الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	تعريف جغرافية الصحة	القهم والادراك	٣	٤
ر هو: الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	اهمية جغرافية الصحة	الفهم والادراك	٣	٥
راد مهري الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	تعريف الصحة وتصنيف الامراض	القهم والادراك	٣	٦
و المتحانات اليومية والشهرية	والمحاضرة والمناقش	تعريف الصحة	الفهم والادراك	٣	٧
والمسهري الامتحانات اليومية والشهرية	و المحاضرة والمناقش	الصحة العامة – تأريخ وتعريف	الفهم والادراك	٣	٨
والمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	تصنيف الامراض	الفهم والادراك	٣	٩
و المتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	تكنلوجيا الصحة والنباين الصحي عالمياً	الفهم والادراك	٣	١.
رامية الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	تكنلوجيا الصحة	الفهم والادراك	٣	١١
والمتحانات اليومية والشهرية	و المحاضرة والمناقش	تباين الظروف الصحية عالمياً	الفهم والادراك	٣	١٢
والمتهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمحاضرة والمناقش	العلوم التي تدرس صحة الانسان (الانواء والارصاد الجوية – المناخ التطبيقي – علم المناخ الطبي – علم البيئة – العلوم الزراعية	الفهم والإدراك	٣	١٣
الامتحانات اليومية	المحاضرة	مدخل الى علم البيئة	الفهم والإدراك	٣	١٤
والشهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمناقش المحاضرة والمناقش	المشاكل البيئية واتزان الطبيعة	الفهم والادراك	٣	10
و،ـــهري	0	L	لتحتية	البنية ا	.107
	المرجع	سم المؤلف اسم	وبة ا	لمقررة المطا	١ ـ الكتب ا
	فية الصحة	خلف حسین جغرا	_		
	غرافية الطبية	مال الكعبي الج	N		
			مصادر)	م الرئيسية (ال	٢ـ المراجع
			يوصىي بها نارير ،)	لمراجع التي العلمية ، التق	

			لالكترونية، مواقع الانترنيت	ـ المراجع ا
			خطة تطوير المقرر الدراسي	.104
التقنى في العالم	ومواكبة التطور العلمى و	و النتاجات العلمية	الاجنبية الحديثة والاطلاع على اذ	خال المصار
	•		_	

19/

وصف المقرر

قسم الجغرافية	٣٣٤. المؤسسة التعليمية
علم الخرائط	٣٣٥. القسم العلمي / المركز
	٣٣٦ اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٣٣٧ أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣٣٨. الفصل/السنة
٤٥	٣٣٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y • Y • / N • / A	٣٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٤١. أهداف المقرر
	٣٤٢. أهداف المقرر:
ن القديمة في تطور علم الخرائط	مفهوم علم الخرائط ودور البابليين والمصرير
لرومان والعصور الوسطى في تطور علم الخرائط	دور الحضارات القديمة الصينية والاغريق وا
	التصغير والتكبير الخرائط
	الإحداثيات والعوارض

أهداف المعرفية والفهم - المعرفة والفهم - المعرفة والفهم - تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة - تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن علم الخرائط تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر اعداد باحثين متخصصين في مادة علم الخرائط توجيه المهني الصحيح اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات علم الخرائط مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلوما
- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة المطلبة من الجراء البحث واجراء الدراسات عن علم الخرائط . حتمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر اعداد باحثين متخصصين في مادة علم الخرائط توجيه المهني الصحيح . ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات علم الخرائط .
-تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن علم الخرائطتمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية
-تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية
- - - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر . 1 - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة علم الخر ائط توجيه المهني الصحيح . ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات علم الخر ائط .
- - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر . 1 - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة علم الخر ائط توجيه المهني الصحيح . ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات علم الخر ائط .
- - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر . ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة علم الخر ائط توجيه المهني الصحيح . ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات علم الخر ائط .
- الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر . 1 - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة علم الخر ائط توجيه المهني الصحيح . ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات علم الخر ائط .
الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة علم الخرائط توجيه المهني الصحيح . ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات علم الخرائط .
 ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة علم الخرائط توجيه المهني الصحيح. ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات علم الخرائط.
٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات علم الخرائط .
، - المساحدة التطب طبي المستعدام سبف المعمور هات الدولية لبي الورتية والمعاورة ا
طلوبة
٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
طلوبة.
لرائق التعليم والتعلم
محاضرة النظرية
مناقشة الحوار
حلقات النقاشية . * 1 ل. ت. ال كت. ت
ثىاطات المكتبية. برامج الالكترونية .
برامج الانكترونية .
لرائق التقييم
() to a start and
علقات النقاشية (السمنار) - تمانات المسائل من قر الفرارية الفرارية الفرارية الفرارية الفرارية الفرارية الفرارية الفرارية الفرارية الفرار
متحانات اليومية والشهرية والفصلية إجبات البيتية
اجبات البينية ابة وتقديم التقارير
ابه وتقليم التفارير

الصفحة

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
 - ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
 - ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ٧٥- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - ٧٦- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

			مقرر	بنية ال	109
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم علم الخرائط ودور	الفهم والادراك	٣	١
		البابليين والمصرين القديمة			
		في تطور علم الخرائط			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	دور الحضارات القديمة	الفهم والادراك	٣	۲
		الصينية والاغريق والرومان			
		والعصور الوسطى في			
		تطور علم الخرائط			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	دور العرب المسلمين	الفهم والادراك	٣	٣
		والمدارس في عصر			
		النهضة والكارتوكرافيا			
		الحديثة في تطور علم			
		الخرائط			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مقاييس الرسم وأنواعها	الفهم والإدراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	المقاييس الخطية وأنواعها	الفهم والإدراك	٣	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	المقياس الخطي البسيط	الفهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	المقياس المقارن و	الفهم والادراك	٣	٧
		المقياس الزمني			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	حساب المسافة وحساب	الفهم والادراك	٣	٨
		المساحة			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	التصغير والتكبير الخرائط	الفهم والادراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الإحداثيات والعوارض	الفهم والادراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	أنواع الشمال	الفهم والادراك	٣	11
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	طرق تحديد الشمال	الفهم والادراك	٣	١٢
		الحقيقي			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	خطوط الطول ودوائر	الفهم والادراك	٣	١٣

		العرض			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مساقط الخرائط	الفهم والادراك	٣	١٤
		وخصائص المساقط			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	اسس اختيار المسقط	الفهم والإدراك	٣	10
		الملائم			
			لتحتية	البنية ا	.17.
			وبة	لمقررة المطا	۱_ الكتب ا
			مصادر)	م الرئيسية (ال	٢ـ المراج
			يوصىي بها	المراجع التي	ا۔ الکتب و
			نارير ،)	العلمية ، التق	(المجلات
			ة، مواقع الانترنيت	جع الالكتروني	ب ـ المراد

الدراسي	المقرر	خطة تطوير	.171

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

وصف المقرر

قسم الجغرافية	٣٤٣. المؤسسة التعليمية
علم الطقس والمناخ	٣٤٤. القسم العلمي / المركز
	٣٤٥. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٣٤٦. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣٤٧. الفصل/السنة
٤٥	٣٤٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y • Y • / N • / A	٣٤٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٥٠. أهداف المقرر
	٣٥١. أهداف المقرر:
	مفاهيم عن الطقس والمناخ
	تطور علم الطقس والمناخ
ي	الغلاف الجوي – مكوناته – طبقات الغلاف الجو
عناصر الطقس والمناخ	التعريف بعناصر الطقس والمناخ -كيف يتم قياس

	۱٦٢. مخر.
Ä jà	أ- الأهداف المعر
·	·
بة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة	
لبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن علم الطقس والمناخ .	4
لبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .	
	_01
	<u>اً</u> ٦٦
	-Vİ
	_^\
هاراتية الخاصة بالمقرر. و تقد الماليان في الاقتمارا القرب المناف تعديد المناف المستحد	
ستقصاء العلمي في مادة علم الطقس والمناخ توجيه المهني الصحيح . الشنب تنافي من في مال دريار التي ما بالمات على المناخ	•
احثين متخصصين في مجال در اسات علم الطقس والمناخ . ة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المر اجع والمعلومات	
، الطلب على الشعدام شبخه المعلومات الدولية في الوطنون إلى المراجع والمعلومات	ب، - مساعده المطلوبة
ة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر	
	المطلوبة.
م والتعلم	طرائق التعليم
ظرية ِ	١
·	٢ —المناقشة الحو
ىية .	٢ —الحلقات النقاث
•••	٤ -النشاطات المكن
رونية .	٤- البرامج الالكتر
	طرائق التقييم
	. Alection let till
به (السمتار) مية والشهرية والفصلية	۱ -الحلقات النقاشي ۲ -الامتحازات الرو
	۱-۱۵ منحانات البيتي ۲-الو اجبات البيتي
	۱-الواجبات البينيـ ٤-كتابـة وتقديم ال
J.J.—	· J

الصفحة

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
 - ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
 - ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

- ١-وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ٧٧- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - ٧٨- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ -الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

175	بنية ال	مقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مفاهيم عن الطقس والمناخ	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
۲	٣	القهم والإدراك	تطور علم الطقس والمناخ	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	الغلاف الجوي – مكوناته – طبقات الغلاف الجوي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	التعريف بعناصر الطقس والمناخ - كيف يتم قياس عناصر الطقس والمناخ	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
0	٣	الفهم والادراك	المحطات المناخية او محطات الارصاد الجوي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	التنبؤ الجوي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	القهم والإدراك	التلوث الجوي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	عناصر الطقس والمناخ (الاشعاع الشمسي – الحرارة – الضغط الجوي – الرطوبة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والإدراك	روي و و و طواهر التكاثف في طبقة الجو (السحب – البرق والرعد – التساقط	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١.	٣	الفهم والادراك	ظواهر التكاثف عند سطح الارض (التبخر - الضباب - الندى - الصقيع	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
11	٣	القهم والإدراك	الكتل الهوائية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
17	٣	الفهم والادراك	المنخفضات الجوية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	الجبهات الهوائية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
1 £	٣	القهم والادراك	العواصف والاعاصير	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
10	٣	الفهم والادراك	التغيرات والتذبذبات المناخية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
.178	البنية ا	اتحتية	1		
۱_ الكتب ا	لمقررة المطا	وبة	اسم المؤلف اسم المرجع		
			عادل الراوي علم المناخ		
			صباح الراوي مبادئ علم المنا	اخ	
٢ـ المراج	م الرئيسية (ا	امصادر)			
اـ الكتب و (المجلات	المراجع التي العلمية ، الت	یوصمی بها ناریر ،)			

						الالكترونية، م	ب ـ المراجع
				سى	ير المقرر الدرا	خطة تطوب	.170
ي العالم	لعلمي والتقني ف	مواكبة التطور اأ	جات العلمية وه	على اخر النتا.	ديثة والاطلاع	ر الاجنبية الح	ذخال المصا

وصف المقرر

قسم الجغرافية	٣٥٢. المؤسسة التعليمية
علم الطقس	٣٥٣. القسم العلمي / المركز
	٣٥٤. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٣٥٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣٥٦. الفصل/السنة
٤٥	٣٥٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y • Y • / N • / A	٣٥٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٥٩. أهداف المقرر
	٣٦٠. أهداف المقرر :
	مفاهيم عن الطقس
	تطور علم الطقس
	الغلاف الجوي و مكوناته
	طبقات الغلاف الجوي

	. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	١٦٦
	لأهداف المعر فية	<u> </u>
	ر المعرفة والفهم · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	١- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة	
ء الطقس		
	؛ -تمكين الطابة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي لـ	
	6	
	_•	11
	_\	1
	_/	
	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	•
	١٠ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة علم الطقس توجيه الم	
	٢٠ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات علم الطقه	
في الوصول إلى المراجع والمعلومات	٣٠ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية ف	
and the second to the second	مطلوبة كور القدية ما القيالية والسيريالكة التي النياسيا	
للخصول على المراجع والمصادر	٤٠- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس ا مطلوبة	
	مصوب. طرائق التعليم والتعلم	
	لمحاضرة النظرية <u>.</u> المحاضرة النظرية <u>.</u>	
	لمحاصره النظرية . المناقشة الحوار	
	للحلقات النقاشية . الحلقات النقاشية .	
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	 لبرامج الالكترونية .	
	طرائق التقييم	2
	حلقات النقاشية (السمنار)	
	(متحانات اليومية والشهرية والفصلية	
	واجبات البيتية تلت عتب التتلب	
	نابة وتقديم التقارير	ئ <u>-</u> حد

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
 - ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
 - ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ٧٩- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - ٠٨- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

			ىقرر	بنية الم	.177	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	مفاهيم عن الطقس	الفهم والادراك	٣	١	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	تطور علم الطقس	الفهم والادراك	٣	۲	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الغلاف الجوي و مكوناته	القهم والادراك	٣	٣	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	طبقات الغلاف الجوي	الفهم والادراك	٣	٤	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	انتاج الحوارة	الفهم والادراك	٣	٥	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	العوامل المؤثرة في القيمة الحرارية للإشعاع على سطح الأرض	الفهم والإدراك	٣	٦	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	العوامل المؤثرة في التوزيع الافقي لدرجات على سطح الأرض	الفهم والادراك	٣	٧	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	نقل الحرارة أ- النقل الرأسي للحرارة ب - النقل الأفقي	الفهم والادراك	٣	٨	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	للحرارة	الفهم والادراك	٣	٩	
والشهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمدادس المحاضرة والمناقش	قياس عناصر الطقس	الفهم والادراك	٣	١.	
والشهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمدادس المحاضرة والمناقش	الضغط الجوي	الفهم والادراك	٣	11	
ر هري الامتحانات اليومية والشهرية	ر المحاضرة والمناقش	الرياح	الفهم والادراك	٣	١٢	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	التيارات	الفهم والإدراك	٣	١٣	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الرطوبة النسبية	القهم والادراك	٣	١٤	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التساقط	القهم والادراك	٣	10	
١٦٨. البنية التحتية						
		المؤلف اسم المرجع	وبة	لمقررة المطل	١ ـ الكتب اا	
عادل الراوي علم المناخ			عاد			
	خ	اح الراوي مبادئ علم المنا				
			مصادر)	٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)		
				ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		

			ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	
		<u> </u>	خطة تطوير المقرر الدراس	.179
لعلمي والتقني في العالم	العلمية ومواكبة التطور ا	لى اخر النتاجات	الاجنبية الحديثة والاطلاع عا	خال المصار

وصف المقرر

قسم الجغر افية	٣٦١. المؤسسة التعليمية			
المناخ المحلي	٣٦٢ القسم العلمي / المركز			
	٣٦٣. اسم/رمز المقرر			
حضور فعلي	٣٦٤. أشكال الحضور المتاحة			
الفصل الدراسي الأول /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣٦٥. الفصل/السنة			
٤٥	٣٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
Y • Y • / \ • / \	٣٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف			
	٣٦٨. أهداف المقرر			
	٣٦٩. أهداف المقرر:			
	المناخ المحلي تعريفه وتطوره			
مجالات دراسته طرق الرصد ومميزاته				
عناصر المناخ المحلي				
	الاشعاع الشمسي والموازنة الاشعاعية			

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- الأهداف المعرفية
                                                                        أ١- المعرفة والفهم
                                   أ١- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن المناخ المحلى .

                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                      أ٦_
                                                                                      -11
                                                                                      -1
                                                      ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
                 ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة المناخ المحلى توجيه المهني الصحيح .
                           ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات المناخ المحلي .
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                  المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                 المطلوبة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                      ١ المحاضرة النظرية .
                                                                         ٢ المناقشة الحوار
                                                                        ٣ الحلقات النقاشية
                                                                         ٤ -النشاطات المكتبة
                                                                      ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                            طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                      ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                           ٣-الواجبات البيتية
                                                                      ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
                                    جَ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية
```

طرائق التعليم والتعلم

- ١-وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ٨١- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - ٨٢- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د ١ -الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

				مقرر	بنية ال	. ۱ ۷ ۱
طريقة التقييم	طريقة التعليم	حدة / أو الموضوع	اسم الو	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	نلي تعريفه وتطوره	المناخ المح	الفهم والادراك	٣	١
ر هر: الامتحانات اليومية والشهرية	ر المحاضرة والمناقش	استه	مجالات در	الفهم والادراك	٣	۲
والمتحانات اليومية والشهرية	والمحاضرة والمناقش	ومميزاته	طرق الرصد	الفهم والادراك	٣	٣
ورسهري الامتحانات اليومية والشهرية	و المحاضرة والمناقش	خ المحلي	عناصر المن	الفهم والادراك	٣	٤
والشهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمحاضرة والمناقش	سمسي والموازنة الاشعاعية	الاشعاع الش	الفهم والإدراك	٣	٥
و المتحانات اليومية والشهرية	و المحاضرة والمناقش	راري لسطح الارض	الميزان الح	الفهم والإدراك	٣	٦
ورسهري الامتحانات اليومية والشهرية	و المحاضرة و المناقش	وثرة في لمناخ المحلي	العوامل المؤ	الفهم والادراك	٣	٧
والشهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمحاضرة والمناقش	ام حرارة الهواء	خاصية ونظ	الفهم والادراك	٣	٨
والمتحانات اليومية والشهرية	و المحاضرة والمناقش	وي لدرجات الحرارة	التوزيع السن	الفهم والادراك	٣	٩
والمتحانات اليومية والشهرية	والمحاضرة والمناقش	ط والرياح المحلية	انظمة الضغ	الفهم والادراك	٣	١.
ورسهري الامتحانات اليومية والشهرية	و المحاضرة والمناقش	خ المحلي	انماط المنا	الفهم والادراك	٣	١١
والمتحانات اليومية والشهرية	والمحاضرة والمناقش	ä	مناخ المدينة		٣	17
والمتحانات اليومية والشهرية	و المحاضرة والمناقش		مناخ الجبل	الفهم والادراك	٣	١٣
والمتحانات اليومية والشهرية	والمحاضرة والمناقش		مناخ الغابة	الفهم والادراك	٣	١٤
رايستهري الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	ل الزراعية	مناخ الحقوا	الفهم والإدراك	٣	10
.50	3 3		L	اتحتية	البنية ا	.177
		اسم المرجع	سم المؤلف	وبة ا	لمقررة المطا	١ ـ الكتب ا
		المناخ المحلي	حمد سعيد	.1		
				مصادر)	ع الرئيسية (ا	٢ـ المراج
					المراجع التي	
				ناریر ،)	العلمية ، التذ	(المجلات
				ة، مواقع الانترنيت	<u>.</u> جع الالكتروني	ب ـ المرا
						••••

١٧٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم					

4 1

وصف المقرر

قسم الجغرافية	٣٧٠ المؤسسة التعليمية
نظم المعلومات الجغرافية Gis	٣٧١. القسم العلمي / المركز
	٣٧٢. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٣٧٣. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣٧٤_ الفصل / السنة
٤٥	٣٧٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
۲۰۲۰/۱۰/۸	٣٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٧٧. أهداف المقرر
	٣٧٨. أهداف المقرر:
	مفهوم نظم المعلومات الجغرافية G.I.S
	مراحل تطور التاريخية
	مرحلة الستينات والسبعينيات
	مرحلة الثمانينات والتسعينات
I.	

، والتعلم والتقييم	مخرجات المقرر وطرائق التعليم	.175
, -, -,		
	ف المعرفية	أ۔ الأهدار
	معرفة والفهم	أ ١ ـ الم
ن السبب والنتيجة	كين الطلبة من القدرة عمى الربط بير	أ٢_ تما
	كين الطلبة من اجراء البحث واجرا:	
لفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .	كين الطلبة من القدرة على التحليل اا	
		_0∫
		أ٦-
		أ٧-
		_AÍ
	المهاراتية الخاصة بالمقرر	
<u> </u>	تعمم الاستقصاء العلمي في مادة IS	
	اعداد باحثين متخصصين في مجال	
المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات		
	•	المطلو
مكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر	-	
		المطلو
	ق التعليم والتعلم	طرائز
	ضرة النظرية .	١ المحا
	شة الحوار	٢ ــالمناق
	ات النقاشية .	٣ الحلقا
	ات المكتبية.	٤ -النشاط
	ج الالكترونية _.	٥- البرام
	noti n	
	ق التقييم	طرائو
	ن النقاشية (السمنار)	
	انات اليومية والشهرية والفصلية	
	ات البيتية	-
	وتقديم التقارير	٤ -كتابه

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
 - ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
- ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
 - ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ٨٣- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - ٨٤- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

			مقرر	بنية ال	.140	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم نظم المعلومات الجغرافية G.I.S	الفهم والادراك	٣	١	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مراحل تطور التاريخية	الفهم والادراك	٣	۲	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مرحلة الستينات والسبعينيات	الفهم والادراك	٣	٣	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مرحلة الثمانينات والتسعينات	الفهم والادراك	٣	٤	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مكونات مشروع نظم المعلومات الجغرافية	الفهم والادراك	٣	٥	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	G.I.S وحدات الادخال والاخراج	الفهم والادراك	٣	٦	
والمنهرية الامتحانات اليومية والشهرية	و المحاضرة و المناقش	وحدات المعالجة	القهم والادراك	٣	٧	
والتنهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمحاضرة والمناقش	مصادر البيانات	الفهم والادراك	٣	٨	
ر المتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الاستشعار عن بعد	الفهم والادراك	٣	٩	
ر المتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الخرائط الإدارية ، الطبوغرافية ،	الفهم والادراك	٣	١.	
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الكادسترو الاحصائات والمسح الميداني	القهم والادراك	٣	11	
والشهرية الامتحانات اليومية	والمناقش المحاضرة	معايير تقييم المصادر في نظم المعلومات	الفهم والادراك	٣	١٢	
والشهرية الامتحانات اليومية	والمناقش المحاضرة	الجغرافية G.I.S الدقة ، الموثوقية ، كفاية المحتويات	الفهم والادراك	٣	١٣	
والشهرية الامتحانات اليومية	والمناقش المحاضرة	الموثوقية ، سهولة القراءة	الفهم والإدراك	٣	1 £	
والشهرية الامتحانات اليومية	والمناقش المحاضرة	متطلبات مشروع نظم المعلومات الجغرافية	الفهم والادراك	٣	10	
والشهرية	والمناقش	G.I.S			'	
			لتحتية	البنية ا	.177	
			وبة	لمقررة المطا	١ ـ الكتب ا	
			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			
			ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)			
			بة، مواقع الانترنيت	بع الالكتروني	ب ـ المراد 	

		خطة تطوير المقرر الدراسي	.177
العلمي والتقني في العالم	النتاجات العلمية ومواكبة التطور	الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر	دخال المصار

الصفحة ٢٢٣

وصف المقرر

7:1 . 11 . 2	י ז יויי ז זיין אין
قسم الجغرافية	٣٧٩. المؤسسة التعليمية
الخرائط الموضوعية	۳۸۰ القسم العلمي / المركز
الكر الط الموصوعية	١٨٠٠. القسم العلمي / المركز
	٣٨١. اسم/ رمز المقرر
	ا ۱۸۱۰ اسم / رامر المعرر
حضور فعلي	٣٨٢. أشكال الحضور المتاحة
ـــــر ـــي	
الفصل الدر اسى الاول /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣٨٣. الفصل/السنة
٤٥	٣٨٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y • Y • / N • / A	٣٨٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
, ,	<i>y</i> , C.3 .
	٣٨٦. أهداف المقرر
	33
	: 11. :1 TAV
	٣٨٧. أهداف المقرر:

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                                      ١٧٨
                                                                        أ- الأهداف المعر فبة
                                                                        أ ١ - المعرفة والفهم
                                   أ١- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الخرائط الموضوعية

                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                      أ٦_
                                                                                      -11
                                                     ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
         ب١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الخرائط الموضوعية توجيه المهني الصحيح .
                     ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الخرائط الموضوعية
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                 المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                 المطلوبة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                     ١ المحاضرة النظرية .
                                                                         ٢ المناقشة الحوار
                                                                        ٣ الحلقات النقاشية .
                                                                        ٤ -النشاطات المكتبية
                                                                     ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                           طرائق التقييم
                                                                 ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                      ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                           ٣-الو اجبات البيتية
                                                                      ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول).
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
```

ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- ٨٥ الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل) .

 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د١-الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

.179	بنية ال	مقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والإدراك	مفهوم علم الخرائط	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
۲	٣	القهم والادراك	مفهوم الخارطة والخرائط الموضوعية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	تصميم الخرائط	المحاضرة و المناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	القهم والادراك	المتغيرات البصوية والاتصال ألخرائطي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والإدراك	التعميم ألخرائطي	المحاضرة و المناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	القهم والادراك	مقاييس ومفهوم الرموز	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	القهم والادراك	خرائط التوزيعات النوعية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	القهم والادراك	خرائط التوزيعات الكمية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	القهم والادراك	 التمثيل برموز الموضع الكمية 	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١.	٣	القهم والادراك	۱- التمثيل برموز الموضع احادية البعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
11	٣	القهم والادراك	ب- التمثيل برموز الموضع ثنائية البعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	ج- التمثيل برموز الموضع ثلاثية البعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	٧- التمثيل برموز الخط الكمية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والإدراك	٣ التمثيل برموز المساحةالكمية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
10	٣	الفهم والادراك	تطبیقات ۱ – ۲	المحاضرة و المناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
. ۱ ۸ •	البنية ا	التحتية			
۱_ الكتب ا	لمقررة المطا	اوبة			
٢۔ المراج	م الرئيسية (ا	لمصادر)			
	المراجع التي العلمية ، التا	، يوصىي بها قارير ،)			
ب ـ المرا . 	بع الالكتروني	بة، مواقع الانترنيت			

	خطة تطوير المقرر الدراسي	.141
المفحة		
_ الصفحة ٢٢٧		

,	33 . 33	اخر النتاجات العلمية	3	

4 4

وصف المقرر

قسم الجغرافية	٣٨٨. المؤسسة التعليمية
اسیا	٣٨٩. القسم العلمي / المركز
	٣٩٠. اسم/رمز المقرر
حضور فعلي	٣٩١. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣٩٢. الفصل/السنة
٤٥	٣٩٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
۲۰۲۰/۱۰/۸	٣٩٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٩٥. أهداف المقرر
بة عن التعريف جغرافية اسيا	٣٩٦. أهداف المقرر: ١- تعريف الطلب
ىيا	٢- توضيح اقسام اس
	۳ ــ اهم اقسام سطح
	٤- اهم الدول في قار
	٥ – اهم الصناعات في قارة اسيا

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعر فبة أ ١ - المعرفة والفهم أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن قارةاسيا. أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية . أ٦_ -11 ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة جغر افية قارة اسيا وتوجيه الطلبة التوجيه المهني الصحيح . ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات الاقليمية ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة. طرائق التعليم والتعلم ١ المحاضرة النظرية . ٢ المناقشة الحوار ٣ الحلقات النقاشية . ٤ -النشاطات المكتبية ٥- البرامج الالكترونية . طرائق التقييم ١ -الحلقات النقاشية (السمنار) ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية ٣-الو اجبات البيتية ٤-كتابة وتقديم التقارير ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) . ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي

ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة.
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

- ٨٧- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - ٨٨- أختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د١-الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

				مقرر	بنية الد	١٨٣
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقشة	حة – الحدود	الموقع – المسا	الفهم والادراك	٣	١
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الوضع الجيولوجي للقارة		الفهم والادراك	٣	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	رض	مظاهر سطح الار	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	خية في القارة	الخصائص المنا-	الفهم والإدراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	في القارة	الاقاليم المناخية	الفهم والادراك	٣	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	والتوزيع الجغرافي للاقاليم	النبات الطبيعي و النباتية	الفهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	وأقاليمها الجغرافية		الفهم والادراك	٣	٧
والشهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمحاضرة والمناقش		الموارد المائية	الفهم والادراك	٣	٨
ر عمري الامتحانات اليومية والشهرية	و المحاضرة والمناقش	الخصائص البشرية - حجم السكان		الفهم والادراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	وتوزيعهم الاقتصادية لسكان القارة –		الفهم والادراك	٣	١.
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الحرفة القطاع الزراعي – القطاع الصناعي		الفهم والادراك	٣	11
والشهرية الامتحانات اليومية	والمناقش المحاضرة الناتة	التجارة في قارة اسيا		الفهم والادراك	٣	١٢
والشهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمناقش المحاضرة والمناقش	النشاط الصناعي	الثروة المعدنية و	الفهم والادراك	٣	١٣
والشهرية الامتحانات اليومية والشهرية	والمحاضرة والمناقش		النقل في القارة	الفهم والادراك	٣	١٤
ر هري الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	ة لبعض دول القارة	الدراسة الاقليمية	الفهم والادراك	٣	10
			'	لتحتية	البنية ا	.115
يه	الجغرافيه الاقليم		محمد از هر السماك	وبة	لمقررة المطا	۱۔ الکتب ا
ت	جغرافية القاران		ابر اهيم الشريف			
				امصادر)	ع الرئيسية (ال	٢ـ المراج
حسن احمد شحاته ، التلوث البيئي ومخاطر الطاقة				الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)		
				ة، مواقع الانترنيت	جع الالكتروني	ب ـ المراد

		بر المقرر الدراسي	خطة تطو	.110
ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم	فر النتاجات العلمية	ديثة والاطلاع على الم	ار الاجنبية الد	نال المصد

وصف المقرر

قسم الجغر افية	٣٩٧. المؤسسة التعليمية
. 5 . 1	<u> </u>
التخطيط و التنمية	٣٩٨. القسم العلمي / المركز
i g i	
	٣٩٩. اسم/رمز المقرر
حضور فعلى	٤٠٠. أشكال الحضور المتاحة
_	
الفصل الدراسي الاول /٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٤٠١. الفصل / السنة
٤٥	٤٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y • Y • / \ • / A	٤٠٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٤٠٤. أهداف المقرر
	٥٠٤. أهداف المقرر:
	مفهوم التخطيط
	أهمية التخطيط
	مقومات وعناصر التخطيط
	الاعتبارات الواجب مراعاتها عند وضع الخطة
	23 7 7 1 1 3 1

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                          أ- الأهداف المعر فبة
                                                                         أ ١ - المعرفة والفهم
                                    أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
                    أ٣ -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن التخطيط والتنمية .
                     أ٤ -تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
                                                                                       أ٦_
                                                                                       -11
                                                      ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
               ب ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة التخطيط والتنمية توجيه المهني الصحيح .
                         ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال در اسات التخطيط والتنمية .
ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                  المطلوبة
  ب٤- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                  المطلوبة.
                                                                      طرائق التعليم والتعلم
                                                                      ١ المحاضرة النظرية .
                                                                          ٢ المناقشة الحوار
                                                                         ٣ الحلقات النقاشية .
                                                                         ٤ -النشاطات المكتبية
                                                                      ٥- البرامج الالكترونية .
                                                                             طرائق التقييم
                                                                  ١ -الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                       ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                            ٣-الو اجبات البيتية
                                                                       ٤-كتابة وتقديم التقارير
                                                                 ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
               ج١-عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .
                                                   ج٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي
            ج٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
```

ج٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - ٢ -قدرة الطالب على التحليل.
 - ٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة.
 - ٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اسئلة التكميل).
 - اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام ، فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
 - د المهار ات العامة والتأهيلية المنقولة (المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصيي). د ١ - الميل للتعاون والعمل الجماعي

 - د٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

			مقرر	بنية ال	. ۱ ۸ ۷
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقشة	مفهوم التخطيط	الفهم والادراك	٣	١
والمتحانات اليومية والشهرية	و المحاضرة و المناقش	أهمية التخطيط	الفهم والادراك	٣	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مقومات وعناصر التخطيط	الفهم والادراك	٣	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الاعتبارات الواجب مراعاتها عند وضع الخطة	الفهم والادراك	٣	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مراحل اعداد الخطة	الفهم والادراك	٣	٥
را المتحانات اليومية والشهرية	رابطين المحاضرة والمناقش	أصناف وأنواع التخطيط	الفهم والادراك	٣	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التخطيط الحضري	الفهم والادراك	٣	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التخطيط الحضري	الفهم والادراك	٣	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مفهوم التنمية وانواعها	الفهم والادراك	٣	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التنمية الطبيعية	الفهم والادراك	٣	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التنمية البشرية	الفهم والادراك	٣	11
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التنمية الشاملة	الفهم والادراك	٣	17
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التنمية المستدامة	الفهم والادراك	٣	١٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	التنمية الاجتماعية	الفهم والادراك	٣	1 ٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقش	التنمية الإقليمية و التنمية الحضرية	الفهم والادراك	٣	10
			•		.144
			وبة	لمقررة المطا	۱۔ الکتب ا
			المصادر)	م الرئيسية (ال	٢ـ المراج
			یوصنی بها فاریر ،)	المراجع التي العلمية ، الت	
			بة، مواقع الانترنيت	بع الالكتروني	ب ـ المراد

	خطة تطوير المقرر الدراسي	.119
الصفحة ٢٣٧		

ر،سي سي عي	خال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم				
<u> </u>					

77/