

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الأنبار
الكلية/المعهد: الآداب
القسم العلمي : الإعلام
تاريخ ملء الملف : 2020



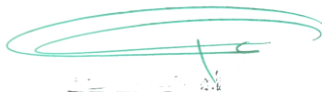
التوقيع
اسم المعاون
التاريخ :

ي



التوقيع :
اسم رئيس القا
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. إسراء صلاح خليل
التاريخ : 2021/10/14
التوقيع



مصادقة السيد

أ.د. عارف عبد



العميد

صايل

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	الاعلام
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تمت مشاركة التدريسي في دورات خارجية تخص المادة التي درسها
8. تاريخ إعداد الوصف	2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- إعداد خريجين متميزين في مجالات الاعلام والاتصال وتأهيلهم تأهيلاً علمياً ومهنياً .	
2- إكساب الخريجين المهارات العملية التطبيقية في فروع الاعلام وبما يلبي احتياجات سوق العمل. ووفق التطورات العلمية الحاصلة في مجالات الاعلام والاتصال المختلفة.	
3- إعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في بناء المجتمع و اجراء البحوث العلمية المرتبطة بفروع الاعلام والاتصال وقضايا المجتمع ومشكلاته الاساسية وبما يقدم تقيماً وحلولاً لتلك المشكلات.	
4- ان الطلبة الخريجون سيكونون مؤهلين لإكمال الدراسات العليا طبقاً الى التعليمات المتبعة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ والنظريات والاساسيات في مجال الدراسات الاعلامية والاتصال .	
2- يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في تخصصات الاعلام والاتصال .	
3- يكون الطالب قادر على فهم اساليب البحث العلمي الحديث.	
4- يكون الطالب قادر على تقييم ورصد المشاكل التي تواجه المجتمع وبما يتلائم مع طبيعة الدراسات الاعلامية والاتصالات .	

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.</p> <p>ب 2 - الامتحانات السريعة (Quizzes) .</p> <p>ب3- كتابة التقارير العلمية .</p> <p>ب4- استخدام السبورات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات النظرية اليومية.</p> <p>2- المحاضرات العملية .</p> <p>3- المختبرات والزيارات الميدانية .</p> <p>4- استخدام وسائل الايضاح .</p> <p>5- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعه ومناقشتها.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- تصحيح الواجبات البيتية المستلمة وكذلك تقييم التقارير العلمية المقدمة من قبل الطلبة .</p> <p>2- اختبارات دائمية للطلبة على مدار الفصل الدراسي .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطبيق الامتحانات السريعة بشكل منتظم خلال الاسبوع الواحد الغنية بالاسئلة الفكرية لتطوير قدرات الطلبة وتطبيق مبدأ الاعتماد على النفس .</p> <p>ج2- طرح اسئلة ضمن مفردات المنهج كواجبات بيتية ومتابعة الطالب في ايجاد الحلول الملائمة لها.</p> <p>ج3- طرح الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة العلمية الملقاة من قبل التدريسي على الطلبة وتكريم الطالب المشارك في ايجاد الحل، بالدرجات كأنشطة صفية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات النظرية اليومية.</p> <p>2- المحاضرات العملية .</p> <p>3- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعة ومناقشتها.</p> <p>4- المحاضرات الالكترونية</p> <p>5- الاختبارات الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اعتماد المناقشات الصفية والالكترونية والمشاركة الفعالة في قاعة الدرس كدليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية</p> <p>2- طرح المشاكل وتكليف الطلبة لإيجاد حلول لها .</p> <p>3- حل الاسئلة المطروحة .</p>

- 4- الاجابة على الامتحانات السريعة تقيما لمستوى الطلبة .
5- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات اليومية والبحوث.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- اطلاع الطلبة على الخبرات الموجودة لدى بعض التدريسين الذين لديهم خبرة علمية في مواضيع القسم ممن عملوا في الدوائر والهيئات الاعلامية والتخصصات الاخرى .
2-العمل على رفع مستوى الطلبة في مهارتي اللغة الانكليزية والبرامجيات .
3-متابعة وتطوير قدرات الطلبة من حيث ادارة الحوار العلمي والمعرفي في المناقشات الصفية والالكترونية مع التدريسين وزملائهم من الطلبة .
4- الاستعانة بالبرامج التقنية والخبرات لإكساب المهارات للطلبة والاستفادة منها في ميدان عملهم .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام التكنولوجيا الحديثة (التعليم الالكتروني) في البحث العلمي وكتابة التقارير العلمية المطلوبة منهم.
2- تطبيق البرامج التطبيقية التي تهتم في عرض النتائج العلمي وبرامج الرياضياتية والاحصائية المساعدة.

طرائق التقييم

- 1- اجراء الاختبارات العملية لقياس مدى فهم الطلبة لمفردات المنهج المطروح وتقييم الانجاز

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	UOA135	حقوق الانسان	2	
الأولى	UOA137	اللغة العربية	2	
الأولى	UOA140	اللغة الانكليزية	2	
الأولى	ARTS102	علم نفس	2	
الأولى	ARTS107	السلم المجتمعي	2	

2	2	فن الخبر	MEA101	الأولى
	3	مبادئ العلاقات العامة	MEA102	الأولى
	3	الاتصال الجماهيري ووسائله	MEA103	الأولى
	3	الاتصال السياسي	MEA104	الأولى
2	2	التربية الاعلامية والرقمية	MEA105	الأولى
2	2	فن التصوير	MEA106	الأولى
	3	تاريخ ووسائل الاعلام	MEA107	الأولى
	2	الحرية والديمقراطية	UOA201	الثانية
	2	لغة انكليزية	UOA223	الثانية
	2	مبادئ علوم الحاسبات	UOA141	الثانية
	2	مكتبات ومعلوماتية	ARTS301	الثانية
2	2	فن الحديث والتحقيق الصحفي	MEA201	الثانية
	3	مناهج البحث العلمي	MEA202	الثانية
	3	نظريات الاتصال	MEA203	الثانية
	3	صحافة عربية ودولية	MEA204	الثانية
2	2	صحافة الكترونية	MEA205	الثانية
2	2	فن المقابلة	MEA205	الثانية
	2	الاخلاقيات ومهارات القيادة	UOA344	الثالثة
	3	اخلاقيات الاعلام وتشريعاته	MEA301	الثالثة
	3	تكنولوجيا المعلومات	MEA302	الثالثة
2	2	فن المقال والعمود الصحفي	MEA303	الثالثة
	3	اقتصاديات الاعلام	MEA304	الثالثة
2	2	صحافة استقصائية	MEA305	الثالثة
	3	مناهج البحث الاعلامي	MEA306	الثالثة
	3	الرأي العام ودراسات الجمهور	MEA307	الثالثة
2	1	التدريب الميداني	MEA308	الثالثة
	3	اللغة الاعلامية	MEA401	الرابعة
	3	ادارة وتخطيط المؤسسات الاعلامية	MEA402	الرابعة
	3	الصحافة المتخصصة	MEA403	الرابعة
2	2	الاخراج الصحفي3	MEA404	الرابعة
2	2	الاعلان الصحفي	MEA405	الرابعة

	3	الدعاية والحرب النفسية	MEA406	الرابعة
	3	ترجمة ونصوص	MEA407	الرابعة
2	2	التصميم الرقمي	MEA408	الرابعة
2	1	مشروع التخرج	MEA409	الرابعة

التخطيط للتطور الشخصي

- (13) معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
 - ان يكون لائق بالفحص الطبي .
 - معدل الثانوية العامة .
 - الطاقة الاستيعابية للكلية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حقوق الانسان	UOA135	الأولى الأولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية	UOA137	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية	UOA140	الأولى الأولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم نفس	ARTS102	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	السلم	ARTS107	الأولى

																		المجتمعي		الأولى	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فن الخبر	MEA101	الأولى الأولى الأولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مبادئ العلاقات العامة	MEA102	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	الاتصال الجماهيري ووسائله	MEA103	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاتصال السياسي	MEA104	الأولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التربية الاعلامية والرقمية	MEA105	الأولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فن التصوير	MEA106	الأولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ ووسائل الاعلام	MEA107	الأولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحرية والديمقراطية	UOA201	الثانية

✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	لغة انكليزية	UOA223	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مبادئ علوم الحاسبات	UOA141	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مكتبات ومعلوماتية	ARTS301	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	فن الحديث والتحقيق الصحفي	MEA201	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مناهج البحث العلمي	MEA202	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نظريات الاتصال	MEA203	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	صحافة عربية ودولية	MEA204	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	صحافة الكترونية	MEA205	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فن المقابلة	MEA205	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاخلاقيات ومهارات	UOA344	الثالثة

																		القيادة			
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اخلاقيات الإعلام وتشريعاته	MEA301	الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تكنولوجيا المعلومات	MEA302	الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فن المقال والعمود الصحفي	MEA303	الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اقتصاديات الإعلام	MEA304	الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	صحافة استقصائية	MEA305	الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مناهج البحث الإعلامي 2	MEA306	الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الرأي العام ودراسات الجمهور	MEA307	الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التدريب	MEA308	الثالثة

																		الميداني			
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الإعلامية	MEA401	الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	إدارة وتخطيط المؤسسات الإعلامية	MEA402	الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الصحافة المتخصصة	MEA403	الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الإخراج الصحفي3	MEA404	الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الإعلان الصحفي	MEA405	الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الدعاية والحرب النفسية	MEA406	الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ترجمة ونصوص	MEA407	الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التصميم	MEA408	الرابعة

																	الرقمي			
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشروع التخرج	MEA409	الرابعة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعلم الملاحظة العلمية
- 2- تطوير مهارات العمل والاستماع والحديث
- 3- تحسين معرفة الطالب لقواعد مهنته
- 4- استخدام الطريقة التواصلية في تعليم المهنة من خلال التمرينات والتطبيقات والنشاطات الصفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -- العمل تنمية وتطوير الطالب في اختصاصه
- ب2- تطوير مهارة الممارسة في العمل الاعلامي
- ب2 -
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية
نشاطات صفية

طرائق التقييم

امتحان ونشاط

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التخلص من نظرة الطالب في الشعور بصعوبة المهنة الاعلامية
- ج2- العمل على زيادة قبول الطالب وحبه لتعلم مهنته
- ج3- جذب انتباه الطلبة وتشويقهم للمحاضرات بطرق مختلفة لجعل المادة سلسلة

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات

طرائق التقييم

اختبار تحريري
اختبار شفهي
نشاط صفي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تطوير قابلية الطلبة في العمل والوظيفة

د2- ازالة الخوف والتردد عند ممارسة المهنة

د2- حب العلم والبحث العلمي

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تعريف الصحافة الدولية	محاضرات	امتحان ونشاط
2	2		المشكلات التي تواجه الصحافة الدولية	محاضرات	امتحان ونشاط
3	2		مفهوم الاعلام الدولي	محاضرات	امتحان ونشاط
4	2		وظائف الاعلام الدولي	محاضرات	امتحان ونشاط
5	2		ملامح النظام الدولي الراهن	محاضرات	امتحان ونشاط
6	2		وكالات الانباء الدولية الكبرى	محاضرات	امتحان ونشاط
7	2		مظاهر السيطرة الدولية للوكالات الكبرى	محاضرات	امتحان ونشاط
8	2		تجربة الصحافة الامريكية	محاضرات	امتحان ونشاط
9	2		تجربة الصحافة البريطانية	محاضرات	امتحان ونشاط
10	2		تجربة الصحافة الفرنسية	محاضرات	امتحان ونشاط
11	2		تجربة الصحافة الالمانية	محاضرات	امتحان ونشاط
12	2		تجربة الصحافة اليابانية		
13	2		تجربة الصحافة العربية		

12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			الصحافة العربية والدولية / أ.د. سعد سلمان المشهداني		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			أ.د. محمد احمد فياض		
			الإعلام الفضائي الدولي والعربي		

ملزمة محاضرات _ اعداد أ.د. عبدالرحمن علي حمد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال بعض المواضيع الخاصة بالحديثة بالاعلام والصحافة بعد ثورة الاتصالات وظهور الاعلام الرقمي لتطوير معارف الطلبة بالمفردات التي تخص مجال عملهم.	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-- تعلم الملاحظة العلمية أ2- تطوير مهارات العمل والاستماع والحديث أ3- تحسين معرفة الطالب لقواعد مهنته أ4- استخدام الطريقة التواصلية في تعليم المهنة من خلال التمرينات والتطبيقات والنشاطات الصفية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -- العمل تنمية وتطوير الطالب في اختصاصه ب2- تطوير مهارة الممارسة في العمل الاعلامي ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية نشاطات صفية
طرائق التقييم
امتحان ونشاط
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التخلص من نظرة الطالب السائدة للغة الانكليزية كونها صعبة ج2- العمل على زيادة قبول الطالب وحبه لتعلم اللغة ج3- جذب انتباه الطلبة وتشويقهم للمحاضرات بطرق مختلفة لجعل المادة سلسلة
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات
طرائق التقييم
اختبار تحريري

اختبار شفهي
نشاط صفي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تطوير قابلية الطلبة في العمل والوظيفة
د2- ازالة الخوف والتردد عند ممارسة المهنة
د2- حب العلم والبحث العلمي
د3-
د4-

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		أخلاقيات الإعلام - التعريف والمفهوم والغاية-	محاضرات	امتحان ونشاط
2	2		لمحات تاريخية موجزة عن التشريعات الاعلامية في العراق المعاصر	محاضرات	امتحان ونشاط
3	2		جرائم العدوان على الاعتبار	محاضرات	امتحان ونشاط
4	2		جرائم الإقضاء والتضليل - اركانها - انواعها	محاضرات	امتحان ونشاط
5	2		اساليب الكشف عن جرائم تضليل الرأي العام	محاضرات	امتحان ونشاط
6	2		جرائم التحريض	محاضرات	امتحان ونشاط
7	2		جرائم النشر الإلكتروني	محاضرات	امتحان ونشاط
8	2		مفهوم وحماية حقوق الملكية الفكرية	محاضرات	امتحان ونشاط
9	2		القواعد الأخلاقية الصحفية في العراق	محاضرات	امتحان ونشاط
10	2		قانون حقوق الصحفيين العراقيين	محاضرات	امتحان ونشاط
11	2		قانون الهيئة العراقية للاتصالات والاعلام	محاضرات	امتحان ونشاط

16. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- قانون الاعلام _ د. إبراهيم الداوقوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	2- اخلاقيات الاعلام _ سليمان صالح 3- تطور النظام الصحفي في العراق _ وائل عزت البكري
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	ملزمة محاضرات _ اعداد أ.د. عبدالرحمن علي حمد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

17. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال بعض المواضيع الخاصة الحديثة بالاعلام والصحافة بعد ثورة الاتصالات وظهور الاعلام الرقمي لتطوير معارف الطلبة بالمفردات التي تخص مجال عملهم.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الآداب
18. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
19. اسم / رمز المقرر	فن الخبر والتقرير
20. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حيه + محاضرات الكترونية
21. الفصل / السنة	الفصل الأول + الفصل الثاني
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
24. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بالية كتابة الخبر والتقرير	

- تعليم الطالب آليات وطرق التحرير الصحفي.
- تعريف الطالب باليات الصياغة والبناء الفني للتحرير المتقدم

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1- التعرف بفن الخبر الصحفي واساليب تحريره 2- ابرز اساليب انواع الاخبار الصحفية وفنون التحرير 3- اكساب الطالب مهارات التحرير وفق القوالب الصحفية والفنية 4- مصادر الاخبار الصحفية و القوالب التحريرية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارة التعرف على فنون التحرير الصحفي للخبر والتقرير ب 2 – مهارة تعليم الطالب الية التحرير المتقدم الصحيحة ب 3 – مهارة الحصول على المعلومات وكتابتها.
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات 2- أوراق عمل 3- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية
طرائق التقييم
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات تحريرية 3- نشاطات صفية 4- نشاطات لا صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- غرس حب البحث العلمي لدى الطالب. ج2- التخلص من التردد والخوف من إجراءات البحوث العلمية. ج3- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف. ج4- تقدير العلم والعلماء.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة التعرف على فنون التحرير الصحفي للخبر والتقارير

د2- مهارة تعليم الطالب الية التحرير المتقدم الصحيحة

د3- امتلاك آليات التحرير الصحفي وفق الالاسس العلمية .

د4- مهارة الحصول على المعلومات وكتابتها.

1- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		تطور الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		صفات الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		انواع الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		مصادر الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		الاستفهامات الستة لتحرير الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		القوالب الفنية لتحرير الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		تطبيقات عملية لتحرير الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		التغطية الصحفية للخبر	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		تطبيقات عملية لتغطية الاخبار الصحفية	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		المهارات الواجب توافرها لتحرير الاخبار الصحفية	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		توظيف المهارات لتحرير الاخبار	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		القيم الاخبارية	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		تطبيقات عملية في الالتزام بالقيم الاخبارية	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2		امتحان الفصل الاول	محاضرات	امتحان+نشاط
16	2		الخبر في الصحافة الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	القوالب الفنية لتحرير الاخبار في الصحافة الالكترونية	2	17
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات عملية لتحرير الاخبار في الصحافة الالكترونية	2	18
امتحان+نشاط	محاضرات	كتابة العنوان للخبر الصحفي	2	19
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات عملية لكتابة العنوان للخبر الصحفي	2	20
امتحان+نشاط	محاضرات	اليات توظيف الصورة في كتابة الاخبار الصحفية	2	21
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات عملية لتوظيف الصورة في كتابة الاخبار	2	22
امتحان+نشاط	محاضرات	مفهوم التقرير الصحفي	2	23
امتحان+نشاط	محاضرات	اهمية التقرير الصحفي	2	24
امتحان+نشاط	محاضرات	سمات التقرير الصحفي	2	25
امتحان+نشاط	محاضرات	انواع التقرير الصحفي	2	26
امتحان+نشاط	محاضرات	التقرير و علاقة بالفنون الصحفية الاخرى	2	27
امتحان+نشاط	محاضرات	تحرير التقرير الصحفي	2	28
		تطبيقات عملية لتحرير التقرير الصحفي	2	29
		امتحان الفصل الثاني	2	30

ب- البنية التحتية	
مناهج البحث العلمي / أ. د. مؤيد خلف حسين الدليمي	1- الكتب المقررة المطلوبة
- د. عبد العزيز شرف. الاساليب الفنية في التحرير الصحفي والاذاعي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

د. كرم شلبي. الخبر الصحفي د. فاضل البدراني . اسس التحرير الصحفي والتلفزيوني	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير....)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

ت- خطة تطوير المقرر الدراسي	
- إضافة العمل الميداني وانشاء ستوديو للتحرير الصحفي.	

19. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- محاضرات.
- 2- اوراق عمل.
- 3- دراسات على الانترنت.
- 4- تساؤلات ونقاشات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تعريف الطلبة بماهية المقابلة الصحفية
- ب2 - الية اجراء المقابلة الصحفية
- ب3 - اجراء تطبيقات عملية حول المقابلة الصحفية
- ب4- التعرف على انواع المقابلات الصحفية

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
اوراق عمل
دراسات على الانترنت
تساؤلات واجابات
نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
النشاطات
الامتحان الشفهي .
الامتحان الفصلي .
الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- | |
|--|
| القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع. |
| القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة. |
| القدرة على التقييم الصحيح. |
| القدرة على تقديم المقترحات والحلول. |
| القدرة على الاستنتاج والمقارنة. |

ج2-
ج3-
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات .
نشاطات .
دراسات على الانترنت .
تساؤلات واجابات .
نشاطات .

طرائق التقييم

الامتحان النصفي .
النشاطات
الامتحان الشفهي .
الامتحان الفصلي .
الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
د2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
د3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
د4-

20. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم المقابلة الصحفية	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاطات
2	2		تعريف المقابلة الصحفية.	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2		عناصر المقابلة الصحفية.	محاضرات	امتحان + نشاط4
4	2		نماذج عن المقالات الصحفية	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
5	2		مراحل المقابلة الصحفية	محاضرات	امتحان + نشاط
6	2		شروك صياغة المقابلة	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2		كيف تبدأ المقابلة	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
8	2		تطبيقات عن اجراء المقابلة	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
9	2		طريقة ادارة الحوار	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
10	2		عناصر تكوين المقابلة	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
11	2		البناء الاعلامي للمقابلة الصحفية	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
12	2		ادارة المقابلة الصحفية	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
13	2		ادارة الوقت في المقابلة الصحفية	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
14	2		قواعد بناء المقابلة الصحفية الناجحة	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
15	2		نصائح عامة عن المقابلة	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط

21. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المقابلة الصحفية .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في المقابلة الصحفية

مجلة بحوث الاعلام .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع دراسات .	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

22. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتائج العلمية والبحثية لإدخال التحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لاكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .</p>

23. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- محاضرات.
- 2- اوراق عمل.
- 3- دراسات على الانترنت.
- 4- تساؤلات ونقاشات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -تعريف الطلبة بأهمية اعداد وتقديم البرامج
- ب2 - الية اعداد البرامج وتقديمها
- ب3 - اجراء تطبيقات عملية حول تقديم البرامج
- ب4- التعرف على انواع البرامج وطرق اعدادها

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- اوراق عمل
- دراسات على الانترنت
- تساؤلات واجابات
- نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- | |
|--|
| القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع. |
| القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة. |
| القدرة على التقييم الصحيح. |
| القدرة على تقديم المقترحات والحلول. |
| القدرة على الاستنتاج والمقارنة. |

ج2-
ج3-
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات .
نشاطات .
دراسات على الانترنت .
تساؤلات واجابات .
نشاطات .

طرائق التقييم

الامتحان النصفي .
النشاطات
الامتحان الشفهي .
الامتحان الفصلي .
الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
د2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
د3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
د4-

24. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الكتابة للإذاعة والتلفزيون	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاطات
2	2		خطوات كتابة البرنامج التلفزيوني	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2		سمات الكتابة للإذاعة والتلفزيون	محاضرات	امتحان + نشاط4
4	2		قواعد كتابة النص الاذاعي والتلفزيوني	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
5	2		خصائص الحوار الناجح	محاضرات	امتحان + نشاط
6	2		عناصر الانتاج التلفزيوني	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2		متطلبات الانتاج التلفزيوني	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
8	2		كتابة الاخبار الاذاعية	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
9	2		اعداد البرامج الاخبارية	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
10	2		وظائف واهداف الاخبار	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
11	2		معايير القيمة الاخبارية	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
12	2		نصائح في اسلوب الكتابة	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
13	2		اشكال البرامج الاخبارية	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
14	2		الاخبار العاجلة	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
15	2		متطلبات مقدم الاخبار	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط

25. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اعداد وتقديم البرامج.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في المقابلة الصحفية

مجلة بحوث الاعلام .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع دراسات .	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

26. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتاجات العلمية والبحثية لإدخال التحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لاكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .</p>	

27. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- أ1- تزويد الطلبة بمعلومات عن قواعد النحو العربي.
- أ2- تزويد الطالب بأصول الشعر العربي.
- أ3- تزويد الطالب بمعلومات عن النثر العربي.
- أ4- تزويد الطالب بتطبيقات لغوية
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - تزويد الطالب بمهارة التعامل مع مصطلحات اللغة العربية.
- ب 2 - امتلاك مهارات التوظيف الأمثل للغة العربية
- ب 3 - امتلاك مهارة التعبير بالفصحى.

طرائق التعليم والتعلم

- 4- محاضرات
- 5- أوراق عمل
- 6-

طرائق التقييم

- 5- اختبارات شفوية
- 6- اختبارات تحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- اثاره انتباه الطالب لأهمية اللغة العربية.
- ج2- جذب اهتمام الطالب نحو اهمية اللغة العربية في الخطاب الاعلامية.
- ج3- صنع الرغبة لدى الطالب في استعمال الفصحى في خطابه

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة الكتابة باللغة العربية

د2- مهارة حفظ الأشعار

د3- مهارة تحليل النصوص الأدبية

10- بنية المقرر

الأسد بوع	السا عات	مخرج ات التعلم المطل وبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الفرق او التمييز بين الشعر والنثر	محاضرات	امتحان+ذ شاط
2	2		الأسماء	محاضرات	امتحان+ذ شاط
3	2		الاسم	محاضرات	امتحان+ذ شاط
4	2		الإفعال	محاضرات	امتحان+ذ شاط
5	2		القران الكريم و الشعر	محاضرات	امتحان+ذ شاط
6	2		المتنبي	محاضرات	امتحان+ذ شاط
7	2		النقائض	محاضرات	امتحان+ذ شاط
8	2		المعلقات	محاضرات	امتحان+ذ شاط
9	2		بدر شاكر السياب	محاضرات	امتحان+ذ شاط
10	2		زهير بن ابي سلمى	محاضرات	امتحان+ذ شاط

امتحان+ذ شاط	محاضرات	الفعل	2	11
امتحان+ذ شاط	محاضرات	تطور مفهوم الأدب	2	12
امتحان+ذ شاط	محاضرات	عمرو بن كلثوم	2	13
امتحان+ذ شاط	محاضرات	مالك بن الربيع	2	14
امتحان+ذ شاط	محاضرات	مميزات الأدب / موقف الرسول ﷺ من الشعر	2	15

28. البنية التحتية	
أ. م. د. صفاء علي حسين	1- الكتب المقررة المطلوبة
الأدب العربي ما قبل الإسلام / د نوري حمودي القيسي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الأدب العربي في العصر العباسي شرح ابن عقيل	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www.research gate.net	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

29. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- إضافة موضوع أهمية اللغة العربية في الخطاب الإعلامي.	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار كلية الاداب
50. القسم العلمي / المركز	قسم الاعلام
51. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
52. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
53. الفصل / السنة	الفصل الاول\2020
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
56. أهداف المقرر	
7- تطوير مستوى الطلبة باللغة الانكليزية	
8- تحقيق المستوى المطلوب للطلبة وفقاً للمرحلة الدراسية والمنهج المقرر لتلك المرحلة	
9- تنمية مهارات اللغة والعمل على تطويرها الصحيح	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعلم اجزاء ومفردات اللغة الانكليزية</p> <p>2- تطوير مهارات اللغة الاربعة: القراءة والكتابة والاستماع والحديث</p> <p>3- تحسين معرفة الطالب لقواعد اللغة</p> <p>4- استخدام الطريقة التواصلية في تعليم اللغة من خلال التمرينات والتطبيقات والنشاطات اللغوية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -- العمل تنمية وتطوير الطلاقة في تحدث الانكليزية</p> <p>ب2- تطوير مهارة الكتابة المقالية واستخدام المفردات الدقيقة في التعبير</p> <p>ب2 -</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية
طرائق التقييم
امتحان ونشاط
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التخلص من نظرة الطالب السائدة للغة الانكليزية كونها صعبة</p> <p>ج2- العمل على زيادة قبول الطالب وحبه لتعلم اللغة</p> <p>ج3- جذب انتباه الطلبة وتشويقهم للمحاضرات بطرق مختلفة لجعل المادة سلسلة</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات
طرائق التقييم
امتحان ونشاط

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تطوير قابلية الطلاب لاستخدام اللغة في العمل والوظيفة
- د2- ازالة الخوف والتردد من استخدام اللغة وتشجيعهم للمشاركة
- د3-
- د4-

31. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفردات وقواعد عامة	Unit 1	محاضرات	امتحان ونشاط
2	2	ترجمة قطعة انشائية	Unit 2	محاضرات	امتحان ونشاط
3	2	صيغ البسيط	Unit 3	محاضرات	امتحان ونشاط
4	2	صيغ المستمر	Unit 4	محاضرات	امتحان ونشاط
5	2	تمارين ونشاطات	Unit 5	محاضرات	امتحان ونشاط
6	2	طريقة كتابة انشاء او قطعة مقالية	Unit 6	محاضرات	امتحان ونشاط
7	2	معرفة طرق النفي والاستفهام	Unit 7	محاضرات	امتحان ونشاط

32. البنية التحتية	
Headway plus	1- الكتب المقررة المطلوبة
Headway plus Beginner	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لايوجد لانها مادة غير اساسية للاقسام غير الاختصاص باللغة الانكليزية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---------	---

33. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال بعض المواضيع الخاصة بالاعلام والصحافة (قطع انشائية او مواضيع تخص مجال الاعلام) باللغة الانكليزية لتطوير معرفة الطلبة بالمفردات التي تخص مجال عملهم.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار كلية الاداب
القسم العلمي / المركز	قسم الاعلام
اسم / رمز المقرر	العمود الصحفي
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات الكترونية
الفصل / السنة	الفصل الثاني \ 2020
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
أهداف المقرر	
10-	تطوير الطلبة بأساسيات مهنتهم
11-	تعريف الطالب بأساسيات المقال الصحفي
12-	تنمية المهارات العمل على تطويرها

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعلم الملاحظة العلمية</p> <p>2- تطوير مهارات العمل والاستماع والحديث</p> <p>3- تحسين معرفة الطالب لقواعد مهنته</p> <p>4- استخدام الطريقة التواصلية في تعليم المهنة من خلال التمرينات والتطبيقات والنشاطات الصفية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 -- العمل تنمية وتطوير الطالب في إختصاصه</p> <p>ب 2- تطوير مهارة الممارسة في العمل الاعلامي</p> <p>ب 2 -</p> <p>ب 3 -</p> <p>ب 4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تفاعلية نشاطات صفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحان ونشاط</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التخلص من نظرة الطالب في الشعور بصعوبة المهنة الاعلامية</p> <p>ج2- العمل على زيادة قبول الطالب وحبه لتعلم مهنته</p> <p>ج3- جذب انتباه الطلبة وتشويقهم للمحاضرات بطرق مختلفة لجعل المادة سلسلة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبار تحريري اختبار شفهي نشاط صفي</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تطوير قابلية الطلبة في العمل والوظيفة
- د2- ازالة الخوف والتردد عند ممارسة المهنة
- د2- حب العلم والبحث العلمي
- د3-
- د4-

35. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تعريف العمود الصحفي	محاضرات	امتحان ونشاط
2	2		خصائص العمود الصحفي	محاضرات	امتحان ونشاط
3	2		خصائص كاتب العمود الصحفي	محاضرات	امتحان ونشاط
4	2		أسلوب كتابة العمود الصحفي	محاضرات	امتحان ونشاط
5	2		تقسيمات كتابة العمود الصحفي	محاضرات	امتحان ونشاط
6	2		خطوات كتابة العمود الصحفي	محاضرات	امتحان ونشاط
7	2		أنواع الأعمدة الصحفية	محاضرات	امتحان ونشاط
8	2		أسس ومبادئ كتابة العمود الصحفي	محاضرات	امتحان ونشاط
9	2		مصادر العمود الصحفي	محاضرات	امتحان ونشاط
10	2		الفرق بين العمود الصحفي والمقال الافتتاحي	محاضرات	امتحان ونشاط
11	2		تمرينات صفية	محاضرات	امتحان ونشاط

إبراهيم احمد إبراهيم _ فن كتابة الخبر والمقال الصحفي _ نظرياً وعملياً		1- الكتب المقررة المطلوبة
		2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	د. صبري حارص _ فن كتابة العمودي في الصحافة لعربية	
ملزمة محاضرات _ اعداد أ.د. عبدالرحمن علي حمد		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
لا يوجد		ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

37. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال بعض المواضيع الخاصة بالحديثة بالاعلام والصحافة بعد ثورة الاتصالات وظهور الاعلام الرقمي لتطوير معارف الطلبة بالمفردات التي تخص مجال عملهم.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار كلية الآداب
58. القسم العلمي / المركز	قسم الاعلام
59. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية - الثانية
60. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
61. الفصل / السنة	الفصل الاول\2020
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	للكورس الواحد 30
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
64. أهداف المقرر	
-13	تطوير مستوى الطلبة باللغة الانكليزية
-14	تحقيق المستوى المطلوب للطلبة وفقاً للمرحلة الدراسية والمنهج المقرر لتلك المرحلة
-15	تنمية مهارات اللغة والعمل على تطويرها الصحيح

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعلم اجزاء ومفردات اللغة الانكليزية</p> <p>2- تطوير مهارات اللغة الاربعة: القراءة والكتابة والاستماع والحديث</p> <p>3- تحسين معرفة الطالب لقواعد اللغة</p> <p>4- استخدام الطريقة التواصلية في تعليم اللغة من خلال التمرينات والتطبيقات والنشاطات اللغوية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -- العمل تنمية وتطوير الطلاقة في تحدث الانكليزية</p> <p>ب2 - تطوير مهارة الكتابة المقالية واستخدام المفردات الدقيقة في التعبير</p> <p>ب2 -</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية
طرائق التقييم
امتحان ونشاط
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-1- التخلص من نظرة الطالب السائدة للغة الانكليزية كونها صعبة</p> <p>ج2- العمل على زيادة قبول الطالب وحبه لتعلم اللغة</p> <p>ج3- جذب انتباه الطلبة وتشويقهم للمحاضرات بطرق مختلفة لجعل المادة سلسلة</p>
طرائق التعليم والتعلم

محاضرات
طرائق التقييم
امتحان ونشاط
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تطوير قابلية الطلاب لاستخدام اللغة في العمل والوظيفة د2- ازالة الخوف والتردد من استخدام اللغة وتشجيعهم للمشاركة د2- د3- د4-

39. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفردات وقواعد عامة	Unit 1	محاضرات	امتحان ونشاط
2	2	ترجمة قطعة انشائية	Unit 2	محاضرات	امتحان ونشاط
3	2	صيغ البسيط والمستمر	Unit 3	محاضرات	امتحان ونشاط
4	2	صيغ التام الماضي والحاضر	Unit 4	محاضرات	امتحان ونشاط
5	2	تمارين ونشاطات	Unit 5	محاضرات	امتحان ونشاط
6	2	طريقة كتابة انشاء او قطعة مقالية	Unit 6	محاضرات	امتحان ونشاط
7	2	معرفة طرق النفي والاستفهام	Unit 7	محاضرات	امتحان ونشاط

40. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Headway plus

pre-intermediate- Headway plus	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد لانها مادة غير اساسية للاقسام غير الاختصاص باللغة الانكليزية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

41. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال بعض المواضيع الخاصة بالاعلام والصحافة (قطع انشائية او مواضيع تخص مجال الاعلام) باللغة الانكليزية لتطوير معرفة الطلبة بالمفردات التي تخص مجال عملهم.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

65. المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
66. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
67. اسم / رمز المقرر	الاتصال السياسي MEA104
68. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الالكتروني
69. الفصل / السنة	الثانية / صحافة و إذاعة وتلفزيون
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
72. أهداف المقرر	
	التعرف على مفهوم الاتصال السياسي
	اهمية الاتصال ووسائله في المجال السياسي
	التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في عالم السياسة .
	نظريات الاتصال السياسي ووظائفه .

42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- محاضرات.
- أ2- اوراق عمل.
- أ3- دراسات على الانترنت.
- أ4- تساؤلات ونقاشات .
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -تعريف الطلبة بأهمية السياسة في المجتمعات .
- ب2 - السياسات الاتصالية والاعلامية في العالم المتقدم والعربي .
- ب3 - التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي في عالم الساسة .
- ب4- التعرف على خصائص النظام السياسي .

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات .
اوراق عمل
دراسات على الانترنت
تساؤلات واجابات

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.

القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.

القدرة على التقييم الصحيح.

القدرة على تقديم المقترحات والحلول.

القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات .
نشاطات .
دراسات على الانترنت .
تساؤلات واجابات .

طرائق التقييم

الامتحان النصفي .
النشاطات
الامتحان الشفهي .
الامتحان الفصلي .
الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.

د2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.

د3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .

د4-

43. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفاهيم الاتصال السياسي	محاضرات + تدريبات عملية	امتحان + نشاطات
2	2		نشأة وتطور الاتصال السياسي	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2		نظريات الاتصال السياسي .	محاضرات	امتحان + نشاط4
4	2		وظائف الاتصال السياسي	محاضرات + تدريبات عملية	امتحان + نشاط
5	2		الاتصال السياسي وبعض المفاهيم	محاضرات	امتحان + نشاط
6	2		الاتصال السياسي والرأي العام .	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2		الاتصال السياسي والديموقراطية	محاضرات + تدريب	امتحان + نشاط
8	2		الاتصال السياسي وحرية التعبير	محاضرات + تدريب	امتحان + نشاط

44. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في الاتصال السياسي .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في الاتصال السياسي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة العلوم السياسية .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الموسوعة السياسية .

45. خطة تطوير المقرر الدراسي
القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتاجات العلمية والبحثية لإدخال التحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لاكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون

منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .

46. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تعلم اجزاء ومفردات اللغة الانكليزية 2- تطوير مهارات اللغة الاربعة: القراءة والكتابة والاستماع والحديث 3- تحسين معرفة الطالب لقواعد اللغة 4- استخدام الطريقة التواصلية في تعليم اللغة من خلال التمرينات والتطبيقات والنشاطات اللغوية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - العمل تنمية وتطوير الطلاقة في تحدث الانكليزية ب2 - تطوير مهارة الكتابة المقالية واستخدام المفردات الدقيقة في التعبير ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية
طرائق التقييم
امتحان ونشاط
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التخلص من نظرة الطالب السائدة للغة الانكليزية كونها صعبة ج2- العمل على زيادة قبول الطالب وحبه لتعلم اللغة ج3- جذب انتباه الطلبة وتشويقهم للمحاضرات بطرق مختلفة لجعل المادة سلسلة
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات
طرائق التقييم
امتحان ونشاط

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تطوير قابلية الطلاب لاستخدام اللغة في العمل والوظيفة
د2- ازالة الخوف والتردد من استخدام اللغة وتشجيعهم للمشاركة
د2-
د3-
د4-

47. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفردات وقواعد عامة	Unit 1	محاضرات	امتحان ونشاط
2	2	ترجمة قطعة انشائية	Unit 2	محاضرات	امتحان ونشاط
3	2	صيغ البسيط والمستمر والفرق بينهما	Unit 3	محاضرات	امتحان ونشاط
4	2	صيغ التام بنوعيه	Unit 4	محاضرات	امتحان ونشاط
5	2	تمارين ونشاطات	Unit 5	محاضرات	امتحان ونشاط
6	2	طريقة كتابة انشاء او قطعة مقالية	Unit 6	محاضرات	امتحان ونشاط
7	2	المبني للمجهول	Unit 7	محاضرات	امتحان ونشاط

48. البنية التحتية	
Headway plus	1- الكتب المقررة المطلوبة
Headway plus intermediate	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لايوجد لانها مادة غير اساسية للاقسام غير الاختصاص باللغة الانكليزية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---------	---

49. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال بعض المواضيع الخاصة بالاعلام والصحافة (قطع انشائية او مواضيع تخص مجال الاعلام) باللغة الانكليزية لتطوير معرفة الطلبة بالمفردات التي تخص مجال عملهم.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

81. المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
82. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
83. اسم / رمز المقرر	الإعلام المتخصص MEA306
84. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
85. الفصل / السنة	الرابعة / إذاعة وتلفزيون
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
88. أهداف المقرر	
	التعرف على مفهوم الاعلام المتخصص .
	اهمية الاعلام المتخصص في حياة المجتمعات .
	التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في تطور الاعلام المتخصص .
	اسس ومركزات الاعلام المتخصص .

50. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- محاضرات.</p> <p>2- اوراق عمل.</p> <p>3- دراسات على الانترنت.</p> <p>4- تساؤلات ونقاشات .</p>					
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1- تعريف الطلبة بماهية الاعلام المتخصص .</p> <p>ب2 - الية التحول في عمل الاعلام المتخصص .</p> <p>ب3 - التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي وابعاده على الاعلام المتخصص .</p> <p>ب4- التعرف على انواع من الاعلام المتخصص .</p>					
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>					
<p>محاضرات .</p> <p>اوراق عمل</p> <p>دراسات على الانترنت</p> <p>تساؤلات واجابات</p> <p>نشاطات .</p>					
<p>طرائق التقييم</p>					
<p>الامتحان النصفي .</p> <p>النشاطات</p> <p>الامتحان الشفهي .</p> <p>الامتحان الفصلي .</p> <p>الالتزام بالحضور .</p>					
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <table border="1" data-bbox="430 1533 1461 1774"> <tr> <td>القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.</td> </tr> <tr> <td>القدرة على تطبيق لانشطة العملية المقترحة.</td> </tr> <tr> <td>القدرة على التقييم الصحيح.</td> </tr> <tr> <td>القدرة على تقديم المقترحات والحلول.</td> </tr> <tr> <td>القدرة على الاستنتاج والمقارنة.</td> </tr> </table> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>	القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.	القدرة على تطبيق لانشطة العملية المقترحة.	القدرة على التقييم الصحيح.	القدرة على تقديم المقترحات والحلول.	القدرة على الاستنتاج والمقارنة.
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.					
القدرة على تطبيق لانشطة العملية المقترحة.					
القدرة على التقييم الصحيح.					
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.					
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.					

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات . نشاطات . دراسات على الانترنت . تساؤلات واجابات . نشاطات .
طرائق التقييم
الامتحان النصفي . النشاطات الامتحان الشفهي . الامتحان الفصلي . الالتزام بالحضور .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية. د2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها. د3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها . د4-

51. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الاعلام المتخصص	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاطات
2	2		تطور الاعلام المتخصص .	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2		عوامل انشاء القنوات المتخصصة .	محاضرات	امتحان + نشاط4
4	2		نماذج من الاعلام المتخصص	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
5	2		محددات الاعلام المتخصص	محاضرات	امتحان +نشاط
6	2		ايجابيات وسلبيات الاعلام المتخصص	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2		مواصفات الاعلامي المتخصص	محاضرات +نشاط	امتحان + نشاط
8	2			محاضرات +نشاط	امتحان + نشاط

52. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الاعلام المتخصص .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في الاعلام المتخصص .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة بحوث الاعلام .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع دراسات .

53. خطة تطوير المقرر الدراسي
القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتاجات العلمية والبحثية لإدخال التحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لإكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

89. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار كلية الاداب
90. القسم العلمي / المركز	قسم الاعلام
91. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية - الرابعة
92. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
93. الفصل / السنة	الفصل الاول\2020
94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 للكورس الواحد
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
96. أهداف المقرر	
19-	تطوير مستوى الطلبة باللغة الانكليزية
20-	تحقيق المستوى المطلوب للطلبة وفقاً للمرحلة الدراسية والمنهج المقرر لتلك المرحلة
21-	تنمية مهارات اللغة والعمل على تطويرها الصحيح

54. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1-- تعلم اجزاء ومفردات اللغة الانكليزية</p> <p>أ2- تطوير مهارات اللغة الاربعة: القراءة والكتابة والاستماع والحديث</p> <p>أ3- تحسين معرفة الطالب لقواعد اللغة</p> <p>أ4- استخدام الطريقة التواصلية في تعليم اللغة من خلال التمرينات والتطبيقات والنشاطات اللغوية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -- العمل تنمية وتطوير الطلاقة في تحدث الانكليزية</p> <p>ب2- تطوير مهارة الكتابة المقالية واستخدام المفردات الدقيقة في التعبير</p> <p>ب2 -</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية
طرائق التقييم
امتحان ونشاط
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ج1- التخلص من نظرة الطالب السائدة للغة الانكليزية كونها صعبة</p> <p>ج2- العمل على زيادة قبول الطالب وحبه لتعلم اللغة</p> <p>ج3- جذب انتباه الطلبة وتشويقهم للمحاضرات بطرق مختلفة لجعل المادة سلسلة</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات

طرائق التقييم
امتحان ونشاط
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تطوير قابلية الطلاب لاستخدام اللغة في العمل والوظيفة د2- ازالة الخوف والتردد من استخدام اللغة وتشجيعهم للمشاركة د2- د3- د4-

55. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفردات وقواعد عامة	Unit 1	محاضرات	امتحان ونشاط
2	2	ترجمة قطعة انشائية	Unit 2	محاضرات	امتحان ونشاط
3	2	صيغ البسيط والمستمر والفرق بينهما	Unit 3	محاضرات	امتحان ونشاط
4	2	صيغ التام	Unit 4	محاضرات	امتحان ونشاط
5	2	تمارين ونشاطات	Unit 5	محاضرات	امتحان ونشاط
6	2	طريقة كتابة انشاء او قطعة مقالية	Unit 6	محاضرات	امتحان ونشاط
7	2	المستقبل والمبني للمجهول	Unit 7	محاضرات	امتحان ونشاط

56. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Headway plus

Headway plus upper intermediate	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد لانها مادة غير اساسية للاقسام غير الاختصاص باللغة الانكليزية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

57. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال بعض المواضيع الخاصة بالاعلام والصحافة (قطع انشائية او مواضيع تخص مجال الاعلام) باللغة الانكليزية لتطوير معرفة الطلبة بالمفردات التي تخص مجال عملهم.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

97. المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
98. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
99. اسم / رمز المقرر	التقرير والمراسلة MEA310
100. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الالكتروني
101. الفصل / السنة	الثالثة / إذاعة وتلفزيون
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
103. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
104. أهداف المقرر	
	التعرف على مفهوم التقرير والمراسلة
	اهمية التقرير في العمل الاعلامي .
	التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في اعداد التقرير .
	اسس وضوابط نجاح التقرير الاذاعي والتلفزيوني .

58. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- محاضرات.

أ2- اوراق عمل.

أ3- دراسات على الانترنت.

أ4- تساؤلات ونقاشات .

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 -تعريف الطلبة بماهية التقرير في العمل الصحفي . .

ب2 - الية كتابة التقرير الاذاعي والتلفزيوني .

ب3 - التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي في اعداد التقرير .

ب4- التعرف على خصائص وسمات التقرير الجيد .

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات .

اوراق عمل

دراسات على الانترنت

تساؤلات واجابات

تدريبات عملية .

طرائق التقييم

الامتحان النصفي .

النشاطات

الامتحان الشفهي .

الامتحان الفصلي .

الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.

القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.

القدرة على التقييم الصحيح.

القدرة على تقديم المقترحات وال حلول.

القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج2-
ج3-
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات .
نشاطات .
دراسات على الانترنت .
تساؤلات واجابات .
تدريبات عملية .

طرائق التقييم

الامتحان النصفي .
النشاطات
الامتحان الشفهي .
الامتحان الفصلي .
الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
د2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
د3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
د4-

59. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفاهيم التقرير لغة واصطلاحا	محاضرات + تدريبات عملية	امتحان + نشاطات
2	2		تحرير التقرير الاخباري الاذاعي	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2		تحرير التقرير الاخباري التلفزيوني	محاضرات	امتحان + نشاط4
4	2		آلية كتابة التقرير الاخباري	محاضرات + تدريبات عملية	امتحان + نشاط
5	2		الاستهلال في التقرير الاخباري	محاضرات	امتحان + نشاط
6	2		الخاتمة في التقرير الاخباري	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2		الوسائل الفنية والتقنية في التقرير	محاضرات + تدريب	امتحان + نشاط
8	2		بناء القصة في التقرير الاخباري	محاضرات + تدريب	امتحان + نشاط

60. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الخبر الاذاعي والتلفزيوني .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في التقرير والمراسلة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	التقارير الاخبارية في الاذاعة والتلفزيون
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الكتابة للتلفزيون

61. خطة تطوير المقرر الدراسي	
القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتاجات العلمية والبحثية لإدخال التحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لاكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون	

منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

105. المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
106. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
107. اسم / رمز المقرر	الشبكات
108. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الالكتروني
109. الفصل / السنة	الثالثة / إذاعة وتلفزيون
110. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
111. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
112. أهداف المقرر	
التعرف على مفهوم الشبكات الاعلامية .	
اهمية الشبكات الاذاعية والتلفزيونية في حياة المجتمعات .	
التطور التقني والتكنولوجي لوسائل	

الاتصال واثرها في تطور الشبكات الاذاعية والتلفزيونية .
السياسات الاتصالية والتحويلات في الشبكات الاذاعية والتلفزيونية .

62. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- محاضرات. 2- اوراق عمل. 3- دراسات على الانترنت. 4- تساؤلات ونقاشات .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تعريف الطلبة بماهية الشبكات في العمل الاعلامي .. ب2 - الية التحول في عمل الشبكات الاذاعية والتلفزيونية . ب3 - التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي وابعاده على الشبكات . ب4- التعرف على اهم الشبكات الاذاعية والتلفزيونية في العالم المتقدم والعربي .
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات . اوراق عمل دراسات على الانترنت تساؤلات واجابات تدريبات عملية .
طرائق التقييم
الامتحان النصفي . النشاطات الامتحان الشفهي . الامتحان الفصلي . الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- نشاطات .
- دراسات على الانترنت .
- تساؤلات واجابات .
- تدريبات عملية .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
- 2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
- 3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
- 4-

63. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ماهية الشبكات الاذاعية والتلفزيونية	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاطات
2	2		اذاعات ومحطات البث المسجل والمباشر	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2		هيئة الاذاعة البريطانية	محاضرات	امتحان + نشاط4
4	2		آذاعات والمحطات الامريكية	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
5	2		اتحاد البث الاوروبي	محاضرات	امتحان +نشاط
6	2		مركز تلفزيون الشرق الاوسط	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2		مؤسسة دبي للاعلام	محاضرات +نشاط	امتحان + نشاط
8	2		شبكة الاعلام العراقي	محاضرات +نشاط	امتحان + نشاط

64. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الشبكات الاذاعية والتلفزيونية .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في الشبكات الاذاعية والتلفزيونية .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة بحوث الاتصال .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع تكنولوجيا

65. خطة تطوير المقرر الدراسي
القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتاجات العلمية والبحثية لإدخال التحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لاكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

113. المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
114. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
115. اسم / رمز المقرر	الاتصال السياسي MEA104
116. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الالكتروني
117. الفصل / السنة	الثانية / صحافة و إذاعة وتلفزيون
118. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
119. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/27
120. أهداف المقرر	
التعرف على مفهوم الاتصال السياسي	
اهمية الاتصال ووسائله في المجال السياسي	
التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في عالم السياسة .	

نظريات الاتصال السياسي ووظائفه .

66. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- محاضرات.</p> <p>أ2- اوراق عمل.</p> <p>أ3- دراسات على الانترنت.</p> <p>أ4- تساؤلات ونقاشات .</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تعريف الطلبة بأهمية السياسة في المجتمعات .</p> <p>ب2 - السياسات الاتصالية والاعلامية في العالم المتقدم والعربي .</p> <p>ب3 - التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي في عالم الساسة .</p> <p>ب4- التعرف على خصائص النظام السياسي .</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات .</p> <p>اوراق عمل</p> <p>دراسات على الانترنت</p> <p>تساؤلات واجابات</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان النصفي .</p> <p>النشاطات</p> <p>الامتحان الشفهي .</p> <p>الامتحان الفصلي .</p> <p>الالتزام بالحضور .</p>

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقيي الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- نشاطات .
- دراسات على الانترنت .
- تساؤلات واجابات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
- 2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
- 3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
- 4-

67. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفاهيم الاتصال السياسي	محاضرات + تدريبات عملية	امتحان + نشاطات
2	2		نشأة وتطور الاتصال السياسي	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2		نظريات الاتصال السياسي .	محاضرات	امتحان + نشاط4
4	2		وظائف الاتصال السياسي	محاضرات + تدريبات عملية	امتحان + نشاط
5	2		الاتصال السياسي وبعض المفاهيم	محاضرات	امتحان + نشاط
6	2		الاتصال السياسي والرأي العام .	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2		الاتصال السياسي والديموقراطية	محاضرات + تدريب	امتحان + نشاط
8	2		الاتصال السياسي وحرية التعبير	محاضرات + تدريب	امتحان + نشاط

68. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في الاتصال السياسي .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في الاتصال السياسي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة العلوم السياسية .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الموسوعة السياسية .

69. خطة تطوير المقرر الدراسي
القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتاجات العلمية والبحثية لإدخال التحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لاكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون

منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

121. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الآداب
122. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
123. اسم / رمز المقرر	مناهج البحث العلمي
124. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حيه + محاضرات الكترونية
125. الفصل / السنة	الفصل الأول + الفصل الثاني
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
127. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/25
128. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بأنواع التفكير.	
- تعليم الطالب آليات وطرق اجراء البحوث العلمية نظرياً وميدانياً.	
- تعريف الطالب بأخلاقيات البحث العلمي	

70. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ث- الاهداف المعرفية 1- ايجاد الحلول للمشكلات القائمة وتعلم الملاحظة العلمية والتفكير العلمي. 2- الوصول الى طرق البحث عن المصادر العلمية في المكتبات والانترنت 3- التعرف وتعلم الفقرات والخطوات الخاصة بإجراء أي بحث علمي 4- التعرف على أساليب وأدوات البحث العلمي في مجال الإعلام.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارة التعرف على المشاكل البحثية في البيئة الاجتماعية والإعلامية. ب 2 – مهارة وضع الفروض العلمية والتحقق من هذه الفروض بأسلوب علمي. ب 3 – مهارة استخدام آليات البحث العلمي وإجراءات البحوث للإجابة على المشاكل الإعلامية.
طرائق التعليم والتعلم
7- محاضرات 8- أوراق عمل 9- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية
طرائق التقييم
7- اختبارات شفوية 8- اختبارات تحريرية 9- نشاطات صفية 10- نشاطات لا صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- غرس حب البحث العلمي لدى الطالب. ج2- التخلص من التردد والخوف من إجراءات البحوث العلمية. ج3- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف. ج4- تقدير العلم والعلماء.
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارة التعامل مع مشاكل البيئة الاجتماعية
- د2- مهارة القدرة على التميز الصحيح للمشاكل وإيجاد الحلول لها.
- د3- امتلاك آليات البحث العلمي في القدرة على إجراءات البحوث.
- د4- امتلاك مهارة الملاحظة العلمية والاستنتاج العلمي.

2- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفاهيم أساسية عن مناهج البحث العلمي	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		مفهوم وشروط التفكير	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		انواع التفكير العلمي	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		اساليب وطرق المعرفة العلمية (الاستقراء، الاستنباط، الاستدلال الفرضي)	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		انواع البحوث العلمية	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		انواع مناهج البحث العلمي المنهج الاستقرائي والاستنباطي، التاريخي، التجريبي، المنهج الوصفي، المنهج المسحي	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		ضوابط التحقق في اختيار المنهج الصحيح	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		اختيار موضوع البحث	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		تحديد العنوان وشروطه (المتغيرات – مراحل الصياغة)	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		تحديد المشكلة البحثية (مصادرها، شروطها، تراثها المعرفي)	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		أهمية البحث وتحديد الأهداف البحثية (تعريف أهمية البحث – كتابة أهمية البحث	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		وضع الخطة البحثية	محاضرات	امتحان+نشاط

		(1) ضوابط التحقيق في صلاحية أهداف البحث			
امتحان+نشاط	محاضرات	ادوات واساليب جمع البيانات استمارة الاستبيان المقابلة الملاحظة	2	13	
امتحان+نشاط	محاضرات	ادوات واساليب جمع البيانات الاختبارات الاسقاط	2	14	
امتحان+نشاط	محاضرات	امتحان الفصل الأول	2	15	
امتحان+نشاط	محاضرات	كيفية جمع البيانات (النظرية، العمدية)	2	16	
امتحان+نشاط	محاضرات	كيفية كتابة الإطار النظري	2	17	
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات عملية في كتابة المعلومات النظرية	2	18	
امتحان+نشاط	محاضرات	كيفية كتابة الإطار الميداني	2	19	
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات عملية في كتابة الإطار الميداني	2	20	
امتحان+نشاط	محاضرات	تصميم الإجراءات المعتمدة في جمع البيانات الميدانية	2	21	
امتحان+نشاط	محاضرات	مجتمع البحث وأنواعه (تعريف مجتمع البحث، شروط مجتمع البحث الجيد)	2	22	
امتحان+نشاط	محاضرات	العينات وأنواعها (أ- العينات الاحتمالية)	2	23	
امتحان+نشاط	محاضرات	العينات وأنواعها (ب- العينات غير الاحتمالية)	2	24	
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات عملية (ضوابط التحقق في اختيار العينة)	2	25	
امتحان+نشاط	محاضرات	الاسناد العلمي (حالات كتابة المصادر	2	26	

		والمراجع) (استخدام مصادر البحث)			
امتحان+نشاط	محاضرات	أنواع الاسناد (الاقتباس، مرجع الفكرة، الإشارة المرجعية)		2	27
امتحان+نشاط	محاضرات	خطوات كتابة الاسناد المرجعي		2	28
		تطبيقات عملية		2	29
		امتحان الفصل الثاني		2	30

ج- البنية التحتية	
مناهج البحث العلمي / أ.د. مؤيد خلف حسين الدليمي	1- الكتب المقررة المطلوبة
- مناهج البحث العلمي / د. موفق الحمداني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- بحوث الإعلام: الأسس والمبادئ/ د. سمير محمد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير....)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

ح- خطة تطوير المقرر الدراسي	
- إضافة موضوع الإحصاء في مناهج البحث العلمي لتعلم الطرق الإحصائية المختلفة في استخراج نتائج البحث العلمي.	

71. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

خ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف بفن الاخراج الصحفي واساليبه.
- 2- اكساب الطالب مهارات التصميم واخراج المطبوع الصحفي وابرار المهارات والمواصفات الفنية للمخرج في عملية توزيع العناصر التيبوغرافية
- 3- اكساب الطالب مهارات التنفيذ الفني
- 4- التعرف بالمدارس الاخراجية العناصر التيبوغرافية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- مهارة تعليم الطالب الية اخراج المطبوعات.
- 2- مهارة التعرف على فنون الاخراج والتصميم.
- 3- امتلاك آليات التنفيذ والتصميم والاخراج وفق الاسس العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- 10- محاضرات
- 11- أوراق عمل
- 12- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية

طرائق التقييم

- 11- اختبارات شفوية
- 12- اختبارات تحريرية
- 13- نشاطات صفية
- 14- نشاطات لا صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- غرس حب العمل الصحفي الخاص بالإخراج لدى الطالب.
- 2- التخلص من التردد في عملية التصميم والتنفيذ .
- 3- تعويد الطالب على حب استكشاف المدارس الاخراجية الجديدة .
- 4- تعليم الطالب احترام اخلاقيات العمل الصحفي واسس التصميم الصحيحة .

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارة تعليم الطالب الية اخراج المطبوعات.
- د2- مهارة التعرف على فنون الاخراج والتصميم.
- د3- امتلاك آليات التنفيذ والتصميم والاخراج وفق الالاس العلمية

3- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الاخراج الصحفي وتطوره	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		وظائف وسمات الاخراج الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		الاسس الفنية للاخراج الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		العوامل التي تتحكم في اساليب الاخراج الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		المدراس الاخراجية المتبعة في تصميم الجريدة	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		تعلم التصميم في البرامج الالكترونية (corel draw-Adobe photoshop-Adobe Indesign	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		تطبيقات عملية على برنامج Adobe Indesign	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		عوامل تطوير الاخراج الصحفي والطباعة	محاضرات	امتحان+نشاط

9	2	العناصر التيبوغرافية في الاخراج الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	تطبيق عملي	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	وظيفة العناوين وموقعها في صفحات الجريدة	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	العوامل المؤثرة في سهولة قراءة الحروف	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	تطبيق عملي لتصميم الصفحات في الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	توظيف الالوان الطباعية في اخراج الصحف	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	امتحان الفصل الاول	محاضرات	امتحان+نشاط
16	2	اهمية انواع الصور وكيفية توظيفها في الاجراج الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
17	2	الاجراج الفني للمجلات	محاضرات	امتحان+نشاط
18	2	اهمية وانواع الاجراج الفني للمجلات	محاضرات	امتحان+نشاط
19	2	اسس التصميم الفني للمجلات	محاضرات	امتحان+نشاط
20	2	مدارس الاجراج الصحفي للمجلة	محاضرات	امتحان+نشاط
21	2	العناصر التيبوغرافية لتصميم المجلة	محاضرات	امتحان+نشاط
22	2	اساليب اخراج المجلة	محاضرات	امتحان+نشاط

23	2	تطبيق عملي لتصميم المجلة بواسطة Adobe Indesign	محاضرات	امتحان+نشاط
24	2	تصميم صفحات الانفو غراف	محاضرات	امتحان+نشاط
25	2	تأثير القيم اللونية في تصميم صفحات الانفو غراف	محاضرات	امتحان+نشاط
26	2	مفهوم وتطور تصميم الصحافة الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط
27	2	انماط الصحف الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط
28	2	اسس التصميم والايخارج للصحف الرقمية على الويب	محاضرات	امتحان+نشاط
29	2	الاساليب الاخراجية للصحف الالكترونية		
30	2	امتحان الفصل الثاني		

د- البنية التحتية	
مناهج البحث العلمي / أ.د. مؤيد خلف حسين الدليمي	1- الكتب المقررة المطلوبة
دكتور كرم شلبي فنون الاخراج الصحفي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اسس الاخراج الصحفي كمال عبد الباسط الوحيشي سؤال في الاخراج الصحفي طلعت همام عثمان	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير....)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

ذ- خطة تطوير المقرر الدراسي

- إضافة العمل الميداني وانشاء ستوديو للإخراج الصحفي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

137. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار كلية الاداب
138. القسم العلمي / المركز	قسم الاعلام
139. اسم / رمز المقرر	اخلاقيات الاعلام
140. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات الكترونية
141. الفصل / السنة	الفصل الثاني \ 2020
142. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
143. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
144. أهداف المقرر	
-22	تطوير الطلبة بأاساسيات مهنتهم
-23	تعريف الطالب بأخلاقيات المهنة الاعلامية
-24	تنمية المهارات العمل على تطويرها

72. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1-- تعلم الملاحظة العلمية</p> <p>أ2- تطوير مهارات العمل والاستماع والحديث</p> <p>أ3- تحسين معرفة الطالب لقواعد مهنته</p> <p>أ4- استخدام الطريقة التواصلية في تعليم المهنة من خلال التمرينات والتطبيقات والنشاطات الصفية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -- العمل تنمية وتطوير الطالب في إختصاصه</p> <p>ب2- تطوير مهارة الممارسة في العمل الاعلامي</p> <p>ب2 -</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية نشاطات صفية
طرائق التقييم
امتحان ونشاط
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-1- التخلص من نظرة الطالب السائدة للغة الانكليزية كونها صعبة</p> <p>ج2- العمل على زيادة قبول الطالب وحبه لتعلم اللغة</p> <p>ج3- جذب انتباه الطلبة وتشويقهم للمحاضرات بطرق مختلفة لجعل المادة سلسلة</p>
طرائق التعليم والتعلم

محاضرات
طرائق التقييم
اختبار تحريري اختبار شفهي نشاط صفي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تطوير قابلية الطلبة في العمل والوظيفة د2- ازالة الخوف والتردد عند ممارسة المهنة د2- حب العلم والبحث العلمي د3- د4-

73. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		أخلاقيات الإعلام - التعريف والمفهوم والغاية-	محاضرات	امتحان ونشاط
2	2		لمحات تاريخية موجزة عن التشريعات الاعلامية في العراق المعاصر	محاضرات	امتحان ونشاط
3	2		جرائم العدوان على الاعتبار	محاضرات	امتحان ونشاط
4	2		جرائم الإقضاء والتضليل - اركانها - انواعها	محاضرات	امتحان ونشاط
5	2		اساليب الكشف عن جرائم تضليل الرأي العام	محاضرات	امتحان ونشاط
6	2		جرائم التحريض	محاضرات	امتحان ونشاط
7	2		جرائم النشر الإلكتروني	محاضرات	امتحان ونشاط
8			مفهوم وحماية حقوق الملكية الفكرية	محاضرات	امتحان ونشاط
9			القواعد الأخلاقية الصحفية في العراق	محاضرات	امتحان ونشاط
10			قانون حقوق الصحفيين العراقيين	محاضرات	امتحان ونشاط
11			قانون الهيئة العراقية للاتصالات والاعلام	محاضرات	امتحان ونشاط

74. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	4- قانون الاعلام _ د. إبراهيم الداقوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	5- اخلاقيات الاعلام _ سليمان صالح 6- تطور النظام الصحفي في العراق _ وائل عزت البكري
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	ملزمة محاضرات _ اعداد أ.د. عبدالرحمن علي حمد

لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---------	---

75.	خطة تطوير المقرر الدراسي
ادخال بعض المواضيع الخاصة الحديثة بالاعلام والصحافة بعد ثورة الاتصالات وظهور الاعلام الرقمي لتطوير معارف الطلبة بالمفردات التي تخص مجال عملهم.	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها
وبين وصف
البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	145. المؤسسة التعليمية
قسم الإعلام	146. القسم الجامعي / المركز
التربية الإعلامية والرقمية MEA105	147. اسم / رمز المقرر

برنامج البكالوريوس إداب في الإعلام	148. البرامج التي يدخل فيها
الحضور الفعلي + الحضور التفاعلي عبر المنصات الإلكترونية	149. أشكال الحضور المتاحة
الأولى/صحافة+إذاعة وتلفزيون	150. الفصل / السنة
30	151. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2020	152. تاريخ إعداد هذا الوصف
153. أهداف المقرر : أ. التعريف بالتربية الإعلامية والرقمية. ب. أهمية التربية الإعلامية والرقمية. ج. كفايات التعلم الناتجة عن التربية الإعلامية. د. مميزات التربية الإعلامية والرقمية.	

154. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-	
أ. طرائق التعليم والتعلم	
1. محاضرات. 2. أوراق عمل. 3. دراسات على الانترنت. 4. زيارات علمية. 5. أنشطة عملية مقترحة.	
ب. طرائق التقييم	
1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي

4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
2. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
3. تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
4. تحديد معايير العمل الإعلامي المناسبة .
5. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن التربية الإعلامية والرقمية	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		تعريف التربية الإعلامية والرقمية	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		مميزات التربية الإعلامية والرقمية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		دور التربية الإعلامية في تطوير مهارات التفكير العليا	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		مقدمة عن وسائل الإعلام	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		أستخدامات وسائل الإعلام	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		مصادر قوة وسائل الإعلام وأهدافها	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		مقدمة عن تأثير وسائل الإعلام في المجتمع	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		مجالات تأثير وسائل الإعلام	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		العوامل المؤثرة في فعالية وسائل الإعلام	محاضرات	امتحان+نشاط

11	2	المدى الزمني لتأثير وسائل الإعلام	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	أساليب وسائل الإعلام في أحداث التأثير	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	دور حارس البوابة الإعلامية	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	العوامل التي تواجه قرار حارس البوابة الإعلامية	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	امتحان الفصل الاول	محاضرات	امتحان+نشاط
16	2	العوامل المؤثرة في ترتيب الأجنحة وترتيب الأولويات	محاضرات	امتحان+نشاط
17	2	مقدمة عن تصنيع المادة الإعلامية	محاضرات	امتحان+نشاط
18	2	تصنيع الأخبار في وكالات الأنباء	محاضرات	امتحان+نشاط
19	2	تصنيع نشرة الأخبار	محاضرات	امتحان+نشاط
20	2	تصنيع الصحيفة اليومية	محاضرات	امتحان+نشاط
21	2	تصنيع البرنامج التسجيلي والوثائقي	محاضرات	امتحان+نشاط
22	2	تصنيع الدراما (المسرحية-السينمائية-الإذاعية-التلفزيونية)	محاضرات	امتحان+نشاط
23	2	مقدمة عن الصورة وتأثيرها	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	دور الصورة في إيصال الرسالة		2	24
امتحان+نشاط	محاضرات	ما المقصود بالصورة رسالة		2	25
امتحان+نشاط	محاضرات	تأثير الصورة التلفزيونية		2	26
امتحان+نشاط	محاضرات	دور الصورة في الإعلام الجديد		2	27
امتحان+نشاط	محاضرات	مقدمة عن القولية والتعميم وتصنيع الصورة النمطية		2	28
امتحان+نشاط	محاضرات	القولبة والتنميط في القوانين والمواثيق الأخلاقية والإعلامية		2	29
امتحان+نشاط	محاضرات	امتحان الفصل الثاني		2	30

157. القبول	مركزي
المتطلبات السابقة	

156. البنية التحتية							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المؤلف</th> <th>اسم المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>د.فهد عبدالرحمن الشميمري، ط 1،2010م</td> <td>التربية الإعلامية وكيف نتعامل مع وسائل الإعلام</td> </tr> <tr> <td>د.عقيل هائيس عبدالغفور</td> <td>محاضرات في التربية الإعلامية والرقمية</td> </tr> </tbody> </table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	د.فهد عبدالرحمن الشميمري، ط 1،2010م	التربية الإعلامية وكيف نتعامل مع وسائل الإعلام	د.عقيل هائيس عبدالغفور	محاضرات في التربية الإعلامية والرقمية	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع						
د.فهد عبدالرحمن الشميمري، ط 1،2010م	التربية الإعلامية وكيف نتعامل مع وسائل الإعلام						
د.عقيل هائيس عبدالغفور	محاضرات في التربية الإعلامية والرقمية						
متطلبات خاصة							
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)							
أقل عدد من الطلبة	15 طالب وطالبة						
أكبر عدد من الطلبة	30 طالب وطالبة						

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	158. المؤسسة التعليمية
قسم الإعلام	159. القسم الجامعي / المركز
فن التحقيق والمقابلة MEA205	160. اسم / رمز المقرر
برنامج بكالوريوس إداب في الإعلام	161. البرامج التي يدخل فيها
الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصات التعليم الإلكتروني	162. أشكال الحضور المتاحة
الثانية/صحافة+إذاعة وتلفزيون	163. الفصل / السنة
30	164. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020	165. تاريخ إعداد هذا الوصف
166. أهداف المقرر : ب. التعريف بفن التحقيق والمقابلة. ب. تعليم الطلبة اجراء التحقيقات الصحفية واجراء المقابلات بكل انواعها واساليب إعدادها وتحريرها وتنفيذها. ج. تعليم الطالب اصول فن التحقيق وطرق واساليب كتابة التحقيقات الإذاعية والتلفزيونية وطرق اعدادها وتنفيذها. د. وظائف وسمات اجزاء التحقيق الصحفي والمقابلة.	

167. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات.
2. أوراق عمل.
3. دراسات على الانترنت.
4. زيارات علمية.
5. أنشطة عملية مقترحة.

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليم.
2. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
3. تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
4. تحديد معايير العمل الإعلامي المناسبة .
5. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم التحقيق الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		علاقة التحقيق بالفنون الصحفية	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		أهمية التحقيق الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		سمات التحقيق الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		انواع التحقيق الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		أهداف التحقيق الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		مواصفات كتاب التحقيق الصحفي+ الاطلاع على نماذج منشورة في الصحف المحلية	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		وظائف التحقيق الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		مصادر التحقيق الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		أساليب كتابة التحقيق	محاضرات	امتحان+نشاط

		الصحفي			
امتحان+نشاط	محاضرات	الفرق بين التحقيق الصحفي والإذاعي و TV		2	11
امتحان+نشاط	محاضرات	عنوان التحقيق الصحفي		2	12
امتحان+نشاط	محاضرات	المقدمات في التحقيق الصحفي		2	13
امتحان+نشاط	محاضرات	جسم(متن) التحقيق الصحفي		2	14
امتحان+نشاط	محاضرات	أمتحان الفصل الاول		2	15
امتحان+نشاط	محاضرات	تحرير الحديث الصحفي واستضافة شخصية لإجراء حديث عن تجربتها في كتابة التحقيقات الصحفية		2	16
امتحان+نشاط	محاضرات	مفهوم الحديث الصحفي		2	17
امتحان+نشاط	محاضرات	أهداف الحديث الصحفي		2	18
امتحان+نشاط	محاضرات	وظائف الحديث الصحفي		2	19
امتحان+نشاط	محاضرات	الحديث الصحفي في عصر المعلومات		2	20
امتحان+نشاط	محاضرات	اخلاقيات نشر الحديث		2	21

		الصحفي			
امتحان+نشاط	محاضرات	امتحان شهري		2	22
امتحان+نشاط	محاضرات	انواع الاحاديث الصحفية		2	23
امتحان+نشاط	محاضرات	اعداد الاحاديث الصحفية		2	24
امتحان+نشاط	محاضرات	طرق اجراء الاحاديث الصحفية		2	25
امتحان+نشاط	محاضرات	كتابة الاحاديث الصحفية مع الاطلاع على نماذج في الصحف العربية		2	26
امتحان+نشاط	محاضرات	القوالب الفنية للحدِيث الصحفي		2	27
امتحان+نشاط	محاضرات	إجراء مقابلات مع شخصيات من مختلف القطاعات		2	28
امتحان+نشاط	محاضرات	حديث المؤتمر الصحفي		2	29
امتحان+نشاط	محاضرات	امتحان الفصل الثاني		2	30

مركزي	170. القبول
	المتطلبات السابقة

169. البنية التحتية									
	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">اسم المؤلف</th> <th style="width: 50%;">اسم المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">شبرلي بياجيه، ط1، 2010م</td> <td style="text-align: center;">المقابلة الصحفية فن دليل عملي للصحفي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">خضر دوملي، ط2، 2011م</td> <td style="text-align: center;">المقابلة الصحفية فن يتجدد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">د.حافظ ياسين حميد</td> <td style="text-align: center;">محاضرات في فن المقابلة والتحقيق</td> </tr> </tbody> </table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	شبرلي بياجيه، ط1، 2010م	المقابلة الصحفية فن دليل عملي للصحفي	خضر دوملي، ط2، 2011م	المقابلة الصحفية فن يتجدد	د.حافظ ياسين حميد	محاضرات في فن المقابلة والتحقيق
اسم المؤلف	اسم المرجع								
شبرلي بياجيه، ط1، 2010م	المقابلة الصحفية فن دليل عملي للصحفي								
خضر دوملي، ط2، 2011م	المقابلة الصحفية فن يتجدد								
د.حافظ ياسين حميد	محاضرات في فن المقابلة والتحقيق								
	متطلبات خاصة								
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>								
15 طالب وطالبة	أقل عدد من الطلبة								
30 طالب وطالبة	أكبر عدد من الطلبة								

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	171. المؤسسة التعليمية
قسم الإعلام	172. القسم الجامعي / المركز
الصحافة المتخصصة	173. اسم / رمز المقرر
برنامج البكالوريوس إداب في الإعلام	174. البرامج التي يدخل فيها
الحضور الفعلي + الحضور التفاعلي عبر منصات التعليم الإلكتروني	175. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة/ صحافة	176. الفصل / السنة
30	177. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2020	178. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر : ت. التعريف بالصحافة المتخصصة وأنواعها.	
ب. معرفة تطور مفهوم الصحافة المتخصصة.	
ج. مستويات الصحافة المتخصصة.	
د. وظائف الصحافة المتخصصة.	

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات.
2. أوراق عمل.
3. دراسات على الانترنت.
4. زيارات علمية.
5. تطبيقات وأنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفى
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليم.
2. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
3. تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
4. تحديد معايير العمل الإعلامي المناسبة .
5. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن نشأة الصحافة المتخصصة	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		مستويات الصحافة المتخصصة	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		وظائف الصحافة المتخصصة	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		عوامل أنتشار الصحافة المتخصصة	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		فنون التحرير والإخراج في الصحافة المتخصصة	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		أهمية الصحافة المتخصصة	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		انواع الصحافة المتخصصة	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		مقدمة عن الصحافة النسائية	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		طريقة كتابة الصحافة النسائية	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		فنون التحرير في الصحافة النسائية	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		نماذج من الصحافة النسائية	محاضرات	امتحان+نشاط

12	2	مقدمة عن صحافة الأطفال	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	طريقة كتابة صحافة الأطفال	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	تصنيفات صحافة الأطفال	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	امتحان الفصل الاول	محاضرات	امتحان+نشاط
16	2	الشكل والمضمون في صحافة الأطفال	محاضرات	امتحان+نشاط
17	2	معوقات صحافة الأطفال العربية	محاضرات	امتحان+نشاط
18	2	نماذج من صحافة الأطفال	محاضرات	امتحان+نشاط
19	2	مقدمة عن الصحافة الرياضية	محاضرات	امتحان+نشاط
20	2	مهام المراسل الصحفي الرياضي	محاضرات	امتحان+نشاط
21	2	هيكلية بناء القصص في الصحافة الرياضية	محاضرات	امتحان+نشاط
22	2	الصحافة المدرسية	محاضرات	امتحان+نشاط
23	2	نماذج من الصحافة المدرسية	محاضرات	امتحان+نشاط
24	2	مقدمة عن الصحافة المحلية	محاضرات	امتحان+نشاط
25	2	أهمية الصحافة المحلية	محاضرات	امتحان+نشاط
26	2	مشكلات الصحافة المحلية	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات عملية على نماذج من الصحف المتخصصة		2	27
امتحان+نشاط	محاضرات	مقدمة عن الصحافة العسكرية وأهميتها		2	28
امتحان+نشاط	محاضرات	مقدمة عن نشأة صحافة الحوادث وتطورها		2	29
امتحان+نشاط	محاضرات	امتحان الفصل الثاني		2	30

13. القبول	مركزي
المتطلبات السابقة	

12. البنية التحتية							
<table border="1"> <tr> <th>اسم المؤلف</th> <th>اسم المرجع</th> </tr> <tr> <td>د. عبدالرزاق علي الهيبي، الطبعة الأولى، 2010م</td> <td>الصحافة المتخصصة</td> </tr> <tr> <td>د. عقيل هائيس عبدالغفور</td> <td>محاضرات في الصحافة المتخصصة</td> </tr> </table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	د. عبدالرزاق علي الهيبي، الطبعة الأولى، 2010م	الصحافة المتخصصة	د. عقيل هائيس عبدالغفور	محاضرات في الصحافة المتخصصة	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع						
د. عبدالرزاق علي الهيبي، الطبعة الأولى، 2010م	الصحافة المتخصصة						
د. عقيل هائيس عبدالغفور	محاضرات في الصحافة المتخصصة						
	متطلبات خاصة						
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)						
أقل عدد من الطلبة	15 طالب وطالبة						
أكبر عدد من الطلبة	30 طالب وطالبة						

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	179. المؤسسة التعليمية
قسم الإعلام	180. القسم الجامعي / المركز
الصحافة الاستقصائية MEA 306	181. اسم / رمز المقرر
برنامج البكالوريوس إداب في الإعلام	182. البرامج التي يدخل فيها
الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصات التعليم الإلكتروني	183. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة/صحافة	184. الفصل / السنة
30	185. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020	186. تاريخ إعداد هذا الوصف
187. أهداف المقرر : ث. التعريف بالصحافة الاستقصائية وأنواعها ومفهومها وتطورها ج. معرفة كيفية كتابة التحقيقات الاستقصائية والفرق بين الفرضيات الكاملة والغير الكاملة. ج. معرفة مهارات الصحفي الاستقصائي.	
د. وظائف الصحافة الاستقصائية ومميزاتها.	

188. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-	
أ. طرائق التعليم والتعلم	
1. محاضرات. 2. أوراق عمل. 3. دراسات على الانترنت.	

4. زيارات علمية.
5. تطبيقات وأنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
2. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
3. تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
4. تحديد معايير العمل الإعلامي المناسبة .
5. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد.

189. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تعريف الصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		مفهوم الصحافة الاستقصائية ونشأتها وتطورها	محاضرات	امتحان+نشاط

3	2	أهمية الصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	وظائف التحقيقات الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	مهارات الصحفي الاستقصائي	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	كيف تستوحي القصص الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	صياغة الفرضية	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	التخطيط لتحقيق الاستقصائي	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	مقارنة بين الموضوعات التي تصلح تحقيقات استقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	الأدلة المعتمدة في مراكز التحقيقات الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	المصادر الرئيسية والثانوية وجمع الأدلة	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	طرائق كتابة التحقيقات الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	الفرق بين الصحافة التقليدية والاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	نماذج مختارة من التحقيقات الاستقصائية المنشورة	محاضرات	امتحان+نشاط

15	2	امتحان الفصل الاول	محاضرات	امتحان+نشاط
16	2	الجوانب القانونية والاخلاقية في التحقيقات الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
17	2	اساليب تقب المال العام	محاضرات	امتحان+نشاط
18	2	طرائق كشف الفساد والاهمال	محاضرات	امتحان+نشاط
19	2	توظيف الانترنت في الصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
20	2	نماذج لتحقيقات استقصائية عراقية منشورة	محاضرات	امتحان+نشاط
21	2	نماذج لتحقيقات استقصائية عربية منشورة	محاضرات	امتحان+نشاط
22	2	مراحل اعداد التحقيقات الاستقصائية وخطواته	محاضرات	امتحان+نشاط
23	2	مميزات التحقيقات الصحفية وخصائصها	محاضرات	امتحان+نشاط
24	2	نماذج لتحقيقات استقصائية اجنبية	محاضرات	امتحان+نشاط
25	2	الصورة واستخداماتها في التحقيقات الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
26	2	فن كتابة التحقيقات الاستقصائية في	محاضرات	امتحان+نشاط

		الصحافة المطبوعة			
امتحان+نشاط	محاضرات	اثر التحقيقات الاستقصائية في كشف الفساد وتعزيز المسار الديمقراطي		2	27
امتحان+نشاط	محاضرات	المعايير المهنية والاخلاقية للصحفي الاستقصائي		2	28
امتحان+نشاط	محاضرات	علاقة التحقيقات الاستقصائية بالمنهج العلمي		2	29
امتحان+نشاط	محاضرات	امتحان الفصل الثاني		2	30



مركزي		191. القبول						
		190. البنية التحتية						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المؤلف</th> <th>اسم المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>د. عيسى عبدالباقي، الطبعة الأولى، 2013م</td> <td>الصحافة الاستقصائية أطر نظرية ونماذج تطبيقية</td> </tr> <tr> <td>أ.م.د. عقيل هايس عبدالغفور</td> <td>محاضرات في الصحافة الاستقصائية</td> </tr> </tbody> </table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	د. عيسى عبدالباقي، الطبعة الأولى، 2013م	الصحافة الاستقصائية أطر نظرية ونماذج تطبيقية	أ.م.د. عقيل هايس عبدالغفور	محاضرات في الصحافة الاستقصائية	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع							
د. عيسى عبدالباقي، الطبعة الأولى، 2013م	الصحافة الاستقصائية أطر نظرية ونماذج تطبيقية							
أ.م.د. عقيل هايس عبدالغفور	محاضرات في الصحافة الاستقصائية							
		متطلبات خاصة						
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)						
		المتطلبات السابقة						
	15 طالب وطالبة	أقل عدد من الطلبة						
	30 طالب وطالبة	أكبر عدد من الطلبة						

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

192. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الآداب
193. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
194. اسم / رمز المقرر	الإعلان الإذاعي والتلفزيوني
195. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حيه + محاضرات الكترونية
196. الفصل / السنة	الفصل الأول + الفصل الثاني
197. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
198. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
199. أهداف المقرر	
- تعليم الطالب أصول تحرير وتصميم الإعلان الإذاعي والتلفزيوني	
- تعليم الطالب التصوير والمونتاج الإعلاني الإذاعي والتلفزيوني	
- تعريف الطالب بأخلاقيات الإعلان	

ت- الاهداف المعرفية

- أ1- تزويد الطلبة بسمات وعناصر الإعلان الإذاعي والتلفزيوني.
- أ2- تزويد الطالب بأصول اعداد وصياغة الإعلانات الإذاعية والتلفزيونية.
- أ3- تزويد الطالب بمعلومات التصميم الإعلاني الإذاعي والتلفزيوني.
- أ4- تزويد الطالب بأساليب التصوير والمونتاج الإذاعي والتلفزيوني.
- أ5-
- أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - تزويد الطالب بمهارة التعامل مع تقنيات الاتصال الحديثة.
- ب 2 - امتلاك مهارات التوظيف الأمثل للصوت والصورة والكلمة في الإعلان.
- ب 3 - امتلاك مهارة التصوير والمونتاج للإعلان.

طرائق التعليم والتعلم

- 13- محاضرات
- 14- أوراق عمل
- 15- زيارات علمية وتطبيقات عملية

طرائق التقييم

- 15- اختبارات شفوية
- 16- اختبارات تحريرية
- 17- نشاطات صفية
- 18- نشاطات لا صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- اثاره انتباه الطالب للإعلان ودوره التأثيري على فئات المجتمع.
- ج2- جذب اهتمام الطالب نحو الإعلان من حيث الشكل والمضمون والأسلوب.
- ج3- خلق الرغبة لدى الطالب في صناعة الإعلان وتعلم طرق تصميمه وانتاجه.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة كتابة وتصميم وإخراج الإعلان

د2- مهارة المونتاج للإعلان الإذاعي

د3- مهارة التصوير والإخراج للإعلان التلفزيوني

د4- مهارة تصميم الإعلانات على الانترنت

11- بنية المقرر

الأردن	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		نشأة الإعلان وتطوره في الإذاعة والتلفزيون	محاضرات	امتحان+دشاط
2	2		مفهوم الاعلان في الاذاعة والتلفزيون واشتقاقته الاصطلاحية	محاضرات	امتحان+دشاط
3	2		علاقة الاعلان بمزايا الوسائل الاعلامية	محاضرات	امتحان+دشاط
4	2		مزايا الاعلان وعيوبه في الاذاعة	محاضرات	امتحان+دشاط
5	2		مزايا الاعلان وعيوبه في التلفزيون	محاضرات	امتحان+دشاط
6	2		مزايا الاعلان وعيوبه في الانترنت	محاضرات	امتحان+دشاط
7	2		مراحل انتاج الاعلان في الاذاعة والتلفزيون	محاضرات	امتحان+دشاط
8	2		مراحل انتاج الاعلان في الانترنت	محاضرات	امتحان+دشاط
9	2		عناصر انتاج الاعلان في الاذاعة والتلفزيون	محاضرات	امتحان+دشاط
10	2		اعداد الاعلان و تحريره في الاذاعة والتلفزيون	محاضرات	امتحان+دشاط

امتحان+ذ شاط	محاضرات	استراتيجيات الاعلان في الاذاعة والتلفزيون	2	11
امتحان+ذ شاط	محاضرات	الاساليب الاعلانية في الاذاعة والتلفزيون	2	12
امتحان+ذ شاط	محاضرات	مراحل اعداد الخطة التسويقية في الاذاعة والتلفزيون	2	13
امتحان+ذ شاط	محاضرات	الاعتبارات العامة في الإعلان الإذاعي والتلفزيوني	2	14
امتحان+ذ شاط	محاضرات	امتحان الفصل الأول	2	15
امتحان+ذ شاط	محاضرات	مقارنة البرامج الإعلانية في الإذاعة والتلفزيون	2	16
امتحان+ذ شاط	محاضرات	مراحل الاثره الإعلانية	2	17
امتحان+ذ شاط	محاضرات	الاسس النفسية في الإعلان	2	18
امتحان+ذ شاط	محاضرات	الاستمالات في الإعلان	2	19
امتحان+ذ شاط	محاضرات	الإعلان وفئات الجمهور	2	20
امتحان+ذ شاط	محاضرات	وظائف الإعلان	2	21
امتحان+ذ شاط	محاضرات	أنواع الإعلان الإذاعي والتلفزيوني وأنماطها	2	22
امتحان+ذ شاط	محاضرات	الإعلان والسلوك الاستهلاكي	2	23
امتحان+ذ شاط	محاضرات	الرموز اللفظية وغير اللفظية في الإعلان	2	24
امتحان+ذ شاط	محاضرات	الإعلان والتسويق	2	25
امتحان+ذ شاط	محاضرات	تصميم الإعلان	2	26
امتحان+ذ شاط	محاضرات	المؤثرات الفنية والتقنية في الإعلان	2	27
امتحان+ذ شاط	محاضرات	اخلاقيات الإعلان والحملات الإعلانية	2	28
امتحان+ذ شاط	محاضرات	قياس أثر الإعلان في الجمهور	2	29
		امتحان الفصل الثاني	2	30

77. البنية التحتية	
الإعلان الإذاعي والتلفزيوني / أ. د. حافظ ياسين الهيتي	1- الكتب المقررة المطلوبة
اصول الإعلان / د. محمود عساف	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الإعلان في التلفزيون (د. منى الحديدي) الإعلان فسي الأنظمة الإذاعية المختلفة (د. هويدا مصطفى)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
www.research gate.net	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

78. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - إضافة موضوع المسؤولية الاجتماعية للإعلان الإذاعي والتلفزيوني. - ضوابط الإعلان وموائيق الشرف الإعلانية في الإذاعة والتلفزيون. 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

جامعة الأنبار / كلية الآداب	200. المؤسسة التعليمية
قسم الإعلام	201. القسم العلمي / المركز
البحث الإعلامي والتطبيقات الإحصائية	202. اسم / رمز المقرر
محاضرات حيه + محاضرات الكترونية	203. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول + الفصل الثاني	204. الفصل / السنة
60	205. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020	206. تاريخ إعداد هذا الوصف
	207. أهداف المقرر
	- تعريف الطالب بأنواع التفكير.
	- تعليم الطالب آليات وطرق اجراء البحوث العلمية نظرياً وميدانياً.
	- تعريف الطالب طرق الاحصاء في البحث العلمي

79. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ر- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- تعلم الملاحظة العلمية والتفكير العلمي.</p> <p>أ2- تعلم طرق البحث عن المصادر العلمية في المكتبات والانترنت</p> <p>أ3- تعلم الفقرات والخطوات الخاصة بإجراء البحوث العلمية</p> <p>أ4- معرفة أساليب وأدوات البحث العلمي في مجال الإعلام.</p> <p>أ5- تعلم الطرق الاحصائية في البحوث العلمية.</p>

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - مهارة التعرف على المشاكل البحثية في البيئة الاجتماعية والإعلامية.</p> <p>ب 2 - مهارة وضع الفروض العلمية والتحقق من هذه الفروض بأسلوب علمي.</p> <p>ب 3 - مهارة استخدام آليات البحث العلمي وإجراءات البحوث للإجابة على المشاكل الإعلامية.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
16-	محاضرات
17-	أوراق عمل
18-	نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية
طرائق التقييم	
19-	اختبارات شفوية
20-	اختبارات تحريرية
21-	نشاطات صفية
22-	نشاطات لا صفية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- غرس حب البحث العلمي لدى الطالب.</p> <p>ج2- التخلص من التردد والخوف من إجراءات البحوث العلمية.</p> <p>ج3- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف.</p> <p>ج4- تقدير العلم والعلماء.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- مهارة التعامل مع مشاكل البيئة الاجتماعية</p> <p>د2- مهارة القدرة على التميز الصحيح للمشاكل وإيجاد الحلول لها.</p> <p>د3- امتلاك آليات البحث العلمي في القدرة على إجراءات البحوث.</p> <p>د4- امتلاك مهارة الملاحظة العلمية والاستنتاج العلمي.</p>	

4- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مصادر المعلومات في البحث العلمي	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		الاستبانة العلمية	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		استطلاعات الجمهور	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		المقابلة العلمية ..الملاحظة	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		مجتمع البحث والعينة	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		انواع العينات وطرق، واخطاء استخراجها	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		الاقتباس العلمي	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		المشكلة العلمية وتحديدتها (موضوع البحث)	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		هيكلية البحث على وفق المشكلة (خطة البحث)	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		محددات الإطار المنهجي	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		مفهوم وأهمية الفروض وأنواعها	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		الشكل النهائي للبحث (كتابته)	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		أساليب عرض النتائج وتحليلها	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		الاستنتاجات والتوصيات والملاحق	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2		امتحان		
16	2		مفهوم الإحصاء ووظائفه العلمية	محاضرات	امتحان+نشاط
17	2		أنواع الإحصاء في الدراسات الإنسانية	محاضرات	امتحان+نشاط
18	2		الجدول الإحصائية .. أنواعها .. وطرق بنائها	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	مستوى الاستنتاجات في بحوث الجمهور	2	19
امتحان+نشاط	محاضرات	مقاييس النزعة المركزية	2	20
امتحان+نشاط	محاضرات	مقاييس التشتت	2	21
امتحان+نشاط	محاضرات	بعض المؤشرات الإحصائية في الاختبارات والمقاييس الإعلانية	2	22
امتحان+نشاط	محاضرات	معامل الارتباط.. معامل ارتباط بيرسون	2	23
امتحان+نشاط	محاضرات	مربع كاي (كيفية احتساب مربع كاي)	2	24
امتحان+نشاط	محاضرات	اختبار الفروض وأنواعها الفرض العلمي ، ودرجة الحرية	2	25
امتحان+نشاط	محاضرات	الصدق والثبات	2	26
امتحان+نشاط	محاضرات	أنواع الصدق	2	27
امتحان+نشاط	محاضرات	الثبات.. في تحليل المحتوى الإعلامي معادلة هولستي	2	28
امتحان+نشاط	محاضرات	الثبات.. في دراسات الجمهور (الاتساق الداخلي) الفا كورنياخ	2	29
		امتحان	2	30

ز- البنية التحتية	
مناهج البحث الإعلامي / أ.د. حافظ ياسين الهيتي	1- الكتب المقررة المطلوبة
منهجية البحث الإعلامي / أ.د. سعد سلمان المشهداني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - بحوث الإعلام: الأسس والمبادئ/ د. سمير محمد - مناهج البحث العلمي / د. موفق الحمداني - بحوث الإعلام/ د. منال هلال مزاهرة - مبادئ الإحصاء/ د. أحمد عبد السميع - الإحصاء في المناهج البحثية التربوية والنفسية/ د. طارق البديري، د. سهيلة نجم 	<ul style="list-style-type: none"> أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
Archives.umc.edu.dz	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

س- خطة تطوير المقرر الدراسي

- إضافة موضوع الإحصاء في مناهج البحث العلمي لتعلم الطرق الإحصائية المختلفة في استخراج نتائج البحث العلمي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

208. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الآداب
209. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
210. اسم / رمز المقرر	الإخراج الصحفي
211. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حيه + محاضرات الكترونية
212. الفصل / السنة	الفصل الأول + الفصل الثاني
213. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
214. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
215. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بالية كتابة الخبر والتقارير	
- تعليم الطالب آليات وطرق التحرير الصحفي.	
- تعريف الطالب باليات الصياغة والبناء الفني للتحرير المتقدم	

80. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ش- الاهداف المعرفية

- أ1- التعرف بفن الاخراج الصحفي واساليبه.
- أ2- اكساب الطالب مهارات التصميم واخراج المطبوع الصحفي وابرار المهارات والمواصفات الفنية للمخرج في عملية توزيع العناصر التيبوغرافية
- أ3- اكساب الطالب مهارات التنفيذ الفني
- أ4- التعرف بالمدارس الاخراجية العناصر التيبوغرافية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1- مهارة تعليم الطالب الية اخراج المطبوعات.
- ب2- مهارة التعرف على فنون الاخراج والتصميم.
- ب3- امتلاك آليات التنفيذ والتصميم والاخراج وفق الاسس العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- 19- محاضرات
- 20- أوراق عمل
- 21- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية

طرائق التقييم

- 23- اختبارات شفوية
- 24- اختبارات تحريرية
- 25- نشاطات صفية
- 26- نشاطات لاصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- غرس حب العمل الصحفي الخاص بالإخراج لدى الطالب.
- ج2- التخلص من التردد في عملية التصميم والتنفيذ .

ج3- تعويد الطالب على حب استكشاف المدارس الاخراجية الجديدة .
ج4- تعليم الطالب احترام اخلاقيات العمل الصحفي واسباس التصميم الصحيحة .

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارة تعليم الطالب الية اخراج المطبوعات.
- د2- مهارة التعرف على فنون الاخراج والتصميم.
- د3- امتلاك آليات التنفيذ والتصميم والاخراج وفق الاسباس العلمية

5- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الاخراج الصحفي وتطوره	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		وظائف وسمات الاخراج الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		الاسس الفنية للاخراج الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		العوامل التي تتحكم في اساليب الاخراج الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		المدراس الاخرجية المتبعة في تصميم الجريدة	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		تعلم التصميم في البرامج الالكترونية (corel draw-Adobe photoshop-Adobe Indesign	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		تطبيقات عملية على برنامج Adobe Indesign	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		عوامل تطوير الاخراج الصحفي والطباعة	محاضرات	امتحان+نشاط

9	2	العناصر التيبوغرافية في الاخراج الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	تطبيق عملي	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	وظيفة العناوين وموقعها في صفحات الجريدة	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	العوامل المؤثرة في سهولة قراءة الحروف	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	تطبيق عملي لتصميم الصفحات في الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	توظيف الالوان الطباعية في اخراج الصحف	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	امتحان الفصل الاول	محاضرات	امتحان+نشاط
16	2	اهمية انواع الصور وكيفية توظيفها في الاجراج الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
17	2	الاجراج الفني للمجلات	محاضرات	امتحان+نشاط
18	2	اهمية وانواع الاجراج الفني للمجلات	محاضرات	امتحان+نشاط
19	2	اسس التصميم الفني للمجلات	محاضرات	امتحان+نشاط
20	2	مدارس الاجراج الصحفي للمجلة	محاضرات	امتحان+نشاط
21	2	العناصر التيبوغرافية لتصميم المجلة	محاضرات	امتحان+نشاط
22	2	اساليب اخراج المجلة	محاضرات	امتحان+نشاط

23	2	تطبيق عملي لتصميم المجلة بواسطة Adobe Indesign	محاضرات	امتحان+نشاط
24	2	تصميم صفحات الانفو غراف	محاضرات	امتحان+نشاط
25	2	تأثير القيم اللونية في تصميم صفحات الانفو غراف	محاضرات	امتحان+نشاط
26	2	مفهوم وتطور تصميم الصحافة الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط
27	2	انماط الصحف الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط
28	2	اسس التصميم والايخارج للصحف الرقمية على الويب	محاضرات	امتحان+نشاط
29	2	الاساليب الاخراجية للصحف الالكترونية		
30	2	امتحان الفصل الثاني		

ص- البنية التحتية	
مناهج البحث العلمي / أ.د. مؤيد خلف حسين الدليمي	1- الكتب المقررة المطلوبة
دكتور كرم شلبي فنون الاخراج الصحفي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اسس الاخراج الصحفي كمال عبد الباسط الوحيشي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير....)
سؤال في الاخراج الصحفي طلعت همام عثمان	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

ض- خطة تطوير المقرر الدراسي

- إضافة العمل الميداني وانشاء ستوديو للإخراج الصحفي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف المقرر: تتناول المادة ماهية التخطيط والادارة في المؤسسات الاعلامية والصحفية وسياستها ومعايير ومفهوم التخطيط فضلاً عن خصائص الحملات واسس الادارة الصحفية.

216. المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
217. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
218. اسم / رمز المقرر	: (ادارة وتخطيط المؤسسات الاعلامية) MEA402
219. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الالكتروني
220. الفصل / السنة	الرابعة
221. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
222. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
223. وصف المقرر: التعرف على مفهوم التخطيط الاعلامي واهميته للأفراد فضلاً عن التعرف على اهمية واهداف ومستويات وانماط التخطيط واهم عناصره ومعوقاته .	
اهمية الاعلام المتخصص في حياة المجتمعات	

التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في تطور الاعلام المتخصص .
اسس ومرتكزات الاعلام المتخصص .

81. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- محاضرات. 2- اوراق عمل. 3- دراسات على الانترنت. 4- تساؤلات ونقاشات .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تعريف الطلبة ادارة وتخطيط المؤسسات الاعلامية. 2- الية التحول في عمل ادارة وتخطيط المؤسسات الاعلامية . 3- التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي وابعاده على ادارة وتخطيط المؤسسات الاعلامية . 4- التعرف على ادارة وتخطيط المؤسسات الاعلامية
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات . اوراق عمل دراسات على الانترنت تساؤلات واجابات نشاطات .
طرائق التقييم
الامتحان النصفي . النشاطات الامتحان الشفهي . الامتحان الفصلي .

الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- نشاطات .
- دراسات على الانترنت .
- تساؤلات واجابات .
- نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
- 2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
- 3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
- 4-

82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		المؤسسات الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
2	2		السياسة الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
3	2		مفهوم التخطيط الاعلامي	محاضرة	امتحان +نشاط
4	2		عناصر التخطيط الاعلامي	محاضرة	امتحان +نشاط
5	2		معايير التخطيط الاعلامي	محاضرة	امتحان +نشاط
6	2		اساليب التخطيط الاعلامي	محاضرة	امتحان +نشاط
7	2		التخطيط لوسائل الاعلام	محاضرة	امتحان +نشاط
8	2		التخطيط للبرامج الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
9	2		الحملات الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
10	2		خصائص الحملات الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
11	2		امتحان		امتحان +نشاط
12	2		انواع الحملات	محاضرة	امتحان +نشاط
13	2		عناصر الحملات الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
14	2		المبادئ الفعالة للحملات الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
15	2		الفرق بين الحملات الاعلامية والاعلانية	محاضرة	امتحان +نشاط
16	2		اسس التخطيط للحملة الاعلامية والترويجية	محاضرة	امتحان +نشاط
17	2		سمات المخطط الاعلامي	محاضرة	امتحان +نشاط
18	2		العقبات التي تواجه المخطط الاعلامي	محاضرة	امتحان +نشاط
19	2		حملات التوعية	محاضرة	امتحان

+نشاط					
امتحان +نشاط	محاضرة	سمات حملات التوعية		2	20
امتحان +نشاط	محاضرة	العوامل المؤثرة في نجاح حملات التوعية		2	21
امتحان +نشاط	محاضرة	مراحل تغيير السلوك		2	22
امتحان +نشاط	محاضرة	دراسات الجمهور في حملات التوعية		2	23
امتحان +نشاط	محاضرة	عوامل نجاح الحملة		2	24
امتحان +نشاط		امتحان		2	25
امتحان +نشاط	محاضرة	معايير حملات التوعية		2	26
امتحان +نشاط	محاضرة	التخطيط للحملات الانتخابية		2	27
امتحان +نشاط	محاضرة	مراحل الاقناع في الحملات الانتخابية		2	28
امتحان +نشاط	محاضرة	تخطيط الحملات الانتخابية		2	29
امتحان +نشاط	محاضرة	انواع الحملات الانتخابية		2	30

83. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : كتب المقرر اخرى كتاب التخطيط الاعلامي الاسس النظرية والتطبيقية د. ليث بدر	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة بحوث الاعلام .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع دراسات .	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

84. خطة تطوير المقرر الدراسي

القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتاجات العلمية والبحثية لإدخال التحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لاكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون
--

منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

التعريف بالعلاقات العامة ودورها في دعم المؤسسات الاعلامية و بناء الصورة الذهنية الحسنة للمؤسسات المختلفة

224. المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
225. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
226. اسم / رمز المقرر	العلاقات العامة MEA102
227. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الالكتروني
228. الفصل / السنة	الرابعة
229. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
230. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
231. وصف المقرر : التعريف بالعلاقات العامة ودورها في دعم المؤسسات الاعلامية و بناء الصورة الذهنية الحسنة للمؤسسات المختلفة	
اهمية العلاقات العامة	

التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في تطور الاعلام المتخصص .
اسس ومرتكزات العلاقات العامة

85. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- محاضرات. 2- اوراق عمل. 3- دراسات على الانترنت. 4- تساؤلات ونقاشات .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تعريف الطلبة بماهية العلاقات العامة 2- الية التحول في عمل العلاقات العامة 3- التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي وابعاده في العلاقات العامة. 4- التعرف على ادارة العلاقات العامة
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات . اوراق عمل دراسات على الانترنت تساؤلات واجابات نشاطات .
طرائق التقييم
الامتحان النصفي . النشاطات الامتحان الشفهي . الامتحان الفصلي .

الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- نشاطات .
- دراسات على الانترنت .
- تساؤلات واجابات .
- نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
- 2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
- 3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
- 4-

بنية المقرر					86.
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		التعريف بالعلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
2	2		نبذة تاريخية عن العلاقات العامة وتطورها	محاضرة	امتحان + نشاط
3	2		العلاقات العامة في العراق	محاضرة	امتحان + نشاط
4	2		اهداف العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
5	2		وظائف العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
6	2		اهمية العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
7	2		البحث العلمي في العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
8	2		التخطيط في العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
9	2		التنسيق في العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
10	2		تنفيذ برامج العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
11	2		التقويم في العلاقات العامة		امتحان + نشاط
12	2		الاتصال في	محاضرة	امتحان

+نشاط		العلاقات العامة			
امتحان +نشاط	محاضرة	عناصر الاتصال في العلاقات العامة		2	13
امتحان +نشاط	محاضرة	التقييم في العلاقات العامة		2	14
امتحان +نشاط	محاضرة	امتحان الفصل الاول		2	15
امتحان +نشاط	محاضرة	اهمية الصورة الذهنية في نجاح المؤسسة		2	16
امتحان +نشاط	محاضرة	وظائف الصورة الذهنية		2	17
امتحان +نشاط	محاضرة	انواع الصورة الذهنية		2	18
امتحان +نشاط	محاضرة	العوامل التي تساهم في تكوين الصورة الذهنية الاجيائية		2	19
امتحان +نشاط	محاضرة	الادارة والعلاقات العامة		2	20
امتحان +نشاط	محاضرة	اهمية الادارة في العلاقات العامة		2	21
امتحان +نشاط	محاضرة	الهيكل التنظيمي والاداري للعلاقات العامة		2	22
امتحان +نشاط	محاضرة	موقع العلاقات العامة في الهيكل التنظيمي للمؤسسة		2	23

امتحان +نشاط	محاضرة	القيادة الناجحة للمؤسسات		2	24
امتحان +نشاط		الفرق بين القيادة والادارة		2	25
امتحان +نشاط	محاضرة	مواصفات القائد الناجح		2	26
امتحان +نشاط	محاضرة	الازمات في المؤسسات		2	27
امتحان +نشاط	محاضرة	دور العلاقات العامة في معالجة الازمات		2	28
امتحان +نشاط	محاضرة	العلاقات العامة والعلاقات الانسانية		2	29
امتحان +نشاط	محاضرة	امتحان الفصل الثاني		2	30

87. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	: كتب المقرر اخرى 1- العلاقات العامة ودورها في دعم النشاط النفطي د.محمد رافع لآبد الراوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	2- توظيف الاتصال الالكتروني في العلاقات العامة د.محمد رافع لآبد الراوي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة بحوث الاعلام .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع دراسات .

القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتاجات العلمية والبحثية لإدخال التحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لإكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

232. المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
233. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
234. اسم / رمز المقرر	الرأي العام_ MEA307
235. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الالكتروني
236. الفصل / السنة	الرابعة
237. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
238. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
يهدف المقرر الى تعليم الطالب اساسيات الرأي العام وطرق تكوينه واهم انواع الرأي العام وعلاقتها بطبيعة النظام السائد في البلد الذي ينشط فيه	

اهمية الاعلام المتخصص في حياة المجتمعات .
التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في تطور الاعلام المتخصص .
اسس ومرتكزات الرأي العام .

89. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- محاضرات. 2- اوراق عمل. 3- دراسات على الانترنت. 4- تساؤلات ونقاشات .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - تعليم الطالب مفهوم الرأي العام واهم انواع الرأي العام وكما يركز على اهمية الرأي العام سياسيا واجتماعيا
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات . اوراق عمل دراسات على الانترنت تساؤلات واجابات نشاطات .
طرائق التقييم
الامتحان النصفي . النشاطات الامتحان الشفهي .

الامتحان الفصلي .
الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج2-
ج3-
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات .
نشاطات .
دراسات على الانترنت .
تساؤلات واجابات .
نشاطات .

طرائق التقييم

الامتحان النصفي .
النشاطات
الامتحان الشفهي .
الامتحان الفصلي .
الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليم.
- د2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
- د3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
- د4-

بنية المقرر 90.					
الأسبوع	الساعات نظري	عملي	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	2	مفهوم الرأي العام وتعريفه وأنواعه	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	2	الرأي العام في المجتمعات القديمة	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	2	الرأي العام في المجتمعات المعاصرة والحديثة	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	2	طبيعة الرأي العام وقوانينه	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	2	مقومات الرأي العام في الدول الحديثة (العادات والتقاليد والقيم المتوارثة، الدين، التربية والتعليم، المناخ السياسي داخل الدولة)	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	2	عوامل تشكيل الرأي العام (البيئية والطبيعية)	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	2	عوامل تشكيل الرأي العام)	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	2	عوامل تشكيل الرأي العام (التجارب والاحداث المهمة)	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	2	عوامل تشكيل الرأي العام (الثورات والتجارب والاحداث المهمة في حياة الشعوب، المناخ الثقافي والعلمي السائد في الدولة، الاوضاع الدولية القائمة)	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	2	القيادة واثرها في تكوين الرأي العام	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	2	مظاهر الرأي العام (الاجابية والسلبية)	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	2	2	وظائف الرأي العام وأهدافه	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	2	2	قياس الرأي العام ودوافعه، قياس الرأي العام قديما وحديثا، مدخل عن اهمية قياس الرأي العام، نشأة قياس الرأي العام وتطوره	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	2	طريقة قياس الرأي العام /طريقة الاستفتاء وطريقة المسح والتحليل المضمون	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	2	امتحان الفصل الاول	محاضرات	امتحان+نشاط
16	2	2	وسائل الاعلام واثرها في تشكيل الرأي العام	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	اثر الصحافة في تشكيل الرأي العام	2	2	17
امتحان+نشاط	محاضرات	اثر الانترنت في تشكيل الرأي العام، دور السينما والمسرح في تشكيل الرأي العام	2	2	18
امتحان+نشاط	محاضرات	تأثير النظام السياسي في الرأي العام	2	2	19
امتحان+نشاط	محاضرات	اثر المؤتمرات والندوات في تشكيل الرأي العام	2	2	20
امتحان+نشاط	محاضرات	الرأي العام في النظم الديمقراطية و النظم التساوية	2	2	21
امتحان+نشاط	محاضرات	الحرب النفسية والرأي العام	2	2	22
امتحان+نشاط	محاضرات	القادة والزعماء في تشكيل الرأي العام	2	2	23
امتحان+نشاط	محاضرات	الاساليب التقليدية لتغير الرأي العام	2	2	24
امتحان+نشاط	محاضرات	التكرار والملاحقة	2	2	25
امتحان+نشاط	محاضرات	الاثارة العاطفية، عرض الحقائق	2	2	26
امتحان+نشاط	محاضرات	تحويل انتباه الجماهير	2	2	27
امتحان+نشاط	محاضرات	البرامج الايجابية المحددة	2	2	28
		الشائعات وافتعال الازمات	2	2	29
		الامتحان النهائي	2	2	30

91. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	■ كتب المقرر اخرى
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبدالكريم علي الديبسي الرأي العام عوامل تكوينه وطرق قياسه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	عاطف عدلي العبد الرأي العام وطرق قياسه
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

239. المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
240. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
241. اسم / رمز المقرر	الاتصال الجماهيري و وسائله MEA103
242. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الالكتروني
243. الفصل / السنة	الرابعة
244. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
245. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
تعريف المقرر: هي مهارات الاتصال و تشمل الكلمات و الرسوم المطبوعه و الصور الساكنه و المتحركه التي يتم تقديمها عن طريق اي نوع من التقنيات	

اهمية الاتصال الجماهيري و وسائله
التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال و اثرها في تطور الاعلام المتخصص .
. وصف المقرر: التعريف بالاتصال الجماهيري من اجل الوصول الى فهم لوسائل الاعلام الاتصاليه التي تستخدم في المجتمع و الطريقه التي يتعامل معها الجمهور مع وسائل الاعلام من اجل تمكين الطلبة من اكتساب المهارات للتعامل مع استخدام وسائل الاعلام

93. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- محاضرات. 2- اوراق عمل. 3- دراسات على الانترنت. 4- تساؤلات ونقاشات .
ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر. 1 - اطلاع الطلبة على اساسيات العمل في وسائل الاتصال الجماهيري من خلال استخدام النظريات التي تعمل في المجال الاعلامي
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات . اوراق عمل دراسات على الانترنت تساؤلات واجابات نشاطات .
طرائق التقييم
الامتحان النصفي . النشاطات

- . الامتحان الشفهي .
- . الامتحان الفصلي .
- . الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- . محاضرات .
- . نشاطات .
- . دراسات على الانترنت .
- . تساؤلات واجابات .
- . نشاطات .

طرائق التقييم

- . الامتحان النصفي .
- . النشاطات
- . الامتحان الشفهي .
- . الامتحان الفصلي .
- . الالتزام بالحضور .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
 - د2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
 - د3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
 - د4-

بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المدخل الى علم الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	مفهوم الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	اهداف الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	مستويات الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	انماط الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	عناصر العملية الاتصالية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	وظائف الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	وظائف النموذج	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	نموذج هارولد لاسويل	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	امتحان	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	نموذج سريان اللغة في عملية الاتصال	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	2	مفهوم النظرية	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	2	خصائص النظرية	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	علاقة النموذج بالنظرية	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	تأثير عملية الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
16	2	نظريات التأثير	محاضرات	امتحان+نشاط
17	2	النظريات المتعلقة	محاضرات	امتحان+نشاط

		بالمصدر الاتصالي			
امتحان+نشاط	محاضرات	حراسة البوابة ومفهوم الرقابة وحرية الاعلام	2	18	
امتحان+نشاط	محاضرات	اخلاقيات العمل الاعلامي في البيئة الجديدة وتأثيرها على حارس البوابة	2	19	
امتحان+نشاط	محاضرات	النظريات المتعلقة بالرسالة الاتصالية	2	20	
امتحان+نشاط	محاضرات	الاستمالات المستخدمة في الرسالة الاقناعية	2	21	
امتحان+نشاط	محاضرات	اساليب الاقناع المستخدمة في الرسالة	2	22	
امتحان+نشاط	محاضرات	النظريات المتعلقة بالوسيلة الاتصالية	2	23	
امتحان+نشاط	محاضرات	امتحان	2	24	
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية ليرنر واجتياز المجتمع التقليدي	2	25	
امتحان+نشاط	محاضرات	النظريات المتعلقة بالجمهور	2	26	
امتحان+نشاط	محاضرات	تعرض الجمهور لوسائل الاتصال الجماهيري	2	27	
امتحان+نشاط	محاضرات	معوقات التعرض	2	28	
			2	29	
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية الاستخدامات والاشباع	2	30	

95. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	▪ كتب المقرر اخرى
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. حسن عماد مكاوي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	د. ليلي حسين السيد، الاتصال و نظريات المعاصره
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

96. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يهدف المقرر الى تعليم الطالب مفهوم الحرب النفسية واهم الاساليب المتبعة فيها وكما يركز على اهمية التنقيف السياسي في مواجهة الحرب النفسية. وكذلك يركز على الدعاية وانواعها.

وزارة البحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	246. المؤسسة التعليمية
قسم الإعلام	247. القسم العلمي / المركز
الحرب النفسية والدعاية_ MEA406	248. اسم / رمز المقرر
الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الالكتروني	249. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	250. الفصل / السنة
60	251. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020	252. تاريخ إعداد هذا الوصف
253. تعريف المقرر: وصف للمقرر : تعليم الطالب مفهوم الحرب النفسية واهم الاساليب المتبعة فيها . وكذلك يركز على اهداف الحرب النفسية	
اهمية الحرب النفسية	
التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في تطور الاعلام المتخصص .	

97. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- محاضرات. 2- اوراق عمل. 3- دراسات على الانترنت. 4- تساؤلات ونقاشات .
--

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1-تعريف الطلبة بماهية الحرب النفسية. ب2 - الية التحول في عمل الحرب النفسية. ب3 - التطور المعرفي والتقدم الفكري في مجال الحرب النفسية. ب4- التعرف على انواع الحرب النفسية.</p>					
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>					
<p>محاضرات . اوراق عمل دراسات على الانترنت تساؤلات واجابات نشاطات .</p>					
<p>طرائق التقييم</p>					
<p>الامتحان النصفي . النشاطات الامتحان الشفهي . الامتحان الفصلي . الالتزام بالحضور .</p>					
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <table border="1" data-bbox="430 1205 1461 1438"> <tr> <td>القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.</td> </tr> <tr> <td>القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.</td> </tr> <tr> <td>القدرة على التقييم الصحيح.</td> </tr> <tr> <td>القدرة على تقديم المقترحات والحلول.</td> </tr> <tr> <td>القدرة على الاستنتاج والمقارنة.</td> </tr> </table> <p>ج2- ج3- ج4-</p>	القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.	القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.	القدرة على التقييم الصحيح.	القدرة على تقديم المقترحات والحلول.	القدرة على الاستنتاج والمقارنة.
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.					
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.					
القدرة على التقييم الصحيح.					
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.					
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.					
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>					
<p>محاضرات . نشاطات . دراسات على الانترنت . تساؤلات واجابات . نشاطات .</p>					

طرائق التقييم
الامتحان النصفي . النشاطات الامتحان الشفهي . الامتحان الفصلي . الالتزام بالحضور .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية. د2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها. د3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها . د4-

بنية المقرر .98				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مدخل تاريخي بشأن الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	مفهوم الدعاية وتعريفاتها	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	الأسس النفسية للدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	الجوانب الاتصالية في الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	منطلقات الدعاية ومبادئها العامة	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	قوانين واهداف الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	تقسيمات الدعاية على وفق معايير متعددة) انواع الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	الأساليب الإقناعية في الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	الاستمالات في الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	الدعاية والدعاية المضادة	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	الدعاية وعلاقتها بالأنماط الاتصالية الأخرى	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	2	الدعاية السياسية	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	2	الدعاية والأزمات	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	اساليب الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	امتحان الفصل الاول	محاضرات	امتحان+نشاط
16	2	الإشارات التاريخية للحرب النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
17	2	مفهوم الحرب النفسية وتعريفاتها	محاضرات	امتحان+نشاط
18	2	اساليب الحرب النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
19	2	الأسس النفسية للحرب النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
20	2	وسائل واهداف الحرب النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
21	2	الحرب النفسية في الحرب العالمية الأولى	محاضرات	امتحان+نشاط
22	2	الحرب النفسية في الحرب العالمية الثانية	محاضرات	امتحان+نشاط
23	2	الحرب النفسية في الحرب الباردة	محاضرات	امتحان+نشاط
24	2	علاقة الحرب النفسية بأنماط التعامل النفسي الأخرى	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	الحرب النفسية المرافقة للنزاعات العسكرية	2	25
امتحان+نشاط	محاضرات	الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية	2	26
امتحان+نشاط	محاضرات	الحرب النفسية وغسيل الدماغ والتحويل العقائدي	2	27
امتحان+نشاط	محاضرات	الحرب النفسية والإشاعة والإذاعات السرية	2	28
		الحرب النفسية والتسميم السياسي	2	29
امتحان+نشاط	محاضرات	الامتحان النهائي	2	30

99. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	▪ كتب المقرر اخرى								
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	▪ كتب المقرر اخرى								
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	<table border="1"> <tr> <td>الحرب النفسية</td> <td>د.حميدة سميسم</td> </tr> <tr> <td>الحرب النفسية (معركة الكلمة والمعتقد)</td> <td>د.صلاح نصر</td> </tr> <tr> <td>الحرب النفسية</td> <td>د.محمد منير حجاب</td> </tr> <tr> <td>الدعاية و الحرب النفسية</td> <td>د.نضال فلاح واخرون</td> </tr> </table>	الحرب النفسية	د.حميدة سميسم	الحرب النفسية (معركة الكلمة والمعتقد)	د.صلاح نصر	الحرب النفسية	د.محمد منير حجاب	الدعاية و الحرب النفسية	د.نضال فلاح واخرون
الحرب النفسية	د.حميدة سميسم								
الحرب النفسية (معركة الكلمة والمعتقد)	د.صلاح نصر								
الحرب النفسية	د.محمد منير حجاب								
الدعاية و الحرب النفسية	د.نضال فلاح واخرون								
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت									

100. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف المقرر: التعرف على مفهوم الاعلان واهميته للأفراد فضلا عن التعرف على اهمية واهداف ومستويات وانماط الاعلان واهم عناصره وطرق قياس تأثيره على المستهلك
عدد الوحدات: بواقع ثلاث وحدات دراسية ساعتين نظري وساعتين عملي

المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
اسم / رمز المقرر	الاعلان MEA405
أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الالكتروني
الفصل / السنة	الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
أهداف المقرر: التعرف على مفهوم الاعلان واهميته للأفراد فضلا عن التعرف على اهمية واهداف ومستويات وانماط الاعلان واهم عناصره وطرق قياس تأثيره على المستهلك .	
التعرف على مفهوم الاعلام المتخصص .	
اهمية الاعلام المتخصص في حياة المجتمعات .	

التطور التقني والتكنولوجي لوسائل
الاتصال واثرها في تطور الاعلام
المتخصص .

اسس ومرتكزات الاعلام المتخصص .

101. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- محاضرات.
- 2- اوراق عمل.
- 3- دراسات على الانترنت.
- 4- تساؤلات ونقاشات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تعريف الطلبة بماهية الاعلان .
- 2- الية التحول في عمل الاعلان .
- 3- التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي وابعاده على الاعلان .
- 4- التعرف على انواع من الاعلان .

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات .
اوراق عمل
دراسات على الانترنت
تساؤلات واجابات
نشاطات .

طرائق التقييم

الامتحان النصفي .
النشاطات
الامتحان الشفهي .
الامتحان الفصلي .

الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- نشاطات .
- دراسات على الانترنت .
- تساؤلات واجابات .
- نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
- 2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
- 3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
- 4-

102. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		نشأة الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
2	2		مفهوم الاعلان وتطوره	محاضرة	امتحان +نشاط
3	2		وظائف واهداف الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
4	2		الاسس الفنية بتصميم الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
5	2		استخدام التقنيات في الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
6	2		اخلاقيات الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
7	2		الرموز اللفظية وغير اللفظية في الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
8	2		العناصر الخاصة باعداد الرسالة الاعلانية	محاضرة	امتحان +نشاط
9	2		الجوانب السايكولوجية في الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
10	2		الاعلان والتسويق	محاضرة	امتحان +نشاط
11	2		امتحان		امتحان +نشاط
12	2		الخمالات الاعلانية	محاضرة	امتحان +نشاط
13	2		الاعلان وقنات الجمهور	محاضرة	امتحان +نشاط
14	2		قياس اثر الاعلان في الجمهور	محاضرة	امتحان +نشاط
15	2		نماذج للسلوك الاستهلاكي	محاضرة	امتحان +نشاط
16	2		انواع الاعلانات الصحفية	محاضرة	امتحان +نشاط
17	2		وسائل الاعلام وعلاقتها بالاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
18	2		الترويج الاعلاني	محاضرة	امتحان +نشاط

19	2	مزايا الاعلان و عيوبه في الصحافة	محاضرة	امتحان + نشاط
20	2	الاساليب الاعلانية في الصحافة	محاضرة	امتحان + نشاط
21	2	اثر الاعلان في التمويل	محاضرة	امتحان + نشاط
22	2	الاعلان في الانترنت	محاضرة	امتحان + نشاط
23	2	اهم الفروق بين الاعلان في الصحافة والانترنت	محاضرة	امتحان + نشاط
24	2	مراحل اعداد الاعلان وتصميمه في الصحافة	محاضرة	امتحان + نشاط
25	2	امتحان		امتحان + نشاط
26	2	مراحل انتاج الاعلان في الصحافة	محاضرة	امتحان + نشاط
27	2	مراحل انتاج الاعلان في الانترنت	محاضرة	امتحان + نشاط
28	2	اعداد الاعلان وتحريره في الصحافة	محاضرة	امتحان + نشاط
29	2	استراتيجيات الاعلان في الصحافة	محاضرة	امتحان + نشاط
30	2	العوامل المؤثرة في حجم الاعلان	محاضرة	امتحان + نشاط

103. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	د.النور دفع الله احمد ، الاعلان _ الاسس و المبادئ د. عبدالستار حميد ، محاضرات في الاعلان الصحفي و التلفزيوني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د.بشير عباس العلق و علي محمد رابعه ، الترويج و الاعلان التجاري
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة بحوث الاعلام .

موقع دراسات .	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---------------	---

104. خطة تطوير المقرر الدراسي	
القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتاجات العلمية والبحثية لإدخال التحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لاكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .	

نموذج وصف المقرر

تعريف المقرر: للتعرف على اهم نظريات الاتصال التي يبني الطالب تصوراتة العلمية و الأكاديمية وفي بناء العلاقة بين هذه النظريات والبحوث العلمية المتبعة في العمل الاكاديمي الاعلامي

المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
254. اسم / رمز المقرر	نظريات الاتصال MEA203
255. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الالكتروني
256. الفصل / السنة	الثانية / صحافة و إذاعة وتلفزيون
257. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
258. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
259. أهداف المقرر	
التعرف على مفهوم الاتصال السياسي	
اهمية الاتصال ووسائله في المجال السياسي	
التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في عالم السياسة .	
نظريات الاتصال ووظائفه .	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- محاضرات.</p> <p>أ2- اوراق عمل.</p> <p>أ3- دراسات على الانترنت.</p> <p>أ4- تساؤلات ونقاشات .</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>					
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1- تعريف الطلبة بأهمية نظريات الاتصال .</p> <p>ب2 - السياسات الاتصالية والاعلامية في العالم المتقدم والعربي .</p> <p>ب3 - التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي في علم الاتصال .</p> <p>ب4- التعرف على خصائص نظريات الاتصال .</p>					
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>					
<p>محاضرات .</p> <p>اوراق عمل</p> <p>دراسات على الانترنت</p> <p>تساؤلات واجابات</p>					
<p>طرائق التقييم</p>					
<p>الامتحان النصفي .</p> <p>النشاطات</p> <p>الامتحان الشفهي .</p> <p>الامتحان الفصلي .</p> <p>الالتزام بالحضور .</p>					
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <table border="1" data-bbox="430 1533 1461 1764"> <tr> <td>القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.</td> </tr> <tr> <td>القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.</td> </tr> <tr> <td>القدرة على التقييم الصحيح.</td> </tr> <tr> <td>القدرة على تقديم المقترحات والحلول.</td> </tr> <tr> <td>القدرة على الاستنتاج والمقارنة.</td> </tr> </table> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>	القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.	القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.	القدرة على التقييم الصحيح.	القدرة على تقديم المقترحات والحلول.	القدرة على الاستنتاج والمقارنة.
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.					
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.					
القدرة على التقييم الصحيح.					
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.					
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.					

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات . نشاطات . دراسات على الانترنت . تساؤلات واجابات .
طرائق التقييم
الامتحان النصفي . النشاطات الامتحان الشفهي . الامتحان الفصلي . الالتزام بالحضور .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية. د2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها. د3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها . د4-

106. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		- نظريات تأثير وسائل الاتصال الجماهيري	محاضرة	امتحان +نشاط
2	2		- مفهوم النموذج	محاضرة	امتحان +نشاط
3	2		- وظائف النموذج	محاضرة	امتحان +نشاط
4	2		-نموذج هارلود لاسويل	محاضرة	امتحان +نشاط
5	2		- نموذج وليبير شرام التفاعلي	محاضرة	امتحان +نشاط
6	2		- سريان اللغة في عملية الاتصال	محاضرة	امتحان +نشاط
7	2		- علاقة النموذج بالنظريه	محاضرة	امتحان +نشاط
8	2		- تأثير عملية الاتصال	محاضرة	امتحان +نشاط
9	2		- نظريات التأثير	محاضرة	امتحان +نشاط
10	2		أ- نظرية التأثير المباشر	محاضرة	امتحان +نشاط
11	2		ب- نظرية التأثير المحدود		امتحان +نشاط
12	2		مفردات المنهج المقرر:	محاضرة	امتحان +نشاط
13	2		ج- نظرية التأثير المعتدل	محاضرة	امتحان +نشاط
14	2		2- النظريات المتعلقة بالمصدر الاتصالي	محاضرة	امتحان +نشاط

15	2	-نظرية حارس البوابه الاعلاميه	محاضرة	امتحان +نشاط
16	2	- حارس البوابه الالكترونيه	محاضرة	امتحان +نشاط
17	2	- اخلاقيات العمل في البيئه الجديده وتأثيرها على حارس البوابه	محاضرة	امتحان +نشاط
18	2	3- النظريات المتعلقه بالرساله الاتصاليه	محاضرة	امتحان +نشاط
19	2	-الاستمالات المستخدمه في الرساله الاقناعيه	محاضرة	امتحان +نشاط
20	2	- نظرية المعلومات	محاضرة	امتحان +نشاط
21	2	- نظرية ترتيب الاولويات	محاضرة	امتحان +نشاط
22	2	- نظرية الفجوه المعرفيه	محاضرة	امتحان +نشاط
23	2	- نظرية الغرس الثقافي	محاضرة	امتحان +نشاط
24	2	4-النظريات المتعلقه بالوسيله -نظرية مارشال ماكلوهان الاتصاليه	محاضرة	امتحان +نشاط

107. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	، د. محمد عبدالحميد ، نظريات الاعلام و اتجاهات التأثير
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	، د. محمد عبدالحميد ، نظريات الاعلام و اتجاهات التأثير

الكتب الدراسية الموصى بها:د. احمد زكريا احمد ، نظريات الاعلام (مدخل لاهتمامات وسائل الاعلام وجمهورها)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

108. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتائج العلمية والبحثية لإدخال التحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لاكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .</p>