

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: الأنبار

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي: الإعلام

تاريخ ملء الملف:



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. محمد حاتم حبيب

التاريخ: ٢٠٢٢/١٠/١٥



التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.م.د. علي محمد حبيب

التاريخ: ٢٠٢٢/١٠/١٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

٢٠٢٢/١٠/١٥

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم الإعلام/ كلية الآداب	٢. القسم العلمي / المركز
الإعلان الإذاعي والتلفزيوني	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
كورسات	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/١٠/٥	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تزويد الطلبة بسمات وعناصر الإعلان الإذاعي والتلفزيوني.
- ٢- تزويد الطالب بأصول اعداد وصياغة الإعلانات الإذاعية والتلفزيونية.
- ٣- تزويد الطالب بمعلومات التصميم الإعلاني الإذاعي والتلفزيوني.
- ٤- تزويد الطالب بأساليب التصوير والمونتاج الإذاعي والتلفزيوني.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تزويد الطالب بمهارة التعامل مع تقنيات الاتصال الحديثة.
- ب ٢ - امتلاك مهارات التوظيف الأمثل للصوت والصورة والكلمة في الإعلان.
- ب ٣ - امتلاك مهارة التصوير والمونتاج للإعلان.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات
- ٢- أوراق عمل
- ٣- زيارات علمية وتطبيقات عملية

طرائق التقييم

- ١- اختبارات شفوية
- ٢- اختبارات تحريرية
- ٣- نشاطات صفية
- ٤- نشاطات لا صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- اثاره انتباه الطالب للإعلان ودوره التأثيري على فئات المجتمع.
- ج ٢- جذب اهتمام الطالب نحو الإعلان من حيث الشكل والمضمون والأسلوب.
- ج ٣- خلق الرغبة لدى الطالب في صناعة الإعلان وتعلم طرق تصميمه وانتاجه.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - مهارة كتابة وتصميم وإخراج الإعلان
د ٢ - مهارة المونتاج للإعلان الإذاعي
د ٣ - مهارة التصوير والإخراج للإعلان التلفزيوني
د ٤ - مهارة تصميم الإعلانات على الانترنت

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- تدريبات عملية
- تطبيقات على الانترنت

طرائق التقييم

- ١ - اختبارات شفوية
- ٢ - اختبارات تحريرية
- ٣ - نشاطات صيفية
- ٤ - نشاطات لاصيفية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١	٢	الإعلان الإذاعي والتلفزيوني		المرحلة الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- تحضير الطلبة على تصميم وإنتاج الإعلانات.
- تشجيع الطلبة على المشاركة في المعارض والمسابقات الخاصة بالإعلان

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب منهجية
- محاضرات مطبوعة
- شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*				

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- ١- تزويد الطلبة بسمات وعناصر الإعلان الإذاعي والتلفزيوني.
- ٢- تزويد الطالب بأصول اعداد وصياغة الإعلانات الإذاعية والتلفزيونية.
- ٣- تزويد الطالب بمعلومات التصميم الإعلاني الإذاعي والتلفزيوني.
- ٤- تزويد الطالب بأساليب التصوير والمونتاج الإذاعي والتلفزيوني.
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - تزويد الطالب بمهارة التعامل مع تقنيات الاتصال الحديثة.
- ب ٢ - امتلاك مهارات التوظيف الأمثل للصوت والصورة والكلمة في الإعلان.
- ب ٣ - امتلاك مهارة التصوير والمونتاج للإعلان.

طرائق التعليم والتعلم

- ٤- محاضرات
- ٥- أوراق عمل
- ٦- زيارات علمية وتطبيقات عملية

طرائق التقييم

- ٥- اختبارات شفوية
- ٦- اختبارات تحريرية
- ٧- نشاطات صفية
- ٨- نشاطات لا صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ - اثاره انتباه الطالب للإعلان ودوره التأثيري على فئات المجتمع.
- ج ٢ - جذب اهتمام الطالب نحو الإعلان من حيث الشكل والمضمون والأسلوب.
- ج ٣ - خلق الرغبة لدى الطالب في صناعة الإعلان وتعلم طرق تصميمه وانتاجه.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١- مهارة كتابة وتصميم وإخراج الإعلان

٢- مهارة المونتاج للإعلان الإذاعي

٣- مهارة التصوير والإخراج للإعلان التلفزيوني

٤- مهارة تصميم الإعلانات على الانترنت

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		نشأة الإعلان وتطوره في الإذاعة والتلفزيون	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		مفهوم الاعلان في الاذاعة والتلفزيون واشتقاقاته الاصطلاحية	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		علاقة الاعلان بمزايا الوسائل الاعلامية	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		مزايا الاعلان وعيوبه في الاذاعة	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		مزايا الاعلان وعيوبه في التلفزيون	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		مزايا الاعلان وعيوبه في الانترنت	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		مراحل انتاج الاعلان في الاذاعة والتلفزيون	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		مراحل انتاج الاعلان في الانترنت	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		عناصر انتاج الاعلان في الاذاعة والتلفزيون	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		اعداد الاعلان وتحريره في الاذاعة والتلفزيون	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		استراتيجيات الاعلان في الاذاعة والتلفزيون	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		الاساليب الاعلانية في الاذاعة والتلفزيون	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	مراحل اعداد الخطة التسويقية في الإذاعة والتلفزيون	٢	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	الاعتبارات العامة في الإعلان الإذاعي والتلفزيوني	٢	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	امتحان الفصل الأول	٢	١٥
امتحان+نشاط	محاضرات	مقارنة البرامج الإعلانية في الإذاعة والتلفزيون	٢	١٦
امتحان+نشاط	محاضرات	مراحل الاثره الإعلانية	٢	١٧
امتحان+نشاط	محاضرات	الاسس النفسية في الإعلان	٢	١٨
امتحان+نشاط	محاضرات	الاستمالات في الإعلان	٢	١٩
امتحان+نشاط	محاضرات	الإعلان وفئات الجمهور	٢	٢٠
امتحان+نشاط	محاضرات	وظائف الإعلان	٢	٢١
امتحان+نشاط	محاضرات	أنواع الإعلان الإذاعي والتلفزيوني وأنماطها	٢	٢٢
امتحان+نشاط	محاضرات	الإعلان والسلوك الاستهلاكي	٢	٢٣
امتحان+نشاط	محاضرات	الرموز اللفظية وغير اللفظية في الإعلان	٢	٢٤
امتحان+نشاط	محاضرات	الإعلان والتسويق	٢	٢٥
امتحان+نشاط	محاضرات	تصميم الإعلان	٢	٢٦
امتحان+نشاط	محاضرات	المؤثرات الفنية والتقنية في الإعلان	٢	٢٧
امتحان+نشاط	محاضرات	اخلاقيات الإعلان والحملات الإعلانية	٢	٢٨
امتحان+نشاط	محاضرات	قياس أثر الإعلان في الجمهور	٢	29
		امتحان الفصل الثاني	٢	٣٠

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الإعلان الإذاعي والتلفزيوني / أ. د. حافظ ياسين الهيتي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الإعلان / د. محمود عساف

الإعلان في التلفزيون (د. منى الحديدي) الإعلان فسي الأنظمة الإذاعية المختلفة (د. هويدا مصطفى)	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www.research gate.net	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- إضافة موضوع المسؤولية الاجتماعية للإعلان الإذاعي والتلفزيوني.
- ضوابط الإعلان ومواثيق الشرف الإعلانية في الإذاعة والتلفزيون.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: الأنبار
الكلية/ المعهد: الآداب
القسم العلمي: الإعلام
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١٥ .
جامعة الأنبار	
القسم العلمي / المركز	١٦ .
قسم الإعلام/ كلية الآداب	
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	١٧ .
البحث الإعلامي والتطبيقات الإحصائية	
اسم الشهادة النهائية	١٨ .
بكالوريوس	
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	١٩ .
كورسات	
برنامج الاعتماد المعتمد	٢٠ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٢١ .
تاريخ إعداد الوصف	٢٢ .
٢٠٢٢/١٠/٥	
أهداف البرنامج الأكاديمي	٢٣ .
١- تعريف الطالب بأنواع التفكير والتفكير العلمي. ٢- تعليم الطالب آليات وطرق اجراء البحوث العلمية نظرياً وميدانياً. ٣- تعريف الطالب طرق الاحصاء في البحث العلمي	

٢٤ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ت- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تعلم الملاحظة العلمية والتفكير العلمي.</p> <p>أ٢- تعلم طرق البحث عن المصادر العلمية في المكتبات والانترنت</p> <p>أ٣- تعلم الفقرات والخطوات الخاصة بإجراء أي بحث علمي</p> <p>أ٤- معرفة أساليب وأدوات البحث العلمي في مجال الإعلام.</p> <p>أ٥- تعلم الطرق الاحصائية في البحوث العلمية.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – مهارة التعرف على المشاكل البحثية في البيئة الاجتماعية والإعلامية.</p> <p>ب ٢ – مهارة وضع الفروض العلمية والتحقق من هذه الفروض بأسلوب علمي.</p> <p>ب ٣ – مهارة استخدام آليات البحث العلمي وإجراءات البحوث للإجابة على المشاكل الإعلامية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٧- محاضرات</p> <p>٨- أوراق عمل</p> <p>٩- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٩- اختبارات شفوية</p> <p>١٠- اختبارات تحريرية</p> <p>١١- نشاطات صفية</p> <p>١٢- نشاطات لا صفية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- غرس حب البحث العلمي لدى الطالب.</p> <p>ج٢- التخلص من التردد والخوف من إجراءات البحوث العلمية.</p> <p>ج٣- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف.</p> <p>ج٤- تقدير العلم والعلماء</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - مهارة التعامل مع مشاكل البيئة الاجتماعية
- د٢ - مهارة القدرة على التمييز الصحيح للمشاكل وإيجاد الحلول لها.
- د٣ - امتلاك آليات البحث العلمي في القدرة على إجراءات البحوث.
- د٤ - امتلاك مهارة الملاحظة العلمية والاستنتاج العلمي.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- أوراق عمل
- واجبات بيئية عملية

طرائق التقييم

- ٥- اختبارات شفوية
- ٦- اختبارات تحريرية
- ٧- نشاطات صفية
- ٨- نشاطات لا صفية

٢٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٢	مناهج البحث الإعلامي		المرحلة الثالثة

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

- تشجيع الطلبة على اختيار المشكلات العلمية من البيئة الإعلامية المحيطة.
- تشجيع الطلبة على إجراء البحوث العلمية الإعلامية بمختلف مجالاته.

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب منهجية
- محاضرات مطبوعة
- شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		مناهج البحث الإعلامي		

١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعلم الملاحظة العلمية والتفكير العلمي.
- ٢- تعلم طرق البحث عن المصادر العلمية في المكتبات والانترنت
- ٣- تعلم الفقرات والخطوات الخاصة بإجراء البحوث العلمية
- ٤- معرفة أساليب وأدوات البحث العلمي في مجال الإعلام.
- ٥- تعلم الطرق الاحصائية في البحوث العلمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - مهارة التعرف على المشاكل البحثية في البيئة الاجتماعية والإعلامية.
- ب ٢ - مهارة وضع الفروض العلمية والتحقق من هذه الفروض بأسلوب علمي.
- ب ٣ - مهارة استخدام آليات البحث العلمي وإجراءات البحوث للإجابة على المشاكل الإعلامية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٠- محاضرات
- ١١- أوراق عمل
- ١٢- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية

طرائق التقييم

- ١٣- اختبارات شفوية
- ١٤- اختبارات تحريرية
- ١٥- نشاطات صفية
- ١٦- نشاطات لا صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- غرس حب البحث العلمي لدى الطالب.
- ج ٢- التخلص من التردد والخوف من إجراءات البحوث العلمية.
- ج ٣- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف.
- ج ٤- تقدير العلم والعلماء.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- مهارة التعامل مع مشاكل البيئة الاجتماعية
- د٢- مهارة القدرة على التمييز الصحيح للمشاكل وإيجاد الحلول لها.
- د٣- امتلاك آليات البحث العلمي في القدرة على إجراءات البحوث.
- د٤- امتلاك مهارة الملاحظة العلمية والاستنتاج العلمي.

١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مصادر المعلومات في البحث العلمي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		الاستبانة العلمية	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		استطلاعات الجمهور	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		المقابلة العلمية ..الملاحظة	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		مجتمع البحث والعينة	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		انواع العينات وطرق، واخطاء استخراجها	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		الاقتباس العلمي	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		المشكلة العلمية وتحديدتها (موضوع البحث)	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		هيكلية البحث على وفق المشكلة (خطة البحث)	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		محددات الإطار المنهجي	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		مفهوم وأهمية الفروض وأنواعها	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		الشكل النهائي للبحث (كتابته)	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		أساليب عرض النتائج وتحليلها	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		الاستنتاجات والتوصيات والملاحق	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢		امتحان		
١٦	٢		مفهوم الإحصاء ووظائفه العلمية	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	أنواع الإحصاء في الدراسات الإنسانية	٢	١٧
امتحان+نشاط	محاضرات	الجدول الإحصائية .. أنواعها .. وطرق بنائها	٢	١٨
امتحان+نشاط	محاضرات	مستوى الاستنتاجات في بحوث الجمهور	٢	١٩
امتحان+نشاط	محاضرات	مقاييس النزعة المركزية	٢	٢٠
امتحان+نشاط	محاضرات	مقاييس التشتت	٢	٢١
امتحان+نشاط	محاضرات	بعض المؤشرات الإحصائية في الاختبارات والمقاييس الإعلانية	٢	٢٢
امتحان+نشاط	محاضرات	معامل الارتباط.. معامل ارتباط بيرسون	٢	٢٣
امتحان+نشاط	محاضرات	مربع كاي (كيفية احتساب مربع كاي)	٢	٢٤
امتحان+نشاط	محاضرات	اختبار الفروض وأنواعها الفرض العلمي ، ودرجة الحرية	٢	٢٥
امتحان+نشاط	محاضرات	الصدق والثبات	٢	٢٦
امتحان+نشاط	محاضرات	أنواع الصدق	٢	٢٧
امتحان+نشاط	محاضرات	الثبات.. في تحليل المحتوى الإعلامي معادلة هولستي	٢	٢٨
امتحان+نشاط	محاضرات	الثبات.. في دراسات الجمهور (الاتساق الداخلي) الفا كورنياخ	2	29
		امتحان	٢	٣٠

ب- البنية التحتية	
مناهج البحث الإعلامي / أ. د. حافظ ياسين الهيتي	١- الكتب المقررة المطلوبة
منهجية البحث الإعلامي / أ. د. سعد سلمان المشهداني	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
- بحوث الإعلام: الأسس والمبادئ/ د. سمير محمد - مناهج البحث العلمي / د. موفق الحمداني - بحوث الإعلام/ د. منال هلال مزاهرة - مبادئ الإحصاء/ د. أحمد عبد السميع - الإحصاء في المناهج البحثية التربوية والنفسية/ د. طارق البدري ، د. سهيلة نجم	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)

Archives.umc.edu.dz	ب - المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
---------------------	--

ت- خطة تطوير المقرر الدراسي
- إضافة موضوع الإحصاء في مناهج البحث العلمي لتعلم الطرق الإحصائية المختلفة في استخراج نتائج البحث العلمي.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : الانبار
الكلية/ المعهد: الاداب
القسم العلمي : قسم الاعلام
تاريخ ملء الملف 4\10\2021

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاعلام\ المرحلة الثالثة	٢. القسم العلمي / المركز
أخلاقيات الإعلام	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
مقررات	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/١٠/٥	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تطوير مهارات الطلبة في الاستماع والتعرف على اخلاقيات المهنة الاعلامية	
٢- تحقيق المستوى المطلوب من التعلم وفقا للمنهج المخصص	
٣- تطوير اداء الطلبة من خلال كثرة النشاطات والمشاركة الصفية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الاهداف المعرفية
أ١- تعلم الطلبة المواثيق والتشريعات الاعلامية
أ٢- تطوير مهارات الطلبة الاستماع والحديث
أ٣- تحسين معرفة الطالب لقواعد اخلاقيات المهنة الاعلامية
أ٤-
أ٥-
أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - العمل تنمية وتطوير قابليات الطلبة في الممارسة المهنية
ب ٢ - تطوير مهارة كيفية التعامل مع الاحداث في التغطية الصحفية
ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية
طرائق التقييم
امتحان ونشاط

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تنمية اخلاقيات المهنة الإعلامية لدى الطالب ج ٢- العمل على زيادة معرفة الطالب بثوابت مهنته الاعلامية ج ٣- جذب انتباه الطلبة وتشويقهم للمحاضرات بطرق مختلفة لجعل المادة سلسلة ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
زيادة فرصة مشاركة الطلاب بالحديث والنقاش في المحاضرة لحثهم على معرفة ثوابت مهنتهم
طرائق التقييم
اختبارات سريعة + واجبات يومية وامتحانات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تطوير قابلية الطلبة في الممارسة العملية الوظيفية د ٢- ازالة الخوف والتردد لدى ممارسة المهنة د ٣- تطوير مهارة المشاركة الفاعلة في العمل د ٤- رفع الوعي عند الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
واجبات يومية لحث الطلاب على المشاركة
طرائق التقييم

طرح الاسئلة اثناء المحاضرة

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
				المرحلة الأولى
				المرحلة الثانية
	٢ ساعة اسبوعيا	اخلاقيات الاعلام		المرحلة الثالثة
				المرحلة الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على ممارسة المهنة وكسر حاجز الخجل والخوف مما يطور مهاراتهم لتزيد الثقة بالنفس وتطور شخصية الطالب

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب منهجيه
محاضرات مطبوعه

مخطط مهارات المنهج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) والمهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور (الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	اساسي

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-- تعلم الملاحظة العلمية
- أ٢- تطوير مهارات العمل والاستماع والحديث
- أ٣- تحسين معرفة الطالب لقواعد مهنته
- أ٤- استخدام الطريقة التواصلية في تعليم المهنة من خلال التمرينات والتطبيقات والنشاطات الصفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -- العمل تنمية وتطوير الطالب في إختصاصه
- ب٢- تطوير مهارة الممارسة في العمل الاعلامي
- ب2 -
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية
نشاطات صفية

طرائق التقييم

امتحان ونشاط

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ج1- التخلص من نظرة الطالب السائدة للغة الانكليزية كونها صعبة
- ج2- العمل على زيادة قبول الطالب وحبه لتعلم اللغة
- ج3- جذب انتباه الطلبة وتشويقهم للمحاضرات بطرق مختلفة لجعل المادة سلسلة

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات
طرائق التقييم
اختبار تحريري اختبار شفهي نشاط صفي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تطوير قابلية الطلبة في العمل والوظيفة د٢- ازالة الخوف والتردد عند ممارسة المهنة د2- حب العلم والبحث العلمي د3- د4-

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان ونشاط	محاضرات	أخلاقيات الإعلام - التعريف والمفهوم والغاية-		2	1
امتحان ونشاط	محاضرات	لمحات تاريخية موجزة عن التشريعات الاعلامية في العراق المعاصر		2	2
امتحان ونشاط	محاضرات	جرائم العدوان على الاعتبار		2	3

امتحان ونشاط	محاضرات	جرائم الإفشاء والتضليل - اركانها - انواعها	2	4
امتحان ونشاط	محاضرات	اساليب الكشف عن جرائم تضليل الرأي العام	2	5
امتحان ونشاط	محاضرت	جرائم التحريض	2	6
امتحان ونشاط	محاضرات	جرائم النشر الإلكتروني	2	7
امتحان ونشاط	محاضرات	مفهوم وحماية حقوق الملكية الفكرية		8
امتحان ونشاط	محاضرات	القواعد الأخلاقية الصحفية في العراق		9
امتحان ونشاط	محاضرات	قانون حقوق الصحفيين العراقيين		10
امتحان ونشاط	محاضرات	قانون الهيئة العراقية للاتصالات والاعلام		11

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	١- قانون الاعلام _ د. إبراهيم الداوقي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	٢- اخلاقيات الاعلام _ سليمان صالح ٣- تطور النظام الصحفي في العراق _ وائل عزت البكري

ملزمة محاضرات _ اعداد أ.د. عبدالرحمن علي حمد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال بعض المواضيع الخاصة بالحديثة بالاعلام والصحافة بعد ثورة الاتصالات وظهور الاعلام الرقمي لتطوير معارف الطلبة بالمفردات التي تخص مجال عملهم.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : الانبار
الكلية/المعهد: الاداب
القسم العلمي : قسم الاعلام
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/٥

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاعلام\ المرحلة الثالثة	٢. القسم العلمي / المركز
الصحافة العربية والدولية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
مقررات	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/١٠/٥	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تطوير مهارات الطلبة في الاستماع والتعرف على كتابة المقال الصحفي	
٢- تحقيق المستوى المطلوب من التعلم وفقاً للمنهج المخصص	
٣- تطوير أداء الطلبة من خلال كثرة النشاطات والمشاركة الصفية	

--

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>١- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تنوير الطلبة بالاعلام والصحافة الدولية</p> <p>أ٢- تطوير مهارات الطلبة على الكتابة في الصحافة الدولية</p> <p>أ٣- تحسين معرفة الطالب بأساسيات المهنة الإعلامية على النطاق الدولي</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - العمل تنمية وتطوير قابليات الطلبة في الممارسة المهنية</p> <p>ب ٢ - تطوير مهارة كيفية التعامل مع الاحداث والكتابة الصحفية</p> <p>ب ٣ -</p>

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية

طرائق التقييم

امتحان ونشاط

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- تنمية قدرات المهنة الإعلامية لدى الطالب</p> <p>ج٢- العمل على زيادة معرفة الطالب بثوابت مهنته الاعلامية</p> <p>ج٣- جذب انتباه الطلبة وتشويقهم للمحاضرات بطرق مختلفة لجعل المادة سلسلة</p> <p>ج٤-</p>

طرائق التعليم والتعلم

زيادة فرصة مشاركة الطلاب بالحديث والنقاش في المحاضرة لحثهم على معرفة ثوابت مهنتهم

طرائق التقييم

اختبارات سريعة + واجبات يومية وامتحانات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-تطوير قابلية الطلبة في الممارسة العملية الوظيفية

د٢- ازالة الخوف والتردد لدى ممارسة المهنة

د٣- تطوير مهارة المشاركة الفاعلة في العمل

د٤- رفع الوعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

واجبات يومية لحث الطلاب على المشاركة

طرائق التقييم

طرح الاسئلة اثناء المحاضرة

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
				المرحلة الأولى
				المرحلة الثانية
	٢ ساعة اسبوعيا	الصحافة العربية والدولية		المرحلة الثالثة
				المرحلة الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على ممارسة المهنة وكسر حاجز الخجل والخوف مما يطور مهاراتهم لتزيد الثقة بالنفس وتطور شخصية الطالب

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب منهجيه
محاضرات مطبوعه

مخطط مهارات المنهج																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور (الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري			
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	اساسي			

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-- تعلم الملاحظة العلمية
- أ٢- تطوير مهارات العمل والاستماع والحديث
- أ٣- تحسين معرفة الطالب لقواعد مهنته
- أ٤- استخدام الطريقة التواصلية في تعليم المهنة من خلال التمرينات والتطبيقات والنشاطات الصفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -- العمل تنمية وتطوير الطالب في إختصاصه
- ب٢- تطوير مهارة الممارسة في العمل الاعلامي
- ب2 -
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية
نشاطات صفية

طرائق التقييم

امتحان ونشاط

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التخلص من نظرة الطالب في الشعور بصعوبة المهنة الاعلامية
- ج2- العمل على زيادة قبول الطالب وحبه لتعلم مهنته
- ج3- جذب انتباه الطلبة وتشويقهم للمحاضرات بطرق مختلفة لجعل المادة سلسلة

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات
طرائق التقييم
اختبار تحريري اختبار شفهي نشاط صفي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تطوير قابلية الطلبة في العمل والوظيفة د٢- ازالة الخوف والتردد عند ممارسة المهنة د2- حب العلم والبحث العلمي د3- د4-

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان ونشاط	محاضرات	تعريف الصحافة الدولية		2	1
امتحان ونشاط	محاضرات	المشكلات التي تواجه الصحافة الدولية		2	2
امتحان ونشاط	محاضرات	مفهوم الاعلام الدولي		2	3
امتحان ونشاط	محاضرات	وظائف الاعلام الدولي		2	4
امتحان	محاضرات	ملامح النظام		2	5

ونشاط		الدولي الراهن			
امتحان ونشاط	محاضرت	وكالات الانباء الدولية الكبرى		2	6
امتحان ونشاط	محاضرات	مظاهر السيطرة الدولية للوكالات الكبرى		2	7
امتحان ونشاط	محاضرات	تجربة الصحافة الامريكية			8
امتحان ونشاط	محاضرات	تجربة الصحافة البريطانية			9
امتحان ونشاط	محاضرات	تجربة الصحافة الفرنسية			10
امتحان ونشاط	محاضرات	تجربة الصحافة الالمانية			11
		تجربة الصحافة اليابانية			12
		تجربة الصحافة العربية			13

.١٢ البنية التحتية							
1- الكتب المقررة المطلوبة	الصحافة العربية والدولية / أ.د سعد سلمان المشهداني						
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">أ.د محمد احمد فياض</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">الإعلام الفضائي الدولي والعربي</td> </tr> </table>	أ.د محمد احمد فياض					الإعلام الفضائي الدولي والعربي
أ.د محمد احمد فياض							
	الإعلام الفضائي الدولي والعربي						
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	ملزمة محاضرات _ اعداد أ.د. عبدالرحمن علي حمد						

لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...
---------	---

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال بعض المواضيع الخاصة بالحديثة بالاعلام والصحافة بعد ثورة الاتصالات وظهور الاعلام الرقمي لتطوير معارف الطلبة بالمفردات التي تخص مجال عملهم.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : الانبار
الكلية/المعهد: الاداب
القسم العلمي : قسم الاعلام
تاريخ ملء الملف ٢٠٢٢/١٠/٥
التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاعلام\ المرحلة الثالثة	٢. القسم العلمي / المركز
العمود الصحفي	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
مقررات	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/١٠/٥	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
	١- تطوير مهارات الطلبة في الاستماع والتعرف على كتابة المقال الصحفي
	٢- تحقيق المستوى المطلوب من التعلم وفقاً للمنهج المخصص
	٣- تطوير أداء الطلبة من خلال كثرة النشاطات والمشاركة الصفية

--

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>١- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تعلم الطلبة طرق كتابة العمود الصحفي</p> <p>أ٢- تطوير مهارات الطلبة على الكتابة</p> <p>أ٣- تحسين معرفة الطالب بأساسيات المهنة الاعلامية</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - العمل تنمية وتطوير قابليات الطلبة في الممارسة المهنية</p> <p>ب ٢ - تطوير مهارة كيفية التعامل مع الاحداث والكتابة الصحفية</p> <p>ب ٣ -</p>

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية

طرائق التقييم

امتحان ونشاط

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- تنمية اخلاقيات المهنة الإعلامية لدى الطالب</p> <p>ج٢- العمل على زيادة معرفة الطالب بثوابت مهنته الاعلامية</p> <p>ج٣- جذب انتباه الطلبة وتشويقهم للمحاضرات بطرق مختلفة لجعل المادة سلسلة</p> <p>ج٤-</p>
--

طرائق التعليم والتعلم

زيادة فرصة مشاركة الطلاب بالحديث والنقاش في المحاضرة لحثهم على معرفة ثوابت مهنتهم

طرائق التقييم

اختبارات سريعة + واجبات يومية وامتحانات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-تطوير قابلية الطلبة في الممارسة العملية الوظيفية

د٢- ازالة الخوف والتردد لدى ممارسة المهنة

د٣- تطوير مهارة المشاركة الفاعلة في العمل

د٤- رفع الوعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

واجبات يومية لحث الطلاب على المشاركة

طرائق التقييم

طرح الاسئلة اثناء المحاضرة

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
				المرحلة الأولى
				المرحلة الثانية
	٢ ساعة اسبوعيا	العمود الصحفي		المرحلة الثالثة
				المرحلة الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على ممارسة المهنة وكسر حاجز الخجل والخوف مما يطور مهاراتهم لتزيد الثقة بالنفس وتطور شخصية الطالب

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب منهجيه
محاضرات مطبوعه

مخطط مهارات المنهج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور (الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	اساسي

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-- تعلم الملاحظة العلمية
- أ٢- تطوير مهارات العمل والاستماع والحديث
- أ٣- تحسين معرفة الطالب لقواعد مهنته
- أ٤- استخدام الطريقة التواصلية في تعليم المهنة من خلال التمرينات والتطبيقات والنشاطات الصفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -- العمل تنمية وتطوير الطالب في إختصاصه
- ب٢- تطوير مهارة الممارسة في العمل الاعلامي
- ب2 -
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية
نشاطات صفية

طرائق التقييم

امتحان ونشاط

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التخلص من نظرة الطالب في الشعور بصعوبة المهنة الاعلامية
- ج2- العمل على زيادة قبول الطالب وحبه لتعلم مهنته
- ج3- جذب انتباه الطلبة وتشويقهم للمحاضرات بطرق مختلفة لجعل المادة سلسلة

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات
طرائق التقييم
اختبار تحريري اختبار شفهي نشاط صفي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تطوير قابلية الطلبة في العمل والوظيفة د2- ازالة الخوف والتردد عند ممارسة المهنة د2- حب العلم والبحث العلمي د3- د4-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تعريف العمود الصحفي	محاضرات	امتحان ونشاط
2	2		خصائص العمود الصحفي	محاضرات	امتحان ونشاط
3	2		خصائص كاتب العمود الصحفي	محاضرات	امتحان ونشاط
4	2		أسلوب كتابة العمود الصحفي	محاضرات	امتحان ونشاط
5	2		تقسيمات كتابة العمود الصحفي	محاضرات	امتحان ونشاط
6	2		خطوات كتابة العمود الصحفي	محاضرات	امتحان ونشاط
7	2		أنواع الأعمدة	محاضرات	امتحان

ونشاط		الصحفية			
امتحان ونشاط	محاضرات	أسس ومبادئ كتابة العمود الصحفي			8
امتحان ونشاط	محاضرات	مصادر العمود الصحفي			9
امتحان ونشاط	محاضرات	الفرق بين العمود الصحفي والمقال الافتتاحي			10
امتحان ونشاط	محاضرات	تمرينات صفية			11

.١٢ البنية التحتية							
1- الكتب المقررة المطلوبة	إبراهيم احمد إبراهيم _ فن كتابة الخبر والمقال الصحفي _ نظرياً وعملياً						
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;">د. صبري حارص فن كتابة العمودي في الصحافة العربية</td> </tr> </table>						د. صبري حارص فن كتابة العمودي في الصحافة العربية
	د. صبري حارص فن كتابة العمودي في الصحافة العربية						
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	ملزمة محاضرات _ اعداد أ.د. عبدالرحمن علي حمد						
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	لا يوجد						

.١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي
ادخال بعض المواضيع الخاصة الحديثة بالاعلام والصحافة بعد ثورة الاتصالات وظهور الاعلام الرقمي لتطوير معارف الطلبة بالمفردات التي تخص مجال عملهم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :
الكلية/ المعهد:
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	٢٩ . المؤسسة التعليمية
	٣٠ . القسم العلمي / المركز
	٣١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	٣٢ . اسم الشهادة النهائية
	٣٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٣٤ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٣٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى
	٣٦ . تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٢/١٠/٥
	٣٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي

٣٨ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ث- الاهداف المعرفية</p> <p>أ- ١</p> <p>أ- ٢</p> <p>أ- ٣</p> <p>أ- ٤</p> <p>أ- ٥</p> <p>أ- ٦</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ -</p> <p>ب ٢ -</p> <p>ب ٣ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١ -</p> <p>ج ٢ -</p> <p>ج ٣ -</p> <p>ج ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-
د٢-
د٣-
د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٣٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف المقرر: التعرف على مفهوم الاعلان واهميته للأفراد فضلا عن التعرف على اهمية
واهداف ومستويات وانماط الاعلان واهم عناصره وطرق قياس تأثيره على المستهلك
عدد الوحدات: بواقع ثلاث وحدات دراسية ساعتين نظري وساعتين عملي

١٧ . المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٨ . القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
١٩ . اسم / رمز المقرر	الاعلان MEA405
٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الالكتروني
٢١ . الفصل / السنة	
٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٥
٢٤ . أهداف المقرر: التعرف على مفهوم الاعلان واهميته للأفراد فضلا عن التعرف على اهمية واهداف ومستويات وانماط الاعلان واهم عناصره وطرق قياس تأثيره على المستهلك . التعرف على مفهوم الاعلام المتخصص . اهمية الاعلام المتخصص في حياة المجتمعات . التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في تطور الاعلام المتخصص .	

اسس ومرتكزات الاعلام المتخصص .

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- محاضرات.
- ٢- اوراق عمل.
- ٣- دراسات على الانترنت.
- ٤- تساؤلات ونقاشات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١- تعريف الطلبة بماهية الاعلان .
- ب٢- الية التحول في عمل الاعلان .
- ب٣- التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي وابعاده على الاعلان .
- ب٤- التعرف على انواع من الاعلان .

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
اوراق عمل
دراسات على الانترنت
تساؤلات واجابات
نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
النشاطات
الامتحان الشفهي .
الامتحان الفصلي .
الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- نشاطات .
- دراسات على الانترنت .
- تساؤلات واجابات .
- نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
- ٢- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
- ٣- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
- ٤-

١٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		نشأة الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
٢	٢		مفهوم الاعلان وتطوره	محاضرة	امتحان +نشاط
٣	٢		وظائف واهداف الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
٤	٢		الاسس الفنية بتصميم الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
٥	٢		استخدام التقنيات في الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
٦	٢		اخلاقيات الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
٧	٢		الرموز اللفظية وغير اللفظية في الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
٨	٢		العناصر الخاصة باعداد الرسالة الاعلانية	محاضرة	امتحان +نشاط
٩	٢		الجوانب السايكولوجية في الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
١٠	٢		الاعلان والتسويق	محاضرة	امتحان +نشاط
١١	٢		امتحان		امتحان +نشاط
١٢	٢		الحملات الاعلانية	محاضرة	امتحان +نشاط
١٣	٢		الاعلان وقنات الجمهور	محاضرة	امتحان +نشاط
١٤	٢		قياس اثر الاعلان في الجمهور	محاضرة	امتحان +نشاط
١٥	٢		نماذج للسلوك الاستهلاكي	محاضرة	امتحان +نشاط
١٦	٢		انواع الاعلانات الصحفية	محاضرة	امتحان +نشاط
١٧	٢		وسائل الاعلام وعلاقتها بالاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
١٨	٢		الترويج الاعلاني	محاضرة	امتحان +نشاط

امتحان +نشاط	محاضرة	مزايا الاعلان و عيوبه في الصحافة	٢	١٩
امتحان +نشاط	محاضرة	الاساليب الاعلانية في الصحافة	٢	٢٠
امتحان +نشاط	محاضرة	اثر الاعلان في التمويل	٢	٢١
امتحان +نشاط	محاضرة	الاعلان في الانترنت	٢	٢٢
امتحان +نشاط	محاضرة	اهم الفروق بين الاعلان في الصحافة والانترنت	٢	٢٣
امتحان +نشاط	محاضرة	مراحل اعداد الاعلان وتصميمه في الصحافة	٢	٢٤
امتحان +نشاط		امتحان	٢	٢٥
امتحان +نشاط	محاضرة	مراحل انتاج الاعلان في الصحافة	٢	٢٦
امتحان +نشاط	محاضرة	مراحل انتاج الاعلان في الانترنت	٢	٢٧
امتحان +نشاط	محاضرة	اعداد الاعلان وتحريره في الصحافة	٢	٢٨
امتحان +نشاط	محاضرة	استراتيجيات الاعلان في الصحافة	٢	٢٩
امتحان +نشاط	محاضرة	العوامل المؤثرة في حجم الاعلان	٢	٣٠

١٦. البنية التحتية

د.النور دفع الله احمد ، الاعلان _ الاسس و المبادئ د. عبدالستار حميد ، محاضرات في الاعلان الصحفي و التلفزيوني	١- الكتب المقررة المطلوبة
د.بشير عباس العلاق و علي محمد ربابعة ، الترويج و الاعلان التجاري	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة بحوث الاعلام .	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع دراسات .
---	---------------

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتاجات العلمية والبحثية لادخال لبتحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لأكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .	

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :
الكلية/المعهد:
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	٤٣ . المؤسسة التعليمية
	٤٤ . القسم العلمي / المركز
	٤٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	٤٦ . اسم الشهادة النهائية
	٤٧ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٤٨ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٤٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/١٠/٥	٥٠ . تاريخ إعداد الوصف
	٥١ . أهداف البرنامج الأكاديمي

	٥٢ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	ج- الاهداف المعرفية ١أ - ٢أ - ٣أ - ٤أ - ٥أ - ٦أ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٥٣. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

٥٤. التخطيط للتطور الشخصي

٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف المقرر: للتعرف على اهم نظريات الاتصال التي يبني الطالب تصوراته العلمية و الأكاديمية وفي بناء العلاقة بين هذه النظريات والبحوث العلمية المتبعة في العمل الاكاديمي الاعلامي

٢٥ . المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢٦ . القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
٢٧ . اسم / رمز المقرر	نظريات الاتصال MEA203
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
٢٩ . الفصل / السنة	الثانية / صحافة و إذاعة وتلفزيون
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٥
٣٢ . أهداف المقرر	
التعرف على مفهوم الاتصال السياسي	
اهمية الاتصال ووسائله في المجال السياسي	
التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في عالم السياسة .	
نظريات الاتصال ووظائفه .	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
١أ- محاضرات.	
٢أ- اوراق عمل.	
٣أ- دراسات على الانترنت.	
٤أ- تساؤلات ونقاشات .	
٥أ-	
٦أ-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ - تعريف الطلبة باهمية نظريات الاتصال .	
٢ - السياسات الاتصالية والاعلامية في العالم المتقدم والعربي .	
٣ - التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي في علم الاتصال .	
٤- التعرف على خصائص نظريات الاتصال .	
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرات .	
اوراق عمل	
دراسات على الانترنت	
تساؤلات واجابات	
طرائق التقييم	
الامتحان النصفي .	
النشاطات	
الامتحان الشفهي .	
الامتحان الفصلي .	
الالتزام بالحضور .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.	
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.	
القدرة على التقييم الصحيح.	
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.	

القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- نشاطات .
- دراسات على الانترنت .
- تساؤلات واجابات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
 - د ٢- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
 - د ٣- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
 - د ٤-

١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		- نظريات تأثير وسائل الاتصال الجماهيري	محاضرة	امتحان +نشاط
٢	٢		- مفهوم النموذج	محاضرة	امتحان +نشاط
٣	٢		- وظائف النموذج	محاضرة	امتحان +نشاط
٤	٢		- نموذج هارلود لاسويل	محاضرة	امتحان +نشاط
٥	٢		- نموذج وليبر شرام التفاعلي	محاضرة	امتحان +نشاط
٦	٢		- سريان اللغة في عملية الاتصال	محاضرة	امتحان +نشاط
٧	٢		- علاقة النموذج بالنظرية	محاضرة	امتحان +نشاط
٨	٢		- تأثير عملية الاتصال	محاضرة	امتحان +نشاط
٩	٢		- نظريات التأثير	محاضرة	امتحان +نشاط
١٠	٢		أ- نظرية التأثير المباشر	محاضرة	امتحان +نشاط
١١	٢		ب- نظرية التأثير المحدود		امتحان +نشاط
١٢	٢		مفردات المنهج المقرر:	محاضرة	امتحان +نشاط

امتحان نشاط+	محاضرة	ج- نظرية التأثير المعتدل		٢	١٣
امتحان نشاط+	محاضرة	٢- النظريات المتعلقة بالمصدر الاتصالي		٢	١٤
امتحان نشاط+	محاضرة	-نظرية حارس البوابه الاعلاميه		٢	١٥
امتحان نشاط+	محاضرة	- حارس البوابه الالكترونيه		٢	١٦
امتحان نشاط+	محاضرة	- اخلاقيات العمل في البيئه الجديده وتأثيرها على حارس البوابه		٢	١٧
امتحان نشاط+	محاضرة	٣- النظريات المتعلقه بالرساله الاتصاليه		٢	١٨
امتحان نشاط+	محاضرة	-الاستمالات المستخدمه في الرساله الاقناعيه		٢	١٩
امتحان نشاط+	محاضرة	- نظرية المعلومات		٢	٢٠
امتحان نشاط+	محاضرة	- نظرية ترتيب الاولويات		٢	٢١
امتحان نشاط+	محاضرة	- نظرية الفجوه المعرفيه		٢	٢٢
امتحان نشاط+	محاضرة	- نظرية الغرس الثقافي		٢	٢٣

امتحان +نشاط	محاضرة	٤-النظريات المتعلقة بالوسيلة - نظرية مارشال ماكلوهان الاتصاليه		٢	٢٤
-----------------	--------	--	--	---	----

٢٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	، د. محمد عبدالحميد ، نظريات الاعلام و اتجاهات التأثير
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	، د. محمد عبدالحميد ، نظريات الاعلام و اتجاهات التأثير
١- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الكتب الدراسيه الموصى بها:د. احمد زكريا احمد ، نظريات الاعلام (مدخل لاهتمامات وسائل الاعلام وجمهورها)
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتائج العلمية والبحثية لادخال لبتحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لاكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :
الكلية/ المعهد:
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	٥٧ . المؤسسة التعليمية
	٥٨ . القسم العلمي / المركز
	٥٩ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	٦٠ . اسم الشهادة النهائية
	٦١ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٦٢ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٦٣ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/١٠/٥	٦٤ . تاريخ إعداد الوصف
	٦٥ . أهداف البرنامج الأكاديمي

٦٦ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ح- الاهداف المعرفية

- أ١-
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-
د٢-
د٣-
د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٦٧. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

٦٨. التخطيط للتطور الشخصي

٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٣ . المؤسسة التعليمية	وزارة والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٣٤ . القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
٣٥ . اسم / رمز المقرر	الاتصال الجماهيري و وسائله MEA103
٣٦ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
٣٧ . الفصل / السنة	الرابعة
٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٣٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٥
تعريف المقرر: هي مهارات الاتصال و تشمل الكلمات و الرسوم المطبوعه و الصور الساكنه و المتحركه التي يتم تقديمها عن طريق اي نوع من التقنيات	
اهمية الاتصال الجماهيري و وسائله	
التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال و اثرها في تطور الاعلام المتخصص .	
. وصف المقرر: التعريف بالاتصال الجماهيري من اجل الوصول الى فهم لوسائل الاعلام الاتصاليه التي تستخدم في المجتمع و الطريقه التي يتعامل معها الجمهور مع وسائل الاعلام من اجل تمكين الطلبة من	

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- محاضرات.
- ٢- اوراق عمل.
- ٣- دراسات على الانترنت.
- ٤- تساؤلات ونقاشات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - اطلاع الطلبة على اساسيات العمل في وسائل الاتصال الجماهيري من خلال استخدام النظريات التي تعمل في المجال الاعلامي

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- اوراق عمل
- دراسات على الانترنت
- تساؤلات واجابات
- نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
- القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
- القدرة على التقييم الصحيح.
- القدرة على تقديم المقترحات والحلول.

القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- نشاطات .
- دراسات على الانترنت .
- تساؤلات واجابات .
- نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
 - د ٢- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
 - د ٣- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
 - د ٤-

٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المدخل الى علم الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢	مفهوم الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢	اهداف الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢	مستويات الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢	انماط الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢	عناصر العملية الاتصالية	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢	وظائف الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢	وظائف النموذج	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢	نموذج هارولد لاسويل	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢	امتحان	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢	نموذج سريان اللغة في عملية الاتصال	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٢	٢	مفهوم النظرية	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٣	٢	خصائص النظرية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢	علاقة النموذج بالنظرية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢	تأثير عملية الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
١٦	٢	نظريات التأثير	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	النظريات المتعلقة بالمصدر الاتصالي	٢	١٧
امتحان+نشاط	محاضرات	حراسة البوابة ومفهوم الرقابة وحرية الاعلام	٢	١٨
امتحان+نشاط	محاضرات	اخلاقيات العمل الاعلامي في البيئة الجديدة وتأثيرها على حارس البوابة	٢	١٩
امتحان+نشاط	محاضرات	النظريات المتعلقة بالرسالة الاتصالية	٢	٢٠
امتحان+نشاط	محاضرات	الاستمالات المستخدمة في الرسالة الاقناعية	٢	٢١
امتحان+نشاط	محاضرات	اساليب الاقناع المستخدمة في الرسالة	٢	٢٢
امتحان+نشاط	محاضرات	النظريات المتعلقة بالوسيلة الاتصالية	٢	٢٣
امتحان+نشاط	محاضرات	امتحان	٢	٢٤
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية ليرنر واجتياز المجتمع التقليدي	٢	٢٥
امتحان+نشاط	محاضرات	النظريات المتعلقة بالجمهور	٢	٢٦
امتحان+نشاط	محاضرات	تعرض الجمهور لوسائل الاتصال الجماهيري	٢	٢٧

امتحان+نشاط	محاضرات	معوقات التعرض		٢	٢٨
				٢	٢٩
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية الاستخدامات والاشباكات		٢	٣٠

٢٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	■ كتب المقرر اخرى
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. حسن عماد مكاوي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	د. ليلى حسين السيد، الاتصال و نظريات المعاصره
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :
الكلية/المعهد:
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	٧١. المؤسسة التعليمية
	٧٢. القسم العلمي / المركز
	٧٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	٧٤. اسم الشهادة النهائية
	٧٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٧٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/١٠/٥	٧٨. تاريخ إعداد الوصف
	٧٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

	٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	خ- الاهداف المعرفية
	أ١-
	أ٢-
	أ٣-
	أ٤-
	أ٥-
	أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٨١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

٨٢. التخطيط للتطور الشخصي

٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٠ . المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٤١ . القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
٤٢ . اسم / رمز المقرر	الرأي العام_ MEA307
٤٣ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
٤٤ . الفصل / السنة	الرابعة
٤٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠
٤٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٥
يهدف المقرر الى تعليم الطالب اساسيات الرأي العام وطرق تكوينه واهم انواع الرأي العام وعلاقتها بطبيعة النظام السائد في البلد الذي ينشط فيه	
اهمية الاعلام المتخصص في حياة المجتمعات .	
التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في تطور الاعلام المتخصص .	
اسس ومرتكزات الرأي العام .	

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- محاضرات. ٢- اوراق عمل. ٣- دراسات على الانترنت. ٤- تساؤلات ونقاشات .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تعليم الطالب مفهوم الرأي العام واهم انواع الرأي العام وكما يركز على اهمية الرأي العام سياسيا واجتماعيا
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات . اوراق عمل دراسات على الانترنت تساؤلات واجابات نشاطات .
طرائق التقييم
الامتحان النصفي . النشاطات الامتحان الشفهي . الامتحان الفصلي . الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- نشاطات .
- دراسات على الانترنت .
- تساؤلات واجابات .
- نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
- ٢- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
- ٣- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
- ٤-

٢٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات نظري	عملي	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	٢	مفهوم الرأي العام وتعريفه وأنواعه	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢	٢	الرأي العام في المجتمعات القديمة	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢	٢	الرأي العام في المجتمعات المعاصرة والحديثة	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢	٢	طبيعة الرأي العام وقوانينه	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢	٢	مفومات الرأي العام في الدول الحديثة (العادات والتقاليد والقيم المتوارثة، الدين، التربية والتعليم، المناخ السياسي داخل الدولة)	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢	٢	عوامل تشكيل الرأي العام (البيئية والطبيعية)	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢	٢	عوامل تشكيل الرأي العام	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢	٢	عوامل تشكيل الرأي العام (التجارب والاحداث المهمة)	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢	٢	عوامل تشكيل الرأي العام (الثورات والتجارب والاحداث المهمة في حياة الشعوب، المناخ الثقافي والعلمي السائد في الدولة، الأوضاع الدولية القائمة)	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢	٢	القيادة واثرها في تكوين الرأي العام	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢	٢	مظاهر الرأي العام (الاجيائية والسلبية)	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٢	٢	٢	وظائف الرأي العام وأهدافه	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٣	٢	٢	قياس الرأي العام ودوافعه، قياس الرأي العام قديما وحديثا، مدخل عن اهمية قياس الرأي العام، نشأة قياس الرأي العام وتطوره	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢	٢	طريقة قياس الرأي العام/ طريقة الاستفتاء وطريقة المسح والتحليل المضمون	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢	٢	امتحان الفصل الاول	محاضرات	امتحان+نشاط
١٦	٢	٢	وسائل الاعلام واثرها في تشكيل الرأي العام	محاضرات	امتحان+نشاط
١٧	٢	٢	اثر الصحافة في تشكيل الرأي العام	محاضرات	امتحان+نشاط
١٨	٢	٢	اثر الانترنت في تشكيل الرأي العام، دور السينما والمسرح في تشكيل الرأي العام	محاضرات	امتحان+نشاط
١٩	٢	٢	تأثير النظام السياسي في الرأي العام	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٠	٢	٢	اثر المؤتمرات والندوات في تشكيل	محاضرات	امتحان+نشاط

		الرأي العام			
امتحان+نشاط	محاضرات	الرأي العام في النظم الديمقراطية و النظم السلطوية	٢	٢	٢١
امتحان+نشاط	محاضرات	الحرب النفسية والرأي العام	٢	٢	٢٢
امتحان+نشاط	محاضرات	القادة والزعماء في تشكيل الرأي العام	٢	٢	٢٣
امتحان+نشاط	محاضرات	الاساليب التقليدية لتغير الرأي العام	٢	٢	٢٤
امتحان+نشاط	محاضرات	التكرار والملاحقة	٢	٢	٢٥
امتحان+نشاط	محاضرات	الاثارة العاطفية، عرض الحقائق	٢	٢	٢٦
امتحان+نشاط	محاضرات	تحويل انتباه الجماهير	٢	٢	٢٧
امتحان+نشاط	محاضرات	البرامج الايجابية المحددة	٢	٢	٢٨
		الشائعات وافتعال الازمات	٢	٢	٢٩
		الامتحان النهائي	٢	٢	٣٠

٢٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	■ كتب المقرر اخرى
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبدالكريم علي الدبيسي الرأي العام عوامل تكوينه وطرق قياسه
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	عاطف عدلي العبد الرأي العام وطرق قياسه
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :
الكلية/ المعهد:
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

د- الاهداف المعرفية

- أ١-
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-
د٢-
د٣-
د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٩٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

٩٦. التخطيط للتطور الشخصي

٩٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٩٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يهدف المقرر الى تعليم الطالب مفهوم الحرب النفسية واهم الاساليب المتبعة فيها وكما يركز على اهمية التنقيف السياسي في مواجهة الحرب النفسية. وكذلك يركز على الدعاية وانواعها.

٤٧ . المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٤٨ . القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
٤٩ . اسم / رمز المقرر	الحرب النفسية والدعاية_ MEA406
٥٠ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
٥١ . الفصل / السنة	الرابعة
٥٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٥٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٥
٥٤ . تعريف المقرر: وصف للمقرر: تعليم الطالب مفهوم الحرب النفسية واهم الاساليب المتبعة فيها . وكذلك يركز على اهداف الحرب النفسية	
	اهمية الحرب النفسية
	التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في تطور الاعلام المتخصص .

٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- محاضرات.
- ٢- اوراق عمل.
- ٣- دراسات على الانترنت.
- ٤- تساؤلات ونقاشات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تعريف الطلبة بماهية الحرب النفسية.
- ٢- الية التحول في عمل الحرب النفسية.
- ٣- التطور المعرفي والتقدم الفكري في مجال الحرب النفسية.
- ٤- التعرف على انواع الحرب النفسية.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
اوراق عمل
دراسات على الانترنت
تساؤلات واجابات
نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
النشاطات
الامتحان الشفهي .
الامتحان الفصلي .
الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- . محاضرات
- . نشاطات
- . دراسات على الانترنت
- . تساؤلات واجابات
- . نشاطات

طرائق التقييم

- . الامتحان النصفي .
النشاطات
- . الامتحان الشفهي .
- . الامتحان الفصلي .
- . الالتزام بالحضور .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
 - د ٢ - التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
 - د ٣ - تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
 - د ٤ -

٣١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مدخل تاريخي بشأن الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢	مفهوم الدعاية وتعريفاتها	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢	الأسس النفسية للدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢	الجوانب الاتصالية في الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢	منطلقات الدعاية ومبادئها العامة	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢	قوانين واهداف الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢	تقسيمات الدعاية على وفق معايير متعددة) انواع الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢	الأساليب الإقناعية في الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢	الاستمالات في الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢	الدعاية والدعاية المضادة	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢	الدعاية وعلاقتها بالأنماط الاتصالية الأخرى	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٢	٢	الدعاية السياسية	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٣	٢	الدعاية والأزمات	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢	اساليب الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢	امتحان الفصل الاول	محاضرات	امتحان+نشاط
١٦	٢	الإشارات التاريخية للحرب النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٧	٢	مفهوم الحرب النفسية وتعريفاتها	محاضرات	امتحان+نشاط
١٨	٢	اساليب الحرب النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٩	٢	الأسس النفسية للحرب النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٠	٢	وسائل واهداف الحرب النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢١	٢	الحرب النفسية في الحرب العالمية الأولى	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٢	٢	الحرب النفسية في الحرب العالمية الثانية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٣	٢	الحرب النفسية في الحرب الباردة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٤	٢	علاقة الحرب النفسية بأنماط التعامل النفسي الأخرى	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٥	٢	الحرب النفسية المرافقة للنزاعات العسكرية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٦	٢	الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٧	٢	الحرب النفسية وغسيل	محاضرات	امتحان+نشاط

		الدماغ والتحويل العقائدي			
امتحان+نشاط	محاضرات	الحرب النفسية والإشاعة والإذاعات السرية		٢	٢٨
		الحرب النفسية والتسميم السياسي		٢	٢٩
امتحان+نشاط	محاضرات	الامتحان النهائي		٢	٣٠

٣٢. البنية التحتية

	<ul style="list-style-type: none"> ■ كتب المقرر ■ اخرى 	١- الكتب المقررة المطلوبة								
	<ul style="list-style-type: none"> ■ كتب المقرر ■ اخرى 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)								
	<table border="1"> <tr> <td>الحرب النفسية</td> <td>د. حميدة سميسم</td> </tr> <tr> <td>الحرب النفسية (معركة الكلمة والمعتقد)</td> <td>د. صلاح نصر</td> </tr> <tr> <td>الحرب النفسية</td> <td>د. محمد منير حجاب</td> </tr> <tr> <td>الدعاية و الحرب النفسية</td> <td>د. نضال فلاح واخرون</td> </tr> </table>	الحرب النفسية	د. حميدة سميسم	الحرب النفسية (معركة الكلمة والمعتقد)	د. صلاح نصر	الحرب النفسية	د. محمد منير حجاب	الدعاية و الحرب النفسية	د. نضال فلاح واخرون	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الحرب النفسية	د. حميدة سميسم									
الحرب النفسية (معركة الكلمة والمعتقد)	د. صلاح نصر									
الحرب النفسية	د. محمد منير حجاب									
الدعاية و الحرب النفسية	د. نضال فلاح واخرون									
		ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت								

٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :
الكلية/ المعهد:
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

ذ- الاهداف المعرفية

- أ١-
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-
د٢-
د٣-
د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٠٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

١١٠. التخطيط للتطور الشخصي

١١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف المقرر: تتناول المادة ماهية التخطيط والادارة في المؤسسات الاعلامية والصحفية وسياستها ومعايير ومفهوم التخطيط فضلاً عن خصائص الحملات واسس الادارة الصحفية.

٥٥ . المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٥٦ . القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
٥٧ . اسم / رمز المقرر	: (ادارة وتخطيط المؤسسات الاعلامية) MEA402
٥٨ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
٥٩ . الفصل / السنة	الرابعة
٦٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٦١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٥
٦٢ . وصف المقرر : التعرف على مفهوم التخطيط الاعلامي واهميته للأفراد فضلاً عن التعرف على اهمية واهداف ومستويات وانماط التخطيط واهم عناصره ومعوقاته .	
	اهمية الاعلام المتخصص في حياة المجتمعات
	التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في تطور الاعلام المتخصص .
	اسس ومرتكزات الاعلام المتخصص .

٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- محاضرات. ٢- اوراق عمل. ٣- دراسات على الانترنت. ٤- تساؤلات ونقاشات .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١- تعريف الطلبة ادارة وتخطيط المؤسسات الاعلامية. ب٢- الية التحول في عمل ادارة وتخطيط المؤسسات الاعلامية . ب٣- التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي وابعاده على ادارة وتخطيط المؤسسات الاعلامية . ب٤- التعرف على ادارة وتخطيط المؤسسات الاعلامية
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات . اوراق عمل دراسات على الانترنت تساؤلات واجابات نشاطات .
طرائق التقييم
الامتحان النصفي . النشاطات الامتحان الشفهي . الامتحان الفصلي . الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- نشاطات .
- دراسات على الانترنت .
- تساؤلات واجابات .
- نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
- ٢- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
- ٣- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
- ٤-

٣٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		المؤسسات الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
٢	٢		السياسة الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
٣	٢		مفهوم التخطيط الاعلامي	محاضرة	امتحان +نشاط
٤	٢		عناصر التخطيط الاعلامي	محاضرة	امتحان +نشاط
٥	٢		معايير التخطيط الاعلامي	محاضرة	امتحان +نشاط
٦	٢		اساليب التخطيط الاعلامي	محاضرة	امتحان +نشاط
٧	٢		التخطيط لوسائل الاعلام	محاضرة	امتحان +نشاط
٨	٢		التخطيط للبرامج الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
٩	٢		الحملات الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
١٠	٢		خصائص الحملات الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
١١	٢		امتحان		امتحان +نشاط
١٢	٢		انواع الحملات	محاضرة	امتحان +نشاط
١٣	٢		عناصر الحملات الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
١٤	٢		المبادئ الفعالة للحملات الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
١٥	٢		الفرق بين الحملات الاعلامية والاعلانية	محاضرة	امتحان +نشاط
١٦	٢		اسس التخطيط للحملة الاعلامية والترويجية	محاضرة	امتحان +نشاط
١٧	٢		سمات المخطط الاعلامي	محاضرة	امتحان +نشاط
١٨	٢		العقبات التي تواجه المخطط الاعلامي	محاضرة	امتحان +نشاط
١٩	٢		حملات التوعية	محاضرة	امتحان

+نشاط					
امتحان +نشاط	محاضرة	سمات حملات التوعية		٢	٢٠
امتحان +نشاط	محاضرة	العوامل المؤثرة في نجاح حملات التوعية		٢	٢١
امتحان +نشاط	محاضرة	مراحل تغيير السلوك		٢	٢٢
امتحان +نشاط	محاضرة	دراسات الجمهور في حملات التوعية		٢	٢٣
امتحان +نشاط	محاضرة	عوامل نجاح الحملة		٢	٢٤
امتحان +نشاط		امتحان		٢	٢٥
امتحان +نشاط	محاضرة	معايير حملات التوعية		٢	٢٦
امتحان +نشاط	محاضرة	التخطيط للحملات الانتخابية		٢	٢٧
امتحان +نشاط	محاضرة	مراحل الاقناع في الحملات الانتخابية		٢	٢٨
امتحان +نشاط	محاضرة	تخطيط الحملات الانتخابية		٢	٢٩
امتحان +نشاط	محاضرة	انواع الحملات الانتخابية		٢	٣٠

٣٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	القراءات المطلوبة : كتب المقرر اخرى كتاب التخطيط الاعلامي الاسس النظرية والتطبيقية د. ليث بدر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة بحوث الاعلام .
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع دراسات .

٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتائج العلمية والبحثية لادخال لبتحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لاكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون

منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :
الكلية/ المعهد:
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	١١٣ . المؤسسة التعليمية
	١١٤ . القسم العلمي / المركز
	١١٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	١١٦ . اسم الشهادة النهائية
	١١٧ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	١١٨ . برنامج الاعتماد المعتمد
	١١٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/١٠/٥	١٢٠ . تاريخ إعداد الوصف
	١٢١ . أهداف البرنامج الأكاديمي

	١٢٢ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	ر- الاهداف المعرفية
	أ١-
	أ٢-
	أ٣-
	أ٤-
	أ٥-
	أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٢٣. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

١٢٤. التخطيط للتطور الشخصي

١٢٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٢٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

التعريف بالعلاقات العامة ودورها في دعم المؤسسات الاعلامية و بناء الصورة الذهنية الحسنة للمؤسسات المختلفة

٦٣ . المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٦٤ . القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
٦٥ . اسم / رمز المقرر	العلاقات العامة MEA102
٦٦ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
٦٧ . الفصل / السنة	الرابعة
٦٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٦٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٥
٧٠ . وصف المقرر : التعريف بالعلاقات العامة ودورها في دعم المؤسسات الاعلامية و بناء الصورة الذهنية الحسنة للمؤسسات المختلفة	
	اهمية العلاقات العامة
	التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في تطور الاعلام المتخصص .
	اسس ومرتكزات العلاقات العامة

٣٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- محاضرات. ٢- اوراق عمل. ٣- دراسات على الانترنت. ٤- تساؤلات ونقاشات .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١- تعريف الطلبة بماهية العلاقات العامة ٢- الية التحول في عمل العلاقات العامة ٣- التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي وابعاده في العلاقات العامة . ٤- التعرف على ادارة العلاقات العامة
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات . اوراق عمل دراسات على الانترنت تساؤلات واجابات نشاطات .
طرائق التقييم
الامتحان النصفي . النشاطات الامتحان الشفهي . الامتحان الفصلي . الالتزام بالحضور .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع. القدرة على تطبيق الانشطة العملية المقترحة. القدرة على التقييم الصحيح.

القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج ٢-
ج ٣-
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات .
نشاطات .
دراسات على الانترنت .
تساؤلات واجابات .
نشاطات .

طرائق التقييم

الامتحان النصفي .
النشاطات
الامتحان الشفهي .
الامتحان الفصلي .
الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
د ٢- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
د ٣- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
د ٤-

٣٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		التعريف بالعلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
٢	٢		نبذة تاريخية عن العلاقات العامة وتطورها	محاضرة	امتحان + نشاط
٣	٢		العلاقات العامة في العراق	محاضرة	امتحان + نشاط
٤	٢		اهداف العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
٥	٢		وظائف العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
٦	٢		اهمية العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
٧	٢		البحث العلمي في العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
٨	٢		التخطيط في العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
٩	٢		التنسيق في العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
١٠	٢		تنفيذ برامج العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
١١	٢		التقويم في العلاقات العامة		امتحان + نشاط
١٢	٢		الاتصال في	محاضرة	امتحان

+نشاط		العلاقات العامة			
امتحان +نشاط	محاضرة	عناصر الاتصال في العلاقات العامة		٢	١٣
امتحان +نشاط	محاضرة	التقييم في العلاقات العامة		٢	١٤
امتحان +نشاط	محاضرة	امتحان الفصل الاول		٢	١٥
امتحان +نشاط	محاضرة	اهمية الصورة الذهنية في نجاح المؤسسة		٢	١٦
امتحان +نشاط	محاضرة	وظائف الصورة الذهنية		٢	١٧
امتحان +نشاط	محاضرة	انواع الصورة الذهنية		٢	١٨
امتحان +نشاط	محاضرة	العوامل التي تساهم في تكوين الصورة الذهنية الاجيائية		٢	١٩
امتحان +نشاط	محاضرة	الادارة والعلاقات العامة		٢	٢٠
امتحان +نشاط	محاضرة	اهمية الادارة في العلاقات العامة		٢	٢١
امتحان +نشاط	محاضرة	الهيكل التنظيمي والاداري للعلاقات العامة		٢	٢٢
امتحان +نشاط	محاضرة	موقع العلاقات العامة في الهيكل التنظيمي للمؤسسة		٢	٢٣

امتحان +نشاط	محاضرة	القيادة الناجحة للمؤسسات		٢	٢٤
امتحان +نشاط		الفرق بين القيادة والادارة		٢	٢٥
امتحان +نشاط	محاضرة	مواصفات القائد الناجح		٢	٢٦
امتحان +نشاط	محاضرة	الازمات في المؤسسات		٢	٢٧
امتحان +نشاط	محاضرة	دور العلاقات العامة في معالجة الازمات		٢	٢٨
امتحان +نشاط	محاضرة	العلاقات العامة والعلاقات الانسانية		٢	٢٩
امتحان +نشاط	محاضرة	امتحان الفصل الثاني		٢	٣٠

٤٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	: كتب المقرر اخرى ١- العلاقات العامة ودورها في دعم النشاط النفطي د.محمد رافع لابد الراوي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	٢- توظيف الاتصال الالكتروني في العلاقات العامة د.محمد رافع لابد الراوي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	مجلة بحوث الاعلام .
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع دراسات .

٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي

القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتاجات العلمية والبحثية لادخال لبتحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لاكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :
الكلية/ المعهد:
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ ٢٠٢٢/١٠/٥
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٢٧ . المؤسسة التعليمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٣٧. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

١٣٨. التخطيط للتطور الشخصي

١٣٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٧١. المؤسسة التعليمية	وزاري والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧٢. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
٧٣. اسم / رمز المقرر	الاتصال السياسي MEA104
٧٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
٧٥. الفصل / السنة	الثانية / صحافة و إذاعة وتلفزيون
٧٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٥
٧٨. أهداف المقرر	
	التعرف على مفهوم الاتصال السياسي
	اهمية الاتصال ووسائله في المجال السياسي
	التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في عالم السياسة .
	نظريات الاتصال السياسي ووظائفه .

٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
١أ- محاضرات.	
٢أ- اوراق عمل.	
٣أ- دراسات على الانترنت.	
٤أ- تساؤلات ونقاشات .	
٥أ-	
٦أ-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ - تعريف الطلبة باهمية السياسة في المجتمعات .	
٢ - السياسات الاتصالية والاعلامية في العالم المتقدم والعربي .	
٣ - التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي في عالم الساسة .	
٤ - التعرف على خصائص النظام السياسي .	
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرات .	
اوراق عمل	
دراسات على الانترنت	
تساؤلات واجابات	
طرائق التقييم	
الامتحان النصفي .	
النشاطات	
الامتحان الشفهي .	
الامتحان الفصلي .	
الالتزام بالحضور .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.	
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.	
القدرة على التقييم الصحيح.	
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.	

القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- نشاطات .
- دراسات على الانترنت .
- تساؤلات واجابات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
 - ٢- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
 - ٣- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
 - ٤-

٤٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفاهيم الاتصال السياسي	محاضرات + تدريبات عملية	امتحان + نشاطات
٢	٢		نشأة وتطور الاتصال السياسي	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		نظريات الاتصال السياسي .	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		وظائف الاتصال السياسي	محاضرات + تدريبات عملية	امتحان + نشاط
٥	٢		الاتصال السياسي وبعض المفاهيم	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		الاتصال السياسي والرأي العام .	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		الاتصال السياسي والديموقراطية	محاضرات + تدريب	امتحان + نشاط
٨	٢		الاتصال السياسي وحرية التعبير	محاضرات + تدريب	امتحان + نشاط

٤٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في الاتصال السياسي .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في الاتصال السياسي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة العلوم السياسية .
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الموسوعة السياسية .

٤٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتائج العلمية والبحثية لادخال لبتحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لاكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :
الكلية/ المعهد:
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ ٢٠٢٢/١٠/٥
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	١٤١ . المؤسسة التعليمية
	١٤٢ . القسم العلمي / المركز

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٥١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

١٥٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٥٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٥٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٧٩. المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٨٠. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
٨١. اسم / رمز المقرر	الإعلام المتخصص MEA306
٨٢. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
٨٣. الفصل / السنة	الرابعة / إذاعة وتلفزيون
٨٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥
٨٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٥
٨٦. أهداف المقرر	
	التعرف على مفهوم الاعلام المتخصص .
	اهمية الاعلام المتخصص في حياة المجتمعات .
	التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في تطور الاعلام المتخصص .
	اسس ومرتكزات الاعلام المتخصص .

٤٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- محاضرات. ٢- اوراق عمل. ٣- دراسات على الانترنت. ٤- تساؤلات ونقاشات .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١- تعريف الطلبة بماهية الاعلام المتخصص . ب ٢- الية التحول في عمل الاعلام المتخصص . ب ٣- التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي وابعاده على الاعلام المتخصص . ب ٤- التعرف على انواع من الاعلام المتخصص .
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات . اوراق عمل دراسات على الانترنت تساؤلات واجابات نشاطات .
طرائق التقييم
الامتحان النصفي . النشاطات الامتحان الشفهي . الامتحان الفصلي . الالتزام بالحضور .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع. القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة. القدرة على التقييم الصحيح.

القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج ٢-
ج ٣-
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات .
نشاطات .
دراسات على الانترنت .
تساؤلات واجابات .
نشاطات .

طرائق التقييم

الامتحان النصفي .
النشاطات
الامتحان الشفهي .
الامتحان الفصلي .
الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
د ٢- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
د ٣- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
د ٤-

٤٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الاعلام المتخصص	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاطات
٢	٢		تطور الاعلام المتخصص .	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		عوامل انشاء القنوات المتخصصة .	محاضرات	امتحان + نشاط٤
٤	٢		نماذج من الاعلام المتخصص	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
٥	٢		محددات الاعلام المتخصص	محاضرات	امتحان +نشاط
٦	٢		ايجابيات وسلبيات الاعلام المتخصص	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		مواصفات الاعلامي المتخصص	محاضرات +نشاط	امتحان + نشاط
٨	٢			محاضرات +نشاط	امتحان + نشاط

٤٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الاعلام المتخصص .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في الاعلام المتخصص .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة بحوث الاعلام .
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع دراسات .

٤٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتائج العلمية والبحثية لادخال لبتحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لاكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :
الكلية/ المعهد:
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/٥

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	١٥٥ . المؤسسة التعليمية
	١٥٦ . القسم العلمي / المركز
	١٥٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني

	١٥٨ . اسم الشهادة النهائية
	١٥٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	١٦٠ . برنامج الاعتماد المعتمد
	١٦١ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/١٠/٥	١٦٢ . تاريخ إعداد الوصف
	١٦٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي

	١٦٤ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	ش-الاهداف المعرفية ١أ - ٢أ - ٣أ - ٤أ - ٥أ - ٦أ -
	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١ ب - ٢ ب - ٣ ب -
	طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- ج ٢- ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- د ٢- د ٣- د ٤-
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٦٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

١٦٦. التخطيط للتطور الشخصي

١٦٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٦٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨٧. المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٨٨. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
٨٩. اسم / رمز المقرر	التقرير والمراسلة MEA310
٩٠. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
٩١. الفصل / السنة	الثالثة / إذاعة وتلفزيون
٩٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٩٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٥
٩٤. أهداف المقرر	
	التعرف على مفهوم التقرير والمراسلة
	اهمية التقرير في العمل الاعلامي .
	التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في اعداد التقرير .
	اسس وضوابط نجاح التقرير الاذاعي والتلفزيوني .

٥٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
١أ- محاضرات.	
٢أ- اوراق عمل.	
٣أ- دراسات على الانترنت.	
٤أ- تساؤلات ونقاشات .	
٥أ-	
٦أ-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ ب- تعريف الطلبة بماهية التقرير في العمل الصحفي . .	
٢ ب- الية كتابة التقرير الإذاعي والتلفزيوني .	
٣ ب- التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي في اعداد التقرير .	
٤ ب- التعرف على خصائص وسمات التقرير الجيد .	
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرات .	
اوراق عمل	
دراسات على الانترنت	
تساؤلات واجابات	
تدريبات عملية .	
طرائق التقييم	
الامتحان النصفي .	
النشاطات	
الامتحان الشفهي .	
الامتحان الفصلي .	
الالتزام بالحضور .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.	
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.	
القدرة على التقييم الصحيح.	
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.	

القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- نشاطات .
- دراسات على الانترنت .
- تساؤلات واجابات .
- تدريبات عملية .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
 - د ٢- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
 - د ٣- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
 - د ٤-

٥١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفاهيم التقرير لغة واصطلاحا	محاضرات + تدريبات عملية	امتحان + نشاطات
٢	٢		تحرير التقرير الاخباري الاذاعي	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		تحرير التقرير الاخباري التلفزيوني	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		آلية كتابة التقرير الاخباري	محاضرات + تدريبات عملية	امتحان + نشاط
٥	٢		الاستهلال في التقرير الاخباري	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		الخاتمة في التقرير الاخباري	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		الوسائل الفنية والتقنية في التقرير	محاضرات + تدريب	امتحان + نشاط
٨	٢		بناء القصة في التقرير الاخباري	محاضرات + تدريب	امتحان + نشاط

٥٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الخبر الاذاعي والتلفزيوني .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في التقرير والمراسلة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	التقارير الاخبارية في الاذاعة والتلفزيون
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الكتابة للتلفزيون

٥٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتائج العلمية والبحثية لادخال لبتحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لاكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :
الكلية/ المعهد:
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/٥

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :
التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	١٦٩ . المؤسسة التعليمية
	١٧٠ . القسم العلمي / المركز

	١٧١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	١٧٢ . اسم الشهادة النهائية
	١٧٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	١٧٤ . برنامج الاعتماد المعتمد
	١٧٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/١٠/٥	١٧٦ . تاريخ إعداد الوصف
	١٧٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي

١٧٨ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

	ص- الاهداف المعرفية
	١-أ
	٢-أ
	٣-أ
	٤-أ
	٥-أ
	٦-أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٧٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

١٨٠. التخطيط للتطور الشخصي

١٨١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٨٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩٥ . المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٩٦ . القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
٩٧ . اسم / رمز المقرر	الشبكات
٩٨ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
٩٩ . الفصل / السنة	الثالثة / إذاعة وتلفزيون
١٠٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥
١٠١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٥
١٠٢ . أهداف المقرر	
	التعرف على مفهوم الشبكات الاعلامية .
	اهمية الشبكات الاذاعية والتلفزيونية في حياة المجتمعات .
	التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في تطور الشبكات الاذاعية والتلفزيونية .
	السياسات الاتصالية والتحويلات في الشبكات الاذاعية والتلفزيونية .

٥٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- محاضرات. ٢- اوراق عمل. ٣- دراسات على الانترنت. ٤- تساؤلات ونقاشات .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١- تعريف الطلبة بماهية الشبكات في العمل الاعلامي .. ٢- الية التحول في عمل الشبكات الاذاعية والتلفزيونية . ٣- التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي وابعاده على الشبكات . ٤- التعرف على اهم الشبكات الاذاعية والتلفزيونية في العالم المتقدم والعربي .
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات . اوراق عمل دراسات على الانترنت تساؤلات واجابات تدريبات عملية .
طرائق التقييم
الامتحان النصفي . النشاطات الامتحان الشفهي . الامتحان الفصلي . الالتزام بالحضور .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع. القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة. القدرة على التقييم الصحيح.

القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج ٢-
ج ٣-
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات .
نشاطات .
دراسات على الانترنت .
تساؤلات واجابات .
تدريبات عملية .

طرائق التقييم

الامتحان النصفي .
النشاطات
الامتحان الشفهي .
الامتحان الفصلي .
الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
د ٢- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
د ٣- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
د ٤-

٥٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		ماهية الشبكات الاذاعية والتلفزيونية	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاطات
٢	٢		اذاعات ومحطات البث المسجل والمباشر	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		هيئة الاذاعة البريطانية	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		آذاعات والمحطات الامريكية	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
٥	٢		اتحاد البث الاوروبي	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		مركز تلفزيون الشرق الاوسط	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		مؤسسة دبي للاعلام	محاضرات +نشاط	امتحان + نشاط
٨	٢		شبكة الاعلام العراقي	محاضرات +نشاط	امتحان + نشاط

٥٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الشبكات الاذاعية والتلفزيونية .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في الشبكات الاذاعية والتلفزيونية .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة بحوث الاتصال .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع تكنولوجيا

٥٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتائج العلمية والبحثية لادخال لبتحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لاكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: الأنبار
الكلية/المعهد: الآداب
القسم العلمي: الإعلام
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/٥

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٨٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
١٨٤ . القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام/ كلية الآداب

الإخراج الصحفي	١٨٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	١٨٦. اسم الشهادة النهائية
كورسات	١٨٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	١٨٨. برنامج الاعتماد المعتمد
	١٨٩. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/٦/٤	١٩٠. تاريخ إعداد الوصف
١٩١. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ث- تعريف الطالب بانواع وفنون الإخراج الصحفي.	
ج- تعليم الطالب اساليب تصميم الصحف والمجلات.	

١٩٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ض- الاهداف المعرفية
١- التعرف بفن الإخراج الصحفي واساليبه.
٢- اكساب الطالب مهارات التصميم واخراج المطبوع الصحفي وابرار المهارات والمواصفات الفنية للمخرج في عملية توزيع العناصر التيبوغرافية
٣- اكساب الطالب مهارات التنفيذ الفني
٤- التعرف بالمدارس الإخراجية العناصر التيبوغرافية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - مهارة تعليم الطالب الية اخراج المطبوعات.
ب ٢ - مهارة التعرف على فنون الاخراج والتصميم.
ب ٣ - امتلاك آليات التنفيذ والتصميم والاخراج وفق الاسس العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- ١٣- محاضرات
١٤- أوراق عمل
١٥- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية.
١٦- تصميم الصحف والمجلات.
١٧- أنشطة مختبريه (استوديو الاخراج)

طرائق التقييم

- ١٧- اختبارات شفوية
١٨- اختبارات تحريرية
١٩- نشاطات صفية
٢٠- نشاطات لا صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- غرس حب العمل الصحفي الخاص بالإخراج لدى الطالب.
ج٢- التخلص من التردد في عملية التصميم والتنفيذ .
ج٣- تعويد الطالب على حب استكشاف المدارس الاخراجية الجديدة .
ج٤- تعليم الطالب احترام اخلاقيات العمل الصحفي واسس التصميم الصحيحة .

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- مهارة تعليم الطالب الية اخراج المطبوعات.
- د ٢- مهارة التعرف على فنون الاخراج والتصميم.
- د ٣- امتلاك آليات التنفيذ والتصميم والاخراج وفق الاسس العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- أوراق عمل
- واجبات بيتية عملية

طرائق التقييم

- ٩- اختبارات شفوية
- ١٠- اختبارات تحريرية
- ١١- نشاطات صفية
- ١٢- نشاطات لا صفية

١٩٣. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٢	الاخراج الصحفي		المرحلة الرابعة

١٩٤. التخطيط للتطور الشخصي

- تعريف الطالب بانواع وفنون الاخراج الصحفي.
- تعليم الطالب اساليب تصميم الصحف والمجلات.

١٩٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٩٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب منهجية
- محاضرات مطبوعة
- شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		الاجراج الصحفي		

٥٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ث- الاهداف المعرفية

- ١- التعرف بفن الاخراج الصحفي واساليبه.
- ٢- اكساب الطالب مهارات التصميم واخراج المطبوع الصحفي وابرار المهارات والمواصفات الفنية للمخرج في عملية توزيع العناصر التيبوغرافية
- ٣- اكساب الطالب مهارات التنفيذ الفني
- ٤- التعرف بالمدارس الاخراجية العناصر التيبوغرافية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١- مهارة تعليم الطالب الية اخراج المطبوعات.
- ٢- مهارة التعرف على فنون الاخراج والتصميم.
- ٣- امتلاك آليات التنفيذ والتصميم والاخراج وفق الاسس العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- ١٨- محاضرات
- ١٩- أوراق عمل
- ٢٠- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية

طرائق التقييم

- ٢١- اختبارات شفوية
- ٢٢- اختبارات تحريرية
- ٢٣- نشاطات صفية
- ٢٤- نشاطات لاصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- غرس حب العمل الصحفي الخاص بالإخراج لدى الطالب.
- ٢- التخلص من التردد في عملية التصميم والتنفيذ .
- ٣- تعويد الطالب على حب استكشاف المدارس الاخراجية الجديدة .
- ٤- تعليم الطالب احترام اخلاقيات العمل الصحفي واسس التصميم الصحيحة .

طرائق التعليم والتعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- مهارة تعليم الطالب الية اخراج المطبوعات.
- د ٢- مهارة التعرف على فنون الاخراج والتصميم.
- د ٣- امتلاك آليات التنفيذ والتصميم والاخراج وفق الاسس العلمية

٢- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الاخراج الصحفي وتطوره	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		وظائف وسمات الاخراج الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		الاسس الفنية للاخراج الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		العوامل التي تتحكم في اساليب الاخراج الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		المدراس الاخراجية المتبعة في تصميم الجريدة	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		تعلم التصميم في البرامج الالكترونية (corel draw-Adobe photoshop-Adobe Indesign	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		تطبيقات عملية على برنامج Adobe Indesign	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		عوامل تطوير الاخراج الصحفي والطباعة	محاضرات	امتحان+نشاط

٩	٢	العناصر التيبوغرافية في الاخراج الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢	تطبيق عملي	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢	وظيفة العناوين وموقعها في صفحات الجريدة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢	العوامل المؤثرة في سهولة قراءة الحروف	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢	تطبيق عملي لتصميم الصفحات في الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢	توظيف الالوان الطباعية في اخراج الصحف	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢	امتحان الفصل الاول	محاضرات	امتحان+نشاط
١٦	٢	اهمية انواع الصور وكيفية توظيفها في الاجراج الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٧	٢	الاجراج الفني للمجلات	محاضرات	امتحان+نشاط
١٨	٢	اهمية وانواع الاجراج الفني للمجلات	محاضرات	امتحان+نشاط
١٩	٢	اسس التصميم الفني للمجلات	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٠	٢	مدارس الاجراج الصحفي للمجلة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢١	٢	العناصر التيبوغرافية لتصميم المجلة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٢	٢	اساليب اخراج المجلة	محاضرات	امتحان+نشاط

٢٣	٢	تطبيق عملي لتصميم المجلة بواسطة Adobe Indesign	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٤	٢	تصميم صفحات الانفو غراف	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٥	٢	تأثير القيم اللونية في تصميم صفحات الانفو غراف	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٦	٢	مفهوم وتطور تصميم الصحافة الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٧	٢	انماط الصحف الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٨	٢	اسس التصميم والايخارج للصحف الرقمية على الويب	محاضرات	امتحان+نشاط
29	2	الاساليب الاخراجية للصحف الالكترونية		
٣٠	٢	امتحان الفصل الثاني		

ج- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مناهج البحث العلمي / أ.د. مؤيد خلف حسين الدليمي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	دكتور كرم شلبي فنون الاخراج الصحفي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير....)	اسس الاخراج الصحفي كمال عبد الباسط الوحيشي سؤال في الاخراج الصحفي طلعت همام عثمان
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

ح- خطة تطوير المقرر الدراسي

- إضافة العمل الميداني وإنشاء ستوديو للإخراج الصحفي.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: الأنبار
الكلية/ المعهد: الآداب
القسم العلمي: الإعلام
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/٥

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الأنبار

١٩٧ . المؤسسة التعليمية

قسم الإعلام/ كلية الآداب	١٩٨ . القسم العلمي / المركز
فن الخبر والتقرير	١٩٩ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٢٠٠ . اسم الشهادة النهائية
كورسات	٢٠١ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٢٠٢ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٢٠٣ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/١٠/٥	٢٠٤ . تاريخ إعداد الوصف
	٢٠٥ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	ح- تعريف الطالب بأنواع وفنون العمل الصحفي. خ- تعليم الطالب أساليب التحرير الصحفي للخبر والتقرير.

٢٠٦ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ط- الاهداف المعرفية ١- تعلم الية كتابة وتحرير الخبر والتقرير. ٢- تعلم فنون التحرير المتقدم . ٣- التعرف على الاسس والقوالب الفنية للتحرير الصحفي. ٤- تعلم اسس الصياغة والبناء الفني للخبر والتقرير.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - مهارة تعليم الطالب الية التحرير المتقدم الصحيحة
ب ٢ - مهارة التعرف على فنون التحرير الصحفي للخبر والتقرير
ب ٣ - امتلاك آليات التحرير الصحفي وفق الاسس العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- ٢١- محاضرات
٢٢- أوراق عمل
٢٣- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية

طرائق التقييم

- ٢٥- اختبارات شفوية
٢٦- اختبارات تحريرية
٢٧- نشاطات صفية
٢٨- نشاطات لا صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- غرس حب العمل الصحفي لدى الطالب.
ج ٢- التخلص من التردد في تحرير الاخبار والتقارير والحصول على المعلومات من مصادرها
ج ٣- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف.
ج ٤- تعليم الطالب احترام اخلاقيات العمل الصحفي

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - مهارة التعرف على فنون التحرير الصحفي للخبر والتقرير
- ٢د - مهارة تعليم الطالب الية التحرير المتقدم الصحيحة
- ٣د - امتلاك آليات التحرير الصحفي وفق الاسس العلمية .
- ٤د - مهارة الحصول على المعلومات وكتابتها.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- أوراق عمل
- واجبات بيتية عملية

طرائق التقييم

- ١٣- اختبارات شفوية
- ١٤- اختبارات تحريرية
- ١٥- نشاطات صفية
- ١٦- نشاطات لا صفية

٢٠٧. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٢	فن الخبر والتقرير		المرحلة الاولى

٢٠٨. التخطيط للتطور الشخصي

- تعريف الطالب بانواع وفنون العمل الصحفي.
- تعليم الطالب اساليب التحرير الصحفي للخبر والتقارير.

٢٠٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٢١٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب منهجية
- محاضرات مطبوعة
- شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		فن الخبر والتقرير		

٥٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

خ- الاهداف المعرفية

- ١- التعريف بفن الخبر الصحفي واساليب تحريره
- ٢- ابرز اساليب انواع الاخبار الصحفية وفنون التحرير
- ٣- اكساب الطالب مهارات التحرير وفق القوالب الصحفية والفنية
- ٤- مصادر الاخبار الصحفية و القوالب التحريرية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ١ - مهارة التعرف على فنون التحرير الصحفي للخبر والتقرير
 - ٢ - مهارة تعليم الطالب الية التحرير المتقدم الصحيحة
 - ٣ - مهارة الحصول على المعلومات وكتابتها.

طرائق التعليم والتعلم

- ٢٤- محاضرات
- ٢٥- أوراق عمل
- ٢٦- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية

طرائق التقييم

- ٢٩- اختبارات شفوية
- ٣٠- اختبارات تحريرية
- ٣١- نشاطات صفية
- ٣٢- نشاطات لا صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- غرس حب البحث العلمي لدى الطالب.
- ٢- التخلص من التردد والخوف من إجراءات البحوث العلمية.
- ٣- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف.
- ٤- تقدير العلم والعلماء.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارة التعرف على فنون التحرير الصحفي للخبر والتقارير

د٢- مهارة تعليم الطالب الية التحرير المتقدم الصحيحة

د٣- امتلاك آليات التحرير الصحفي وفق الاسس العلمية .

د٤- مهارة الحصول على المعلومات وكتابتها.

٣- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		تطور الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		صفات الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		انواع الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		مصادر الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		الاستفهامات الستة لتحرير الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		القوالب الفنية لتحرير الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		تطبيقات عملية لتحرير الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		التغطية الصحفية للخبر	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		تطبيقات عملية لتغطية الاخبار الصحفية	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		المهارات الواجب توافرها لتحرير الاخبار الصحفية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		توظيف المهارات لتحرير الاخبار	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		القيم الاخبارية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		تطبيقات عملية في الالتزام بالقيم الاخبارية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢		امتحان الفصل الاول	محاضرات	امتحان+نشاط
١٦	٢		الخبر في الصحافة الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	القوالب الفنية لتحرير الاخبار في الصحافة الالكترونية	٢	١٧
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات عملية لتحرير الاخبار في الصحافة الالكترونية	٢	١٨
امتحان+نشاط	محاضرات	كتابة العنوان للخبر الصحفي	٢	١٩
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات عملية لكتابة العنوان للخبر الصحفي	٢	٢٠
امتحان+نشاط	محاضرات	اليات توظيف الصورة في كتابة الاخبار الصحفية	٢	٢١
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات عملية لتوظيف الصورة في كتابة الاخبار	٢	٢٢
امتحان+نشاط	محاضرات	مفهوم التقرير الصحفي	٢	٢٣
امتحان+نشاط	محاضرات	اهمية التقرير الصحفي	٢	٢٤
امتحان+نشاط	محاضرات	سمات التقرير الصحفي	٢	٢٥
امتحان+نشاط	محاضرات	انواع التقرير الصحفي	٢	٢٦
امتحان+نشاط	محاضرات	التقرير وعلاقة بالفنون الصحفية الاخرى	٢	٢٧
امتحان+نشاط	محاضرات	تحرير التقرير الصحفي	٢	٢٨
		تطبيقات عملية لتحرير التقرير الصحفي	2	29
		امتحان الفصل الثاني	٢	٣٠

د- البنية التحتية	
مناهج البحث العلمي / أ.د. مؤيد خلف حسين الدائمي	١- الكتب المقررة المطلوبة
د. عبد العزيز شرف. الاساليب الفنية في التحرير الصحفي والاذاعي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

د. كرم شلبي. الخبر الصحفي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير....)
د. فاضل البدراني . اسس التحرير الصحفي والتلفزيوني	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
ذ- خطة تطوير المقرر الدراسي	
- إضافة العمل الميداني وانشاء ستوديو للتحرير الصحفي.	

_____ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: الأنبار
الكلية/المعهد: الآداب
القسم العلمي: الإعلام
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/٥

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الأنبار

٢١١ . المؤسسة التعليمية

قسم الإعلام/ كلية الآداب	٢١٢. القسم العلمي / المركز
مناهج البحث العلمي	٢١٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٢١٤. اسم الشهادة النهائية
كورسات	٢١٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٢١٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٢١٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/١٠/٥	٢١٨. تاريخ إعداد الوصف
	٢١٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
	د- تعريف الطالب بأنواع البحث والاستقصاء والتفكير العلمي.
	ذ- تعليم الطالب آليات وطرق اجراء البحوث العلمية من الجانب النظري والميداني.

٢٢٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ظ- الاهداف المعرفية ١- ايجاد الحلول للمشكلات القائمة وتعلم الملاحظة العلمية والتفكير العلمي. ٢- الوصول الى طرق البحث عن المصادر العلمية في المكتبات والانترنت ٣- التعرف وتعلم الفقرات والخطوات الخاصة بإجراء أي بحث علمي ٤- التعرف على أساليب وأدوات البحث العلمي في مجال الإعلام.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب ١ - مهارة التعرف على المشاكل البحثية في البيئة الاجتماعية والإعلامية.	
ب ٢ - مهارة وضع الفروض العلمية والتحقق من هذه الفروض بأسلوب علمي.	
ب ٣ - مهارة استخدام آليات البحث العلمي وإجراءات البحوث للإجابة على المشاكل الإعلامية.	
طرائق التعليم والتعلم	
٢٧- محاضرات	
٢٨- أوراق عمل	
٢٩- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية	
طرائق التقييم	
٣٣- اختبارات شفوية	
٣٤- اختبارات تحريرية	
٣٥- نشاطات صفية	
٣٦- نشاطات لا صفية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
ج ١- غرس حب البحث العلمي لدى الطالب.	
ج ٢- التخلص من التردد والخوف من إجراءات البحوث العلمية.	
ج ٣- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف.	
ج ٤- تقدير العلم والعلماء	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د ١- مهارة التعامل مع مشاكل البيئة الاجتماعية	
د ٢- مهارة القدرة على التميز الصحيح للمشاكل وإيجاد الحلول لها.	
د ٣- امتلاك آليات البحث العلمي في القدرة على إجراءات البحوث.	
د ٤- امتلاك مهارة الملاحظة العلمية والاستنتاج العلمي.	

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- أوراق عمل
- واجبات بيئية عملية

طرائق التقييم

- ١٧- اختبارات شفوية
- ١٨- اختبارات تحريرية
- ١٩- نشاطات صفية
- ٢٠- نشاطات لا صفية

٢٢١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	مناهج البحث العلمي		المرحلة الثانية

٢٢٢. التخطيط للتطور الشخصي

- تشجيع الطلبة على إجراء البحوث العلمية الإعلامية بمختلف مجالاته.
- تشجيع الطلبة على اختيار المشكلات العلمية من البيئة الإعلامية المحيطة.

٢٢٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٢٢٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب منهجية
- محاضرات مطبوعة
- شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		مناهج البحث العلمي		

٦٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ر- الاهداف المعرفية

- ١- ايجاد الحلول للمشكلات القائمة وتعلم الملاحظة العلمية والتفكير العلمي.
- ٢- الوصول الى طرق البحث عن المصادر العلمية في المكتبات والانترنت
- ٣- التعرف وتعلم الفقرات والخطوات الخاصة بإجراء أي بحث علمي
- ٤- التعرف على أساليب وأدوات البحث العلمي في مجال الإعلام.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - مهارة التعرف على المشاكل البحثية في البيئة الاجتماعية والإعلامية.
- ب ٢ - مهارة وضع الفروض العلمية والتحقق من هذه الفروض بأسلوب علمي.
- ب ٣ - مهارة استخدام آليات البحث العلمي وإجراءات البحوث للإجابة على المشاكل الإعلامية.

طرائق التعليم والتعلم

- ٣٠- محاضرات
- ٣١- أوراق عمل
- ٣٢- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية

طرائق التقييم

- ٣٧- اختبارات شفوية
- ٣٨- اختبارات تحريرية
- ٣٩- نشاطات صفية
- ٤٠- نشاطات لا صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- غرس حب البحث العلمي لدى الطالب.
- ج ٢- التخلص من التردد والخوف من إجراءات البحوث العلمية.
- ج ٣- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف.
- ج ٤- تقدير العلم والعلماء.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- مهارة التعامل مع مشاكل البيئة الاجتماعية
- د٢- مهارة القدرة على التميز الصحيح للمشاكل وإيجاد الحلول لها.
- د٣- امتلاك آليات البحث العلمي في القدرة على إجراءات البحوث.
- د٤- امتلاك مهارة الملاحظة العلمية والاستنتاج العلمي.

٤ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفاهيم أساسية عن مناهج البحث العلمي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		مفهوم وشروط التفكير	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		انواع التفكير العلمي	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		اساليب وطرق المعرفة العلمية (الاستقراء، الاستنباط، الاستدلال الفرضي)	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		انواع البحوث العلمية	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		انواع مناهج البحث العلمي المنهج الاستقرائي والاستنباطي، التاريخي، التجريبي، المنهج الوصفي، المنهج المسحي	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		ضوابط التحقق في اختيار المنهج الصحيح	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		اختيار موضوع البحث	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		تحديد العنوان وشروطه (المتغيرات - مراحل الصياغة)	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		تحديد المشكلة البحثية (مصادرها، شروطها، تراثها المعرفي)	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		أهمية البحث وتحديد الأهداف البحثية (تعريف أهمية البحث - كتابة أهمية البحث)	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		وضع الخطة البحثية	محاضرات	امتحان+نشاط

		(١) ضوابط التحقيق في صلاحية أهداف البحث			
امتحان+نشاط	محاضرات	ادوات واساليب جمع البيانات استمارة الاستبيان المقابلة الملاحظة		٢	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	ادوات واساليب جمع البيانات الاختبارات الاسقاط		٢	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	امتحان الفصل الأول		٢	١٥
امتحان+نشاط	محاضرات	كيفية جمع البيانات (النظرية، العمدية)		٢	١٦
امتحان+نشاط	محاضرات	كيفية كتابة الإطار النظري		٢	١٧
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات عملية في كتابة المعلومات النظرية		٢	١٨
امتحان+نشاط	محاضرات	كيفية كتابة الإطار الميداني		٢	١٩
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات عملية في كتابة الإطار الميداني		٢	٢٠
امتحان+نشاط	محاضرات	تصميم الإجراءات المعتمدة في جمع البيانات الميدانية		٢	٢١
امتحان+نشاط	محاضرات	مجتمع البحث وأنواعه (تعريف مجتمع البحث، شروط مجتمع البحث الجيد)		٢	٢٢
امتحان+نشاط	محاضرات	العينات وأنواعها (أ- العينات الاحتمالية)		٢	٢٣
امتحان+نشاط	محاضرات	العينات وأنواعها (ب- العينات غير الاحتمالية)		٢	٢٤
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات عملية (ضوابط التحقق في اختيار العينة)		٢	٢٥
امتحان+نشاط	محاضرات	الاسناد العلمي (حالات كتابة المصادر		٢	٢٦

		والمراجع) (استخدام مصادر البحث)			
امتحان+نشاط	محاضرات	أنواع الاسناد (الاقتباس، مرجع الفكرة، الاشارة المرجعية)		٢	٢٧
امتحان+نشاط	محاضرات	خطوات كتابة الاسناد المرجعي		٢	٢٨
		تطبيقات عملية		2	29
		امتحان الفصل الثاني		٢	٣٠

ز- البنية التحتية	
مناهج البحث العلمي / أ.د. مؤيد خلف حسين الدليمي	١- الكتب المقررة المطلوبة
- مناهج البحث العلمي / د. موفق الحمداني	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
- بحوث الإعلام: الأسس والمبادئ/ د. سمير محمد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير....)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

س- خطة تطوير المقرر الدراسي	
- إضافة موضوع الإحصاء في مناهج البحث العلمي لتعلم الطرق الإحصائية المختلفة في استخراج نتائج البحث العلمي.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: الأنبار
الكلية/ المعهد: الآداب
القسم العلمي: الإعلام
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/٥

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الأنبار	٢٢٥ . المؤسسة التعليمية
قسم الإعلام/ كلية الآداب	٢٢٦ . القسم العلمي / المركز
التحقيقات الاستقصائية	٢٢٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٢٢٨ . اسم الشهادة النهائية
كورسات	٢٢٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
برنامج البكالوريوس	٢٣٠ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٢٣١ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/١٠/٥	٢٣٢ . تاريخ إعداد الوصف
٢٣٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
ر- تعريف الطالب بالصحافة الاستقصائية وانواعها ومفهومها وتطورها.	
ز- معرفة كيفية كتابة التحقيقات الاستقصائية والفرق بين الفرضيات الكاملة والغير الكاملة.	
ج- معرفة مهارات الصحفي الاستقصائي.	
د- وظائف الصحافة الاستقصائية ومميزاتها.	
٢٣٤ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>ع- الاهداف المعرفية</p> <p>أ- ١- تعلم الملاحظة العلمية والتفكير العلمي.</p> <p>أ- ٢- تعلم طرق البحث عن المصادر العلمية في المكتبات والانترنت</p> <p>أ- ٣- تعلم الفقرات والخطوات الخاصة بإجراء أي بحث علمي</p> <p>أ- ٤- معرفة أساليب وأدوات البحث العلمي في مجال الإعلام.</p>	
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – مهارة التعرف على المشاكل البحثية في البيئة الاجتماعية والإعلامية.</p> <p>ب ٢ – مهارة وضع الفروض العلمية والتحقق من هذه الفروض بأسلوب علمي.</p> <p>ب ٣ – مهارة استخدام آليات البحث العلمي وإجراءات البحوث للإجابة على المشاكل الإعلامية.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
٣٣-	محاضرات
٣٤-	أوراق عمل
٣٥-	نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية
<p>طرائق التقييم</p>	
٤١-	اختبارات شفوية
٤٢-	اختبارات تحريرية
٤٣-	نشاطات صفية
٤٤-	نشاطات لا صفية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- غرس حب البحث العلمي لدى الطالب.</p> <p>ج ٢- التخلص من التردد والخوف من إجراءات البحوث العلمية.</p> <p>ج ٣- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف.</p> <p>ج ٤- تقدير العلم والعلماء</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>١- الامتحان الصفي. ٢- النشاط. ٣ – الامتحان العملي. ٤- الامتحان الشفهي. ٥- الامتحان النهائي.</p>	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - مهارة التعامل مع مشاكل البيئة الاجتماعية
- د٢ - مهارة القدرة على التمييز الصحيح للمشاكل وإيجاد الحلول لها.
- د٣ - امتلاك آليات البحث العلمي في القدرة على إجراءات البحوث.
- د٤ - امتلاك مهارة الملاحظة العلمية والاستنتاج العلمي.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- أوراق عمل
- واجبات بيئية عملية

طرائق التقييم

- ٢١- اختبارات شفوية
- ٢٢- اختبارات تحريرية
- ٢٣- نشاطات صفية
- ٢٤- نشاطات لا صفية

٢٣٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	الصحافة الاستقصائية	MEA306	المرحلة الثالثة

٢٣٦. التخطيط للتطور الشخصي

- تشجيع الطلبة على اختيار المشكلات العلمية من البيئة الإعلامية المحيطة.
- تشجيع الطلبة على إجراء البحوث العلمية الإعلامية بمختلف مجالاته.

٢٣٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٢٣٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب منهجية
- محاضرات مطبوعة
- شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		ME306	الصحافة الاستقصائية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الأنبار / كلية الآداب	١٢٧. المؤسسة التعليمية
قسم الإعلام	١٢٨. القسم العلمي / المركز
تحقيقات استقصائية	١٢٩. اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	١٣٠. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني	١٣١. الفصل / السنة
٦٠	١٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/١٠/٥	١٣٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٣٤. أهداف المقرر
	أ- ماهية الصحافة الاستقصائية.
	ب - مراحل انجاز التحقيق الاستقصائي من الفكرة الى النشر .
	ج- قوانين واخلاقيات الصحافة الالكترونية .
	د- توظيف الانترنت والتكنولوجيا في الصحافة الاستقصائية .

٦١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ش- الأهداف المعرفية

- أ- تعلم الملاحظة العلمية والتفكير العلمي.
- ب- تعلم طرق البحث عن المصادر العلمية في المكتبات والانترنت
- ج- تعلم الفقرات والخطوات الخاصة بإجراء أي بحث علمي
- د- معرفة أساليب وأدوات البحث العلمي في مجال الإعلام.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – مهارة التعرف على المشاكل البحثية في البيئة الاجتماعية والإعلامية.
- ب ٢ – مهارة وضع الفروض العلمية والتحقق من هذه الفروض بأسلوب علمي.
- ب ٣ – مهارة استخدام آليات البحث العلمي وإجراءات البحوث للإجابة على المشاكل الإعلامية.

طرائق التعليم والتعلم

- ٣٦- محاضرات +كتاب منهجي
- ٣٧- عرض تقديمي
- ٣٨- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية

طرائق التقييم

- ٤٥- اختبارات شفوية
- ٤٦- اختبارات تحريرية
- ٤٧- نشاطات صفية
- ٤٨- نشاطات لا صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- غرس حب البحث العلمي لدى الطالب.
- ج ٢- التخلص من التردد والخوف من إجراءات البحوث العلمية.
- ج ٣- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف.
- ج ٤- تقدير العلم والعلماء.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- ١- الامتحان الصفي. ٢- النشاط. ٣- الامتحان العملي. ٤- الامتحان الشفهي. ٥- الامتحان النهائي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- مهارة التعامل مع مشاكل البيئة الاجتماعية
- د٢- مهارة القدرة على التميز الصحيح للمشاكل وإيجاد الحلول لها.
- د٣- امتلاك آليات البحث العلمي في القدرة على إجراءات البحوث.
- د٤- امتلاك مهارة الملاحظة العلمية والاستنتاج العلمي.

٥- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		ماهية الصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		الفروقات بين الصحافة الاستقصائية وباقي الفنون الصحفية	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		النشوء والتطور	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		الصحافة الاستقصائية في العالم العربي	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		ايجاد فكرة التحقيق	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		صياغة الفرضية	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		الفرضيات الكاملة وغير الكاملة	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		التخطيط للتحقيق الاستقصائي	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		دليل التخطيط للتحقيق الاستقصائي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		مصادر التحقيقات الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		التعامل مع مختلف انواع المصادر	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		فن المقابلة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		نصائح لاجراء مقابلة الكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		كتابة التحقيق الاستقصائي	محاضرات	امتحان+نشاط

١٥	٢	التحقق من النص	محاضرات	امتحان+نشاط
١٦	٢	دور المشرف الاستقصائي في كتابة التحقيق	محاضرات	امتحان+نشاط
١٧	٢	القوانين والاحلاقيات المنظمة للعمل الاستقصائي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٨	٢	ابرز القوانين المؤطرة للعمل الاستقصائي في العراق	محاضرات	امتحان+نشاط
١٩	٢	اخلاقيات الصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٠	٢	بدايات الجدل حول اخلاقيات الصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢١	٢	التحديات الاخلاقية القائمة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٢	٢	مدونات السلوك الاخلاقي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٣	٢	الحاجة الى تطوير مدونات السلوك	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٤	٢	الانترنت والصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٥	٢	مواقع التواصل الاجتماعي والصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٦	٢	البحث في الانترنت	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٧	٢	البحث المنظم في شبكة الانترنت	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٨	٢	اخلاقيات الصحافة الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٩	٢	تحقيقات استقصائية عراقية وعربية وعالمية		
٣٠	٢	امتحان الفصل الثاني		

ص-	البنية التحتية
١- الكتب المقررة المطلوبة	الصحافة الاستقصائية مدخل نظري وتطبيقات عملية

الصحافة الاستقصائية مدخل نظري وتطبيقات عملية البرنامج الانمائي للامم المتحدة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الصحافة الاستقصائية/ د. عبد الرزاق الدليمي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://Scholar.google.com . /https://www.iasj.net	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	ض- خطة تطوير المقرر الدراسي
- إضافة تطبيقات عملية في الصحافة الاستقصائية لتعلم كيف اجراء تحقيقات استقصائية.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: الأنبار
الكلية/المعهد: الآداب
القسم العلمي: الإعلام
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/٥

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الأنبار	٢٣٩. المؤسسة التعليمية
قسم الإعلام/ كلية الآداب	٢٤٠. القسم العلمي / المركز
الصحافة الاستقصائية	٢٤١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٢٤٢. اسم الشهادة النهائية
كورسات	٢٤٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
برنامج البكالوريوس	٢٤٤. برنامج الاعتماد المعتمد
	٢٤٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/١٠/٥	٢٤٦. تاريخ إعداد الوصف
٢٤٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
س- تعريف الطالب بالصحافة الاستقصائية وانواعها ومفهومها وتطورها.	
ش- معرفة كيفية كتابة التحقيقات الاستقصائية والفرق بين الفرضيات الكاملة والغير الكاملة.	
ج- معرفة مهارات الصحفي الاستقصائي.	
د- وظائف الصحافة الاستقصائية ومميزاتها.	

٢٤٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
غ- الاهداف المعرفية ١- تعلم الملاحظة العلمية والتفكير العلمي. ٢- تعلم طرق البحث عن المصادر العلمية في المكتبات والانترنت ٣- تعلم الفقرات والخطوات الخاصة بإجراء أي بحث علمي ٤- معرفة أساليب وأدوات البحث العلمي في مجال الإعلام.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب ١ - مهارة التعرف على المشاكل البحثية في البيئة الاجتماعية والإعلامية.	
ب ٢ - مهارة وضع الفروض العلمية والتحقق من هذه الفروض بأسلوب علمي.	
ب ٣ - مهارة استخدام آليات البحث العلمي وإجراءات البحوث للإجابة على المشاكل الإعلامية.	
طرائق التعليم والتعلم	
٣٩ - محاضرات	
٤٠ - أوراق عمل	
٤١ - نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية	
طرائق التقييم	
٤٩ - اختبارات شفوية	
٥٠ - اختبارات تحريرية	
٥١ - نشاطات صفية	
٥٢ - نشاطات لا صفية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
ج ١- غرس حب البحث العلمي لدى الطالب.	
ج ٢- التخلص من التردد والخوف من إجراءات البحوث العلمية.	
ج ٣- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف.	
ج ٤- تقدير العلم والعلماء	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
٢- الامتحان الصفي. ٢- النشاط. ٣ - الامتحان العملي. ٤- الامتحان الشفهي. ٥- الامتحان النهائي.	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د ١- مهارة التعامل مع مشاكل البيئة الاجتماعية	
د ٢- مهارة القدرة على التميز الصحيح للمشاكل وإيجاد الحلول لها.	
د ٣- امتلاك آليات البحث العلمي في القدرة على إجراءات البحوث.	
د ٤- امتلاك مهارة الملاحظة العلمية والاستنتاج العلمي.	

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- أوراق عمل
- واجبات بيتية عملية

طرائق التقييم

- ٢٥ اختبارات شفوية
- ٢٦ اختبارات تحريرية
- ٢٧ نشاطات صفية
- ٢٨ نشاطات لا صفية

٢٤٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	الصحافة الاستقصائية	MEA306	المرحلة الثالثة

٢٥٠. التخطيط للتطور الشخصي

- تشجيع الطلبة على اختيار المشكلات العلمية من البيئة الإعلامية المحيطة.
- تشجيع الطلبة على إجراء البحوث العلمية الإعلامية بمختلف مجالاته.

٢٥١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٢٥٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب منهجية
- محاضرات مطبوعة
- شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		ME306	الصحافة الاستقصائية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الأنبار / كلية الآداب	١٣٥. المؤسسة التعليمية
قسم الإعلام	١٣٦. القسم العلمي / المركز
الصحافة الاستقصائية	١٣٧. اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	١٣٨. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني	١٣٩. الفصل / السنة
٦٠	١٤٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/١٠/٥	١٤١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٤٢. أهداف المقرر
	أ- ماهية الصحافة الاستقصائية.
	ب - مراحل انجاز التحقيق الاستقصائي من الفكرة الى النشر .
	ج- قوانين واخلاقيات الصحافة الالكترونية .
	د- توظيف الانترنت والتكنولوجيا في الصحافة الاستقصائية .

٦٢.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ط- الاهداف المعرفية</p> <p>أ ١- تعلم الملاحظة العلمية والتفكير العلمي.</p> <p>أ ٢- تعلم طرق البحث عن المصادر العلمية في المكتبات والانترنت</p> <p>أ ٣- تعلم الفقرات والخطوات الخاصة بإجراء أي بحث علمي</p> <p>أ ٤- معرفة أساليب وأدوات البحث العلمي في مجال الإعلام.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – مهارة التعرف على المشاكل البحثية في البيئة الاجتماعية والإعلامية.</p> <p>ب ٢ – مهارة وضع الفروض العلمية والتحقق من هذه الفروض بأسلوب علمي.</p> <p>ب ٣ – مهارة استخدام آليات البحث العلمي وإجراءات البحوث للإجابة على المشاكل الإعلامية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٤٢- محاضرات +كتاب منهجي</p> <p>٤٣- عرض تقديمي</p> <p>٤٤- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٥٣- اختبارات شفوية</p> <p>٥٤- اختبارات تحريرية</p> <p>٥٥- نشاطات صفية</p> <p>٥٦- نشاطات لا صفية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- غرس حب البحث العلمي لدى الطالب.</p> <p>ج ٢- التخلص من التردد والخوف من إجراءات البحوث العلمية.</p> <p>ج ٣- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف.</p> <p>ج ٤- تقدير العلم والعلماء.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٢- الامتحان الصفي. ٢- النشاط. ٣- الامتحان العملي. ٤- الامتحان الشفهي. ٥- الامتحان النهائي.</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- مهارة التعامل مع مشاكل البيئة الاجتماعية
- د٢- مهارة القدرة على التميز الصحيح للمشاكل وإيجاد الحلول لها.
- د٣- امتلاك آليات البحث العلمي في القدرة على إجراءات البحوث.
- د٤- امتلاك مهارة الملاحظة العلمية والاستنتاج العلمي.

٦- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		ماهية الصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		الفروقات بين الصحافة الاستقصائية وباقي الفنون الصحفية	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		النشوء والتطور	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		الصحافة الاستقصائية في العالم العربي	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		ايجاد فكرة التحقيق	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		صياغة الفرضية	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		الفرضيات الكاملة وغير الكاملة	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		التخطيط للتحقيق الاستقصائي	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		دليل التخطيط للتحقيق الاستقصائي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		مصادر التحقيقات الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		التعامل مع مختلف انواع المصادر	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		فن المقابلة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		نصائح لاجراء مقابلة الكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		كتابة التحقيق الاستقصائي	محاضرات	امتحان+نشاط

١٥	٢	التحقق من النص	محاضرات	امتحان+نشاط
١٦	٢	دور المشرف الاستقصائي في كتابة التحقيق	محاضرات	امتحان+نشاط
١٧	٢	القوانين والاحلاقيات المنظمة للعمل الاستقصائي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٨	٢	ابرز القوانين المؤطرة للعمل الاستقصائي في العراق	محاضرات	امتحان+نشاط
١٩	٢	اخلاقيات الصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٠	٢	بدايات الجدل حول اخلاقيات الصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢١	٢	التحديات الاخلاقية القائمة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٢	٢	مدونات السلوك الاخلاقي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٣	٢	الحاجة الى تطوير مدونات السلوك	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٤	٢	الانترنت والصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٥	٢	مواقع التواصل الاجتماعي والصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٦	٢	البحث في الانترنت	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٧	٢	البحث المنظم في شبكة الانترنت	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٨	٢	اخلاقيات الصحافة الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٩	٢	تحقيقات استقصائية عراقية وعربية وعالمية		
٣٠	٢	امتحان الفصل الثاني		

الصحافة الاستقصائية مدخل نظري وتطبيقات عملية	١- الكتب المقررة المطلوبة
الصحافة الاستقصائية مدخل نظري وتطبيقات عملية البرنامج الانمائي للامم المتحدة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الصحافة الاستقصائية/ د. عبد الرزاق الدليمي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://Scholar.google.com . /https://www.iasj.net	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

ع- خطة تطوير المقرر الدراسي	
- إضافة تطبيقات عملية في الصحافة الاستقصائية لتعلم كيف اجراء تحقيقات استقصائية.	

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: الأنبار
الكلية/المعهد: الآداب
القسم العلمي: الإعلام
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/٥

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الأنبار	٢٥٣. المؤسسة التعليمية
قسم الإعلام/ كلية الآداب	٢٥٤. القسم العلمي / المركز
الإخراج الإذاعي والتلفزيوني	٢٥٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٢٥٦. اسم الشهادة النهائية
كورسات	٢٥٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٢٥٨. برنامج الاعتماد المعتمد
	٢٥٩. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/١٠/٥	٢٦٠. تاريخ إعداد الوصف
٢٦١. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ص- تعريف الطالب بمفهوم الاخراج وادواته وانواعه. ض- تعليم الطالب آليات وطرق الاخراج نظرياً وميدانياً.	
٢٦٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>ف- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- تعلم الإخراج بكل انواعه.</p> <p>ب- تعلم الية الإخراج بداخل الاستوديو وخارجه</p> <p>ج- تعلم المشاكل والمعوقات التي تواجه العملية الاخراجية</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - مهارة التعرف على المشاكل الاخراجية .</p> <p>ب ٢ - مهارة وضع الأدوات والحلول لانجاح العمل الاخراجي الإذاعي والتلفزيوني.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
٤٥ -	محاضرات
٤٦ -	أوراق عمل
٤٧ -	نشاطات علمية وتطبيقات داخل الاستوديو
<p>طرائق التقييم</p>	
٥٧ -	اختبارات شفوية
٥٨ -	اختبارات تحريرية
٥٩ -	نشاطات صفية
٦٠ -	نشاطات لا صفية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- حب وفهم عملية الإخراج لدى الطالب.</p> <p>ج ٢- التخلص من التردد والخوف من إجراءات العمل الميداني .</p> <p>ج ٣- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
-	محاضرات
-	أوراق عمل
-	واجبات بيتية عملية
<p>طرائق التقييم</p>	
٢٩ -	اختبارات شفوية

- ٣٠- اختبارات تحريرية
٣١- نشاطات صفية داخل الاستوديو

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١- مهارة التعامل مع مواضيع البيئة الاجتماعية وتجسيدها بعمل إذاعي او تلفزيوني
٢- مهارة القدرة على التميز الصحيح للمشاكل وإيجاد الحلول لها.
٣- امتلاك آليات البحث الإعلامي في القدرة على إجراءات الاعمال الإعلامية الاذاعية والتلفزيونية.
٤- امتلاك مهارة الملاحظة والفنون الاخراجية .

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- أوراق عمل
- واجبات بيتية عملية

طرائق التقييم

- ٣٢- اختبارات شفوية
٣٣- اختبارات تحريرية
٣٤- نشاطات صفية داخل الاستوديو
٣٥- نشاطات لا صفية

٢٦٣. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	الإخراج الإذاعي والتلفزيوني		المرحلة الثانية

٢٦٤. التخطيط للتطور الشخصي

- تشجيع الطلبة على اختيار المواضيع الهادفة من البيئة الإعلامية المحيطة.
- تشجيع الطلبة على إجراء التقارير والبرامج الإعلامية بمختلف مجالاته.

٢٦٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٢٦٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب منهجية
- محاضرات مطبوعة
- شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية							الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	١ب	٢ب	٣ب	١أ	٢أ	٣أ						
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					الإخراج الإذاعي والتلفزيوني	

٦٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

غ- الاهداف المعرفية

- ١- تعلم الإخراج بكل انواعه.
- ٢- تعلم الية الإخراج بداخل الاستوديو وخارجه
- ٣- تعلم المشاكل والمعوقات التي تواجه العملية الاخراجية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ – مهارة التعرف على المشاكل الاخراجية .
- ٢ – مهارة وضع الأدوات والحلول لانجاح العمل الاخراجي الإذاعي والتلفزيوني.

طرائق التعليم والتعلم

- ٤٨- محاضرات
- ٤٩- أوراق عمل
- ٥٠- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية

طرائق التقييم

- ٦١- اختبارات شفوية
- ٦٢- اختبارات تحريرية
- ٦٣- نشاطات صفية
- ٦٤- نشاطات لا صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- حب وفهم عملية الإخراج لدى الطالب.
- ٢- التخلص من التردد والخوف من إجراءات العمل الميداني .
- ٣- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- أوراق عمل
- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية

طرائق التقييم

- اختبارات شفوية
- اختبارات تحريرية
- نشاطات صافية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل الصحفي
- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- تحديد معايير العمل الاخراجي المناسبة
- تنمية روح التعاون والعمل الصحفي الجماعي كفريق واحد.

٧- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الإخراج الإذاعي	محاضرات	نشاط
٢	٢		أدوات المخرج الإذاعي	محاضرات	نشاط
٣	٢		مكونات استديو الإذاعة	محاضرات	نشاط
٤	٢		أنواع استوديوهات الإذاعة	محاضرات	نشاط
٥	٢		الصوت البشري	محاضرات	نشاط
٦	٢		المكتبة الموسيقية والصوتية	محاضرات	نشاط
٧	٢		وظائف الموسيقي والمؤثرات الصوتية	محاضرات	نشاط
٨	٢		الموسيقى الإذاعية	محاضرات	امتحان شهري
٩	٢		مشاكل الصوت والموسيقى	محاضرات	نشاط
١٠	٢		المعايير العلمية والعملية والشخصية الواجب توفرها بالمخرج	محاضرات	نشاط
١١	٢		البرامج الإذاعية	محاضرات	نشاط
١٢	٢		الإخراج وطريقة أدائه	محاضرات	نشاط
١٣	٢		الأحاديث الإذاعية	محاضرات	نشاط
١٤	٢		صفات الحديث الإذاعي وأسسها	محاضرات	امتحان شهري
١٥	٢		امتحان الفصل الأول		نشاط
١٦	٢		خطوات إنتاج البرنامج التلفزيوني	محاضرات	نشاط
١٧	٢		تنفيذ البرنامج داخل الاستديو	محاضرات	نشاط

نشاط	محاضرات	تنفيذ البرنامج خارج الاستديو	٢	١٨
نشاط	محاضرات	مهام المخرج الاذاعي والتلفزيوني- الاستديو وتقنياته -الاضاءة -الكامرة	٢	١٩
نشاط	محاضرات	تقنيات التصوير الرقمي في السينما	٢	٢٠
نشاط	محاضرات	تقنيات التصوير الرقمي في التلفزيون	٢	٢١
نشاط	محاضرات	المونتاج التلفزيوني والسينمائي	٢	٢٢
امتحان شهري	محاضرات	انتاج الافلام الوثائقية الاعمال الفنية الكاملة	٢	٢٣
نشاط	محاضرات	تقنيات المونتاج التلفزيوني	٢	٢٤
نشاط	محاضرات	التقطيع والتكوين الصوري	٢	٢٥
نشاط	محاضرات	تقنيات الصوت في الازاعة	٢	٢٦
نشاط	محاضرات	عناصر الصوت	٢	٢٧
نشاط	محاضرات	مهام المخرج الاذاعي والتلفزيوني- الاستديو وتقنياته -الاضاءة -الكامرة	٢	٢٨
امتحان شهري	محاضرات	تقنيات التصوير الرقمي في السينما	٢	٢٩
		امتحان الفصل الثاني	٢	٣٠

ف- البنية التحتية	
ملزمة م.م رافي حمدي الحديثي	١- الكتب المقررة المطلوبة
د.كرم شلبي - الانتاج التلفزيوني وفنون الازراج ديزموند ديفز - قواعد الازراج التلفزيوني	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
- د.وليد الحديثي - الانتاج التلفزيوني وفنون الازراج د.كرم شلبي - المذيع وفن تقديم لبرامج د. طارق الشاري - الاعلام الازاعي	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع
الانترنت

ق- خطة تطوير المقرر الدراسي

يخضع الطلبة الى تدريب عملي من خلال اخراج او انتاج بعض البرامج القصيرة في الاستوديو
وجولات صحفية في بعض الاذاعات والقنوات لغرض التدريب

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: الأنبار
الكلية/المعهد: الآداب
القسم العلمي: الإعلام
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/٥

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

ق- الاهداف المعرفية
تعليم الطلبة اهم الشبكات الاعلامية الفاعلة في الساحة الدولية منذ نشأتها ولغاية الان ومدى تأثيرها في المجتمعات
على جميع الجوانب والمستويات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - مهارة التعرف على اهم الشبكات الإعلامية الفاعلة على الساحة الدولية والعربية .
ب ٢ - مهارة وضع الأدوات والحلول لانجاح العمل الإذاعي والتلفزيوني.
ب ٣- مهارة الخبرة في ممارسة العمل واختيار مواقع التواصل الاجتماعي

طرائق التعليم والتعلم

- ٥١- محاضرات
- ٥٢- أوراق عمل
- ٥٣- نشاطات علمية وتطبيقات

طرائق التقييم

- ٦٥- اختبارات شفوية
- ٦٦- اختبارات تحريرية
- ٦٧- نشاطات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- حب وفهم عملية الاعلام لدى الطالب.
ج ٢- التخلص من التردد والخوف من إجراءات العمل الميداني .
ج ٣- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف لمختلف الشبكات الإعلامية الفاعلة.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- أوراق عمل
- واجبات بيتية عملية

طرائق التقييم

- ٣٦- اختبارات شفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١. قابلية التعامل مع مشاكل البيئة الاعلامية.
 ٢. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
 ٣. تقييم اليات العمل الإعلاني واستخدامها وتحسينها .
 ٤. تحديد معايير العمل الإعلاني المناسبة .
 ٥. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- أوراق عمل
- واجبات بيئية عملية

طرائق التقييم

- اختبارات شفوية
- تحريرية
- نشاطات لا صفية

٢٧٧. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	شبكات اعلامية		المرحلة الثانية

٢٧٨. التخطيط للتطور الشخصي

١. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة الاعلام .
٢. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
٣. تقييم اليات العمل الإعلاني واستخدامها وتحسينها .
٤. تحديد معايير العمل الإعلاني المناسبة .
٥. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد.

٢٧٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٢٨٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب منهجية
- محاضرات مطبوعة
- شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية							الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية			أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	١ب	٢ب	٣ب	١أ	٢أ	٣أ					
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				شبكات اعلامية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١٥١ .
المركز العلمي / المركز	١٥٢ .
اسم / رمز المقرر	١٥٣ .
أشكال الحضور المتاحة	١٥٤ .
الفصل / السنة	١٥٥ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥٦ .
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٥٧ .
أهداف المقرر	١٥٨ .
يهدف المقرر الى زيادة معرفة الطلاب بالشبكات الاعلامية وتطورها الكبير وسيطرتها على الساحة السياسية والاجتماعية والمجالات الاخرى من خلال رصد مليارات الدولارات لها من اجل السيطرة على العالم بمختلف المجالات	

٦٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ك- الاهداف المعرفية

- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
- القدرة على تطبيق الانشطة العملية المقترحة.
- القدرة على التقييم الصحيح.
- القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
- القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ – مهارة التعرف على المشاكل الاعلامية .
- ٢ – مهارة وضع الأدوات والحلول لانجاح العمل الإذاعي والتلفزيوني.

طرائق التعليم والتعلم

- ٥٤- محاضرات
- ٥٥- أوراق عمل
- ٥٦- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية

طرائق التقييم

- اختبارات شفوية
- اختبارات تحريرية
- نشاطات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- أوراق عمل
- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية

طرائق التقييم

- اختبارات شفوية
- اختبارات تحريرية
- نشاطات صفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل الصحفي
- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- تحديد معايير العمل الاخراجي المناسبة
- تنمية روح التعاون والعمل الصحفي الجماعي كفريق واحد.

٨- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الشبكات اعلامية	محاضرات	نشاط
٢	٢		خطوات نشأة وتطور الاذاعة والتلفزيون	محاضرات	نشاط
٣	٢		الاذاعات الدولية الموجهة	محاضرات	نشاط
٤	٢		الاذاعة في الوطن العربي	محاضرات	نشاط
٥	٢		الاذاعات الدولية	محاضرات	نشاط
٦	٢		الاقمار الصناعية واهميتها في الشبكات الدولية	محاضرات	نشاط
٧	٢		انواع السواتل الفضائية	محاضرات	نشاط
٨	٢		اهم الشبكات العربية والعراقية	محاضرات	امتحان شهري
٩	٢		اهم الشبكات الدولية	محاضرات	نشاط
١٠	٢		مواقع التواصل الاجتماعي	محاضرات	نشاط
١١	٢		صدارة امريكا للانتاج الاعلامي	محاضرات	نشاط
١٢	٢		فرصة البرامج والشبكات	محاضرات	نشاط
١٣	٢		حقوق الملكية الفكرية	محاضرات	نشاط
١٤	٢		البث والتشفير في الفضائيات	محاضرات	امتحان شهري
١٥	٢		امتحان الفصل الاول		نشاط
١٦	٢			محاضرات	نشاط
١٧	٢			محاضرات	نشاط
١٨	٢			محاضرات	نشاط
١٩	٢			محاضرات	نشاط
٢٠	٢			محاضرات	نشاط

نشاط	محاضرات			٢	٢١
نشاط	محاضرات			٢	٢٢
امتحان شهري	محاضرات			٢	٢٣
نشاط	محاضرات			٢	٢٤
نشاط	محاضرات			٢	٢٥
نشاط	محاضرات			٢	٢٦
نشاط	محاضرات			٢	٢٧
نشاط	محاضرات			٢	٢٨
امتحان شهري	محاضرات			٢	٢٩
		امتحان الفصل الثاني		٢	٣٠

ل- البنية التحتية	
ملزمة م.م رافي حمدي الحديثي	١- الكتب المقررة المطلوبة
د.إسماعيل السالمة، الطبعة الأولى، ٢٠١٠م (وسائل الاعلام وتأثيرها)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
د. فادي إسماعيل (تطور شبكات الاعلام وفاعليتها)	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

م- خطة تطوير المقرر الدراسي
تعليم الطالب اهم الشبكات الاعلامية الازاعية والتلفزيونية والتواصل الاجتماعي من خلال الدراسة النظرية ومدى تأثيرها في العالم بمختلف المجالات