



كلية : الآداب

القسم او الفرع : الاجتماع

المرحلة: الثانية

أستاذ المادة : د. نوري سعدون عبدالله

اسم المادة باللغة العربية : مناهج بحث

اسم المادة باللغة الإنكليزية :

## Research methods

اسم المحاضرة الأولى باللغة العربية: المنهج

اسم المحاضرة الأولى باللغة الإنكليزية :method

## محتوى المحاضرة الأولى.

يعتقد البعض من الباحثين ان له حرية في اختيار المنهج بالنسبة لدراسته الا ان هذا الاعتقاد غير صحيح . لان لكل مشكله او ضواهره منهج خاص بها وذلك لان صفات تلك المشكله او الظاهره تختلف الواحده عن الاخرى وعندما يختار الباحث منهج يرتايه هو ولا يتلائم مع دراسته فن ذلك يوقعه في العديد من الاخطاء . ولهذا فان اختيار المنهج من قبل الباحث لا يصل اعتباطا بل يفرضه نوع وطبيعة الموضوع .

تعريف المنهج : يعرف المنهج العلمي بانه الطريقة المنظمه التي يستعين بها الباحث من اجل الوصول الى المعلومات التي يريد الحصول عليها بطرق علميه وموضوعيه مناسبه . ويتفق العلماء على ان المنهج العلمي يتكون بشكل عام من الخطوات التاليه .

- الملاحظه : فالمنهج العلمي يبداء بمرحلة الملاحظه المنظمه للظواهر التي يراد دراستها .

- التجربه : وهي ملاحظه علميه تحت الطبط والتحكم في ظروف معينه . فالقنم بالتجربه يستطيع ان يعدل الظاهره بحيث تبدو في انسب وضع صالح لدراستها .

- الوصول الى تعميمات علميه حيث تتحول الفروض التي تم التاكيد منها الى قانون .

-التحقق:حيث تخضع القوانين العلميه لاختبار مستمر للتأكد من مدى صحتها . وتتم الملاحظة بالمشاهدة المباشرة التي يستعمل فيها الباحث حواسه أو استعانتة بالوسائل والأجهزة التكنولوجية المساعدة على دقة الملاحظة والقياس. وتعد الملاحظة من اكثر التقنيات المنهجية صعوبة، لأنها تعتمد على مهارة الباحث وقدرته على تحليل العلاقات الاجتماعية وأنماط السلوك الاجتماعي المراد دراستها، حيث تمكن الباحث من اكتشاف الارتباطات والعناصر الموجودة بين العلاقات الاجتماعية التي لا يمكن فهمها إلا من خلال ملاحظتها ومعايشتها.



كلية : الآداب

القسم او الفرع : الاجتماع

المرحلة: الثانية

أستاذ المادة : د. نوري سعدون عبدالله

اسم المادة باللغة العربية : مناهج بحث

اسم المادة باللغة الإنكليزية :

## Research method

اسم المحاضرة الثانية باللغة العربية: المنهج التاريخي

اسم المحاضرة الثانية باللغة الإنكليزية

## The historical method

يستخدم علماء الاجتماع المنهج التاريخي عند دراستهم للتغير الذي يطرأ على شبكة العلاقات الاجتماعية وتطور النظم الاجتماعية والتحول في المفاهيم والقيم الاجتماعية وكذلك عند دراستهم لاصول الثقافات وتطورها وانتشارها ومقارنتها بمختلف النظم ومعرفة تاريخها ويسمي البعض المنهج التاريخي بالمنهج (الاستردادي) لانه عملية استرداد واسترجاع للماضي .-

٢- اهداف المنهج التاريخي : يمكن حصر اهداف المنهج التاريخي بما ياتي :

-التأكد من صحة حوادث الماضي بوسائل علميه

-الكشف عن اسباب الظاهره بموضوعيه وارتباطها بما قبلها او بما يعاصرها من حوادث

-ربط الظاهره التاريخيه بالظواهر الاخرى المواليه لها والمتفاعله معها

-امكانية التنبوء بالمستقبل من خلال دراسة الماضي

-التعرف على نشأة الظاهره

3-خطوات المنهج التاريخي : عند راستنا للمنهج التاريخي يجب علينا اتباع الخطوات التاليه .

1-اختيار موضوع الدراسه

2-تحديد مصادر جمع المعلومات والبيانات التاريخيه .

3-تحديد وحدة التحليل التاريخي .

4-صياغة الفروض العلميه .

5-نقد وتقييم المنهج التاريخي .



كلية : الآداب

القسم او الفرع : الاجتماع

المرحلة: الثانية

أستاذ المادة : د. نوري سعدون عبدالله

اسم المادة باللغة العربية :مناهج بحث

اسم المادة باللغة الإنكليزية :

## Research method

اسم المحاضرة الثالثة باللغة العربية: المنهج الوصفي

اسم المحاضرة الثالثة باللغة الإنكليزية

## The descriptive approach

**المنهج الوصفي:** هو طريقه يعتمدها الباحث في الحصول على معلومات دقيقة تصور الواقع الاجتماعي وتسهم في تحليل الظواهر .

اهداف المنهج الوصفي: من اهم اهداف المنهج الوصفي في البحث هو فهم الحاضر من اجل توجيه المستقبل فالمنهج الوصفي يوفر بيانات وحقائق واستنتاجات واقعية باعتبارها خطوات تمهيدية لتحولات تعتبر ضرورية نحو الافضل ويمكن اجمال اهم الاهداف في :

1- جمع بيانات حقيقيه ومفصله عن جماعه او مجتمع او ظاهره من الظواهر .

2- صياغة عدد من التعميمات او النتائج التي تكون اساسا يقوم عليه تصور نظري محدد للاصلاح الاجتماعي .

3- اجراء مقارنات لبعض الظواهر او المشكلات وتقويمها وايجاد العلاقات بين تلك الظواهر والمشكلات .

4- تحديد ما يفعله الافراد في مشكله او ظاهره ما والاستفاده من ارائهم وخبراتهم في وضع خطط مستقبلية .

**نشأة المنهج الوصفي .:**

ارتبطت نشأة المنهج الوصفي بثلاث نشاطات بحثيه هي :اولا: حركة المسح الاجتماعي في انكلتري ثانيا: المنهج الوصفي عند فرديريك لوبلاي في فرنسا .

ثالثا: نشأة الدراسات الانثروبولوجيه في كل من بريطانيا والولايات المتحده -



كلية : الآداب

القسم او الفرع : الاجتماع

المرحلة: الثانية

أستاذ المادة : د. نوري سعدون عبدالله

اسم المادة باللغة العربية : مناهج البحث

اسم المادة باللغة الإنكليزية :

### Research method

اسم المحاضرة الرابعة باللغة العربية: مراحل لبحوث الوصفية

اسم المحاضرة الرابعة باللغة الإنكليزية

### Stages of descriptive research

مراحل البحوث الوصفية : يتم اجراء البحوث الوصفية ضمن مرحلتين :

1-مرحلة الاستكشاف والصيغة :معظم الدراسات تسعى الى استطلاع مجال محدد للبحث الاجتماعي او صياغة مشكلات تصلح للبحث الاجتماعي الدقيق في المرحلة اللاحقه كما ان هذه الدراسات تسعى الى تحقيق غايات مثل :توضيح بعض المفاهيم وتحديد اولويات البحث او حصر المشكلات التي يعدها الناس ذات اهميه خاصه بالنسبه لحياتهم وعلاقاتهم الاجتماعيه .-  
ولهذا تستند الدراسات الكشفيه الى اجرائات منهجيه محدده ومعروفه وهي :

الاجراء الاول هو :تلخيص تراث العلوم الاجتماعيه والميادين الاخرى المتصله بالمشكله .  
الاجراء الثاني :مقابلة ذوي الخبره واستشارتهم :ويتم هذا من خلال التراث المكتوب .....

الاجراء الثالث :دراسة بعض الحالات التي يمكن ان تلقي مزيد من الضوء على مشكلة البحث -  
2- مرحلة التشخيص والوصف المعمق :ويهتم بوصف الخصائص المختلفه وجمع المعلومات حول موقف اجتماعي او مجتمع محلي معين مثل (العمر -الديانه -المستوى التعليمي -الحاله الزوجيه -  
المهنه 0000الخ .

ومن هنا يجب ان نفرق بين الدراسات الوصفيه والدراسات الاستطلاعيه :نستطيع ان نحدد الفروق بينهما فيما ياتي :

-تقوم الدراسات الوصفيه على افتراض مؤداه ان هناك قدرا وفيرا من البيانات عن المشكله  
موضوع الدراسه عكس الدراسات الاستطلاعيه التي يدخل فيها الباحث الميدان -موقف الباحث في



الدراسات الوصفية افضل بكثير من موقفه في الدراسات الاستطلاعية في حاله الاولى تكون اهدافه محددة بوضوح وخطواتها معروفة بينما في البحث الاستطلاعي عكس ذلك .

أن تكون شاملة تغطي جميع جوانب الموضوع أو المشكلة.

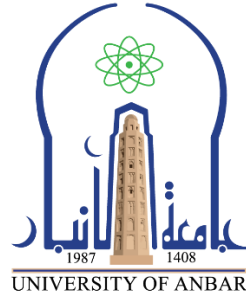
عدم طرح الأسئلة الدقيقة جدا أو الصعبة جدا أو الشخصية جدا.

• اختيار زمن ومدة المقابلة: ينبغي ان يكون موعد المقابلة مريحا للباحث والمبحوث ويفضل في نفس الوقت الذي يفضله المبحوث، لان هذه اللحظة السيكولوجية مناسب.

• تحديد مكان المقابلة: يحدد الباحث مكان المقابلة بحيث يكون مريحا ومقبولا من قبل المبحوث وتتم المقابلة في معظم البحوث الاجتماعية في بيت المبحوث أو مكان عمله.

ه اخذ موعد مسبق مع الشخص الذي ستم مقابلته: قبل تنفيذ المقابلة وأعلامه بموضوع المقابلة سلفا.

لتدريب على إجراء المقابلة: حيث يختار الباحث عينة صغيرة جدا من زملائه ليجري معهم مقابلات تجريبية ليختبر فيها قدرته على إقامة



كلية : الآداب

القسم او الفرع : الاجتماع

المرحلة: الثانية

أستاذ المادة : د. نوري سعدون عبدالله

اسم المادة باللغة العربية : مناهج بحث

اسم المادة باللغة الإنكليزية :

## Research method

اسم المحاضرة الخامسة باللغة العربية: المسح الاجتماعي

اسم المحاضرة الخامسة باللغة الإنكليزية

## Social survey

المسح الاجتماعي: لقد كرس علماء الاجتماع جانبا كبيرا من حياتهم واهتماماتهم ونشاطاتهم البحثية حول الدراسات الوصفية ومن المفيد ان نستعرض بعض هذه الدراسات التي استخدم فيها المسح الاجتماعي .

--

ففي بريطانيا يعد جون هوارد من اوائل الذين اتبعوا طريقة المسح الاجتماعي في دراسته لنظام السجون في انكلترا فقد جمع بيانات تتعلق بحالة السجون ولم يكتفي بمعرفة عدد المسجونين وتاريخ دخولهم للسجن وانواع الامراض التي تصيبهم بل وجد ان اعداد كبيره منهم وضع في السجن ظلما وتعرف عن طريق استخدامه لهذا المنهج على الكثير من المعلومات التي تخص المسجونيين .

-راونتري :فقد قام بدراسة حالة الفقر والبؤس الذي تعاني منه الاسر البريطانية ونشر مسحا لمدينة نيويورك بعنوان (الفقر دراسه لحياة المدينة) وترجع اهمية دراسة راونتري الى عدة اعتبارات ومنها .اولا :انه جمع اكبر قدر ممكن من المعلومات عن كل اسره في مدينة نيويورك وثانيا :انه حصل على معلومات بشكل مباشر من ذاتها عن طريق المقابله .وثالثا :انه اهتم بتحديد مفهوم الفقر وصاغ التفرقه بين الفقر الاولي والفقر الثانوي .

-اما في فرنسا كان فرديريك لوبلاي من اهم رواد المسح الاجتماعي واتجه الى دراسة الاوضاع الاجتماعية للاسره دراسه علميه دقيقه بهدف تقديم مقترحات علميه للاصلاح الاجتماعي

وقد صادفته مشكلتان :

الأولى تحديد وحده اجتماعيه تتخذ كاساس للدراسه  
وثانيا ايجاد طريقه لقياس عناصر الظاهره المدروسه



كلية : الآداب

القسم او الفرع : الاجتماع

المرحلة: الثانية

أستاذ المادة : د. نوري سعدون عبدالله

اسم المادة باللغة العربية : مناهج بحث

اسم المادة باللغة الإنكليزية :

## Research method

اسم المحاضرة السادسة باللغة العربية: المسح الاجتماعي

اسم المحاضرة السادسة باللغة الإنكليزية

## Social study

## المسح الاجتماعي :

المسح هو محاولة منظمه للحصول على معلومات من جمهور معين او عينه منه وذلك عن طريق استخدام استمارة البحث او المقابلات بهدف توفير المعلومات حول موقف معين او مجتمع او جماعه ولكن بعض المسوح لا تقتصر اهدافها على الوصف بل تتعداه الى اكثر من ذلك بالكشف عن الاسباب المؤديه لحدوث المشكله المدروسه فضلا عن انعكاسات تلك المشكله على جوانب الاحياة الاجتماعيه والاقتصاديه للمجتمع وفي هذه الحاله يطلق على هذا النوع من المسوح بالمسوح التفسيري .

انواع المسوح الاجتماعيه .

1- المسوح العامه :هي التي تتضمن دراسات عامه لمجتمعات باكملها هذه المجتمعات المبحوثه تختلف من ناحية الحجم حيث انهاغ يمكن ان تكون الجيره المحليه او القرية او مسح لمدينه صغيره او كبيره وربما تكون دراسه لبلد كله ....

2- المسوح الخاصه :التي تركز على دراسة وجه واحد من الواجه المختلفه للمجتمع او تهتم بناحيه معينه من النواحي المتعدده للحياه الاجتماعيه كالصحه او التعليم او الاسكان او الترفيه ... الخ

3- المسوح الشامله والمسوح بطريقة العينه

4- المسوح الشامله جميع مفردات المجتمع بالنسبه للظاهره التي تخضع للبحث وهذه الطريقه تحتاج الى كثير من الوقت والامكانيات التي قد لا توجد لدى الباحثين ولهذا حل محلها المسوح بطريقة اختيار عينات من السكان الكلي -

5- أ- تحديد نوع البيانات المطلوبه للبحث: يكون تصميم استمارة البحث في ضوء الاطار العام للبحث، وتحتوي على جميع النقاط الرئيسيه والفرعيه التي يشتمل عليها البحث، ويبدأ

تصميم الاستمارة بقيام الباحث بتحديد المحاور الرئيسية والفرعية للبحث، ووضع الأسئلة الخاصة بكل محور من هذه المحاور، مستعينا بذلك بخبرته وبآراء الخبراء وبالدراسات السابقة المرتبطة بموضوع بحثه.

6- - ان تكون أسئلة الاستمارة واضحة ومحددة وبلغة تتناسب مع المبحوثين.

7- - تعريف أو توضيح المفاهيم أو المصطلحات الغامضة والتي قد تحتمل أكثر من تفسير للمبحوثين.

8- - أن يكون السؤال مقبولا من حيث الطول، فلا ينبغي أن يكون طويلا، وعادة لا يفوق طول السؤال السطر.

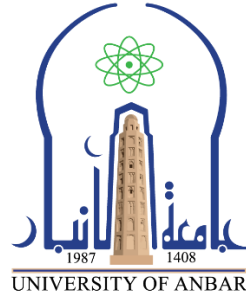
9- - البدء بالأسئلة السهلة التي لا تحتاج إلى تفكير عميق من المبحوث، أو تتطلب الرجوع إلى وثائق أو ملفات أو مراجع .

10- - ان يعالج السؤال قضية أو ظاهرة واحدة، وتجنب وضع الأسئلة التي تتطرق لأكثر من مشكلة أو موضوع.

11- - اعتماد التسلسل أو التدرج من الأسئلة العامة إلى الأسئلة الخاصة أو الشخصية.

12- - عدم بدء الاستمارة بأسئلة تثير المبحوث.

13- - ان تكون طباعة الأسئلة سهلة القراءة وفيها مجالات كافية لتدوين الإجابات، تريح النظر في أثناء قراءتها، وتسهل من عملية تفريغها.



كلية : الآداب

القسم او الفرع : الاجتماع

المرحلة: الثانية

أستاذ المادة : د. نوري سعدون عبدالله

اسم المادة باللغة العربية : مناهج بحث

اسم المادة باللغة الإنكليزية :

### Research method

اسم المحاضرة السابعة باللغة العربية: انواع المسوح الاجتماعيه من حيث الهدف

اسم المحاضرة السابعة باللغة الإنكليزية : types of social surveys in terms of purpose



1- المسح الوصفي :

يهدف الى معرفة الصفات العامة للمجتمع ومعرفة الاماكن والمواقع لبعض الصفات السكانية والاجتماعيه والاقتصاديه فالباحث الذي يستخدم هذا النوع من المسح لا يهتم بسبب وجود هذه الصفات الاجتماعيه في المجتمع بقدر ما يهتم بمواقع صفات المجتمع فهو يتوخى معرفة التوزيع العمري ونوع الجنس ونسبة البطاله والمتعلمين ونوع وحجم الاسره وتوزيع الدخل .

2-المسح الكشفي :

يهدف هذا النوع من المسوح كشف اسباب توزيع الصفات العامه والظواهر والحقائق داخل المجتمع ويتركز هدف الباحث حول معرفة اسباب ارتفاع معدلات البطاله في سنه معينه او في فصل معين او منطقه معينه

3-المسح التشخيصي :

يهتم بتشخيص نوع علاقة المتغيرات لظاهره او مشكله معينه تحدث في المجتمع اي ان الباحث الذي يستخدم هذا النوع من المسح يقوم بقياس قوة العلاقه بين المتغيرات الظاهره او المشكله من حيث البحث عن العامل المستغل والتابع واهميه العامل المستغل في احداث او تسبب ظهور المشكله الاجتماعيه

4-المسح التتبعي :

يهتم بقياس ظاهره واحده عند الوحدات الاجتماعيه سواء كان فرد او جماعه او عائله او مجتمع محلي في فترات زمنية متعاقبه على الاقل في فترتين زمنييتين متتاليتين لمعرفة تكرار المعلومات

#### 5-المسح التفصيلي :

يخص حياة وحاجات ورغبات ومواقف المبحوثين التي لها علاقه بموضوع الدراسه ولمره واحده فقط كمعرفة حجم الاسره قبل الشروع في إجراء البحث الميداني والنزول إلى الميدان بقصد جمع المعلومات من جمهور البحث، ينبغي ان يقوم الباحث الاتصال بمجتمع البحث والتعريف بالجهة المسؤولة والتي يتبعها الباحث، وتعريف المسؤولين في مجتمع البحث بمدى أهمية البحث وأهدافه وتحديد الفترة الزمنية المطلوبة لإجراء البحث، وعدد فريق البحث الذي سيشترك في جمع البيانات، ومن هم المبعوثون المستهدفون بالبحث، ومستوياتهم المهنية والوظيفية والتعليمية، وأوضاعهم الاجتماعية



كلية : الآداب

القسم او الفرع : الاجتماع

المرحلة: الثانية

أستاذ المادة : د. نوري سعدون عبدالله

اسم المادة باللغة العربية : مناهج بحث

اسم المادة باللغة الإنكليزية :

## Research method

اسم المحاضرة الثامنة باللغة العربية: دراسة الحالة

اسم المحاضرة الثامنة باللغة الإنكليزية

## Case study

## دراسة الحالة :

تمثل طريقة دراسة الحالة اسلوبا من اساليب البحث الوصفي او طريقه من طرائق تنظيم البيانات ومعطيات البحث الوصفي .ان طريقة دراسة الحالة هي مدخل ينضرب الى اي وحده اجتماعيه نظره كلبه شامله تستوعب تطور هذه الوحده ونموها سواء كانت هذه الوحده شخصا او اسره او جماعه اجتماعيه او حتى اذا كانت الثقافه باكملها .وتعتمد هذه الطريقه على جمع اكبر عدد من المعلومات والبيانات عن الوحده المدروسه

وتعد طريقة دراسة الحالة من اقدم ادوات البحث الاجتماعي .وهي تمثل احد اساليب التحليل وتوسعي الى دراسه الوحده الاجتماعيه ككل .

ان اول من استخدم دراسة الحالة في البحث الاجتماعي هو فرديريك لوبلاي عندما حاول ان يربط بينها وبين التحليلات الاحصائيه وقام بدراسات مفصله وافية عن اقتصاديات الاسره .

اما اهمية دراسة الحالة فتتمثل في انها تمكن الباحث من النفاذ الى اعماق الظواهر او المواقف التي يقوم بدراستها بدلان من الاكتفاء بالجوانب السطحيه .

وهناك طريقتان ينتشر استعمالها في دراسة الحالة وهما :تاريخ الحالة والتاريخ الشخصي للحياه .

وتاريخ الحالة :يشمل قصة تطورها فاذا كانت الحاله شخصا يلجا الباحث للحصول على بيانات عنه من مصادر متعدده مثل الاسره والمدرسه وجماعة الاصدقاء ويستعين اكثر بكل الوثائق والسجلات المتاحة التي يمكن ان تتضمن بيانات من هذا النوع .

التاريخ الشخصي للحياة :هو صورته من صور تاريخ الحاله يعرض فيها المبحوث الحوادث التي مرت به واهتماماته واتجاهاته والخبرات التي اكتسبها .

بدل مفهوم البيانات المجمعة، على المعلومات التي تحصل عليها الباحث من الميدان والتي قام بتجميعها من مصادرها الأولية أو الثانوية، نظرية كانت أم ميدانية، والبيانات التي يسعى الباحث الوصول إليها خدمة لأغراض البحث، ما هي إلا اتجاهات أو مواقف الأفراد أو انطباعاتهم حول أي موقف يتعلق بواقعهم الاجتماعي أو الاقتصادي أو السياسي، فالبيانات هي مؤشرات خاصة تعبر عن الحقيقة التي تعكس موقفا محددًا، وليس كل الحقيقة في ذاتها، لهذا على الباحث ان يدرك جيدا ان بياناته لا تكشف عن الحقيقة الكاملة وهذه بديهية من بديهيات البحث العلمي.(إبراهيم: مصدر سابق:ص-١٠٧).

أما المراجعة بوصفها خطوة من خطوات البحث العلمي الميداني فهي تمثل احد العمليات الفنية المستخدمة في معالجة البيانات الميدانية، وتعني فحص البيانات التي تم تجميعها باستخدام وسيلة أو أكثر من وسائل فحص البيانات المتداولة في البحث الاجتماعي، وتكمن وظيفة المراجعة في إعادة قراءة البيانات بصورة أكثر تمعنا وتصنيفا في ضوء الأبعاد الأساسية للبحث وتساؤلاته، واستبعاد ما يتعارض مع الموضوع قيد البحث وتصحيح الأخطاء التي وقع فيها الباحث أو فريق البحث، واستبعاد الأسئلة الناقصة أو بعض فقراتها التي تناسى الباحث تسجيل إجابات المبحوث عليها، أو التي رفض المبحوث الإجابة عليها. فالمراجعة هي العملية التي يهيا بها الباحث البيانات لكي تكون جاهزة للتفريغ في الدليل العام للبيانات، ومن ثم نقلها إلى الجداول الإحصائية وتصنيفها فيما بعد وفقا للمتغيرات الأساسية للبحث. بمعنى ان المراجعة تعني تنقيح البيانات وجعلها قابلة للترميز والجدولة والتحليل، والتأكد من اكتمالها ودقتها واتساقها،



كلية : الآداب

القسم او الفرع : الاجتماع

المرحلة: الثانية

أستاذ المادة : د. نوري سعدون عبدالله

اسم المادة باللغة العربية : مناهج بحث

اسم المادة باللغة الإنكليزية :

## Research method

اسم المحاضرة التاسعة باللغة العربية: البحث المقارن

اسم المحاضرة التاسعة باللغة الانكليزية : the comparative research

محتوى المحاضرة التاسعة

## البحث المقارن :

يهدف البحث المقارن الى اكتشاف الخصائص الكلية للظاهرة في ماضيها او حاضرها او مستقبلها عن طريق المضاهاة و ابراز الصفات المتشابهة و المختلفة بين ظاهرتين او مجتمعين و معرفة درجة تطور او تفهقر الظاهرة عبر الزمن

ويخضع التحليل المقارن الى اربع حالات من المقارنة وهي كما يلي :

1-مقارنة متغير واحد في مجتمعات متشابهة كدراسة الوضع التربوي لابناء العمال في المدارس الابتدائية في مجتمعين صناعيين .

2- مقارنة عدة متغيرات في مجتمعات متشابهة كدراسة التطور السياسي لعشرة اقطار نامية .

3- علاقة عدة متغيرات في مجتمع واحد مثل دراسة علاقة معدل الانجاب بالطبقة والمنطقة الجغرافية حضرية او ريفية في المجتمع العراقي .

4-علاقة عدة متغيرات في مجتمعات متباينة مثل دراسة علاقة التنمية الاجتماعية بالدخل في مجتمع صناعي .ومقارنة تلك العلاقة في مجتمع زراعي .

يتميز البحث المقارن عن البحوث غير المقارنه في عدة جوانب :

-يؤدي البحث المقارن الى زيادة قدرة الباحث على تقديم تفسيرات اكثر قوة للظاهرة المدروسة .

-يؤدي البحث المقارن الى تدعيم قدرة الباحث على زيادة مدى المتغيرات المدروسة التي يشملها متغير البحث باستخدام مؤشرات متنوعه .

-يسمح البحث المقارن بالاستعانة بالعوامل الاجتماعية و الثقافية الخاصة بكل مجتمع مدروس في تفسير النتائج مما يدعم قوة هذه التفسيرات .

يعد الترميز عملية فنية يتم بموجبه وضع إشارات ذات دلالة أمام البيانات لتعطي معاني مفهومة ومعبرة، وقد تكون أرقاما أو أي إشارة يرغب الباحث في وضعها لتكون رموزا لبياناته. فالترميز يعني تحويل البيانات الكيفية إلى أرقام أو إشارات دالة على مقاصد محددة، والترميز سواء أكان يدويا أو أليا ينبغي ان يتم بمعرفة الباحث، وهناك عدد من الأسباب تدفع الباحث إلى الترميز منها: ان الباحث الذي يرمز بياناته بمفرده أفضل من الباحث الذي يتفاعل مع بياناته مدونة من اطراف أخرى، فالباحث المرمر يكون مؤهلا أكثر للإلمام بظروف البحث وبياناته، فالترميز يوفر الوقت والجهد للباحث و يساعد على توضيح النتائج بشكل كمي.





كلية : الآداب

القسم او الفرع : الاجتماع

المرحلة: الثانية

أستاذ المادة : د. نوري سعدون عبدالله

اسم المادة باللغة العربية : مناهج بحث

اسم المادة باللغة الإنكليزية :

## Research method

اسم المحاضرة العاشرة باللغة العربية: البحث الاستطلاعي

اسم المحاضرة العاشرة باللغة الإنكليزية : exploratoru research

محتوى المحاضرة العاشرة

## البحث الاستطلاعي :

يمثل البحث الاستطلاعي احد صور البحث الاجتماعي ويمثل حلقة اولى في سلسلة الحلقات التي تنقسم اليها هذه الصورة المتباينه للبحث الاجتماعي ويتخذ هذا النوع من البحوث وضعا متميزا بين غيره من البحوث الاجتماعيه استنادا الى مجموعه من القضايا اهمها

- 1-مجموعة الاهداف التي يختص بتحقيقها دون غيره من انواع البحث الاجتماعي .
- 2- اهميته الجوهرية في ميدان النظرية الاجتماعيه .
- 3- اعتماد انواع البحث الاجتماعي عليه .

## اهداف البحث الاستطلاعي :

- بلورة مشكلات تحتاج الى بحوث اكثر دقه فيما بعد .
- بلورة بعض الفروض حول هذه المشكلات .
- زيادة الفة الباحثين بالظواهر التي يرغبون بالتعمق في دراستها .
- توضيح بعض المفاهيم .
- تحديد الاولويات بين الموضوعات التي تحتاج الى بحوث مستقبليه .
- جمع معلومات تتعلق بالامكانات الفعلية الازمه لاجراء بحوث على مواقف الحياة الاجتماعيه الواقعيه .

- احصاء المشكلات التي ينضـر اليها الساسه الاجتماعيون على انها مشكلات ملحه تحتاج الى اجراء بحوث انيه حولها .

أن المتصفح لبحوث بعض طلبة البكالوريوس والماجستير وحتى الدكتوراه يستطيع ان يثبت عدد من الأخطاء الفادحة في الجانب المنهجي للبحث، وهذه الأخطاء تتم عن ضعف تكوين هؤلاء الطلبة حول مهارات البحث في مختلف مراحلها، ولعل واحدة من هذه الأخطاء هي البناء السليم للجدول الإحصائية البسيطة منها والمركبة، أي التي تعبر فعلا عن بيانات سؤال معين وتعطيه البعد الحقيقي وتجعل القارئ يفهم ذلك الجدول بالشكل الصحيح، دون تأويلات من حيث عنوان الجدول وكيفية تنظيم التكرارات والنسب المئوية داخل الجدول وأيضا كيفية التحليل.



كلية : الآداب

القسم او الفرع : الاجتماع

المرحلة: الثانيه

أستاذ المادة : د. نوري سعدون عبدالله

اسم المادة باللغة العربية : مناهج بحث

اسم المادة باللغة الإنكليزية :

## Research method

اسم المحاضرة الحادية عشر باللغة العربية:البحث التقييمي

اسم المحاضرة الحادية عشر باللغة الإنكليزية

## Evaluative research

## البحث التقييمي :

يستخدم مصطاح التقييم في الوقت الحاضر كهدف يتمثل في تحديد القيمه الاجتماعيه لبعض الموضوعات او الاعمال او الاشخاص وعملية تتعلق بقياس درجه توفير تلك القيمه في هذا الجانب .

العناصر الاساسيه التي يتكون منها اي مشروع للبحث .

1-فرض يربط بين متغير سببي مستغل بمتغير تابع .

2-منهج اجرائي لقياس النتغيرات في المتغير التابع وتحديد فيما اذا كانت هذه المتغيرات راجعه للمتغير المستقل .

## خطوات البحث التقييمي :

1-تصور اهداف برنامج التقييم :

-المضمون .

- النطاق .

- المدى الزمني

- الحجم .

2-تصور تصميم البحث التقييمي .

3- تحديد معايير تقييم فاعلية البرنامج .

- الجهد .

- الاداء .

-كفاية الاداء .

-الفعاليه .

- العمليه .

#### 4- تنفيذ البحث التقييمي .

#### 5-تفسير وفهم النتائج

على الباحث قبل البدء بالتحليل طرح بعض التساؤلات والإجابة عليها، وهي كيفية استغلال وقت الفراغ لكل من سكان الريف والمدينة، وما هي الوسائل المفضلة لقضاء وقت الفراغ لكلا الاثنين، وهل هناك فروقا بين سكان الريف والمدينة فيما يتعلق ما يسمى بالترويح أو الترفيه الإيجابي؟  
تؤشر لنا بيانات الجدول أعلاه وجود بعض التباين في كيفية قضاء وقت الفراغ بين أجوبة المبحوثين لكل من الحضريين والريفين، فعند المبحوثين الحضريين، نجد كل من المسجد والأنترنيت والمطالعة وممارسة الرياضة في مقدمة الوسائل المرغوب فيها لقضاء وقت الفراغ، في حين ان المبحوثين الريفيين يفضلون اكثر مشاهدة التلفزيون والمسجد والأنترنيت والنوم في مقدمة الوسائل المرغوب فيها.



كلية : الآداب

القسم او الفرع : الاجتماع

المرحلة: الثانية

أستاذ المادة : د. نوري سعدون عبدالله

اسم المادة باللغة العربية : مناهج بحث

اسم المادة باللغة الإنكليزية :

### **Research method**

اسم المحاضرة الثانية عشر باللغة العربية: تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS

اسم المحاضرة الثانية عشر باللغة الإنكليزية

### **Analyzing data by using SPSS program**

## تحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS

مع التقديمية point يعد البرنامج الإحصائي SPSS من أوسع برامج الحاسب الألي انتشارا في مجال تحليل بيانات البحوث الاجتماعية والإنسانية، وذلك نظرا لما يتمتع به من مزايا تجعله المفضل دائما لدى الباحثين وخصوصا الشباب منهم، ومن ابرز هذه المزايا سهولة استخدامه ووضوح تعليماته وتوافقه تطبيقات ميكروسوفت الأخرى، بحيث يستطيع الباحثون الذين يستخدمونه نقل نتائج تحليلاتهم الإحصائية بسهولة إلى برامج الأوفيس Office الأخرى (الورد Word، برنامج الجداول excel أو العروض power وغيرها من التطبيقات) (منس والشريف: ٢٠١٤: ص ١٩).

وتعد الاستمارة الإستبائية أو الاستبانة من الأدوات المهمة التي يلجا إليها الباحثون في جمع البيانات، نظرا للمزايا العديدة التي تتميز بها، سواء بالنسبة لاختصار الجهد أم التكلفة أم سهولة معالجة بياناتها إحصائيا. وسنحاول هنا بيان كيفية استخدام هذا البرنامج من خلال المثال التطبيقي الخاص بالاستمارة الإستبائية المتعلقة بدراسة التماسك الاجتماعي لمجتمع محلي لمرحلة ما بعد النزوح، وقد طبقت على عينة تتكون من (١٠٠) مبحوث. وسنأخذ هنا بعضا من أسئلة الاستمارة الخاصة ببعض المتغيرات وهي (الجنس، العمر، الحالة الزوجية، المهنة، مكان النزوح) فضلا عن بعض الأسئلة الخاصة بتأثير النزوح على واقع التماسك الاجتماعي في تلك المجتمع، وسنوضح خطوات استخدام هذا البرنامج في إدخال وتحليل بيانات الدراسة.



