



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الأنبار

مجموعة أدوات التعليم الإلكتروني *E- Learning Toolkit*

إشراف

أ.د. مشتاق طالب صالح الندا
رئيس جامعة الأنبار

إعداد

فريق التعليم الإلكتروني
في جامعة الأنبار



فريق التعليم الإلكتروني

أ.م.د. عصام طه ياسين

م.د. احمد جاسم محمد

م.م. سداد حازم عبد

م.م. محمد جمعة جميل

م. فؤاد حمادي عواد

م.م. وسام خالد جمار

م.م. محمد مهدي صالح

م.م. عاصف رعد حميد

م.م. أكرام حبيب حسن

م.م. لمياء فارس طليب

أ.م.د. عمر عبدالرحمن داود

م.د. حسام جاسم محمد

م.د. ياسين سليم ياسين

م.م. عقيل شاكر محمود

م.م. صديق قيس عبدالرحمن

م.م. رافد صيهود عبدالعزيز

م.م. اسامة جاسم محمد

م.م. سمير اسماعيل علي

م. عثمان ابراهيم حمادي

م.م. مريم رحيم مرزا

المتابعة العلمية

أ.د. مثنى محمد عواد صالح
مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

الإشراف التقني

م.م. مريم رحيم مرزا
عضو فريق التعليم الإلكتروني في جامعة الأنبار - كلية الهندسة

لجنة التدقيق اللغوي

أ.م.د. مصطفى كامل أحمد
كلية الآداب - قسم اللغة العربية

أ.د. ياسر أحمد فياض
كلية الآداب - قسم اللغة العربية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ

سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ)

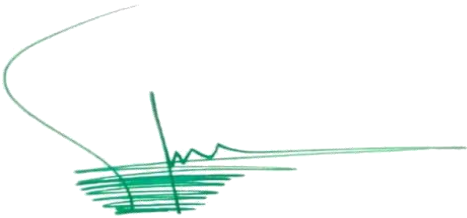
صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(27) لقمان

كلمة السيد رئيس جامعة الأنبار

لجامعة الأنبار دور رائد في التعامل مع الظروف الحرجة الطارئة التي تتطلب حسن التصرف وحكمة الإدارة وردة الفعل الصائبة، وتمثل ذلك في نجاح جامعة الأنبار في التعاطي مع الظروف الاستثنائية التي نتجت من احتلال عصابات داعش الإرهابية لمحافظة الأنبار وجامعتها، وتهجير سكان المحافظة، وقد سجلت الجامعة نجاحاً باهراً في إدارة الأزمة في ذلك الظرف العصيب، وخرجت الجامعة من هذه الأزمة أفضل من قبل... وها هي اليوم تعيد الكرة وحقت نجاحاً كبيراً في ظل الظرف الاستثنائي الذي رافق انتشار جائحة كورونا ونتج عنه اعتماد التعليم الإلكتروني عن بُعد، وهذا أمر لم تعهده الجامعات العراقية من قبل، وقد اجتازت جامعة الأنبار هذا الظرف وتعاملت مع التعليم الإلكتروني بحسن التنظيم والإدارة المتقنة، وتم تشكيل فريق للتعليم الإلكتروني للاسترشاد بأرائه الفنية وتنظيم التعليم الإلكتروني في الجامعة، واليوم نضع بين أيدي القراء جهداً علمياً متميزاً هو خلاصة تجربة هذا الفريق، وهو دراسة أعدها فريق التعليم الإلكتروني تتناول مجموعة أدوات التعليم الإلكتروني (E-Learning Toolkit) لتكون هذه الدراسة كالدليل لأهم الأدوات والتطبيقات المتقدمة في مجال التعليم الإلكتروني التفاعلي.

وختاماً أقدم جزيل شكري وثنائي لكل من أسهم في إعداد هذه الدراسة، وأقول للسادة رئيس وأعضاء فريق التعليم الإلكتروني في جامعة الأنبار: إننا نتطلع منكم إلى رؤية المزيد من إبداعاتكم في هذا المجال الرائد، وأسأل الله لكم دوام التوفيق والتميز.



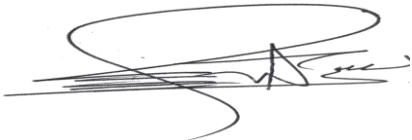
أ.د. مشتاق طالب صالح النداء
رئيس جامعة الأنبار

الإهداء

إلى أرض كانت مهداً للأنبياء
إلى بلاد علمت العالم أول حروف الهجاء
إلى تراب سقاها أبناؤها بالدماء
إلى منبع العطاء والخير والنماء
إلى وطني الحبيب عراق الأوفياء العظماء
لك منا ألف سلام وتحية وإهداء
عليك وعلى رافديك وكل الشهداء
أقول بحقك يا وطني كما يقول الشاعر:

يرمونه بدسائس الأعمال
في راحتك حضارة الأجيال
إنّ الولاء شهادة الأبطال
أقسمت أنّك مضرب الأمثال

الناس حسّاد المكان العالي
ولأنت يا وطني العظيم منارة
لا ينتمي لك من يخون ولواء
يا قبلة التاريخ يا بلد الهدى



أ.م.د. عمر عبدالرحمن داود
رئيس فريق التعليم الإلكتروني

مقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان مالم يعلم، والصلاة والسلام على من أوتي جوامع الكلم وعلى آله وصحبه وسلم . وبعد لا يخفى على أحد أن ما نعيشه اليوم من حياة رقمية إلكترونية تحكم كل مفاصل حياتنا اليومية بأرقام ومعادلات الكل أصبح لها خاضع ومذعن. فالكل أصبح رقماً في فهرس دوري ابتداءً من الطالب إلى التدريسي إلى الجامعات ومواقعها الإلكترونية وبيئتها التعليمية ولاسيما وأنا اليوم بتنا بين تصنيفات وأرقام صاعدة نازلة تحدد بقائنا تارة وخروجنا تارة أخرى و تتطلب منا الإصرار والمواكبة من أجل البقاء. لذا مما لا شك فيه أن العالم اليوم يشهد تطوراً متسارعاً في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ولعل التطورات التي شهدتها العالم اليوم في مجال التعليم الإلكتروني فرضت واقعاً جديداً على غالبية المؤسسات التعليمية، إذ أصبحت هذه المؤسسات مسؤولة أمام الجميع عن تأهيل الأفراد ورفع كفاءتهم وتخرج طلبة قادرين على تحمل المسؤولية والتعامل مع مستجدات التكنولوجيا وأدواتها وتطبيقاتها والمساهمة في تقدم المجتمع وازدهاره. إن تزايد الاهتمام بالتعلم عن بعد (Distance Learning) أو التعليم الإلكتروني في البلاد المتقدمة والعديد من البلاد النامية أصبح جزءاً من أنظمة التعليم الأساسية لهذه الدول وذلك لما يمتلكه من قوة كامنة يمكن أن تساهم في دفع عجلة التنمية الاقتصادية والاجتماعية. وقد نبع ذلك الاهتمام العالمي بهذا النوع من التعليم بسبب التطورات الهائلة التي تحدثت في قطاعات المعلومات والاتصالات (Information & Communication Technology- ICT) من جهة وبسبب الحاجة الملحة إلى تحديث مهارات الملاكات البشرية العاملة من جهة أخرى. إن تلك التقنية أصبحت أداة المجتمعات الفاعلة لتحقيق التنمية البشرية المستدامة في ظل اقتصاد عالمي يركز على المعرفة (Knowledge-based Economy) فمن خلال تلك التقنية أصبح من الممكن الوصول السريع لمصادر المعلومات عبر الشبكة العنكبوتية التي تتجاوز الحدود الجغرافية والثقافية للمجتمعات المختلفة؛ بل تتجاوز تلك الحدود حتى ضمن نطاق المجتمع الواحد بشرائحه المتعددة. وبناءً على ما تقدم فإن هناك ضرورة لمواجهة الطلب المتزايد على التعليم الإلكتروني في الجامعات العراقية من خلال التفكير بأساليب وأنماط حديثة تساعد الجامعات العراقية والعربية التي تتبع النظام التقليدي على حل بعض مشكلاتها كإدخال أسلوب التعلم الإلكتروني واستخدام أدواته التفاعلية الذي يعد وسيلة فاعلة وناجحة و طريقة متقدمة من طرق التعلم عن بعد. إذ تضمن هذا الكتاب عشرين دراسة لأهم أدوات التعليم الإلكتروني التفاعلي التي تشمل أعداد المحتوى التفاعلي والاقتراح الإلكتروني و بناء قوالب ومخططات رسومية بشكل تعاوني ومشاركة خزن سحابي وتراسل إلكتروني مشفر أو لقاءات فديوية مؤمنة أو جمع بيانات إحصائية أو تعلم من خلال مقاطع الفيديو أو إنشاء عروض تقديمية احترافية أو تقييم إلكتروني زيادة على إنشاء رسوم بيانية وتقارير إحصائية أو تصميم مخططات معلومات بشكل مذهل ورائع وجذاب.

المحتويات الرئيسية

- 1- مقدمة عامة عن التعليم المدمج في جامعة الأنبار.....1
إعداد: أ.د. مشتاق طالب صالح الندا (رئيس جامعة الأنبار)
- 2- المحور الأول: Directpoll.Com.....17
إعداد: أ.م.د. عمر عبدالرحمن داود (رئيس فريق التعليم الإلكتروني)
- 3- المحور الثاني: H5p Tool.....38
إعداد: أ.م.د. عصام طه ياسين (عضو فريق التعليم الإلكتروني)
- 4- المحور الثالث: Sketch.Io.....51
إعداد: م.د. حسام جاسم محمد (عضو فريق التعليم الإلكتروني)
- 5- المحور الرابع: Twiddla.Com.....63
إعداد: م.د. احمد جاسم محمد (عضو فريق التعليم الإلكتروني)
- 6- المحور الخامس: Writeurl.Com.....74
إعداد: م.د. ياسين سليم ياسين (عضو فريق التعليم الإلكتروني)
- 7- المحور السادس: Kobotoolbox.Org.....82
إعداد: م.م. سداد حازم عبد (عضو فريق التعليم الإلكتروني)
- 8- المحور السابع: Onionshare.Org.....97
إعداد: م.م. عقيل شاكر محمود (عضو فريق التعليم الإلكتروني)
- 9- المحور الثامن: Signal.Org.....111
إعداد: م.م. محمد جمعة جميل (عضو فريق التعليم الإلكتروني)
- 10- المحور التاسع: Jisti.Org.....133
إعداد: م.م. صديق قيس عبدالرحمن (عضو فريق التعليم الإلكتروني)

المحتويات الرئيسية

- 11- المحور العاشر : Gotomeeting.Org159
إعداد: م. فؤاد حمادي عواد (عضو فريق التعليم الإلكتروني)
- 12- المحور الحادي عشر: Microsoft Teams175
إعداد: م.م. رافد صيهود عبدالعزيز (عضو فريق التعليم الإلكتروني)
- 13- المحور الثاني عشر: Edpuzzle.Com190
إعداد: م.م. وسام خالد جمار (عضو فريق التعليم الإلكتروني)
- 14- المحور الثالث عشر: Bitly or Google Analytics217
إعداد: م.م. اسامة جاسم محمد (عضو فريق التعليم الإلكتروني)
- 15- المحور الرابع عشر: Kahoot231
إعداد: م.م. محمد مهدي صالح (عضو فريق التعليم الإلكتروني)
- 16- المحور الخامس عشر: Flipgrid266
إعداد: م.م. سمير إسماعيل علي (عضو فريق التعليم الإلكتروني)
- 17- المحور السادس عشر: Padlet278
إعداد: م.م. عاصف رعد حميد (عضو فريق التعليم الإلكتروني)
- 18- المحور السابع عشر: Sway303
إعداد: م.م. عثمان إبراهيم حمادي (عضو فريق التعليم الإلكتروني)
- 19- المحور الثامن عشر: Nearpod316
إعداد: م.م. إكرام حبيب حسن (عضو فريق التعليم الإلكتروني)
- 20- المحور التاسع عشر: Canva337
إعداد: م.م. مريم رحيم مرزا (عضو فريق التعليم الإلكتروني)
- 21- المحور العشرون: Infogram394- 377
إعداد: م.م. لمياء فارس طليب (عضو فريق التعليم الإلكتروني)

مقدمة عامة عن التعليم المدمج في جامعة الأنبار



مقدمة عامة عن التعليم المدمج في جامعة الأنبار

1- مقدمة عامة:



ماهو التعليم المدمج Blended Learning

- **حسب تعريف بيرسن :** إنه أسلوب يقوم على توظيف التكنولوجيا واختيار الوسائل التعليمية المناسبة لحل المشكلات المتعلقة بإدارة الصف والأنشطة الموجهة للتعلم والتي تتطلب الدقة والإتقان.
- ويقصد كذلك بالتعليم المدمج أنه استخدام التقنية الحديثة في التدريس من دون التخلي عن الواقع التعليمي المعتاد والحضور في غرفة الصف، ويتم التركيز على التفاعل المباشر داخل غرفة الصف عن طريق استخدام آليات الاتصال الحديثة، كالحاسوب والشبكات وبوابات الإنترنت .
- ويمكن وصف هذا التعليم بأنه الكيفية التي تنظم بها المعلومات والمواقف والخبرات التربوية التي تقدم للتعلم عن طريق الوسائط المتعددة التي توفرها التقنية الحديثة أو تكنولوجيا المعلومات.
- إذن هو التكامل المدروس لخبرات التعلم وجهاً لوجه (Face - F2F) (to Face) في الفصل الدراسي مع تعلم الخبرات عبر الإنترنت.

جدول المحتويات

- 1- مقدمة عامة
- 2- فوائد التعليم المدمج
 - 1.2- فوائد لأعضاء هيئة التدريس
 - 2.2- فوائد للطلبة
- 3- ميزات التعليم المدمج
- 4- مكونات التعليم المدمج
- 5- منظومة التعليم المدمج
 - 1.5- المتطلبات التقنية
 - 2.5- المتطلبات البشرية
- 6- القواعد الأساسية للتعليم المدمج
- 7- عوامل نجاح التعليم المدمج
- 8- الخطوات المطلوبة لإنجاح التعليم المدمج
- 9- خطوات جامعة الأنبار لإنجاح التعليم المدمج
- 10- أثر التعليم الإلكتروني على الجامعات العراقية
- 11- التوصيات

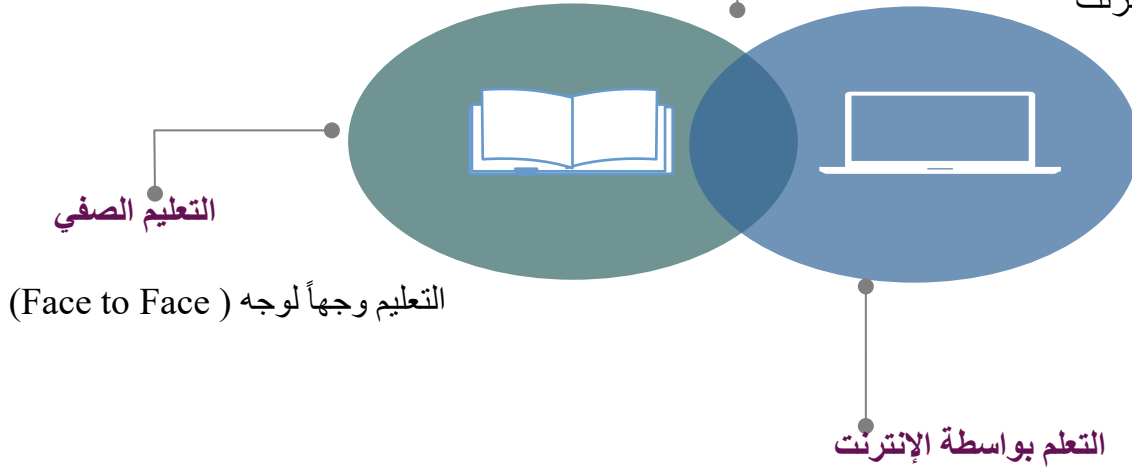
- وهو يجمع بين أفضل ما في التعلم عبر الإنترنت والتعليم وجهاً لوجه (F 2 F) بغرض تعزيز التعلم.



مقدمة عامة عن التعليم المدمج في جامعة الأنبار

التعليم المدمج Blended Learning

التكامل بين التعليم الصفّي وجهاً لوجه
مع التعليم بواسطة الإنترنت



التعلم من خلال المواقع والصفوف الافتراضية (Online Learning)

2- فوائد التعليم المدمج:

أصبح التعلم المدمج ، الذي يمزج بين التعليم التقليدي وجهاً لوجه مع التكنولوجيا ، ذا شعبية متزايدة في المؤسسات التعليمية على مر السنين. يوفر هذا نمط من التعلم وسيلة لأعضاء هيئة التدريس لإشراك الطلاب من خلال المرئيات والتفاعل عبر الإنترنت. في الواقع ، يدعي 77٪ من القادة الأكاديميين أن التعليم عبر الإنترنت إما هو نفسه أو متفوق على التعليم وجهاً لوجه ويمكن تنفيذه مقابل جزء بسيط من التكلفة.

مقدمة عامة عن التعليم المدمج في جامعة الأنبار

1.2- فوائد لأعضاء هيئة التدريس:



يوفر التعلم المدمج الفرصة لوضع خارطة طريق واضحة للطلبة ، مثل ما هو متوقع من كل طالب والمتطلبات للوصول إلى الهدف النهائي - أو الدرجة المتوقعة باستخدام التعليم المدمج ، ويمكن للمدرسين تصور وتتبع تقدم كل طالب كما يمكن أن تسهل هذه العملية تحديد علامات تكافح الطالب أو نقاط القوة التعليمية والتصرف وفقاً لذلك.

1- تتبع وتحسين المشاركة:

يمكن للمعلمين تحليل المقاييس لمعرفة البرامج والوحدات التي يتفاعل معها الطلاب. من خلال فهم مكان الشغف لكل طالب ، لذلك يصبح من السهل تلبية سلوكيات التعلم لكل طالب والتكيف معها. وإذا تخلف الطلاب عن الركب ، يصبح من الأسهل على المعلم تحديد المشكلة والتدخل في وقت مبكر.

2 - تعزيز التواصل:

ينشأ الشباب اليوم مع وجود تكنولوجيا أكثر من أي وقت مضى. فقد وجدت دراسة في الولايات المتحدة والمملكة المتحدة ، أن 75٪ من مستخدمي الإنترنت الذين شملهم الاستطلاع أنه بدلاً من التواصل شخصياً ، كانوا أكثر عرضة للتواصل رقمياً عبر: (البريد الإلكتروني، رسالة نصية، وسائل التواصل الاجتماعي) قد تكون النتائج مؤشراً على أن التعلم المدمج ، الذي يركز على التكنولوجيا ، يصل إلى الطلبة بشكل أفضل من الطرق التقليدية. من خلال تلبية طريقة الاتصال المفضلة لدى الطالب ، يمكن للمنتديات عبر الإنترنت ربط المحاضرين بالطلاب بشكل أكثر فعالية.

3- تمكين تكنولوجيا التعليم:

إن نمو تكنولوجيا التعليم يعني أن التدريس عبر الإنترنت أصبح أكثر فاعلية وسهولة.

4- إضفاء الطابع الشخصي:

إن التعليم المدمج يقلل من زيادة نسبة الطلبة الى المعلمين، ويجعل من السهل المتمحور حول الطالب وتخصيص وحدات التعلم بناءً على الكفاءة.



مقدمة عامة عن التعليم المدمج في جامعة الأنبار

5 - تقليل التكلفة:

- يوفر التعلم المدمج المال للمعاهد ومعلمين بعدة طرق. على سبيل المثال:
- 1- إعادة المحتوى أو تغطية نواقص وإنفاق الأموال لإعداد الدورة.
 - 2- يمكن أن يساعد التدريس الافتراضي في التخلص من تكاليف الموظف والمكان، ضمن عدة دراسات ثبت أنه من خلال تطبيق التعلم المدمج استراتيجيًا ، يمكن للمؤسسة تقليل التكاليف بنسبة تقارب 50٪.

2.2- فوائد للطلبة:

1- دعم الأقران:

في دراسة وجدوا أن الاتصال عبر الإنترنت ، من خلال بيئة تعليمية مدمجة ، أدى إلى تحسين الجوانب الاجتماعية للطلبة. على وجه التحديد ، وذكروا أن التعليم المدمج أتاح للطلبة إقامة علاقات مع الطلاب الآخرين ، ومع مؤسساتهم التعليمية ، حتى وإن كانوا خارج الحرم الجامعي.

2 - سهولة الوصول والمرونة:

من خلال الحصول على الموارد عبر الإنترنت ، يمكن للطلبة الوصول إلى المواد دون قيود بما في ذلك تعارض الجداول الزمنية.

3- تعزيز التحسين:

قد يكون للتعليم المدمج القدرة على تعليم الطلبة بشكل أكثر فاعلية من التعليم التقليدي وجهاً لوجه.

4- زيادة الرضا والفعالية:

يشجع التعليم المدمج التعلم الذاتي ، إذ يضطر الطلبة للبحث عن المعلومات عبر الإنترنت بشكل مستقل ، بدلاً من الجلوس في فصل دراسي والاعتماد على محاضر.

5 - يعزز المهارات الشخصية:

المهارات اللينة أو المهارات المطلوبة في مكان العمل للنجاح المهني يتم تعزيزها بشكل طبيعي في مساحة التعلم عبر الإنترنت. على وجه التحديد ، يتم رعاية المهارات مثل الارتباط الجيد بالآخرين وإدارة الوقت والتفكير النقدي والتعاون الجماعي في نموذج مدمج.

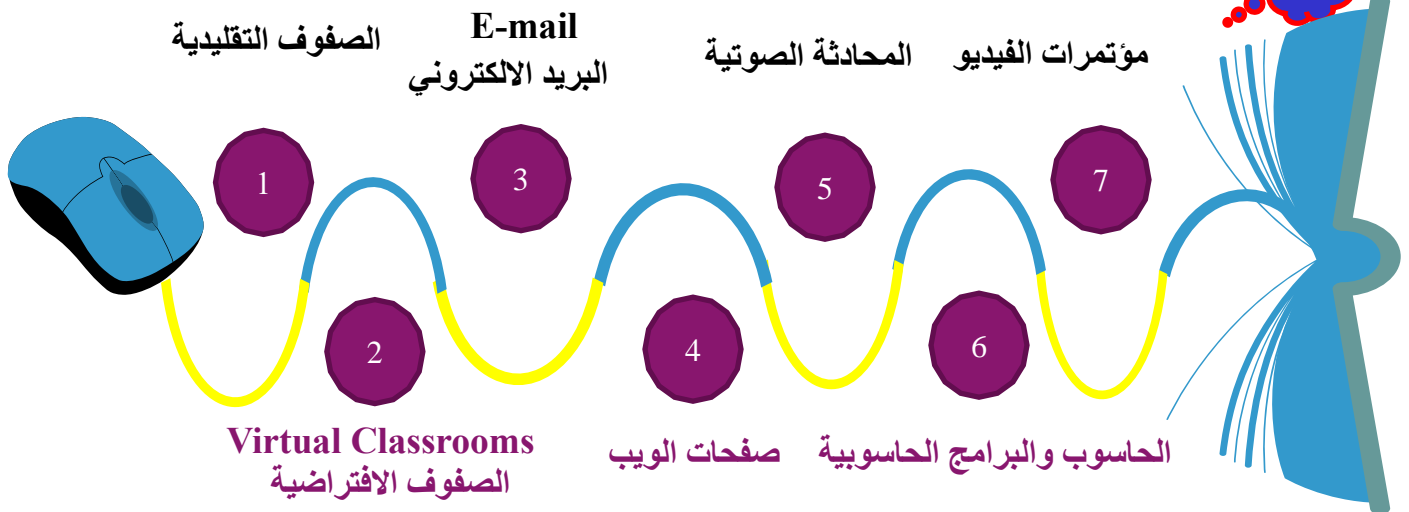


مقدمة عامة عن التعليم المدمج في جامعة الأنبار

3- ميزات التعليم المدمج:

- لمعرفة السبب في اختيار التعليم المدمج يجب التطرق لميزاته ومنها:
- تلبية احتياجات وأنماط مختلفة من التعلم.
- توفر المزيد من المرونة فيما يتعلق بالوقت والمكان الذي يختار فيه الطلبة التعلم.
- تغيير كيفية حدوث التعلم من خلال إشراك الطلبة في البناء النشط للمعرفة من خلال التفاعلات الديناميكية (Bonk & Graham, 2005).
- تساعد كل من المدرسين والطلبة بفرصة تطوير مهاراتهم التكنولوجية.
- يفضل الطلبة الدورات التي تحتوي على بعض المكونات عبر الإنترنت (ECAR ، 2012).
- تعزيز التعلم بالسماح باستخدام استراتيجيات تربوية حديثة تعتمد على تقنيات التعلم متنوعة.
- تسهل عملية الاستفسارات عن طريق توفير الأجوبة المعرفية المتعددة.

4- مكونات التعليم المدمج:



مقدمة عامة عن التعليم المدمج في جامعة الأنبار

5- منظومة التعليم المدمج:

لكي ينجح التعليم المدمج لابد أن يعمل من منظومة متكاملة ويمكن تقسيم احتياجات التعليم المدمج إلى:

(1) متطلبات تقنية : الأجهزة الإلكترونية، الإنترنت

(2) متطلبات بشرية : التدريسي (المعلم)، الطلبة



المستهدف في الخطة الاستراتيجية لجامعة الأنبار

- بناء البنى التحتية التكنولوجية اعتماداً على التوجه الحالي والمستقبلي في التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج.
- بناء القدرات المعرفية في مجالات شتى ولاسيما توجيه القدرات التكنولوجية وتوظيفها لإعادة وضع الخطط للارتقاء بالملاكات التدريسية والإدارية والمقررات والمناهج والطلبة.

مقدمة عامة عن التعليم المدمج في جامعة الأنبار

1.5- المتطلبات التقنية:

الأجهزة الإلكترونية والإنترنت:-

- يحتاج المعلم استخدام بعض الأجهزة الإلكترونية مثل جهاز العرض (Data show) والحاسوب والسيبورات الذكية.
- كما يحتاج الطالب أجهزة الحاسوب أو الأجهزة الذكية (كالهواتف النقالة, Tablet, ...) ليتم استخدامها في التواصل مع التدريسي والمجموعات الطلابية .
- منظومة الإنترنت تعد الكيان المادي الذي يتم من خلاله تبادل المعلومات بين المعلم والطالب أو بين المجموعات الطلابية.
- الطالب يمكنه استخدام هذه التقنية في التعليم المتزامن وكذلك التعليم غير المتزامن.

2.5- المتطلبات البشرية:

وتمثل قطبي العملية التعليمية وهما التدريسي والطالب.

1- التدريسي (المعلم): يجب أن تكون لديه القدرة على

- التدريس التقليدي ثم تطبيق ما قام بتدريسه عن طريق الحاسوب.
- البحث على الإنترنت والرغبة في تطوير وتجديد معلوماته بصفه مستمرة.
- التعامل مع برامج تصميم المقررات.
- تصميم الاختبارات الإلكترونية.
- التعامل مع البريد الإلكتروني وتبادل الرسائل بينه وبين طلبته.
- لديه الرغبة في الانتقال من مرحلة التعليم التقليدي إلى مرحلة التعليم الإلكتروني.
- إثارة انتباه الطلاب عن طريق الوسائط المتعددة والفائقة من خلال الإنترنت.
- القناعة بحتمية التحول الكامل إلى الفصول الافتراضية والمقررات الإلكترونية



مقدمة عامة عن التعليم المدمج في جامعة الأنبار

2- الطالب :

- يحتاج الطالب في ظل التعليم المدمج أن يفهم أنه مشارك في العملية التعليمية ويجب أن يشعر أن دوره مهم لكي يتفاعل مع المعلم في الوصول إلى الهدف .
- لابد أن يشعر الطالب أنه مشارك وليس متلقي.
- يجب أن يتدرب على المحادثة عبر الشبكة.
- يجب ان تكون لديه القدرة على التعامل مع البريد الإلكتروني.

6-القواعد الأساسية للتعليم المدمج:



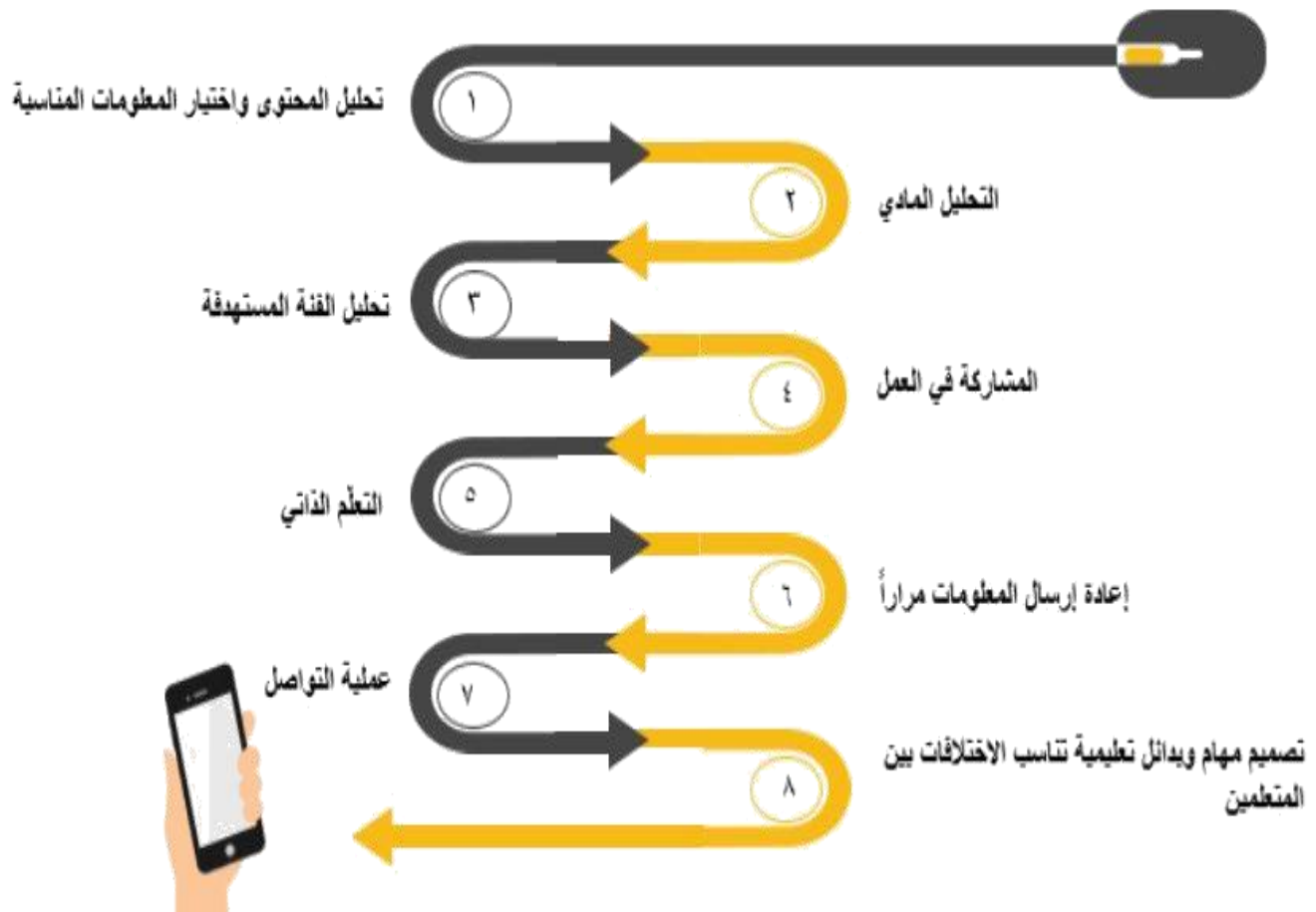
يجب أن يراعي المعلم مجموعة من القواعد الأساسية في أثناء إعداد وتنفيذ خطة التعليم المدمج ومنها:

- 1- اختيار الموضوع.
- 2- تحديد المواد الدراسية المتصلة بالموضوع.
- 3- إعداد المعلومات اللازمة.
- 4- يعد المعلم الأسئلة والأنشطة والتمارين.
- 5- مساعدة الطلبة باختيار الأنشطة والقيام بالدراسة وجمع المعلومات.
- 6- يكون المعلم على اطلاع شامل على مفردات المنهج المدرسي.



مقدمة عامة عن التعليم المدمج في جامعة الأنبار

7- عوامل نجاح التعليم المدمج:



مقدمة عامة عن التعليم المدمج في جامعة الأنبار



8- الخطوات المطلوبة لإنجاح التعليم المدمج:

- 1- تفعيل وجود قاعة إلكترونية متطورة في كل كلية.
- 2- تجهيز القاعات الدراسية كافة بأجهزة العرض Data show وتنبيتها بشكل مناسب عن طريق حملات سقفيه مصصمة لتحقيق أفضل غايات العرض.
- 3- توفير أجهزة الحاسوب المحمول بمواصفات جيدة، إذ تساعد تشكيلات الجامعة على تأمين النشاطات الإلكترونية وما يتعلق بالإمتحانات الإلكترونية للدراسات الأولية والعليا.
- 4- توفير السبورات الذكية في التشكيلات ذات العلاقة.
- 5- تأمين حاجة الجامعة من الخوادم (السيرفرات) بآلية الاشتراك مع الشركات الأصلية باستخدام إمكانات مركز الحاسبة الإلكترونية.
- 6- تفعيل استخدام المؤتمر الفديوي (video conference) في الورش والمحاضرات والمؤتمرات الافتراضية.
- 7- تشكيل فريق للدعم الإلكتروني من مختصين وتطوير إمكاناتهم عن طريق تدريبهم من خلال ورش تدريبية متطورة ليساهموا في بناء القدرات المعرفية لملاكات الجامعة ضمن خطط تدريبية منتظمة ضمن استراتيجية الجامعة في التوجه- نحو التعليم الإلكتروني المدمج.
- 8- إقامة الورش والندوات التدريبية المكثفة بشكل دوري لكل أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة.
- 9- استخدام أدوات وبرامج تفاعلية وتدريب الأساتذة على استخدامها بشكل احترافي لتسهيل مهمة إدارة المحاضرات الإلكترونية وتعزيز الثقة بالنفس لدى الطالب والتدريسي على تغطية جميع متطلبات الفصل الدراسي بشكليه الحضوري والإلكتروني.
- 10- إطلاق مجموعة من الفديوهات التعليمية والأدلة الإلكترونية والدراسات التخصصية التقنية فضلاً عن البوسترات التنقيفية في مجال التعليم الإلكتروني والمدمج.



مقدمة عامة عن التعليم المدمج في جامعة الأنبار

9- خطوات جامعة الانبار لإنجاح التعليم المدمج:

1- إكمال تأثيث قاعة المؤتمر الفديوي Video conference وتجهيزها مع كافة الملحقات المطلوبة.



2- استحداث واقتراح العديد من المختبرات المتطورة للتعليم الإلكتروني، وتضم أجهزة حاسوب متطورة مع غرفة سيطرة مركزية مربوطة بشبكة داخلية متكاملة تؤمن إيصال المادة العلمية بالشكل الأمثل (كلية الطب، كلية التربية للعلوم الإنسانية، كلية العلوم وكليات أخرى).



مقدمة عامة عن التعليم المدمج في جامعة الأنبار

3- إنشاء وافتتاح مختبر التعليم الإلكتروني في كلية التربية للعلوم الصرفة ليوفر قاعدة إلكترونية تسهم في تطوير غايات التواصل بين التدريسيين والطلبة من جهة وبين المحتوى الإلكتروني للمواضيع العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية من جهة أخرى.



4- إنشاء مبنى ملحق لمركز الحاسبة الإلكترونية شاملاً مختبرين كبيرين مؤثنتين إلكترونياً بشكل كامل، سعة المختبر الواحد 54 شخصاً مخصص له مكتب حاسبة مع اللاب توب الخاص به فضلاً عن احتواء المركز على غرف سائدة للملاكات العاملة زيادة على ترميم وتطوير المبنى الأساس.



مقدمة عامة عن التعليم المدمج في جامعة الأنبار

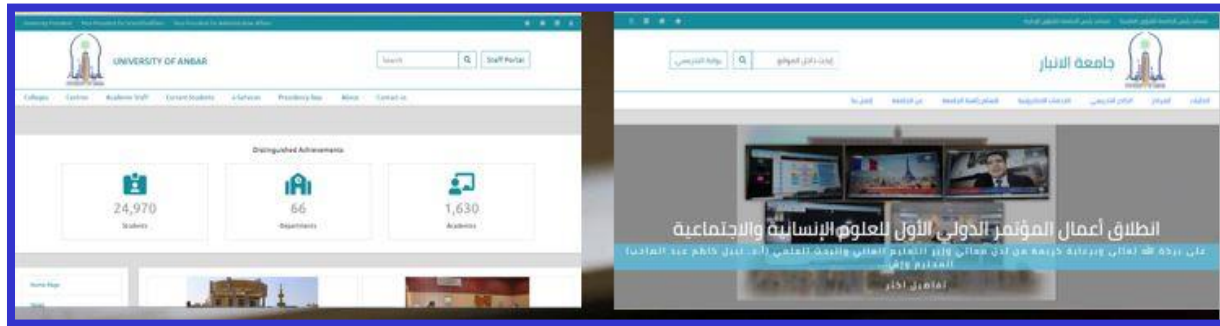
5- توقيع مذكرة تفاهم مع شركة هواوي للاستثمارات والتكنولوجيا المحدودة تتضمن تجهيز مختبر متقدم في كلية الحاسوب يحتوي على أجهزة إلكترونية متطورة.



6- إقامة دورات تدريبية متقدمة للتدريسين وأخرى للطلبة بالتعاون مع شركة هواوي.

7- إطلاق المركز الارشادي لطلبة الدراسات العليا إلكترونياً مهمته الإجابة عن كافة التساؤلات للمرشحين والمتقدمين للدراسات العليا.

8- التطوير المستمر للموقع الإلكتروني في الجامعة والمواقع الفرعية للكليات واللغتين (العربية والإنكليزية).



إعداد: أ.د. مشتاق طالب الندا



مقدمة عامة عن التعليم المدمج في جامعة الأنبار

9- الشروع في تطبيق وتنفيذ البرنامج الدراسي لطلبة الدراسات الأولية والعليا باستخدام التعليم المدمج وإطلاق حملة كبرى لتطوير القاعات الدراسية إلكترونياً.

10- توفير البيئة الأكاديمية السليمة لإنجاح التعليم بشقيه التقليدي والمدمج من خلال تبني رئاسة الجامعة إطلاق مشروع (جامعة الأنبار: واحة خضراء) من خلال إنشاء وتطوير وتفعيل البنى التحتية الخضراء (الغطاء النباتي) والبنى التحتية الزرقاء متمثلة بالمسطحات المائية التي تشمل البحيرات الصناعية والنافورات والشلالات في أرجاء الجامعة وتشكيلاتها.



مقدمة عامة عن التعليم المدمج في جامعة الأنبار



10- أثر التعليم الإلكتروني على الجامعات العراقية:

- إن الوضع الراهن غير المسبوق الذي يعيشه العالم بسبب جائحة كورونا اعتمدت الجامعات العراقية مبدأ التعليم الإلكتروني باستخدام منصات متعددة ومعتمدة عالمياً لإجراء التواصل العلمي بين التدريسيين والباحثين والطلاب.
- استطاعت من خلاله الجامعات العراقية الانتقال من مبدأ التعليم وجهاً لوجه إلى التعليم الإلكتروني بكفاءة ومهنية عالية.
- وفي الوقت نفسه قامت الجامعات بتوفير منصات وبرامج إلكترونية تدعم أساليب متنوعة في التعليم عن بعد لردم الفجوة الذي أحدثته عملية التحول المفاجئة بين الأسلوبين المختلفين للتعليم.
- بالتالي أصبحت الجامعات العراقية متعددة ومجهزة بإمكانات ومنصات إلكترونية وأصبح التدريسي والطلاب يمتلكون مهارات تساعد على التواصل وإكمال متطلبات التعليم والتعلم.



مقدمة عامة عن التعليم المدمج في جامعة الأنبار



11- التوصيات:



- 1- ضرورة الاطلاع على التقنيات الحديثة المعتمدة في الجامعات العالمية التي تسهم في توفير أفضل الحلول التطبيقية لإكمال عملية التعليم الإلكتروني .
- 2- توفير الدعم المادي المناسب لتوفير مستلزمات وقاعات تخدم عملية التعليم الإلكتروني عن طريق توفير حواسيب و وسائل عرض إلكتروني و خدمة الإنترنت، وربطها بمنظومة توفر إمكان الوصول إلى قواعد البيانات والمكتبات الافتراضية.
- 3- إقامة دورات تدريبية متقدمة للكادر التدريسي والطلبة تهدف إلى زيادة القابلية الشخصية لاستخدام أمثل لوسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- 4- التأكيد على دور التدريسي وتطوير قابلياته الأكاديمية لغرض إنشاء منهاج دراسي يتلاءم مع متطلبات التعليم المدمج وغاياته.
- 5- استخدام مبدأ التواصل والمراجعة المستمرة للمنهاج الدراسية باستخدام أساليب تعليم متنوعة وعدم الاكتفاء بعرض المحاضرات بصيغة فديوية أو بصيغة PDF.
- 6- إجراء تقييم مستمر لأداء الطلاب وحثهم على التفاعل عن طريق تفعيل مبدأ المناظرات والحلقات النقاشية.
- 7- تصميم برامج لإجراء امتحانات آمنة يمكنها التعامل مع مجاميع متنوعة من الأسئلة لها القابلية على تغيير الأسئلة لكل طالب على حدة.
- 8- يمكن الاستفادة من خاصية GIS (Geographic Information System) لتحديد مواقع الطلبة أثناء عملية إجراء الامتحانات وتقليل محاولات الغش (Cheating) الجماعي.



المحور الأول

Direct
Poll

1- مقدمة عامة:

يمكنك إنشاء استطلاعات الرأي وتعديلها من خلال إرسال رابط فريد للآخرين لإرسال واستقبال "تصويتاتهم"، ومشاركة رابط منفصل يصور نتائج الاستطلاع التي أجريتها. شكل (1-1)

Source: directpoll.com

Source: <https://www.surveymonkey.com>



شكل (1-1)

في بعض الأحيان تريد القليل من التعليقات السريعة من جمهورك عندما تسأل سؤالاً بديهيًا عن شيء ما مثال على ذلك.



• ما أفضل وقت لممارسة تمارين اليوجا الذي تدرسه؟



• أي من الخيارات الستة هو الاسم المثالي لنكهة الزبادي الجديدة؟



• أين يجب أن يعقد الفريق اجتماعه القادم خارج الموقع؟



• من سيفوز في الانتخابات القادمة؟ ما مواقع الاقتراع التي تستحق وقتك؟ ... إلخ.

جدول المحتويات

1- مقدمة عامة

2- كيفية إنشاء استطلاع عبر الإنترنت

3- أهم الاستخدامات في استطلاعات

الرأي و الإقتراع وعمليات التصويت

4- ثلاث نصائح سريعة لتحسين

استطلاعات الرأي الخاصة بك

5- مجموعة مختلفة من نماذج استطلاعات

الرأي عبر الإنترنت

6- كيفية عمل استطلاع للرأي بخطوات

بسيطة

7- أسئلة متكررة من قبل

المستخدمين في موقع إنشاء الاستطلاع

8- المصادر

تتيح لك استطلاعات الرأي عبر الإنترنت ميزة رائعة للحصول على تعليقات فورية، تسجيل الوصول مع جمهورك أو عملائك في أي وقت. عندما تفعل ذلك ، فإنك ترسل رسالة مفادها أنك تعلم أنهم موجودون وأن آرائهم مهمة. هناك مجموعة من ادوات الاستطلاع والمواقع التي تتيح عمل استطلاع بخطوات بسيطة يمكن ذكرها في الشكل (2-1)

- ❖ AnswerGarden
- ❖ DirectPoll
- ❖ SurveyMonkey
- ❖ Slido
- ❖ Poll Junkie (Web)
- ❖ EasyPolls (Web)
- ❖ Poll Everywhere (Web)
- ❖ Polltab (Web)
- ❖ Xoyondo (Web)
- ❖ SoGoSurvey
- ❖ Survey Monkey
- ❖ Typeform
- ❖ Google Forms
- ❖ Client Heartbeat
- ❖ Zoho Survey
- ❖ Survey Gizmo
- ❖ Survey Planet



شكل (2-1)

2- كيفية إنشاء استطلاع عبر الإنترنت؟



إنشاء وتقديم استطلاعات الرأي عبر الإنترنت بسرعة وسهولة يمكن انشاؤها من خلال مواقع مجانية أو بدفع مالي. بعض المواقع لا تتطلب منك تسجيلاً وبعضها يطالبك بعمل تسجيل فعلى سبيل المثال إذا لم يكن لديك حساب على SurveyMonkey أو على المواقع الأخرى التي تتطلب التسجيل بالفعل ، فقم بالتسجيل مجاناً ويمكنك إنشاء استطلاع عبر الإنترنت وإطلاقه في دقائق. كما أن موقع Direct poll لا يتطلب أي تسجيل فيمكنك إنشاء الاستطلاع مباشرة.



- أتساءل كيف يتم إنشاء استطلاع؟ دعونا ننقل خلال العملية!!!!!!

اكتب سؤالك (أو بضعة أسئلة قصيرة) بنصائح من أفضل ممارساتنا حول كيفية إنشاء وإجراء استطلاعات الرأي أو البدء بأسئلة نموذجية معتمدة من بنك الأسئلة لدينا.

- هل تسأل كيف تنشئ استطلاعاً يسهل العثور عليه؟ ما عليك سوى إرسال رابط الاستطلاع بالبريد الإلكتروني أو نشره عبر الإنترنت - أو عرضه في نافذة منبثقة على مدونتك أو موقع الويب الخاص بك. (يمكنك أيضاً شراء ردود عالية الجودة من خلال لوحة المستهلك الآلية (SurveyMonkey Audience).



استخدم التعليقات لاتخاذ قرارات أفضل ، وشارك نتائج الاستطلاع مع جمهورك. يعد استخدام استطلاعات الرأي عبر الإنترنت طريقة سهلة لمطالبة جمهورك بتعليقات فورية عن أي شيء تقريباً. وفيما يأتي بعض الطرق التي يمكنك من خلالها استخدام استطلاعات الرأي: SurveyMonkey أو Direct poll.

3- أهم الاستخدامات في استطلاعات الرأي و الاقتراع وعمليات التصويت:



1- إشراك الجمهور Audience Engagement

أضف عنصراً من المرح إلى التجربة باستخدام استطلاعات الرأي عبر الإنترنت لإبقاء زوار موقعك على الويب أو متابعي Facebook أو Twitter مهتمين ومشاركين.



2- البحث عن المتجر Market Research

جمع آراء العملاء عن عروض المنتجات أو الخدمات الجديدة.

**3- البحث السياسي Political Research**

قم بإجراء استطلاعات الرأي للتعقب واستطلاعات الرأي عن سباق الخيل واستطلاعات الرأي السريعة عن القضايا الساخنة للحملات السياسية والاستشارات.

**4- تخطيط الأحداث وردود الفعل Event Planning and Feedback**

تقييم التفضيلات للأماكن أو الأجندات المحتملة. قم بدعوة الحاضرين لتقييم المواقع والترفيه والمتحدثين والمرطبات والمزيد.

**5- ملاحظات الدورة التدريبية Course Feedback**

استطلع آراء الطلاب للحصول على إجابات سريعة أثناء التدريس أو المحاضرات. احصل على ملاحظات حول أداء المعلم أو فصول محددة.

**6- منظمة تطوعية Volunteer Organization**

قم بإجراء استطلاعات الرأي لتعبئة المتطوعين، وجمع الردود على الدعوات للأحداث ، ولجمع البيانات من الميدان.

**7- بحث أكاديمي Academic Research**

مفصلة.

8- قطاع السفر Travel Industry

استطلع آراء المسافرين أثناء الإقامة في فندق أو في إجازة منظمة لتحسين تجربتهم.



لاكتشاف طرق

**9- صافي نقاط الترويج Net Promoter Score (NPS)**

"على مقياس من صفر إلى 10 ، ما مدى احتمال أن تشير إلى صديق أو زميل؟" يمكن أن تساعدك النتائج الجماعية لهذا السؤال في اكتشاف طرق لتحسين مشاركة العملاء.



10- تكنولوجيا Technology

Mac أو الكمبيوتر الشخصي؟ iPhone أو Android؟ كمبيوتر محمول أم كمبيوتر مكتبي؟ استطلع آراء أصدقائك حول ألعاب التكنولوجيا المفضلة لديهم واعرّف ما الذي يفاجئهم به في عيد ميلادهم القادم.

11- حكومة Government

يمكن للوكالات والمكاتب الحكومية قياس تعليقات المواطنين بسرعة على التغييرات المقترحة أو جمع الاقتراحات من خلال استطلاع عبر الإنترنت.

ملاحظة مهمة: لست مضطراً إلى إنفاق الكثير من المال للحصول على إجابات. تحتاج فقط إلى الاستفادة من أدواتنا الذكية والفاعلة من حيث التكلفة. ألت متأكداً من كيفية الوصول إلى الأشخاص المناسبين؟ تمنحك SurveyMonkey Audience إمكان الوصول إلى ملايين المستجيبين المستعدين لتقديم الإجابات التي تحتاجها لاتخاذ قرارات حاسمة.

4- ثلاث نصائح سريعة لتحسين استطلاعات الرأي الخاصة بك:

1. اجعلها قصيرة وبسيطة

استخدم تنسيق الاختيار من متعدد ، بحد أقصى من سؤال إلى خمسة أسئلة لاقتراح سريع.

2. اجعلها تدور حولهم

استخدم استطلاعات الرأي لتشجيع مشاركة جمهورك. اسأل عن آرائهم وتفضيلاتهم - واجعل الأمر ممتعاً!

3. حافظ على اتساق أسئلة مقياس التصنيف

إذا كنت تستخدم مقاييس ليكرت ، فاستخدم نفس نظام النقاط لجميع الأسئلة. إذا كانت 1 تعني "راضٍ للغاية" و 5 تعني "غير راضٍ للغاية" ، حافظ عليها في استطلاعك القصير.

5- مجموعة مختلفة من نماذج استطلاعات الرأي عبر الإنترنت:

استخدم أحد قوالب الاستبيان الخاصة كأساس لاستطلاعك عبر الإنترنت ، أو ابدأ بواحد أو أكثر من الأسئلة العديدة الموثوقة والمعتمدة منهجياً في بنك الأسئلة لديك كما يمكنك أيضاً تخصيص الأسئلة لتناسب احتياجات الاقتراح

الخاصة بك. (في الوقت الحالي ، تتوفر معظم قوالب الاستطلاعات باللغة الإنجليزية فقط ، على الرغم من أننا نخطط لتقديمها بلغات أخرى قريباً.)



- فقط للمتعة Just for Fun

استطلع الآراء في ليلة اللعبة. عطلة البقع. أفلام. القوائم. ترتيبات المنزل. إذا كنت تستطيع التفكير في الأمر ، فيمكنك إنشاء استطلاع عبر الإنترنت حول هذا الموضوع!، شكل 1-3 .

Favorite Celebrities Template

1. Who is your biggest celebrity crush?

شكل (1-3)

- ملاحظات عامة عن الحدث General Event Feedback

كيف سار الأمر؟ هل استمتع الحاضرون بالحدث؟ هل يرغبون في رؤية المزيد مثله؟ استطلع آراءك للمساعدة في التخطيط لخطتك الآتية. شكل (1-4)

General Event Feedback Template

1. How likely is it that you would recommend the event to a friend or colleague?

NOT AT ALL LIKELY

EXTREMELY LIKELY

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

شكل (1-4)



- خدمة العملاء Customer Service

كيف يقيم عملاؤك تجربتهم مع فريق خدمة العملاء لديك؟ هل انتظروا طويلاً للحصول على المساعدة؟ هل كان عضو فريقك مهذباً ومفيداً؟ اكتشف باستطلاع سريع. شكل(1-5)

Customer Service Template

1. Overall, how would you rate the quality of your customer service experience?

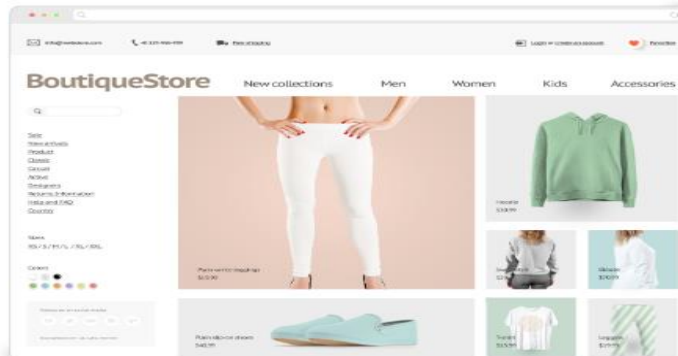
- ☐ Very positive ☐ Somewhat negative
- ☐ Somewhat positive ☐ Very negative
- ☐ Neutral

شكل(1-5)

- ملاحظات الموقع Website Feedback

انثيق واستطلع آراء زوارك للتأكد من أنهم يجدون ما يحتاجون إليه على موقع الويب الخاص بك. شكل(1-6)

1. Click on the image to indicate what section of the page you like the most.



شكل(1-6)

- برامج الموظفين Employee Programs

استطلع آراء القوى العاملة لديك حول أفكارهم وتفضيلاتهم حول البرامج الجديدة - مثل التدريب والتنقل وبرامج الصحة والعافية.... إلخ. شكل (7-1)

Employee Benefits Template

1. How comfortable is your employer's work environment?

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Extremely comfortable | <input type="radio"/> Not so comfortable |
| <input type="radio"/> Very comfortable | <input type="radio"/> Not at all comfortable |
| <input type="radio"/> Somewhat comfortable | |

شكل (7-1)



- الشبكات الاجتماعية عبر الإنترنت Online Social Networking

ما المواقع التي يزورها جمهورك وكم مرة؟ استخدم استطلاعاً لمعرفة القنوات الأفضل لحملات التسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي ثم تحديدها. شكل (8-1)

Online Social Networking Template

1. Which of the following social networking websites do you currently have an account with? (Check all that apply)

- | | |
|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Tagged | <input type="checkbox"/> Bebo |
| <input type="checkbox"/> Facebook | <input type="checkbox"/> Myspace |
| <input type="checkbox"/> Google+ | <input type="checkbox"/> Twitter |
| <input type="checkbox"/> Other (please specify) | |

شكل (8-1)



Health and Nutrition - الصحة والتغذية

استطلع آراء العملاء لمعرفة المزيد عن عاداتهم والتغييرات التي قد يرغبون في إجرائها. استخدم استطلاعات الرأي عبر الإنترنت للتحقق من التقدم السريع ولمشاركة المعلومات المفيدة بطريقة ممتعة. شكل (9-1)

Diet & Exercise Template

1. How physically healthy are you?

Not at all healthy

Extremely healthy



OK

شكل (9-1)

تقدم لك DirectPoll عنصرًا سريع الاستجابة في الوقت الفعلي على المسرح. اطرح الأسئلة ، واشعر بنبض جمهورك وتخيّل الإجابات فور ورودها ، هنا ، الآن.

• تجهيز

قم بإعداد الاستطلاع مسبقًا أو في أثناء التنقل. اجمع بين الأسئلة الفردية وأسئلة الاختيار من متعدد.

• عرض

تضمن الاقتراح الخاص بك في العرض التقديمي الخاص بك. أطلق أسئلة جديدة تلقائيًا ودمج التصور المباشر للإجابات الواردة. إعداد سهل ، ومعالجة آلية: ركز على العرض التقديمي ، وليس التكنولوجيا.

يتيح لك DirectPoll إنشاء استطلاعات الرأي الحية في لحظة. كمقدم تحتاج فقط إلى اتصال بالإنترنت ومتصفحك. إذا قمت بتضمين الاستطلاع الخاص بك في عرضك التقديمي ، فلن تحتاج حتى إلى متصفحك في وقت العرض. فأنشاء استطلاع يحتاج إلى ثلاث خطوات رئيسية هي: شكل (10-1)





1. Create Poll

2. Add questions

3. Show off

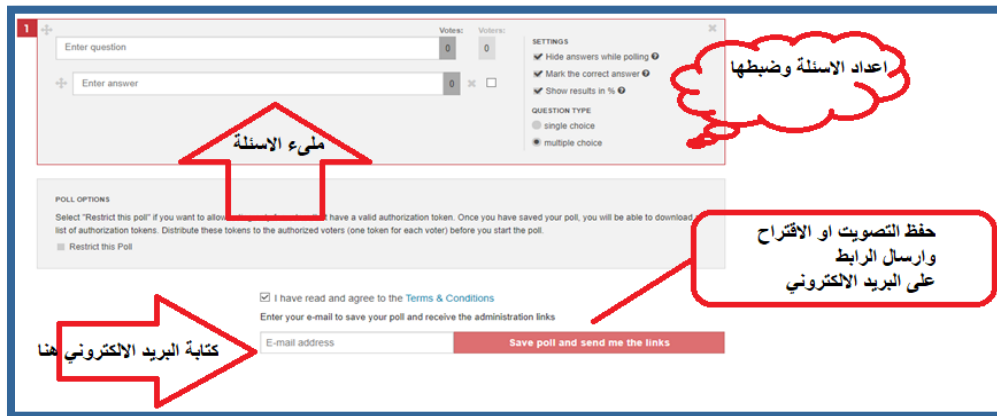
شكل (10-1)

DirectPoll هي خدمة مجانية ويتم تقديمها كما هي، و نحن نعمل أي اقتراح أو تصويت على 500 ناخب متزامن في ضمن هذه الاداة الرائعة.

6- كيفية عمل استطلاع للرأي بخطوات بسيطة:

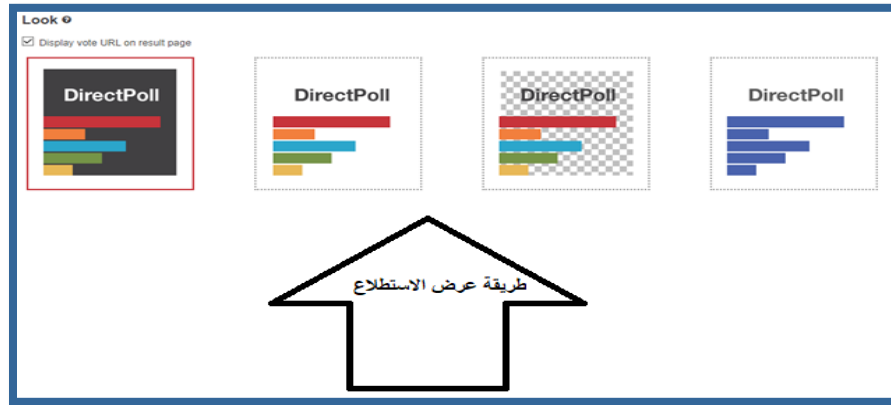


شكل (11-1)

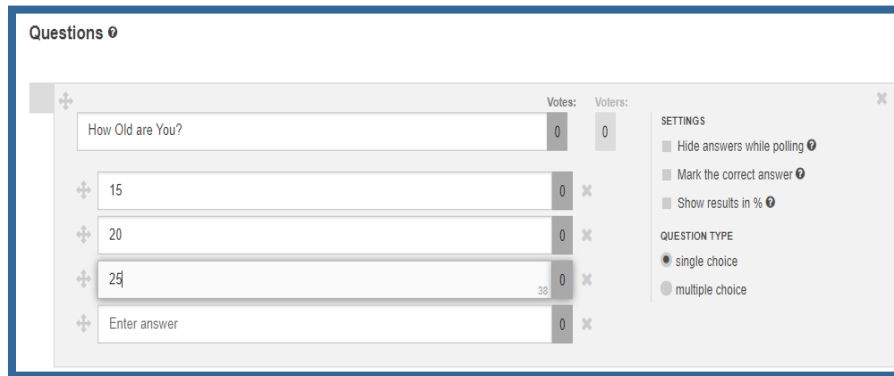


شكل (12-1)

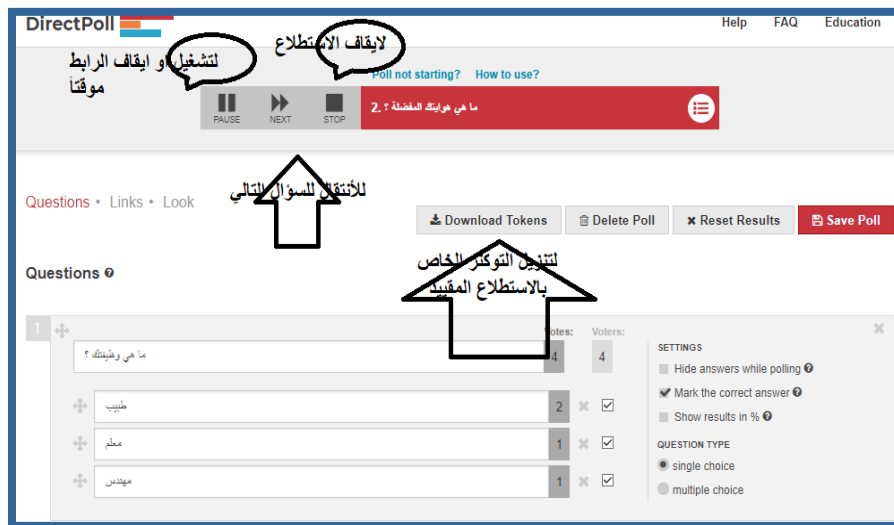




شكل (13-1)

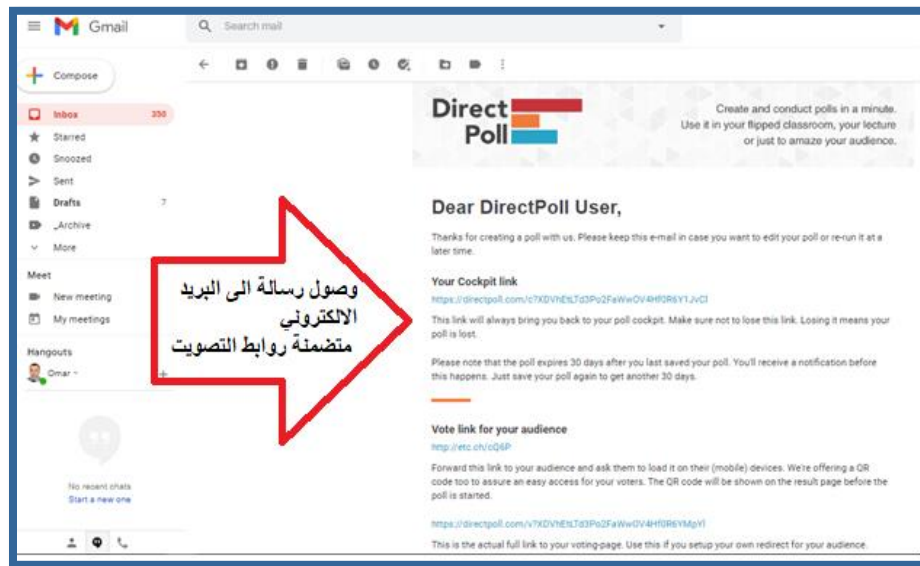


شكل (14-1)

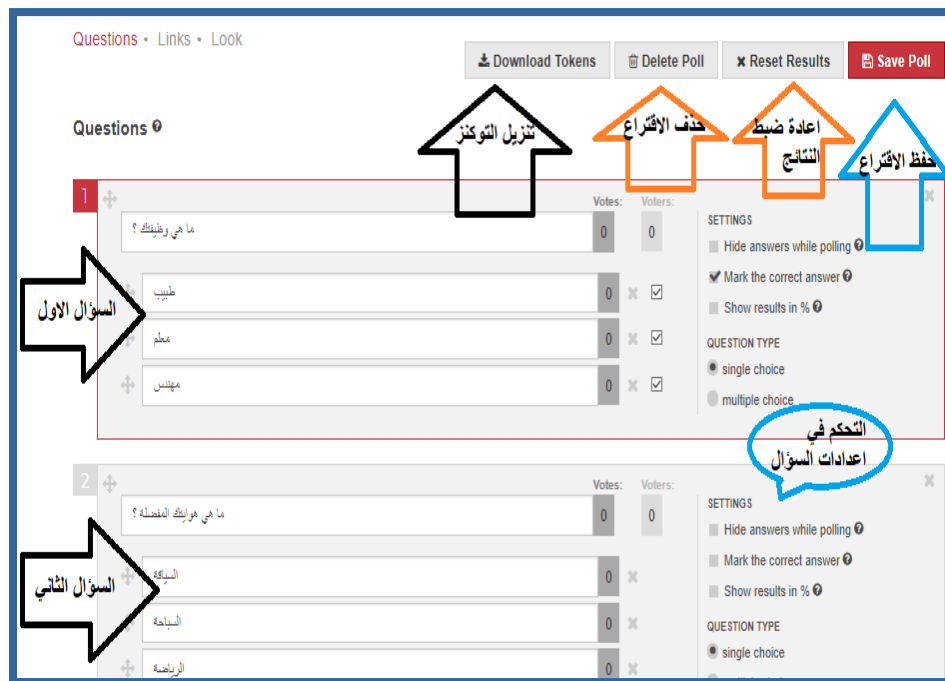


شكل (15-1)



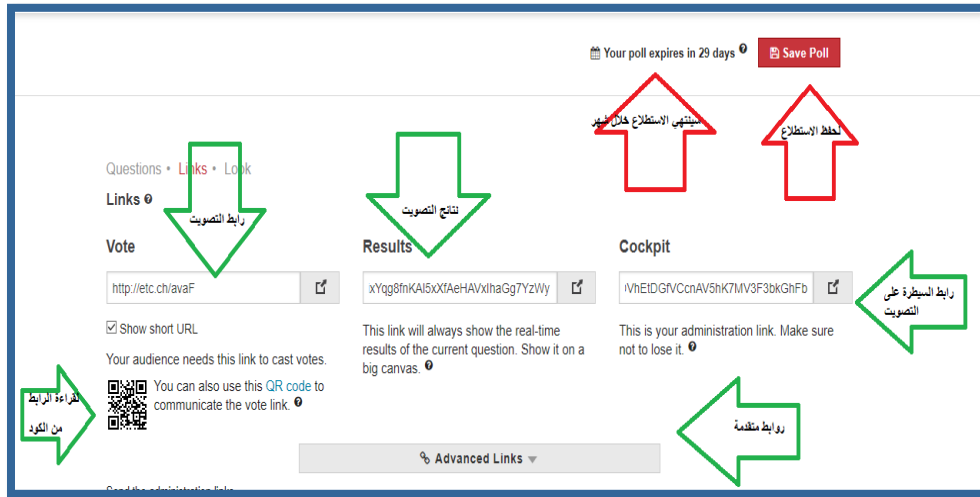


شكل (16-1)



شكل (17-1)





شكل (18-1)



شكل (19-1)

حدد "تقييد هذا الاستطلاع" إذا كنت تريد السماح بالتصويت فقط للناخبين الذين لديهم رمز تفويض صالح. بمجرد حفظ استطلاع الرأي الخاص بك ، ستتمكن من تنزيل قائمة برمز التفويض. وزع هذه الرموز على الناخبين المصرح لهم (رمز واحد لكل ناخب) قبل بدء الاقتراع.



Enter question

Enter answer

RESTRICT THIS POLL

Select "Restrict this poll" if you want to allow voting only for voters that have a valid authorization token. Once you have saved your poll, you will be able to download a list of authorization tokens. Distribute these tokens to the authorized voters (one token for each voter) before you start the poll.

☒ Restrict this Poll

Your poll expires in 29 days

Save Poll

شكل (20-1)

وصول الروابط الخاصة بالاقتراع أو الاستطلاع أو التصويت كما يسمى على البريد الإلكتروني ووظيفة كل رابط مبينة في الشكل الآتي:

Dear DirectPoll User,

Thanks for creating a poll with us. Please keep this e-mail in case you want to edit your poll or re-run it at a later time.

Your Cockpit link
<https://directpoll.com/c?XDVhEtDGFVCcnAV5hK7MV3F3bkGhFb>
This link will always bring you back to your poll cockpit. Make sure not to lose this link. Losing it means your poll is lost.

Please note that the poll expires 30 days after you last saved your poll. You'll receive a notification before this happens. Just save your poll again to get another 30 days.

Vote link for your audience
<http://etc.ch/avaF>
Forward this link to your audience and ask them to load it on their (mobile) devices. We're offering a QR code too to assure an easy access for your voters. The QR code will be shown on the result page before the poll is started.

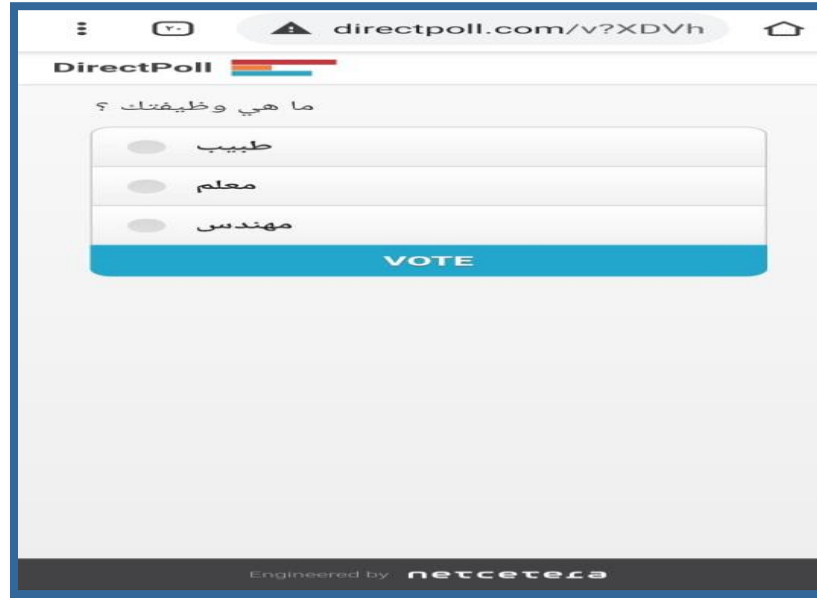
<https://directpoll.com/v?XDVhEtDGFVCcnAV5hK7MV3F3b5mKo>
This is the actual full link to your voting-page. Use this if you setup your own redirect for your audience.

Result link
<https://directpoll.com/r?XDbzPBd3ixYqg8fnKA15xXfAeHAVxIhaGg7YzWy>
This link will always show the real-time results of the current question. You can use it to display the results on a big screen to let your audience enjoy the live-experience of answers coming in.
The result-screen shows the QR code before the poll is started. This guarantees easy access for your voters.

شكل (21-1)



بعد تشغيل رابط الاقتراع أو التصويت سيظهر بالمعينة وكما في الشكل الآتي:



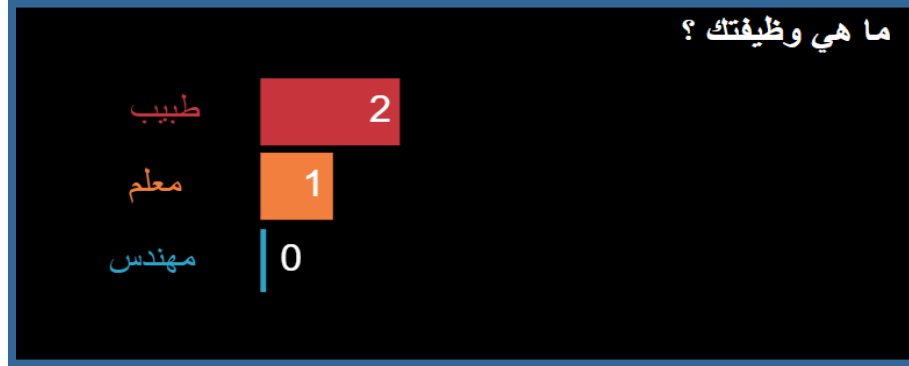
شكل (1-22)

فقرة الروابط المتقدمة يمكن ايضاحها كما في الشكل الآتي :



شكل (1-23)

إظهار نتيجة الاقتراع بعد انتهاء الوقت المحدد وإيقاف رابط الاقتراع إذ يتم إيقاف الرابط من لدن الشخص المكلف بتوليد رابط الاقتراع. والشكل الآتي يوضح نتيجة التصويت أو الاقتراع النهائية:



شكل (1-24)

7- أسئلة متكررة من قبل المستخدمين في موقع إنشاء الاستطلاع:

- متى أقوم بإنشاء استطلاع مقيد؟
يمكنك تقييد الوصول إلى الاقتراع الخاص بك من أجل منع التصويت المتعدد وإساءة استخدام النظام. يمكن بسهولة تقييد أي استطلاع عن طريق تحديد مربع "استطلاع مقيد".
- كيف أقوم بتكوين الاستطلاع الخاص بي ليتم تقييده؟
حدد مربع "استطلاع مقيد" في أثناء إنشاء الاستطلاع أو في أي وقت أثناء استخدام الخدمة.
- هل يمكنني تحويل استطلاع مقيد إلى استطلاع غير مقيد والعكس صحيح؟
بسهولة! ببساطة عن طريق تحديد وإلغاء تحديد مربع "الاستطلاع المقيد" في الجزء السفلي من الاستطلاع. لا تنس النقر على "حفظ" لحفظ التغييرات.
- لماذا يُطلب من الناخبين كتابة رمز مميز؟
لقد قمت بتقييد الوصول إلى الاستطلاع الخاص بك للجمهور المصرح به فقط. لا يمكن التصويت بدون رمز ترخيص. يرجى توزيع الرموز على الجمهور للتصويت.
- من أين أحصل على التوكنز؟
يمكن تنزيل الرموز عن طريق الضغط على زر "تنزيل الرموز" أعلى الاستطلاع.



• كيفية إجراء الاستطلاع؟

أرغب في تشغيل DirectPoll الخاص بي في متصفح ، كيف أفعل ذلك؟
افتح رابط النتيجة في نافذة متصفح منفصلة فقط. يمكنك الحصول على هذا الرابط إما مباشرة من قمرة القيادة DirectPoll أو من بريد إدارة DirectPoll الخاص بك.

• كيف يمكنني تضمين الاستطلاع في عرضي التقديمي باستخدام PowerPoint أو Keynote أو أي



برنامج عرض تقديمي آخر؟

1- باستخدام متصفح الويب

يمكنك التبديل من العرض التقديمي إلى متصفح ويب يظهر شاشة النتائج. يمكنك جعل هذا الانتقال يبدو سلسًا عن طريق وضع المتصفح في وضع ملء الشاشة على شاشة العرض التقديمي قبل بدء تشغيل العرض التقديمي. بهذه الطريقة ، عند التبديل مؤقتًا من العرض التقديمي ، تظهر شاشة نتيجة DirectPoll.

2- باستخدام البرنامج المساعد

يمكن تضمين صفحة نتائج الاستطلاع في بعض برامج العروض التقديمية باستخدام مكون إضافي. بهذه الطريقة ، لن تضطر إلى مغادرة العرض التقديمي: ما عليك سوى الانتقال إلى الشريحة التي تحتوي على صفحة نتائج الاستطلاع المضمنة لإظهار الاستطلاع لجمهورك.

يقدم Microsoft PowerPoint وظيفة إضافية Web Viewer. اقرأ كيفية إضافة وظيفة إضافية لبرنامج PowerPoint هنا.

انقر هنا للانتقال مباشرة إلى الوظيفة الإضافية Web Viewer.

لا تقدم Apple Keynote و Google Slides و Prezi حاليًا مكونات إضافية خاصة بهم لتضمين مواقع الويب الحية في عروضهم التقديمية. البديل المحتمل هو تطبيق Live Slides المجاني الذي ينشئ شرائح بمحتوى ويب مضمن لـ PowerPoint و Keynote.

- سؤال مهم، لقد فقدت البريد الإلكتروني الخاص بالمسؤول الذي يحتوي على روابط قمرة القيادة! كيف يمكنني الحصول على إعادته؟



هذا سيء. للأسف لا يمكننا مساعدتك في ذلك. الرجاء إعادة إدخال أسئلتك والاحتفاظ برابط المسؤول هذه المرة. ولكن قبل القيام بذلك ، تحقق من سجل المتصفح الخاص بك لمعرفة ما إذا كان يمكنك العثور عليه هناك: الروابط المؤدية إلى الاستطلاع الخاص بك ثابتة ، لذلك ستظل تعمل.



- هل يمكنني إضافة أسئلة في أثناء إجراء التصويت؟

بالتأكيد. ستتم إضافتهم بعد الدفع

يتم تحديث التحكم في قمرة القيادة على الفور بعد حفظ الاستطلاع. يمكنك استخدام أسئلتك بمجرد بدء الاستطلاع وظهور الأسئلة الجديدة في القائمة المنسدلة للتحكم في قمرة القيادة.



- لماذا لا يمكنني رؤية الإجابات / الأسئلة الكاملة على "شاشة النتائج"؟

حددت كل من الأسئلة والأجوبة الآن بـ 1000 حرف. ومع ذلك ، عند تقديم "شاشة النتائج" ، سيكون 180 حرفاً فقط مرئياً لكل سؤال وسيتم عرض 40 حرفاً لكل إجابة.

- هل يمكن للأشخاص التصويت على جميع الأسئلة بمفردهم أم يتعين عليهم انتظار السؤال التالي؟

تم تصميم DirectPoll للتصويت المباشر إذ يتحكم مقدم العرض في السؤال الذي يتم عرضه. لذلك ، لا يمكن للناخبين الانتقال إلى السؤال التالي.



إذا كان لديك فقط عدد قليل من الأسئلة ، فمن المحتمل أن تقوم بإنشاء استطلاع جديد لكل سؤال وتركها كلها نشطة. قد لا يوفر هذا التجربة التي تبحث عنها ولكنه حل بديل محتمل.



- أين أرى إجابات السؤال الحالي؟

فقط افتح صفحة النتائج بالرابط الموجود في صفحة قمرة القيادة الخاصة بالاستطلاع. تظهر النتائج أيضاً على صفحة قمرة القيادة بجوار كل سؤال وإجابات.



- ما هي المدة التي يظل فيها استطلاع الرأي الخاص بي متاحاً على DirectPoll.com؟

تنتهي صلاحية استطلاع الرأي الخاص بك في غضون 30 يوماً بعد إنشائه أو آخر حفظ له. سوف نرسل لك تحذير انتهاء الصلاحية قبل 5 أيام من انتهاء صلاحية الاستطلاع. (ملاحظة مهمة! نرسل إشعار انتهاء الصلاحية مرة واحدة فقط. بعد ذلك ، تقع على عاتقك مسؤولية إعادة حفظ الاستطلاع مرة أخرى لتنشيطه).



يمكنك تمديد هذه المدة في أي وقت بمجرد فتح قمرة القيادة والنقر على "حفظ الاستطلاع" مرة أخرى. إذا فانتك حذف استطلاع الرأي الخاص بك من قاعدة البيانات الخاصة بنا دون أي خيار استرداد.

• **لدي جمهور كبير يزيد عن 500 شخص في الاستطلاع الخاص بي. هل تؤيد ذلك؟**

نحن نقصر حالياً DirectPoll على خدمة 500 ناخب متصل لكل استطلاع في وقت واحد. ما أن يغلق شخص ما شاشة التصويت ، أو يضع جهازه في وضع السكون ، أو يبتعد عن "المكان" الخاص به ، حتى يحرر لشخص آخر. ومادام لم يصل أكثر من 500 مستخدم إلى رابط التصويت في الوقت نفسه ، فإن عدد الناخبين عملياً لا حدود له.

• **أحتاج إلى وقت تشغيل موثوق به أثناء الحدث الخاص بي. هل ستصل الخدمة بعد ذلك؟**

يعمل DirectPoll في وضع 7/24. نحن لا نعمل على اتفاقيات مستوى الخدمة أو بالمثل.

• **أنا تدريسي وأود استخدام DirectPoll في الفصل.**

تقدم هذه الاداة العديد من الميزات المفيدة في الاقتراع في الفصل الدراسي الخاص بك. قد ترغب في تحديد الإجابات التي كانت صحيحة بعد التصويت ؟. أو ترغب في إخفاء الإجابات في أثناء الاقتراع؟ يرجى مراجعة صفحة التعليم لدينا للحصول على كافة التفاصيل.

• **أواجه مشاكل في أثناء توجيه استطلاع الرأي.**

تعتمد DirectPoll على WebSockets ، ولا تزال بعض الخوادم الوكيل القديمة لا تدعم هذه التقنية جيداً. حاول إزالة اتصال الوكيل أو استخدام اتصال بديل. قد تحدث مشكلات الوكيل عند التنقل بين الأسئلة أو في أثناء بدء الاستطلاع. قد يتسبب جدار الحماية أيضاً في حدوث مشكلات من خلال تصفية WebSockets. جرب اتصالاً آخر ، مثل. مع هاتفك المحمول. أخيراً وليس آخراً ، قد ترغب في التحقق مما إذا كان متصفح الويب الخاص بك يدعم Websockets. إذ تقدم معظم المتصفحات هذه الميزة الآن.

• **لا يتم تشغيل الاستطلاع الخاص بي ولدي رسالة "تم إغلاق الاتصال" في قمرة القيادة.**

قد يرجع ذلك إلى الوكلاء أو الجدران النارية أو الشبكات المدارة التي تقوم بتصفية مآخذ الويب. حاول استخدام اتصال بديل بهاتفك المحمول أو اقنع قسم النظام بالسماح بمقابس الويب.

- هل يمكنني إنشاء استبانة لمطالبة الآخرين بملئها؟
لا ، DirectPoll هي خدمة استطلاع رأي مباشر. أنت تطرح أسئلة ويجيب عليها جمهورك على الفور باستخدام هواتفهم الذكية. يتم احتساب كل إجابة وعرضها مباشرة في رسم متحرك على صفحة النتائج.
- متصفحات Android - لا يعمل التصويت باستخدام متصفح Android الخاص بي!
يستخدم DirectPoll WebSockets. يرجى تحديث متصفح Android الأصلي الخاص بك إلى V4.4 أو أعلى. يمكن الحصول على قائمة بجميع المتصفحات المدعومة هنا.
- الأمان والموثوقية - هل استخدام DirectPoll آمن؟
تستخدم هذه الاداة اتصالاً آمناً بشكل افتراضي. يستخدم هذا HTTPS لتشفير حركة المرور بين خادمنا ومتصفحك. لا يزال بإمكانك الاتصال بخادمنا باستخدام اتصال غير مشفر. في هذه الحالة ، يمكن لأي شخص يعترض حركة المرور إلى DirectPoll الاستماع إلى ما يُطلب من الأشخاص وما يصوتون. فقط تأكد من استخدام اتصال يبدأ بـ "https:" إذا كنت تريد استخدام اتصال آمن بخادمنا. توضح لك متصفحات الويب ما إذا كان الاتصال آمناً أيضاً: هذا عادة ما يكون مؤشراً يشبه قفل شريط العنوان في متصفحك.
- هل خدمة DirectPoll موثوقة؟ هل سيكون هناك انقطاع في الخدمة؟
هي خدمة موثوقة ، ونحن نحاول أن نجعلها تعمل مع توفر عالٍ. نقوم حالياً بتشغيل DirectPoll على أساس أفضل الجهود. عادة ما يتم إجراء أي تحديثات في أيام الأربعاء بين الساعة 08:00 و 09:00 صباحاً بتوقيت وسط أوروبا. عادة ما تستغرق بضع دقائق فقط.
- هل تمتلك DirectPoll عدد أصوات موثوق ودقيق؟
من منظور النظام ، فإن عدد الأصوات المعطاة يساوي عدد الأصوات المعروضة في النتيجة (موثوقة للغاية). توفر استطلاعات الرأي المقيدة نتائج أكثر دقة لعدة أسباب. بادئ ذي بدء ، أنت تعرف عدد الرموز التي توزعها ، ومن ثم يمكنك التحكم في عدد الأصوات ، وثانياً لا يمكن إعادة استخدام الرموز المميزة. لذلك ، فإن فرز الأصوات موثوق به تماماً. إذا كنت تستخدم استطلاعاً غير مقيد ، فسيظل النظام يعطي عدداً دقيقاً من الأصوات ، على الرغم من أن ناخبك قد يصوتون مرتين من خلال أجهزة متعددة.



• حذف استطلاعات الرأي الخاصة بك - كيف يمكنني حذف الاستطلاع الخاص بي؟

يمكنك حذف جميع استطلاعات الرأي الخاصة بك عن طريق الضغط على زر "حذف الاستطلاع" الموجود أعلى صفحة قمرة القيادة. ثم اتبع الخطوات السهلة وقم بحذف استطلاع واحد أو جميع الاستطلاعات المرتبطة ببريدك الإلكتروني.

8- المصادر:



- 1- <https://www.surveymonkey.com>
- 2- <https://www.directpoll.com>



المحور الثاني

HSP

جدول المحتويات

1- مقدمة عامة :

بداية H5P هو مختصر لعبارة HTML 5 Package. يهدف التطبيق الذي صُمم عام 2013 إلى إنشاء محتوى تفاعلي بسهولة بالاعتماد على HTML5 & JavaScript. فضلاً عن إمكان استخدام H5P مباشرة، فإن أغلب المستخدمين يعتمدون H5P لبناء المحتوى التفاعلي مع أنظمة إدارة التعلم مثل:

- Canvas
- Classroom
- Blackboard
- Moodle
- WordPress

أمثلة على أنظمة إدارة التعلم في الشكل (1-2):



شكل (1-2)

في عام 2014 طُور H5P ليُجعل من السهولة تصميم وبناء مختلف الأنواع من المحتويات والأنشطة التفاعلية التي تخدم أهداف عديدة في مجالات مختلفة، من أهمها التعليم والألعاب، ومن الأمثلة على تلك الأنشطة:

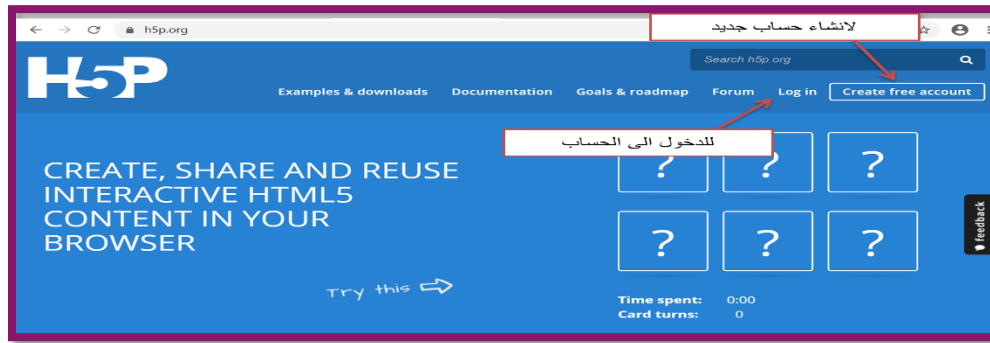
- 1- الصور التفاعلية
- 2- الفيديو التفاعلي
- 3- الاختبارات التفاعلية
- 4- الألعاب التفاعلية

في هذا المحور سيتم التعرف على كيفية عمل حساب على تطبيق H5P وكيفية إنشاء أنشطة تفاعلية.

2- إنشاء حساب جديد:

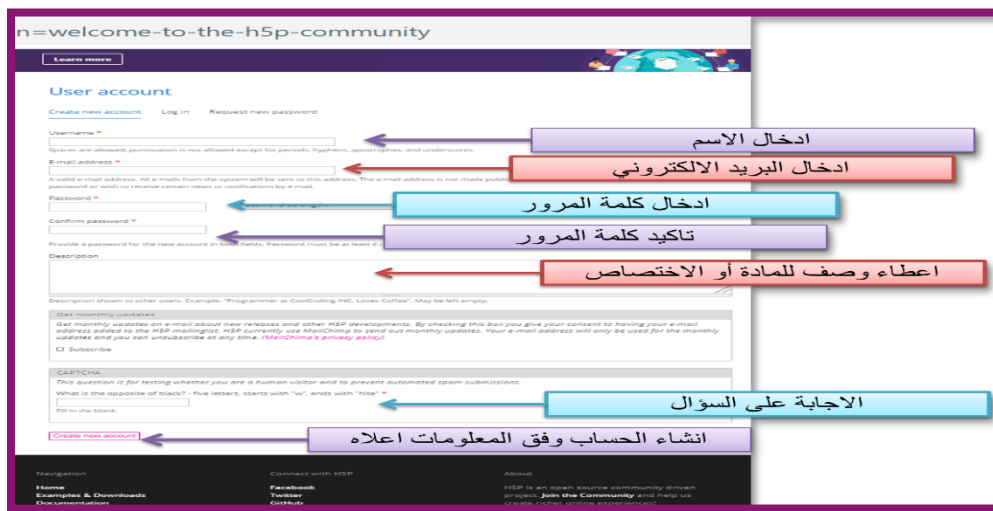
من أجل عمل حساب جديد على H5P نتبع الخطوات الآتية:

- 1- يتم الدخول إلى التطبيق من خلال الرابط : H5P.org ستظهر لنا الواجهة الرئيسية للتطبيق كما موضح في شكل(2-2).

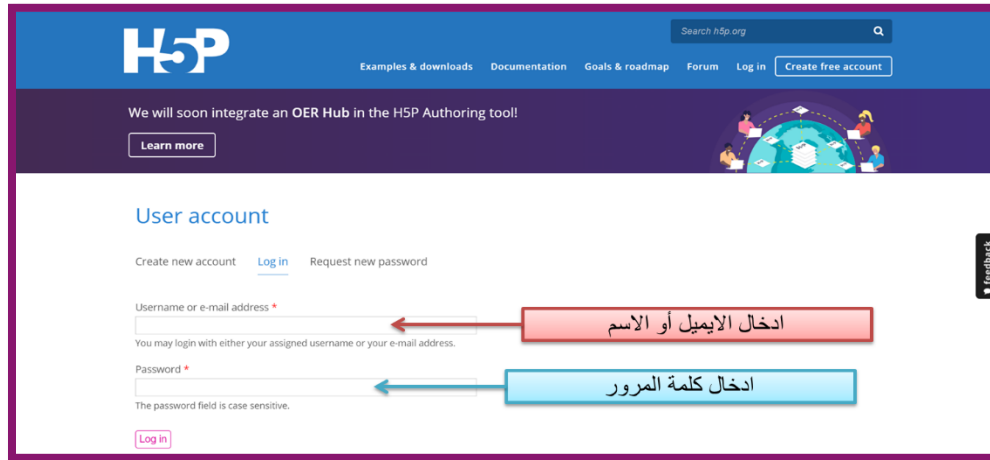


شكل(2-2) واجهة التطبيق الرئيسية

- 2- لإنشاء حساب جديد نذهب إلى الاختيار (Create free account). يتم ملء المعلومات المطلوبة لإنشاء الحساب كما في الشكل(2-3). في حالة لدينا حساب سابق نذهب إلى الخيار (Log in), لاحظ شكل(2-4).



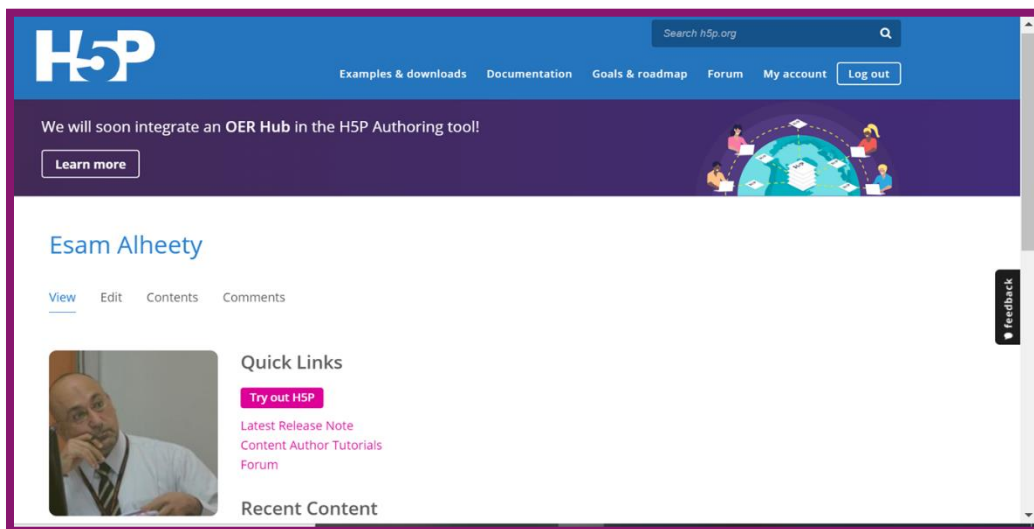
شكل(2-3) واجهة إنشاء حساب جديد



شكل (4-2) واجهة الدخول إلى الحساب.













3- إنشاء محتوى تفاعلي:

- لإنشاء الأنشطة والمحتويات التفاعلية يتم الدخول إلى الحساب الشخصي للتطبيق كما مبين في الشكل (5-2). من هذه الواجهة يمكننا تحديث المعلومات الشخصية من خلال الذهاب إلى (My account) كما يمكننا الاطلاع على الأنشطة التفاعلية التي أنشئنا سابقاً.



شكل (5-2) واجهة الحساب الشخصي.

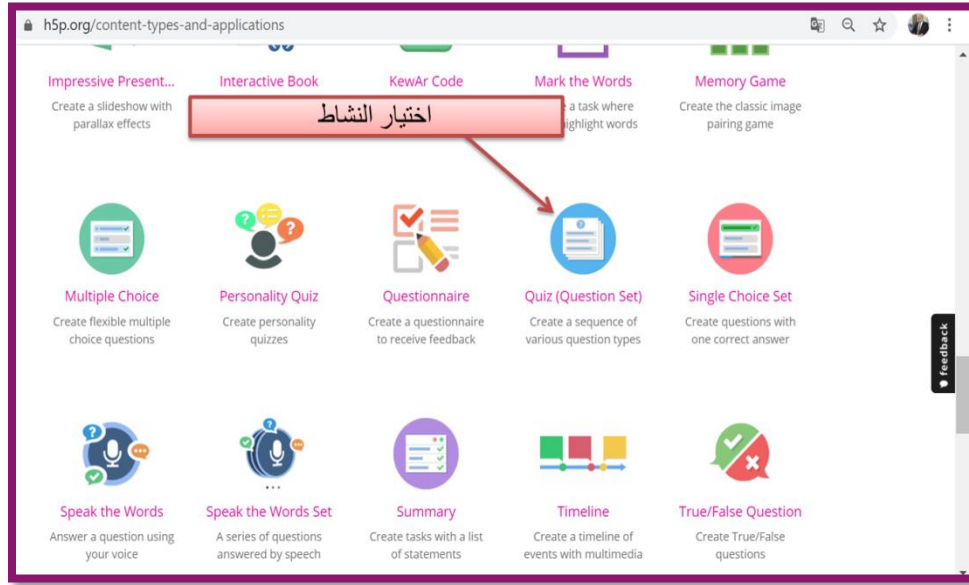
جميع الأنشطة التفاعلية يتم تصميمها وبنائها ضمن بيئة H5P ومن ثم تضمينها في أنظمة إدارة التعلم (LMS) للاستفادة منها في تدريب وتعليم الطلبة. يوفر H5P العديد من الأنشطة التفاعلية التي يمكن الاستفادة منها في بناء الألعاب والأنشطة التعليمية نذكر منها على سبيل المثال في شكل (2-6).

 Fill in the Blanks Create a task with missing words in a text	املا الفراغات
 Single Choice Set Create questions with one correct answer	اختر الاجابة الصحيحة
 Arithmetic Quiz Create time-based arithmetic quizzes	اسئلة حسابية
 Mark the Words Create a task where users highlight words	اشر الكلمات المطلوبة
 Drag and Drop Create drag and drop tasks with images	السحب والافلات
 Guess the Answer Create an image with a question and answer	اطلع على الصورة و خمن الاجابة الصحيحة
 Memory Game Create the classic image pairing game	لعبة الذاكرة
 Multiple Choice Create flexible multiple choice questions	اختر الاجابات الصحيحة
 True/False Question Create True/False questions	اجب بصح أو خطأ
 Image Hotspots Create an image with multiple info hotspots	حدد معالم الصورة
 Mark the Words Create a task where users highlight words	اشر على الكلمات
 Interactive Video Create videos enriched with interactions	الفيديو هات التفاعلية

شكل (2-6)

تتشابه جميع الفعاليات والأنشطة التفاعلية في الخطوات الأساسية لإنشائها، وهي:

- 1- من أجل إنشاء محتوى أو نشاط تفاعلي جديد نذهب إلى خيار (Try out H5P) من الصفحة الرئيسية
- 2- نختار نوع النشاط المراد إنشاؤه كما مبين في شكل (7-2).



شكل (7-2)

- 3- من الصفحة الرئيسية، يمكننا الاطلاع على جميع أنواع الأنشطة التفاعلية مع شرح لكيفية بنائها من خلال الذهاب إلى خيار (Examples & Download)، لاحظ شكل رقم (5-2).
- 4 إضافة عنوان للنشاط.
- 5- ضبط إعدادات النشاط مثل صيغة عرض النتيجة أو التعليق على النتيجة النهائية أو السماح بإعادة المحاولة أم لا. بإمكان ترك ضبط الإعدادات وبهذا سيتم اعتماد الضبط الأصلي للتطبيق.
- 6- حفظ النشاط (Save). يتم بواسطة هذا الخيار حفظ النشاط وفتح صفحة المعاينة.
- 7- بعد الانتهاء من تصميم وبناء النشاط ومن أجل تضمين النشاط في منصات (LMS) من صفحة المعاينة نذهب إلى خيار (Embed) إذ سيتم تزويدنا بالرمز (الكود) الخاص بالنشاط فنقوم بنسخه وتضمينه في منصة التعليم الإلكتروني التي نستخدمها كأن نقوم بتضمينه كواجب (Assignment) يعمم إلى الطلبة. من هذه الصفحة يمكن أيضاً الاستفادة من النشاط الذي صُمم في نشاطات أخرى مستقبلاً من خلال استخدام الأمر (Reuse) ومن ثم الأمر (Download) إذ يتم حفظ نسخة من النشاط في الحاسب الشخصي. لاحظ الشكلين (8-2)، (9-2).

Thank you for trying out H5P. To get started with H5P re

Fill in the missing words

H5P content may be edited using a

شكل (8-2) تضمين النشاط التفاعلي في المنصات التعليمية وحفظه في الحاسب الشخصي.

Embed

Size: × px

شكل (9-2) تضمين النشاط التفاعلي في المنصات

ملاحظة: يمكن الحصول على رابط النشاط عن طريق استخدام الأمر (Publish) كما في الشكل (10-2) و بعد الحصول على الرابط بالإمكان نسخه ثم لصقه كواجب يعمم إلى الطلبة الموجودين في الصف الإلكتروني.

H5P

Manage Content Manage Organization Exam Alheery Add Content

View Edit Reports

للحصول على رابط النشاط

My Content - Question Set - Example

Your result:

5/5

Show solution Retry

Reuse

Publish Clone Move Delete Sharing Assign Owner Feedback

شكل (10-2) آلية الحصول على رابط النشاط

Publishing Content

Choose a status for "Question Set - Example"

☐ Unpublished
Content can't be inserted into LMS

☐ Protected
Content can be inserted into LMS

☒ Public
Visible to the public using a content link. Content can be inserted into LMS and embedded

External link

Embed code

<https://esamh5p.h5p.com/content/1291162051851141198>

Update

Cancel

شكل (10-2) آلية الحصول على رابط النشاط

4- أمثلة لتصميم وبناء بعض الأنشطة التفاعلية:

في هذه الفقرة سيتم التطرق إلى بعض الأنشطة التفاعلية تعريفاً وآلية تصميمها.

أ- لعبة اختبار الذاكرة Memory Game

هذا النوع من الأنشطة يهدف إلى اختبار ذاكرة المتسابق من خلال حفظه لأماكن الصور. محرر هذا النشاط يوفر إمكان إضافة عدد من البطاقات (الصور) ويقوم بتوزيعها عشوائياً ثم يطلب من المتسابق معرفة مواقع الصور المتشابهة. لاحظ شكل (11-2)

H5P

Manage Content
Manage Organization
Esarr

View
Edit

H5P
Memory Game

Tutorial
Example

Copy
Paste & Replace

Title *
Metadata

Used for searching, reports and copyright information

لعبة الذاكرة

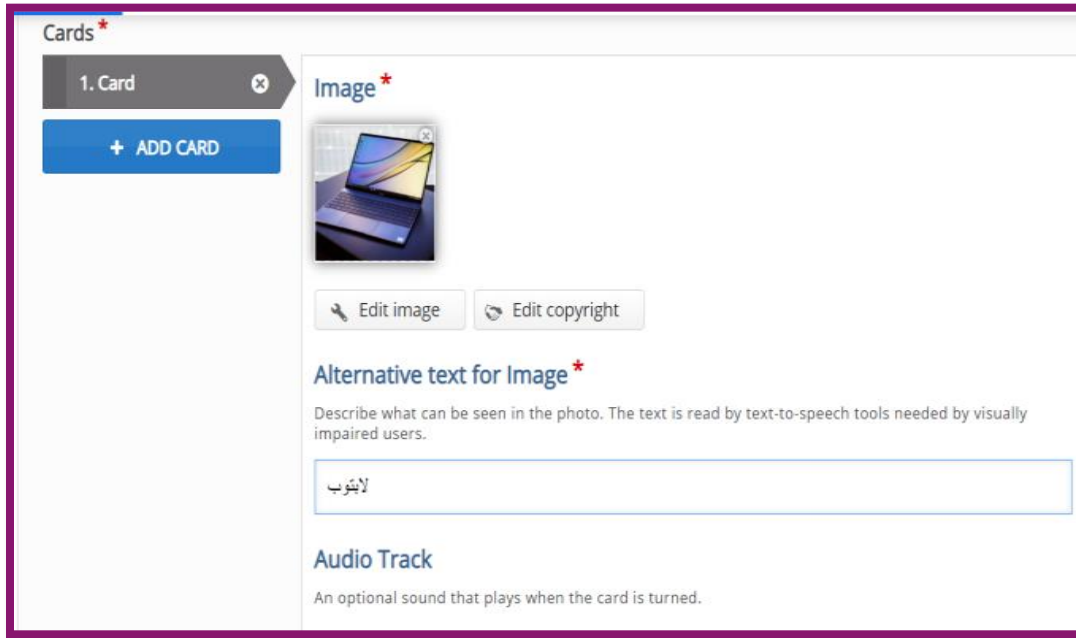
Cards *

+ ADD CARD

شكل (11-2) محرر لعبة اختبار الذاكرة

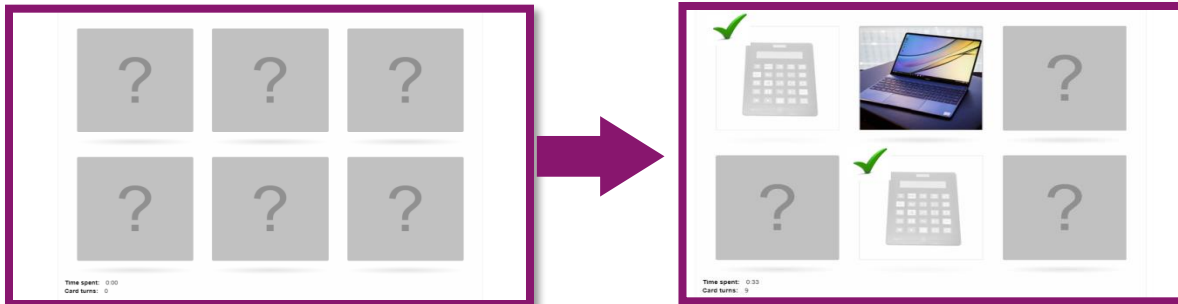
للمشاركة في هذا النشاط يجب على المصمم ما يأتي:

- تحديد عدد من البطاقات (صور) وتحميلها.
- تحديد نص مناسب مع كل صورة، كما في الشكل (12-2)



شكل (12-2) تحميل الصورة

بعد الانتهاء من ضبط إعدادات النشاط وتحميل الصور كافة، سيظهر لنا النشاط كما مبين في الشكل (13-2).

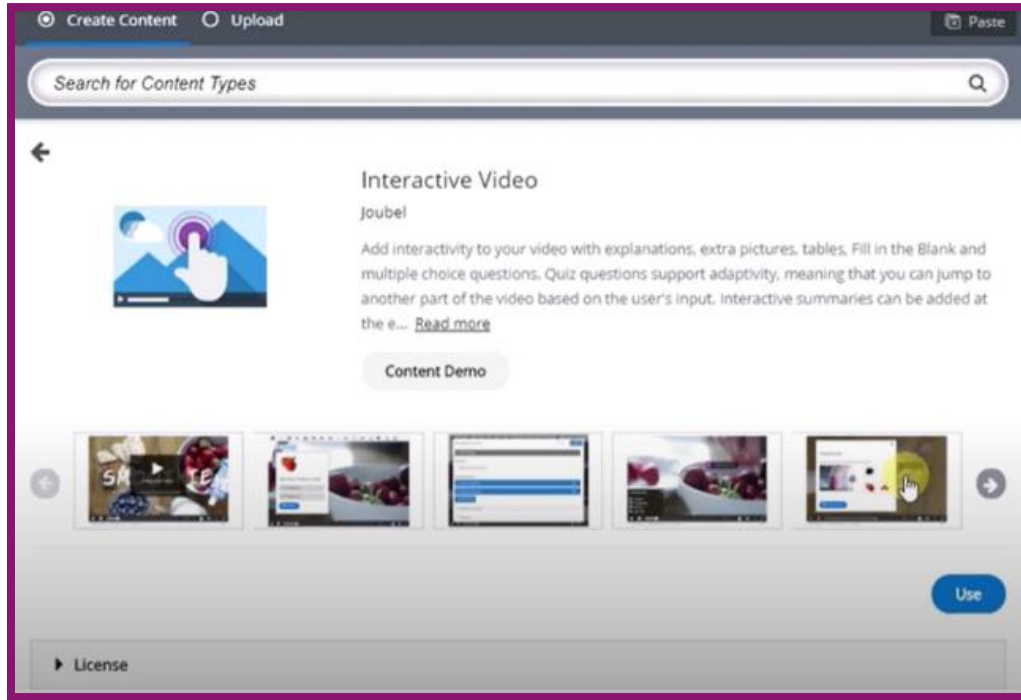


شكل (13-2) لعبة اختيار الذاكرة

ب- إنشاء الفيديو التفاعلي (Interactive video)

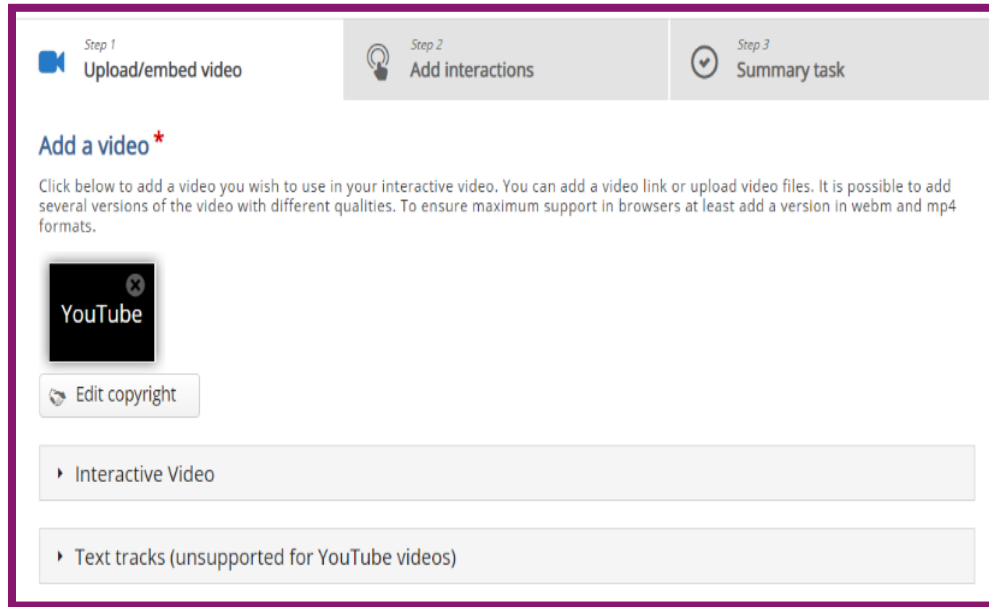
يوفر H5P إماكن جعل الفيديوات أكثر تفاعلية من خلال إضافة مختلف الأنواع من الأسئلة إلى الفيديو بحيث تؤدي بعض الأسئلة إلى توقف عرض الفيديو للإجابة عن الأسئلة ومن ثم استمرار العرض في حالة كون الإجابة صحيحة أو إعادة عرض الفيديو في حالة كون الطالب لم يتمكن من الإجابة عن الأسئلة التفاعلية لعدم فهمه واستيعابه للمادة العلمية. لغرض إنشاء الفيديو التفاعلي، نتبع الخطوات التالية:

- 1- من الصفحة الرئيسية نختار إنشاء نشاط أو محتوى تفاعلي جديد
- 2- من بين مختلف أنواع الأنشطة التفاعلية نختار الفيديو التفاعلي (Interactive video)، لاحظ شكل(2-14)



شكل(2-14) محرر الفيديو التفاعلي

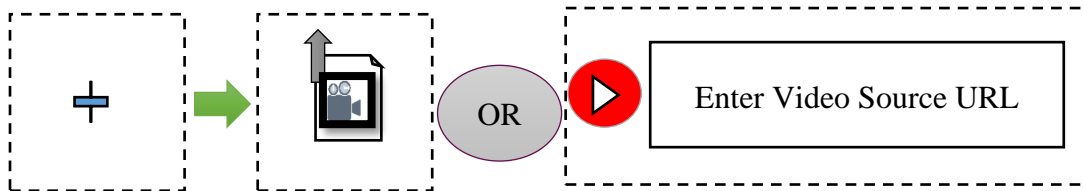
- 3- هناك عدد من الفيديوهات التفاعلية الجاهز والمعدة سابقاً يمكن الاطلاع عليها والاستفادة منها.
- 4- من خلال الضغط على "Use" يمكن البدء بإنشاء فيديو تفاعلي جديد.
- 5- سيتم الانتقال إلى محرر الفيديوهات التفاعلية.
- 6- يتم إدخال عنوان للنشاط.
- 7- يشتمل المحرر على ثلاث خطوات رئيسة ، لاحظ الشكل(2-15).



شكل (2-15) محرر إنشاء الفيديو التفاعلي.

1- رفع الفيديو Upload Video

يتم خلال هذه الخطوة رفع فيديو العرض المراد تحويله إلى فيديو تعليمي. كما مبين في الشكل (2-16) يتم رفع الفيديو إما عن طريق تحميله من الحاسبة أو عن طريق رابط الفيديو.



شكل (2-16) آلية اضافة الفيديو

بعد اختيار الفيديو المطلوب، نضغط على مفتاح (Insert) ثم نذهب إلى الخطوة التالية (Add Interactions).

2- إضافة التفاعل (الأسئلة والتعليقات) Add Interactions

خلال هذه المرحلة يتم إضافة الملاحظات أو التعليقات التفاعلية للفيديو في أي نقطة تم تحديدها على شريط الزمن (Time Line) أسفل الفيديو باستخدام الـ (Bookmarks) لاحظ شكل (17-2) .



شكل (17-2) محرر الفيديو التعليمي

في الجهة العليا من محرر الفيديو يوجد شريط الأدوات التي تستخدم في إضافة التعليقات والأسئلة على الفيديو التفاعلي مثل جدول (1-2).

جدول (1-2)

تستخدم لإضافة عنوان للفيديو في أثناء عرضه		إضافة العنوان
توفر هذه الأداة إمكان إضافة تعليق في أثناء عرض الفيديو		إضافة نص
توفر هذه الأداة إمكانية إضافة مقارنات أو جداول حول بعض المواضيع التي يتناولها الفيديو.		إضافة جدول
بالإمكان إضافة روابط لمواقع تخص موضوع الفيديو لإتاحة مجال للمشاهد من الحصول على تفاصيل أكثر عن حول موضوع الفيديو.		إضافة رابط
تمكنا هذه الأداة من إضافة صور توضيحية للفيديو.		إضافة صورة
<p>يمكن إضافة مختلف الأنواع من الأسئلة التفاعلية مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • صح أو خطأ • اختر الإجابة الصحيحة • اختر الإجابات الصحيحة • املا الفراغات • تحديد الكلمات المطلوبة • السحب والافلات 	 	إضافة سؤال

عند إضافة أي من الأدوات المبينة في الجدول أعلاه، يمكن ضبط الإعدادات التي تدير عملية عرض التعليق أو التفاعل مثل تحديد وقت ومدة ظهور التفاعل أو توقيف الفيديو مؤقتاً عند ظهور التفاعل مع تحديد طريقة ظهور التفاعل (على شكل صورة أو مفتاح عند الضغط عليه يظهر التفاعل) وغيرها من الإعدادات.

Summary Task -3 الخلاصة التي من خلالها يتم الحصول على رابط الفيديو التعليمي

5- الخاتمة:



بعد هذا العرض الموجز لتطبيق H5P يمكننا القول: إن الأنشطة التفاعلية تعد من أهم الوسائل التي يمكن استخدامها في الدروس التعليمية لما لها من أثر ودور كبير في إيصال المعلومة بطريقة جذابة و محفزة تمكن الطلبة من التعلم والتفاعل فيما بينهم واستكمال عناصر الذكاء لدى الطلبة. لذلك بعد الثورة الكبرى في تكنولوجيا المعلومات وخصوصا في مجال التعليم والتعلم أصبحت الأنشطة التفاعلية من المكونات الأساسية للتعليم الإلكتروني.

6- المصادر:



من أجل الاستزادة والتوسع في فهم تطبيق H5P هناك العديد من المواقع والفيديوات التي اهتمت بتعريف التطبيق وآلية عمله. من أهم هذه المواقع التي يفضل زيارتها:

- 1- <https://h5p.org>
- 2- <https://www.hubkengroup.com/resources/how-to-use-and-create-h5p-content>

المحور الثالث





جدول المحتويات

1- مقدمة عامة:

هو محرر رسومي يستخدم مباشرة خلال المتصفحات باستخدام مكتبة الرسم (HTML5 Canvas) التي تدعمها جميع المتصفحات المتوفرة مثل (Chrome, Firefox, Opera, Internet Explorer) حيث يمكن استخدام البرنامج بواسطة أي جهاز متوافر يدعم الإنترنت. إذ يمكن تصدير لوحة الرسم الى أنواع مختلفة من امتدادات الصور أو حفظها بصيغة النظام نفسه للإستخدام والتعديل المستقبلي. من مميزاته انه يستخدم شرائح الوقت كمدخلات لتوثيق الأحداث وهذا يستخدم كأسلوب للتعاون بين عدة مستخدمين للتعاون وإنجاز العمل المطلوب بروح الفريق الواحد.

- 1- مقدمة عامة
- 2- استخدام النظام
- 3- استخدام البرنامج لأغراض تعليمية
- 4- الخاتمة
- 5- المصادر

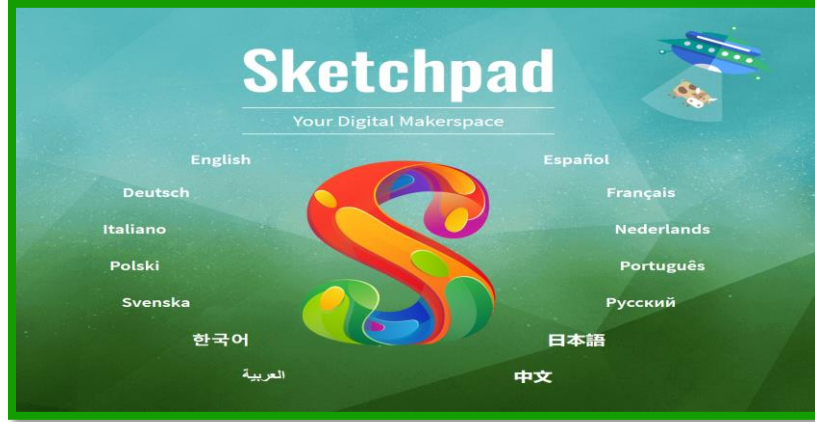
2- استخدام النظام:

لإستخدام النظام هناك عدة أمور سوف يتم تلخيصها بالنقاط التالية:
دخول لأحد المتصفحات المذكورة آنفا باستخدام أي جهاز وكتابة الرابط التالي:

<https://sketch.io/sketchpad/>

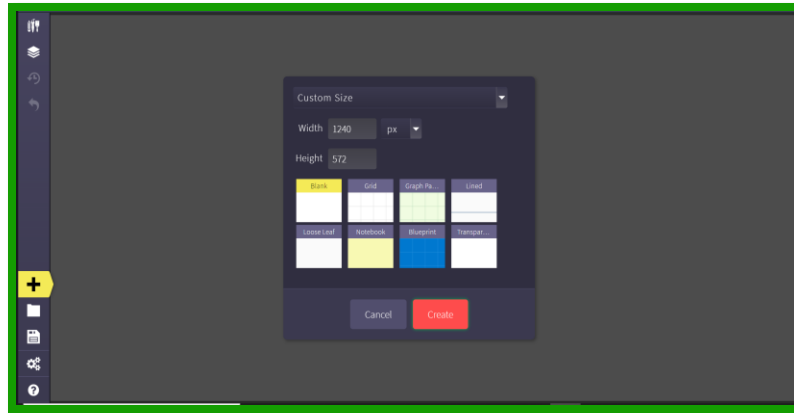
إذ يدعم النظام عددة لغات الخاصة بالأوامر منها العربية والإنجليزية والإسبانية والفرنسية وغيرها من اللغات، إذ بمجرد النقر على اللغة سوف يتم الانتقال مباشرة الى النظام. لا حظ شكل (1-3)





شكل (1-3)

من خلال شكل الزائد الموجود على يسار الشاشة كما موضح في شكل (2-3) سوف يتم فتح نافذة لاختيار القالب. بمجرد الضغط على شكل القالب واختيار حجم القالب من خلال العرض والارتفاع بعدد البكسل او الانش او السانتييمتر او المليمتر ومن ثم اختيار كلمة إنشاء سوف يتم فتح نافذة للبدء بالرسم.



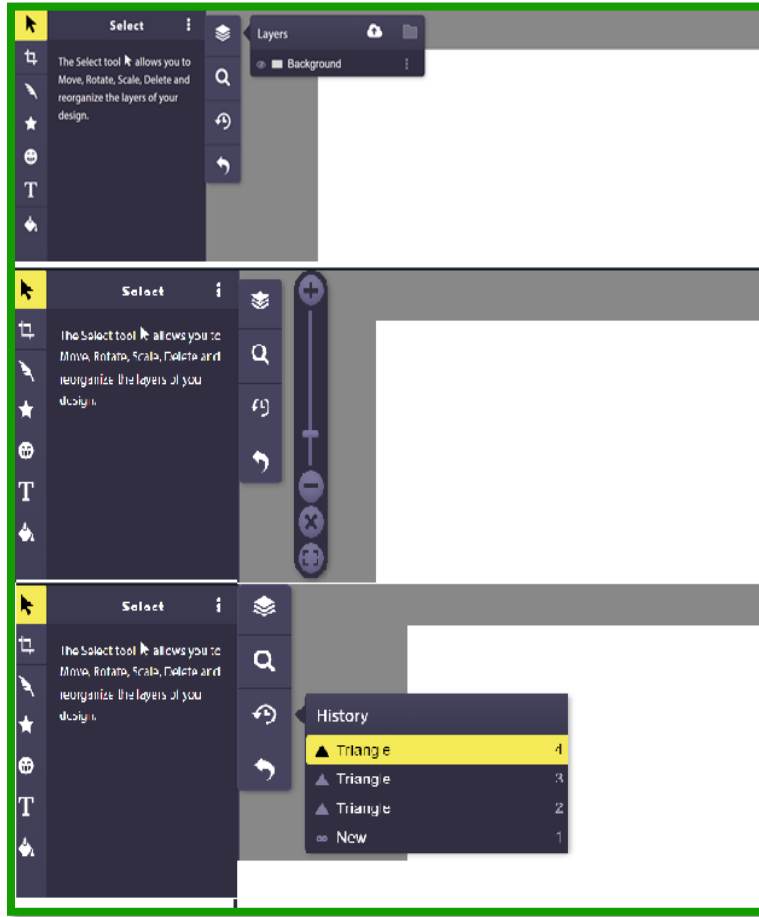
شكل (2-3)

1- بعد فتح النافذة المختارة هناك عدة خيارات موجودة يسار النافذة إذ يعد خيار (Selection) او اختيار يتضمن عدة امور منها: الطبقات والتقريب والتسلسل الزمني للأحداث وتراجع وتراجع عن التراجع. حيث من خلال الطبقات هناك إمكانية لتحميل صورة وإضافتها الى النافذة مع عمل مجموعات للأمور التي تكون داخل النافذة. اما التقريب فهي أداة يمكن من خلالها عمل تقريب الى جزء معين داخل النافذة والتركيز عليه لرسمه او لتعديله بشكل صحيح وضبط الشكل بطريقة احترافية. اما التسلسل الزمني للأحداث فهو معرفة الأمور التي نفذت داخل المشروع المراد





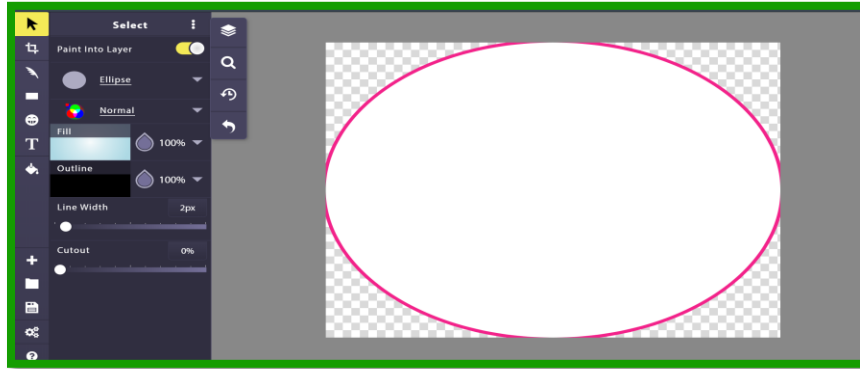
رسمه ومعرفة الأشخاص الذين قاموا بالرسم. وايضا من خلال التراجع والتراجع عن التراجع يمكن التراجع عن عمل أو فعل قد تم بالخطأ داخل النافذة. لاحظ شكل (3-4).



شكل (3-3)

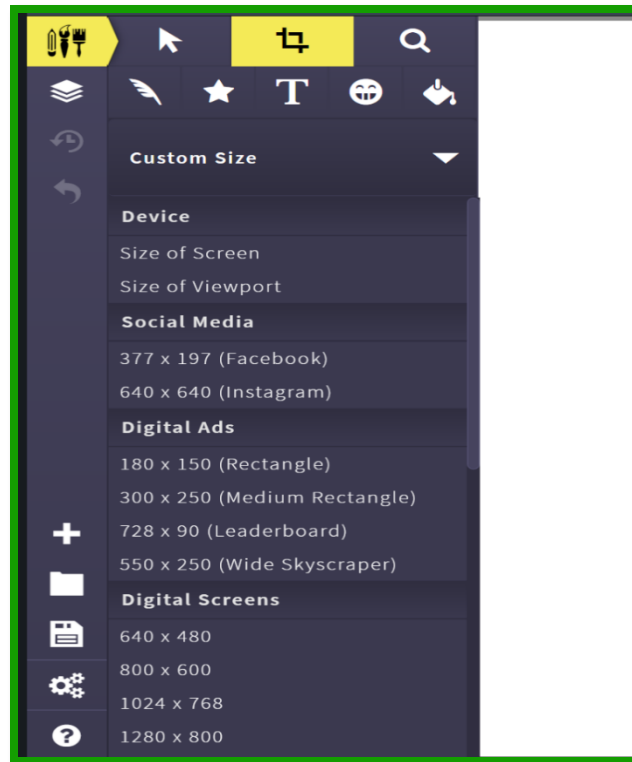
وأيضا من خلال تحديد واختيار (Background) أو خلفية النافذة كما موضح في شكل (3-4) هناك إمكان لتحديد شكل الإطار للنافذة ولون الخلفية، إذ إن خيار (Ellipse) يعطي أشكال مختلفة (دائري ، بيضوي، مثلث، وغيرها من الاشكال) وأيضا الإطار يمكن اختيار لونه وعرضه بالبكسل.





شكل (4-3)

2- اما الجزء الثاني فهو الاقتصاص (Crop) كما موضح في شكل (5-3)، يمكن من خلاله تحديد حجم النافذة واختيار نوع المخرج بما يتلائم مع طبيعة الصورة المراد إخراجها. على سبيل المثال هناك قوالب جاهزة لكي تكون مناسبة لوسائل التواصل الاجتماعي (فيس بوك، انستكرام) وغيرها من الامور والتطبيقات الجاهزة.

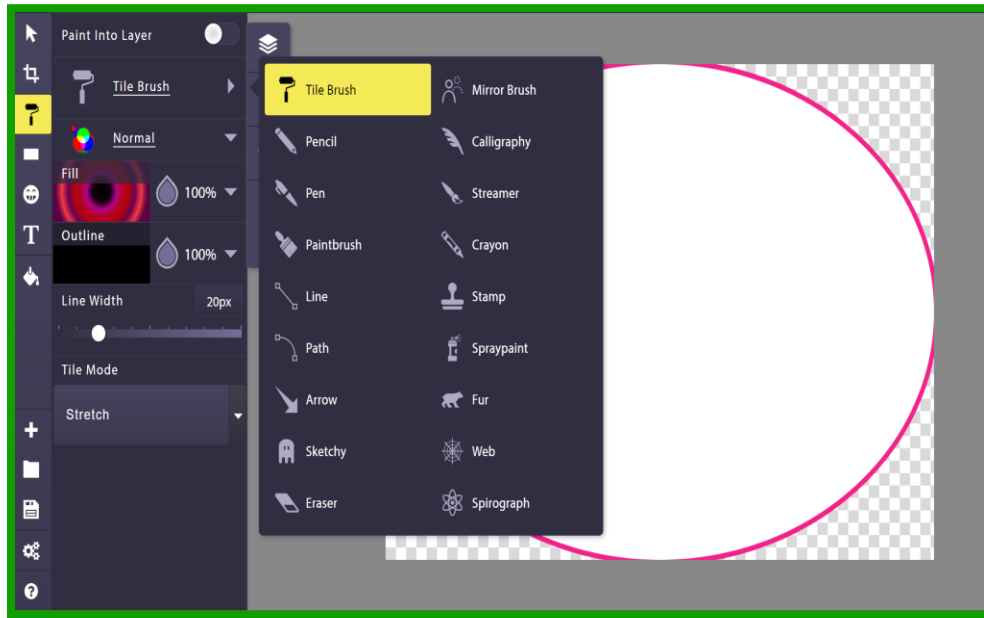


شكل (5-3)





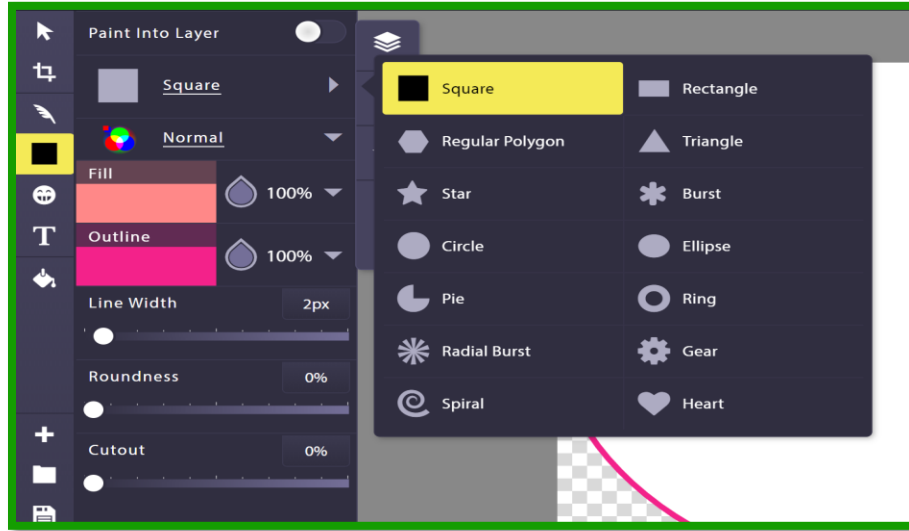
3- أما الجزء الثالث فيما يتعلق بشكل القلم أو الفرشة المستخدمة بالرسم هناك عدة أشكال واستخدامات تكون متوفرة في هذا الجزء . مثلاً هناك القلم الرصاص الذي يستخدم للرسم وكتابة الأمور التي تتطلب شكل بسيط. وإيضاً هناك شكل الفرشة التي تستخدم لتعبئة الأشكال بالألوان المختلفة. وأن استخدام الاسهم مهم للتوصيل بين الأشكال المختلفة المستخدمة داخل النافذة. وأيضاً الريشة يمكن هنا استخدامها لرسم الاشكال كما يستخدمها الرسامون على الورق العادي. فإذا حدث خطأ معين فهناك الممحاة التي تستخدم لمسح جزء معين من الذي تم رسمه او كتابته كما موضح في شكل (3-6).



شكل (3-6)

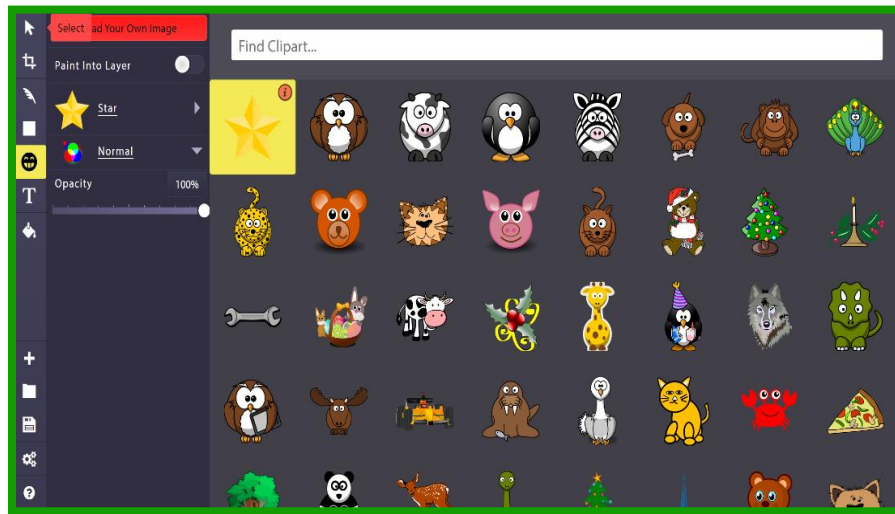
4- إن الجزء الرابع هو عبارة عن الأشكال التي يمكن إضافتها الى النافذة أو المشروع فعند النقر على شكل المربع يسار الشاشة تظهر لنا نافذة جانبية تتضمن عدة أمور منها الاشكال التي يمكن استخدامها بعدة اتجاهات فمثلاً يمكن استخدام شكل النجمة والمربع وغيرها من الاشكال لرسم لوحة معينة فلا يتطلب من الشخص المستخدم للنظام رسم مربع أو نجمة يدوياً فهذه تعد قوالب جاهزة ومرنة الاستخدام فيمكن تغيير حجمها وشكلها ولونها بمجرد تنزيلها داخل النافذة لتسريع عملية الرسم وضبط الأشكال بصورة دقيقة، لاحظ شكل (3-7).





شكل (7-3)

5- أما ما يتعلق بالجزء الخامس وهو استخدام الأشكال الجاهزة فيحتوي برنامج الكش باد على أشكال جاهزة ورسوم متنوعة لحيوانات وغيرها، إذ بمجرد النقر على احد هذه الأشكال والذهاب إلى النافذة واستخدام الماوس لإضافة الشكل المطلوب. ويمكن ايضا تغيير حجم الشكل بحسب الحاجة داخل النافذة، لاحظ شكل (8-3)



شكل (8-3)





6- من خلال أيقونة (Text) موضح في شكل (3-9) يمكن إضافة أكثر من نص الى النافذة وتغيير حجمه والتنسيق من خلال علامات التنسيق الموجودة يسار الشاشة كما موضح بالصورة التالية. فهذا يسهل على الطالب او الشخص الذي يستخدم البرنامج باضافة بعض النصوص التي يحتاجها لتوضيح بعض الأمور في الرسم.



شكل(3-9)

7- فهناك ميزة في الكيش باد تمكن مستخدمه على تعبئة الصور أو الأشكال بعدة ألوان فيسهل اكمال المهمة المطلوبة بشكل احترافي ودقيق دون اللجوء الى العمل اليدوي ويؤثر سلبي على المخرج النهائي. كما في شكل (3-10).



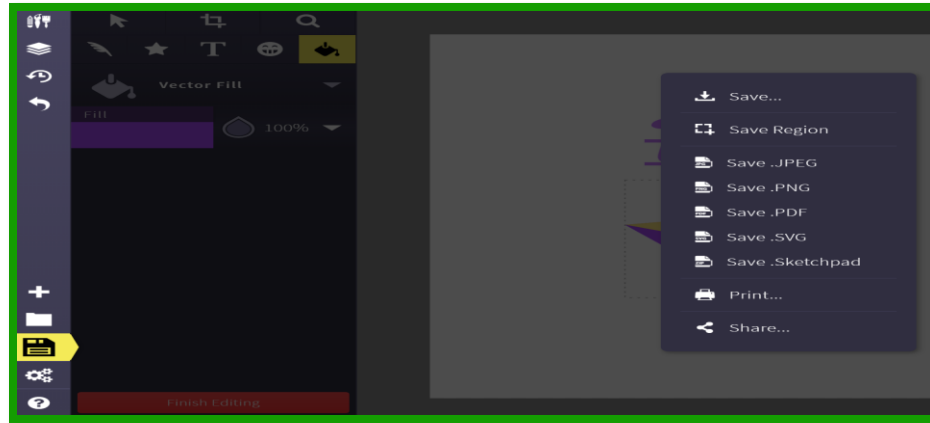
شكل(3-10)

8- بعد إنجاز المهمة والعمل يمكن للبرنامج تصدير الشكل النهائي للوحة أو النافذة على عدة أشكال منها صور بامتدادات مختلفة وايضا تصديرها على شكل (PDF) وايضا يمكن مشاركتها على شكل رابط للاستفادة من



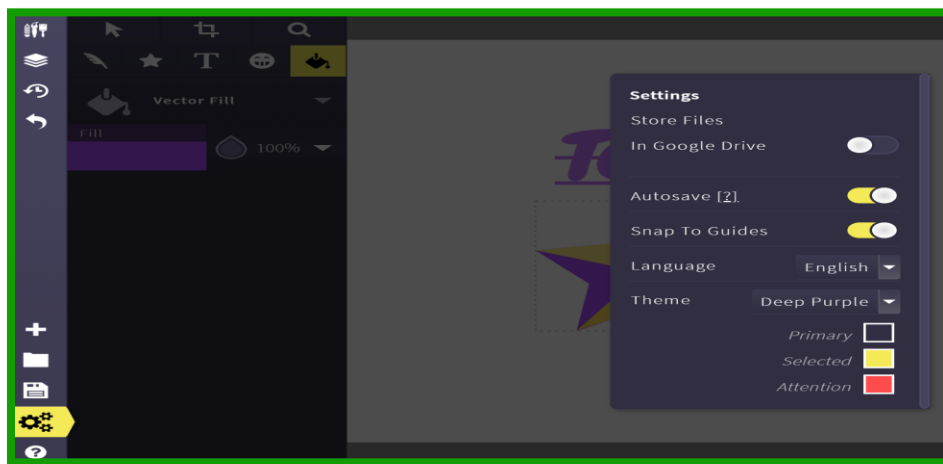


المشاركة الجماعية والتعديل عليه من قبل فريق تعاوني. ويمكن للبرنامج طباعة النافذة بشكل مباشر وتوثيقها ورقيا. حيث تتم هذه العمليات من خلال شكل القرص المرن اسفل يسار الشاشة بعض النقر عليه ستظهر نافذة كما موضح في شكل (11-3).



شكل (11-3)

9- وأخيرا من خلال أيقونة الضبط يسار الشاشة تغيير بعض الإعدادات الرئيسية للبرنامج مثل: تغيير لغة الواجهة واختيار التنسيق والخرن على الحوسبة السحابية لكوكل وغيرها من الامور المهمة. لاحظ شكل (12-3).



شكل (12-3)



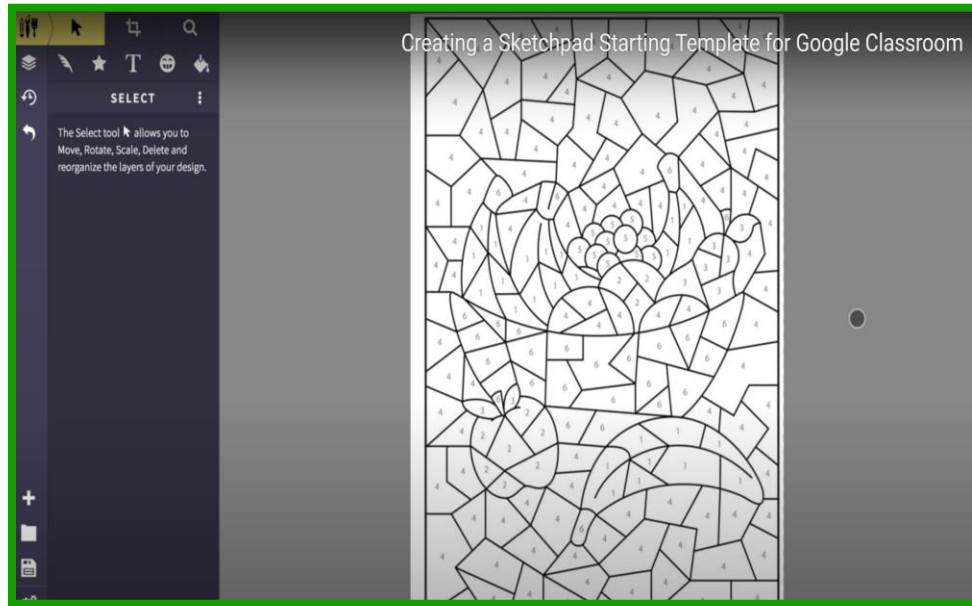


3- استخدام البرنامج لأغراض تعليمية:



وضحنا سابقا أن برنامج السكش باد يوفر بيئة تفاعلية ويمكن مشاركته مع مجموعة من الأشخاص لذا سوف نوضح في هذا الجزء كيفية الاستفادة من هذا البرنامج وربطه مع منصة كوكل التعليمية واستخدامه للإجابة عن بعض المهام الدراسية داخل الصف الرقمي. إذ يمكن من خلال سكش باد إنشاء عينة معينة على شكل مخطط وتصديرها على شكل صورة معينة. على سبيل المثال تصميم عينة على شكل لوحة تحتوي على شكل معين يتطلب من الطلبة تعبئته بالألوان معينة للحصول على الشكل المطلوب. هذه العينة سوف يتم تحميلها على برنامج السكش باد واخذ الرمز الخاص فيها لمشاركته مع الطلبة لاستخدامه كمهمة دراسية وكما موضح بالخطوات التالية:

1- نقوم بفتح العينة باستخدام سكش باد عن طريق اختيار فتح ملف في يسار النافذة واختيار العينة الموجودة إما على الغيمة السحابية لكوكل أو على الحاسبة نفسها ون ثم اختيار الملف وفتحه كما في شكل (3-13).

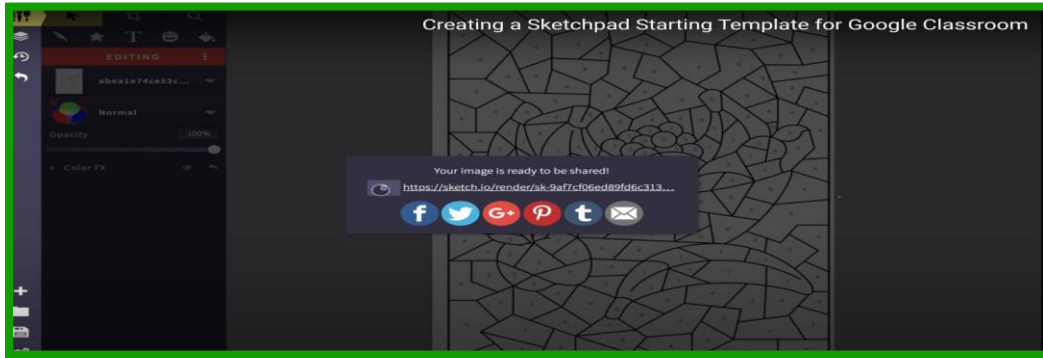


شكل (3-13)



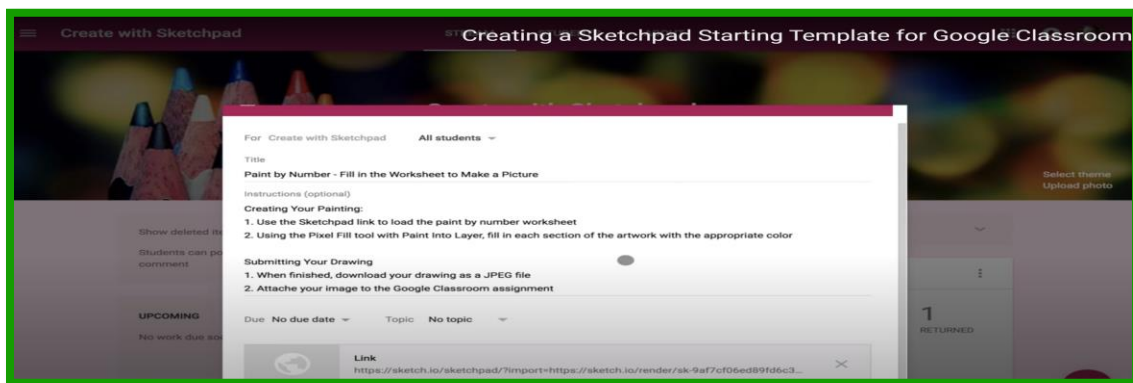


2- الخطوة التالية هي الذهاب الى القرص المرن يسار الشاشة ومن ثم اختيار مشاركة (share) للحصول على كود وامتداد خاص بهذه المهمة كما موضح في شكل(3-14) ومن ثم نسخ الرابط لاستخدامه داخل منصة كوكل التعليمية.



شكل(3-14)

3- الخطوة التالية الذهاب إلى منصة كوكل وإلى الصف الرقمي وإنشاء مهمة دراسية للطلبة وكتابة الوصف وما هو مطلوب خلال هذه المهمة ومن خلال اضافة رابط ضمن المهمة الدراسية سوف نقوم باضافة الرابط الذي تم نسخه سابقا في برنامج السكش باد وذلك لتمكين الطلبة من الوصول إليه خلال البرنامج والإجابة على ما هو مطلوب كما موضح في شكل(3-15).



شكل(3-15)



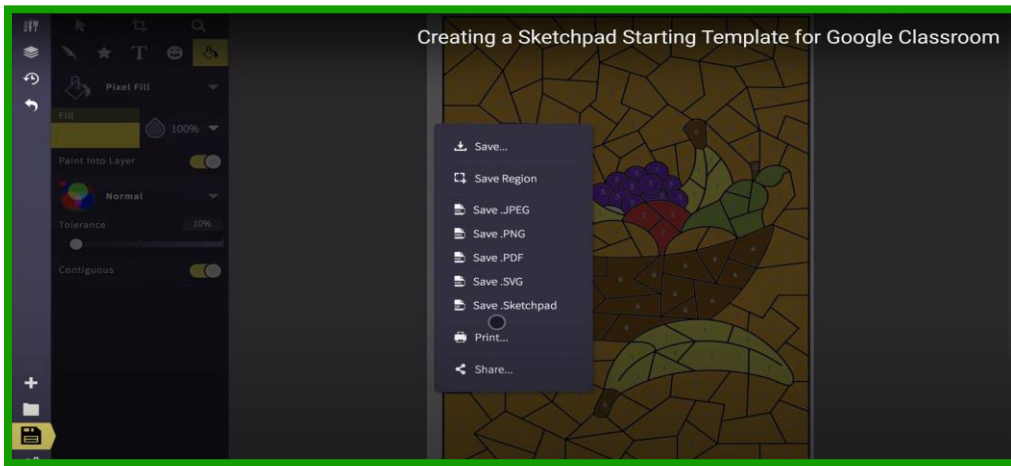


4- يقوم الطالب بالنقر على الرابط ضمن المهمة الدراسية ضمن الصف الإلكتروني لفتح سوف ينقله الى برنامج السكش باد وتظهر له الصورة المطلوب الاجابة عليها. إذ يبدأ الطالب بالإجابة وإضافة ما هو مطلوب. لاحظ شكل(3-16).



شكل(3-16)

5- بعد الانتهاء من الإجابة وإنجاز العمل سوف يقوم الطالب بتصدير الصورة أو الشكل داخل النافذة إما على صيغة صورة أو ملف (PDF) وتحميله إلى الحاسبة الشخصية أو على الغيمة السحابية ومن أجل إضافته إلى المهمة الدراسية وتسليمها.



شكل(3-17)





4- الخلاصة:



من خلال الشرح السابق فإن برنامج السكش باد يعد من البرامج المهمة التي يمكن استخدامها ضمن وسائل التعليم الإلكتروني وذلك لسهولة العمل عليه وخاصيته في العمل الجماعي ويوفر بيئة سهلة الاستخدام في تخصصات متعددة. وايضا توافقه مع منصات التعليم الإلكتروني المتوفرة وخاصة مع منصة كوكل إذ عند أخذ الرمز التعريفي الخاص بمهمة معينة وربطها يمكن بسهولة تمكين الطلبة من المشاركة ووضع لمساتهم عليه والاجابة من خلاله. إذ يمكن الاستفادة منه في تخصصات مختلفة مثل الاختصاصات الجغرافية الهندسية الفنية وغيرها.

5- المصادر:



1 – <https://sketch.io/sketchpad/>



المحور الرابع



جدول المحتويات

1- مقدمة عامة

2- المميزات

3- دعم النشاط التعليمي

4- استخدام المنصة في التعليم الإلكتروني

5- الملخص

6- المصادر

1- مقدمة عامة:

• هي عبارة عن واحدة من أسهل المنصات التعليمية عبر الإنترنت، أنشئت عام 2007، يمكن من خلالها خلق تعاون مشترك بين المعلم وطلابه باستخدام وجهات تفاعلية بسيطة يتم الاحتفاظ بها على موقع الويب.

• هذه المنصة التعليمية هي مساحة اجتماعات عبر الإنترنت وأداة تعاون تشبه وضع لوحة بيضاء فوق أي موقع ويب أو صورة حتى تتمكن من الرسم وكتابة المعادلات وإدراج الأشكال التعليمية والصور.

• استخدم Twiddla لاستكشاف وحفظ المعلومات من أي موقع على الشبكة العنكبوتية. يمكن عرض أي موقع ويب على السبورة التفاعلية باستخدام Twiddla. يمكن إضافة النصوص، وتمييز المعلومات، وترميز الموقع كما يحلو للمستخدم.

• يمكن التقاط لقطة شاشة وإضافتها إلى صفحة ويب للفصل الدراسي ليراها الطلاب في المنزل للمراجعة.

• يمكن لمعلمي الفنون أيضا أن يجعلوا الطلاب يعلقون بصورة على الشبكة العنكبوتية من أجل تأكيد عناصر التصميم. يمكن أيضا تدوين الملاحظات وجعل الطلاب يضيفون أفكارا مهمة على صفحة ويب التي أدرجت على هذه المنصة التعليمية.

• عبر منصة Twiddla يمكن عقد مؤتمر عبر الإنترنت مع الطلاب عن مشاريع التصميم المتعلقة بمواقع الويب ومشاركة الآراء والتعليقات بكل سهولة.

• إن منحنى التعلم لهذه المنصة ليس بالأمر الصعب، وتعد الرموز القابلة للنقر وشاشات الرسوم والنوافذ المضمنة بديهية وجذابة بصريا. فضلا عن قدرة المنصة في السماح للمستخدمين بدمج الرموز في الحسابات الرياضية.

• تعتمد هذه المنصة التعليمية على نموذج الاشتراك، بالنسبة إلى أولئك الذين يختارون التسجيل فيها يمكنهم اختيار فئة بناءً على هويتهم (على سبيل المثال، المستخدمون العاديون الذين يحتاجون إلى التواصل مع العملاء

؛ الفرق الصغيرة). إذ إن فئات المستخدمين تلبي احتياجات أنواع الأعمال، والاهم تؤكد هذه المنصة التعليمية على فائدتها في ادارة الفصل الدراسي.

2- المميزات:

- يمكن للمستخدمين التعاون وإجراء تغييرات على الصور والنصوص والرسومات بل حتى المعادلات الرياضية. وفي أدناه بعض الميزات الجديرة بالملاحظة في Twiddla تشمل:
- 1- لا يلزم تثبيت برنامج خاص على الحاسب الشخصي.
- 2- يعمل على كل من أجهزة الكمبيوتر الشخصية وأجهزة ماك أيضا.
- 3- يمكن لجميع المستخدمين الوصول الكامل إلى السبورة البيضاء دون قيود.
- 4- يتم تمكين وظائف الدردشة والصوت المستندة إلى النصوص كوسيلة اتصال إضافية.
- 5- يمكن حفظ العمل المنجز على هذه المنصة على شكل ملف (هذه الوظيفة الأخيرة متاحة فقط للمستخدمين المسجلين).

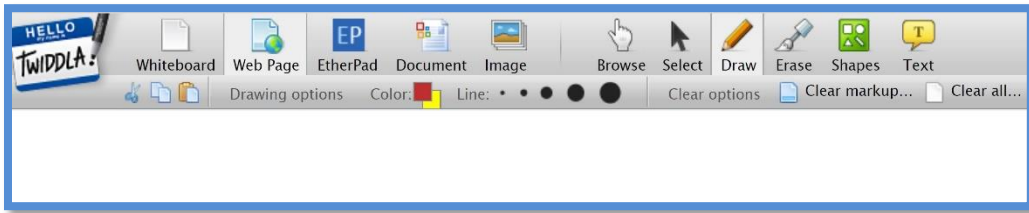
3- دعم النشاط التعليمي:

- الرياضيات: شارك في تحدي الرياضيات مع فرق الطلاب في مواقع مختلفة، يمكن للجنة التحكيم تقييم جميع الأعمال المنشورة على السبورة البيضاء وتقييم جميع الأعمال المنشورة وتعيين نقاط وفقاً لذلك. تتميز هذه المنصة التعليمية بوجود العديد من الرموز الرياضية وخيارات الرسوم البيانية الهندسية المتاحة.
- اللغات الأجنبية / اللغة الإنجليزية كلغة ثانية: يمكن للطلاب الذين يتعلمون لغة جديدة التعليق على النص بشكل تعاوني ، وإبراز أشكال الفعل ، والأزمنة ، والمعدلات ، إلخ.
- الفنون المرئية والتواصل: يمكن للطلاب أن ينتقدوا بشكل مشترك عرضاً مرئياً أو إعلاناً. يمكن تقييم مبادئ الاتصال المرئي ، إذ يقوم الطلاب بترميز الصور لإظهار دليل على نظرة العين والتحريفات الرسومية وما إلى ذلك.
- الصحافة: تتيح وظيفة EtherPad داخل Twiddla لجميع المستخدمين كتابة المستندات النصية وتحريرها ومراجعتها في الوقت الفعلي. (ملاحظة: إذا لم يتم تمكين EtherPad ، يحتاج مضيف Twiddla إلى تحديد

المستخدمين الذين يمكنهم الوصول الكامل إلى السبورة البيضاء.) يمكن لطلاب الصحافة مشاهدة حدث مباشر ويمكن باستخدام EtherPad كتابة قصة إخبارية بشكل تعاوني.

4- استخدام المنصة في التعليم الإلكتروني:

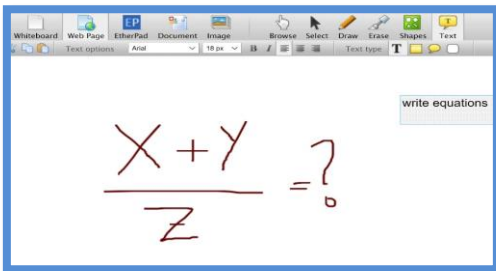
شكل (4-1) يمثل شريط الأدوات الموجود في هذه المنصة التعليمية. من خلال شريط الأدوات يستطيع المستخدم البدء بالكثير من المهام التعليمية التي سندرجها تباعاً في هذا القسم.



شكل (4-1) شريط الأدوات

أ- السبورة البيضاء: قطعت السبورات البيضاء شوطاً طويلاً من التقديم وتعمل حالياً كبيئات تعاونية لمشاركة الأفكار، والتعليق على المستندات، وأحياناً للاستمتاع بالتعبير عن نفسك بشكل خلاق. إن هذه المنصة التعليمية هي مثال رئيسي على هذا التطور في السبورة البيضاء عبر الإنترنت. توفر معظم اللوحات البيضاء، مثل تلك المدمجة في تطبيق مؤتمرات الويب المفضل لديك، إمكانات محدودة للرسم، بينما السبورة البيضاء ضمن هذه المنصة التعليمية بيئة متطورة مخصصة للتعاون الحقيقي، ودعمًا واسع النطاق لأنواع متعددة من المستندات دون الحاجة إلى تنزيل أو تنصيب أي تطبيقات مساندة.

الاشكال (4-2)، (4-3) توضح استخدام السبورة البيضاء في كتابة النصوص و المعادلات الرياضية والتعليقات من قبل المعلم وكذلك يستطيع أي من الطلاب المشاركين في الفصل الدراسي الإلكتروني المشاركة في الكتابة أو التعليقات والرسومات.



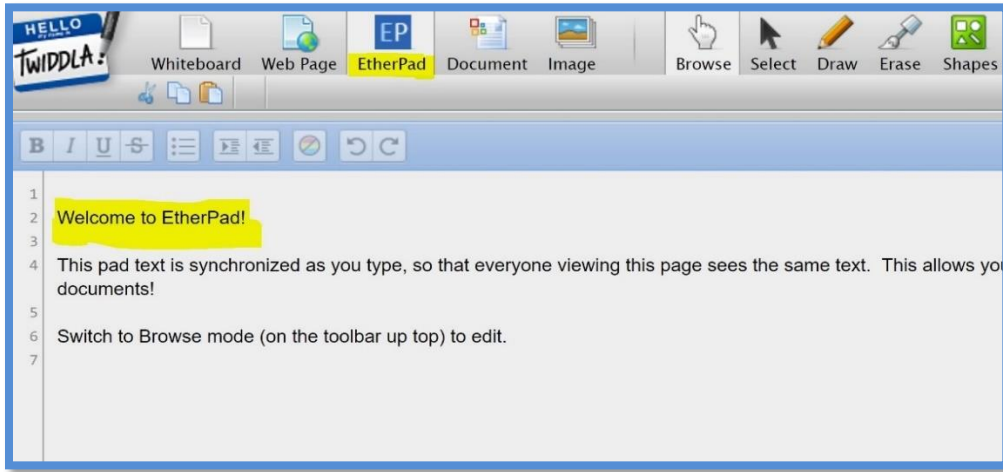
شكل (4-3)



شكل (4-2)

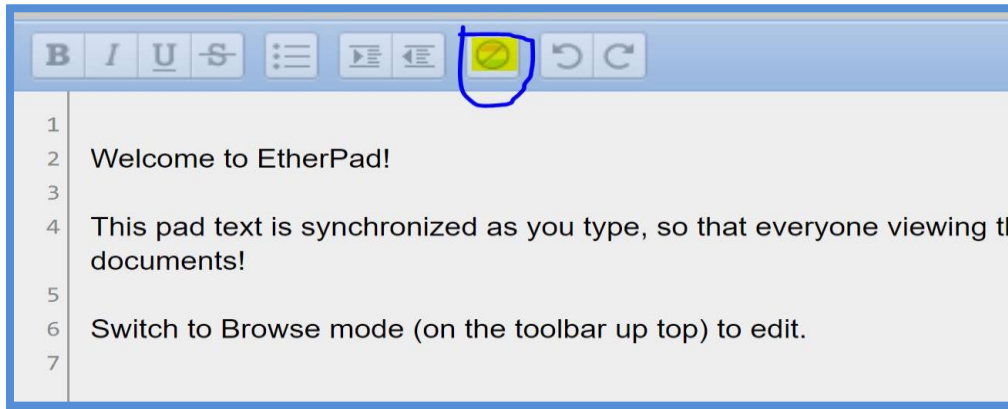
ب- استخدام Etherpad:

تعمل هذه الأداة مثل السبورة التي يمكن للجميع الكتابة عليها في نفس الوقت. وتعمل بشكل جيد في جلسة العصف الذهني أو إنشاء مستند بوساطة مجموعة من المستخدمين دفعة واحدة. لتفعيل هذه الاداة، ما عليك سوى النقر على ايقونها الخاصة في شريط الأدوات، كما موضح في الشكل (4-4)



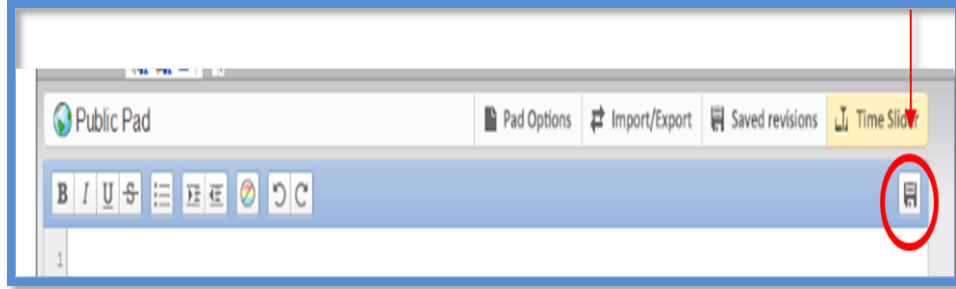
شكل (4-4) الوصول إلى اداة Etherpad

سيتم تعيين لون مختلف لكل شخص في أثناء كتابته في هذا المستند و يمكن إيقاف تشغيل ألوان التأليف من خلال النقر على زر لون التأليف الموضح في الشكل (4-5)، حيث يوصى القيام بذلك بمجرد الانتهاء من المستند وأنت على استعداد لتصدير نسختك النهائية.



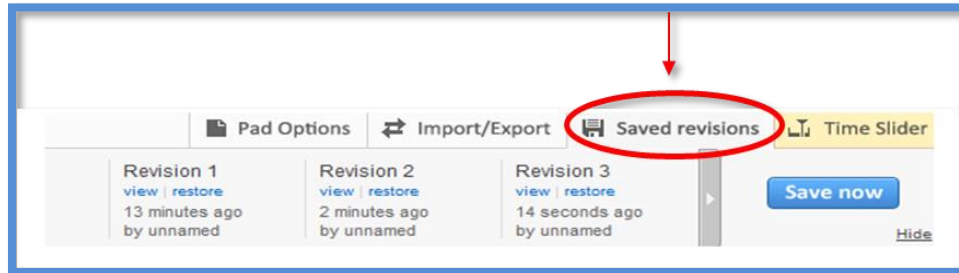
شكل (4-5) زر لون التأليف

تتضمن ميزات التنسيق الأخرى الموجودة في أعلى اللوحة ، تنسيق النص على وفق المتطلبات باستخدام النص المائل أو العريض، ونص مسطر أونص يتوسطه خط وقائمة مسافة بادئة وتراجع عن الإجراء الأخير. انقر فوق رمز الحفظ في الزاوية اليمنى العليا من اللوحة موضح في الشكل(4-6) للعودة إلى النسخة السابقة.



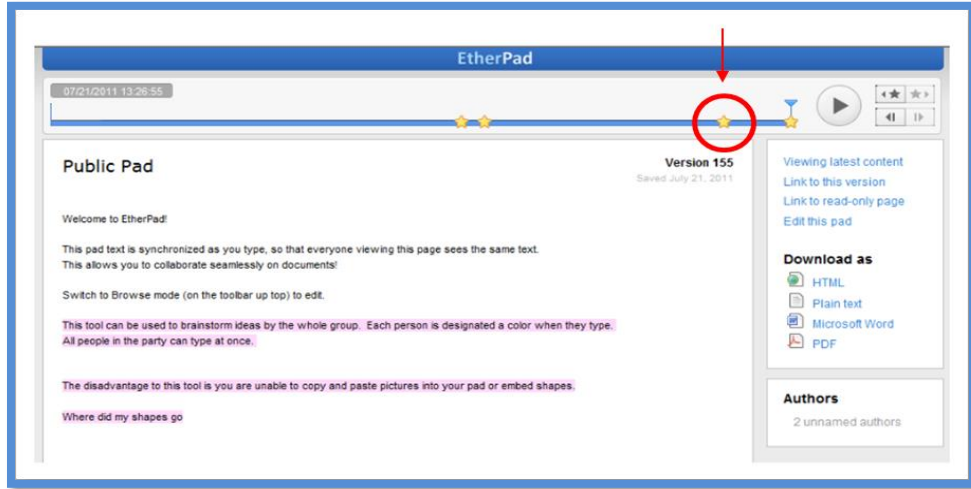
شكل(4-6) زر الحفظ

في كل مرة تقوم فيها بحفظ المستند، يتم إنشاء ملف جديد يعرض مراجعاتك. ويمكن أيضا انقر فوق علامة التبويب "المراجعات المحفوظة" أعلى اللوحة في الشكل(4-7) للوصول إلى كل مراجعة قمت بحفظها. عند النقر فوق العرض يمكنك رؤية نسخة من المراجعة.

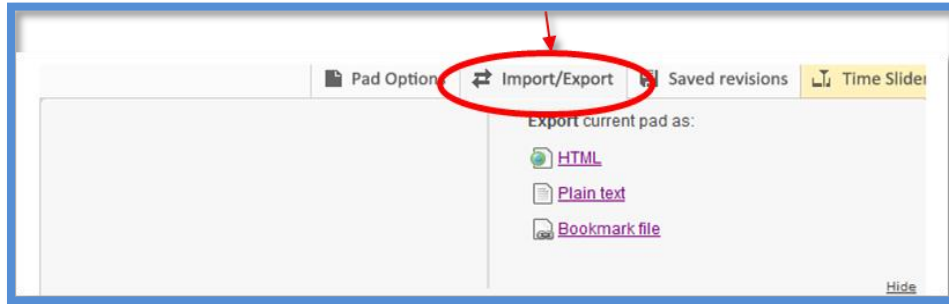


شكل(4-7) المراجعات المحفوظة

يمكن للمشاركين في الصف الإلكتروني مراجعة التغييرات باستخدام شريط التمرير الزمني كما هو موضح في شكل (4-8)، إذ سيفتح هذا في نافذة جديدة ويسمح لك بمراجعة. لحفظ المستند، يمكن النقر على علامة التبويب استيراد/تصدير في أعلى اللوحة كما موضح في الشكل (4-9) لتصدير المستند الخاص بك. يمكن تصدير المستندات بتنسيق HTML أو نص عادي أو ملف إشارة مرجعية



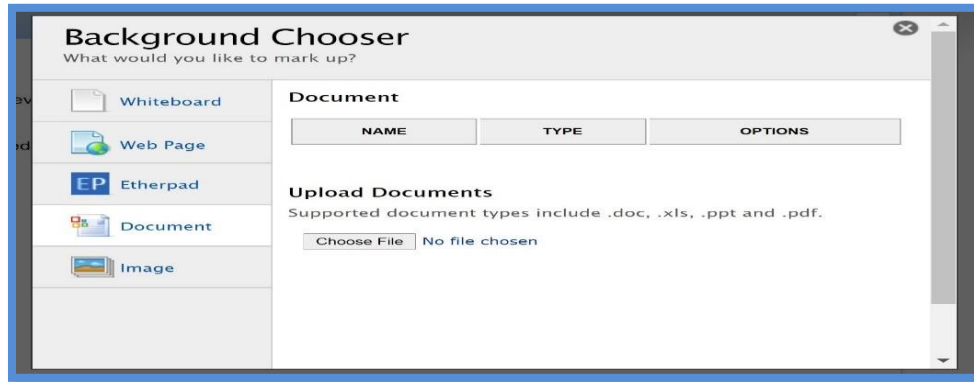
شكل (8-4) شريط المراجعات الزمني



شكل (9-4) تصدير مستند

ت- إدراج المستندات والصور:

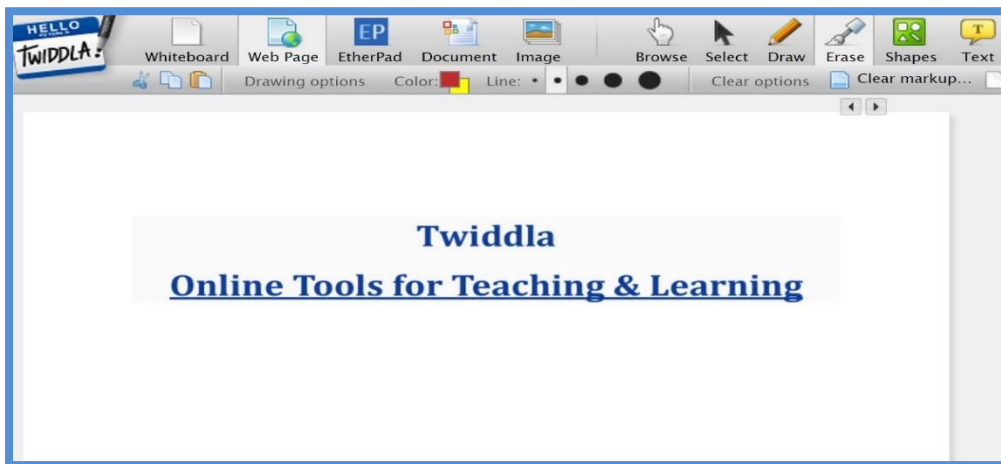
توفر المنصة التعليمية Twiddla إمكانية إضافة المستندات بصيغ مختلفة من ضمنها ملفات اللورد word وملفات PDF. يمكن إدراج الملفات عن طريق النقر على تبويب Document من شريط الأدوات لتمكين المستخدم من اختيار وإضافة المستند المطلوب عرضه في الصف الإلكتروني. وكما موضح في الشكل (10-4)، (11-4). لإدراج المستند المطلوب، قم بالنقر على زر Choose File وبعدها قم باختيار الملف المطلوب إدراجه من الحاسب الشخصي. ستقوم المنصة التعليمية برفع الملف كما هو موضح في الشكل (11-4) وبعدها تعرض الملف على واجهه المنصة كما هو موضح في الشكل (12-4).



شكل (10-4) نافذة المستخدم لإضافة المستندات



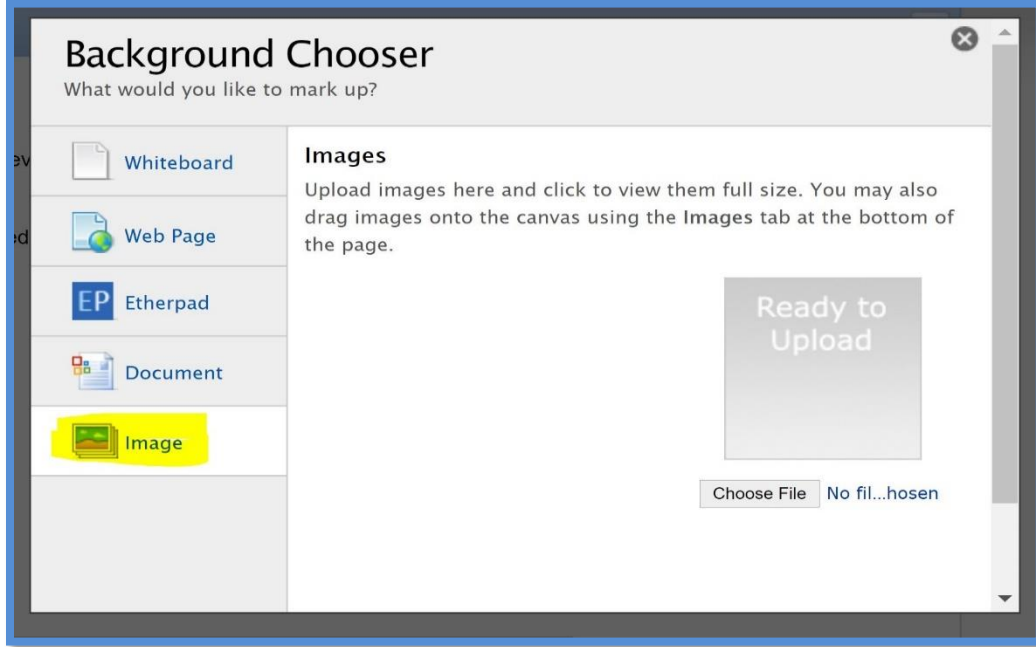
شكل (11-4) تحميل المستند



شكل (12-4) عرض المستند امام المشاركين بالصف الإلكتروني

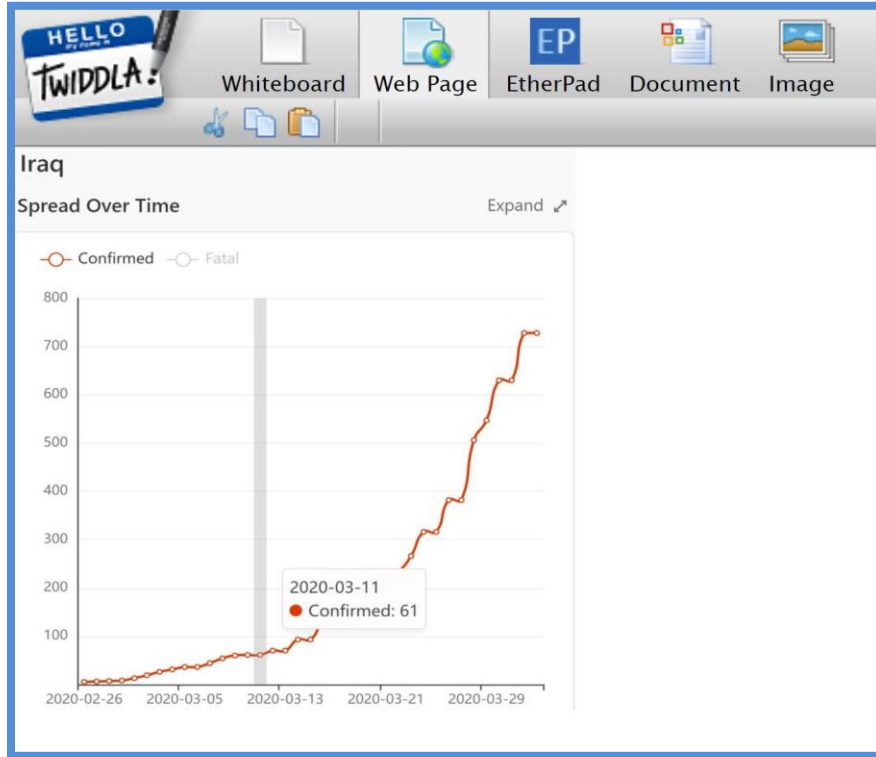


لإدراج الصور التعليمية أو التوضيحية، يمكن أيضا استخدام النقر على تبويب Document من شريط الأدوات، ولكن علينا اختيار اخر تبويب ضمن النافذة المفتوحة (Image) وكما موضح بالشكل(4-13).



شكل(4-13) اختيار تبويب Image لإضافة الصور التوضيحية

بعد اختيار الصورة من جهاز الحاسب بالخاصة بك، تقوم المنصة التعليمية برفع الصورة وإدراجها على واجهة المنصة كما هو موضح بالشكل(4-14). يمكن استخدام هذه الميزات لإدراج الصور والرسومات التوضيحية المستخدمة في المختبرات العلمية والأحيائية التي من شأنها إثراء التجربة التعليمية للطالب.

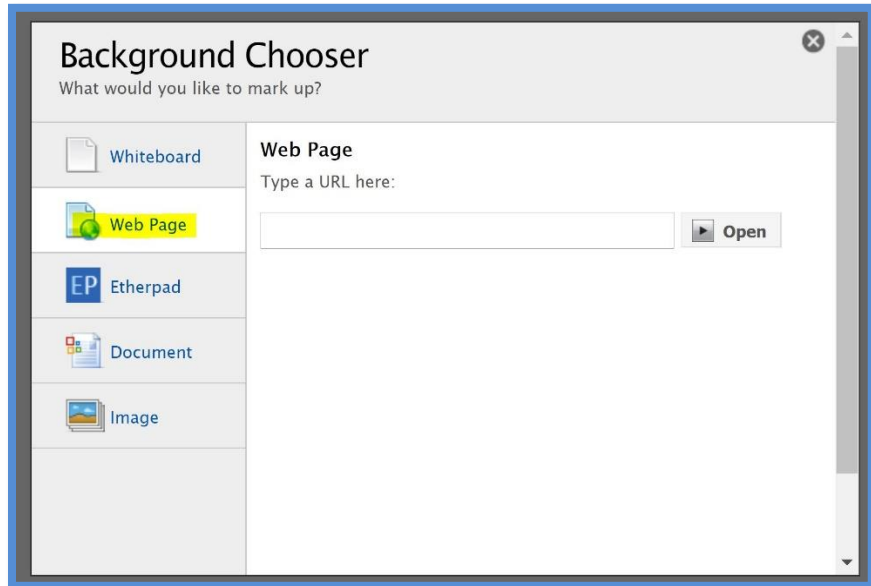


شكل (4-14) عرض الصور التوضيحية في المنصة العلمية

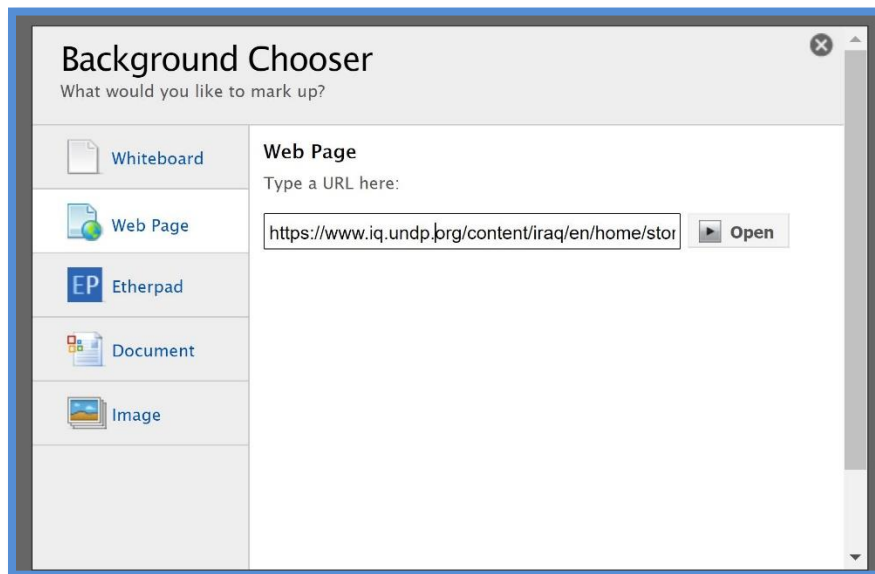
ث- إدراج مواقع الكترونية:

باستخدام منصة Twiddla التعليمية، يمكن للمعلم والطلاب إدراج مواقع الكترونية لواجهه المنصة لأغراض المراجعة في التصميم وتبادل الافكار فيما بينهم. تتبع عملية ادراج المواقع الإلكترونية نفس الإجراءات المتبعة في عمليات إدراج الصور والمستندات ولكن علينا اختيار التبويب الثاني من نافذة الاختيارات وكما موضح في الشكل (4-15). الشكل (4-15) يوضح آلية تزويد رابط الموقع الإلكتروني في حقل النص الذي يقع تحت العنوان Type a URL here، ومن ثم النقر على زر Open.





شكل (4-15) تنويب إضافة مواقع إلكترونية للمنصة التعليمية



شكل (4-16) إضافة عنوان الموقع الإلكتروني URL





بعد تزويد عنوان الموقع الإلكتروني، ستقوم المنصة التعليمية Twiddla بعملية تحميل واجهة الموقع الإلكتروني لتظهر ضمن واجهة المنصة وتسمح للمشاركين بالتعليق عن طريق الكتابة أو الرسم وكما هو موضح بالشكل (4-17).



شكل (4-17) تحميل واجهات المستخدم من الموقع الإلكتروني داخل المنصة التعليمية

5- الملخص:

منصة Twiddla التعليمية تمكن المشاركين من الوصول الى السبورة البيضاء من خلال دعوة الأشخاص إليها بسهولة، ويمكنك استخدام أدوات الرسم والشكل والنص فقط للرسم والإنشاء، أو يمكنك استيراد صفحات الويب أو المستندات وترميزها. لدعوة الآخرين إلى المشاركة، استخدم وظيفة Invite لإرسال بريد إلكتروني إليهم، أو فقط أعطهم عنوان URL البسيط. حقا لا يمكن أن يكون الامر أسهل بكثير.

6- المصادر:

1-<https://www.twiddla.com/>



المحور الخامس

URL

جدول المحتويات

1- مقدمة عامة:

هو موقع على شبكة الإنترنت يستخدم لكتابة ومعالجة النصوص بطريقة تتميز بالمرونة بالتعامل مع النصوص كما في برامج معالجة النصوص المتكاملة مثل برنامج الورد. ولكن الاختلاف عن برنامج الورد وما شابه من البرامج انه في WriteURL يستطيع مجموعة من الناس استخدام الملف نفسه وبالوقت نفسه من دون الحاجة إلى خزن الملف عند كل شخص ثم إرساله للآخر لمراجعته لإجراء التعديلات المطلوبة. وانما سيكون لدى كل شخص آخر تحديث للملف المستخدم عن طريق إرسال ومشاركة رابط ال url .

1- مقدمة عامة

2- المميزات

3- شرح تفصيلي عن خدمة ال WriteURL

4- المساويء

5- المصادر

2- المميزات:

- هذا الموقع لا يحتاج الى تسجيل حساب.
- هو موقع مجاني.
- يمكن استخدام أغلب أنواع المتصفحات للوصول الى ال WriteURL ، مثل Firefox, Chrome, Safar, and Opera
- يمكن الكتابة بكل اللغات.
- يمكن إدراج الصور و الروابط.
- يزيد من العمل التعاوني والتحفيزي للكتابة للطلبة والباحثين.

3- شرح تفصيلي عن خدمة ال WriteURL :

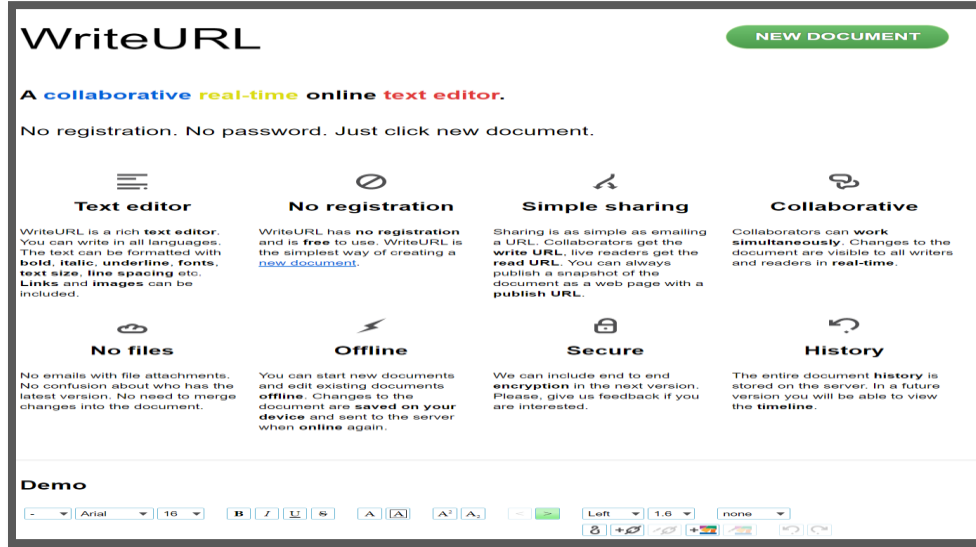
للتعرف إلى بيئة العمل لهذه الخدمة وكيفية البدء بإنشاء ملف يرجى الاطلاع على الاتي:



[/https://www.writeurl.com](https://www.writeurl.com)

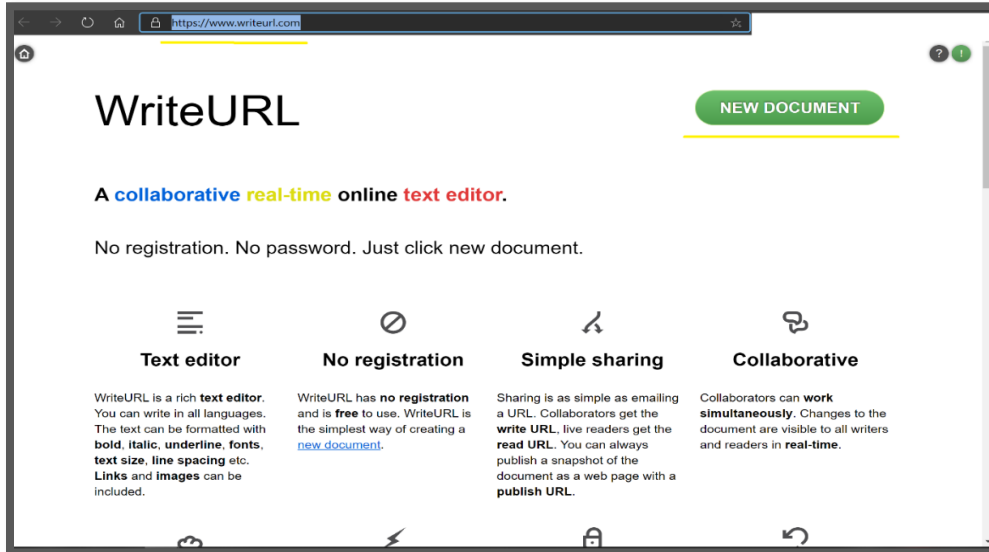
• الذهاب الى موقع ال

، ستظهر لنا النافذة التالية، التي تعد الواجهة الرئيسية للموقع، لاحظ شكل (1-5).



شكل (1-5)

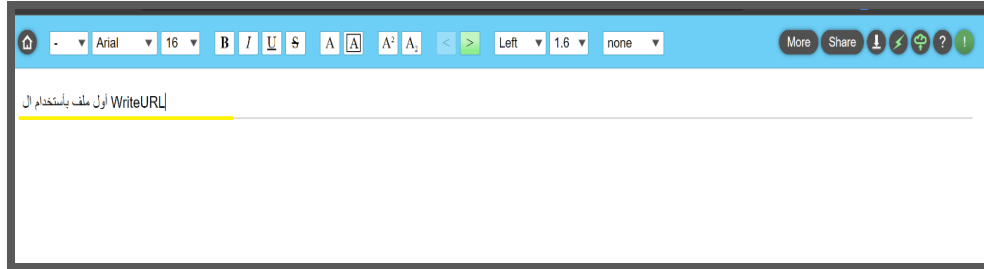
• لإنشاء ملف، يرجى الضغط على زر 'New Document'، كما موضح في الشكل (2-5)



شكل (2-5)

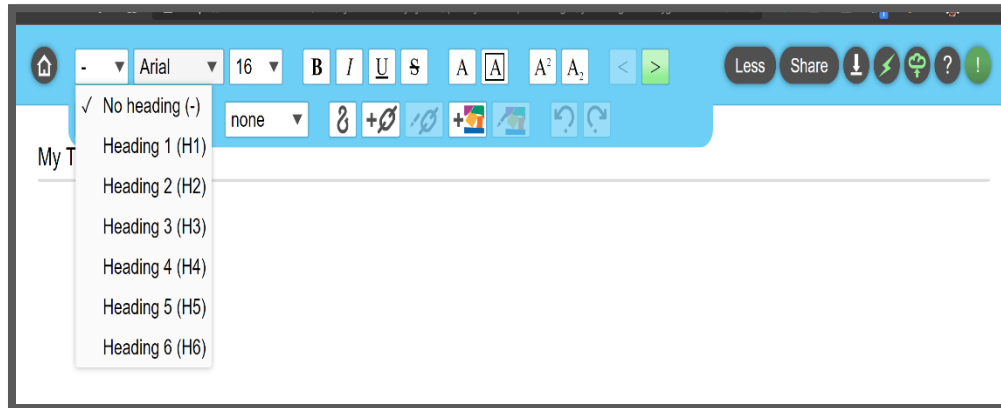


- إنشاء عنوان عن طريق تعديل حقل الـ 'My Title' في أعلى الملف، موضح في الشكل (3-5)



شكل (3-5)

- في الشريط الأعلى توجد عدة أدوات، وشرح كل أداة من اليسار الى اليمين كما يأتي، لاحظ الشكل (4-5).
 - Home button هذا الزر للانتقال الى صفحة الـ WriteURL الرئيسية.
 - Headings هذا الزر يعطيك ستة خيارات للعناوين.



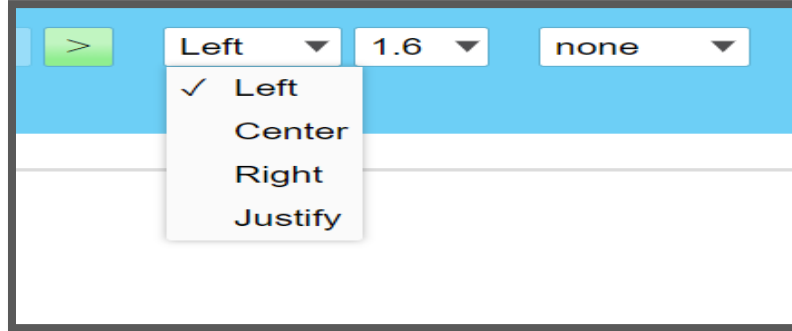
شكل (4-5)

- Fonts هذا الزر يعطيك خمسة خيارات لأنواع الخطوط موضح في الشكل (5-5).



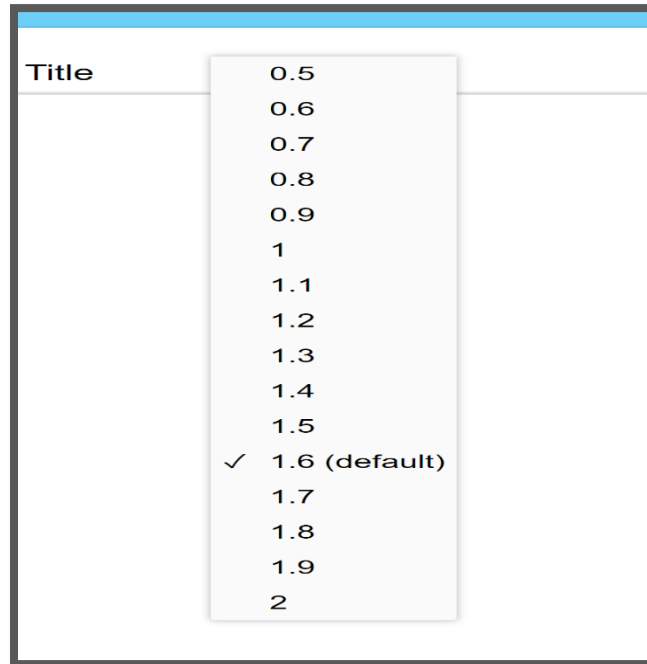
شكل (5-5)

- Text Color لتغيير خيارات اللون
- Line Color لتغيير لون إطار الصفحة.
- Alignments لتغيير محاذاة الخط، كما موضح في الشكل (6-5).



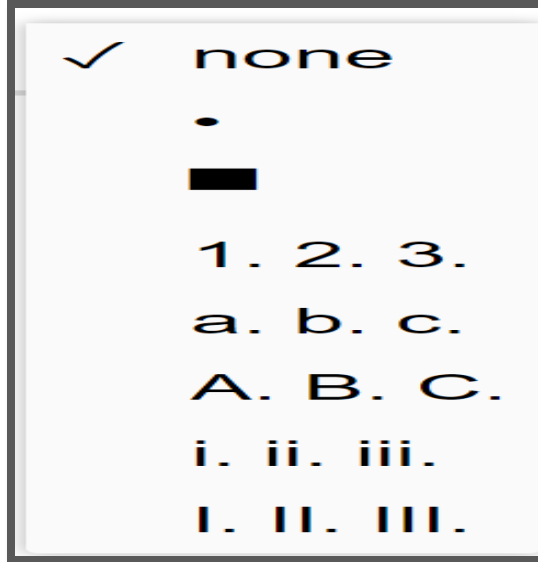
شكل (6-5)

- Line Spacing لتغيير المسافة بين الاسطر وتتراوح من 0.5 الى 2، كما موضح في الشكل (7-5).



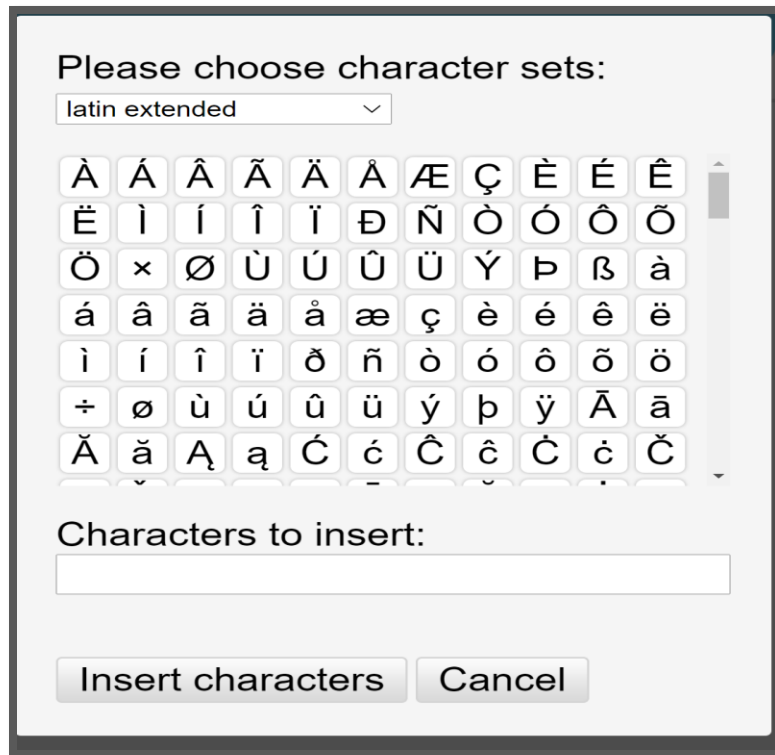
شكل (7-5)

○ Bullets and Numbering: تستخدم لترقيم الفقرات، كما موضح في الشكل (8-5).



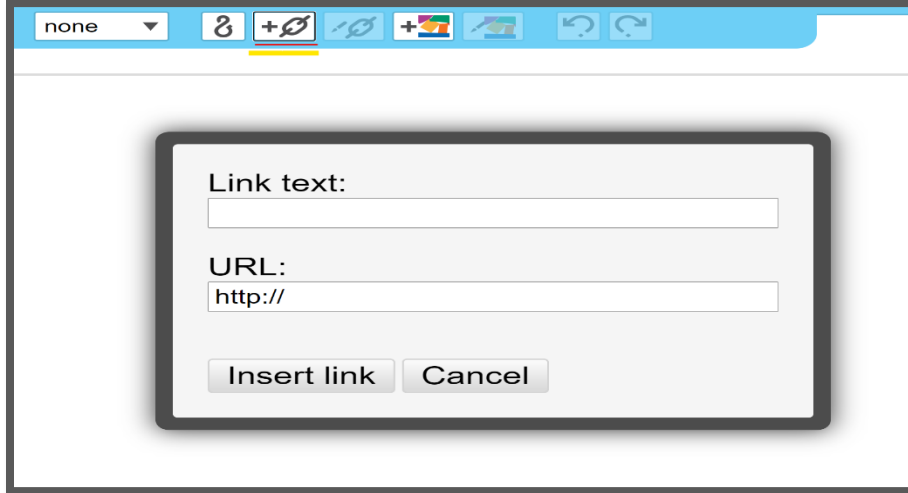
شكل (8-5)

○ Special Characters: لأختيار مختلف انواع من الرموز، كما موضح في الشكل (9-5).



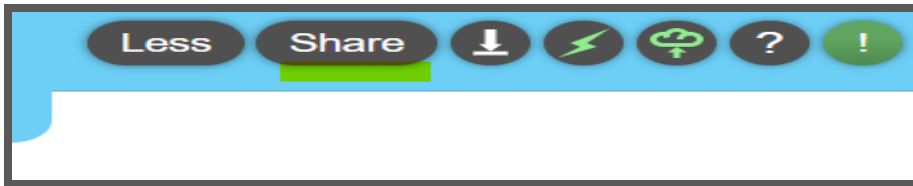
شكل (9-5)

- Links (add and remove): لإضافة أو حذف الروابط الإلكترونية، كما موضح في الشكل (10-5).




شكل (10-5)

- Image: إضافة صورة عن طريق URL وتعريف الحجم لتلك الصورة.
- Share: هذا الخيار يستخدم من أجل الكتابة write أو القراءة read أو لنشر publish ال URLs. كما موضح في الشكل (11-5)



شكل (11-5)


Share

Share the write URL with collaborators or share the read or publish URLs with readers.

Write URL (Collaborators can edit the document with this URL)
<https://www.writeurl.com/text/rjzsbzfus01ybjs7ivr/p6wsywi52mtp8mcw1g2f/yu1chngs29i1xajglmvv>

Read URL (Readers can view the document and see changes as you type)
<https://www.writeurl.com/text/rjzsbzfus01ybjs7ivr/p6wsywi52mtp8mcw1g2f>

Publish URL (Readers can view the published version of this document)
<https://www.writeurl.com/publish/rjzsbzfus01ybjs7ivr>
 Published at Mon Nov 16 2020 07:05:46 GMT+0300 (Arabian Standard Time)

Share via e-mail

Select URL to share:

E-mail address(es):


Message (optional):

شكل (5-11)ب

ملاحظة: أفضل طريقة لمشاركة الكتابة مع الطلبة، هو الإرسال بالإيميل **Share via e-mail** ويقوم الطلبة بتحديد خيار ال **Write** قبل الإرسال، حتى يتمكن التدريسي من كتابة الملاحظات على التقارير او الإجابات المستلمة.

○ **Export**: يستخدم لتنزيل الملف ك وورد فايل او HTML ويعمل فقط على المتصفح Chrome ، كما

موضح في الشكل (5-12)


Export

Please select format by clicking one of the buttons and the file will be downloaded to your device.

Please note that export currently only works in Google Chrome.

شكل (5-12)

- Online/Offline: هذا الخيار يستخدم لإظهار أن الملف متصل أم لا بالإنترنت. ويعد هذا الخيار مهما في حالة عدم توافر خدمة الإنترنت، إذ يتيح للمستخدم إمكان الاستمرار بالكتابة بدون الإنترنت، وعند توافر الإنترنت تتم المزامنة. اللون الأخضر معناه متصل بالإنترنت والأحمر من دون إتصال.



- Saved: هذا الخيار لإظهار حالة الملف هل هو مخزون أو لا، علما انه يتم تخزين الملف بصورة آلية عند الاتصال بالإنترنت.



- FAQ: مجموعة من الخيارات المساعدة.



- Feedback: لإرسال المقترحات لتحسين عمل الموقع.

آلية العمل:



بعد انشاء الملف مباشرة يمكن مشاركته مع الآخرين والتعديل عليه. وطريقة المشاركة تعتمد

على ما هو المطلوب من الآخرين

4- المساوي:



يفضل استخدام اللغة الانكليزية، لأن اللغة العربية غير معرفة بالشكل الكامل، مثلا، عند كتابة: "أعزائي الطلبة ... تحية طيبة.." يظهر الاتي:

أعزائي الطلبة ... تحية طيبة..

5- المصادر:



1. <https://nathanghall.wordpress.com/2014/08/21/writeurl-a-simple-registration-free-collaborative-writing-tool/>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=H7PvScppG70>

المحور السادس

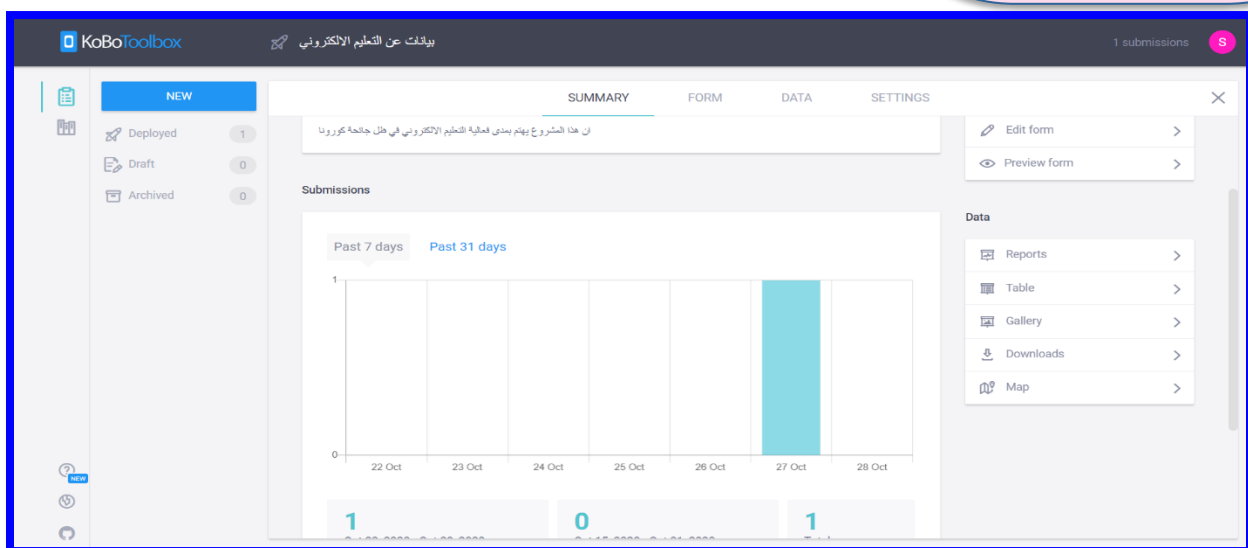


1- مقدمة عامة:

KoBoToolBox هي حزمة من الأدوات التي طورت من خلال مبادرة هارفرد الإنسانية التي تساعد في جمع البيانات وخاصة في البيئات التي يوجد فيها تحديات. هذا النظام مجاني ومتاح أمام الجميع للاستخدام إذ إن أغلب مستخدمين هذا النظام يعملون في الأزمات الإنسانية ولا سيما بعد الكوارث الطبيعية مثل الزلازل والأعاصير التي تدمر مناطق فقيرة إذ يكون فهم احتياجات الناس عادة مهمة بسبب نقص في المعلومات والتحليلات المهمة. زيادة على ماسبق فإن النظام يستخدمه الكثير من المحترفين والباحثين في الدول النامية. في الشكل (1-6) يوضح واجهة خلاصة الإجابات.

جدول المحتويات

- 1- مقدمة عامة
- 2- خصائص النظام
- 3- فتح حساب
- 4- إنشاء النموذج
- 5- إضافة أسئلة
- 6- ضبط الأسئلة
- 7- المعادلات الرياضية
- 8- مراجعة النموذج
- 9- مشاركة النموذج
- 10- استلام البيانات وتصديرها
- 11- المصادر



شكل (1-6) واجهة خلاصة الإجابات

2- خصائص النظام:

1- منشئ النموذج (Form Builder)

يمكن للشخص أن ينشيء ويصمم النماذج بكل سهولة وسرعة لجمع البيانات إذ يمكن استخدام أسئلة تم وضعها من لدن مستخدمين آخرين. يوفر KoBoToolBox أكثر من 20 نوعاً من أنواع الأسئلة ويعطي إمكان إضافة العديد من الشروط التحقيقية لضمان جمع البيانات بالصيغة الصحيحة. فضلاً عن ذلك يمكن النظام مشاركة النموذج مع الزملاء مع إعطاء صلاحيات مختلفة لكل شخص أو مجموعة.

2- تجميع البيانات (Data Collecting)

يوفر KoBoToolBox ميزة جمع البيانات عن طريق الاتصال بالإنترنت أو بدون الاتصال بالإنترنت في أثناء عملية جمع البيانات. كما يمكن جمع البيانات باستخدام أجهزة النقل (الموبايل) أو الأجهزة اللوحية أو أي متصفح. يتم مزامنة البيانات باستخدام SSL (Secure Sockets Layer) التي تحمي البيانات من أن يتم الوصول إليها من أي طرف ثالث. يوفر النظام حماية قوية ضد فقدان البيانات مهما كان حجم البيانات كبيراً. فضلاً عن كل ماسبق فإن البيانات تكون جاهزة للاستخدام مباشرة بعد الانتهاء من عملية جمع البيانات.

3- إدارة وتحليل البيانات (Analysis and Data Management)

يمكن من خلال KoBoToolBox إنشاء الجداول والتقارير والرسوم البيانية بناءً على البيانات التي تم تجميعها. يوفر النظام أيضاً ميزة تحليل البيانات على الخريطة فضلاً عن فصل البيانات إلى مجاميع على أساس الجنس، الموقع و مستوى التعليم .. إلخ. يوفر النظام إمكان تصدير البيانات بصيغ مختلفة كما يوفر إمكان الوصول إلى البيانات عن طريق (API) خاص بالنظام.

3- فتح حساب:

- لبدء العمل والاستفادة من الميزات التي يوفرها KoBoToolBox يجب فتح حساب. يوفر KoBoToolBox نوعين من الحسابات وكما موضح في الشكل (2-6).



GET STARTED

Get started with KoBoToolbox now, it's free and it takes under a minute. We have two publicly-available instances of KoBoToolbox you can choose from:

Unlimited Use for Humanitarian Organizations

1

Provided by UN OCHA
Unlimited Submissions
Unlimited Data Storage
Unlimited Projects

[CREATE AN ACCOUNT](#)

 or [login](#)

Researchers, Aid Workers & Everyone Else

2

Provided by KoBoToolbox
10,000 Submissions Per Month
5GB of Data Storage Per Month
Unlimited Projects

[CREATE AN ACCOUNT](#)

 or [login](#)

شكل (2-6) أنواع الحسابات

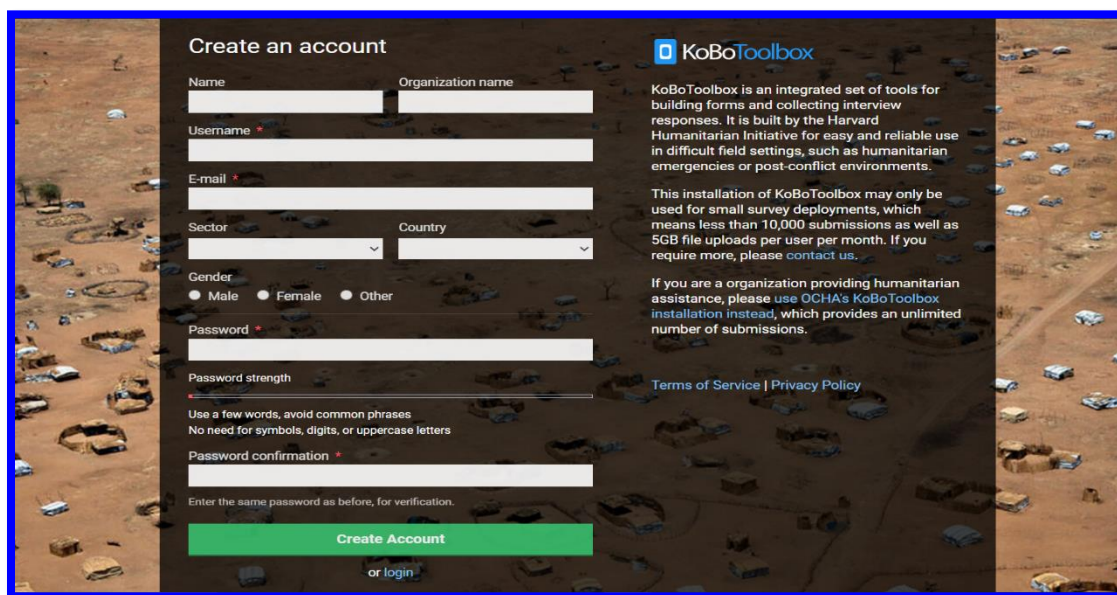
الحساب رقم 1 خاص بالمنظمات الإنسانية التي تعمل لتقديم خدمة لأناس متضررين من كوارث طبيعية أو أي أزمات أخرى في حين الحساب الثاني هو خاص للباحثين أو لأي شخص آخر أو مجموعة تحتاج إلى خدمات جمع البيانات وتحليلها. وجدير بالذكر أن هناك اختلافات في الميزات التي يوفرها كل حساب كما مبين في الجدول (1-6). يمكن تنصيب KoBoToolBox على خادم خاص (Server) والاستفادة من كامل الخدمات.

جدول (1-6) الفرق بين أنواع الحسابات

حساب للمنظمات الإنسانية	حساب لغير المنظمات الإنسانية	موجه الى
لاي شخص	المنظمات الاجتماعية	السعر
مجاني	مجاني	عدد الاستثمارات او المشاريع
غير محدود	غير محدود	عدد الارسلات
10,000 في الشهر	غير محدود	مساحة التخزين
5GB كإجمالي في الشهر	غير محدود	



بعد اختيار نوع الحساب والضغط على إنشاء حساب كما موضحة في الشكل (2-6) ستظهر الواجهة في الشكل (3-6). يجب ملء المعلومات والمعلومات التي يجب كتابتها مؤشرة بنجمة. بعد اكمال المعلومات والضغط على زر Create Account سوف يتم فتح حساب وإرسال إيميل تأكيد على البريد الإلكتروني الذي تم كتابته يحوي على رابط لتفعيل الحساب.

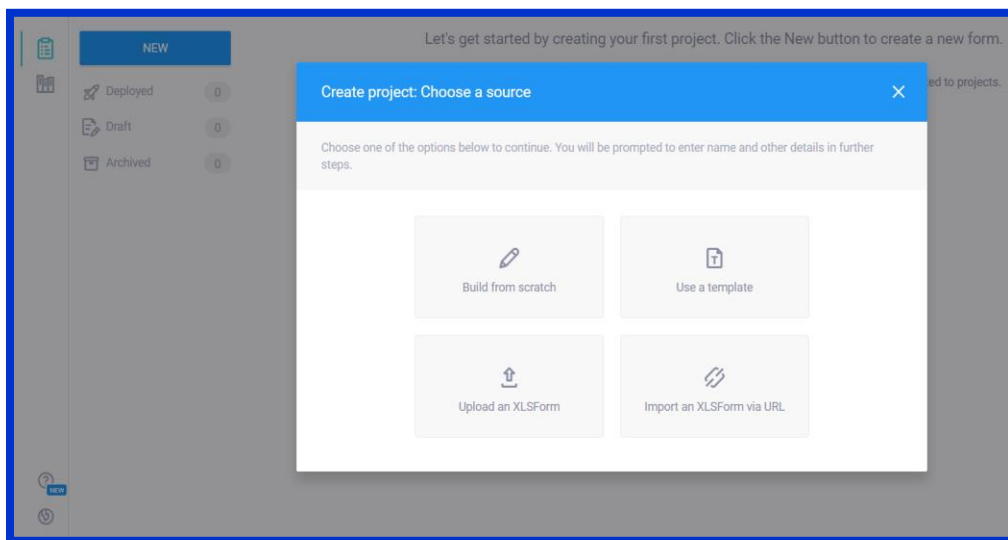


شكل (3-6) فتح حسابات

4- إنشاء النموذج:

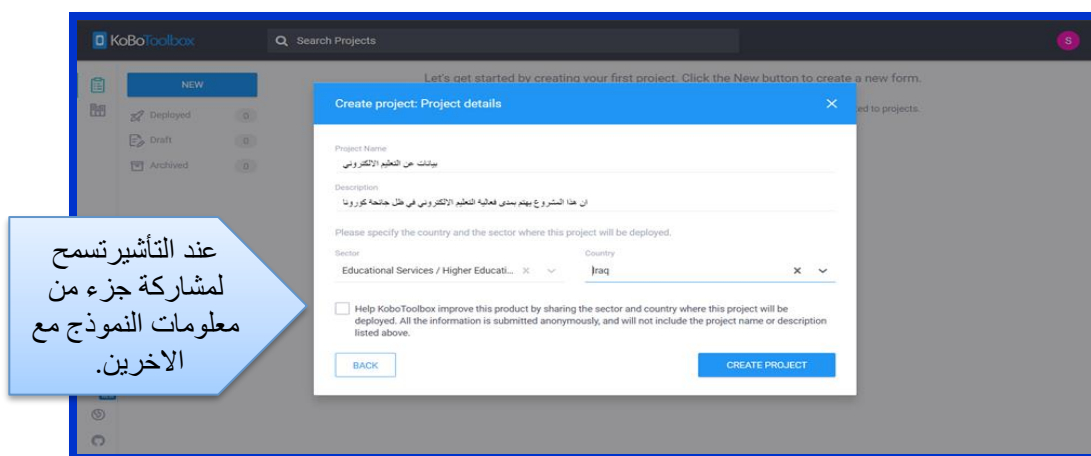
عند الدخول للحساب ستظهر الواجهة الموضحة في الشكل (4-6). من الخيار New يمكن إنشاء نموذج جديد. هناك أربع أنواع لإنشاء نموذج وهي:

- **Build from scratch:** يعني البدء بإنشاء النموذج من الصفر فيما يخص تصميم النموذج والأسئلة.
- **Use a template:** استخدام نموذج مخزون في المكتبة التابعة لحساب الشخص.
- **Upload an XLSForm:** استيراد النموذج كملف بصيغة XLSForm التي يمكن تناقلها بين الزملاء.
- **Import an XLSForm via URL:** استيراد النموذج كملف بصيغة XLSForm مخزون في مكان (مثلاً Google Drive) عن طريق رابط الملف.



شكل (4-6)

- نختار الخيار الأول لتظهر الواجهة الخاصة بمعلومات المشروع أو الهدف من إنشاء النموذج موضحة في الشكل (5-6).

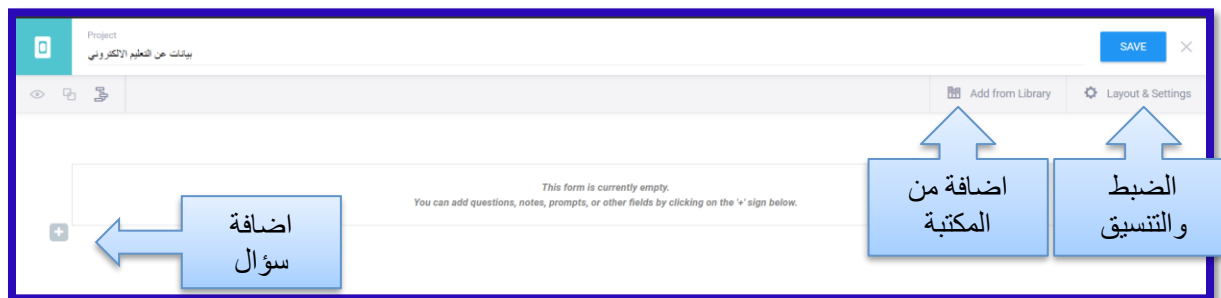


شكل (5-6) واجهة إضافة الأسئلة

بعد إدخال المعلومات المطلوبة والتي تشمل اسم المشروع، وصف المشروع، القطاع الذي ينتمي إليه المشروع، و البلد الذي سوف تجمع منه البيانات. نضغط على Create Project لإنشاء مشروع وفتح الصفحة الخاصة بإضافة الأسئلة.

5- إضافة الأسئلة:

يوفر KoBoToolBox أكثر من 20 نوعاً من الأسئلة. كما يمكن استيراد الأسئلة المنشئة سابقاً والمخزونة في المكتبة. يمكن البدء بإضافة سؤال عند الضغط على علامة + كما موضح في الشكل (6-6).



شكل (6-6) واجهة إضافة الأسئلة

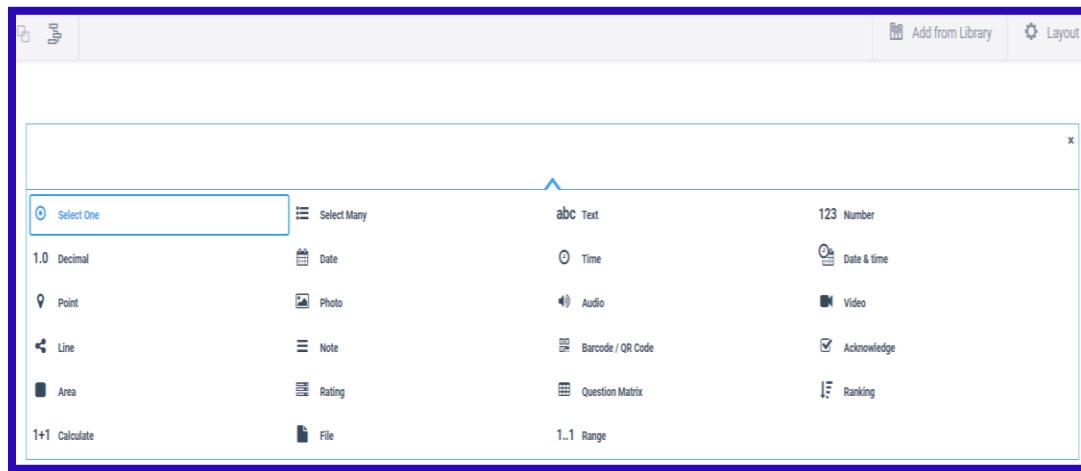
أنواع الأسئلة التي يمكن إضافتها إلى النموذج ممكن أن تكون أحد الأنواع المبينة في الجدول (2-6).

جدول (2-6) أنواع الأسئلة

نوع السؤال	تفاصيل المحتوى
integer	رقم كامل غير عشري (1,2, ...)
decimal	رقم عشري (1.1, 1.2, ...)
range	مدى بين رقمين (1.....6)
text	نص
select_one [options]	اختيارات. اختيار واحد
Select_multiple [options]	اختيارات. امكانية اكثر من خيار واحد
note	ملاحظات للمرسل للتوضيح
geopoint	نقطة جغرافية محددة على الخريطة
geotrace	خط او اكثر على الخريطة
gepshape	مساحة جغرافية على الخريطة
date	تاريخ

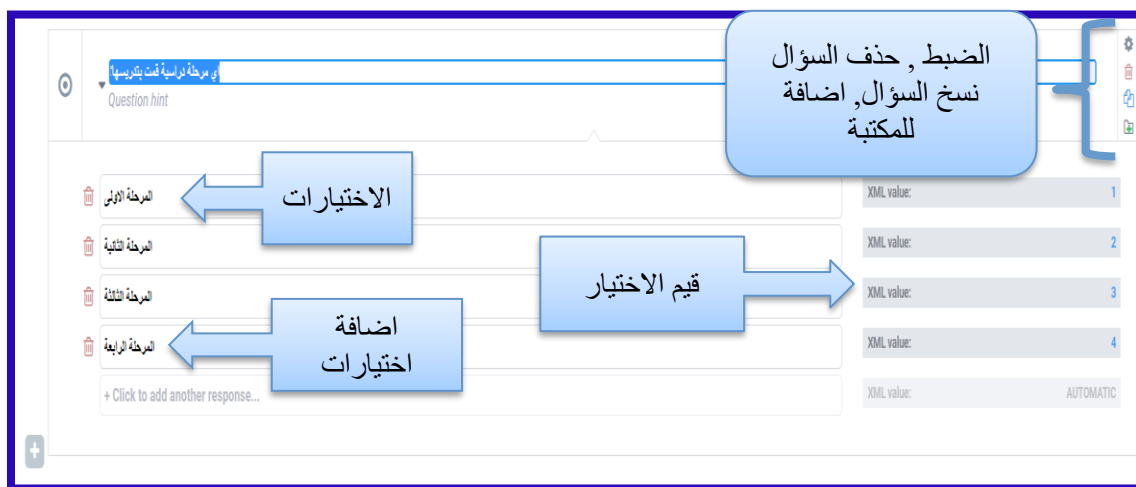
time	وقت
dateTime	تاريخ ووقت
image	التقاط او رفع صورة
audio	تسجيل او رفع ملف صوتي
video	تسجيل او رفع ملف فيديو
file	رفع ملف بصيغ مختلفة (pdf ,txt ,xls ,....)
barcode	قراءة باركود (يتطلب وجود كامرة أو قارئ باركود)
calculate	تنفيذ معادلة رياضية على مدخلات في النموذج
acknowledge	تأكيد (تعتبر Ok عند التأشير)
rating	مقارنة مجموعة من الاشياء ضمن تقييم محدد
ranking	مقارنة قائمة من الاشياء مع بعضها
question matrix	مجموعة من الاسئلة على شكل مصفوفة
hidden	خانة مخفية

- نوع السؤال calculate لا يظهر للمستخدم وينفذ مباشرة عند الإجابة على النموذج.
- نوع السؤال question matrix مدعوم فقط مع Enketo and with the Grid Theme set لإضافة سؤال إلى النموذج نختار أحد الأنواع من الواجهة الموضحة في الشكل (6-7).



شكل (7-6) قائمة أنواع الأسئلة

عند اختيار أحد الأنواع مثلًا select one تظهر الواجهة التالية الخاصة بإضافة سؤال الاختيارات والإجابة ستكون اختر واحدة فقط. لاحظ الشكل (8-6).

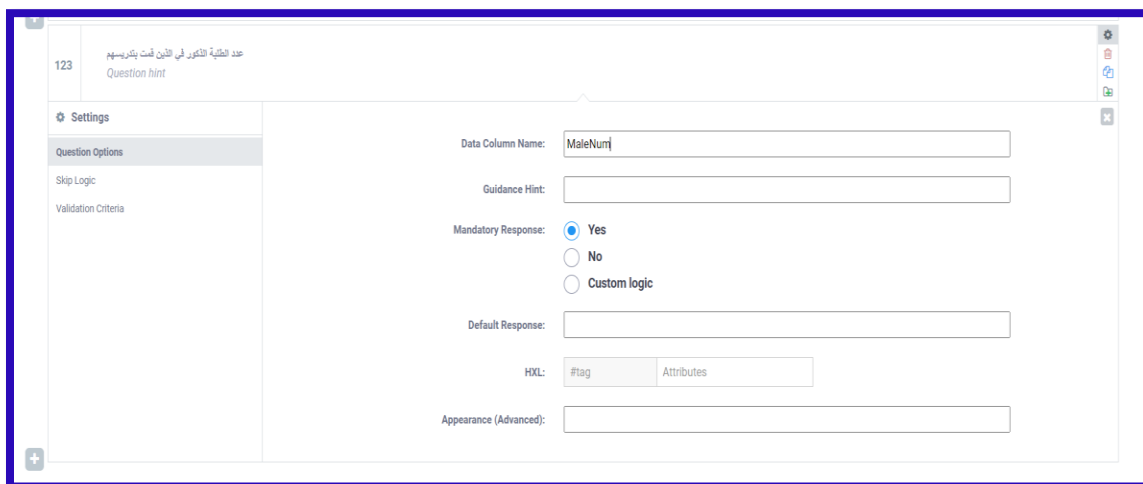


شكل (8-6) تفاصيل السؤال.

لإضافة سؤال آخر نضغط على علامة + مره أخرى ونختار نوع السؤال المراد إضافته إلى النموذج. سنضيف سؤالين من نوع رقم (integer) وليكن السؤال الأول عن عدد الطلبة الذكور والسؤال الثاني عن عدد الطلبة الإناث.

6- ضبط الاسئلة:

يمكن ضبط إعدادات كل سؤال بشكل منفصل، إذ إنه عند الضغط على أيقونة الضبط الخاصة بالسؤال وكما موضح في الشكل (6-8)، تظهر الواجهة الآتية:



الشكل (6-9) ضبط إعدادات السؤال

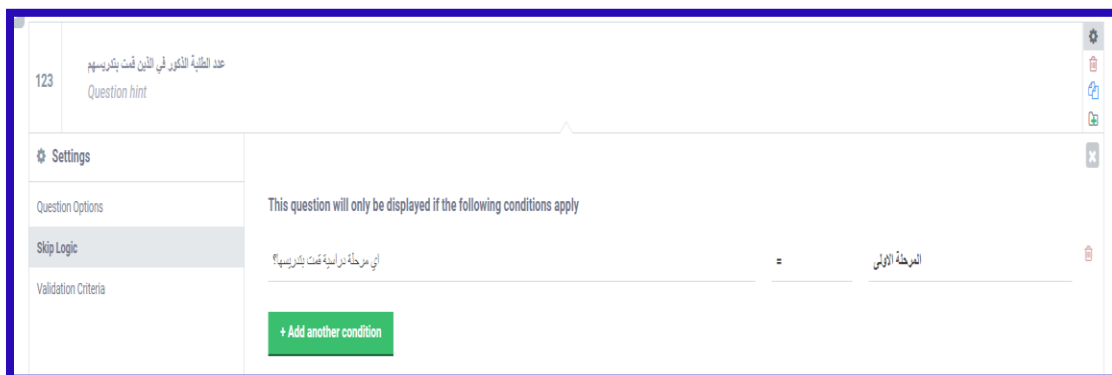
وتتضمن عملية ضبط الإعدادات لكل سؤال ثلاثة أمور، إذ إن لكل منها واجهة خاصة كما موضح في الشكل (6-9)

• الضبط العام (Question Option)

ويشمل اسم السؤال (data column name) إذ إنه يستخدم لأغراض الربط الشرطي مع بقية الأسئلة أو إجراء العمليات الرياضية، إذ إنه يمثل الرمز التعريفي للسؤال. أيضا تحتوي هذه الواجهة على ضبط جعل الإجابة عن السؤال إجبارية أو اختيارية أو حسب شروط أخرى من خلال (Mandatory Response).

• إظهار السؤال بشروط (Skip Logic)

في واجهة الإعدادات الآتية كما موضح في الشكل (6-10)، يمكن إظهار السؤال أو إخفاؤه بالاعتماد على الإجابة في سؤال آخر.

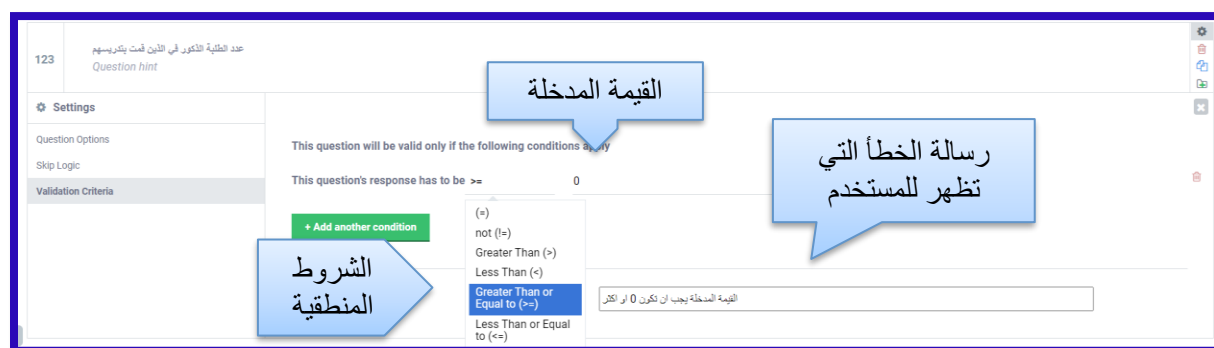


شكل (10-6) إعدادات إظهار السؤال

في المثال الموضح في الشكل (10-6)، سوف يظهر السؤال الخاص بأعداد الطلبة الذكور عند اختيار المرحلة الأولى في سؤال الأختيارات التالي (أي مرحلة دراسية قمت بتدريسها). يمكن إضافة أكثر من شرط من الزر Add another condition واختيار إظهار السؤال عند توافر أحد الشروط أو جميعها.

• شروط التحقق (Validation Criteria)

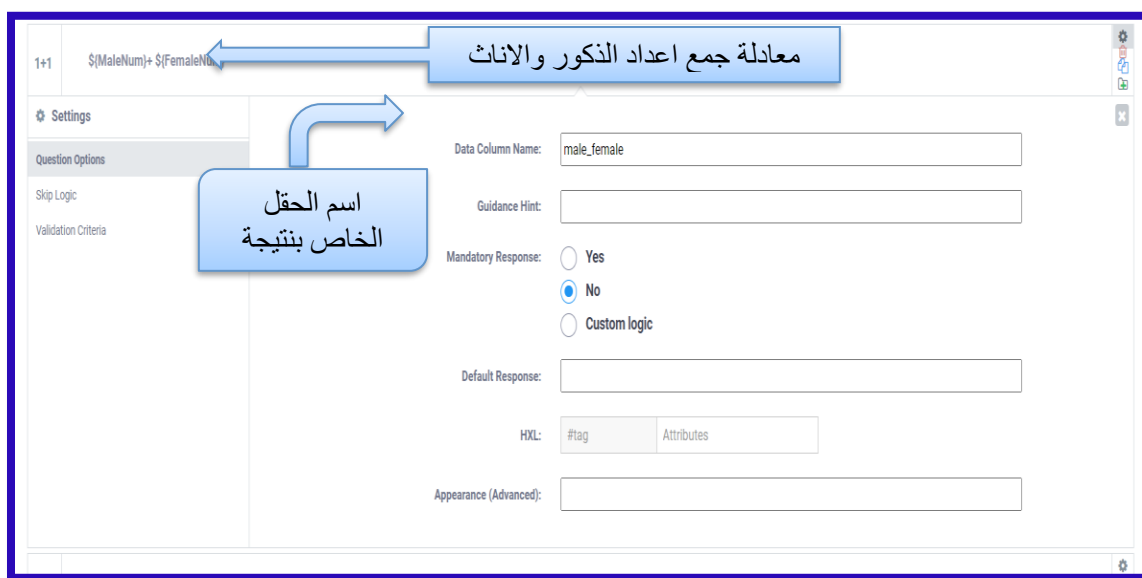
من الواجهة المبينة في الشكل (11-6)، يمكن التحقق من القيم المدخلة لهذا السؤال لضمان أنها مدخلة بالشكل المطلوب. في المثال المبين في الشكل (11-6)، نريد ان نتأكد من ان القيمة المدخلة للسؤال الخاص بعدد الطلبة الذكور هو 0 أو أكثر فيجب ان نختار علامة الشرط الصحيحة هنا تم اختيار أكبر أو يساوي. في خانة القيمة المدخلة نكتب 0. في حين في الرسالة أدناه نكتب الرسالة التي سوف تظهر للمستخدم في حال قام بكتابة قيمة أقل من 0. أيضا يمكن إضافة أكثر من شرط واختيار أن يكون التحقق من القيمة عند تحقق أحد الشرطين أو كلاهما.



شكل (11-6) التحقق من المدخلات

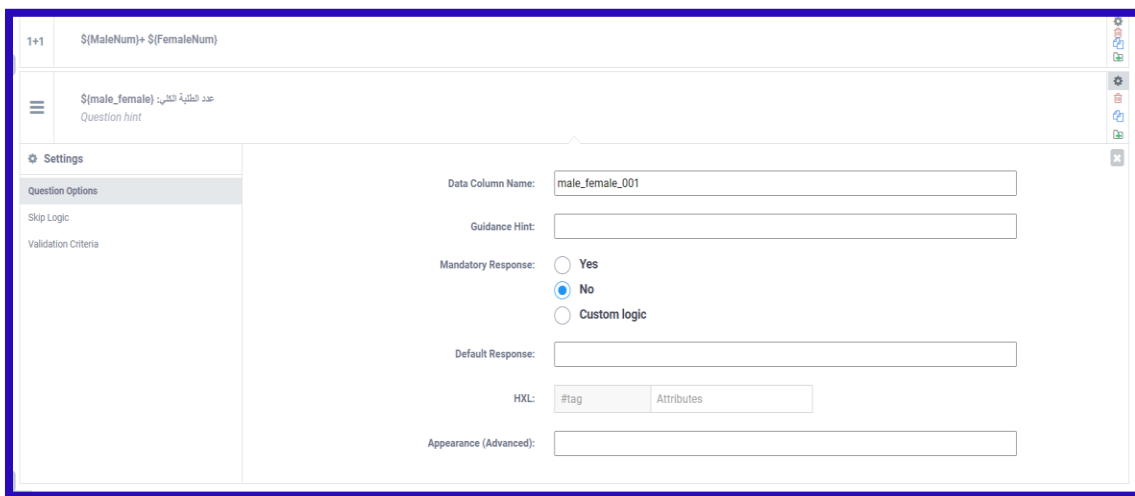
7- المعادلات الرياضية:

يوفر KoBoToolBox إمكان إضافة سؤال من نوع calculate. هذا السؤال لا يظهر للمستخدم ولا تتم الإجابة عنه من لدن المستخدم. بدلا من ذلك يدعم وضع معادلة رياضية تعتمد على قيم المدخلات لأسئلة أخرى وإيجاد الناتج كما موضح في الشكل (6-12).



شكل (6-12) إعادة السؤال من نوع معادلة رياضية

في المثال أعلاه تم جمع القيم الخاصة بالجواب عن سؤال أعداد الطلبة الذكور إذ إن اسم الحقل هو MaleNum وسؤال أعداد الطلبة الإناث الذي اسم الحقل له هو FemaleNum. عند الوصول لقيمة الإجابة على سؤال ما، يجب أن يضع بالصيغة التالية {اسم الحقل في إعدادات السؤال} \$. السؤال من نوع معادلة رياضية وقيمة النتيجة لهذا السؤال لن تظهر للمستخدم وسيتم حساب نتيجة المعادلة عند الإجابة عن الأسئلة التي لها علاقة بالمعادلة. لعرض النتيجة الخاصة بالسؤال يجب وضع سؤال من نوع note وكما موضح في الشكل (6-13).

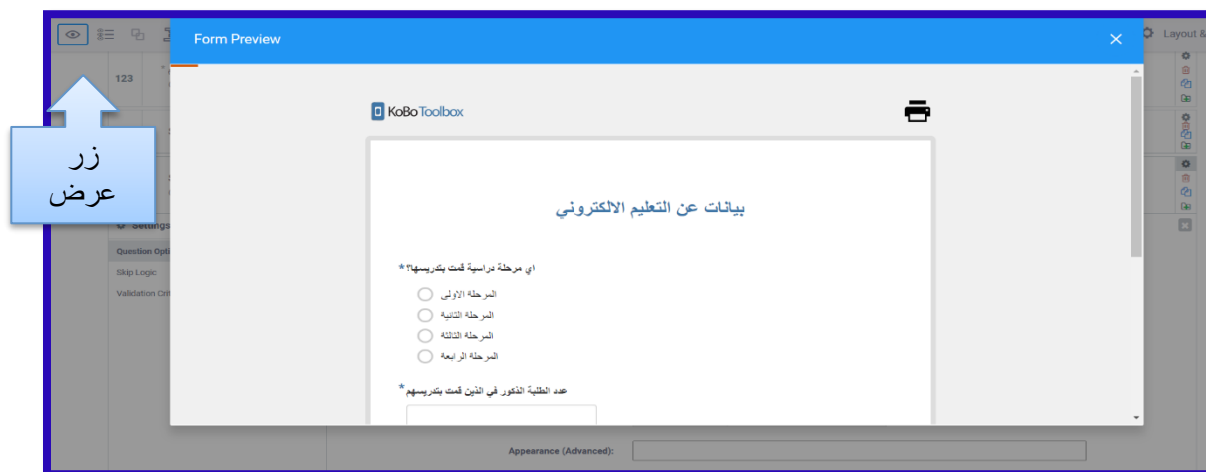


شكل (6-13) عرض نتيجة المعادلة

عند إضافة سؤال من نوع note وللوصول الى نتيجة سؤال المعادلة الرياضية نضع الصيغة التالية $\{male_female\}$ كما موضح بالصورة أعلاه إذ إن الاسم المذكور بين القوسيين في المعادلة هو اسم الحقل التابع لسؤال المعادلة والذي تم وضعه في واجهة إعدادات السؤال كما موضح في الشكل (6-12).

8- مراجعة النموذج:

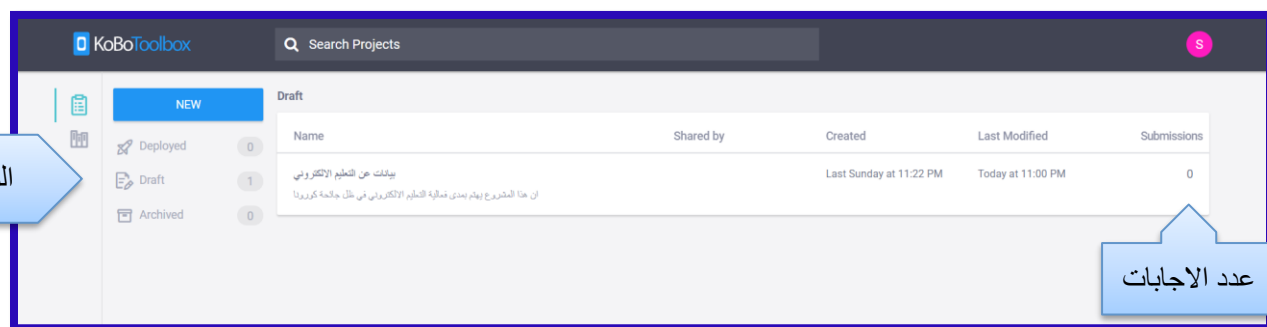
بعد إكمال تصميم النموذج يمكن عرض النموذج كما سيظهر للمستخدم حيث يوفر خيار عرض النموذج لمنشئه تجربته لتدقيقه. عند الضغط على زر عرض النموذج سيتم عرض النموذج ، كما موضح في الشكل (6-14).



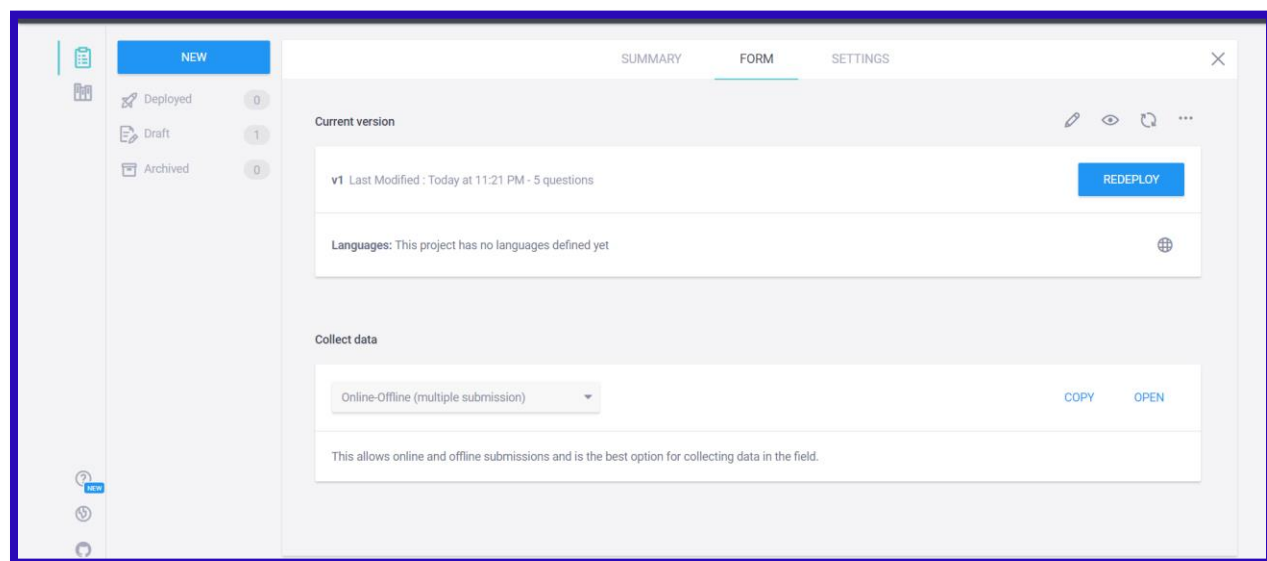
شكل (6-14) عرض النموذج للمراجعة

9- مشاركة النموذج:

لجمع البيانات يجب مشاركة النموذج مع المستخدمين إذ يوفر KoBoToolBox إمكان إرسال دعوات على البريد الإلكتروني وكذلك نسخ رابط النموذج وإرساله بشكل مستقل إلى المستخدمين. بعد إنهاء تصميم النموذج يجب إكمال عملية اعتمادية النموذج (deployment). في واجهة النظام الرئيسية تظهر جيع المشاريع المنشئة كما موضحة في الشكل (6-15). وعند تصميم النموذج يكون مخزوناً فيه كمسودة (Draft) لذلك نرى أن المشروع في الصورة أعلاه هو في قسم المسودات. عند الضغط على المشروع تظهر الواجهة التالية وكما موضح في الشكل (6-16).

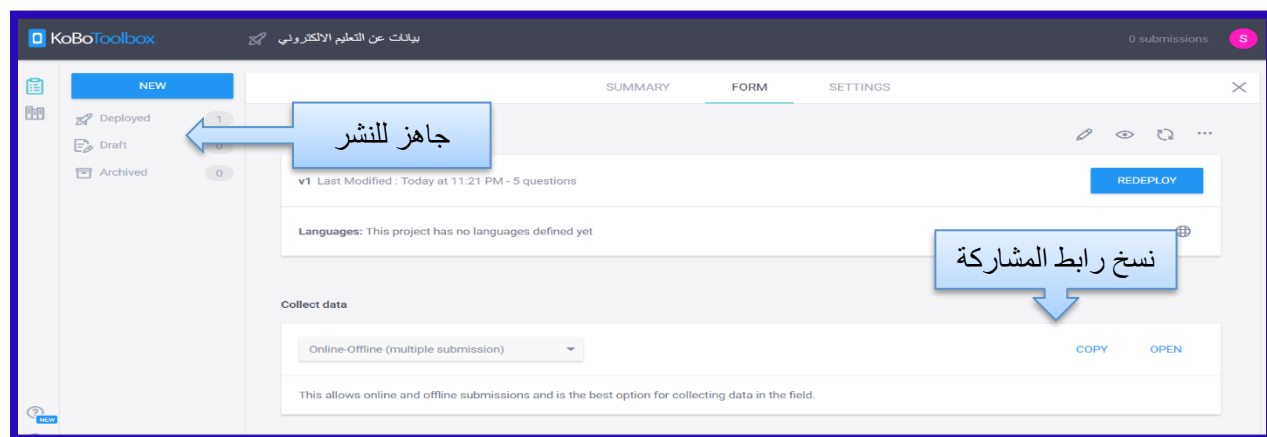


شكل (6-15) واجهة النظام الرئيسية



شكل (6-16) تجهيز النموذج للنشر

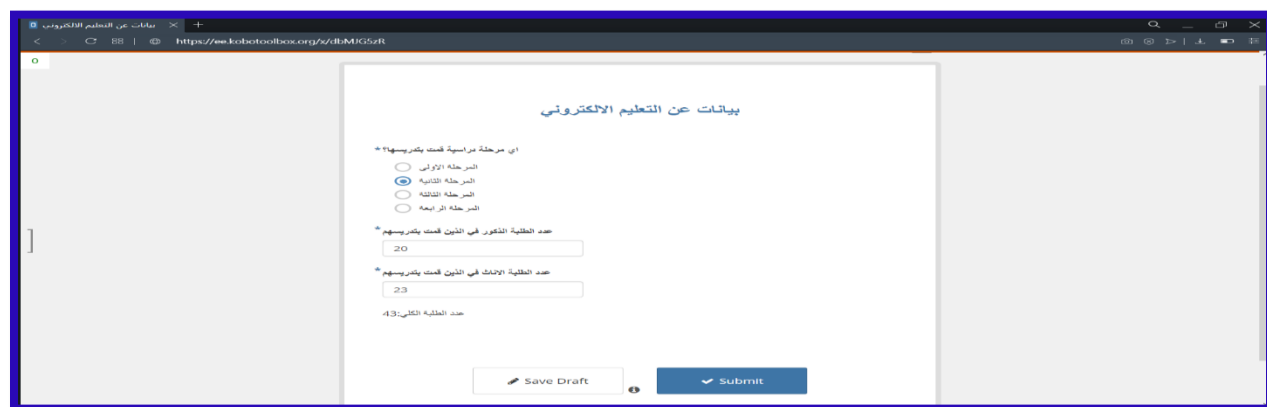
عند الضغط على Deploy سيتم إكمال تجهيز النموذج للمشاركة وسيتحول المشروع من قسم المسودات الى جاهز للنشر Deployed , كما موضح في الشكل(6-17).



شكل(6-17) تجهيز رابط المشاركة

يمكن إرسال الرابط الذي تم نسخه إذ يمكن للمستخدمين فتح الرابط على أي متصفح أو على تطبيق KoBo-Collect على أجهزة الهاتف التي تعمل بنظام اندرويد إذ يوفر التطبيق إمكان ملء النموذج بدون اتصال إنترنت ويتم تحميل البيانات بشكل تلقائي عند توافر اتصال الإنترنت في وقت لاحق.

عند فتح الرابط كما في الشكل (6-18)، تظهر الاسئلة التي صممت داخل النموذج. نرى أن ناتج عدد الطلبة الكلي حسب تلقائياً عند الاجابة عن السؤالين المتعلقين بأعداد الطلبة الذكور والإناث. بعد ملء المعلومات يتم الضغط على submit لإرسال المعلومات من لدن المستخدم. الشكل الآتي يوضح فتح الرابط في متصفح لملء النموذج.

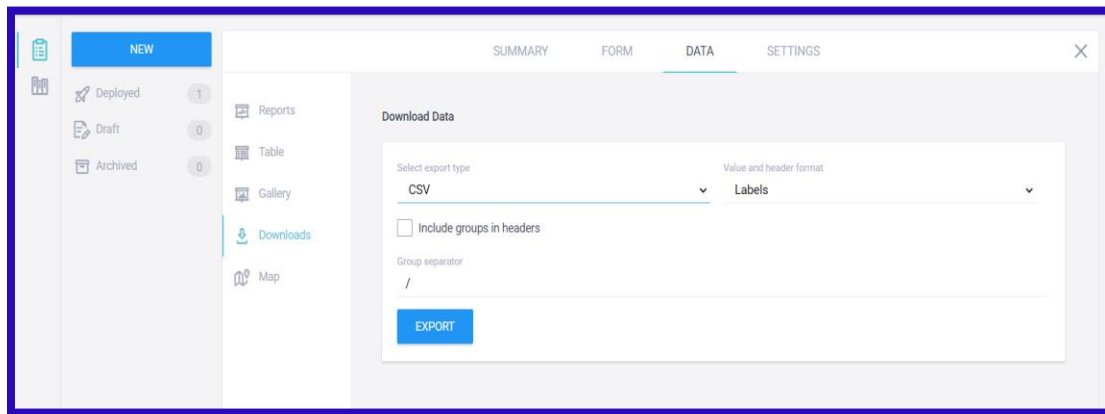


شكل(6-18) فتح الرابط في متصفح لملء النموذج

10- استلام البيانات وتصديرها:

جميع الإجابات سوف تكون موجودة عند فتح النموذج من حساب الشخص المالك للمشروع الذي قام بتصميم النموذج. عند الضغط على تبويب summary تظهر خلاصة الإجابة بشكل تحليلي وبيانات إحصائية كما موضح في الشكل (6-1).

عند الذهاب إلى تبويب Data ومن ثم إلى Download كما موضح في الشكل (6-19) يمكن تحميل الإجابات وبصيغ مختلفة. إذ يتم اختيار نوع الصيغة من select export type ومن ثم الضغط على Export لتحميل البيانات.



شكل (6-19) واجهة تحميل الإجابات

11- المصادر:

1- <https://www.kobotoolbox.org/>

المحور السابع



OnionShare

1- مقدمة عامة:



جدول المحتويات

1- مقدمة عامة

2- ماهو برنامج OnionShare

3- تحميل وتنصيب OnionShare

4- تحميل وتنصيب متصفح تور
(Tor Browser)

5- كيف يعمل OnionShare

1.5- مشاركة الملفات

2.5- استلام الملفات

3.5- نشر المواقع

6- الإعدادات الخاصة ببرنامج

OnionShare

7- المصادر

عملية نقل الملفات الكبيرة عبر الإنترنت تلاقي اهتماماً كبيراً، ودراسات متعددة، نظراً إلى ما تواجهه هذه العملية من مشاكل متعددة أهمها التأخير في عملية الرفع والتحميل خصوصاً في الأماكن التي تعاني من ضعف في خدمة الإنترنت، وكذلك عملية أمنية البيانات وطرق المحافظة عليها.

إن الطريقة المتبعة في عملية نقل الملفات هي رفع الملفات على مستضيف على النت (تخزين سحابي) مثل دروب بوكس Dropbox او Google Drive ومن ثم يقوم الشخص المقابل بتحميل تلك الملفات.

إذا كانت ملفاتك كبيرة الحجم أو أردت أن تختصر عملية الرفع والتحميل بعملية واحدة، فإن برنامج OnionShare يوفر لك هذه الإمكانيات، إذ يستطيع الشخص المقابل تحميل الملفات من جهازك مباشرة دون الحاجة إلى رفعها، إذ يوفر برنامج OnionShare عنواناً يحوي مسار الملف على جهازك يتم من خلاله الوصول إلى الملف وتحميله.

بالطبع سيكون موضوع امنية البيانات هو الهاجس الأكبر لدى مستخدمي مثل هذه

البرامج، ولكن برنامج OnionShare صمم ليعمل مع شبكة ومتصفح تور Tor الذي يملك مستوى عالياً من الأمانة والحفاظ على البيانات المرسله عبر شبكة الإنترنت.

2- ما هو برنامج OnionShare:

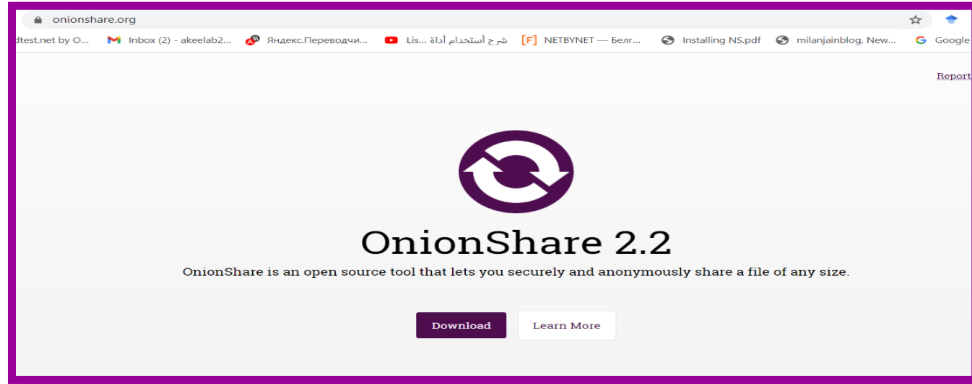
OnionShare، وهو تطبيق سطح مكتب مفتوح المصدر، ومتاح لأنظمة الويندوز و Mac و Linux، وهو يسمح للمستخدمين إرسال واستقبال الملفات من أي حجم عبر الإنترنت بشكل آمن عبر شبكة تور باستخدام متصفح تور Tor Browser دون الحاجة إلى تحميلها إلى خدمة مثل الدروبوكس (Dropbox) أو السماح لشخص آخر بالوصول إلى التخزين السحابي الخاص بك. ويتم ذلك من خلال انشاء عنوان ويب (onion) مؤقت يمكنك مشاركته مع الآخرين وعند الانتهاء عليك إيقاف المشاركة وبهذا يتم تعطيل العنوان الحالي وعند إعادة المشاركة سوف تحصل على عنوان ويب جديد. ان الملفات التي تقوم بمشاركتها تبقى على الكمبيوتر الخاص بك وتتم مشاركتها منه مباشرة، وهذا يعني أن الكمبيوتر الذي تشارك منه الملفات يجب أن يكون متاحًا للسماح للآخرين بتنزيل تلك الملفات. أطلق الإصدار الأولي من OnionShare في عام 2017 باستخدام واجهة بسيطة وفي شباط 2019 أصدر OnionShare 2 الذي يقدم العديد من الميزات الجديدة من إرسال ومشاركة الملفات ودعم Dropbox.

3- تحميل وتنصيب OnionShare:

يمكن تنزيل البرنامج مجاناً من خلال الموقع الرسمي الخاص بال OnionShare عبر الرابط التالي:

<https://onionshare.org>

إذ يعرض الموقع دائماً أحدث إصدار متاح لنظامي التشغيل Windows و Mac ، ويربط بالحزم القابلة للتنزيل. لاحظ الشكل (7-1).



شكل (1-7)

بعد تحميل البرنامج نقوم بتنصيبه على الجهاز كأى برنامج اخر لكن كما أشرنا سابقا ان ال OnionShare يرتبط بشبكة تور عند تشغيله وهذا يجب أن يحدث تلقائياً، لذلك يجب تنصيب متصفح Tor على جهاز الحاسوب الخاص بك.

4- تحميل وتنصيب متصفح تور (Tor Browser):

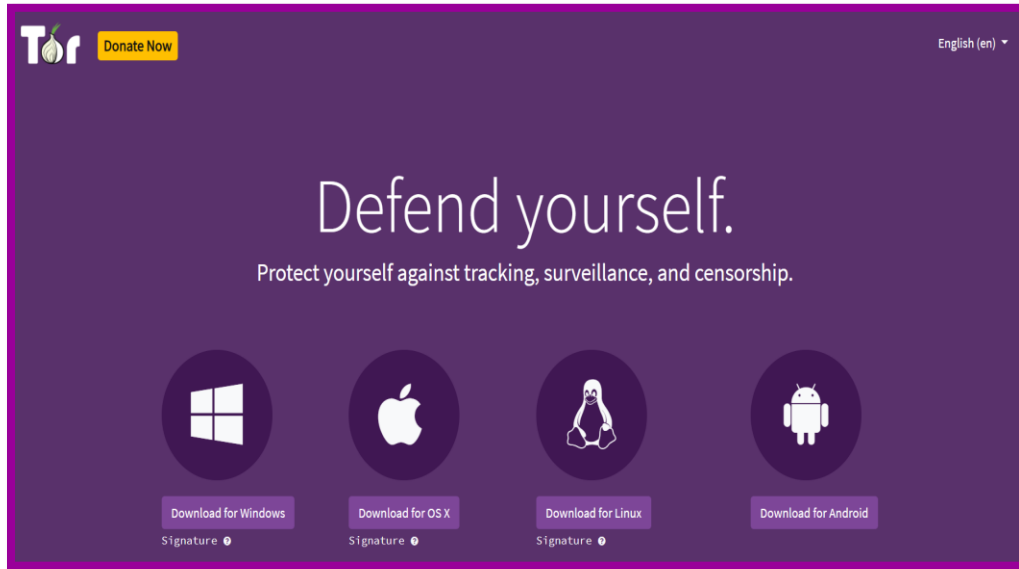
تور Tor هو الاسم المختصر لجهاز إعادة التوجيه البصلي (The Onion Router) ، الذي يرمز إلى وجود طبقات متعددة من التشفير كطبقات ثمرة البصل تستخدم لتوفر الخصوصية وإخفاء الهوية على الإنترنت عبر تقني هويتك والمكان الذي تتصل منه. كما تحميك الخدمة من شبكة تور نفسها. يمكنك ضمان بأنك ستبقى مجهول الهوية لمستخدمي تور الآخرين.

يقدم متصفح تور طريقة سهلة وسريعة للاتصال بشبكة تور للأشخاص الذين قد يحتاجون أحياناً إلى الخصوصية وإخفاء الهوية عند فتح مواقع الإنترنت. ويعمل متصفح تور مثل متصفح الويب العادي. كمتصفح كروم وفايرفوكس و سفاري وغيرها إلا أن متصفح تور يرسل اتصالاتك من خلال شبكة تور مما يجعل من الصعب بالنسبة إلى الأشخاص الذين يراقبونك معرفة ما الذي تفعله على الإنترنت، كما يصعب على الأشخاص الذين يراقبون المواقع التي تزورها معرفة المكان الذي تتصل منه.

للحصول على متصفح تور افتح متصفحاً مثل فايرفوكس أو كروم أو إنترنت إكسبلورر أو مايكروسوفت إيدج واذهب

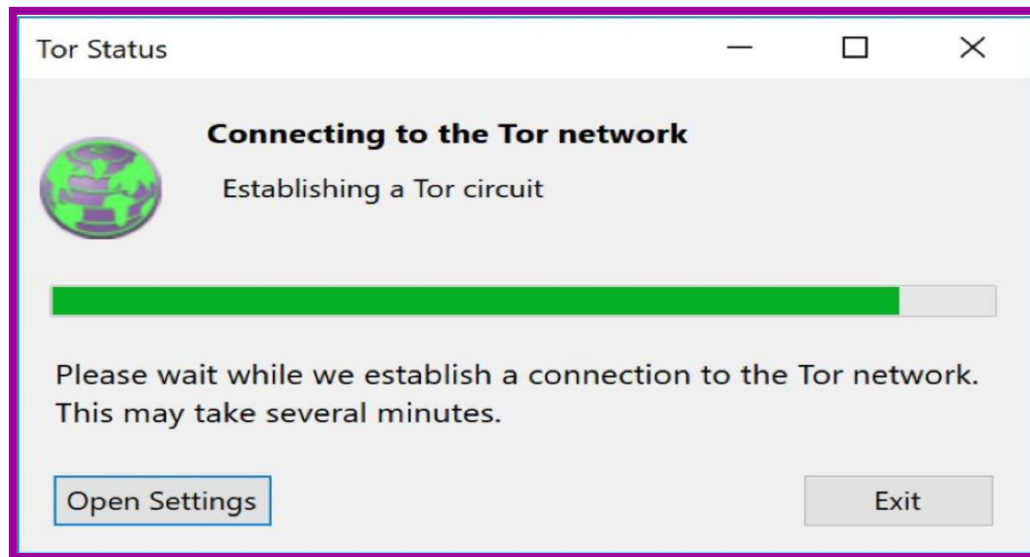
إلى العنوان التالي:

<https://www.torproject.org/download/download-easy.html.en>



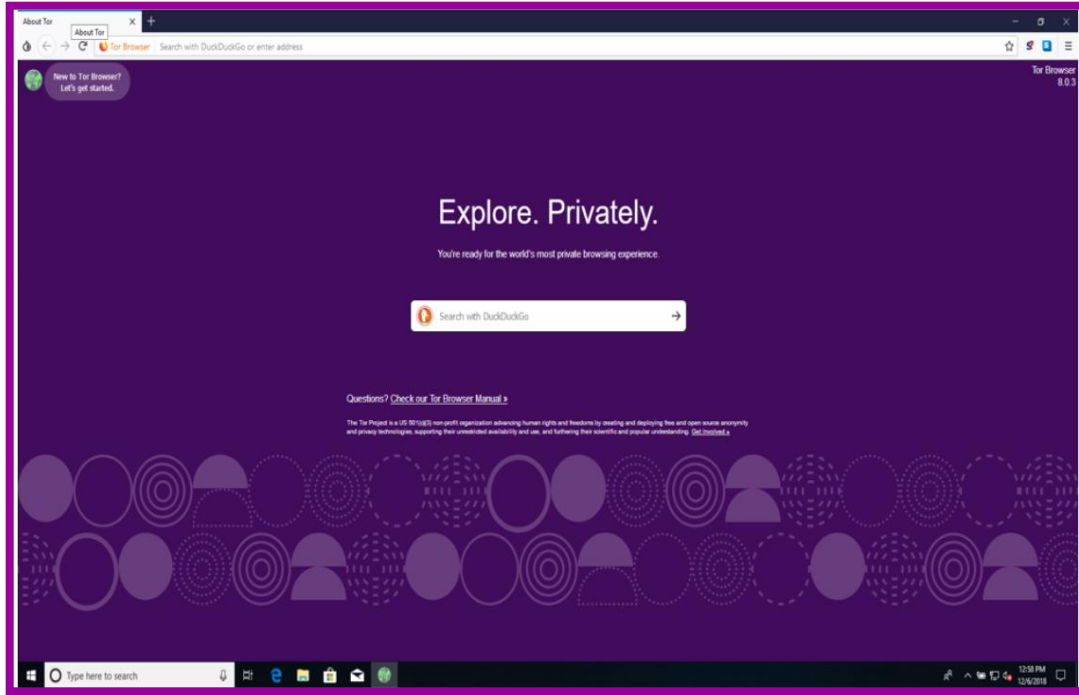
شكل (2-7)

في شكل (2-7) نقوم بتنزيل النسخة الخاصة بنا حسب نظام التشغيل الذي يعمل عليه الجهاز وبعدها نقوم بتنصيب البرنامج. عند فتح متصفح تور لأول مرة، ستظهر نافذة تسمح لك بتعديل بعض الإعدادات بحسب الحاجة. قد تحتاج إلى العودة لتغيير بعض الإعدادات، ولكن ابدأ بتجريب الاتصال بشبكة تور بالضغط على زر الاتصال Connect. ستظهر نافذة جديدة بشريط أخضر توضح اتصال متصفح تور بشبكة تور كما موضح في شكل (3-7).



شكل (3-7)

إطلاق متصفح تور لأول مرة قد يستغرق وقتاً طويلاً. ولكن يجب التحلي بالصبر وسيبدأ متصفح تور خلال دقيقة أو دقيقتين مع رسالة تهنئة. ستنم تحينك عبر شاشة استقبال بذلك يكون المتصفح جاهز للاستعمال. كما كوضح في شكل (7-4).



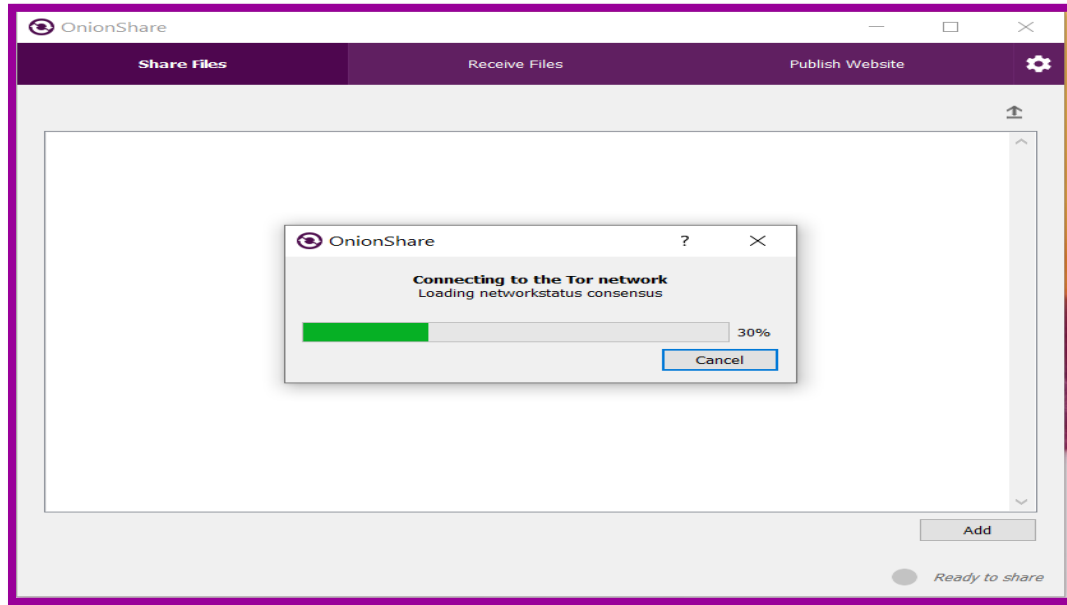
شكل (7-4)



5- كيف يعمل OnionShare:



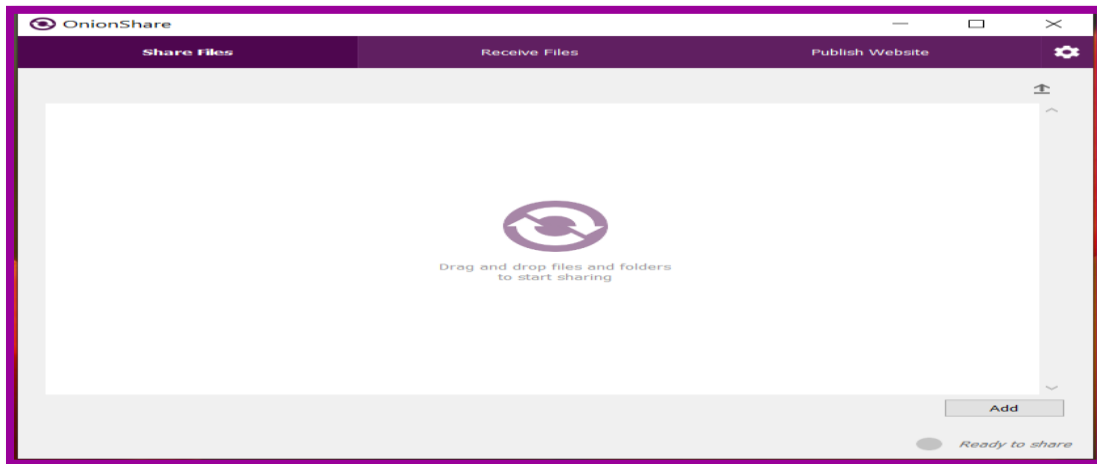
عند تشغيل البرنامج فانه يرتبط مباشرة بشبكة تور اذا كنت قد اكملت تثبيت متصفح تور على جهازك، وعندها يكون البرنامج جاهزاً للاستخدام. كما موضح في شكل (7-5).



شكل (5-7)

1.5- مشاركة الملفات:

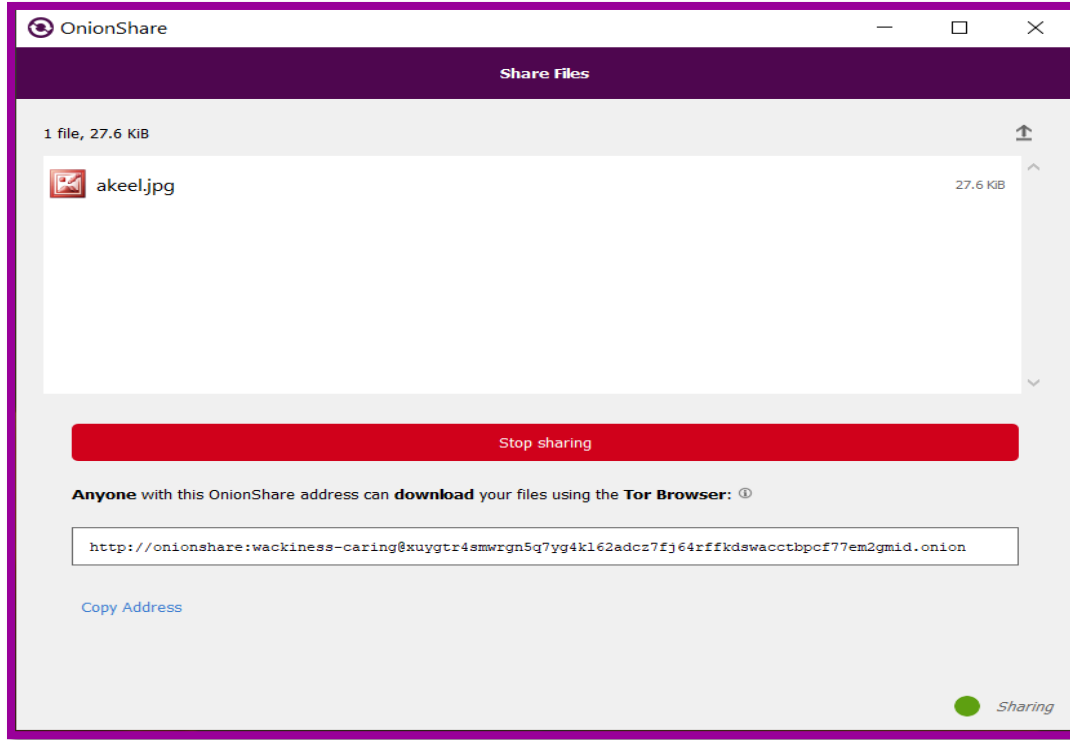
برنامج OnionShare سهل الاستخدام، يمكنك إضافة ملف أو مجموعة ملفات من جهازك الخاص، التي ترغب بمشاركتها مع الآخرين أما بالنقر على زر إضافة (Add) أو من خلال سحب الملفات وإفلاتها داخل في البرنامج ومن ثم النقر على زر بدء المشاركة (start sharing). كما موضح في الشكل (6-7).



شكل (6-7)

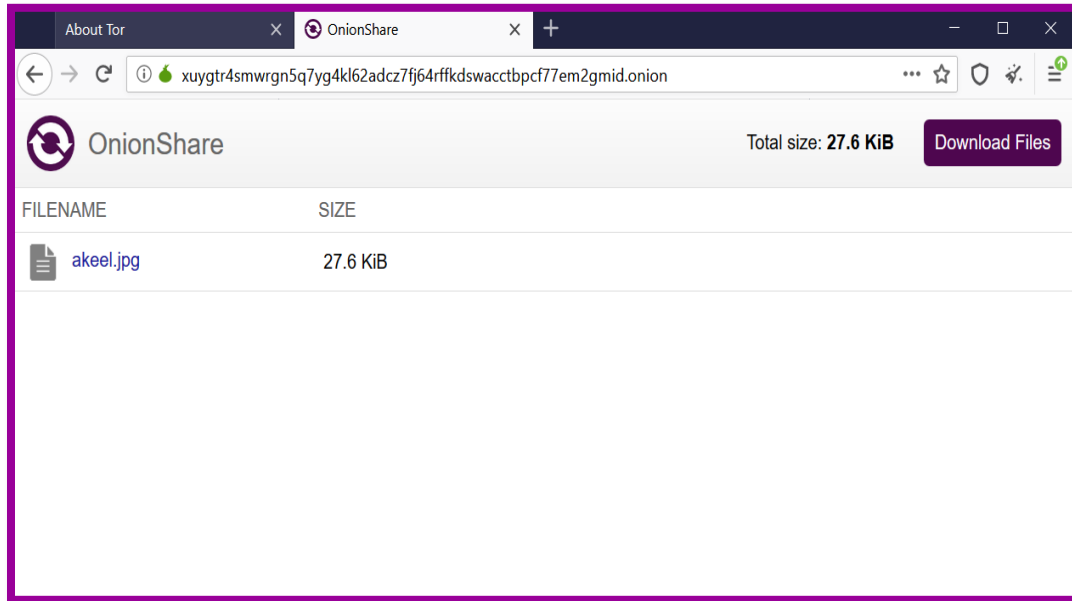


بمجرد الانتهاء ، يجب أن تشير الحالة في الجزء السفلي الأيسر إلى مشاركة "sharing" وسيتم إنشاء عنوان OnionShare (يتم نسخه إلى الحافظة تلقائياً) وهذا العنوان يكون بتنسيق جديد أكثر أماناً من التنسيقات السابقة وكما هو موضح في الشكل (7-7).



شكل (7-7)

كل ما يحتاجه المستقبل الذي سيقوم بتحميل الملفات المرسله هو عنوان OnionShare الذي يجب أن يكون خاصاً بعملية النقل هذه. أي عندما تكتمل عملية النقل وتتوقف المشاركة تنتهي صلاحية العنوان، لذلك إذا كان عليك مشاركة الملف مرة أخرى أو مع أشخاص آخرين يجب إعادة مشاركته وإرسال عنوان OnionShare جديد إلى المستقبل. يقوم المستقبل بفتح عنوان OnionShare من خلال متصفح Tor ستظهر له نافذة تأكيد الدخول باستخدام OnionShare نختار Ok سوف تظهر لنا النافذة التي من خلالها نقوم بتحميل الملف المرسل، كما مبين في الشكل (7-8).

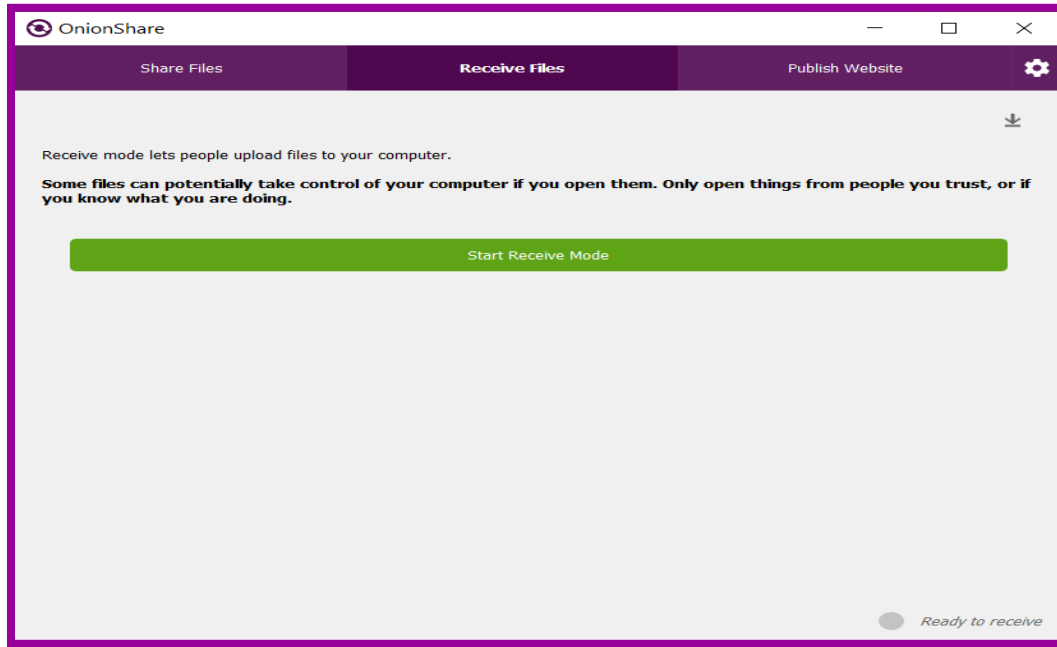


شكل (8-7)

2.5- استلام الملفات (Receive Files):

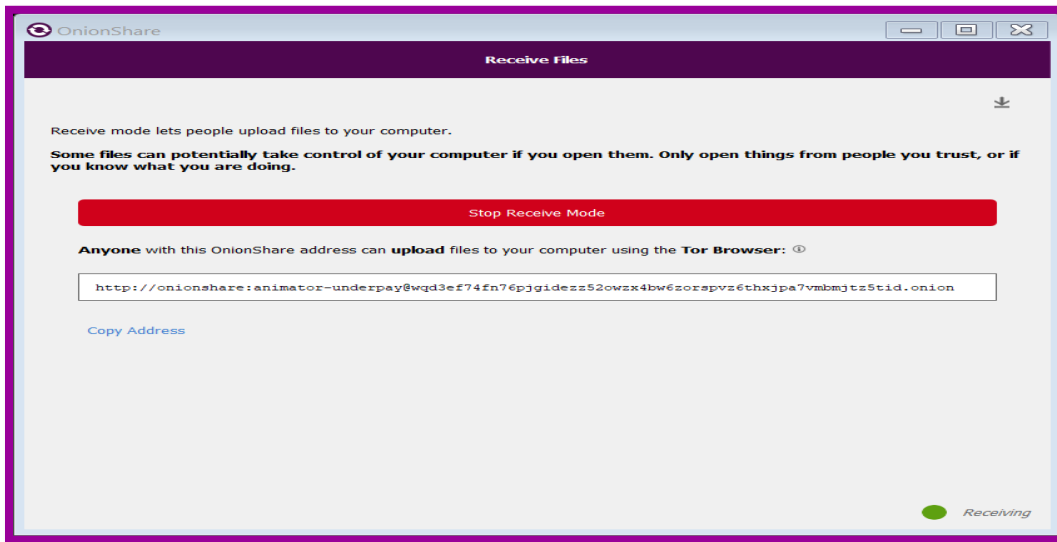


إذا كنت ترغب باستلام ملف من شخص آخر وخرنه في جهازك مباشرة في المكان الذي تحدده أنت، فعليك باستخدام الخيار الثاني Receive Files الذي يوفره برنامج OnionShare الذي يسمح لك بإنشاء عنوان وإرساله إلى الشخص المقابل الذي يملك الملف، وهو بدوره يقوم بفتح الرابط ورفع الملف المطلوب وإرساله لتجده قد حُفظ في جهازك مباشرة دون الحاجة إلى وسيط. يمكن تغيير مكان خزن الملف من خلال الدخول إلى الإعدادات ثم إعدادات الاستقبال (receiving setting) واختيار مكان خزن الملفات المستقبلية. بعد ضبط الإعدادات كل ما عليك فعله هو الضغط على زر بدء وضع الاستلام (Start Receive Mode) كما موضح في الشكل (9-7).



شكل (9-7)

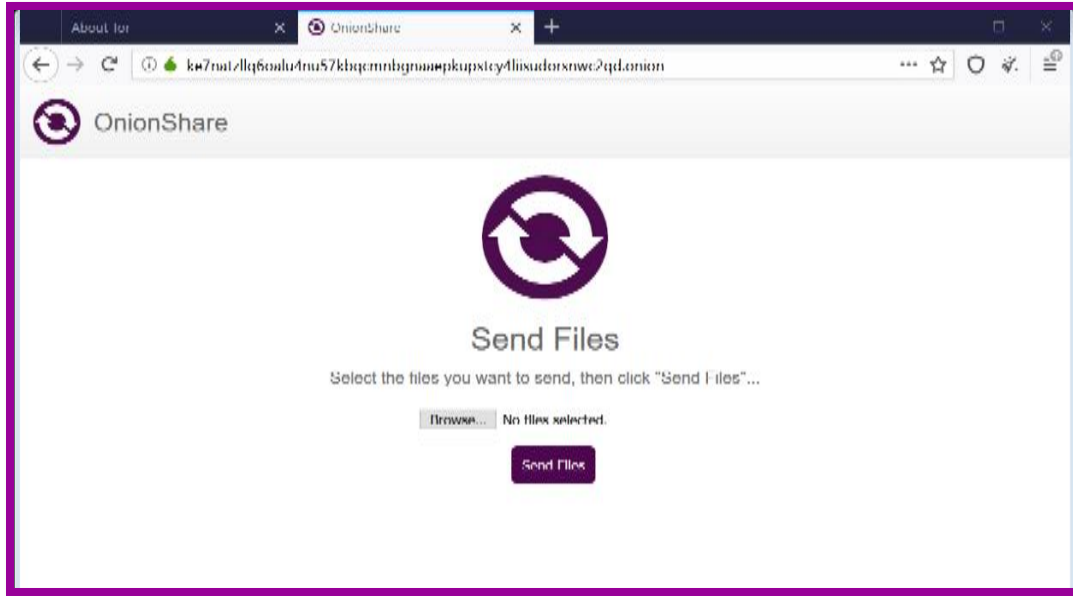
بعدها سوف تحصل على عنوان من OnionShare كما في حالة مشاركة الملفات ولكن الاختلاف هنا أنك تريد من هذا العنوان استقبال الملف من الشخص المقابل وخرنه في جهازك وليس مشاركة ملف خاص بك مع الآخرين. كما موضح في الشكل (10-7).



شكل (10-7)



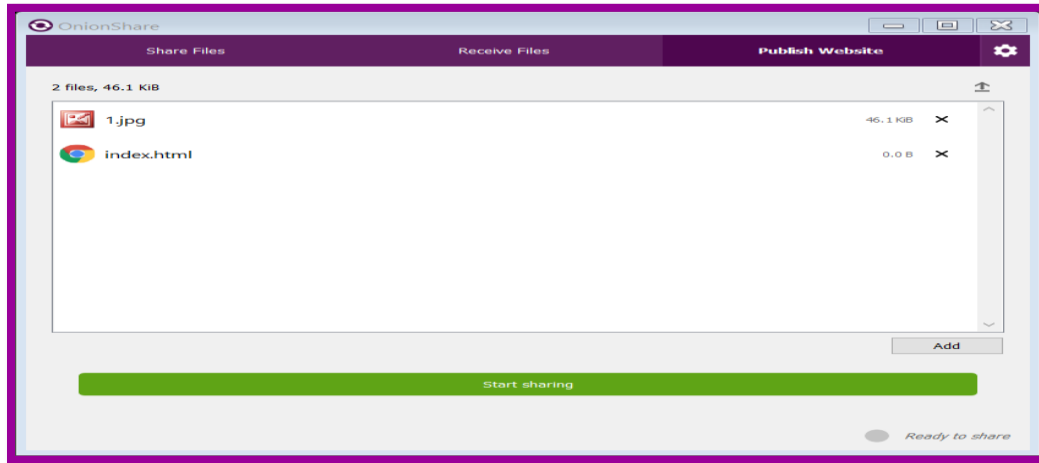
الشخص المقابل المالك للملف يقوم بفتح الرابط على متصفح Tor لتظهر له الواجهة المبينة في الصورة أدناه. من خلال Browse يمكن تحديد ملف أو مجموعة ملفات وعمل إرسال لها (send files) لتخزن مباشرة في الجهاز المقابل الذي قام بإنشاء الرابط. كما موضح في الشكل (7-11).



شكل (7-11)

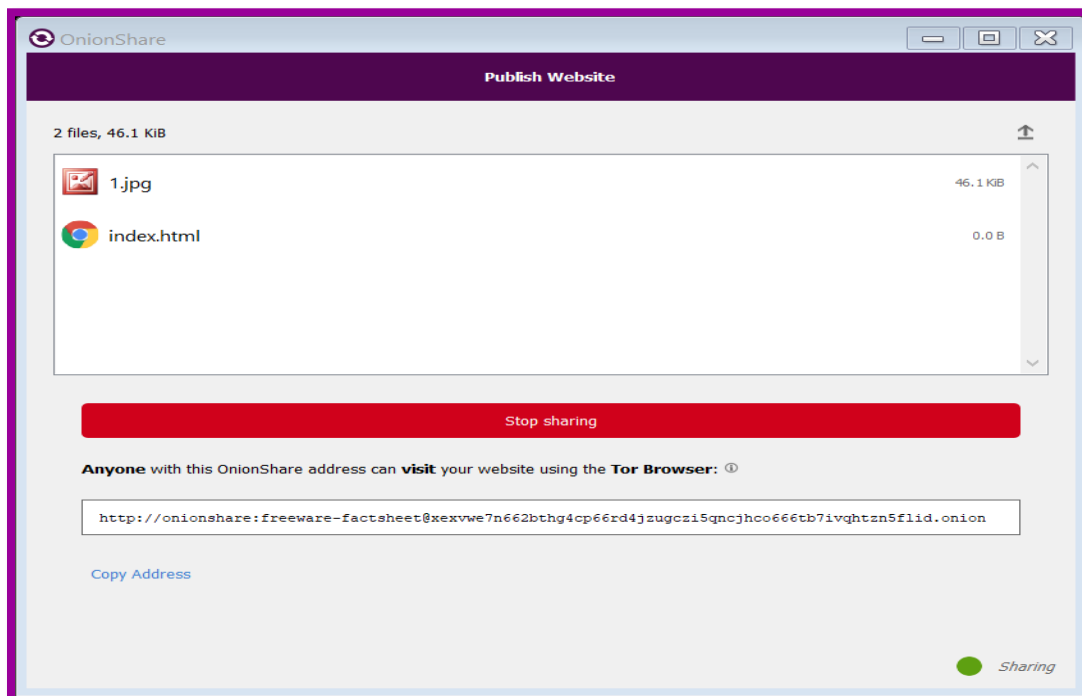
3.5- نشر المواقع (Publish Sites):

في واجهة OnionShare الرئيسية ، بدءًا من الإصدار 2.2 ، يمكنك نشر موقع ويب HTML ثابت من خلال النقر على publish website. عند إضافة ملف index.html (إلى جانب أي ملفات ثابتة مثل الصور و CSS وما إلى ذلك التي هي من ضمن محتوى الملف) ومشاركته ضمن "publish website" ، فسيكون موقعك قابلاً للعرض على شبكة Tor كخدمة onion مثل موقع الويب الفعلي. كما موضح في الشكل (7-12).



شكل (7-12)

بعد إضافة الملفات بنفس طريقة مشاركة الملفات نبدأ عملية المشاركة ليتم الحصول على عنوان ويب الذي يمكن فتحه عبر متصفح التور Tor. كما موضح في الشكل (7-13).



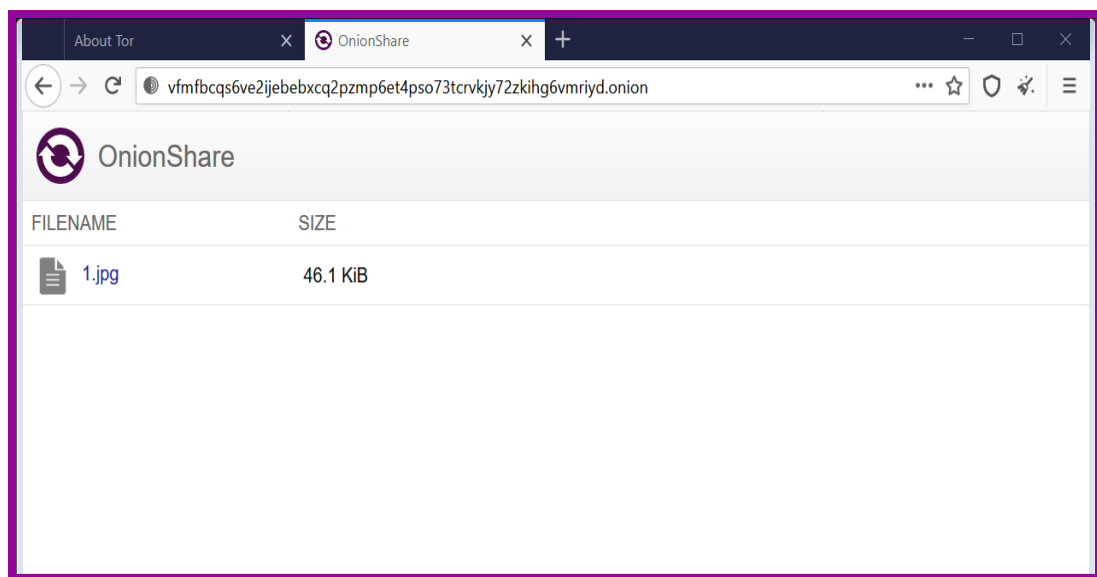
شكل (7-13)

ستعرض الخدمة البصلية (onion) ملف ال HTML في متصفح Tor تمامًا مثل أي موقع ويب آخر. كما موضح في الشكل (7-14).



شكل (7-14)

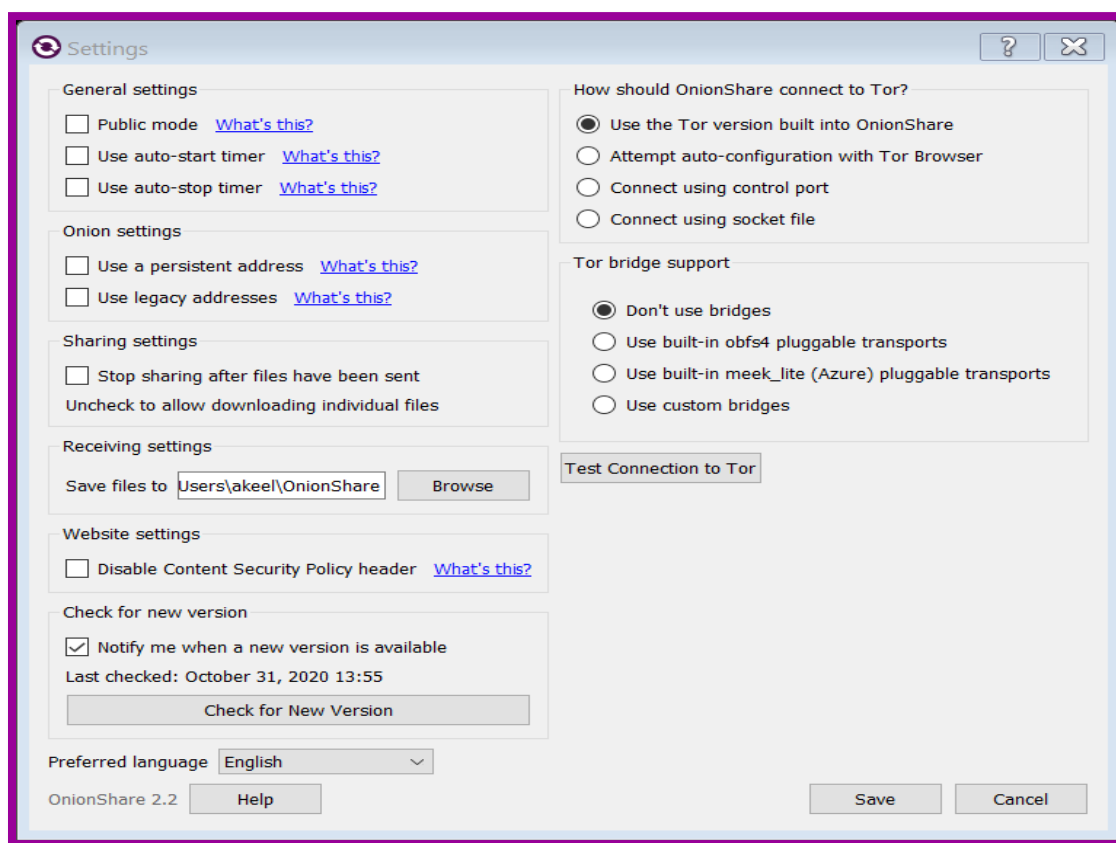
إذا لم يكن لديك ملف index.html وقمت بإضافة مجموعة ملفات فسيعرض OnionShare قائمة دليل بملفاتك بدلاً من عرض صفحة الويب. يمكن فتح كل ملف، ولا يوجد زر تنزيل (download) كما في عملية المشاركة، ولكن بدلاً من ذلك يمكن النقر بزر الماوس الأيمن فوق بعض الملفات والصور وحفظها أو تنزيلها. يمكنك أيضاً التنقل داخل الدلائل الفرعية واستخدام مسارات التنقل للعودة. كما موضح في الشكل (7-15).



شكل (7-15)

6- الإعدادات الخاصة ببرنامج Onionshare :

من خلال الدخول الى الإعدادات أعلى يمين صفحة البرنامج يمكن ضبط بعض الإعدادات كما موضح في الشكل (7-16).



شكل (7-16)

- 1- **Public mode**: عند تمكين هذه الخاصية سيكون العنوان الذي تقوم بمشاركته عاماً للجميع ولا تغلق المشاركة عند محاوله تفسير العنوان أو تخمينه لمرات عديدة.
- 2- **Auto-start and auto-stop-timer**: من خلال تمكين هذه الخاصيتين يتم إضافة مؤقت في واجهة البرنامج لجدولة أي عملية تريد القيام بها من مشاركة أو استقبال أو نشر. وكما مبين في الصورة أدناه.
- 3- **Use a Persistent Address**: تمكين هذه الخاصية يجعل العنوان الذي أنشئ للمشاركة الحالية ثابت للمشاركات اللاحقة.

- 4- **Use legacy addresses**: تمكين هذه الخاصية يؤدي إلى إنشاء عنوان للمشاركة يتكون من 16 حرفاً كما في الإصدارات القديمة. إن الإصدارات الحديثة من برنامج OnionShare تستخدم عنواناً طوله 58 حرفاً.
- 5- **Sharing setting**: تمكين هذا الخيار يجعل المشاركة تتوقف بمجرد أن يتم تحميل الملف من قبل الشخص المقابل ولا يسمح بإعادة تحميل الملف مرة أخرى أو مشاركة العنوان مع شخص آخر.
- 6- **Receiving setting**: من خلالها يمكن تحديد مكان تخزين الملفات التي سيتم استقبالها.
- 7- **Disable Content Security Policy header**: يمكن تعطيل خاصية أمان المحتوى عند عدم تحميل موقع الويب الخاص بك بشكل صحيح عند مشاركته عبر OnionShare. خصوصاً عند ارتباط هذه الصفحة مع برامج أخرى مثل css وجافا سكربت.
- 8- **How should OnionShare connect to Tor**: هناك عدة خيارات لكيفية اتصال OnionShare بمتصفح تور وأهمها الخيار الأول **Use Tor that is bundled with OnionShare**: هذه هي الطريقة الافتراضية التي يتصل بها OnionShare بشبكة تور ، وهي أيضاً الطريقة الأسهل والأكثر موثوقية. لهذا السبب ، يوصى به لمعظم المستخدمين.

7- المصادر:

1- <https://onionshare.org>



المحور الثامن



Signal



جدول المحتويات

1- مقدمة عامة

1.1- بروتوكول سيغنال (The Signal Protocol)

2.1- التشفير من الطرف إلى الطرف

2 - كيفية تثبيت تطبيق (Signal)

3- استخدام سيغنال

1.3- كيف ترسل رسالة مشفرة؟

2.3- كيف تجري اتصالاً مشفراً؟

3.3- كيف تجري اتصال فيديو مشفر؟

4.3- كيف تبدأ محادثة جماعية مشفرة؟

5.3- كم المحادثات

6.3- طريقة التحقق من جهات الاتصال

7.3- الرسائل التي تختفي

4- اسباب لإستخدام تطبيق Signal بدلاً من واتساب

5- مقارنة بين تطبيق سيغنال Signal وتطبيق واتساب

6- المصادر

1- مقدمة عامة:



ما هو تطبيق (Signal):

إن سيغنال تطبيق مجاني ومفتوح المصدر لأندرويد و iOS وأنظمة تشغيل كمبيوتر سطح المكتب. يوظف سيغنال التشفير من الطرف إلى الطرف، مما يسمح للمستخدمين باستعمال التشفير لإرسال الرسائل النصية والجماعية والرسائل التي تحوي الصور والفيديو وإجراء محادثات هاتفية مشفرة بين مستخدمي سيغنال. وعلى الرغم من أن سيغنال يستخدم أرقام الهاتف لجهات الاتصال، فإن المحادثات والرسائل المشفرة تستخدم اتصال البيانات الخاص بك في الواقع، ولذلك فإن طرفي المحادثة يتوجب عليهما استخدام الإنترنت على أجهزتهم المحمولة. ولذلك فإن سيغنال لا ينتج منه رسوم على رسائل SMS أو MMS.

1.1- بروتوكول سيغنال (The Signal Protocol):

هو أحد أهم بروتوكولات التشفير طرف إلى طرف

(End to End Encryption) ، يعتمد على مجموعة من المبادئ

الرياضية والتقنيات ووظفتها شركة (Open Whisper Systems) وطورتها بكثير من الحرص لتحقيق التشفير الأفضل للرسائل والاتصالات الصوتية والمصورة .

سمي بروتوكول الاتصال اختصاراً بروتوكول سيغنال The Signal Protocol كناية عن تطبيق سيغنال Signal الذي يعتمد بعد أن أصبح ذلك هو الاسم الرائج بين الخبراء.





تبادل الرسائل بين طرفين عبر الإنترنت أو عبر أية وسيلة اتصالات أخرى يعني أن هذه الرسائل ستسلك قنوات معينة للوصول من المرسل إلى المتلقي، وفي كثير من هذه الحالات فإن المسؤولين عن تلك القنوات يستطيعون الاطلاع على محتوى هذه الرسائل. لنأخذ مثلاً على ذلك الرسائل النصية القصيرة التي تتيحها خدمات الهاتف المحمول، فهي تمر عبر مخدمات الشركة وتنقل على شكل نصوص حرفية مما يعني أن موظفي شركة الاتصالات يستطيعون معرفة محتواها كله، وهذا الأمر ينطبق على خدمات البريد الإلكتروني مثل جيميل، والتراسل الفوري مثل تطبيقات فيسبوك ميسنجر وواتس أب (قبل أن تقوم بتطبيق تقنيات التشفير).

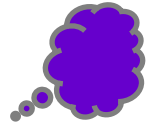
أحدثت تقنيات التشفير طرف إلى طرف End-to-End Encryption التي تسمى اختصاراً E2EE ثورة في سرية الاتصالات وحماية الخصوصية إذ أتاحت التقنيّة نقل الرسائل عبر الخوادم وشبكات الاتصال دون أن تستطيع هذه الشركات والمتنصّتين على الشبكات معرفة محتوى الرسائل.

2.1- التشفير من الطرف إلى الطرف:

يضمن التشفير من الطرف إلى الطرف تحويل رسالة إلى رسالة سرية من لدن مرسلها الأصلي، وفك تشفيرها فقط من قبل المستقبل النهائي المقصود. قد تعتمد أشكال التشفير الأخرى على تشفير تجزئته أطراف ثالثة. وذلك يعني أن تلك الأطراف يجب أن تكون موثوقة لتعاملها مع النص الأصلي. يعتبر التشفير من الطرف إلى الطرف عادة أكثر أمناً حيث أنه يقلص عدد الأطراف القادرة على التدخل أو فك التشفير.



2- كيفية تثبيت تطبيق (Signal) [1]:



تثبيت سجنال برايفت مسنجر على هاتف iPhone الخاص بك Anchor link

أولاً: تنزيل وتثبيت سجنال برايفت مسنجر:

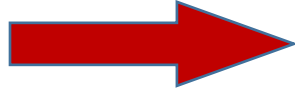
على جهاز iOS الخاص بك، أدخل متجر التطبيقات App Store وابحث عن Signal اختر التطبيق Signal Private Messenger من Open Whisper Systems. اضغط على زر الحصول على التطبيق GET ومن ثم زر التثبيت . INSTALL قد يُطلب منك إدخال معلومات تسجيل الدخول إلى Apple عند اكتمال التنزيل اضغط على زر الفتح OPEN لإطلاق التطبيق.





ثانياً: تسجيل وتأكد رقم هاتفك:

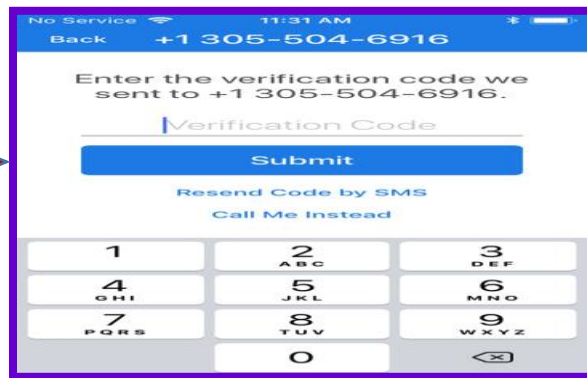
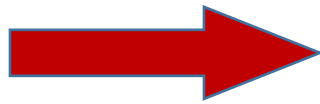
ستظهر الشاشة التالية كما موضح في شكل (8-1). قم بإدخال رقم هاتفك واضغط على زر التفعيل Activate This Device.



شكل (8-1)

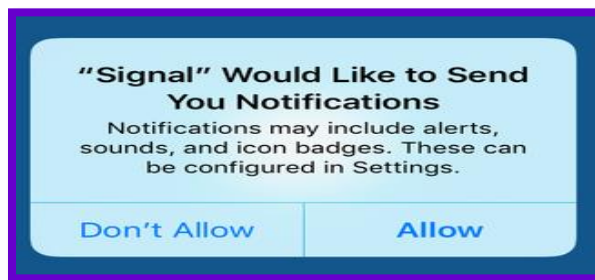
للتحقق من رقم هاتفك، ستصلك رسالة نصية تحوي رمزاً من ستة أرقام، وسيُطلب منك إدخال هذا الرمز، ومن ثم الضغط على زر الإدخال (Submit). كما موضح في الشكل (8-2).





شكل (2-8)

عندها سيطلب سيجنال الأذن بأن يرسل لك إشعارات. اضغط على زر الموافقة Allow كما موضح في الشكل (3-8).

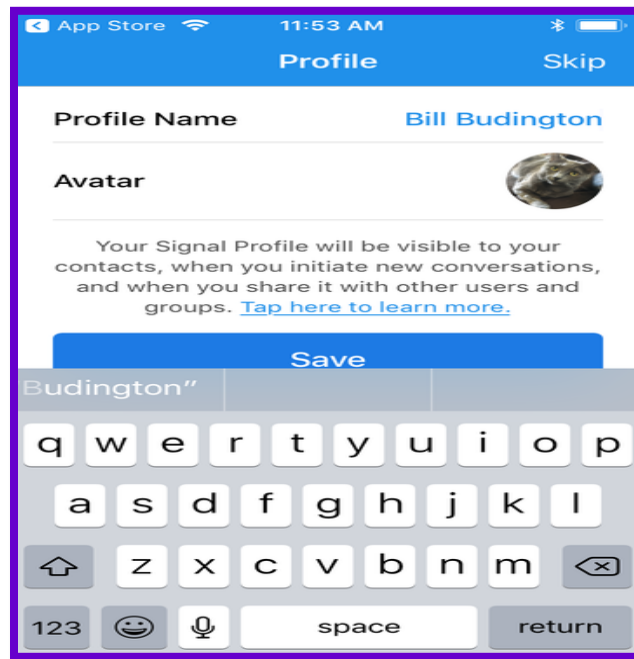


شكل (3-8)

ثالثاً: اختيار اسم وصورة للحساب:

إن الاسم والصورة اللذين تقوم باختيارهما سيظهرا لكافة جهات الاتصال الموجودة لديك، كذلك عندما تبدأ بمحادثة جديدة وعندما تسمح بشكل صريح لجهات الاتصال أو المجموعات برؤية هذه المعلومات. أدخل أية معلومات ذات صلة في هذه الخطوة ثم انقر على زر الحفظ Save أو تجاوز هذه الخطوة بالنقر على زر التجاوز Skip في الأعلى. كما موضح في الشكل (4-8).





شكل (4-8)

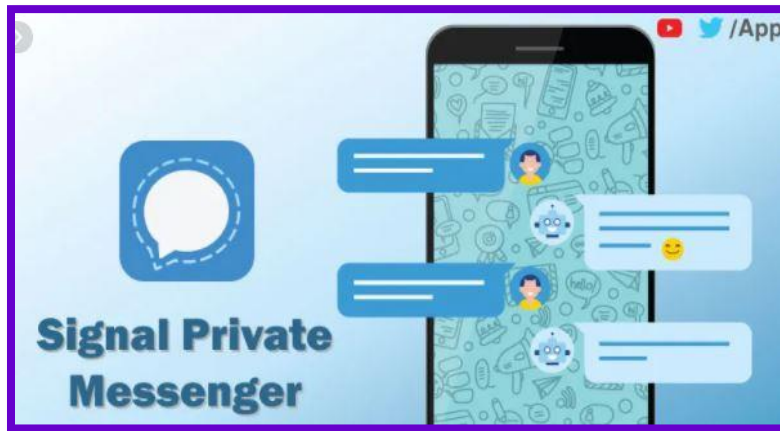


3- استخدام سيجنال:



لكي تستخدم سيجنال يجب على الشخص الذي تتصل به أن يكون من مستخدمي سيجنال. إن حاولت الاتصال أو إرسال رسالة عبر تطبيق سيجنال لشخص لا يملك هذا التطبيق على جهازه فإن التطبيق سيسألك إن كنت تود دعوة هذا الشخص لتنزيل التطبيق عبر رسالة نصية، ولكنه لن يسمح لك بإتمام المكالمة أو إرسال رسالة لهذا الشخص من داخل التطبيق. يوفر سيجنال قائمة بمستخدمي سيجنال الآخرين من ضمن جهات الاتصال الخاصة بك. للقيام بذلك فإن البيانات المتعلقة بأرقام هواتف جهات الاتصال لديك يتم رفعها إلى خوادم سيجنال. ولكن يتم مسح هذه البيانات بشكل شبه فوري، كما موضح في الشكل (5-8).



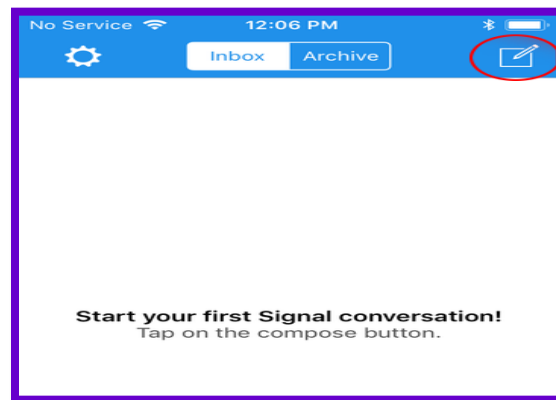


شكل (5-8)



1.3- كيف ترسل رسالة مشفرة ؟

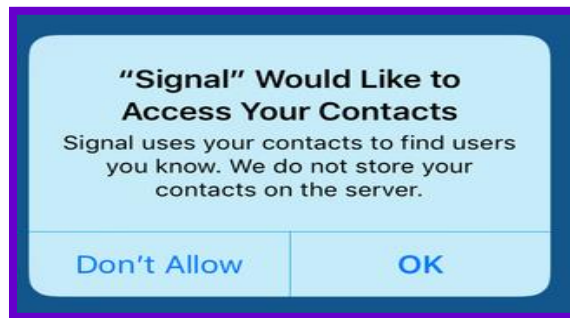
يرجى ملاحظة بأن شركة Open Whisper System وهي الشركة الصانعة لتطبيق سيجنال، تستخدم البنية التحتية لشركات أخرى لإرسال الإشعارات للمستخدمين عند تلقي رسالة جديدة، وذلك عبر Google على أندرويد، و Apple على iPhone. وهذا يعني بأن المعلومات حول من يتلقى الرسائل ومتى وردت قد تتسرب لهذه الشركات. للبدء انقر على أيقونة الكتابة في الزاوية العلوية اليمنى من الشاشة. كما موضح في الشكل (6-8).



شكل (6-8)

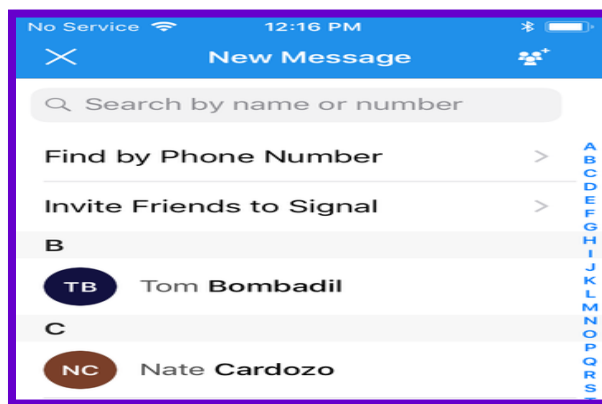
سيطلب سيجنال الإذن بالدخول إلى جهات الاتصال الخاصة بك. انقر على زر الموافقة **OK** إن كنت لا تمانع هذا. وإلا فيمكنك إدخال أرقام هواتف جهات الاتصال يدوياً. كما موضح في الشكل (7-8).





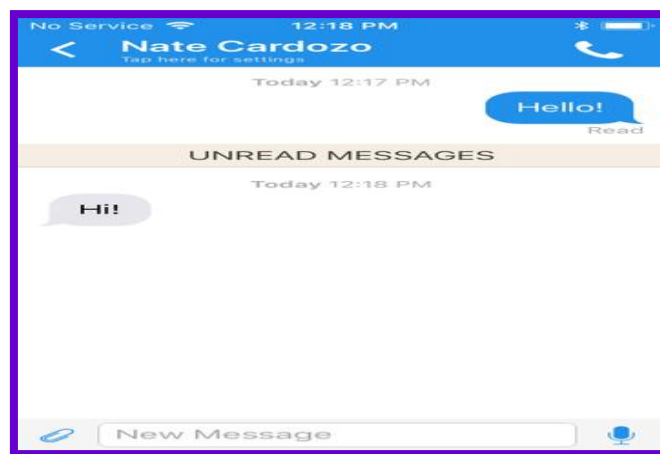
شكل (7-8)

سترى قائمة بكل مستخدمي سيجنال المسجلين من جهات الاتصال الخاصة بك. كما موضح في الشكل (8-8).



شكل (8-8)

عند اختيار شخص ما، ستظهر شاشة إرسال الرسائل النصية القصيرة له. من هذه الشاشة يمكنك إرسال رسائل أو صور أو فيديو هات مشفرة من الطرف إلى الطرف. كما موضح في الشكل (8-9)

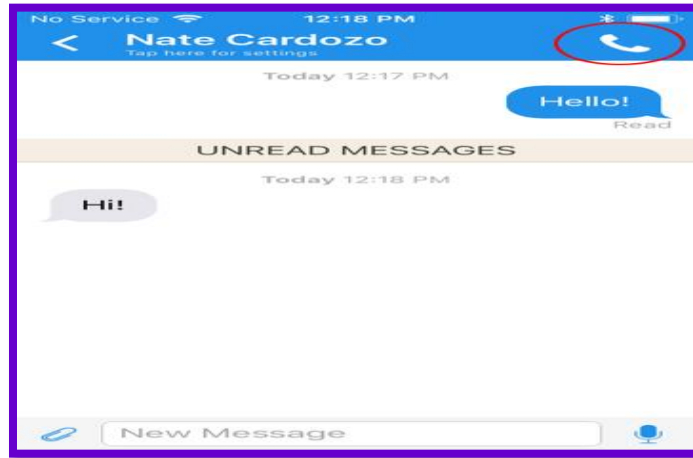


شكل (8-9)



2.3- كيف تجري اتصالاً مشفراً ؟

للبدء بإجراء اتصال مشفر مع أحد ما، اختر جهة الاتصال تلك وانقر على أيقونة الهاتف. كما موضح في الشكل (8-8). (10)



شكل (8-10)

عند هذه النقطة قد يطلب سيجنال الإذن باستخدام المايكروفون. اضغط زر الموافقة OK. كما موضح في الشكل (8-11).



شكل (8-11)

حال إجراء الاتصال ستكون هذه المكالمة مشفرة.





3.3- كيف تجري اتصال فيديو مشفر ؟

لإجراء اتصال فيديو مشفر قم بالاتصال بالشخص كما ذكر آنفاً. كما موضح في الشكل (8-12).



شكل (8-12)

بعد ذلك قم بالنقر على أيقونة كاميرا الفيديو. قد يتوجب عليك السماح لسيجنال بالولوج إلى الفيديو من كاميرا الهاتف. إن ذلك يسمح بمشاركة الفيديو مع صديقك (وقد يتوجب على صديقك القيام بنفس الخطوات). كما موضح في الشكل (8-13).



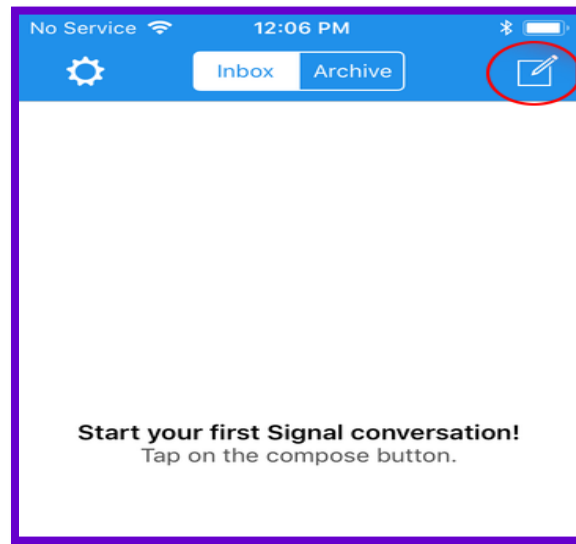
شكل (8-13)





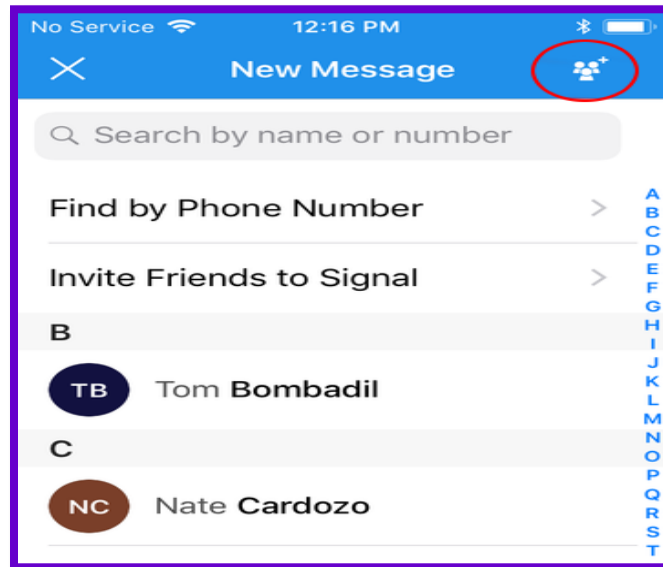
4.3- كيف تبدأ محادثة جماعية مشفرة؟

يمكنك إرسال رسالة مشفرة لمجموعة عبر النقر على أيقونة الكتابة في الزاوية العلوية اليمنى من الشاشة (المربع الذي يحوي فلماً يُوْشِر إلى المركز)، ومن ثم النقر على أيقونة النقاط الثلاث في المكان نفسه. كما موضح في الشكل (14-8).



شكل (14-8)

في الشاشة التي تليها سيمكنك تسمية المجموعة وإضافة المشاركين. كما موضح في الشكل (15-8).

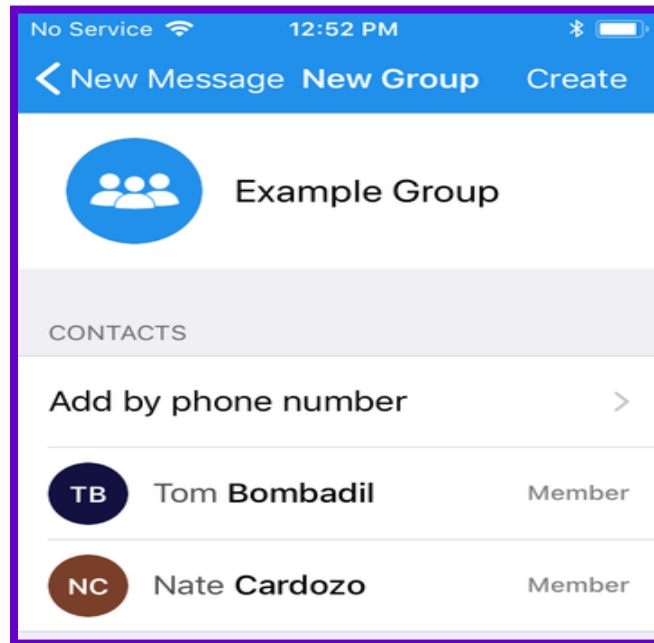


شكل (15-8)

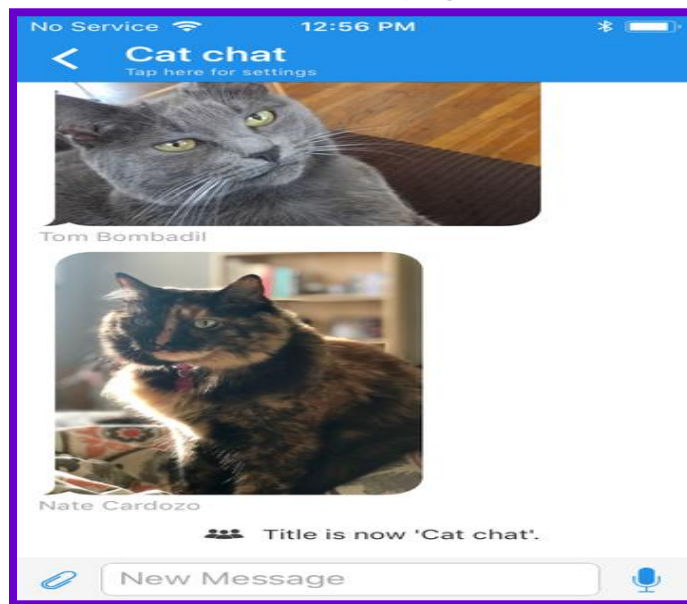




بعد إضافة المشاركين، يمكنك الضغط على أيقونة تكوين المجموعة **Create** في الزاوية العلوية اليمنى من الشاشة. كما موضح في الشكل (8-16).



شكل (8-16)
سيسمح ذلك بالبداية في المحادثة الجماعية. كما موضح في الشكل (8-17).



شكل (8-17)



إن رغبت بتغيير اسم المجموعة أو أيقونتها أو إضافة مشاركين آخرين يمكنك القيام بذلك من شاشة المحادثة الجماعية بالنقر على اسم المجموعة واختيار التعديل Edit group.



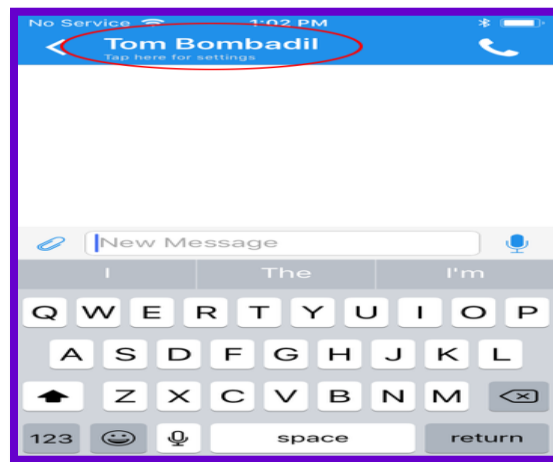
5.3- كتم المحادثات:

يمكن للدردشات أن تكون مزعجة أو أن تشتت الانتباه أحياناً. هناك ميزة مفيدة للمحادثات الجماعية وهي كتم الإشعارات، كي لا يظهر تنبيه جديد لكل رسالة تصلك. يمكن القيام بذلك من شاشة المحادثة الجماعية بالنقر على اسم المجموعة واختيار كتم الإشعارات Mute. ومن ثم يمكنك تحديد مدة الكتم. ويمكن تطبيق ذلك على المحادثات الفردية أيضاً إذا أردت ذلك.



6.3- طريقة التحقق من جهات الاتصال:

عند هذه النقطة يمكنك التحقق من هوية الطرف الآخر لضمان عدم تعرض مفتاح التشفير الخاص بهم للعبث أو الاستبدال بمفتاح شخص آخر عند قيام التطبيق بتنزيله (عملية تدعى التحقق من المفاتيح). وتجري عملية التحقق عند الوجود في المكان نفسه وجهاً لوجه مع الطرف الآخر للمحادثة. أولاً، افتح شاشة إرسال الرسائل للشخص الآخر كما ذكرنا أعلاه. ومن هنا يمكن الضغط على اسم الشخص في الجزء العلوي من هذه الشاشة كما موضح في الشكل (8-18).

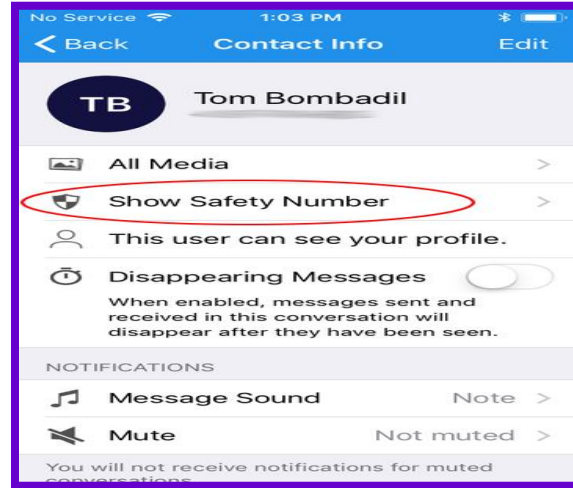


شكل (8-18)





في الشاشة التي تليها اضغط على Show Safety Numbers. كما موضح في الشكل (8-19).



شكل (8-19)

سيأخذك التطبيق الآن إلى شاشة تعرض رمز QR و "رقم أمان". يختلف هذا الرمز تبعاً لكل شخص من جهات الاتصال الذين تتحدث معهم. اطلب من الشخص الآخر الانتقال إلى نفس الشاشة للمحادثة معك، بحيث يظهر رمز QR على شاشتهم أيضاً. كما موضح في الشكل (8-20).



شكل (8-20)





بالعودة إلى جهازك، انقر على رمز QR الخاص بك لمسحه. عند هذه النقطة قد يطلب سيجنال الإذن للولوج إلى الكاميرا. اضغط زر الموافقة OK. كما موضح في الشكل (8-21).



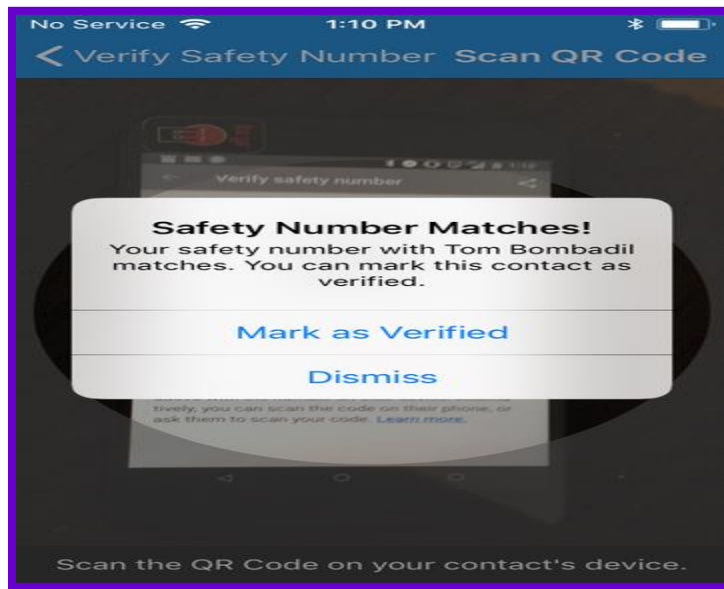
شكل (8-21)

الآن ستتمكن من استخدام الكاميرا لمسح رمز QR الظاهر على شاشة الشخص الآخر. قم بتركيز الكاميرا على الرمز كما موضح في الشكل (8-22).



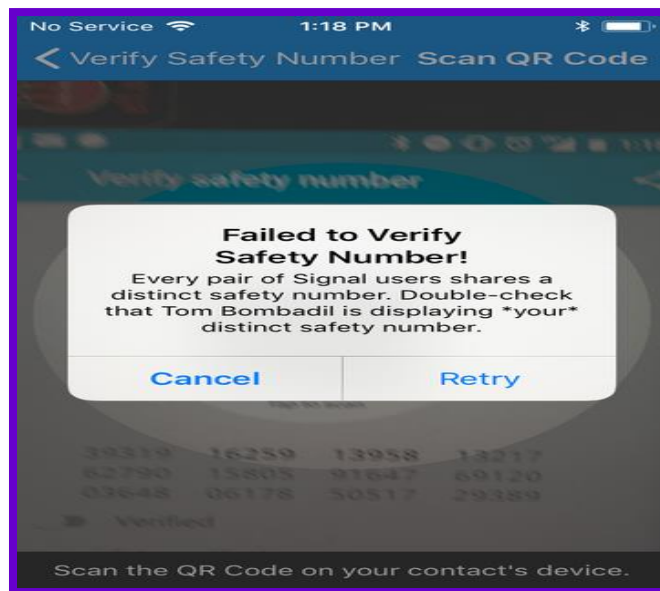
شكل (8-22)

غالباً ستتمكن الكاميرا من مسح الرمز وستعرض صندوق يؤكد عملية التحقق Safety Number Matches! كما موضح في الشكل (8-23).



شكل (23-8)

وهذا يدل على نجاح التحقق من هوية جهة الاتصال. يجب عليك الآن النقر على زر التأكيد Mark as Verified لتسمح للتطبيق بحفظ عملية التحقق من هذا الشخص. أما إذا كانت شاشتك تشبه ما يأتي، فقد حصل خطأ ما، كما موضح في الشكل (24-8).



شكل (24-8)



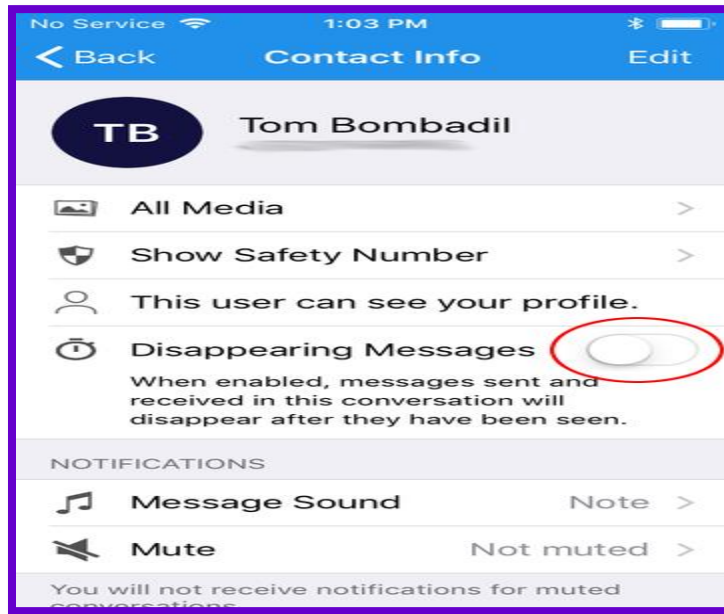


يُفضل تجنب مناقشة المواضيع الحساسة إلى أن يتم التحقق من مفاتيح ذاك الشخص. ملاحظة للمستخدمين المتقدمين: تحوي شاشة رمز QR أيضاً أيقونة لمشاركة أرقام الأمان في الزاوية العلوية اليمنى. يعد التحقق وجهاً لوجه هو الأسلوب المفضل، ولكن يمكنك أن تقوم بتوثيق جهة الاتصال عبر تطبيق آمن آخر. بما أنك قمت بالتحقق من جهة الاتصال، يمكنك استخدام التوثيق من ذلك التطبيق للتحقق من الأرقام في ضمن سيجنال، دون الحاجة إلى الوجود الشخصي مع الطرف الآخر. يمكنك في هذه الحالة مشاركة أرقام الأمان الخاصة بك مع ذلك التطبيق بالنقر على أيقونة المشاركة share وإرسال أرقام الأمان لجهة الاتصال.



7.3- الرسائل التي تختفي:

يوفر سيجنال ميزة تدعى "الرسائل التي تختفي" disappearing messages التي تضمن حذف الرسائل من جهازك وجهاز المتلقي بعدة مدة زمنية معينة من قراءتها. لا يمكنك التحكم في الشخص الذي تدرش معه - يمكن أن تكون تسجل الدخول أو تأخذ لقطات شاشة لمحادثتك ، حتى إذا قمت بتمكين "الرسائل التي تختفي" disappearing messages لتفعيل الرسائل المخفية ضمن محادثة ما، افتح شاشة إرسال الرسائل لذلك الشخص. من هناك، انقر على اسم الشخص في أعلى الشاشة ثم انقر على الشريط المجاور لـ Disappearing messages. كما موضح في الشكل (8-25).

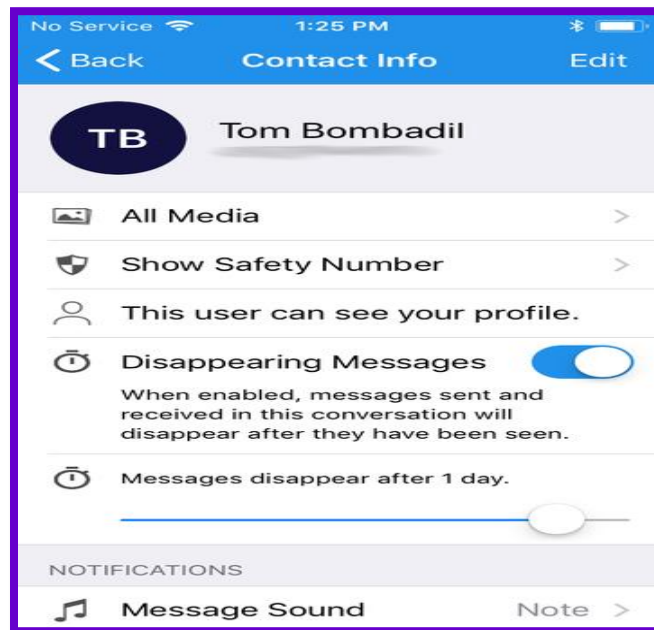


شكل (8-25)



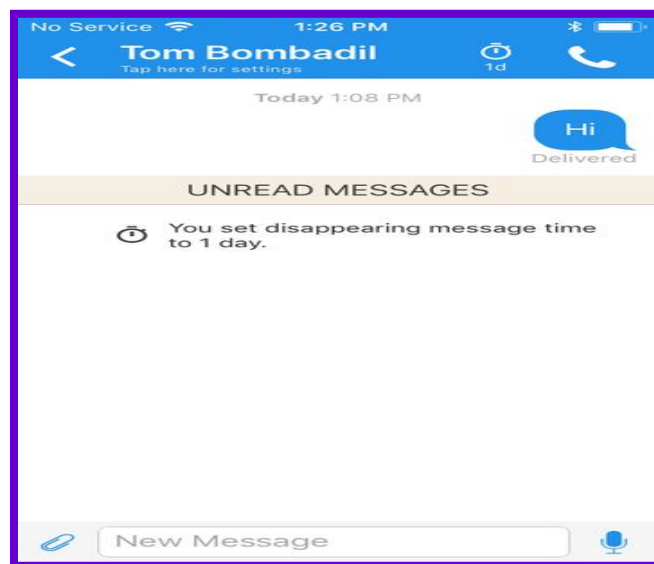


سيظهر شريط يسمح لك باختيار سرعة اختفاء الرسائل، كما موضح في الشكل (8-26).



شكل (8-26).

بعد تحديد خيار ما، يمكنك الضغط على أيقونة "<" في الزاوية العلوية اليسرى للشاشة وسيتمكنك رؤية معلومات في المحادثة تفيد بتفعيل ميزة الرسائل التي تختفي. كما موضح في الشكل (8-27).



شكل (8-27).

يمكنك الآن إرسال الرسائل وضمنان إزالتها بعد المدة المعينة التي تم تحديدها.



4- أسباب لاستخدام تطبيق Signal بدلاً من واتساب [2]:

طلبت المفوضية الأوروبية خلال هذا الأسبوع من موظفيها البدء في استخدام تطبيق الرسائل المشفرة (سيجنال) Signal ، كوسيلة أساسية للتواصل بدلاً من تطبيق (واتساب) WhatsApp المملوك لشركة فيسبوك. ووفقاً للمفوضية الأوروبية فقد أشارت بأنه يجب ألا يكون واتساب التطبيق المفضل لأولئك الذين يريدون الحفاظ على أمان رسائلهم الخاصة.

إدًا ما الأسباب التي دعت المفوضية الأوروبية إلى اتخاذ هذا القرار؟ وما هي المميزات التي يقدمها تطبيق Signal ، ولا يُقدمها تطبيق واتساب.



فيما يأتي 4 أسباب تدعوك لاستخدام تطبيق Signal بدلاً من واتساب :

ما أوجه الاختلاف بين Signal وواتساب؟

يقول خبراء الأمن إن تطبيق Signal يوفر طبقة إضافية من الحماية تتجاوز تطبيق واتساب، خاصة بعد أن تعين عليه التعامل مع العديد من الأخطاء الأمنية في العام الماضي. وبمنظرة عامة نجد أن كلا التطبيقين لهما أوجه تشابه بارزة، إذ يقوم المستخدمون في كلا التطبيقين باستخدام أرقام هواتفهم ومنح التطبيق إمكانية الوصول إلى سجل جهات الاتصال، ولكنهما يختلفان في النقاط التالية:



1- تطبيق Signal مفتوح المصدر:

كلاهما يستخدمان تقنية التشفير من (طرف إلى طرف) End-to-End ، مما يعني أنه لا يمكن فك تشفير الرسائل في أثناء إرسالها بين الأجهزة، لكن الاختلاف الرئيسي بينهما هو أن تطبيق Signal مفتوح المصدر Open Source ، مما يعني أن المهندسين والباحثين يمكنهم فحص الكود الأساسي في أي وقت، في حين تطبيق واتساب لا يتيح فحص الكود الخاص به بسهولة.



2- تشفير النسخ الاحتياطي:

على الرغم من أنه لا يمكن اعتراض رسائل واتساب في أثناء الإرسال، إلا أن التطبيق يقوم بتخزين معلومات مثل: التفاعلات بين المستخدمين عند الاتصال بالإنترنت، وأرقام الهواتف من سجل الاتصال الخاص بهم. وفي بعض الحالات، ترتبط هذه البيانات بملفات تعريف فيسبوك.



كما لا توجد حماية لنسخ واتساب الاحتياطية عبر الإنترنت، حيث يمكن للمستخدمين استعادة الرسائل عندما يحصلون على هاتف جديد بسهولة. في حين يسمح تطبيق Signal لمستخدمي أجهزة أندرويد بالنسخ الاحتياطي لل دردشة الخاصة بهم واستعادتها، ولكن ذلك يتطلب فك تشفيرها بكلمة مرور مكونة من 30 رقمًا. وعلى أجهزة آيفون لا يمكن نسخ البيانات احتياطيًا على الإطلاق.



3- ميزة أمان الشاشة:

في تطبيق Signal يمكنك تفعيل ميزة تُسمى (أمان الشاشة) Screen Security ، في إعدادات الخصوصية، هذه الميزة تقوم بمنع التطبيقات الأخرى على هاتفك، ومنعك أنت أيضًا من أخذ لقطات من محادثاتك في التطبيق. وبهذه الطريقة، يمكنك التأكد من أنه حتى إذا كان هناك تطبيق يحتفظ بعلامات تبويب للأنشطة التي تقوم بها في الهاتف، فلن يتمكن من التقاط ما يحدث داخل تطبيق Signal.



4- لا يوجد احتمال لتضمين الإعلانات:

يؤكد القائمون على تطبيق Signal بأنه لا خطة لوجود الإعلانات في الأقل في الوقت الحالي، وتطبيق واتساب أيضًا كان لديه وعود مماثلة في البداية، لكن ذلك تغير بعد استحواذ فيسبوك عليه، كما أنه من المستبعد أن يحدث ذلك مع تطبيق Signal ، لأنه مشروع مفتوح المصدر، إذ من الصعب للغاية استغلال مشروع مفتوح المصدر لعرض الإعلانات. وجدير بالذكر أن تطبيق Signal أطلق لأول مرة في عام 2014، وهو مشروع طوره رجل الأعمال، ومهندس الأمن Moxie Marlinspike. كما أنه مدعوم من مؤسسة غير ربحية تحظى بدعم مؤسس تطبيق واتساب (براين أكتون) Brian Acton ، الذي ترك الشركة في عام 2017 بعد مشاكل مع إدارة فيسبوك. التطبيق متاح مجانًا لمستخدمي أجهزة أندرويد عبر جوجل بلاي، ولمستخدمي أجهزة آيفون وآيباد عبر آب ستور. كما يوجد منه إصدار للويب.



5- مقارنة بين تطبيق سيجنال Signal وتطبيق واتساب:

يُعد تطبيق سيجنال وتطبيق واتساب من أبرز تطبيقات الدردشة والتواصل الاجتماعي حول العالم. سنوضح مقارنة بين تطبيق سيجنال وتطبيق واتساب أهم الفروقات والاختلافات فيما بينهما. تخوف المستخدمون في عام 2014 من استحواذ شركة فيسبوك سيئة السمعة على واحدٍ من أكبر تطبيقات الدردشة والتواصل الاجتماعي في العالم، وهو واتساب بمبلغ فاق الـ 16 مليار دولار في وقتها، حيث تخوف المستخدمون من استخدام الشركة بياناتهم ومعلوماتهم الموجودة ضمن





سيرفرات واتساب لأغراض خاصة بشركة فيسبوك، ما دفع الكثير من الشركات التي تؤمن وتدافع عن خصوصية المستخدمين وبياناتهم إلى إنشاء تطبيقات منافسة لواتساب تقدم ذات الخدمات أو في الأقل خدمات مشابهة وبمستوى أمان أعلى، ومن هذه التطبيقات تطبيق سيجنال Signal. سنستعرض مزايا كل تطبيق والإيجابيات والسلبيات التي يشتمل عليها، وسنورد خلالها مقارنة بين تطبيق سيجنال وتطبيق واتساب من نواح مختلفة.



1.5- مزايا تطبيق سيجنال Signal:

- التطبيق آمن بشكل كبير: تقدم بعض التطبيقات المشابهة لـ signal خدمات تشفير البيانات والمعلومات، مثل خدمات واتساب التابعة لشركة Facebook وخدمة الرسائل من Apple، في حين لا تقوم باقي التطبيقات مثل خدمة Messenger من Facebook أو تطبيق الرسائل Hangouts من Google بعمليات التشفير اللازمة، ما يجعل بيانات المستخدم وخصوصيته في خطر، إلا أن تطبيق Signal يتفوق على هذه التطبيقات بقيامه بتشفير كافة المعلومات المتعلقة بالرسائل مثل هوية من أرسلها، أي أن محتوى الرسالة ومرسلها وكافة المعلومات عنها بأمان تام ولا يمكن لأحد الوصول إليها إلا من أرسلت إليه الرسالة.
- تطبيق سيجنال signal مفتوح المصدر، يشجع كون تطبيق signal من البرمجيات مفتوحة المصدر المستخدم على الثقة بكل ما تدعيه الشركة المطورة من مزايا الأمان، حيث تسمح طبيعة التطبيق لأي شخص في العالم لديه الخلفية التكنولوجية الكافية بالدخول لمصدر التطبيق، والتثبت من درجة الأمان والتشفير التي يطبقها على البيانات المرسلة عبره.
- ومن خلال مقارنة بين تطبيق سيجنال وتطبيق واتساب نلاحظ أيضاً أن تطبيق سيجنال يتميز بكونه يتبع لشركة لا تهدف للربح (مؤسسة غير ربحية)، إذ يقول مطورو التطبيق أن هدفهم من إنشائه هو تأمين خصوصية المستخدمين بالدرجة الأولى من المتطفلين أو الشركات التي ترغب بالوصول لهذه البيانات والمعلومات¹.
- الحذف الذاتي للرسائل: يقدم التطبيق ميزة تسمح للمستخدم بحذف رسالة أو مجموعة من الرسائل بشكل كلي بعد وصولها لصندوق البريد الخاص بالمستقبل بخمس دقائق، لا يمكن للطرف المستقبل القيام باستعادة الرسالة المحذوفة تلقائياً حتى لو لم يتمكن من قراءتها خلال الدقائق الخمس، تُعد هذه الميزة جوهرياً عند إجراء مقارنة بين تطبيق سيجنال وتطبيق واتساب.





- ميزة أمان الشاشة: يمكن للمستخدم تفعيل هذه الميزة من اعدادات التطبيق، هذه الميزة تمنع باقي التطبيقات المثبتة على الجهاز من الدخول الى التطبيق لأخذ صورة عن الشاشة قد تتضمن أجزاءً من محادثات أو معلومات شخصية بالمستخدم، لتوفير أكبر حماية ممكنة له.
- تشفير الاتصالات الصوتية: وهي من الميزات المهمة عند القيام بمقارنة بين تطبيق سيجنال وتطبيق واتساب، إذ يقوم تطبيق سيجنال عند إجراء أي اتصال هاتفي صوتي بإنشاء رقم عشوائي لا يمكن لأي أحد معرفته، ثم يتم تحويل هذا الرمز إلى كلمتين تظهران على شاشتي الجوال لطرفي المكالمة ليقوما بالتأكد من تطابق الكلمتين مع بعضهما، في حال تطابقت الكلمتان فالاتصال آمن، وإن لم تتطابق فالأفضل عادةً الاتصال من جديد للحصول على كلمتين جديدتين².



2.5- مزايا تطبيق واتساب WhatsApp:

- يملك واتساب عددًا هائلاً من المستخدمين يفوق المليار مستخدم شهرياً.
- تعاونت واتساب مع الشركة المطورة لتطبيق Signal لتطوير نظام تشفير البيانات والرسائل المستخدم في التطبيق.
- يتفوق تطبيق واتساب على تطبيق سيجنال Signal في ميزات الدردشة والتواصل العديدة التي يقدمها، مثل الصور المتحركة GIFs والملصقات Sticker.
- يتيح واتساب للمستخدمين مشاهدة مؤشرات قراءة الرسائل، ومعرفة ما إذا كان الطرف الآخر يكتب حالياً أم لا، فضلاً عن إكمال بعض المحادثات وحظر جهات الاتصال، وتحديد الوسائط التي يتم تنزيلها بشكل تلقائي، هذه الخدمات تُعد من الميزات البارزة عند إجراء مقارنة بين تطبيق سيجنال وتطبيق واتساب.
- يسمح الواتساب للمستخدمين بإرسال مذكرات صوتية والتعديل على إشعارات التطبيق وإرسال موقع المستخدم، كما يتيح نسخة واتساب الخاصة بنظام التشغيل IOS قراءة الرسائل التي تصل للمستخدم بشكل صوتي عن طريق المساعد الصوتي الخاص بأبل وتدعى Siri [3].
- يسمح واتساب للمستخدمين بإنشاء مجموعات للمحادثة الجماعية بأعداد مستخدمين تصل إلى 256 مشتركاً، ما يجعله تطبيق تواصل اجتماعي مثالي للمستخدمين من الشركات المتوسطة والصغيرة، التي يمكنها استخدام التطبيق كمنصة للتواصل بين جميع العمال داخلها.





- يتوفر التطبيق على الكثير من أنظمة التشغيل، بالأخص أنظمة تشغيل الأجهزة المحمولة إذ تتوفر نسخ لأجهزة أندرويد، IOS، وحتى أجهزة Windows Phone ، كما تتوفر نسخة من التطبيق لمتصفحات الحواسيب المكتبية والمحمولة إلا أنها تحتاج للمصادقة مع الموبايل حتى تعمل [4] .

في ختام دراستنا عن مقارنة بين تطبيق سيجنال وتطبيق واتساب نرى أن لكل تطبيق محبيه ومعارضيه، ويبقى القرار الأخير للمستخدم، بإمكانه التمتع بالميزات الكثيرة التي يوفرها تطبيق واتساب، أو بإمكانه الاكتفاء ببعض المزايا الأساسية مع حماية خصوصية عالية مع تطبيق سيجنال.

6- المصادر:

- 1- دليل: كيفية استخدام سيجنال Signal على iOS من موقع <https://ssd.eff.org/ar>
- 2- اسباب لاستخدام تطبيق Signal بدلا عن تطبيق واتساب من موقع <https://ssd.eff.org/ar>
- 3- 'If you value your privacy, switch to Signal as your messaging app now' من موقع www.fastcompany.com.
- 4- 'Why you should switch to Signal or Telegram from WhatsApp, Today' من موقع www.medium.com.
- 5- 'Secure Messaging App Showdown: WhatsApp vs. Signal' من موقع www.lifehacker.com.
- 6- 'WhatsApp vs Telegram vs Signal' من موقع www.techradar.com.



المحور التاسع



Jitsi Meet

1- مقدمة عامة:

جيتسي Jitsi هو برنامج مفتوح المصدر (Open-Source Program) ومجاني (Free)، يوفر للمستخدمين إمكانية إنشاء منصة تواصل (Communication Platform) خاصة بهم لإجراء محادثات نصية ومكالمات صوتية وفيديو وتبادل الملفات ومشاركة الشاشة بشكل آمن ومشفر. تقدم مؤسسة (Jitsi.org) جيتسي ميت (Jitsi Meet) على الموقع (<https://meet.jit.si>) وهي خدمة مجانية، آمنة، سهلة الاستخدام تتيح لمستخدميها إجراء مكالمات صوت وصورة. ما يميز خدمة “Jitsi Meet” أنه لا يحتاج إلى أي برامج إضافية باستثناء المتصفح، إذ يتم تشغيلها عبر نافذة أي متصفح موجود لدى المستخدم. ولذلك يمكن عده بديلاً مفتوح المصدر Open Source ومجانياً وحرراً لخدمات مثل Cisco WebEx، Google Meet، وSkype وZoom وغيرها. هو يعمل على أنظمة التشغيل (ويندوز، لينوكس، ماك) فضلاً عن الهواتف الذكية ويدعم نظامي التشغيل (الاندرويد و الايفون) كما يتيح التطبيق تبادل الملفات ومشاركة الشاشة بين المستخدمين.

دعم جيتسي عدداً كبيراً من خدمات الدردشة مثل هانغ أوتس HangOuts وياهو ميسنجر Yahoo Messenger فضلاً عن بروتوكول المكالمات الصوتية SIP وبروتوكول المحادثات النصية XMPP

التي تستخدمه شبكات مثل شبكة جيتسي Jitsi التي تمكنكم من إجراء محادثات فيديو مشفرة. كما يدعم جيتسي آلية التشفير OTR بالنسبة إلى المحادثات النصية وتبادل الملفات، زيادة على تشفير ZRTP للمكالمات الصوتية والفيديو ومشاركة الشاشة. تعمل خدمة جيتسي ميت Jitsi Meet باستخدام عدة مكتبات برمجية قام مطورو جيتسي ببرمجتها مثل “Jitsi Videobridge” التي تهتم بمهمة تشفير الاتصال ونقله عبر المخدمات، ويتم نقل هذه الاتصالات بتشفير

جدول المحتويات

1- مقدمة عامة

2- مزايا برنامج Jitsi Meet App

3- عيوب برنامج Jitsi Meet App

4- كيفية استخدام برنامج جيتسي ميت لإنشاء الاجتماعات والمحاضرات

1.4- من الحاسوب (Computer PC (or Laptop

2.4- من الهاتف النقال الذي يعمل بنظام أندرويد (Mobile with Android System

3.4- من الهاتف النقال الذي يعمل بنظام أي أو أس (Mobile with iOS System

4.4- حضور الاجتماع من الحاسوب

5.4- حضور الاجتماع من الهاتف النقال

5- المصادر

DTLS/SRTP. وكون هذه المكتبات مفتوحة المصدر، فهذا يمكن أي مستخدم يمتلك المعرفة ببرمجة هذه المكاتب، من الاطلاع على الرمز المصدر للخدمة والتحقق من آلية عملها.

2- مزايا برنامج Jitsi meet app:

- منصة مجانية وفي متناول الجميع، ولا تعرض أي إعلانات مطلقاً.
- سهولة الاستخدام والتعامل معه سواء كنت مدرساً أو مديراً أو ترغب بالتواصل مع الاهد.
- يساعد جيتسي شات على توفير الوقت والجهد.
- جميع بياناتك واتصالاتك مشفرة من خلال برنامج جيتسي، ومن ثم هي أكثر حفظاً للخصوصية والأمان.
- تعزيز التواصل بين المعلم والمدرس أو المدير والموظف لمناقشة بعض الأمور بسهولة.
- غير محدود المستخدمين، ولا يوجد حد زمني للمكالمات.
- لا تحتاج إلى إنشاء حساب وتسجيل الدخول لإنشاء مكالمة فيديو.
- يدعم جميع الأجهزة فيوجد منه نسخة للأندرويد وآخر للآيفون.

3- عيوب برنامج Jitsi meet pc:

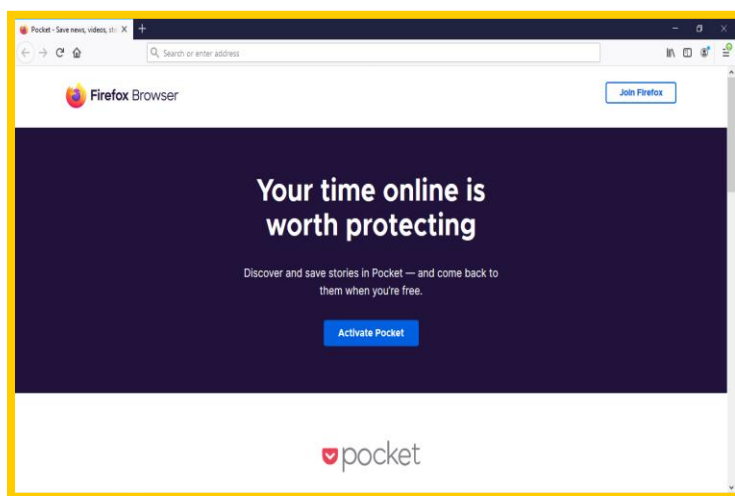
- لا يمكن مشاركة الملفات من خلال جيتسي شات.
- لا يدعم اللغة العربية مطلقاً.

4- كيفية استخدام برنامج جيتسي ميت لإنشاء الاجتماعات والمحاضرات:



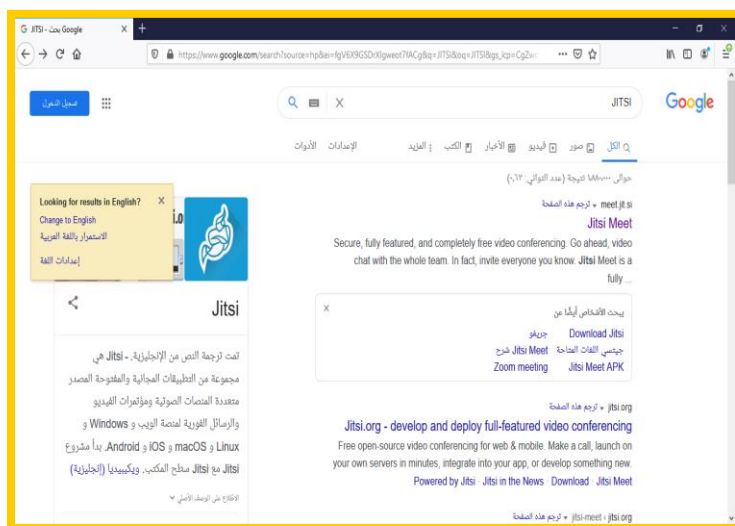
1.4- من الحاسوب (Computer PC or Laptop):

كما أسلفنا سابقاً، لا يحتاج ماسنجر جيتسي إلى تسجيل الدخول أو إنشاء حساب خاص للالتحاق بأي فيديو جماعي. يمكن فتح أي متصفح موجود في حاسوب (مثلاً: موزيلا فايرفوكس، انترنت اكسبلورر، كوكيل كروم، أمايا، أوبرا). كما موضح في الشكل (9-1).



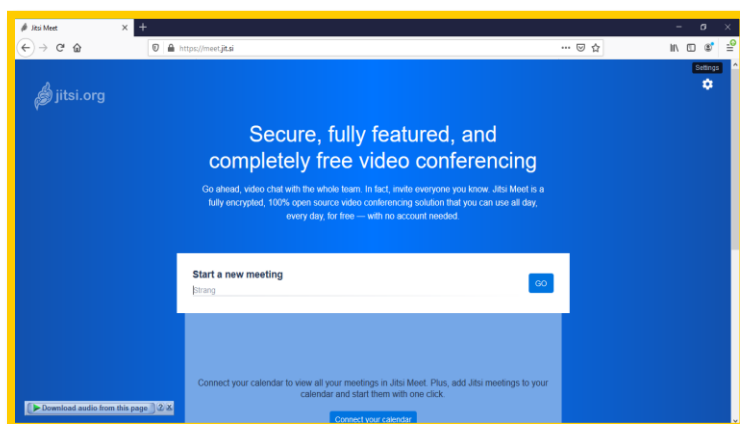
شكل (9-1)

فتح موقع كوكيل أو أي موقع آخر للبحث عبر الإنترنت ثم البحث عن (JITSI)، كما موضح في الشكل (9-2).



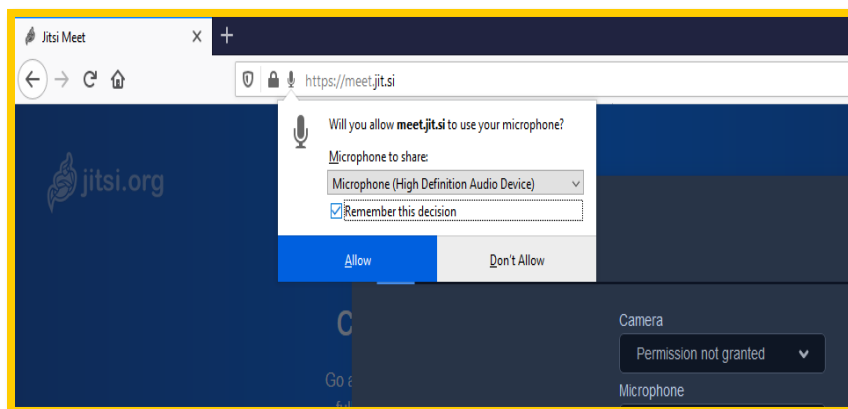
شكل (9-2)

يتم اختيار (Jitsi Meet) الذي يكون رابطته (meet.jit.si) عندها ستُفتح النافذة ، كما موضح في الشكل (9-3).

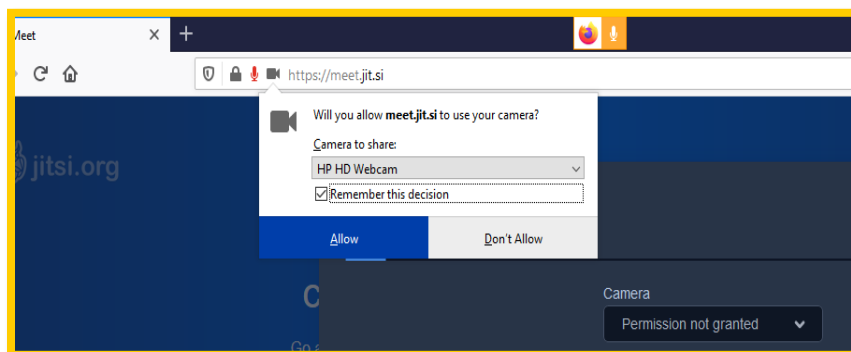


شكل (3-9)

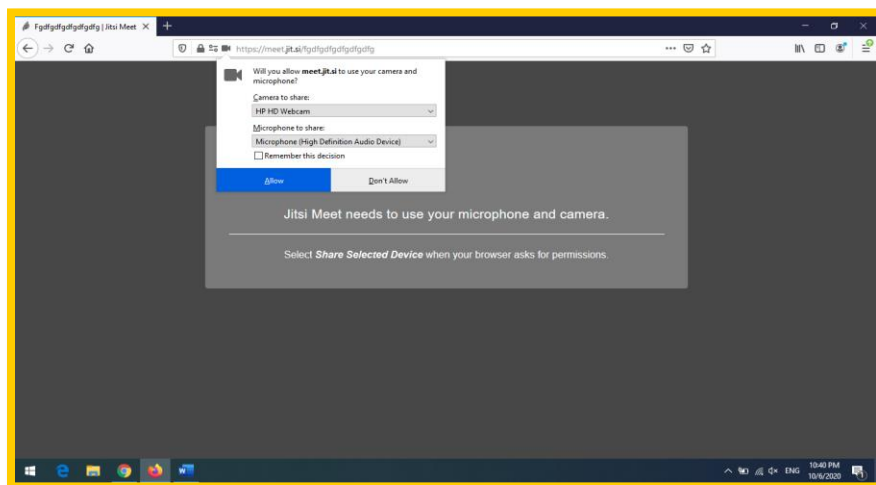
عندما تكون هذه المرة الأولى التي يتم فتح موقع (meet.jit.si) فيها يتم اختيار الإعدادات التي هي بشكل العلامة (الموجودة بأعلى يمين الصفحة عندها تُفتح نافذة صغيرة التي تسأل عن إمكان الوصول إلى لاقط الصوت (Microphone) وكذلك تسأل عن إمكان الوصول إلى كاميرا الويب (Webcam). يمكن التأشير على علامة (Remember this decision) التي تعني بحفظ القرار في السماح لها من عدمه في حالة فتحه بالأيام القادمة؛ لذا يجب الدقة في الضغط على أمر (Allow) الذي يعني السماح بالوصول إليها. كما موضح في الشكل (4-9)، (5-9)، (9-6) على التوالي.



شكل (4-9)

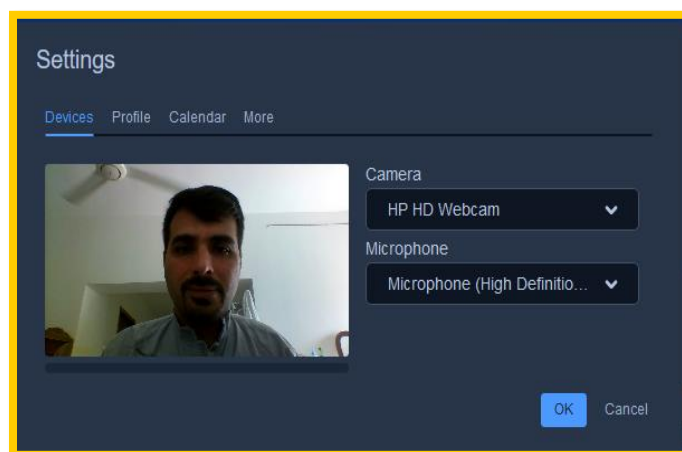


شكل (5-9)



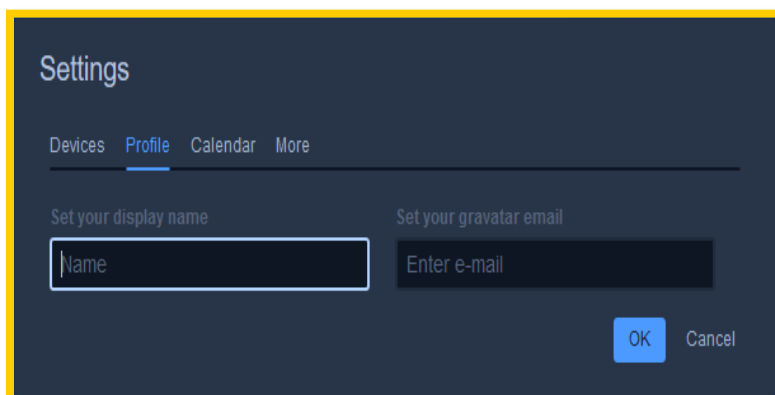
شكل (6-9)

بعدها يمكن استعراض تبويبات الإعدادات التي تحتوي على أربعة تبويبات
1- Devices (الأجهزة): وهنا يتم التثبت من سلامة عمل الأجهزة التي تم سُمح بالوصول إليها وهي لاقط الصوت وكامرة الويب.



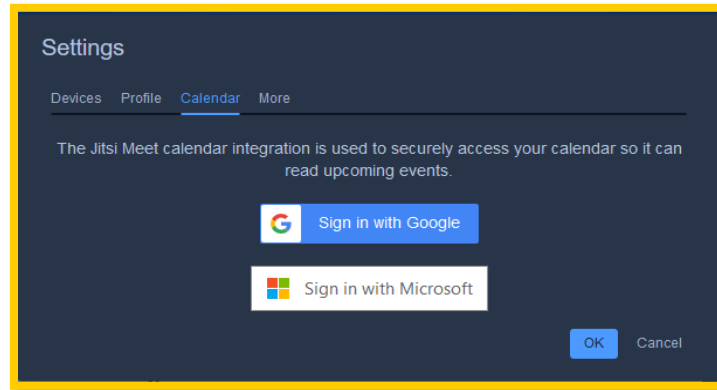
شكل (7-9)

2- Profile (الملف الشخصي): وهنا يمكن وضع اسم مستعار يمكن المتصلين معك تعرف شخصيتك وكذلك إضافة بريد الكتروني الخاص بك. علماً أن هاتين المعلوماتين ستكونان متاحيتين لكل المتصلين معك في جميع الاجتماعات او المحاضرات مالم يتم تغييرهما إذ يحتفظ الموقع بها لإظهارها كشخص متصل بالجهاز، كما موضح في الشكل (8-9).



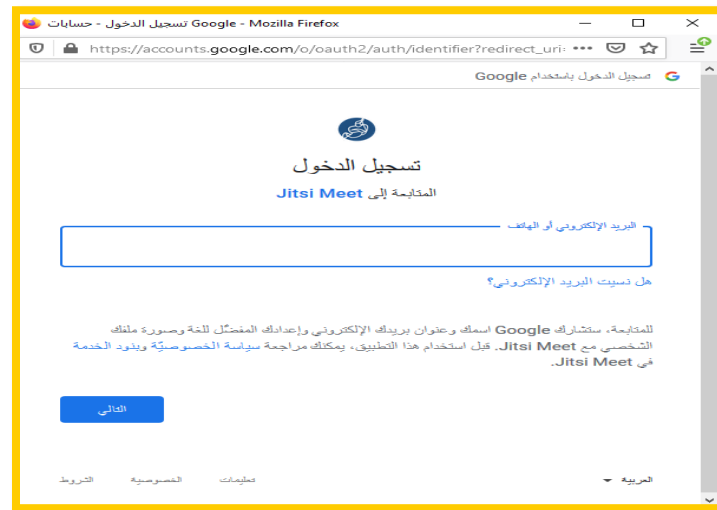
شكل (8-9)

3- Calendar (التقويم): يمكن جدولة المحاضرات وحفظ مواعيدها في تقويم الجهاز الحاسوب أو بحساب البريد الإلكتروني. تعد هذه الميزة مهمة جداً، إذ يمكن ربط جيتسي جات مع حساب الكوكيل او مع حساب شركة المايكروسوفت الذي يرتبط بالجهاز الحاسوبي، كما موضح في الشكل (9-9).



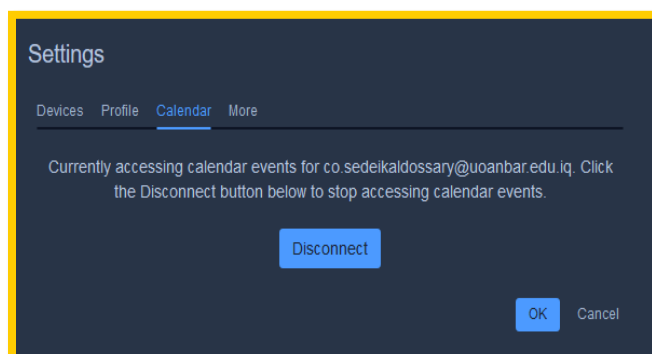
شكل (9-9)

عند الضغط على (Sign in with Google) يتم فتح نافذه جديدة تتطلب منك إدخال البريد الإلكتروني الخاص بموقع الكوكيل أو الحساب الجامعي الذي يتم فتحه من موقع كوكيل، كما موضح في الشكل (9-10).



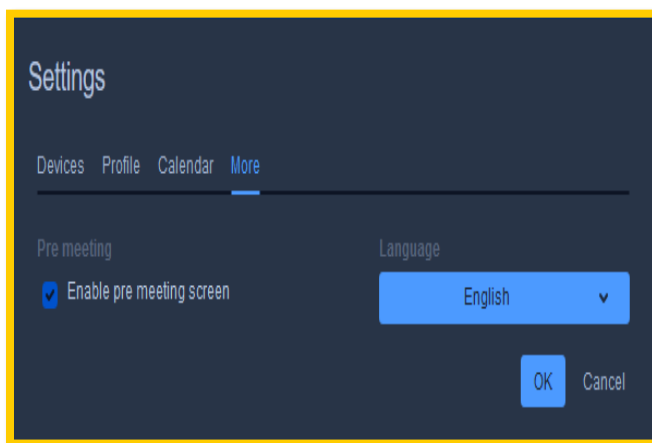
شكل (9-10)

بعد كتابة البريد الإلكتروني ثم الضغط على التالي سيتطلب إدخال كلمة المرور الخاصة بالبريد الإلكتروني ليتم الوصول إليه والضغط على التالي عندها ستظهر صفحة جديدة يُطلب منك الموافقة على السماح بالوصول الى خدمتي اليوتيوب والتقويم عندها يتم الضغط على (Allow) للسماح بالوصول اليهما. عندها ستُغلق الصفحة المنبثقة والعودة الى الصفحة الرئيسية للموقع التي ستتغير نافذة التقويم الخاصة بالإعدادات كما موضح في الشكل (9-11).



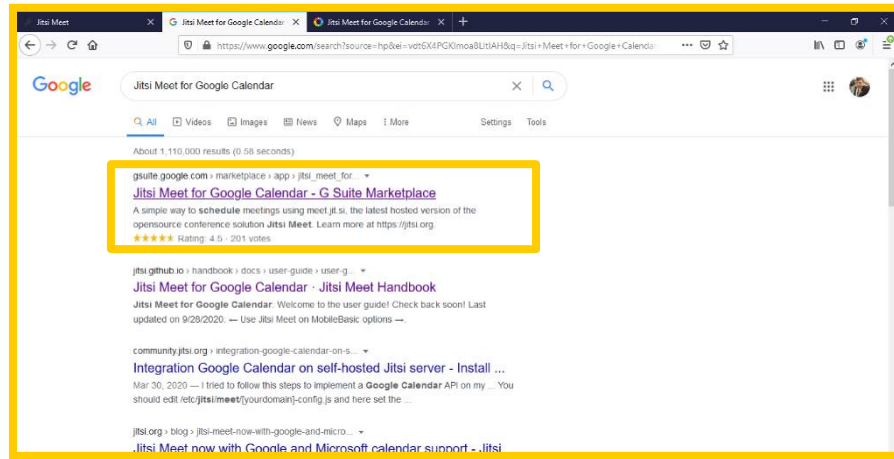
شكل (9-11)

يمكن قطع الارتباط بالبريد الإلكتروني من خلال الضغط على (Disconnect).
4- More (أخرى): هذه الميزة أضيفت حديثاً للموقع إذ يمكن من خلالها اختيار اللغة الخاصة في تشكيل واجهة الاتصال بالآخرين وهنا يمكن الإبقاء على اللغة الإنكليزية أو اختيار اللغة العربية، كما موضح في الشكل (9-12).



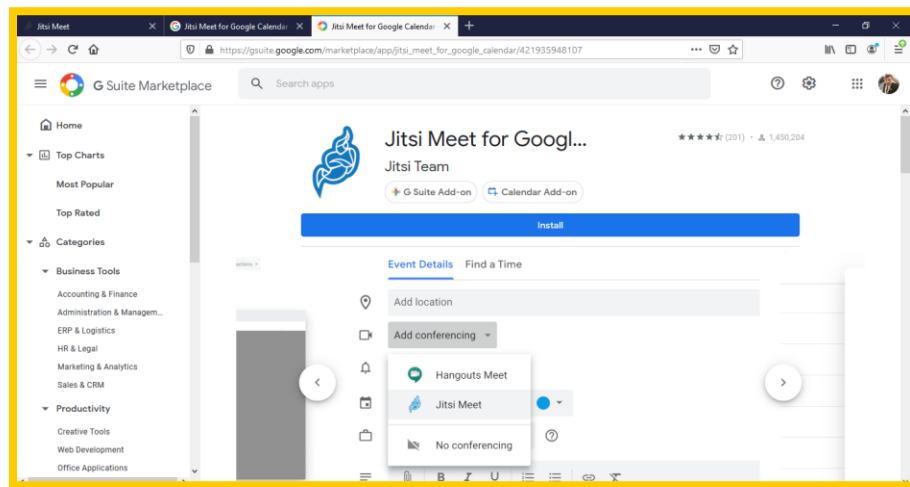
شكل (9-12)

بعد التأكد واختيار ما يُرغب به يتم الضغط على (OK) لتنشيط الإعدادات. كما يمكن الانتقال إلى صفحة البحث داخل الكوكيل والبحث عن (Jitsi Meet for Google Calendar) ليتم تثبيت المكتبة الخاصة داخل تقويم كوكيل واختيار الخيار الأول، كما موضح في الشكل (9-13).



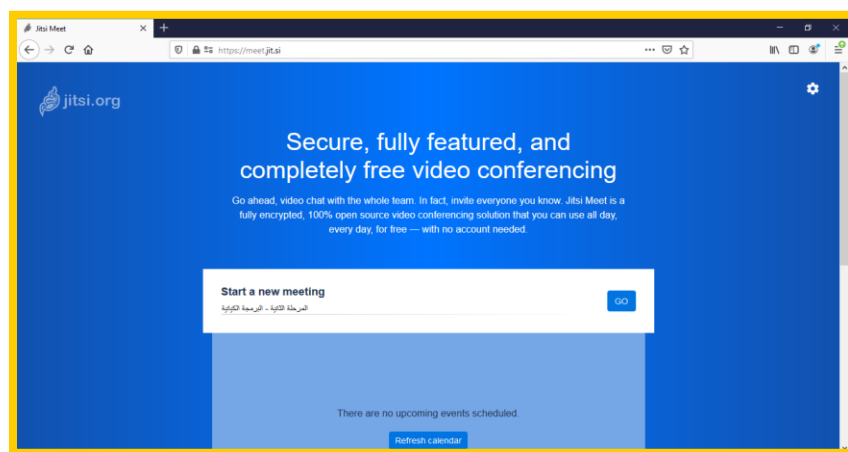
شكل (9-13)

تفتح نافذة يتم منها تثبيت إضافة جيتسي ميت للتقويم. تحتوي هذه الصفحة على كل المعلومات اللازمة لتثبيت هذه الحزمة إذ يتم السماح لها بالوصول الى خدمة التقويم من البريد الإلكتروني، كما موضح في الشكل (9-14).



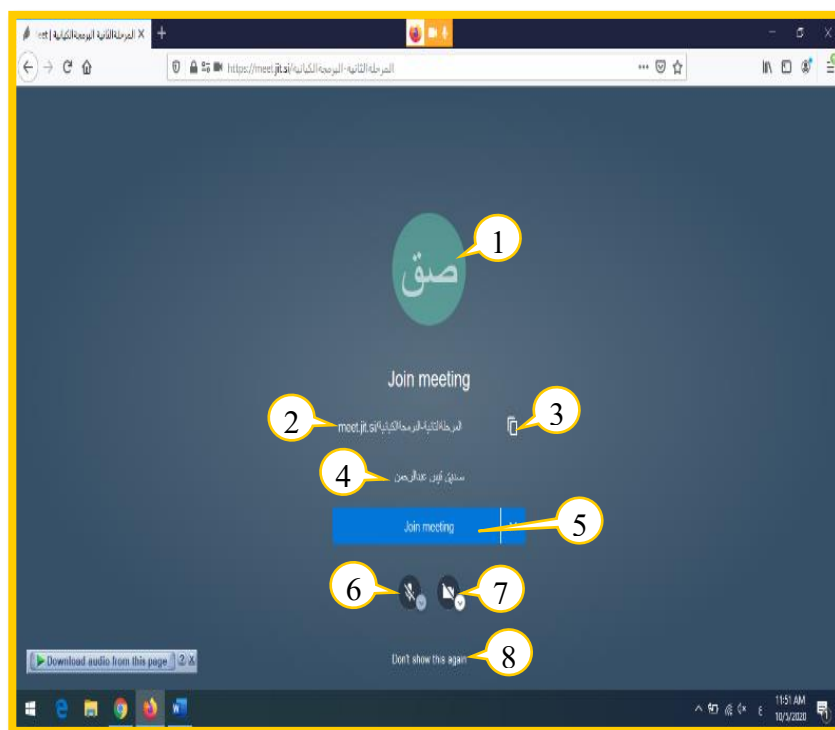
شكل (9-14)

بعد ضبط الإعدادات وتهيئة مستلزمات الإعدادات يمكن إنشاء غرفة الإتصال من خلال كتابة اسم الغرفة المطلوب انشاؤها في الحقل الموجود بالمنتصف والضغط على (Go) الذهاب، كما موضح في الشكل (9-15).



شكل (9-15)

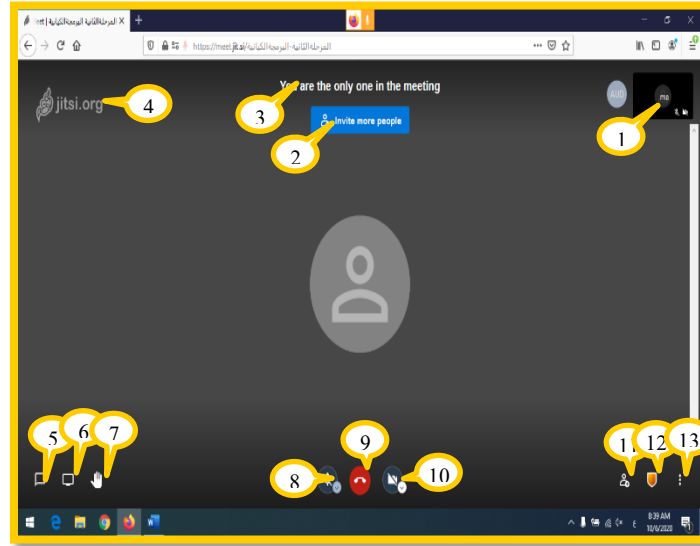
يتم تحميل واجهة جديدة لبدء الاتصال التي ستظهر في الشكل (9-16).



شكل (9-16)

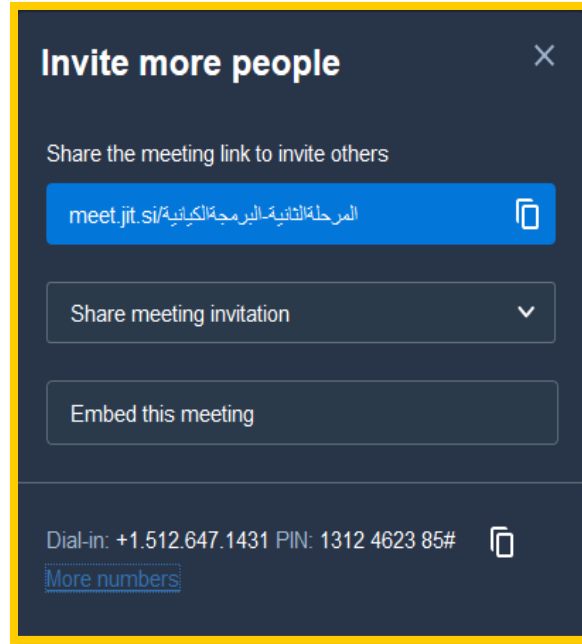
تتكون هذه الواجهة من :

- 1- صورة الاسم التعريفي التي عادة ما تتكون من الحرف الأول للاسم الأول والاسم الثاني وهذه جاءت من الاسم الذي تم إدخاله سابقاً في الإعدادات.
- 2- اسم غرفة الاتصال.
- 3- أمر نسخ رابط غرفة الاتصال الذي يعمم على الطلبة أو الأشخاص الذين نروم الاتصال بهم عبر وسائل التواصل الاجتماعي (مثلاً: فايبر، واتس اب، ايميل، فيس بوك او ماسنجر، وغيرها).
- 4- الاسم التعريفي والذي سيظهر للأشخاص المتصلين إذ إن هذا الاسم تم إدخاله مسبقاً في الإعدادات.
- 5- أمر بدء الاجتماع.
- 6- خاصية كتم اللاقط أو تشغيله ويُستفاد من كتمه في حالة الدخول قبل الموعد بمدة أو كون المتصل مستمعاً.
- 7- خاصية غلق الكاميرا أو تشغيلها ويستفاد من إغلاقها لدعم رؤية الآخرين صورة الشخص المتصل.
- 8- أمر تثبيت الخيارات وعدم السؤال مره أخرى عنها وبدء الاجتماع مباشرة. هذا الأمر غير محبب كونه لا يظهر هذه الواجهة مستقبلاً.
- لبدء الاجتماع يتم الضغط على (Join Meeting) للدخول إلى الاجتماع. وعند الضغط عليها ستفتح نافذة الاجتماع، كما موضح في الشكل (9-17).



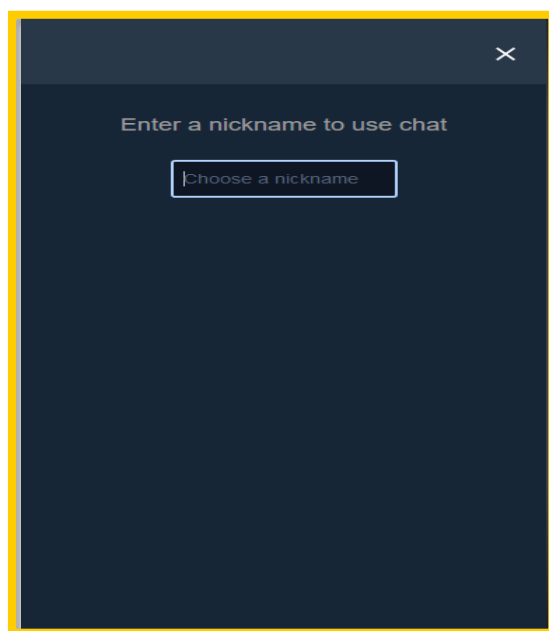
شكل (9-17)

- 1- تحتوي على معلومات وحالة المتصل (يبين فيها الاسم التعريفي وحالة اللاقط والكامرة).
- 2- أمر إضافة ودعوة الأشخاص إلى الاجتماع وعند الضغط عليها تظهر النافذة الآتية الي من الممكن نسخ رابط الاجتماع ونشره للمدعوين كما موضح في الشكل(9-18).



شكل(9-18)

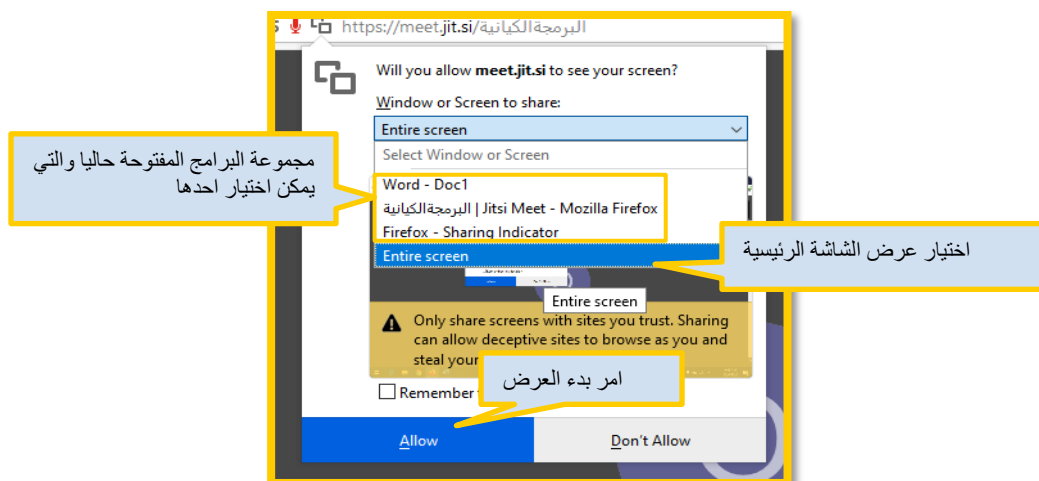
- 3- عنوان يدل على عدد المتصلين بالاجتماع -في هذه الحالة لا يوجد أحد منضم للاجتماع-.
- 4- العلامة التعريفية لموقع جيتسي.
- 5- أمر إظهار الدردشة الكتابية ومنها يمكن الكتابة مع جميع المتصلين بالاجتماع ومشاركة النصوص معهم وعند الضغط عليها لأول مره سيتطلب إنشاء اسم تعريفي للدردشة وهذا لا يعني أنه منفصل عن الاجتماع بل أنه فقط للتعريف، كما موضح في الشكل(9-19).



شكل (9-19)

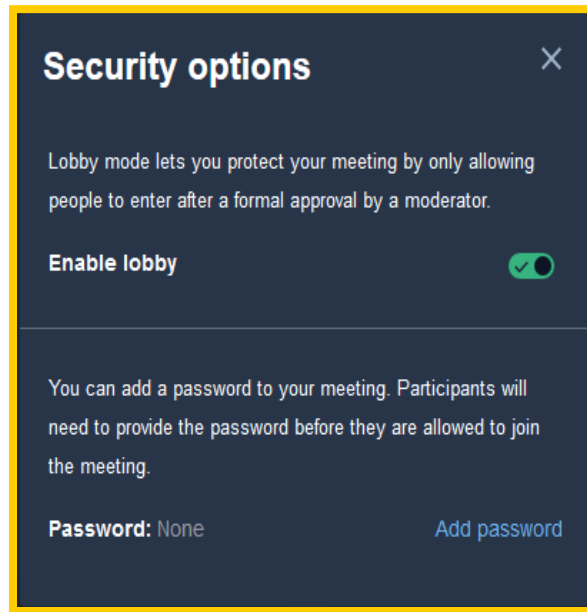
ويمكن إخفاء نافذة الدردشة من خلال الضغط على علامة (X) الموجودة في اعلاها.

6- أمر مشاركة الشاشة ومن خلاله يمكن مشاركة صورة الشاشة مع الأشخاص المتصلين إذ يمكن مشاركة رؤية برنامج واحد يمكن أو مشاركة عرض كل الشاشة أي كل ما يتم استعراضه في الشاشة وذلك من خلال اختيار ما مطلوب، كما موضح في الشكل (9-20).



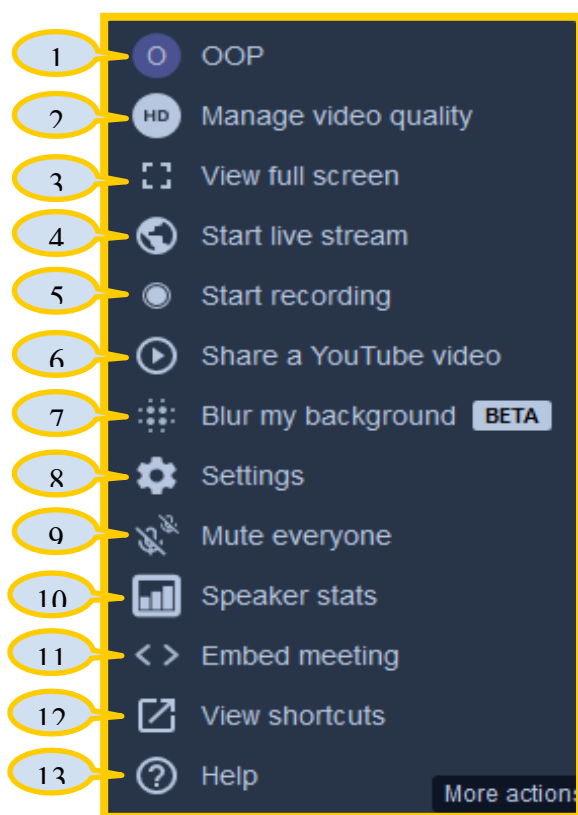
شكل (9-20)

- 7- رفع اليد وهذا الأمر مفيد جداً حيث يمكن من خلاله للمتصلين رفع أيديهم وأخذ الإذن للتحديث وعدم حدوث الفوضى من خلال التكلم دون إذن. عند ضغط أي متصل على هذا الأمر ستظهر لمسؤول الاجتماع علامة الكف في نافذة الملف التعريفي للمتصل.
- 8- أمر تشغيل اللاقط أو كتمه.
- 9- أمر إنهاء الاجتماع والخروج منه.
- 10- أمر تشغيل كامرة الويب التي تنقل صورة الشخص المتصل أو إغلاقها
- 11- أمر إظهار كارت لدعوة الأشخاص وهذا سيفتح نفس النافذة التي ظهرت بالنقطة (2)
- 12- أمر اختيارات الأمن وهذا أمر ما يتميز به جيتسي ميت عن غيره فهو يحوي على ميزات الأمن التي تمكن لمسؤول الاجتماع تحديدها وعند الضغط عليه تظهر النافذة يحتوي على أمرين: الأول هو تشغيل أمن الردهة أو غرفة الدردشة هذه والثاني هو إضافة كلمة مرور وهذه الكلمة تعطى لمن يرغب بالانضمام حتى يتمكن من الدخول للاجتماع كما موضح في الشكل (9-21).



شكل (9-21)

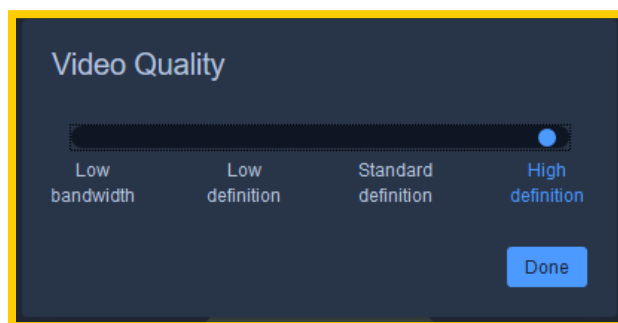
- 13- أمر لإظهار تفعيلات أخرى وعند الضغط عليه تظهر القائمة الآتية التي تحتوي على أوامر عدة يمكن الاستفادة منها، كما موضح في الشكل (9-22).



شكل (9-22)

1- اسم غرفة الاجتماع.

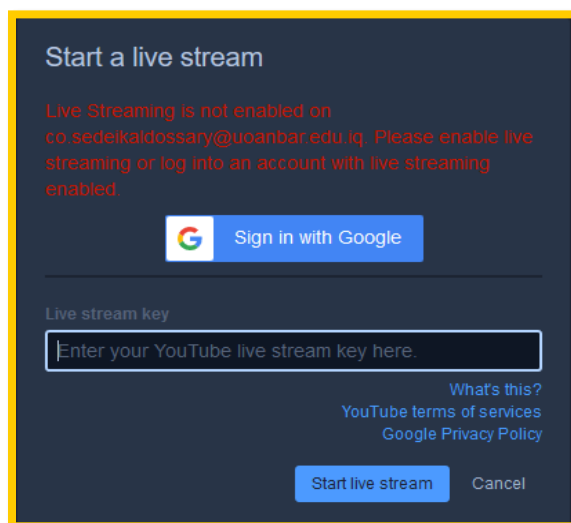
2- إدارة جودة الفيديو ويقصد به إدارة جودة الصورة المنقولة لحاضري الاجتماع وعند الضغط تظهر بالشكل المذكور أدناه التي يمكن تقليل جودة الصورة لأقل شي أو وضعها بأعلى جودة وذلك وفقاً لقوة شبكة الإنترنت. شكل (9-23).



شكل (9-23)

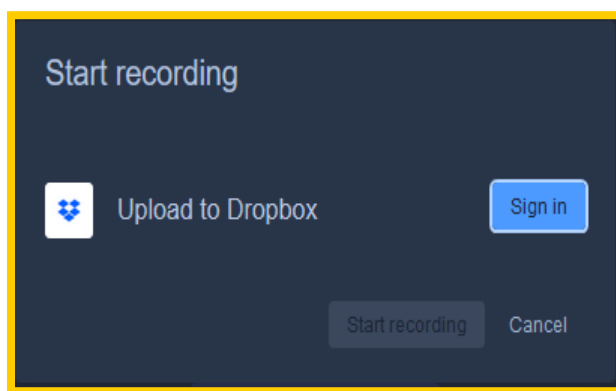
3-أمر ملء الشاشة منها يكون عرض غرفة المحادثة بملء شاشة الحاسبة.

4-أمر نقل الاتصال بشكل مباشر عبر قناة يوتيوب. وهنا يجب ان يكون الحساب البريدي المسجل من ضمن الحسابات الداعمة للاتصال بقناة اليوتيوب. لذا عند الدخول بالبريد الجامعي لن نتمكن من تفعيل هذه الخاصية، كما موضح في الشكل(9-24).



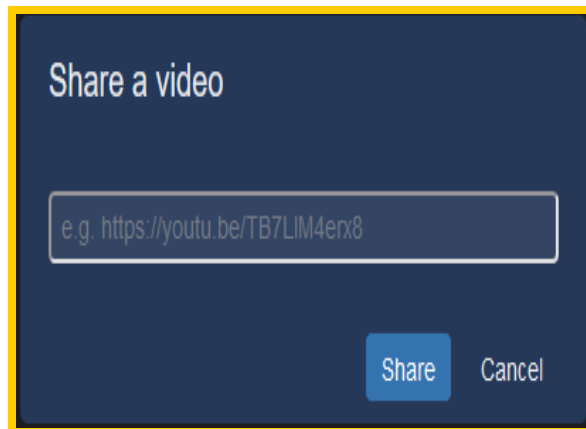
شكل(9-24)

5-أمر تسجيل الاجتماع وفيه يمكن تسجيل الاجتماع على شكل فيديو يخزن في موقع دروب بوكس () الخاص بخزن الملفات. لذا يجب أن يتم تسجيل الدخول بهذا الموقع ليتم الاستفادة من تفعيل هذه الخاصية، كما موضح في الشكل(9-25).



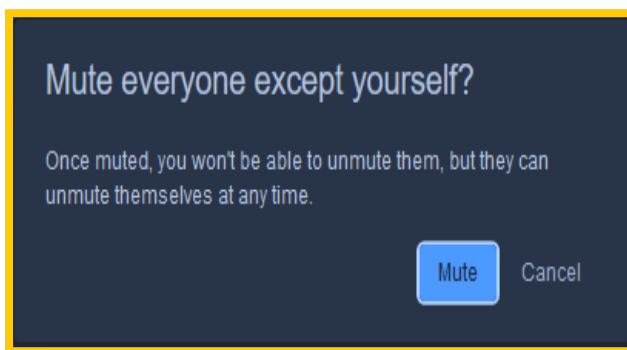
شكل(9-25)

6- مشاركة عرض فيديو من اليوتيوب. وهذا مفيد جداً حيث يمكن عرض فيديو من اليوتيوب كشيء استدلالي أو تعزيزي للمحاضرات والاجتماعات والاستفادة من فيديوهات اليوتيوب في أثناء إقامة الاجتماع أو المحاضرة، كما موضح في الشكل (9-26).



شكل (9-26)

7- إضافة خلفية ضبابية بشكل تلقائي.
8- الإعدادات وهنا سيفتح نفس كارت الإعدادات الذي تم التعرف إليه سابقاً.
9- كتم اللاقط لجميع الأشخاص وهنا سيتم كتم الصوت لجميع الحضور باستثناء المحاضر وهذا مفيد للسيطرة على أصوات المشاركين بالاجتماع، كما موضح في الشكل (9-27).



شكل (9-27)

10- حالة المتحدثين وهذا الأمر يبين الوقت الذي تحدث فيه كل مشترك بالاجتماع.
11- أمر يظهر فيه سطر البرمجي يتضمن الأدوات المستخدمة والتفعيلات داخل الاجتماع.

12- أمر يظهر اختصارات لوحة المفاتيح التي من الممكن استخدامها داخل الاجتماع منها تفعيل الكاميرا أو اللاقط أو إدارة جودة الفيديو وغيرها، كما موضح في الشكل (9-28).



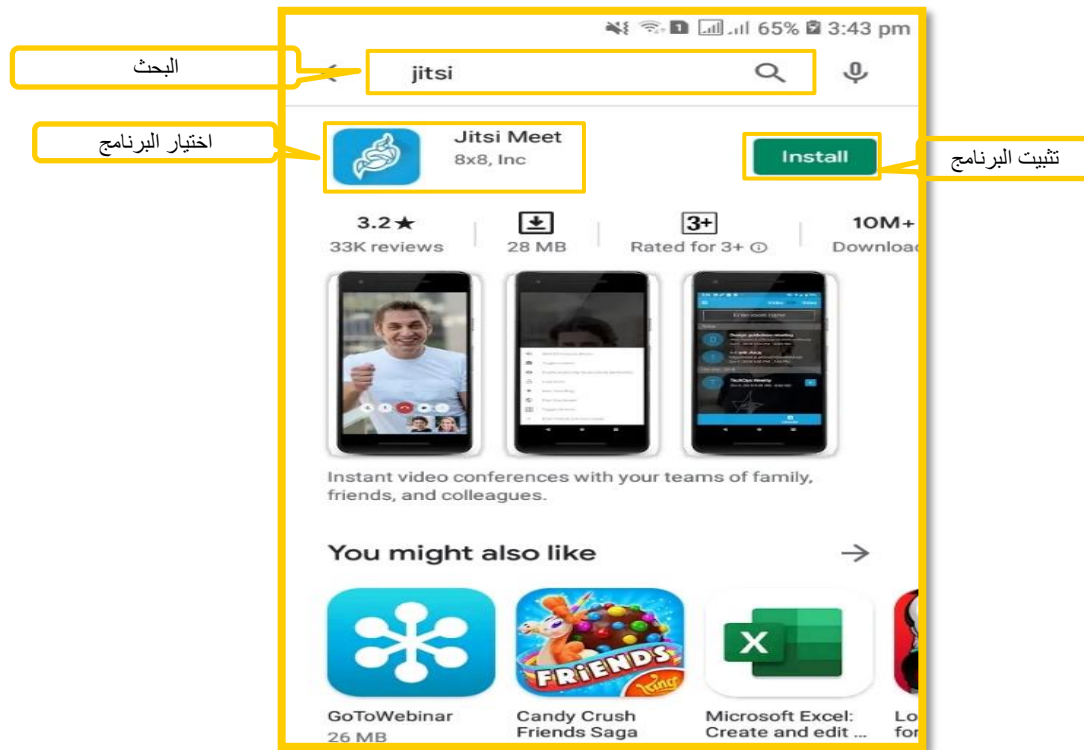
شكل (9-28)

13- أمر إظهار المساعدة وهنا سيتم فتح تبويب جديد كصفحة إنترنت يظهر تفاصيل استخدام هذا الموقع وباللغة الإنكليزية.



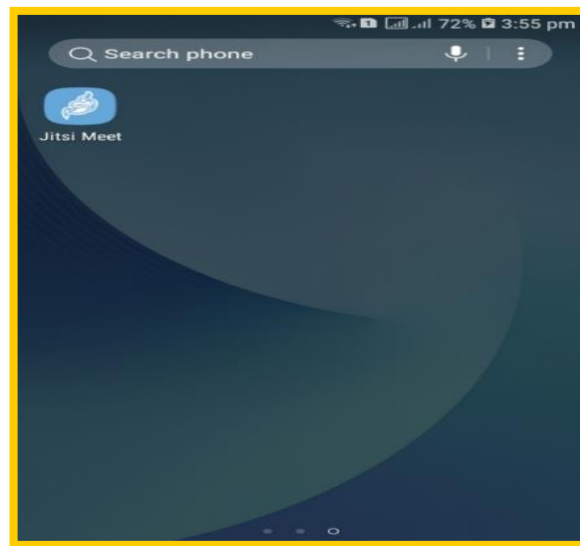
2.4- من الهاتف النقال الذي يعمل بنظام أندرويد (Mobile with Android System):

إن أغلب الهواتف النقالة المتوفرة بالسوق تعمل بنظام الأندرويد (Android) التي هي غالباً ما تكون أرخص ثمناً من الهواتف التي تعمل بأنظمة أخرى. ومن أشهر هذه الهواتف ما يعرف بهواتف الكلكسي (Galaxy) و الهواوي (Huawei) والـ (htc). حيث يتم تنزيل برنامج جيتسي ميت من خلال البحث عنه داخل متجر البرامج المتوافر في كل جهاز. لاحظ الشكل (9-29).



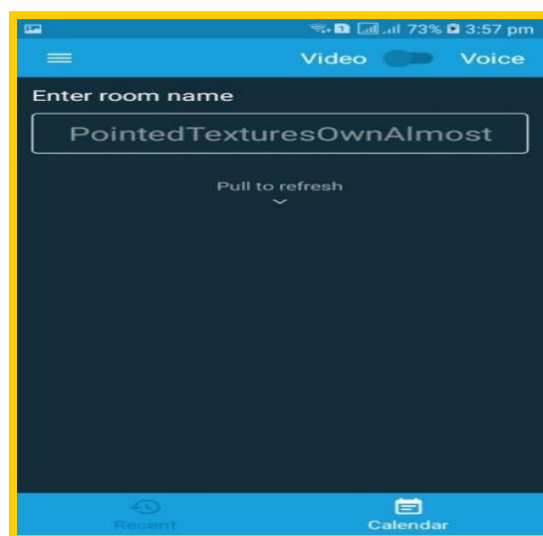
شكل (9-29)

بعد انتهاء التثبيت سيكون البرنامج أحد تطبيقات الجهاز المثبتة، كما موضح في الشكل (9-30).



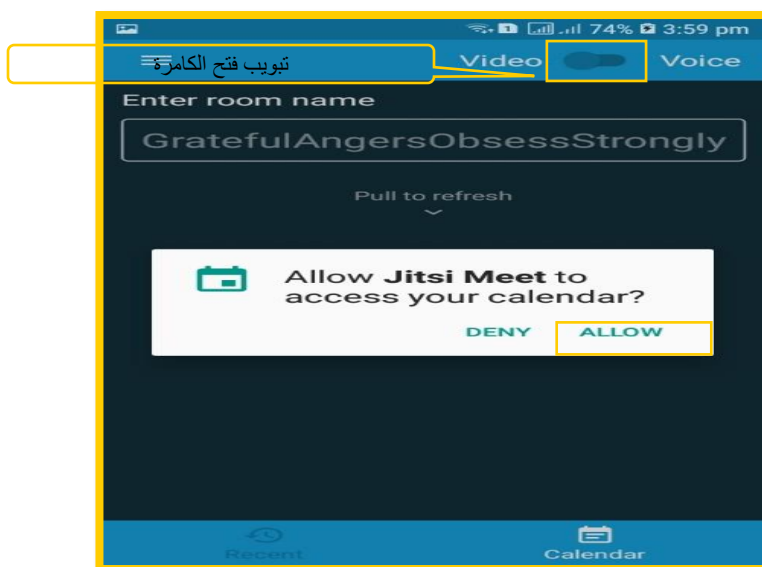
شكل (9-30)

عند فتح التطبيق سيكون كما موضح في الشكل (9-31).



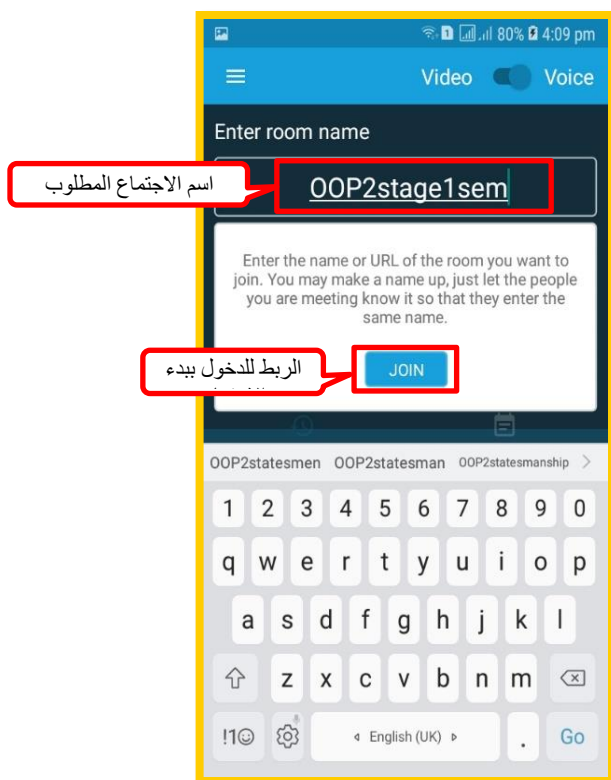
شكل (9-31).

وعند الضغط والسحب للأسفل في وسط البرنامج ستظهر نوافذ السؤال بإمكان الوصول إلى موارد الجهاز هي (التقويم، الكاميرا). في حالة لم تظهر أية نافذة يمكن الضغط على التبويب العلمي الخاص بالكاميرا. هنا يتم السماح للتطبيق باستخدام تلك الموارد، كما موضح في الشكل (9-32).



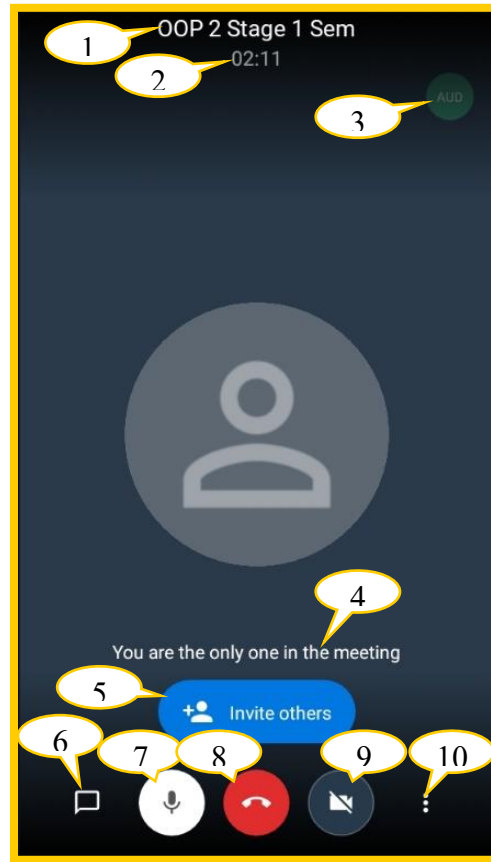
شكل (9-32).

يمكن كتابة اسم الاجتماع المطلوب إقامته في الحقل الوسطي والضغط على ربط (Join) الموجود داخل الكارت المنبثق الذي يظهر في أثناء الكتابة، كما موضح في الشكل (9-33).



شكل (9-33)

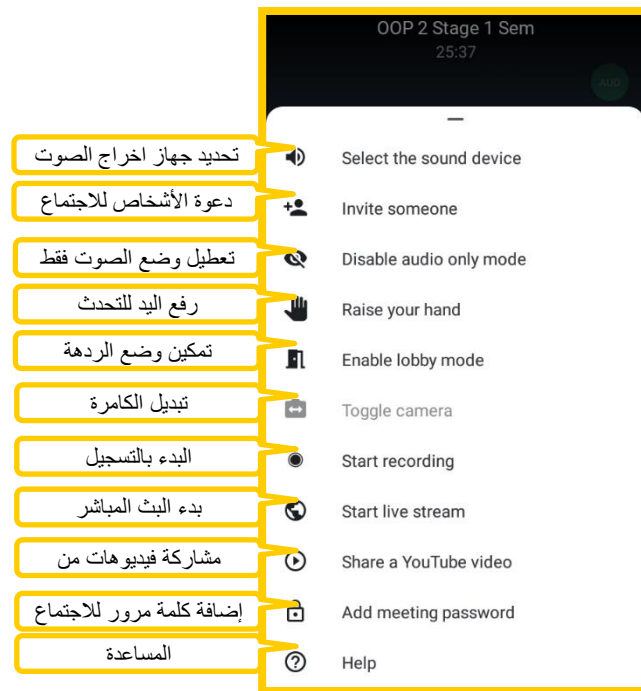
عند الضغط على أمر الربط لبدء الاجتماع تظهر نافذة تطلب السماح بالوصول الى اللاقط الصوتي والسماعات وهي من مواد الجهاز لذا يجب السماح للتطبيق بالوصول اليها لإتمام عمل الجهاز. تتكون شاشة الاجتماع كما موضح في الشكل (9-34).



شكل (9-34)

- 1- اسم الاجتماع وهو ما تم إدخاله في الواجهة السابقة.
- 2- الوقت وهو يبدأ بالتزايد منذ بدء الاجتماع حيث يبين الوقت المنصرم للاجتماع.
- 3- صورة الملف الشخصي وهي تكون مبدئياً بشكل افتراضي ويمكن تغييرها لاحقاً.
- 4- عدد المنظمين لهذا الاجتماع وهنا تبين أنه أي احد منظم للاجتماع غير المسؤول.
- 5- دعوة اشخاص إلى الاجتماع وبهذا الامر يتم تحديد دعوة الأشخاص عن طريق التطبيقات المثبتة بالجهاز إذ يتم تحديد التطبيق (مثلاً: فايبر أو واتس اب أو فيس بوك أو تيك توك أو ماسنجر وغيرها) ومن ثم تحديد الأشخاص داخل ذلك البرنامج.

- 6-أمر فتح المحادثة فعند الضغط عليها لأول مرة يتطلب إدخال اسم لغرفة المحادثة وبعد إدخاله والضغط على (OK) تُفتح نافذة المحادثة مع الأشخاص المشتركين في الاجتماع. يمكن الرجوع إلى واجهة غرفة الاجتماع من امر الرجوع الذي سيظهر في أعلى الشاشة.
- 7-أمر تشغيل وغلق اللاقط الصوتي.
- 8-أمر الخروج من الاجتماع.
- 9-أمر تشغيل وغلق الكاميرا.
- 10-قائمة الخيارات وتم شرح كل ما فيها سابقاً وهي تضم كما موضح في الشكل(9-35).



شكل(9-35)



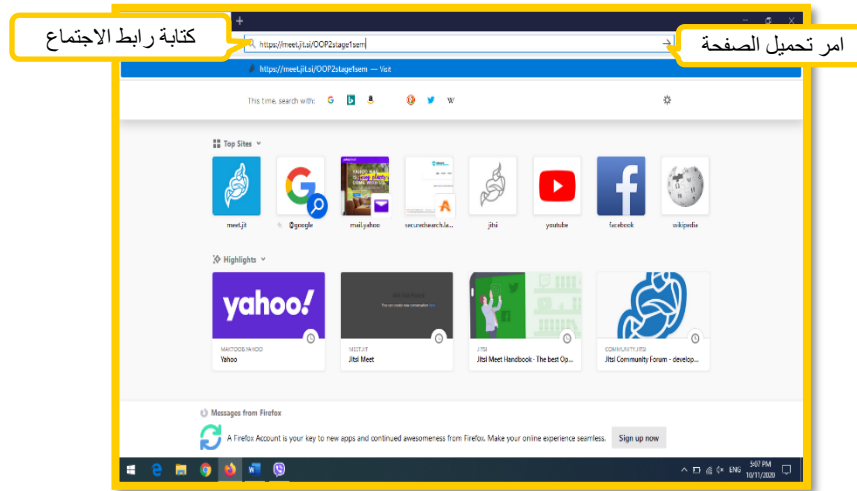
3.4-من الهاتف النقال الذي يعمل بنظام أي أو أس (Mobile with iOS System):

لا تختلف واجهات تطبيقات الموبايل بين أنواع الأجهزة أو أنظمة التشغيل كثيراً. اذ تختلف في طريقة تنصيب تلك التطبيقات إذ إن مستخدمي تلك الأجهزة لديهم القدرة على استخدامها وكيفية تنصيب برامجها والتعامل معها. أما عن أدوات تلك التطبيقات والبرامج فتكون متناظرة مع غيرها بالأداء والشكل وقد لا تختلف كثيراً في الموقع بالنسبة إلى الشاشة.



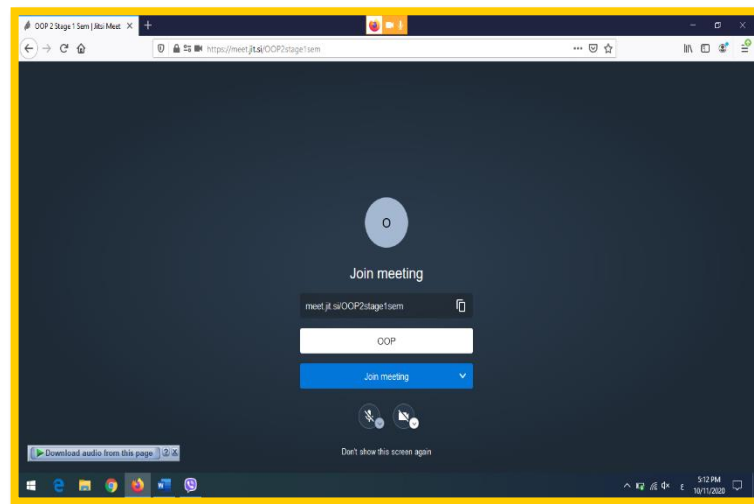
4.4- حضور الاجتماع من الحاسوب

عند وصل الرابط لأحد الأشخاص المدعويين (من خلال أي برنامج أو طريقة كانت) لأي اجتماع يتم نسخ الرابط والذهاب الى أي متصفح يمكن استخدامه ولصق عنوان الاجتماع في المكان المخصص لكتابة عناوين المواقع والضغط على زر الذهاب لتحميله، كما موضح في الشكل (9-36).



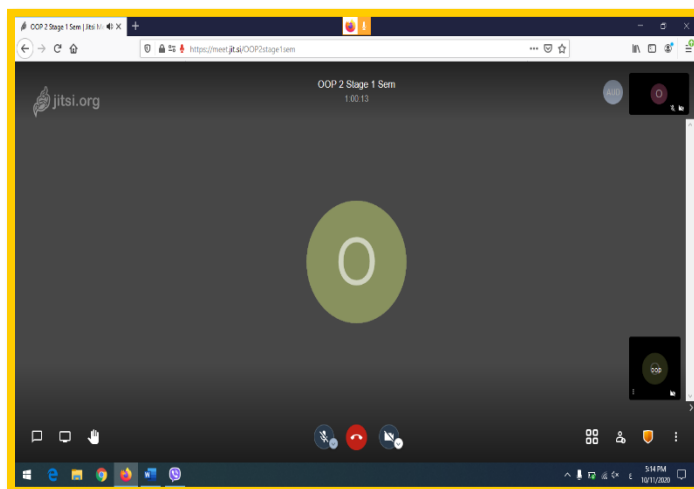
شكل (9-36)

عند الضغط على أمر تحميل الصفحة سيتطلب السماح بالوصول إلى اللاقط الصوتي وكاميرا الويب للدخول في الاجتماع وبعد السماح بذلك يتم الضغط على دخول الاجتماع (Join Meeting)، كما موضح في الشكل (9-37).



شكل (9-37)

لا تختلف صفحة الاجتماع للأشخاص المنضمين عن مسؤول الاجتماع. فهي تحتوي على كل الأزرار والأوامر التي تم شرحها سابقاً. لاحظ شكل (9-38).

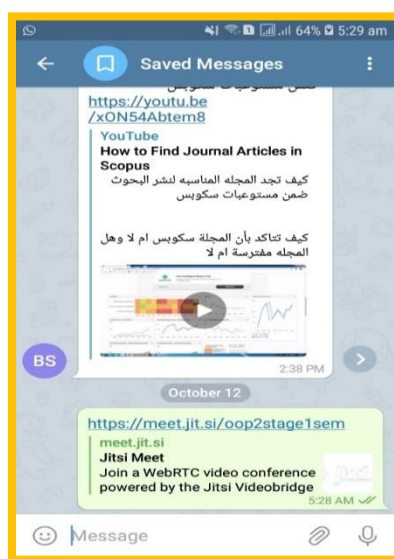


شكل (9-38)



5.4- حضور الاجتماع من الهاتف النقال:

عند وصول رسالة الاجتماع من المسؤول عن الاجتماع أو التدريسي عبر أي برنامج من تطبيقات التواصل الاجتماعي (مثلا التكرام) كما موضح في الشكل (9-39).



شكل (9-39)



وعند الضغط على رابط الاجتماع سيتم فتح التطبيق تلقائياً وسيطلب الوصول إلى لاقط الصوت والكامرة بنفس شكل النافذة التي تم شرحها سابقاً وعند السماح بالوصول إليها سيكون عمل البرنامج بشكل جيد سيتم الانضمام للاجتماع بشكل تلقائي.

5- المصادر:



1-<https://jitsi.org/>



المحور العاشر



GoToMeeting

جدول المحتويات

1- مقدمة عامة:

GoToMeeting : تطبيق يستخدم للاجتماعات عبر الإنترنت ويمكنك الانضمام على الفور إلى اجتماع فيديو أو صوت أو اجتماع عبر الويب أو استضافته أو إدارته من غرفة اجتماعات أو مكتبك أو موقع بعيد عبر جهاز Mac أو الكمبيوتر الشخصي أو الجهاز المحمول. ومن أكبر عوائق عمل اجتماعات سواء في العمل أو في مؤسسة ما أو لمشروع ما، الإتفاق على مكان يناسب جميع الأطراف خصوصًا إذا ما كان أحد الأطراف في بلد أو مكان آخر ولا يستطيع الحضور، يسهل لك تطبيق **GoToMeeting** حضور الاجتماعات في أي مكان كنت، عبر جهازك المحمول ومن خلال اتصالك بالإنترنت.

1- مقدمة عامة

2- أهمية التطبيق

3- مميزات وسليبات التطبيق

4- متطلبات الاستخدام

1.4- من الحاسوب (Computer

(PC or Laptop

2.4- الهاتف النقال (Mobile)

5- المصادر

لمن يوجه هذا التطبيق؟

للموظفين وأصحاب المشاريع وجميع من يحتاجون إلى عقد اجتماعات.

2- أهمية التطبيق:

- المشاركة في الاجتماع من خلال كاميرا فيديو أو صوت.
- يمكن لمنشئ الاجتماع عرض الشاشة التي يعمل بها مما يتيح له التنقل بين التطبيقات أو العروض أو الملفات لإيصال الفكرة التي يرغب بها.
- مشاركة التطبيقات والمستندات والعروض التقديمية من خلال التطبيق.
- الدخول إلى الاجتماعات بسهولة وبلمسة واحدة.

- بدء اجتماعك في جهاز ثم نقله إلى جهاز آخر، مثلاً لو بدأت اجتماعك في جهاز آيباد يمكنك نقله إلى جهاز ماك والعكس كذلك.
- يمكنك الانضمام للاجتماعات بشكل مجاني دون أن يطلب منك التسجيل أو الدفع.
- إذا أردت إنشاء اجتماع فيجب عليك التسجيل في الموقع، كما يتيح لك الاختيار بين عضويات مختلفة، ولكل عضوية مميزات وعدد محدد لمن يدخلون الاجتماعات، وتتراوح أسعارها بين \$١٩ و \$٤٩ ، كما يتيح لك مدة تجريبية للخدمات قبل الدفع وهي ١٤ يوماً .



3-مميزات وسلبيات التطبيق:



○ مميزات التطبيق

- 250 مشاركاً
- 25 كاميرا ويب عالية الدقة نشطة
- تكامل التقويم
- تسجيل غير محدود
- غرفة اجتماعات شخصية
- مشاركة الشاشة ورسمها
- صوت فائق الوضوح
- مدة الجلسة الواحدة مفتوحة



○ سلبيات التطبيق:

- يدعم عدة لغات مثل الفرنسية وغيرها ولكن تلك اللغات هي الإنجليزية، ولا يدعم اللغة العربية.

4-متطلبات الاستخدام:



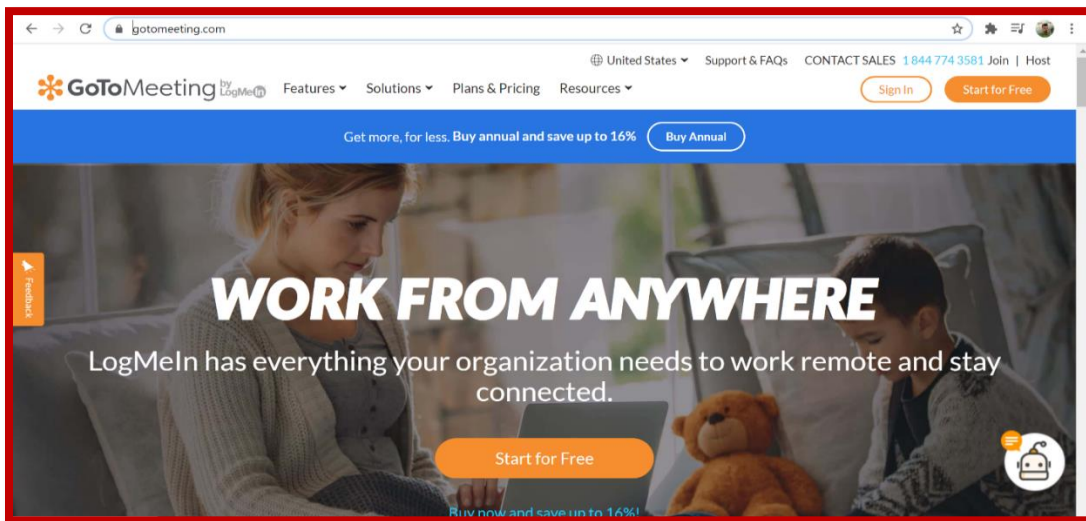
يمكنك استخدامه من أي جهاز كمبيوتر محمول، أو على الهواتف المحمولة للأندرويد والآيفون والآيباد.



1.4- من الحاسوب (Computer PC or Laptop):

يمكنك الانضمام الى هذا التطبيق من خلال كتابه اسم التطبيق في محرك الكوكل أو من خلال الرابط الآتي وكما موضح في الشكل (1-10).

<https://www.gotomeeting.com>



شكل (1-10)

بعد ذلك يجب عليك إنشاء حساب للدخول إلى التطبيق من خلال اختيار كلمة Start for Free في أعلى اليمين سوف تفتح لنا النافذة كما موضح في الشكل (2-10).

No credit card. No commitments.

First Name

Last Name

Business Email

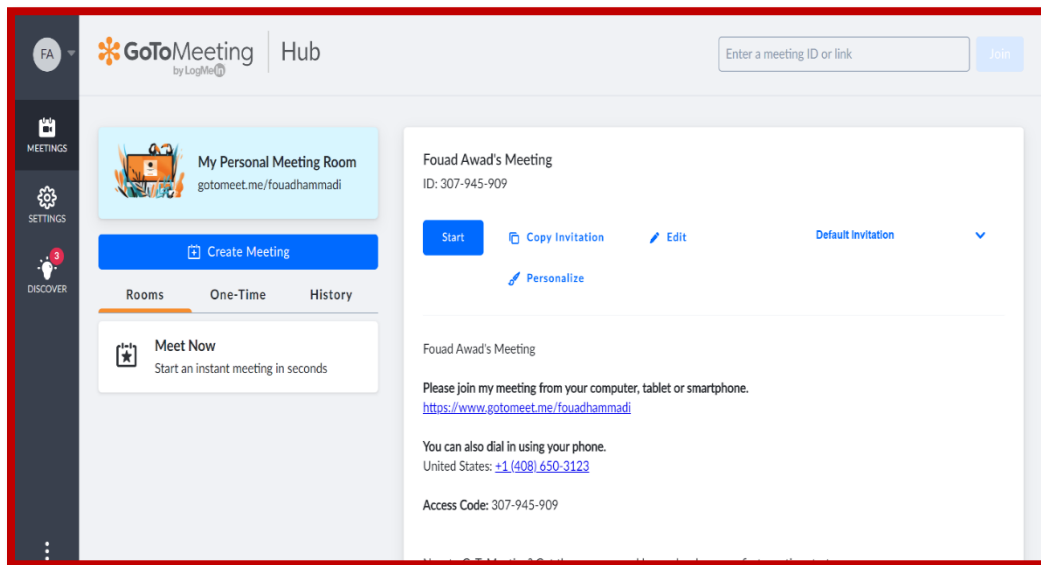
Phone Number (Optional)

Job Title (Optional)

Password

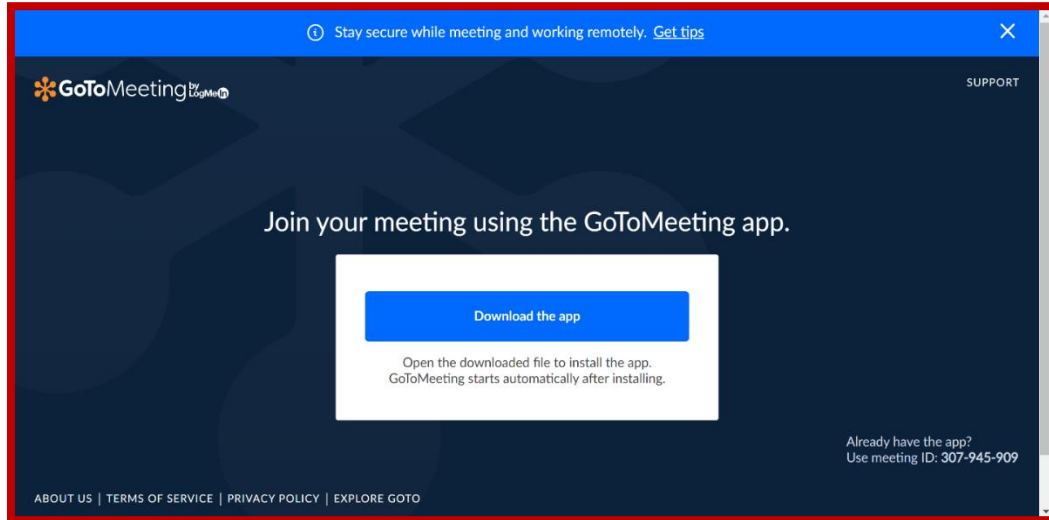
شكل (2-10)

نملأ المعلومات المطلوبة الموجودة في الصورة أعلاه ثم نختار دخول يوجد في أسفل المعلومات وبعد ذلك ستظهر لنا واجهه التطبيق التي تم من خلالها الدخول للتطبيق وكما موضح في الشكل (3-10)



شكل (3-10)

ومن خلال الضغط على كلمة Start ستفتح لنا نافذة جديدة التي يتم من خلالها تنزيل التطبيق وكما في الشكل (4-10).

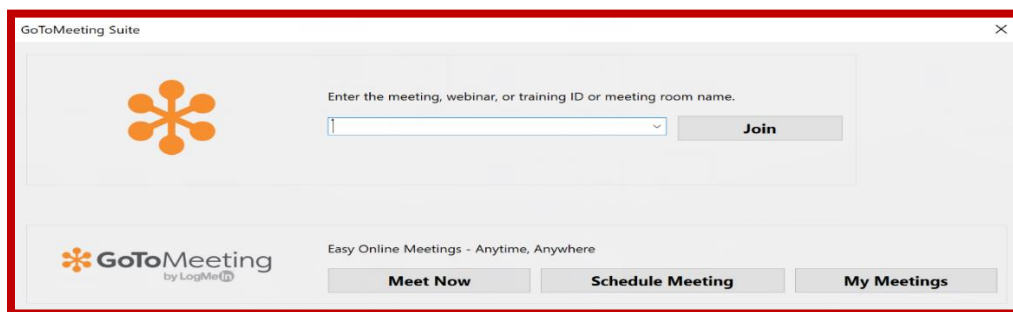


شكل (4-10)

بالضغط على كلمة Download the app سوف يبدأ بتحميل التطبيق وبعد انتهاء التحميل يتم الضغط عليه ويتم تنصيبه تلقائياً ويمكن العمل من خلال الويب او من خلال التطبيق الذي أنزلته لكن لو اردت استخدام الهاتف يجب عليك تنزيل التطبيق أولاً حتى تتمكن من العمل عليه وسوف يتم إرسال كود عن طريق البريد الإلكتروني ونسخه الى التطبيق حتى تتمكن من الدخول إلى الاجتماع لكن لو كان عمالك على الحاسوب الشخصي يفضل تنزيل التطبيق وبعد ذلك سوف نجد أيقونة التطبيق على سطح المكتب التي تكون كما في الشكل الاتي:

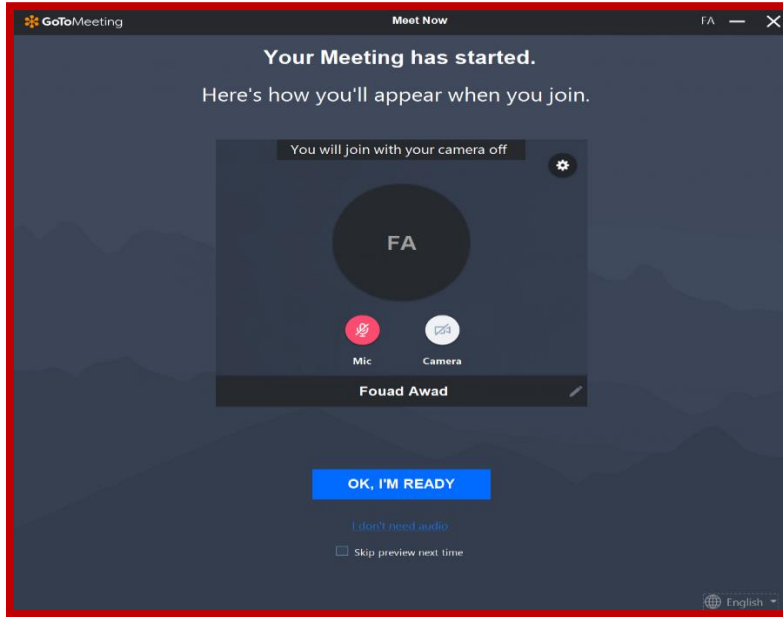


بعد فتح التطبيق وإدخال الإيميل وكلمة المرور سوف تظهر لنا النافذة كما في الشكل (5-10).



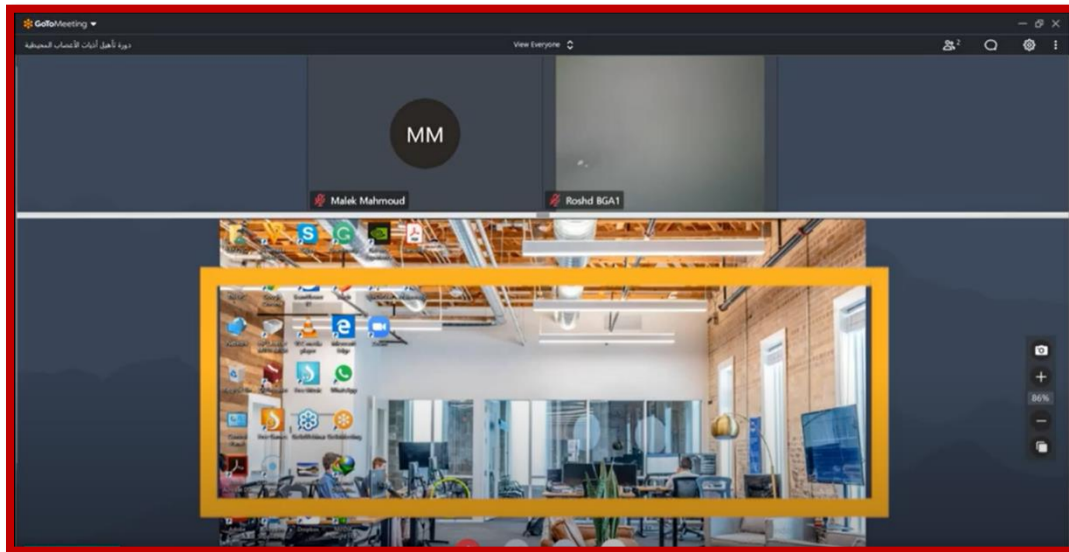
شكل (5-10)

بعد اختيار كلمة Meet Now سوف تظهر لنا النافذة كما في الشكل (6-10). نختار Ok, I'm Ready



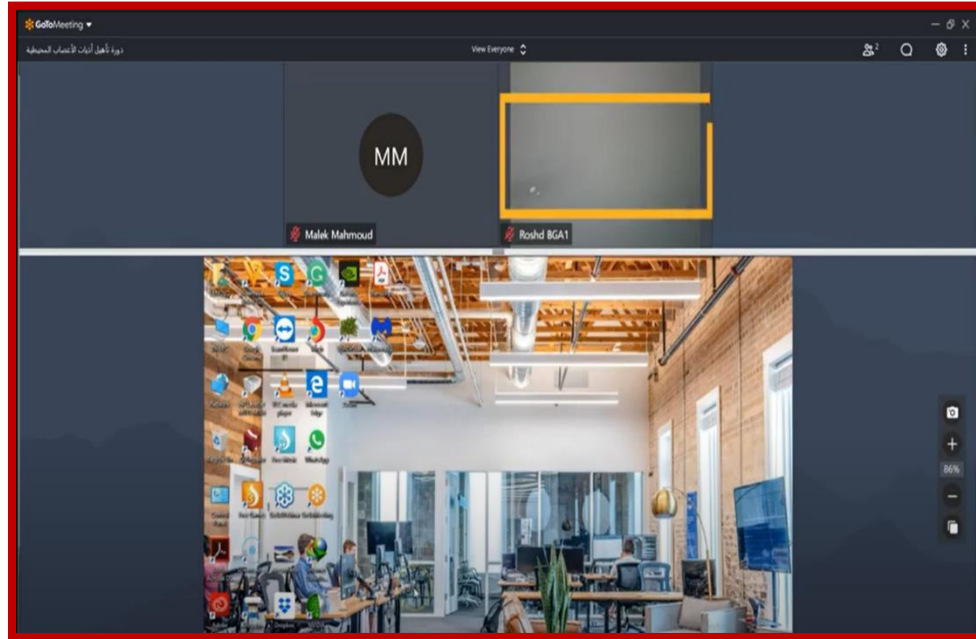
شكل (6-10)

ويتم الدخول الى التطبيق كما في النافذة التالية وستدخل الى الشاشة التفاعلية بشكل مباشر لو كنت أنت مدعواً إلى حضور اجتماع كما في الشكل (7-10).



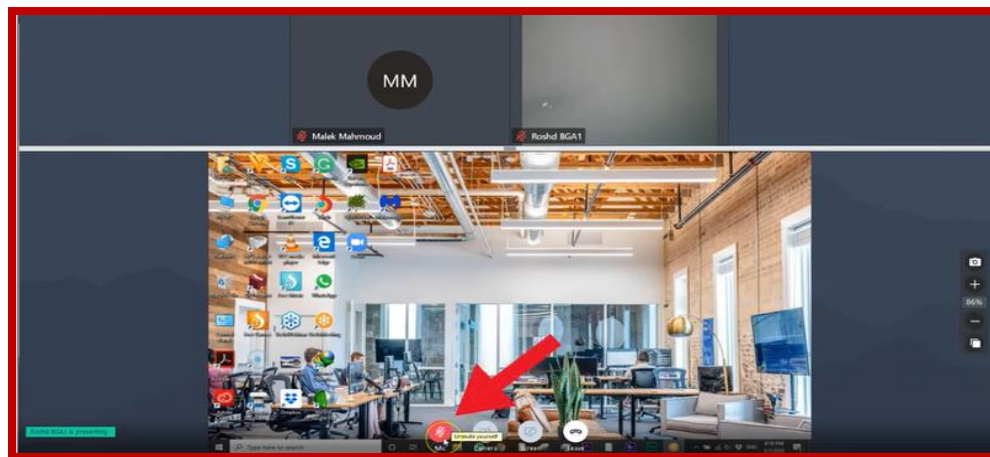
شكل (7-10)

ستلاحظ الشاشة التي يشاركها المحاضر كما محدد باللون الأصفر في الصورة المذكورة آنفاً، كما ستلاحظ الكاميرا التي يستخدمها المحاضر في الصورة التي في الأسفل المحددة باللون الأصفر كما موضح في الشكل (8-10).



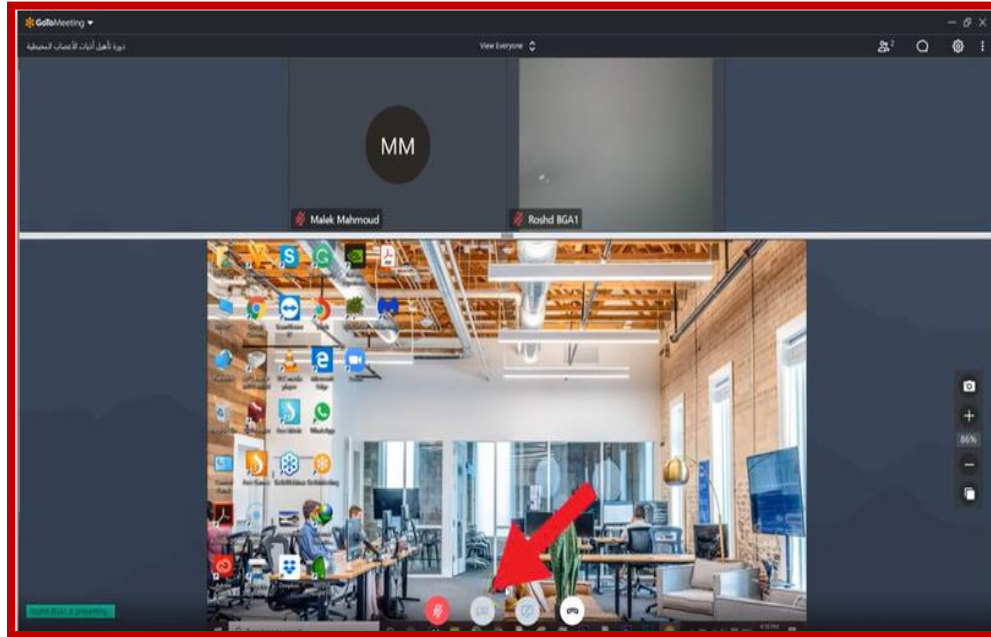
شكل (8-10)

كما أن هذا التطبيق يتيح لك عدداً من الخيارات داخل الجلسة مثلاً يمكنك فتح الميكروفون أو إغلاقه كما موضح في الشكل (9-10).



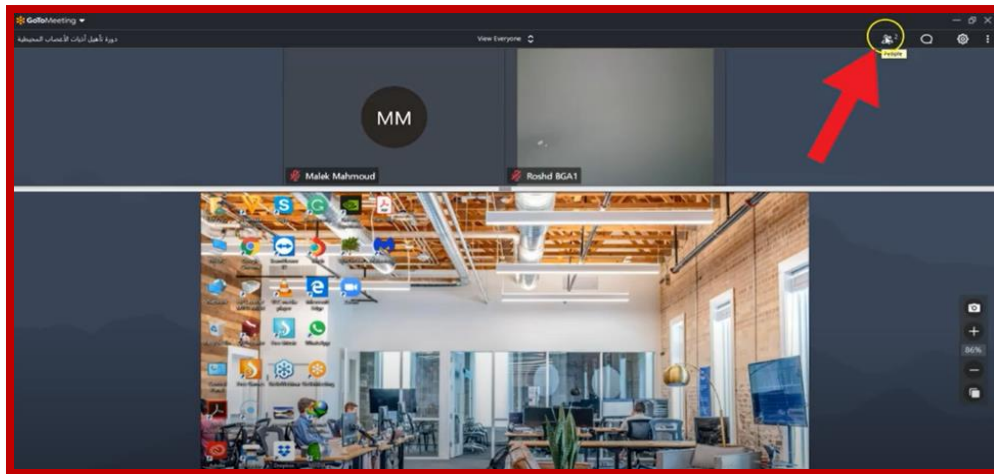
شكل (9-10)

وإن كان المحاضر مفعلاً خاصية المشاركة للفيديو للمتدربين يمكنك مشاركة الكاميرا الخاصة بك من خلال الزر الموضح في الشكل (10-10).



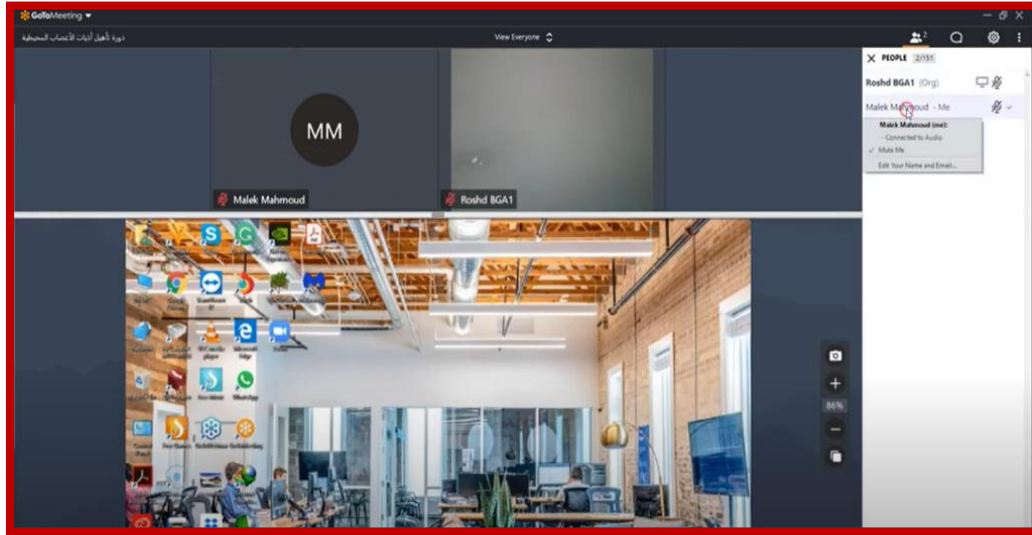
شكل (10-10)

من خلال الضغط على أيقونة المشاركين يمكن مشاهدة المنتسبين المشاركين في هذه الجلسة وكما موضح في الشكل (11-10).



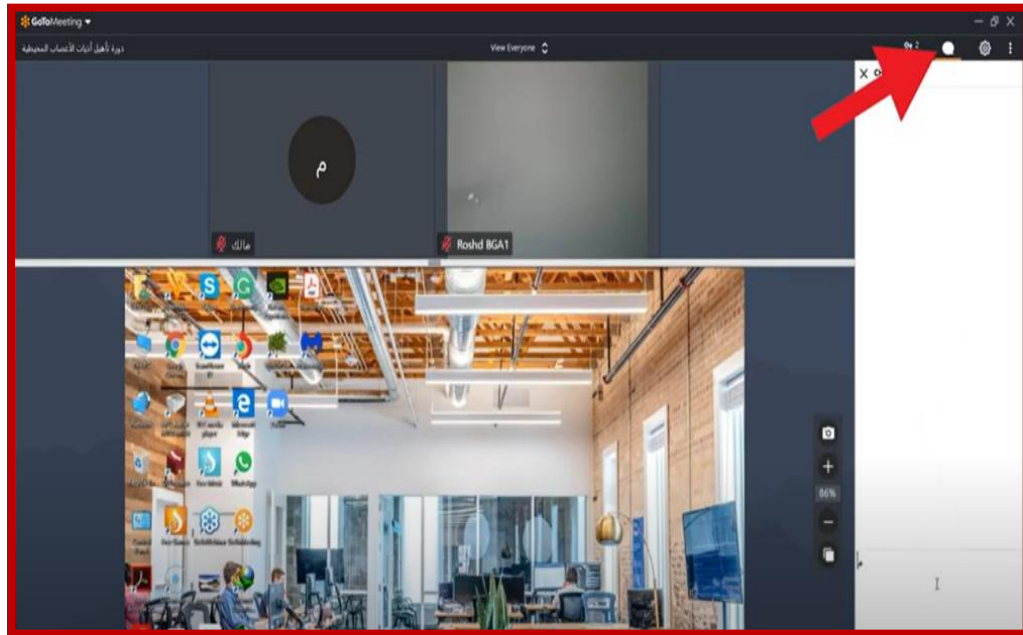
شكل (11-10)

ومن خلال الضغط بزر الماوس الأيمن بجانب اسمك يمكنك تعديل اسمك والبريد ضمن المحاضرة وكما في الشكل (10-10). (12)



شكل (10-12)

ومن خلال الضغط على المحادثات النصية يمكنك إرسال الرسائل إما للجميع أو للمحاضر فقط وكما في الشكل (10-13).

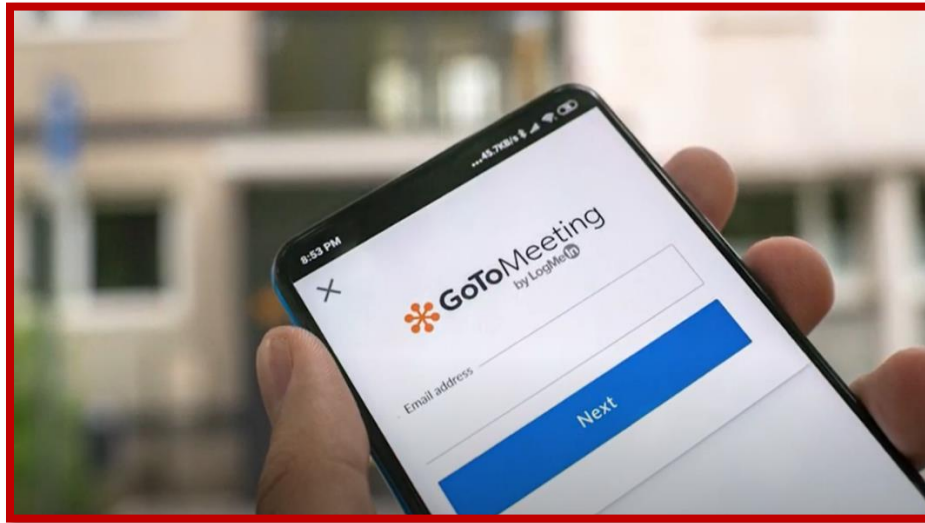


شكل (10-13)



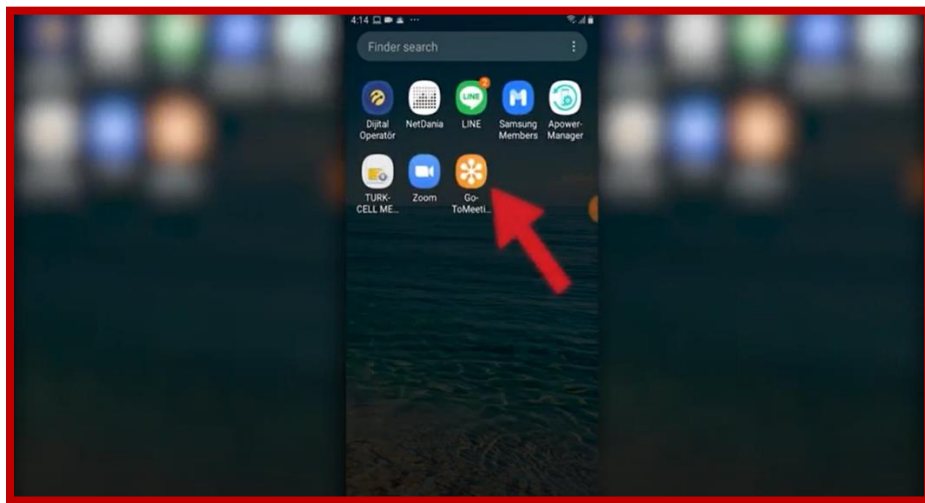
2.4- من الهاتف النقال (Mobile):

إما إن كنت تستخدم الهاتف لحضور جلسة مباشرة فيجب عليك في البدء تنزيل التطبيق على جهازك من خلال متجر التطبيقات الخاص بجهازك فبرنامج GoToMeeting متوفر على كلتا المنصتين AppStore و Google Play وكما موضح في الشكل (10-14).



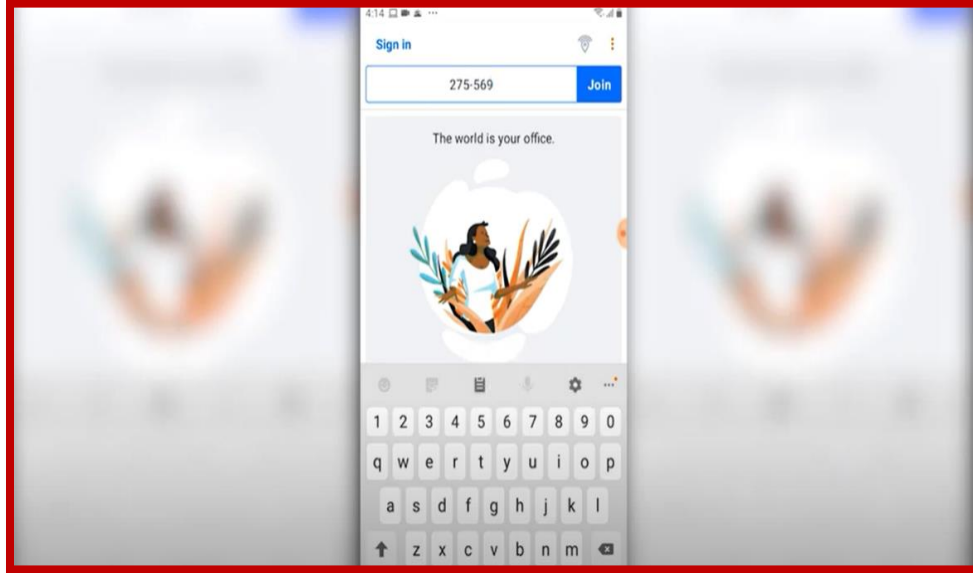
شكل (10-14)

وبعد فتح التطبيق من خلال الهاتف المحمول سيظهر لنا التطبيق في الشاشة كما في الشكل (10-15).



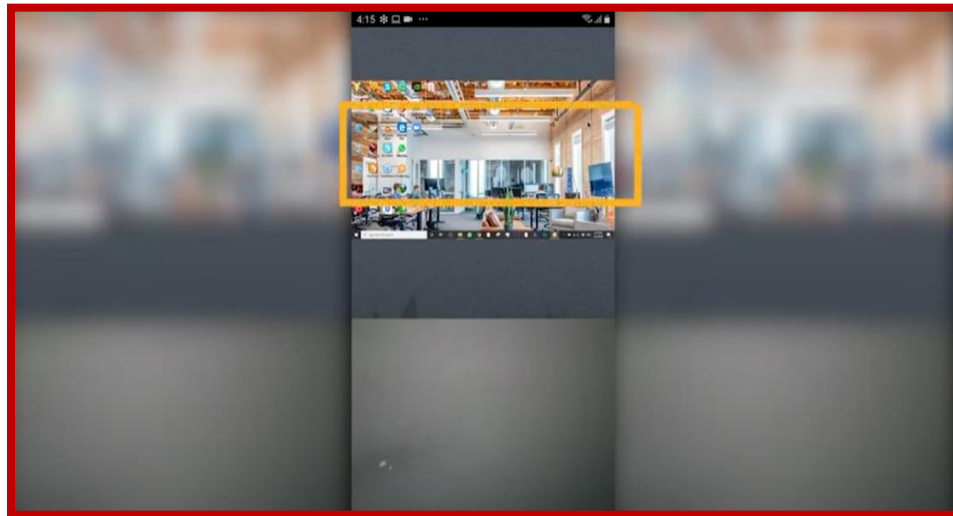
شكل (10-15)

تستخدم رقم الجلسة الذي أرسل لك في ضمن البريد الإلكتروني وتكتبه في ضمن حقل enter meeting ID ثم نضغط على Join، كما موضح بالشكل (16-10).



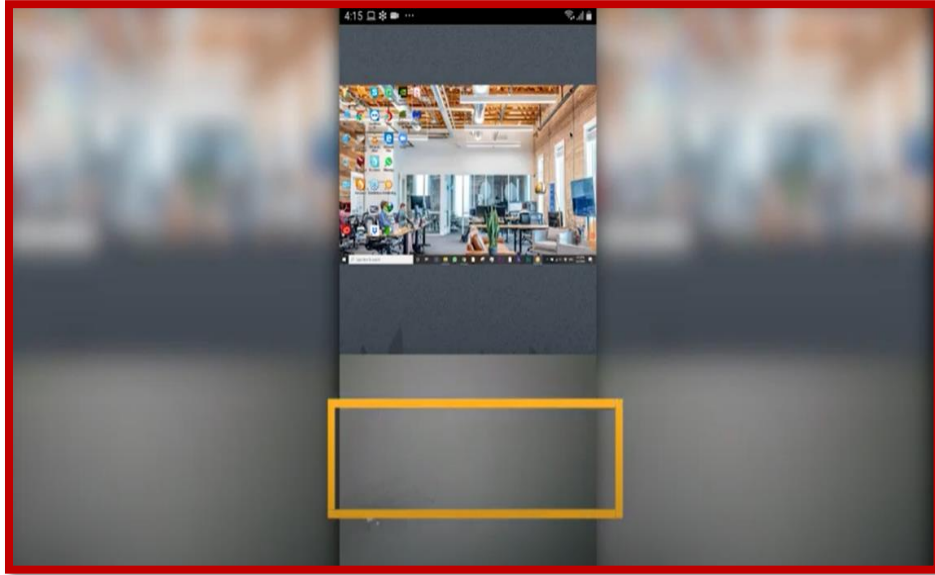
شكل (16-10)

ستلاحظ الشاشة التي يشاركها المحاضر في هذا القسم وكما في الشكل (17-10).



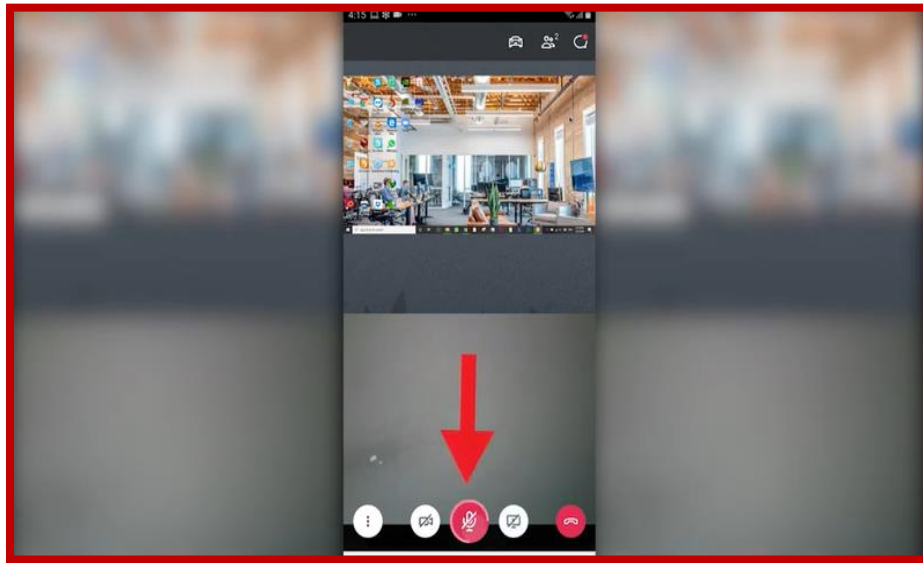
شكل (17-10)

كما ستلاحظ الكاميرا التي يستخدمها المحاضر أيضاً في هذا القسم الموضح في الشكل (10-18).



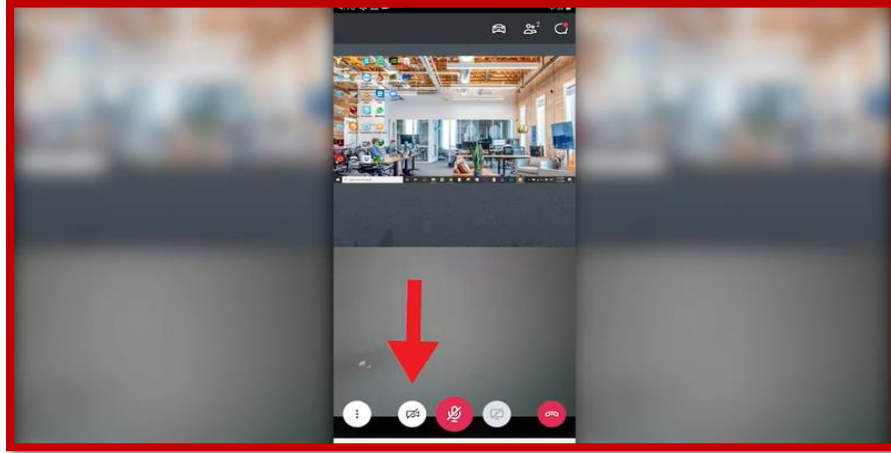
شكل (10-18)

نأتي إلى أهم الخيارات التي يمكن استخدامها في الهاتف المحمول ونلاحظ في الشكل (10-19) يمكن استخدام الميكروفون الخاص بك من خلال هذا الزر



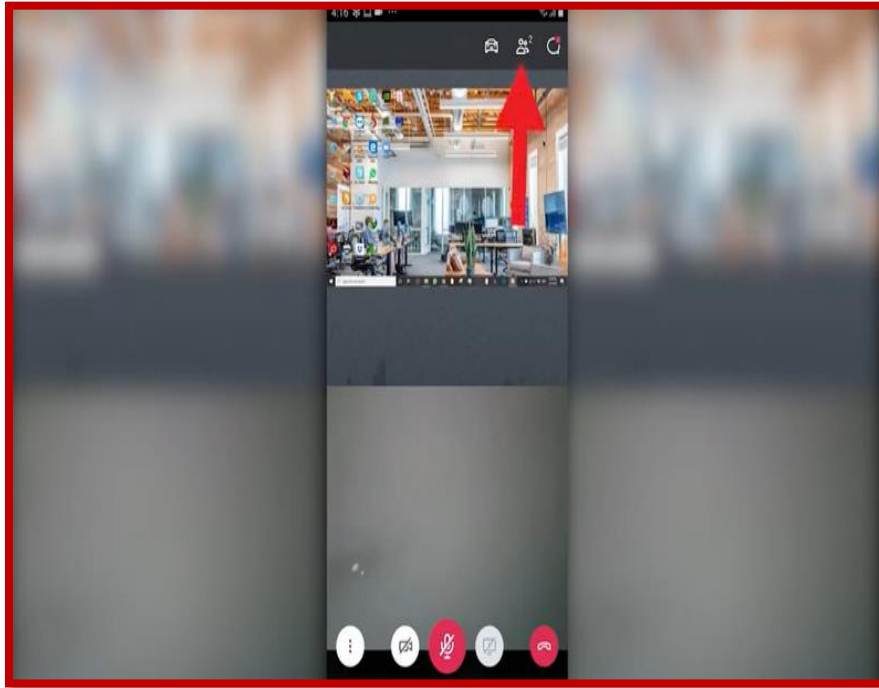
شكل (10-19)

وإن كان المحاضر مفعلاً لخيار المشاركات الصورية للمتدربين فبضغطك على هذه الأيقونة الموضحة في الشكل (10-20) التي في الأسفل يمكنك مشاركة الكاميرا الخاصة بك



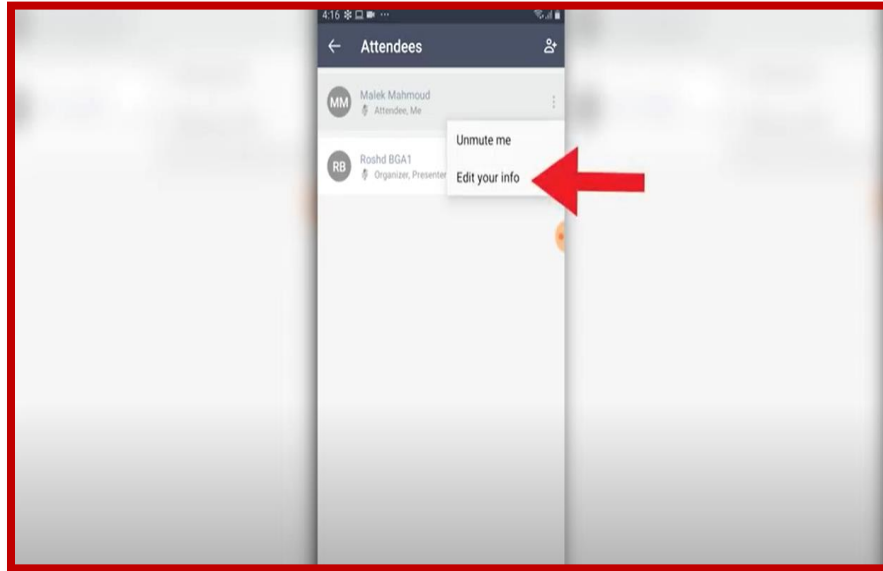
شكل (10-20)

ومن خلال الضغط على أيقونة المشاركين يمكنك مشاهدة المنتسبين معك الى هذه الدورة وكما في الشكل (10-21).



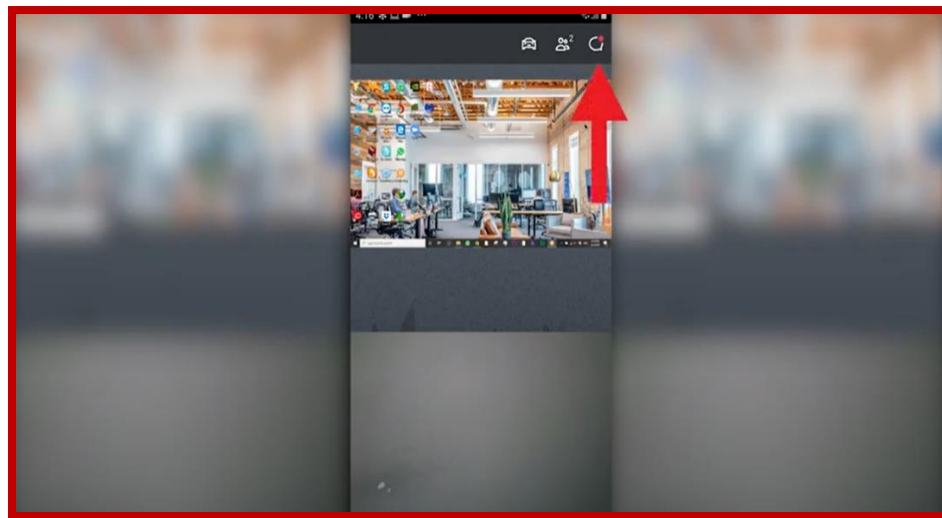
شكل (10-21)

ومن خلال الضغط على هذا الخيار بجانب اسمك واختيار تعديل معلوماتك يمكنك تغيير اسمك والبريد الإلكتروني الخاص بك ، كما موضح في الشكل (10-22).



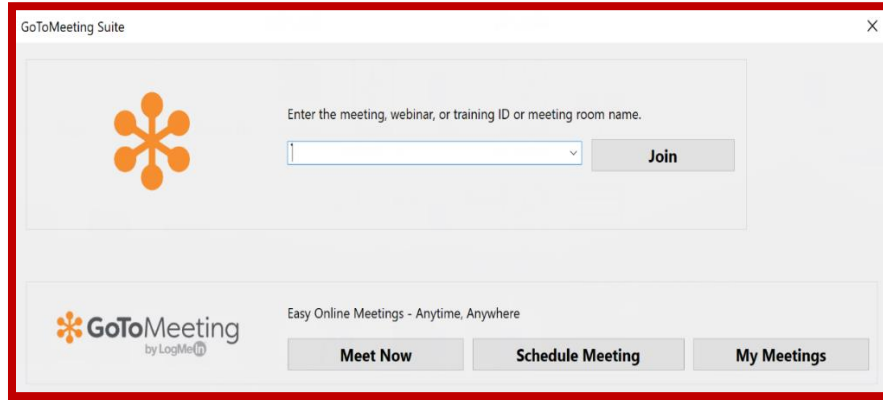
شكل (10-22)

ومن خلال الضغط على أيقونة المحادثات النصية يجب عليك أولاً تحديد الجهة التي تريد إرسال الرسالة لها فهي إما للجميع أو للمحاضر فقط ومن ثم تكتب رسالتك وترسلها وكما في الشكل (10-23).



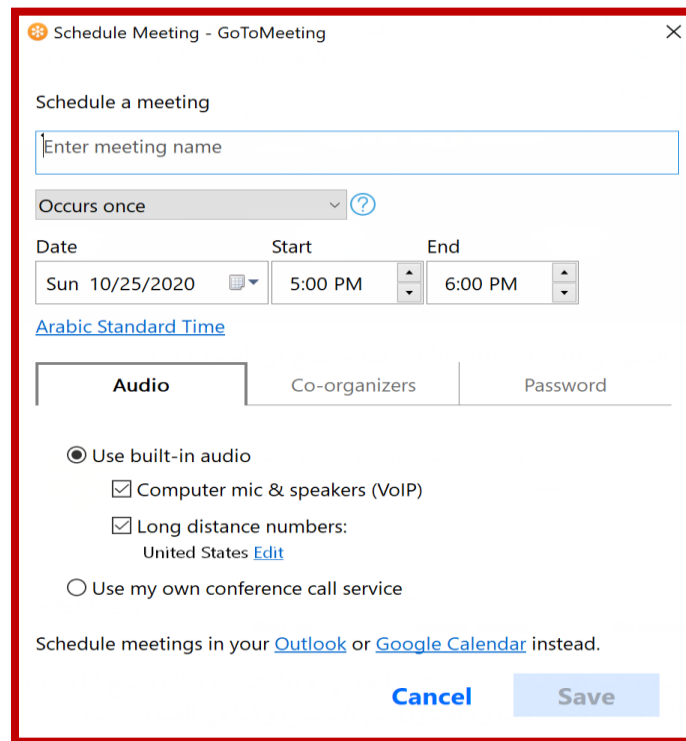
شكل (10-23)

أما بالنسبة إلى الخيار الثاني Schedule Meeting كما موضح في الشكل (10-24).



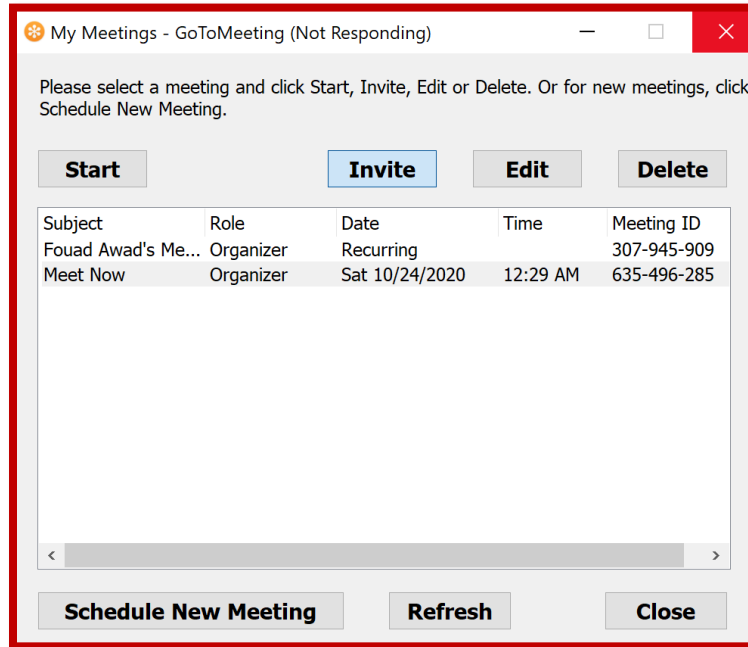
شكل (10-24)

فسوف يسمح لنا بتحديد اسم الاجتماع أو الدورة وبداية الاجتماع ونهايته وكذلك يسمح لنا بتحديد أكثر من محاضر وكذلك إمكان تحديد كلمة المرور للدخول الى الاجتماع وكما في الشكل (10-25).



شكل (10-25)

أما بالنسبة للخيار الثالث My meetings فيبين الاجتماعات أو المواعيد التي حددتها سابقاً مع إمكانية حذف أو تعديل أو دعوة للاجتماع وكما موضح في الشكل (10-26).



شكل (10-26)

كما يمكن قفل دخول المشتركين من خلال الزر الموجود في الجانب الأيمن السفلي ويمكن التحكم بكم كل المشتركين وفتح الكتم وكذلك دعوة المشتركين من خلال Invite الدعوة أو من خلال الخط الأزرق الذي يسمح بنسخ الدعوة وإرسالهم عن طريق أي وسيلة لوسائل التواصل الاجتماعي

5- المصادر:

1- <https://www.gotomeeting.com>

المحور الحادي عشر



1- مقدمة عامة:

• في 3 أيار 2017 أعلنت شركة مايكروسوفت عن قيامها باعتبار **Microsoft Teams** بديلاً رسمياً لخدمة **Microsoft Classroom** ، و في 12 تموز 2018 أعلنت مايكروسوفت إصداراً مجانياً من **Microsoft Teams**، إذ تقدم معظم خيارات الاتصال الخاصة بالمنصة من دون تكلفة، ولكنها تحد من عدد المستخدمين وسعة تخزين ملفات الفريق.

• يُعد (**Microsoft teams**) هو أفضل برنامج للتعليم عن بُعد بدون مبالغة، ولا سيما أنه مُقدم من خلال شركة مايكروسوفت، ويضمن هذا البرنامج سهولة الاستخدام والقدرة على التواصل في أي وقت ومن أي مكان دون حدوث أي تأثيرات غير مرغوب بها على مستوى وضوح الصوت والصورة والأمان والحفاظ على الخصوصية عند الاستخدام، ومن جهة أخرى؛ يُعد برنامج تيمز هو الأفضل للدول منطقة الشرق الأوسط نظراً إلى أنه لا يتطلب وجود سرعات إنترنت فائقة وهائلة كما هو الحال في برامج إنشاء غرف الفيديو كونفرنس الأخرى التي لا تعمل بشكل سليم إلا إذا توافر اتصال إنترنت بسرعة فائقة لدى جميع الأطراف المشاركة في غرفة الدردشة.

• بوصفه **Microsoft teams** ركيزة أساسية في العملية التعليمية سواء

في أثناء اتباع نظام التعليم العادي أو التعليم المدمج أو التعليم عن بُعد فإنه من اللازم أن يكون المعلم مؤهلاً للتعامل مع مختلف التقنيات الحديثة والوسائل المتبعة في التدريس بأعلى قدر من الاحترافية ولا سيما أن المعلم لا يزال يحتفظ بمكانته بأنه القائد والمعلم والمساعد الأول للطلاب في أي من الأنظمة التعليمية.

جدول المحتويات

1- مقدمة عامة

2- مميزات خدمة **Microsoft Teams**

3- كيفية استخدام **Microsoft Teams**

4- مايكروسوفت تيمز **Microsoft Teams** للطلاب

5- طريقة تحميل مايكروسوفت تيمز

1.5- تحميل برنامج مايكروسوفت تيمز على الكمبيوتر

2.5- كيفية تنزيل برنامج مايكروسوفت تيمز على الجوال

6- طريقة التسجيل في مايكروسوفت تيمز للطلاب

1.6- تسجيل دخول مايكروسوفت تيمز

2.6- تحويل مايكروسوفت تيمز إلى اللغة العربية

3.6- الواجحة الرئيسة للبرنامج

7- المصادر



- من خلال برنامج مايكروسوفت تيمز مدرستي سوف يكون في مقدور المعلم بعد تسجيل الدخول إلى البرنامج أن يقوم بإنشاء الفصول الافتراضية وقنوات التواصل الخاصة فيما بينه وبين الطلاب من أجل البدء في شرح الدروس بنظام الأون لاين والبث الحي عبر الإنترنت، غير أن المعلم هو من يستطيع أن يقوم بإضافة الطلاب إلى الفصل أو الفريق الذي يتم إعداده بواسطة كل معلم لكل مرحلة يقوم بالتدريس إليها ولكل مادة مختلفة أيضاً، وربما يستقبل المعلم الواجبات عبر برنامج التيمز أيضاً..
- يُمكن لكل معلم أن يقوم بالبدء في تنزيل برنامج مايكروسوفت تيمز بشكل مباشر على جهاز الحاسوب الشخصي أو اللابتوب عبر موقع شركة مايكروسوفت وبرنامج التيمز الرسمي ومن جهة أخرى يتمكن أيضاً تنزيل البرنامج على جهاز الجوال الذي يعمل بنظام الأندرويد و تنزيل التطبيق على الجهاز الذي يعمل بنظام الأي أو إس الآيفون والآيباد والتسجيل بالبرنامج والبدء في استخدامه مباشرةً.



2- مميزات خدمة Microsoft Teams:

- تقدم هذه المنصة العديد من المزايا التي من شأنها أن توفر للطلاب والمعلمين والموظفين وبيئة الشركات التواصل وعقد الاجتماعات والتناقض حول مختلف المواضيع.
- تسمح Microsoft Teams للمجموعات أو الفرق بالانضمام من خلال عنوان URL محدد أو دعوة مرسلة من مسؤول الفريق أو المالك. تتيح فرق العمل للتعليم للمدرسين والمعلمين إعداد فرق محددة للفصول ومجموعات التعلم الاحترافية والموظفين والجميع.
- داخل Microsoft Teams، يمكن للأعضاء إعداد القنوات. هذه الأخيرة هي موضوعات المحادثة التي تسمح لأعضاء الفريق بالاتصال دون استخدام البريد الإلكتروني أو مجموعة الرسائل النصية القصيرة (الرسائل النصية). يمكن للمستخدمين الرد على المشاركات باستخدام الصور والصور المتحركة GIF والنصوص والروابط ومشاركة مختلف الملفات.
- وتسمح الرسائل المباشرة للمستخدمين بإرسال رسائل خاصة إلى مستخدم معين بدلاً من مجموعة من الأشخاص وتمكين الدردشة الثنائية.



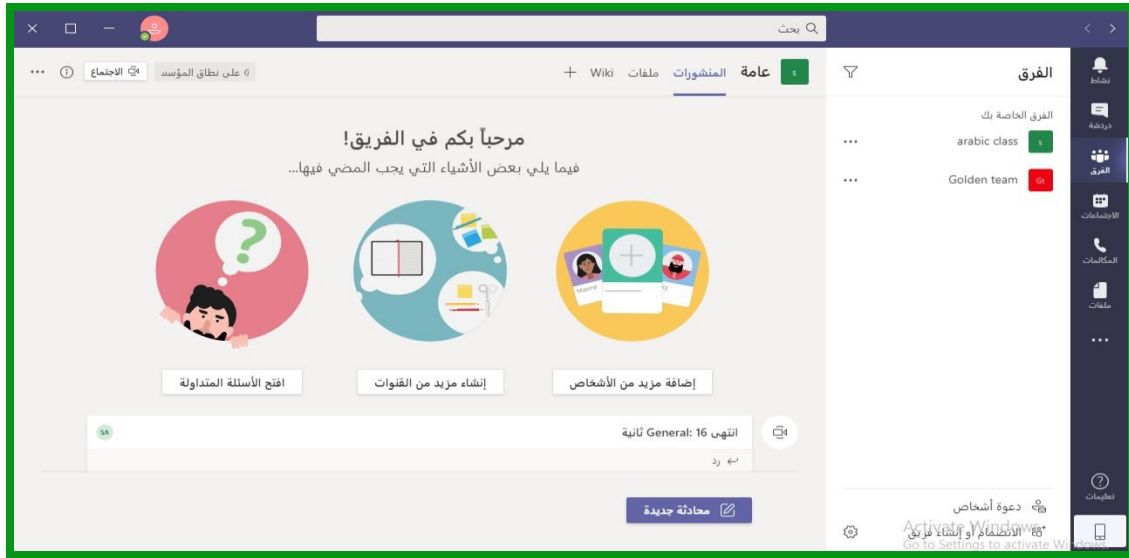
- ويمكن من خلال هذه الخدمة تبادل مختلف أنماط الملفات وكذلك إنشاء الكثير من القنوات والمجموعات وتحديد كل واحدة منها حول موضوع معين، والتحكم في صلاحيات الفريق.
- تستخدم **Microsoft Teams** ليس فقط في الشركات ولكن أيضا في المدارس والإعداديات والثانويات ومجال التعليم.



3- كيفية استخدام Microsoft Teams:

لاحظ شكل (1-11):

- في أبسط مستوياتها، تعد Teams أداة مراسلة تمكّن الاتصالات النصية بين المستخدمين، سواء كانوا في المكتب نفسه أو يعملون عن بعد.
- تدعم الخدمة غرف الدردشة الجماعية مع المحادثات المترابطة، وكذلك الرسائل الخاصة بين الأفراد. عند الضرورة، يمكن للمستخدمين الانتقال من المراسلة الفورية إلى مكالمة فيديو بضغطة زر واحدة.
- صممت مايكروسوفت هذه الخدمة لتكون سهلة الاستخدام، ويمكن الولوج إليها في المكتب بسهولة من خلال تطبيقات الهواتف الذكية أو نسخة الويب على الحاسوب.



شكل (1-11)

4- مايكروسوفت تيم Microsoft teams للطلاب:

انتشرت برامج التّعليم عن بعد خلال الأشهر السّابقة نتيجة لانتشار وباء كورونا في مختلف أنحاء العالم إذ عملت العديد من الدول على اعتماد نظام التّعليم عن بعد لضمان عدم اختلاط الطّلبة بعضهم ببعض، ويعدّ مايكروسوفت تيمز واحداً من أبرز البرامج التي تمّ استخدامها في هذا المجال، ويتميّز هذا التّطبيق بتوفير النّسخة المجانيّة التي يمكن تحميلها من لدن جميع المستخدمين فضلاً عن توفير أدوات الاتّصال المرئيّ عن بعد لعقد الحصص الدّراسيّة.

5- طريقة تحميل مايكروسوفت تيمز:

على الرّغم من توفير برنامج التيمز على شبكة الإنترنت من قبل شركة مايكروسوفت الأمريكيّة إلّا أنّ هناك الكثير من المستخدمين الذين يفضّلون تحميل هذا البرنامج على أجهزة الكمبيوتر أو الهواتف الذكيّة بدلاً من استخدام متصفّحات الانترنت، وفيما يأتي طريقة تحميل تيمز على هذه الأجهزة.

1.5- تحميل برنامج مايكروسوفت تيمز على الكمبيوتر:

يقوم كثير من الطّلبة بتحميل برنامج مايكروسوفت تيمز على أجهزة الحاسوب باتّباع الخطوات الآتية:

- الدّهاب إلى موقع مايكروسوفت على شبكة الإنترنت مباشرة.
- الضّغط على Microsoft بالكامل ثمّ اختيار Microsoft Teams .
- النّقر على تنزيل Teams من الجزء العلويّ لواجهة الموقع.
- الضّغط على أيقونة التنزيل لسطح المكتب ثمّ النّقر على تنزيل Teams .
- الانتظار حتّى انتهاء عمليّة التّحميل ثمّ تنصيب البرنامج على جهاز الكمبيوتر.
- تشغيل تيمز وبدء استخدامه بعد انتهاء عمليّة التّنصيب.



2.5- كيفية تنزيل برنامج مايكروسوفت تيمز على الجوال:

نستطيع تحميل مايكروسوفت تيمز على الهواتف الذكيّة المختلفة عن طريق الانتقال إلى متجر التطبيقات ثمّ البحث عن مايكروسوفت تيمز Microsoft Teams وتحميله ثمّ تشغيله بشكل مباشر، وفيما يأتي رابط تحميل التيمز على كلّ من هواتف الأندرويد وهواتف الآيفون:

- **الآيفون:** يمكننا الانتقال إلى صفحة تحميل مايكروسوفت على متجر التطبيقات App Store بشكل مباشر.
- **الأندرويد:** يتمّ تحميل مايكروسوفت تيمز على كافّة الهواتف التي تعمل بنظام الأندرويد play store بشكل مباشر.

6- طريقة التسجيل في مايكروسوفت تيمز للطلاب:

هناك كثير من الطّلبة الذين يقومون بإنشاء حساب جديد كما موضح في شكل (11-2) على مايكروسوفت تيمز باتّباع الخطوات الآتية:

- الانتقال إلى صفحة مايكروسوفت تيمز على شبكة الإنترنت مباشرة.
- النّقر على أيقونة التسجيل مجاناً Sign up for free من واجهة الموقع.
- كتابة اسم المستخدم الجديد ثمّ النّقر على التّالي.
- اختيار مايكروسوفت تيمز للمدرسة ثمّ إدخال اسم المستخدم لحساب المدرسة.
- النّقر على أيقونة التّسجيل ثمّ اتّباع التّعليمات التي تظهر على الشّاشة.



Microsoft Teams

المحور الحادي عشر



شكل (2-11)

1.6- تسجيل دخول مايكروسوفت تيمز:

توجد عدة طرق لتسجيل الدخول في حساب مايكروسوفت تيمز كما موضح في الشكل (3-11)، ومنها تسجيل الدخول عبر متصفح الإنترنت كما يأتي:

- الذهاب إلى الموقع الإلكتروني لمايكروسوفت مباشرة.
- الضغط على قائمة Microsoft Teams بالكامل ثم اختيار Microsoft Teams من القائمة.
- النقر على أيقونة تسجيل الدخول الآن ثم كتابة اسم المستخدم.
- الضغط على التالي ثم كتابة كلمة المرور والضغط على تسجيل الدخول.



شكل (3-11)



2.6- تحويل مايكروسوفت تيمز إلى اللغة العربية:

يمكننا اتباع الخطوات الآتية من أجل تحويل مايكروسوفت تيمز من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية:

- تسجيل الدخول في حساب مايكروسوفت تيمز.
- الضغط على صورة الملف الشخصي من الجزء العلوي للشاشة.
- النقر على خيار الإعدادات من القائمة المنسدلة.
- الضغط على عام General ثم النقر على قائمة اللغات language .
- تحديد اللغة العربية ثم النقر على الحفظ وإعادة التشغيل save & restart .
- الانتظار حتى إعادة تشغيل البرنامج لاستخدامه باللغة العربية.

يرغب الكثير من الطلبة بمعرفة طريقة تنزيل مايكروسوفت تيمز ليتمكنوا من استخدام كافة الأدوات التعليمية التي يوفرها هذا التطبيق بسهولة كبيرة من غير حاجة إلى استخدام متصفحات الإنترنت حيث عملت مايكروسوفت على توفير الإصدارات التي تتوافق مع مختلف الأجهزة المذكورة من برنامج مايكروسوفت تيمز.

3.6- الواجهة الرئيسية للبرنامج:

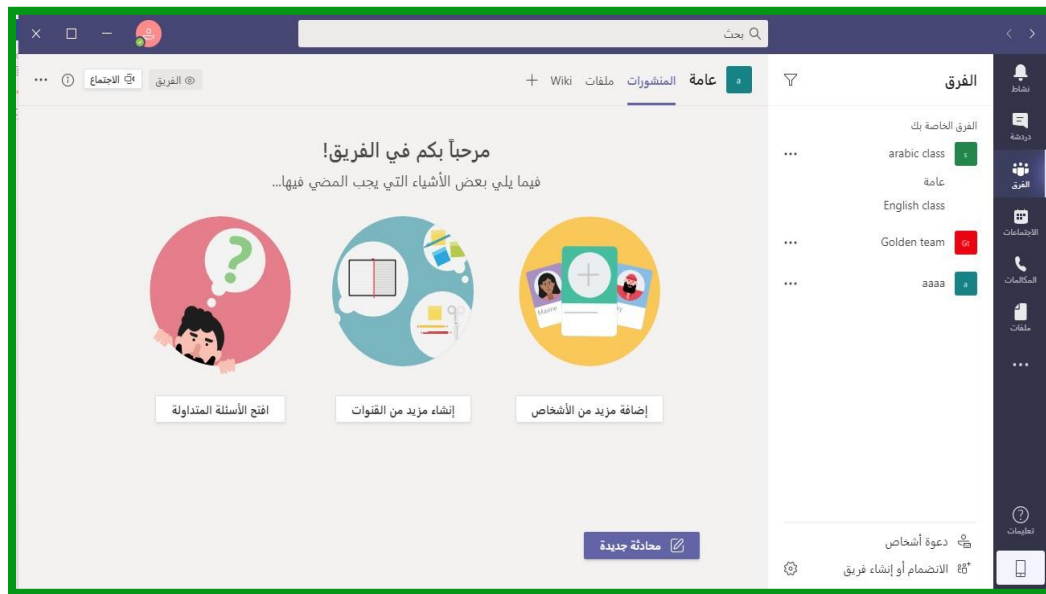
تحتوي على أزرار متعددة : شكل(11-4)

- (1)النشاط (activity) ● (2)الدرشة (chat) ● (3)الفرق (teams) ● (4)الاجتماعات (meetings)
- (5)المكالمات (calls) ● (6)الملفات (files) ● (7)الإعدادات (settings)
- (8)التصفية (Filter) ● (9)البحث (search)



Microsoft Teams

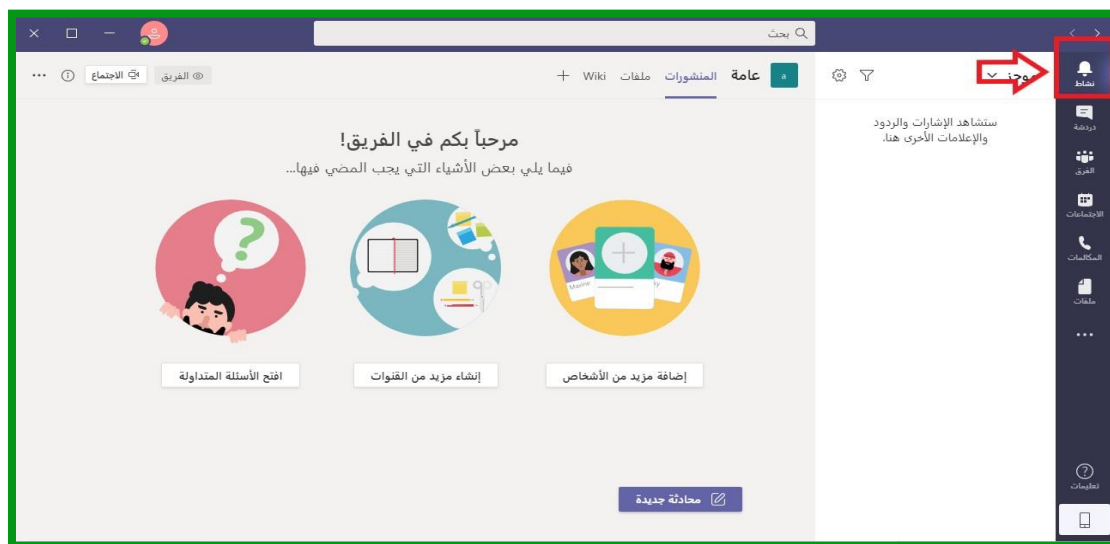
المحور الحادي عشر



شكل (4-11)

أولاً : النشاط (activity):

يمكن من خلاله مشاهدة اخر النشاطات التي قمت بها في البرنامج ومشاهدة الردود والإشارات والإعلامات (mention , replies, and notifications)، كما في شكل (5-11).

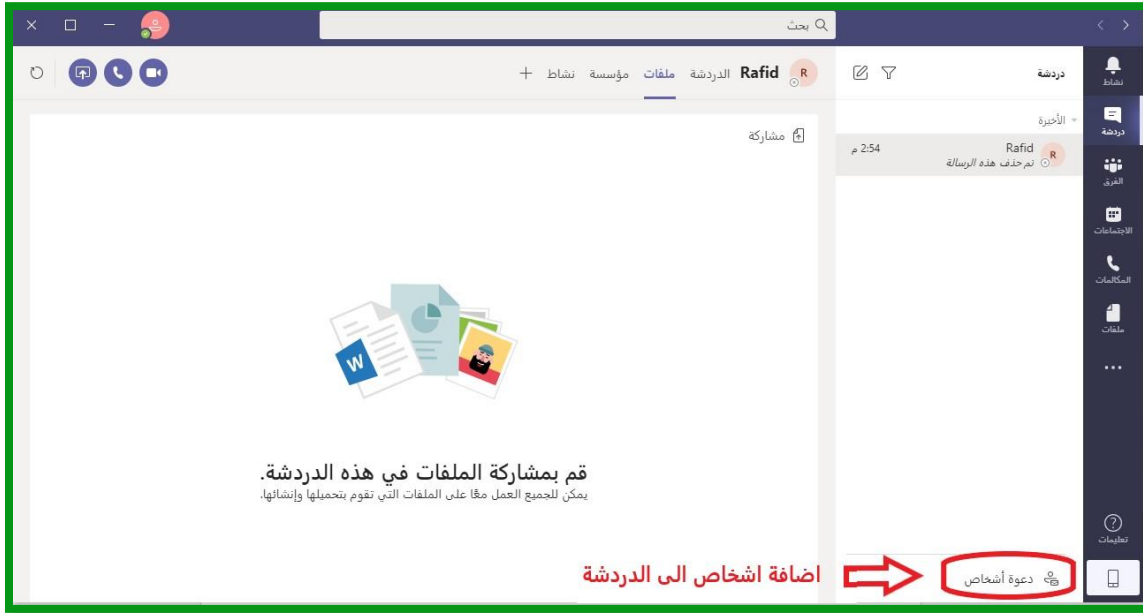


شكل (5-11)



ثانياً : الدردشة (chat):

يمكننا في الدردشة إضافة أشخاص معينين عند النقر على زر دعوة أشخاص وإرسال رابط الدردشة عن طريق نسخ الرابط أو إرساله عبر البريد الإلكتروني إلى الأشخاص وإجراء محادثات نصية أو صوتية أو فيديو أو مشاركة ملفات مختلفة مثل (صور ، ملفات pdf أو word ،) أو مشاركة شاشة سطح المكتب سواءً كانت لابتوب أو موبايل مع الأشخاص المدعوين ، كما يمكننا إضافة أكثر من شخص إلى دردشة واحدة أو إجراء محادثة خاصة مع شخص واحد . كما في شكل (6-11)، (7-11)، (8-11) على التوالي:

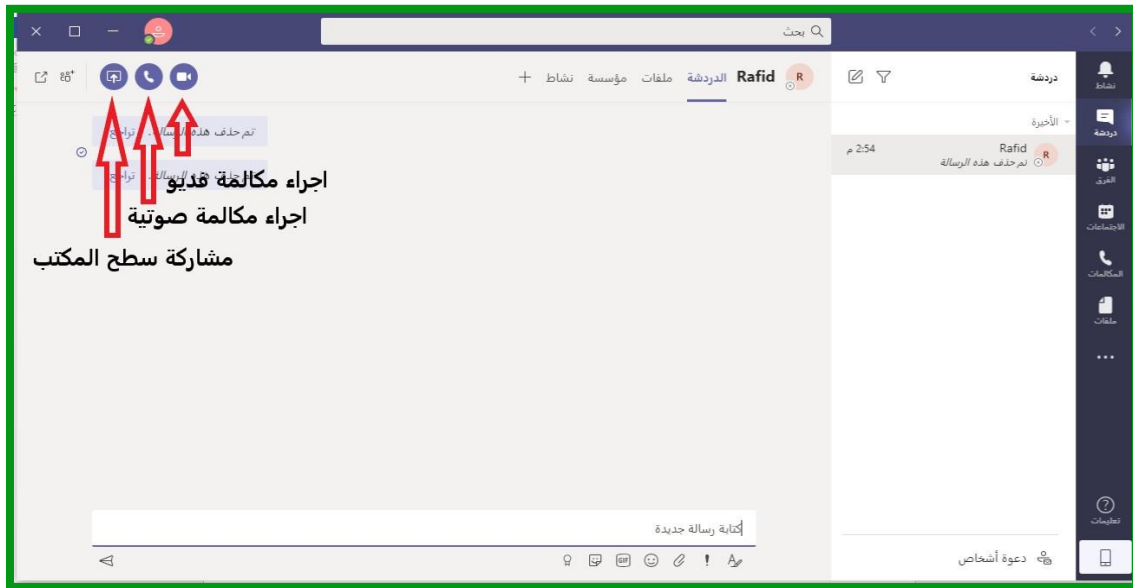


شكل (6-11)

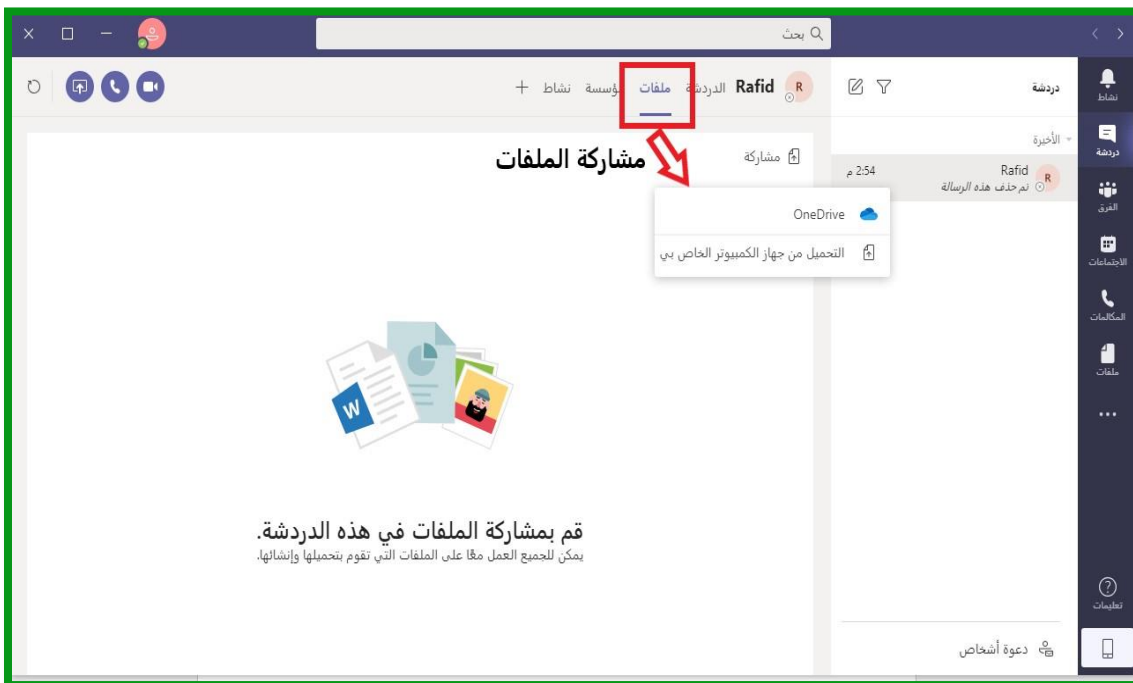


Microsoft Teams

المحور الحادي عشر



شكل (7-11)

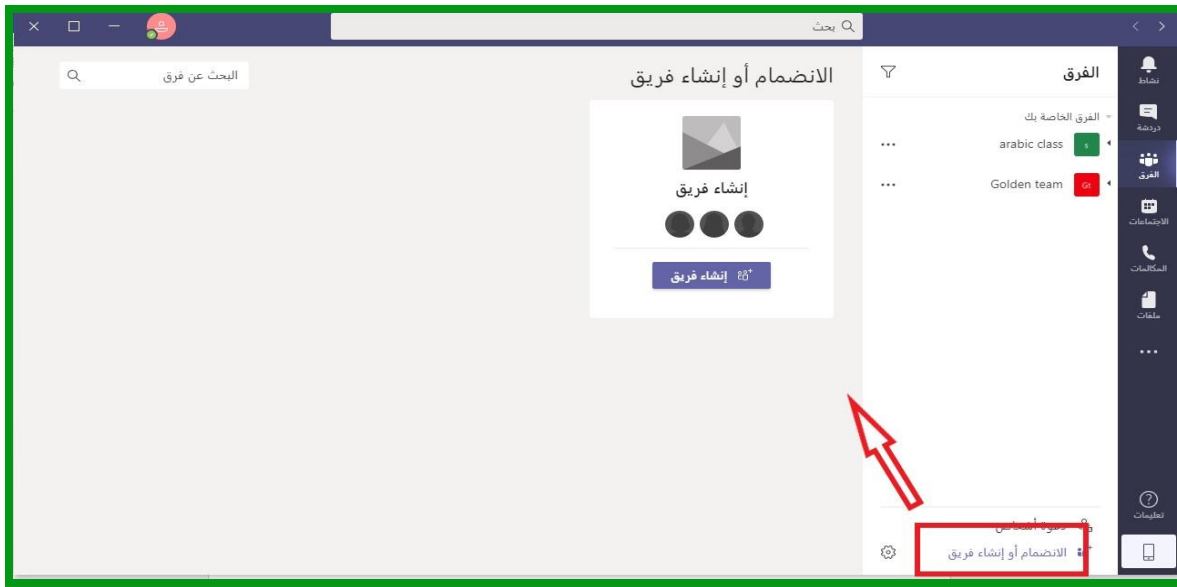


شكل (8-11)



ثالثاً : الفرق (Teams):

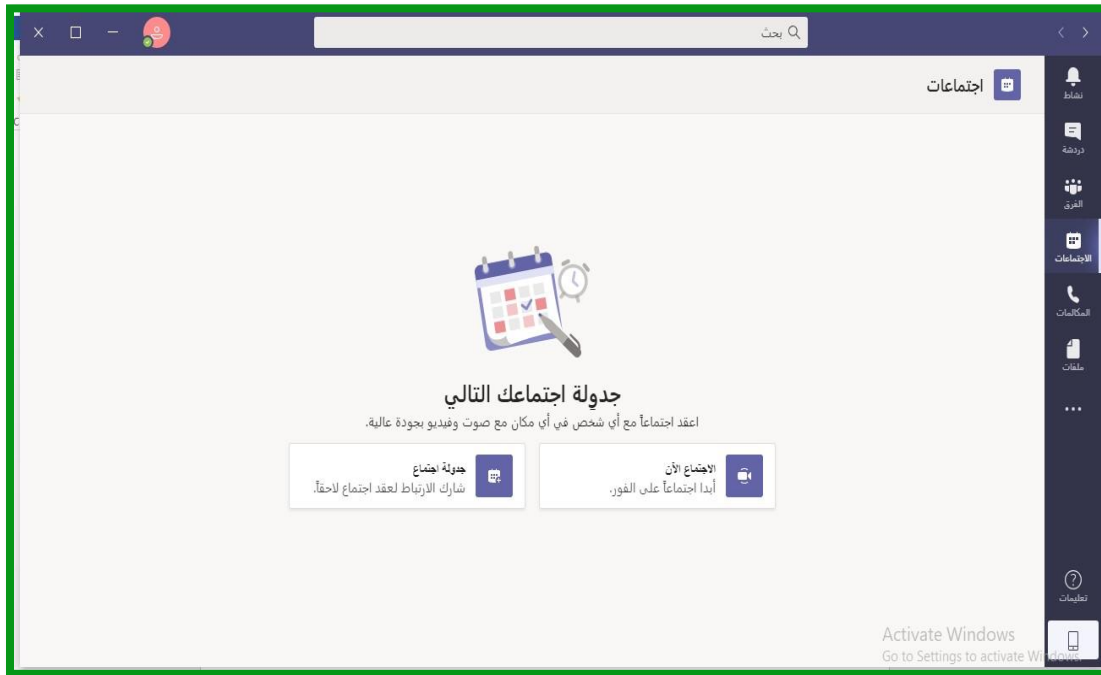
يمكن إضافة فرق وإنشاء قنوات متعددة لكل فريق أو الحصول على المساعدة والتعليمات . لإنشاء فريق النقر على زر الانضمام أو إنشاء فريق كما موضح في الشكل (9-11) ثم تحديد نوع الفريق وكيفية الانضمام إلى الفريق من خلال السماح لهم بعد الحصول إلى الإذن من الشخص المنشئ للفريق أو السماح لأي شخص في المؤسسة من الانضمام تلقائياً ، ثم إعطاء اسم للفريق والنقر على زر إنشاء ثم إضافة الأعضاء إلى هذا الفريق بوصفهم ضيوفاً أو أعضاء أساسيين . يمكن إدارة الفريق من خلال الإعدادات الخاصة بهذا الفريق كما يمكن اضافة قنوات للفريق وعمل اجتماعات أو مغادرة الفريق أو حذفه أو أخفاؤه وإظهاره أو التعديل على إعدادات الفريق .



شكل (9-11)

رابعاً: الاجتماعات (Meetings):

عقد اجتماع فوري بالنقر على زر اجتماع الآن أو جدولة اجتماع من خلال النقر على جدولة الاجتماع وإضافة تاريخ ووقت الاجتماع ثم نسخ رابط الدعوة URL وإرساله أو مشاركته عبر تقويم google ، كما موضح في الشكل(11-11).



شكل(11-10)

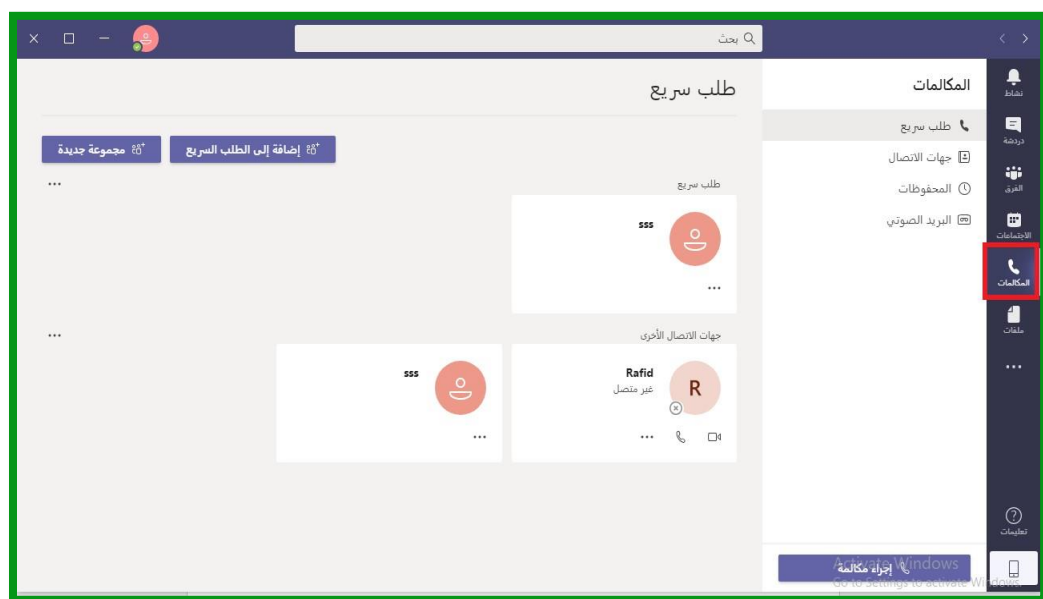
خامساً : المكالمات (Calls): كما موضح في الشكل(11-11).

- تتضمن زر الطلب السريع لإجراء اتصال سريع مع جهات الاتصال المحفوظة
- جهات الاتصال تسمح لنا بإضافة جهات اتصال أخرى إلى الحساب
- المحفوظات وهي سجل يحتوي على المكالمات الصادرة والواردة .
- البريد الصوتي هو لظهار رسائل البريد الصوتي المستلمة من الاعضاء في حال عدم الرد على المكالمات .



Microsoft Teams

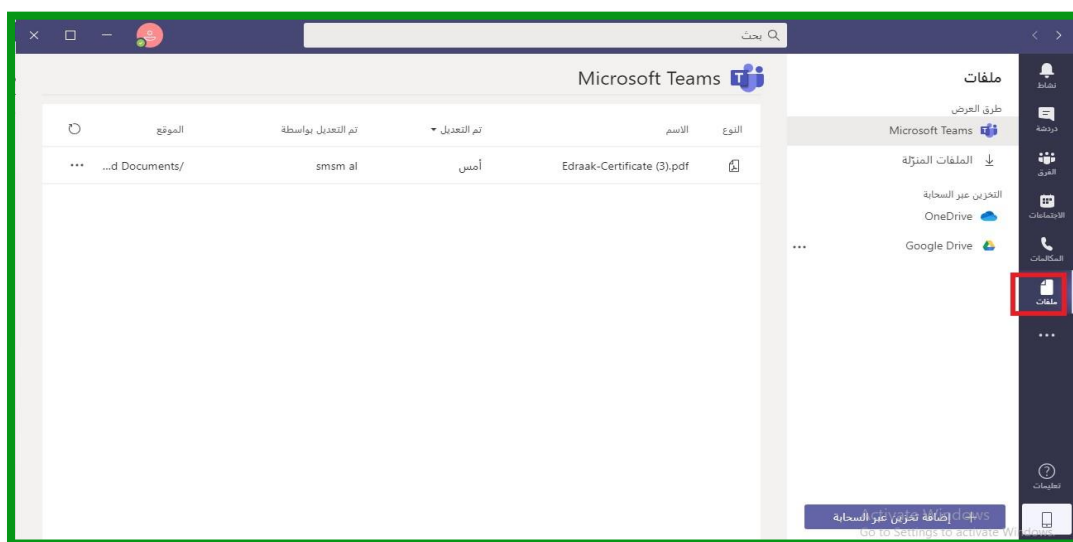
المحور الحادي عشر



شكل (11-11)

سادساً : الملفات (files):

تحتوي على الملفات التي تمت مشاركتها أو التي تم تحميلها وايضاً تحتوي على إماكن التخزين على السحابة Cloud أو إضافة جهة تخزين سحابي آخر، كما موضح في الشكل (12-11).



شكل (12-11)



سابعاً : الإعدادات (settings):

شكل (11-13) يوضح: ● إعدادات عامة يمكنها التحكم في التطبيق منها التشغيل التلقائي واستمرار تشغيل البرنامج عند الإغلاق وإعدادات اللغة وتمكين التدقيق الإملائي للكتابة ● وإعدادات الخصوصية للحساب ● وإعدادات الإشارات التي تتضمن اظهار معاينات الرسائل وتشغيل التنبيه الصوتي للإشعارات الدردشات والاجتماعات والتنبيهات للفتوات والفرق .

● إعدادات الاجهزة يمكن من خلالها التحكم بإعدادات الصوت والفيديو .

● الأذونات التي يمكن من خلالها السماح بالوصول إلى الموقع واستخدام الوسائط (الكاميرا ، الميكروفون ، مكبرات الصوت) .

● المكالمات تتضمن التعامل مع المكالمات الواردة واستخدام البريد الصوتي في حال عدم الرد على المكالمة .



شكل (11-13)

ثامناً: التصفية (Filters):

تمكننا من فرز الرسائل غير المقروءة والردود والتفاعلات والمكالمات الفائتة والبريد الصوتي.

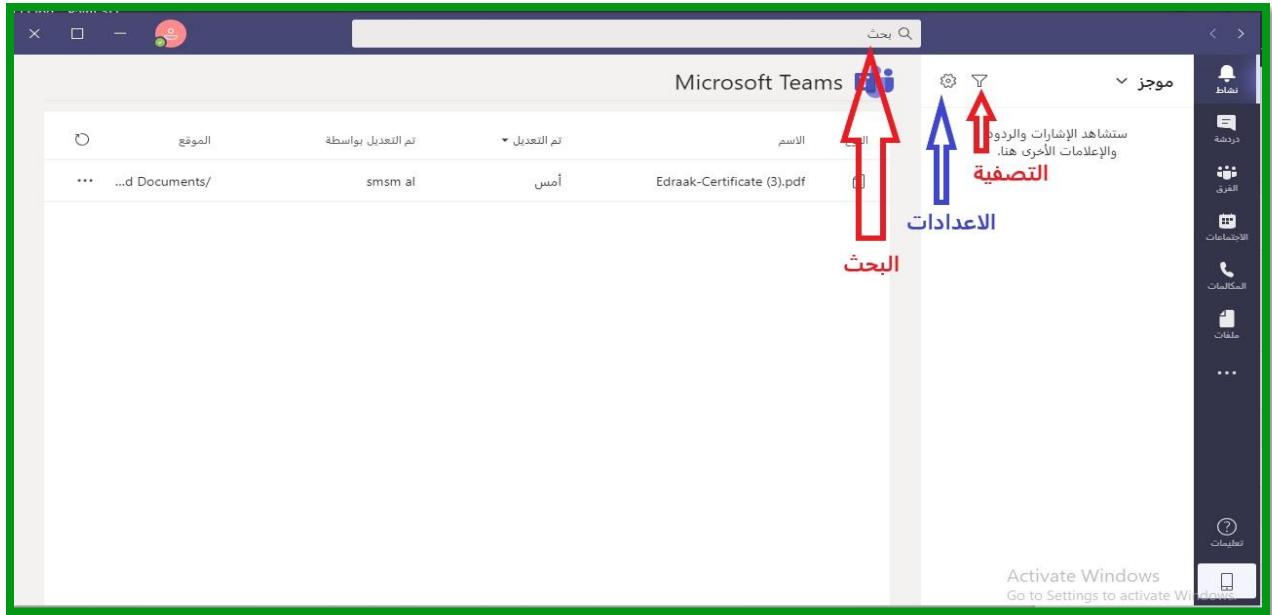


Microsoft Teams

المحور الحادي عشر

تاسعاً : البحث (search):

من خلال البحث يمكننا ايجاد شخص حسب اسمه أو بريده الإلكتروني للاتصال به وأيضاً من خلاله يمكننا البحث عن الرسائل والملفات ، كما موضح في الشكل(11-14).



شكل(11-14)

7- المصادر:

1-<https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/microsoft-teams/group-chat-software>



المحور الثاني عشر



edpuzzle

جدول المحتويات

1- مقدمة عامة

2- تسجيل الحساب

1.2- تسجيل حساب الأستاذ

2.2- تسجيل حساب الطالب

3- فتح صف دراسي

1.3- استيراد صف من (google

classroom

2.3- فتح صف مخصص في منصة

Edpuzzle

4- إضافة محتوى تفاعلي

5- متابعة تفاعل الطلبة

6- الخاتمة

7- المصادر

1- مقدمة عامة:



ما هو Edpuzzle:

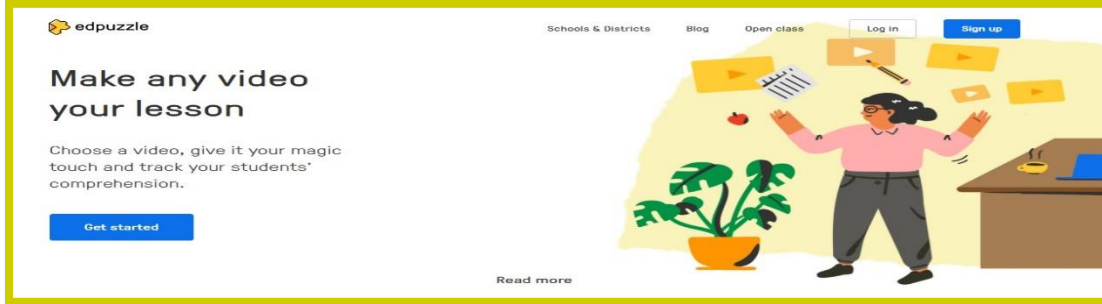
هو منصة تعليمية يمكن الاستفادة منها لتوفير وقت كبير للأستاذ والطلبة، تقدم هذه المنصة الدروس بشكل مقاطع فيديو سهلة الفهم مما ينمي تفاعل الطلبة ومشاركتهم في الفصل الدراسي. تتيح منصة Edpuzzle تعديل مقاطع الفيديو بعدة طرق مثل إعداد اختبارات للطلبة داخل مقطع الفيديو وكذلك يمكن إضافة ملاحظات صوتية في أوقات معينة ضمن الدرس، كما يمكن للأستاذ الحصول على تغذية راجعة لمستوى فهم الطلبة من خلال متابعة تفاعل الطلبة مع الدروس وتسجيل الدرجات بشكل أوتوماتيكي، هذه الميزات تجعل الدرس أكثر فاعلية وأكثر واقعية وبالتالي يكون أكثر إنتاجية من الدروس التقليدية. يمكن الوصول الى هذه المنصة عبر الرابط التالي:

<https://edpuzzle.com>

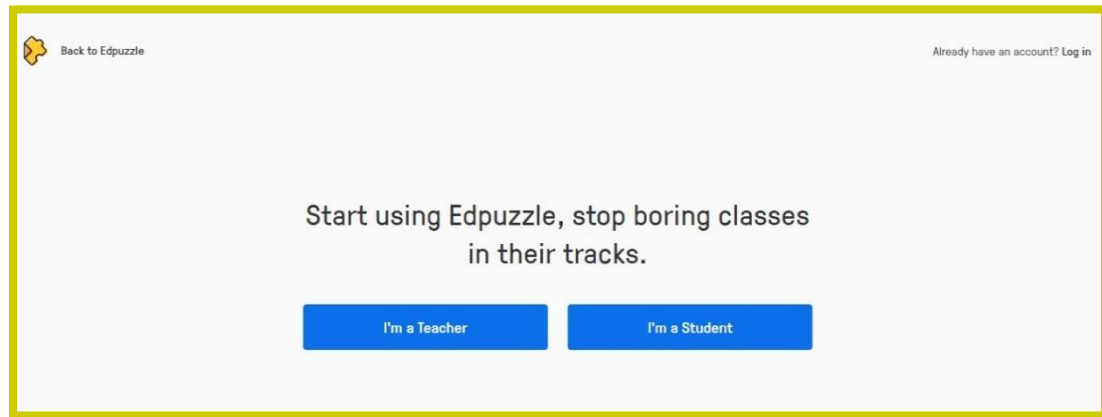
2-تسجيل الحساب:

يمثل الشكل (1-12) واجهة منصة Edpuzzle وتعد من المواقع البسيطة غير المعقدة والتي يمكن استخدامها بسهولة. من أجل استخدام المنصة لابد من تسجيل حساب، وهذه العملية يمكن أن تتم بعدة طرق. بداية لابد من الضغط على زر (sign up) لغرض بدء التسجيل في المنصة في حال كنت تستخدم هذه المنصة لأول مرة. بعد الضغط على هذا الخيار تظهر لنا الواجهة التالية كما في الشكل (2-12). لغرض اختيار نوع الحساب أما طالب (I'm a Student) أو أستاذ (I'm a teacher)، إذ يختار الطالب الخيار الأول عند التسجيل بينما يسجل المعلم أو الأستاذ عن طريق الخيار الثاني.





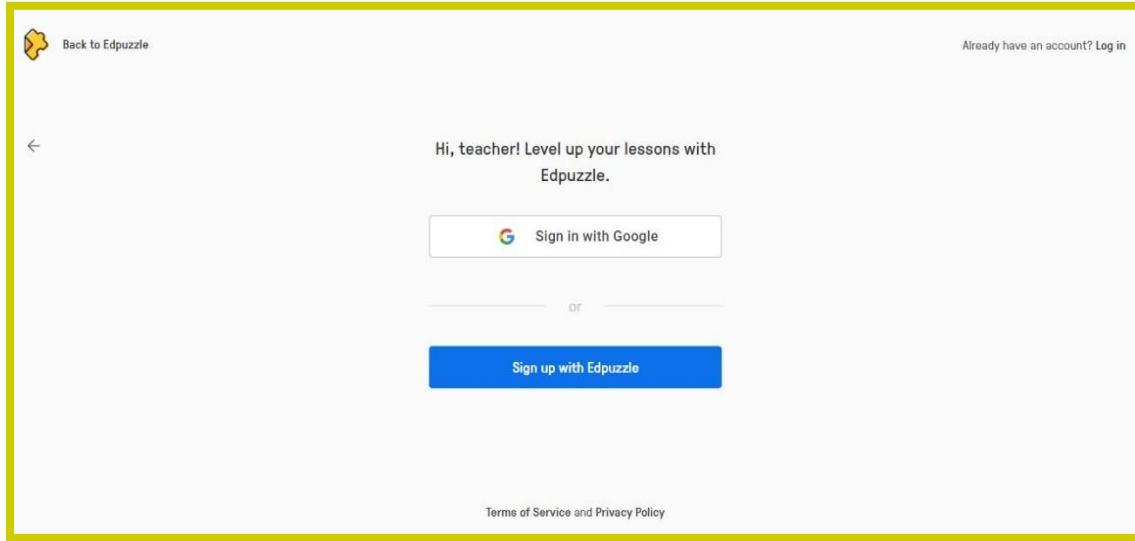
الشكل (1-12) واجهة المنصة



الشكل (2-12) الخطوة الأولى في عملية التسجيل

1.2- تسجيل حساب الأستاذ:

بعد تحديد اختيار الأستاذ (I'm a teacher)، تظهر النافذة الآتية كما في الشكل (3-12) لإكمال عملية التسجيل، كما نلاحظ أن هناك خيارين. الخيار الأول التسجيل عن طريق البريد الإلكتروني الخاص بشركة جوجل (Sign in with Google) وهو الخيار الأسرع والأسهل فلا يتطلب سوى أن تقوم بتسجيل الدخول إلى بريدك الإلكتروني ثم تدخل عن طريق هذا الخيار .



Back to Edpuzzle

Already have an account? Log in

Hi, teacher! Level up your lessons with Edpuzzle.

Sign in with Google

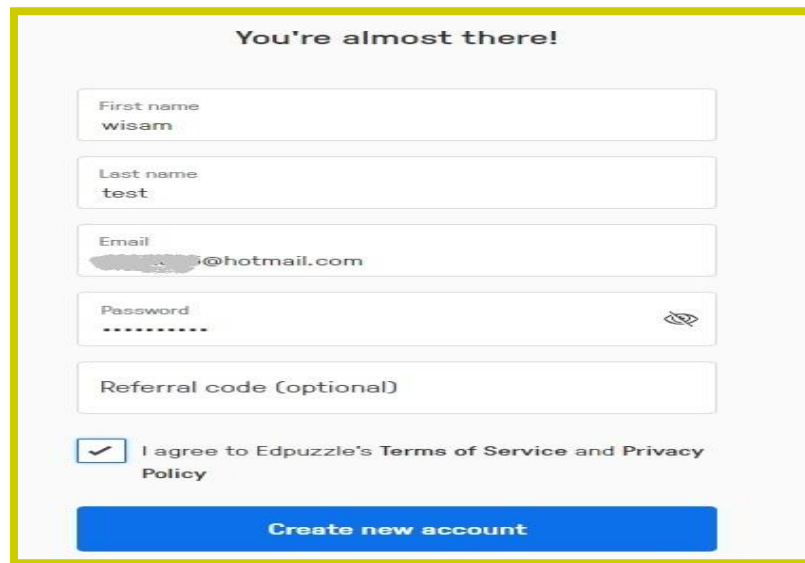
OR

Sign up with Edpuzzle

Terms of Service and Privacy Policy

الشكل (12-3) الخطوة الثانية في عملية التسجيل

إذا لم تكن تفضل استخدام البريد الإلكتروني في الدخول إلى المنصة يمكنك اختيار الخيار الثاني (Sign up with Edpuzzle) لكي تظهر لك النافذة التالية، كما موضح في الشكل (12-4)، وتقوم بملء الحقول كما يأتي:



You're almost there!

First name
wisam

Last name
test

Email
[redacted]@hotmail.com

Password
[redacted]

Referral code (optional)

☒ I agree to Edpuzzle's Terms of Service and Privacy Policy

Create new account

الشكل (12-4) الخطوة الثالثة في عملية التسجيل

١ - (First name) تبدأ بوضع اسمك الأول.

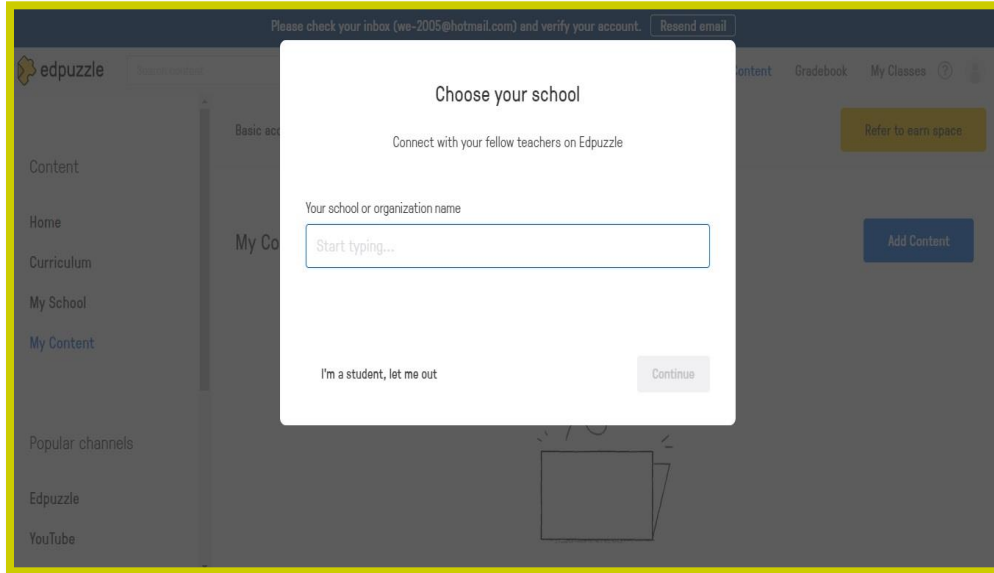
٢ - (Last name) اسم الجد أو اللقب.

٣ - (Email) ثم تضع عنوان بريدك الإلكتروني وهنا وجب التنبيه على أن البريد الإلكتروني يكتب كاملاً لبيان الشركة التي ينتمي إليها هذا البريد الإلكتروني. على سبيل المثال بريد من شركة جوجل تقوم بكتابته كاملاً (testmail@gmail.com) أو شركة ياهو (testmail@yahoo.com).

٤ - (Password) تضع رقماً سرياً مخصصاً لهذه المنصة.

٥ - (Referral code) في حال جاءتك دعوة من عضو في هذه المنصة، سوف تضع رمز الدعوة التي تصل إليك، هذه الخانة اختيارية يمكن تركها فارغة.

بعد إتمام الحقول السابقة تعلم على المربع الصغير (I agree to Edpuzzle's Terme of Service and Privacy Policy)، الذي يشير إلى موافقتك على شروط وسياسات الموقع). وفي النهاية بعد اكمال كل الخطوات السابقة سوف يتفعل خيار (Creat new account) أي عمل حساب جديد، عند الضغط عليه سيتم فتح الحساب. وسيطلب منك وضع اسم مؤسستك التي تنتمي إليها كما في الشكل (5-12).

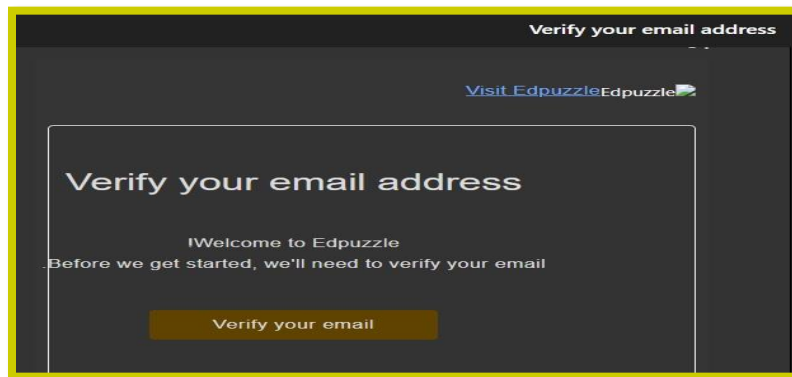


شكل (5-12) اختيار أو إضافة المؤسسة التي تنتمي إليها



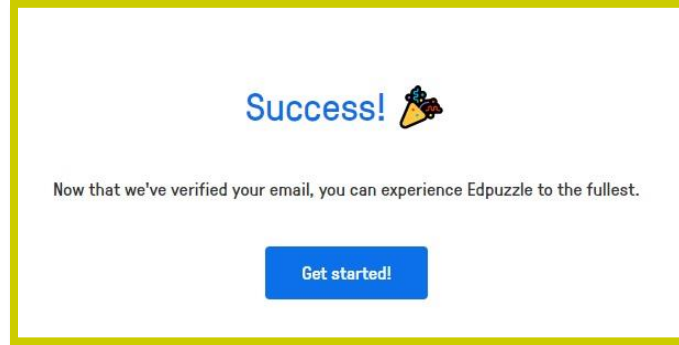
شكل (6-12) واجهة حساب الأستاذ

كما نلاحظ في الشكل (6-12) هناك رسالة تنبيه في أعلى الموقع (Please check your inbox and verify your account) إذ يجب التوجه إلى البريد الإلكتروني وتجد أن هناك رسالة قد وصلت إليك من هذا الموقع تحتوي على رابط لتفعيل الحساب يجب عليك الضغط على الرابط لتفعيل حسابك كما في الشكل (7-12).



شكل (7-12) رسالة تفعيل الحساب

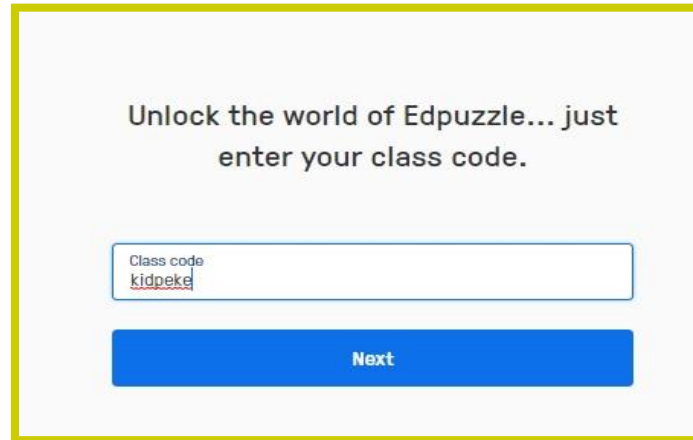
عند الضغط على هذا الرابط سيكتمل تفعيل حسابك وتستطيع العمل على هذه المنصة بسهولة، كما موضح في الشكل (8-12).



شكل (12-8) إكمال تفعيل الحساب

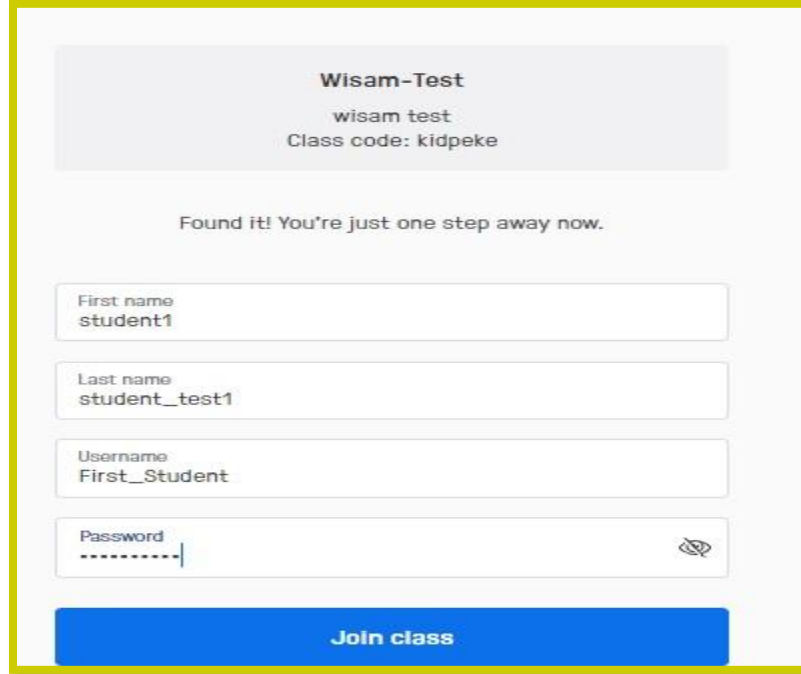
2.2- تسجيل حساب الطالب:

أما في حال تسجيل حساب طالب تكون الأمور أسهل، نبدأ بأول خطوة باختيار تسجيل حساب طالب كما في الشكل (12-2) ثم بعد ذلك نختار طريقة التسجيل إما باستخدام حساب google أو بتسجيل حساب Edpuzzle وكما في الشكل (12-3). عند اختيار الخيار الثاني بإستخدام حساب Edpuzzle ستظهر النافذة كما في الشكل (12-9)، إذ يجب عليك إدخال رمز الصف الذي ستحصل عليه من معلمك كما سيتم شرحه لاحقاً.



شكل (12-9) تسجيل الطالب الخطوة الأولى

بعد إدخال رمز الصف سيتم الانتقال الى الخطوة التالية لغرض اكمال معلومات التسجيل كما في الشكل (12-10) كما نلاحظ أن التسجيل بحساب طالب لا يتطلب إضافة البريد الإلكتروني للطالب.



The screenshot shows a registration form titled "Wisam-Test". Below the title, it says "wisam test" and "Class code: kidpeke". A message reads "Found it! You're just one step away now." The form has four input fields: "First name" with the value "student1", "Last name" with the value "student_test1", "Username" with the value "First_Student", and "Password" with a masked value ".....". There is a "Join class" button at the bottom.

شكل (10-12) تسجيل الطالب الخطوة الثانية

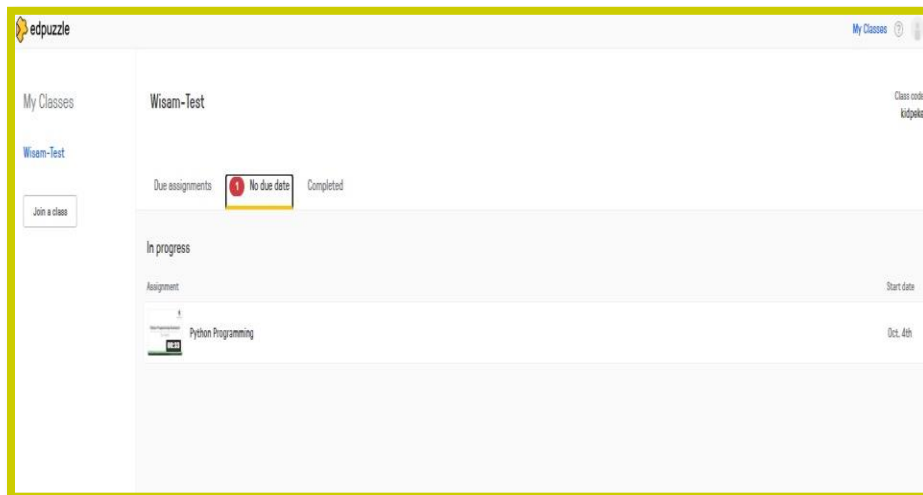
1- First name: يدخل الطالب اسمه الأول.

2- Last name: يدخل الطالب اسم الجد أو اللقب.

3- Username: الاسم الافتراضي الذي سيستخدمه الطالب للدخول الى حسابه.

4- Password: كلمة المرور (كلمة السر) مخصصة لهذا الموقع.

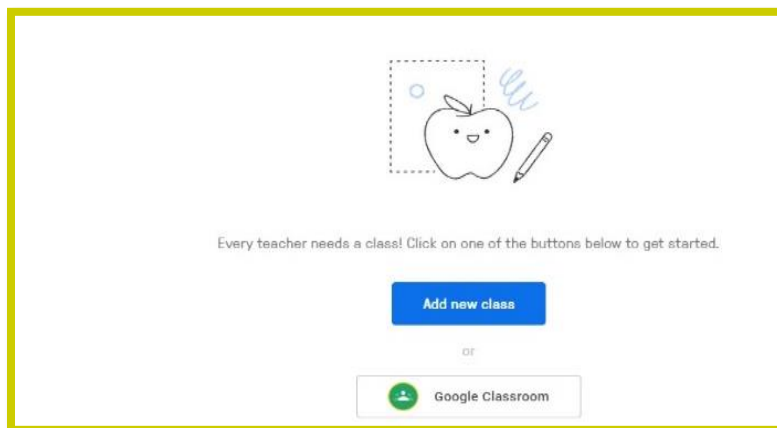
وفي النهاية يضغط على Join class ليتم فتح حساب للطالب وانضمامه إلى الصف لكي تظهر لديه الواجبات والدروس كما في الشكل (11-12) الذي تظهر فيه واجهة الدرس للطالب، ونلاحظ وجود المهام التي وضعت من لدن الأستاذ. وفي أعلى الواجهة نرى اسم الصف (Wisam-Test).



الشكل (11-12) واجهة الدرس لحساب الطالب

3- فتح صف دراسي:

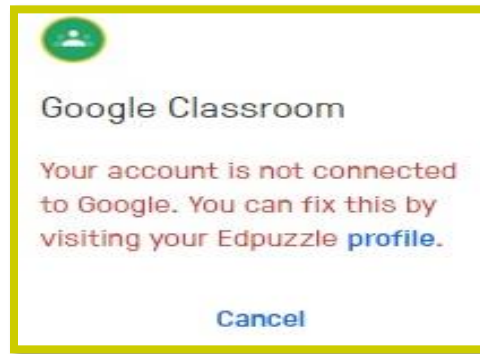
يحتاج الأستاذ لفتح صفوف دراسية من أجل تنظيم عملية التدريس للمراحل كافة التي يقوم بتدريسها. شكل (12-6) يمثل واجهة حساب الأستاذ كما ذكر سابقاً، لكي يقوم الأستاذ بفتح صف دراسي جديد ما عليه إلا التوجه إلى أيقونة (My Classes) في أعلى الواجهة ثم يضغط عليها، إذ تظهر نافذة لاختيار طريقة إنشاء الصف كما في الشكل (12-12).



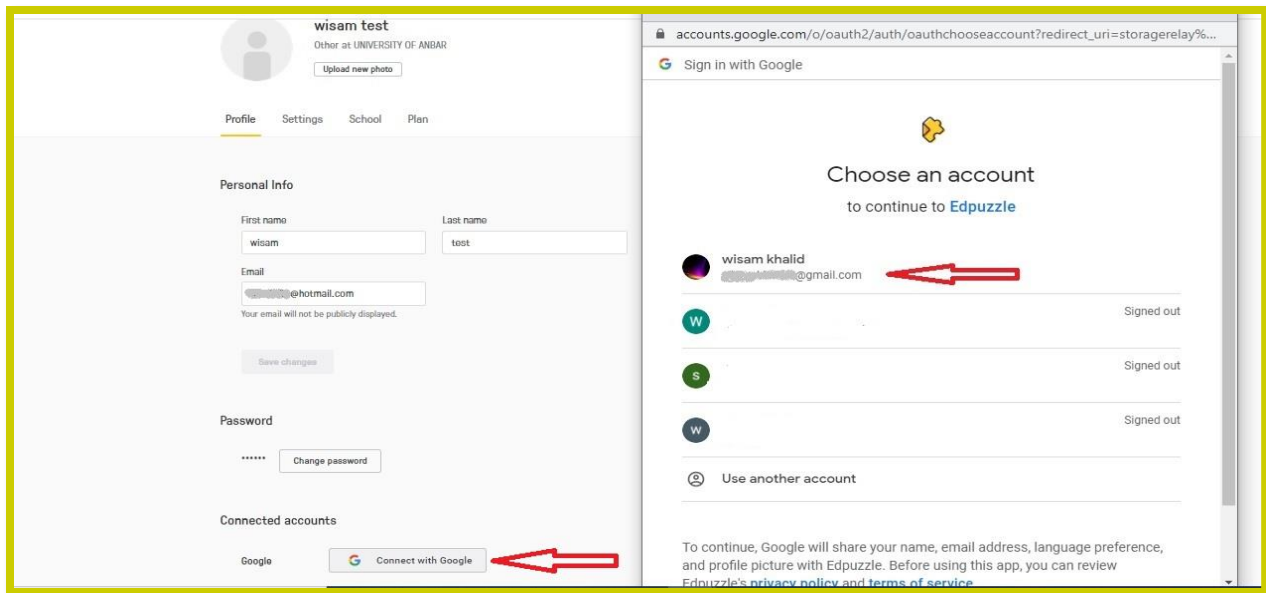
شكل (12-12) اختيار نوع الصف

1.3- استيراد صف من (google classroom):

الخيار الأول (Add new class) الذي يمكن من خلاله فتح صف جديد خلال هذه المنصة. كما توفر منصة Edpuzzle خياراً رائعاً من خلال ربط صفوف (google classroom)، عند الضغط على هذا الخيار نرى رسالة التنبيه في الشكل (12-13) إذ إننا عملنا حساب منصة Edpuzzle بإستخدام بريد إلكتروني ليس تابع لشركة google ولكي يتم ربط صفوف (google classroom) مع صفنا على هذه المنصة وجب تسجيل الدخول إلى صفك في (google classroom) كما في الشكل (12-14).



شكل (12-13) ربط صف google classroom الخطوة الأولى



شكل (12-14) ربط صف google classroom الخطوة الثانية

بعد اختيار الحساب الذي يحتوي على صفوف (google classroom) نضغط على (Connect with Google) ستظهر لنا نافذة تنبيه كما في الشكل (12-15) نوافق على الشروط بالضغط على (سماح). نختار اسم الصف، حيث تم عمل صف باسم (صف تجريبي) ثم نضغط على خيار (Import classes) كما في الشكل (12-16).



شكل (12-15) ربط صف google classroom الخطوة الثالثة

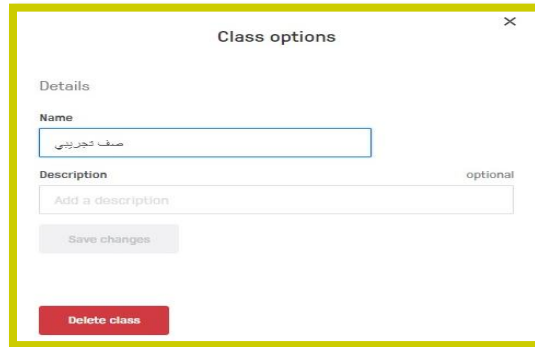


شكل (12-16) ربط صف google classroom الخطوة الرابعة

الشكل (12-17) يمثل واجهة الصف الذي قمنا بإستيراده من (google classroom) إذ نستطيع إستيراد حسابات الطلبة الى هذه المنصة بكل سهولة من خلال الدخول على تبويب (Class members) ثم اختيار (Import students). تتكون واجهة الصف من ثلاثة أقسام (Due assignments) الواجبات المحددة بموعد (No due date) الواجبات الغير محددة بموعد (Class members) أعضاء الصف. يمكن تغيير اسم الصف والوصف الخاص به أو إلغاء الصف عن طريق خيار (Class options) كما في الشكل (12-18).



شكل (12-17) ربط صف google classroom واجهة الصف

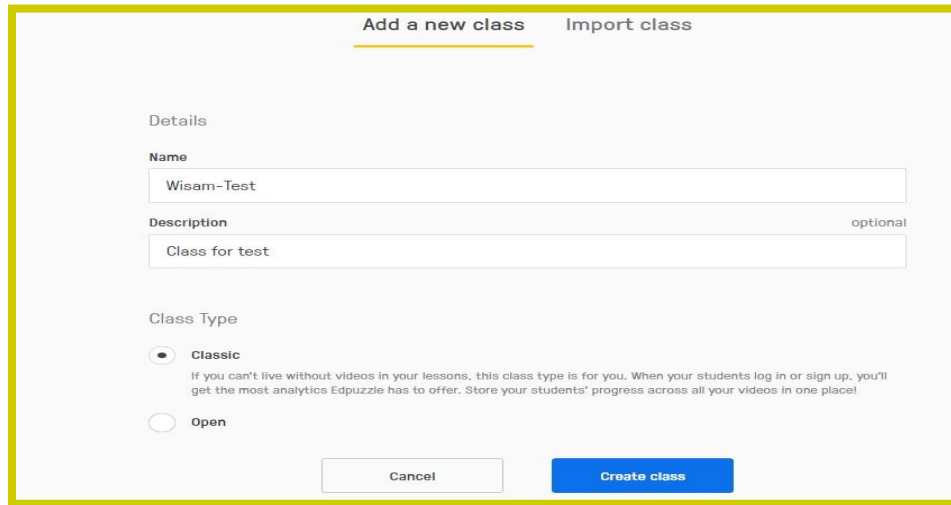


شكل (12-18) تعديل معلومات الصف أو الغائه

2.3- فتح صف مخصص في منصة Edpuzzle:

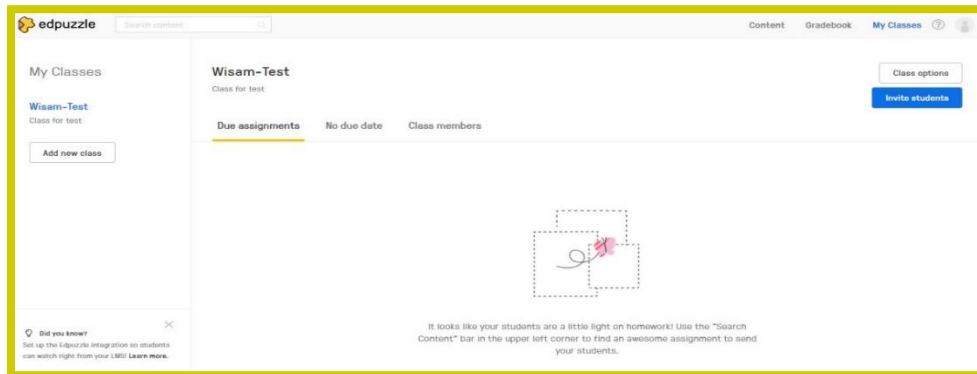
لغرض فتح صف منفصل ومخصص لهذه المنصة نختار (Add new class) كما في الشكل (12-12) ثم بعد ذلك نملأ بيانات الصف من اسم الصف (Name)، وصف الصف (Description) كما نرى أن هناك خيارين (Classic)

وهو مخصص للطلبة المسجلين على هذه المنصة و (Open) لفتح صف يمكن الدخول إليه حتى لو لم يكن الطالب مسجلاً على المنصة. يفضل اختيار (open) وبعد ذلك نضغط على زر (Create class) كما في الشكل (12-19).

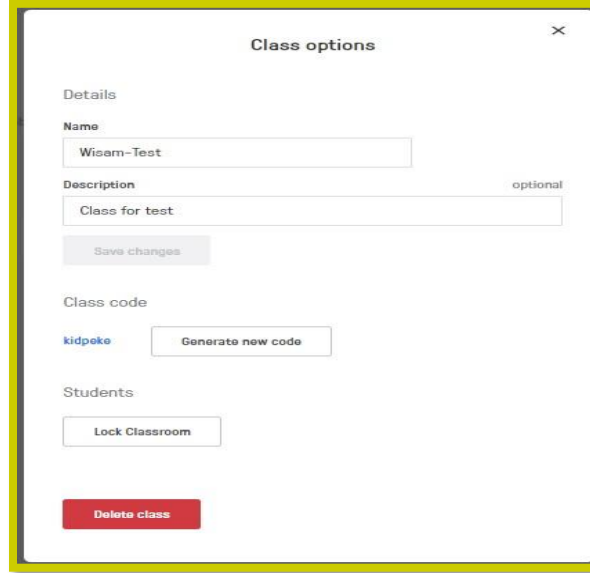


شكل (12-19) فتح صف مخصص في منصة Edpuzzle

يمثل شكل (12-20) واجهة الدرس الذي قمنا بإنشائه، هناك اختلاف طفيف عن الصفوف التي يتم استيرادها من (google classroom) إذ إن خيار (Class options) يمكننا أيضاً من تغيير رمز (كود) الدخول إلى الصف (Class code) من خلال (Generate new code) وكذلك غلق الصف بحيث لا يمكن لغير الطلبة الموجودين في هذا الصف بالدخول إليه من خلال (Lock Classroom)، كما يمكن حذف الصف بالكامل من خيار (Delete class) كما في الشكل (12-21).



شكل (12-20) واجهة الصف



شكل (12-21) خيارات الصف

إضافة الطلبة إلى هذا الصف تكون بالدخول على تبويب (Class members) ثم اختيار (Invite students)، في حالة إضافة الطلبة للمرة الأولى على الصف سوف تظهر لك رسالة تنبيه للتأكد من إعطائك الإذن بدعوة الطلبة من أولياء الأمور في حال كان الطلبة قاصرين أو أن مؤسستك لها الحق بدعوة الطلبة بإذن سابق. الخيار الثاني أن الطلبة بعمر قانوني يسمح بدعوتهم دون الرجوع لولي أمر الطالب. سيتم التأشير على الخيار الثاني باعتبار أن طلبة الجامعة بعمر يسمح بدعوتهم مباشرة كما في الشكل (12-22). بعد ذلك تظهر نافذة فيها رمز الدخول إلى الصف وكذلك رابط الصف كما في الشكل (12-23). يمكن دعوة الطلبة إلى صفك عن طريق نسخ رمز الصف وإعطائه للطلبة، أو تقوم بنسخ رابط الصف وإرساله إلى الطلبة لكي يقوموا بالدخول المباشر للصف عن طريق الرابط، أو دعوة مباشرة عن طريق الإيميل.

Do you have parental consent for your students to use Edpuzzle?



Yes. My school can consent on behalf of parents per my local laws, or I have signed parental consent forms.



No. It's not required by my local laws (e.g., because of my students' age or legal exemptions).

Questions about parental consent? [Get answers here.](#)

Continue

Cancel

شكل (12-22) إضافة الطلبة للصف الخطوة الأولى

Wisam-Test

Class for test

Due assignments

Invite your students!

Share your class code to allow students to join your class:

kidpeke

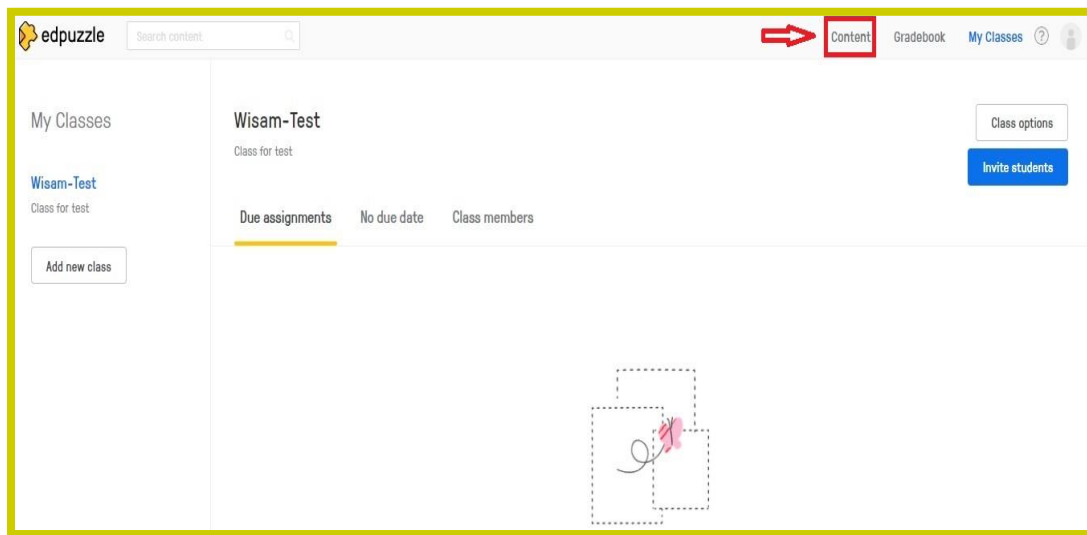
[Copy link](#)

[Share via email](#)

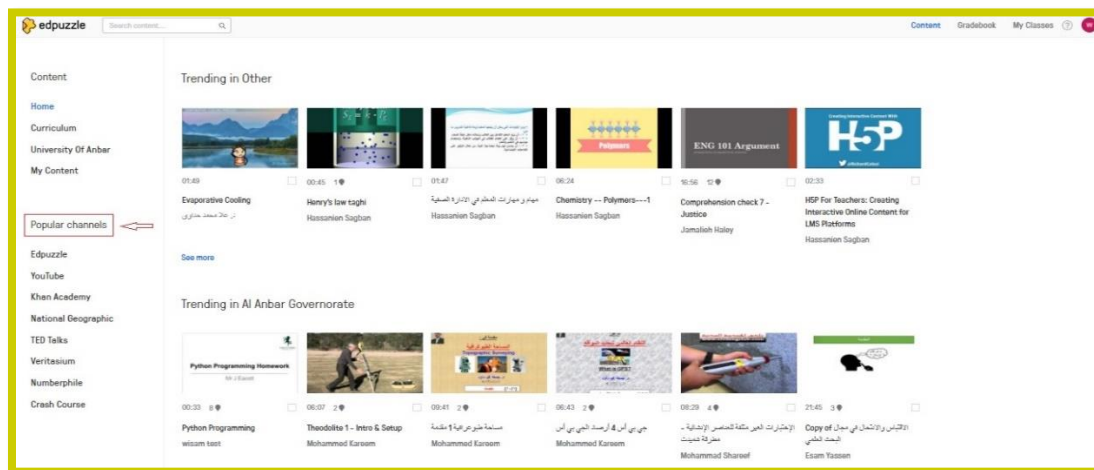
شكل (12-23) إضافة الطلبة للصف الخطوة الأولى

4- إضافة محتوى تفاعلي:

يمكن من خلال منصة Edpuzzle إضافة محتوى تفاعلي على دروس الفيديو، يتضمن هذا المحتوى التفاعلي إضافة تعليق صوتي أو إضافة أسئلة، كل هذه الخطوات سيتم شرحها بالتفصيل. لكي نصل إلى حقل صناعة الفيديو التفاعلي عن طريق خيار (Content) من واجهة الصف في الشكل (12-24).



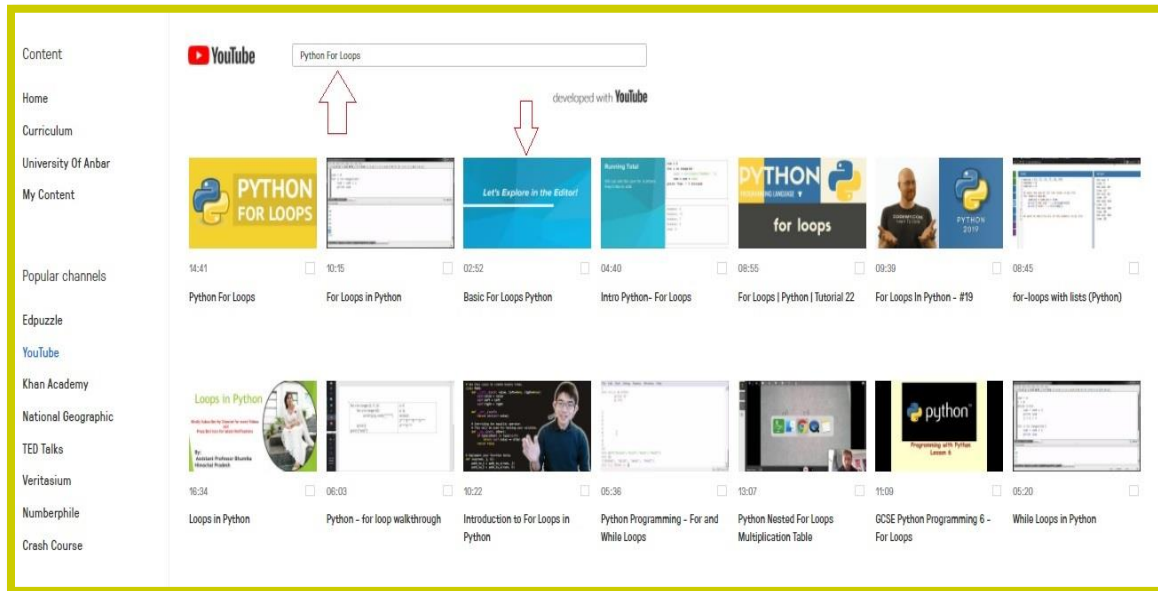
شكل (12-24) الوصول إلى الواجهة الرئيسية للموقع



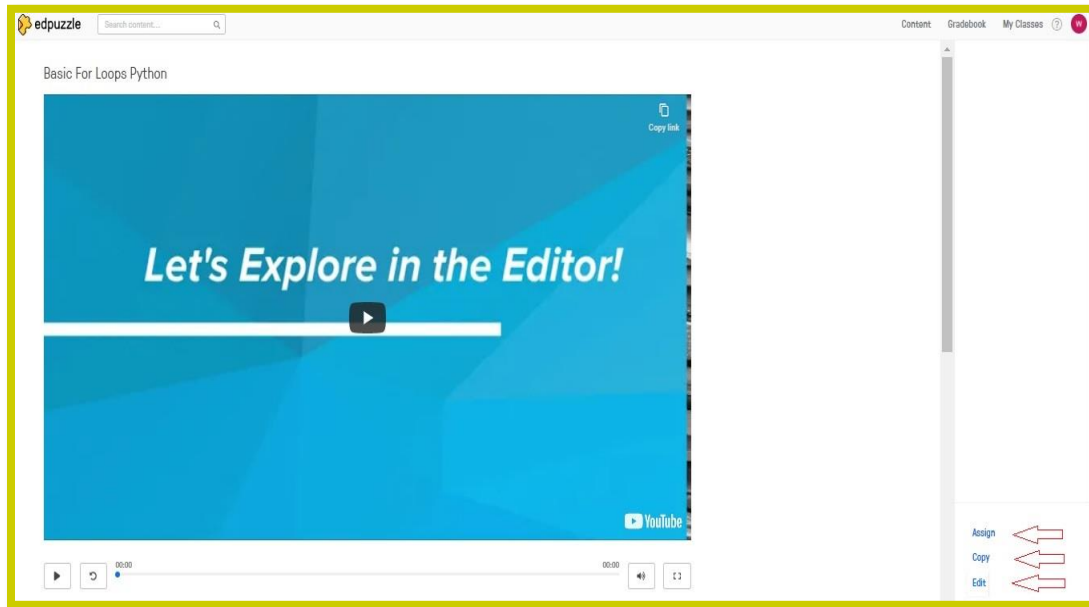
شكل (12-25) صنع الفيديو التفاعلي الخطوة الأولى

الشكل (12-25) يمثل الواجهة الرئيسية والتي من خلالها يمكن عمل فيديو تفاعلي يسهل عملية فهم الدرس ويجعله أكثر قبولاً من قبل الطلبة. الخطوة الأولى تتم عن طريق اختيار فيديو يحتوي على الدرس المطلوب ثم العمل على الخطوات اللاحقة. هناك عدة خيارات يستطيع الأستاذ اللجوء إليها لغرض اختيار الفيديو المحدد، من خلال الخيارات المدرجة تحت تبويب (Popular channels) يمكن اختيار فيديو من نفس منصة (Edpuzzle) من الدروس المحملة على هذه المنصة. من أهم المنصات التي يمكن الاستعانة بها هي منصة (youtube) إذ يستطيع المعلم اختيار فيديو من هذه المنصة لغرض اكمال الدرس التفاعلي. كما توجد منصات ومواقع أخرى يمكن الاستفادة منها كما موضح في الشكل المذكور آنفاً.

للقيام بعمل تطبيق عملي لعمل درس نختار منصة (youtube) ثم بعد ذلك نبحث عن الفيديو المطلوب بكتابة اسم الفيديو أو عن طريق رابط هذا الفيديو، ثم نختاره كما في الشكل (12-26)، سوف ننقل الى تبويب خاص لتحويل هذا الفيديو إلى درس تفاعلي كما في الشكل (12-27).

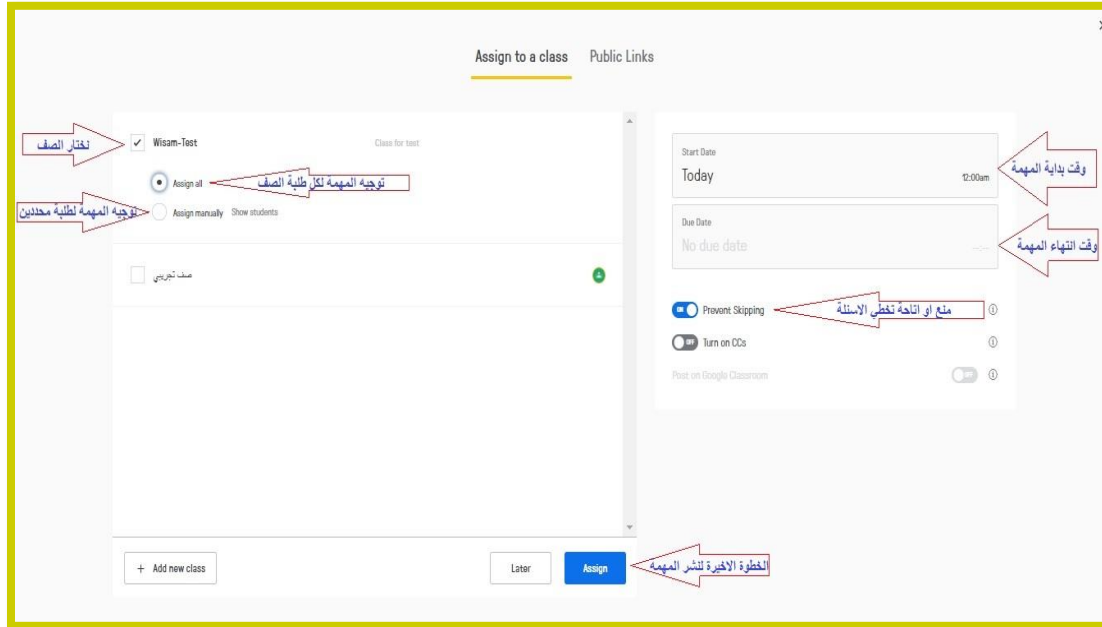


شكل (12-26) صنع الفيديو التفاعلي الخطوة الثانية

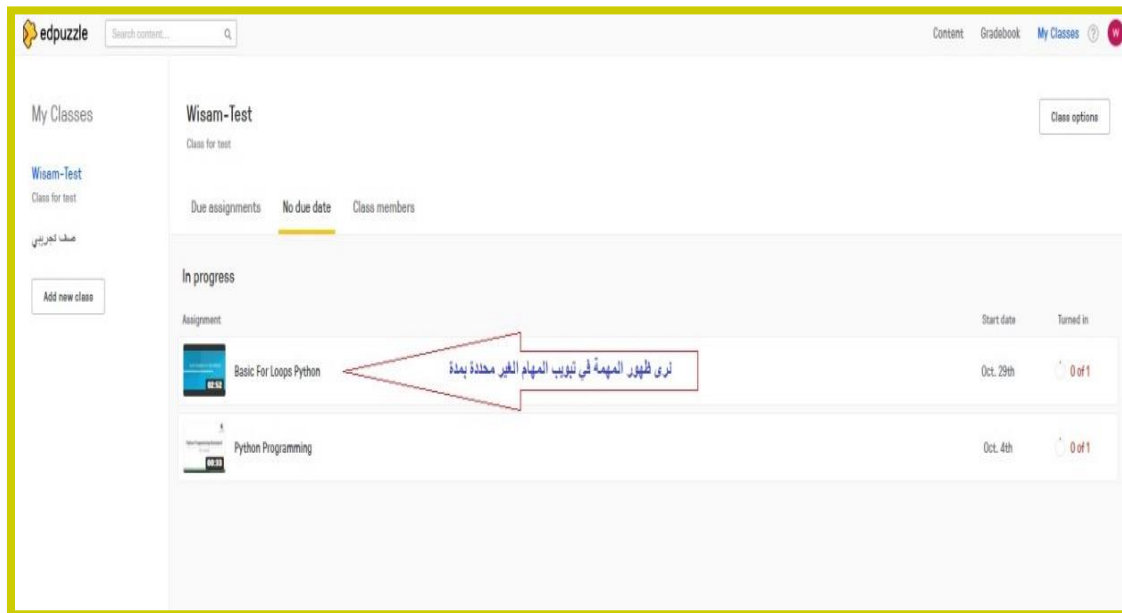


شكل (12-27) صنع الفيديو التفاعلي الخطوة الثالثة

كما يظهر في الشكل أعلاه فقد تم اختيار الفيديو المطلوب العمل عليه، هناك ثلاث خيارات كما نرى في الشكل أعلاه: **Assign-1**: يمكننا من استخدام الفيديو كدرس تفاعلي على الصف الخاص بنا دون تعديل أو إضافة على الفيديو كما في الشكل (12-28)، إذ ستتم إضافة الدرس كمهمة للطلبة على الصف الذي يتم اختياره. في الشكل (12-29) نرى ظهور المهمة في تبويب المهام غير المحددة بوقت (No due date) وذلك لعدم تحديد مدة لإنجاز المهمة، أما في حال تحديد مدة الإنجاز، ستظهر المهمة في تبويب (Due assignments).



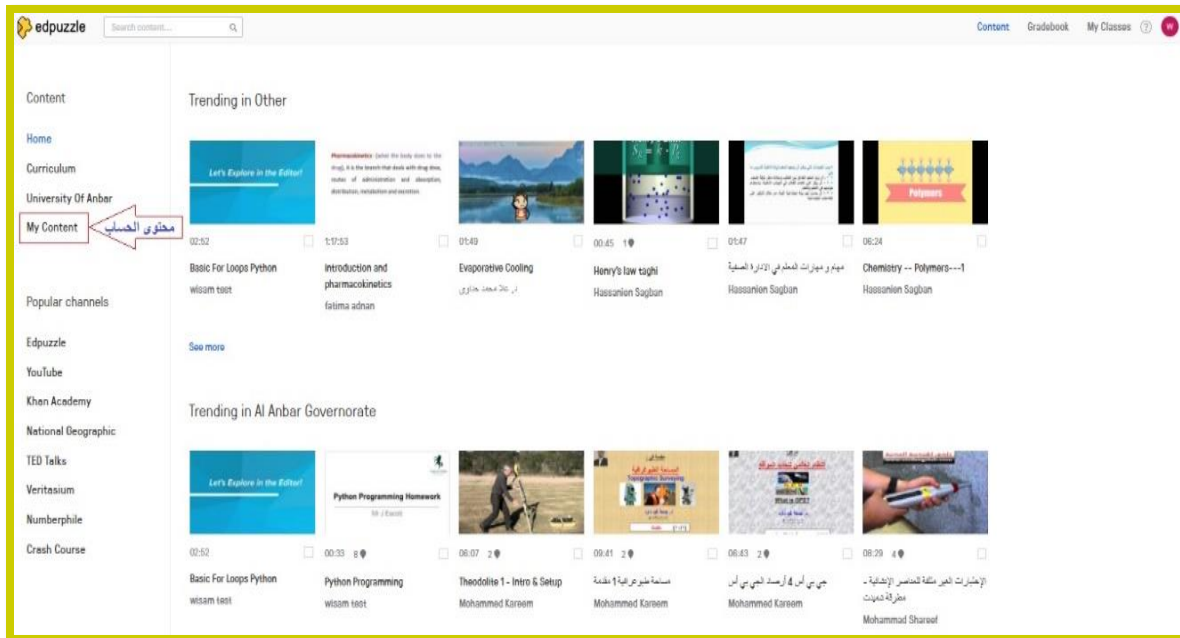
شكل (12-28) صنع الفيديو التفاعلي الخطوة الرابعة



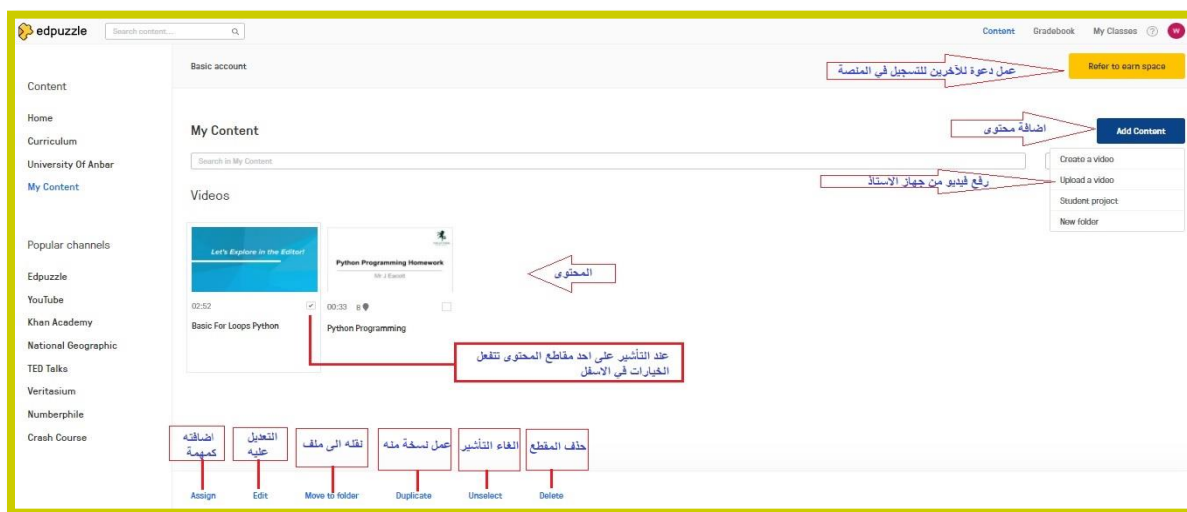
Assignment	Start date	Turned in
Basic For Loops Python	Oct. 29th	0 of 1
Python Programming	Oct. 4th	0 of 1

شكل (12-29) حقل المهام غير المحددة بوقت

Copy-2: يتيح هذا الخيار نسخ الفيديو إلى (my content)، إذ يحتوي هذا التبويب على جميع الفيديوهات الخاصة بحساب الأستاذ والتي يمكن العودة إليها وتعديلها واستخدامها كمهمة. يمكن الوصول إلى هذا المحتوى كما في الشكل (30-12) ونرى صفحة المحتوى في الشكل (31-12).

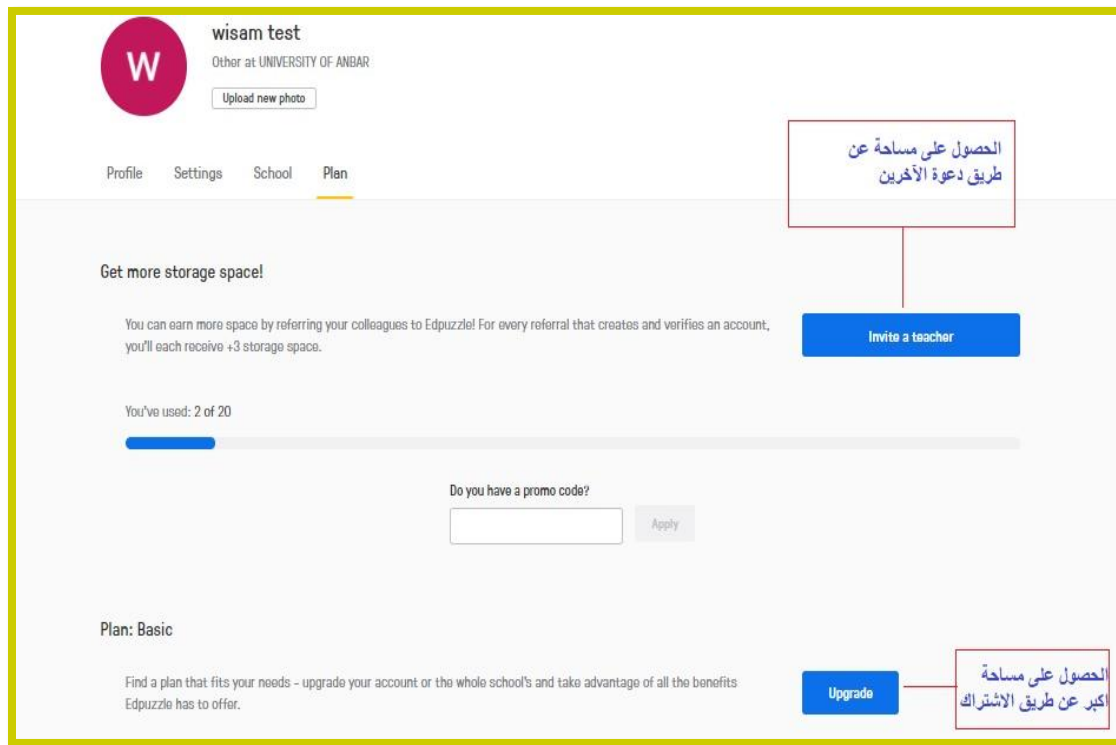


شكل (30-12) الوصول إلى محتوى الحساب



شكل (31-12) محتوى الحساب

نلاحظ هنا أن الأستاذ يستطيع رفع فيديو خاص من جهازه عن طريق خيار (Add Content) زيادة على الطرق التي سبق شرحها. عند التأشير على احد مقاطع المحتوى سوف تتفعل خيارات التحكم به كما موضح في الشكل المذكور سابقاً. أمر مهم آخر وهو تبويب (Refer to earn space) فمن خلال هذا الخيار نستطيع عمل دعوة إلى أشخاص آخرين لغرض التسجيل على المنصة سواء عن طريق الإيميل أو رمز الإحالة وكما في الشكل (32-12)، (33-12) الغاية من هذا الشيء هو لكسب مساحة أكبر على المنصة لأن منصة (Edpuzzle) ليست مجانية بالكامل بل تعطيك مساحة مجانية لعشرين درساً فقط وتستطيع زيادة هذه المساحة عن طريق دعوة أشخاص لتكسب ثلاثة دروس عن كل شخص يسجل في المنصة عن طريق رابط الدعوة الذي ترسله أو رمز الإحالة، كما يمكنك كسب مساحة أكبر عن طريق الاشتراك بالدفع المادي عن طريق خيار (Upgrade).

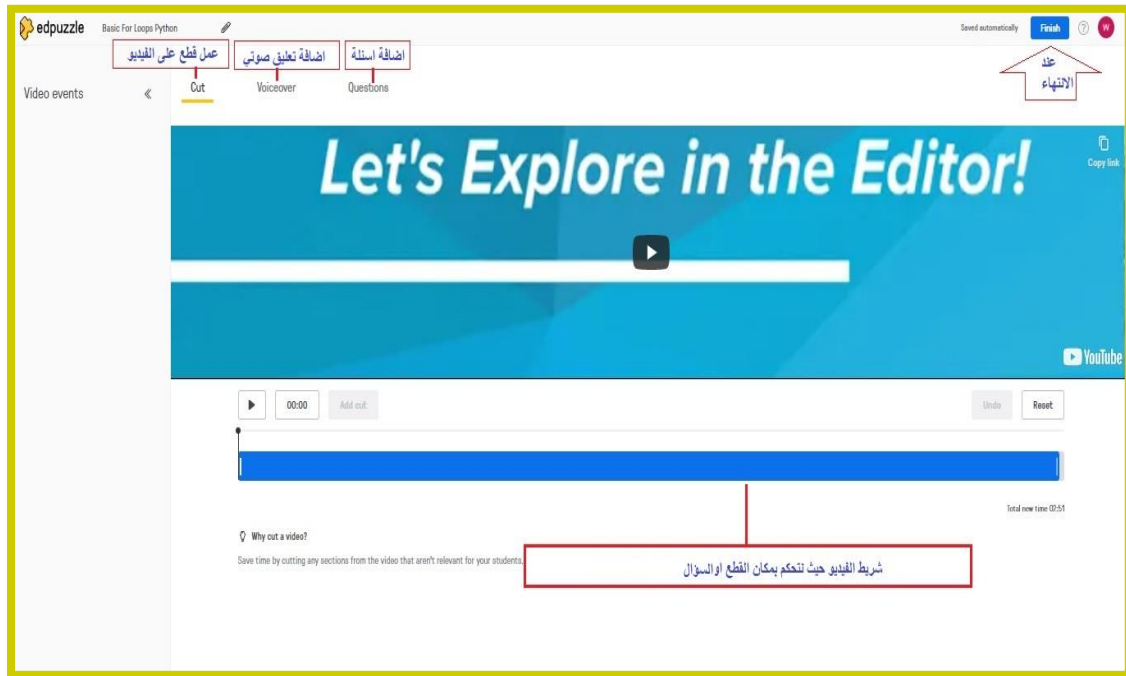


شكل (32-12) زيادة مساحة الدروس

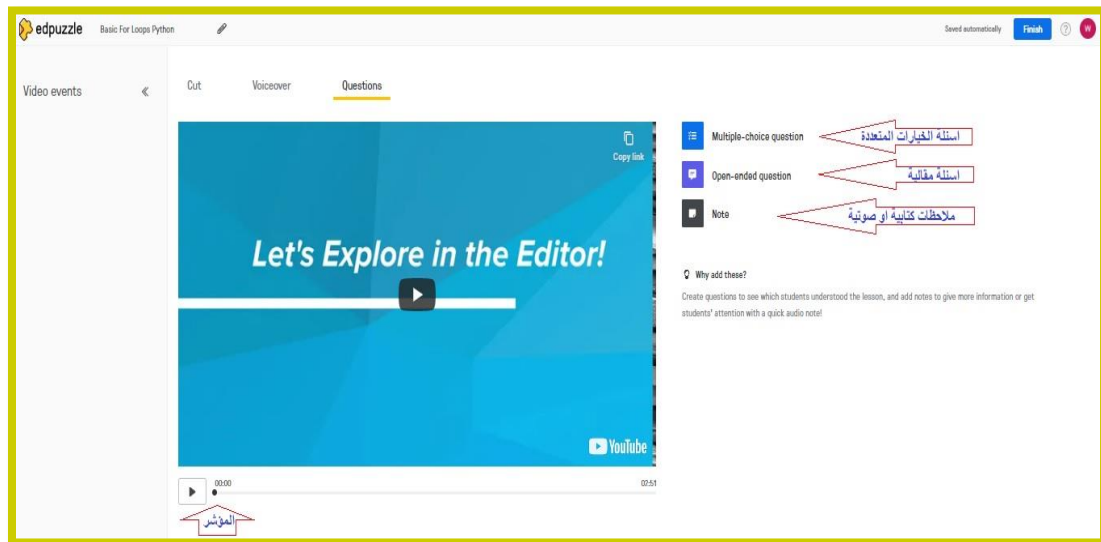


شكل (12-33) إرسال دعوة للتسجيل عن طريق حسابك

Edit-3: هو الخيار الثالث من خيارات صنع الدرس التفاعلي عن طريق الفيديو، عند الضغط على هذا الخيار سيتم الانتقال الى نافذة التعديل والإضافات كما في الشكل (12-34)، إذ يوجد ثلاث خيارات: (Cut) من خلاله نستطيع قطع جزء من الدرس، (Voiceover) عن طريق هذا الخيار يمكن وضع تعليق صوتي من لدن الأستاذ، (Questions) من أهم التبويبات التي تمكن الأستاذ من وضع أسئلة على الدرس كما في الشكل (12-35).

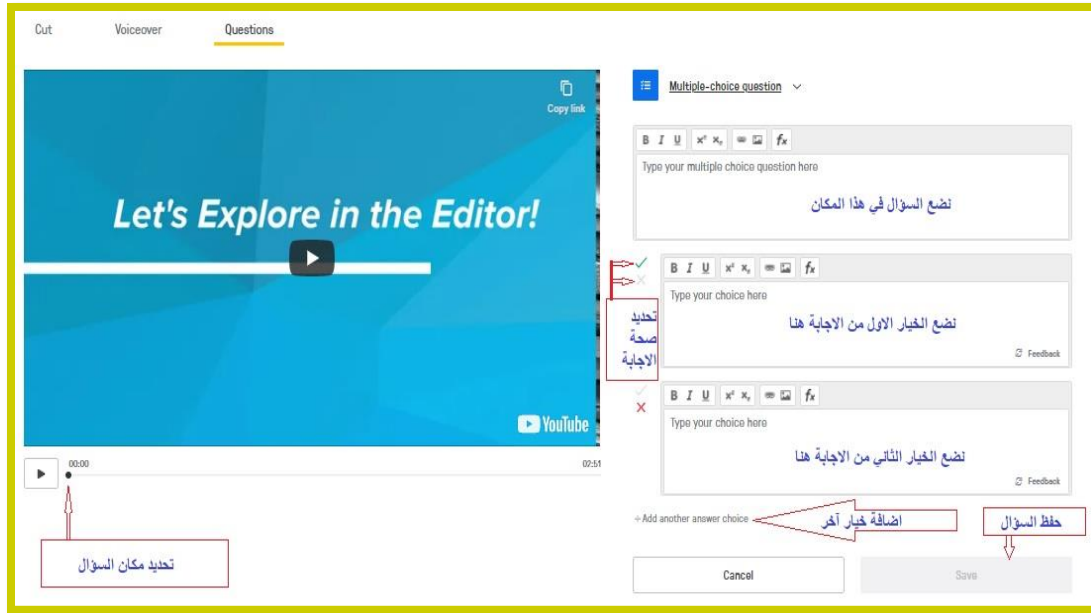


شكل (12-34) التعديل على الدرس

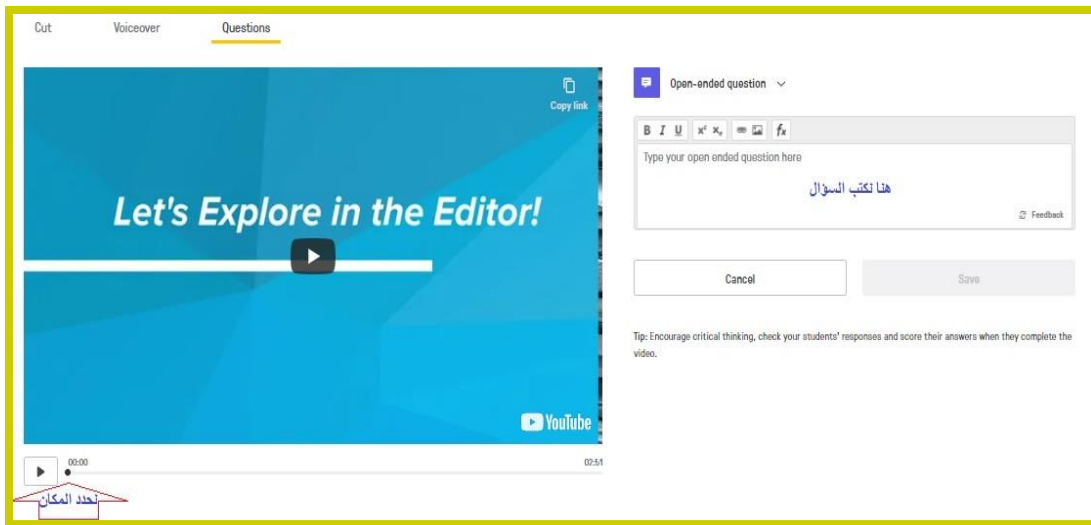


شكل (12-35) أنواع الأسئلة

هناك عدة خيارات لعمل درس تفاعلي منها وضع أسئلة متعددة كما في الشكل (12-36) وكذلك الأسئلة المقالية كما في الشكل (12-37) زيادة على إضافة ملاحظة كما في الشكل (12-38)، لإضافة أي نوع من الأنواع السابقة على الدرس نقوم بتحديد مكان الإضافة عن طريق تحريك المؤشر للمكان المناسب ثم إضافة السؤال أو الملاحظة.



شكل (12-36) الأسئلة متعددة الخيارات



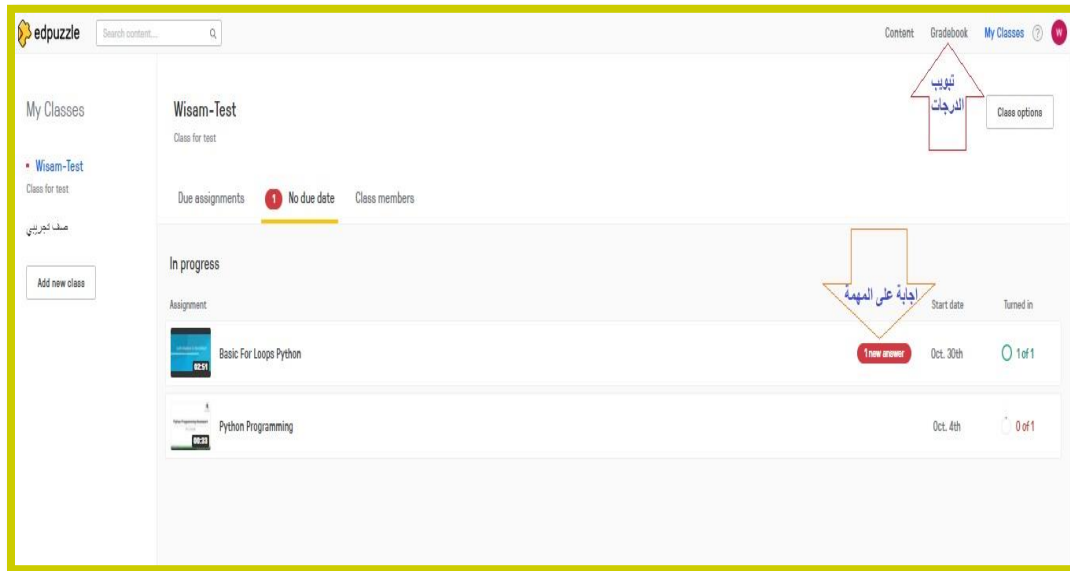
شكل (12-37) الأسئلة المقالية



شكل (12-38) إضافة ملاحظة

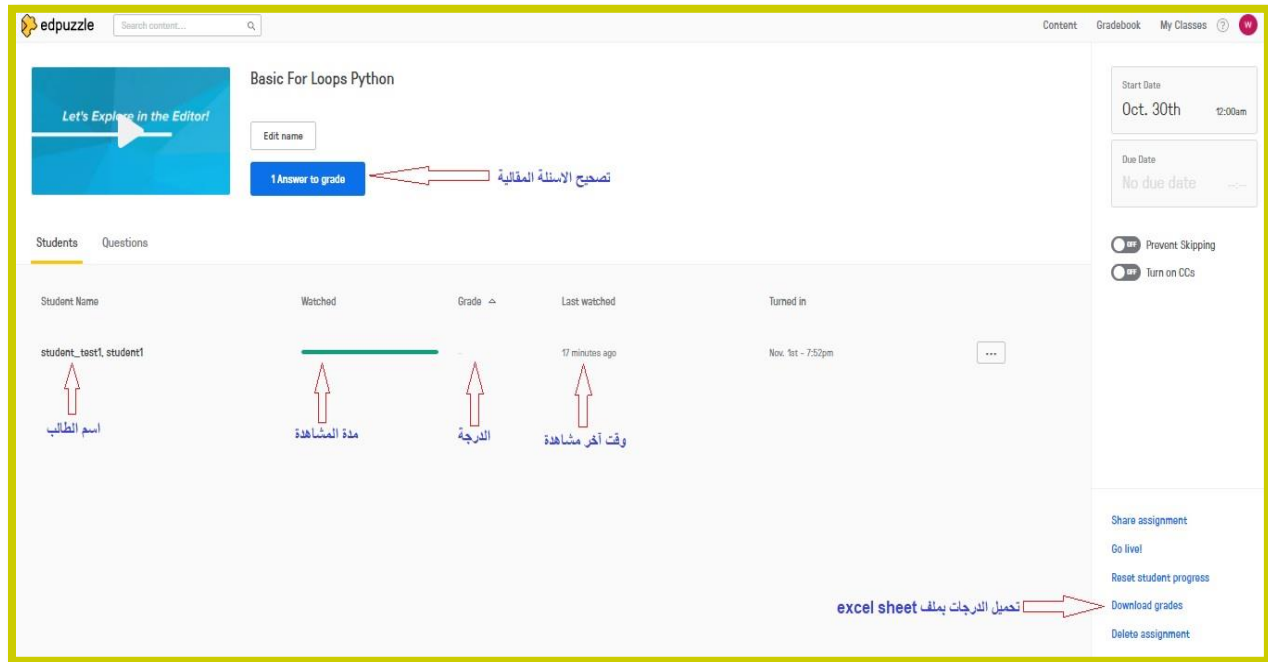
5- متابعة تفاعل الطلبة:

الهدف الأساس من الدروس التفاعلية التي يقوم الأستاذ بإعدادها هي من أجل زيادة تفاعل الطلبة مع الدروس، إذ يكون الدرس أكثر قبولاً وأقرب لأنه سيكون درساً حقيقياً عن الافتراضي، لهذا يكون هذا النوع من الدروس مرفق بأسئلة يقوم الطالب بالإجابة عنها، فضلاً عن ملاحظات تفيد الطالب وتنمي الفهم والإدراك أكثر. حينما يقوم الطالب بالإجابة عن الأسئلة الموجودة على المهمة أو الدرس، سيتابع الأستاذ هذا التفاعل ومعرفة درجة الطالب من حقل (Gradebook) أو من تبويب المهام. كما في الشكل (12-39) إذ نرى أن هناك طالباً واحداً قد تفاعل مع المهمة المطلوبة وأتم حل الأسئلة.



شكل (12-39) تفاعل الطلبة الخطوة الأولى

عند الضغط على هذه المهمة يظهر لنا تفاعل الطالب من خلال عدة تبويبات كما نرى في الشكل (12-40)، إذ يظهر اسم الطالب، ومدة المشاهدة أي نسبة المشاهدة هل أتم الطالب مشاهدة الفيديو كله، وقت آخر مشاهدة للدرس والتاريخ، الدرجات وهنا لا تظهر الدرجة؛ لأن هناك سؤالاً مقالياً يجب على الأستاذ تصحيحه وإعطاء درجة حتى يتم جمع هذه الدرجة مع درجة السؤال ذي الخيارات المتعددة كما سيتم شرحه في الشكل (12-41)، إذ ظهرت الدرجة بعد انتهاء التصحيح في الشكل (12-42).



edpuzzle Search content...

Content Gradebook My Classes

Let's Explore in the Editor!

Basic For Loops Python

Edit name

1 Answer to grade

تصحيح الأسئلة المقالية

Start Date Oct. 30th 12:00am

Due Date No due date

Prevent Skipping

Turn on CCs

Share assignment

Go live!

Reset student progress

Download grades

Delete assignment

excel sheet بملف

Student Name	Watched	Grade	Last watched	Turned in
student_test1, student1	100%	100%	17 minutes ago	Nov. 1st - 7:52pm

اسم الطالب

مدة المشاهدة

الدرجة

وقت آخر مشاهدة

شكل (12-40) تفاعل الطلبة الخطوة الثانية



edpuzzle Search content...

Content Gradebook My Classes

Pending to be graded

Mark ungraded as correct

Preview video

100 of 100

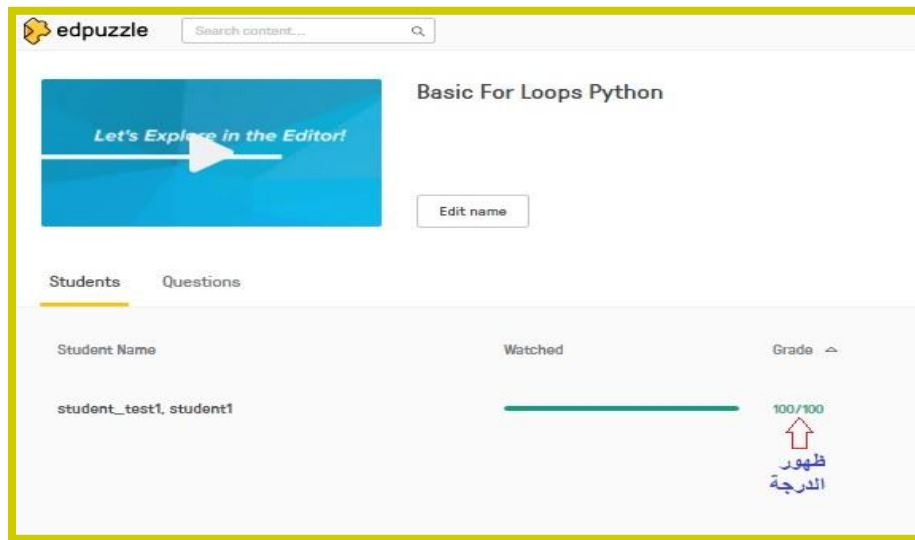
Comment

تصحيح السؤال

الإجابة

for i in range(10,0): print(i)

شكل (12-41) تصحيح الأسئلة المقالية



شكل (12-42) درجة المهمة

6- الخاتمة:

منصة (Edpuzzle) من المنصات المهمة في التعلم الإلكتروني التفاعلي، إذ إن لها أثراً كبيراً في استجابة الطلبة مع الأستاذ والاهتمام بشكل لافت بالدروس والمهام. يمكن لكل أستاذ الاستفادة من هذه المنصة من أجل رفع مستوى التعليم. من الجدير بالذكر أن هذه المنصة التعليمية ليست مجانية، الحساب المجاني محدود بعدد معين من الدروس ويمكن زيادة هذا العدد بدعوة الأشخاص أو بالاشتراك كما ذكرت سابقاً. ختاماً أرجو أن أكون قد وفقت في شرح هذه المنصة فقد أثرت أن يكون الشرح سهلاً جداً من أجل إتاحة الفائدة لجميع الأساتذة.

7- المصادر:

1- <https://edpuzzle.com>

المحور الثالث عشر

bitly

جدول المحتويات

1- مقدمة عامة:

خدمة تقصير الروابط، أو خدمة الروابط القصيرة بالإنجليزية (URL Shortening) هي خدمة حديثة نوعياً في عالم الإنترنت. وهي تعتمد ببساطة على تقليص أو تصغير طول الروابط من أجل سهولة نقلها وتذكرها أو إدراجها أو أخفاء الرابط الأصلي في عدة مقالات. ظهرت بداية في سنة 2002 مع موقع، TinyURL وحينها ظهر أكثر من 100 موقع مشابه يقدم الخدمة نفسها، والحقيقة أن الموقع الذي يقترح الخدمة يقوم بصنع رابط جديد، وفور دخول زائر لهذا الرابط يقوم الموقع بإعادة التوجيه إلى الرابط الذي يريده.

1- مقدمة عامة

2- سبب ظهور الخدمة

3- مواقع تقدم الخدمة

4- ماهو بتلي

5- أهميته العلمية

6- الدخول والتسجيل

7- إنشاء الاختصارات ومتابعة

الرابط

8- السلبيات و الإيجابيات

9- المصادر



2- سبب ظهور الخدمة ؟

إن السبب الرئيس وراء ظهور الخدمة هو وجود العديد من مواقع الإنترنت التي لديها أسباب لتأمين مواقعها إنها تستخدم تكنيكات تجعل روابطها طويلة جداً، فمثلاً موقع باي بال الذي يؤمن نقل الأموال بين الحسابات، ولكي يزيد من حماية صفحاته وتظليل مخترقي الحماية الهاكرز، فإنه يقوم بإطالة روابطه وإضافة عدة معلومات تسمى ألغاما لمنع أو محاولة كبح أي مجهود يهدف إلى اختراقه. أو الصور الموجودة على فيسبوك مثلاً يتم إطالة روابطها حتى يصعب على المستخدم تذكر الرابط. وقياساً على ذلك فإن المواقع الشهيرة جداً تقوم بمثل هذه الإضافات لحماية نفسها، وتوجد أسباب أخرى مثل حماية الروابط الخاصة بالموزعين لخدمة ما من موقع معروف الذي يدفع لصاحب الرابط مبلغ نظير الإحالات علاقات التبعية يتم إستخدامه لإعادة التوجيه للموقع أو لحجب رابط التحميل المباشر وهكذا وحتى يسهل تذكر الروابط للمستخدمين، ولأن بعض برامج المحادثة كويندوز لايف ماسنجر أو تويتر لا

يسمحون إلا بعدد محدود من الرموز، ظهرت خدمة تقصير الروابط لغرض تقليص حجم الروابط وبالتالي سهولة إدراجها ونقلها.

3- مواقع تقدم الخدمة:

إن أشهر وأول المواقع المقدمة لهذه الخدمة كان TinyURL الذي صار الآن غير مستخدم كثيراً نظراً لعدم تطوره ولوجود منافسين يقدمون روابط أقصر مما يقترحها. Bit.ly أيضاً دخل الغمار وما زال في قائمة المواقع التي تقدم الخدمة والسبب وراء ذلك اعتماد مواقع كتويتر عليه اعتماداً أساسياً، وهو موضوع شرحنا. Goo.gl ظهر مؤخراً وهو مقترح من طرف جوجل، كانت بدايته تقديم الخدمة للعملاء المميزين فقط، إلى أن تم فتح الخدمة مجاناً أمام الجميع.

YouTu.be خاص بشبكة يوتيوب ولا يسمح للأشخاص بتقليص روابطهم. FB.me خاص بموقع فيسبوك وأيضاً لا يسمح للأشخاص بتقصير روابطهم t.co. خاص بموقع تويتر ويعمل تلقائياً. asr.im تقصير مخصص لروابط ويخدم الناطقين باللغة العربية ad.fly. موقع جيد مع وجود بعض الميزات.



4- ماهو بتلي

بتلي (Bitly) هو منصة إنشاء وإدارة الروابط المختصرة وهي شركة أنشئت في عام 2008، ومقرها في مدينة نيويورك بأمريكا، وتقوم باختصار 600 مليون رابط شهرياً، لاستخدامها في الشبكات الاجتماعية، والرسائل القصيرة، والبريد الإلكتروني، Bitly يجعل المال عن طريق فرض رسوم على الوصول إلى البيانات المجمعة التي نشأت نتيجة لكثير من الناس باستخدام عناوين مختصرة.

موقع bitly يوفر لك معرفة عدد من قام بالضغط على رابطك المختصر من قبل الموقع ويقوم بإعطائك إحصائيات لعدد الزيارات ووقتها وخريطة بالبلدان التي أتت منها الزيارات فضلاً عن الموقع الذي قام الشخص برؤية رابطك به والضغط عليه والموقع لا يفتح صفحة إعلانات ولا غير ذلك، عند الضغط على الرابط ينتقل مباشرة إلى الرابط الأصلي.

الشركة تستخدم برتوكول نقل النص المتشعب 301 لتوجيه الروابط . وتهدف اختصاراتها لان تكون دائمة ولا يمكن تغييرها بمجرد إنشائها.

يمكن الموقع المستخدم من انشاء حساب مجاني يسمح بانشاء عدد محدود من الروابط المختصرة بحدود ألف رابع وأيضا لايسمح بمعرفة ساعة الزيارة فقط اليوم والشهر والسنة. وأيضا يمكن من إنشاء حسابات مدفوعة تتضمن ميزات أكثر وبحسب نوع الحساب غير متوفرة في الحسابات المجانية، ولكن الحساب المجاني يكفي للاستخدام المحدود.

5- أهميته العلمية والأكاديمية:

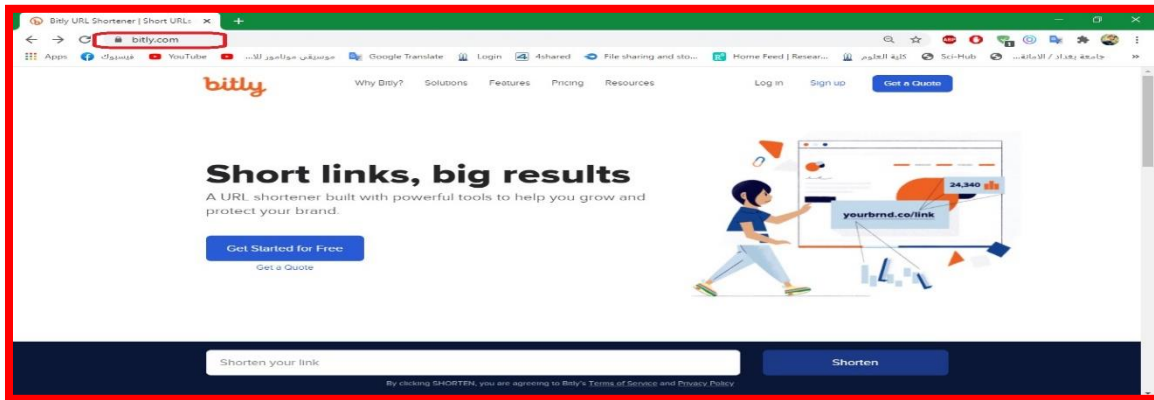
بالإمكان الاستفادة من خدمة تقصير الروابط التي يقدمها موقع بتلي من خلال تقصير روابط المادة العلمية (ملف المحاضرات والتسجيلات والبحوث العلمية) أو رابط الصفحة الرسمية على الموقع الجامعي التي تحوي المحاضرات العلمية وتتبع المستخدمين، إذ يوفر الموقع معلومات تفيد الاكاديمي لمعرفة مدى الانتشار والتفاعل مع روابط مادته العلمية على المستوى المحلي والعلمي، وهو ما يمكن الاستفادة منه في إدارة المحتوى العلمي.

6- الدخول والتسجيل :

<https://bitly.com>

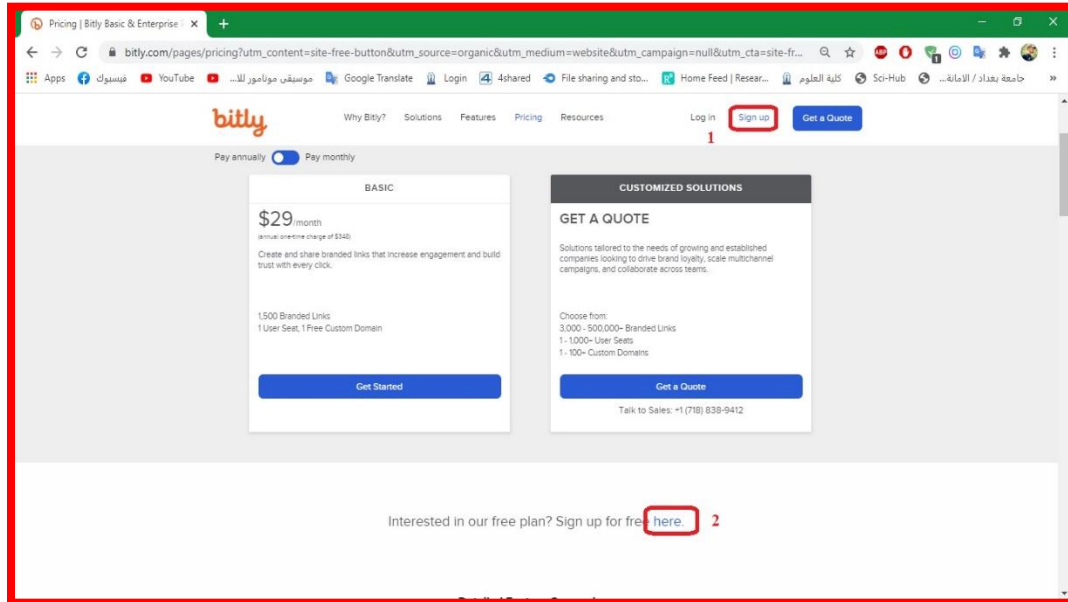
من أجل الدخول إلى موقع بتلي يجب الذهاب الى العنوان الآتي:

حيث الصفحة الرئيسية للموقع كما في الشكل(1-13).



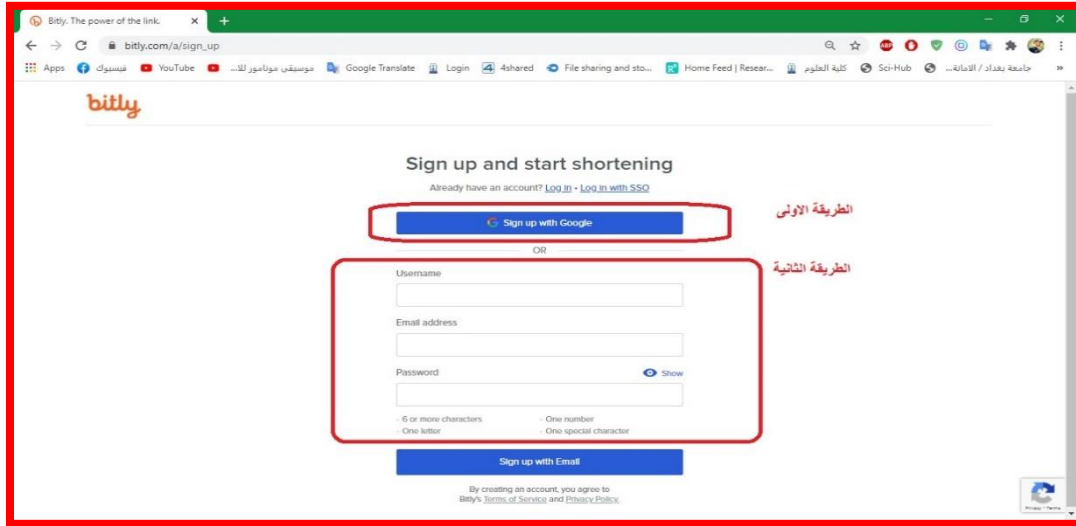
شكل (1-13)

من أجل الاستفادة من خدمات الموقع المجانية يجب على الزائر إنشاء حساب، ويكون بطريقتين: الأولى باستخدام الجيميل ، والثانية بالتسجيل الجديد باستخدام الإيميل الشخصي وكلمة مرور جديدة كما موضح في الشكل (2-13)، (3-13) على التوالي.



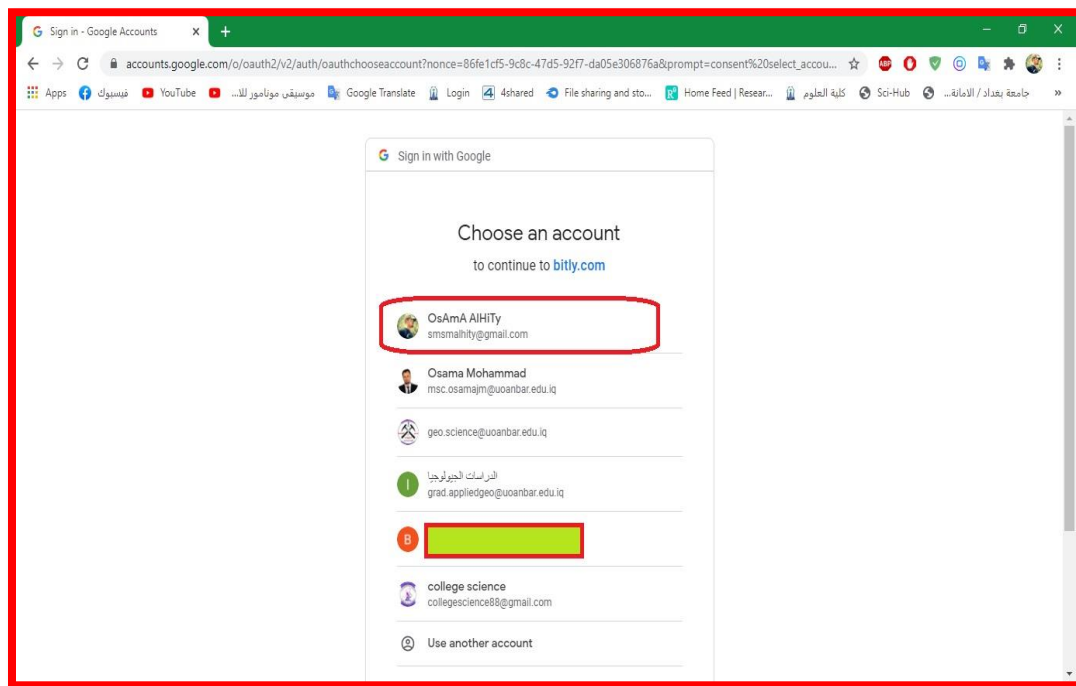
شكل (2-13)





شكل (3-13)

باستخدام الطريقة الأولى والأسهل من خلال اختيار الحساب المناسب للاشتراك في حال كون المستخدم يملك أكثر من حساب على Google ويفضل اختيار الحساب الشخصي وليس الرسمي كما موضح في الشكل (4-13).

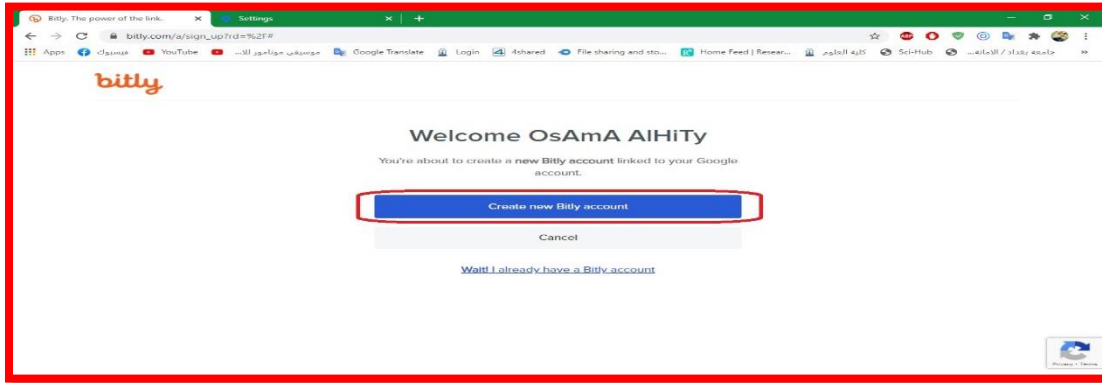


شكل (4-13)



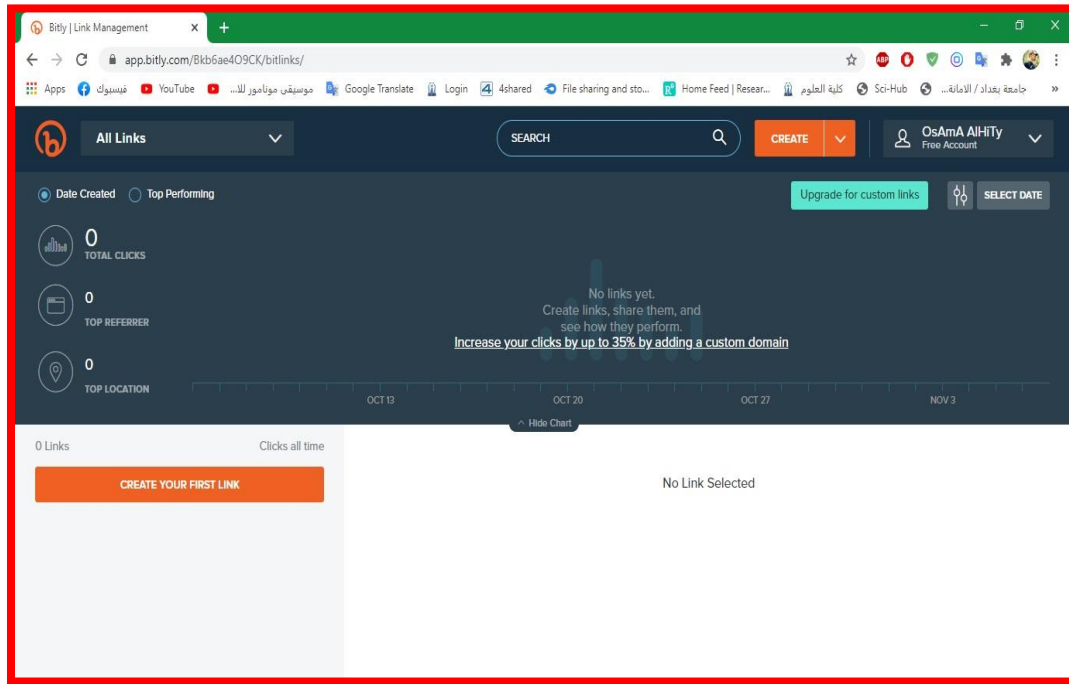


يطلب الموقع تأكيد استخدام المعلومات الموجود في حساب Google لأجل إنشاء حساب بتلي كما موضح في الشكل (5-13).



شكل (5-13)

بعد التأكيد سينشأ حساب بتلي مجانياً للمستخدم وتظهر الصفحة الرئيسية بالشكل التالي للمستخدم على الموقع جاهزة للاستخدام وإنشاء الاختصارات، كما موضح في الشكل (6-13).

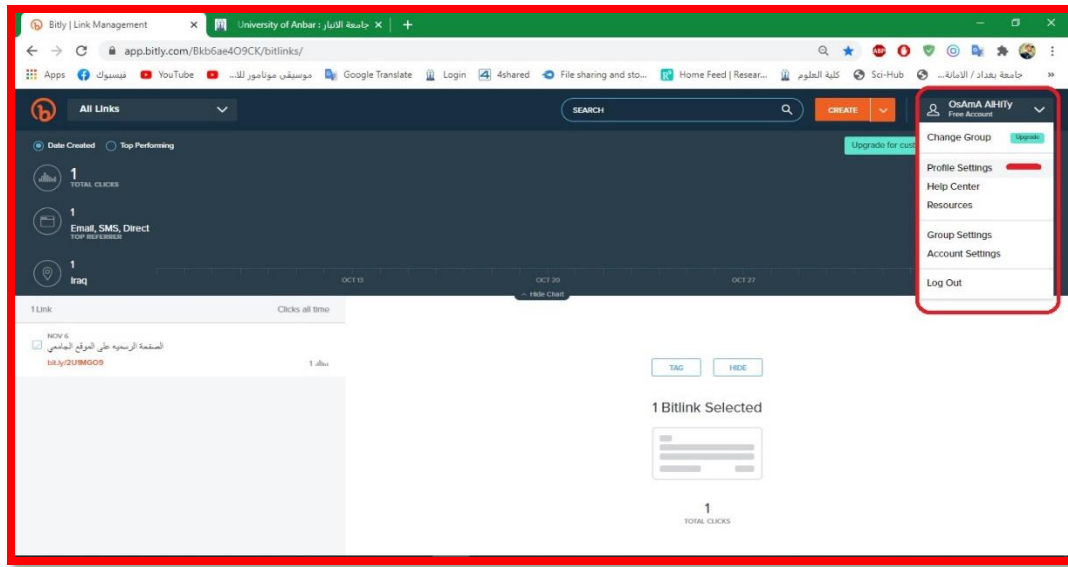


شكل (6-13)

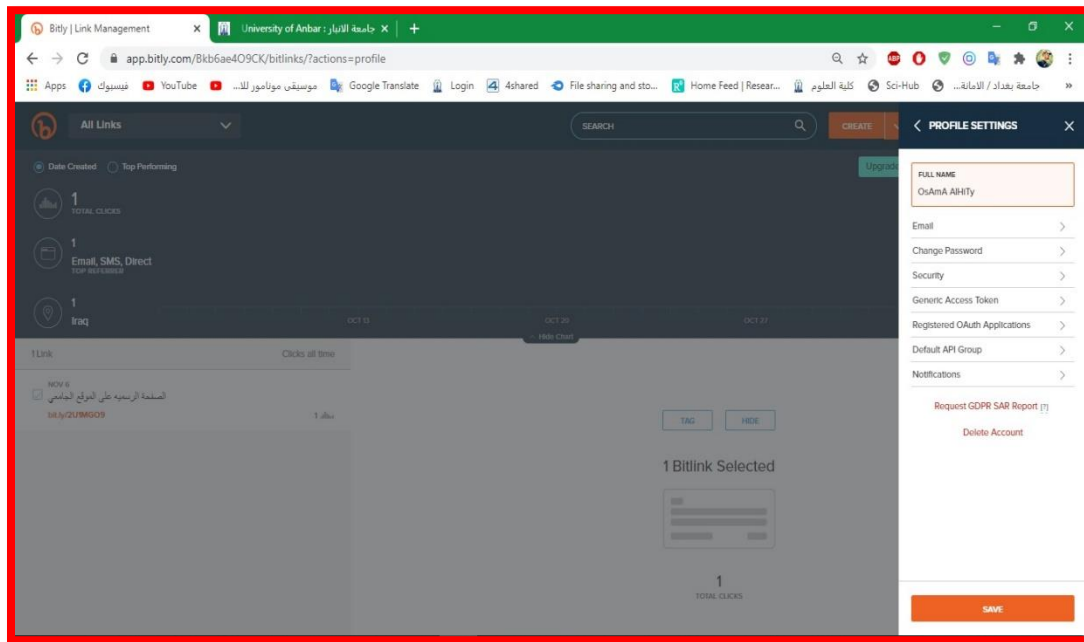




وكأي موقع، يمكن إجراء تعديلات على الحساب الجديد تشمل الاسم وكلمة المرور وغيرها كما موضح في الشكل (13-8) - (7)، (13-8) على التوالي



شكل (13-7)

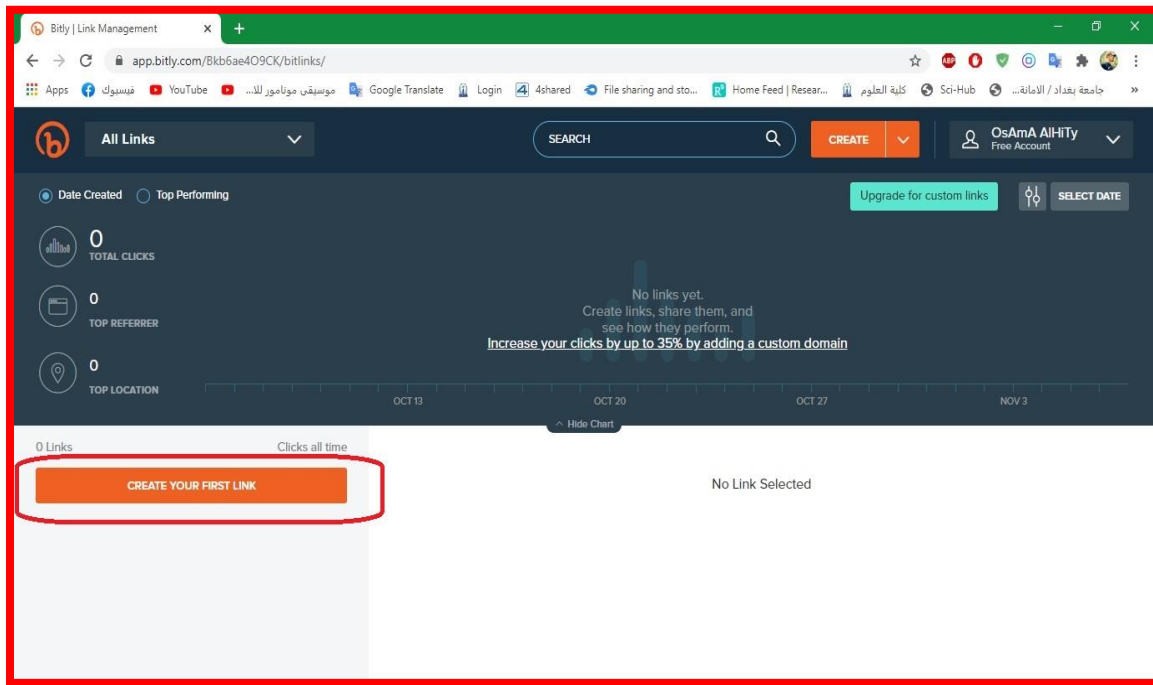


شكل (13-8)



7- إنشاء الاختصارات ومتابعة الروابط:

من أجل البدء بعملية إنشاء الاختصارات للروابط المطلوبة ومتابعة الزوار وأعدادهم ومواقعهم، نختار الرابط المطلوب، وهنا اخترنا رابط الصفحة الرسمية على موقع جامعة الانبار والتي تضم معلومات التدريسي وبحوثه ومحاضراته العلمية ، كما موضح في الشكل(9-13).



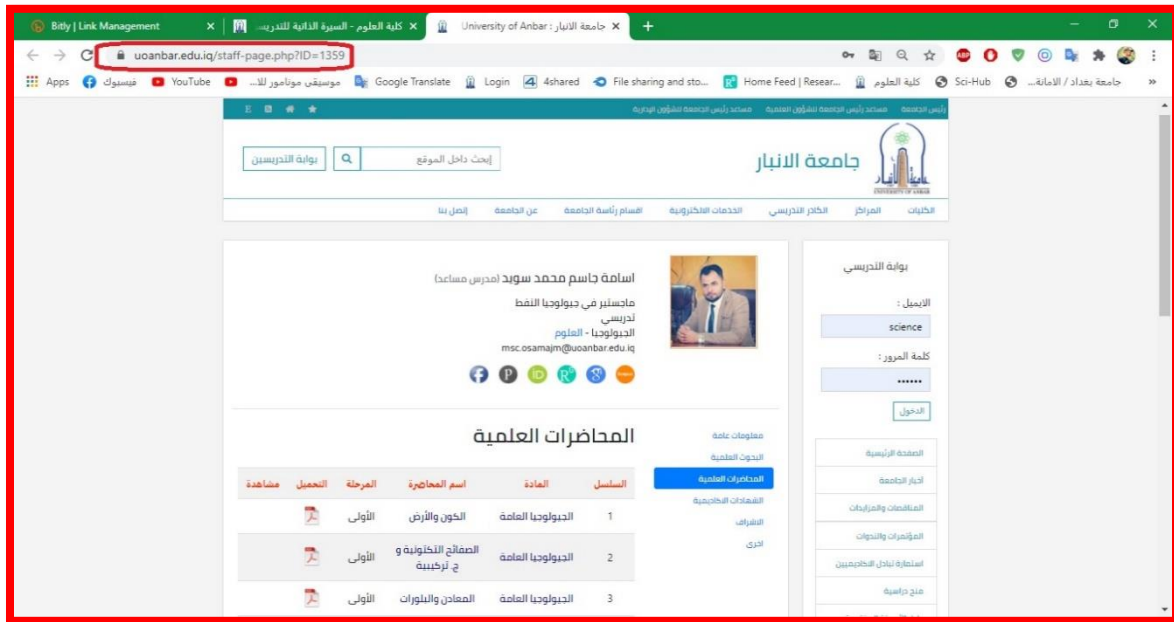
شكل(9-13)

ننسخ رابط الصفحة URL ونضعه في المربع الخاص بإنشاء الاختصار في بتلي كما موضح في الشكل(10-13)،(13-11) على التوالي

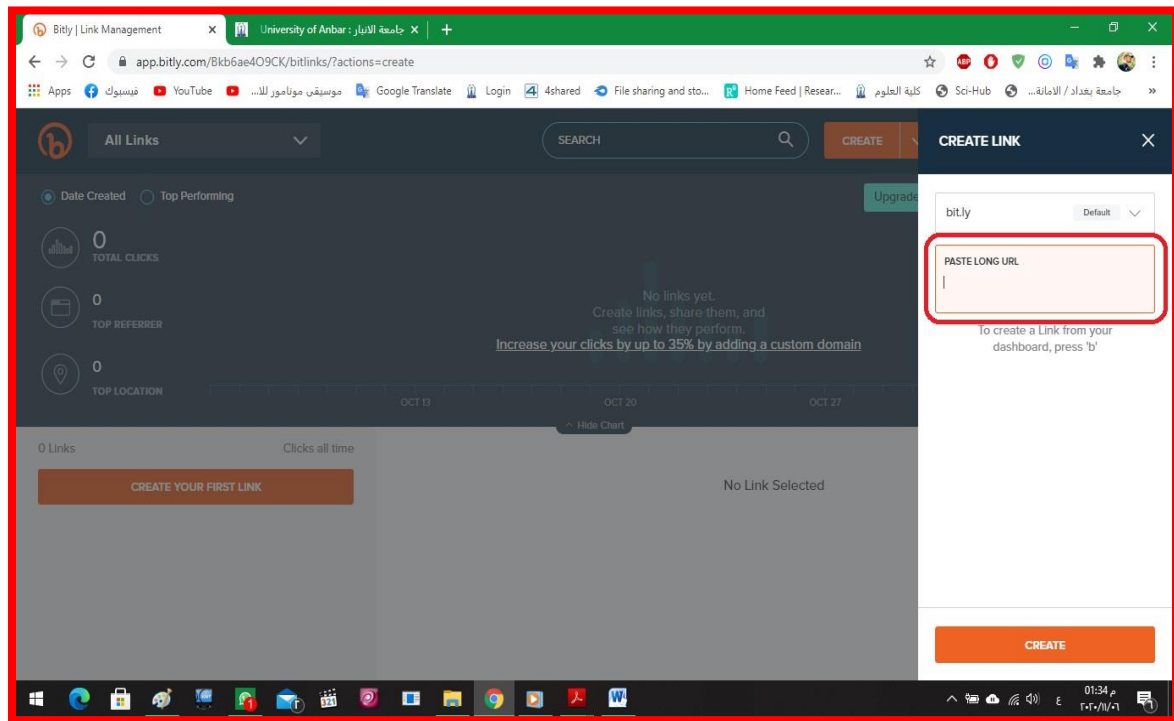


Bilty Or Google Analytics

المحور الثالث عشر

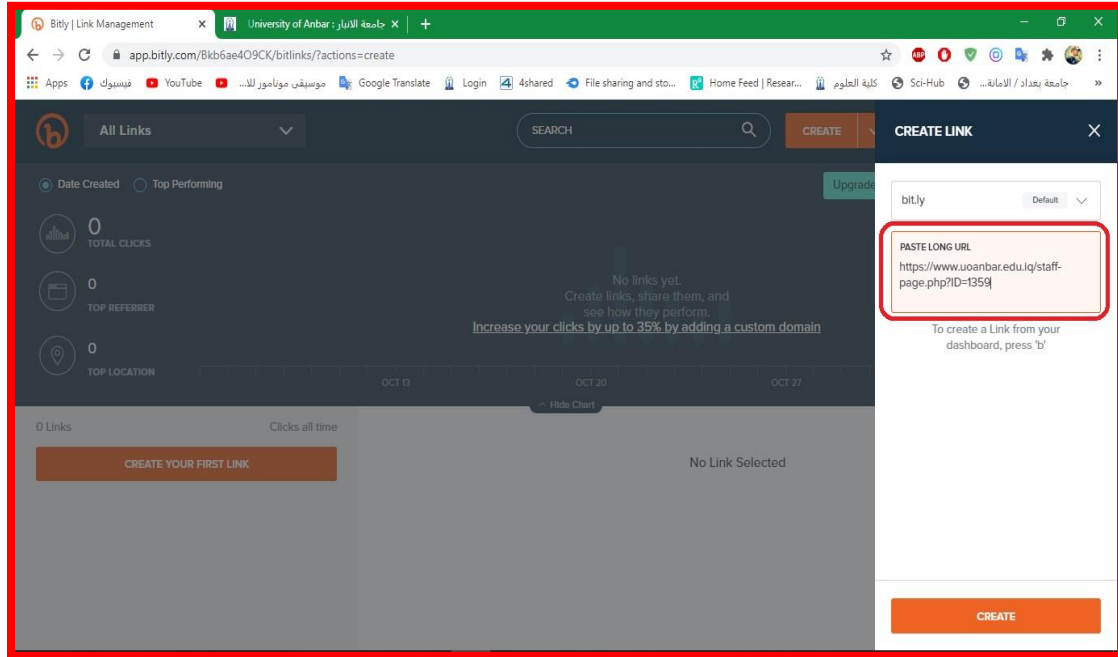


شكل (10-13)



شكل (11-13)

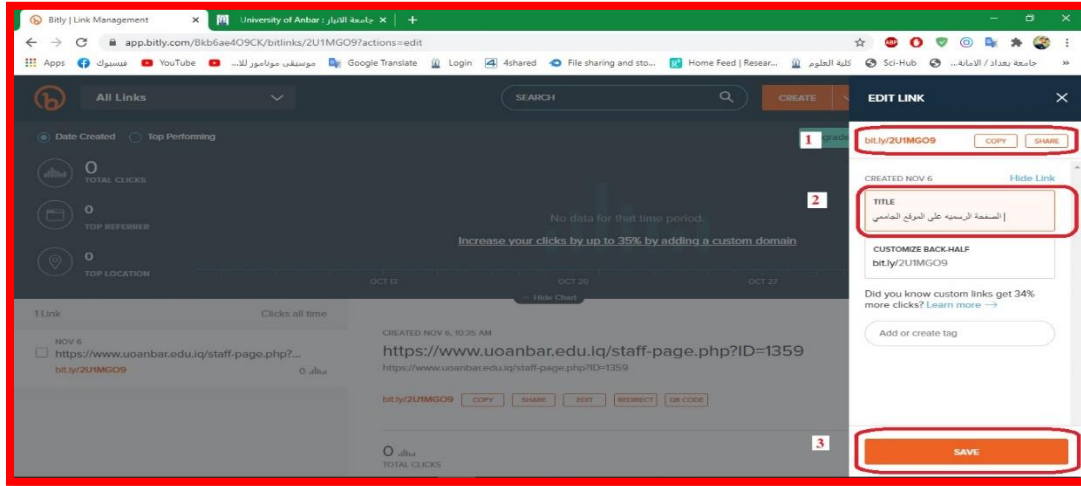




شكل (12-13)

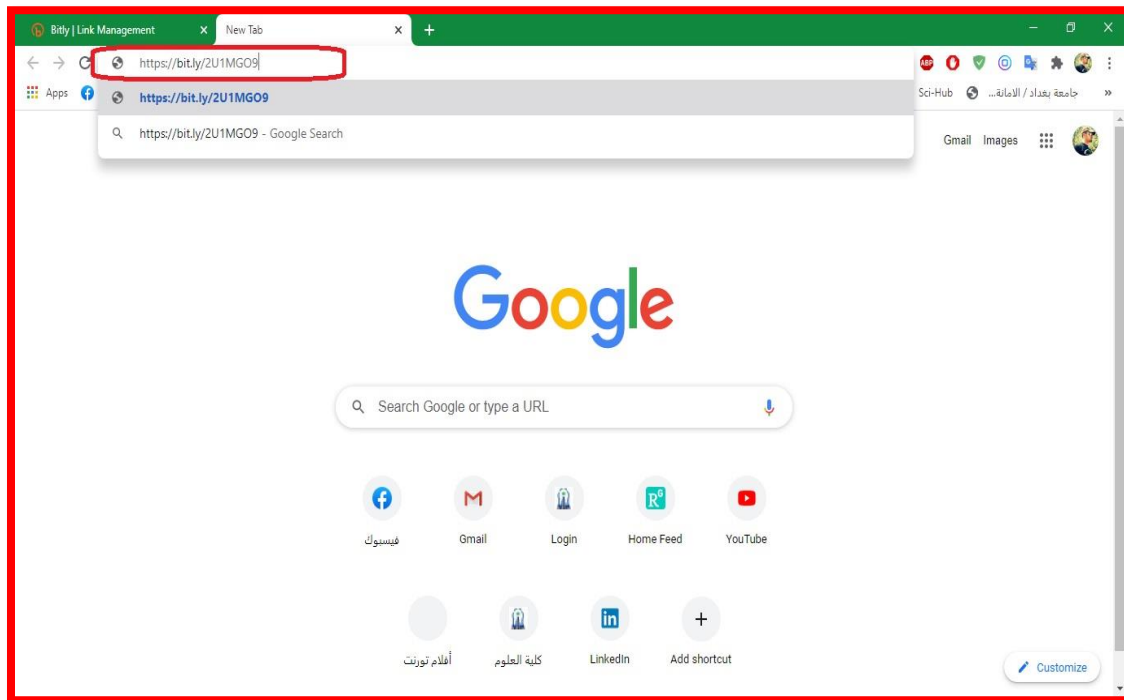
مباشرة الموقع ينشأ رابط الاختصار **1** يمكن نسخه ومشاركته في مواقع التواصل الاجتماعي أو الصفوف الإلكترونية الخاصة بالطلبة، وبالإمكان إضافة اسم للرابط **2** في الموقع لأجل تمييزه وتتبعه ومن ثم نحفظ **3** التغييرات ، كما موضح في الشكل (13-13).





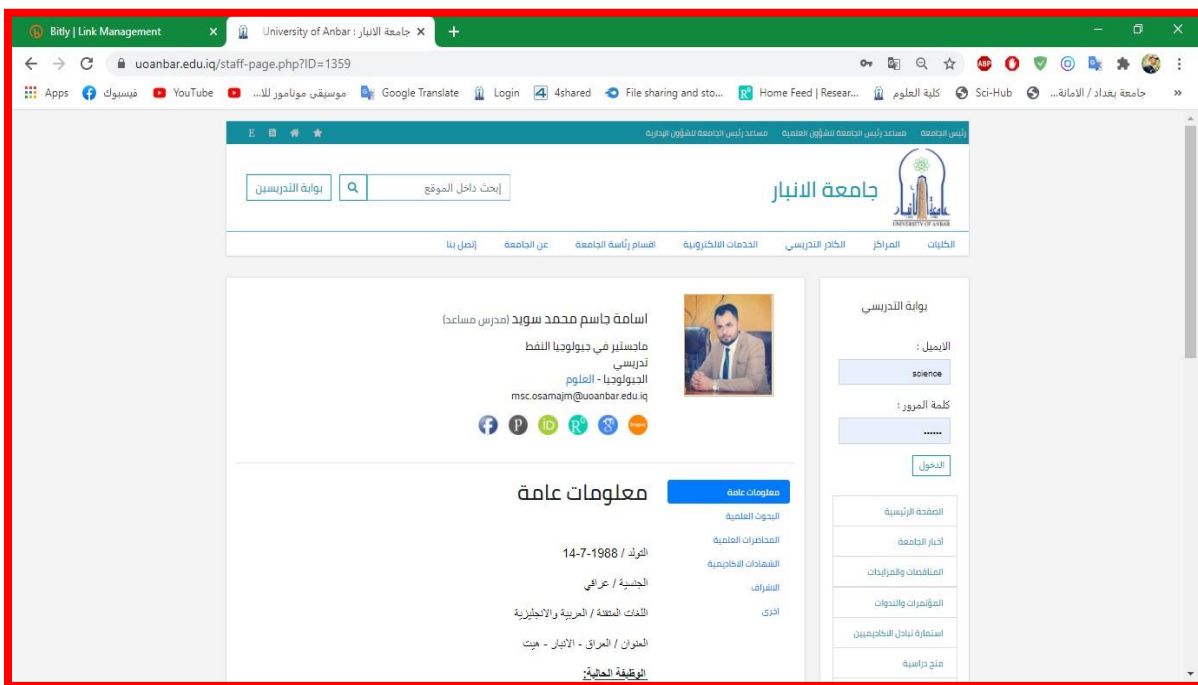
شكل (13-13)

وستظهر المعلومات الخاصة بالرابط مباشرة، ولكون الرابط انشئ حديثاً ولم يتم مشاركته فتكون كل الاحصائيات والمعلومات فارغة إلا أن تحصل أول زيارة، كما موضح في الشكل (13-14)، (13-15) على التوالي



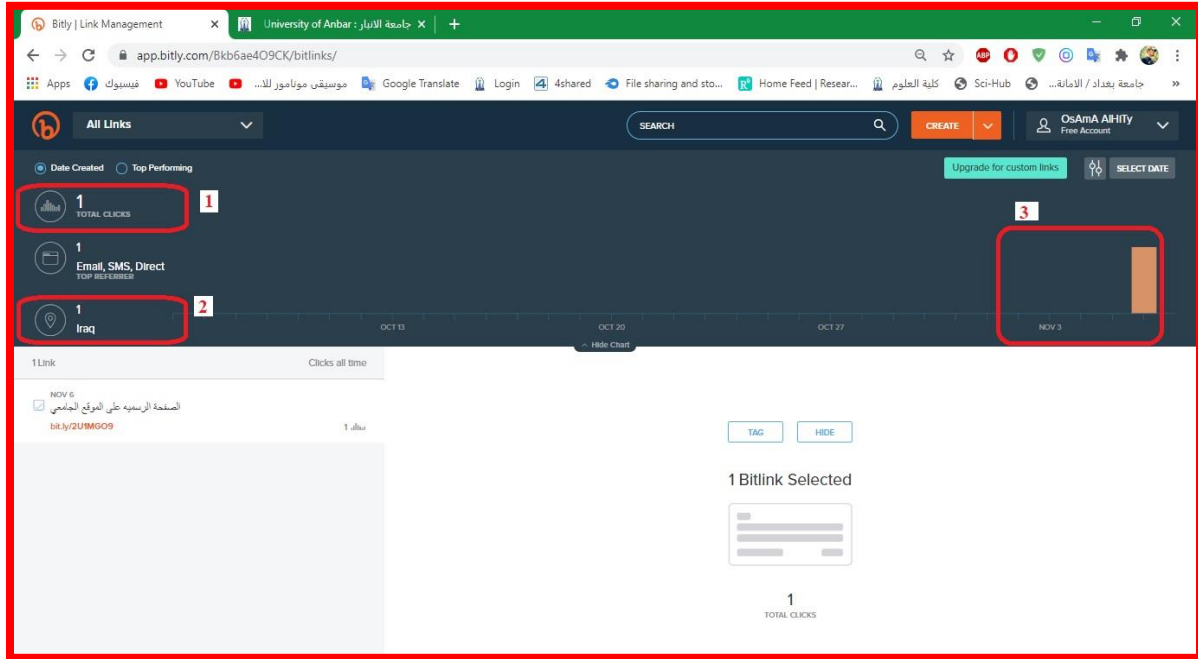
شكل (13-14)





شكل (13-15)

وبعد أول زيارة ستظهر المعلومات الأولية لعدد الزيارات 1 والبلد الذي تمت منه الزيارة 2 والتاريخ الذي تمت فيه الزيارة 3 أيضاً كما موضح في الشكل (13-16).



شكل (13-16)

وبالنتيجة يتكون لدينا رابط مختصر لنفس الموقع المطلوب وبعده حروف أقل ويسهل نسخه ومشاركته

مختصر الرابط	الرابط الاصيل
https://bit.ly/2U1MGO9	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1359

8- السلبيات و الإيجابيات:

لهذه الخدمة سلبيات كثيرة، فهي أحيانا تنتهك خصوصية المواقع بسبب اقتراحها روابط مصغرة لروابطهم ومن ثم يسهل تذكرها من طرف المستخدم، أيضاً هذه الروابط تقوم بإعادة توجيهه إلى مواقع أخرى يمكن أن تحتوي على فيروسات أو سلسلة منبثقات (Pop-ups) هدفها الإعلان وربح المال. الروابط قصيرة لا تسمح للزوار بمعرفة الموقع المقصود ومن ثم يصبح الضغط على هذه الروابط أحيانا خطأ فادحاً. على الرغم أن بعض المواقع (كموقع bit.ly) تسمح بمعرفة عدد الزوار الذين ضغطوا على رابط ما، إلا أن هذا يسهل



على أي شخص تتبع حركة الزوار وعدد زياراتهم في حين أن هذه المعلومات عموماً تكون سرية للغاية ولا يجب لأحد أن يطلع عليها عدا أصحاب الموقع.

وهناك خطر على حياة الروابط القصيرة فيكفي أن يتوقف الموقع الذي يقدم الخدمة، أو أن يقوم صاحب الرابط الأصلي بتغيير الرابط أو حذفه، حتى يصبح الرابط القصير بلا فائدة ومن ثم فإن الاعتماد عليه وحده فيه نوع من المجازفة.

نتيجة لهذا تم منع موقع TinyURL في السعودية، وسنة 2006: ماي سبيس منع أي نشر لروابط TinyURL ، وإجابات ياهو منع الروابط القصيرة، وسنة 2009: تويتر قام بإستبدال خدمات TinyURL بـ Bit.ly. وموسوعة ويكيبيديا لا تقبل أي روابط قصيرة على صفحاتها، والعديد من المواقع أصبحت ترفض الروابط القصيرة.

أما من الناحية الإيجابية فعدا كون الخدمة مجانية وتسمح بتقصير الروابط وتوجيه الزائر مباشرة للرابط المطلوب دون إعلانات فإن إيجابيات الخدمة ليست كثيرة. إلا أن من إيجابيات هذه الخدمة، تقديم بعض المواقع بشكل عفوي لروابط قصيرة لبعض محتوياته، مثلاً Youtu.be، الذي هو خدمة من موقع يوتيوب يقوم بتقليص روابط الفيديوها الموجودة على يوتيوب فقط، وهذا النوع من تقصير الروابط آمن جداً، إذ إنه يخلو من الفيروسات بشكل مؤكد، كما أن المديرين إذا ما غيروا رابطاً لفيديو معين، سيتغير تلقائياً في الرابط المقلص.

9- المصادر:

١- موقع بتلي <https://bitly.com>

٢- "معلومات عن خدمة تقصير الروابط على موقع". fileformats.archiveteam.org.
fileformats.archiveteam.org مؤرشف من الأصل في 10 سبتمبر 2018.

٣- الموسوعة الحرة ويكيبيديا <https://ar.wikipedia.org>

المحور الرابع عشر



Kahoot!



1- مقدمة عامة:



كاهوت (kahoot) أسست في عام 2012 على يد مورتن فيرسيك، ويوهان براند، وجيمي بروكر، الذين تعاونوا في مشروع مشترك مع الجامعة النرويجية للعلوم والتكنولوجيا (NTNU) مع البروفيسور ألف إنجي وانج، وانضم إليهم لاحقاً رجل الأعمال أوسموند فوروست. اعتمدت هذه التقنية على بحث أجراه المؤسس المشارك مورتن فيرسيك للحصول على درجة الماجستير من NTNU ، والذي كان طالباً للبروفيسور وانج في ذلك الوقت. كاهوت أطلق في إصدار تجريبي خاص في آذار (مارس) في 2013 SXSWedu. وفي أيلول (سبتمبر) 2013 ، فتحت النسخة التجريبية للجمهور . في عام 2019 ، توسعت مجموعة تطبيقات التعلم الخاصة بكاهوت مع DragonBox الشركة المصنعة للتطبيقات الحائزة على جوائز لتعلم الرياضيات و Poio وهو تطبيق مشهور لتعلم القراءة للأطفال. أكثر من 4 مليارات لاعب في جميع دول العالم لعبوا في الكاهوت منذ أن أطلق في عام 2013 لديه 1.2 مليار لاعب مشارك في عام 2019.

كاهوت برنامج تعليمي مجاني يدعم اللغة العربية مستند إلى نظام اللعب والاستجابة في الفصول الدراسية من شأنه أن ينشط المتعلمين ويشجعهم على الانتقال من الجو التقليدي إلى جو الحماس والمتعة والتنافس. يقدم كاهوت مفهوم التعلم باللعب في الفصول الدراسية بطريقة سهلة ومفيدة جداً عبر استخدام التكنولوجيا. إذ سيشارك ويتنافس المتعلمون في الدروس باستخدام أي جهاز هم على دراية به

جدول المحتويات

- 1- مقدمة عامة
- 2- نقاط القوة في كاهوت بوصفه برنامجاً تعليمياً
- 3- نقاط الضعف في كاهوت بوصفه برنامجاً تعليمياً
- 4- إنشاء حساب في كاهوت
 - 1.4- التسجيل (Sign up)
 - 2.4- ترقية الحساب (Upgrade account)
 - 3.4- إتمام عملية التسجيل
- 5- كاهوت باللغة العربية
- 6- الصفحة الرئيسية (Home Page)
- 7- صفحة الاستكشاف (Discover Page)
- 8- صفحة كاهوت (Kahoots Page)
 - 1.8- تصميم الاختبار
9. مشاركة كاهوت (الألعاب والتحديات) مع طلابك
 - 1.9- بدء اللعب عبر الكاهوت
 - 2.9- مشاركة الكاهوت مع طلابك
10. صفحة التقارير (Reports Page)
 - 1.10- مايمكنك رؤيته في ملخص التقرير
 - 2.10- عمليات يمكن إجراؤها على التقرير
11. صفحة المجموعات (Groups Page)
 - 1.11- الميزات المتاحة في إنشاء مجموعة
 - 2.11- إنشاء مجموعة في كاهوت
12. كاهوت للطالب
 - 1.12- إنشاء حساب
 - 2.12- الصفحة الرئيسية (Home Page)
 - 3.12- الانضمام إلى التحديات والألعاب
- 13- المصادر





أو متوفر لديهم (جوال، آيباد، لابتوب، تابلت..) وبذلك يتيح كاهوت الفرصة لجميع المتعلمين، حتى الذين يعزفون عن المشاركة والانخراط في الأنشطة الصفية داخل الفصول.

يمكن وصف كاهوت بأنه مجموعة من الأسئلة المتعددة الخيارات التي صممت سابقاً عبر نظام يستوعب أي موضوع أو مادة باستخدام أي لغة ولمستويات مختلفة. يمكن تصميم ثلاثة أنواع من الكاهوت: اختبار، مناقشة، واستبانة ثم إعطاء المتعلمين أربعة احتمالات يجيبون عنها بالنقر على الجواب الصحيح. إذ يتم عرض الكاهوت على شاشة عرض أمام المتعلمين يستجيبون على الفور باستخدام أجهزتهم الإلكترونية وهو عمل فردي ولكن فيه نوع من الحماسة والتفاعل إذ يقوم كل متعلم بالإجابة بسرعة ضمن فترة محددة وجمع النقاط، وتظهر أمامهم على الشاشة أسماؤهم والنقاط المأخوذة بحيث تزرع فيهم روح المنافسة للوصول إلى أعلى نتيجة. بل حتى المتعلم الخجول يشارك بفعالية أكبر في هذه الألعاب حيث تعزز الثقة بالنفس.



2- نقاط القوة في كاهوت بوصفه برنامجاً تعليمياً:



- كاهوت أداة مفيدة للغاية ومتميزة في التعليم الافتراضي اليوم. أما ما يتعلق بالمزايا، فهي مفيدة جداً للمتعلمين. وفيما يأتي المزايا المتعلقة لكاهوت.
- تفاعل الطلاب مع هذه اللعبة مرتفع.
 - يستمتع الطلاب بلعب هذه اللعبة، لأنها سريعة الخطى ومرئية وحيوية. لهذا السبب يمكن للمدرسين معرفة ما إذا كان الطلاب يفهمون حقاً المواد التي استوفيت دراستها من خلال استخدام اختبارات Kahoot والاستطلاعات وهي طريقة لرؤية فهم الطلاب للمواد.
 - يمنح Kahoot المعلمين القدرة على تتبع أداء الطلاب للعبة لإجراء تعديل في التدريس أو إعادة التدريس في بعض الحالات.
 - ميزة أخرى لاستخدام Kahoot هي أنه يمكن للمدرسين بسهولة استخدام Kahoots التي صنعها آخرون للاستخدام العام أو إنشاء Kahoots الخاصة بهم.
 - يمكن أن تسمح سهولة هذا الموقع للمعلمين من جميع مستويات المهارات التكنولوجية باستخدام هذا الموقع مع طلابهم. لهذا السبب، يمكن للمدرسين دمج هذه التكنولوجيا في جميع المجالات الدراسية من القراءة والرياضيات إلى دروس الحياة مثل التنمر والمواطنة الرقمية.





- يمكن للمعلمين استخدام هذه التكنولوجيا مع المعلمين الآخرين أثناء التطوير المهني أو الاجتماعات.
- يمكن للطلاب إنشاء استطلاعات الرأي والاختبارات الخاصة بهم لإظهار فهمهم للموضوع. يمكن للمدرسين استخدام هذا أيضاً كتنقيح لتعلم الطلاب من خلال النظر في نوع الأسئلة التي وضعها الطالب، فضلاً عن خيارات الإجابة التي تم إنشاؤها والعروض المرئية المرتبطة بالأسئلة المختلفة.
- يمكن ترتيب الإجابات عشوائياً.



3- نقاط الضعف في كاهوت بوصفه برنامجاً تعليمياً:



- مثل وجهي العملة، على الرغم من بعض المزايا، إلا أن لها بعض العيوب الأخرى أيضاً. دعونا نفهم الآن عيوبه أو سلبياته:
- في بعض الأحيان، قد يكون توافر الأدوات الذكية مشكلة إذ يجب أن يكون لدى الطلاب اتصال بالإنترنت وهاتف ذكي أو جهاز لوحي.
 - تأتي الصورة بعد السؤال بقليل.
 - أحد العيوب المهمة في Kahoot هو أن تتبع مستوى تقدم الطالب هو عملية معقدة.
 - بسبب تعدد اللاعبين المتصلين بالمنصة نفسها، يجب أن يكون هناك اتصال Wi-Fi قوي وإلا فإنه لن يعمل.
 - في بعض الأحيان، يمكن أن تكون الموسيقى الخلفية مشتتة ومرهقة، مما يؤدي في النهاية إلى تحويل الطالب عن هدفه.
 - مع ارتباط العديد من اللاعبين، يمكن زيادة مستوى المنافسة، مما يؤدي إلى التوتر والغضب بين اللاعبين.
- كانت هذه بعض العوائق في طريق كاهوت ليصبح برنامجاً ناجحاً في عالم التعليم. ولكن، بغض النظر عن السلبيات، يمكن عده أداة تعليمية فاعلة وتفاعلية للطلاب.





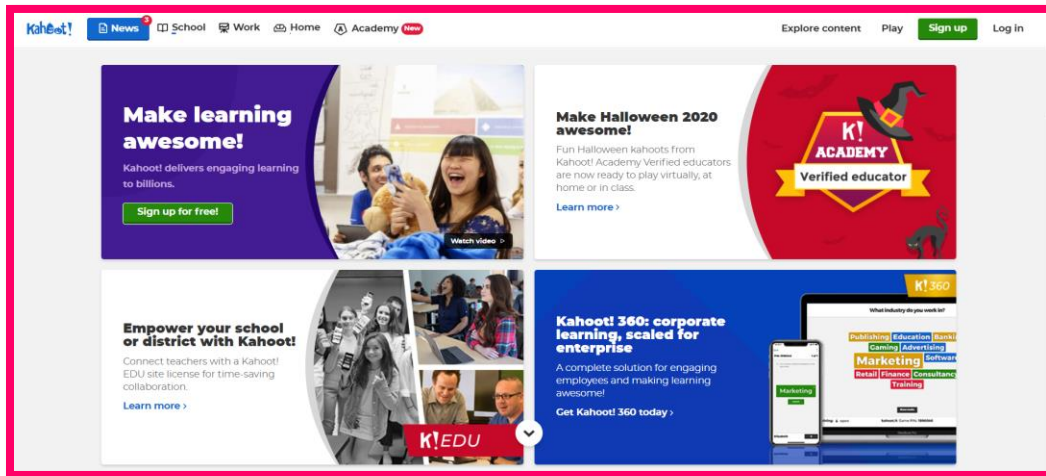
4- إنشاء حساب في كاهوت:

لأجل استخدام كاهوت ستحتاج إلى إنشاء ملف شخصي للمستخدم. يتيح الملف الشخصي للمستخدم تسجيل الدخول من أي جهاز على kahoot أو باستخدام تطبيق iOS / Android للجوال لإنشاء المحتوى الخاص بك بشكل آمن.

1.4- التسجيل (Sign up):

<https://kahoot.com/>

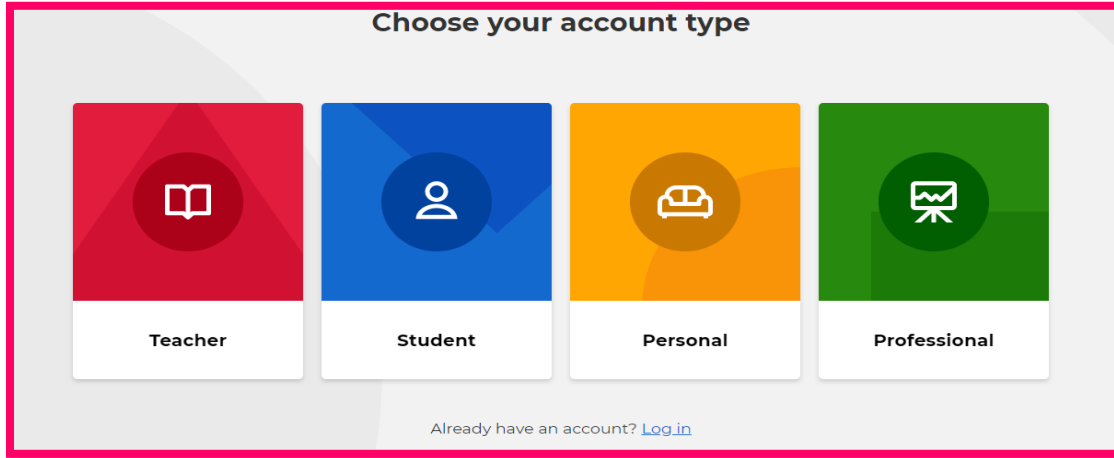
يمكنك البدء من خلال زيارة الموقع الرسمي: والنقر فوق "تسجيل" (Sign up) في الجزء العلوي الأيمن من الشاشة ، أو في تطبيق iOS / Android الخاص بنا عن طريق النقر على أيقونة الملف الشخصي في الجزء العلوي الأيسر من صفحة Discover ثم "تسجيل" في الجزء السفلي من صفحة الملف الشخصي و كما موضح في الشكل (1-14).



شكل (1-14): واجهة كاهوت

تحديد نوع الحساب: بعد ذلك يجب عليك تحديد نوع الحساب اختر أستاذاً (Teacher) أو طالباً (Student) أو ما يناسبك من الخيارات المعطاة ، لاحظ الشكل (2-14) .





الشكل (14-2) واجهة تحديد نوع الحساب

في حال اختيار نوع الحساب أستاذ نتبع الخطوات الآتية:

- تحديد مكان العمل: وهنا التعليم العالي نقوم باختيار (Higher education) ، لاحظ الشكل (14-3).



شكل (14-3) صفحة تحديد مكان العمل

- تحدد هذه الخطوة كيفية تسجيل الدخول بمجرد إنشاء حسابك لاحظ الشكل (14-4).
- Google : استخدم حسابك الذي تستضيفه Google لتسجيل الدخول.
- Microsoft: استخدم حسابك المستضاف على Microsoft لتسجيل الدخول.



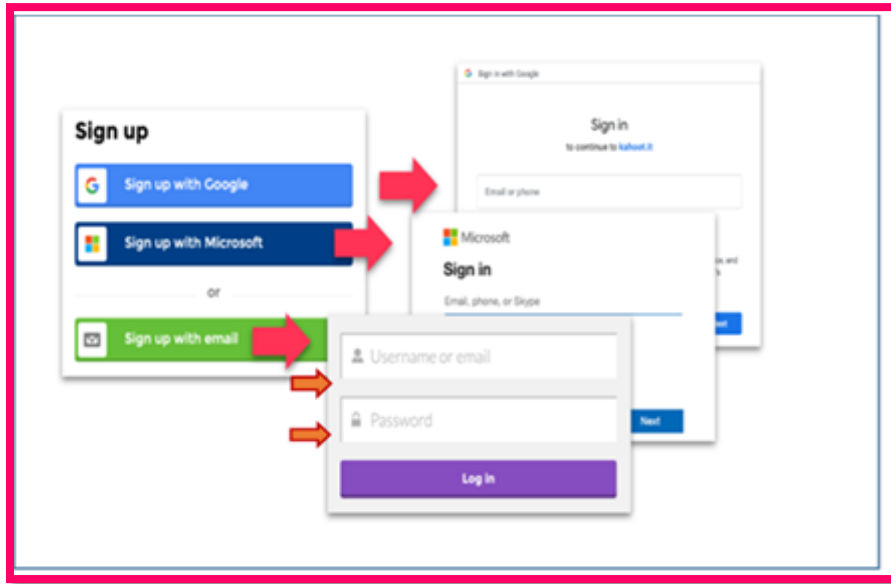
- البريد الإلكتروني : استخدم أي عنوان بريد إلكتروني وأنشئ اسم مستخدم وكلمة مرور لتسجيل الدخول باستخدامه.



إنشاء حساب باستخدام البريد الإلكتروني يتطلب إدخال المعلومات الآتية:

البريد الإلكتروني (Email): إذا لم تختَر الاشتراك في Google أو Microsoft ، فستحتاج إلى تقديم عنوان بريد إلكتروني. ستمكن من تسجيل الدخول باسم المستخدم أو البريد الإلكتروني، كما موضح في الشكل (4-14). قد تتلقى أيضًا إشعارات التسويق والخدمة (وبضمنها إعادة تعيين كلمة المرور) بناءً على إعدادات حسابك. اكتب عنوان البريد الإلكتروني الذي ترغب في استخدامه.

كلمة السر (Password): هذا رمز أمان يجب أن تكون قادرًا على تذكره فقط. ستستخدمه مع اسم المستخدم أو البريد الإلكتروني لتسجيل الدخول إلى حسابك. يجب أن تتكون كلمة المرور الخاصة بك من 6 إلى 20 حرفًا. بعد إدخال المعلومات المطلوبة اضغط على الزر Sign up لتحصل على إكمال الدخول الفوري . سوف تتلقى رسالة ترحيب من فريق كاهوت (kahoot team).



شكل (4-14) صفحة تحديد طريقة التسجيل

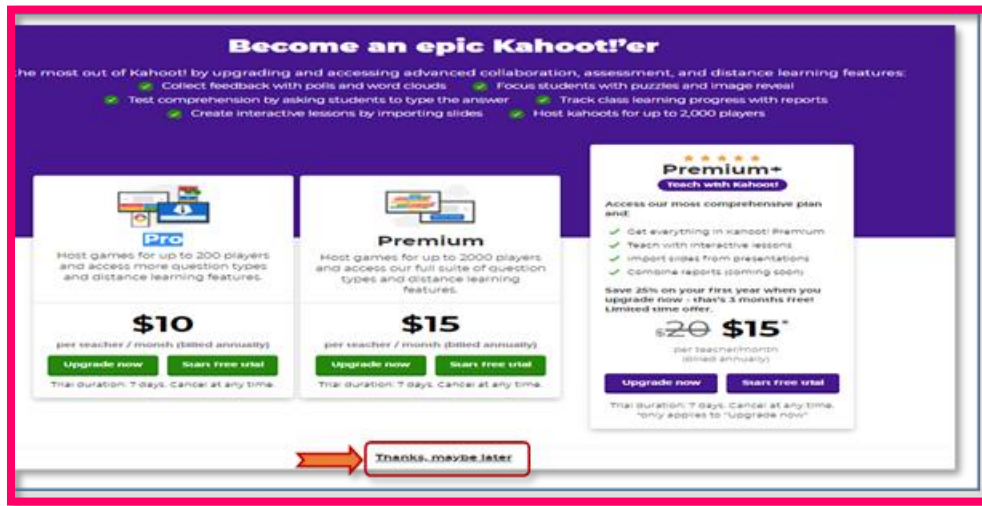
لقد أصبح لديك حساب في كاهوت من الآن فصاعدًا وستبدأ تسجيل الدخول بالضغط على زر تسجيل الدخول Sign in.





2.4- ترقية الحساب (Upgrade account):

في حال رغبتك بالحصول على أقصى استفادة من Kahoot من خلال ترقية ميزات التعاون والتقييم والتعلم عن بعد المتقدمة والوصول إليها يمكن ذلك عن طريق شراء الوصول إلى إحدى الميزات كما موضح في الشكل (5-14)، التي تعطيك امكانية أكبر في استخدام كاهوت.



شكل (5-14) صفحة ترقية الحساب

يمكن الدخول الى كاهوت مجاناً عن طريق النقر على (Thanks, maybe later) كما موضح في الشكل (5-14).

3.4- إتمام عملية التسجيل:

سوف تظهر شاشة ترحيب في كاهوت تطلب ادخال المعلومات الآتية انظر الشكل (6-14):

- الاسم Name: اكتب اسمك الصريح.
- اسم المستخدم Username: هذا معرف دائم لك داخل كاهوت. يمكن العثور على Kahoots التي تجعلها مرئية للجميع إذا بحث الآخرون باسم المستخدم الخاص بك. يمكن للآخرين أيضاً مشاركة kahoots المرئية لأنفسهم معك فقط إذا كانوا يعرفون اسم المستخدم الخاص بك. يجب ألا يتجاوز اسم المستخدم 20 حرفاً ، بدون مسافات أو أحرف خاصة (باستثناء الشرطات السفلية والنقاط). يجب ألا تنسى "اسم المستخدم" الذي تريد أن تلعب به في "الكاهوت" Kahoots في أي وقت لاحق لأجل استخدامه في تسجيل الدخول لاحقاً.
- البلد Country: اكتب اسم دولة التي تنتمي إليها.





- اسم المدرسة School name: اكتب اسم المؤسسة الخاصة بك (المدرسة أو الجامعة إلخ...).
- قم بالنقر على Save and continue لأجل إتمام عملية التسجيل في كاهوت والانتقال الى الصفحة الرئيسية.

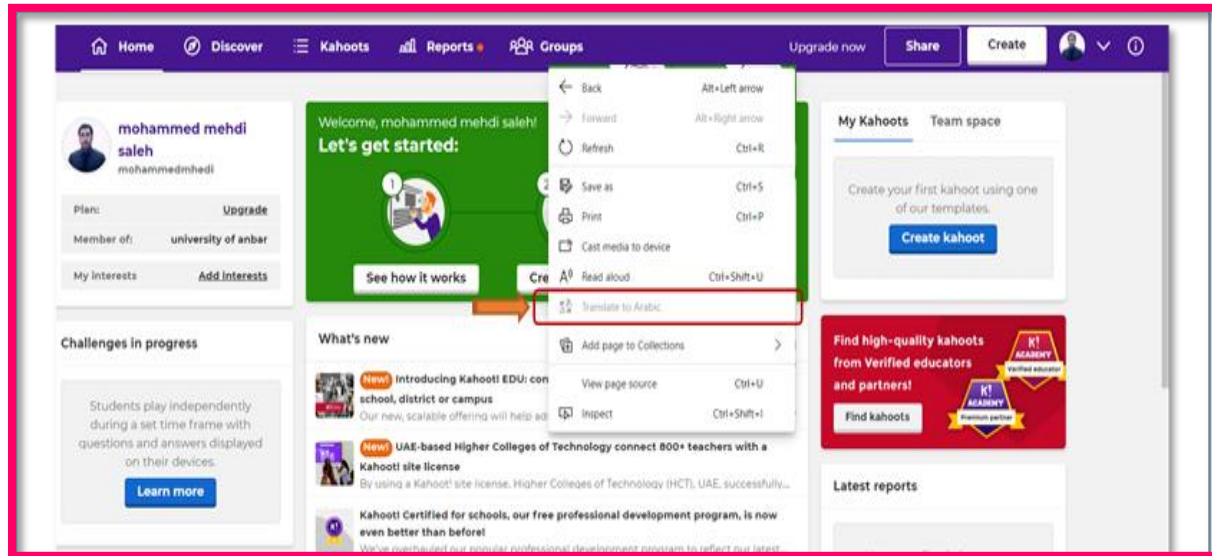
The image shows the Kahoot! 'Welcome to Kahoot!' registration screen. It includes fields for 'Name (Optional)', 'Username (Optional)' (with a dropdown arrow), 'Country/Region', and 'School name'. There are also 'Maybe later' and 'Save and continue' buttons. Orange arrows point to the 'Name', 'Username', and 'School name' fields.

شكل (14-6) صفحة إدخال المعلومات

5- كاهوت باللغة العربية:

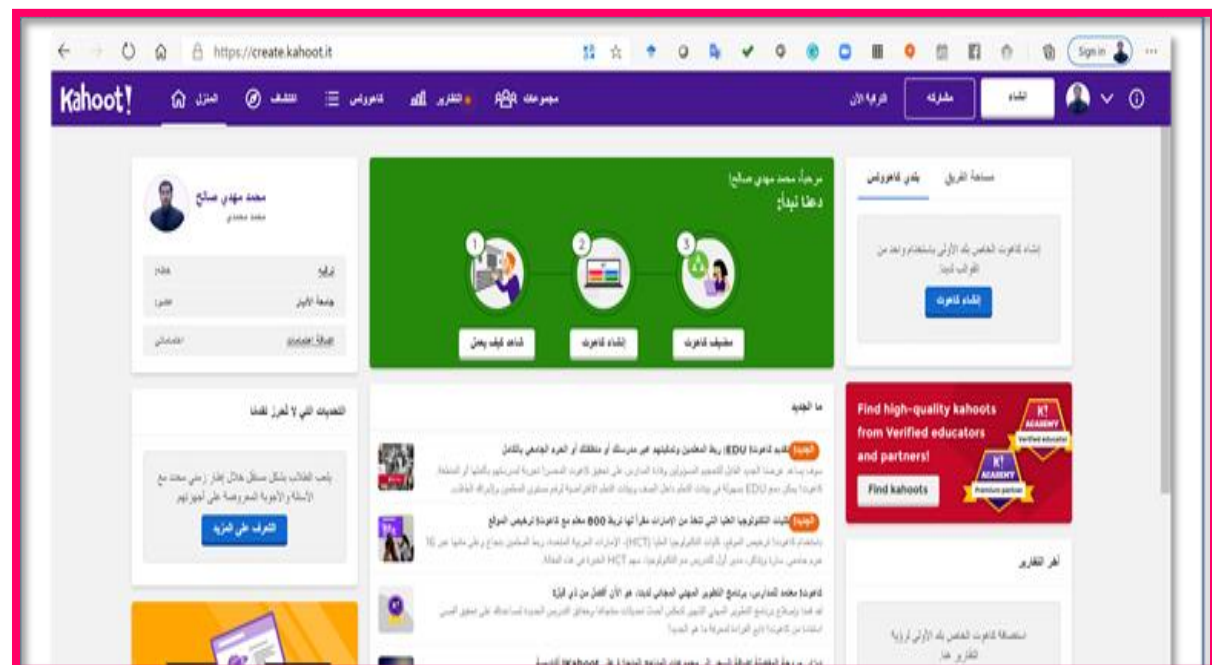
- لأجل تحويل اللغة في موقع كاهوت من الإنجليزية إلى العربية نتبع الخطوات الآتية:
- نقوم بالنقر كلك يمين (Right click) في صفحة كاهوت في متصفح الويب الخاص بك ويفضل ان تكون في منتصف الصفحة.
- سوف تظهر لك قائمة انقر على Translate to Arabic لترجمة الصفحة إلى اللغة العربية وكما موضح في الشكل (14-7).





شكل (7-14) تغيير اللغة إلى العربية

لتظهر بالشكل الموضح في الشكل (8-14).



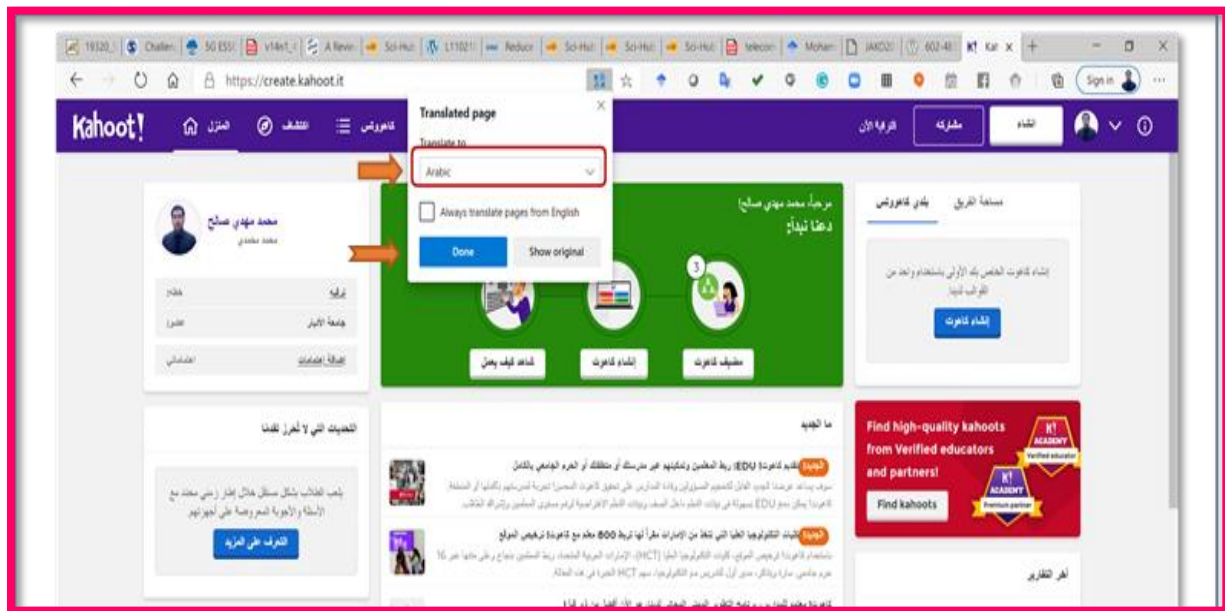
شكل (8-14) صفحة كاهوت باللغة العربية



من أجل إعادة لغة الموقع إلى اللغة الإنجليزية أو أي لغة أخرى ترغب فيها قم بالنقر على علامة الترجمة بالقرب من رابط الموقع كما موضح في الصورة ادناه ثم اختر اللغة التي ترغب فيها ثم اضغط Done وكما موضح في الشكل(14-9).



شكل(14-9) أيقونة تغيير اللغة



شكل(14-9ب) تغيير اللغة إلى الإنجليزية





6- الصفحة الرئيسية (Home page):

تحتوي الصفحة الرئيسية لكاهوت جميع التحديثات الخاص بك والخاصة بفريق عملك زيادة على معلومات الحساب والكاهوت الذي أنشأته والتحديات التي أنشأتها فضلاً عن ما أنشأه فريقك من قبل، كما موضح في الشكل (14-10).

- 1- **Update Now** تحديث الآن: شراء ترخيص للتمتع بالمزايا الإضافية.
- 2- **Share** مشاركة: لمشاركة تحد، تعيين تحد أو تحديث الآن.
- 3- **Create** إنشاء: يتيح لك إنشاء كاهوت جديد أو الاختيار من القوالب المتاحة لك مجلداً في حالة الحساب المجاني.
- 4- **الإعدادات**: يمكن تغيير معلومات الحساب عن طريق الذهاب إلى Setting.
- 5- **User information** معلومات المستخدم: اسم المستخدم، اسم الحساب، نوع الاشتراك، الانتساب والاهتمامات.
- 6- **My Kahoots & team space** الكاهوت الخاص بك مع فريق عملك: حيث سيظهر في My Kahoots الكاهوت الذي قمت بإنشائه حديثاً، وفي Team space ستظهر التحديات التي أنشأها فريق عملك علماً أن هذه الخاصة ليست مجانية وتحتاج الى ترقية الحساب مقابل مبلغ مالي معين كما وضحته سابقاً.
- 7- **Challenges in progress** التحديات قيد التقدم: التحديات التي هي قيد الانجاز.



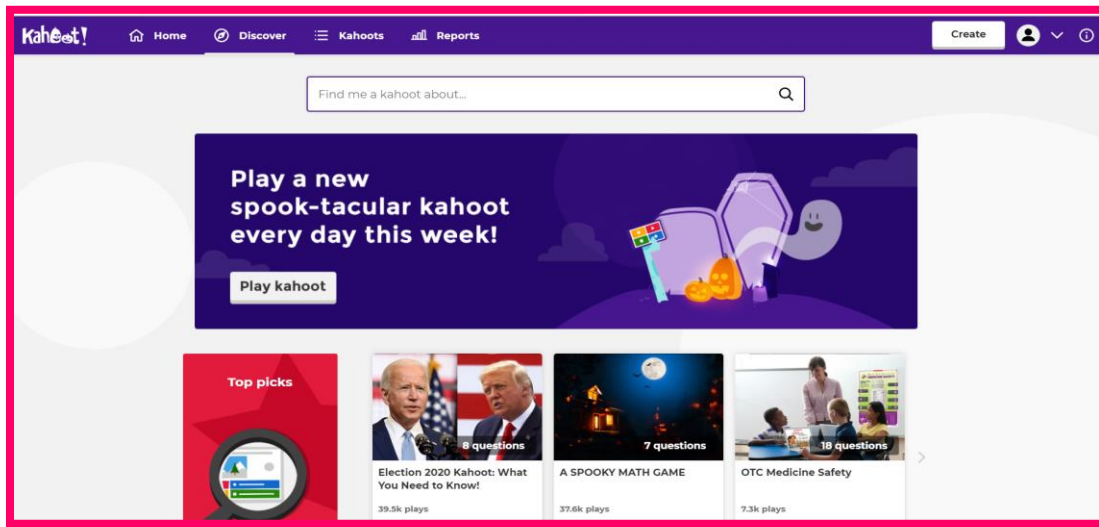
شكل (14-10) الصفحة الرئيسية





7- صفحة الاستكشاف (Discover page):

صفحة البحث عن كاهوت جديد والتنقل بين التحديات المنجزة من لدن الأساتذة المشاركين في كاهوت وبمختلف المواضيع إذ يمكن البحث حسب الموضوع لتظهر لك مئات النتائج حول الموضوع الذي ترغب فيه وكما مبين في الشكل (11-14).



شكل (11-14) صفحة الاستكشاف

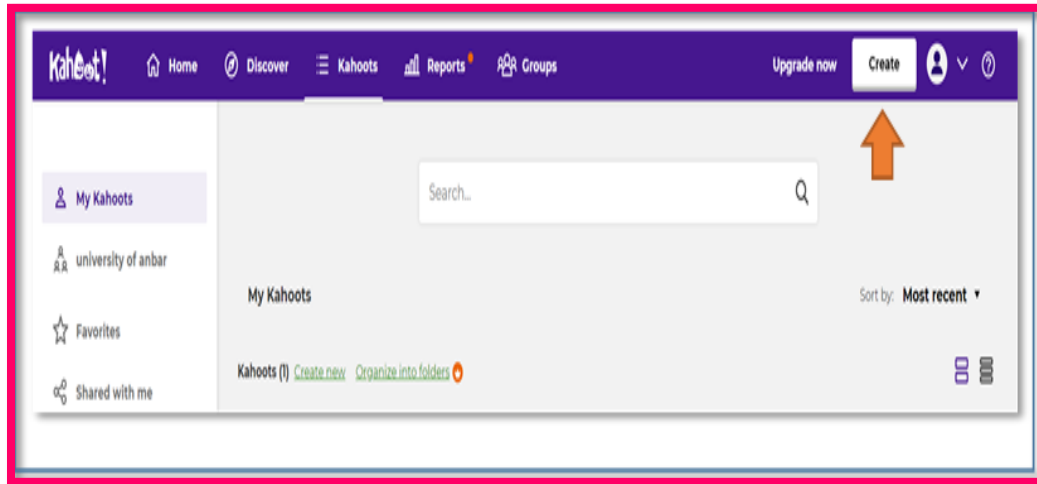
8- صفحة كاهوت (Kahoots page):

كاهوت "Kahoot" هو مجموعة من الأسئلة المتعددة الاختيارات التي نصممها لتغطي أي موضوع أو مادة، باستخدام أي لغة ولمستويات مختلفة. يعرض الكاهوت Kahoot على شاشة عرض أمام الطلاب والطلاب يستجيبون على الفور باستخدام أجهزتهم الإلكترونية أو مشاركتها معهم عبر الإنترنت.

1.8- تصميم الاختبار:

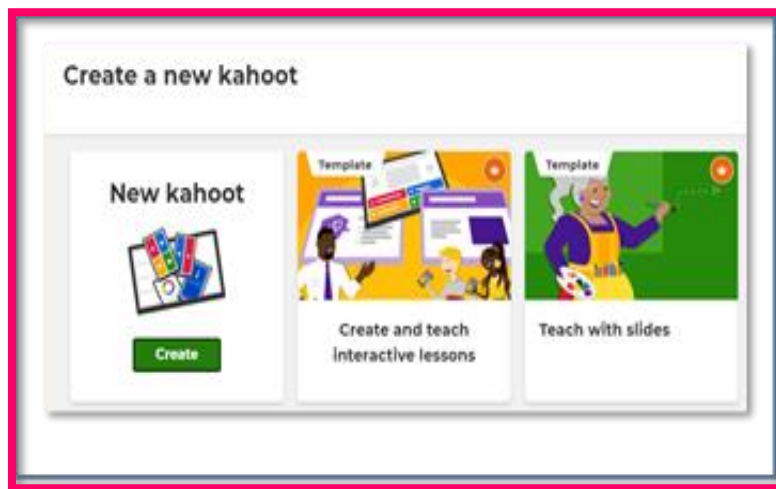
أنقر على زر إنشاء " Create " في صفحة كاهوت في أعلى يسار الصفحة، ليظهر تبويب إنشاء كاهوت جديد " Create a new kahoot " انظر الشكل (12-14).





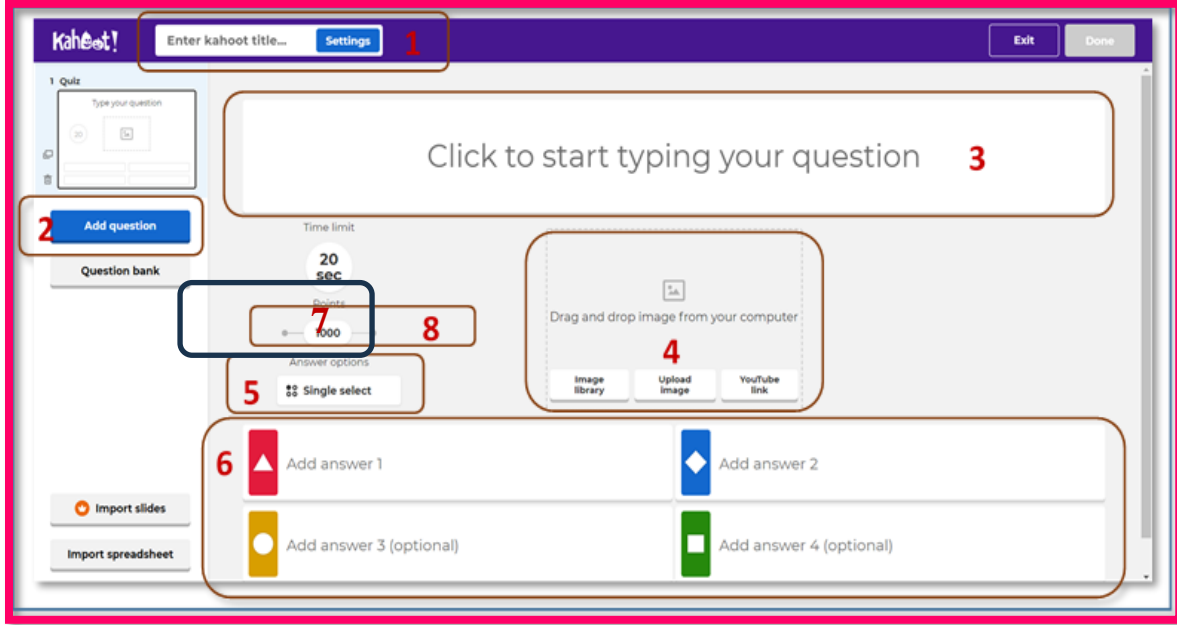
شكل (12-14) تنويب إنشاء كاهوت جديد

من تنويب إنشاء كاهوت جديد " Create a new kahoot " نختار أما قالب جاهز معد سابقاً أو نختار كاهوت جديد " New kahoot " انظر الشكل (13-14).



شكل (13-14) كاهوت جديد

بعد اختيار كاهوت جديد سننتقل إلى صفحة إنشاء اختبار التي تتكون مما يأتي وكما يظهر في الشكل (14-14).



شكل (14-14) صفحة إنشاء اختبار

1- الإعدادات Setting: التي من خلالها يمكن فتح " Kahoot Summary " لأجل وضع العنوان "Title" , الوصف " Description " , حفظ في "Save to" , العلامة التجارية "Branding" , فيديو "Lobby video" , تحديد اللغة "Language" , إماكن الوصول "Visibility" السماح لباقي الأساتذة باستخدام هذا الكاهوت أيضا يمكن وضع صورة الغلاف من خلال هذا التبويب بعد اتمام ادخال المعلومات نقوم بالضغط على Done انظر الشكل (14-15).





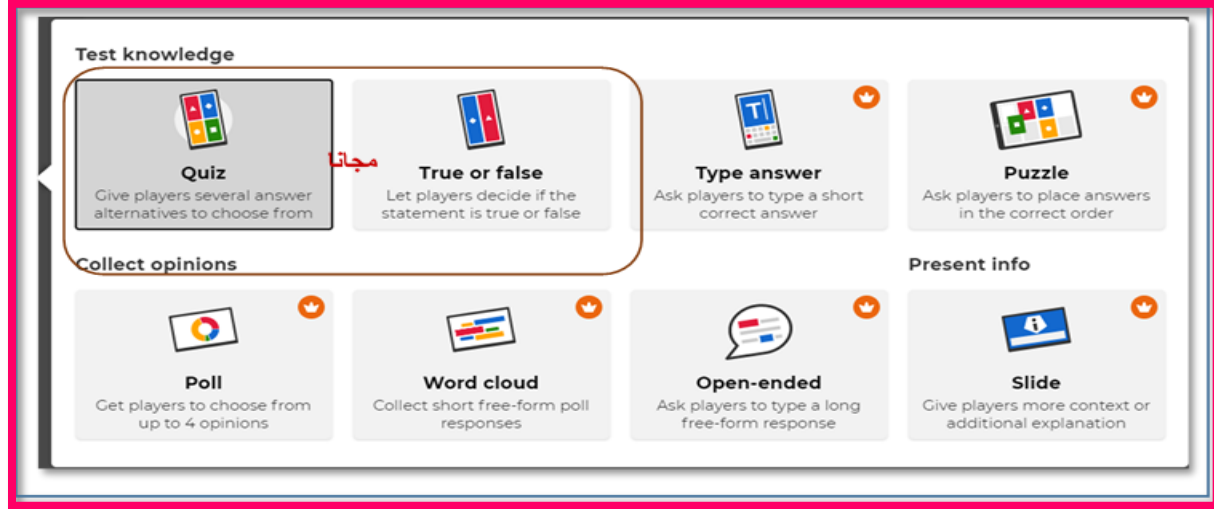
The image shows the 'Kahoot summary' form with various fields and options. Arabic annotations with arrows point to specific elements:

- العنوان** (Title) points to the 'Title' field.
- الوصف** (Description) points to the 'Description (Optional)' field.
- تغيير صورة الغلاف** (Change cover image) points to the 'Cover image' section.
- تغيير اللغة** (Change language) points to the 'Language' dropdown.
- إمكانية الوصول** (Accessibility) points to the 'Visibility' section.
- إضافة فيديو** (Add video) points to the 'Lobby video' field.
- إضافة موسيقى** (Add music) points to the 'Lobby music' dropdown.
- حفظ** (Save) points to the 'Done' button.
- تحديد مكان الحفظ** (Choose save location) points to the 'Save to' dropdown.

شكل (14-15) Kahoot Summary

2- إضافة سؤال Add question: يمكن استخدام أما الأسئلة " Quiz " أو الصح والخطأ " True and false " بشكل مجاني أما باقي الأنماط فهي مدفوعة الثمن ويمكن تفعيلها بعد شراء الحزمة المناسبة لك أو يمكن تجربتها لسبعة أيام مجاناً. انقر على " إضافة سؤال " Add question " في الجزء السفلي لإضافة أسئلة أخرى. كرر ما قمت به حتى تصل إلى عدد الأسئلة الذي تحتاج إليه، انظر الشكل (14-16).





شكل (14-16) إضافة سؤال

3- مربع كتابة السؤال (click to start typing your question) : ابدأ بإضافة الأسئلة أكتب السؤال في المستطيل، ثم أدنى المستطيل مباشرة يمكنك إضافة النقاط لهذا السؤال وأيضاً الوقت الذي تعتقد أن طلابك بحاجة إليه للتفكير ومن ثم الإجابة على هذا السؤال. دائماً من الأفضل أن تضيف النقاط على الأسئلة لجعلها تنافسية.

4- كما يمكنك إضافة صورة لهذا السؤال التي قد تساعد الطلاب على الإجابة وذلك من خلال سحب وإسقاط الصورة في المربع "Drag and drop image from your computer" أو الضغط على زر رفع صورة "Upload image" ثم استعرض المحتوى الخاص بك إذ يمكنك إضافة صورة قد حملتها من قبل على جهازك. يمكنك أيضاً إضافة فيديو من موقع يوتيوب للغرض نفسه عن طريق نسخ عنوان URL الخاص بالفيديو في مربع الفيديو "YouTube link".

5- خيارات الإجابة (Answer options): مجاناً يمكن للأستاذ تحديد إجابة واحدة صائبة فقط أما تحديد إجابات متعددة فهي خاصية مدفوعة الثمن.

6 - الاجابات (Answers) : املأ الخيارات الأربعة. سوف تلاحظ دائرة في جميع الخيارات انقر على الدائرة بالماوس لتحديد الإجابة الصائبة ليتغير لونها إلى الأخضر.

7 - تحديد وقت الإجابة (Time limit) : يمكن تحديد وقت الإجابة من 5 ثواني الى 3 دقائق على السؤال.





بعد إتمام عملية وضع الأسئلة نضغط على " Done " لتظهر صفحة منبثقة تحتوي على معلومات إتمام وخيارات تشغيل أو مشاركة الكاهوت .

9-مشاركة كاهوت(الألعاب والتحديات) مع طلابك:



حتى الآن لقد قمت بإنشاء الكاهوت الخاص بك وسوف تلعب من خلاله مع الطلاب أو المشاركين. إذا لم تكن قد صممت الكاهوت Kahoot الخاص بك حتى الآن، فضلاً ارجع إلى الفصل الذي يشرح كيفية إنشاء كاهوت. تأكد من أن جهاز الكمبيوتر المحمول أو أي جهاز آخر تستخدمه متصل بشاشة أو جهاز العرض وذلك لعرض الكاهوت أمام الطلاب. ما أن تشغل الكاهوت أمام الطلاب سيقوم المشاركون باستخدام أي جهاز متاح لهم في المدرسة أو الجامعة أو مكان التدريب. يمكن للطلاب استخدام أي جهاز لديه خاصية الاتصال بالإنترنت سواء كان جهاز كمبيوتر محمول، أو الكمبيوتر اللوحي أو هاتف ذكي.

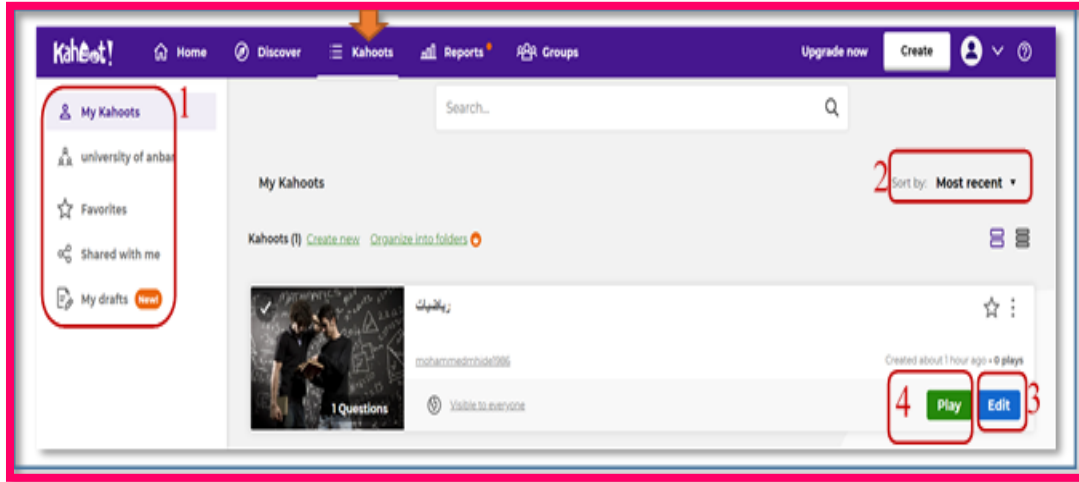
1.9- بدء اللعب عبر الكاهوت:

1- انتقل الى صفحة Kahoots لأجل اختيار التحدي الذي ترغب بمشاركته من الكاهوت Kahoots الذي قمت بإنشائه في ضمن قسم **My Kahoots** أو من الكاهوت Kahoots المفضلة لديك **Favorites** وكذلك يمكن الاختيار من الكاهوت التي تم مشاركتها معك من قبل مستخدمين آخرين **Shared with me** كما موضح في الشكل(14-17).

2- يمكن فرز الكاهوت عن طريق الضغط على السهم في **Sort by** ليتم فرز الكاهوت بحسب الأحدث **Most recent** أو الأقدم **Oldest** أو حسب الحروف الأبجدية.

3- يمكن تعديل الكاهوت عن طريق الضغط على edit لفتح صفحة الكاهوت.





شكل (14-17) صفحة كاهوت

4- سيتم عرض صفحة جديدة تحمل عنوان الكاهوت الذي اخترته فضلاً عن بعض الإعدادات. لأجل بدء اللعب يجب الضغط على زر play لتظهر شاشة تطلب تحديد طريقة اللعب أما Teach في حال وجود الطلبة في قاعة واحدة أو Assign في حالة عدم وجود الطلبة في قاعة واحدة أو في المكان نفسه، كما موضح في الشكل (14-18).



شكل (14-18) تحديد طريقة اللعب

في حال اختيار Assign لأجل اللعب مع طلابك عن بعد سوف تظهر صفحة منبثقة لأجل تحديد تاريخ ووقت بدء اللعب مع بعض العمليات مثل تشغيل أو إيقاف مؤقت الأسئلة question timer، السماح بترتيب الإجابات عشوائياً Randomize answer order و الطلب من المشارك كتابة اسم مستعار Nickname generator في حال رغبتك



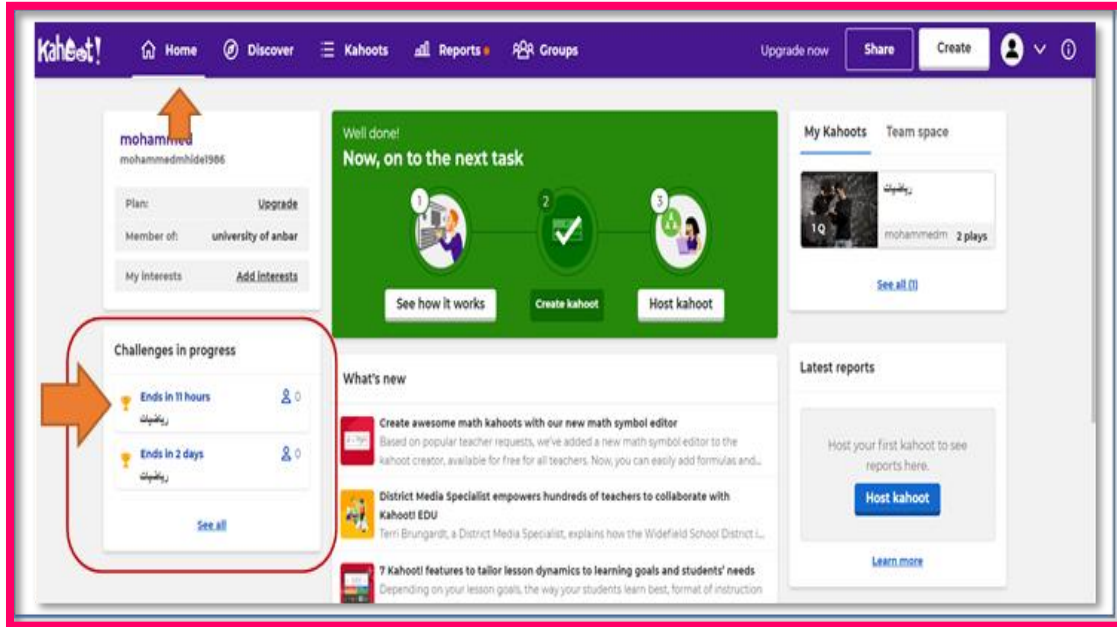


بتفعيل إحدى هذه الخيارات يكفي أن تضغط على الزر الموجود أمام الاختيار ليصبح **On** باللون الأخضر بعد الانتهاء من ذلك اضغط على إنشاء **Create** ليتم جدولة التحدي في ضمن التاريخ الذي حددته سابقاً انظر الشكل (14-19).

شكل (14-19) تعيين التحدي

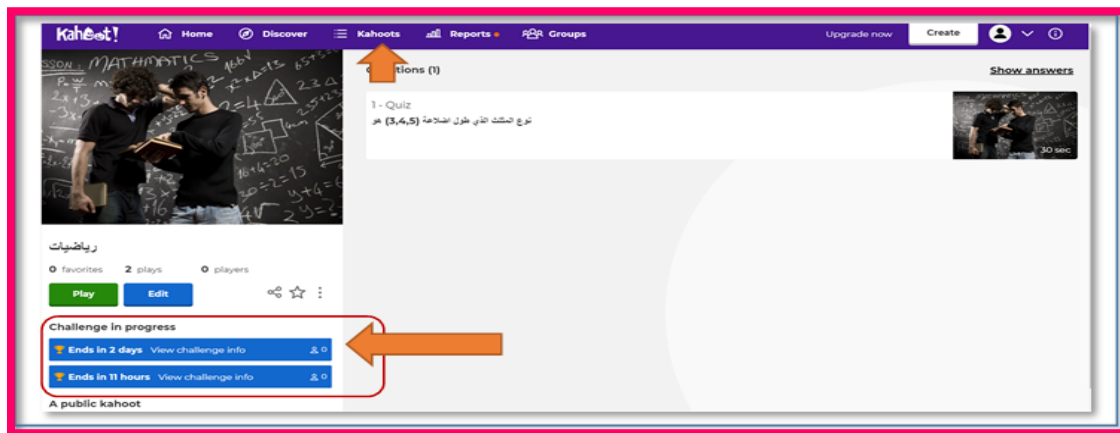
2.9- مشاركة الكاهوت مع طلابك:

من أجل دعوة الطلاب إلى الانضمام إلى الكاهوت الذي قمت بإنجازه انتقل إلى الصفحة الرئيسية Home page ثم إلى التحديات قيد التقدم Challenges in progress لأجل فتح صفحة التحدي الذي ترغب بمشاركته مع طلابك، كما موضح في الشكل (14-20).



شكل (14-20) التحديات قيد التقدم

أو يمكن فتح التحدي عن طريق الذهاب إلى صفحة كاهوت Kahoots page ثم فتح الكاهوت ثم الذهاب إلى التحديات قيد التقدم Challenges in progress لفتح التحدي، كما موضح في الشكل (14-21).



شكل (14-21) التحديات قيد التقدم



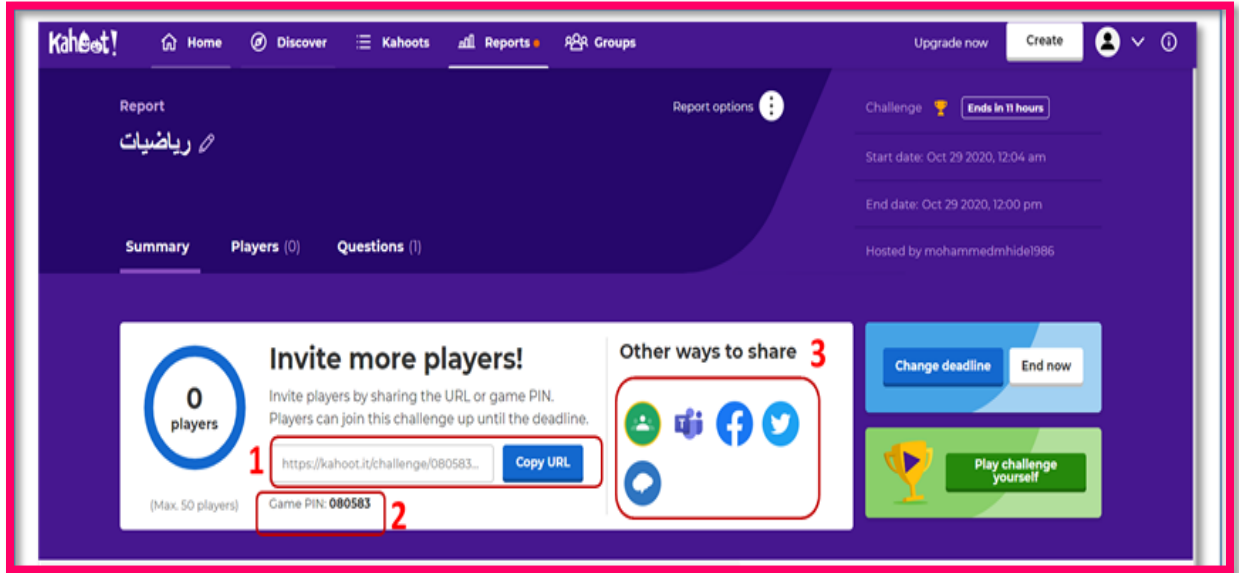
قم بدعوة اللاعبين من خلال مشاركة:

1- عنوان URL.

2- رقم التعريف الشخصي للعبة PIN.

3- يمكن مشاركة اللعبة عن طريق Facebook ، Microsoft Teams Classroom ، Google Classroom ، Tweeter ، Classroom.

4- يمكن للاعبين الانضمام إلى هذا التحدي حتى الموعد النهائي يجب ملاحظة أن أقصى عدد للاعبين هو 50 لاعباً فقط في الاشتراك المجاني، كما موضح في الشكل (14-22).



شكل (14-22) مشاركة التحدي

10- صفحة التقارير (Reports page):

يستخدم العديد من المعلمين Kahoot! للتقييم ، وتؤدي التقارير دوراً حاسماً في المهمة في تسهيل ذلك. لمساعدتك في الانتقال بالتقييم إلى المستوى التالي ، أعاد كاهوت بناء التقارير ودعمها بمجموعة كاملة من التحسينات الإضافية. من حيث التخطيط الجديد وسهولة التنقل باستخدام رؤوس الأعمدة كمرشحات لرؤية النتائج من kahoots التي استضافتها كتحديات مباشرة أو التي قمت بتعيينها. حتى لو كان لديك العديد من التقارير ، ستساعدك خيارات الفرز





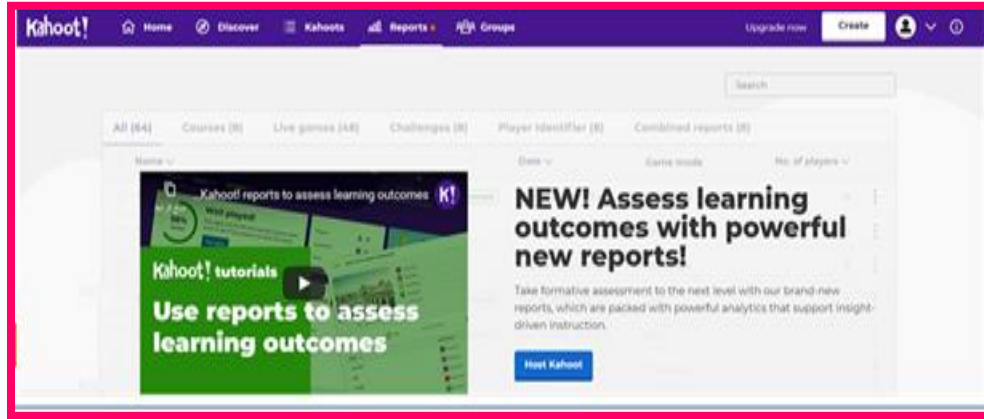
والفلاتر ووظيفة البحث في العثور بسرعة على التقرير الذي تحتاجه. فقط بالنقر فوق رأس العمود لتغيير كيفية فرز التقارير ، أو ابدأ في كتابة اسم kahoot في الحقل البحث. يوفر كاهوت نظرة عامة أكثر سهولة ومرئية للتحليلات ، فضلاً عن تقديم رؤى متنوعة قابلة للتنفيذ بطريقة سهلة المعالجة.

1.10- ما يمكنك رؤيته في ملخص التقرير:



- جميع الإحصائيات الأساسية - كم عدد الطلاب الذين لعبوا، وكم عدد الأسئلة، وما إلى ذلك.
 - تحديد الأسئلة الأكثر صعوبة والتي قد تحتاج إلى إعادة التدريس.
 - مشاهدة الطلاب الذين يحتاجون إلى المساعدة، بناءً على نتائجهم، أو الذين لم يكملوا اللعبة.
- عند الانتقال إلى العرض التفصيلي حسب اللاعب أو السؤال لرؤية الأفكار مقسمة إلى أبعاد مختلفة. على سبيل المثال ، في طريقة العرض "سؤال" يمكنك رؤية أداء الفصل بأكمله في سؤال معين وتحديد الفجوات المعرفية.
- تعد التقارير طرق أخرى للمتابعة مع الطلاب بعد اتمام التحدي حيث يمكنك مشاهدة منصة التنويع النهائية للألعاب والتحديات الحية. هذا مفيد بشكل خاص لمشاركة النتائج من تحديات الطلاب - على سبيل المثال ، انشر لقطة شاشة في نظام إدارة التعلم الخاص بك حتى يتمكن المتعلمون من رؤيتها أو عرضها في المرة التالية التي تدير فيها فصلاً دراسياً عبر الفيديو ويمكن ان تسمح للاعبين الجدد بالتغلب على نتائج هذه اللعبة من خلال لعب لعبة kahoot مرة أخرى كلعبة مباشرة أو تحدٍ يسير .
- يمكن التحكم في التقدم في التحديات التي قمت بتعيينها إذا كان التحدي الذي يعتمد على وتيرة الطالب الذي قمت بتعيينه لا يزال قيد التقدم ، فيمكنك تغيير الموعد النهائي الخاص به من تقرير أو إيقافه قبل الموعد النهائي. فضلاً عن ذلك ، يمكنك إزالة لاعبين من تحدي قيد التقدم - على سبيل المثال ، إذا كنت تشك في أن أحد الطلاب قد يغش أو إذا انضموا باستخدام لقب غير مناسب. بعد مشاركة التحديات والألعاب التي انشأتها لطلبتك سوف تظهر تقارير هذه التحديات والألعاب في صفحة التقارير الخاصة بكاهوت، انظر الشكل (14-23).





شكل (14-23) صفحة التقارير

يمكن إظهار كل التقارير عن طريق النقر على **All reports** كل التقارير أو يمكن تحديد نوع التقرير المراد إظهاره عن طريق النقر على (**live game** ألعاب البث المباشر ، **challenges** تحديات) فضلاً عن ذلك يظهر في صفحة التقارير **Date** تاريخ التحدي ، **Game mode** نمط اللعبة و **No. of players** عدد المشاركين في الالعب. يمكن البحث في التقارير عن التحديات والالعب التي أنشأتها عن طريق كتابة اسم التحدي أو اللعبة ثم الضغط على Enter في الكيبورد وكما موضح في الشكل (14-24).

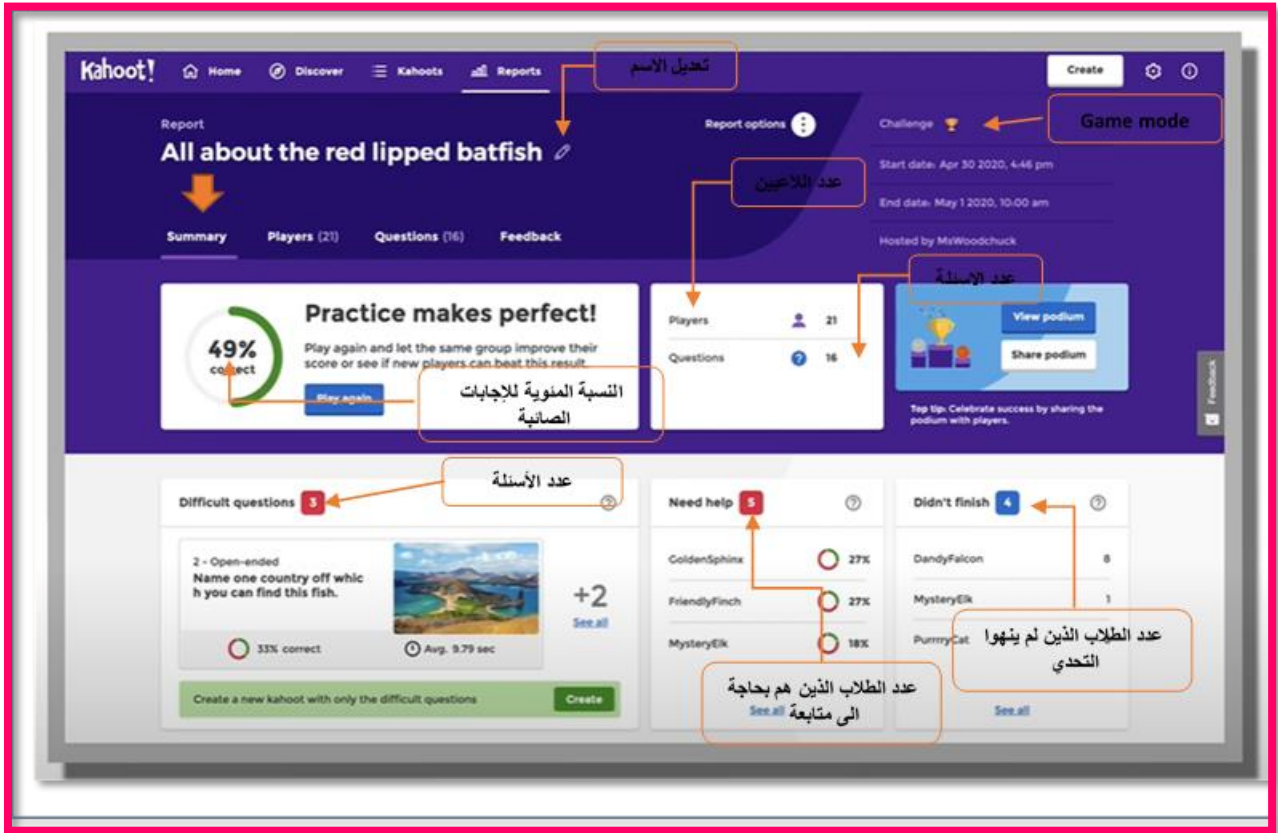
كل التقارير			ألعاب البث المباشر		التحديات		تاريخ		نمط اللعبة		عدد المشاركين	
All reports (73)			Live games (45)		Challenges (28)		Date		Game mode		No. of players	
<input type="checkbox"/>	All about the red lipped batfish						Apr 30 2020, 4:46 pm		Challenge		24	...
<input type="checkbox"/>	Distance Learning Webinar	Finished					Mar 18 2020, 1:20 pm		Challenge		17	...
<input type="checkbox"/>	Woodchuck Wonderland						Oct 24 2018, 12:15 pm		Challenge		10	...
<input type="checkbox"/>	What tv show is it? 🐼 Emoji edition!						Aug 17 2019, 4:23 am		Challenge		10	...
<input type="checkbox"/>	Health & Safety - true or false						Sep 25 2018, 1:26 pm		Challenge		8	...
<input type="checkbox"/>	Biology: Organ Functions	Finished					Feb 21 2020, 10:12 am		Challenge		4	...
<input type="checkbox"/>	Biology: Organ Functions (Basic)	Finished					Feb 21 2020, 10:32 am		Challenge		4	...
<input type="checkbox"/>	Biology: Organ Functions (Basic)						Feb 21 2020, 9:39 am		Challenge		4	...
<input type="checkbox"/>	Chemistry						Apr 27 2020, 3:31 pm		Challenge		2	...
<input type="checkbox"/>	Toohak University Orientation	Finished					Mar 12 2020, 12:45 pm		Challenge		1	...
<input type="checkbox"/>	Toohak University Orientation	Finished					Mar 16 2020, 9:32 am		Challenge		1	...

شكل (14-24) التقارير



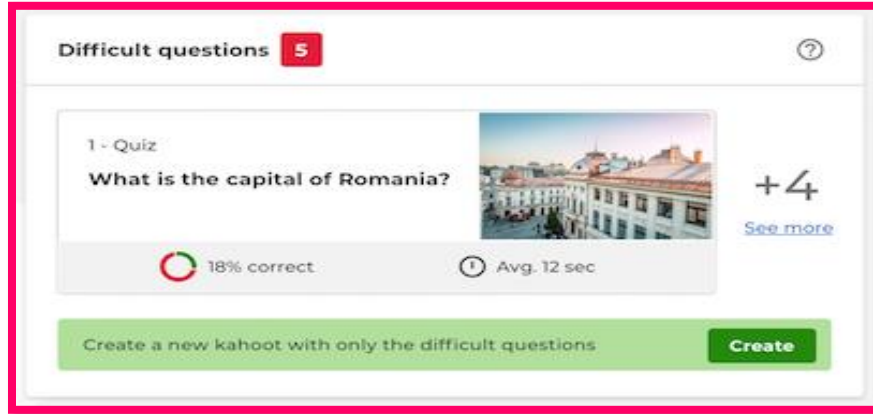


يمكن الانتقال إلى الألعاب أو التحديات عن طريق النقر على اسم اللعبة أو التحدي لفتح صفحة التحدي والاطلاع على الملخص Summary وكما موضح في الشكل (14-25).



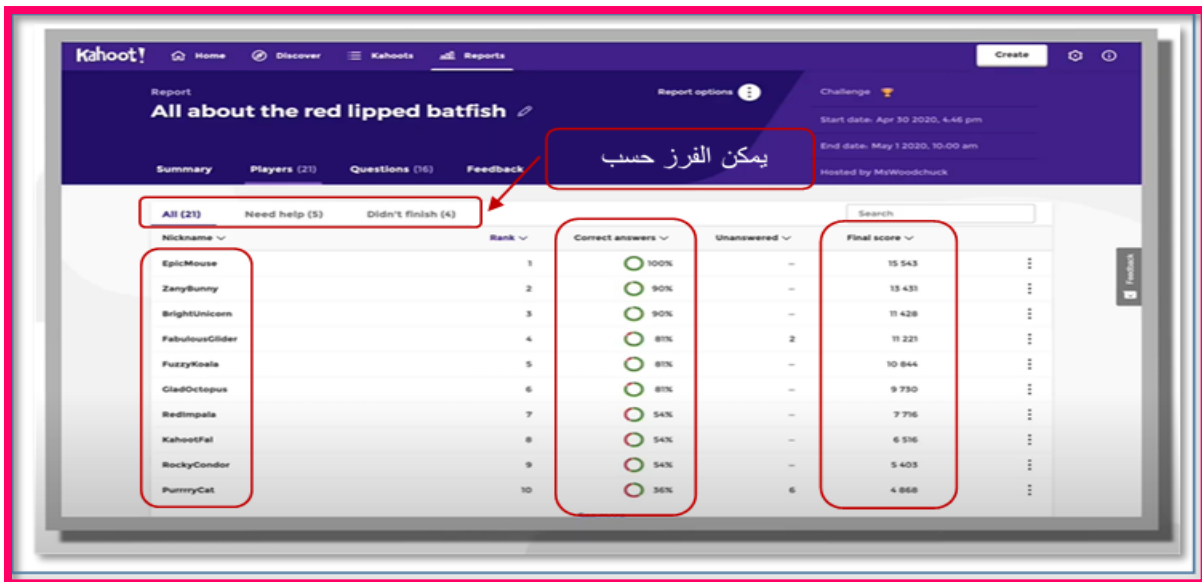
شكل (14-25) ملخص التحدي

بالنقر فوق رمز القلم الرصاص بجوار اسم التقرير، يمكنك إعادة تسميته. سيسمح لك ذلك بتنظيم التقارير بطريقة أكثر ملاءمة وتسهيل العثور على التقرير المناسب إذا استخدمت نفس الكاهوت في العديد من الألعاب أو التحديات المباشرة. يمكن تعزيز التعلم من خلال لعب الكاهوت مع الأسئلة الصعبة فقط إذ يتيح لك إنشاء kahoot بأسئلة صعبة فقط لتعزيز التعلم وتعزيز مراجعة المحتوى والتحضير للامتحانات. يحتاج التقرير إلى ما لا يقل عن 3 "أسئلة صعبة" لكي يظهر هذا الخيار. يتم تصنيف السؤال على أنه صعب إذا أجاب أقل من 35% من الطلاب عليه بشكل صحيح، كما موضح في الشكل (14-26).



شكل (14-26) الأسئلة الصعبة

يمكن الاطلاع على النتائج لكل المشاركين بالنقر على Players لتظهر لنا قائمة بأسماء المشاركين (والتي يمكن فرزها بحسب كل المشاركين بالنقر على All أو المشارك الذي يحتاج متابعة بالنقر على Need help أو المشارك الذي لم ينجح جميع الأسئلة بالنقر على Don't finish)، الإجابات الصائبة Correct answers، النتيجة النهائية لكل مشارك final score، كما موضح في الشكل (14-27).



شكل (14-27) درجات المشاركين





يمكن مراجعة الإجابات بحسب الأسئلة وذلك بالنقر على **Questions**.

2.10- عمليات يمكن إجراؤها على التقرير:

يمكن إجراء بعض العمليات على التقرير من خلال الذهاب إلى Report options لتظهر قائمة منسدلة تحتوي على (تحميل التقرير Download report ، طباعة Print ، تقارير أخرى Other reports ، إظهار الكاهوت View kahoot ، حذف التقرير Delete report)، كما موضح في الشكل (14-28).



شكل (14-28) عمليات يمكن إجراؤها على التقرير

يمكنني تنزيل تقرير أساسي في جدول بيانات عن طريق الانتقال إلى خيارات التقرير في كل تقرير فردي. انقر فوق تلك القائمة المنسدلة واختر تنزيل التقرير. يمكنك أيضاً تنزيل تقرير من قائمة الإجراءات في قائمة النظرة العامة.

11- صفحة المجموعات (Groups page):

المجموعات هي طريقة جديدة ومرنة لمشاركة المحتوى حول الموضوعات والاهتمامات المشتركة من أجل التعلم من الآخرين والتعاون في المحتوى. يمكن للمستخدم إنشاء مجموعة وإدارتها ودعوة عدد معين من الأعضاء ، حسب اشتراكهم. لا يوجد حد للتعاون: يمكن أن تضم المجموعة أفراداً من أي جزء من مؤسستك أو مجموعة خارجية! كل مجموعة خاصة وآمنة. بصفتك مشرفاً للمجموعة ، لديك سيطرة كاملة على محتوى المجموعة ويمكنك إضافة أو إزالة Kahoots كما هو مطلوب. بصفتك عضواً في المجموعة ، يمكنك عرض واستضافة Kahoots المشتركة داخل المجموعة ، ولكن لا يمكنك تحريرها. يمكن لأعضاء المجموعة أيضاً مشاركة المحتوى الشخصي الخاص بهم مع المجموعة.





1.11- الميزات المتاحة في إنشاء مجموعة:

شارك Kahoots مع مجموعات محددة وحدد مستويات الوصول الخاصة بهم

- مشاركة Kahoots بأمان مع مجموعة من الأفراد على النحو الذي تحدده، مع المرونة الكاملة
- يمكن لأعضاء مجموعتك لعب هذه الكاهوت كألعاب مباشرة أو كتحديات ذاتية
- يمكن لأعضاء مجموعتك الوصول إلى Kahoots التي تحددها واستضافتها، لكن لا يمكنهم تعديلها. تعتمد تجربة الاستضافة الخاصة بهم (أي عدد اللاعبين الذين يمكنهم المشاركة في تجربة التعلم) على Kahoot! خطة

- قم بتخصيص المجموعات بالشكل الذي تريده - بحسب القسم والشبكة والموقع والحدث، إلخ.

البناء والاحتفاظ بالسيطرة الكاملة على مكتبة آمنة للمحتوى

- يحتفظ مسؤولو المجموعة بالسيطرة الكاملة على المحتوى
- شارك المحتوى مع أفراد خارجيين، فضلاً عن أولئك الموجودين داخل مؤسستك
- يمكن للمستخدمين من مؤسستك الاندماج بسهولة في Kahoot! مع Azure AD و OKTA SSO
- يمكن لأعضاء المجموعة رؤية محتوى مجموعتهم فقط
- قم بدعوة الأفراد الجدد أو الحاليين لعرض المحتوى الخاص بك
- قم بإضافة وإزالة المحتوى وأعضاء المجموعة بحسب حاجتك

دعم التعاون بين أي مجموعة من الأشخاص بطريقة مرنة

- تعاون مع أي جمهور - أنشئ مجموعة حسب الفريق أو القسم أو المنظمة أو الموقع أو أي حالة استخدام أخرى!
- يمكن لأعضاء المجموعة مشاركة المحتوى الشخصي الخاص بهم مع الآخرين للإدخال والتعاون.

2.11- إنشاء مجموعة في كاهوت:

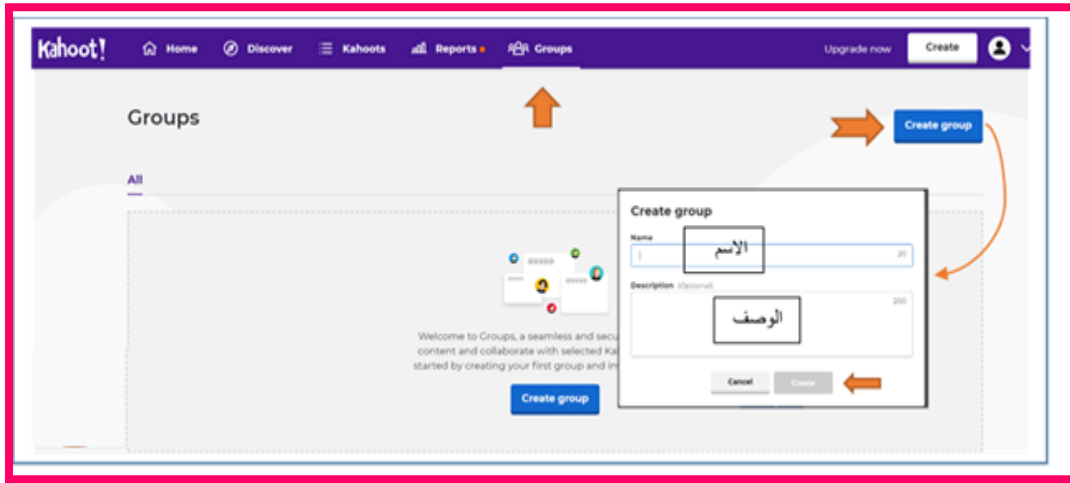
اتباع الخطوات الآتية:

- اذهب الى صفحة المجموعات من شريط التنقل العلوي. ثم اختر إنشاء مجموعة الشكل (12-29).

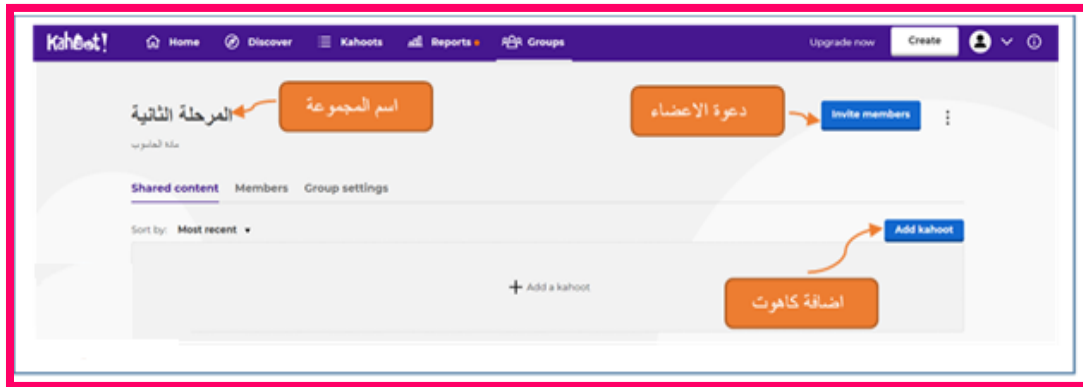




- أدخل اسم مجموعتك وأضف وصفاً قبل دعوة الأعضاء للانضمام ثم اضغط على إنشاء **Create**، كما موضح في الشكل (14-30).



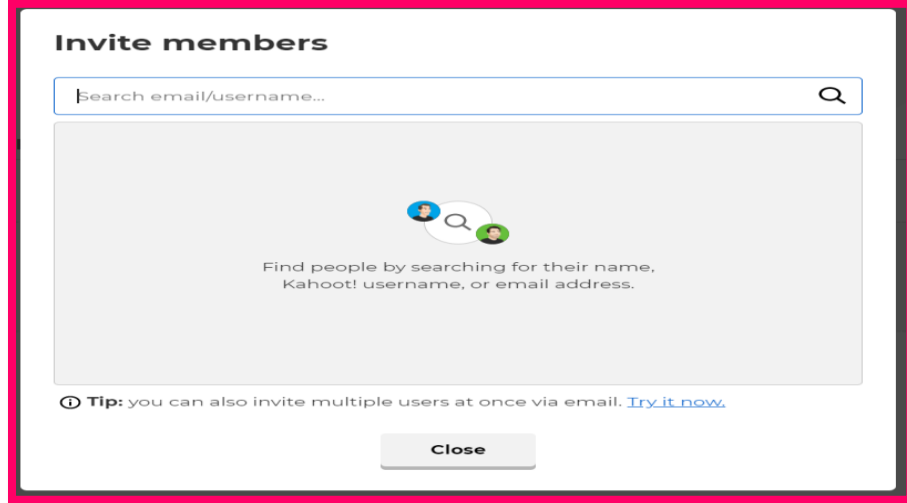
شكل (14-29) صفحة المجموعات



شكل (14-30) إنشاء مجموعة

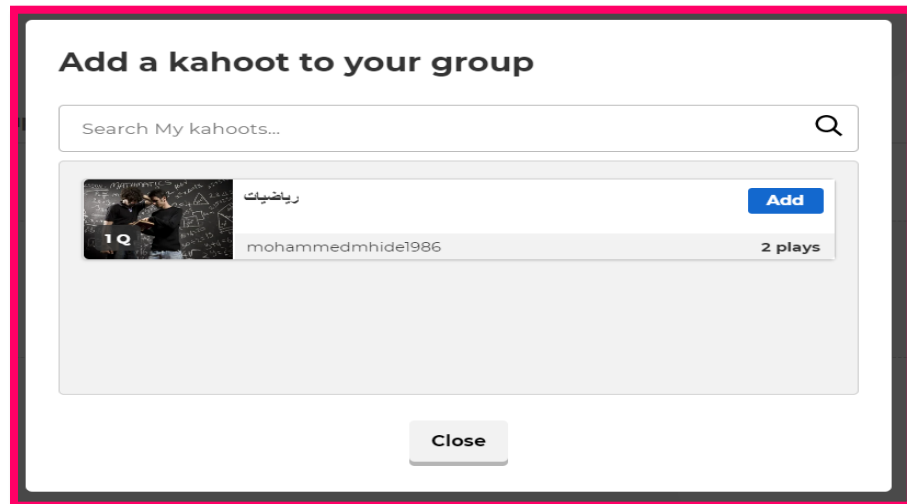
- يمكنك إما دعوة الأعضاء عبر البريد الإلكتروني أو من خلال البحث عن اسم المستخدم في الكاهوت، كما موضح في الشكل (14-31).





شكل (14-31) دعوة المشاركين

- لا يتطلب الأمر سوى بضع نقرات لبدء إضافة Kahoots إلى مجموعتك. حدد زر إضافة kahoot وابحث عن Kahoots الذي ترغب في إضافته إلى مجموعتك. بمجرد العثور على kahoot الذي اخترته، حدد إضافة وسيتمكن أعضاء المجموعة الآن من العثور عليه في علامة تبويب المحتوى المشترك في المجموعة وكما موضح في الشكل (14-32).



شكل (14-32) إضافة كاهوت في المجموعة



- ما أن يقبل المستخدم دعوتك، سيتمكن من إضافة Kahoots الخاصة بهم إلى المجموعة – زيادة على استضافة Kahoots التي تمت مشاركتها بالفعل في المجموعة بواسطة أعضاء آخرين. لا يمكن لأعضاء المجموعة تحرير Kahoots التي يشاركها الآخرون.

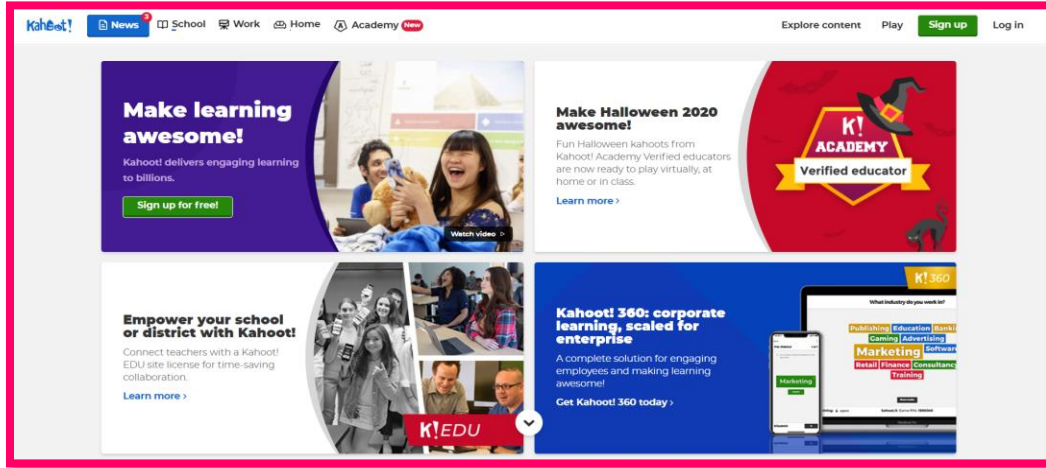
12-كاهوت للطالب:

1.12-إنشاء حساب:

قبل استخدام Kahoot! في الفصل الدراسي ، تحتاج إلى إنشاء حساب كاهوت. إذا لم تكن قد قمت بذلك من قبل اتبع الخطوات الآتية:

<https://kahoot.com/>

يمكنك البدء من خلال زيارة الموقع الرسمي والنقر فوق "تسجيل" (Sign up) في الجزء العلوي الأيمن من الشاشة ، أو في تطبيق iOS / Android الخاص بنا عن طريق النقر على أيقونة الملف الشخصي في الجزء العلوي الأيسر من صفحة Discover ثم "تسجيل" في الجزء السفلي من صفحة الملف الشخصي، كما موضح في الشكل (14-33).



شكل (14-33) تسجيل الطالب



تحديد نوع الحساب: بعد ذلك يتوجب عليك تحديد نوع الحساب اختر طالب (Student) كما موضح في الشكل (14-14).

شكل (14-34) تحديد نوع الاشتراك كطالب

في حال اختيار نوع الحساب (طالب) نتبع الخطوات الآتية:

- أدخل تاريخ ميلادك كما في شكل (14-36)

شكل (14-35) إدخال بيانات الميلاد

- أدخل اسم المستخدم **Username**: هذا معرف دائم لك داخل كاهوت. يمكن العثور على Kahoots التي تجعلها مرئية للجميع إذا بحث الآخرون باسم المستخدم الخاص بك. يمكن للآخرين أيضاً مشاركة Kahoots المرئية لأنفسهم معك فقط إذا كانوا يعرفون اسم المستخدم الخاص بك. يجب ألا يتجاوز اسم المستخدم 20 حرفاً





، من دون مسافات أو أحرف خاصة (باستثناء الشرطات السفلية والنقاط). يجب ألا تنسى "اسم المستخدم" الذي تريد أن تلعب به في "الكاهوت" Kahoots في أي وقت لاحق لأجل استخدامه في تسجيل الدخول لاحقاً كما في الشكل (14-36)

شكل (14-36) تعيين اسم المستخدم

تحدد هذه الخطوة كيفية تسجيل الدخول بمجرد إنشاء حسابك.

- **Google** : استخدم حسابك الذي تستضيفه Google لتسجيل الدخول.
- **Microsoft** : استخدم حسابك المستضاف على Microsoft لتسجيل الدخول.
- **البريد الإلكتروني** : استخدم أي عنوان بريد إلكتروني وأنشئ اسم مستخدم وكلمة مرور لتسجيل الدخول باستخدامه.

إنشاء حساب باستخدام البريد الإلكتروني يتطلب ادخال المعلومات الآتية:

- **البريد الإلكتروني (Email)**: إذا لم تختار الاشتراك في Google أو Microsoft، فستحتاج إلى تقديم عنوان بريد إلكتروني. ستمكن من تسجيل الدخول باسم المستخدم أو البريد الإلكتروني. قد تتلقى أيضاً إشعارات التسويق والخدمة (وبضمنها إعادة تعيين كلمة المرور) بناءً على إعدادات حسابك. اكتب عنوان البريد الإلكتروني الذي ترغب في استخدامه.
- **كلمة السر (Password)**: هذا رمز أمان يجب أن تكون قادراً على تذكره فقط. ستستخدمه مع اسم المستخدم أو البريد الإلكتروني لتسجيل الدخول إلى حسابك. يجب أن تتكون كلمة المرور الخاصة بك من 6 إلى 20 حرفاً.





- بعد ادخال المعلومات المطلوبة اضغط على الزر **Sign up** لتحصل على إماكن الدخول الفوري. سوف تتلقى رسالة ترحيب من فريق كاهوت (Kahoots team) كما في الشكل (14-37).

شكل (14-37) تسجيل الدخول

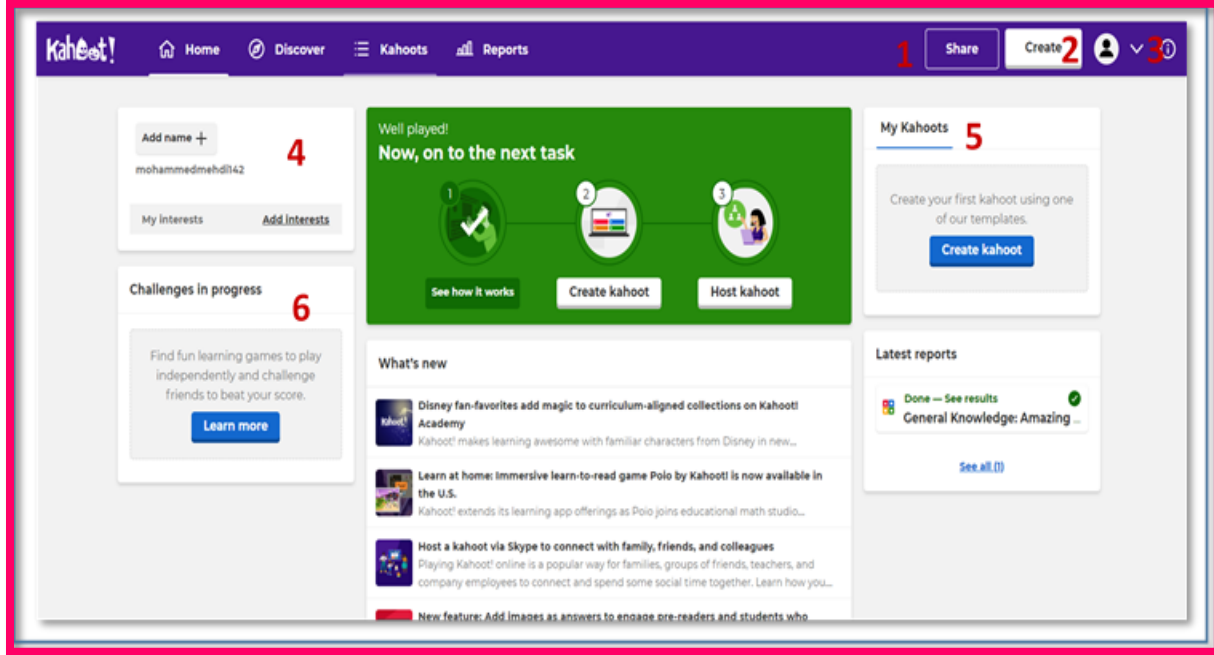
لقد أصبح لديك حساب في كاهوت من الآن فصاعداً سوف تبدأ تسجيل الدخول بالضغط على زر تسجيل الدخول **Sign in**.

2.12- الصفحة الرئيسية (Home page):

تحتوي الصفحة الرئيسية لكاهوت جميع التحديثات الخاص بك والموجه لك من قبل الأساتذة فضلاً عن معلومات الحساب. تتكون الصفحة الرئيسية من الأجزاء الآتية، كما موضح في الشكل (14-38):

- 1- **Share** مشاركة: لمشاركة تحدٍ، تعيين تحدٍ أو تحديث الآن.
- 2- **Create** إنشاء: يتيح لك إنشاء كاهوت جديد أو الاختيار من القوالب المتاحة لك مجاناً في حالة الحساب المجاني.
- 3- **الإعدادات** : يمكن تغيير معلومات الحساب عن طريق الذهاب إلى Setting.
- 4- **User information** معلومات المستخدم: اسم المستخدم، اسم الحساب و الاهتمامات.
- 5- **My Kahoot** الكاهوت الخاص بك: حيث يمكن من خلال My Kahoot إنشاء كاهوت جديد أي تحدٍ جديد.
- 6- **Challenges in progress** التحديات قيد الانجاز: التحديات قيد الانجاز.





شكل (14-38) صفحة الطالب

3.12- الانضمام إلى التحديات والألعاب:

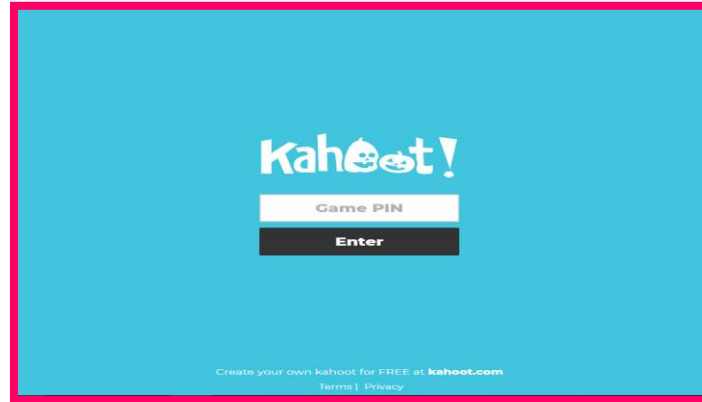
يمكن الانضمام إلى التحدي عن طريق الاستجابة لدعوة الأستاذ باستخدام أما عنوان URL أو رقم التعريف الشخصي للعبة PIN وذلك بالذهاب الى صفحة لعب الكاهوت <https://kahoot.it/> وإدخال PIN المعطى من قبل الأستاذ والبدء بالإجابة عن الأسئلة ضمن الوقت المحدد من قبل أستاذ المادة كما موضح في الشكل (14-39)، أو يمكن الانضمام عن طريق Google Classroom ، Microsoft Teams Classroom ، Classroom Facebook ، Tweeter . يمكن للاعبين الانضمام إلى هذا التحدي حتى الموعد النهائي.





Kahoot

المحور الرابع عشر



شكل (14-39) إدخال PIN

13- المصادر:



1- <https://kahoot.com/>



المحور الخامس عشر

Flipgrid



1- مقدمة عامة:

Flipgrid: هي منصة تعليمية اجتماعية متخصصة بإنتاج الفيديوهات التعليمية للعديد من التخصصات وذلك لتقديم الدروس للمشاركين بطريقة سهلة وسلسلة.

أصبحت هذه المنصة ملكاً لشركة مايكروسوفت وهي متوافقة مع خدمات هذه الشركة و متاحة مجاناً للمدارس والمؤسسات التعليمية.

تتيح هذه المنصة للطلاب إمكان تسجيل ومشاركة العديد من مقاطع الفيديو مع زملائهم الآخرين تحت إشراف المعلم وبالإمكان استخدامها لمشاريع الطلاب أو الواجبات المنزلية.

2- الموقع الرسمي للمنصة:

يتم الدخول الى المنصة عن طريق الموقع الآتي: لاحظ (شكل 1-15)

<https://info.flipgrid.com/>

جدول المحتويات

1- مقدمة عامة

2- الموقع الرسمي للمنصة

3- إنشاء حساب جديد للمعلم

4- تسجيل الدخول إلى المنصة باستخدام

حساب أنشئ سابقاً

5- مركز المساعدة (Help Center)

6- طريقة التحاق الطالب بالمجموعات أو

بموضوع معين

7- إنشاء المواضيع والمجموعات

8- تفاصيل إنشاء المواضيع

9- إنشاء فيديو تفاعلي للطلبة

10- إنهاء الموضوع ومشاركته



شكل (1-15) الواجهة الرئيسية لمنصة Flipgrid

3- إنشاء حساب جديد للمعلم:

يتم إنشاء حساب المعلم عند الضغط على كلمة (Educator Signup) في الصفحة الرئيسية إذ تظهر النافذة التي في الشكل (2-15) وتحتوي على خيارين:

1- إنشاء حساب باستخدام بريد (Google).

2- إنشاء حساب باستخدام بريد (Microsoft).



شكل (2-15) إنشاء حساب جديد على منصة Flipgrid

4- تسجيل الدخول الى المنصة باستخدام حساب أنشئ سابقاً:

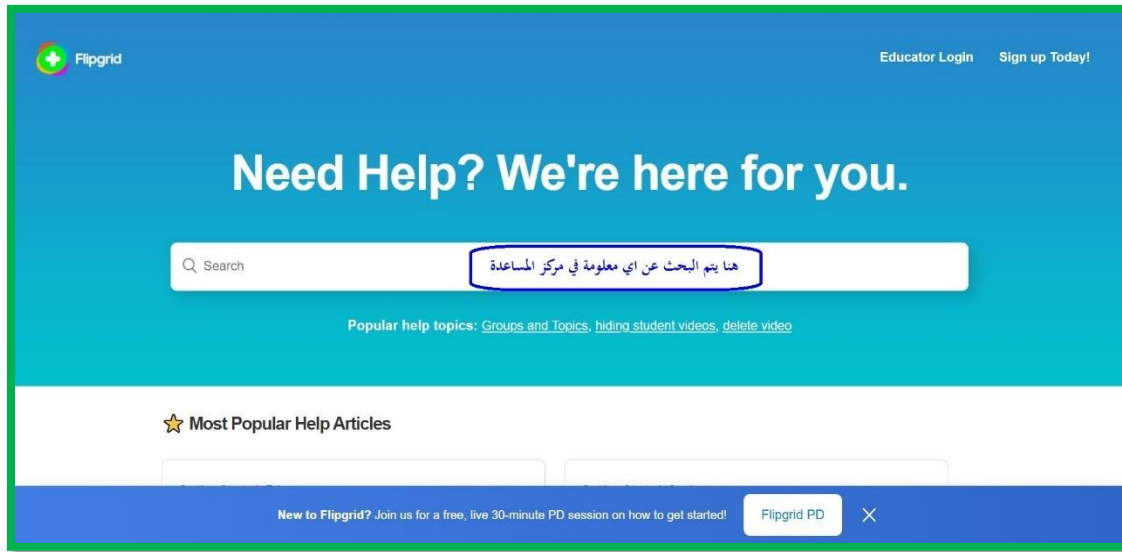
بعد إنشاء حساب للمعلم كما شرحتة آنفاً، يتم تسجيل الدخول الى المنصة لغرض إنشاء المجاميع أو المواضيع بحسب الحاجة إليها ويكون تسجيل الدخول باستخدام النافذة الموضحة في الشكل (3-15) إذ تظهر هذه النافذة بعد الضغط على أمر (Educator Login).

شكل (3-15) تسجيل الدخول الى منصة Flipgrid

5- مركز المساعدة (Help Center):



الغرض منه هو البحث عن أي معلومة تخص استخدام جزء من أجزاء المنصة وإيجاد معلومات كافية عن كيفية العمل عليها، ويمكن إظهار هذه النافذة بعد الضغط على أمر (Help Center) في الصفحة الرئيسية وتعني مركز المساعدة كما موضح في الشكل (4-15).

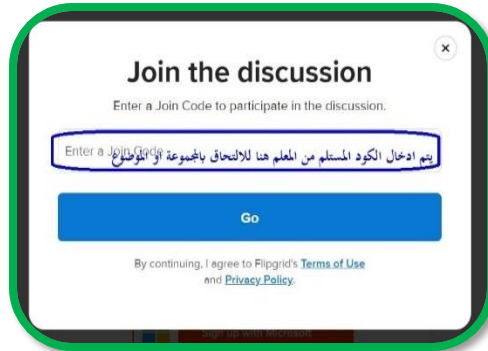


شكل (4-15) نافذة مركز المساعدة لمنصة Flipgrid

6- طريقة التحقق الطالب بالمجموعات أو بموضوع معين:



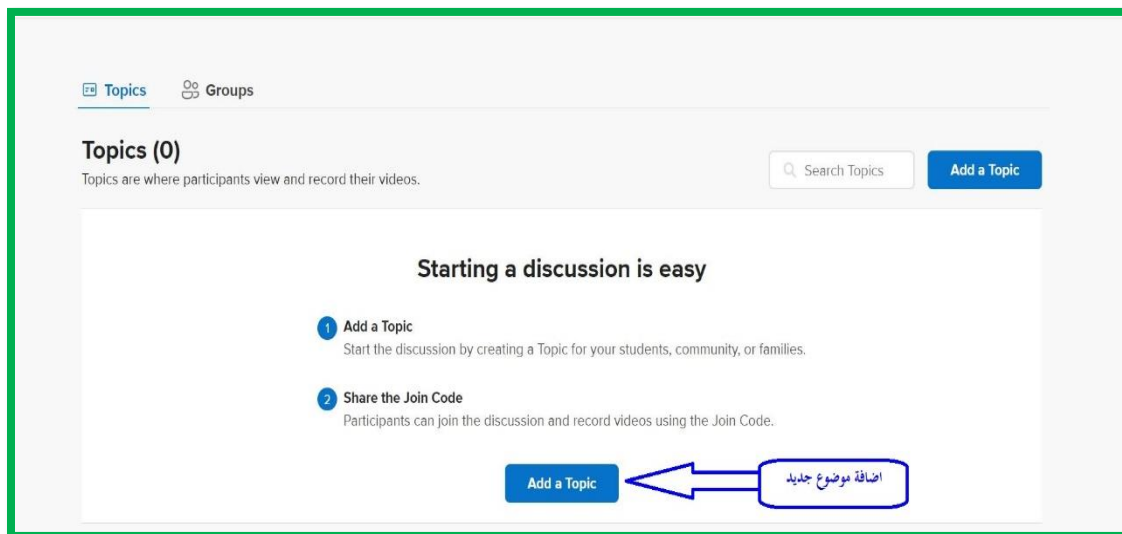
يتم ذلك بإدخال الكود المستلم من التدريسي في المربع الموضح في الشكل (5-15) وذلك للسماح للطلاب بإجراء المناقشات وعمل الفيديوهات التفاعلية في المجموعة أو في موضوع معين. كما يمكن للطلاب الالتحاق عن طريق مربع النص الظاهر في الواجهة الرئيسية للمنصة باستخدام الكود الرقمي أو صورة الباركود.



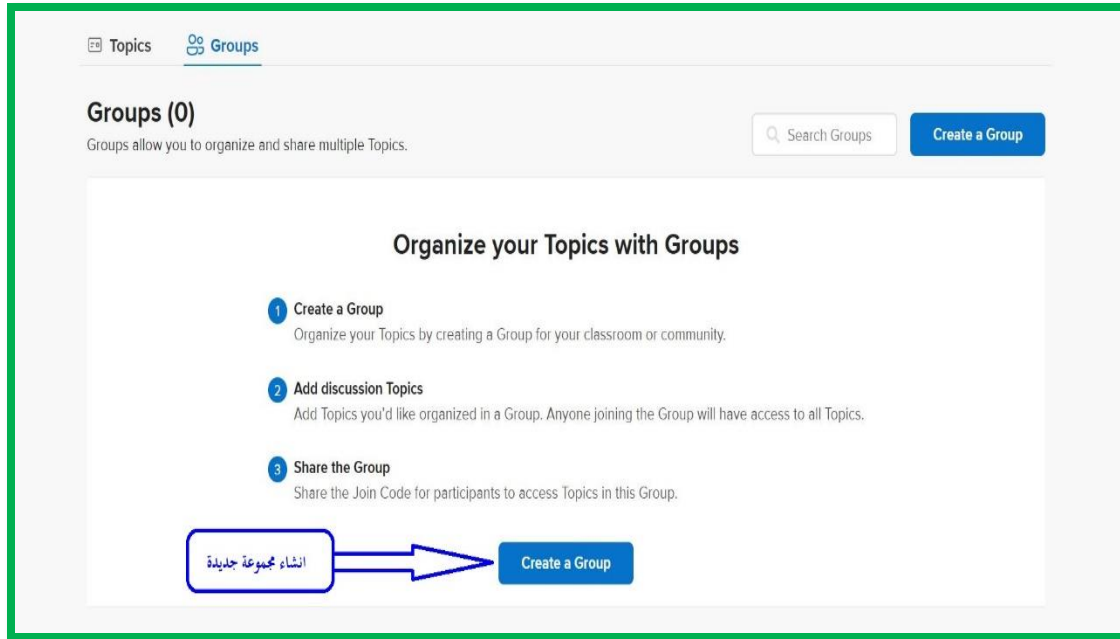
شكل (5-15) نافذة التحاق الطالب بالمجموعة أو بموضوع معين باستخدام الكود

7- إنشاء المواضيع والمجموعات:

تتيح المنصة إمكان إنشاء مواضيع منفردة ومشاركتها مع الآخرين أو إنشاء مجموعة تحتوي على عدد من المواضيع يمكن لجميع المشتركين في المجموعة رؤيتها والتفاعل معها. وتتم هاتين العمليتين كما موضح في الشكل (15-6)، (15-7) على التوالي.



شكل (6-15) إنشاء موضوع



شكل (7-15) إنشاء مجموعة

بعد الضغط على أمر إنشاء مجموعة (**Create Group**) تظهر النافذة الموضحة في الشكل (8-15). إذ يتم إدخال اسم المجموعة والكود الخاص بها وكذلك خيارات إضافة الطلبة باستخدام البريد الإلكتروني لهم أو استخدام اسم مستخدم لكل طالب، وذلك عن طريق تحميل ملف بصيغة أكسل وإدخال بيانات الطلبة فيه ثم تحميله إلى الموقع لكي يكون لديهم حسابات جاهزة تمكنهم من الدخول إلى المجموعة أو الموضوع.



Create a Group

Groups allow participants to join a discussion with multiple Topics. Use private Groups for class discussions and public Groups for broader discussions.

Private **Public**

Group Name
Computer Science اسم المجموعة 16/45

Join Code
aljanabi9011 كود الدخول الى المجموعة 12/20
flipgrid.com/aljanabi9011 Available

Add Students
Choose if your students will join the Group using their email or a username.

☒ **Student Email** ← إضافة الطلاب باستخدام البريد الإلكتروني
Students join using their Microsoft account or school email.

☐ **Student Username** ← إضافة الطلاب باستخدام اسم المستخدم للطلاب
Students join with a username.

Cancel **Next**

شكل (8-15) إنشاء المجموعة وإضافة الطلبة لها

كما يمكن إنشاء كود خاص للضيوف كأن يكون ولي أمر الطالب أو غيره للسماح لهم بالدخول ومتابعة أحد الطلبة. والشكل (9-15) يوضح طريقة إضافة الطلبة أو دخول الضيوف للمجموعة.



×

Add your Students

Students join using their Microsoft or Google school email. Families and guests can join the Group with a password. Anyone who joins can participate in all Topics.

Add Emails

Use our example [template](#) to [upload a CSV file](#) or add the domains/email addresses your participants will use to access this Group. [Learn more.](#)

e.g. @school.edu, student@school.edu

Guest password (Optional)

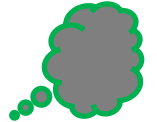
Add a password for families and guests to join the Group.

Back

Next

شكل (9-15) نافذة إضافة الطلبة للمجموعة والسماح للضيوف بالدخول لها

8- تفاصيل إنشاء المواضيع :



بعد الضغط على أمر إنشاء موضوع (Create Topic) تظهر النافذة الموضحة في الشكل (10-15) والتي تحتوي على عنوان الموضوع (Title) ومنطوق السؤال (Prompt) وكذلك أقصى وقت تسجيل مسموح للطلاب تسجيله في الإجابة.



Topic Essentials

Title
Computer Parts عنوان الموضوع 14/35

Prompt
What is the difference between H/W and S/W? منطوق السؤال 43/1000

Recording Time
1 minute 30 seconds

Closed Captions
English (United States)

Topic Moderation
New videos and comments will be hidden from students until you activate them. Previously submitted content will remain active.
[Learn more about moderation.](#)

Media
Add a media resource to engage your students.

اقصى وقت تسجيل يسمح للطالب به

Record a Video **Upload a Video** **Add a Video** **Upload an image** **Add a Giphy** **Add an Emoji**

شكل (10-15) أجزاء إنشاء الموضوع من لدن الأستاذ



كذلك يمكن جعل الموضوع خاصاً (Private) أو عاماً (Public) للسماح أو عدم السماح لأشخاص معينين برؤية هذا الموضوع كما موضح في الشكل (11-15).

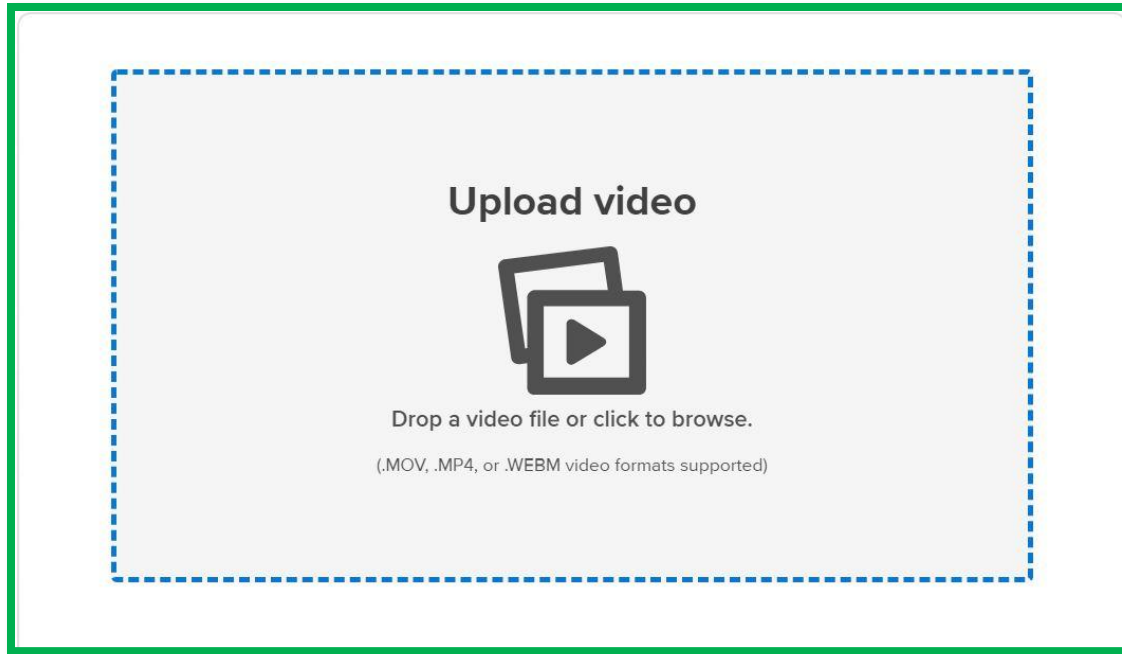
شكل (11-15) إمكانية جعل الموضوع عاماً أو خاصاً حسب الحاجة

9- إنشاء فيديو تفاعلي للطلبة:

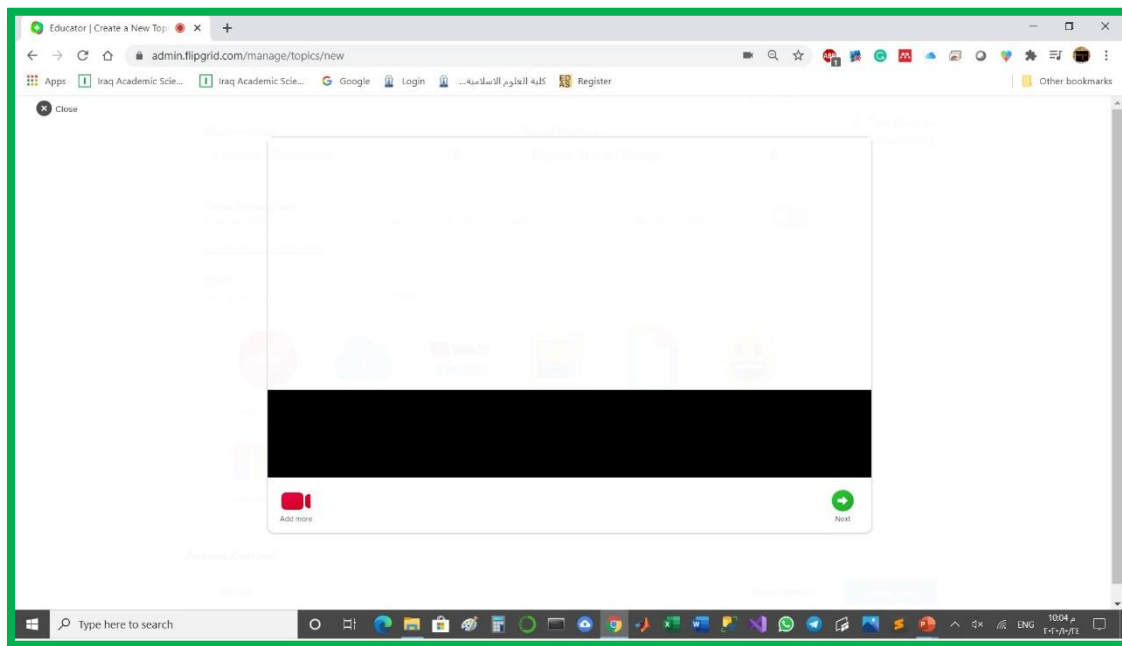
هذه العملية تتضمن وضع فيديو للطلبة يحتوي على السؤال بالتفصيل ويتم ذلك بطريقتين:

1-رفع فيديو أنشئ سابقاً من الحاسوب – الشكل (12-15).

2-إنشاء فيديو جديد باستخدام المنصة – الشكل (13-15).



شكل (12-15) رفع فيديو أنشئ سابقاً إلى المجموعة



شكل (13-15) تسجيل فيديو جديد باستخدام منصة Flipgrid



10- إنهاء الموضوع ومشاركته:

بعد ما تم إكمال جميع الإعدادات للموضوع يظهر كود الموضوع القابل للمشاركة كما موضح في الشكل (14-15). الآن أصبح الموضوع جاهزاً للمشاركة عن طريق المنصات التعليمية الأخرى مثل (Google Classroom) و (Microsoft Teams) وغيرها للإجابة عنه بفيديو يتم تسجيله من لدن الطالب ثم بعد ذلك يقوم الأستاذ بمشاهدة فيديو كل طالب وإعطاء الدرجات حسب الإجابات.



شكل (14-15) نافذة كود المشاركة للموضوع

11- الخلاصة:

منصة Flipgrid منصة تعليمية مهمة في إنشاء الأسئلة بصيغة فيديو من لدن الأستاذ والإجابة عنه بفيديو مسجل من لدن الطالب لتقييم الطلاب بحسب إجاباتهم.

12- المصادر:

1- <https://info.flipgrid.com/>

المحور السادس عشر



padlet

جدول المحتويات

1- مقدمة عامة:

Padlet: هي منصة تعليمية تفاعلية على شبكة الإنترنت تسمح للمعلم والطالب بالتفاعل بطرح الأفكار والمعلومات بشكل مباشر، يكون ذلك من خلال إنشاء حائط افتراضي بأشكال وألوان مختلفة من لدن المعلم ومشاركته مع الطلبة ليقوموا بوضع أفكارهم وتعليقاتهم عليه بشكل (صور، نصوص، مقاطع فيديو أو حتى ملفات بصيغة pdf أو word) بعدها يتم حفظ ومشاركة هذا الحائط الافتراضي أما بشكل صور أو مستندات.

كلمة Padlet كلمة نرويجية تعني (المجداف) وهي تدل على إمكان هذه المنصة على توجيه العملية التعليمية للطالب وسيرها بشكل صحيح للوصول إلى الهدف المنشود وهو ما يفعله المجداف بالضبط من خلال تحريك القارب إلى الوجهة المطلوبة.

Padlet هو مجاني لكن النسخة المجانية منه محددة بمساحة خزن وعدد الحوائط التي يمكن نشرها ويمكن ترقيةه باشتراك معين للاستفادة من جميع إمكانياته المتاحة.

2- مواقع الدخول إلى منصة Padlet:

تتوافر منصة Padlet في العديد من المتاجر الإلكترونية وبأنظمة مختلفة ويمكن الدخول إليها من خلال ما

يأتي: 1- من خلال الموقع الإلكتروني الرسمي على صفحة الإنترنت من خلال الرابط الآتي:

<https://blog.padlet.com>





2-تحميل البرنامج إلى جهاز الحاسوب من خلال متجر مايكروسوفت Microsoft store وتنصيبه والعمل عليه بشكل مباشر online ويتوفر من خلال الرابط الآتي:

<https://www.microsoft.com/en-us/p/padlet/9mtwd1kmhb48>



3-تحميل التطبيق بنظام iOS لأجهزة Apple من خلال متجر أبل الرسمي App store من خلال الرابط الآتي:

<https://apps.apple.com/us/app/padlet/id834618886>



4-تحميل التطبيق بنظام Android من خلال متجر Google play ومن خلال الرابط الآتي:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.wallwisher.Padlet&hl=en&gl=US>



5-تحميل إضافة add-ons إلى متصفح google chrome

<https://chrome.google.com/webstore/detail/padlet/ppckapbnfhikdajgehibjapcohbaomhd?hl=en>





3- مزايا Padlet:



- 1- سهل الاستخدام للغاية فضلاً عن احتوائه على واجهة مستخدم سهلة وتناسب جميع الأعمار.
- 2- يمكن استخدامه من خلال الموقع مباشرة وبدون الحاجة إلى أي برامج.
- 3- يسمح لك بإضافة الملاحظات والنصوص والصور ومقاطع الفيديو والرسومات بسهولة إلى الحائط الخاص بك.
- 4- يمكنك أيضاً إضافة مستندات Word من الكمبيوتر إلى جدار Padlet الخاص بك.
- 5- يوفر Padlet مجموعة متنوعة من الأنماط والتصاميم للاختيار من بينها.
- 6- يعمل Padlet عبر أجهزة متعددة وبضمنها الهواتف المحمولة.
- 7- يمكن إدراج وإضافة أي جدار Padlet تقوم بإنشائه إلى مدونتك أو موقع الويب الخاص بك بسهولة.
- 8- يعزز العمل التعاوني، إذ يمكن للعديد من الأشخاص النشر على الحائط نفسه وفي الوقت نفسه.
- 9- يمكن تصدير أي جدار Padlet في مجموعة متنوعة من التنسيقات وبضمنها PDF أو صورة أو CSV أو Excel.



4- عيوب Padlet:



- 1- في النسخة المجانية يسمح لك في إنشاء ثلاثة جدران فقط لكل حساب ، إذ يمكن حذف وإضافة ما ترغب به بدون أن تتجاوز الثلاثة جدران نشطة في المرة الواحدة.
- 2- بمجرد النشر وبمجرد مغادرة الحائط ، لا يمكنك الرجوع والتعديل إلا إذا كان لديك الحساب.
- 3- حجم الملفات المحملة في النسخة المجانية محدد بأن لا تتجاوز 10MB.

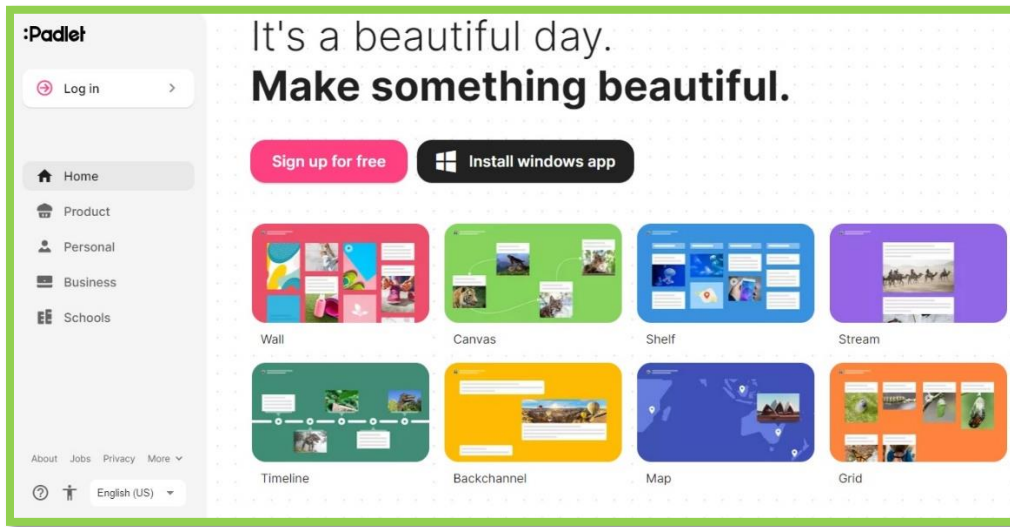


5- استخدام Padlet:

أولاً: من خلال الموقع الإلكتروني:

<https://blog.padlet.com>

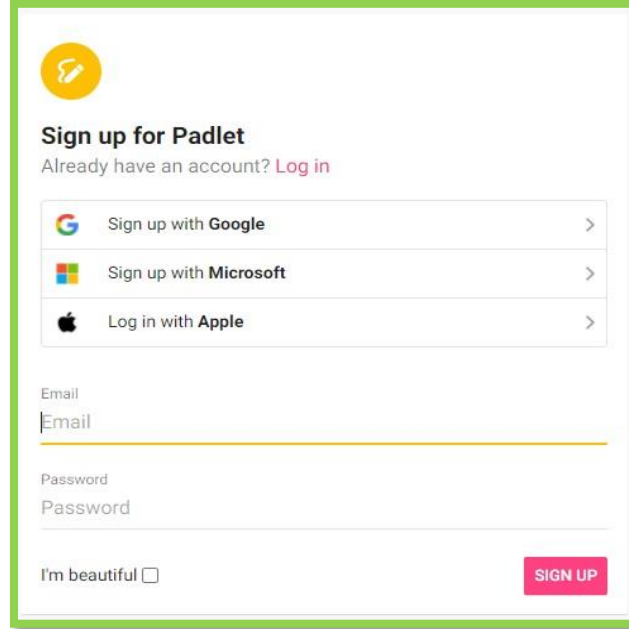
1- يتم الدخول إلى الموقع الإلكتروني الخاص بالمنصة
سوف تفتح الواجهة الرئيسية للموقع كما في الشكل (1-16).



شكل (1-16) الواجهة الرئيسية للموقع

يوضح شكل (1-16) الواجهة الرئيسية للموقع التي تظهر فيها تسجيل الدخول من خلال Log in اذا كان لديك حساب سابق في المنصة أو يمكن إنشاء حساب جديد من خلال الضغط على Sign up for free ، وكذلك يمكن تنصيب البرنامج في جهاز الحاسوب من خلال تحميل تطبيق المنصة من متجر مايكروسوفت .

2- إنشاء الحساب: يتم إنشاء حساب جديد من خلال الضغط على Sign up for free سوف تفتح لنا وجهة جديدة كما موضحة في الشكل (2-16) وتعد أيضا واجهة لتسجيل الدخول فيما بعد.

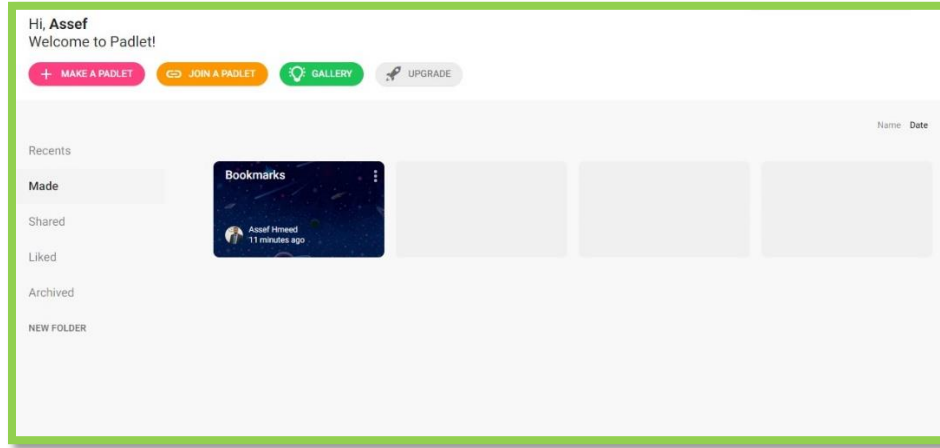


The image shows the Padlet sign-up interface. At the top, there's a yellow circular icon with a pencil. Below it, the text "Sign up for Padlet" is displayed, followed by "Already have an account? Log in". There are three buttons for social media sign-up: "Sign up with Google", "Sign up with Microsoft", and "Log in with Apple". Below these, there are input fields for "Email" and "Password", each with a placeholder text "Email" and "Password" respectively. At the bottom left, there's a checkbox labeled "I'm beautiful". At the bottom right, there's a pink button labeled "SIGN UP".

شكل (2-16) واجهة تسجيل الدخول وإنشاء الحساب

يوضح الشكل (2-16) أن هنالك أربعة اختيارات لإنشاء حساب جديد وهي:

- استخدام حساب Google وهو بالاعتماد على البريد الإلكتروني Gmail أو باستخدام البريد الإلكتروني الجامعي الذي يعد إحدى خدمات G-Suite المقدمة من Google.
 - استخدام حساب مايكروسوفت أو Skype.
 - استخدام حساب Apple الخاص بأجهزة أبل جميعها.
 - إنشاء حساب جديد باستخدام أي الإيميل وكلمة مرور (باسورد) لغرض إنشاء الحساب بعد اختيار أحد الحسابات أعلاه وإدخال المعلومات المطلوبة يتم الضغط على Sign up لإنشاء الحساب.
- 3- عند اكتمال التسجيل والدخول إلى المنصة سوف تفتح الواجهة الرئيسية Dashboard الخاصة بهذا الحساب التي يمكن من خلالها إنشاء الحائط أو مشاركته، كما يظهر في الشكل (3-16).



شكل (16-3) واجهة حساب المستخدم

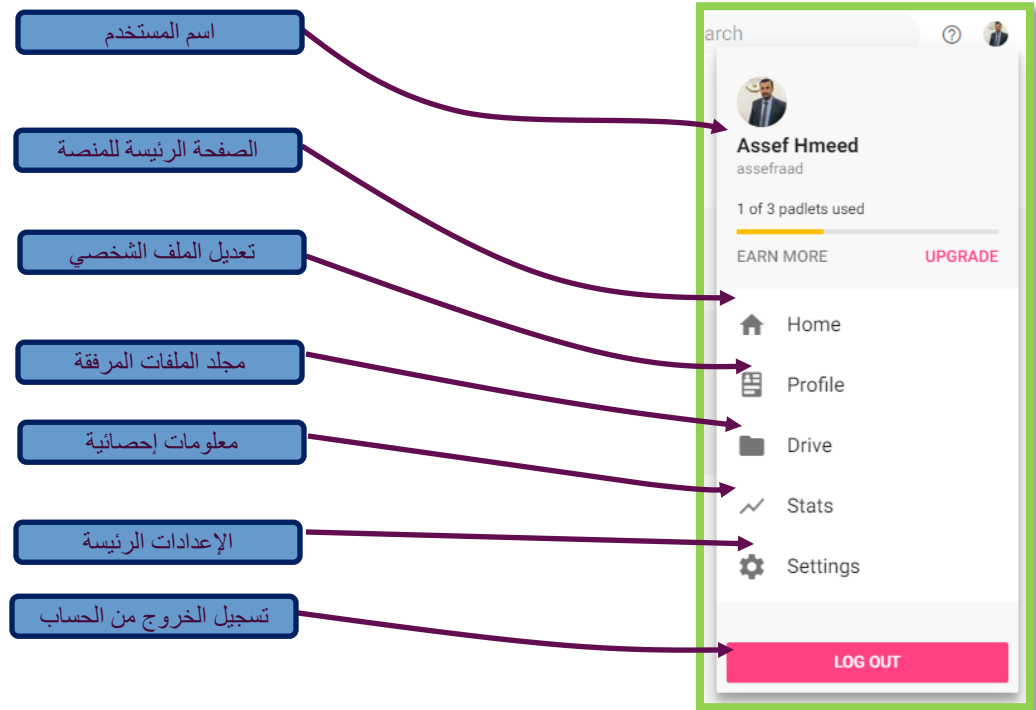
عند إنشاء حساب والدخول سوف يقوم الموقع بإنشاء حائط تلقائياً يسمى Bookmarks يمكن للمستخدم التعديل عليه من خلال تغيير النمط والاسم والمحتوى بحسب الرغبة. تحتوي هذه الواجهة على ما يأتي:

- **MAKE A PADLET** يمكن من خلالها إنشاء حائط جديد.
 - **JOIN A PADLET** الانضمام إلى حائط أنشئ من قبل.
 - **GALLERY** الاستديو ويمكن من خلاله الاطلاع على نماذج تم إنشاؤها من قبل أشخاص آخرون والاستفادة منها كقوالب بالحائط الخاص بك.
 - **UPGRADE** يتم من خلاله ترقية النسخة المجانية من خلال الاشتراك بالموقع شهرياً أو سنوياً والاستفادة من خصائص إضافية.
- أما القائمة الموجودة من جهة اليسار فتبين تصنيف عرض أعمالك، كما في الشكل (16-4).



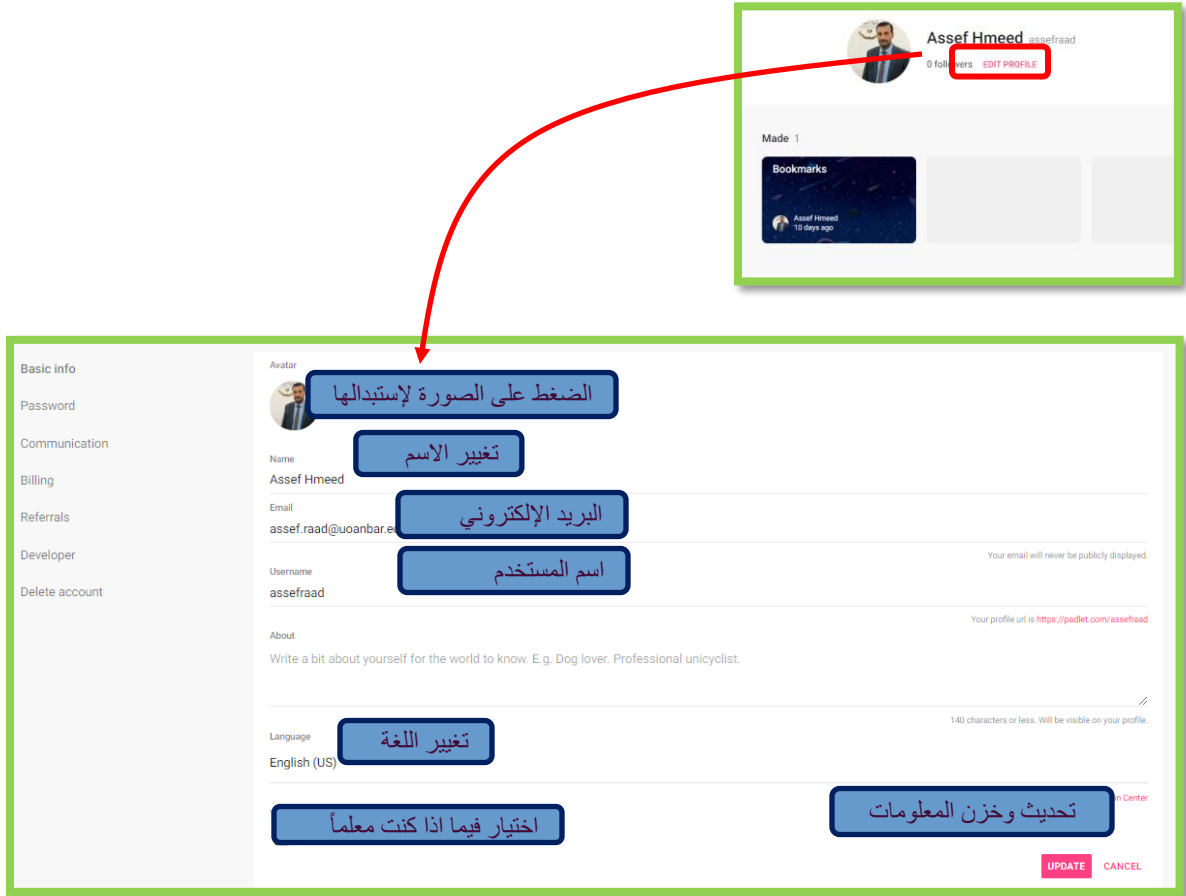
شكل (4-16) تصنيف الاعمال

لتعديل الملف الشخصي للمستخدم نضغط على صورة المستخدم في الجهة اليمنى العليا من الواجهة الرئيسية للمنصة كما موضح في الشكل (5-16) لتتدرج قائمة بالاختيارات



شكل (5-16)

من خلال الضغط على Profile سوف تظهر واجهة معلومات المستخدم متضمنة اسم وصورة المستخدم وكافة الجدران التي قام بإنشائها كما في الشكل (6-16) ولتعديل الملف الشخصي نضغط على Edit Profile. سيتم فتح واجهة تعديل الملف الشخصي منها إضافة وتعديل الصورة الشخصية وتغيير الاسم الظاهر في العرض وكذلك اسم المستخدم وتغيير لغة العرض في الموقع ومن ثم خزن التحديثات التي أدخلت.



The image shows two screenshots of the Padlet interface. The top screenshot shows a user profile for 'Assef Hmeed' with a red box around the 'EDIT PROFILE' button. A red arrow points from this button to the 'Edit Profile' form shown in the bottom screenshot. The form includes a sidebar with options like 'Basic info', 'Password', 'Communication', 'Billing', 'Referrals', 'Developer', and 'Delete account'. The main form area has fields for 'Avatar', 'Name', 'Email', 'Username', 'About', 'Language', and 'Pick a language'. There are also buttons for 'Change profile picture', 'Change name', 'Change email', 'Change username', 'Change language', and 'Pick a language'. At the bottom, there are 'UPDATE' and 'CANCEL' buttons.

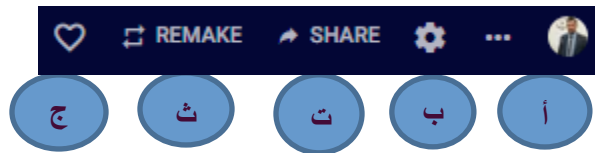
شكل (6-16) تعديل الملف الشخصي

نقوم بالدخول إلى الحائط الذي أنشئناه تلقائياً والمسمى Bookmarks من خلال الضغط عليه لفتحه وتحريره، عند الدخول سوف تظهر لنا واجهة هذا الحائط كما موضح في الشكل (7-16).



شكل (7-16) واجهة الحائط

تحتوي الواجهة الرئيسية لإنشاء الحائط على عدة مهام يمكن من خلالها التعديل على الحائط وتنسيقه وإضافة أي مرفقات إليه. في الجهة العليا اليسرى يظهر اسم المستخدم وصورته واسم الحائط الذي تم انشاؤه. وفي الجهة العليا اليمنى من الشاشة توجد العديد من الاختيارات وهي على النحو الآتي :



- أ- الاختيارات
- ب- تحديث الحائط
- ت- مشاركة الحائط مع الآخرين
- ث- إعادة إنشاء الحائط بعمل نسخة جديدة مشابهة
- ج- الإعجاب بالحائط

أ-الاختيارات

عند الضغط على أيقونة الاختيارات وهي النقاط الأفقية الثلاث سوف تظهر لنا قائمة منسدلة تحتوي على العديد من الاختيارات كما في الشكل (8-16)



شكل (8-16)

ب-تحديث الحائط

عند الضغط على أيقونة تحديث الحائط سوف تظهر لنا عدة اختيارات تخص إمكان تحديث وتعديل الحائط منها تغيير التسمية والخلفية والنمط كما في الشكل (9-16)



The screenshot shows the 'Modify' interface of a Padlet board. The board is titled 'Bookmarks' and has a description 'Made with love'. The interface includes sections for 'Icon', 'Address' (with a unique link and a 'COPY TO CLIPBOARD' button), 'Appearance' (with options for 'Wallpaper', 'Color Scheme', and 'Font'), 'Posting' (with 'Attribution' and 'New post position' options), and 'Saved'.

Arabic annotations are provided for various features:

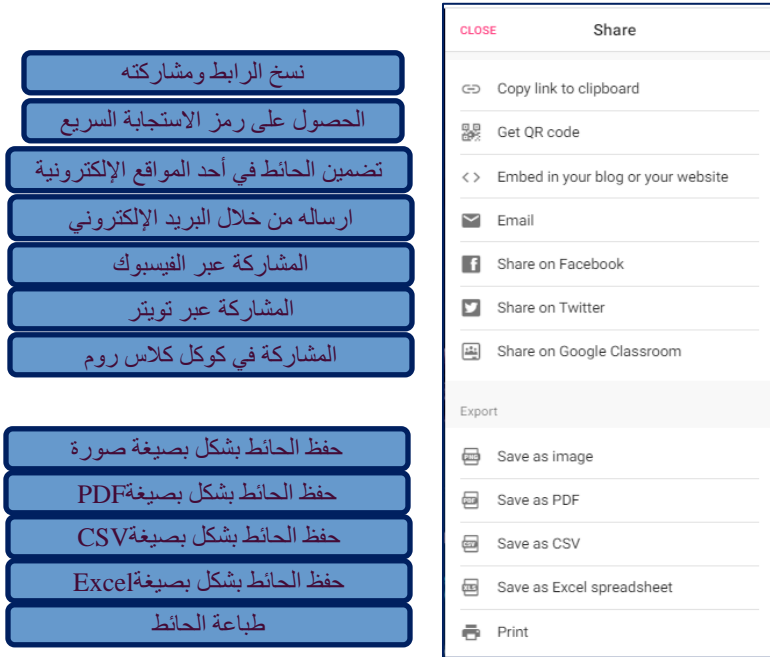
- من هنا يمكن تغيير تسمية الحائط (From here you can change the name of the board)
- إضافة وصف للحائط (Add a description to the board)
- إضافة أيقونة للحائط (Add an icon to the board)
- نسخ عنوان الحائط (Copy the board's URL)
- تغيير صورة الخلفية (Change the background image)
- تغيير نمط الألوان (Change the color scheme)
- اختيار نوع الخط (Choose the font type)
- عرض اسم الشخص أسفل كل منشور على الحائط (Display the author's name below each post on the board)
- ترتيب عرض المنشورات (Order the display of posts)

شكل (9-16)


ت- مشاركة الحائط

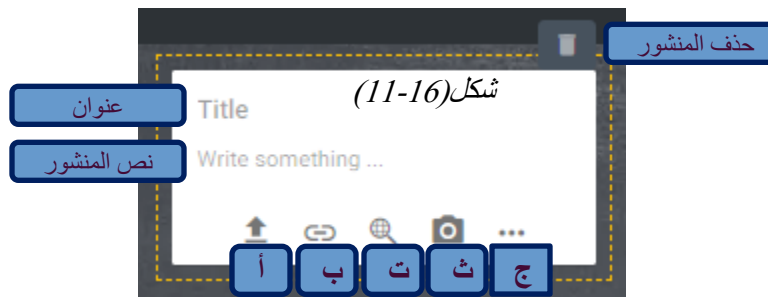
يمكن من خلال أيقونة المشاركة من إرسال الحائط إلى أشخاص محددين تقوم باختيارهم وكذلك يمكن نسخ رابط الحائط أو إنشاء QR code أو تصديره إلى أي من الصيغ وكما مبين في الشكل (10-16)





شكل (10-16)

إضافة المنشورات إلى الحائط من خلال الضغط على أيقونة  الموجودة في الجهة اليمنى أسفل الشاشة، أو من خلال الضغط بزر الماوس الايسر double click في أي مكان فارغ داخل الحائط. فستظهر مربع حوار كما مبين في الشكل (11-16) التي من خلالها يمكن كتابة أي نص أو إضافة صورة أو مقطع فيديو.



شكل (11-16)

- أ- تحميل ملف من جهازك
- ب- إضافة رابط موقع إلكتروني
- ت- البحث في google عن أي شي وإضافته.

- ث- إضافة صورة من خلال استخدام كامرة الجهاز
- ج- المزيد من الاختيارات عند الضغط عليها ستظهر قائمة منسدلة، كما مبين في الشكل (12-16) وهي الخيارات السابقة نفسها مع بعض الإضافات.



شكل (12-16)

يوضح الشكل (13-16) شكل الحائط بعد إضافة عدد من المنشورات إليه التي يمكن التحكم بمكانها وكذلك تعديلها وحذفها



شكل (13-16)

تنوعت المنشورات على الحائط ما بين نص وصورة ومقطع فيديو ويمكن إضافة المزيد كما أسلفنا سابقاً.

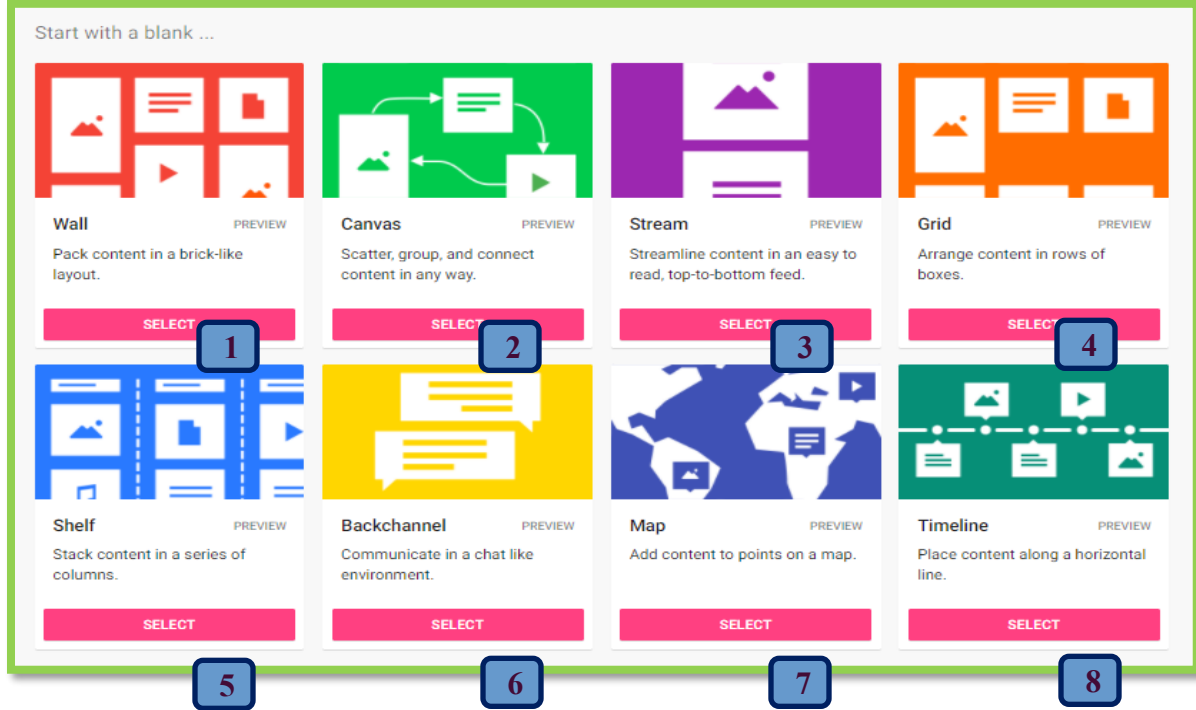
6- أنماط الحائط الإلكتروني:

يمكن إنشاء أنماط جديدة لشكل الحائط من خلال الواجهة الرئيسية للموقع عن طريق الضغط على

لتظهر العديد من الأنماط لاختيار أحدها، كما مبين في الشكل (14-16).

+ MAKE A PADLET





شكل (14-16)


- 1- **نمط الحائط الافتراضي:** يمكن من خلال هذا النمط ترتيب المنشورات بشكل افقي متسلسل بحسب ترتيب انشائها ويمكن نقل المنشور إلى أي مكان أمام أو خلفهما أو بينهما بقية المنشورات.
- 2- **نمط اللوحة القماشية:** في هذا النمط تستطيع وضع المنشور في أي مكان ترغب به على الحائط بدون أي ترتيب وبحرية كاملة كما يمكن ربط أي منشور داخل الحائط والتوصيل فيما بينهم من خلال سهم .
- 3- **النمط الانسيابي:** يتم ترتيب المنشورات في هذا النمط بشكل عمودي متسلسل من الأعلى إلى الأسفل ويمكن أيضاً إعادة ترتيب أي منشور من خلال تحريكه إلى الأعلى أو إلى الأسفل حسب الرغبة.
- 4- **نمط الجريد:** يكون ترتيب المنشورات في هذا النمط على شكل أعمدة متسلسلة بشكل أفقي ويكون طول العمود بحسب طول المنشور ليكون شكلها كالجريدة.
- 5- **نمط الرفوف:** يتم من خلال هذا النمط إنشاء عدد من الأعمدة يتم تسميتها سابقاً ومن ثم يتم إضافة أي منشور في أي من هذه الرفوف.

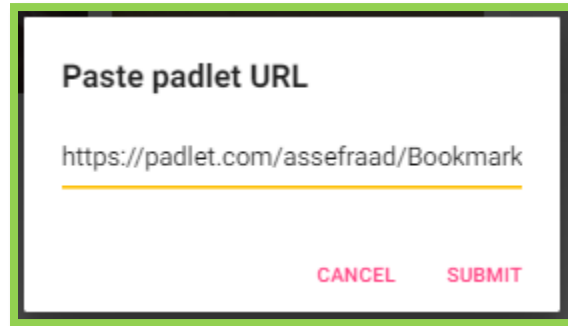
6- نمط الدردشة: تكون بيئة النشر داخل الحائط على شكل دردشة فيظهر المنشور داخل فقاعة دردشة لتتسلسل كل المنشورات على شكل دردشة بشكل جذاب وجميل.

7- نمط الخريطة: يعتبر من الأنماط الرائعة وذات فكرة جميلة ومفيدة جداً حيث يكون الحائط على شكل خريطة حقيقية من خرائط كوكل ويمكن تكبيرها وتصغيرها على أي دولة أو مدينة أو لكل العالم كذلك يمكن تغيير شكل الخريطة كأن تكون طبيعية أو أقمار صناعية أو إدارية. يتم إسقاط موقع في أي مكان على الخريطة وإضافة المنشور على هذا الموقع بشكل جميل جداً.

8- نمط الخط الزمني: يتكون هذا النمط من خط أفقي يمكن إضافة المنشورات عليه بشكل سلس ومرتب، ويمكن إضافة منشور جديد على يمين أو يسار المنشورات السابقة على نفس الخط لتتوزع المنشورات بشكل متناسق أعلى الخط وأسفله.

7- الانضمام إلى الحائط:

يمكن الانضمام إلى حائط تمت مشاركته من خلال رابط هذا الحائط فيتم الضغط على  ومن ثم لصق رابط الحائط والضغط على submit للانتقال إلى الحائط كما موضح في الشكل (15-16) كما يمكن الدخول من خلال رمز QR code الذي تم مشاركته عبر البريد الإلكتروني أو عبر الرسائل.



Paste padlet URL

<https://padlet.com/assefraad/Bookmark>

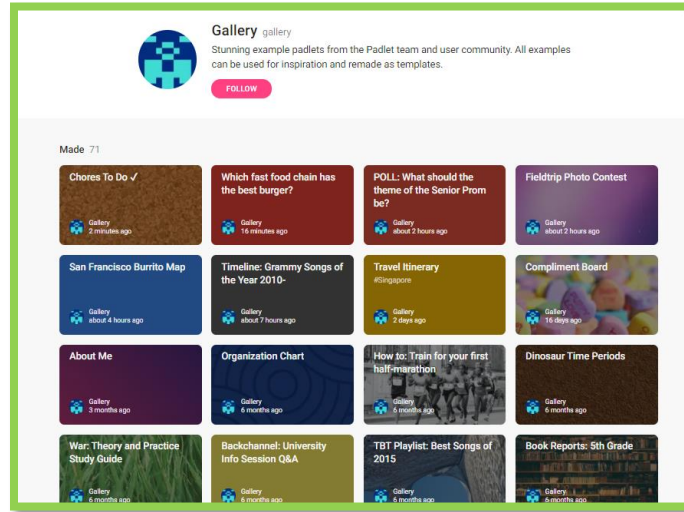
CANCEL SUBMIT

شكل (15-16)

8- الاستوديو:

تحتوي الاستوديو على عدد كبير من الجدران التي يمكن الاطلاع عليها التي صممت من لدن المستخدمين.

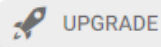
يمكن الدخول إليها من خلال الضغط على  للانتقال إلى الاستوديو كما موضح الشكل (16-16)

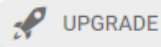


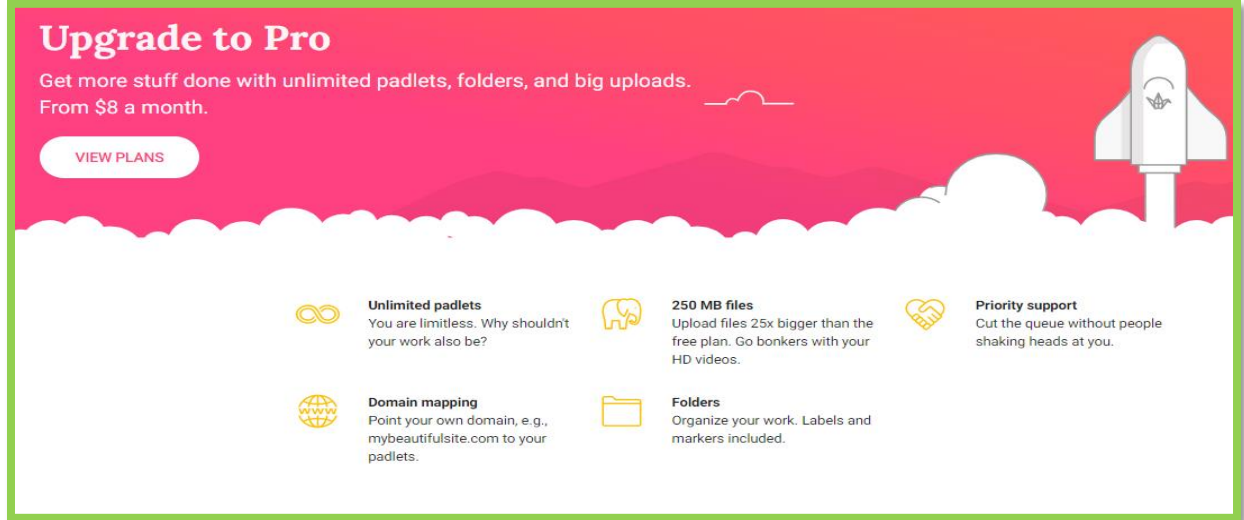
شكل (16-16)

9- ترقية المنصة:

والانتقال إلى واجهة الترقية



يمكن ترقية المنصة إلى النسخة المدفوعة الكاملة من خلال الضغط على  والاطلاع على ميزات النسخة المدفوعة كما موضح في الشكل (16-17).

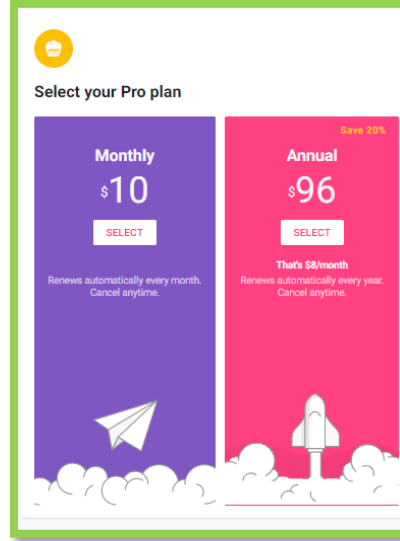


شكل (16-17)

تتميز النسخة المدفوعة بما يأتي:

- 1- عدد غير محدود من الجدران التي يمكن إنشاؤها، على عكس النسخة المجانية والمحددة بثلاثة جدران فقط.
 - 2- حجم الملف المراد إضافته إلى الحائط يصل إلى 250MB وهو أكبر بـ 25 مرة من النسخة المجانية وكذلك تدعم هذه النسخة مقاطع الفيديو عالية الدقة HD .
 - 3- الحصول على أولوية بدون الدخول في طابور.
 - 4- إنشاء موقعك الخاص ضمن المنصة بكتابة Domain باسمك.
 - 5- المزيد من خيارات تنظيم أعمالك بداخل مجلدات بإضافة علامات ومؤشرات مفيدة.
- يمكن الضغط على View Plans للاطلاع على أنواع الاشتراك. إذ يوجد هناك نوعان من الاشتراكات وهي شهري وسنوي كما موضح في الشكل (16-18).





شكل (16-18)

ثانياً: الدخول من خلال جهاز الموبايل:

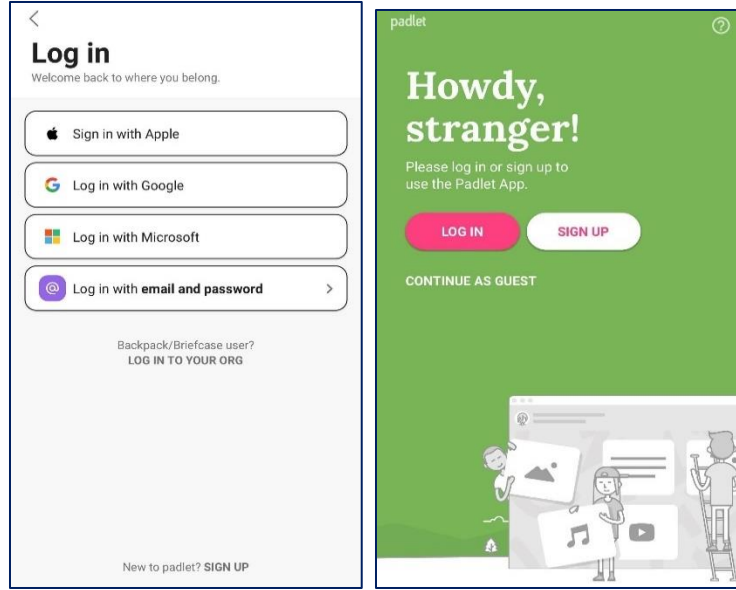
يتم تحميل التطبيق الخاص بالمنصة من خلال الروابط التي عرضتها في مقدمة الشرح بحسب نوع الجهاز ونظام التشغيل. على سبيل المثال، لأجهزة الآيفون iPhone يتم تحميل التطبيق من خلال متجر app store وتكون أيقونه التطبيق كما في الشكل (16-19).



شكل (16-19)



عند فتح التطبيق للمرة الأولى تظهر واجهة التطبيق بالشكل التالي كما في الشكل (16-20).

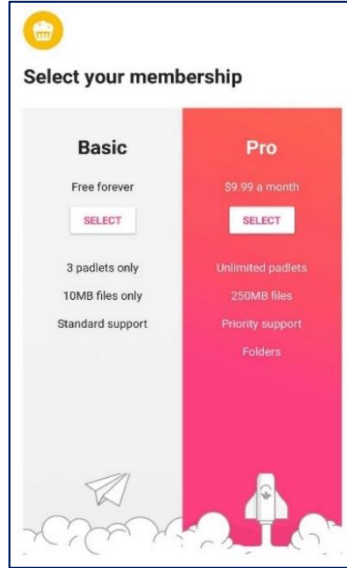


شكل (16-21)

شكل (16-20)

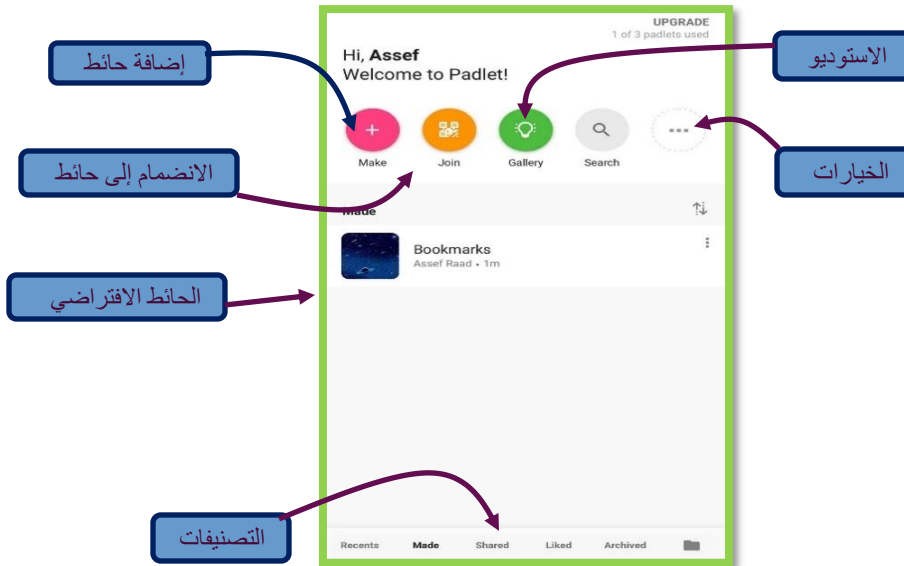
يمكن إما تسجيل الدخول من خلال الضغط على LOG IN أو إنشاء حساب جديد بالضغط على SIGN UP وهو مشابه تماماً لعملية التسجيل من خلال الموقع. عند الضغط على SIGN UP سوف نتحول إلى واجهة إنشاء الحساب كما في الشكل (16-21)، كم أسلفنا سابقاً يمكن إنشاء حساب بأربع طرائق وهي إما حساب شركة Apple أو حساب شركة Google أو حساب شركة Microsoft وفي حال لم ترغب بإنشاء الحساب بأي مما ورد سابقاً يمكنك إنشاء بحسب استخدام بريدك الإلكتروني.

بعد تسجيل الدخول أول مرة سوف تظهر واجهة اختيارية تحدد نوع اشتراكك أما مجاني أو مدفوع كما مبين في الشكل (16-22).



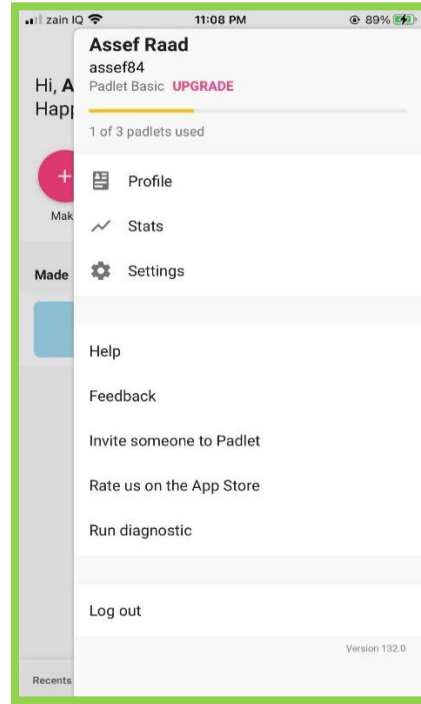
شكل (16-22)

عند اختيار الحساب المجاني ننتقل إلى الواجهة الرئيسة للمنصة التي من خلالها يمكن إضافة أي حائط أو التعديل إلى الملف الشخصي أو الانضمام إلى حائط تمت مشاركته معك. الشكل (16-23)، توضح الواجهة الرئيسة للمنصة بعد الدخول.



شكل (16-23)

هذه الواجهة هي مشابهة تماماً للواجهة الموجودة في الموقع الإلكتروني للمنصة وبالإمكانات نفسها. فنتم أيضاً إضافة حائط افتراضي يمكن التعديل عليه. عند الضغط على أيقونة الاختيارات سوف تفتح لنا واجهة من خلالها يتم تعديل الملف الشخصي والاحصائيات وإعدادات المنصة أو تسجيل الخروج من الحساب، كما مبين في الشكل (16-24).



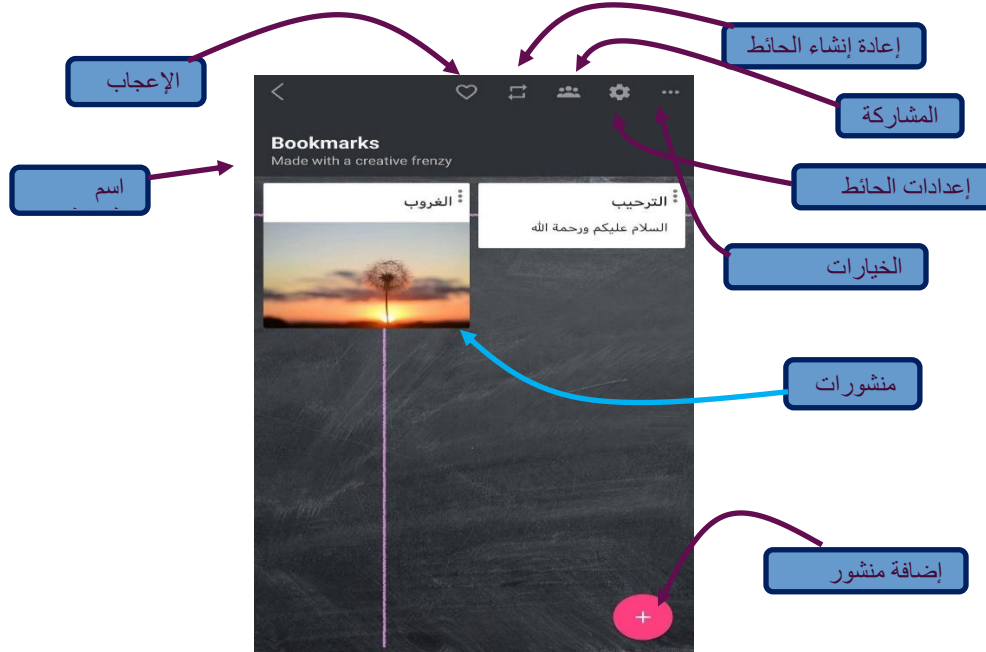
شكل (16-24)

عند إضافة حائط من الواجهة الرئيسية سوف تظهر جميع الأنماط التي من الممكن إنشاء الحائط من خلالها بحسب رغبة الشخص أو حسب طبيعة الموضوع الذي يراد طرحه. يبين الشكل (16-25)، جميع الأنماط التي شرحت سابقاً.



شكل (16-25)

عند إنشاء حائط والدخول إليه لإضافة أي منشور سوف تكون واجهة الحائط في التطبيق كما في الشكل (16-26).



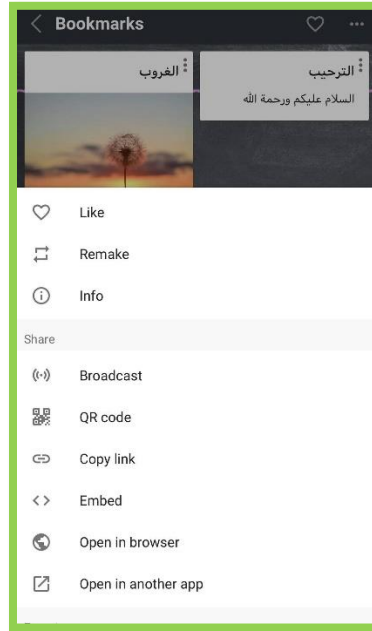
شكل (16-26)

لإضافة منشور جديد نقوم بالضغط على أيقونة الإضافة الموضحة في الشكل (16-26) لأنها الطريقة الوحيدة للإضافة فقط على عكس المنصة في الموقع الإلكتروني. عند الضغط على أيقونة الإضافة ستظهر واجهة إنشاء المنشور كما في الشكل (16-27) والتي يمكن من خلال هذه الواجهة كتابة نص أو إدراج صورة أو مقطع فيديو أو غيرها من الإمكانيات التي شرحت سابقاً.



شكل (16-27)

كما يمكن إظهار جميع الخيارات الخاصة بالحائط بالضغط على أيقونة الاختيارات لتظهر الواجهة كما في الشكل (16-28) وهي الخيارات نفسها التي شرحت في واجهة المتصفح من الموقع الإلكتروني.



شكل (16-28)

10-المصادر:

- 1- <https://blog.padlet.com>-



المحور السابع عشر



Sway



1- مقدمة عامة:

إنشاء وثائق وعروض تقديمية ورسائل إخبارية رائعة بشكل مرئي خلال دقائق، إليك بعض الأفكار لما يمكن انجازه باستخدام Sway:



العروض



التقارير



الرسائل

جدول المحتويات

- 1- مقدمة عامة
- 2- مميزات تطبيق Sway
- 3- متطلبات استخدام تطبيق Sway
- 4- بعض الطرق لاستخدام Sway في العملية التعليمية
- 5- كيف نستفيد من Sway في التعليم
- 6- متى يستخدم Sway
- 7- كيفية الاستخدام
- 8- تنسيق العمل في Sway
- 9- مشاركة Sway
- 10- المصادر

سواي Sway هو تطبيق مقدم من شركة مايكروسوفت لتطوير العروض التقديمية على صفحات الويب، وقد انضم حديثاً إلى برامج الأوفس لتطبيقات المكتب. ومن خلال هذا التطبيق يمكن للمستخدم إنشاء موقع ويب من خلال الجمع بين النصوص والصور المتحركة والثابتة ووضع تأثيرات على العرض المقدم. كما يمكنه استيراد محتويات من مواقع مختلفة مثل ون درايف واليوتيوب.





2- ما يميز تطبيق Sway:

- 1- الحفاظ على العمل في سواي عند الحذف بالخطأ.
- 2- يجمع بين النص والصور بطريقة جذابة وأنيقة.
- 3- سهولة مشاركة البرنامج مع جميع أنظمة أجهزة أبل والأندرويد.
- 4- سهولة استخدام البرنامج للمبتدئين.
- 5- تنظيم محتوى العرض بطريقة جذابة.
- 6- وجود قوالب متعددة بأشكال مختلفة لتناسب العرض المقدم.

3- متطلبات استخدام تطبيق Sway:

- 1- أجهزة حاسب أو هاتف محمول.
- 2- اتصال بالإنترنت.
- 3- حساب Hotmail من مايكروسوفت.

4- بعض الطرق لاستخدام Sway في العملية التعليمية :

- 1- معرض إلكتروني لعرض أفضل مشاريع للطلاب.
- 2- نشر مراجع وصور ومواقع وفيديوهات حول المنهج أو موضوع محدد.
- 3- استخدام برنامج سواي لعمل أسئلة متنوعة ليجيب عنها الطلاب.
- 4- مراجعة دروس أو وحدة كاملة في المنهج الدراسي.
- 5- إضافة بعض خرائط قوغل أو أي مكون تفاعلي داعم ومفيد للمستخدم.
- 6- الكثير من البرامج يمكن تنفيذها في تطبيق Sway.





5- كيف نستفيد من سواي في التعليم ؟

- 1- إنشاء ملف إنجاز أو سجل خاص بالمعلم أو حتى المعلم الخبير في شركة مايكروسوفت التعليمية و لجميع المشاركات والفعاليات والتدريبات والمشاريع التي أعدها.
- 2- إنشاء ملف إنجاز لكل طالب ومشاركته في بوابة المستقبل، عن طريق روابط، وإرسالها للمعلم أو حفظها في قسم ملف الإنجاز.
- 3- تصميم ملفات يتشارك فيها المعلمون أو الطلبة و إعطاؤهم ربط تحرير الملفات المعدة سابقاً.
- 4- إنشاء حساب واحد لسواي Sway وربط المعنيين في العملية التعليمية بتحريره.
- 5- تصميم دروس أو وحدات تعليمية وربطها بالوسائط المتعددة Multimedia في ملف واحد يتصف بالتفاعلية والتشويق.



6- متى يستخدم سواي ؟

- 1- نستخدم سواي sway في أي مكان و هو متوفر دائماً وفي أي وقت على الموقع.
- 2- يعمل تطبيق Sway مع كل مستعرضات الجوال الحديثة بغض النظر عن النظام الأساسي المستخدم. سواء ما إذا كنت تقوم برحلة فريدة لن تتكرر لزيارة المعالم السياحية أو كنت تقوم بتوثيق بحث علمي للمدرسة أو كنت ضمن المشاركين في مؤتمر عمل
- 3- تفضل بزيارة www.sway.com على أي مستعرض للجوال بغض النظر عن النظام الأساسي أو الجهاز
- 4- تطبيق Sway لـ iOS
- 5- ابحث عن تطبيق Sway المجاني لجهاز Apple iPhone أو iPad في متجر التطبيقات.
- 6- تطبيق Sway لـ Windows 10
- 7- ابحث عن تطبيق Sway المجاني لجهاز يعمل بنظام التشغيل Windows 10 في متجر Windows .





7- كيفية الاستخدام؟



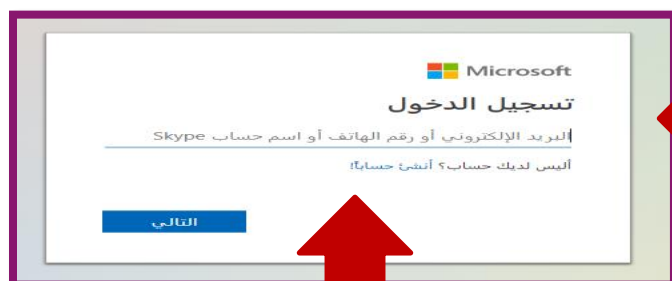
1- الولوج إلى موقع التطبيق من شركة مايكروسوفت، كما موضح في الشكل (1-17).

<https://sway.office.com>



شكل (1-17)

2- تسجيل الدخول إذا كان لديك حساب سابقاً في Microsoft أو إنشاء حساب جديد إذا لم يكن لديك اتبع الشكل (17-1-2)، (17-3)، (17-4)، (17-5)، (17-6)، (17-7)، (17-8)، (17-9)، (17-10)، (17-11) على التوالي



إذا كان لديك حساب سابقاً ادخله هنا وإذا لم يكن لديك تجاوز هذه الخطوة ثم انقر أنشئ حساباً

شكل (17-2)





Microsoft

إنشاء حساب

someone@example.com

استخدام رقم هاتف بدلاً من هذا
الحصول على عنوان بريد إلكتروني جديد

التالي

ننقر هنا للحصول إلى بريد
إلكتروني جديد

شكل (3-17)

Microsoft

sway.test2020@outlook.com →

إنشاء كلمة مرور

أدخل كلمة المرور التي تريد استخدامها حسابك.

إنشاء كلمة مرور

إظهار كلمة المرور ☐

أود الحصول على معلومات ونصائح وعروض حول
منتجات وخدمات Microsoft الأخرى. ☐

اختيار التالي يعني موافقتك على اتفاقية خدمات Microsoft والخصوصية
وبيان ملفات تعريف الارتباط.

التالي

بعد اختيار اسم
غير مستخدم
للإيميل

هنا ادخل كلمة المرور تكون خليطاً قوياً
بين أحرف كبيرة وصغيرة وأرقام ورموز

بعد ذلك ننقر على

شكل (4-17)





sway.test2020@outlook.com →

إنشاء حساب

يُرجى حل اللغز حتى نتأكد من أنك لست روبوت.



التالي

هنا فقط يختبرك لتؤكد أنك لست روبوت
تقوم بعملية الاختراق

شكل (5-17)



شكل (6-17)





Sway

المحور السابع عشر



شكل (7-17)





بعد إدراج عنوان العمل وتنسيق خلفية له ندرج بطاقات العمل بالعدد والتنسيق والمحتوى الذي نريد نصوص-صور-
فيديو-صوت-تحميل ملفات
Word-pdf-PowerPoint



شكل (8-17)



شكل (9-17)



الشريط القصصي تصميم

بطاقة العنوان

انواع ذواكر الحاسوب

تحديد ما هو مهم في الصورة لادراجه في البطاقة

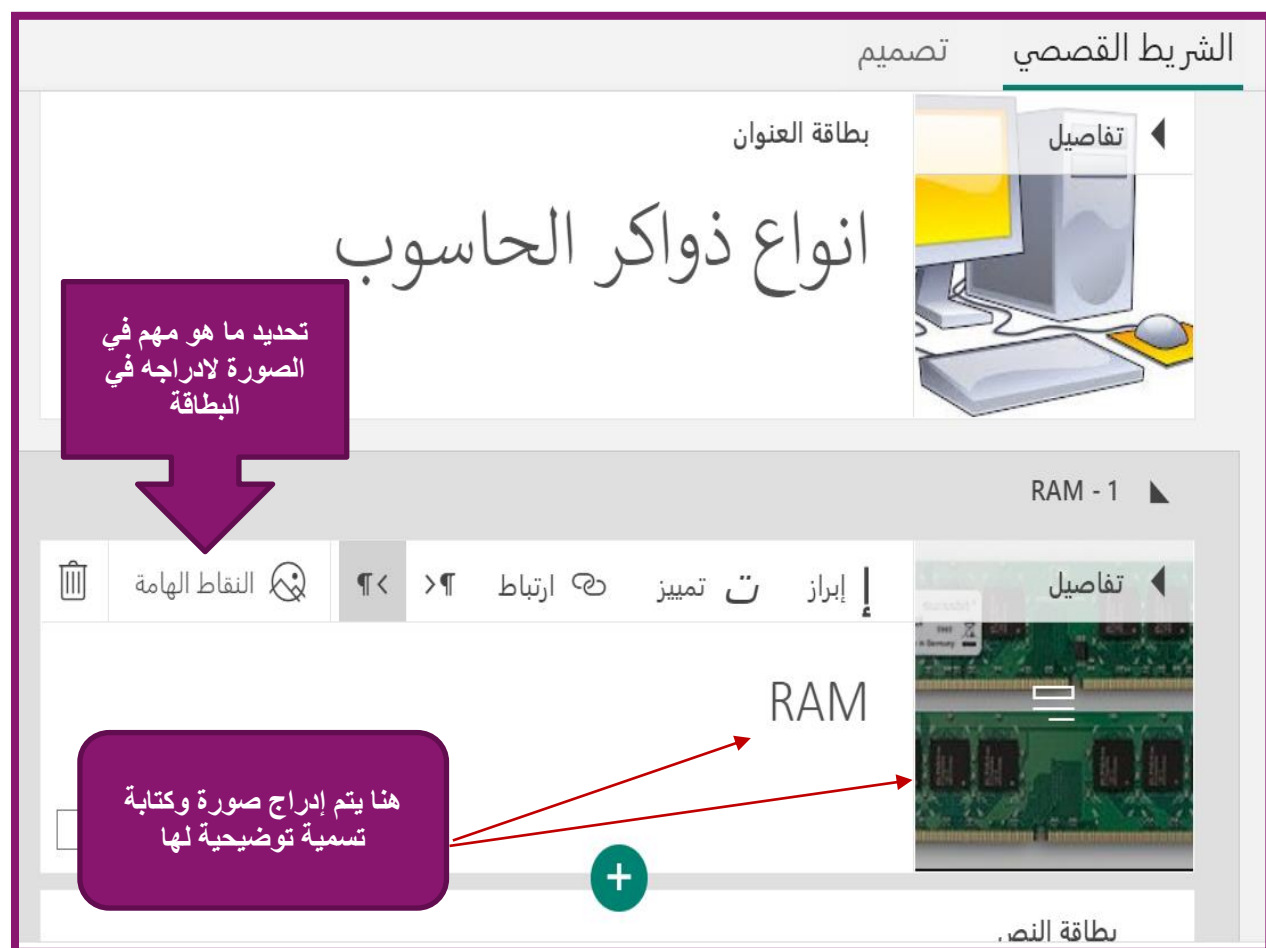
RAM - 1

إبراز تمييز ارتباط النقاط الهامة

هنا يتم إدراج صورة وكتابة تسمية توضيحية لها

RAM

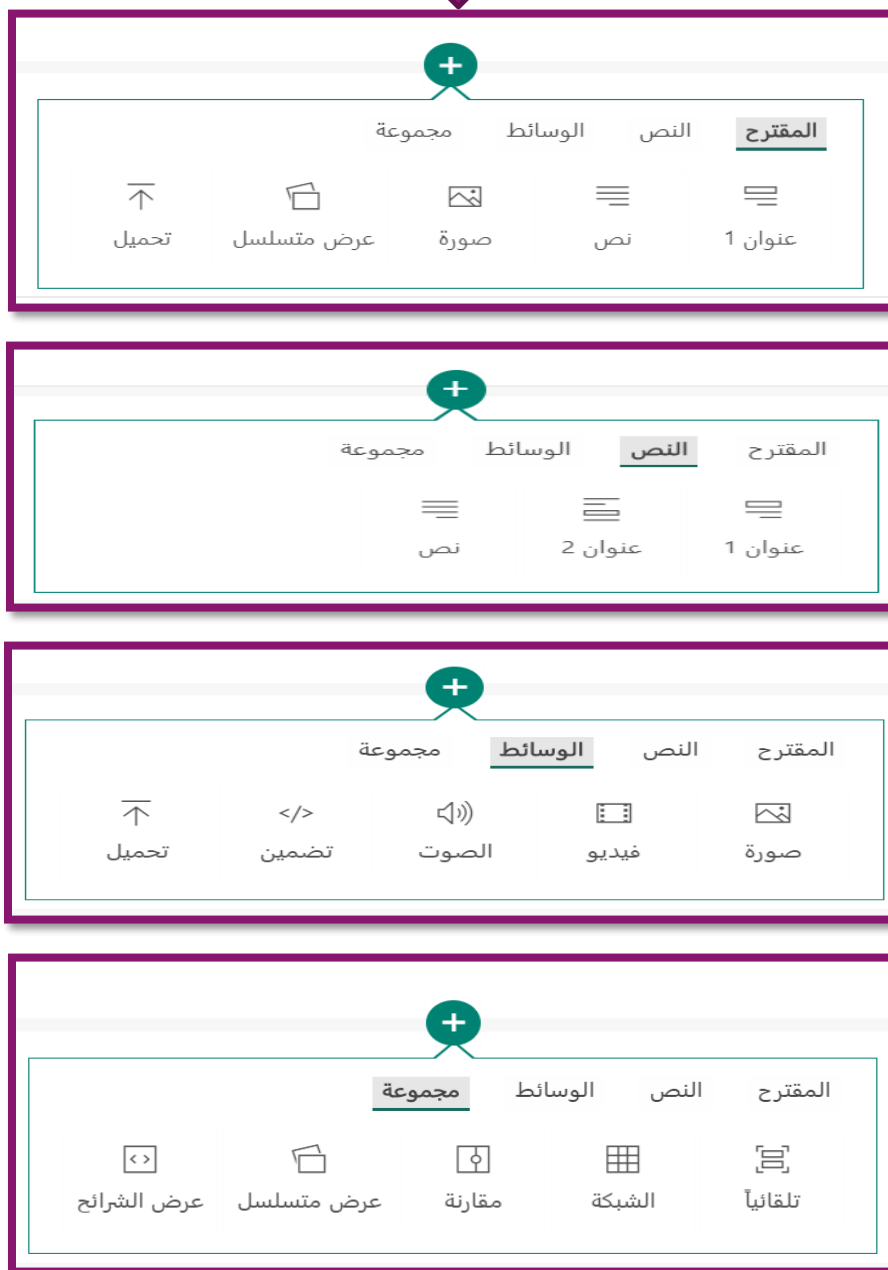
بطاقة النص



شكل (10-17)



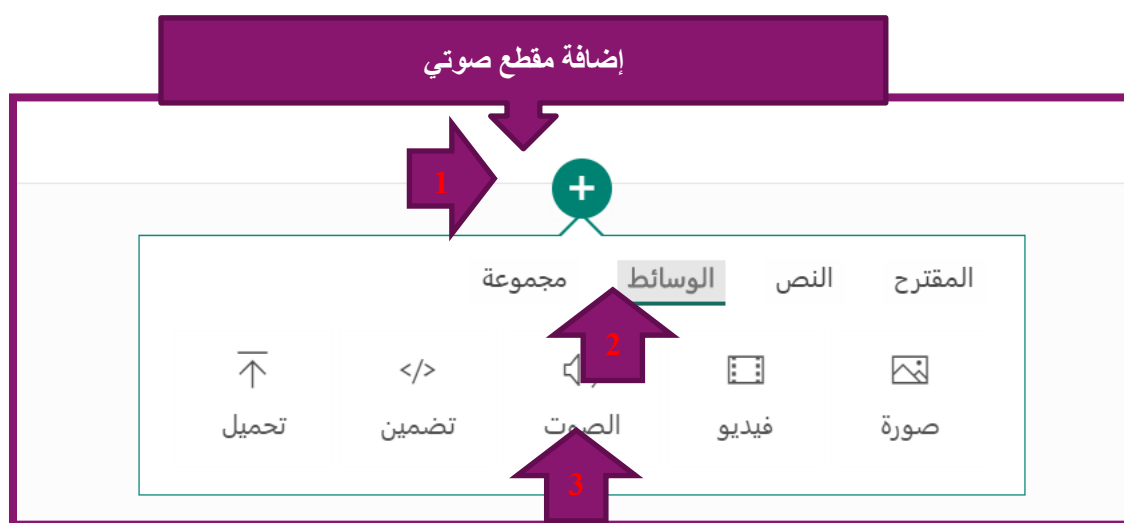
يمكن إدراج عدد لا محدود من البطاقات وكل بطاقة تحتوي على مجاميع ولكل مجموعة عدة أدوات كما مبيّنة في الصور أدناه



شكل (11-17)



كما موضح في الشكل (12-17)، لإضافة مقطع صوتي معين ننقر على علامة + ثم نختار الوسائط ثم الصوت



شكل (12-17)



شكل (13-17)

بعد ذلك ننقر على أيقونة إضافة ملف صوتي، كما موضح في الشكل (13-17)، لفتح نافذة ويندوز جديدة لعرض محتويات الجهاز واختيار منها ملف الصوت المعني لتحميله إلى المشروع.

وكذلك بنفس خطوات العمل السابقة لإضافة مقطع فيديو أو صورة أو أي ملف ترغب في تحميله إلى المشروع.



8- تنسيق العمل في Sway:

من هنا نختار طريقة عرض Sway حسب الاختيار

1

الشريط القصصي تصميم

2

الأنماط

مزيج

الأنماط

ROM •

أفق عمودي

يمكنك تخصيص Sway باستخدام الأشكال وأساليب الطباعة والألوان المخصصة.

تخصيص

اختيار المظهر والخلفية

من هذه الأيقونة يتم التحكم بنوع الخط وسرعة حركة شرائح البوربوينت

شكل (14-17)





9- مشاركة في Sway:



من هنا يمكن نسخ الرابط وإرساله إلى مشاركين آخرين بواسطة الإيميل أو الفايبر وغيرها من وسائل التواصل الاجتماعي والتعليمي

اختيار طريقة المشاركة قبل نسخ الرابط وإرساله:
عرض : أي أن مستلم Sway لا يمكنه التعديل أو الإضافة على Sway
تحرير: أي أن مستلم Sway يستطيع التعديل والإضافة على مشروع Sway
ويمكنه كذلك إشراك مستخدمين جدد لتحرير المشروع

شكل (15-17)

10- المصادر:

1- <https://sway.office.com>



المحور الثامن عشر



جدول المحتويات

1- مقدمة عامة:

لقد أصبح إنشاء محتوى تفاعلي ضرورة مهمة من ضروريات التعليم الإلكتروني لما يوفره من تفاعل بين الأستاذ والطالب وأيضاً لما يحققه من أهداف وسلوكيات التعلم والتعليم .
لهذا أصبح من الضروري تسليط الضوء على منصات إنشاء المحتوى التفاعلي والامكانيات التي توفرها وآلية ربطها وتكامل عملها مع أنظمة إدارة التعلم الأخرى .



هذا الكراس صُمم للتعرف إلى منصة (Nearpod) إحدى منصات إنشاء المحتوى التفاعلي، ومدى فاعليتها والإمكانات التي توفرها لتحقيق أعلى مستوى تفاعلي في أنظمة إدارة التعلم.



2- ما هو Nearpod؟

هو أحد برامج أو منصات إنشاء المحتوى التفاعلي للدروس والمحاضرات إذ يوفر إمكان إضافة العديد من الوسائط داخل الشرائح الخاصة بالمحاضرة أو الدرس، ومن الوسائط التي يمكن إضافتها (فيديو، صوت، صور ثلاثية الأبعاد، ملفات، pdf، تقنيات الواقع الافتراضي..و.) وغيرها كثير، إذ يسمح للتفاعل والتواصل بين الأستاذ والطلبة.
كما تمكننا من إضافة تقييمات تكوينية مباشرة إلى الدرس لتحفيز مشاركة الطلبة حيث توفر هذه المنصة الكثير من أدوات إجراء الفعاليات والنشاطات وكذلك المسابقات وإستطلاعات الرأي. كما تتيح للأستاذ إمكان تتبع إنجاز الطلبة خلال الوقت الفعلي.



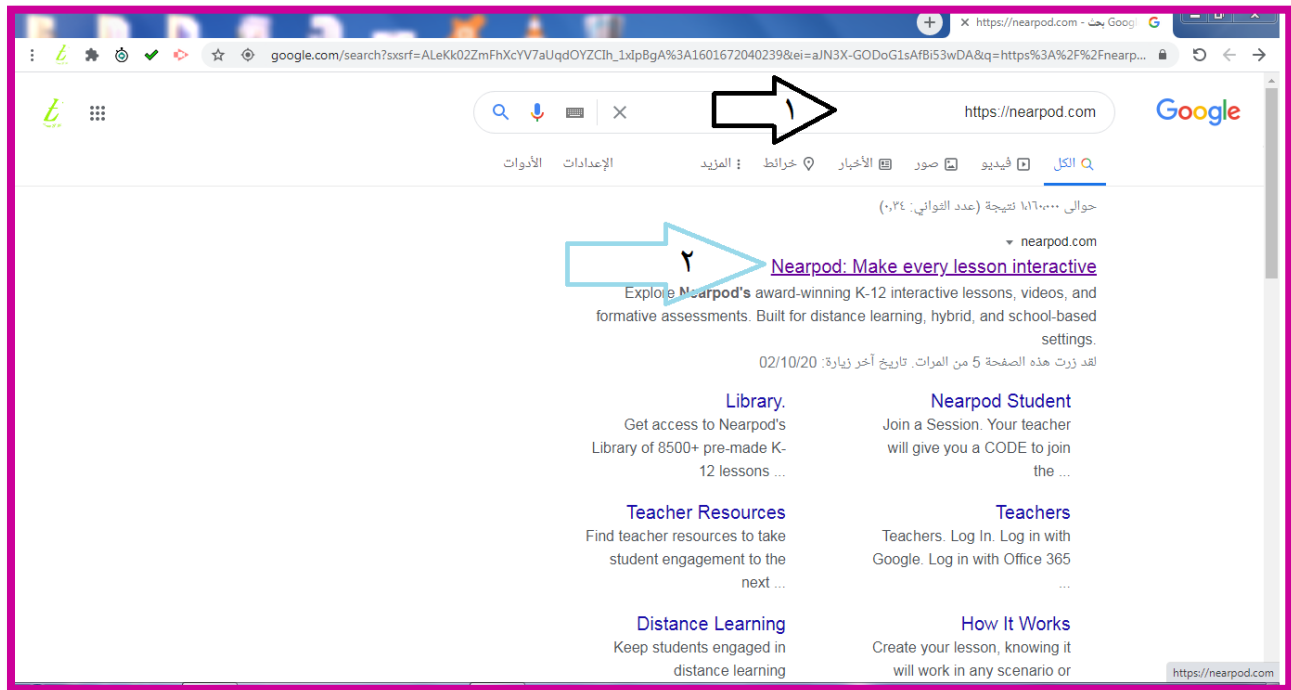
يمكن للمحاضرات والدروس المنشئة باستخدام Nearpod مشاركتها باستخدام منصات التعليم الإلكتروني غير المتزامن (Google Classroom) ومنصات التعليم المتزامن (Zoom) وغيرها العديد من منصات التعلم الأخرى.

3- آلية التسجيل في Nearpod:

عن طريق البحث في محرك البحث (Google Chrome) نكتب العنوان الآتي :

<https://nearpod.com>

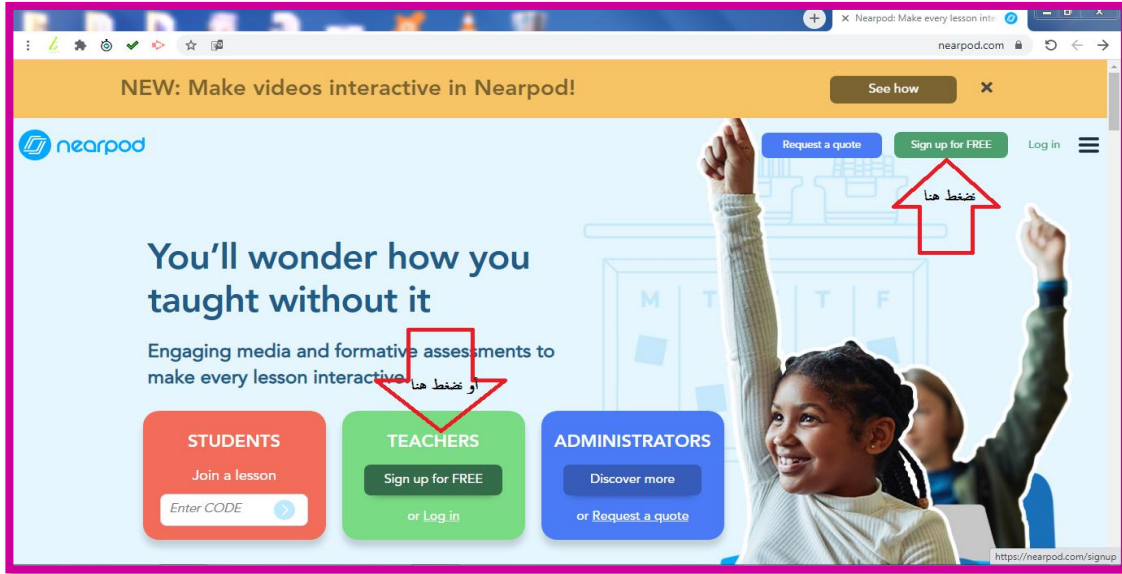
وبعدها ندخل إلى الموقع كما موضح في الشكل (1-18)



شكل (1-18) موقع Nearpod

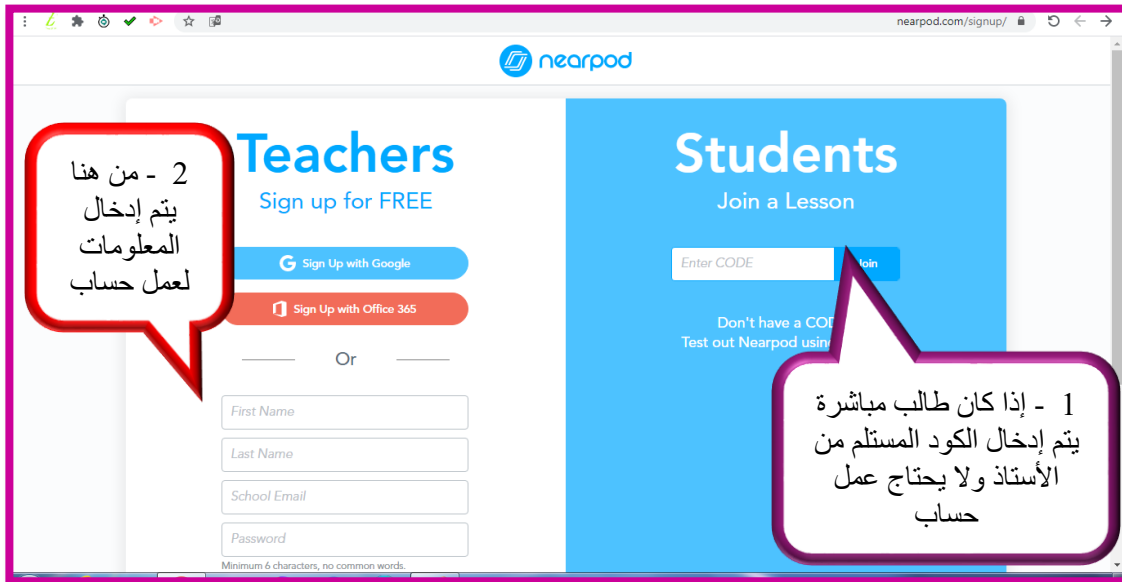


بعدها يتم التسجيل في المنصة عن طريق اختيار (sign up for free) كما هو واضح في الشكل (2-11):



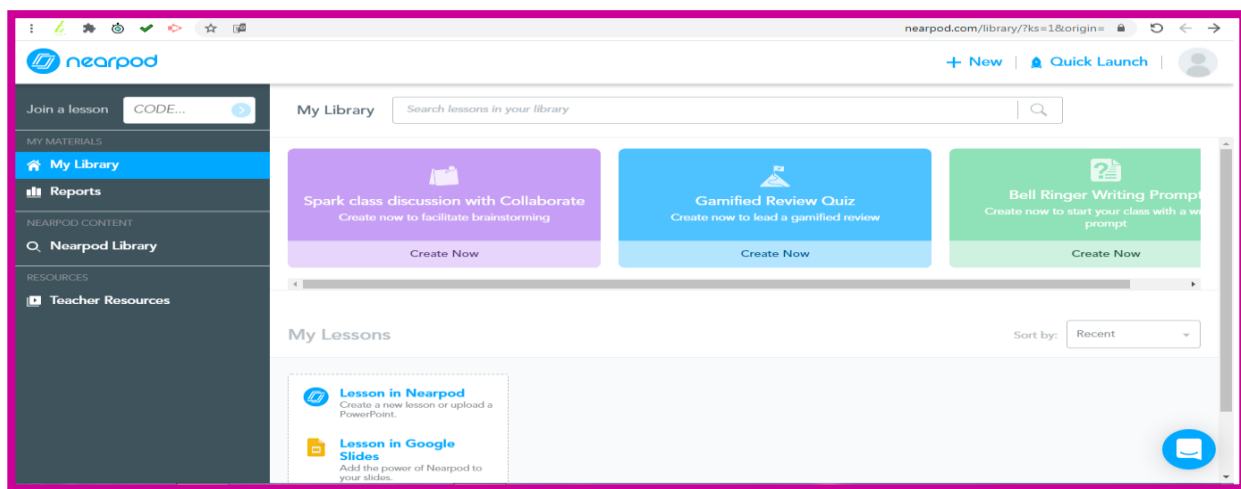
شكل (2-18) الواجهة الرئيسية

الشكل (3-18) يوضح الواجهة التي نحدد فيها اذا كان الحساب لأستاذ أو طالب.



شكل (3-18) واجهة التسجيل

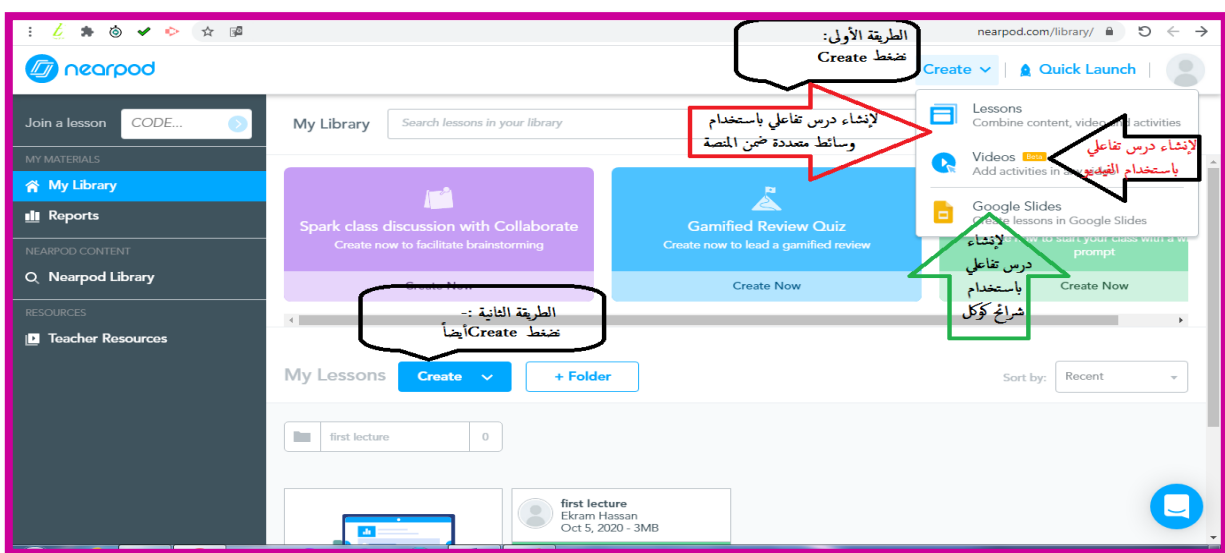
شكل (4-18) يمثل الواجهة الرئيسية لمنصة Nearpod بعد أن يتم التسجيل في المنصة



شكل (4-18) واجهة منصة nearpod الرئيسية

4- إنشاء محتوى تفاعلي:

لإنشاء محتوى تفاعلي نختار (Create)، إذ يمكن البدء بإنشاء محتوى تفاعلي من خلال إحدى الطريقتين المبينة في الشكل (5-18)، إذ يمكن إنشاء أكثر من نوع من المحتوى، فيكون المحتوى إما درس، فيديو أو شرائح كوكل.



شكل (5-18) أشكال الدروس التفاعلية باستخدام nearpod

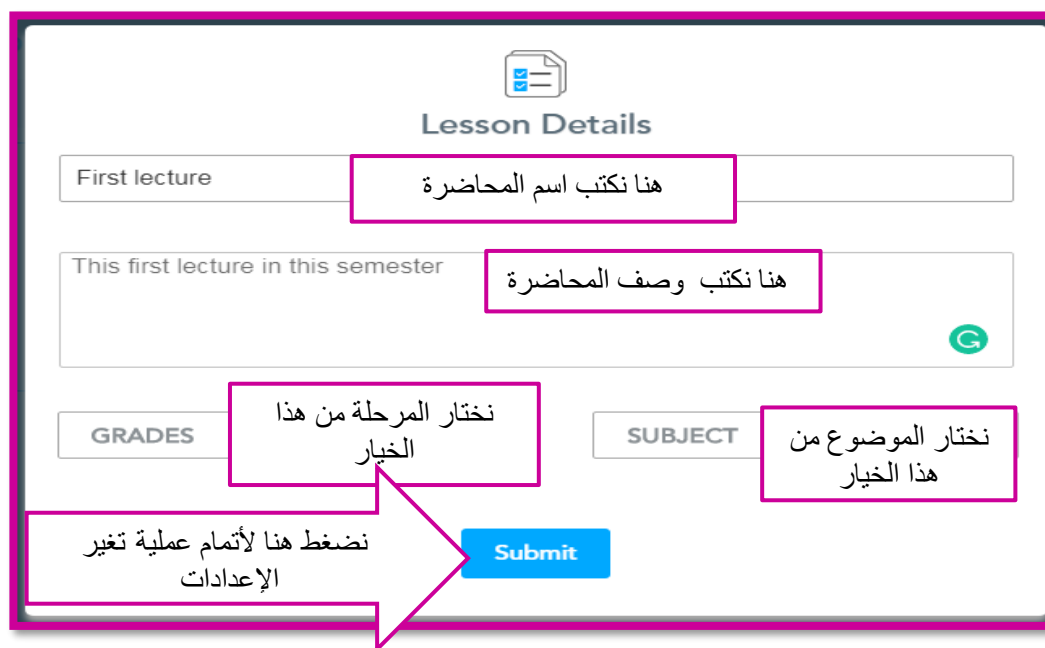
1.4- إنشاء درس تفاعلي:

لإنشاء درس تفاعلي باستخدام وسائط متعددة (إذ يكون مجموعة من المحتويات والوسائط) نضغط (Lessons) سوف تظهر الواجهة المبينة في الشكل (18-6)، التي تسمح ببدء إنشاء الدرس التفاعلي.



شكل (18-6) واجهة إنشاء الدرس التفاعلي باستخدام عدة وسائط

يمكن إضافة معلومات خاصة بالدرس أو المحاضرة عن طريق اختيار **Settings** كما موضح في الشكل (18-7)



Lesson Details

First lecture: هنا نكتب اسم المحاضرة


This first lecture in this semester: هنا نكتب وصف المحاضرة

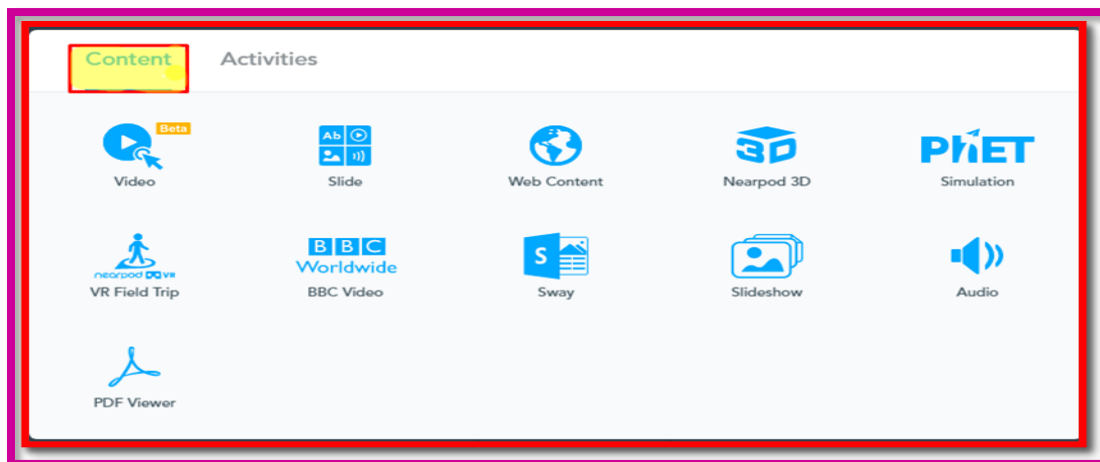
GRADES: نختار المرحلة من هذا الخيار

SUBJECT: نختار الموضوع من هذا الخيار

Submit: نضغط هنا لأتمام عملية تغيير الإعدادات

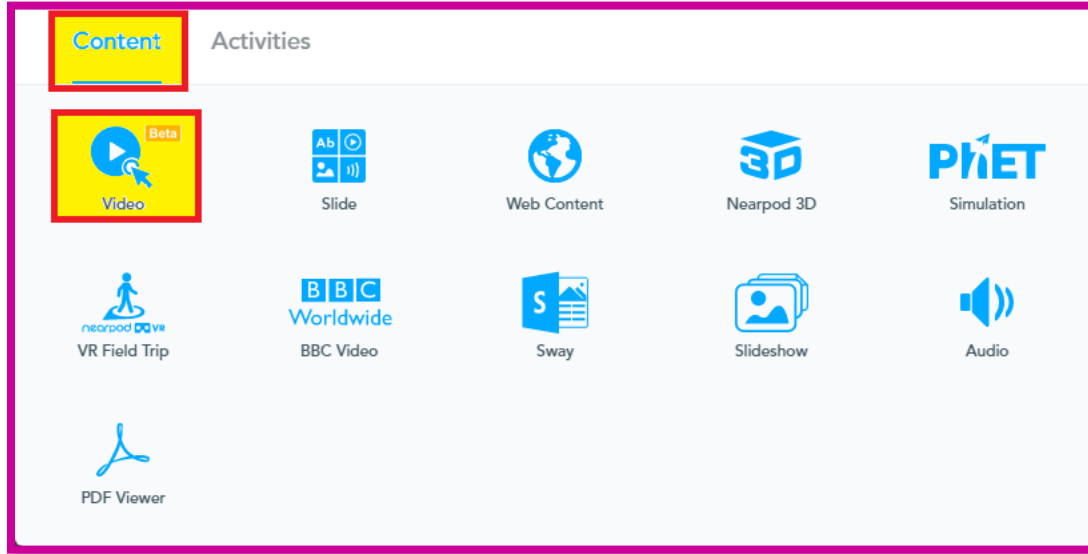
شكل (7-18) واجهة تغيير إعدادات الدرس

للبدء بإنشاء درس تفاعلي نختار  سوف تظهر مجموعة من الوسائط التي نستخدمها في صناعة المحتوى التفاعلي (صوت، فيديو، صور ثلاثية الأبعاد، ملف pdf.....)، ويتكون الدرس من مجموعة من الشرائح كل شريحة تمثل محتوى مختلفاً بحسب ما تم إضافته من قبل الأستاذ. شكل (8-18)، يوضح الوسائط المتوفرة.



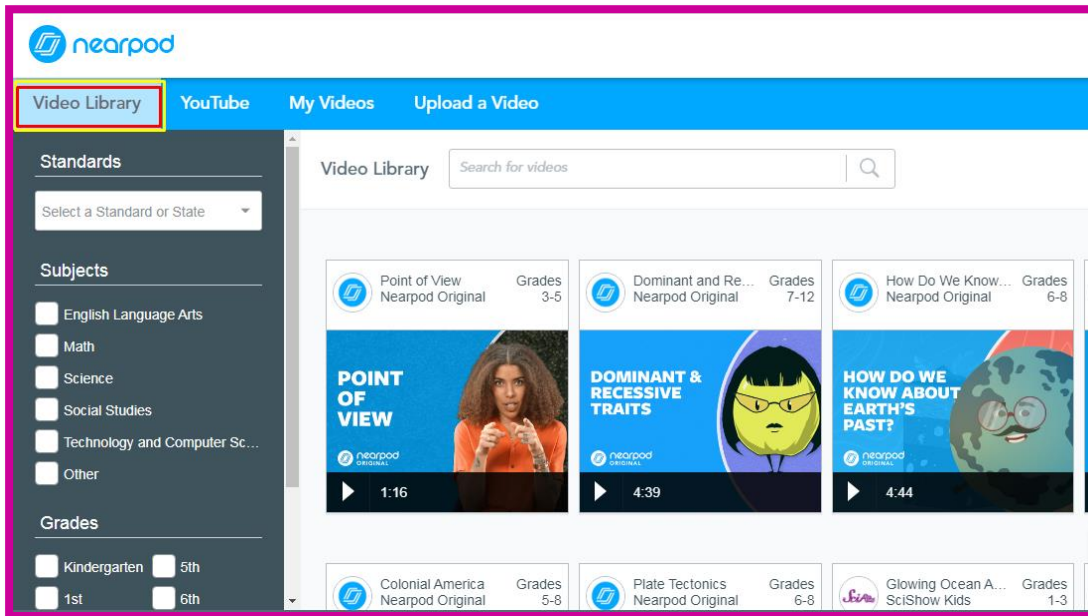
شكل (8-18) مجموعة الوسائط المضمنة داخل nearpod

1- لإضافة فيديو في ضمن الدرس التفاعلي نتبع الخطوات المبينة في الشكل (9-18)، (10-18):

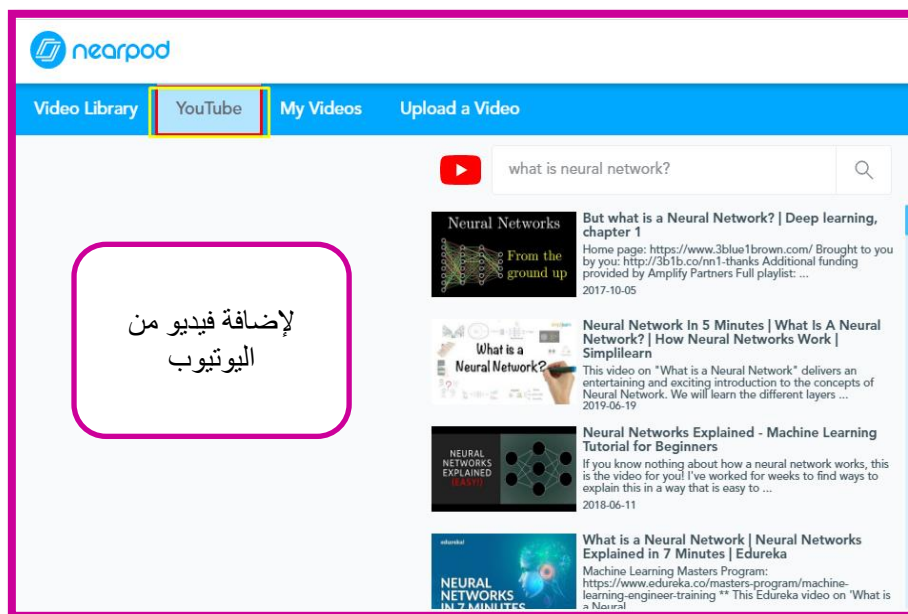


شكل (9-18) الفيديو في nearpod

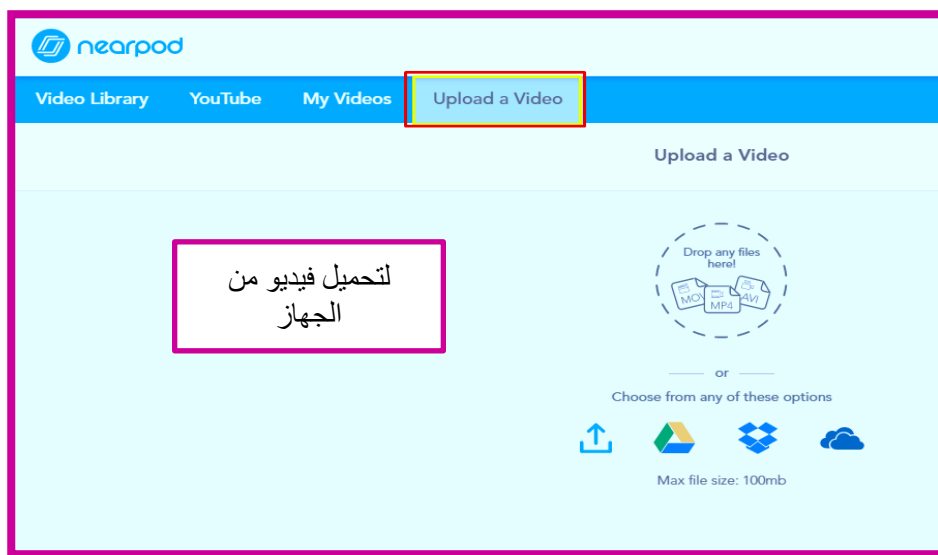
تنوع مصادر الفيديو التي ممكن أن نضيفها كما مبين في الشكل (10-18)



شكل (10-18)



شكل (10-18-ب)



شكل (10-18-ت)

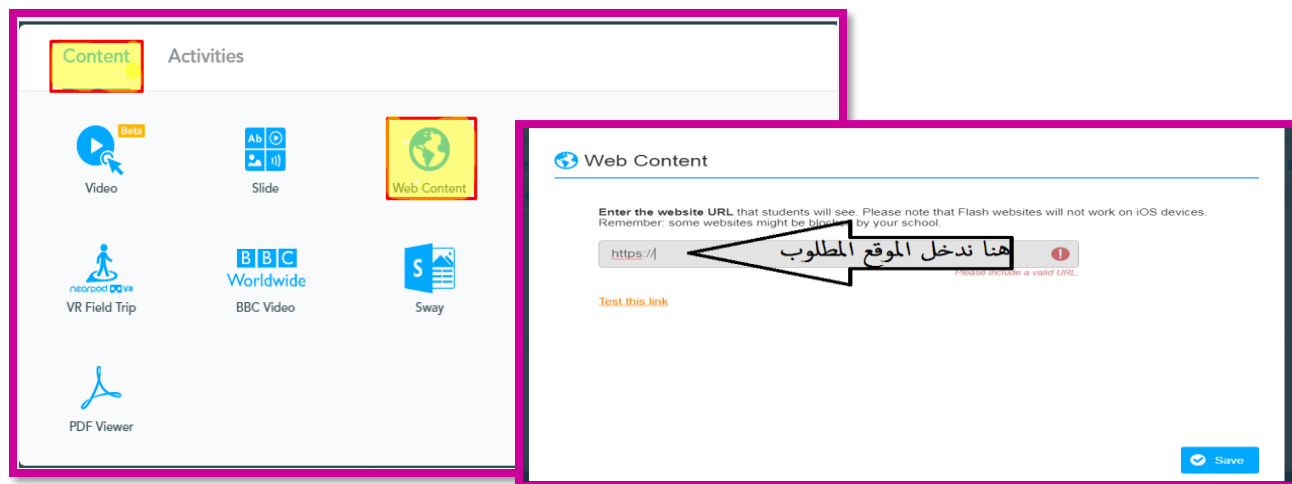


2- لتصميم شرائح داخل الدرس التفاعلي نتبع الخطوات المبينة في الشكل (11-18):



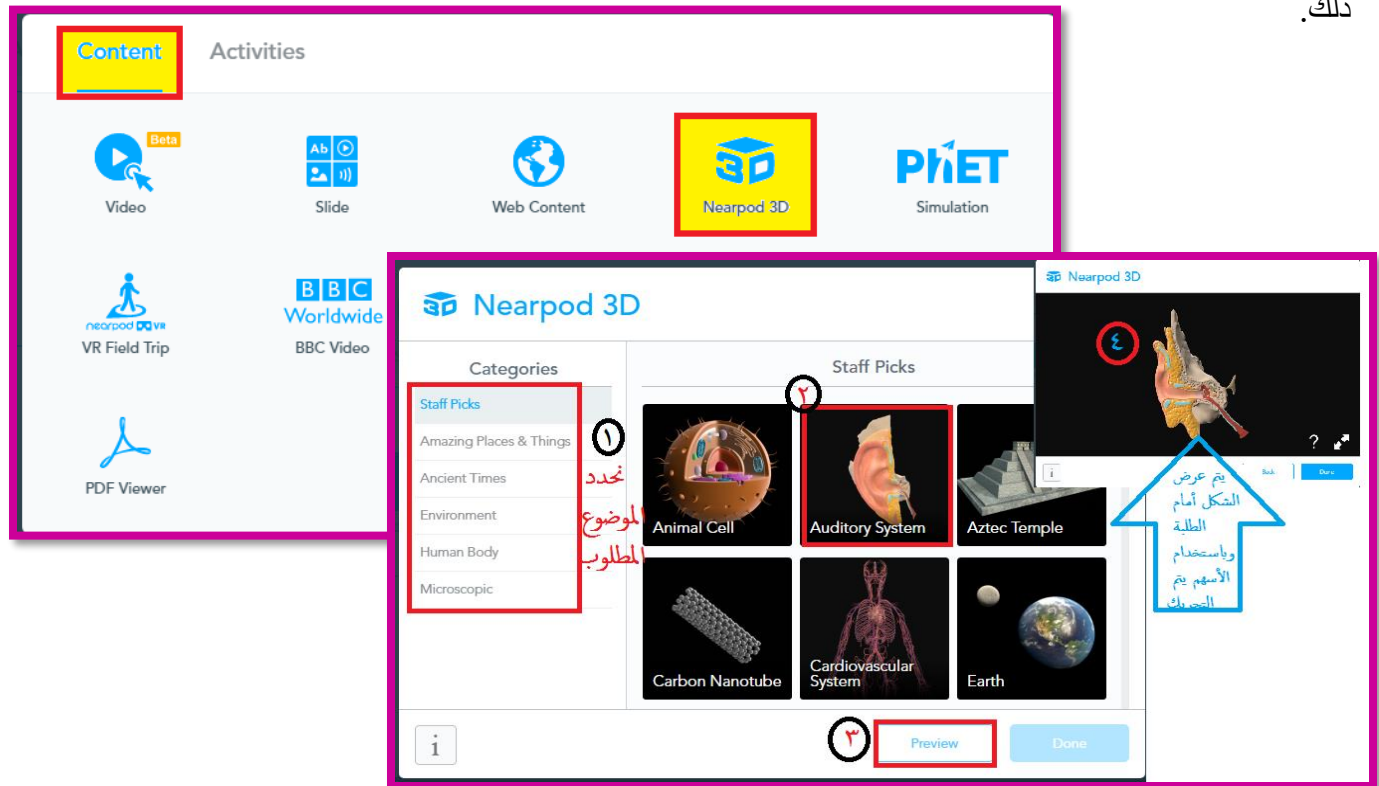
شكل (11-18) الشرائح في nearpod

3- تستخدم الأداة Web Content لإضافة محتوى من موقع معين من الإنترنت ، كما موضح في الشكل (12-18):



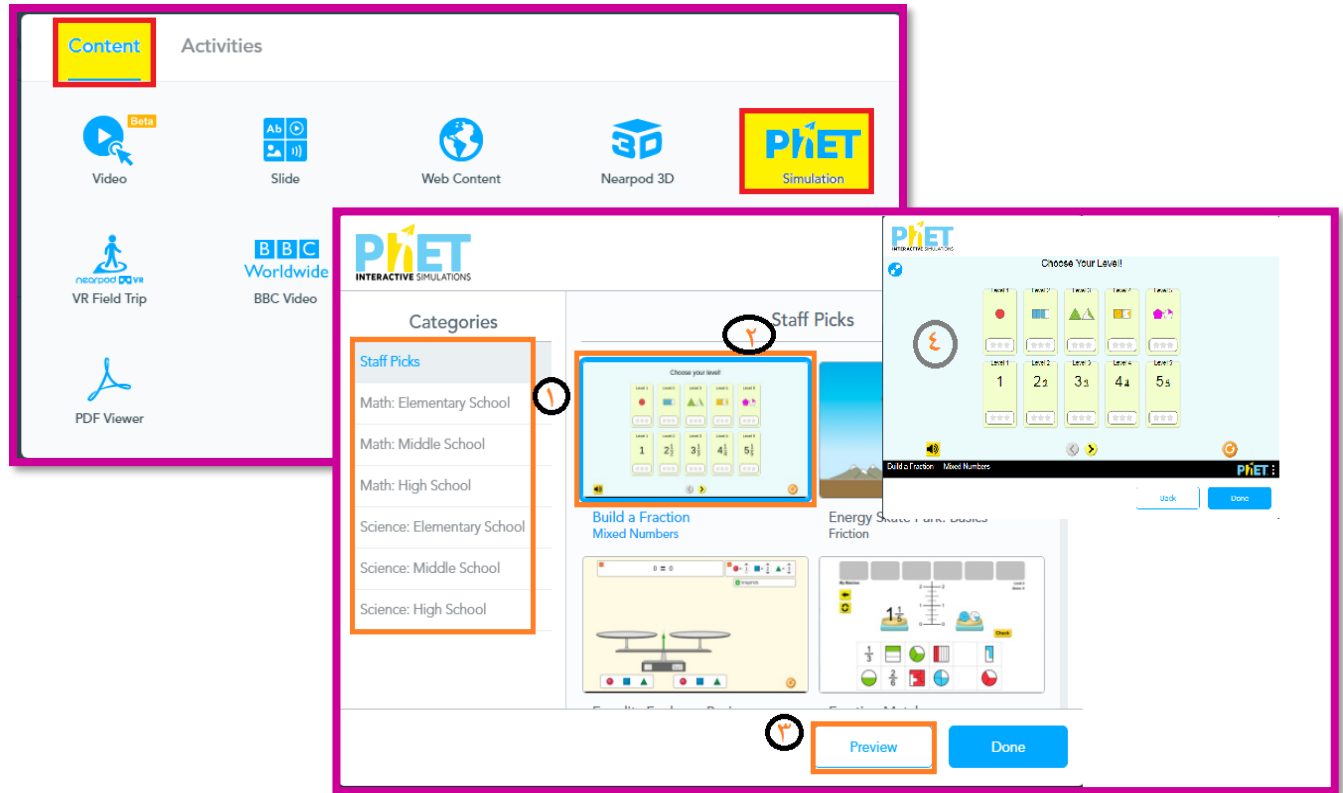
شكل (12-18) Website في nearpod

4- تستخدم الأداة (Nearpod 3D) لإضافة شكل أو صورة (3D) لتوضيح موضوع معين، الشكل (13-18) يبين ذلك.



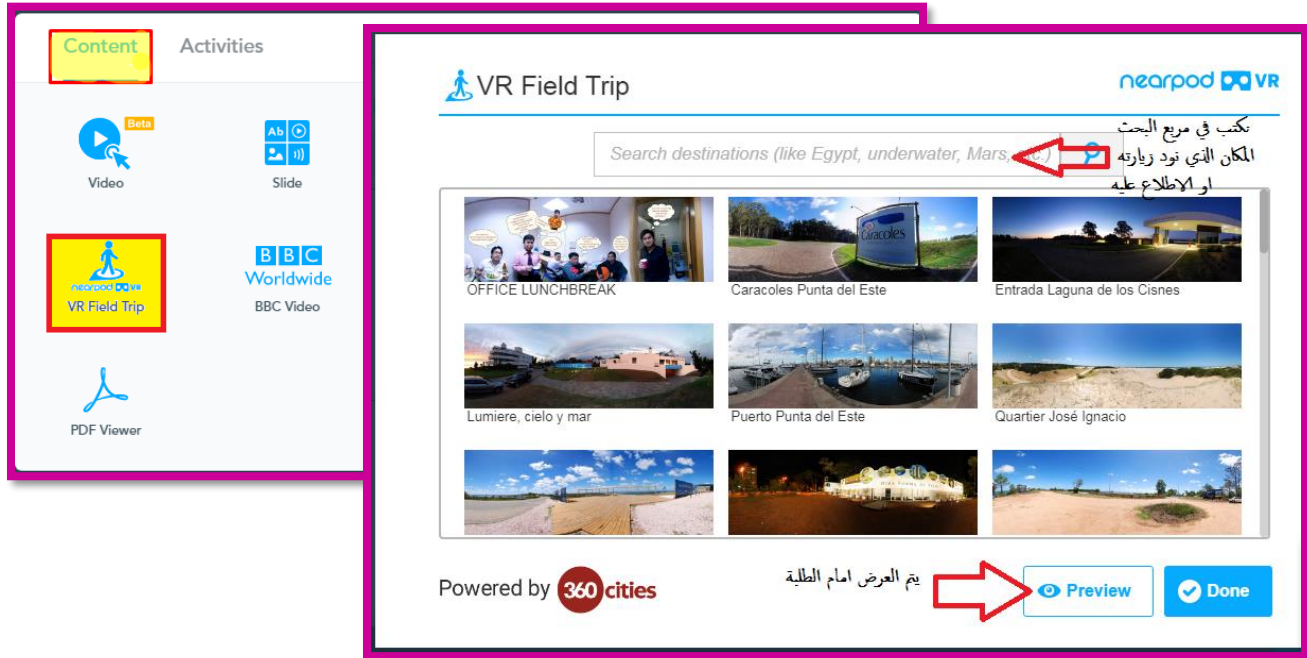
شکل 3D (13-18) Nearpod

5- توفر المنصة أداة محاكاة (Simulation) لإضافة أشكال تفاعلية محاكية لبيئة العمل الحقيقي تسهم في توضيح المعادلات الرياضية وفهم مسائل الرياضيات وتجارب العلوم ووتساعد على ايجاد النتائج الرياضية وهي نوع من المختبرات الافتراضية، وتكون خاصة هذه الأداة بـ مواد العلوم والرياضيات، الشكل (14-18) يوضح آلية عمل تلك الأداة.



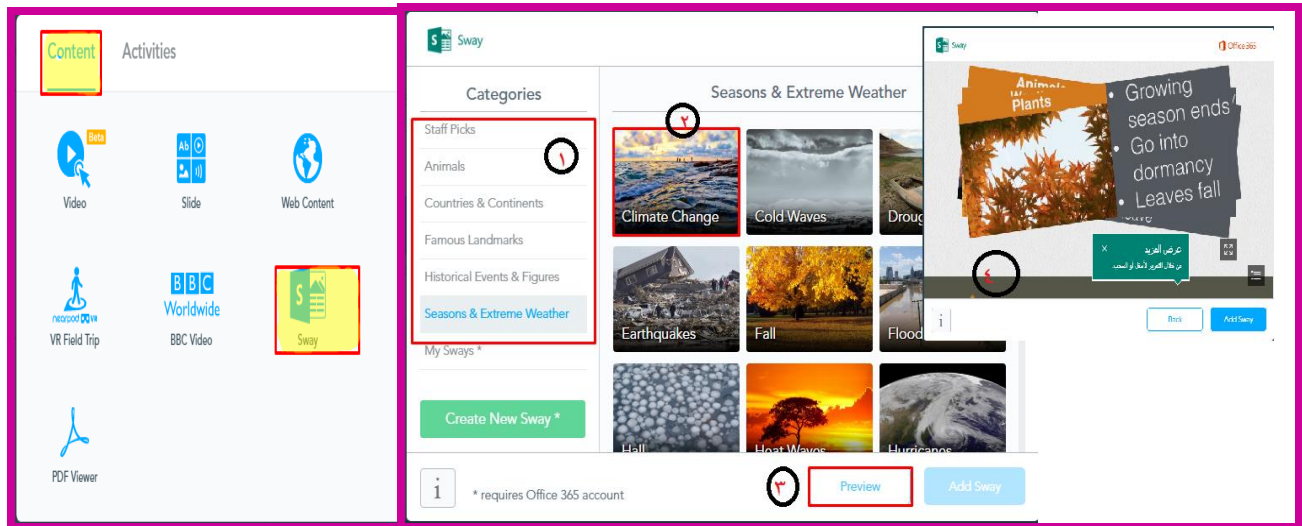
شكل (14-18) Simulation

6- تتضمن المنصة أيضاً تقنيات الواقع الافتراضي (VR) إذ لا يتقيد المعلمون بعد الآن بحدود الصف الدراسي، إذ توفر تقنية الواقع الافتراضي إمكان استكشاف الأماكن حول العالم بطريقة افتراضية، كما موضح في الشكل (15-18).



شكل (15-18) حقول الواقع الافتراضي

7- من الوسائط التي توفرها المنصة هي (Sway) وهي أيضاً تمثل إحدى تقنيات الواقع الافتراضي إذ توفر تقرير مصور عن أي موضوع يتم إختياره، كما موضح في الشكل (16-18).



شكل (16-18) Sway

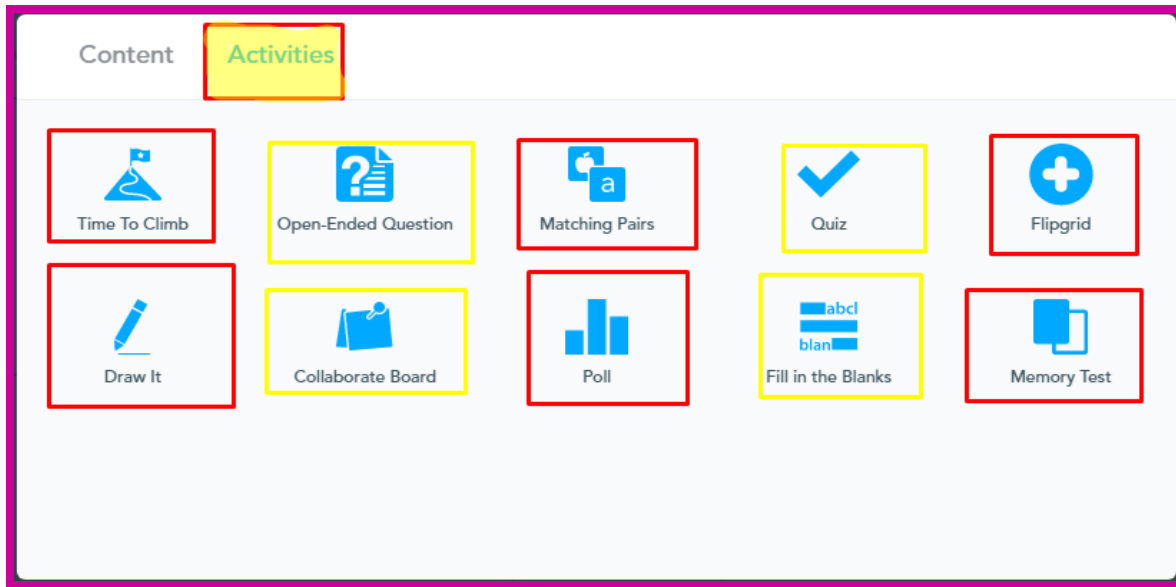
من الوسائط الأخرى التي يمكن إضافتها داخل الدرس التفاعلي: ملف صوت، ملف pdf، شرائح مجهزة سابقاً، كما موضح في الشكل (17-18).



شكل (17-18)

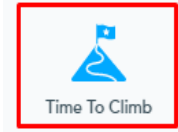
8-النشاطات والفعاليات (Activities) داخل الدرس التفاعلي:

توفر المنصة مجموعة من الأدوات التي تسهم في بناء النشاطات كالاختبارات والواجبات إذ تحتوي المنصة على أشكال متعددة من الأدوات التي تسهم في بناء الاختبارات بطريقة مسلية وتفاعلية. الشكل أدناه لوح الأدوات التي تسهم في بناء النشاطات والفعاليات وكذلك المسابقات، يتم إختيار الأداة وفقاً للسؤال وشكل الإجابة المطلوبة. كما موضح في الشكل (18-18).

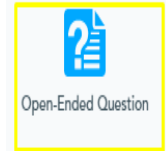


شكل (18-18)

سنوضح كل أداة بالتفصيل:



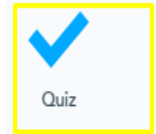
1- هذه الأداة من أدوات المسابقات والألعاب بين مجموعة طلاب إذ يتسابقون فيما بينهم وإنها تعتمد على الوقت (الطالب الأسرع ينتقل الى المرحلة الجديدة) ويصل الى نهاية المسابقة.



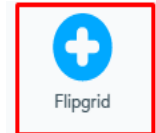
2- الأداة مخصصة للأسئلة المفتوحة أو الأسئلة المقالية.



3- الأداة مخصصة لأسئلة التطابق بين عمودين أو مجموعتين من الصور وغيرها .



4- أداة الأسئلة متعدد الخيارات (اختيار إجابة من مجموعة إجابات) وهي من أدوات الاختبارات.



5- أداة يمكن للانتقال إلى رابط معين.



6- أداة مخصصة لأسئلة الرسم أو وضع بالشكل مثل (رسم المخططات والأشكال).



7- أداة خاصة بأسئلة اللوح التفاعلي إذ يتمكن الطلبة من الإجابة والكتابة على اللوح.



8- أداة خاصة بعمل الاستطلاعات لتوثيق الاحصائيات وغيرها.



9- أداة خاصة بأسئلة ملء الفراغات إذ تُكتب عبارة معينة ثم تتم بعثرتها وتظهر بشكل فراغات للطلبة ليعيدوا ترتيبها.

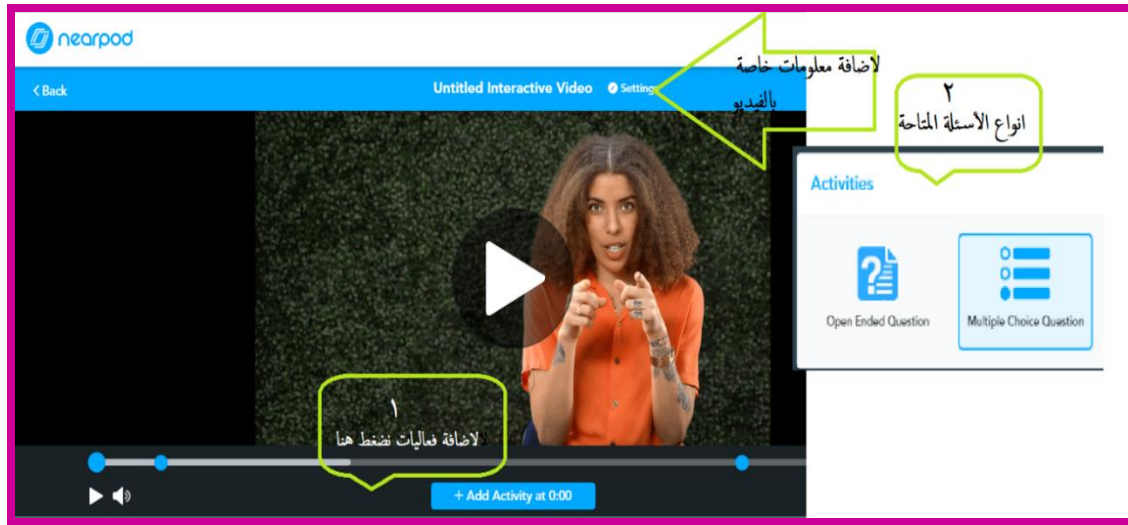


10- أداة خاصة بأسئلة اختبار الذاكرة وهذه الأداة خاصة بالصور إذ يتم اختيار صورتين ثم يتم تحديد أماكن الصور المتشابهة.

ملاحظة : 1- عند إختيار كل أداة من الأدوات سوف تظهر في شريحة منفردة عن الأخرى ، يمكن التنقل بين الشرائح.
2- يمكن تحديد وقت لكل أداة لمراقبة أداء الطلبة خلال الوقت الفعلي.

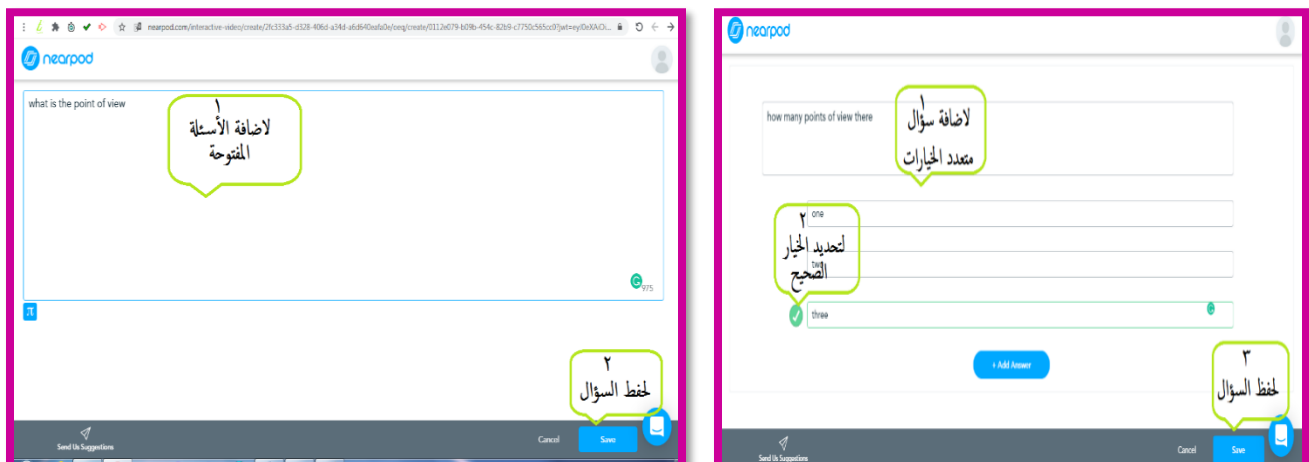
2.4- إنشاء فيديو تفاعلي:

لإنشاء محاضرة أو درس تفاعلي باستخدام الفيديو (إذ يمكن إضافة مجموعة من النشاطات والفعاليات داخل الفيديو) نختار (videos) ثم نختار أحد مصادر الفيديو التي ذكرناها سابقاً، وبعد أن يتم تحميل الفيديو سوف تظهر الواجهة التي توضح آلية وأنواع الأسئلة أو النشاطات التي يمكن إضافتها للفيديو. كما موضح في الشكل (18-19).

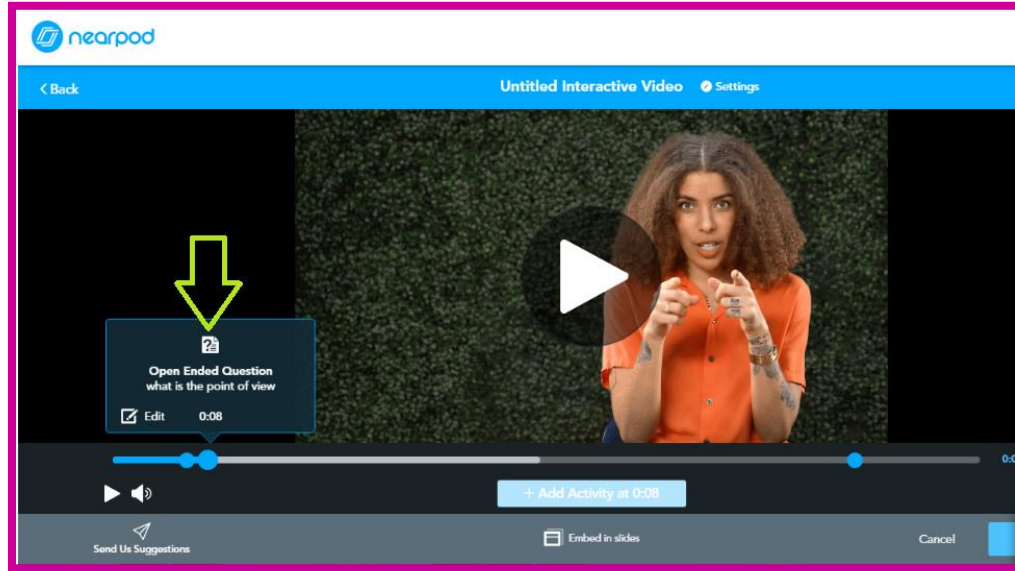


شكل (18-19) أدوات إنشاء الفيديو التفاعلي

بعد أن نختار نوع السؤال المطلوب سواء أكان (سؤالاً مفتوحاً أم سؤالاً خيارات متعددة) كما هو موضح بالشكل وبعد أن تتم إضافة السؤال المطلوب سوف تظهر دلالة على الفيديو لوجود سؤال بضغط الطالب عليها سوف يتمكن من الإجابة عن السؤال ومن ثم متابعة الفيديو. كما موضح في الشكل (18-20).



شكل (18-20) (أ)

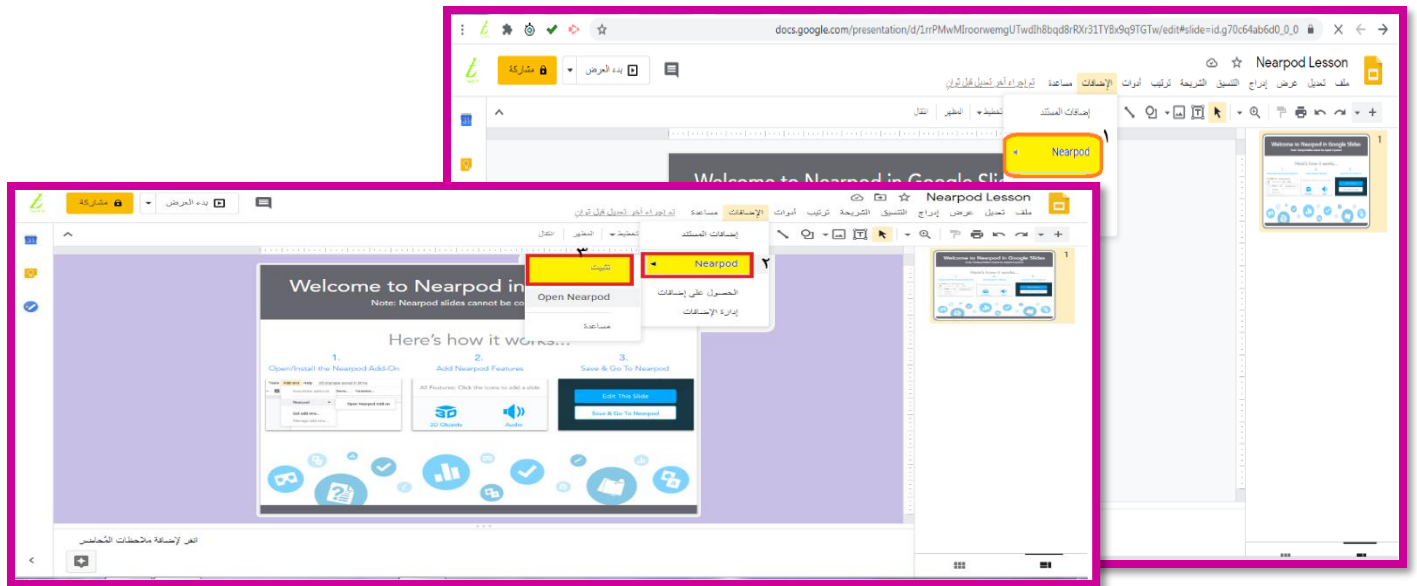


شكل (18-20-ب)

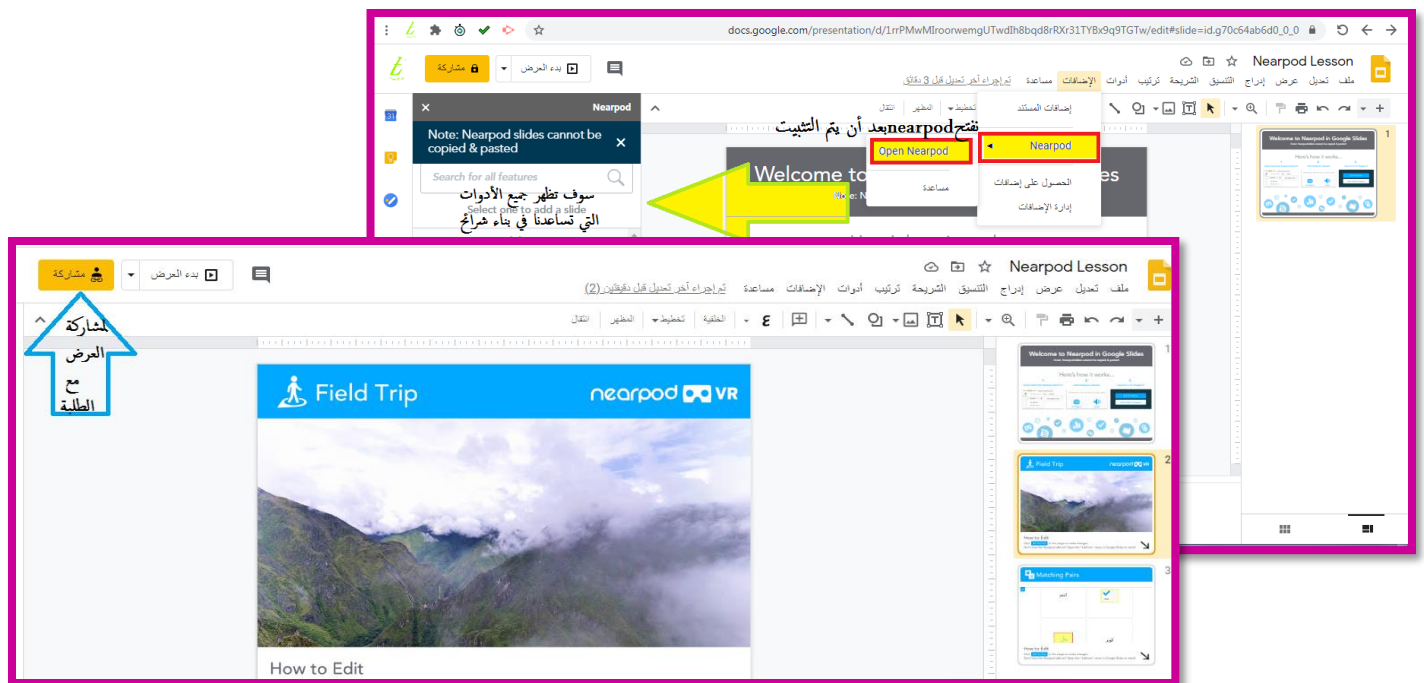
3.4- إنشاء شرائح كوكل (Google slide) تفاعلية:



توفر منصة nearpod إمكانية إنشاء شرائح كوكل تفاعلية ومشاركتها مع الطلبة عن طريق (google slide)، وبعدها يتم تثبيت nearpod ومن ثم نبدأ تصميم الشرائح باستخدام الأدوات نفسها التي تم توضيحها سابقاً، لاحظ الشكل (18-21)، (18-22) على التوالي.



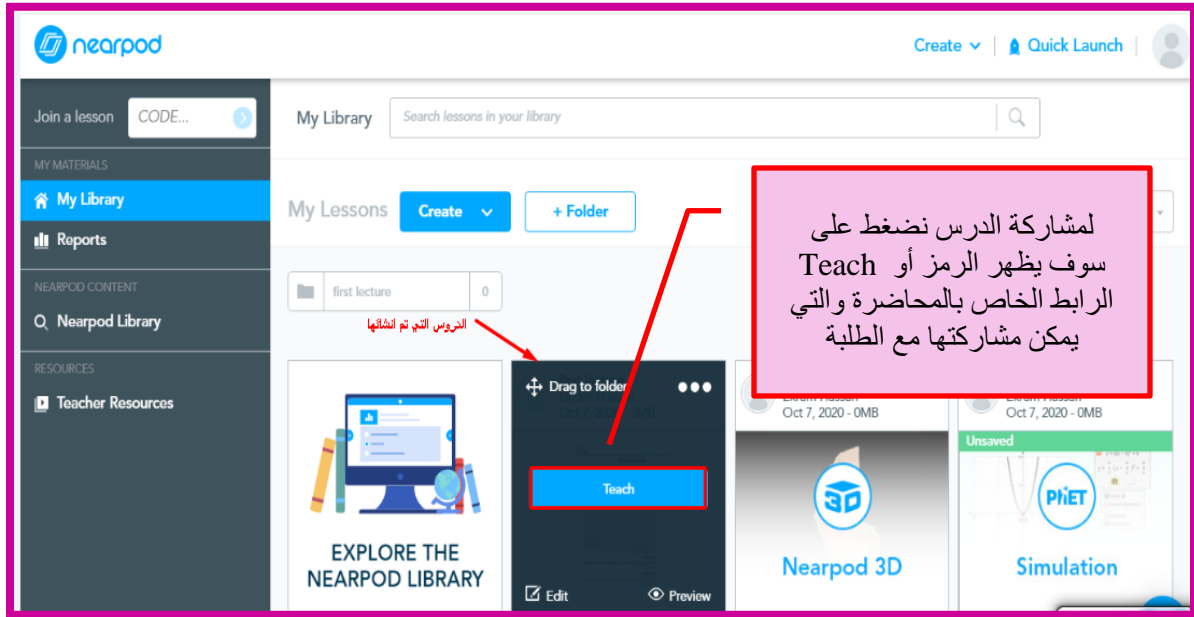
شكل (18-21) تفعيل nearpod في Google Slide



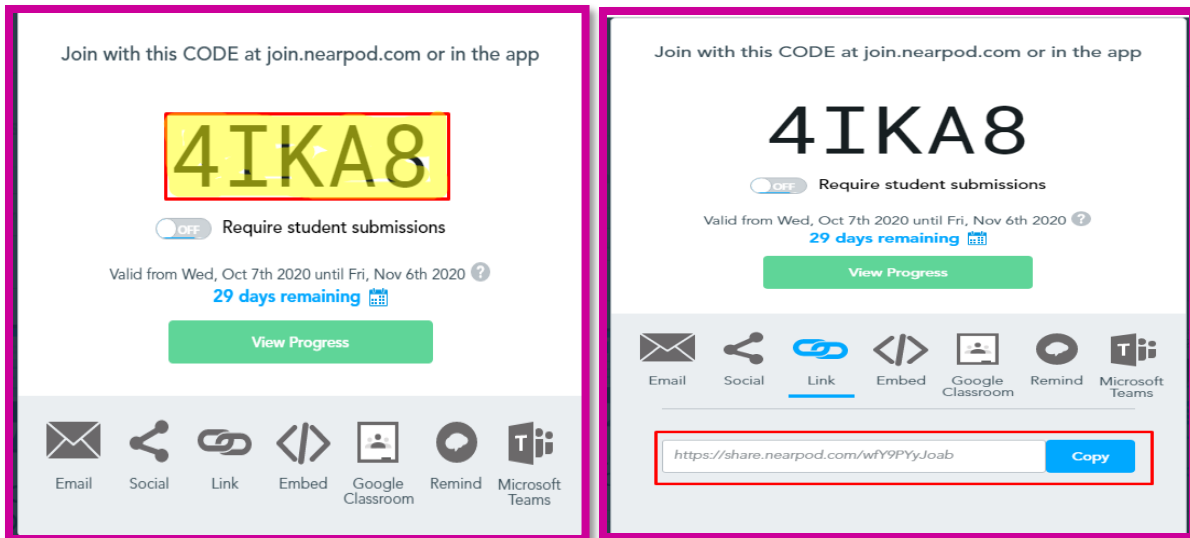
شكل (18-22) تشغيل nearpod داخل Google Slide

5- مشاركة الدروس مع الطلبة:

بعد أن يتم الانتهاء من إنشاء الدرس التفاعلي بالامكان مشاركته مع الطلبة، ويمكن مشاركته من خلال لقاء مباشر أو عبر لقاء مجنون. كما موضح في الشكل (18-23).



شكل (18-23-أ)



شكل (18-23-ب)



يمكن مشاركة الدرس مع الطلبة باستخدام منصة (Google Classroom) للتعليم غير المتزامن وكذلك باستخدام منصة (Zoom) للتعليم المتزامن ومنصات أخرى أيضاً. كما موضح في الشكل (18-24).



شكل (18-24)

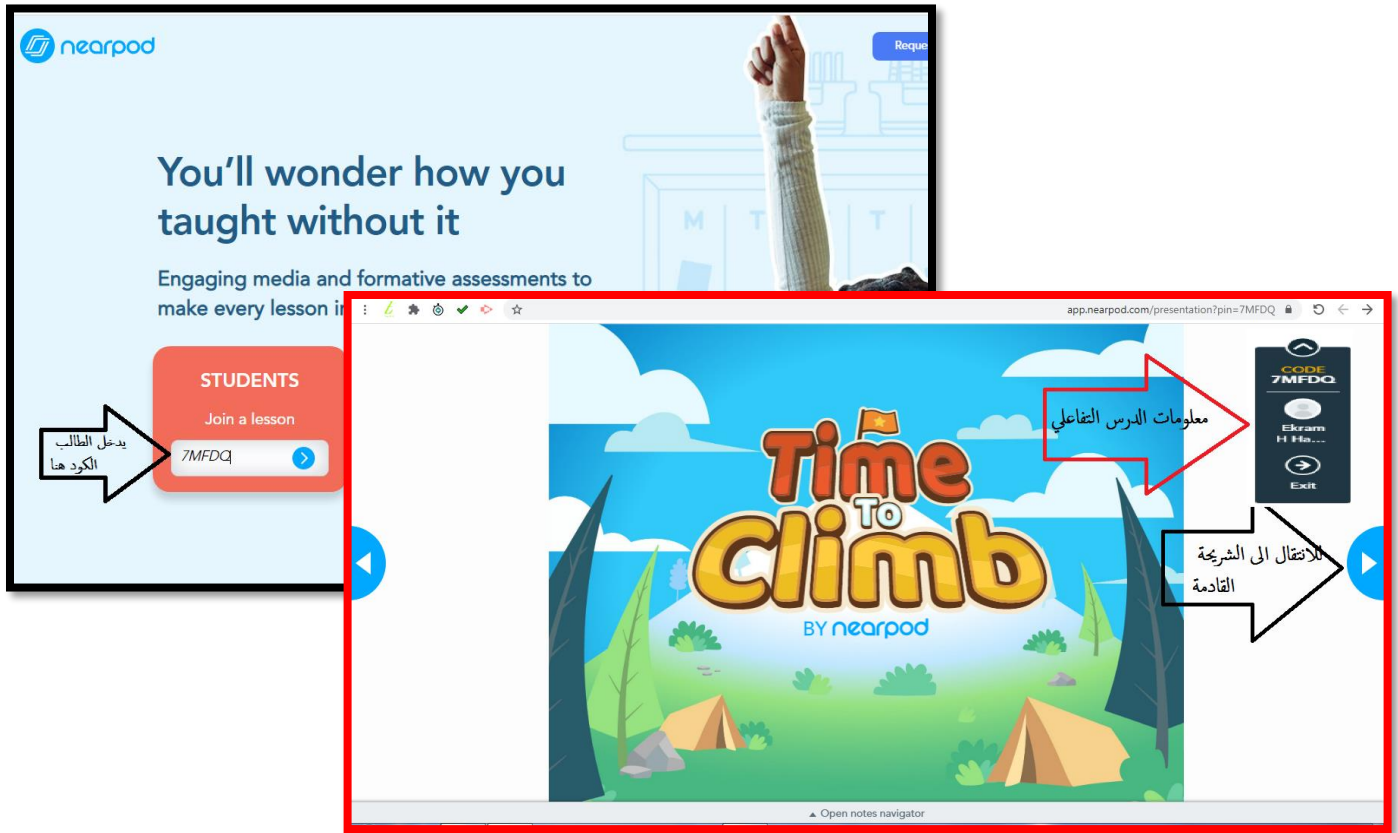
يمكن للأستاذ متابعة وجود وأداء الطلبة بشكل مباشر ومعرفة أسماء الطلبة وجواب كل طالب ، كما موضح في الشكل (18-25).



شكل (18-25) واجهة الأستاذ



كما يمكن مشاركة الدرس من خلال المنصة نفسها إذ بعد أن يستلم الطلبة الكود الخاص بالدرس يتم إدخاله كما مبين في الشكل (18-26).



شكل (18-26) واجهة الطالب

6- المصادر:

1- www.nearpod.com

المحور التاسع عشر

Canva

جدول المحتويات

1- مقدمة عامة:

Canva: منصة لتصميم الصور وأداة على الإنترنت تتوفر من خلال موقع وتطبيقات مخصصة للتصميم وتحرير الصور والتعديل عليها لإنشاء تصاميم مختلفة لمواقع التواصل الاجتماعي والعروض التقديمية والملصقات والمستندات والمحتويات المرئية الأخرى.

يتضمن التطبيق قوالب ليستخدمها المستخدمون. النظام الأساسي مجاني للاستخدام ولكنه يقدم اشتراكات مدفوعة مثل Canva Pro و Canva Enterprise للحصول على مزايا إضافية. يمكن للمستخدمين أيضاً الدفع مقابل شحن التصاميم القابلة للطباعة مثل بطاقات العمل والكتيبات الدعائية وغيرها

أسست Canva في سيدني ، أستراليا ، على يد ميلاني بيركنز ، وكليف أوبريشت وكامرون آدمز في 1 كانون الثاني 2012.

في كانون الأول 2019 ، أعلنت Canva عن Canva للتعليم ، وهو منتج مجاني للمدارس والمؤسسات التعليمية الأخرى يهدف إلى تسهيل التعاون بين الطلاب والمعلمين.

1- مقدمة عامة

2- كيفية الوصول إلى منصة Canva

3- كيفية التسجيل والدخول إلى منصة Canva

من الحاسوب أو من الهواتف بشكل عام

4- مزايا استخدام منصة Canva

5- عيوب منصة Canva

6- منصة Canva للتعليم

7- المزايا لمنصة Canva for Education

8- كيفية التسجيل في منصة Canva for

Education

9- خدمات Canva for Education

لنصة: Google Classroom

10- خطوات التصميم

11- الخاتمة

12- المصادر

*If You can dream it, you can create it on Canva*



2- كيفية الوصول إلى منصة Canva:



- يتم الوصول من الحاسوب أو الموبايل عن طريق كتابة الرابط الآتي في محركات البحث مثل Google Chrome وغيرها:

<https://www.canva.com/>

- يتم تحميل التطبيق في الموبايل للنظامين iOS و Android بواسطة كتابة Canva في أداة البحث من متجر التطبيقات
- يتم تنصيب منصة Canva على الحاسوب لنظام التشغيل Windows عبر الرابط الآتي:

<https://www.canva.com/download/windows>

- ولنظام التشغيل Mac عبر الرابط الآتي:

<https://www.canva.com/download/mac/>

3- كيفية التسجيل والدخول إلى منصة Canva من الحاسوب أو من الموبايل



بشكل عام:

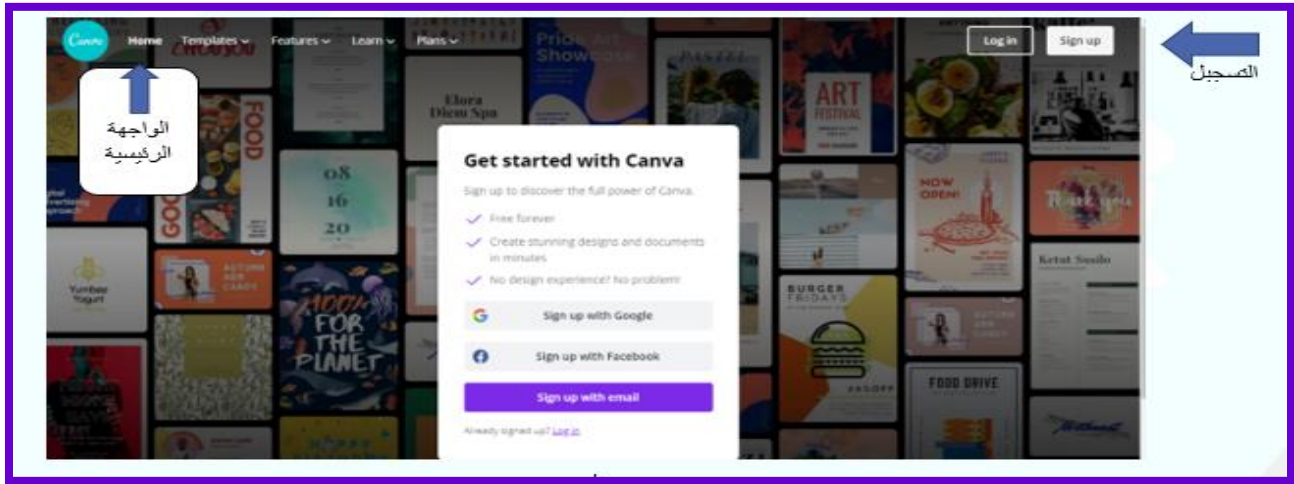
تمتلك أداة Canva موقعاً على الإنترنت يمكنك التسجيل بالخدمة من خلاله، كما تستطيع استخدام أداة التصميم بالموقع لإنجاز أعمالك عبر المتصفح. أيضاً يمكنك تحميل التطبيق الخاص بالخدمة وتنصيبه على حاسوبك أو الموبايل لتسهيل إنشاء التصميم من دون الحاجة إلى استخدام الموقع الإلكتروني. لكن بكل الأحوال ستبدأ استخدامك لهذه الأداة بالتسجيل بالخدمة عبر الموقع الإلكتروني.

- التسجيل Sign up يتم عن طريق بريد الإلكتروني Google بشكل مباشر أو عن طريق حساب الفيس بوك بشكل مباشر فقط يتم إدخال عنوان البريد الإلكتروني وكلمة المرور لحساب الفيس بوك أو الدخول عن طريق

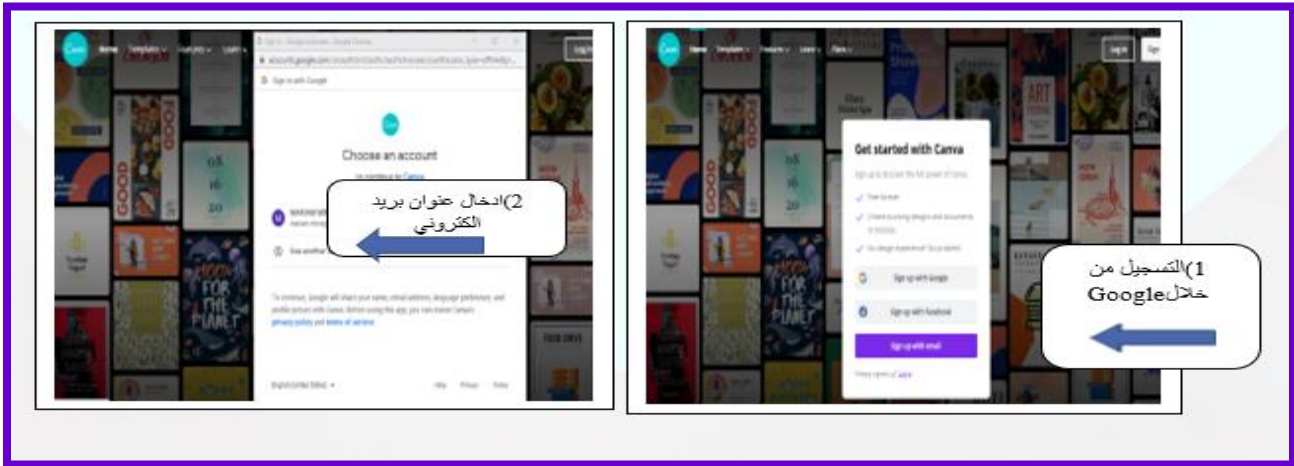


التسجيل المتعارف عليه عن طريق الإيميل بادخال اسم المستخدم والإيميل وتعيين كلمة مرور جديدة لمنصة Canva وبدء الاستخدام.

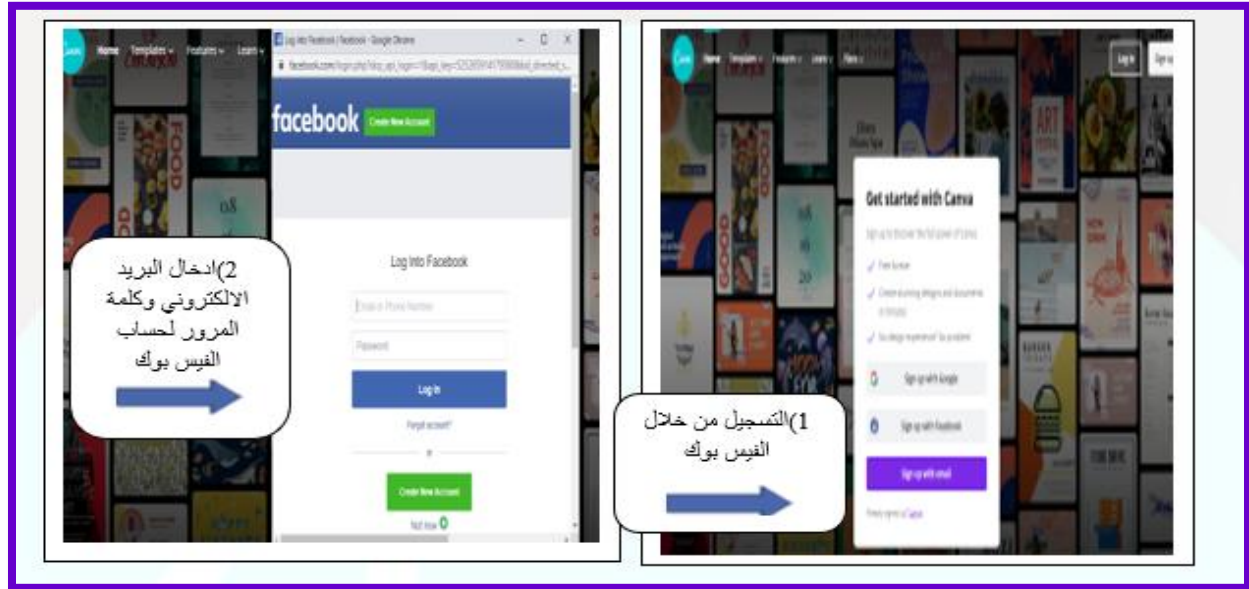
- تسجيل الدخول Log in يتم عن طريق نفس الآلية في التسجيل Sign up ماعدا في تسجيل الدخول عن طريق البريد الإلكتروني يتم بادخال عنوان البريد الإلكتروني وكلمة المرور الجديدة الخاصة ب منصة Canva. الشكل (1-19)، (2-19)، (3-19)، (4-19) على التوالي يوضح طرق التسجيل المختلفة Sign up. بينما الشكل (5-19)، (6-19)، (7-19)، (8-19) على التوالي يوضح طرق تسجيل الدخول المختلفة Log in.



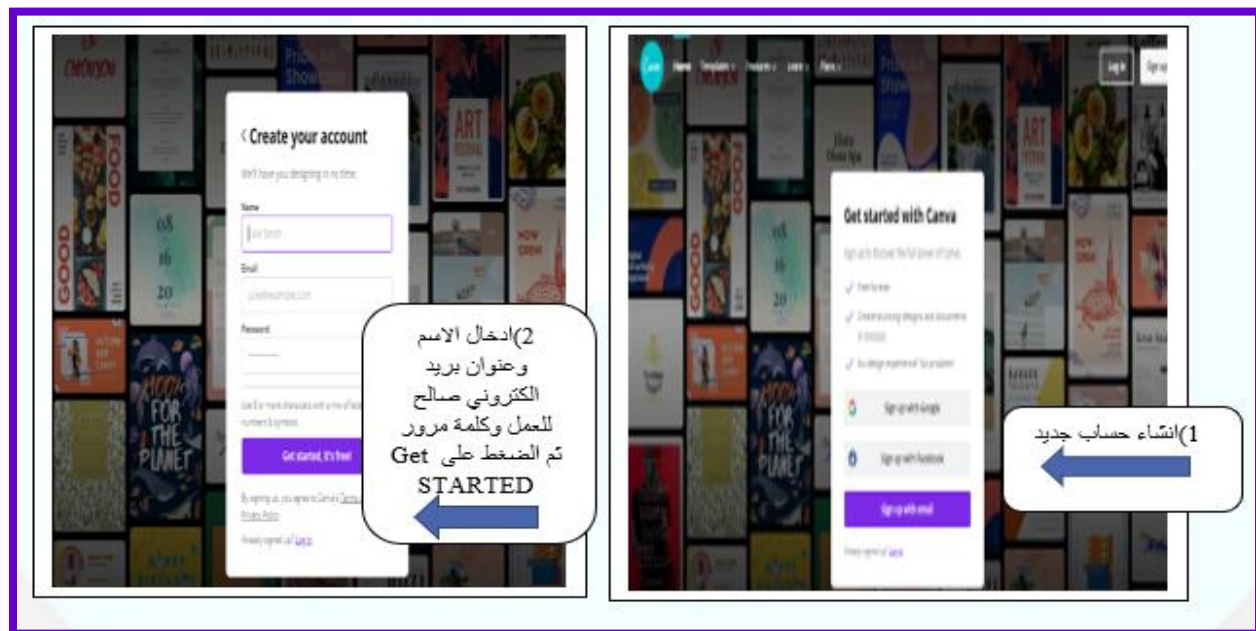
شكل (1-19) الواجهة الرئيسية



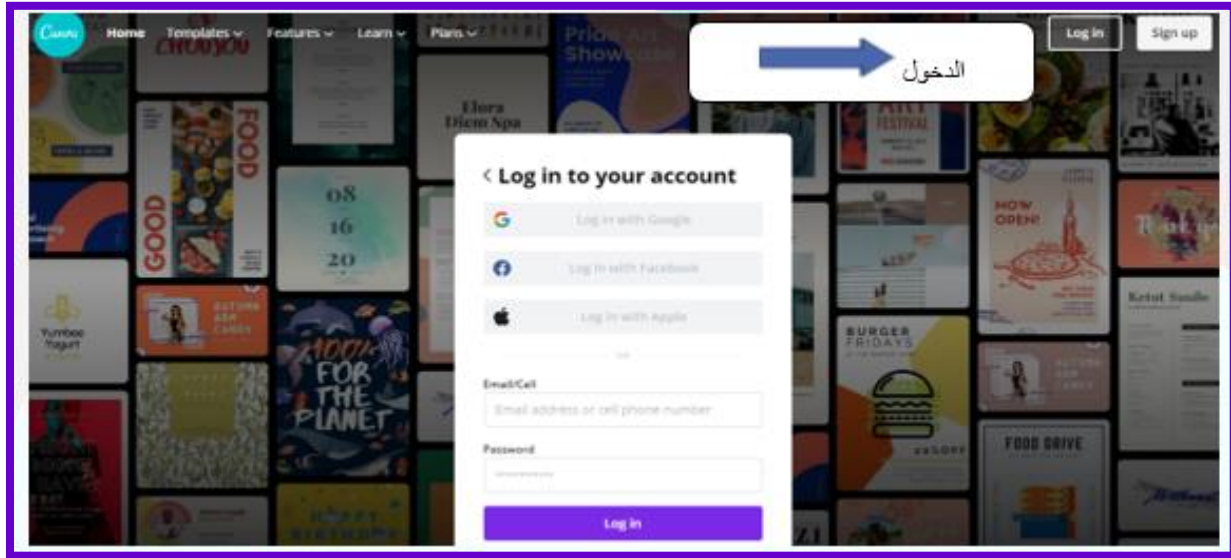
شكل (2-19)



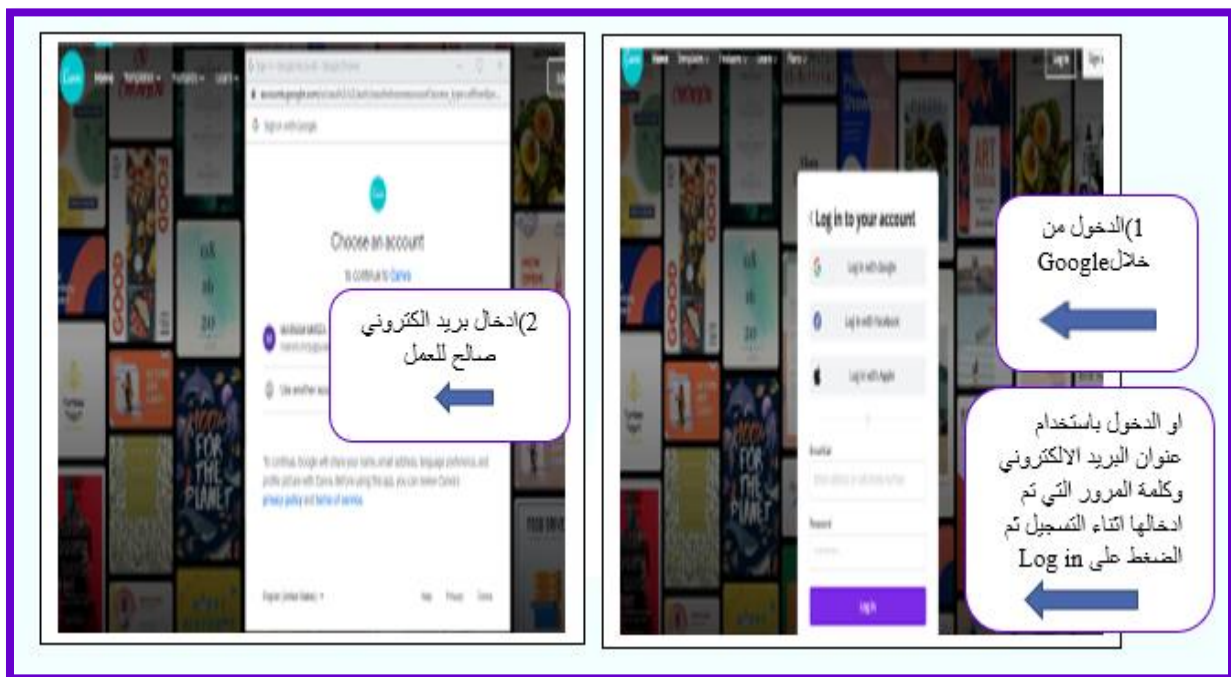
شكل (3-19)



شكل (4-19)



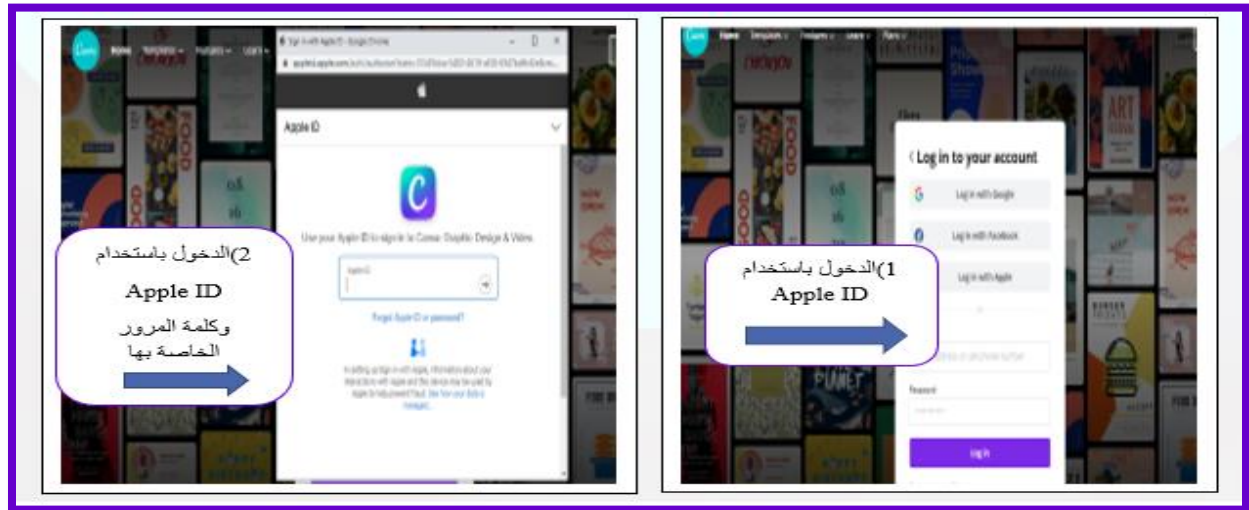
شكل (5-19)



شكل (6-19)



شكل (7-19)



شكل (8-19)

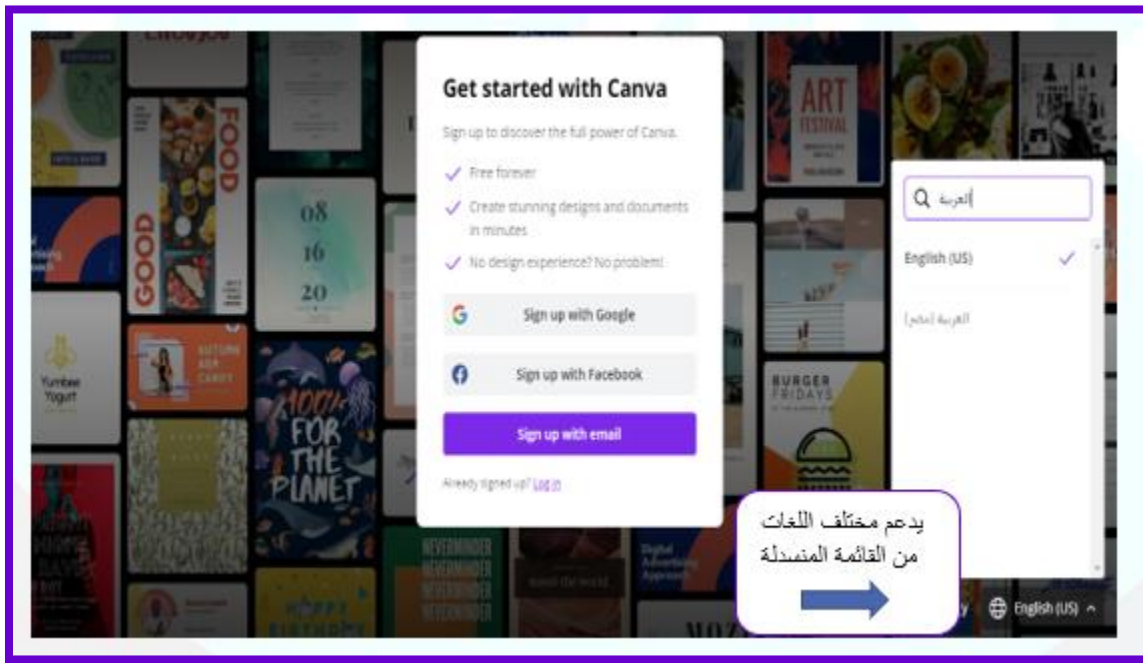
ملاحظة: إذا لم تستخدم أداة Canva من قبل فعليك التسجيل كمستخدم جديد بالخدمة وذلك عبر الموقع الإلكتروني للخدمة. تتيح هذه الخدمة التسجيل السريع باستعمال حسابات Google وفيسبوك، أو يمكنك استعمال أي بريد إلكتروني وإتباع الإرشادات المعروضة على الشاشة لإكمال تسجيل حسابك. بعد إكمال تلك الخطوة يجب عليك اختيار باقة الاشتراك المناسبة لك. فضلاً عن الباقة المجانية تقدم الخدمة باقتي الشتراك مدفوعتين لسد احتياجات المسوقين وناشري

المحتوى وشركات الإعلان. يمكنك اختيار الباقة المجانية لتجربة إنشاء أول تصميم لك باستخدام هذه الخدمة. وسنذكر تفاصيل ومميزات تلك الباقات بشكل مستفيض لاحقاً.



4 - مزايا استخدام منصة Canva:

- سهولة الاستخدام: هذه النقطة بالتحديد هي أفضل ما يعبر عن أداة Canva إذ إن كامل تجربة المستخدم تركز على سهولة الاستخدام وبساطة الواجهات مما يساعد على إبقاء كل شئ منظماً وسهل الاستخدام. إذ تستخدم الشركة واجهات مختلفة، عند بدء التصميم تُفتح نافذة منبثقة ومنعزلة عن واجهة لوحة التحكم التي تركز على التعاون والعمل الجماعي للفريق فضلاً عن إتاحة إمكانية إدارة التصميمات القديمة وتنظيمها بالمجلدات.
- يدعم اللغة العربية والإنجليزية ولغات أجنبية أخرى. كما موضح في الشكل (9-19).



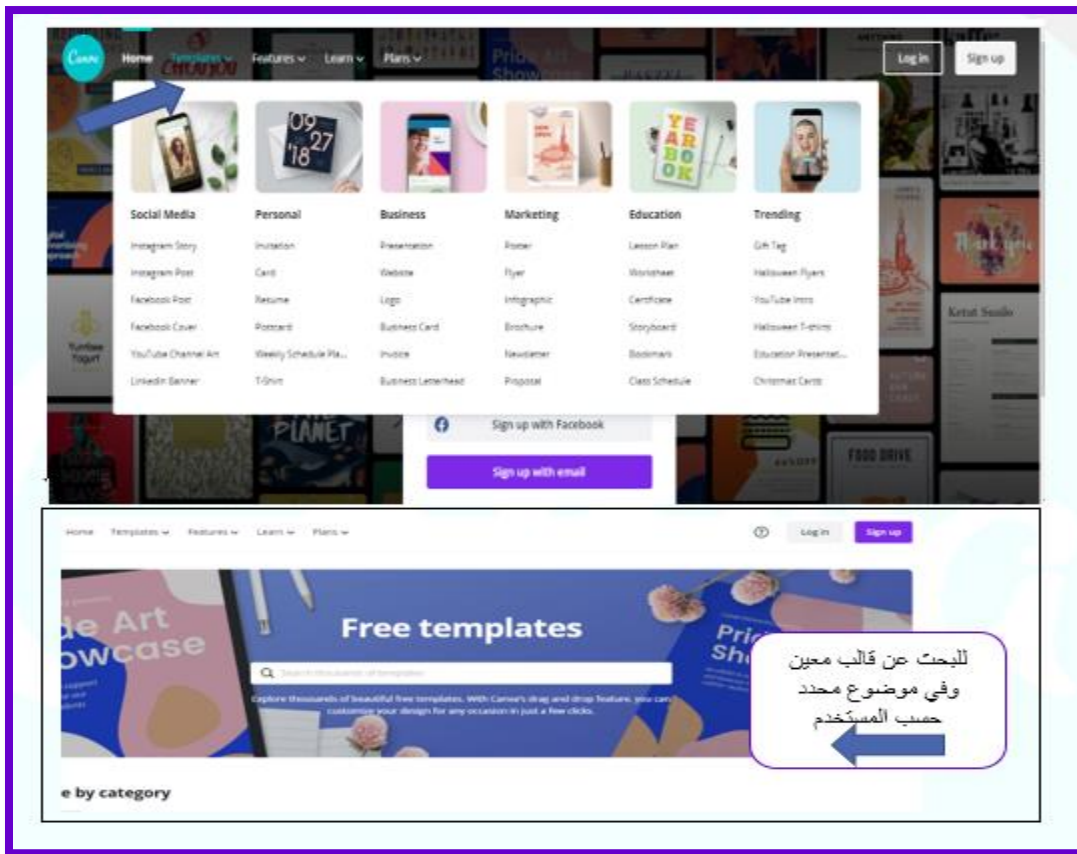
شكل (9-19)

- التوافق مع مواقع الطرف الثالث: تتيح لك خدمة Canva ربط حسابك مع الكثير من مواقع وتطبيقات الطرف الثالث مثل مواقع التواصل الاجتماعي وغيرها. مما يتيح لك استخدام الصور من حساب انستغرام، فيسبوك،



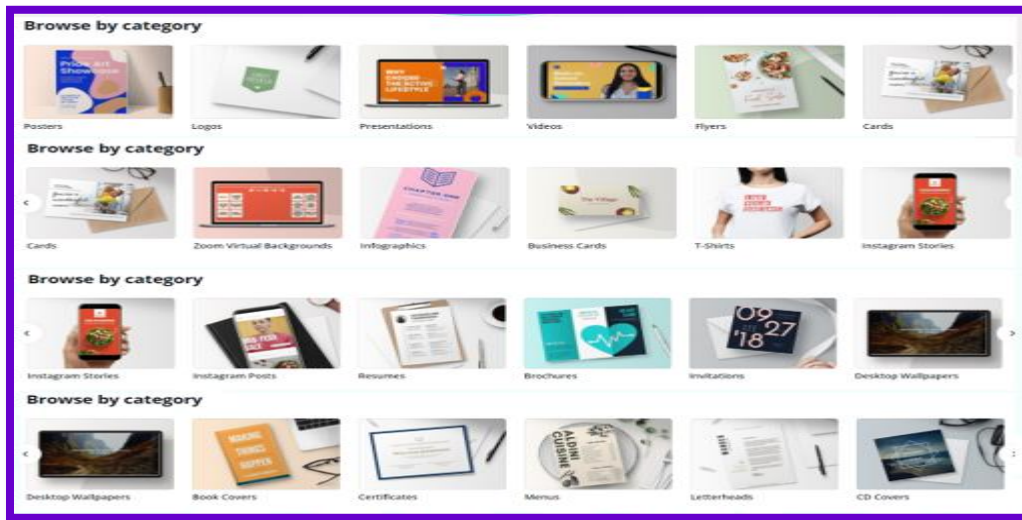
Dropbox وغيرها من المنصات. كما يمكنك نشر الأعمال المنتهية مباشرة من على لوحة التحكم من دون الحاجة إلى حفظها، وتحميلها وإعادة رفعها. مما يوفر عليك الكثير من الوقت خاصة إذا كنت تتعامل مع الكثير من المجلدات والمواقع والعملاء ومواقع التواصل الاجتماعي.

- تحتوي منصة Canva على الآلاف من القوالب الجميلة الجاهزة عن وسائل التواصل الاجتماعي والقوالب الشخصية وحول العمل والتسويق والتعليم والقوالب الشائعة. باستخدام ميزة السحب والافلات بالإمكان تخصيص تصميم لأي مناسبة وبخطوات قليلة. عند التأشير على قسم ال **Templates** في الصفحة الرئيسية للمنصة سيتم إظهار التصنيفات الرئيسة للقوالب الجاهزة وعند الضغط مرتين على قسم ال templates ستظهر صفحة البحث في القوالب أو النماذج الجاهزة التي تمكن الوصول إلى أي قالب جاهز وبأي موضوع. كما موضح في الشكل (10-19).

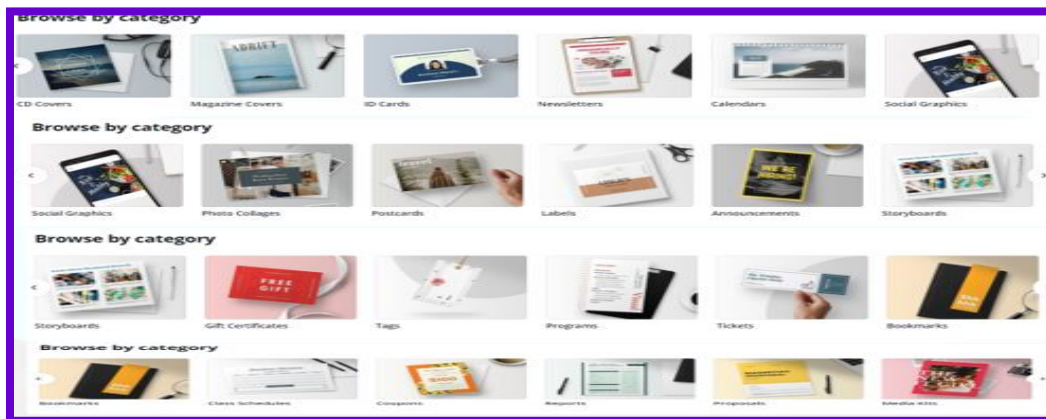


شكل (10-19)

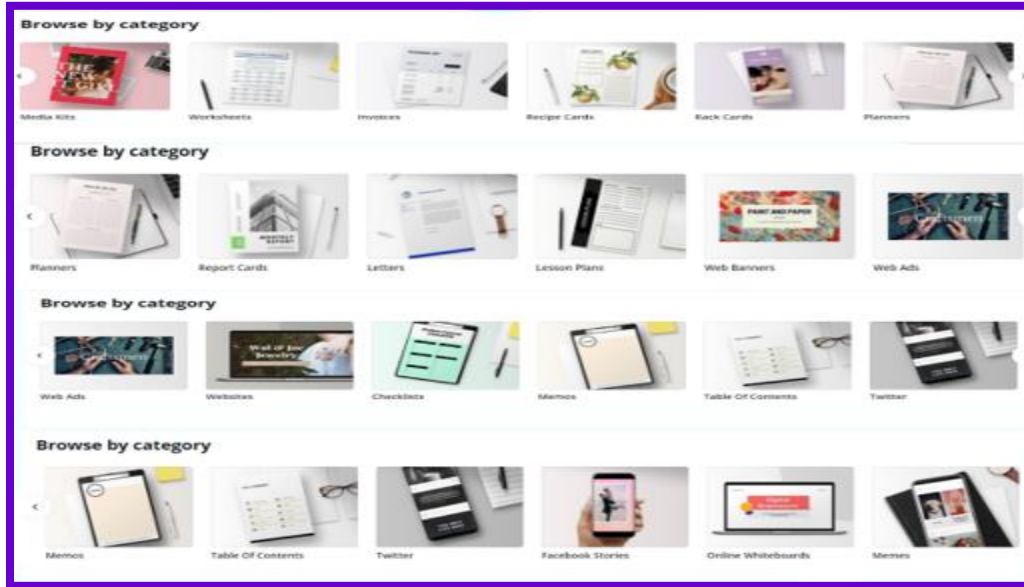
ملاحظة: في التصنيفات الآتية للتصاميم ، كل تصنيف يضم الآلاف القوالب الجاهزة التي تمثل اسم التصنيف. والأشكال أدناه تستعرض التصنيفات كافة الموجودة في منصة Canva . من أمثلة هذه التصنيفات ، التصنيفات المخصصة لتصاميم البطاقات و لتصاميم الفيديوهات و لتصاميم العروض التقديمية و لتصاميم الشهادات و لتصاميم غلاف الكتاب و لتصاميم خلفية تطبيق ال Zoom وغيرها الكثير من التصنيفات موضحة في الشكل (11-19)، (12-19)، (13) على التوالي.



شكل (11-19)

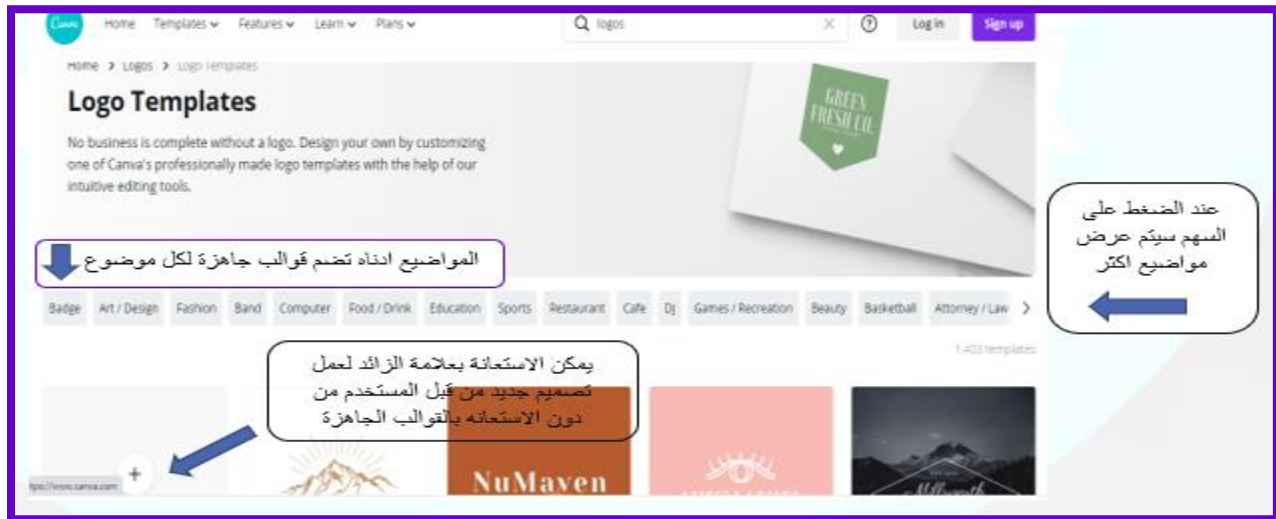


شكل (12-19)



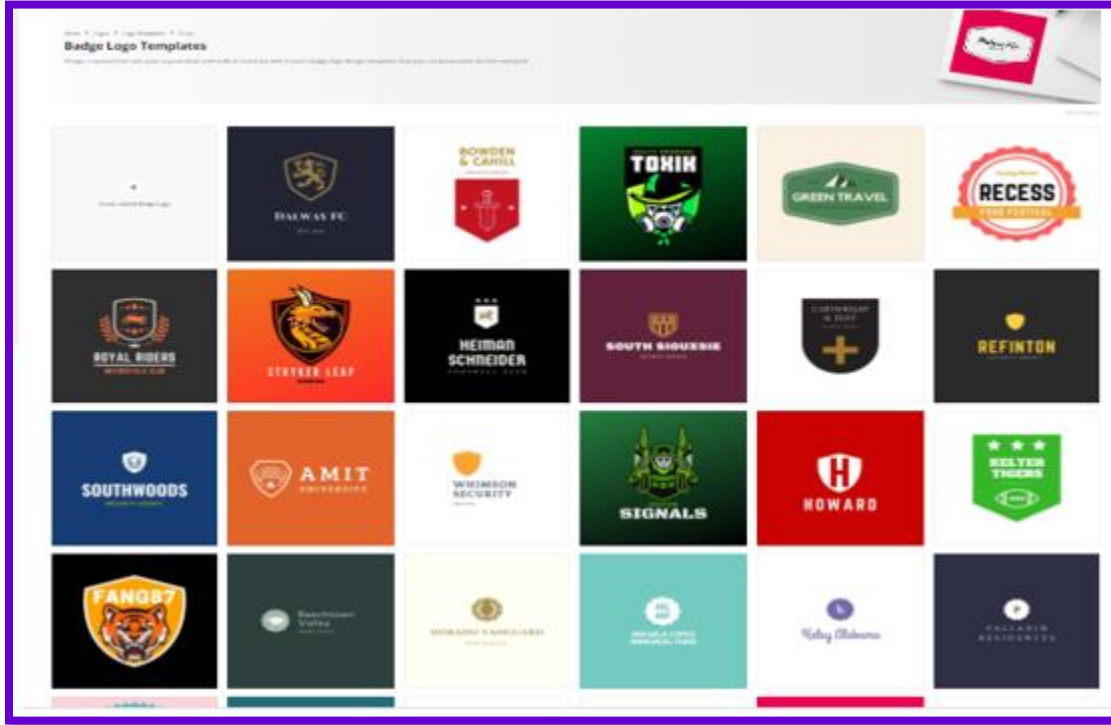
شكل (13-19)

على سبيل المثال عند البحث عن تصنيف logos أي شعارات سيتم عرض كل القوالب الجاهزة وفي مختلف المواضيع تحت تصنيف logos كما موضح في الشكل (14-19).



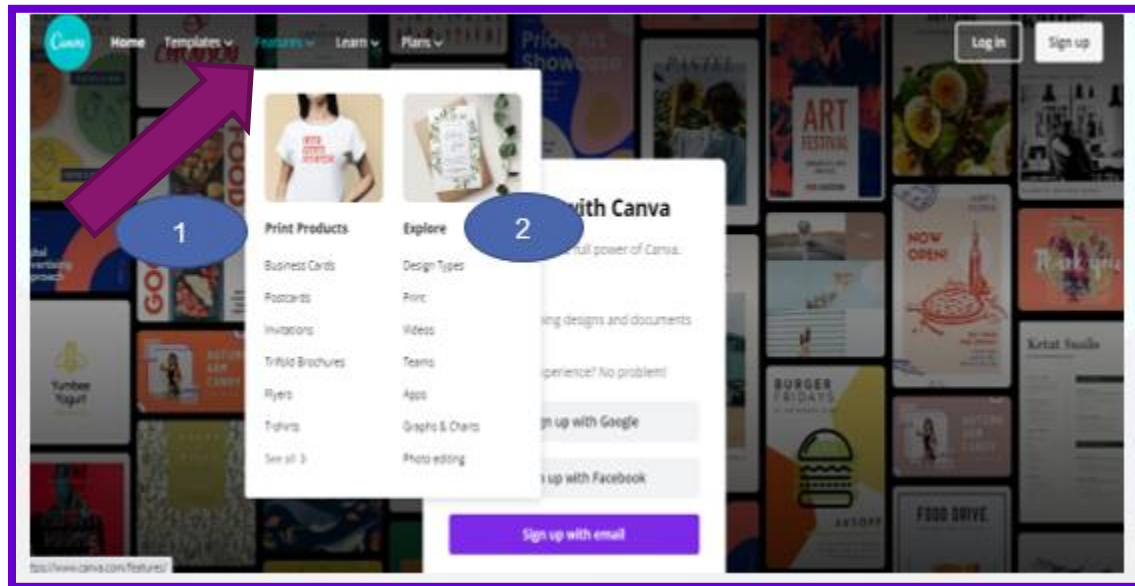
شكل (14-19)

و على سبيل المثال في تصنيف logos عند الضغط على أول موضوع من جهة اليسار تحت مسمى Badge أي هوية سيتم عرض قوالب عديدة وجاهزة للطباعة أو للتعديل من لدن المستخدم، كما موضح في الشكل (15-19)

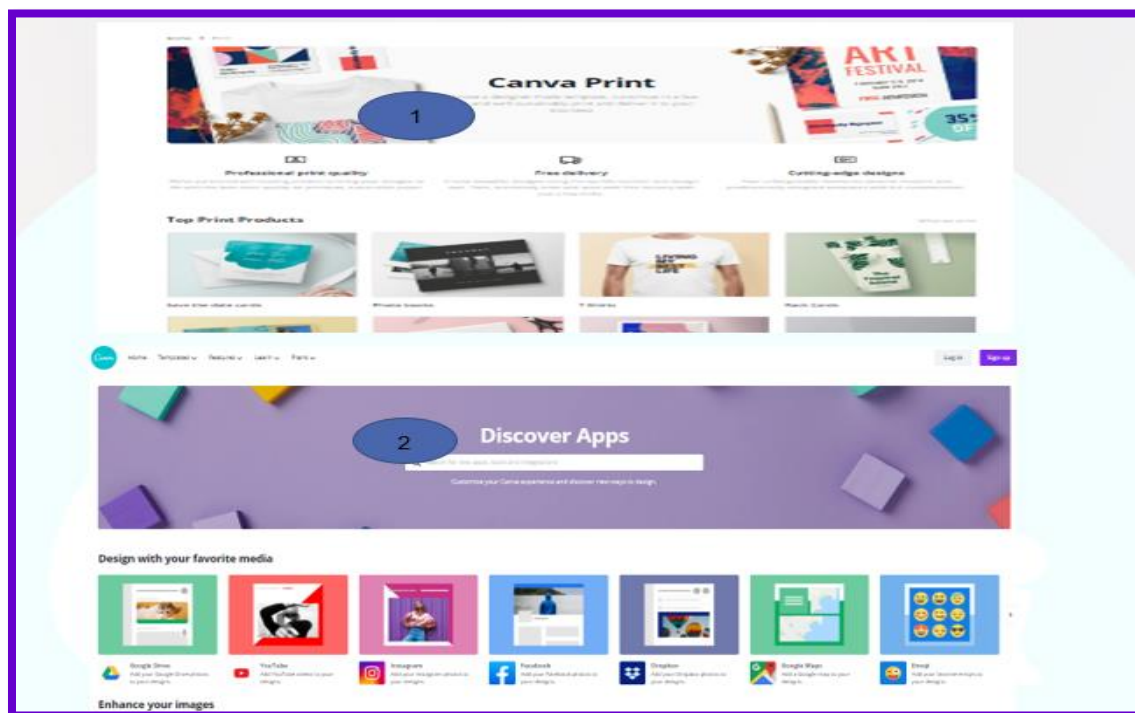


شكل (15-19)

- تحتوي منصة Canva على قوالب جاهزة للطباعة بجودة عالية ويتم توصيلها للمستخدم مجاناً ويتم ايجادها في قسم ال Features أي قسم المميزات لمنصة Canva . عند الضغط على 1 Print Products أي طباعة المنتجات سيتم عرض مجموعة من القوالب الجاهزة للطباعة مثل طباعة الصور أو الكتابات على القمصان و طباعة بطاقات الدعوة للمناسبات الرسمية والخاصة ويتم ذلك بجودة عالية وتوصيلها للمستخدم مجاناً. وعند 2 وبعد الضغط على أي موضوع من مواضيع ال Explore أي الاستطلاع يتم التوجيه إلى نافذة جديدة لغرض تصميم الفيديوهات أو تصميم المخططات أو تحرير الصور أو طباعة التصاميم أو تشكيل فريق للتصميم بشكل تعاوني أو ربط منصة Canva مع تطبيقات أخرى مثل Google Classroom , Google Drive , Face book , Instagram وغيرها الكثير. كما موضح في الشكل (16-19).



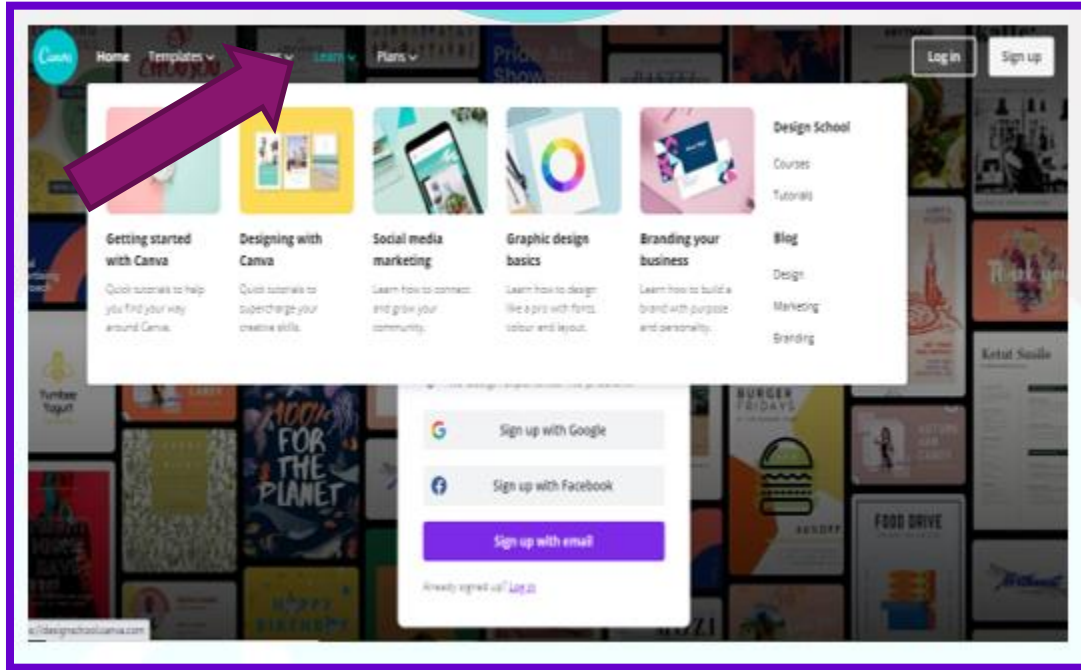
شكل (16-19 أ)



شكل (16-19 ب)



- تحتوي منصة Canva على سلسلة دروس وفيديوهات تعليمية وتدريبية من خلال القسم Learn كما موضح في الشكل (19-17)، أي تعلم في الواجهة الرئيسية الغرض منها معرفة الهدف من منصة Canva في تصميم الرسومات ولمختلف التصنيفات كما وضح سابقا

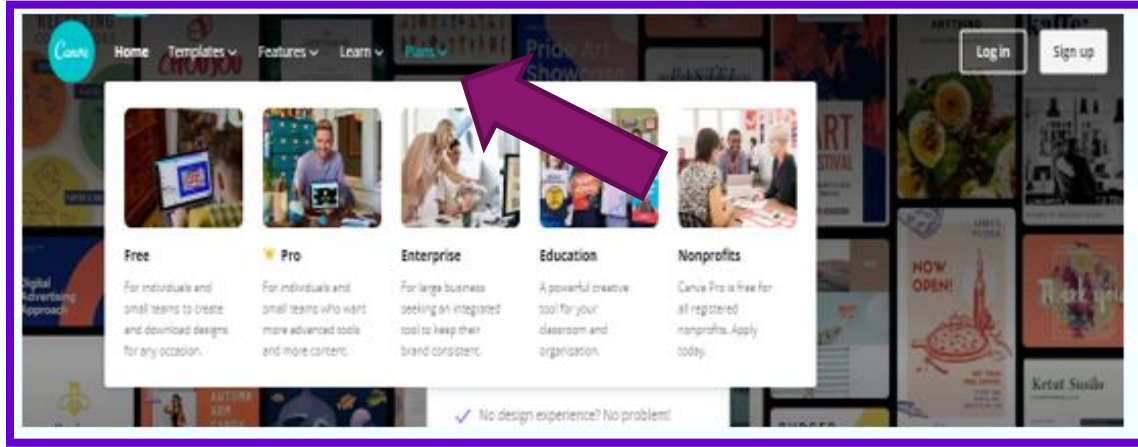


شكل (19-17) أ



شكل (19-17) ب

- تعزيز العمل الجماعي: باستخدام لوحة التحكم بحسابك يمكنك دعوة الأفراد وإنشاء فريق للعمل بشكل جماعي لتعزيز التواصل والتعاون. ويمكنك مشاركة القوالب، التصميمات والمجلدات مع أفراد الفريق للعمل عليه.
- منصة Canva الملائمة المثالية لكل فريق مجاني الاستخدام للفصول الدراسية والمنظمات غير الهادفة للربح. زيادة على كونها توفر استخدام مجاني للاستخدام الشخصي. في حين تفرض أجور لنسخة ال Pro وكذلك لنسخة ال Enterprise وتتغير الأسعار حسب عدد المستخدمين في الفريق الواحد، كما موضح في الشكل (18-19).



شكل (18-19)

اولا)العروض التي تقدمها المنصة موضحة كالاتي:

- 1- العرض المجاني Free (كل ماتحتاج إليه لبدء التصميم) ولعدد الفريق من 1-5 يوفر الخصائص الآتية:
 - أكثر من 250 ألف قالب مجاني
 - أكثر من 100 نوع تصميم (منشورات للوسائط الاجتماعية وعروض تقديمية وخطابات وأكثر)
 - مئات الآلاف من الصور وتصاميم الجرافيك المجانية
 - دعوة الأعضاء إلى فريقك
 - التعاون والتعليق في الوقت الحقيقي
 - مساحة تخزين سحابية تصل إلى 5 جيجابايت

2- العرض الاحترافي Pro (يمكنك جعل التصميم الاحترافي سهلاً بفضل استخدام غير محدود لأدوات ومحتويات متميزة ادفع مقابل 1 واحصل على 4 بالمجان والسعر \$12,95 في الشهر لما يصل إلى 5 من الأشخاص). ولعدد الفريق من 1-5 يوفر الخصائص الآتية:

- كل شيء في خطة Free فضلاً عن:
- عمل هوية مرئية لعلامتك التجارية بالشعارات والألوان وأنماط الخطوط من خلال مجموعات متعددة لمواد العلامات التجارية
- استمتع بإمكان تغيير الحجم بنقرة واحدة بفضل ميزة تغيير الحجم
- أكثر من 420 ألف قالب مجاني مع تصاميم جديدة يومياً
- أكثر من 75 مليون صورة مخزنة ومقاطع فيديو ومقاطع صوتية وتصاميم جرافيك مميزة متاحة للاستخدام مجاًناً
- تحميل أنماط الخطوط والشعارات
- احفظ تصاميمك في هيئة قوالب ليستخدمها فريقك
- مساحة تخزين سحابية تصل إلى 100 جيجابايت
- قم بجدولة مواعيد نشر المحتوى على شبكة التواصل الاجتماعي في 7 منصات

3- عرض ال Enterprise (قم بتمكين فريقك وإدارة علامتك التجارية وتوسيع نطاق المحتوى الخاص بك كل ذلك في مكان واحد والسعر \$30.0 في الشهر لكل شخص). ولعدد الفريق من 1-5 يوفر الخصائص الآتية:

- كل شيء في خطة Pro فضلاً عن:
- تحكم في إمكان وصول فريقك إلى التطبيقات والرسومات والألوان والشعارات والخطوط باستخدام عناصر التحكم في العلامة التجارية
- التحكم في عمليات التحميل التي يقوم بها الفريق في Canva
- مسارات أعمال مدمجة لتتال الموافقة على تصميماتك
- تحديد العناصر التي يمكن لفريقك تحريرها، والحفاظ على طابع العلامة التجارية مع إغلاق القالب
- مساحة تخزين غير محدودة

- تسجيل الدخول لمرة واحدة (SSO)
- دعم مخصص لمستوى Enterprise على مدار الساعة وطوال أيام الأسبوع
- (ثانياً) مقارنة الخطط (العروض) لعدد الفريق من 1-5:
- التصميم والنشر كما موضح في جدول (1-19)

جدول (1-19) مقارنة العروض من حيث التصميم والنشر

Enterprise	Pro	Free	Canva
✓	✓	✓	قوالب وشعارات وخطوط وصور وتصاميم جرافيك مجانية
✓	✓		مكتبة الصور المخزنة المميزة
✓	✓	✓	إنشاء تصاميم ذات أبعاد مخصصة
✓	✓	✓	تصدير التصاميم بصيغ PDF و JPG و PNG
✓	✓	✓	وضعان مدمجان للعروض التقديمية والمشاركة على مواقع التواصل الاجتماعي
✓	✓	✓	تطبيق Canva لابتكار تصاميم سريعة
✓	✓		استمتع بإمكان تغيير الحجم بنقرة واحدة بفضل ميزة تغيير الحجم
✓	✓		إنشاء قوالب مخصصة وتحميل شعاراتك وأنماط الخطوط الخاصة بك
✓	✓		تنزيل تصميمات ذات خلفية شفافة وتخصيص جودة تنزيل معينة
✓	✓		تصدير التصميمات على هيئة صور GIF متحركة أو مقاطع فيديو MP4
Template & Admin users only	✓	✓	أنشئ محتوى لمنصات التواصل الاجتماعي وانشره مباشرة من محرر Canva على 7 منصات.

- التخزين كما موضح في الجدول (2-19)

جدول (2-19) مقارنة العروض من حيث التخزين

مساحة تخزين سحابية	5 غيغابايت	100 جيجابايت	استخدام غير محدود
المجلدات	2	استخدام غير محدود	استخدام غير محدود

■ التعاون كما موضح في الجدول (3-19)

جدول (3-19) مقارنة العروض من حيث التعاون

✓	✓	✓	المشاركة مع فريق
✓	✓	✓	مشاركة الوصول من أجل عرض التصميم أو تحريرها مع أشخاص خارج نطاق فريقك، من خلال رابط التصميم
✓	✓	✓	مشاركة الوصول من أجل عرض التصميم أو تحريرها مع أعضاء محددين في فريقك
✓	✓	✓	تعليقات مدمجة
✓			مسارات أعمال مدمجة لتتال الموافقة على تصميماتك

■ إدارة العلامة التجارية كما موضح في الجدول (4-19)

جدول (4-19) مقارنة العروض من حيث إدارة العلامة التجارية

خيارات متعددة	1	لا يوجد	عمل هوية مرئية لعلامتك التجارية تتضمن الشعارات والألوان وأنماط الخطوط من خلال مجموعات مواد العلامات التجارية
✓			التحكم فيما يمكن عرضه لأعضاء الفريق أو ما يمكنهم الوصول إليه أو تحميله في Canva من خلال عناصر التحكم في العلامة التجارية
✓			حماية أي جزء من تصميمك من أن يحرره أحد أفراد الفريق من خلال الإغلاق المتطور للقلب

■ الأمان والدعم كما موضح في الجدول (5-19)

جدول (5-19) مقارنة العروض من حيث الأمان والدعم

الدعم	خدمة ذاتية	دعم على مدار الساعة وطوال أيام الأسبوع	دعم مخصص لـ Enterprise على مدار الساعة وطوال أيام الأسبوع
المصادقة الثنائية (2FA)	✓	✓	✓
عمليات تكامل تسجيل الدخول لمرة واحدة (SSO)			✓

• منصة Canva موثوقة عند:



5- عيوب منصة Canva:

إمكانات محدودة للتعديل على الصور والفيديوهات المرفوعة: يفتقر تعديل الصور المرفوعة إلى المرونة بالمقارنة مع ما يمكن فعله عند استخدام التصميم الجاهزة من مكتبة الخدمة. إذ يقتصر إمكان التعديل على الصور المرفوعة إلى الأداة على عمليات مثل القص، وتطبيق الفلاتر، وتغيير الاتجاه، وتعديل الموضع وبعض العمليات الأخرى. لكن لن تستطيع التلاعب بالعناصر الداخلية بالصورة مثل النصوص وترتيب الطبقات وغيرها مما يقلل من جدوى الصور المرفوعة.

6- منصة Canva للتعليم:

منصة (Canva for Education) (Partner Google for Education) هي منصة التصميم التي سيحتاجها الفصل الدراسي. تنقل المهارات الإبداعية والتعاونية باستخدام أداة السحب والإفلات البديهية التي تجعل التعلم المرئي والتواصل سهلاً وممتعاً. زيادة على ذلك ، فهو متاح مجاناً لجميع معلمي رياض الأطفال وحتى الصف الثاني عشر وطلابهم. من العصف الذهني وأوراق العمل إلى العروض التقديمية والملصقات - يمكن للصف الدراسي بأكمله تصميم أي شيء مع أي مكون معاً. كنظام أساسي للانتقال إلى التعلم القائم على المشاريع ، يمكنك إنشاء مهام تعكس التحديات التي سيواجهها الطلاب في العالم الحقيقي. تم تحسين Canva أيضاً لجهاز Chromebook ويعمل بكامل الأنظمة الأساسية.

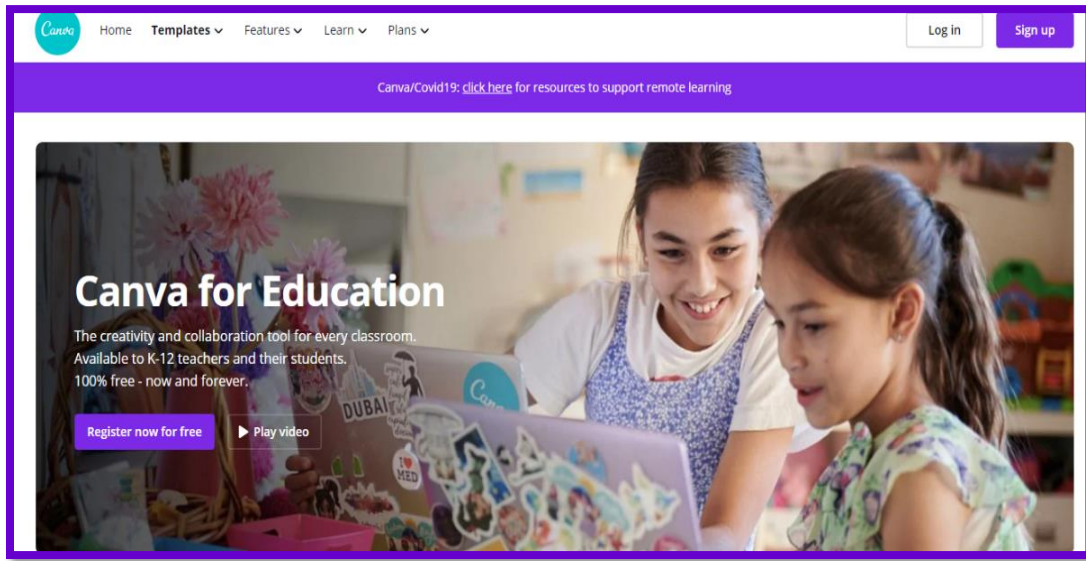


7- المزايا لمنصة Canva for Education:

- إنشاء العروض التقديمية وزخارف الفصول الدراسية والرسوم البيانية وأوراق العمل وخطط الدروس و إنشاء مواقع وغير ذلك الكثير.
- + 420.000 قالب
- أكثر من 3000 خط
- + 75 مليون صور ومقاطع فيديو ورسومات متميزة مجانية الاستخدام
- نشر المهام والأنشطة للطلاب
- تنزيل التصميم على شكل صورة من نوع PNG, JPG, PDF, PPT, Video, GIF
- الوصول الى المحتوى الخاص بالمستخدم من Google Drive و Dropbox والمجلدات
- جعل التصاميم تنبض بالحياة مع Bitmoji و Giphy و You Tube
- مشاركة التصاميم مع Google Classroom و Microsoft Team و Remind

- المجلات تساعد على البقاء منظمًا و التعاون في الفصل الدراسي والواجبات التي تزيد من مستويات المشاركة
- منصة Canva for Education توفر : شكل(19-19).

Google Classroom rostering, Clever SSO, Google Sign-in, Optimized for Chromebooks, COPRA Compliant, FERPA Compliant.



شكل(19-19)



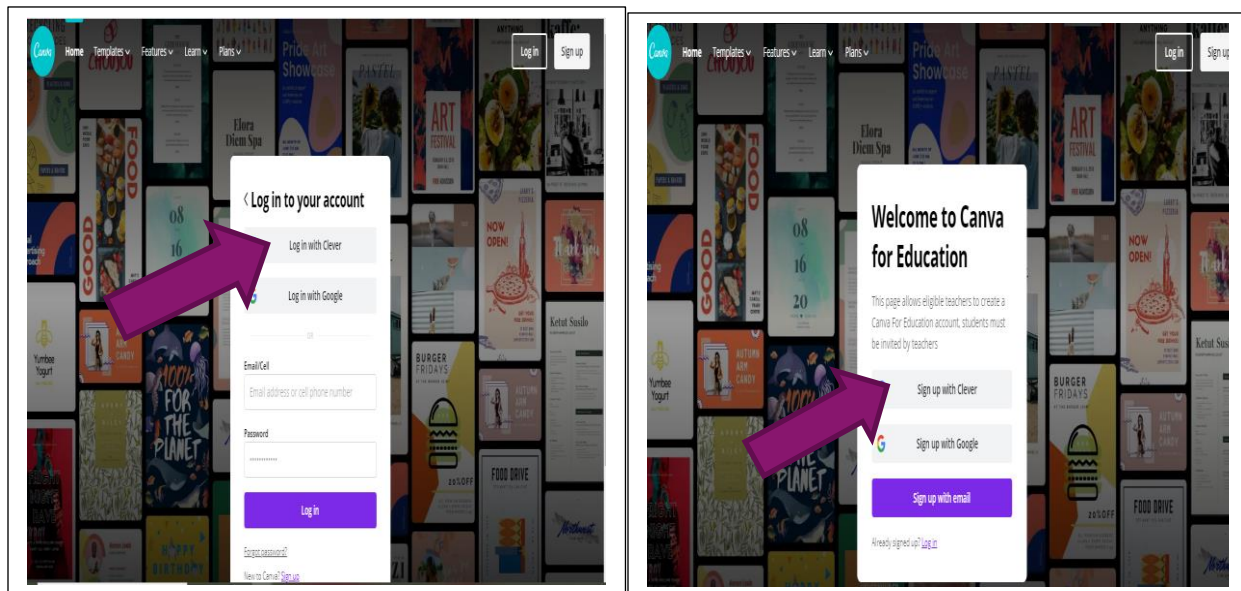
8- كيفية التسجيل في Canva for Education :

- ملء نموذج بتفاصيل الصف الخاصة بالتدريسي
- سيتحقق فريق Canva من الطلب
- سيصل تأكيد عبر البريد الإلكتروني
- إضافة الطلبة

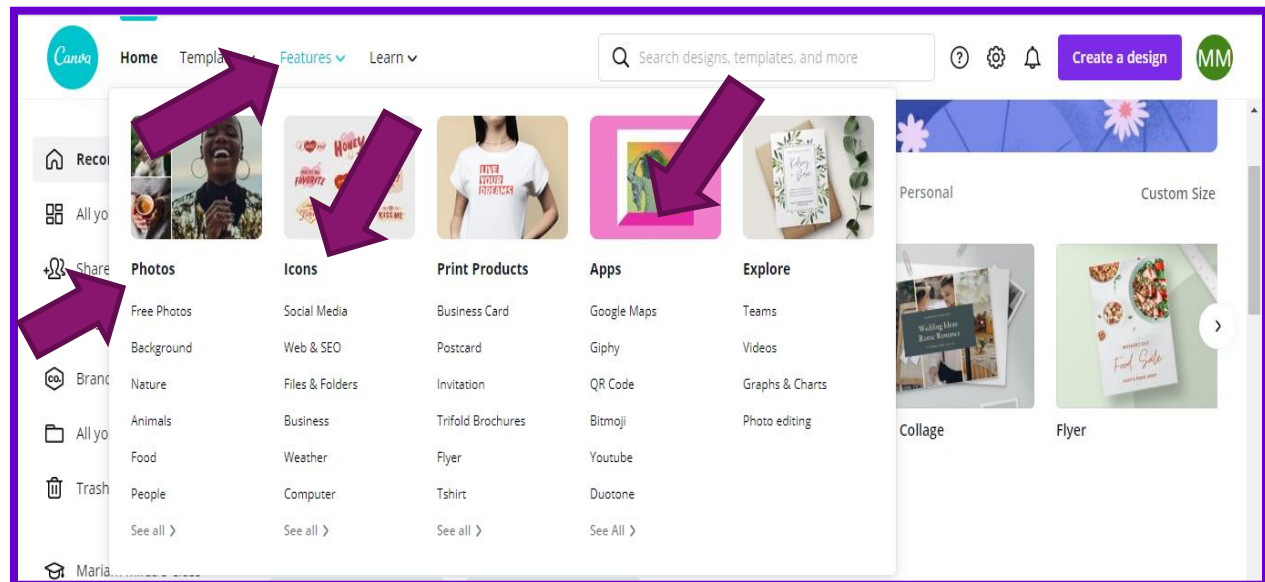
الاختلاف في التسجيل مع العرض المجاني هو استبدال ال تسجيل عن طريق الفيس بوك بالتسجيل عن طريق أكاديمية Clever وبالنسبة إلى الدخول فتم استبدال الدخول عن طريق الفيس بوك و apple ID بمنصة أكاديمية Clever، لاحظ شكل(19-20).



وبالنسبة إلى أقسام Templates , Features , Learn وبالمقارنة مع الواجهة الرئيسية لمنصة Canva فالاختلاف فقط في ال Features تم اضافة قوالب إضافية مثل ال Photos, Icons and APPS. لاحظ شكل (19-21)



شكل (19-20)



شكل (19-21)

9- خدمات Canva for Education لمنصة Google Classroom:

يتوفر في الصف العديد من القوالب التي تخص الصف الإلكتروني Google Classroom مثل Google Classroom Headers زيادة على العديد من القوالب في العروض التقديمية ومخطط الدروس والرسوم التعليمية وجدولة الصف والملصقات والإعلانات وورقة العمل للرياضيات وورقة عمل للغة الإنجليزية وبطاقات والعروض التقديمية الإبداعية والخلفية الافتراضية لتطبيق ال Zoom والشعارات وغيرها الكثير.

عند الذهاب إلى الصف الدراسي الخاص بالتدريسي كما موضح في (10) في الشكل (19-23)، على سبيل المثال Mariam Mirza's class بالإمكان إضافة الطلبة وتغيير لافتة الصف الدراسي وإنشاء مجلد جديد وتغيير اسم الصف الدراسي في Canva من خلال ال 3 نقاط الأفقية، كما موضح في الشكل (19-22) على التوالي.



شكل (19-22)

إن الصف الدراسي يحتوي على : لاحظ شكل (19-23)

- 1- التصميم الموصى بها.
- 2- كل التصميم التي تم تعديلها من تصميم جاهز أو تم تصميمه من البداية.
- 3- التصميم التي عملها مؤخراً.
- 4- التصميم التي تمت مشاركتها مع التدريسي.
- 5- عمل الطلبة من واجبات وعمل تعاوني.

- 6- مجموعة مواد العلامة التجارية من مجموعة الخطوط والألوان والشعارات.
- 7- مخطط المحتوى (لتحديد تاريخ زمني معين لإنشاء أو إكمال التصميم المعدة سابقاً).
- 8- كل المجلدات.
- 9- سلة المهملات.
- 10- الصف الدراسي الذي يضم التصميمات والمجلدات والقوالب والنماذج والتطبيقات والأشخاص والمجموعات.
- 11- مركز المساعدة في Canva للحصول على الأجوبة والتوضيحات حول منصة Canva.
- 12- إعدادات الحساب إذ يمكن من خلاله تغيير اللغة المستخدمة في المنصة وتغيير اسم التدريسي وتغيير عنوان البريد الإلكتروني المستخدم و وصف دور التدريسي في المنصة وربط الحساب مع Google . فضلاً عن تحديث كلمة المرور (الباسورد) و بالإمكان أيضاً حذف الحساب المنشئي من إعدادات الحساب و إنشاء صفوف دراسية جديدة وإدارة الاعضاء فيها.
- 13- الإشعارات
- 14- إنشاء تصميم بحسب أبعاد يتم تعيينها أو استخدام أبعاد أخرى جاهزة الاستخدام للتصميم المطلوب إنشاؤه.



شكل (19-23)

يمكن إضافة الطلبة إلى الصف الدراسي عن طريق: لاحظ شكل (19-24)

1- الحصول على رابط دعوة إلى الصف وإرساله إلى الطلبة

2- استيراد أسماء الطلبة من منصة Google Classroom

3- أ- دعوة الطلبة بإضافة عناوين البريد الإلكتروني

ب- وبعد قبول الطلبة للدعوة يتم ملاحظتهم كأعضاء في الصف الدراسي

Invite class members

It is your responsibility to get parental permission for students under the age of 13 to use Canva for Education, in accordance with the Children's Online Privacy Protection Act (if applicable) and our [Privacy Policy](#).

1. **Get invite link**

OR

2. **Import Google Classroom**

OR

Enter email address... Student ▾

Enter email address... Student ▾

Enter email address... Student ▾

3A. **Send invitations**

3B. **Members (1)**

Name	Email	Role
Mariam Mirza	mmirza@uoanbar.edu.iq	Owner

شكل (19-24)

10-خطوات التصميم:

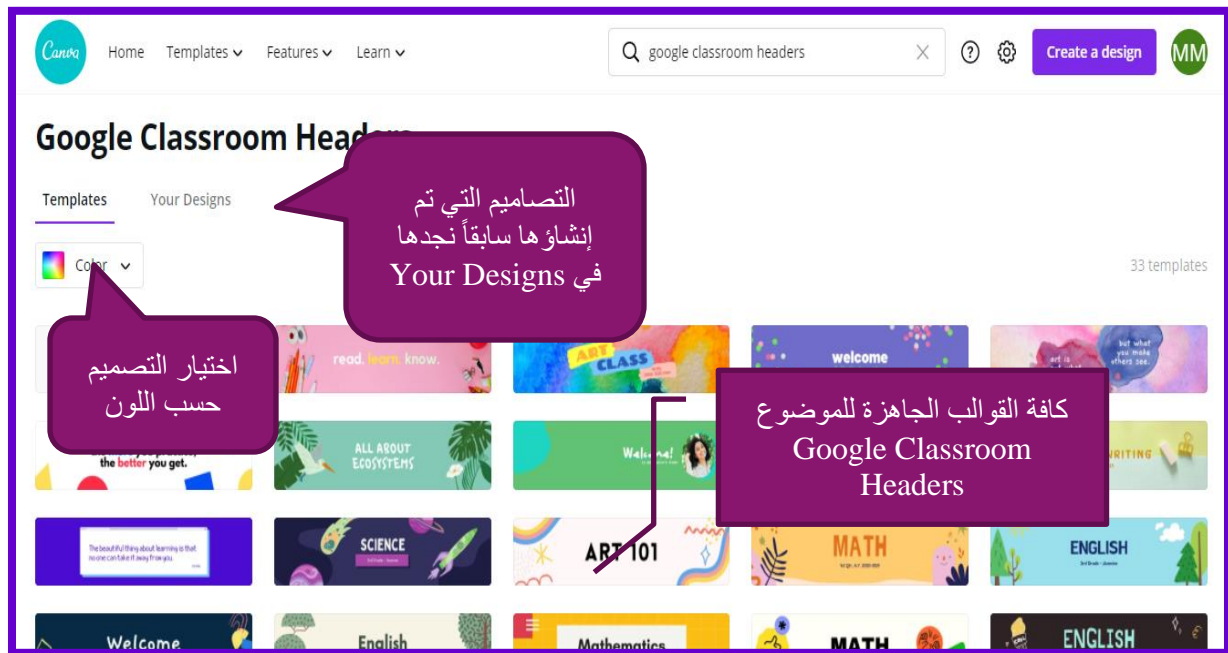
1-اختيار القالب:

تعتمد خدمة Canva على استعمال القوالب الجاهزة والتعديل عليها. لذلك فإن الخطوة الأولى لإنشاء تصميمك الخاص هو تحديد نوع المحتوى والهدف منه. إذ يؤثر ذلك على اختيار القالب الأساسي الذي ستعمل عليه لاحقاً. يمثل استخدام القوالب طريقة مختصرة لاختصار الكثير من الوقت والجهد، كما أن إنشاء التصميم على إطار موجود بالفعل أسهل بكثير بالمقارنة مع البدء من الصفر. وبالطبع يمكنك بدء التصميم من دون استخدام أي قالب إذا كانت لديك فكرة واضحة عن ما ترغب بفعله. يحدد اختيارك للقالب نوع المحتوى فضلاً عن مقاسات التصميم.

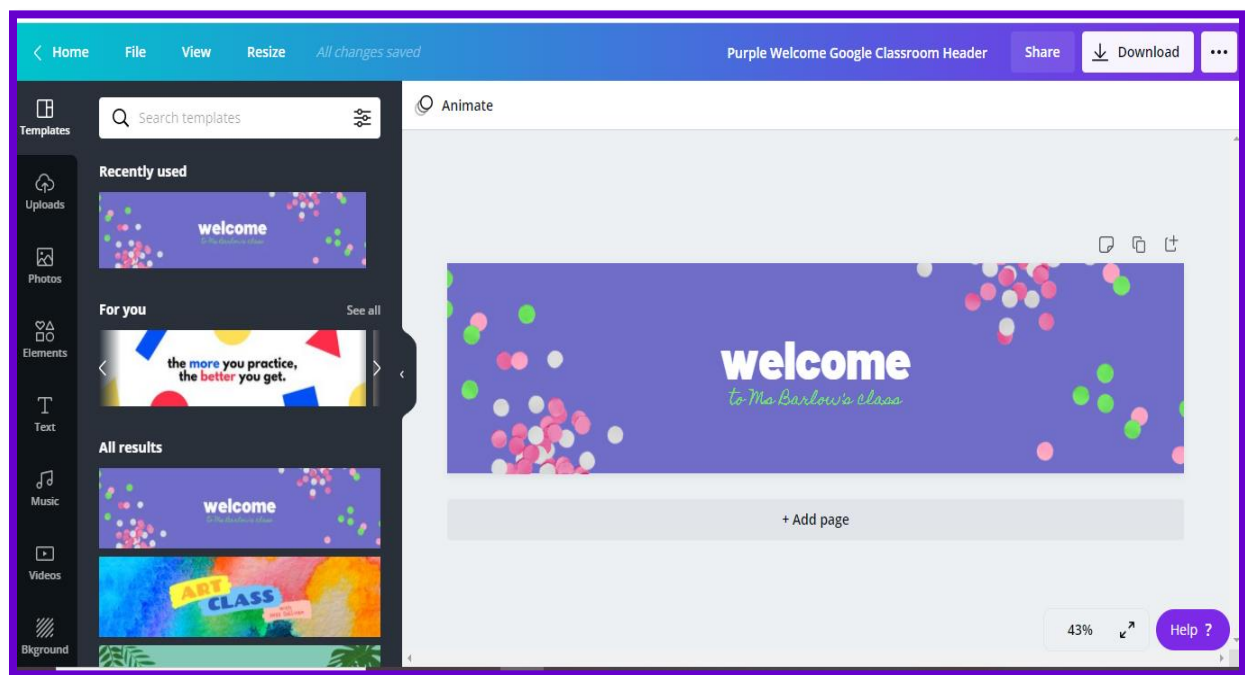
لاختيار موضوع يحوي قالب تصميم معين مثلاً موضوع Google Classroom Header كما موضح في الشكل (19-25) وعند الضغط على اسم الموضوع ستظهر كافة القوالب لهذا الموضوع المحدد كما موضح في الشكل (19-26) أو يمكن اختيار القالب بشكل مباشر من الصفحة الرئيسية للموضوع وبعد اختيار القالب سيتم التوجيه إلى نافذة جديدة لبدء التصميم بحسب القالب الذي يتم اختياره ، كما موضح في الشكل (19-27).



شكل (19-25)



شكل (19-26)



شكل (19-27) نافذة التصميم

1- لاختيار قالب جاهز للتصميم وللتعديل عليه ، يمكن استخدام البحث للسهولة لإيجاد قالب موجود في ضمن المنصة حسب رغبة المستخدم ،كما موضح في الشكل (19-28). وكذلك بالإمكان استخدام الفلتر لغرض تسهيل عملية البحث عن قالب معين حسب اللون أو اللغة كما موضح في الشكل (19-29).



شكل (19-28)



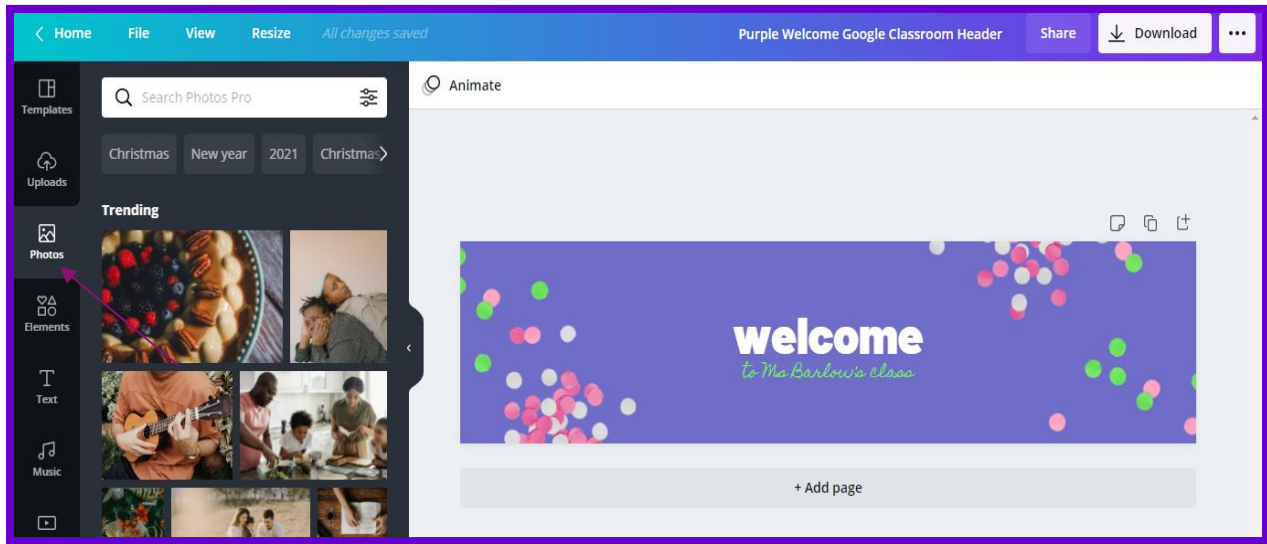
شكل (19-29)

2- لتحميل الصور والفيديو والصوت إلى القالب كما موضح في الشكل (30-19)



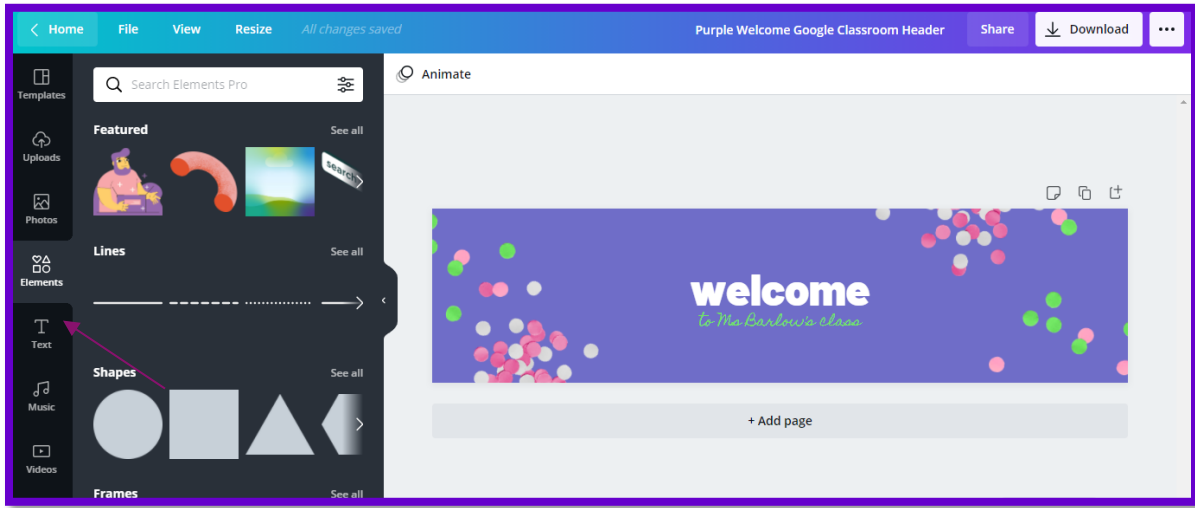
شكل (30-19)

3- لإضافة صور جاهزة إلى قالب التصميم كما موضح في الشكل (31-19).



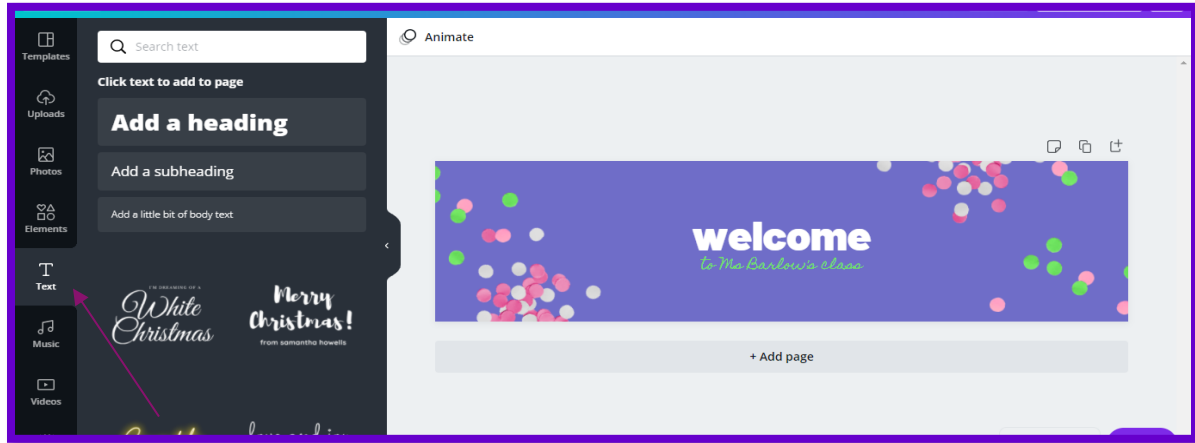
شكل (31-19)

4- لإضافة عناصر وأشكال إلى قالب التصميم كما موضح في الشكل (19-32). في الغالب سيحتوي التصميم على نصوص، شعارات، صور أو أيقونات مدمجة ببعضها بشكل متناسق وجذاب. وفقا لكبار المصممين، يتعلق الأمر بإيجاد التوازن المناسب بين جميع عناصر التصميم وعلاقتها ببعضها. نصيحتنا الخاصة هنا هي إبقاء التصميم بسيط وتقادي ازدحام العناصر حتى لا يتسبب ذلك بتشويش الرسالة التي ترغب بإيصالها عبر التصميم. وجرب التلاعب بالأحجام والألوان وتموضع العناصر لتعثر على التوليفة المناسبة لتصميمك.



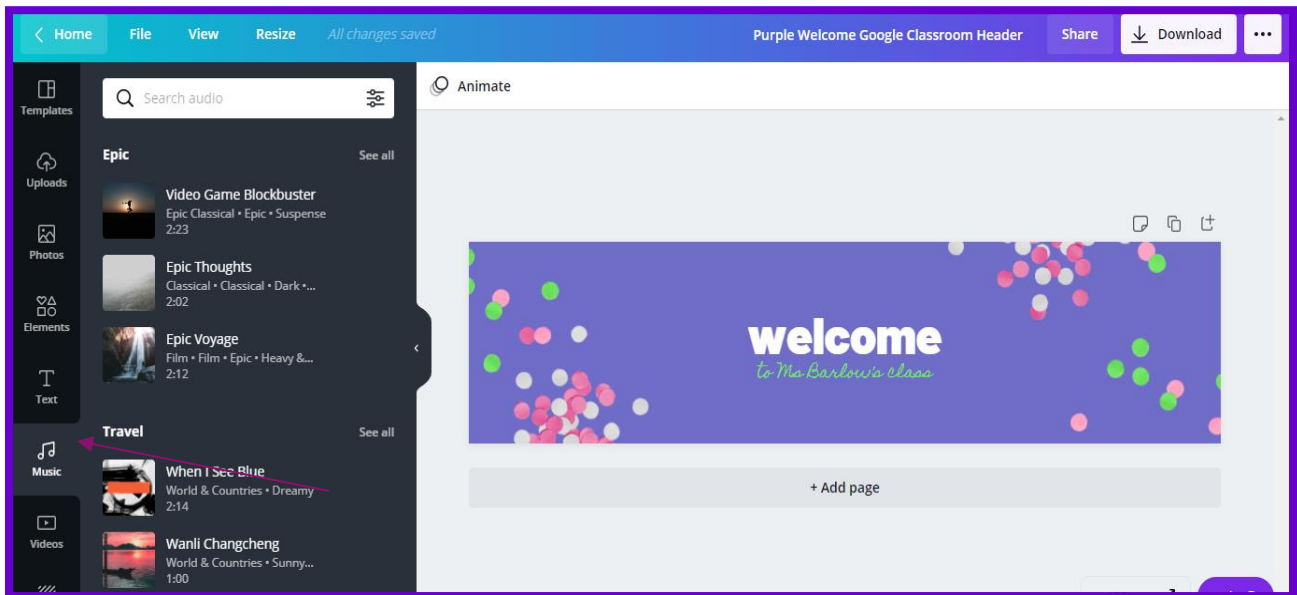
شكل (19-32)

5- لإدخال مربع نصوص إلى القالب كما موضح في الشكل (19-33)



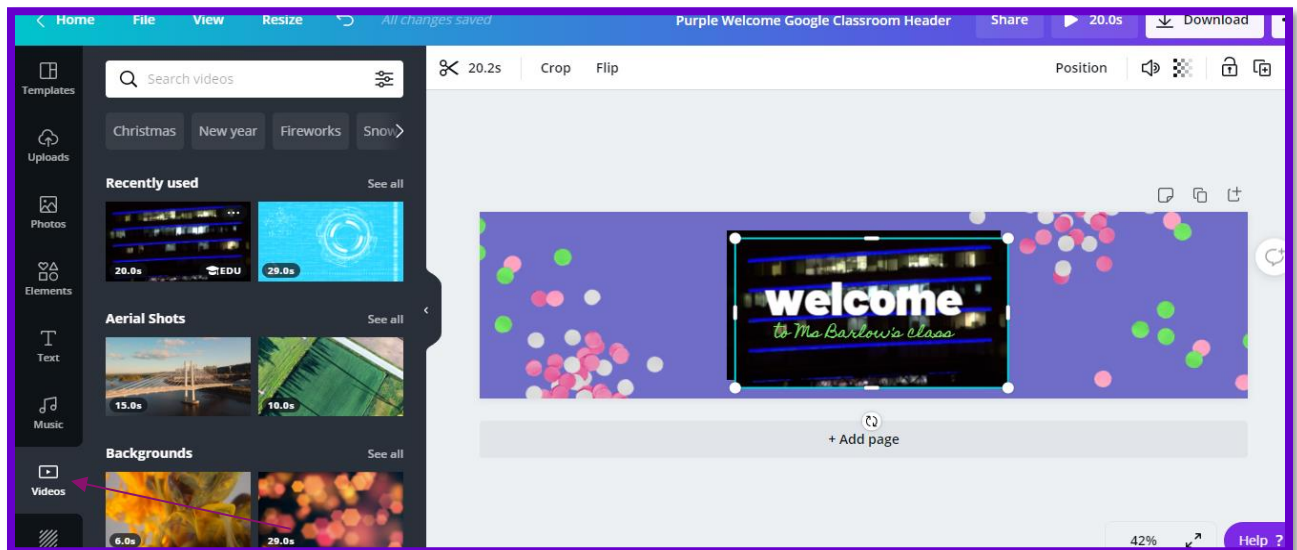
شكل (19-33)

6- لإدخال موسيقى إلى القالب كما موضح في الشكل (19-34).



شكل (19-34)

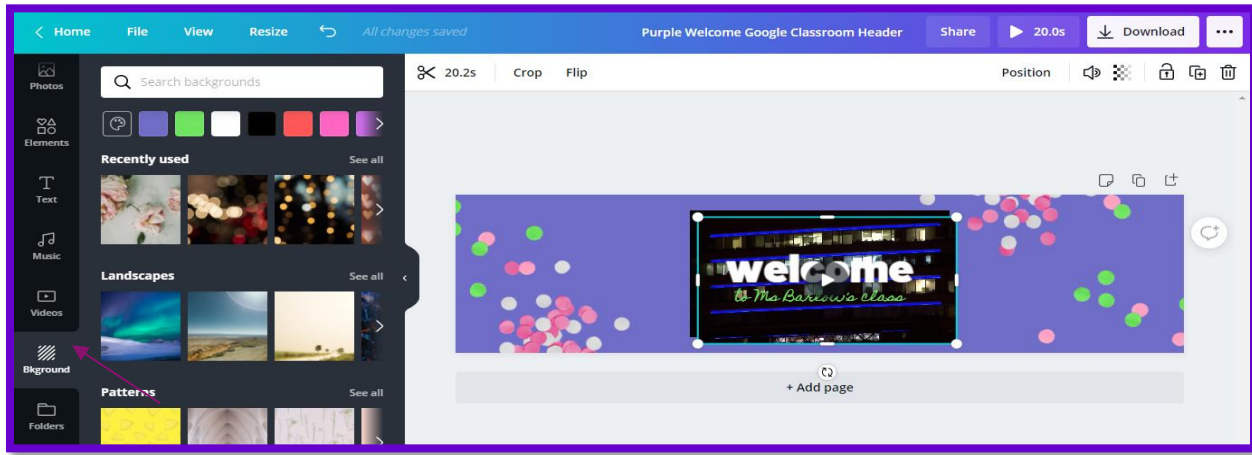
7- لإدخال فيديو إلى القالب كما موضح في الشكل (19-35).



شكل (19-35)

8- لإدخال خلفية إلى القالب كما موضح في الشكل (19-36). سواء قمت باختيار قالب جاهز أو قررت العمل بدءاً من الصفر فإن الخطوة الأولى هي تحديد الخلفية المناسبة للتصميم. يمكن أن تكون تلك الخلفية لون واحد أو يمكنك استخدام صورة مناسبة للعمل فوقها. تحتوي القوالب الجاهزة على خلفية بالفعل. لكن يمكنك تغييرها أو تعديل ألوانها باستخدام

محرك Canva



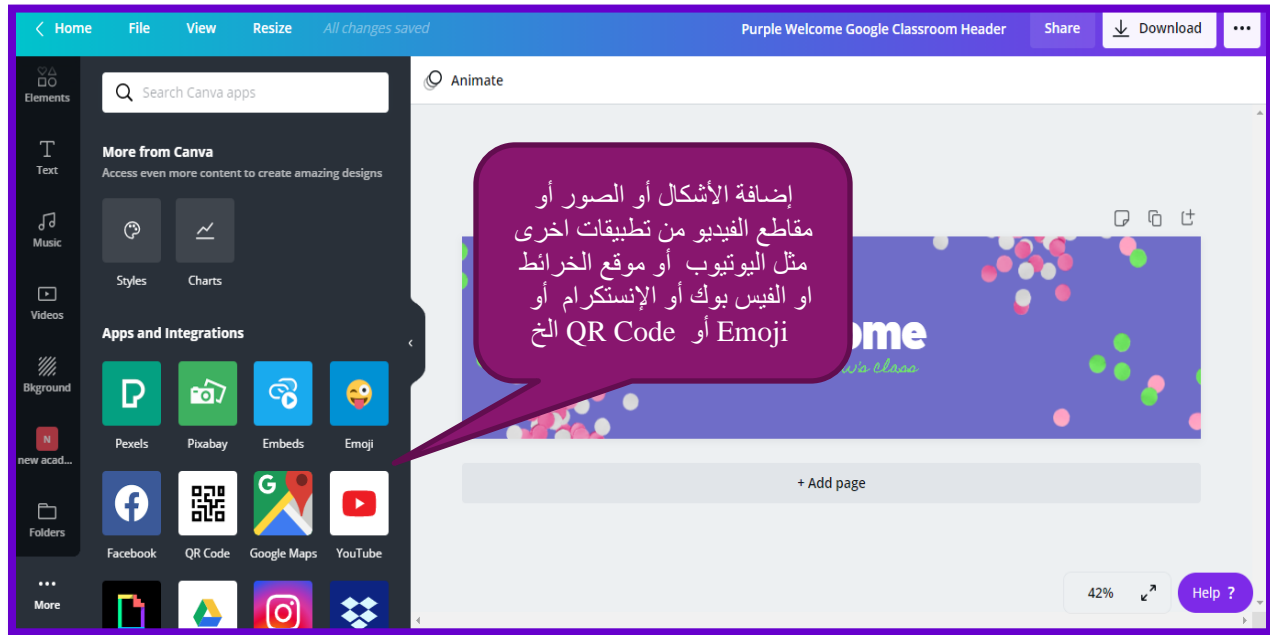
شكل (19-36)

9- لإنشاء مجلد يحتوي على التصميم كما موضح في الشكل (19-37).

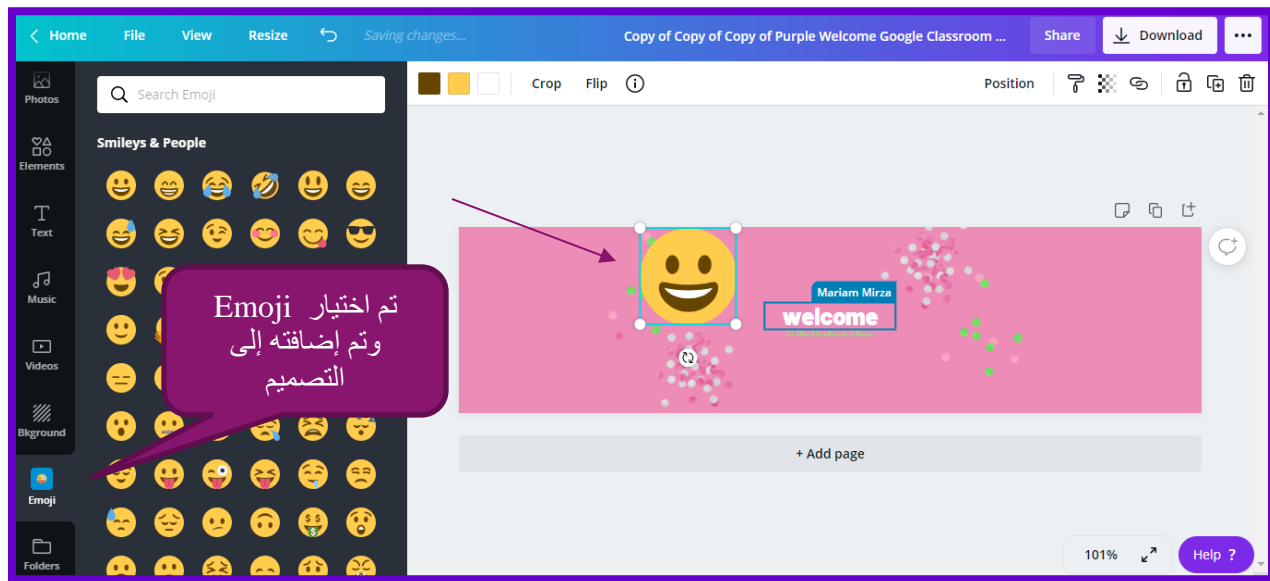


شكل (19-37)

10- للدخول إلى تطبيقات أخرى واستخدام الصور أو الأشكال أو المقاطع الفيديوية الخاصة بها مع Canva معها مثل تطبيق Google Drive وغيرها، كما موضح في الشكل (19-38)، على التوالي.



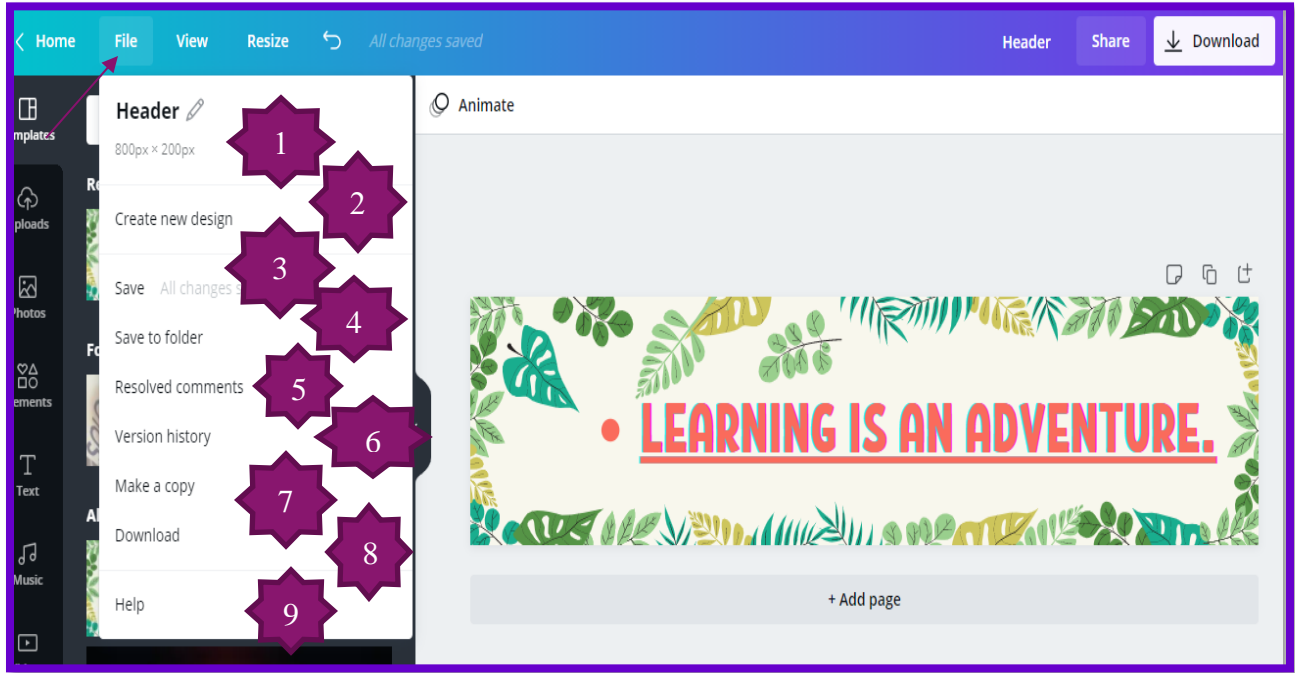
شكل (19-38)



شكل (19-39)

11- من File ، الشكل (19-40) يوضح الآتي:

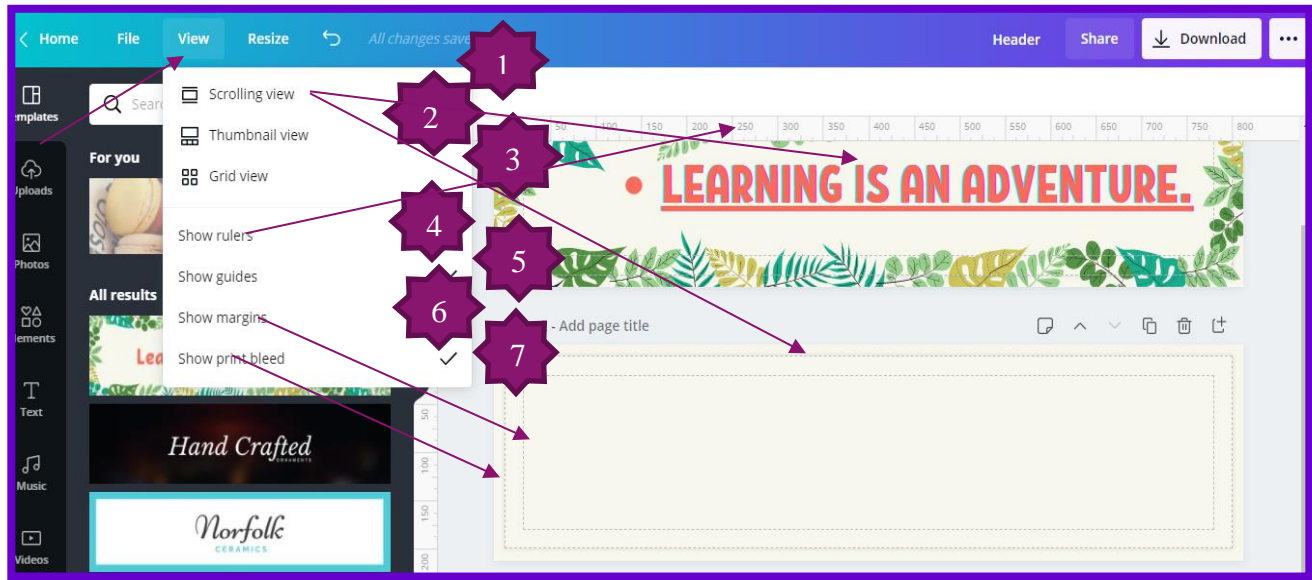
- (1) تغيير اسم التصميم (2) إنشاء تصميم جديد (3) حفظ (4) خزن إلى مجلد (5) إجابة تعليقات الفريق التي تمت إضافتها إلى التصميم (6) عرض تاريخ لكل تغيير تم إجراؤه على التصميم وكذلك استعادة نسخة منها.
- (7) عمل نسخة من التصميم (8) التحميل (9) المساعدة



شكل (19-40)

12- من View ، الشكل (19-41) يوضح الآتي:

- (1) عرض التمرير لمجموعة الصفحات في نافذة التصميم (2) عرض المصغر لمجموعة الصفحات في نافذة التصميم (3) عرض الشبكي لمجموعة الصفحات في نافذة التصميم (4) عرض المسطرة (5) لغرض عمل حدود لصفحة التصميم (6) عرض حدود الصفحة (7) الطباعة النرفية في صفحة التصميم.



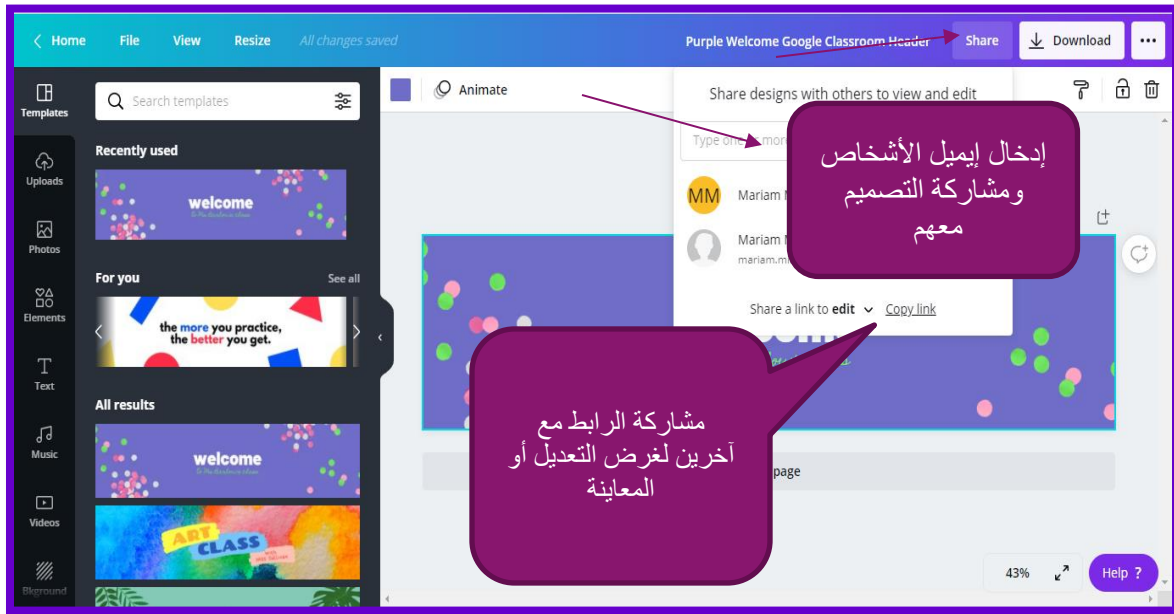
شكل (19-41)

13- من Resize يتم تحديد أبعاد صفحة التصميم التي سيتم تحميلها أو مشاركتها لاحقاً، ولتغيير حجم التصميم إلى حجم شهادة أو فيديو أو صورة... إلخ كما موضح في الشكل (19-42).



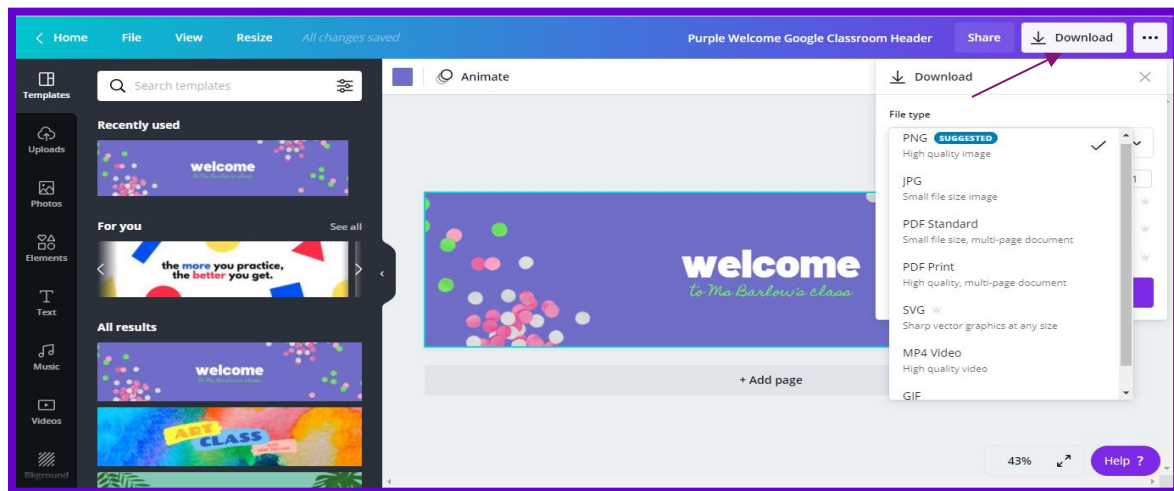
شكل (19-42)

14- من Share ، يتم مشاركة التصميم مع الآخرين بإدخال البريد الإلكتروني للأشخاص أو مشاركة رابط التصميم معهم. كما موضح في الشكل (19-43).



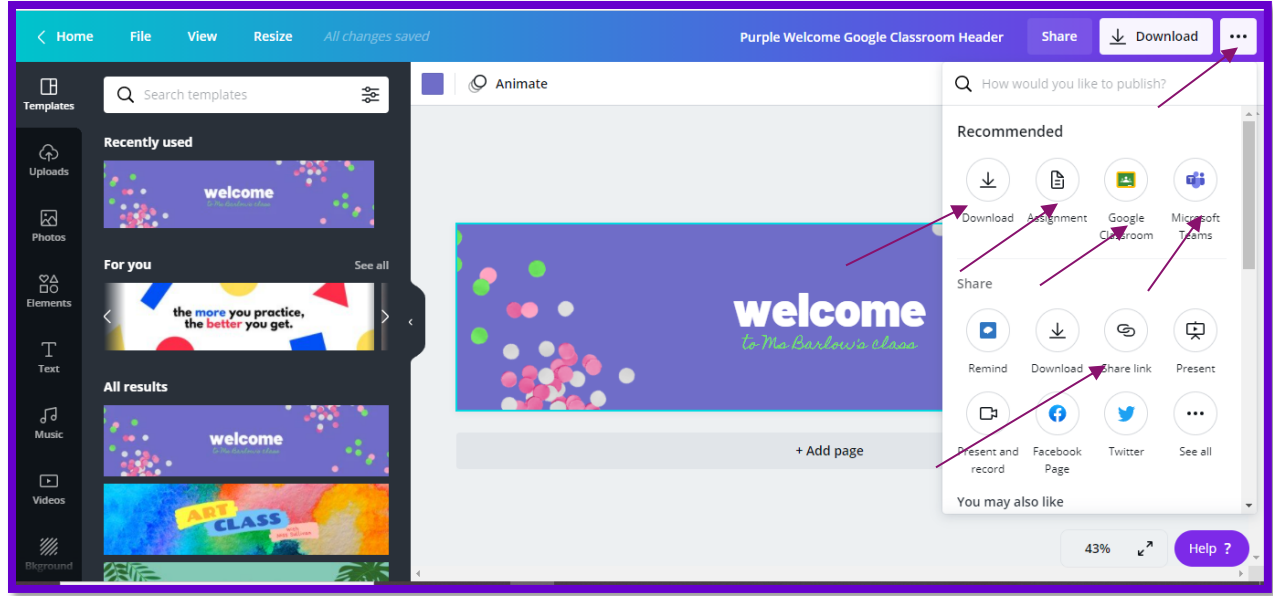
شكل (39-43)

15- من Download ، يتم تنزيل التصميم على شكل PDF أو PNG أو JPG أو حسب نوع التصميم الذي تم إنجازه. كما موضح في الشكل (19-44).



شكل (39-44)

16- من ال 3 نقاط الأفقية يتم نشر التصميم بشكل مباشر في Google Classroom ، Microsoft Teams أو غيرها من المنصات أو تحميل التصميم أو اخذ نسخة من رابط التصميم ومشاركته مع الآخرين ، كما موضح في شكل(19-45).



شكل(19-45)

17- شكل(19-46) يوضح الاتي:

- (1) لغرض تحديد التصميم بوقت معين في العروض التقديمية أو إضافة حركة محددة للتصميم مثل تموج أو تلاش
- (2) تغيير ألوان التصميم (3) لحذف التصميم (4) لشفافية الصورة في التصميم (5) لقفل التصميم حسب آخر تعديل
- (6) حذف عنصر في التصميم (7) لإضافة ملاحظة لصفحة التصميم (8) تكرار صفحة التصميم (9)، (10) إضافة صفحة جديدة للتصميم (11) إضافة تعليق للتصميم في العمل الجماعي.

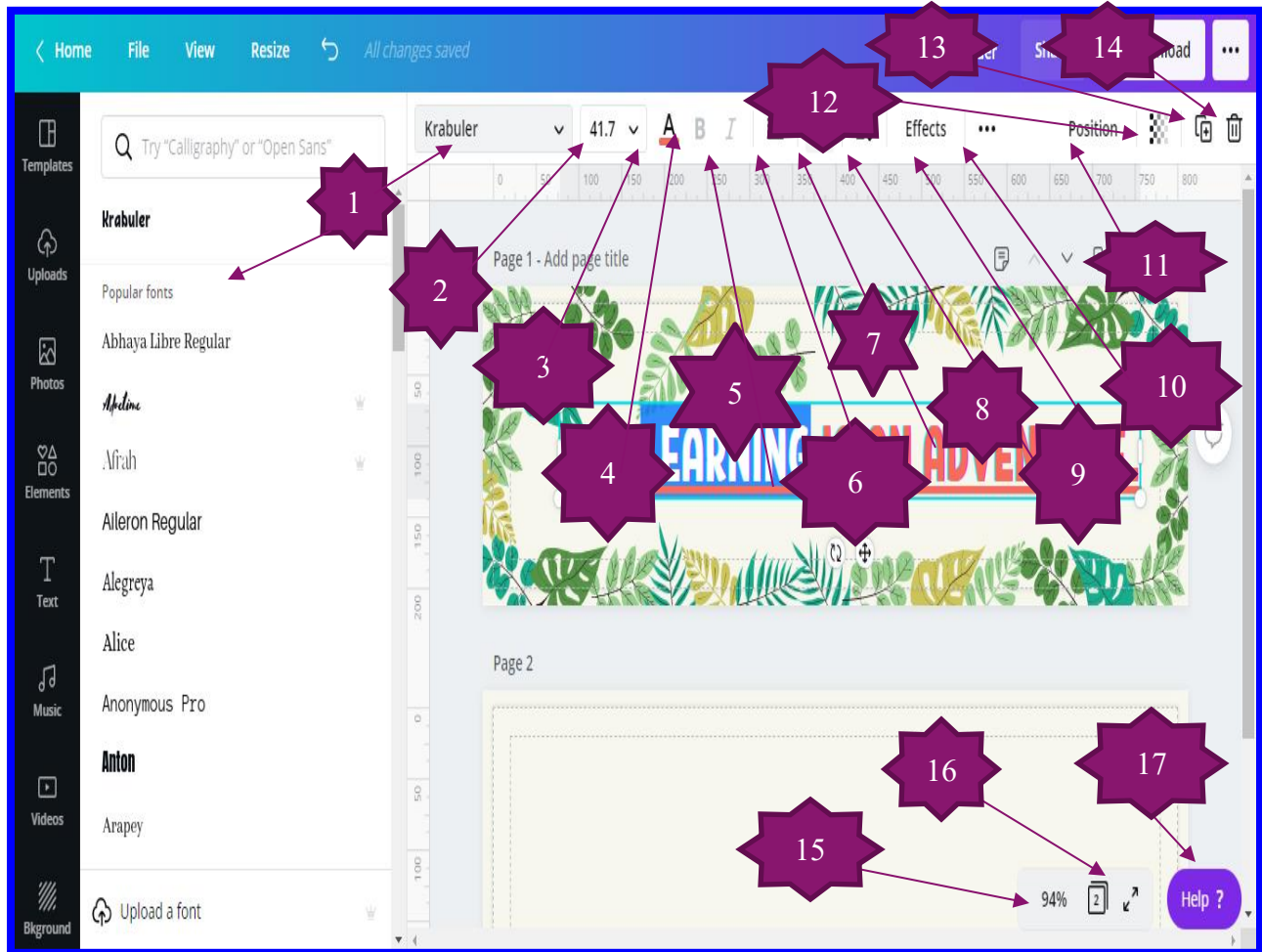


شكل (19-46)

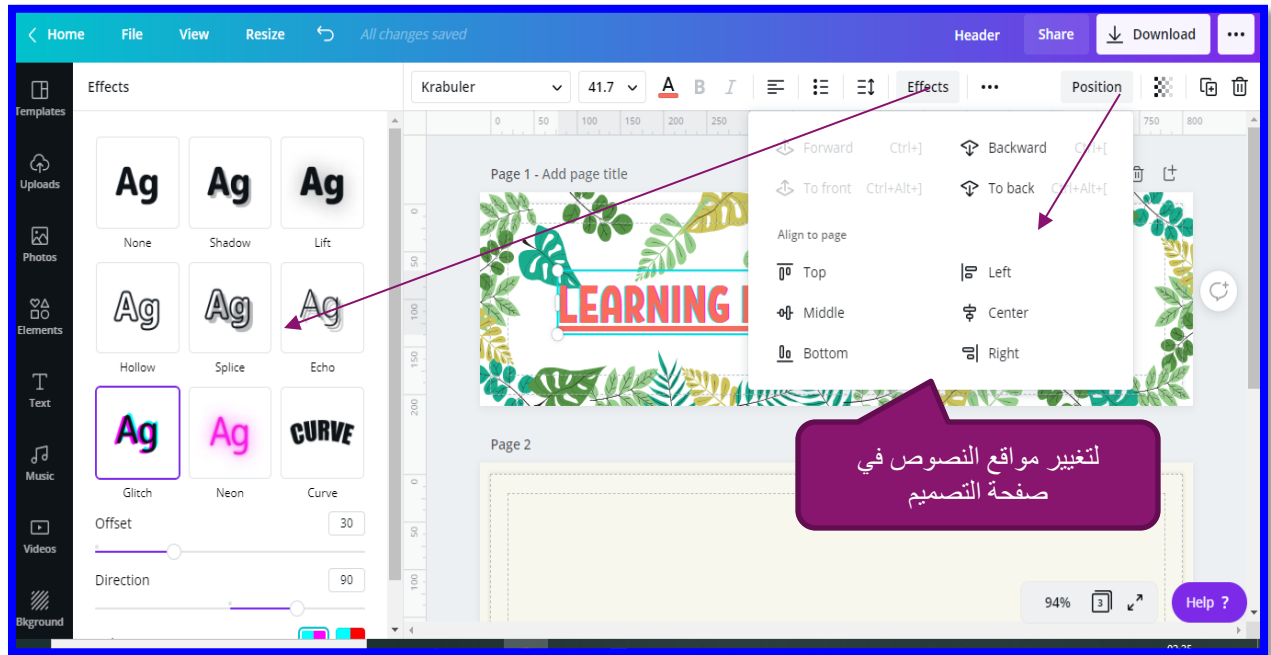
18- اختيار الخط المناسب

بطبيعة الحال يمتلك الخط المستخدم تأثيراً كبيراً في التصميم بشكل عام. ولحسن الحظ تدعم أداة Canva استخدام النصوص والخطوط العربية بمختلف أنواعها. في حين يبدو اختيار الخط المناسب صعباً بما فيه الكفاية، إلا أن التصميم قد يتطلب استخدام خطوط متنوعة. شكل (19-47) يوضح الآتي:

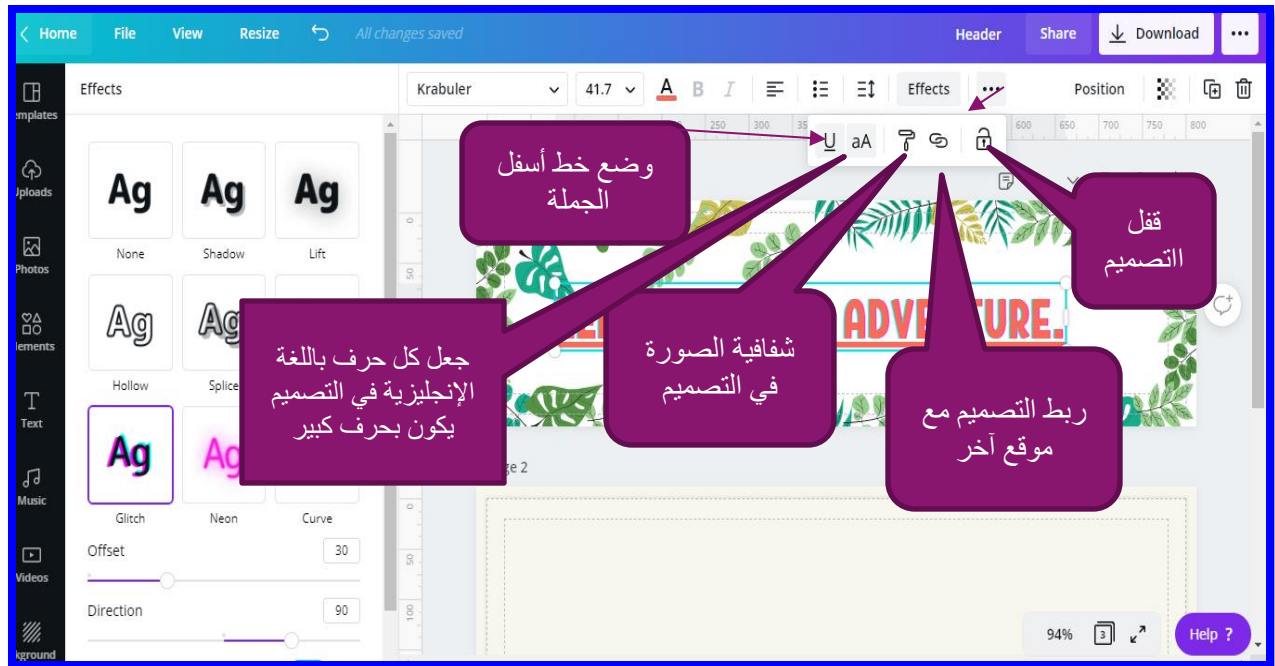
- (1) أنواع الخطوط (2) حجم الخط (3) لون الخط (4) سمك الخط (5) ميلان الخط (6) محاذاة الخط (7) الترقيم (8) المسافة (9) التأثيرات في الخط شكل (19-48) (10) 3 نقاط الأفقية تمثل أخرى شكل (19-49) (11) الموقع شكل (19-48) (12) الشفافية (13) تكرار العبارات (14) حذف العناصر المحددة (15) تكبير الصفحة (16) معاينة التصميم (17) المساعدة



شكل (19-47)



شكل (19-48)



شكل (19-49)

11- الخاتمة:



أداة Canva للتصميم سهلة الاستخدام، مرنة ويعتمد عليها وتحظى الخدمة بقاعدة جماهيرية ضخمة ومتزايدة بفضل بساطة الواجهات والعمليات، وهي تجعل من تصميم الملصقات والمنشورات عملية سهلة وسريعة من دون الحاجة إلى خلفية تقنية أو توجه فني كما تمتلك الخدمة الكثير من القوالب والتصاميم الجاهزة بمكتبتها وهي تستطيع استيعاب جميع احتياجات عملائها باختلاف ميولهم ومتطلباتهم. أضف إلى ذلك قلة نفقات الخدمة قياساً على الموارد التي ستحصل عليها، كما تتيح الخدمة إمكانية استعمال الكثير من الموارد بشكل مجاني من دون الحاجة للاشتراك بإحدى باقات (عروض) الخدمة المدفوعة. بشكل عام تقدم أداة Canva طريقة إبداعية للإنجاز أعمالك، كما أن قوالبها التصميمية لمواقع التواصل الاجتماعي جديرة بالمديح. لكنها بالغالب تشكل خياراً أفضل للشركات الصغيرة والأفراد الذين يرغبون بإنشاء تصاميم جميلة لتعزيز حضورهم على الإنترنت.

12- المصادر:



1-<https://www.canva.com/>

2-<https://www.canva.com/education/>

3-<https://en.wikipedia.org/wiki/Canva>



Note: Keep Your Design Simple!



المحور العشريون

infogram

جدول المحتويات

1- مقدمة عامة:

- إن كنت تبحث عن أداة سهلة وبسيطة للغاية في إنشاء المخططات و الرسوم و التقارير فيمكنك الاعتماد على أداة **Infogram** التي توفر واجهة استخدام بسيطة وفاعلة. تسمح الأداة بإدراج بيانات واقعية من ملفات الإكسل وعرضها على هيئة مخططات ورسوم بيانية متنوعة.
- تعد infograms الشركة التي أسست في أوائل عام 2012 من لدن مطوري الويب UldisLeiterts و RaimondsKaze بهدف تمكين الجميع من صياغة infograms جذابة وتفاعلية للغاية وذات صلة بالعمل. من خلال واجهة سهلة الاستخدام وأدوات قوية، يمكن للجميع إنشاء مخططات لا تصدق يمكن استخدامها في المدارس والشركات والمشاريع الخاصة ومواقع الويب. و الباحثين في المجال الأكاديمي مع Infogram، لن تحتاج إلى توظيف مصممين محترفين، لأن القوة التي يتمتعون بها هي الآن بضع نقرات فقط.

1- مقدمة عامة

2- مميزات تطبيق Infogram

3- كيف يعمل Infogram

4- خطوات التسجيل في Infogram

5- إنشاء مشروع

1.5- أنواع و مجاميع محددة للرسوم و المخططات

6- إدخال البيانات

7- إضافة اللمسات الأخيرة

8- بدء مشروع جديد

1.8- كيفية إنشاء مخطط أو chart ؟

2.8- كيفية إضافة خرائط add maps ؟

3.8- إضافة عناصر Add Element

4.8- إضافة صورة

5.8- إضافة أشكال مختلفة

6.8- إضافة رابط أو فيديو

7.8- تنزيل المشروع

9- المصادر



2- مميزات تطبيق Infogram:



1- Infogram هي واحدة من أفضل الأماكن على الويب إذ يمكنك إنشاء وتعديل وتنزيل ومشاركة وإدراج رسوم بيانية بطريقة سريعة وسهلة. مع دعم جميع الأدوات الحديثة لإنشاء صور مذهلة بصرياً تعتمد على البيانات الخاصة بك.

2- يوفر التطبيق مجموعة متنوعة من القوالب الجاهزة التي يمكن تعديلها وتحريرها بكل بساطة

3- يقدم للمستخدم إمكان إدراج الصور والخرائط والأيقونات والمخططات والفيديو إلى الإنفوجرافيك وإعادة ضبطه بحسب رغبته.

4- لا يحتاج المستخدمون إلى مهارات ترميز لاستخدام هذا التطبيق؛ ويشمل المستخدمون وغرف الأخبار وفرق التسويق والحكومات والأكاديميين والباحثين.

5- التطبيق متوافر على الحاسوب فقط ولا يمكن الدخول إليه عن طريق الموبايل



3- كيف يعمل Infogram؟



يمكنك بسهولة تحميل بيانات المخطط الخاص بك من ملفات XLS أو CSV المحلية الخاصة بك، واختيار تصميم من بين مئات المكونات والسمات المتاحة، ومن ثم يمكنك مشاركة إنشاء الرسم البياني الخاص بك مع الآخرين. يمكنك مشاركة الروابط، أو حتى تضمين عملك في مواقع أخرى. يتيح محرر Infogr.am للجميع الفرصة لتخصيص عروضهم التقديمية بشكل كامل مع أكثر من 30 نوعاً من المخططات، والتي تغطي كل شيء بدءاً من المخططات إلى الخرائط. يمكن تنزيل المنتج النهائي بسهولة على وحدة تخزين محلية للكمبيوتر الشخصي مثل PNG أو PDF، وبعد ذلك يمكنك مشاركتها يدوياً مع أدوات متكاملة تماماً للمشاركة والتضمين على Twitter و Facebook و Pinterest و embed code . كانت شركة Infogr.am مسؤولة عن إنشاء أكثر من 1.8 مليون رسم بياني، مع إضافة المزيد كل دقيقة.





4- خطوات التسجيل في Infogram :

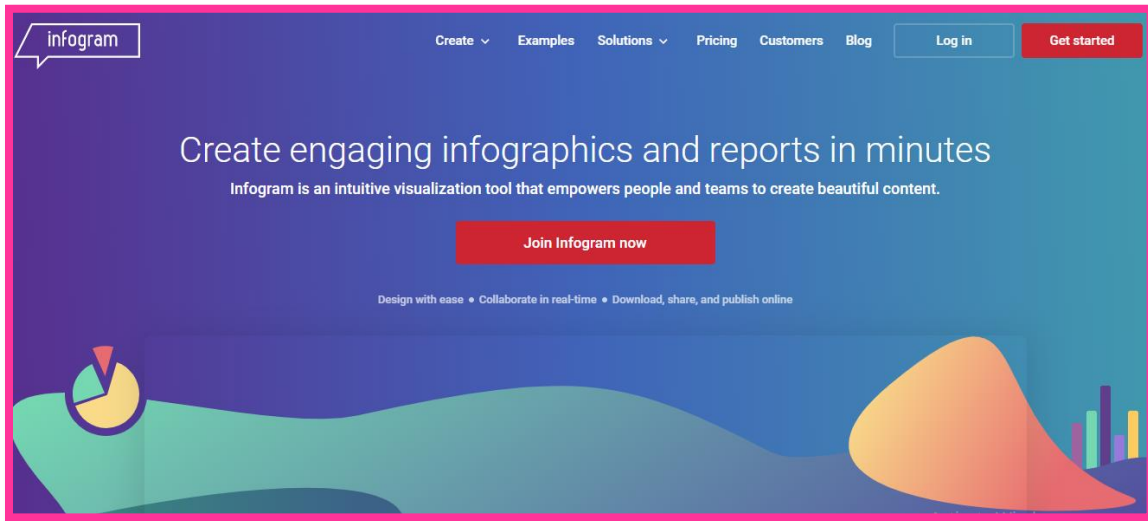


يحتوي Infogram على ثلاثة مستويات من العضوية: مجانية و Pro و White Label. كلما تقدمت في كل مستوى ، يمكنك الوصول إلى المزيد من الميزات والخيارات. ومع ذلك ، إذا كنت جديداً في البرنامج ، فإن العضوية المجانية الأساسية تمنحك الكثير من الأدوات الرائعة للبدء. كل ما تحتاجه هو عنوان بريد إلكتروني لإنشاء حساب على جهاز الحاسوب .

<https://infogram.com/>

اولاً) الدخول الى موقع

من أي محرك بحث في جهاز الحاسوب لندخل إلى الموقع الموضح في الشكل (1-20)





شكل (1-20)

ثانياً) يتم التسجيل في التطبيق عن طريق اختيار Get started : سوف تظهر واجهة تطلب منك الإيميل وكلمة مرور (باسورد) للتطبيق كما في الشكل (2-20).





Let's get started

 Sign up with Google  Sign up with Facebook

Email:

Password:

Enter a password between 8 and 32 characters long

By clicking "Sign up with work email", you agree to Infogram's [Terms of Use](#) and [Privacy Policy](#)

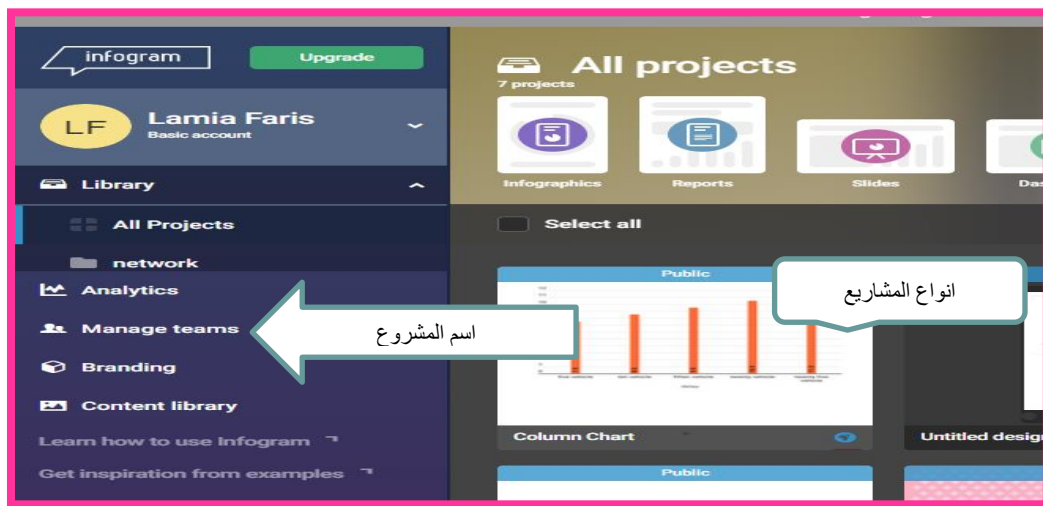
Already have an account? [Log in here.](#)

Deutsch Português Español Français Activate Windows Go to Settings to activate Windows

شكل (2-20)

5- انشاء مشروع:

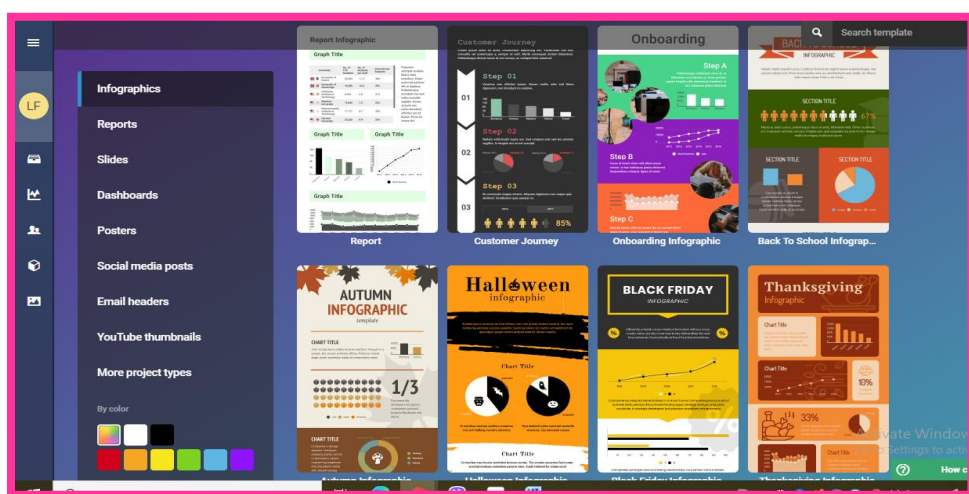
قبل البد بمشروع جديد نحدد هل المستخدم شخص واحد user أو فريق Team ثم نسمي المشروع الذي نعمل عليه عن طريق all project ثم new project و نسمي المشروع هنا مشروع اسم network كما في الشكل (3-20)



شكل (3-20)



عندما تبدأ مشروعاً جديداً ، يمنحك Infogram خيار البدء بمخطط واحد أو رسم بياني أكبر يحتوي على مخططات متعددة. إذا حددت الخيار الأخير ، و هو import file يمكنك الاختيار من بين سمات تصميم متعددة وإضافة مخططات ونصوص وصور وخرائط وفيديو إلى الرسم الخاص بك. نلاحظ من الشكل رقم 3 على الجهة اليمنى ممكن ان نحدد نوع المشروع الذي نعمل عليه فمثلاً يمكن أن نختار infographic والذي يحتوي على مئات الأشكال من الرسوم كما في الشكل (4-20).

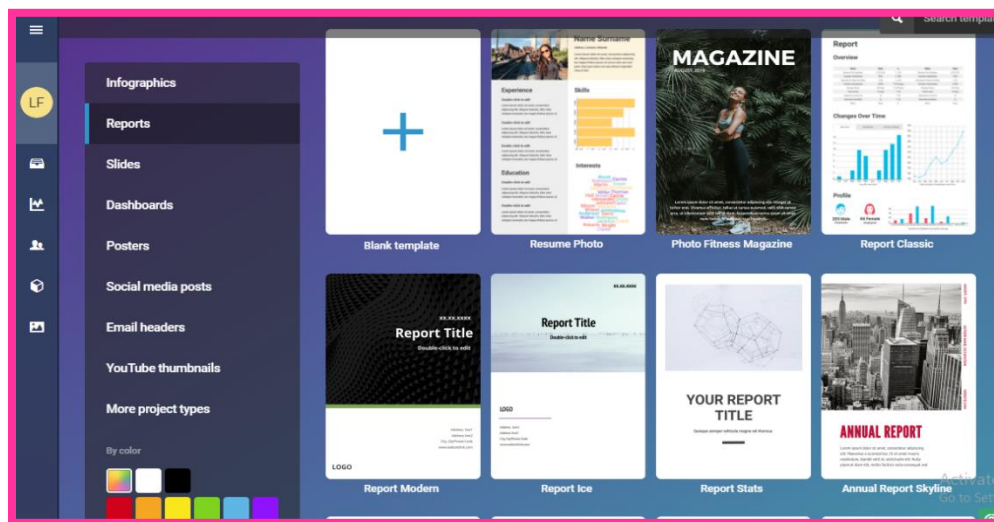


شكل (4-20)

1.5- هناك أنواع و مجاميع محددة للرسوم و المخططات، هذه المجاميع هي:

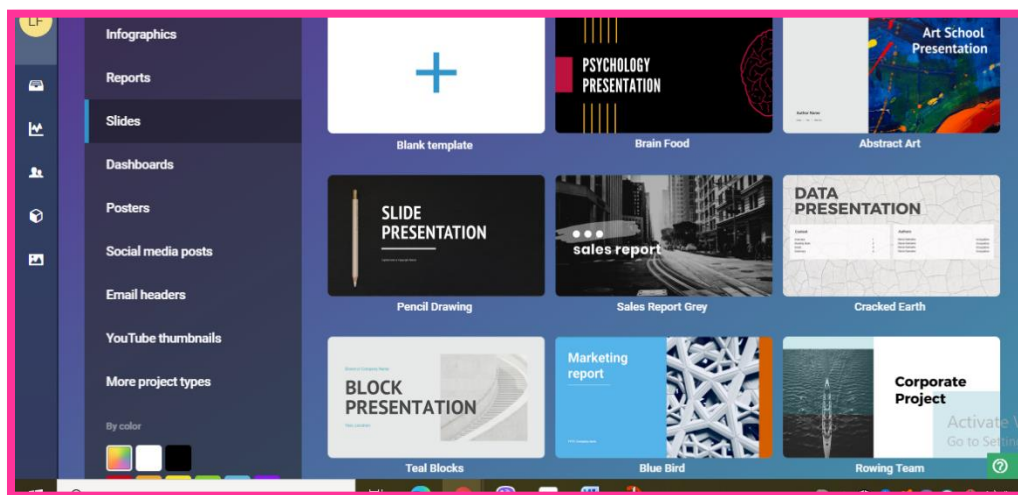
1- Report : يتضمن أشكالاً عديدة لمواضيع مختلفة من التقارير التي يمكن تصميمها، يمكننا البحث بكتابة اسم التقرير في خانة البحث أو باستعراض التقارير و اختيار المناسب. كما مبين في الشكل (5-20)





شكل (5-20)

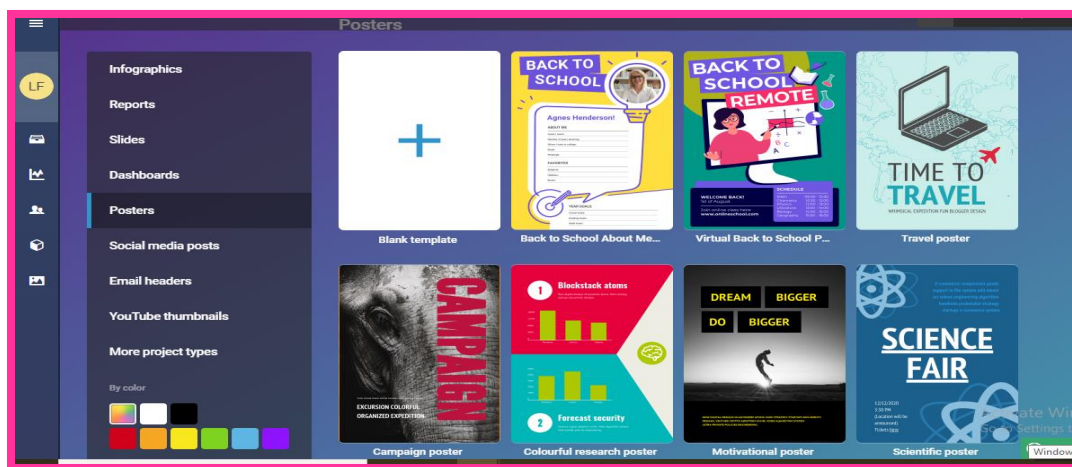
2- Slides: يقدم مختلف الأشكال و الألوان و التصميم للشرائح، يمكننا التطبيق من استخدام تلميحات التفاعل وانتقالات الصفحة والرسوم المتحركة والميزات الأخرى المتوفرة مع الشرائح. الشكل (6-20) يبين مجموعة من الشرائح



شكل (6-20)

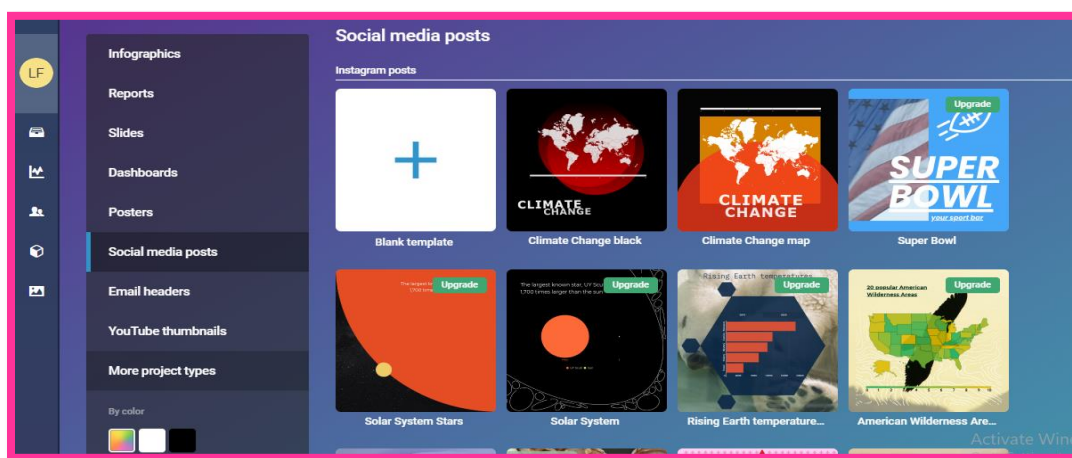


3- **Posters**: الملصقات هي إشعارات أو صور لافتة للنظر وغنية بالمعلومات تُستخدم للإعلان والتعليم والديكور وغير ذلك. تتضمن الملصقات بشكل عام نصًا ، زيادة على عناصر رسومية ، الشكل (7-20) يوضح مجموعة من الملصقات



شكل (7-20)

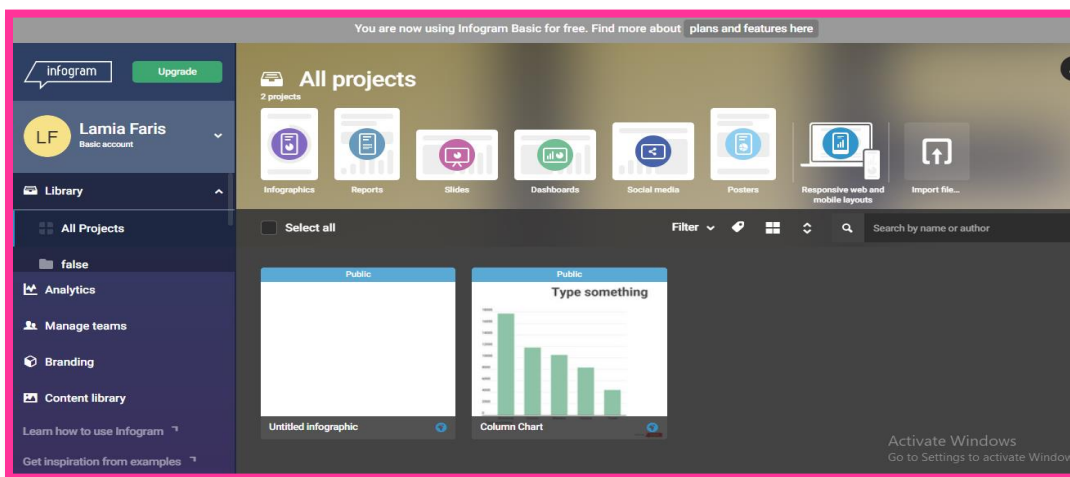
4- **Social media**: تعد المخططات والخرائط والرسوم البيانية طريقة رائعة لجذب الانتباه عبر الإنترنت. Infogram يسهل إنشاء تصورات بيانات جميلة لا تُنسى ومثالية للمشاركة على وسائل التواصل الاجتماعي، كما موضح في الشكل (8-20).



شكل (8-20)



5- Responsive Web and mobile layout: الذي يهتم بتفاصيل تخطيط الويب والجوال كما في الشكل (20-9).



شكل (20-9)

6- إدخال البيانات:

ما أن تحدد قالباً ، تكون جاهزاً لإدخال بياناتك وعمل الرسومات الخاصة بك. من القائمة اليمنى اختر نوع الرسم البياني الذي تريد إضافته إلى الرسم الخاص بك. بمجرد التحديد ، انقر نقراً مزدوجاً على الرسم البياني لإحضار جدول بيانات مطابق. يمكنك إدخال البيانات مباشرة في جدول بيانات موجود أو تحميله. من هذه القائمة، يمكنك أيضاً ضبط العناصر المرئية للمخطط. عند الانتهاء، انقر فوق الزر "تم".

7- إضافة اللمسات الأخيرة:

ما أن تكتمل جميع المخططات الخاصة بك، انتقل إلى الرسم البياني الخاص بك وتأكد من أنه متماسك وواضح. أضف العناوين والتسميات والتعليقات التوضيحية عند الاقتضاء. ضع في اعتبارك تضمين علامات الاقتباس التي تدعم بياناتك وتعديل نظام الألوان ليعكس ألوان مؤسستك. عند الانتهاء ، يمكنك نشر الرسم الخاص بك على Facebook أو Twitter أو Pinterest. إذا قمت بالترقية إلى حساب Pro أو White Label ، يمكنك تنزيل الرسم الخاص بك مباشرة.



8- بدء مشروع جديد:

نبدأ مشروعاً جديداً و نطبق فيه كل الخيارات الموضحة في الشكل (10-20)

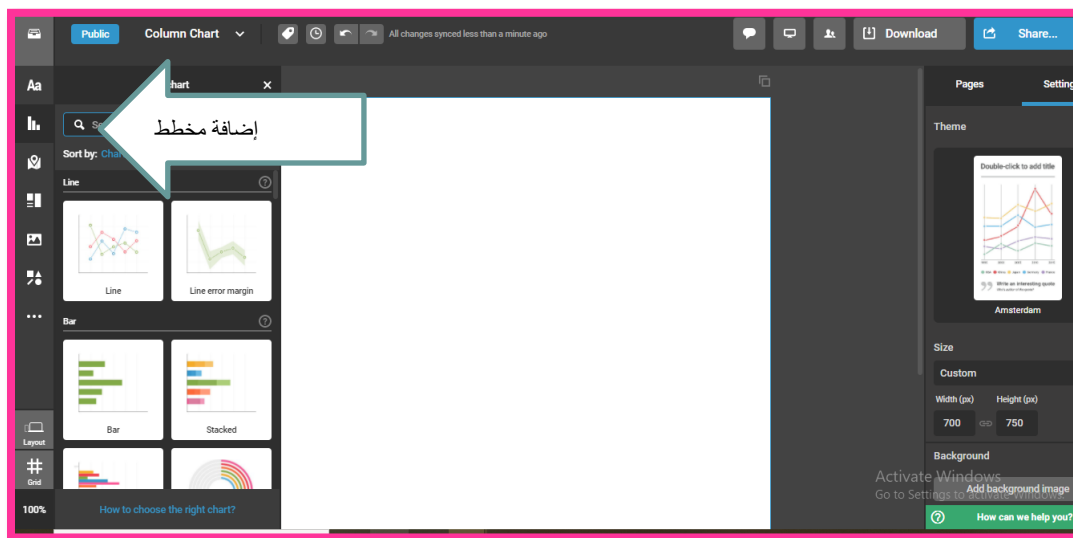
1.8- كيفية إنشاء مخطط أو chart ؟

1- نختار infographic سيظهر الشكل (10-20)



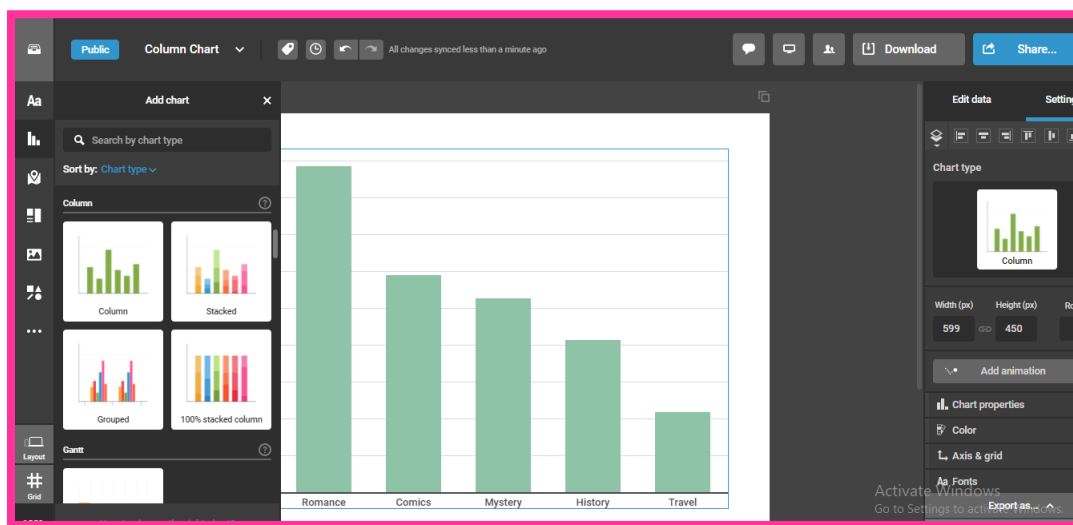
شكل (10-20)

2- الآن سوف نختار blank templet فارغاً ثم نختار add chart كما في الشكل (11-20).



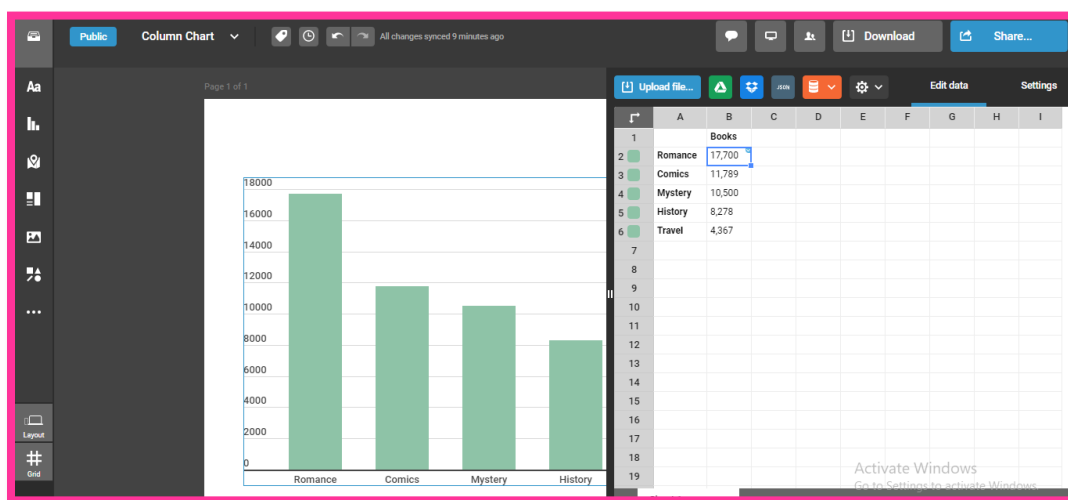
شكل (11-20)

3- اختيار نوع المخطط البياني يعتمد على الرسم الذي نريده، سوف أختار مثلاً column chart مخطط عمودي كما في الشكل (12-20).



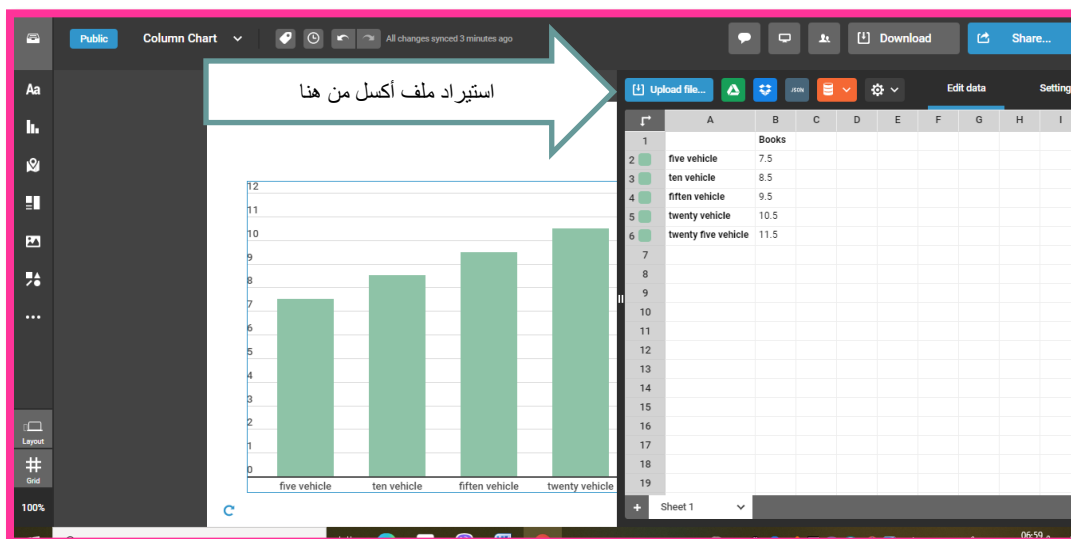
شكل (12-20) نوع المخطط

4- الآن نعدل على المخطط البياني بالضغط مرتين على المخطط يظهر على الجهة اليمنى خياران و هو edit date لتعديل البيانات الموجودة في المخطط الأصلي كما موضح في الشكل (20-13).



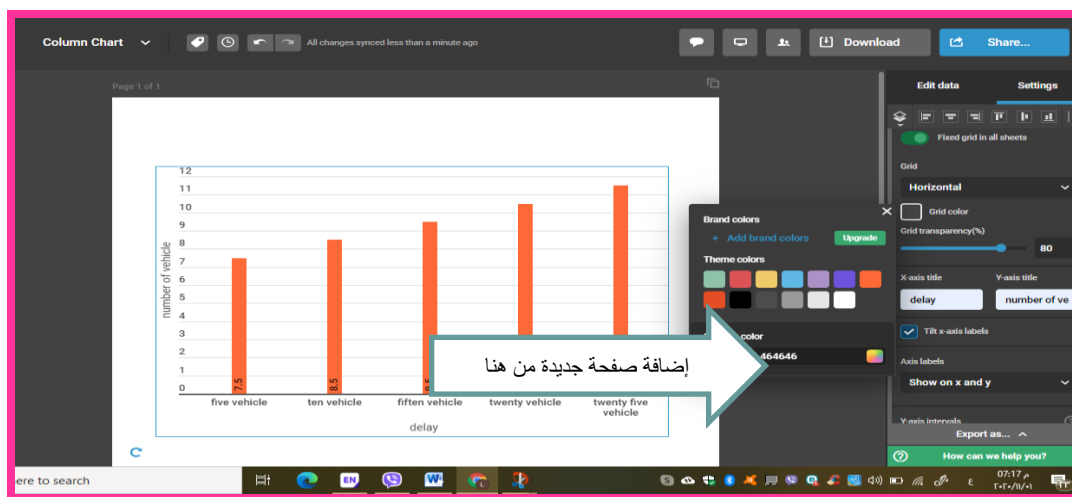
شكل (20-13) تعديل بيانات المخطط

5- تعديل البيانات تكون بشكل مباشر على القيم في المحور السيني و الصادي ، أو ممكن استيراد البيانات من ملف أكسل عن طريق الضغط على upload file كما في الشكل (20-14)



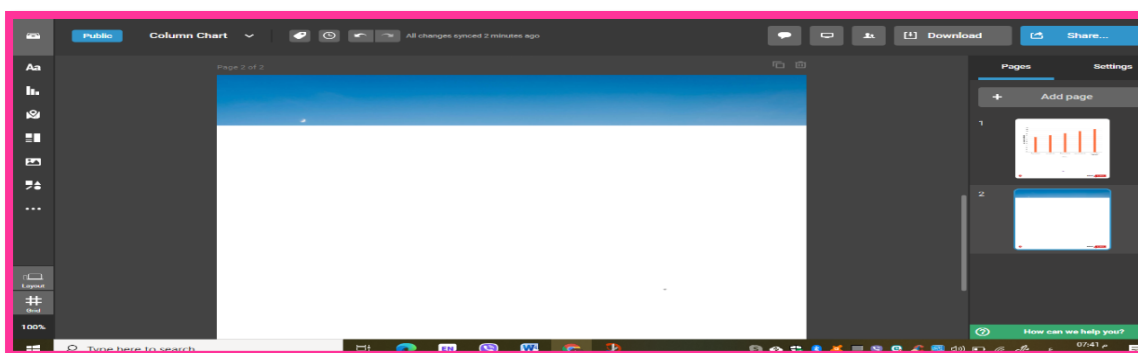
شكل (20-14)

6- الآن نذهب إلى الخيار الثاني و هو إعدادات المخطط setting و فيها نستطيع أن نغير لون المخطط و لون الخطوط للقيم , أسماء المحاور , هنا غيرنا لون المخطط و عنوان المحور السيني و الصادي x-axis axis ، Title كما في الشكل (15-20).



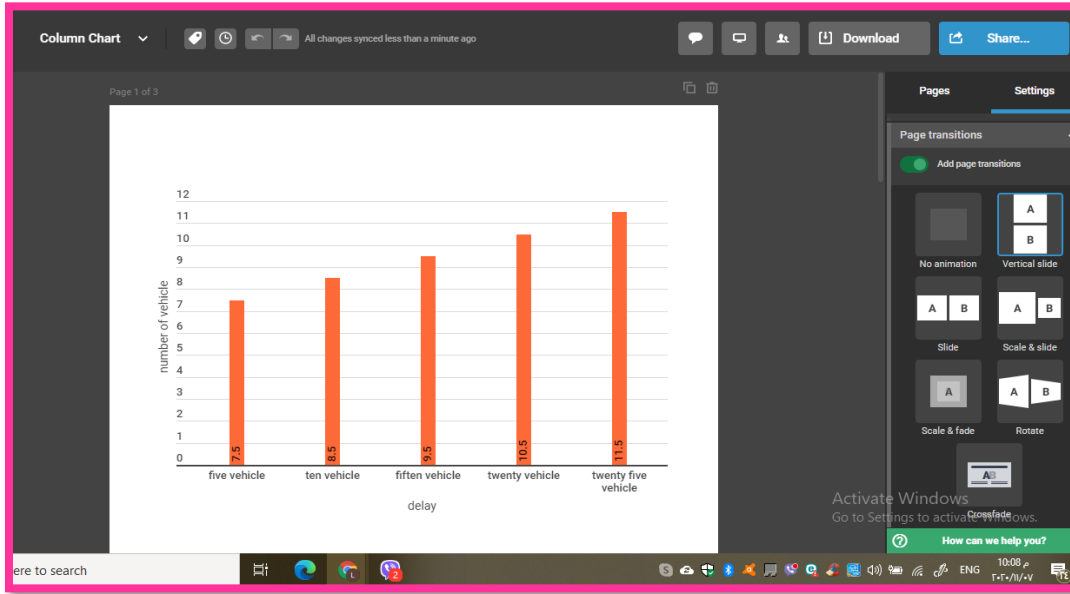
شكل (15-20)

7- ممكن تغيير لغة المخطط إلى اللغة العربية عن طريق project setting ثم نختار اللغة بواسطة project language كما يوفر التطبيق إضافة صفحات جديدة يمكنك إضافة صفحات إضافية إلى مشروعك بالنقر فوق الزر + إضافة صفحة أسفل التطبيق (تظهر عند التمرير فوقها) أو في اللوحة اليمنى أسفل الصفحات ، وكذلك بالنقر فوق رمز إضافة صفحة في الزاوية اليمنى العليا من التطبيق كما موضح في الشكل (16-20).



شكل (16-20)

8- ما أن تضيف المزيد من الصفحات إلى مشروعك ، أدخل انتقالات الصفحة page transition لجذب انتباه المشاهدين. لإضافتها ، انتقل إلى علامة التبويب انتقالات الصفحة page transition في إعدادات المشروع ، وحدد الانتقالات التي تفضلها. يمكنك بعد ذلك مشاهدة كيف تبدو في معاينة ملء الشاشة أو في لوحة المشاركة. كما يظهر في الشكل (17-20).



شكل (17-20)

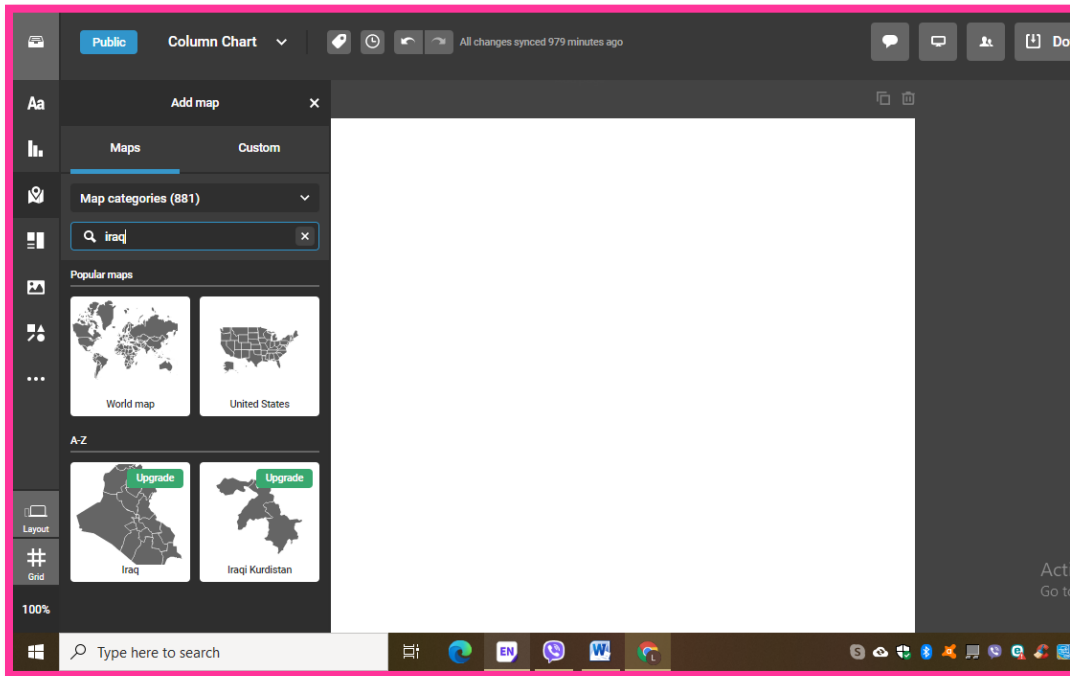


2.8- كيفية إضافة خرائط add maps ؟

الخرائط رائعة لمقارنة البيانات الجغرافية وتحديد مواقع معينة. تساعد الخرائط التفاعلية على تصور البيانات الجغرافية بطريقة جميلة. تجعل الخرائط الحصول على رؤى من البيانات أمرًا ممتعًا وسهلاً. يوفر Infogram الوصول إلى أكثر من 800 خريطة دولة ومنطقة يمكن توصيلها بالبيانات الحية عبر API أو دمجها مع مصادر البيانات من السحابة (Google Drive ، Dropbox).

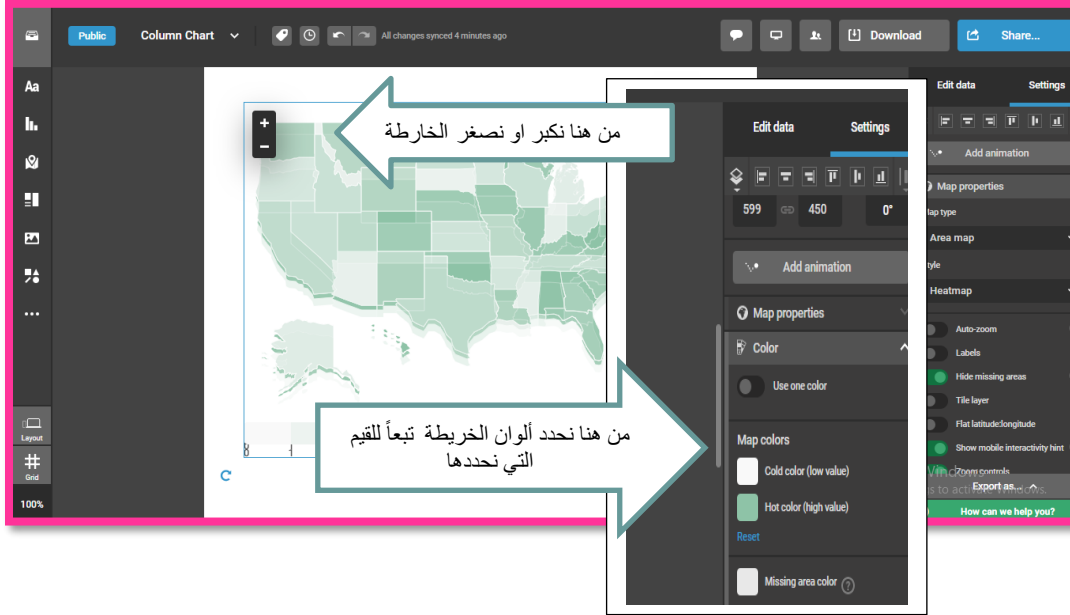
إذا كنت تعمل في مشروع نموذجي:

- انتقل إلى شريط الأدوات على اليسار وانقر على أيقونة إضافة خريطة.
- تصفح من خلال تحديد الخرائط المتاحة أو ابحث عن خريطة في شريط البحث.
- انقر على إدراج أو اسحب الخريطة على اللوحة
- كما يظهر في الشكل المؤشر في نختار إضافة خريطة من add map سوف تظهر أكثر من 800 خريطة لدول العالم، بالإمكان البحث عن طريق تحريك الشريط الجانبي أو نكتب اسم الدولة التي نريد البحث عن خريطتها، مثلاً هنا كتبت Iraq فظهرت لي خارطة العراق لكن كما موضح في الشكل (20-18) لا يمكن الدخول إليها إلا باشتراك، لذلك سنختار خريطة مجانية و نرى طريقة التعديل عليها



شكل (20-18)

- هنا نضيف الخريطة ثم نذهب إلى setting

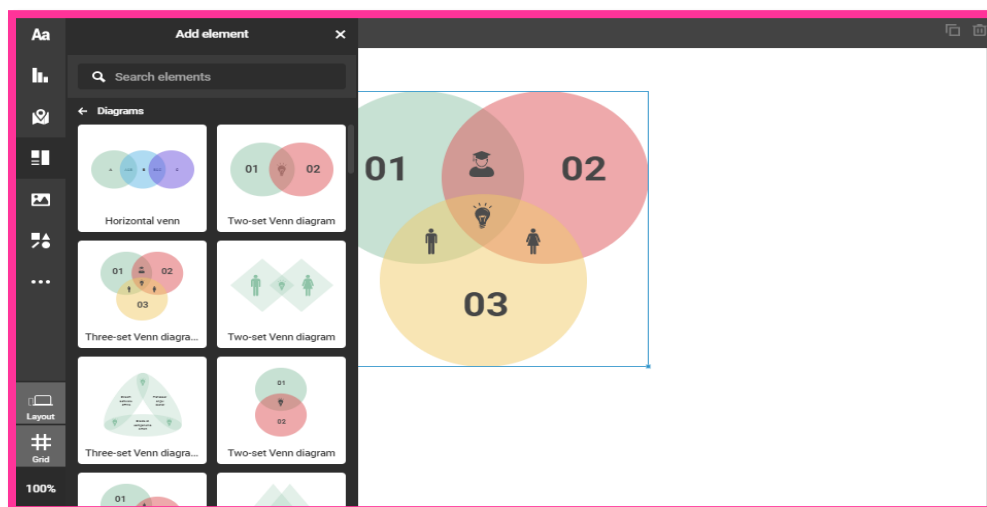


شكل (18-20) ب

- عند المرور على أي مكان في الخريطة سوف تظهر اسم المنطقة و قيمة تمثل الرقم التعريفي لهذه المنطقة في البيانات ، كما يمكن تكبير حجم الخريطة و تصغيرها عن طريق علامتي (+,-) الموجودة في أعلى الخريطة
- يمكنك تمييز منطقتين داخل الخارطة باختيار لونين و التحكم بالألوان عن طريق map color مثلاً إذا أردنا تمييز المناطق من حيث درجة الحرارة أو عدد السكان فقط عن طريق تحديد قيمة عليا نميزه بلون و قيمة دنيا بقيمة ايضا (max ,min) range value كما في الشكل (18-20)

3.8- إضافة عناصر Add Element:

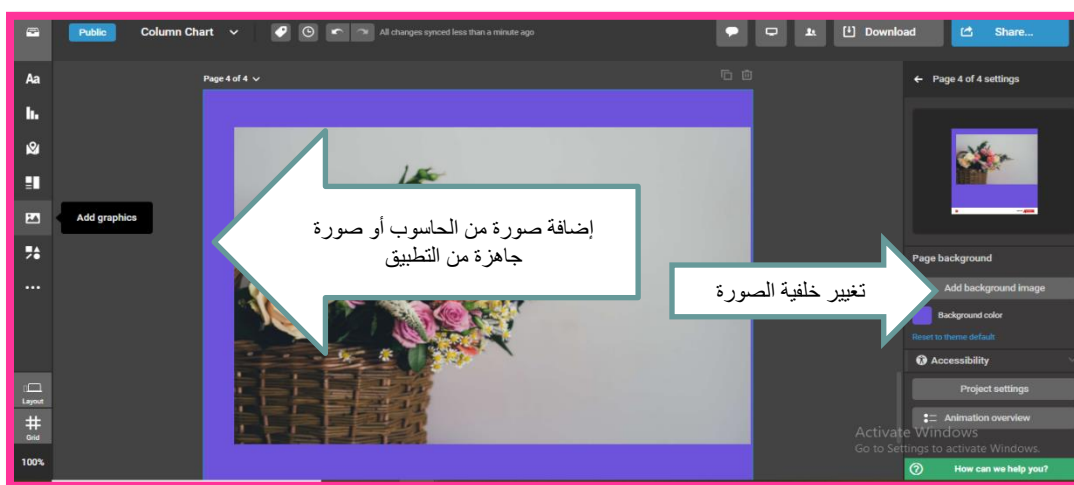
المقصود بالعناصر هو إضافة ملاحظات أو اشكال diagrams أو رموز أو مخططات تدفق flowchart إلى الرسوم كما موضح في الشكل (19-20).



شكل (19-20)

4.8- إضافة صورة:

إضافة صورة : الصورة ممكن أن تكون مخزونة في الحاسوب و نأتي بها عن طريق upload image أو أخذ صورة من التطبيق و التعديل عليها كما موضح في الشكل (20-20)

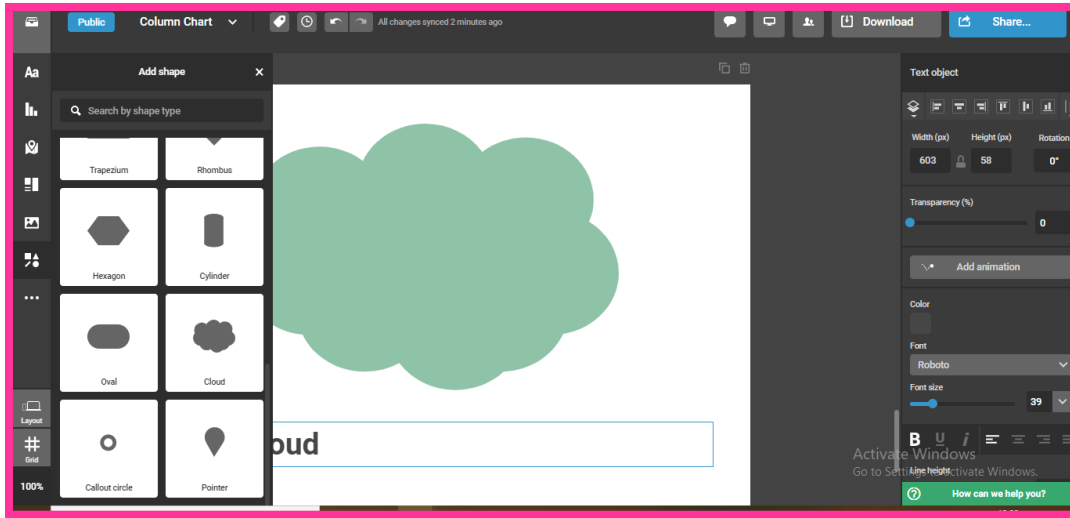


شكل (20-20)



5.8- إضافة أشكال مختلفة:

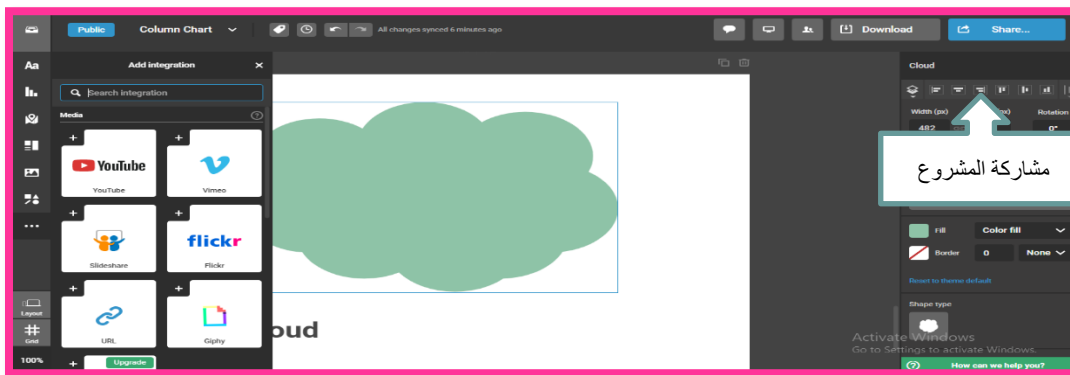
الأشكال المختلفة تفيد الباحث أو المستخدم ، مثلا هنا بالشكل (20-21)



شكل (20-21)

6.8- إضافة رابط أو فيديو:

أخيراً" يمكننا إضافة رابط أو فيديو من مواقع عديدة في الإنترنت أو اليوتيوب فمثلاً إذا قمنا بعمل شرائح عن موضوع معين ممكن أن نرفق رابط من اليوتيوب، كما موضح في الشكل (20-22).

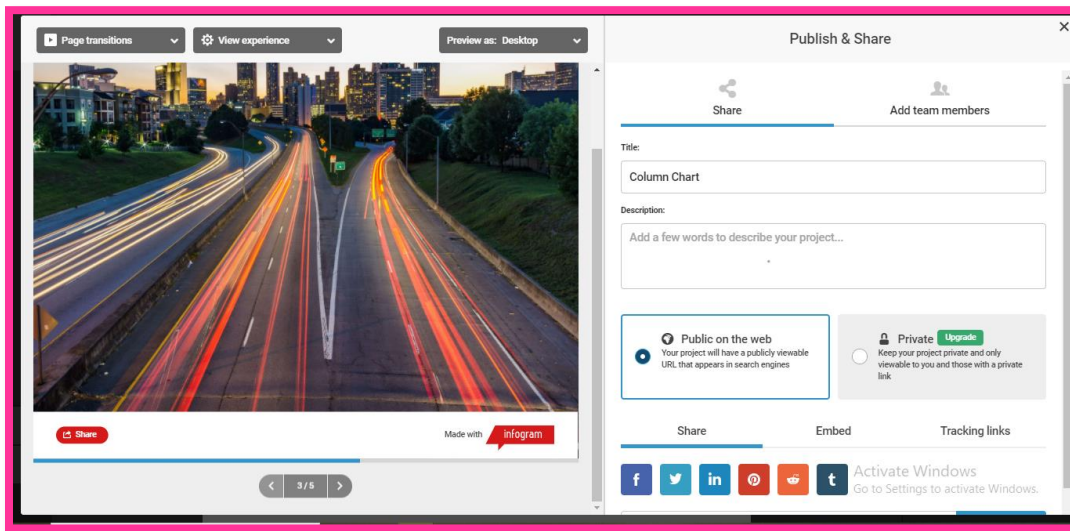


شكل (20-22)



7.8- تنزيل المشروع:

عند الإنتهاء من العمل في المشروع يمكننا عمل تنزيل للمشروع عن طريق download أو عمل مشاركة لها عن طريق share لعدة مواقع منها Facebook, tweeter, google drive ,LinkedIn كما في الشكل (20)- (23)



شكل (20-23)

9- المصادر:

1- <https://infogram.com/>



الخاتمة

كما استفتحت هذا الكتاب أو هذه الدراسات العلمية بالحمد فبحمده وحسن الثناء عليه أختتم راجياً من الله أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم وأن يكون علماً ينتفع به وصدقة جارية يوم نلقى ربنا.

وكما يقول الشاعر:

ويبقي الدهر ما كتبت يداه
يسرك يوم القيامة أن تراه

و ما من كاتب إلا سيـفـنـى
فلا تكتب بخطـك غير شـيـء

في الختام لا يسعني إلا أن أذكر أن هذه الدراسة العلمية المتواضعة أعدت بالاعتماد بشكل رئيس على تجارب علمية مرت بي أنا وزملائي في الفريق الإلكتروني خلال مسيرتنا البحثية المتواضعة وكذلك بالاعتماد على دراسات علمية متنوعة لجامعات وباحثين ومقاطع فيديو ومقالات وعروض تقديمية علمية وكتب وبحوث منشورة بهذا الاتجاه على شبكة الإنترنت وعلى رفوف المكتبات وروابط ومدونات فضلاً عن قراءتنا في بعض المواقع الإلكترونية لمواقع مؤسسات عالمية ومحلية تعليمية وأكاديمية فمن هنا لا يسعنا إلا أن نقدم خالص شكرنا وعرفاننا لكل مصدر أو صاحب مقالة أو منشور أو مؤلف كتاب أو مالك موقع أغنى هذه الدراسة وأثراها دون ذكر الأسماء والألقاب مع الاحتفاظ بكافة حقوق الملكية الفكرية له أينما وجدت وحيثما ذكرت في هذه الدراسة العلمية. والله ولي التوفيق وله الأمر من قبل ومن بعد.

Biography of E-Learning Team

1- **Assist. Prof. Dr. Omar Abdulrahman Dawood** was born in Habanyah, Anbar City, Iraq (1986). He got B.Sc. (2008), M.Sc. (2011) in Computer Science from the College of Computer and Information Technology, University of Anbar - Iraq. He was ranking the first during his B.Sc. and M.Sc. studies. He got the Ph.D. from the Computer Science Department, University of Technology-Baghdad - Iraq (2015). He is a teaching staff member and Director of Avicenna Division – Center for Continuing Education – University of Anbar. His research interests are: Data and Network Security, Coding, Number Theory and Cryptography.

E-mail: omar-abdulrahman@uoanbar.edu.iq



2- **Assist. Prof. Dr. Esam Taha Yassen** is a lecturer in the college of Computer and Information Technology at the University of Anbar, Iraq since 2002. He has obtained his PhD in Computer Science at The University Kebangsaan Malaysia (UKM) in 2015. His main research areas include meta-heuristics, hyper-heuristics and combinatorial Optimization problems. He has been served as a program committee for several international conferences and reviewers for high impact journals. He is a researcher in Data Mining and Optimization Research Group (DMO), Centre for Artificial Intelligent (CAIT), UKM, Malaysia.

E-mail: co.esamtaha@uoanbar.edu.iq



3- **Dr. Hussam J. Mohammed** received his BSc and MSc in computer science from University of Anbar, Iraq, and his PhD in digital forensic and cyber-security from University of Plymouth, UK. He currently works at the Computer Center, University of Anbar. Hussam does research in the digital forensics, machine learning and AI. His current research interest in cybersecurity and digital evidence.

E-mail: hussamjasim@uoanbar.edu.iq



Biography of E-Learning Team

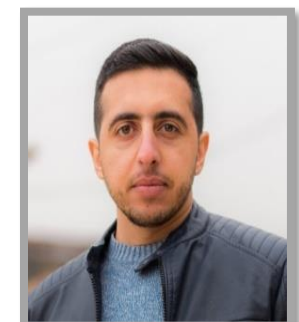
4- **Dr. Ahmed J. ALjaaf** is a senior lecturer of Computational Intelligence in the Centre of Computer at the University of Anbar, Iraq. He received his PhD in data science and machine learning from Liverpool John Moores University, UK, at which He continued as a post-doctoral researcher working on a wide variety of interdisciplinary applications of machine learning, data science, knowledge discovery, and applied artificial intelligence in health and medicine. Ahmed is a member of the Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) and the Applied Computing Research Group, LJMU. He is also associated follow of the UK Higher Education Academy. E-mail: a.j.aljaaf@uoanbar.edu.iq



5- **Dr. Yaseen S. Yaseen** is a lecturer in the Computer Centre at University of Anbar, where he has been a staff member since 2012. From 2012–2015, he held the head of communications and control department at Renewable Energy Research Centre. Yaseen completed his Ph.D. at Plymouth University, U.K. in 2019 and his undergraduate studies at University of Anbar with a pass mark 89%, he was ranking the first to graduate students in collage of Computer Sciences and information technology. He developed an interest in Wireless sensor networks especially after getting a scholarship to United Kingdom at Liverpool John Morees University (LMU) in 2011. E-mail: yaseen.yaseen@uoanbar.edu.iq



6- **Assist. Lecturer Sudad H. Abed** is a full-time instructor in the University of Anbar. He received his master degree in computer science from Ball State University in 2016. His research area of interest is machine learning, neural networks, deep learning, and data analytics. He has a solid experience in web application development and currently serves as the director of the software development department in the University of Anbar. He played a significant role in developing core electronic web applications for the University of Anbar. E-mail: shabed@uoanbar.edu.iq



Biography of E-Learning Team

7- **Assist. Lecturer Akeel Shaker Mahmoud** received his B.E. degrees in Computer Science from College of Computer Science and Information Technology, University of Anbar, Iraq, in 2003. He received his M.Sc. degrees in The Information Technologies and Systems from Belgorod State Technological University, Russia, in 2017. He has started working at The Information Technology Center, University of Anbar since 2007, moreover he is a member of E-learning team at University of Anbar.

E-mail: akeelab2000@uoanbar.edu.iq



8- **Assist. Lecturer Mohammed Jumaah Jameel** is a lecturer in the college of Science, and web developer in Computer Center at the University of Anbar, Iraq, Since 2008. He has obtained his MS in Software Engineering at The Ulyanovsk State Technical University – Russia in 2017. His main research areas include Hybridization RSA and DES Algorithms Encryption and Decryption. He has participated in international and local conferences as a programmer and web developer.

E-mail: mjj81sw@uoanbar.edu.iq



9- **Assist. Lecturer Seddiq Qais Abd Al-Rahman** is a lecturer in Computer Science & Information Technology where he has been a college employee since 2007. He is now Rapporteur of the Computer Network Systems Department. From 2007–2016, He taught many laboratory materials and programming languages. Abd Al-Rahman completed his MSc degree at the University of Anbar at 2019 and his undergraduate studies at the same University. He teaches Computer Science in general, Cryptographic, Visual Programing and structure Programing. His areas of expertise interests are focused on the approaches for securing transfer data and store it with intelligent methods. He is also interested in handling with the smartphone applications.

E-mail: co.sedeikaldossary@uoanbar.edu.iq



Biography of E-Learning Team

10- **Lecturer Fouad H. Awad** currently works at University of Anbar, Anbar, Iraq. He received B.Sc. in Computer Science, Al-Anbar University, Iraq, (2007-2011). M.Sc. student (2012- 2014) in Computer Science Department, Al -Anbar University. Fields of interests' cryptography, operation system, computer vision and image processing

E-mail: fouad.hammadi@uoanbar.edu.iq



11- **Assist. Lecturer Rafid S. Abdulaziz** was born in Anbar, Iraq in 1986. He received the B.Sc. in (2008) and the M.Sc. degree in (2019) from the College of Computer Sciences and Information Technology, University of Anbar, Iraq. He is a teaching staff member in the College of Education for Pure Sciences, University of Anbar. His research interest includes Information Security.

E-mail: rafid.alhashimy@uoanbar.edu.iq



12- **Assist. Lecturer Wisam K. Jummar** received his master degree in 2019 from the faculty of the Computer Sciences and Information Technology, University of Anbar, Iraq. He is one of the faculty members within the presidency of Anbar University. His research interest includes image processing, data security, and data mining.

E-mail: wisamkhalid6@uoanbar.edu.iq



13- **Assist. Lecturer Osama Jassim Mohammad** was born in Hit, Anbar City, Iraq (1988). He got B.Sc. in Applied geology from the College of science, University of Anbar - Iraq(2012), then got M.Sc. in petroleum geology from the College of science, University of Baghdad - Iraq (2015). He is a teaching staff in applied geology staff- college of science – University of Anbar. Also, he is member of E-learning team at University of Anbar. His research interests are: geology, petroleum geology, basin analysis, log interpretation and pollution.

E-mail: msc.osamajm@uoanbar.edu.iq



Biography of E-Learning Team

14- **Assist. Lecturer Mohammed Mehdi Saleh** received the bachelor's degree in Electrical Engineering from University of Anbar, Iraq in 2009 and the master degree in Electronics and communication Engineering (SSP) from Osmania University, India in 2014. He has served as a teaching assistant for the following undergraduate courses taught at Al-maaref University College: Information and Coding Theory, Computer Network, Real Time Signal Processing, OFC and he is presently teaching staff at University of Anbar. His main interests are in 5G, WSNs.

Email: mohammedmhedi@uoanbar.edu.iq



15- **Assist. Lecturer Sameer I. Ali Al-Janabi** was born in Al-Anbar, Iraq 1982. He received the B.S. degree from the University of Anbar, college of computer science and information technology, in 2004. He has M.S. degree in Computer Science, University of Anbar, college of computer science and information technology, in 2020. He is a teaching staff member in College of Islamic Sciences, University of Anbar. Also, he is a member of E-learning team at University of Anbar. His research interests include Artificial Intelligence, Data Security.

E-mail: isl.samir.ia2012@uoanbar.edu.iq



16- **Assist. Lecturer Assef Raad Hmeed** was born in Al-Anbar, Iraq 1984. He received the B.S. degree from the University of Anbar, college of computer science and information technology, in 2005. He has M.S. degree in Computer Science, University of Anbar, college of computer science and information technology, in 2020. He is a teaching staff member in Department of Students affairs and Registration in University of Anbar. Also, he is a member of E-learning team at University of Anbar. His research interests include Deep learning and Image processing.

E-mail: assef.raad@uoanbar.edu.iq



Biography of E-Learning Team

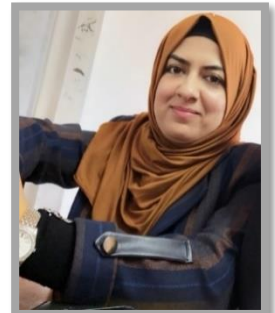
17- **Lecturer Othman Ibrahim Hammadi**, earned a bachelor's degree in computer science from the College of Information Technology, Philadelphia University, Jordan 2008. He earned a master's degree in computer science from the College of Information Technology, National University of Malaysia UKM, Malaysia 2012. He worked at the College of Education for Humanities as a lecturer of computer skills, and a website director of the same college since 2013. He taught visual programming subject C # at the College of Computer Science and Information Technology. Mr. Othman is a member of the electronic team of University of Anbar.

Email: ed.osman.ibrahim@uoanabr.edu.iq



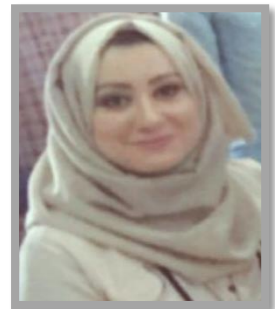
18- **Assist. Lecturer Ekram H Hasan** received her BSc in information systems (2008) and MSc degree in computer science (2014) from the college of computer and information technology, University of Anbar-Iraq, Ekram since 2016 works in college of basic education /Haditha at university of Anbar , she is a member of E-learning team at university of Anbar. Her research interests including computer networks, data security and Network security.

E-mail: ekram.habeeb@uoanbar.edu.iq



19- **Assist. Lecturer Mariam Raheem Mirza**, she received the BSc in Electrical Engineering, from the University of Anbar, Iraq in 2008. She received the MSc. in Digital Communications Networks Engineering, from the University of Leeds, UK in 2016. She is an instructor in CISCO Networking Academy under the collaboration with Salahddin University\ Erbil. Her research interests are: E- Learning, Computer Networks, Machine Learning, Cyber Security and Green Communication Networks.

E-mail: mariam.mirza@uoanbar.edu.iq



Biography of E-Learning Team

20- **Assist. Lecturer Lamia Faris Tulaib** was born in Anbar, Iraq in 1982. She received the B.Sc. in (2004) and the M.Sc. degree in (2020) from the College of Computer Sciences and Information Technology, University of Anbar, Iraq. She is a teaching staff member in the College of dentistry, University of Anbar. Her research interest includes networks, cloud computing.

E-mail: den.lamia.faris@uoanbar.edu.iq



تَهْ بِحَفْدِ اللّٰهِ

