



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتفويض العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١ . المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	٢ . القسم الجامعي / المركز
إدارة مشاريع انشائية واقتصاد هندسي	٣ . اسم / رمز المقرر
	٤ . البرامج التي يدخل فيها
	٥ . أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	٦ . الفصل / السنة
٦٠	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠١٨/١/٧	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : أ. اعداد الطلبة لتاهيلهم لادارة المشاريع	
ب.التدريب على ادارة المشاريع وفق نظام الجودة	

ج.التدريب على MS project

د.السيطرة النوعية على المشاريع

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات
٢. أوراق عمل
٣. دراسات على الانترنت
٤. زيارات علمية
٥. أنشطة مختبرية

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان العملي
٤	الامتحان الشفهي
٥	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د.٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مقدمة عن ادارة المشاريع	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		المستويات الادارية التنفيذية	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		طرق ادارة المشاريع	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		السيطرة على المشاريع	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		اسئلة ومناقشة	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		برمجة المشاريع الانشائية	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		طريقة المخطط الشبكي	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		طريقة التحليل الشبكي	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		تنفيذ الفعاليات	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		تنفيذ الفعاليات على العقد	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		اسئلة ومناقشة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		طريقة خط التوازن	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		طريقة بيرت	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		طريقة المشبك الزمني	محاضرات	امتحان+نشاط

١٥	٢	اسئلة ومناقشة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٦	٢	التدفق النقدي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٧	٢	البرنامج الفوري	محاضرات	امتحان+نشاط
١٨	٢	تسوية الموارد	محاضرات	امتحان+نشاط
١٩	٢	اسئلة ومناقشة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٠	٢	الاقتصاد الهندسي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢١	٢	نقطة التعادل	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٢	٢	دراسات الجدوى الاقتصادية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٣	٢	اسئلة ومناقشة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٤	٢	الفائدة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٥	٢	الاندثار	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٦	٢	دراسة التضخم	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٧	٢	تعليمات ومتابعة المشاريع	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٨	٢	اسئلة ومناقشة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٩	٢	نظام ادارة الجودة	محاضرات	امتحان+نشاط
٣٠	٢	ادارة الجودة في المشاريع الانشائية	محاضرات	امتحان+نشاط





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
ادارة المشاريع للمؤلف د. احسان العطار	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	٢. القسم الجامعي / المركز
الإحصاء الهندسي	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الأولى	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠١٨/١/٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. عرض البيانات الإحصائية وتبويبها	
ب. نظرية الاحتمالية	

ج. التوزيعات الاحتمالية المتقطعة

د. نظرية المعاينة والقرار الاحصائي

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات
٢. أوراق عمل
٣. دراسات على الانترنت
٤. زيارات علمية
٥. أنشطة مختبريه

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان العملي
٤	الامتحان الشفهي
٥	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د. ٣. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها  
د. ٤. تحديد معايير العمل المناسبة  
د. ٥. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الأساسيات	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		عرض البيانات الإحصائية وتبويبها I	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		عرض البيانات الإحصائية وتبويبها II	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		مقاييس النزعة المركزية I	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		مقاييس النزعة المركزية II	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		مقاييس التشتت والاختلاف I	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		مقاييس التشتت والاختلاف II	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		مراجعات	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		نظرية الاحتمالية I	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		نظرية الاحتمالية II	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		نظرية الاحتمالية III	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		التوزيعات الاحتمالية المنقطعة I	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		التوزيعات الاحتمالية المنقطعة I	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		التوزيعات الاحتمالية المنقطعة II	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢		التوزيعات الاحتمالية المنقطعة II	محاضرات	امتحان+نشاط
١٦	٢		التوزيعات الاحتمالية المتصلة I	محاضرات	امتحان+نشاط
	٢		التوزيعات الاحتمالية المتصلة II	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

					١٧
امتحان+نشاط	محاضرات	التوزيعات الاحتمالية المتصلة III		٢	١٨
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية المعاينة I		٢	١٩
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية المعاينة II		٢	٢٠
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية المعاينة III		٢	٢١
امتحان+نشاط	محاضرات	مراجعات		٢	٢٢
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية القرار الإحصائي I		٢	٢٣
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية القرار الإحصائي II		٢	٢٤
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية القرار الإحصائي III		٢	٢٥
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية القرار الإحصائي III		٢	٢٦
امتحان+نشاط	محاضرات	الانحدار والارتباط I		٢	٢٧
امتحان+نشاط	محاضرات	الانحدار والارتباط I		٢	٢٨
امتحان+نشاط	محاضرات	الانحدار والارتباط II		٢	٢٩
امتحان+نشاط	محاضرات	الانحدار والارتباط II		٢	٣٠



١١. البنية التحتية	
الإحصاء وتطبيقاته للمؤلف ( خاشع الراوي ) الإحصاء الهندسي للمؤلف د.ناجي توفيق الإحصاء وتطبيقاته الهندسية للمؤلف سحر محمد	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	٢. القسم الجامعي / المركز
التخمين وطرق الإنشاء	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	٦. الفصل / السنة
٩٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/١/١٦	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : أ. التخطيط للمشاريع	
ب. التعريف بانواع المقاولات واساليب التنفيذ	

ج. دراسة إنتاجية الآليات
د. دراسة الشروط العامة والمواصفات الفنية للأعمال
هـ. دراسة التخمين بأنواعه مع تطبيقات

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم										
أ. طرائق التعليم والتعلم										
١. محاضرات ٢. أوراق عمل ٣. دراسات على الانترنت ٤. زيارات علمية										
ب. طرائق التقييم										
<table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>الامتحان النصفي</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>النشاط</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> </table>	١	الامتحان النصفي	٢	النشاط	٣	الامتحان العملي	٤	الامتحان الشفهي	٥	الامتحان النهائي
١	الامتحان النصفي									
٢	النشاط									
٣	الامتحان العملي									
٤	الامتحان الشفهي									
٥	الامتحان النهائي									
ج- مهارات التفكير										
<table border="1"> <tr> <td>القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع</td> </tr> <tr> <td>القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية</td> </tr> <tr> <td>القدرة على التقييم الصحيح</td> </tr> <tr> <td>القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات</td> </tr> <tr> <td>القدرة على الاستنتاج والمقارنة</td> </tr> </table>	القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع	القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية	القدرة على التقييم الصحيح	القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات	القدرة على الاستنتاج والمقارنة					
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع										
القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية										
القدرة على التقييم الصحيح										
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات										
القدرة على الاستنتاج والمقارنة										
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).										
<p>د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل</p> <p>د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها</p> <p>د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها</p> <p>د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة</p> <p>د.٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد</p>										



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مقدمة عن الصناعة الانشائية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		اطراف ومراحل التشييد	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		تخطيط المشروع الانشائي	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		الجدولة الزمنية	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		الجدولة الزمنية	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		تطبيقات تخطيط المشروع	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		تطبيقات تخطيط المشروع	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		برمجة الموارد	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		معدات الانشاء	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		العوامل المؤثرة في انتخاب المعدات	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		الاسس الهندسية في انتخاب المعدات	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		انتاجية الاليات	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		ترسيخ التربة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣		مقدمة عن المسح الكمي	محاضرات	امتحان+نشاط

١٥	٣	مهام المسح الكمي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٦	٣	طرق تخمين الكميات	محاضرات	امتحان+نشاط
١٧	٣	تخمين الكميات	محاضرات	امتحان+نشاط
١٨	٣	انواع المقاولات واساليب التنفيذ	محاضرات	امتحان+نشاط
١٩	٣	انواع المقاولات واساليب التنفيذ	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٠	٣	الدليل القياسي الموحد	محاضرات	امتحان+نشاط
٢١	٣	الشروط العامة لمقاولات اعمال الهندسة المدنية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٢	٣	الشروط العامة لمقاولات اعمال الهندسة المدنية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٣	٣	الشروط العامة لمقاولات اعمال الهندسة المدنية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٤	٣	تحليل الاعمال الانشائية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٥	٣	تطبيقات عن تحليل المواد الانشائية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٦	٣	مقدمة عن المواصفات الفنية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٧	٣	المواصفات الفنية للاعمال الانشائية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٨	٣	المواصفات الفنية للاعمال الانشائية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٩	٣	مشروع تخمين	محاضرات	امتحان+نشاط
٣٠	٣	مشروع تخمين	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
١. تخطيط ومعدات وطرق الإنشاء Equipment & Construction Equipment method للمؤلف ( د. محمد ايوب العزي ) ٢ تخمين ومواصفات الأعمال الإنشائية للمؤلف د. غانم عبد الرحمن بكر ٣	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١ . المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	٢ . القسم الجامعي / المركز
التربة	٣ . اسم / رمز المقرر
	٤ . البرامج التي يدخل فيها
	٥ . أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	٦ . الفصل / السنة
١٥٠	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/١/٧	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : أ. اصل التربة وتصنيفها	
ب. الاجهادات الموقعية والمؤثرة	



## ج.انواع الهبوط

د.فحوصات التربة

## ٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ا. طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات
٢. أوراق عمل
٣. دراسات على الانترنت
٤. زيارات علمية
٥. أنشطة مختبرية

### ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان العملي
٤	الامتحان الشفهي
٥	الامتحان النهائي

### ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د.٣ تقييم ليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د.٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥		اصل التربة والتدرج الحبيبي لها	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٥		العلاقات الوزنية-الحجمية، اللدونة، هيكل التربة	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٥		العلاقات الوزنية-الحجمية، اللدونة، هيكل التربة	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٥		تصنيف التربة	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٥		النفاذية	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٥		النفاذية	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٥		النفاذية	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٥		التسرب	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٥		التسرب	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٥		التسرب	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٥		الاجهادات الموقعية والمؤثرة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٥		الاجهادات الموقعية والمؤثرة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٥		الاجهادات الموقعية والمؤثرة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٥		الاجهادات في كتلة التربة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٥		الاجهادات في كتلة التربة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٦	٥		الهبوط الاولي (المباشر)	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	الهبوط الاولي (المباشر)	٥	١٧
امتحان+نشاط	محاضرات	هبوط الانضمام والانسفاط الثانوي	٥	١٨
امتحان+نشاط	محاضرات	هبوط الانضمام والانسفاط الثانوي	٥	١٩
امتحان+نشاط	محاضرات	المعدل الزمني للهبوط	٥	٢٠
امتحان+نشاط	محاضرات	المعدل الزمني للهبوط	٥	٢١
امتحان+نشاط	محاضرات	طرق تسريع هبوط الانضمام	٥	٢٢
امتحان+نشاط	محاضرات	طرق تسريع هبوط الانضمام	٥	٢٣
امتحان+نشاط	محاضرات	محددات الفشل	٥	٢٤
امتحان+نشاط	محاضرات	محددات الفشل	٥	٢٥
امتحان+نشاط	محاضرات	فحص القص المباشر	٥	٢٦
امتحان+نشاط	محاضرات	فحص الانسفاط الثلاثي المحاور	٥	٢٧
امتحان+نشاط	محاضرات	فحص الانسفاط الثلاثي المحاور	٥	٢٨
امتحان+نشاط	محاضرات	فحص الانسفاط الغير محصور	٥	٢٩
امتحان+نشاط	محاضرات	تحسين التربة	٥	٣٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
<p><b>1.Principles of geotechnical engineering, 6<sup>th</sup> ed</b> للمؤلف <i>Braja M. Dos.</i></p> <p><b>2. Soil mechanics laboratory manual 6th ed</b> للمؤلف <i>Braja M. Das</i></p> <p><b>3.Solving problems in soil mechanics</b> للمؤلف <i>B.H.C. Sutton</i></p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ كتب المقرر</li><li>▪ أخرى</li></ul>
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	٢. القسم الجامعي / المركز
الجيولوجي	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الاولى	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/١/٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. التعريف بجيولوجية الارض	
ب. انواع الصخور	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د. ه. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد





## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مقدمة في علم الجيولوجيا	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		مقدمة عن بنية الأرض	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		بنية الأرض (النواة- الوشاح-القشرة)	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		بنية الارض(الاغلفة الخارجية)	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		مقدمة عن المعادن	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		الصفات الفيزيائية للمعادن	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		الصفات الكيماوية للمعادن	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		مقدمة عن الصخور	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		دورة الصخور في الطبيعة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		مقدمة عن ميكانيك الصخور	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		الصخور النارية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		الصخور النارية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		الصخور الرسوبية	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١٤	٢	الصخور الرسوبية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢	الصخور المتحولة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٦	٢	العمليات المؤثرة على الأرض	محاضرات	امتحان+نشاط
١٧	٢	العمليات الخارجية (التجوية – التعرية)	محاضرات	امتحان+نشاط
١٨	٢	العمليات الداخلية (الزلازل – البراكين)	محاضرات	امتحان+نشاط
١٩	٢	الجيولوجيا التركيبية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٠	٢	(الطيات – الصدوع – الفواصل)	محاضرات	امتحان+نشاط
٢١	٢	المياه الجوفية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٢	٢	مقدمة عن التربة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٣	٢	أنواع التربة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٤	٢	مقدمة عن الخرائط	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٥	٢	التعريف بالخرائط الكنتورية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٦	٢	كيفية رسم الخرائط الكنتورية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٧	٢	تمرين تطبيقي لرسم الخرائط الكنتورية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٨	٢	التعريف بالخرائط الجيولوجية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٩	٢	كيفية رسم الخرائط	محاضرات	امتحان+نشاط

		الجيولوجية			
امتحان+نشاط	محاضرات	تمرين تطبيقي لرسم الخرائط الجيولوجية		٢	٣٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية								
	<table border="1"><thead><tr><th>اسم المؤلف</th><th>اسم المرجع</th></tr></thead><tbody><tr><td>مجيد عبود جاسم الطائي</td><td>مبادئ الجيولوجيا الهندسية وتطبيقاتها،</td></tr><tr><td>د.مقداد حسين علي- د.باسم رشدي حجاب- د.سنان هاشم الجسار، ن. دنكان، ترجمة: د.كنانة محمد ثابت- د.محمد علاء الدين حمدي - د. زهير رعو فتوح،</td><td>الجيولوجيا الهندسية وميكانيك الصخور</td></tr></tbody></table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	مجيد عبود جاسم الطائي	مبادئ الجيولوجيا الهندسية وتطبيقاتها،	د.مقداد حسين علي- د.باسم رشدي حجاب- د.سنان هاشم الجسار، ن. دنكان، ترجمة: د.كنانة محمد ثابت- د.محمد علاء الدين حمدي - د. زهير رعو فتوح،	الجيولوجيا الهندسية وميكانيك الصخور	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع							
مجيد عبود جاسم الطائي	مبادئ الجيولوجيا الهندسية وتطبيقاتها،							
د.مقداد حسين علي- د.باسم رشدي حجاب- د.سنان هاشم الجسار، ن. دنكان، ترجمة: د.كنانة محمد ثابت- د.محمد علاء الدين حمدي - د. زهير رعو فتوح،	الجيولوجيا الهندسية وميكانيك الصخور							
		متطلبات خاصة						
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )						

1987

1408

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	٢. القسم الجامعي / المركز
الإحصاء الهندسي	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الأولى	٦. الفصل / السنة
٩٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/١/٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : أ. التعريف بمكونات الحاسوب	
ب. التعريف بانظمة التشغيل	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د. ه. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد





## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفاهيم عامة عن الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		التعريف العام با أنظمة التشغيل	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		نظام التشغيل DOS	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		نظام التشغيل Windows	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		قائمة أبدأ وشريط المهام في نظام Windows	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		برنامج WordPad	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		برنامج Paint	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		التعريف بنافذة برنامج Microsoft Word 2007	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		التعريف بالقائمة Home + Page layout من البرنامج Word	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		التعريف بالقائمة Insert من البرنامج Word + الطباعة	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		التعريف بنافذة برنامج Microsoft Power Point 2007	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		انشاء الشرائح وادخال التأثيرات الحركية في Power Point	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		التعريف بنافذة برنامج Microsoft Excel 2007	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	تنسيقات الخلايا – فرز البيانات – التنسيقات الشرطية للبيانات		٢	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	انشاء المعادلات الحسابية في برنامج Excel 2007		٢	١٥
امتحان+نشاط	محاضرات	انشاء المخططات البيانية وتنسيقاتها في برنامج Excel 2007		٢	١٦
امتحان+نشاط	محاضرات	التعريف بنافذة AutoCAD 2006		٢	١٧
امتحان+نشاط	محاضرات	مفاهيم عامة في كيفية استخدام برنامج AutoCAD 2006		٢	١٨
امتحان+نشاط	محاضرات	التعرف على اوامر الرسم للرسومات ذات البعدين ٥٠% منها		٢	١٩
امتحان+نشاط	محاضرات	التعرف على بقية اوامر الرسم للرسومات ذات البعدين		٢	٢٠
امتحان+نشاط	محاضرات	التعرف على اوامر التعديل للرسومات ذات البعدين ٥٠% منها		٢	٢١
امتحان+نشاط	محاضرات	التعرف على بقية اوامر التعديل للرسومات ذات البعدين		٢	٢٢
امتحان+نشاط	محاضرات	التعريف بالاورامر المساعدة في الرسم في AutoCAD 2006		٢	٢٣
امتحان+نشاط	محاضرات	التعرف على الطبقات Layers وادارتها		٢	٢٤

امتحان+نشاط	محاضرات	التعرف على اوامر ادراج الابعاد على الرسومات ذات البعدين		٢	٢٥
امتحان+نشاط	محاضرات	التعرف على التهشير في AutoCAD 2006		٢	٢٦
امتحان+نشاط	محاضرات	التعرف على ادراج النصوص في AutoCAD 2006		٢	٢٧
امتحان+نشاط	محاضرات	التعرف على كيفية الطباعة في AutoCAD 2006		٢	٢٨
امتحان+نشاط	محاضرات	مشروع نهاية الفصل		٢	٢٩
امتحان+نشاط	محاضرات	مشروع نهاية الفصل		٢	٣٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية		
اسم المؤلف	اسم المرجع	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
Alf Yarwood	١. Introduction To AutoCAD 2005 2D & 3D Design By ٢. الرسم بمساعدة الحاسب	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	٢. القسم الجامعي / المركز
الخرسانة المسلحة ٢	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	٦. الفصل / السنة
٩٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠١٨/١/١٦	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. التعريف بانواع البلاطات	
ب. التصميم للبلاطات المسلحة باتجاهين	

ج التحليل والتصميم بطريقة خط  
الخصوع

د. العتبات مسابقة الجهد

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات
٢. أوراق عمل
٣. دراسات على الانترنت
٤. زيارات علمية

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان العملي
٤	الامتحان الشفهي
٥	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د.٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مقدمة عن البلاطات الخرسانية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		تصميم البلاطات الخرسانية المسلحة باتجاهين	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		التصميم بطريقة D D M	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		التصميم بطريقة D D M	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		التصميم بطريقة D D M	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		التصميم بطريقة D D M	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		التصميم بطريقة D D M	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		التصميم بطريقة D D M	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		التصميم بطريقة D D M	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		التصميم بطريقة D D M	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		التصميم بطريقة EFM	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		التصميم بطريقة EFM	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		التصميم بطريقة EFM	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣		التصميم بطريقة EFM	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٣		التصميم بطريقة EFM	محاضرات	امتحان+نشاط
١٦	٣		تحليل وتصميم بطريقة خط الخضوع	محاضرات	امتحان+نشاط



امتحان+نشاط	محاضرات	تحليل وتصميم بطريقة خط الخضوع		٣	١٧
امتحان+نشاط	محاضرات	تحليل وتصميم بطريقة خط الخضوع		٣	١٨
امتحان+نشاط	محاضرات	تحليل وتصميم بطريقة خط الخضوع		٣	١٩
امتحان+نشاط	محاضرات	تحليل وتصميم بطريقة خط الخضوع		٣	٢٠
امتحان+نشاط	محاضرات	مقدمة عن الخرسانة مسبقة الجهد		٣	٢١
امتحان+نشاط	محاضرات	تحليل العتبات مسقة الجهد		٣	٢٢
امتحان+نشاط	محاضرات	تحليل العتبات مسقة الجهد		٣	٢٣
امتحان+نشاط	محاضرات	تصميم العتبات مسبقة الجهد		٣	٢٤
امتحان+نشاط	محاضرات	تصميم العتبات مسبقة الجهد		٣	٢٥
امتحان+نشاط	محاضرات	حساب الخسائر في العتبات مسبقة الجهد		٣	٢٦
امتحان+نشاط	محاضرات	حساب الخسائر في العتبات مسبقة الجهد		٣	٢٧
امتحان+نشاط	محاضرات	حساب الخسائر في العتبات مسبقة الجهد		٣	٢٨
امتحان+نشاط	محاضرات	حساب الخسائر في العتبات مسبقة الجهد		٣	٢٩
امتحان+نشاط	محاضرات	مشروع		٣	٣٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
١. Design of R.C.Structures للمؤلف ( Nilson )	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتفويض العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	٢. القسم الجامعي / المركز
الرسم الهندسي	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الأولى	٦. الفصل / السنة
١٢٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠١٨/١/٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : أ. ادوات ومبادئ الرسم الهندسي	
ب. المساقط وأنواعها	

ج. مبادئ الهندسة الوصفية

د. الرسم ثلاثي الابعاد

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات
٢. أوراق عمل
٣. دراسات على الانترنت
٤. زيارات علمية
٥. أنشطة عملية تطبيقية في الرسم

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان العملي
٤	الامتحان الشفهي
٥	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها  
د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة  
د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		يتم توضيح للطالب ما هي الأدوات وكيفية استخدامها مع كيفية تثبيت اللوحة على البورد وكيفية تخطيطها	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		تعليم الطالب كيف يقوم بتقدير المسافات ورسم الخطوط العمودية والافقية والمائلة	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		تكملة للخطوط برسم بعض الواجبات	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		تعليم الطالب كيف يستخدم الفرجال بكافة انواعه وكيفية رسم الدوائر على اللوحة	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		شرح موضوع العمليات الهندسية وتوضيحها للطالب نظرياً وتنفيذها عملياً	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		تطبيق على العمليات الهندسية	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		تكملة على العمليات الهندسية واعطاء موضوع الخط الكوفي الهندسي	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		شرح موضوع مقياس الرسم وكيفية استخدامه بالتطبيقات	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		شرح كيفية رسم المجسم مع تطبيق بعض الرسومات	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

		البسيطة			
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيق بعض التمارين على المجسمات البسيطة والمعقدة		٢	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	شرح موضوع الابعاد وتطبيقها على الرسومات		٢	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	شرح موضوع الاسقاط ورسم بعض التمارين على ورق بياني باليد الحرة		٢	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيق بعض التمارين البسيطة للمساقط		٢	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيق بعض التمارين المعقدة للمساقط		٢	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيق بعض التمارين المعقدة للمساقط		٢	١٥
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيق رسم المساقط + المجسمات		٢	١٦
امتحان+نشاط	محاضرات	يتم توضيح للطالب ما هي الادوات وكيفية استخدامها مع كيفية تثبيت اللوحة على البورد وكيفية تخطيطها		٢	١٧
امتحان+نشاط	محاضرات	تعليم الطالب كيف يقوم بتقدير المسافات ورسم الخطوط العمودية والافقية والمائلة		٢	١٨
امتحان+نشاط	محاضرات	تكملة للخطوط برسم بعض الواجبات		٢	١٩
امتحان+نشاط	محاضرات	تعليم الطالب كيف يستخدم الفرغال بكافة انواعه وكيفية رسم الدوائر على اللوحة		٢	٢٠



امتحان+نشاط	محاضرات	شرح موضوع العمليات الهندسية وتوضيحها للطالب نظرياً وتنفيذها عملياً		٢	٢١
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيق على العمليات الهندسية		٢	٢٢
امتحان+نشاط	محاضرات	تكملة على العمليات الهندسية واعطاء موضوع الخط الكوفي الهندسي		٢	٢٣
امتحان+نشاط	محاضرات	شرح موضوع مقياس الرسم وكيفية استخدامه بالتطبيقات		٢	٢٤
امتحان+نشاط	محاضرات	شرح كيفية رسم المجسم مع تطبيق بعض الرسومات البسيطة		٢	٢٥
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيق بعض التمارين على المجسمات البسيطة والمعقدة		٢	٢٦
امتحان+نشاط	محاضرات	شرح موضوع الابعاد وتطبيقها على الرسومات		٢	٢٧
امتحان+نشاط	محاضرات	شرح موضوع الاسقاط ورسم بعض التمارين على ورق بياني باليد الحرة		٢	٢٨
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيق بعض التمارين البسيطة للمساقط		٢	٢٩
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيق بعض التمارين المعقدة للمساقط		٢	٣٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية								
	<table border="1"><thead><tr><th>اسم المرجع</th><th>اسم المؤلف</th></tr></thead><tbody><tr><td>الرسم الهندسي الهندسة الوصفية</td><td>١. عبد الرسول الخفاف ٢. مدحت فضيل</td></tr><tr><td>1.Engineering Drawing 2.Engineering Graphics 3.Descriptive Geometry</td><td>1.Bouandy 2.Giesecke,Mitchell,Hill,Loving,Dygdom 3.Dr. Yousif Nicola</td></tr></tbody></table>	اسم المرجع	اسم المؤلف	الرسم الهندسي الهندسة الوصفية	١. عبد الرسول الخفاف ٢. مدحت فضيل	1.Engineering Drawing 2.Engineering Graphics 3.Descriptive Geometry	1.Bouandy 2.Giesecke,Mitchell,Hill,Loving,Dygdom 3.Dr. Yousif Nicola	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ كتب المقرر</li><li>▪ أخرى</li></ul>
اسم المرجع	اسم المؤلف							
الرسم الهندسي الهندسة الوصفية	١. عبد الرسول الخفاف ٢. مدحت فضيل							
1.Engineering Drawing 2.Engineering Graphics 3.Descriptive Geometry	1.Bouandy 2.Giesecke,Mitchell,Hill,Loving,Dygdom 3.Dr. Yousif Nicola							
		متطلبات خاصة						
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )						

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	٢. القسم الجامعي / المركز
هندسة الطرق	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	٦. الفصل / السنة
٩٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/١/١٦	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : أ. التعريف بالتصميم الهندسي للطريق	
ب. مواد التبليط	

ج. تصميم التبليط المرن والجاسيء  
د. تصميم المنحنيات

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات
٢. أوراق عمل
٣. دراسات على الانترنت
٤. زيارات علمية
٥. أنشطة مختبريه

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان العملي
٤	الامتحان الشفهي
٥	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
٢. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
٣. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
٤. تحديد معايير العمل المناسبة
٥. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مقدمة عن التصميم الهندسي للطريق	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		الاحجام المرورية	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		الاحجام المرورية	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		المنحنيات الافقية	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		المنحنيات الافقية	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		المنحنيات العمودية	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		المنحنيات العمودية	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		تطبيقات التصميم الهندسي للطريق	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		العلامات المرورية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		التقاطعات	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		الاعمال الترابية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		الاعمال الترابية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		متطلبات عمل اكتاف الطريق	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣		خواص ومواصفات طبقة ما تحت الاساس	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٣		تثبيت التربة	محاضرات	امتحان+نشاط

١٦	٣	تثبيت التربة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٧	٣	مواد التبييط	محاضرات	امتحان+نشاط
١٨	٣	كواد التبييط	محاضرات	امتحان+نشاط
١٩	٣	خواص طبقة الاسفلت	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٠	٣	مواد الركام	محاضرات	امتحان+نشاط
٢١	٣	تصميم الخليط الاسفلتي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٢	٣	تصميم الخليط الاسفلتي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٣	٣	تصميم الخليط الاسفلتي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٤	٣	تصميم الخليط الاسفلتي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٥	٣	التبييط المرن	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٦	٣	التبييط المرن	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٧	٣	التبييط الجاسىء	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٨	٣	التبييط الجاسىء	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٩	٣	مشروع تصميم طريق	محاضرات	امتحان+نشاط
٣٠	٣	مشروع تصميم طريق	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	٢. القسم الجامعي / المركز
إدارة مشاريع انشائية واقتصاد هندسي	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	٦. الفصل / السنة
٩٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠١٨/١/٧	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. التعريف بمبادئ هندسة المرور وتحليل تخطيط النقل	
ب. التعرف على أنواع التقاطعات المرورية	

ج. الامام بوسائل السيطرة المرورية في التقاطعات

د. التعرف على اساليب حساب الحجم المرورية

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات
٢. أوراق عمل
٣. دراسات على الانترنت
٤. زيارات علمية
٥. أنشطة مختبرية

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان العملي
٤	الامتحان الشفهي
٥	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د.٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١				محاضرات	امتحان+نشاط
٢				محاضرات	امتحان+نشاط
٣				محاضرات	امتحان+نشاط
٤				محاضرات	امتحان+نشاط
٥				محاضرات	امتحان+نشاط
٦				محاضرات	امتحان+نشاط
٧				محاضرات	امتحان+نشاط
٨				محاضرات	امتحان+نشاط
٩				محاضرات	امتحان+نشاط
١٠				محاضرات	امتحان+نشاط
١١				محاضرات	امتحان+نشاط
١٢				محاضرات	امتحان+نشاط
١٣				محاضرات	امتحان+نشاط
١٤				محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات				١٥
امتحان+نشاط	محاضرات				١٦
امتحان+نشاط	محاضرات				١٧
امتحان+نشاط	محاضرات				١٨
امتحان+نشاط	محاضرات				١٩
امتحان+نشاط	محاضرات				٢٠
امتحان+نشاط	محاضرات				٢١
امتحان+نشاط	محاضرات				٢٢
امتحان+نشاط	محاضرات				٢٣
امتحان+نشاط	محاضرات				٢٤
امتحان+نشاط	محاضرات				٢٥
امتحان+نشاط	محاضرات				٢٦
امتحان+نشاط	محاضرات				٢٧
امتحان+نشاط	محاضرات				٢٨
امتحان+نشاط	محاضرات				٢٩
امتحان+نشاط	محاضرات				٣٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١ . المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	٢ . القسم الجامعي / المركز
الموائع	٣ . اسم / رمز المقرر
	٤ . البرامج التي يدخل فيها
	٥ . أشكال الحضور المتاحة
الثانية	٦ . الفصل / السنة
١٢٠	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/١/٧	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. التعريف بخواص الموائع	
ب. القوى الهيدروستاتيكية	



ج. الشبكات

د. انواع الجريان

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات
٢. أوراق عمل
٣. دراسات على الانترنت
٤. زيارات علمية

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان العملي
٤	الامتحان الشفهي
٥	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د.٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤		خواص الموائع	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٤		ضغط الموائع	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٤		طرق قياس الضغط	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٤		القوى الهيدروستاتيكية	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٤		البوابات	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٤		الموائع المعجلة بتعجيل خطي	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٤		الموائع المعجلة بتعجيل زاوي	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٤		جريان الموائع	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٤		انماط الجريان	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٤		الاستمرارية حفظ الكتلة	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٤		قانون حفظ الطاقة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٤		معادلة برنولي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٤		حفظ الزخم	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٤		التحليلات اللابعديّة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٤		التشابه الينامي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٦	٤		الجريان الحقيقي في الانابيب	محاضرات	امتحان+نشاط
١٧	٤		الاحتكاك	محاضرات	امتحان+نشاط
١٨	٤		الخسائر الثانوية	محاضرات	امتحان+نشاط

١٩	٤	ربط الانابيب على التوالي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٠	٤	ربط الانابيب على التوازي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢١	٤	الربط المتفرع	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٢	٤	الجريان الطبقي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٣	٤	الجريان المضطرب	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٤	٤	شبكة الانابيب	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٥	٤	خواص شبكة الانابيب	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٦	٤	الجريان غير المستقر	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٧	٤	الزمن اللازم لتفريغ وملء الخزانات	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٨	٤	اجهزة قياس جريان الموائع	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٩	٤	الجريان في القنوات المفتوحة	محاضرات	امتحان+نشاط
٣٠	٤	مشروع	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١ . المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	٢ . القسم الجامعي / المركز
الميكانيك الهندسي	٣ . اسم / رمز المقرر
	٤ . البرامج التي يدخل فيها
	٥ . أشكال الحضور المتاحة
الاولى	٦ . الفصل / السنة
٩٠	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/١/٢٠	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر : أ. التعريف بأنواع القوى
ب. مخطط الاجسام الحرة ج. التوازن ،مركز الثقل
د. الديناميك

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم										
ا. طرائق التعليم والتعلم										
١. محاضرات ٢. أوراق عمل ٣. دراسات على الانترنت ٤. زيارات علمية										
ب. طرائق التقييم										
<table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>الامتحان النصفي</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>النشــــاط</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> </table>	١	الامتحان النصفي	٢	النشــــاط	٣	الامتحان العملي	٤	الامتحان الشفهي	٥	الامتحان النهائي
١	الامتحان النصفي									
٢	النشــــاط									
٣	الامتحان العملي									
٤	الامتحان الشفهي									
٥	الامتحان النهائي									
ج- مهارات التفكير										
<table border="1"> <tr> <td>القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع</td> </tr> <tr> <td>القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية</td> </tr> <tr> <td>القدرة على التقييم الصحيح</td> </tr> <tr> <td>القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات</td> </tr> <tr> <td>القدرة على الاستنتاج والمقارنة</td> </tr> </table>	القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع	القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية	القدرة على التقييم الصحيح	القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات	القدرة على الاستنتاج والمقارنة					
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع										
القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية										
القدرة على التقييم الصحيح										
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات										
القدرة على الاستنتاج والمقارنة										



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد





الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤		Basic concepts	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٤		Basic concepts	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٤		Analysis of forces	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٤		Analysis of forces	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٤		Concept of moment and couples	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٤		Concept of moment and couples	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٤		Resultants of Concurrent forces	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٤		Resultants of Parallel forces	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٤		Resultants of non-Concurrent non-Parallel forces	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٤		Equilibrium – free body daigrams	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٤		Equilibrium – free body daigrams	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٤		Equilibrium – free body daigrams	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٤		Frames in plane	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتفويض العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	Frames in plane		٤	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	Frames in plane		٤	١٥
امتحان+نشاط	محاضرات	Frames in plane &Trusses in plane		٤	١٦
امتحان+نشاط	محاضرات	Trusses in plane		٤	١٧
امتحان+نشاط	محاضرات	Trusses in plane		٤	١٨
امتحان+نشاط	محاضرات	Centroids		٤	١٩
امتحان+نشاط	محاضرات	Centroids		٤	٢٠
امتحان+نشاط	محاضرات	Centroids		٤	٢١
امتحان+نشاط	محاضرات	Moment of inertia		٤	٢٢
امتحان+نشاط	محاضرات	Moment of inertia		٤	٢٣
امتحان+نشاط	محاضرات	Friction		٤	٢٤
امتحان+نشاط	محاضرات	Friction		٤	٢٥
امتحان+نشاط	محاضرات	Friction		٤	٢٦
امتحان+نشاط	محاضرات	Rectilinear motion		٤	٢٧
امتحان+نشاط	محاضرات	Rectilinear motion		٤	٢٨
امتحان+نشاط	محاضرات	Force mass acceleration		٤	٢٩
امتحان+نشاط	محاضرات	Force mass acceleration		٤	٣٠

١١. البنية التحتية		
	اسم المؤلف	اسم المرجع
	Higdon	Engineering Mechanics
	Meriam	Engineering Mechanics
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>		
متطلبات خاصة		
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )		

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	٢. القسم الجامعي / المركز
الهيدرولوجي	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	٦. الفصل / السنة
٩٠؟	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/١/١٦	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : أ. علم الهيدرولوجي والدورة الهيدرولوجية	
ب. السقيط وطرق قياسه	

ج. طرق قياس التصريف

د. المياه الجوفية

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات

٢. أوراق عمل

٣. دراسات على الانترنت

٤. زيارات علمية

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان العملي
٤	الامتحان الشفهي
٥	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د. ١. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل

د. ٢. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها

د. ٣. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها

د. ٤. تحديد معايير العمل المناسبة

د. ٥. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		علم الهيدرولوجي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		الدورة الهيدرولوجيا	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		السقيط	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		انواع السقيط	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		طرق قياس السقيط	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		قياس السقيط لمحطة مفقودة من المحطات الاخرى	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		منحنى الكتلة المزدوج	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		طرق ايجاد معدل السقيط العام	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		التبخّر	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		العوامل المؤثرة على التبخر	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		طرق حساب التبخر	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		المجري المائية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		قياس التصريف في الانهار	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		منحنى التصريف	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢		الطرق العملية لقياس التصريف	محاضرات	امتحان+نشاط

١٦	٢	مقدمة عن الهايدروكراف	محاضرات	امتحان+نشاط
١٧	٢	مكونات الهايدروكراف	محاضرات	امتحان+نشاط
١٨	٢	منحنى الانحسار	محاضرات	امتحان+نشاط
١٩	٢	فصل الهايدروكراف	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٠	٢	تحليل الهايدروكراف	محاضرات	امتحان+نشاط
٢١	٢	الهايدروكراف المصطنع	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٢	٢	منحنى ال S	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٣	٢	طرق تحويل الهايدروكراف	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٤	٢	جريان الاستتباع	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٥	٢	منحنى الخزن والقنوات	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٦	٢	الاحتمالات في الهايدروولوجي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٧	٢	المياه الجوفية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٨	٢	حركة المياه الجوفية والابار	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٩	٢	الابار الارتوازية	محاضرات	امتحان+نشاط
٣٠	٢	الترسبات في الانيهار والبحيرات	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
الهيدرولوجيا الهندسية للمؤلف د. نزار السبتي و د. لبيب اسماعيل Chaw للمؤلف Applied hydrology	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١ . المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	٢ . القسم الجامعي / المركز
الورش	٣ . اسم / رمز المقرر
	٤ . البرامج التي يدخل فيها
	٥ . أشكال الحضور المتاحة
الاولى	٦ . الفصل / السنة
٦٠	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/١/٢٠	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. تنمية مهارات الطالب في البرادة	
ب. تنمية مهارات الطالب في اللحام	

ج. تنمية مهارات الطالب في الخراطة

د. السلامة الصناعية

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات
٢. أوراق عمل
٣. دراسات على الانترنت
٤. زيارات علمية
٥. أنشطة مختبريه

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان العملي
٤	الامتحان الشفهي
٥	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها  
د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة  
د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		السلامة الصناعية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		ادوات القياس	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		الميكروميتر	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		تعريفات عامة في البرادة	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		المواد والادوات المستخدمة في البرادة	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		المواد المستخدمة في صنع المبراد	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		المكائن الخاصة بالبرادة	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		التفريز ج ١	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		التفريز ج ٢	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		مقدمة عن الخراطة	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		العمليات التشغيلية في الخراطة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		اقلام الخراطة والمعادن	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		التقريب وعمل المسننات	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		زوايا القلم في الخراطة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢		ادامة مكائن الخراطة وصيانتها	محاضرات	امتحان+نشاط
١٦	٢		مكائن النجارة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٧	٢		مكائن النجارة	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	انواع الاخشاب		٢	١٨
امتحان+نشاط	محاضرات	انواع المكائن النجارية		٢	١٩
امتحان+نشاط	محاضرات	انواع المكائن النجارية		٢	٢٠
امتحان+نشاط	محاضرات	انواع المكائن النجارية		٢	٢١
امتحان+نشاط	محاضرات	ادوات القياس والتأشير في النجارة		٢	٢٢
امتحان+نشاط	محاضرات	عملية تصفية الاشخاب		٢	٢٣
امتحان+نشاط	محاضرات	عمليات قطع متقيب الاشخاب		٢	٢٤
امتحان+نشاط	محاضرات	مفهوم اللحام		٢	٢٥
امتحان+نشاط	محاضرات	لحام القوس الكهربائي		٢	٢٦
امتحان+نشاط	محاضرات	لحام المونة القصدير		٢	٢٧
امتحان+نشاط	محاضرات	لحام الامكسجين والاستيلين		٢	٢٨
امتحان+نشاط	محاضرات	لحام النقطة والضغط		٢	٢٩
امتحان+نشاط	محاضرات	لحام الثرميد		٢	٣٠



١١. البنية التحتية	
	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	٢. القسم الجامعي / المركز
انشاء مباني	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الثانية	٦. الفصل / السنة
٩٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/١/٧	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : أ. التعرف على المبادئ الأساسية لانشاء الابنية	
ب. الاطلاع على كيفية تنفيذ الاعمال الترابية	

ج. معرفة انواع وخصائص الاسس المستخدمة في تنفيذ الابنية

د. التعرف على اساليب البناء بالطابوق والحجارة والكتل البنائية.

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات
٢. أوراق عمل
٣. دراسات على الانترنت
٤. زيارات علمية

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان العملي
٤	الامتحان الشفهي
٥	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د. ١. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤. تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مقدمة عامة عن المباني	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		الاعمال الترابية	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		تعريف المياه الجوفية	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		القواعد والاسس ، انواع الاسس	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		الاساس المنفرد، المتصل	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		الاساس الحصيبي ،الطفو	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		نزول الاسس و الاهتزازات	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		اعمال الركائز	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		انواع الركائز	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		الركائز الخرسانية وذات الصب الموقعي	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		مراحل عمل الركيزة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		الركائز المعدنية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		ركائز دق وركائز صب	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣		اجهزة دق الركائز	محاضرات	امتحان+نشاط

١٥	٣	فحص تحميل الركائز	محاضرات	امتحان+نشاط
١٦	٣	البناء بالطابوق	محاضرات	امتحان+نشاط
١٧	٣	انواع الربط الانكليزي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٨	٣	الربط الالماني	محاضرات	امتحان+نشاط
١٩	٣	الجدران وبنائها	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٠	٣	البناء بالكتل الخرسانية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢١	٣	المواد الرابطة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٢	٣	اعمال الحجارة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٣	٣	الاكساء بالرخام والمرمر	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٤	٣	درز الجدران	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٥	٣	مانع الرطوبة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٦	٣	منافذ التسرب الرطوبة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٧	٣	الاساليب المتبعة في قطع الرطوبة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٨	٣	معالجة الجدران وارضية الطابق الارضي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٩	٣	اتهاء الجدران والسقوف	محاضرات	امتحان+نشاط
٣٠	٣	مواد اتهاء الجدران والسقوف	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
انشاء مباني للمؤلف (زهير ساكو) انشاء مباني للمؤلف (يوسف الدواف)	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

