

استمارة تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦

البيانات الرئيسية :

الاسم الرباعي واللقب :-

الجامعة :

الكلية المعهد المركز :

القسم أو الفرع العلمي الوحدة :

رمز التدريسي : جامعة : كلية : معهد :

الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة :

الاختصاص العام : الاختصاص الدقيق :

اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه :

البريد الالكتروني : رقم الموبايل :

هل توجد دراسات عليا في الكلية :

هل يقوم التدريسي بالتدريس في الدراسات العليا : بيان الاسباب عند الاجابة بـ لا

هل طلبة الصفوف المنتهية مطالبين ببحث التخرج :

المحور الأول : التدريس (٤٠%) يملئ من قبل اللجنة العلمية في القسم

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (٧) درجات لكل مادة دراسية	١٤	المواد التي قام بتدريسها .	١
	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن سؤال ذي نوعين من الإجابة (نعم، كلا) توزع على الطلبة الذين يدرسه التدريسي ولكل المقررات الدراسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالآتي : (١٠) درجات (نسبة ٨٠% فأكثر) (٨) درجات (نسبة ٧٠-٧٩%) (٦) درجات (نسبة ٦٠-٦٩%) (٤) درجة (نسبة ٥٠-٥٩%)	١٠	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي للطلبة	٢
	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن ذي نوعين من الإجابة (نعم، كلا) توزع على الطلبة الذين يدرسه التدريسي ولكل المقررات الدراسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالآتي : (١٠) درجات (نسبة ٨٠% فأكثر) (٨) درجات (نسبة ٧٠-٧٩%) (٦) درجات (نسبة ٦٠-٦٩%) (٤) درجة (نسبة ٥٠-٥٩%)	١٠	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية.	٣
	تمنح (٤) درجة لكل حالة متحققة كالآتي : ١- استعمال وسائل الإيضاح. ٢- عرض أفلام علمية المتخصصة. ٣- سفريات وزيارات علمية . ٤- مشاهدات عملية ميدانية وعرض تطبيقات وتجارب. ٥- أخرى.	٨	قدرته على إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	٤

٥	قدرته على وضع اسئلة امتحانية شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة.	٨	تمنح (٨) درجات عند تحقق الشمولية وتمنح (٨) درجات (نسب ٨٠% فأكثر) (٦) درجات (نسب ٧٠-٧٩%) (٤) درجة (نسب ٦٠-٦٩%) (٢) درجة (نسب ٥٠-٥٩%)
٦	يقوم بتوصيف المقرر الدراسي ومخرجات التعليم والتعلم	٨	تمنح (٤) درجات على المستوى السنوي لكل مقرر دراسي و(٢) درجة على المستوى الفصلي لكل مقرر دراسي.
٧	اسهامه في تقديم الافكار التي تتسم بالحدائث والابتكار والانسجام والتجديد مقارنة بالسنوات السابقة .	٦	تمنح (٣) درجات لكل مقترح يتم تبنيه واعتماده من قبل القسم العلمي يسهم في تطوير عملية التعليم والتعلم وتمنح (٦) لكل مقترح تبنيه المؤسسة التعليمية.
٨	محاضراته تتصف بالحدائث العلمية في حقل الاختصاص عن السنة الدراسية السابقة.	٦	يستخدم وسائل حديثة ومبتكرة في تدريس المادة العلمية تضيف الى ما قدمه سابقاً من حيث المعلومات والمعارف واكتساب المهارات.
٩	التزامه بتطوير تصميم المقرر ومفرداته الدراسية وفق التعليمات والضوابط .	٦	تمنح (٣) درجات لكل عملية تطوير للمقرر لكل مادة يقوم بتدريسها
١٠	استخدامه التقنيات الالكترونية والمختبرية الحديثة المساعدة لتحقيق جودة التعليم والتعلم.	٦	تمنح (٢) درجة لكل طريقة يتم استخدامها من التقانات المذكورة التي تساهم في تحقيق جودة التعليم والتعلم .
١١	استخدامه طرائق تعلم متنوعة لإيصال المادة العلمية لمعوم لطلبة.	٦	تمنح (٢) درجات عن كل طريقة تعلم مثبتة في تصميم المقرر الدراسي وفق خطة تحقق المؤشر كالعصف الذهني للطلبة او اية طريقة اخرى.
١٢	استخدامه للمصادر الحديثة والانترنت والانترنت وأجهزة الاتصال	٦	تمنح (٢) درجة لكل حالة من الحالات الآتية: ١- استخدام مصادر حديثة والمكتبة الافتراضية. ٢- ينشر محاضراته فعاليته العلمية للطلبة. ٣- التواصل العلمي مع الطلبة إلكترونياً . وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.
١٣	قدرته في توجيه وتحفيز الطلبة للبحث والتقصي.	٦	تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الآتية: ١-مطالبة الطلبة بتقديم دراسات أو تقارير علمية وفق متطلبات المقرر الدراسي. ٢- تقسيم الطلبة لمجاميع بحثية. ٣تحفيز الطلبة في اقتراح عناوين لمصادر علمية أخرى لها علاقة بالمقرر الدراسي من خلال البحث بالانترنت . وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.
تملى هذه الفقرة من قبل الاساتذة الذين يحق لهم الاشراف على الطلبة على ان لا تتجاوز درجة المحور (٤٠) درجة بعد الاضافة .			
١٤	الاشراف على طلبة الدراسات العليا او التدريب السريري (المجموعة الطبية) او مشاريع طلبة الدراسات الاولية	١٥	تمنح (١٠) درجة لكل طالب دكتوراه و(٧) درجة لكل طالب ماجستير او دبلوم عالي وتمنح (٥) درجات لكل مشروع تخرج لطلبة البكالوريوس او المعاهد.

المحور الثاني : النشاط العلمي والبحثي ٤٠% يملئ من قبل اللجنة العلمية بعد ان تقدم المستمسكات من قبل صاحب العلاقة

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (٢٠) درجة للبحث المنفرد المنشور في مجلة عالمية ضمن تصنيف ثومسن رويترز للتخصصات العلمية او اية مجلة عالمية ذات معامل تأثير معتمده دولياً أو مجلة عربية تعود لأول عشر جامعات عربية ضمن تصنيف ويب ماتركس بالنسبة للتخصصات الإنسانية في سنة التقييم ، كما يمنح البحث المقبول في مؤتمر عالمي خارج العراق الدرجة ذاتها ، و (١٥) درجة للبحث المشترك. كما تمنح (١٥) درجة لكل بحث منفرد و (١٥) درجة لكل بحث مشترك منشور في مجلة عالمية او عربية ذات معامل تأثير ليست ضمن التقسيم اعلاه شرط غير مزورة مع ملاحظة ان المجلات الاخرى الغير خاضعة للتقسيم اعلاه تعامل معاملة المحلية اذ تمنح (١٠) درجات لكل بحث منفرد و(٥) درجات لكل بحث مشترك ، تمنح (٢٠) درجة للكتاب المنفرد المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً و(١٠) درجات للكتاب المشترك المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً ، و تمنح (٦) درجات للكتاب المنفرد المؤلف او المترجم و(٣) درجات للكتاب المشترك المؤلف او المترجم ، ويمنح الباحث الذي يحقق الدرجة القصوى فأكثر لهذه الفقرة الدرجة القصوى للمحور الثاني شرط ان يكون احد البحوث مقبول للنشر في احد المجلات العالمية ضمن تصنيف ثومسن رويترز او مجلة عالمية ذات معامل تأثير معتمده دولياً .	٤٠	الكتاب المؤلف او المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً او محلياً خلال سنة التقويم .	1
	تمنح (٨) درجات للمشاركة (خارج المؤسسة العلمية) ببحث علمي او ورقة عمل او محاضرة او دورة تدريبية ، وتمنح (٤) درجة للمشاركة الخارجية بصفة حضور ، و(٦) درجة للمشاركة الداخلية ببحث علمي او ورقة عمل او محاضرة او دورة تدريبية ، وتمنح (٢) درجة للمشاركة الداخلية بصفة حضور .	٢٠	المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات او الدورات التدريبية .	٢
	تمنح (٥) درجة لكل استشارة تقدم للمؤسسة او للمجتمع او الوزارة ، او اقامة دورة تدريبية او نشر في الموقع الالكتروني للمركز او الوحدة البحثية.	١٥	المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع .	٣
	تمنح (١٠) درجات للمشاركة بصفة محاضر ، تمنح (٥) درجة للمشاركة في التعليم المستمر ، تمنح (٣) لرناسة وعضوية لجان السمنار والحلقات الثقافية .	١٥	المشاركة في التعليم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والسمنار .	٤
	تمنح (٣) درجات لكل زيارة او اختبار او تحليل .	١٠	الاسهام في الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او تحليلات المعملية او مختبرية.	٥

المحور الثالث: الجانب التربوي والتكليفات الأخرى ٢٠ % تملى الفقرات (١-٦) من قبل المسؤول المباشر والفقرات (٧ ، ٨) من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن سؤال ذي نوعين من الإجابة (نعم، كلا) توزع على الطلبة الذين يدرسونهم التدريسي ولكل المقررات الدراسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالاتي : (٢٠) درجة (نسب ٨٠% فأكثر) (16) درجة (نسب ٧٩-٧٠%) (12) درجات (نسب ٦٩-٦٠%) (8) درجات (نسب ٥٩-٥٠%)	٢٠	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	١
	تمنح (5) درجات لكل نشاط يخدم المجتمع (رياضي ، فني ، ثقافي ، علمي ، خدمي) يسهم به ويشجع الطلبة على المساهمة .	١٠	مساهمته في دعم النشاطات الطلابية .	٢
		١0	الالتزام بالدوام اليومي والمحاضرات .	٣
		١0	المشاركة الايجابية وأداء المهام والواجبات بأمانة وإخلاص	٤
		١0	الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق والتفاعل مع التدريسيين والمنتسبين	٥
		١0	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات العلمية والمالية والإدارية	٦
	تمنح (8) درجات لكل لجنة دائمية و(4) درجات لكل لجنة مؤقتة . ملاحظة / لا تشمل الإضافة اللجنة الامتحانية	20	عدد اللجان الدائمة أو المؤقتة المشارك فيها داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها.	٧
	تمنح (5) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من الوزير و(4) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من رئيس الجامعة و (٣) لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من مساعدي رئيس الجامعة و(2) درجة لكل كتاب شكر من عميد كلية .	١٠	عدد كتب الشكر والتقدير او شهادة تقديرية خلال عام التقييم .	٨

المحور الرابع : (درجات مضافة) تملى من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (١٠) درجات لكل براءة اختراع في سنة التقييم	٢٠	براءات الاختراع	١
	تمنح (٥) درجة لكل جائزة او اكتشاف علمي او مشروع رياضي .	١٠	حصوله على جوائز عالمية او عربية او محلية او اكتشاف علمي في مجال تخصصه او المساهمة في المشاريع الريادية	٢
		١٠	توليه مهام مقررته اقسام في الدراسات الاولية او العليا .	٣
		١٠	أعضاء اللجنة الامتحانية في سنة التقييم	٤
	تمنح (3) درجات لكل موطن قوة .	9	مواطن قوة يتميز بها ولم تشتمل عليها المؤشرات الأخرى (تذكر)	٥

المحور الخامس: العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات) تملى من قبل المسؤول المباشر

الدرجة التي تخصم	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة			
	عقوبة لفت نظر		العقوبات	١
	تخصم (٣) درجات			
	عقوبة الإنذار			
	تخصم (٥) درجات			
	عقوبة قطع الراتب			
	تخصم (٧) درجات			
	عقوبة التوبيخ		مواطن ضعف جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله	٢
	تخصم (١١) درجة			
	عقوبة إنقاص الراتب			
	عقوبة تنزيل الدرجة			
	تخصم (١٥) درجة			
	تخصم (٣) درجات لكل موطن ضعف	٩-		

النتائج النهائية للتقييم :

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ت
	٤٠%		التدريس	١
	٤٠%		النشاط العلمي والبحثي	٢
	٢٠%		الجانب التربوي والتكليفات الأخرى	٣
	١٠٠%		مجموع المحاور الثلاثة	
	تضاف حسب المعادلة (١٠٠ - مجموع المحاور الثلاثة أعلاه) حسب الوزن		الدرجات المضافة	٤
	تخصم بالكامل بدون وزن		خصم درجات مواطن الضعف	٥
الدرجة كتابة	الدرجة رقما	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		

التقدير النهائي للتقييم							
	ضعيف اقل من ٧٠		جيد ٧٠-٧٩		جيد جدا ٨٠-٨٩		امتياز ٩٠ فأكثر

رأي المسؤول المباشر

.....

.....

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرأ منذ آخر تقييم

متوسط	جيد	جيد جدا
-------	-----	---------

التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي

.....

.....

التوقيع: _____

اسم عميد الكلية (المعهد) :

التاريخ: _____

التوقيع: _____

اسم رئيس القسم: _____

التاريخ: _____

مصادقة رئيس الجامعة