

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي

الجامعة: الانبار  
الكلية / المعهد: كلية العلوم الاسلامية  
القسم العلمي: الحديث وعلومه  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٠م

١٨١

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: ا.م.د. اثير طارق  
التاريخ:



التوقيع :  
أسم رئيس القسم: ا.م.د. عبد الستار ابراهيم  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :  
اسم مدير ضمان الجودة والاداء الجامعي: د. علاء كامل عبد الرزاق



التاريخ:  
التوقيع :

مصادقة السيد العميد



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	الأنبار
3. اسم / رمز المقرر	الحديث وعلومه
4. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس في تخصص الحديث وعلومه
5. الفصل / السنة	كورسات – المرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري وعملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	التطبيق في المتوسطة والإعدادية
8. أهداف المقرر	
<p>أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالحديث النبوي وفضائله وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة السنة النبوية ومنزلتها . أن يلم الطالب بالقواعد الحديثية التي تعين على فهم الحديث والعمل به وفق منهج سليم</p>	

### 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته.  
الشيء المتوقع من المقرر: ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.  
ب2 - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.  
ب3 - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.  
ب4- تزويد الطلاب بتمارين بيئية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

طرائق التعليم والتعلم

١- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة

٢- التوجيه

٣- المداخلات

٤- استخدام الحاسوب والدااتا شو

طرائق التقييم:

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج2- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع

ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

2- التوجيه

3- المداخلات

4- استخدام الحاسوب والدااتا شو

1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).

2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube ,

استخدام (Data Show Projector).

3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الاصل..

4.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم, الاصغاء, القراءة والكتابة

د2-اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر

د3-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .

د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

طرائق التعليم والتعلم

5- طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

6- التوجيه

7- المداخلات

8- استخدام الحاسوب والدااتا شو

طرائق التقييم :

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج 1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

- ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة
- ج2-الاستجابة: على الطالب ان
- ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
- ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
- ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
- ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع
- ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
- ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.

طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة

2- التوجيه

3- المداخلات

4- استخدام الحاسوب والداثا شو

1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube , استخدام Data Show Projector).
3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..
- 4.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة
  - د2-اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر
  - د3-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة.
  - د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية, الاختبارات الشفهية, المشاركات اليومية, انجاز الواجبات

11.بنية المقرر: للدراسة الأولية/ مادة علم رجال / المرحلة الثالثة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مادة علم الرجال	دراسة موضوعات في تعريف علم الرجال مع بيان أسمائه وفوائده	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1	2	مادة علم الرجال	دراسة موضوع في علم الرجال وكتبه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1	2	مادة علم الرجال	دراسة موضوع الألقاب العلمية للرواة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1	2	مادة علم الرجال	دراسة موضوع في شروط الراوي والقاب الرواة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1	2	مادة علم الرجال	دراسة موضوع: في تعريف علم الجرح والتعديل مع ادلة مشروعيته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1	2	مادة علم الرجال	دراسة قواعد في انواع الجرح والتعديل واشهر ماصنف في كل نوع .	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1	2	مادة علم الرجال	دراسة موضوع: في معرفة الصحابة.	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1	2	مادة علم الرجال	تعريف الطبقات في المعنى اللغوي والاصطلاحي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1	2	مادة علم الرجال	اختبارات شفوويه وتحريريه في المادة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

1- الكتب المقررة المطلوبة	علم الرجال/ سيد عبد الماجد الغوري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الرجال - للزهراوي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	الانترنت

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.

١٢: بنية المقرر/الدراسات العليا: الحديث الموضوعي / مرحلة الماجستير / الكورس الثاني.

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة الاختبار
1	2	الحديث الموضوعي	مراحل تطور ونشأة الحديث الموضوعي	اللقاء والمناقشة	الاختبار التحريري
1	2	الحديث الموضوعي	تعريف الحديث الموضوعي باعتبار مفرداته لغة واصطلاحا	اللقاء والمناقشة	الاختبار التحريري
1	2	الحديث الموضوعي	أهمية الدراسة الموضوعية وأول من صنف فيه	اللقاء والمناقشة	الاختبار التحريري
1	2	الحديث الموضوعي	اهداف البحث في الحديث الموضوعي	اللقاء والمناقشة	الاختبار التحريري
1	2	الحديث الموضوعي	ماذا تعني الدراسة الموضوعية	اللقاء والمناقشة	الاختبار التحريري
1	2	الحديث الموضوعي	فوائد وثمرات دراسة الحديث دراسة موضوعية	اللقاء والمناقشة	الاختبار التحريري
1	2	الحديث الموضوعي	التأليف والتصنيف في الحديث الموضوعي	اللقاء والمناقشة	الاختبار التحريري
1	2	الحديث الموضوعي	اهم الخطوات المتبعة في الدراسة الموضوعية	اللقاء والمناقشة	الاختبار التحريري
1	2	الحديث الموضوعي	نماذج تطبيقية لدراسة الحديث الموضوعي وحسب الخطوات	اللقاء والمناقشة	الاختبار التحريري
1-الكتب المقررة المطلوبة	مباحث في الحديث الموضوعي/ د. نور الدين عتر				
2 - المراجع الرئيسية ) المصادر	فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني/ع مدة القارئ				

	للامام العيني	
	الانترنت	أ - الكتب والمراجع التي يوصي بها, المجلات العلمية التقارير.....
	www0qu rani0isla mic	ب - المراجع الالكترونية_ مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي:

وذلك باضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.