

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الأنبار

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : التفسير وعلوم القرآن

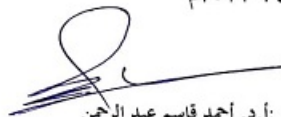
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ م



التوقيع :

اسم معاوني العلمي: أ.م.د. أنير طارق نعمان

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. أحمد قاسم عبد الرحمن

التاريخ :

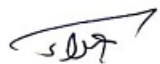
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. علاء كامل عبد الرزاق



مصادقة السيد العميد



التاريخ

التوقيع

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	الأنبار
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم التفسير و علوم القرآن
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في تخصص التفسير و علوم القرآن
٥. النظام الدراسي :	كورسات
سنوي /مقررات /أخرى	نظري و عملي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	التطبيق في المتوسطة والإعدادية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	٢٠٢١ م
٨. تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
<p>أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه .  أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته .  أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم .</p>	

### ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ١- تعريف الطالب بأهمية قواعد التفسير
- ٢- أن يعرف الطالب كيفية دراسة قواعد التفسير، وتطبيق تلك القواعد على النص القرآني.
- أن يفهم الطالب الأسس والضوابط التي يبني كل مفسر في تفسيره على قواعد التفسير ، وكيف يمكنه تطبيقه له .

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.</p> <p>ب ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.</p> <p>ب ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.</p> <p>ب ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.</p>
<p>١- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة</p> <p>٢- التوجيه</p> <p>٣- المداخلات.</p> <p>٤- الأسئلة والأجوبة.</p>
<p>طرائق التقييم :</p>
<p>من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>ج ١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال</li> <li>❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها</li> <li>❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة</li> </ul> <p>ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع</li> <li>❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات</li> <li>❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.</li> </ul> <p>ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى</li> <li>❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع</li> </ul> <p>ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.</li> <li>❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .</li> </ul>
<p>طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة</p> <p>١- التوجيه</p> <p>٢- المداخلات</p> <p>١- الأسئلة والأجوبة</p>
<p>١. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).</p> <p>٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق ( youtube ، استخدام Data Show Projector).</p> <p>٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..</p> <p>٤. حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم</p>

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة
  - ٢- اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر
  - ٣- نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .
  - ٤- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢ أسبوعيا	١٨ أسبوعيا	من خلال المنهج	من خلال المنهج	الأولى
٣ أسبوعيا	١٧ أسبوعيا	من خلال المنهج	من خلال المنهج	الثانية
٣ أسبوعيا	١٦ أسبوعيا	من خلال المنهج	من خلال المنهج	الأولى
٣ أسبوعيا	١٤ أسبوعيا	من خلال المنهج	من خلال المنهج	الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

عن طريق الشغف المتجدد، الأفكار، التحديات المهارات، الخبرات السابقة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

تحده الكلية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

