

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : الأنبار

الكلية/المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : العقيدة والدعوة والفكر

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠م

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. أثير طارق نعمان

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. خالد عامر شويخ

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. علاء كامل عبد الرزاق

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	الأخبار
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	العقيدة والدعوة والفكر
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في تخصص العقيدة والدعوة والفكر
النظام الدراسي :	كورسات – المرحلة الثانية
سنوي /مقررات /أخرى	نظري وعملي
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق في المتوسطة والإعدادية
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠م
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
<p>أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته . أن يلم الطالب بالقواعد العقدية والإلهية التي تعيين على فهم الدين والعمل به وفق منهج سليم .</p>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ١- تعريف الطالب بأهمية علم العقيدة
٢- أن يعرف الطالب كيفية دراسة علم العقائد والإلهيات، وتطبيق تلك القواعد على اصول الدين.
أن يفهم الطالب الأسس والضوابط التي يبني كل مذهب أو معتقد .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١- تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
٢- المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
٣- تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

١- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة

٢- التوجيه

٣- المداخلات

٤- استخدام الحاسوب والدااتا شو

طرائق التقييم :

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج١- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة

ج٢- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج٣- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع

ج٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

1- التوجيه

2- المداخلات

3- استخدام الحاسوب والداثا شو

1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).

2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube ,

استخدام (Data Show Projector).

3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..

4.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم, الاصغاء, القراءة والكتابة

د2-اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضع المقرر

د3-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .

د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	١	من خلال المنهج	من خلال المنهج	الأولى
٢	١	من خلال المنهج	من خلال المنهج	الأولى
٢	١	من خلال المنهج	من خلال المنهج	الأولى
٢	١	من خلال المنهج	من خلال المنهج	الأولى
٢	١	من خلال المنهج	من خلال المنهج	الأولى
٢	١	من خلال المنهج	من خلال المنهج	الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
عن طريق الشغف المتجدد، الأفكار، التحديات المهارات، الخبرات السابقة.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
تحده الكلية.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	مستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	الأنبار
3. اسم / رمز المقرر	العقيدة والدعوة والفكر
4. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس في تخصص العقيدة والدعوة والفكر
5. الفصل / السنة	كورسات - المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري وعملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	التطبيق في المتوسطة والإعدادية
8. أهداف المقرر	
أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته . أن يلم الطالب بالقواعد العقدية التي تعيين على فهم الدين والعمل به وفق منهج سليم	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته. الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- ب2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- ب3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ب4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

طرائق التعليم والتعلم

5- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة

6- التوجيه

7- المداخلات

8- استخدام الحاسوب والدااتا شو

طرائق التقييم:

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة

ج2- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع

ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان

- ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
- ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة
2- التوجيه
3- المداخلات
4- استخدام الحاسوب والداثا شو

1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube , استخدام (Data Show Projector).
3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..
4.حث الطالب على استخدام بعض الاقرص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم, الاصغاء, القراءة والكتابة
د2- اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر
د3- نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .
د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

طرائق التعليم والتعلم

<p>٩- طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة</p> <p>١٠- التوجيه</p> <p>١١- المداخلات</p> <p>١٢- استخدام الحاسوب والدااتا شو</p>
<p>طرائق التقييم :</p> <p>من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>ج١-ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة <p>ج2-الاستجابة: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع. <p>ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع <p>ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة. ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.
<p>طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة</p> <p>2- التوجيه</p> <p>3- المداخلات</p> <p>4- استخدام الحاسوب والدااتا شو</p>
<p>1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).</p> <p>2.استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube , استخدام (Data Show Projector).</p> <p>3.محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الاصل..</p> <p>4.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- إتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة

د2- إتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر

د3-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة.

د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
				الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
				الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
				الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
				الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
				الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
				الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
				الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
				الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة				
-------------------------	-------------------	--	--	--	--

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
www.qurani.islamic.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.