

بل أن الإسلام قد أترم العقل الإنساني الحر، ووكله إليه دون غيره، وهذا الاعتبار من جانب الإسلام للعقل يلتقي عند الفلاسفة التي ارتكزت على العقل وحده في تشيورها .

وبعد ... فهذه الأنماط المتقدمة هي الطابع الذي كسان للفلسفة الإسلامية والتفكير الفلسفي عند فلاسفة الإسلام ~~حيثها~~، التقى في جوانب تلك الأنماط، في التوفيق بين الدين والفلسفة، وإن سار كل فريق في الطريق الذي تأثر به أكثر من غيره .

## أشهر فلاسفة الإسلام في المشرق والمغرب

### الكندي

#### حياته :

هو أبو يوسف يعقوب بن إسحاق بن الصباح الكندي المنسوب إلى قبيلة كندة العربية ، التي كانت تسكن في جنوب الجزيرة العربية وكانت من أرسخ القبائل قدما في الحضارة و المدينة والرئاسة، فقد كان أجداد الكندي ملوكا باليمامة والبحرين فيروى أن جده الخامس الأشعث بن قيس كان ملكا على جميع كندة كما كان أبوه أميرا على الكوفة للمهدي والرشيدي ، ولما كان الكندي عربيا في نسبه بل عريقا في هذه

النسبة فقد لقب بفيلسوف العرب، كما سمي أيضا بأنه المشائي الأول في الإسلام، لأتباعه أرسطو في بعض ما ذهب إليه .

ولد الكندي في أواخر القرن الثاني الهجري في مدينة الكوفة، التي كان أبوه أميرا عليها في عهدي المهدي والرشيد، وقد حصل علومه الأولى في حواضر الثقافة العربية في عصره، حصل بعضها في البصرة، وحصل الكثير منها في (بغداد) مدينة العلم والثقافة في ذلك العصر .

وقد ألم الكندي بكثير من اللغات الموجودة في هذا العصر، فكان عالما باللغة الفارسية، والعربية، واليونانية بصفة خاصة، ولمعرفته بهذه اللغات كلفة الخليفة المأمون بنقل العلوم الفلسفية إلى اللغة العربية ضمن الذين كلفوا بالنقل والترجمة، فترجم كثيرا منها، كما أعاد ترجمة بعض الكتب التي ترجمت على يد غيره من المترجمين لأمانته في النقل، وثقة الخليفة به.

أتجه الكندي إلى البحث في العلوم العقلية، ومال إلى ما ذهب أهل الاعتزال بعد أن أحسك بشيوخهم، ودرس عليهم واستفاد منهم، وظهر له أنهم يعتمدون على العقل في أبحاثهم، وهذا هو الذي ترغب فيه نفسه وتميل إليه عقله.

كما كان الكندي ميالا إلى العلوم الرياضية، وقد رأى أن العلم بها أساس البحث في العلوم الفلسفية، وذلك لأن العلوم

الرياضية من العلوم العقلية، التي تصقل العقل وتوسع المدارك،  
وتشحن الذهن ولذلك قد ورد عنه أنه قال: " لا سبيل إلى دراسة  
الفلسفة لمن لم يتعلم الرياضة" (١).

وقد اتصل الكندي بكثير من خلفاء بني العباس وخدمهم  
أتصل بالمأمون والمنتصم، والمتوكل، ولقي الخظوة والتقدير  
عند بعضهم، وهو المأمون الذي كان يجب العلماء العقليين،  
ويقربهم من مجلسه ويعطف عليهم، كما كانت دولة المعتصم  
تتجمل به وبمصنفاته، وهي كثيرة، واصطفاه المعتصم مؤدبا  
لابنه (أحمد) وكان بينه وبين أحمد بن المعتصم مودة وصدائقة،  
فلما كان عهد المتوكل وشيء به الأعداء إليه فاضطهده  
المتوكل ضمن من اضطهدهم من أهل الرأي والفكر من رجال  
المعتزلة، وذلك لأن الخليفة المتوكل كان يميل إلى مذهب أهل  
النصب، ويحقد على رجال المعتزلة، لما جره خلافهم في مسألة  
القول يخلق القرآن إلى التكيل ببعض العلماء فنصر مذهب  
أهل السنة (النصيين) على مذهب المعتزلة، واضطهد الكندي  
ضمن من اضطهدهم من أهل الرأي، وصادر مكتبته، فاضطر

---

(١) وهذه الجملة تذكرنا برأي أفلاطون في تلك الناحية حيث اشترط على  
من يدخل الأكاديمية أن يكون عالما بالرياضة حيق قال: ( لا يدخلن  
مدرستنا من لم يكن مرتاضا) وتبين وجه الشبه بين الفيلسوفين .

الكندي أمام هذا الاضطهاد أن يفر من بغداد إلى مكان آخر،  
كي يتق شر هذا الخليفة الذي أرفع به وبأمثاله، ولكن التاريخ  
يحدثنا بأنه لم يجد كنفاً يقيه شرور الأيام، ولا ملجأ يلجأ إليه  
في هذه المحنة، وفي خلال هذه الشدة، وافاه القدر المحتوم،  
وعاجلته المنية فتوفى حوالي عام ٢٥٥هـ.

### ثقافته ومؤلفاته :

كان الكندي ملماً بكثير من اللغات الموجودة في عصره  
فكان يعرف اللغة العربية واليونانية والفارسية والسريانية،  
ولذلك نراه قد اشتغل بالترجمة من اللغتين : السريانية،  
واليونانية، إلى اللغة العربية كما يروى أن المأمون كلفه بإعادة  
ترجمة بعض الكتب المترجمة، لتفنته فيه وفي علمه كما كان  
الكندي ملماً بكثير من ثقافات عصره المتنوعة وحذق هذه  
الثقافات واشتغل بها، فكان عالماً بالرياضة، والموسيقى، كما  
اشتغل بالطب، والفلسفة .

وقد أثرت نزعتة الرياضية عليه كثيراً حتى في أبحاثه  
الطبيعية، وآرائه الطبية، ففي نظريته في الأدوية المركبة،  
وهي نظرية كيماوية طبية، يرى أن فعل هذه الأدوية مبنى  
على التناسب الهندسي، فالأمر فيها أمر تناسب بين الكيفيات



المحسوسة، وهي الحار والبارد، والرطب واليابس، فإذا أريد أن يكون الدواء حاراً بدرجة فلايد أن يكون له من الحرارة ضعف حرارة المزيج المعتدل، وإذا أريد أن يكون الدواء حاراً بدرجة ٢ فلايد أن يكون له من الحرارة أربعة أمثال المزيج المعتدل وهلم جرا (١).

وهذا الرأي قد عدّه بعض المفكرين من مبتكرات الكندي وأعجب بهذه الناحية فيه بعض الفلاسفة الرياضيين في القرن السادس عشر، وهو الفيلسوف الإيطالي (كردان) المتوفى عام ١٥٢٦م، إذ عدّ الكندي لقوله بهذا الرأي واحداً من اثني عشر مفكراً هم أنفذ المفكرين عقولاً، وأرجحهم نقداً وتفكيراً (٢).

حذق الكندي كثير من العلوم والفنون في عصره، فكان عالماً بالطب والفلك، والهندسة والفلسفة وغيرها، وكان على إمام بعلوم اليونان، وحكمة الفرس والهنود، وقد ألف وكتب في جميع هذه الأنواع من العلم حتى قال فيه ابن النديم :

(١) تاريخ الفلسفة في الإسلام لدى بور ص ١١٩.

(٢) تاريخ الفلسفة في الإسلام ص ١١٩، ورسائل الكندي الفلسفية تخريج

الدكتور أبي ريذة ص ٥١

" إنه فاضل دهره، وواحد عصره، في معرفة العلوم القديمة بأسرها " (١).

وقال القفطي : " إنه المشتهر في الملة الإسلامية بالتبحر في فنون الحكمة اليونانية، والفارسية والهندية، متخصص بأحكام النجوم، وأحكام سائر العلوم، فيلسوف العرب، وأحد بناء ملكوها " (٢).

وقد ذكر ابن النديم مؤلفات الكندي ونوعها إلى أنواع كثيرة على حسب موضوعها في كتابه : (الفهرست) وقد أوصلها بعض الكاتبيين إلى مائتين وخمسة مؤلفا، ورأى البعض أنها ثلاثمائة وخمسة عشر كتابا .

وسنذكر هنا بعضا من مؤلفاته المختلفة :

١- ما كتبه الكندي في المنطق: المدخل المنطقي، واختصار كتاب العبارة لأرسطو، شرح كتاب التحليلات الأولى، والتحليلات الثانية لأرسطو أيضا.

---

(١) الفهرست لابن النديم ص ٣٥٥.

(٢) أخبار الحكماء للقفطي ص ٢٤٠ "طبع مصر"

- ٢- وما كتبه في الإلهيات : كتاب الفلسفة الأولى فيما دون الطبيعيات، كتاب لا تتال الفلسفة إلا بتعلم الرياضة، كتاب أفعال الباري جل اسمه كلها عدل لا جور فيها .
- ٣- وما كتبه في الموسيقى : رسالته في ترتيب النغم الدالة على طبائع الأشخاص العالية، ورسالته في صناعة الشعر.
- ٤- وما كتبه في النجوم : رسالة في أن رؤية الهلال لا تضبط بالحقيقة، ورسالته في علل الأوضاع النجومية .
- ٥- وما كتبه في الطب : رسالته في الطب البقراطي : ورسالته في الغذاء والدواء المهلك .
- ٦- وفي الهندسة : رسالته في أغراض كتاب إقليدس ورسالته في إصلاح كتاب إقليدس أيضا.
- ٧- وفي الفلك : رسالته في أن طبيعة الفلك مخالفة لطبائع العناصر الأربعة، ورسالته في تناهي جرم العالم .
- ٨- وكتب في الأخلاق رسالة في خير فضيلة سقراط ، ورسالة في التنبيه على الفضائل، ورسالة في تسهيل سبل الفضائل .
- ٩- وفي النفس : رسالته في أن النفس جوهر بسيط غير دائر ورسالته فيما للنفس ذكره وهي في عالم العقل قبل كونها في عالم الحس .

ومع هذه الروح العلمية ، وهذا النبوغ والتفوق في كثير من العلوم والفنون، يرون عن الكندي في أخلاقه الشخصية أنه كان بخيلا إلى درجة كبيرة، ويروى في ذلك ابن أبي أصيبعة وصية من الكندي لابنه يحضه فيها على البخل والإمساك، وفيها يقول : قول (لا) يزيل البلا ، وقول (نعم) يزيل النعم ، والدينار محموم فإن صرفته مات، والدرهم محبوس فإن أخرجته فر، والناس سخرة فخذ شيئيم واحفظ شيئك<sup>(١)</sup>.  
إن هذه الوصية - إن صحت - تدل على بخله وتشلؤمه، وتشككه في الناس جميعا.

ويبدو أن هذه الوصية وأمثالها مما دس على الكندي من أعدائه ، فقد أثبت الباحثون أن الفلاسفة غالبا ما يكونون من الزهاد في متاع الحياة الدنيا، بعد أن يقوم الدليل عندهم على حقارتها، وأنها لا قيمة لها بالنسبة للحياة الأبدية، حياة العقل والتأمل التي يرون فيها سعادتهم، وخلصهم من عالم المادة، ولا يعقل أن فيلسوفا كالكندي قد وصل في العلم إلى هذه الدرجة الفائقة ينزل إلى درجة العامة الذين يتبعون شهواتهم ويسيروا وراء بطونهم وملذاتهم وأهوائهم .

---

(١) ص ١١٦ من هامش تاريخ الفلسفة في الإسلام ، وطبقات الأطباء ج ٢٠٩ .

يزاد على ذلك أن الكندي عربي الأصل ، ومن بيت ملك  
قديم، مشهور بالكرم، والعزب على العموم مشهورون بالكرم،  
وسخاء اليد، فمن البعيد اتصاف الكندي بهذه الصفة الذميمة،  
وقد ورد أن الكندي كان يزهد الناس في الماديات ويقول :  
(تغتر بمال وإن كثر) .

### فلسفته

#### رأيه في الإله أو فلسفته الإلهية :

يرى الكندي أن هناك موجود أول قائم بذاته، هو علة  
ومبدأ وخالق لهذا العالم، ومبدع له، هذا الموجود هو ما نسميه  
ونطلق عليه (الله)، وهو قديم أزلي أبدي، صدر عنه هذا العالم  
بعد أن لم يكن، وينبغي لكل ذي عقل ثاقب أن يقر بالألوهية  
هذه العلة الأولى، ويعتقد أنها غير مجانسة، ولا مشاكلة، ولا  
مشابيهة ولا مشاركة للأشياء جميعها، وأنها واحدة لا كثرة فيها  
بوجه من الوجود.

ويستدل الكندي على وجود الله بأدلة منها :

أولا : أن العالم متناه من حيث الجرم والزمان، وإذا كان  
متاهيا فيو محدث اضطرارا، والمحدث لابد له من محدث فإن

المحدث والمحدث من المضاف الذي لا يعقل تصور أحدهما بدون الآخر ، فيكون الكل محدث اضطرارا من العدم.

**ثانيا** : يستدل الكندي على وجود الله تعالى بنظام العالم وإبداعه وإتقانه، فيقول : " إن فيما يشاهده الإنسان بحواسه من الظواهر الكونية لأوضح دليل، وانصع برهان على وجود المدبر الأعلى الذي هو الوجود الحق، وعلى تدبيره المحكم وعلى أنه العلة الأولى لكل ما يبدو أنه علة، وأنه الفاعل الحقيقي لكل ما يظن أنه فاعل، وأنه مخرج الكل من العدم، ومرتب ما في الكون كله، بعضه عللا، وبعضه معلولا ، فإن هذه الظواهر الكونية ليست للشيء في ذاته، وإنما هي أمور عارضة له، فلا بد لنا إذن من علة خارجة عن العالم هذه العلة هي : الذات الإلهية ، فإنه من المستحيل أن يكون الشيء علة ذاته، وإن في نظام هذا العالم وترتيبه، وفعل بعضه في بعض، وانقياد بعضه لبعض، وإتقان هيئته على الأمر الأصلح في كون كل كائن وفساد كل فاسد، وثبات كل ثابت، وزوال كل زائل، لأعظم دلالة على أتقن تدبير وأحكم حكمة، ومع كل تدبير مدبر، ومع كل حكمة حكيم، وهو الله سبحانه وتعالى .

## صفات الإله :

يصف الكندي الإله بجميع صفات الكمال، وينزله عن جميع صفات النقص، فالله هو العلة الحقيقية لما يحدث في هذا العالم، وهو لا علة له لأنه لم يسبق وجوده عدم وجوده، وهو ثابت دائم لا يطرأ عليه العدم، وهو كامل تام الكمال ليس له كمال منتظر، والله ليس جسما، ولا جنس له، وإلا لتركب من جنس وفصل، وهو محال، وليس كمية ولا كيفية ولا هيولي ولا صورة<sup>(١)</sup> ولا عنصرا ولا جوهرًا .

والله تعالى واحد بالذات لا تعدد فيه بوجهه وإنصافه بأنه الخالق والعالم والمزيد والقادر والحي والمميت والسميع والبصير، ولا يوجد تعددا فيه . فإن الكندي يذهب في الصفات مذهب أهل الاعتزال، وهو إن الصفات نفس الذات وليست عليها، وإلا لتعدد القديم، وتعدد القديم كفر كما ذهب إلى ذلك المعتزلة أو ألزم التركيب في الذات الإلهية وهو محال، لأنه يؤدي إلى الاحتياج .

والكندي بهذا الرأي في الألوهية بعيد كل البعد عن مذاهب الفلاسفة اليونانيين فإن أدلته التي استدلت بها على وجود الله تنحو منحى القرآن الكريم في الدعوة إلى مشاهدة الآثار والاستدلال بها على المؤثر، أو الدعوة إلى النظر في الصنعة

(١) راجع رسائل الكندي الفلسفية ص ٨٠ وما بعدها .

وإبداعها وإتقانها والاستدلال بذلك على الصانع الكريم، وهذه طريقة المتقدمين من المتكلمين الذين انتهجوا النهج النظري في الاستدلال ولم يتبعوا الطريقة المنطقية فيه . أما رأيه في الصفات فقريب الشبه برأي ارسطو فيها<sup>(١)</sup>.

### العالم الطبيعي أو فلسفته الإنسانية:

يرى الكندي أن هذا العالم حادث ، وان الله تعالى خلقه وأنشأه من العدم (من لا شيء) فهذا العالم في نظره له أول وبداية في الزمان وليس قديما وذلك لانه منته من كل وجه، وهذا العالم المحدث لا يحدث من نفسه بل له محدث (علة) وذلك طبقا لمبدأ العلة العام، وهو ان كل حادث لابد له محدث ، وهذه العلة هي الله تعالى . فالله هو المبدع الأول لجميع ما في العالم، أما مباشرة واما بواسطة، فأننا لو نسبنا فعلا للأشياء فإنما نتسبه إليها بطريق المجاز ، فالأشياء أن تثبت لها فعل فعلها وتأثيرها إنما لو بحسب مكانها من سلسلة العلل القريبة من المعلولات .

<sup>(١)</sup> راجع كتابنا (في تاريخ الفلسفة اليونانية) ص ١٥٨ وما بعدها .



ويستدل الكندي على حدوث العالم بدليل عقلي مبني  
على مقدمات رياضية يعتقد أنها بديهية، وهذه المقدمات هي ما  
يأتي :

١. الأَعْظَام المتجانسة التي ليس لها بعضها اعظم من بعض  
متساوية .

٢. الأَعْظَام المتساوية أبعاد ما بين نهاياتها متساوية بالفعل  
وبالقوة .

٣. الأَعْظَام المتناهية لا يمكن أن تكون غير متناهية .

٤. إذا زيد على أحد الأَعْظَام المتجانسة المتساوية عظم  
مجانس لها صارت غير متساوية .

٥. متى نقص من العظم شيء كان الباقي اقل مما كان قبلي ان  
ينقص منه .

٦. إذا نقص من العظم شيء ثم رد إليه كان الحاصل هو ما  
كان عليه العظم أولاً .

٧. لا يمكن أن يكون عظمان متجانسان لا نهاية لهما ،  
أحدهما اقل من الآخر .

٨. العظم الأصغر من كل عظيم غير متجانسين بعد الأكبر  
منهما أو بعد بعضه .

٩ . الاعظام المتجانسة التي كل واحد منها منتهاه جماعيا متناهية .

وبعد أن يذكر الكندي هذه المقدمات يشرع في بيان الدليل بإثبات انه لا يمكن أن يوجد جسم بالفعل لا نهاية له، وان الجسم والزمان والحركة مرتبطة كلياً في الوجود لا يسبق أحدهما الآخر، فيقول ما ملخصه : "أنا لو تصورنا من الجسم غير المنتاهي بالفعل جزءاً محدوداً وفصلناه منه، فأما أن يكون الباقي متناهياً أو غير متناه، فان كان الباقي متناهياً، ثبت تناهي الكل بحسب المقدمة التاسعة، وان كان غير متناه فتزيد عليه ما فصلناه منه بحسب الوهم فيكون الحاصل من ذلك هو الذي كان أولاً، اعني لا متناهياً لكنه بعد إضافة الجزء المفصول يكون اكبر منه قبل الإضافة، طبقاً للمقدمة الرابعة والخامسة، وإذن يكون اللامتناهى اكبر من اللامتناهى، أو يكون الكل مثل الجزء، وهو تناقض وفيه خلاف للمقدمة الأولى السابقة، فلا بد إذن من كون الجسم الموجود بالفعل متناهياً وان يكون جرم العالم متناهياً كذلك" (١) .

ويستدل الكندي على حدوث الحركة والزمان بنفس هذا الدليل فيقول : " لو كان كل من الحركة الماضية والزمان

---

(١) رسائل الكندي الفلسفية ، ص ٧١ .

الماضي لا نهاية له لتحتم خروج اللامتناهي إلى الفعل ، وهذا في ذاته مستحيل" .

على إن الكندي يربط الزمان بالحركة ويربطهما معا بالجسم، فالزمان زمان الجسم والحركة حركة الجسم وليس للزمان وجود مستقل ولا للحركة وجود مستقل ، بل وجودهما تابع لوجود الجسم ، وإذا ثبت تناهي الجسم ، ثبت تناهي الجسم والحركة وثبت أن الجرم والحركة والزمان وجودهما مما لا يسبق أحدهما الآخر ولما كانت كلها متناهية فإن مدة العالم كله متناهية كذلك فالعالم حادث (٢)

أما كيفية حدوث العالم عن الله تعالى المبدع الأول القديم الأزلي فيرى الكندي : " إن هذا العالم كله منفعل عن الله ، وإن <sup>الحوادث</sup> شيء انفعل منه هو وجود الفلك بما فيه من أجرام والأجرام العليا بحسب حركاتها المختلفة وسرعتها المتفاوتة يتسبب عنها الظواهر الجوية من حرارة وبرودة ، ويبوسة ورطوبة وغير ذلك، وهذه هي السبب في وجود الكائنات الحية التي توجد على ظهر الأرض من نبات وحيوان وإنسان".

---

(٢) نفس المصدر ص ١١٩ وما بعدها .

ويعتقد الكندي تبعاً لذلك أن الفلك هو العلة الفاعلة في عالم<sup>(١)</sup> الكون والفساد وأنه المكون لكل كائن فاسد حتى الكائنات الحية، ولذلك كان الفلك بما فيه من أجرام كائناً حياً بالفعل أبداً ، مفيداً لما دونه الحياة اضطراراً ، وأنه حساس ومتحرك وناطق محيز ، وإلا كان المعلول اشرف من العلة ، فإن من معلولاته الإنسان مثلاً وهو حساس ومتحرك بالإرادة ناطق فلا بد أن تكون العلة مشتملة على هذه الصفات .

ويبدو أن الكندي في رأيه في حدوث العالم يخطئ بين الدين والفلسفة ويحاول أن يوفق بينهما، فالدين يقول : " إن الله خلق العالم وابدعه من لا شيء على غير مثال سبق . فالعالم كله حادث ، والله هو المحدث الخالق المبدع ولم يرد في الشرع أن هناك واسطة في الخلق هي الأفلاك ، ولا أن الأفلاك عاقلة مميزة وإنما الأفلاك وجدت عن الله وحركتها واستدارتها وتأثيرها إن كان له تأثير فبقدره الله وتعالى واراادته" ، ولا يلزم من ذلك أن تكون مميزة عاقلة وإنما قال الكندي ذلك تحت تأثره بمذهب الفلاسفة اليونانيين وخاصة افلاطون - الذين

---

(١) والعالم عند الكندي قسمان : الأول يمتد من الأرض إلى حدود الفلك الذي فيه القمر ، وهو العالم المملوء بالعناصر الأربعة وما تركيب منها الكون والفساد ، لأنه ليس ذا كفيات متضادة .

ذهبوا إلى أن العالم العلوي ومما فيه من أفلاك عاقل يحيط  
علما بكل شيء، وأفلاطون كما درستم سابقا قد ذهب إلى أن  
العالم الحقيقي هو عالم المثل، وقد وصفه بالعلم والكمال  
والتدبير في هذا الكون وما هو حاصل في هذا الكون الشاهد  
وانما ظل وخيال لهذا العالم العلوي أو اثر من آثاره على حد  
تعبير الكندي .

وقد وصف أفلاطون العالم بأنه حادث ، وان المسارح  
هـ (الديمورج) على حد تعبيره قد صور العالم على شاكلة  
الممثل ، إلا انه من تلك وتجد فروق بين الكندي وبين أفلاطون  
في حدوث العالم .

١ . فالكندي يرى أن هذا العالم كل محدث من لا شيء ، وان  
علته واحدة بالذات هي الله تعالى الموجود الأول ، أما  
أفلاطون وان ورد عنه أن العالم حادث فالمراد حدوث  
صورته وهيئته، إذ إن العالم عنده ناشئ من مادة ليست  
روحانية ولا مادية، هي ما اسماها (بالقابل أو البهاء)  
فالحدوث عنده عبارة عن تشكيل هذه المادة وتصويرها  
على غرار المثل .

٢. قصة الخلق عند افلاطون خيالية شعرية ، فانه يرى أن الصانع (الديمورج) عندما أراد إيجاد العالم وتشكيل هذه المادة، استعان على ذلك بالنفس الكلية (أي نفس العالم).  
وأما الكندي فيقول : " إن الله خلق العالم وابدعه من العدم على وفق علمه و ارادته ، وانه مال إلى الخيال والشعر في إضافته العقل والتمييز والمنطق إلى الفلك الذي يؤثر في العالم الأرضي ويدبره وهذا الخيال جاء إلى الكندي من تأثره بالفلسفة اليونانية".

وبعد .... فنحن نجد فروقا كبيرة بين رأي الكندي قبي الله وعلاقته بهذا العالم الطبيعي المأخوذ من مؤلفاته نفسها، وبين ما كتبه عنه مؤرخو الفلسفة في هذه النواحي قبل الاطلاع على هذه المؤلفات والرسائل الكندية، فقد اعتبره هؤلاء الصورة مطبقة لتعاليم مدرسة الإسكندرية الافلاطونية الحديثة، حيث قالوا : " ان الكندي يرى ان العالم مخلوق لله بوسائط" وبينوا الوسائط بالعقل والنفس الكلية، فالله عالم بذاته نشأ عنه العقل، ثم نشأ عن العقل لنفس الكلية، وهذه قامت بتشكيل المادة على ما أراد الله، وما ثبت عن الكندي في رسائله ومؤلفاته يخالف ما حكاه المؤرخون تمام المخالفة .

## فلسفته الإنسانية

أولاً: رأيه في النفس

يرى الكندي أن النفس الإنسانية جوهر روحاني بسيط غير فان ولا دائر<sup>(١)</sup>. وهي تخالف هذا الجسم وتباينه مباينة كلية، فجوهرها من جوهر الله عز وجل وذلك لشرف طباعها ومضادتها لما يعرض للبدن من الشبوات ونسبتها إلى الإله كنسبة ضوء الشمس إلى الشمس.

هذه النفس جوهر لطيف وشريف، يفعل في البدن دون أن يداخله مداخلة جسمية، فان للأرواح ليس جسماً، وهي إن كانت في البدن على نحو ما فإنها تقدر على أن تتجاوز حدوده إذا ما تجردت من علانق الشهوة والغضب وتفرغت للنظر والبحث، وعندئذ تقرب من التشبه بالله، وتقيم في عالم الحق أو الديمومة فتكسب من قدرته، ويسري فيها النور الإلهي، فتعلم الحقائق والأسرار وتراها بنور الله<sup>(٢)</sup>.

والنفس بطبيعتها علامة يقظانة حية، تحيط علماً بجميع الأشياء المعلومة حسية كانت أم عقلية وهي في هذا العالم عابرة سبيل إلى العالم الشريف الأعلى فإذا ما فارقت البدن

(١) راجع ص ٢٦٥ من الرسائل .

(٢) راجع ص ٢٧٦ من الرسائل .

انتقلت إلى عالم الربوبية مسكن الأنفس العقلية، خلف السماوات حيث العالم الإلهي والنور الإلهي، وحيث العالم الشامل، واللذة العليا.

والكندي بهذا الرأي في النفس الإنسانية قريب الشبه بمذهب أفلاطون فيرى (أن النفس جوهر روحاني بسيط)، وهذا بعينه ما قاله أفلاطون من قبله، ويرى أن النفس علامة بطبيعتها تحيط بجميع المعلومات : حسية كانت أو عقلية ، وهذا مذهب أفلاطون أيضا ، وإذا رأى أن النفس بطبيعتها عالمة بكل شيء (أي بعالم المثل) ~~عندها~~ عادت إلى هذا العالم نسيت ما كانت تعلمه، ولكنها تعود إلى هذا العالم بالتذكير عندما ترى شبيه المثل الذي عرفته في السابق، فالعلم ~~عندها~~ تذكر، والجهل نسيان<sup>(١)</sup>.

ويرى الكندي كذلك، (أن النفس باقية غير فانية)، وهو رأي أفلاطون كذلك كما بين أن لديها الحقيقة إنما هي حياة التأمل، وفي خلاصها من عالم المادة وهو ما قاله أفلاطون وأشار إليه من قبله<sup>(٢)</sup>. وقد يكون الفرق بينهما في أن أفلاطون يرى أن النفس قديمة فهي أزلية أبدية ، أما الكندي فلما كان

(١) تاريخ الفلسفة اليونانية ليوسف كرم : ص ٧٤، الطبعة الثانية.

(٢) نفس المصدر، ص ٩٢.



يرى أن كل شيء حادث ما عدا الله سبحانه وتعالى فالنفس  
عنده حادثه وان كانت جوهر روحاني بسيط غير دائر.

### ثانيا: رأيه في العقل

يذهب الكندي إلى أن العقل مطلقا - إنسانيا كان أو غير  
إنساني - له أربع حالات :

١. عقل هو بالفعل، وهو علة وأول لجميع المعلومات  
والمعقول النواني (يريد بها الكندي عقل الإنسان).

٢. عقل بالقوة، وهو استعداد النفس لأن تعقل، أو شيء الشيء  
الذي في النفس في حالة كونها غير عاقلة، بالفعل ويسميه  
العقل بالقوة حالة العقل عند الطفل.

٣. عقل بالفعل أو عقل مستفاد، وهو حصول العقل في النفس  
وخروجه من عقل القوة إلى عقل الفعل، وهذا العقل يكون  
ثابتا للنفس (كالملكة) تستعمله متى شاءت، وتظهره متى  
أرادت، وذلك مثل الكتابة في الكاتب، فهي له معدة ممكنة  
قد اقتناها واتصف بها وثبتت في نفسه، فهو يخرجها  
ويستعملها متى شاء، وكذلك العقل بالفعل يصير قنية في  
النفس ومملوكا لنا هكذا يقول الكندي - تستعمله متى تشاء  
ذلك.

٤. العقل الظاهر - هو العقل الذي يؤثر به الإنسان فيما عداه فيكون موجودا بارزا حين الفعل، أو بعبارة أخرى هو العقل الموجود في النفس عند تأثيره في الأشياء الخارجية<sup>(١)</sup>. وبهذا المعنى للعقل الرابع عند الكندي يكون العقل الرابع فعلا للإنسان نفسه، وهذا ميل منه إلى مذهب المعتزلة الذي يقولون فيه : (أن العبد يخلق أفعال نفسه الاختيارية)، أما العقل الثالث فظهوره بالفعل عن العقل بالقوة إنما يكون بفعل شيء خارج عنه وهو العقل الذي بالفعل دائما (العلة الأولى) ولذلك أطلق على العقل الثالث : (العقل المستفاد) وإنما كان بروز العقل الثالث وظهوره بواسطة الأول ، لأن الشيء بالقوة لا يخرج إلى الفعل بذاته، لأنه لو كان بذاته لكان أبدا بالفعل، فكل ما كان بالقوة لا يخرج إلى الفعل إلا بشيء آخر يخالفه هذا الشيء المخالف له في ذاته هو بالفعل دائما وليس معلولا لغيره.

والعقول الثلاثة الأخيرة إنما هي أقسام اعتبارية، وأحوال للعقل الإنساني الذي يسميه الكندي العقل الثاني، وهي معلولة لغيرها، وأما العقل الأول فهو العلة الأولى والمبدأ الأول وهو بالفعل أبدا وحيقيقته مخالفة لحقيقية العقل الإنساني.

(١) راجع ص ٢٥٧ من الرسائل للكندي .

وإذا أردنا أن نلتمس أصل هذه الفكرة في العقل عند فلاسفة اليونان فلا يخرب علينا ذلك، فإن هذا الرأي في العقل شبيه بمذهب ارسطو فيه. فارسطو الفيلسوف اليوناني هو صاحب القول بمبدأي (القوة والفعل) وقد ذهب في فلسفته إلى أن هناك عقلاً فاعلاً يؤثر فيما دونه، ويسميه العلة الأولى والمبدأ الأول، والمحرك الأول، ولا علينا بعد ذلك أن يكون هو الإله أو العقل الإلهي إذ يكفينا هنا أن يثبت العقل الإنساني، وهذا يكون تارة بالقوة وتارة بالفعل، وما هو بالفعل يسمى بالعقل المستفاد<sup>(١)</sup> لأنه لم يكن للنفس ثم صار لها بعد ذلك. هذا العقل بالفعل مجرد ملكة للنفس يصح لها أن تستعمله، وإن لا تستعمله فإذا ما استعملته انتقل إلى دور هو دور العقل، وهو ما سماه الكندي وأطلق عليه العقل الظاهر.

(١) العقل الإنساني هو القوة الفكرية في الإنسان وهو النفس الناطقة التي تميز الإنسان عن بقية الأشياء التي تشاركه في النفس النامية والنفس الحساسة كالنبات والحيوان ويرى الأستاذ يوسف كرم أن انتقال العقل بالقوة إلى العقل بالفعل عند ارسطو لا يكون إلا بمؤثر العقل الفاعل، ص ١٦٤. وإن كان يستنتج أنهما معا في النفس.

## ثالثاً: رأيه في المعرفة الإنسانية

يرى الكندي أن المعرفة الإنسانية أنواع ثلاثة : معرفة حسية، ومعرفة عقلية، ومعرفة تخيلية أو وهمية . وبناء على ذلك إن قوة النفس عنده ثلاث: القوة الحسية والقوة العقلية والقوة المصورة، وهي قوة وسطى بين القويتين السابقتين .

فالقوة الحسية : هي التي تدرك صور الأشياء محمولة هذه الصور في مادتها والقوة المصورة أو قوة التخيل والنوهم : هي التي تدرك الصور كما هي بدون أن تكون في مادتها ، كما تدرك الأشياء في غيبة حاملها المادي ، وإذا كانت القوة الحسية لا تدرك الأشياء إلا في حالة اليقظة ، فإن القوة المصورة تدركها في حالة اليقظة وفي حال النوم أيضا .

وكذلك يرى الكندي : أن المعرفة الآتية عن القوة المصورة اثبت وأتقن من المعرفة الآتية عن طريق الحواس ، ذلك أن القوة المصورة تدرك ما تدركه عن طريق النفس المجردة بواسطة الدماغ مباشرة ، أي إنها تدرك الشيء بالمركز العصبي الذي هو الإلة الأولى للإدراك ، في حين إن القوة الحسية تدرك مدركاتها بالات ثابتة (الحواس) وهي معرضة دائما للاختلاف في القوة والضعف من الخارج

والداخل معا (الحواس الظاهرة والدماع) أما القوة المصورة فلا  
يعرض لها الضعف إلا من طريق وأحد، وهي القوة الداخلة (الدماع)

أما العقل : فيدرك الأمور الكلية من الأنواع والأجناس .  
بمعنى انه يدرك الصور العقلية التي لا تحتاج إلى مادة أصلا .  
فإذا ما أردنا أن نرجع إلى الفلسفة اليونانية لنرى شيئا لهذه  
النظرية عند فلاسفة اليونان ، فإننا نجد ارسطو قد قال بمثل  
هذه النظرية في المعرفة قبل الكندي . فقد ذهب ارسطو إلى أن  
هناك معرفة حسية تتماق بالمحسسات ، وهي أداة أولية لعمل  
العقل الذي تتم به المعرفة .

ثم تأتي بعد ذلك المعرفة العقلية التي تدرك الأمور الكلية  
بعد انتزاعها من الجزئيات المحسنة، كما تكلم ارسطو عن  
الأحلام وبين أنها معرفة تأتي عن طريق الخيال والوهم في  
الإنسان، فالنوم عبارة عن ترك استعمال الحواس فقط، ومع  
ذلك فالمخيلة تتبع عنها صور الاحساسات السابقة، فتظهر  
في النوم وتخدع الحالم لان ذهنه منصرف عن كل شاغل  
خارجي ولا يستطيع مقارنة المحسوسات بعضها ببعض،

وكذلك المريض يتخيل الأشياء لا وجود لها خارجا . ومن هنا نرى مقدار تأثير الكندي بأرسطو في رأيه في المعرفة (١).

## الفارابي

### حياته :

هو ابو نصر محمد بن اوزلغ بن طرخان الفارابي ، ولد بمدينة واسيح من إقليم فاراب، وهي ولاية فارسية قريبة من بلاد الترك، وقد نسب الفارابي إلى هذا الإقليم الذي نشأ به، وكان والده قائد جيش المسلمين في ذلك الوقت وان كان اصله فارسيا.

ومع اتفاق المؤرخين على وفاته وإنها كانت في عام ٣٣٩هـ، فقد اختلفوا في مولده، فمن قائل انه كان في عام ٢٥٩هـ ومنهم من قال بل كانت ولادته عام ٢٦٠هـ، ومهما يكن من أمر هذا الخلاف فقد نشأ الفارابي في بلاد الفرس وشب في بيت أبيه، وتلقى علومه الأولى في مدينة البصرة ثم انتقل إلى بغداد عاصمة الخلافة في ذلك الوقت وملتقى العلماء والحكماء وكعبة القصاد والمتعلمين وهناك اتصل بأبي بشر متي بن

(١) تاريخ الفلسفة ليوسف كرم ، ص ٢٠٩.

يونس أحد المترجمين في الفلسفة من اللغة اليونانية إلى اللغة العربية ، وأحد العامين بالمنطق وكان مشهورا بوضوح العبارة ورقة الأسلوب، وقلة الإلتواءات في التعبير، ذلك الإلتواء الذي يقلل من الفائدة العلمية ويؤدي إلى الغموض في المعاني .

تتلمذ الفارابي على يد هذا العالم واخذ عنه وتأثر بأسلوبه الواضح وعبارته المستقيمة، وقد ظهر ذلك في كثير من مؤلفات الفارابي التي جاءت غاية في السهولة حتى قال أحد معاصري الفارابي فيه : "ما أرى أبا نصر الفارابي اخذ طريق تفهيم المعاني الجزلة للألفاظ السهلة إلا من أبي بشو<sup>(١)</sup>، وقد تتلمذ كذلك الفارابي على يد فيلسوف آخر (يوحنا بن حيلان) أحد الپاريسيين في المنطق والطب . ويوحنا طبيب نصراني في أيام المقتدر بالله في مدينة بغداد .

وقد تنقل الفارابي في بلاد كثيرة بسبب الاضطرابات التي كانت تحصل في الدولة العباسية في ذلك الوقت بين حين وآخر، فانتقل من بغداد إلى حلب واتصل (بسيف الدولة أبي الحسن علي الحمداني) ، فأكرمه هذا الخليفة وعرف منزلته من العلم ومكانته فيها ، وأغدق عليه كثيرا من الأموال التي لم

---

(١) وليس معنى هذا أن كل كتب الفارابي سهلة الأسلوب، وإلا فله كتاب (فصوص الحكم) من أدق الكتب وأغمضها .

يقبل الفارابي منها إلا أربعة دراهم في اليوم ، لأنه كان قد زهد في الدنيا في حياته الأخيرة وقد يكون ذلك بسبب الاضطهادات التي حصلت له ولغيره من الفلاسفة فأوجد ذلك في نفسه اليأس والتشاؤم، فرضي في الدنيا القليل وزهد في الجاه والمال .

وقد حدث أن جرد الأمير سيف الدولة الحمداني حملة أرسلها إلى دمشق لتأديب أهلها وكان الفارابي ضمن هذه الحملة ، فانتقل معها من حلب إلى دمشق، وهناك عالجته المنية، فتوفي في دمشق عام ٩٥٠ م / ٣٣٩هـ، وهناك صلى عليه الخليفة في خمسة عشر نفرا من خاصته بعد أن تزين بزى أهل التصوف .

### حياته العلمية ومؤلفاته :

كان الفارابي حاذقا لكثير من اللغات، فقد كان يعلم اللغة العربية والتركية والفارسية واليونانية، وأكثر من ذلك فقد ادعى ابن أبي أصيبعة : ان الفارابي كان يعلم (سبعين) لغة، وهي لغات العالم في ذلك الوقت، ولكننا لا نعلم مدى هذا القول من الصحة، بل العكس نميل إلى تكذيب هذا القول . ولعلم الفارابي باللغة اليونانية درس مؤلفات أرسطو وأفلاطون وشرحها وكتب عليها وألف في الكثير من فروع الفلسفة، وألف الفارابي في المنطق والطبيعة والسياسة وما وراء الطبيعة، كما شرح



أغراض أرسطو وأفلاطون وبين مقاصدهما فيما كتب، كما ألف  
في التوفيق بين أفلاطون وأرسطو. ومن هذه المؤلفات :  
شروحه لكتب أرسطو المنطقية، فقد شرح كتاب المقولات  
وكتاب العبارة والتحليلات الأولى والثانية وكتاب الشعر  
والخطابة والسفسطة كما شرح أيضا المقدمة التي كتبها  
غورهوروريوس الصوري وجعلها مقدمة لكتب أرسطو المنطقية  
تلك المقدمة المسماة (إيساغوجي) أو الكليات الخمسة وشرح  
كذلك كتاب الأخلاق إلى نيقوماخوس لأرسطو، والنواميس  
لأفلاطون، ومن مؤلفات الخاصة عدا ما ذكرناه من الشروح ما  
يأتي :

١. كتاب الجمع بين رأي الحكيمين. أفلاطون وأرسطو.

٢. كتاب عيون المسائل.

٣. كتاب فصوص الحكم.

٤. شرح معاني العقل.

٥. كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة.

٦. كتاب إحصاء العلوم.

٧. كتاب ما ينبغي أن يعلم قبل تعلم الفلسفة.

٨. كتاب السياسة المدنية.

٩. كتاب المسائل والأجوبة.

إلى غير ذلك من المؤلفات التي أوصلها المؤرخون إلى  
مائة وثمانية وعشرين كتابا ، ويقول ابن أبي أصيبعة في  
وصف بعض كتب الفارابي : ثم له بعد هذا كتاب شريف في  
إحصاء العلوم والتعريف بأعراضها لم يسبق إليه ولا ذهب أحد  
مذهب فيه ، لا يستغني طلاب العلوم كلها عن الاهتمام به  
وتقديم النظر فيه.

ويقول في وصف آخر : رأيه كتاب في أغراض فلسفة  
أفلاطون وارسطو يشهد له بالبراعة في صناعة الفلسفة،  
والتحقيق بفنون الحكمة وهو أكبر عون على تعلم طريق النظر  
وتعرف وجه الصواب، اطلع فيه على أسرار العلوم وثمارها  
علما علما، وبين كيف التدرج من بعضها إلى بعض شيئا  
فشيئا، ثم بدأ بفلسفة ارسطو فقدم لها مقدمة جليلة عرف فيها  
بتدرجه إلى فلسفته، ثم بدأ بوصف أغراضه في تأليفه للمنطقية  
والطبيعية كتابا ، حتى انتهى به القول في النسخة الواصلة إلينا  
إلى أول العلم الإلهي في الاستدلال بالعلم الطبيعي عليه ، ولا  
اعلم كتابا أجدى على طالب الفلسفة منه ، فانه يعرف بالمعاني  
المشتركة لجميع العلوم والمعاني المختصة <sup>بكل</sup> العلم منها، ولا سبيل  
إلى فهم معاني قلاطيغورياس (أي المقولات) وكيف هي الأوائل  
الموضوعة لجميع العلوم إلا منه .

## فلسفته الإلهية :

لم يسلك الفارابي في الاستدلال على وجود الله ، (واجب الوجود) (الدليل الشائع بين المتكلمين في ذلك الوقت ، وهو الاستدلال بالصنعة على الصانع أو بالحادث على المحدث ، وهو الدليل المسمى دليل الحدوث، بل نهج منهجا آخر وسلك مسالكها خاصا به .

سلك الفارابي في الاستدلال على وجود الله مسلكا فلسفيا وأقام على ذلك دليلا عقليا، ذلك الدليل هو ما يسمى دليل الإمكان قال الفارابي :

"لا يخلو الوجود أن يكون واجبا أو ممكنا والواجب ما كان وجوده من ذاته ، هو الذي لم يحتج في وجوده إلى شيء آخر خلاف ذاته هو الذي إذا اعتبر ذاته وجب وجوده، وممكن الوجود : ما كان من غيره، هو الذي يستوي طرفاه (والوجود والعدم) بالنسبة إلى ذاته، هو الذي إذا اعتبر ذاته لم يجب وجوده، هذا الممكن لا يوجد إلا إذا تراجع جانب الوجود قيه على العدم، ولا يتراجع جانب على العدم إلا بمرجح وهذا المرجح لا يخلو إما أن يكون واجب الوجود أو ممكن الوجود، فإن كان واجب الوجود ثبت وجود الواجب وهو المطلوب وان

كان ممكن الوجود فلا بد له من علة ترجع وجوده على عدمه  
وهكذا.. ولكن لا تستمر سلسلة الممكنات إلى غير نهاية، فإن  
التسلسل باطل، بل لا بد من الانتهاء إلى علة وجودها من ذاتها  
غير محتاجة إلى علة أخرى توجد لها، وهذه العلة هي الله  
(واجب الوجود).

وهذا الواجب وجوده تام، بل أتم الوجود حاصل له فلا  
يحتاج إلى شيء ما، ولا ماهية له مثل الجسم إذا قلت انه  
موجود، فحد الموجود شيء وحد الجسم شيء آخر سوى انه  
واجب الوجود، ويلزم من ذلك انه لا جنس له ولا فصل له ولا  
حد له، ووجوده بذاته أزلي أبدي لا يمازجه العدم، وليس  
وجوده بالقوة ويلزم منه انه من المستحيل عدم وجوده، وانه  
غير محتاج إلى شيء آخر يمد بقاءه وانه لا يتغير من حال إلى  
حال.

وواجب الوجود واحد في ذاته، بمعنى أن الحقيقة التي  
له ليست لشيء آخر غيره، فلا شريك له بوجه من الوجوه،  
وواحد بمعنى انه بسيط، فلا يقبل التجزيء كما تكون الأشياء  
التي تقبل العظم والكمية، إذن ليس يقال عليه كم، ولا متى، ولا  
أين، وليس بجسم واحد بمعنى ان ذاته ليست مركبة من أشياء  
كان منها وجوده، ولا حصل ذاته من معان مثل الصورة

والمادة والجنس والفصل وهو لا ضد له وهو خير محض  
وعقل وعاقل محض وهذه الأشياء الثلاثة كلها فيه واحد ، أما  
انه عقل فتجرده من المادة وعدم احتياجاته إليها، ومعقول  
محض من جهة تعلق علمه بذاته لأنه بنفسه يعقل ذاته، ومن  
هنا يصير عاقلاً ومحقولاً. وهو عالم وحي ومريد وقادر ولله  
غاية الجمال والكمال والبهاء، وانه اعظم السرور بذاته، وهو  
العاشق الأول والمعشوق الأول، ووجود الأشياء منه على  
الوجه الذي يرسل اثر وجوده إلى الأشياء.

### فلسفته الطبيعية ( أو العالم الطبيعي ) :

يرى الفارابي أن هذا العالم نشأ عن الله تعالى، ولكنه لم  
ينشأ عنه بطريق الإرادة والقصد إلى إيجاد الأشياء، فان لذلك  
يستدعي وجود زمن سابق على وجود الأشياء يقصد فيه الله  
تعالى إيجادها ، كما يحتاج إلى ميل ورغبة منه إلى هذا الشيء  
المراد ، الأمر الذي يشعر بالحاجة إليه ، وليس الأمر كذلك  
كما إن هذا العالم لم ينشأ عن الله بطريق الطبع بدون معرفة  
ورضا منه تعالى إلى إيجادها، فإن ذلك ينفي علما به وإرادته  
له. وإنما نشأ العالم من الله تعالى لكونه عالما بذاته، ولأنه  
مصدر الخير في الوجود على ما يجب أن يكون عليه، فعليه

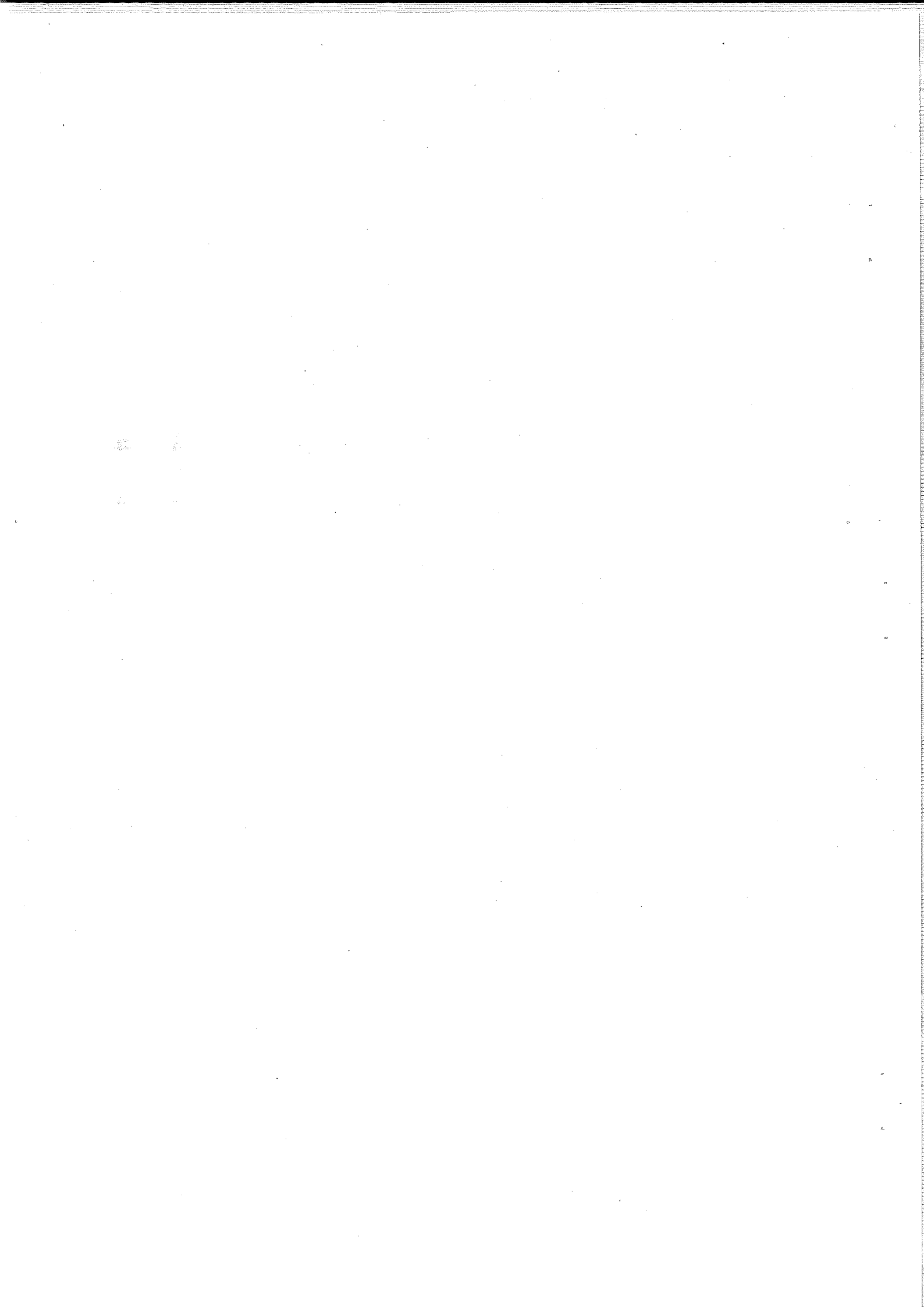
تعالى علة لوجود الشيء الذي يصله ولكن علمه للأشياء ليس  
علما زمانيا، بمعنى انه لم يكن عالما بها شم علمها ، بل علمه  
تعالى حضوري وحاصل دائما ، فهذا العلم الأزلي القديم هو  
العلة في وجود العالم، وهو علة كاملة غير محتاجة إلى شيء  
آخر معها من قصد أو إرادة.

وفي ذلك يقول الفارابي : "ووجود الأشياء عنه لا عن  
جهة قصد يشبه قصدنا، ولا يكون له قصد الأشياء ولا صدر  
الأشياء عنه على سبيل الطبع من دون أن يكون له معرفة  
ورضا بصددتها وحصولها وإنما ظهر الأشياء عنه لكونه عالما  
بذاته، وبأنه مبدأ لنظام الخير في الوجود على ما يجب أن  
يكون عليه، فإذن علمه علة لوجود الشيء الذي يعلمه<sup>(١)</sup> .

وجعل الفارابي العلم عله في وجود الأشياء، وهو قديم،  
وعلة كاملة فإذن العالم (المعلول) قديم ومعلول لله تعالى، هذا  
الجعل منه، **لجئنا** إلى القول بالعلية ويقدم العالم وهذا مما كفره  
بعض المسلمين فان القول بالعلية ينفي الاختيار عن الله سبحانه  
تعالى ويلزم من ذلك نفي الحكمة والتدبير لجميع المصنوعات  
الذين هما سبب ما في العالم من نظام واتساق.

---

(١) عيون المسائل للفارابي ، ص ٦٧ ، طبع الخانجي.







## كيف نشأ العالم عن الله تعالى؟ :

قدمنا الفارابي يقول : إن الله عاقل ومعقول، فهو عاقل يعقل ذاته أي يعلمها من علمه بذاته نشأ عنه الموجود الثاني بعد الله وهو العقل الأول، وإنما لم ينشأ عن الله سواه، لأن الله بسيط وواحد من كل الوجوه والواحد من كل وجه لا يصدر عنه إلا واحد، وهذا العقل قريب من الله تعالى فهو جوهر مجرد وعقل محض، إلا أنه تكثر بالاعتبار، فهو عقل يعقل ذاته (الله) ومن علمه بالله نشأ عنه الموجود الثاني وهو (العقل الثاني) ومن علمه بذاته نشأ عنه نفس الفلك الأول أو (السماء الأولى) ومن ناحية مكانه الذي هو آخر وصف له نشأ عنه جسم الفلك الأول، والعقل الثاني كذلك يعقل نفسه ويعقل الأول ويمكن علمه بالأول ينشأ عنه الموجود الرابع (العقل الثالث) ومن علمه بذاته ينشأ عنه نفس الفلك الثاني، ومن جهة مكانه ينشأ عنه جسم الفلك الثاني، وهكذا تستمر نشأة العقول بعضها عن بعض حتى تصل إلى العقل العاشر أو الموجود الحادي عشر، وهو المسمى بالعقل الفعال، وإلى هنا تصل مرتبة العقول إلى أدنى مرتبة فيها، فإن هذه السلسلة مرتبة في الكمال من أعلى

إلى أدنى فمن اكمل إلى كامل إلى انقاص قليلا وهكذا حتى العقل العاشر وهو انقاصها كمالا ، ومن هذا العقل تنشأ النفس الكلية من اعلم العقل بذاته ، ثم توجد بقية الموجودات الأرضية والذي يتولى التأثير في هذا العالم الأرضي هو العقل الفعال وهو بسبب وجود الأنفس الأرضية وسبب وجود العناصر الأربعة وهو الصلة بين السماء والأرض.

ولكن الفارابي يفترض مبدئين آخرين : هما المادة والصورة ، وهذان المبدآن افتراضهما من معاني الإمكان والفعل، أو الشيء بالقوة والشيء بالفعل لأجل أن يتم مراتب الوجود العقلي، أو العالم العلوي، فقد قسم الفارابي العالم الطبيعي إلى قسمين : عالم علوي وعالم سفلي، ورأى إن كلا منهما ينقسم إلى ست مراتب فالعالم الأعلى يتكون من : الله - عقول، الأفلاك - العقل الفعال، والنفس الكلية، والصورة، والمادة.

١. فالله هو الموجود الأول، واجب الوجود وهو علّة جميع الأشياء .

٢. وعقول الأفلاك تسعة، عقل الفلك المحيط أو السماء الأولي، ثم عقل الكواكب الثابتة ثم العقل المحرك لفلك زحل، ثم العقل المحرك لفلك المشتري، ثم العقل المحرك لفلك

المريخ، ثم العقل المحرك لفلك الشمس، ثم العقل المحرك لفلك الزهرة، ثم العقل المحرك لفلك عطارد، ثم العقل المحرك لفلك القمر.

٣. ثم العقل الفعال، وهو المؤثر فيما دون فلك القمر (في العالم الأرضي).

٤. ثم النفس الكلية ٥. ثم الصورة ٦. ثم المادة .

والطبقات الثلاث الأولى أمور عقلية مجردة عن المادة، ولا تلابس المادة أصلاً، وأما الثلاث الأخيرة فهي وإن كانت مجردة عن المادة وأموراً عقلية وليست أجساماً إلا إنها قد تلابس الأجسام وتعل فيها، وبذلك تنتشر بهذه اللابسة . أما العالم المادي تلي العالم الأسفل، فهو ستة أقسام أيضاً وهي :

١. أجسام الأفلاك ٢. أجسام الحيوان ٣. أجسام الإنسان

٤. أجسام النبات. ٥. أجسام المعادن. ٦. العناصر

الأربعة الاسطقات الأربعة وهي : الماء والهواء والتراب والنار.

والفارابي بهذا الرأي في الوجود قريب الشبه بأرسطو ممزوجاً بالإفلاطونية الحديثة، فمسألة أن العالم نشأ عن الله بطريق التعليل رأي افلاطوني ورأيه في العالم عقلي يرجع إلى

ارسطو وافلوطين وخاصة قوله بتأثير عقل القمر في بقية الكون رأى ارسطوطاليس. ذلك أن ارسطو ممن كانوا يقولون بأن كل مؤثر عقل، أما عدد العقول وكونها عشرة، فقد يكون الفارابي متأثراً فيها بمذهب بطليموس في الأفلاك، فقد قال بطليموس : الأفلاك تسعة فأوجد الفارابي لكل فلك عقلاً يوازيه ويؤثر فيه، ومبدأ الوساطة في الخلق كذلك رأى افلوطيني وقد مثلها الفارابي في عقول الأفلاك، والعقل الفعال، والنفس الكلية.

### فلسفته الإنسانية :

#### أولاً: رأيه في النفس الإنسانية

- يرى الفارابي أن النفس الإنسانية تنقسم إلى أربعة أقسام:
١. النفس الغاذية: وهي القوة التي بها يتغذى الإنسان وينمو.
  ٢. النفس الحاسة: وهي القوة التي يدرك بها المحسوسات مثل، الحرارة والبرودة من الملموسات والبياض والسواد من المبصرات والحلاوة والمرارة من المذوقات والروائح من المشمومات والأصوات القوية والضعيفة من المسموعات .

٣. النفس المتخيلة: وهي القوة التي تحفظ صور المحسوسات بعد غيبتها عن مشاهدة الحواس لها، وهي التي تتركب المحسوسات بعضها إلى بعض وتفصيلات مختلفة، بعضها كاذب وبعضها صادق.

٤. النفس الناطقة: وهي القوة التي بنا يمكن أن يعقل الإنسان المعقولات ويميز بنا الأشياء ويحكم عليها، وهي التي تدرك الأمور الكلية والمهايا العامة.

ولكل من القوتين الأوليين توابع وواضع، أو آلات لا يتحقق المقصود منها إلا بواسطة فالات القوة الغذائية مثلا، هي الفم والمعدة والكبد والطحال، وآلات القوة الحاسة هي العينان والأنف واللسان... الخ، وأما القوتان الناطقة والمخيلة فليس لهما توابع ولا آلات. وهذه النفوس ليست في مرتبة واحدة، بل بعضها أكمل من بعض ورياساتها جميعا إنما هي القوة الناطقة، فأدناها هي النفس الغذائية وأعلىها هي النفس الناطقة وكل نفس منها إنما هي شبه مادة للنفس التي فوقها فالغائية شبه مادة للنفس الحاسة والحاسة صورة لها، والحاسة شبه مادة المتخيلة ن والمتخيلة شبه مادة للناطق، والناطق صورة لها، والناطق ليست مادة لغيرها، بل هي

صورة فقط ، وعليه فالغاذية مادة فقط ، والحاسة والتمثيلية  
مادة من جهة وصورة من جهة أخرى.

### ثانياً : الفارابي ورأيه في العقل الإنساني.

العقل هو تلك القوة التي يدرك بها الإنسان الأمور الكلية،  
وهو عند الفارابي عبارة عن النفس الناطقة التي تميز الإنسان  
عن غيره من الحيوان ويرى كذلك أن العقل (أي النفس  
الناطقية) ينقسم إلى أربعة أقسام:

١. عقل بالقوة .
٢. وعقل بالفعل .
٣. وعقل مستفاد
٤. وعقل عملي أو عقل  
مميز .

وهذا العقل الأخير هو في أعلى درجات النفس الناطقة .

#### أ. فالفعل بالقوة :

هو عبارة عن هيئة في المادة معدة لان تقبل صور المعقولات  
وهو عبارة عن الاستعداد الذي يكون عند الطفل قبل أن يعقل .

#### ب. والعقل بالفعل :

هو الذي يكون للإنسان بعد أن يدرك صور المحسوسات بواسطة  
الحواس والقوة التمثيلية، فان العقل لا يصير عقلاً بالفعل إلا إذا  
حصلت فيه صور المعقولات، غير إن هذا الانتقال من القوة

إلى الفعل ليس فعلا الإنسان نفسه، بل ذلك يكون بواسطة العقل  
الفعال<sup>(١)</sup>، الذي هو أعلى من العقل الإنساني في المرتبة، وهو  
عقل الفلك الأخير (فلك القمر).

### ج. والعقل المستفاد

هو الحالة التي يستكمل فيها عقل الإنسان جميع المعقولات كلها  
ويصير عقلا ومعقولا بالفعل، ويصير المعقول منه هو الذي  
يعقل، وهذه حالة للعقل، أرقى من العقل بالفعل، ويقول  
الفارابي في ذلك ما نصه: فان إنسان استكمل عقله المنفعل  
بالمعقولات كلها صار عقلا بالفعل ومعقولا بالفعل، وصار  
المعقول منه هو الذي يعقل، حصل له حينئذ عقل بالفعل رتبته  
فوق المنفعل أتم واشتتا مفارقة للمادة ومقاربة من الفعال،  
ويسمى العقل المستفاد ويصير متوسطا بين العقل المنفعل وبين  
العقل الفعال، ولا يكون بينه وبين العقل الفعال شيء آخر،  
فيكون العقل المنفعل كالمادة والموضوع للعقل المستفاد،  
والعقل المستفاد كالمادة ولموضوع للعقل الفعال ولقوة

---

(١) وسمي العقل العاشر بالعقل العاشر بالعقل الفعال، لأنه هو الذي يؤثر  
في العقل الإنساني فيو شبال بالنسبة إلى هذا العقل، ولكنه ليس فعلا  
دائما، لان المادة تمنعه من ذلك، أما العقل الذي هو فعال دائما فهو الله  
تعالى علة العال، وهو الموجود الأول واجب الوجود بذاته.

الناطقية التي هي هيئة طبيعية تكون مادة للعقل المنفعل ، السذي هو بالفعل عقل وأول الرتبة التي بها الإنسان إنسانا هو أن تحصل الهيئة الطبيعية القابلة المعدة لان يصير عقلا بالفعل، وهذه هي المشتركة للجميع فيبينها وبين العقل الفعال رتبتان أن يحصل العقل المنفعل بالفعل، وان يحصل العقل المستفاد<sup>(١)</sup> .

### د. والعقل العملي

هو تلك القوة التي بها يستتبط الإنسان ما يجب فعله من الأعمال الإنسانية<sup>(٢)</sup> .

### ثالثا: نظرية المعرفة عند الفارابي

يرى الفارابي أن المعرفة الإنسانية تكون بأشياء ثلاثة :

١. قد تكون بالقوة الناطقة .

٢. قد تكون بالقوة المتخلية.

٣. قد تكون بالقوة الحاسة.

فإذا كان النزوع إلى علم شيء شأنه انه يدرك بالقوة

الناطقية فان الفعل الذي ينل به ما تشوق من ذلك يكون قوة

أخرى في الناطقة، وهي القوة الفكرية وهي التي تكون فيها

---

(١) آراء أهل المدينة الفاضلة ، ص ٨٤ ، طبع فرج الله الكردي .

(٢) راجع ص ٢٤ من كتاب عيون المسائل للفارابي ضمن المحنوع

للفارابي، طبع الخانجي.



الفكرة والرؤية والتأمل والاستنباط . وإذا كان النزوح إلى علم شيء يدرك بإحساس كان الذي ينال به فعلا مركبا من فعل بدني ومن فعل نفساني فإنه مثلا في المرئيات برفع الأجفان وبان نحاذي أبصارنا نحو الشيء الذي نتشوق إليه، وهذه أفعال بدنية، والإحساس بنفسه فعل نفساني.

وإذا كان التشوق إلى التخيل شيء ما كان معرفة ذلك من عدة طرق : منها ما يرد على القوة المتخيلة من إحساس شيء ما فتخيل إليه نم ذلك أمر ما انه مخوف أو ممول ، ومنها ما يكون المتخيلة نفسها ، مثل تخيل الشيء الذي يرجى ويتوقع أو تمنيه<sup>(١)</sup>.

هذه هي طرق المعرفة ، أما كيفيتها فإنه لا تكاد الحواس تقع على المحسسات حتى تنتزع منها صورة سالحة للعقل، ثم تنتقل هذه الصور من درجة الحس الشخصي إلى درجة الحس المشترك، ثم إلى درجة الخيال الذي يحفظ هذه الصور التي لا تزال عالقة بالمادة، حتى تأتي القوة الناطقة فتخلص هذه الصور من المادة ، وترتب هذه الصور الجزئية الحاصلة في العقل ومقارنتها بعضها ببعض كي تكون من ذلك المعاني الذهنية والأمور الكلية.

---

(١) آراء أهل المدينة الفاضلة ص ٥٠.

على ان المعرفة الحقة هي ما كانت من طريق النفس  
الناطقة (العقل) وهي المعرفة المتعلقة بالأمور الكلية والمبنيام  
العامه، وهذه المعرفة لا يحصلها الإنسان باجتهاده، بل هي  
تتجلى في صور هبة من العالم الأعلى من العقل الفعال، ففي  
ضوء هذا العقل الفعال يستطيع عقانا أن يدرك الصور الكلية  
للأجسام وبذلك يصير الإحساس معرفة عقلية، ذلك إن انتقال  
العقل من القوة إلى الفعل لا يكون من الإنسان نفسه بل من  
العقل الفعال الذي هو أعلى رتبة من العقل الإنساني .

### رابعا : الأخلاق في نظر الفارابي

يرى الفارابي أنه كما إن علم المنطق يضع القوانين  
العامه للمعرفة الإنسانية، كذلك علم الأخلاق يضع القوانين  
الأساسية التي ينبغي أن يسير عليها الإنسان، في سلوكه، وان  
كان شأن العمل والتجربة في الأخلاق اكبر وأوسع مما هو في  
المنطق .

### أما الفضيلة:

فيرى أنها في العلم والمعرفة ، ولذلك يقول : إن  
الشخص الذي يعلم ما في كتب أرسطو من غير أن يعمل بها  
خير من يعمل بها ولا يعلمها، ولاشك انه في هذا الرأي يتبع

رأي سقراط في الفضيلة الذي جعلها في العلم . ويذهب  
الفارابي إلى إن العقل الإنساني عنده القدرة على أن يعلم خيرية  
العمل وشريته، وإذا علم ذلك أمكنه الحكم عليه بأنه خير أو  
شر، وهذه نزعة سقراطية أيضا .

### أما السعادة:

فيرى انه ليس جديرا بهذا الاسم إلا ما كان سعادة فـي  
نفسه راتاته وليس وسيلة لخيره، ولا محتاجا في كماله إلى غيره  
وهو المعرفة العناية للنفس من قيود المادة وصيرورتها عقلا  
تعقل ما في العالم العلوي كاه، وهذه السعادة تنال في نظر  
الفارابي بوسيلتين متلازمتين، الأولى : إدامة والنظر في  
الأمور العقلية. والثانية: رياضة النفس على فعل الخيرات،  
والتمسك بالفضائل ومجانبة الرذائل والشور، فإذا تحققت  
للمرء هاتان الوسيلتان وصل إلى السعادة، واستكملت نفسه  
واقتربت من رتبة الجواهر المفارقة . واليك ما يقوله عن هذا  
الشان : وحصول المعقولات الأولى للإنسان هو استكمال  
الأول وهذه المعقولات أيضا إنما جعلت ليستعملها في أن  
يصير إلى استكمال الأخير وذلك هو السعادة وهي أن تصير  
نفس الإنسان من الكمال في الوجود إلى حيث لا تحتاج في  
قوامها إلى مادة، وذلك أن تصير في جملة الأشياء البريئة عن

الأجسام ، وفي جملة الجواهر المفارقة للمواد، وان تبقى على تلك الحال دائما أبدا، إلا ان رتبتيها تكون دون رتبة العقل الفعال، وإنما تبلغ ذلك بأفعال إرادية، بعضها فكرية وبعضها أفعال بدنية ، وليست بأي أفعال اتفقت، بل بأفعال ما محدودة، مقدرة تحصل من هيئات وملكات ما مقدرة محدودة وذلك إن من الأفعال الإرادية ما يعوق عن السعادة، والسعادة هي الخير المطلوب لذاته وليست تطلب أصلا ولا في وقت من الأوقات لينال بها سيئ آخر . وليس وراءها شيء آخر يمكن أن يناله الإنسان أعظم منها، والأفعال الإرادية التي تنفع في بلوغ السعادة هي الأفعال الجميلة، والهيئات والملكات التي تصدر عنها هذه الأفعال هي الفضائل، وهذه الخيرات لا لأجل ذاتها بل إنما هي خيرات لأجل السعادة والأفعال التي نعوق السعادة هي الشرور وهي الأفعال القبيحة والهيئات والملكات التي عنها تكون هذه الأفعال هي النقائل والردائل والخصائص . وبعد فهذه آراء المعلم الثاني (أبي نصر الفارابي) في الألوهية والعام الطبيعي والنفس الإنسانية، والمعرفة والأخلاق، الممت بها ولخصتها من المراجع الأصلية وهي مؤلفات الفارابي وكتبه نفسها وقارنت بينها وبين آراء الفلاسفة اليونانيين الأقدمين ،

ومن أراد التوسع فعليه الرجوع إلى مؤلفات الفارابي التي  
عددتها، وبينتها في أول الكلام.

## ابن سينا

### نسبه وحياته العلمية :

هو ابو علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي ابن  
سينا، الملقب بالشيخ الرئيس والمكنى بأبي علي، والمشهور  
بابن سينا. ولد هذا الفيلسوف في قرية من قرى بخارى تسمى  
(خرميثن) أو في قرية أخرى تسمى (افشنة) عام ٢٢٠هـ /  
٩٨٠م، وقد كان أبوه عاملا للسلطان نوح بن منصور الساماني  
على قرية (خرميثن) من أمهات قرى بخارى في ذلك العهد  
فلما شب وترعرح عمل والده على ان ينشئه تنشئة علمية،  
فتلقى علومه الأولى في بيت أبيه، حفظ القرآن واستظيره مع  
كثير من الأدب العربي وهو دون العاشرة من عمره ثم تعلم  
علوم اللغة على أبي بكر احمد بن محمد بن البرقي  
الخوارزمي، ودرس الفقه على إسماعيل الزاهد، كما درس  
علوم الفلسفة والمنطق على أحد رجالها في ذلك العصر وهو

ابو عبد الله الناطلي، وقرأ عليه كذلك كتاب المجسطي  
ليطليموس في علم الهيئة.

وكان بان سينا نابغة، فاخذ يسأل أستاذه ويناقشه في قواعد  
المنطق حتى أوقفه وتفوق عليه فيه، فاعرض عنه للأستاذ واخذ  
ابن سينا يقرأ في كتب الحكمة والفلسفة وحده، حتى أتم قراءة  
جميع الكتب التي وقعت تحت يديه وبلغ فيها الغاية ولما يبلغ  
الثامن عشر من عمره ومع إن ابن سينا قد اظكر على أستاذه  
(الناطلي) بعض مسائل المنطق لكنه يعترف بالفضل لذويه، ولا  
ينكر فضل الفيلسوف الإسلامي (أبي نصر الفارابي) عليه ففي  
حل بعض المشاكل الفلسفية . فقد حدث أن ابن سينا كان يقرأ  
كتاب (ما بعد الطبيعة لأرسطو) فاعلق عليه فهمه، فقرأه عدة  
مرات بلغت الأربعين مرة، فلم يفتح الله عليه، حتى كاد يبالي  
من الفلسفة ويعرض عنها، أولاً كتاب من الفارابي يسمى  
(أغراض ما بعد الطبيعة لأرسطو) عرض عليه وراق فاشتراه  
منه بثمن زهيد، بثلاثة دراهم، بعد أن اعرض عن شرائه .  
وكان هذا الكتاب سبباً في فهم ما اغلق عليه من فلسفة ارسطو،  
كما كان سبباً في إقباله على الفلسفة وشغف بها بعد أن كان قد  
انصرف عنها . سبب ما قاساه في غير كتب الفارابي . اخذ  
ابن سينا يقبل على كتب الفارابي في الفلسفة يقرأها ويستفيد

منها ويتأثر بها مما يجعلنا نقرر : أن الفارابي يعتبر أستاذا لابن سينا في الفلسفة وموجهاً له فيها . وقد اتفق أن الأمير نوح بن منصور الساماني أصيب بمرض وحاول العلاج منه، وكان ابن سينا قد اشتهر بالطب بين قومه فعرض عليه، فشفاه الله على يديه فقربه الأمير إليه وكافأه ذلك بان فتح له مكتبته على مصراعيه يقرأ فيها ما يشاء، فاخذ هذا الشاب الذكي يلتهم كل قيم ونفيس في هذه المكتبة مما لم يطلع عليه أحد من أهل عصره، وقد استفاد منها فائدة كبيرة إذ كانت تحتوي على كتب نادرة المثال وقد حدث أن أحرقت المكتبة بعد ذلك واحرق ما كان فيها من كتب نادرة لم يطلع عليها غير ابن سينا<sup>(١)</sup>.

### بيئته وعصره:

نشأ ابن سينا في بيت من بيوت العلم، وكان أهل هذا البيت من المشيعين لآل علي فقد وجدوا في خراسان بين

---

(١) ويقال : أن ابن سينا ضمن ما درس اللغة العربية ، حتى علم من غوامضها وأسرارها ما غاب من أساطينها في زمانه ، وقد حفزه إلى ذلك كلمة سمعها من أبي علي الجبائي في مجلس علاء الدولة ، إذ خاض معه في حديث اللغة فقال الجبائي : انك فيلسوف حكيم ، وأما كلامك في اللغة فلا نرضاه ، فلم يزل ابن سينا يدرس الكتب النادرة في أسرار اللغة العربية حتى واجه الجبائي بعد سنوات بما أفحمه واستغلق عليه.

الشيعة الإسماعيلية<sup>(١)</sup> ومما يدل على تشيع هذا البيت اسمه  
وكنيته ، فأسمه الحسين ، وكنيته ابر علي يدلان على هذه  
النزعة الشيعية في قومه، وقد قيل : إن البيت الذي نشأ فيه ابن  
سينا كان مركزا من مراكز الدعوة الإسماعيلية ، قال ابن سينا  
فيما رواه عنه تلميذه الجورجاني ، (وكان أبي ممن أجاب داعي  
المصريين وبعد من الإسماعيلية، وقد سمعت منهم ذكر النفس  
والعقل على الوجه الذي يقولونه ويعرفونه، وكذلك أخي).

ويقول (دي بور) : كانت تسود هذا البيت تقاليد فارسية،

ومبادئ معارضة للإسلام<sup>(٢)</sup> .

أما العصر الذي نشأ فيه ابن سينا فقد كان عصر انقسام  
وتنازع بين أمراء الأقاليم في الدولة العباسية في ذلك الوقت،  
وكان الأمراء يحاولون تقريب العلماء من مجالسهم لاستشارتهم  
في أمورهم واعتزاز بهم، ولما كان ابن سينا قد نشأ وشب في

---

<sup>(١)</sup> راجع نزهة الأرواح للسهروردي.

<sup>(٢)</sup> تاريخ الفلسفة الإسلامية لـ(دي بور) ترجمة الدكتور أبي ريدة، ص



كنف الدولة السامانية، واشتهر بالطب والفلسفة، وكانت هذه الشهرة كافية لان تغري الأمراء بتقريبهم له، وتزيين مجالسهم بعلمه وفضله، فالتحق بأعمالهم ووزر لبعضهم، ودخل في منازعاتهم ولحقه بسبب ذلك كثير من الأذى والإهانة، وتعرض للقتل ونجا منه غير مرة وقاسى من المحن والبلايا ما يقاسيه طلاب المعالي . هذا الاتصال بالأمراء والوزراء جعله لا يستقر في مكان، بل اخذ ينتقل من قصر أمير إلى قصر أمير آخر، ويشتغل بتدبير أمور الدولة حيناً وتصنيف العلوم حيناً آخر حتى تفاد الوزارة لشمس الدولة في همدان، ومع ذلك بعد أن مات هذا الأمير وجاء ابنه بعده دفع بفيلسوفنا إلى السجن فمكث فيه بضعة اشهر وبعد أن خرج من السجن سار حتى اتصل بعلاء الدولة في اصفهان.

وما زال ابن سينا على هذه الحال ، يخدم الدولة للأمواء ويشتغل بالعلم والتأليف حتى أدركه في آخر حياته مرض ( القولنج ) فكان يعالجه إلى أن يبرأ منه ثم يعود إليه فيعالجه ثم يعود ، حتى يأس من علاجه فيترك العلاج ويقول : ان المدير الذي كان يدبر جسدي قد عجز عن التدبير فلا تنفع المعالجة. ثم يغتسل ويتوب إلى الله عزه وجل ويقبل على قراءة القرآن حتى انه كان يختم المصحف في كل ثلاثة أيام مرة، ويستمر

على ذلك حتى تأتية منيته فينتقل إلى ربه في سنة ٤٢٨ هـ — /  
١٠٣٧ م ، وكان سنه حينئذ قد بلغت السابعة والخمسين ويظهر  
أن ابن سينا كان ممتلئ الجسم شديد القوى، وكانت قوة الحسب  
لديه اغلب، وقد اثر انهماكه في إرضاء شهواته في مزاجه  
وبنيته ، وكان ذلك سببا من أسباب مرضه وعلته .

### مؤلفاته :

لم يكن ابن سينا يناهز العشرين من عمره، حتى كان قد  
حصل كثيرا من العلوم المعروفة في زمانه، واخذ يكتب فيها  
بأسلوب سهل المنال وان كان في بعض الاحيان يحتاج إلى دقة  
في الإدراك والفهم، وكان له رأيه الخاص في الفلسفة محتما  
على فهمه هو لمسائلها ، فلم يعكف على قراءة شراح ارسطو،  
ومزج علم اليونان بالحكمة الشرقية وكان يقول : حسبنا ما  
كتب من شروح لمذاهب القدماء، فقد آن لنا أن نضع فلسفة  
خاصة بنا<sup>(١)</sup>.

---

(١) تاريخ الفلسفة في الإسلام لـ (دي بور) ، ص ١٦٨ ، طبع لجنة

التأليف :

وقد ألف ابن سينا كتبا كثيرة في نوحى العلم المختلفىة،  
من فلسفة وطب وفلك وموسيقى وغيرها، ومن اشهر هذه  
المؤلفات :

١. كتاب الشفاء، وهو موسوعة كبيرة من الفلسفة وأقسامها.
٢. كتاب النجاة، وهو كتاب في الفلسفة المنطقية والالهيية  
والإلهية وهو مختصر لكتاب الشفاء ألفه ابن سينا بعد تأليفه  
الكتاب الأول ويمتاز بسهولة أسلوبه .
٣. كتاب الإشارات في الفلسفة العامة أيضا، عالج فيه ابن سينا  
أدق مسائل الفلسفة، وكتب قسما خاصا بالتصوف، إذ يبدو  
انه كتب في آخر حياته بعد أن درس حكمة الإشراق، ونوع  
إلى التصوف الشرقي.
٤. كتاب القانون في الطب، وهو اعظم كتاب ألف في الطب  
في عصره، وبه طارت شهرة ابن سينا في الطب اكثر مما  
طارت في الفلسفة، ولا يزال كثيرون من أهل أوربا  
يرجعون إليه ويستفيدون منه .
٥. ومنها رسالة الأدوية القلبية في الطب أيضا، ورسالة حي  
يقظان في التصوف .

٦. ورسائل في الموسيقى، ومختصر المجسطي في الفلك، وغير ذلك من الكتب والرسائل التي بلغت حوالي المائة كتاب.

وقد عني الناس بهذه الكتب الجامعة في الفلسفة وفروعها واشتغلوا فيها حتى غلبت شهرة ابن سينا على غيره من الفلاسفة السابقين عليه، وأطلقوا عليه لقب (الشيخ الرئيس) كما ترجم كثير من كتبه في الفلسفة، فترجم كتاب الشفاء إلى اللغة اللاتينية واعتمد فلاسفة أوروبا عليه في فهم فلسفة أرسطو، وترجم كتابه (القانون) في الطب واستفاد منه علماء الغرب كما ترجم غير ذلك من كتبه الفلسفية الأخرى.

### فلسفة ابن سينا

### أقسام الفلسفة عنده

يرى ابن سينا تنقسم إلى قسمين : نظرية وعملية، فالنظرية هي التي يكون الغرض منها حصول الاعتقاد بحال الموجودات على ما هي عليه، والعملية : هي التي يكون الغرض منها تحصيل المنفعة للإنسان، هي التي يكتسب الإنسان الخير بواسطتها.

والنظرية تنقسم إلى ثلاثة أقسام : وهي العلوم الطبيعية  
والعلوم الإلهية والعلوم الرياضية ذلك أن الفلسفة النظرية تبحث  
في الموجود بينها هو موجود، والموجود أما عقلي مفارق للمادة  
ومجرد عنيا، وهو موضوع فلسفة ما بعد الطبيعة، وأما مادي  
محسوس وهو موضوع للطبيعة، وأما، يكون مجردا في الذهن  
ماديا في الخارج فهو موضوع الفلسفة الرياضية، وذلك مثل  
المقدار عددا كان أو شكلا<sup>(١)</sup>.

إما الفلسفة التلمية فنشمل : علم الأخلاق وعلم تدبير  
المنزل والسياسة<sup>(٢)</sup>، ومن هنا تعلم ان موضوع فلسفة ما بعد  
الطبيعة لا تخالطه المادة أصلا، إلا في الخارج ولا في  
التصور العقلي، أما موضوع الطبيعة فلا يوجد ولا يتصور إلا  
في المادة.

---

(١) لا يخفى مشابهة هذا التقسيم الذي ذكره ابن سينا لتقسيم ارسطو، راجع

كتابنا في تاريخ الفلسفة اليونانية ص ١٤ .

(٢) راجع رسالة أقسام العلوم العقلية لأبن سينا ص ١٠٤ ورسالة

الطبيين من عيون الحكمة له أيضا ص ٢ وما بعدها من مجموع

الرسائل طبع أمين هندية .

## المنطق :

يرى بن سينا أن العقل الإنساني كثير الزلل، وأنه عرضة للخطأ والصواب ولهذا كان الإنسان بحاجة إلى قانون يعصمه من الوقوع في الخطأ هذا القانون هو المنطق، ويقول ابن سينا كتبته الفلسفية يبحث هذه القوانين المنطقية وبيانها، فيتكلم عن العلم وتقسيمه إلى تصور وتصديق، ويتكلم عن الكلي والجزئي ومباحث الالفاظ، وأنواع التعريف من الحد والرسم ثم يتكلم عن القضية وأنواعها والاستدلال، ويذكر القياس وكيفية تأليفه، ثم يقسمه إلى القياس اليقيني والقياس الإقناعي الجدلي والخطابي، على نظام ما هو مدون في كتب المنطق القديم ثم يقول في فائدته : " فالمنطق، هو الصناعة النظرية التي تعرف من أي الصور والمواد يكون الحد الصحيح الذي يسمى بالحقيقة جدا والقياس الصحيح الذي يسمى بالحقيقة برهانا ويعرف أنه عن أي الصور والمواد يكون القياس الإقناعي الذي يسمى ما قوى منه واقعا تصديقا وتشبيها باليقين جدليا، وما ضعف واقعا ظنا غالبا خطايا ... الخ . فهذه فائدة صناعة المنطق، ونسبتها إلى الرؤية نسبة إلى الكلام والعروض إلى الشعر، ولكن الفطرة السليمة والذوق السليم ربما أغنيا عن تعلم النحو العروض وليس شيء من الفطرة

الإنسانية بمستغني في استعماله الرؤية عن التقدم بإعداد هذه  
الإله إلا ان يكون انسانا مؤديا من الله تعالى (١).

### الإلبيات عند ابن سينا :

يرى ابن سينا أما أنه يكون واجب الوجود لذاته وأما أن  
يكون ممكن الوجود لذاته، وبين القسمين يوجد قسم ثالث: هو  
ممكن الوجود لذاته واجب الوجود لغيره (٢) وواجب الوجود  
لذاته هو الله تعالى، وهو عند ابن سينا على لكل ما عداه، وهو  
المبدأ الأول الذي نشأ عنه كل موجود، ويستدل ابن سينا على  
هذا الإله الخالق الموجود لكل شيء يخالف دليل المتكلمين الذي  
يستدلون بالحادث على المحدث، وبالمخلوق على الخالق هذا  
الدليل هو دليل الإمكان . ومؤدى هذا : أن لا شك في وجود

(١) راجع كتاب النجاة لابن سينا ص ٣ وما بعدها.

(٢) واجب الوجود : هو الموجود الذي متى فرض غير موجود عرض  
منه محال . وممكن الوجود : هو الذي متى فرض غير موجود أو موجودا  
لم يعرض منه محال . واجب الوجود : هو الضروري الوجود وممكن  
الوجود هو الذي لا ضرورة فيه بوجه وواجب الوجود نوعان : واجب  
الوجود لذاته، وهو الذي يكون وجوب وجوده من ذاته = لا من غيره  
كالله عز وجل، وواجب الوجود لغيره هو الذي يكون وجوب وجوده من  
غيره كالعقول العشرة .

موجود : هذا الموجود أما أن يكون واجبا أو ممكنا فإن كان واجبا ثبت وجود الواجب وهو المطلوب، وإن كان ممكنا فلا بد له من علة، فإن كانت هذه العلة واجبه ثبت وجود الواجب وإن كانت ممكنة فلا بد لها من علة: وهكذا . ولا جائز أن تستمر سلسلة العلل إلى ما لا نهاية، فيترتب عليه التسلسل وهو محال ولا جائز أن يترتب الأول على الأخير فيلزم الدور وهو محال . لذلك وجب أن تقف سلسلة العلل عند موجود واجب الوجود لذاته ليس له علة أصلا، وليس ناشئا عن شيء آخر، هـ  
الموجود هو واجب الوجود هو الله تعالى.

### صفات الواجب :

وواجب الوجود عشرين سينا واحد من كل وجه، فهو واحد لا كثرة فيه أصلا، بمعنى أنه بسيط لا يجوز أن يكون لذاته مبادئ يتركب منها، وواحد أي غير متعدد، فليس هناك واجب الوجود لذاته سواه، وواجب الوجود تام لا ينقصه شيء، وليس له حالة منتظرة تكمل وجوده وهو عقل محض يعقل ذاته، ويعقل النظام العام الموجود في الكل، وهو خير محض وكمال محض والخير بالجملة هو ما يتشوقه كل شيء، ويتم به



وجوده<sup>(١)</sup>. ولأن واجب الوجود خير محض فلا ينشأ عنه إلا  
 الخير، أما وجود الشر في العالم فعارض على أنه الشر في  
 العالم ليس شرا من حيث حقيقته وذاته، بل هو خير في ذاته  
 نتج عنه شر نسبي، فماء المطر مثلا خير في ذاته وشر من  
 حيث أنه قد يغرق شخصا أو يهدم بيت فقير، وهذا أمر  
 عارض لماء المطر لا ذاتي والنار خير من حيث ذاتها، فهي  
 مخلوقة للاستدعاء وطهي الطعام وغير ذلك، وأما إحراقها  
 شخصا أو بيتا للفقير فامر عارض أيضا .  
 وهكذا يرى ابن سينا أن كل موجود في العالم خير من  
 حيث ذاته ومن حيث وجوده عن الله تعالى، أما الشر فعارض  
 له، وإذا كانت الموجودات الناشئة عن الله خيرا فمن باب أولى  
 مبدؤها، وهو الله وهو خير محض . وهو عاشق ومعشوق،  
 وذلك لأن واجب الوجود الذي هو في غاية الجمال والبناء،  
 والذي يعقل ذاته بتلك الغاية ويتعقل العاقل والمحمول على أنها  
 واحد بالحقيقة يكون ذاته لذاته عاشق ومعشوق، وأعظم لاذ  
 وعاشق، فإن اللذة ليست إلا إدراك الملائم من جهة ما هو ملائم.

(١) النجاة لابن سينا ص ٢٢٩ .

## كيفية انبثاق الموجودات :

بيننا أن ابن سينا يذهب إلى أن الله تعالى واحد من كل وجه، بسيط لا تكثر فيه، والواحد من كل وجه لا يصدر عنه إلا واحد، فلا يمكن أن تصدر عنه كثرة أصلا، فنشأ عن الله تعالى ما يسمى بالعقل الأول، وعله هذا الصدور أن الله تعالى عالم يعلم ذاته، ومن علمه بذاته نشأ عنه شيء مشابه له، وهو العقل الأول هذا العقل وإن كان واحدا بالذات، إلا أنه يتكثر بالاعتبار، فهو عقل يعقل ذاته ويعقل علة وهو الله تعالى، وهو واجب الوجود بالغير، وممكن الوجود بالذات فمن ناحية تعقله لعلة نشأ عنه العقل الثاني، ومن ناحية تعقله لذاته نشأ عنه الفلك المحيط، ومن ناحية إمكانه بالذات نشأ عنه جسم الفلك، وهذا العقل الثاني نشأ عنه ثلاثة أشياء أيضا : فهو عالم بالأول بذاته، وواجب الوجود بغيره، وممكن الوجود لذاته فمن جهة علمه بالأول نشأ عنه العقل الثالث، ومن ناحية علمه بذاته نشأ عنه نفس الفلك الثاني ومن جهة إمكانه بالذات نشأ عنه جسم الفلك .. وهكذا يستمر الدور، كل عقل نشأ عنه ثلاثة أشياء : عقل ونفس وفلك حتى العقل العاشر المسمى بالعقل الفعال والفلك التاسع وهو فلك القمر. ولما كان العقل لا يمكنه تحريك الجسم بذاته، سواء كان جسم الأفلاك العليا، أو جسم

الموجودات السفلى، احتاج إلى واسطة وهذه الواسطة هي النفس، فلا بد له من نفس يؤثر بواسطتها بالأجسام، فالمبدأ الأول يؤثر في العقول، والعقول تؤثر في النفوس، والنفوس تؤثر في الأجرام السماوية وهذه تؤثر في ما تحت الفلك التاسع وهو فلك القمر<sup>(١)</sup>.

ثم يقول العقل العاشر (العقل الفعال) بالتأثير في العالم السفلى بواسطة فلك القمر فتوجد الإسطقسات الأربعة<sup>(٢)</sup> التي يتكون منها بقية الموجودات الأرضية والصور الجسمية والنفوس الإنسانية.

ومن هنا تعلم أن العالم عند ابن سينا قسمان : العالم العلوي ، يتكون من المبدأ الأول (الله عز وجل) والعقول العشرة والأفلاك التسعة والنفوس . أما العالم السفلي : فيتكون من الإسطقسات الأربعة (المادة) والقوى الطبيعية، وهي قوى سارية في الأجسام ملابسة للمادة على التمام، والنبات والحيوان ونعلم كذلك أن الأفلاك التسعة هي على الترتيب من أعلى إلى

(١) راجع تاريخ فلاسفة الإسلام لـ (دي بور) ص ١٧٣ .

(٢) الإسطقسات : هي العناصر الأربعة الأولى وهي : الماء والهواء والنار والتراب القابضة للكون والفساد المتكثرة بالعدد والنوع معاً . راجع النجاه لابن سينا ص ٢٨٠ .

اسفل الأفلاك المحيط، وفلك الأطلس (الكواكب الثابتة) وفلك زحل والمشتري والمريخ والشمس والزهرة وعطارد والتمر .

### بين ابن سينا والمتكلمين الفلاسفة .

١. مما تقدم نعلم أن ابن سينا خالف المتكلمين في الاستدلال على وجود الواجب فهم يستدلون على الله تعالى بالمخلوقات، يستدلون عليه بالحادث، أما هو فقد استدل على الله تعالى بالإمكان، والإمكان الذي هو جواز الوجود والعدم أمر اعتباري، ومن هذا المعنى أمكنه الوصول إلى إثبات واجب الوجود الذي يكون وجوده من ذاته .

٢. يرى ابن سينا أن كل شيء في الكون ناشئ عن هذا الرجوب (الله تعالى) ولكن ذلك بطريق العلية، فالله هو المبدأ الأول نشأ عنه العقل الأول، وعن هذا العقل نشأ الثاني .. وهكذا إلى آخر سلسلة الوجود، فالله بهذه الطريقة

لم يؤثر بنفسه في كل موجود، بل بالواسطة وهذا مما يخالف رأي المتكلمين الذين يرون أن كل شيء موجود بإيجاد الله تعالى له إذ هو الخالق المصور لكل شيء .

٣. أما ابن سينا في نظرية العقول العشرة والأفلاك فهو منتشر فيها بالفيلسوف أبي نصر الفارابي الذي أخذ هذه

الفكرة عن الفلسفة اليونانية عن أرسطو وبطليموس في كتابه المجسطي، فقد ذهب أرسطو إلى تأثير العقول في العالم الأرضي وذهب بطليموس إلى وجود أفلاك سبعة أثبتها بالرصد هي : زحل والمشتري والمريخ والشمس والزهرة وعطارد والقمر، وقد أراد ابن سينا ومن قبله الفارابي أن يوفقوا بين هذه الفلسفة المنقولة إليهم وبين الدين الذي جاء بإثبات أن هناك مخلوق يسمى العرش وآخر يسمى بالكروسي فأضاف العرش والكروسي إلى الأفلاك السبعة التي أثبتها بطليموس، فصارت الأفلاك عنده تسعة، وقد حمل ابن سينا قوله تعالى : ﴿ ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية ﴾ على هذا المعنى وقال : إن الذي يحمل العرش في الأفلاك الثمانية التي تلي العرش من الأسفل .

### فلسفته الإنسانية :

#### أولاً : النفس الإنسانية

يذهب ابن سينا إلى أن الإنسان مكون من جزئين رئيسين هما الجسم والنفس، وهذان الجزآن ليس بينهما اتصال في

الجوهر، إذ أن الأجسام كلها تتكون من امتزاج العناصر بعضها ببعض، بفعل الكواكب وتأثيرها في تكوين الأشياء<sup>(١)</sup> والجسم الإنساني يتكون على هذا النحو من امتزاج العناصر أيضا وإن كان ينشأ من أحسن الأمزجة اعتدالا . أما الجزء الثاني فهو النفس وهي جوهر بسيط مجرد، عن المادة هيبط إلى الجسم من العالم العلوي، وهي في حيلولها في البدن تشعر بغربتها وتألماها، إذ إنها في حلولها في الجسم المظلم تشعر بأنها مسجونة فتتألم لذلك .

ولكل جسم نفس خاصة به، فاضت عليه من واجب الصور، وهو العقل الفعال، ولكنها بعد حلولها في الجسم لا تلبث أن تتعود، وتسرع لوجودها فيه فقد أدركت أشياء بعد حلولها في الجسم، لم يكن من المستطاع لها أن تدركها وهي في عالمها العلوي ولكن هل يستمر هذا السرور ؟ الجواب : لا، فقد تصاب بنقص من اصطحابها للجسم وملائمتها له،

---

(١) يرى ابن سينا أن جميع العناصر (الماء والهواء والتراب والنار) خاصة لتأثير الأجرام الفلكية .. وأن الأجسام الفاسدة جميعها ناشئة من تأثير هذه الكواكب ومنها جسم الحيوان والإنسان أما النفس فليست ناشئة من العناصر بل هي مستفادة من خارج (العلوي) . راجع القصيدة العينية لابن سينا ورسالة حي بن يقضان أيضا .

فتصير شقية غير سعيدة، فتحاول أن تستعيد سعادتها الأولى  
وترجع إليها، لكنها لا تتمكن من ذلك إلا إذا تخلصت من  
الجسم ورجعت إلى ما كانت عليه من التجرد عن المادة والبعد  
عنها ولا يكون ذلك إلا بالتقافة والعلم والاتصاف بالأخلاق  
الحسنة، والتخلق بالفضائل والعمل بها فليس العلم وحده كافيا  
في إرجاعها إلى حالتها الأولى، وليس العمل وحده بكاف أيضا  
بل لا بد من الجمع بين العلم والعمل، حتى يمكنها التخلص من  
هذا الجسم المظلم.

وقد أوضح ابن سينا هذا المعنى في قصيدته المشهورة  
المسماة : القصيدة العينية والتي مطلعها هو :

هبطت إليك من المحل الأرفع

ورقاء ذات تعزز وتمنع

محبوبة عن كل مقلّة عارف

وهي التي سفرت ولم تتبرقع

وصلت على كربة إليك وربما

كرهت فراقك وهي ذات تفجع

ألفت وما ألفت فلما واصلت

ألفت مجاورة الخراب البلع

واظنها نسيت عيودا بالحمى

ومنازلا بفراقها لم تنفع

وهكذا يستمر ابن سينا في بيان النفس وحلولها في الجسم، ثم رغبتها في التخلص منه، ومن صفات النفس الإنسانية أنها بسيطة، مجردة عن المادة وأنها قديمة وأنها باقية خالدة لا تفنى، فإن الفناء للجسم وحده، وأما النفس فتعود بعد فناء الجسم إلى عالمها العلوي لتثاب فيه أو تعاقب على ما قدمت من أعمال في حياتها الدنيا، فالمعاد عند ابن سينا روحاني لا جسماني إذ إن الجسم يستحيل إعادته عنده وعند غيره من فلاسفة المسلمين، وعلى ذلك فالثواب والعقاب روحانيان أيضا (١).

ويرى ابن سينا أن عودة البدن محالة لما يأتي :

١ - أن الأجسام يختلط بعضها ببعض حين تتفتت وتصير ترابا، فيتعدى به النبات، ثم يأكله الإنسان فينمو به ويصبح جزءا من جسمه، وعند الإعادة هل يعاد الجسم مع ما تكون منه فلا يعاد المأكول، أو يعاد الأكل بدون المأكول فيعاد حينئذ ناقصا .

٢ - إن الجسم لا يتكون إلا عن طريق طبيعي مثل تكونه في المرة الأولى التي مر فيها بأطوار مختلفة ونما أثناء هذه الأطوار بواسطة الأخلط المركبة من العناصر الأربعة الآتية

(١) النجاة لابن سينا ص ١٨٥ .



إليه عن طريق الأخذية، وهذا لا يتميز في العالم الآخر،  
فالبعث للأجسام غير ممكن .

قد رد الغناء على أدلة ابن سينا في إنكاره إعادة  
الأجسام بأدلة كافية شافية فيرجع إليها من يشاء في كتب  
التوحيد، أمثال المرافف لعضد الدين الأيجي، والمقاصد لسعد  
الدين التفتازاني وغيرهما . على إن ابن سينا له كلام آخر في  
النفس عامة ويريد بها القوى الناشئة عن امتزاج العناصر  
بعضها ببعض امتزاجا خاصا يؤدي إلى وجودها، ويقسمها في  
كتابه النجاة إلى ثلاثة أقسام<sup>(١)</sup> .

١- النفس النباتية : وهي كمال أول لجسم طبيعي آلي من  
جبهة ما يتحرك ويربو ويتغذى والغذاء جسم - من شأنه أن  
يتشبه بطبيعة الجسم الذي قيل أنه غذائه .

٢- النفس الحيوانية : وهي كمال أول لجسم طبيعي آلي من  
جبهة ما يدرك الجزيئات ويتحرك بالإرادة .

٣- النفس الإنسانية : وهي كمال أول لجسم طبيعي آلي من  
جبهة ما يفعل الأفعال الكائنة بالاختيار الفكري والاستتياط  
بالرأي، ومن جبهة ما يدرك الأمور الكلية .

(١) راجع النجاة لابن سينا ص ١٥٧ وما بعدها .

وعلى هذا النحو من التفسير للنفس شديد برأي أرسطو  
فيها، إذ يقسمها إلى نفس هذه الأقسام الثلاثة .  
أما التفسير الأول للنفس الإنسانية الذي يدعي فيه إنها  
قديمة وبسيطة وخالدة وباقية وإنها من عالم آخر غير هذا  
العالم، وإنها سجينه في هذا الجسم تتمنى الخلاص منه، والعودة  
إلى عالمها الأصلي، فهو شبيه برأي أفلاطون ممتزجا  
بالأفلاطونية الحديثة، ومشروحا بها<sup>(١)</sup> .

### ثانياً : نظرية المعرفة

يذهب ابن سينا إلى وسائل المعرفة ثلاث أشياء :

١- الحواس الظاهرة .

٢- الحواس الباطنة .

٣- العقل .

أما الحواس الظاهرة فهي الخمس المعروفة، وهي السمع  
والبصر والذوق واللمس والشم .

---

(١) يرى ابن سينا إن النفس أسم مشترك ، يقع على معنى يشترك فيه  
الإنسان والحيوان والنبات وعلى معنى يشترك فيه الإنسان والملائكة .  
فجد المعنى الأول إنه كمال جسم طبيعي إلى ذي حياة بالقرّة ، ووجد  
النفس/بالمعنى الثاني إنه جوهر غيرهم هو كمال لجسم محرك له  
بالاختيار راجع الحدود ص ٨١ من مجموعة الرسائل .

وأما الحواس الباطنة فهي خمس أيضا :

١- الحس المشترك : وهي القوة التي تجتمع في كل

صور المحسوسات .

٢- الخيال : وهي القوة التي تحفظ فيه صور

المحسوسات بعد غيبتها .

٣- الواهية : وهي القوة التي تدرك المعاني غير

المحسوسة الموجودة في المحسوسات الجزئية، كالطم

على الذئب بأنه عدو، وعلى الولد بأنه معطوف عليه.

٤- المفكرة : وهي القوة التي من شأنها أن تتركب

بعض ما في الخيال مع بعضه أو أن تفصل بعضه

عن بعض .

٥- المحافظة والذاكرة : وهي القوة التي تحفظ

أحكام القوة الواهية (١).

أما العقل فهو قوة من قوى النفس الناطقة، بل هو أعلى

هذه القوى وهو قسمان : نظري وعملي (٢) والعقل لا يترك

(١) النجاة لابن سينا ص ١٦٣ وما بعدها .

(٢) فالعقل النظري قوة النفس للنفس تقبل ما هيأت الأمور الكنية من جهة  
ما هي كارية، والعقل العملي قوة النفس هي مبدأ لتحريك القوة الشرعية

قوى النفس الدنيا مكانيا، بل هو يرتقي بنا، وذلك بتجريد الإحساس من العوارض المشخصة، وبانتزاع الصور الكائنة من الصور المتخيلية.

والعقل يكون في أول أمره عقلا بالقوة، ثم يصير عقلا بالفعل ذلك بما يصل إليه من احساسات تؤديها الحواس الظاهرة والباطنة، بالعقل يخرج إذن بالاستعمال من القوة إلى الفعل . وهذا يحدث بواسطة الإدراك، ولكن بيدي وإدارة من أعلى، من واهب الصور، وهو العقل الفعال الذي يفيض الصور على العقل الإنساني<sup>(١)</sup>.

هذه هي طرق المعرفة الثلاث، أما المعرفة نفسها فتتقسم

إلى ثلاثة أنواع :

الأول: معرفة المبادئ الأولى التي هي مثل : الكل أعظم من الجزء، أو الواحد نصف الاثنين ...

والنوع الثاني: هو إدراك المجردات والكليات العامة، وهذا

النوع يحتاج إلى مجهود أكبر مما يحتاج إليه النوع الأول .

---

إلى ما يختار من الجزئيات من أجل غايته مضمونة . رسالة الحدود

ص ٨٠ .

تاريخ الفلسفة في الإسلام لدى بور ص ١٧٠ . وما بعدها . وكتاب

النجاة لابن سينا .

والنوع الثالث: هو معرفة الأمور الغيبية .

ويجعل ابن سينا طريق النوعين الأوليين الحواس  
والتعلل، وهما أمران طبيعيان، وأما طريق النوع الثالث فهو  
الروحي والإلهام وهو طريق غير طبيعي ووسيلته الفضيلة  
والتتسك، لأن الروح لا تعرف الغيب إلا بمقدار اتصالها  
بمعالمها وهي لا تتصل به إلا إذا تغلبت على الجسم، ولذلك  
فهي في حالة النوم أكثر اتصالاً بالملأ الأعلى منها في حالة  
اليقظة، وهي بعد الموت أكثر اتصالاً منها في حالة النوم .

### ثالثاً : الأخلاق عنده

يرى ابن سينا في رسالة في علم الأخلاق أن الإنسان  
العاقل هو الشخص الذي يحاول أن يكمل إنسانيته بما يسعده  
في الدنيا والآخرة، ويبين إن طريق هذه السعادة إنما هو في  
تحصيل العوم النظرية والعلمية التي تكمل قوته النظرية  
والعملية أيضاً . وأما القوة النظرية: فكمالها إنما يكون في  
دراسة العلوم النظرية وتحصيلها . وأما القوة العملية: فكمالها  
يكون بالعلم بالفضائل العملية والاتصاف بها وأصول هذه  
الفضائل تتحصر في أربعة : وهي العفة والشجاعة والحكمة  
والعدالة .

فالعفة منسوبة إلى القوة الشهوانية، والشجاعة المنسوبة إلى القوة الغضبية والحكمة منسوبة إلى القوة المميزة (القوة العاقلة) أما العدالة فهي منسوبة إلى اعتدال القوى جميعها ويرى ابن سينا : إن هذه الفضائل الأصلية يتفرع عنها فضائل أخرى كثيرة، من هذه الفضائل : السخاء والقناعة والكرم والحلم والصفح والوفاء بالوعد والحياء والحكمة وأصالة الرأي .... الخ . فالسخاء والقناعة راجعان ومنسوبان إلى القوة الشهوانية، والصبر والحلم والعفو والصفح منسوبة إلى القوة الغضبية والحكمة والبيان وأصالة الرأي والفتنة ترجع إلى القوة التمييزية العاقلة .

هذه هي السعادة الدنيوية في رأي ابن سينا ، وهي تكون في تحصيل العلوم النظرية والاتصاف بالفضائل العملية والعلم بها كما رأينا ، فالسعادة عنده في العلم والمعرفة .

أما في الآخرة فيرى إن سعادة النفس تكون في فضائلها عن البدن وبعدها عنه، هي في تجريدتها عن المادة، ورجوعها إلى الحالة التي كانت من التجرد والصفاء، وليست في تحصيل ما لذ وطاب من المأكولات والمشروبات وارضاء الشهوات الجنسية في الجنة، إذ يذهب ابن سينا إلى إن النعيم روحاني

فقط كما إن العقاب في الآخرة روحاني أيضا، ومن مات فقد ماتت قيامته .

وما ورد في القرآن من وصف النعيم والجنة للمؤمنين، ووصف عذاب النار للعاصيين والكافرين فليس على ظاهرة، وإنما هو مؤول وقد جرى للقرآن الكريم في بيانه على مخاطبة الجمهور بما يحسونه ويدركونه، من المخاطبة بالمحسوس والمعلوم، وهذا هو الأسلوب الذي ينفع العامة أما العلماء والخاصة فيرى الكثير منهم : إن هذا تمثيل لا حقيقة، وإن غاية العلم والفكر إنما هي في التخلص من الجسم المادي المظلم الذي يتوق النفس عن معرفتها وسعادتها.

ومن هنا كان الخاصة من العارفين يعبدون الله تعالى بالانصراف إليه بفكرهم ولا يبتغون من وراء ذلك غير ذات الحق سبحانه وتعالى، فلا يرجون ثوابا ولا يخافون عقابا<sup>(١)</sup> ولا شك إن هذه نزعة صوفية باطلة، وإنه تمحل لا مبرر له، وصرف لآيات القرآن في الثواب والعقاب وللأحاديث الصحيحة الواردة في هذا المعنى إلى معاني بعيدة، وما هو المانع العقلي من أن يكون الثواب والعقاب حسيين ؟ وتبقى آيات القرآن وأحاديث الرسول على ظاهرها. وفي النعيم

(١) من مجموع الرسائل التسع لابن سينا ص ١٥٢ طبع أمين هندية .

الحسي لذة وسعادة لا يمكن إنكارها اللهم إلا أن يكون ابن سينا قد تأثر بالفلاسفة اليونانيين في إنكار الثواب والعقاب الحسيين بناء على رأيهم في إنكار الحياة الآخرة .

ولا شك في تأثر ابن سينا برأي فلاسفة اليونان في الأخلاق، فإرجاع الفضائل الأصلية إلى قوى النفس هو رأي أفلاطون، وبيان أن السعادة في الدنيا في العلم والمعرفة هو رأي سقراط وإن السعادة في الآخرة إنما هي في تجريد النفس من الجسم وبعدها عنه وخلوها منه هو رأي أفلاطون كذلك. وهذا هو التوفيق بين المذهب. أو إن شئت فقل التوفيق بينها.

## ابن رشد

### نسبه وحياته :

هو أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد، ولد بقرطبة سنة ٥٢٠ هـ / ١١٢٦م من أسرة عريقة في المجد العالية الشأن في الأندلس، تولى أفرادها منذ زمن بعيد بعض المناصب الراقية في الدولة، وقد تولى هو وأبوه وجده القضاء في قرطبة وورث عن جده كثيرا من مواهبه الفطرية ومكنه ثراء أسرته من أن يتلقى العلم من صغره وأن يدرس دراسة



عالية في كثير من العلوم والفنون فدرس الفقه وعلم الكلام والنحو والموسيقى، ورأى في نفسه ميلا إلى الفلسفة فتعلمها من (ابن ماجه) الفيلسوف الأندلسي الشهير فبرع فيها وحاز شهرة عظيمة في الفلسفة والطب والرياضة حيث كان أعلم أهل عصره في كل هذه العلوم .

وفي سنة ١١٦٩م تولى ابن رشد منصب قاضي القضاة في قرطبة بعد وفاة والده ، فحمدت سيرته وأثنى عليه الناس لما رأوا من عدالته ونزاهته، فذاع صيته وأُنشر ذكره في أنحاء العاصمة فسمع به الأمير أبو يعقوب الموحد فقربه من مجلسه وأنعم عليه بما شجته في إقباله على دراسة الفلسفة، ولما رأى نبوغه وشأده عبقريته، رغب في أن ينتفع به العلم في عصره فجعل يوجه إليه أسئلة في المنطق وما وراء الطبيعة، لأن هذا الأمير كان لا يقل ثقافة من علماء عصره، وحين أمن بعلم ابن رشد صرح أمام ابن الطفيل بأنه في حاجة إلى فيلسوف ذكي يشرح كتب أرسطو ويوضح معانيها، فاعتذر ابن الطفيل عن هذه المهمة بأن لديه من مشاغل حياته ما يمنعه من مزاولتها، ثم ذكر أمامه ابن رشد بخير وأثنى على عبقريته، وأنبأه بأنه جدير بتحقيق رغبة الأمير، ولما خلا بابن رشد أبلغه رغبة الأمير، وطلب إليه أن ينزل عند إرادته،

فأجاب سؤاله وكان عند حسن ظنه به، فأخذ يصول ويجول في كتب أرسطو، فألقى على ظلمتها الحالة شعاعاً قويا من نور ذكائه الوقاد وعلمه الفياض، وأراءه اليقينة الثابتة حتى كشف غامضها وأوضح مهمها وجعلها في متناول أفهام كل من له العلم بالحكمة، بعد أن كانت مقصورة على تلاميذ أرسطو في معهد (الليسية) الأثيني، ولهذا قال عنه فلاسفة أوربا : ألقى أرسطو على كتاب الكون نظرة صائبة ففسره وشرح غامضه، ثم جاء ابن رشد فألقى على فلسفة أرسطو نظرة ثاقبة ففسرها وشرح غامضها.

ولما تولى الخليفة المنصور بالله كان ابن رشد قد انقطع لدراسة الفلسفة ووقف نفسه على بحوث الحكمة، وافرغ جهده في توجيه فلسفة أرسطو وتعليقها وإغلاء شأنها، وكان هذا الأمير قد خالف منهج سالفه فهجر الفلسفة ومال إلى التصوف وجعل حوله بطانة من شيوخ الطرق الذين لفقوا رأسه بما احنق على ابن رشد وبغضه فيه، ومما زاد الطين بلة أن جماعة من أعدائه قد اندسوا بين هؤلاء المتصوفين وأخذوا يكيدون له من وراء ستار الدين، حتى إذا استحك العدا في نفس الأمير أمر بالقبض على ابن رشد وتلاميذه المخلصين له، فجيء بهم وحكموا أمام مجلس علني، ولم

يسمح لهم بالدفاع عن أنفسهم، وأسفرت المحاكمة عن نفيهم إلى  
جبة ثانية وقد انتهز خصومه هذه الفرصة وشنعوا عليه  
وأذاعوا أن الأمير نفاذ إلى بلاد أجداده اليهود كما حرضوا  
الأمير على الفلسفة، فحرمها على الناس وحظر عليهم  
الاشتغال بيا، وأمر بإحراق كتبها إلا ما كان منها في الطب  
والرياضة .

ولم تتجاوز مدة العقوبة سنة حتى شهيد جماعة من أهل  
أشبيلية بآبن رشد على غير ما نسب إليه، فرضي المنصور  
عنه وعن أصحابه وأخدمهم إلى بلادهم معززين مكرمين، وفي  
سنة ٥٩٥هـ / ١١٩٨ م مرض ابن رشد مرضه الأخير  
بأشبيلية ثم توفي في نفس هذا العلم ، فخبأ بموته كوكب لامع  
ظل يتلألأ في سماء الأمة العربية زهاء أربعين سنة قضاها في  
التأليف والتفكير وكانت سنة آنذاك اثنتين وسبعين سنة  
ميلادية، وبموته وموت أصحابه انتهت الفلسفة في بلاد الأندلس  
كما أسلفنا .

### مؤلفاته :

كان ابن رشد من المكثرين في التأليف، فقد ألف في  
العلوم المختلفة ووضع كثيرا من المؤلفات : في علم الكلام

والفقه والنحو الطب والفلك وغيرها. كما كتب في الفلسفة  
مؤلفات عدة ومن أشهرها :

١. الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد أهل الملة .
  ٢. تهافت التهافت (يرد على كتاب تهافت الفلاسفة الذي ألفه  
الإمام الغزالي).
  ٣. فصل المقال في ما بين الحكمة والشريعة من الاتصال .
  ٤. سعادة النفس .
  ٥. نقد نظرية ابن سينا في الممكن الذات والممكن لغيره .
- كما كتب عدة تلخيصات وشروح مختلفة لكتب : أرسطو  
وأفلاطون والفارابي ولابن ماجه وغيرهم ومن ذلك تلخيصاته  
لكتب : السماع والعالم والسماع الطبيعي والآثار العلوية وكتاب  
النفس وكتاب الأخلاق، وشرحه لكتب : السماع الطبيعي  
وكتاب النفس وكتاب القياس وما بعد الطبيعة، وكل هذه الكتب  
لأرسطو. كما شرح كتاب الجمهوريية لأفلاطون ووضع  
شروحا مختلفة لكتب الفارابي وعلى الأخص كتابه في  
المنطق.

وفي هذه الكتب والشروح المختلفة ظهرت آراء ابن  
رشيد الفلسفية في الإلهيات والنفس والعالم وهل هو حادث أو  
قديم، وفي علم الله وإحاطته بالجزئيات وفي البعث وهل هو

للأجساد أو للأرواح ... إلى غير ذلك مما يوضح آراءه ويبين أفكاره:

### علمه وآراءه الفلسفية :

لقد كان ابن رشد معجبا بأرسطو كل الإعجاب، وكان يعتبره المثل الكامل في الفلسفة وإن الله قد اختصه وحده بالحكمة، ولذا فإن من حاولوا بعده أن ينشئوا مذهباً فلسفياً قد باعوا بالفشل، ومن أجل ذلك رأى ابن رشد في أول الأمر أن يقف حياته على شرح فلسفة أرسطو وتوضيح آراء هذا الفيلسوف العظيم يدور أن يكون له بجوار مذهب فلسفي خاص .

غير أن فلسفة أرسطو لم تصل إلى ابن رشد إلا عن طريق الأفلاطونية الحديثة والشراح الإسكندرانيين، كما أنها من جهة أخرى كانت غامضة معقدة فلهذا ولذلك رأينا ابن رشد ينشئ مذهباً خاصاً به دون قصد منه ولا اختيار إذ أن آراءه في النظريات المعقدة من مذهب أرسطو خالفت جميع الشراح الإسكندرانيين ، فجاء ذلك من جانبه ابتكاراً دفعه إلى مصاف الفلاسفة المبدعين . ومن أهم آرائه ما يأتي :

## واجب الوجود ومعرفة بالنظر :

يرى ابن رشد إن معرفة واجب الوجود عن طريق التقليد من خصائص العامة وإنه لا قيمة لها لدى الضفوة الممتازة من العلماء والحكماء، لذا وجب أن تطلب هذه المعرفة عن طريق النظر المحض، وهذا النظر لا يتيسر إلا لمن درس أدلته الضرورية (وهي المنطق) دراسة عميقة تؤهله لاستخدامه على خير وجه، وحتى تكون النتائج المستتبطة من أقيسه يقينية لا يتطرق إليها شك، ولهذا فإنه يقرر: أن معرفة الله لما كانت واجبة بالشرع وقد حث الله الناس على النظر في ملوك السماوات والأرض حتى يصلوا إلى معرفة عن يقين كان من الضروري لمن أراد أن يعلم تبارك وتعالى وسائر الموجودات بالبرهان أن يتقدم أولاً فيعلم أنواع البراهين وشروطها وبماذا يخالف القياس البرهاني القياس الجدلي، والقياس الخطابي والقياس المنطقي<sup>(١)</sup>. فهو بهذا يرى أن النظر الفلسفي واجب بالشرع، ولما كان النظر لا يتم إلا بالقياس وما يتعلق به من أنواع المقدمات، وسائر قضايا المنطق، كان تعلم المنطق واجبا بالشرع وهكذا يقرر ابن رشد أن النظر هو الوسيلة المثلى لمعرفة الله، ثم هو يذهب بعد ذلك إلى أن الغاية التي ترمي إليها جميع الشرائع ويهدف إليها الفلاسفة من

(١) راجع ص ٣ من كتاب فصل المقال لابن رشد .

بحوثهم المستتبطة ومجهوداتهم المتصلة هي غاية واحدة وهي معرفة السر الإسلامي لهذا الوجود وما انبثق عنه من أسرار، وهكذا تسير الفلسفة مع الدين متفقين في اعتمادها على أساس واحد، هو العقل ليضلا بالإنسان بالحق والخير .

### مسألة علم الله بالجزئيات :

قد رأيت مما تقدم عنه الكلام على أرسطو إن هذا الفيلسوف ينفي عن المحرك الأول علم ما في هذا الكون المشاهد من أحداث حاصلة، وظواهر متغيرة وجزئيات ناقصة، وأشخاص كائنة فاسدة، بحجة إنه لو علمها لأدى ذلك إلى نقص في ذاته، فوجب أن يقتصر علمه على أسنى الموجودات، وهو ذاته فلا يتعداها.

ولقد تابع الفارابي وابن سينا أرسطو في القول بهذا الرأي لأنهما أيقنا إن الذي حمل أرسطو على القول به هو إفراطه في تنزيه المحرك الأول عن الاتصال بنقائص عالم الحس، ولذا فقد قصرا علم الله على الكليات لأنها ثابتة لا تتغير ونفيا عنه العلم بالجزئيات، ومن أجل هذا حمل الغزالي عليهما

حملة شعواء ورماهما بالكفر من أجل ذلك<sup>(١)</sup> لأن نفي علم الله بالموجودات انكارا لما علم من الدين بالضرورة .

فلما جاء بن رشد واطلع على هذه المعركة الحامية الوطيس خَطَّ الغزالي فيما فهمه من أن فلاسفة الإسلام ينفون عن الله العلم بالجزئيات، ثم قرر أن هؤلاء الفلاسفة لم يحددوا علم الله بها، وإنما جحدوا العلم الشبيه بعلم الحوادث وهو العلم بالموجودات، وذلك لأن العلم المعلول للموجودات هو الذي يؤدي إلى حدوث التغيير في العالم .

أما علم الله القديم فهو علة وسبب للموجودات، لأن صدور هذه الموجودات عن الله إنما هو من جهة علمه بها، وكما أنه لا يحدث في الفاعل تغير عند حدوث مفعوله، أعني تغيرا لم يكن قبل ذلك، كذلك لا يحدث في علم القديم سبحانه تغير عنه حدوث معلومة.

وإذن، فالذي يراه الفلاسفة، هو إن الله لا يعلم الجزئيات بالعلم المحدث، بل يعلمها بالعلم القديم، وفي هذا - كما يراه

ابن رشد - غاية التنزيه الذي يجب لله<sup>(٢)</sup> .

---

(١) لقد رمى الغزالي هذين الفيلسوفين الكفر في ثلاث مسائل الأولى : إنكار علم الله بالجزئيات . والثانية : القول بأزلية العالم . والثالثة : القول بأن الحشر للأرواح لا للأجساد . راجع هذه المسألة في كتاب تهافت الفلاسفة للغزالي ص ٩١ . ط : مصطفى البابي الحلبي بمصر .



هكذا يقرر ابن رشد رأي حكماء الإسلام في مسألة علم الله بالجزئيات وهو في هذا يعلن رأيه أيضاً، وهو بذلك يحاول أن يخرج رأيهم على وجه وما جاء به الإسلام.

والذي لا ريب فيه أن ابن سينا قد صرح بما لا يدع مجالاً للشك بأن الله لا يعلم بالجزئيات وقد كان في رأيه هذا متأثراً بأرسطو الذي كان يرى أن واجب الوجود لا يعلم بما سواه من الموجودات الكائنة الفاسدة.

ولكن ابن رشد لم يقفوا على احتمال نفي العلم عن الباري، ولم يستغ فكرة معلولية هذا العلم في الموجودات الحادثة، فقرر أن الله يعلم الموجودات الجزئية بعلم قديم، أي بالعلم الذي هو علة للموجودات وليس بعلم معلول لها ثم اتهم الغزالي حين رما الفلاسفة بالكفر في هذه المسألة بأنه لم يفهم مرادهم ولم يدرك ما قصدوا إليه .

غير أننا نأخذ على ابن رشد رميته للغزالي بأنه لم يفهم آراء الفلاسفة في هذه المسألة مع ما كانت عليه تلك الآراء من وضوح ووجلاء، كما نأخذ أيضاً على الغزالي رمي أولئك الفلاسفة بالإعلام بالكفر، مع ثبوت حسن نياتهم والتحقق من إنهم لم يقصدوا من وراء هذا النفي إلا تنزيه الباري عما تصوروا أنه لا يليق بمقام الألوهية، وإن كانوا أخطئوا فيما

(١) فصل المقال لابن رشد، ص ٢٨-٢٩ .

ذهبوا إليه، والنبي ﷺ جعل للمجتهد أجرين إن أصاب، وأجرا  
واحدا إن أخطأ، وإنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما  
نوى.

### نشوء الموجودات :

يرى ابن رشد إن المادة قديمة، والعالم أزلي، وإن  
الحركة طبيعية فيها وإن الإنتاج الجيلي الموجود في الكون هو  
آت عن طريق التناسل والتوالد، لا عن طريق الخلق والإيجاد،  
وإن الباري ليس له في هذا الإنتاج إلا تخليص الكائن من  
الفساد أو المشرف على الفساد عن طريق التحريك الضروري  
لا عن طريق الخلق والإيجاد، وهذا الذي يقرره ابن رشد هو  
ما يراه أرسطو في هذا الموضوع .

أما كيفية نشوء الأفراد من المادة القديمة في أن تلقى  
عناصر الوجود بعضها ببعض بواسطة حركة طبيعية قوامها  
الحرارة الموجودة في الكون، فكلما التقت الحرارة بعنصري  
الماء والتراب الباردتين نتج عن ذلك نبات أو حيوان وهي لا  
تلتقي إلا في أوقات وحالات محدودة، ولكن هذا التماس الذي  
يحدث بين العناصر يقع بطريقة منظمة كأنه تسيره قوة عاقلة  
مدبرة، مع إن الطبيعة في ذاتها مجردة من كل عقل وتدبير،  
وإنما المسير المباشر لهذا النظام هو تلك القوى المتغلغلة في  
الأفلاك .

## أزلية العالم :

ومما تقدم ترى أن ابن رشد يقرر: أن الباري لم يستحدث شيئاً لأن الاستحداث من العدم مستحيل ما دمنا نؤمن بأن العدم لا ينتج وجوداً . وعلى ذلك يكون الإمام الغزالي ومن نحا نحوه من المتكلمين القائلين بأن الباري هو مُنشئ الكون من عدمه ومانح الصور مخطئين في رأي ابن رشد، أما ابن سينا فهو يعتبره من أجل تعبيره بكلمة (الخالق) أما مخدماً أو مخدماً للمنفذ . ليرضيهم - إذ الفيلسوف لا يمكن أن يقول هذا لأن مطول العلة الواجبة الوجود يكون واجب الوجود حتماً.

وإذن فالحق الذي لا ريب فيه عند ابن رشد أن هناك

## أزليين :

الباري، والعالم بما يحتويه من مادة، ولكن أزلية الباري تختلف عن أزلية العالم في الرتبة الذهنية، إلى أن الأول علة الثاني، ويصرح ابن رشد بأن أجزاء العالم الأزلية إنما هي واجبة الوجود في الجوهر أما بالكلية كالحال في الاستقصاء الأربعة، وأما بالشخص كالحال في الأجرام السماوية<sup>(١)</sup> .

(١) تباقت التباقت ص ١٠٤ .

ثم هو يتدرج في تصريحه فينتقل من واضح إلى أوضح، ويعلم أن فعل الإله مقارن لوجوده لا ينفك عنه، وأن كليهما (أي الوجود والفعل أو الإله والعالم) لا مبدأ لهما فيقول: " فإن كل هذا الفاعل الأول لا أول لوجوده ولا آخر كان هذا الفعل لا أول لوجوده ولا آخر كما تبين فيما سلف " (١) .

وابن رشد كفيلسوف لم ينس اعتماده على القرآن الكريم في تأييد رأيه في أزلية العالم بل نراه يحاول أن يتخذ من نصوصه مبدأ يؤيده في القول بهذه الأزلية، وهو في هذا يقول: "فإن أظاهر الشرع إذا تصفح من الآيات الواردة في الأنبياء عن إيجاد العالم أن صورته محدثة بالحقيقي وأن نفس الوجود والزمان مستمر من الطرفين أعني غير منقطع " وذلك أن قوله تعالى: ﴿ وهو الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام وكان عرشه على الماء ﴾ يقتضي بظاهره أن وجودا كان قبل هذا الوجود وهو

العرش والماء، وزمانا قبل هذا الزمان، أعني المقترن بضرورة هذا الوجود الذي هو عدد حركة الفلك وقوله تعالى: ﴿ يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات ﴾ يقتضي أيضا بظاهره وجودا ثابتا

(١) نفس المصدر ص ١٨ .

بعد هذا الوجود، وقوله تعالى: ﴿ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ﴾<sup>(١)</sup> يقتضي بظاهره أن السماوات خلقت من شيء (١).  
ثم إنه يرى أن الحدوث الوارد في القرآن أيضا ينصب طرورا الصور على الموجودات، وليس شاملا للحدوث في جوارها، فيقول: "ينبغي أن نعلم أن الحدوث الذي صرح الشرع به في هذا العالم هو نوع من الحدوث المشاع هنا وهو الذي يكون في صور الموجودات التي يسميها الأشعرية صفات نفسية، ويسميها الفلاسفة صوراً، وهذا الحدوث إنما يكون من شيء آخر وفي زمان، ويدل على ذلك قوله تعالى ﴿أولم ير الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما﴾، وقوله تعالى: ﴿ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ﴾ وأما كيف حال طبيعة الموجود الضروري فسكت عنه الشرع لبعده عن إفهام الناس، ولأن معرفته ليست ضرورية في سعادة الجمهور، وأما الذي تزعم الأشعرية من أن طبيعة الممكن مختزعة وحادثة من غير شيء فهو الذي يخالفهم فيه الفلاسفة (٢).

(١) فصل المقال لابن رشد ص ١٣ و ١٤ .

(٢) تهافت التباين ص ٩٨ .

## رأيه في خلق الله الجزئيات :

يرى ابن رشد أن القول بخلق الله للجزئيات قول باطل، لأنه يلزم عليه أن يكون الله خالقا للكون كله بطريقة مباشرة، وينتج عن هذا وجوب ~~هذا وجوب~~ عدم الأسباب كلاهما لأنه لا معنى لأن يكون لبعض المسببات أسباب والبعض الآخر لا سبب له، لأن هذا يلزم عليه ترجيح أحد المتساويات بلا مرجح وهو باطل . وإذا ثبت كل هذه المقدمات وجب أن تؤمن بأن الماء لا يبيل وأن النار لا تحرق، وأن الإنسان إذا ألقى حجرا تسبب حركة هذا الإلقاء إلى الله، وأن الموت كذلك من فعل الله والمشاهد عكس ذلك، فإن النار تحرق والماء يبيل، والإنسان هو خالق حركة الإلقاء والجسم يحمل في طبيعته عنصر الموت .

فيثبت أن لكل شيء سببا مؤثرا فيما بعده، متأثرا فيما قبله إلى أن نصل إلى العلة الأولى، أما نظرية العقول عند ابن رشد فلا تكاد تختلف عن أسلافه الفلاسفة، غير أن كل عقل في رأيه إيجابي بطبيعة خلفته، وأن العقل العاشر أكثرهم إيجابية وأظيرهم إنتاجا، لأنه هو المنشئ المباشر لفعل العوالم الأرضية .

## رأيه في النفس وخلوها :

يرى ابن رشد في النفس ما يراه أرسطو فيها، إذ أن أرسطو يقرر أن العقل الإيجابي هو وحده الخالد، وأما العقل السلبي فهو كائن فاسد يكون البدن وفساده، وقد تبعه ابن رشد حيث ذهب إلى أن القوى الدنيا في النفس مثل الاحساسية والذاكرة والمحبة والمبغضة والحاقدة والمشتمية والغاضبية، تتأثر كلها بعوارض البدن وتفسد بفساده، أما القوة العليا وهي العقل الذي هو واحد في جميع بني الإنسان ولا يعتوره الشخص إلا عرضا فهو خالد لا يخضع لأي أثر جسماني، وهو يرى أن خلود العقل الإيجابي العام هو منحة تفضل بها الباري على النوع الإنساني ليعزّيه عن فساد أشخاصه وليفرق بها بينه وبين بقية الكائنات الحية.

أما خلود النفس بالمعنى الذي تفهمه الجماهير من أنها ستبقى بقاء شخصيا وستلاقي جزاءها بعيدا عن الجسم، كما قرر بعض الديانات القديمة وأنها ستلقى الجزاء في الأجسام كما أعلن الإسلام، فكل ذلك تمثيل عنده أتى به حكماء هذه الديانات ليرهبوا العامة من العقاب ويغروهم بالثواب، فيسلكوا سبيل الفضيلة ويتجنبوا الرذيلة، وذلك لأن كل نبي حكيم يمه صلاح الأمة التي وجد فيها، وهو يرى أن التمثيل بالحشر الجسماني

أبلغ في تحقيق هذا الغرض من التمثيل بالحشر الروحاني، لأنه أشد إرهابا وإفزاعا للشريرين وأعظم ترغيبا للأخيار الصالحين. غير أن قوله بتمثيلية ما ورد في القرآن عن البعث لم يمنعه من أن يعلن أنه إذا فرض خلود النفس وعزديتها إلى أجسام، فإنه من المستحيل أن تكون هي الأجسام الأولى، لأنها فسدت وما فسد لا يعود كما كان، وإنما توجد لها أجسام تحل فيها؟<sup>(١)</sup>.

### رأيه في الأخلاق :

يرى ابن رشد أن الله أمر بالخير في ذاته كما يرى أن الإنسان ليس حرا حرية كاملة وليس مجبرا إجبارا تام، بل إن حرية الإنسان مقيدة بالأحوال الخارجية، تابعة لقوانين طبيعية فالأعمال المنسوبة إلينا يتم فعلها بإرادتنا، وموافقة الأفعال التي من خارج لها، وهي المعبر عنها بقدر الله وهذا سر تصوير القرآن الفرد تارة حرا، وتارة مقيدا، فهو حين يصور حرا يقصد نفسه الفاعلة المختارة، وحين يصوره مقيدا يقصد إحدائق الظروف الخارجية بتصرفاته وعلى هذا فالإنسان في نظره مختار مجبر. ونكتفي بهذا القدر من الكلام عن ابن رشد.

(١) تهافت التهافت ص ١٣٤.



ويرى ابن مسكويه : أن المحبة وجميع الفضائل لا أثر لها  
ولا فائدة منيها في حياة العزلة التي يثرها الرهبان والنسك  
والمترحدون الذين ينفردون بأنفسهم وهم مخدوعون، إذ يظنون  
أنهم من أدل الخير وهم منه براء .

ولأهمية الاجتماع في حياة الفرد دعا الإسلام إليه في  
مناسبات عدة وما الدعوة إلى صلاة الجماعة وجعلها تفضل  
على صلاة الفرد بدرجات وما الدعوة إلى صلاة الجمعة التي  
يجتمع الناس فيها اجتماعات أسبوعية منظمة بل وما الدعوة إلى  
اجتماع المسلمين في البلاد المقدسة لأداء فريضة الحج إلا لفتنا  
للأنظار إلى أهمية الجماعة وترغيبنا للناس فيها، وإن الشريعة  
الإسلامية لو فهمت كما ينبغي أن تفهم لكانت خلفا رفيعا، أساسه  
محبة الإنسان لأخيه الإنسان .

وابن مسكويه لا يألف حياة الزهد والتشرف، بل يرى أن  
الإنسان لابد له أن يتناول من الغذاء ما يقوي به حياة البدن،  
وأن يأخذ من اللباس ما يحفظ به الجسد، ويدفع عنه الحر  
والبرد، ويظهر به بين الناس بمظهر الكرامة الذي يليق به  
كإنسان بعيدا عن الشح والفقر .

ومما تقدم نرى أن ابن مسكويه يجمع آرائه الخلقية من  
أشئنا المذاهب الفلسفية الإغريقية فهو يأخذ من سقراط

وأفلاطون وأرسطو ويمزج ذلك كله بتعاليم الشريعة الإسلامية  
وآدابها وأنه بعيد عن التصوف والرهبانية وأنه يميل إلى الروح  
العملية المعتدلة ، ولم يجعل اللذة أمرا مقصودا بحيث تطلب  
لذاتها فيو ليذا كله يعد من الفلاسفة الإسلاميين الذين لهم في  
علم الأخلاق مكانه سامية ومقام مرموق .

## الغزالي

### نسبه وحياته :

هو أبو حامد محمد بن أحمد الغزالي، ولد في (طوس)  
سنة ٤٥٠هـ/١٠٥٥م من أسرة فارسية فقيرة، كانت قبل ذلك  
تقطن بلدة (غزاة) إحدى ضواحي طوس، وإلى هذه البلدة  
ترجع نسبه .

وقد ابتدأ بتعليم العلوم في إحدى مدارس طوس، فبرز  
جميع أقرانه وتفوق عليهم ثم رحل في طلب العلم إلى (جرجان)  
فدرس على أبي نصر الإسماعيلي أشهر علمائها إذ ذلك ثم  
رحل بعد ذلك إلى (نيسابور) حيث تلقى فيها الفقه والأصول،  
وعلم الكلام على إمام الحرمين ورافقه فيها حتى توفي هذا

الأخير سنة ٤٧٨ هـ، وقد كان هذا العصر الذي قضاه الغزالي في نيسابور أخصب أيام حياته العملية، إذ برع أثناءه في المنطق والمحاورة، وعرف مناهج الفلسفة وطريق الرد عليهم وفي هذا العصر بدأ يكتب ويؤلف بدرجة تلفت النظر وفي هذا العصر المخصب عرفه نظام الدولة وزير السلطان ملك شاه السلجوقي فأكرمه وسئل له سبيل المعيشة ووكل إليه إدارة المدرسة النظامية سنة ٤٨٤ هـ. وفي سنة ٤٨٧ هـ كلفه الخليفة المستظهر أن يكتب ضد الإسماعيلية فاجابه إلى طلبه، وكتب في ذلك ثلاث رسائل، حمل فيها على آرائهم ومعتقداتهم حملة قاسية تدل على أنه كان قد تعمق في دراسة مذاهبهم واستبطن خفايا عقيدتهم، وهكذا كان شأنه دائما لا يكتب في هدم عقيدة من العقائد أو نقد مذهب من المذاهب إلا بعد التعمق والتثبت مما يكتب فيه، ولهذا فهو يقول عن نفسه في كتاب المنقذ من الضلال<sup>(١)</sup> ولم أزل في عنفوان شبابي منذ راهقت البلوغ قبل العشرين إلى الآن وقد أناف السن على الخمسين اقتحم لجة هذا البحر العميق، وأخوض غمراته خوض الجسور لا خوض الجبان الحذور، واتوغل في كل مظلمة واتهجم على كل مشكلة واقتحم كل ورطة وأتفحص عقيدة كل فرقة

(١) راجع ص ٣ من الكتاب المذكور.

واستكشف أسرار مذهب كل طائفة لأمير بين محقق ومبطل  
ومتمسك ومبتدع، لا أغادر باطنيا إلا واجب أن اطلع على  
بطانته، ولا ظاهريا إلا وأريد أن أعلم حاصل ظنراته، ولا  
فلسفيا إلا وأقصد الوقوف على كنه فلسفته، ولا متكلميا إلا  
واجتهد في الاطلاع على غاية كلامه ومجادلته، ولا صوفيا إلا  
واحرث على العثور على صوفيته، ولا متعبدا إلا واترصده ما  
يزجع إليه حاصل عبادته ولا زنديقا معطلا إلا وأتجسس وراءه  
للتنبه لأسباب جراته في تعطيل وزندقته وقد كان التعطر إلى  
إدراك حقائق الأمور دأبي وديديني في أول أمري وريعيان  
عمري غريزة وفطرة من الله تعالى وضعها في جبتي لا  
باختياري وحياتي حتى انحلت عني رابطة التقليد وانحسرت  
عني العقائد الموروثة على قرب عيد بسن الصبا.

لقد تألق نجم الغزالي وهو يزاول مهنة التدريس بالندوة  
النظامية وأحرز المجد العظيم والشهرة الفائقة، ولكنه لم يلبث أن  
أحس بحاجة ماسة إلى العزلة، وسمع نداء خفيا ينبعث من  
جوانحه، ويدعوه إلى ترك كرسي التدريس فاستجاب لهذا  
النداء واعتزل التدريس وهجر الأهل والأصدقاء وارتحل إلى  
دمشق، واعتكف في مسجد الأمويين وأخذ يحزر بعضيا من

مؤلفاته ويقضي أكثر أوقاته في مئذنة بهذا المسجد<sup>(١)</sup> ثم ارتحل  
إلى بيت المقدس فاعتزل هناك في مسجد الصخرة وبعد أن زار  
قبر الخليل إبراهيم سافر إلى مكة لأداء فريضة الحج ثم اتجه  
بعد ذلك في رحلة إلى بلاد الغرب، لكنه لم يتم رحلته، بل إنبه  
عندما وصل إلى مدينة الإسكندرية فقل راجعا إلى طوس فأقام  
بها معتكفا متسكيا وعاش عيشة التصوف والزهد، واكب على  
التأليف وكانت غايته منه إظهار فضل الإسلام على غيره من  
الديانات وعلى الفلسفة ولذا سمي "حجـة" "إسلام" و"وزين  
الإسلام". وظل هكذا حتى دعاه السلطان إلى بغداد ليتولى دارة  
المدرسة النظامية من جديد فلبى دعوته، وفي هذا الوقت نشر  
أهم كتبه وأرقاها وهو كتاب (إحياء علوم الدين) الذي كان قد  
صنفه إبان رحلته الطويلة، لكنه لم يلبث أن ترك المدرسة  
النظامية مرة أخرى طالبا الحياة الروحية حياة النسك والزهد  
والتصوف. وأخيرا عاد إلى طوس مسقط رأسه، وبني بجوار  
منزله مدرسة للفقهاء وماوى للصوفية، وقضى بقية أيامه في  
العبادة والتأمل حتى مات سنة ٥٠٥ هـ.

والغزالي من النحول المعدودين من أعلام الفكر العربي  
الإسلامي ومن أئمة البحث والنظر ومن أكابر متكلمي الإشاعرة

---

(١) تعرف هذه المئذنة إلى الآن باسم المئذنة الغزالية.

وفقهاء الشافعية ومن أشهر الأعلام والمؤلفين في شتى نواحي العلوم والمعارف .

### مؤلفاته :

لقد كتب الغزالي كثير في الفقه، واصل الفقه والإلهيات والفلسفة والأخلاق والتصوف وغير ذلك، وقد أوصل بعض الباحثين عددها إلى سبعين مؤلفا والبعض الآخر إلى مائة، وقد طبع أكثر كتبه ولا يزال بعضها مخطوطا في دار الكتب المصرية، وفي مكتبات متفرقة في أوروبا ومن أشهر كتبه في الفلسفة كتاب (مقاصد الفلاسفة) وكتاب (تهافت الفلاسفة) وكتاب (المضنون به على غير أهله) وكتاب (المنقذ من الضلال) ومن أشهر ما كتبه في الدين والأخلاق والتصوف كتابه المشهور المسمى بكتاب (إحياء علوم الدين) . وهناك كلمة موجزة عن كل من هذه الكتب .

#### ١ . كتاب مقاصد الفلاسفة :

يعد هذا الكتاب توضيحا للجوانب الفلسفية، فقد بسط فيه الغزالي المنطق والطبيعة دون أن يبتعد فيما بسط عن مذهب المشائين كما عرفه الفارابي وابن سينا، ونراد في هذا الكتاب يعرض مذاهب هؤلاء الفلاسفة عرضا محايا من غير اشتغال

بتمييز الغث من السمين والحق من الباطل، وغرضه من ذلك أن يوضح للقارئ آراء الفلاسفة وأفكارهم حتى يكون ذلك تمهيدا لنقدهم ومهاجمتهم في كتاب ألفه فيما بعد وهو :

## ٢. كتاب تهافت الفلاسفة :

وفي هذا الكتاب يتناول الغزالي النظريات الفلسفية التي هي في نظره خاطئة، فيبسطها بفصاحة ولباقة، قل أن يوفق إلى مثلها صاحب النظرية نفسه ثم يشوق برأيهما في وضوح وجلاء وأمانة، فإذا انتهى من ذلك كله، ووضع النظريات موضع الملموسات، أخذ يوجه إليها من سهام النقد ما يهدم بسه حجبها أو يضعفها على أقل تقدير . وبهذا يتم له ما يريد من أبطالها أو نزع الثقة بها .

وقد داجم الغزالي في هذا الكتاب ، الفلاسفة في عشرين مسألة منها - ستة عشرة مسألة في ما وراء الطبيعة، وأربع في الطبيعة وحكم الغزالي على الفلاسفة بالكفر في ثلاث مسائل قرر أنهم أنكروا ما علم من الدين بالضرورة<sup>(١)</sup> ورماهم بالبدعة في سبع عشرة مسألة ومسائل هذا الكتاب تتلخص فيما يلي :

١- قولهم بقدم العالم .

(١) راجع هامش ص ٢٤٧ من كتابنا هذا .

- ٢- قولهم بأبدية العالم .  
 ٣- تضليلهم في قولهم بأن الله فاعل العالم وصابغته .  
 ٤- عجزهم عن الاستدلال على وجود الصانع للعالم .  
 ٥- عجزهم عن إقامة الدليل على أن الله واحد .  
 ٦- اتفاقهم على استحالة إثبات العلم والقدرة والإرادة للمبدأ الأول .

٧- قولهم بأن الأول لا يجوز أن يشارك غيره بجنس ويفارقه  
 بفصل .

- ٨- قولهم أن وجود الأول بسيط .  
 ٩- عجزهم عن إقامة الدليل على أن الأول مبدأ وعلّة .  
 ١٠- عجزهم عن إقامة الدليل على أن الأول ليس بجسم .  
 ١١- عجز من يسري منهم أن الأول يعلم غيره ، ويعلم الأنواع والأجناس بنوع كلي عن إثبات ما يرى .  
 ١٢- عجزهم عن إقامة الدليل على أن الباري يعلم ذاته .

- ١٣- قولهم بأن الله لا يعلم الجزئيات .  
 ١٤- قولهم أن الأفلاك حيوانات مطيعة لله تعالى بحركاتها الدورية .  
 ١٥- قولهم بأن النفوس الفلكية مطلعة على جميع الجزئيات الحادثة في هذا .



- ١٦- قولهم بأن للأفلاك قوى تحركها وغايات تتجه إليها .  
١٧- قولهم بضرورة اقتران المسببات بالأسباب .  
١٨- عجزهم عن إقامة البرهان العقلي على أن نفس الإنسان جوهر روحاني قائم بنفسه .  
١٩- قولهم بأن النفس الإنسانية يستحيل عليها العدم وجودها وأنها سرمدية .

ومما هو جدير بالذكر هنا أن مهاجمة أبي حامد للفلاسفة على النظريات التي اعتقد بطلانها، بل مهاجمهم في نظريات هو مؤمن بصحتها ولكنه أراد أن يثبت عجزهم عن التليل بصحة آرائهم، واعترافه بهذا الإيمان بقوله : وليس شيء مما ذكره يجب إنكاره في الشرع فإنها أمور مشاهدة أجرى الله تعالى العادة بها، وإنما نريد أن نعرض الآن على دعواهم معرفة كون النفس جوهرًا قائمًا بنفسه ببراهين الفعل، ولسنا نعرض اعتراض من بعد ذلك على قدرة الله تعالى، أو يرى الشرع جاء بتقيضه، بل ربما نبين في تفصيل والنشر أن الشرع مصدق له ولكننا نكر دعواهم دلالة مجرد العقل والاستغناء عن الشرع فتطالبهم بالأدلة<sup>(١)</sup> .

(١) انظر ص ٢١ من كتاب تهافت الفلاسفة للغزالي .

ومن المسائل التي هاجمهم فيها وهو مؤمن بصحتها مسائل وحدة الباري وكونه صانع العالم ومنتشئه، وكونه يعلم ذاته وكونه ليس بجسم، وما شاكل ذلك فهو يهاجم في هذه المسائل لبيان عجزهم عن إقامة الأدلة العقلية ليطمأنوا من كبريائهم ولينزلوا من قداسة العقل التي يؤمنون بها . ومما يجدر ذكره أن مهاجمة الغزالي كانت تتجه أكثر ما تتجه إلى مؤلفات ابن سينا، تلك التي كانت لها منزلة عظمى في ذلك الوقت، لأنها تمثل الروح الفلسفية الحق، لذلك حمل علينا الغزالي حملة شعواء في كتابه (تهافت الفلاسفة) تلك الحملة التي زلزلت كيان الفلسفة وهزت ابن رشد فيما بعد وحملته على الدفاع عن الفلاسفة في ذلك الأسلوب العنيف الحاد في كتابه (تهافت التهافت) .

### ٣. كتاب المضمون به على غير أهله :

فقد طبع في مصر سنة ١٣٠٩هـ في مجموعة، ومنه نسخ في دار الكتب المصرية بالقاهرة، وبعض المكتبات الأوروبية في برلين وباريس وغيرهما وعلى هذا الكتاب اعتمد خصوم الغزالي في رميه بالذنبية وعدم الإخلاص في كل ما كتبه ضد الفلاسفة، إذا ادعوا أنه ذكر في هذا الكتاب ما يفيد أنه يؤمن بما آمن به الفلاسفة من أزلية العالم وعدم علم الباري

بالجزئيات وحياء الأفلاك، ومعرفة النفوس الفلكية بما يحري في الكون وغير ذلك مما يأخذه على الفلاسفة في كتابي : التيهات والمنفذ من الضلال ، حتى لقد قال ابن رشد - وهو أحد خصوم الغزالي - : إن الغزالي اشعري من ألا شعريين وصوفي من صن الصوفية، وفيلسوف من الفلاسفة، وهو يتظاهر بمهاجمة الفلاسفة مع أنه في أعماق نفسه غير مختلف معهم<sup>(١)</sup>.

٥. أما كتاب (المنفذ من الضلال) : فقد سماه الغزالي فيه أيضا الفلاسفة مهاجمة عنيفة وقسمهم إلى ثلاثة أقسام :  
القسم الأول :

الدريون : وهم عنده طائفة من الأقدمين جحدوا الصانع المدبر العالم القادر، وزعموا أن العالم لم يزل موجودا كذلك بنفسه لا بصانع، ولم يزل الحيوان من نطفة، والنطفة من حيوان كذلك كان وكذلك يكون أبدا، وهؤلاء هم الزنادقة .

القسم الثاني :

الطبيعيون : وهم في رأيه قوم أكثروا بحثيم عن عالم الطبيعة وعن عجائب الحيوانات والنباتات وأكثروا الخوض في علم تشريح أعضاء الحيوانات، فرأوا فيها من عجائب صنع الله

---

(١) مذكرات الدكتور غلاب في الفلسفة العامة ص ١٩٥ نقلا عن مانك

وبدائع حكمته ما اضطروا معه إلى الاعتراف بقادر حكيم مطلع على غايات الأمور ومقاصدها ولا يطالع التشريح وعجائب منافع الأعضاء مطالع إلا يحصل له هذا العلم الضروري بكمال تدبير الباني لبنية الحيوان لا سيما بنية الإنسان إن هؤلاء لكثرة بحثهم عن الطبيعة ظهر عندهم لاعتدال المزاج تأثير عظيم في قوام قوى الحيوان به، ثم إذا انعدم فلا يعقل إعادة المعدوم كما زعموا، فذهبوا إلى أن النفس تموت ولا تعود، فجددوا الآخرة، وأنكروا الجنة والنار، والقيامة والحساب، فلم يبق للطاعة عندهم ثواب، ولا للمعصية عقاب، فأنحل عنهم اللباس، وأنهمكروا في الشهوات انهماك .

وهؤلاء إنهم زنادقة، لأن أصل الإيمان هو الإيمان بالله وبالرسول واليوم الآخر وهؤلاء جددوا اليوم الآخر، وإن آمنوا بالله تعالى وبصفاته .

### والقسم الثالث :

الالبيون : وهم في نظره : المتأخرون منهم مثل سقراط وهو أستاذ أفلاطون وأفلاطون وهو أستاذ أرسطو طاليس، وأرسطو طاليس هو الذي رتب لهم النطق وهذب العلوم، وخسر لهم أم لم تكن مخمرا من قبل وانضج لهم ما كان فجا من

علمهم، وهم بجمالتهم ردوا على المصنفين الأولين من الدهرية  
والطبيعية، وأرادوا في الكشف عن فضائحتهم ما اغضوا به  
غيرهم وكفى الله المؤمنين القتال بقتالهم ثم رد أرسطوطاليس  
على أفلاطون وسقراط، ومن كان قبلهم من الإلـهيين ردوا لهم  
يقصر فيه حتى تبرأ عن جميعه إلا أنه استبقى أيضا من ردائل  
كفرهم بقايا لم يوفق للنزاع منها فوجب تكفيره وتكفير متبعية  
من متفلسفة الإسلاميين : كابن سينا والفارابي وأمثالهما، على  
أنه لم يقم بنقل علم أرسطوطاليس أحد من المتفلسفة الإسلاميين  
بفهم هذين الرجلين وما نقله غيرهما ليس يخلو من تخطيط  
يتشوش فيه قلب المطالع حتى لا يفهم، ومن لا يفهم كيف يرد  
أو يقبل ؟

ومن أهم ما يلفت النظر في هذه النصوص : أن الغزالي  
وفق إلى ما لم يوفق إليه الفارابي من معرفة الفرق بين فلسفتي  
أفلاطون وأرسطو ومن الايقان بأنهما كانا خصيمين في  
مذهبيهما، وأنه قد وقع بينهما نضال في أصول المذهبين لدرجة  
أن أرسطو قد رد أفلاطون، بعكس ما فهم الفارابي من أن  
أفلاطون في فلسفته مع أرسطو، ولذا فإنه قد وضع كتابا في  
(الجمع بين فلسفتي الحكيمين : أفلاطون وأرسطو).

هذا وأن الغزالي وإن أصاب في فهم أن أفلاطون وأرسطو خصمان في مذهبيهما إلا أنه قد أساء فهم سقراط وأفلاطون كل الإساءة، لأن سقراط لم يأخذ عليه أحد إلى الآن من مؤرخي الفلسفة الذين يعتد بهم أية هفوة في آرائه الألوهية، وخلود النفس والحياة الأخرى وكذلك أفلاطون إذا استثنينا مسألتى التناسخ وصنع الأفلاك للأجسام اللتين نسبتا إليه، لم يؤخذ عليه شيء في مذهبه الإلهي، على عكس أرسطو الذي شوهت كتابته الحقيقية، بأن العالم لا صانع له، وبأن الإله لم يزد على أنه محرك أول، وبأنه لا يعلم شيئا عن العالم مطلقا، وبأن النفس لا تحيا البتة حياة شخصية بعد موت الجسد .. الخ. ما علمته من فلسفته مما بيناه في حينه، ورد عليه فيه تلاميذه ومعاصروه<sup>(١)</sup>.

## ٦. أما كتاب إحياء علوم الدين :

فهو من أهم الكتب في الدين والأخلاق والتصوف ، وقد ألفه الغزالي بعد أن انتهى من تأليف كتابي : مقاصد الفلاسفة وتهاافت الفلاسفة، فقد ابطل في هذا الأخير آراء الفلاسفة أو شكك الناس فيها، وبعد أن تم له ذلك أراد أن يبين للناس طريق العمل وسبيل الخير والنجاة وأن الحق هو ما جاء به الدين، وأنه

(١) راجع ص ٧٤-٧٧ من كتابان هذا .

لا نجاة في الآخرة إلا لمن تمسك بأهدابه وقد سماه بهذا الاسم  
(إحياء علوم الدين) ليبين أن الفلاسفة قد هدموا الدين وما نزه  
وقوضوا أركانه بأرائهم التي أوضحها الغزالي في كتابه (مقاصد  
الفلاسفة) ولذا فقد عني الغزالي بهدمها في كتابه (تهافت  
الفلاسفة) فلما تهافت ذلك ألف كتاب يجتمع الناس على ما جاء  
فيه من عقائد وتشريعات ومعاملات أساسها الإسلام، الذي يعتبر  
هذا الكتاب، إحياء لما اندرس من تعاليمه .

ويتكون كتاب الإحياء من أربعة أجزاء، ينقسم كل منها  
إلى عشرة كتب وقد عالج فيه الغزالي آداب الدين والأخلاق  
والتربية والتصوف معالجة قيمة وقد ترجم منه المستشرقون  
أجزاء إلى لغاتهم، وكتبوا تحليلات وتعليقات لأجزاء أخرى، كما  
عني به العلماء في العالم أجمع ما بين شرقيين ومستشرقين،  
مما يدل على أهمية هذا الكتاب، وعظيم منزلته بين العلماء  
والباحثين والناقدین أيضا .

وللغزالي غير ما ذكرنا مؤلفات في العلوم المختلفة، ولا  
يسمح المجال بذكرها هنا ولذا فإننا نكتفي بما قدمناه لك مما ألفه  
في الفلسفة والدين والأخلاق والتصوف .

## النضال بين الغزالي والفلاسفة :

ومما تقدم نرى أن الغزالي قد ناصب الفلاسفة العداوة ونازلهم أشد منازلهم ورماهم بالغرور والكفر، على أن الغزالي لم يكن أول من ناضل الفلاسفة وناوئهم في آرائهم، بل إن هذا النضال يرجع إلى مبدأ ظهور الفكر الإغريقي بين البيئات الإسلامية، فقد ناضلهم الأشعري من قبل واشتغل بالرد عليهم، غير أن هذه الردود لا تعد شيئا مذكورا إذا أقيمت بـردود الغزالي عليهم، فقد كان هذا أمرا طبيعيا ما دام أن ممثلي الفلاسفة في عهد أبي الحسن الأشعري كانوا بعض تلاميذ الكندي الخافتين، أما خصم الغزالي فقد كان شيخ فلاسفة العرب الرئيس ابن سينا وفوق ذلك فالفلسفة في عهد أبي الحسن الأشعري كانت ولا زالت فجأة، ولم تكن قد استوت سوقيا بعد، بعكس ما صارت عليه من النضج والقوة في عهد الغزالي .

وقد استمر النزاع بين المكلمين والفلاسفة منذ عهد الأشعري، وكان النضال بين الفريقين يتمثل حيناً في مجادلات عامة في الأسواق والبياديين وحيناً في مناظرات بين الفريقين أمام الخلفاء والأمراء وطورا في رسائل يبعث بها بعضهم إلى بعض أو كتب ينسخونها ويعرضونها في المكتبات العامة . وفي الحق أن هذا النضال كان له ما يبرره من كلا الطرفين، لأن



الفلاسفة كانوا يرون أن المتكلمين الشديدي المحافظين يضعون  
بجمودهم حاجزا حصينا بين العقل والدين من جهة وبين العقل  
والرقي الطبيعي من جهة أخرى، ولأن المتكلمين كانوا يعتقدون  
أن في هذه الحرية الواسعة التي يستجيبها الفلاسفة لأنفسهم في  
النظر، وفي تلك الثقة القوية التي يمنحون عقولهم إياها حظا  
داهما على الدين، لأن العقل في رأيهم قاصرا على إدراك  
أسرار الدين وفوق ذلك فهو قد يضل وينخدع كما هو ديدنه،  
فتكون الطامة الكبرى على الدين ومعتقيه ويرى البارون  
كارادي فو : (إن الذي روع المتكلمين هو أنهم رأوا أن الفلاسفة  
يحصون من شأن الرقي ، ويسوون به الفلسفة الإغريقية)<sup>(١)</sup> .  
فلما جاء الغزالي ركز هجومه على الفلاسفة وشنع عليهم  
وألّب ضدّهم العامة، فزلزل كيان الفلسفة، وجعل الأرض تهتز  
تحت أقدام الفلاسفة، وكان لهذا الصفيح من الغزالي رد فعل  
عنيف ظهر على أبرزه عند ابن رشد فيما بعد مما أتينا بطرف  
منه فيما سلف عند الكلام على ابن رشد .

(١) راجع الفلسفة العامة للدكتور غلاب ص ٢٠١ .

## تَعَقَّبَ عَلَى مَوْقِفِ الْغَزَالِيِّ مِنَ الْفَلَسَفَةِ :

لم يكن الغزالي أول ناقد في الإسلام، بل إن حركة النقد قد نبئت بين المسلمين منذ قام أول حزب في الإسلام، وقد رأيت مما تقدم أن الأحزاب من خوارج وشيعة وغيرهم كانوا يهدم بعضهم البعض، ويعمل كل منهم معوله في بنیان خصومه بما يستطيع من قوة وجهد لكن هذه الحركات الناقدة كلها لم تصطبغ إحداها بصبغة النقد الفني الصحيح، ولم يتوفر فيها النضج الكافي، وإنما كانت محاولات ناقصة، لأن كل ناقد كان واقفا تحت تأثير مذهب معين وخاضعا له وغالبا كان يوجه نقده إلى الحزب المقابل معرضا عما سواه وكثيرا ما كان الناقد يوجه ضربته دون هدف ولا يعنيه منه سوى النقد لا غير، لأن الجماعة الإسلامية كانت أشبه بخلية نحل كثيرة الدوي والأزيز، وقد اختلطت المسالك وتعددت الاتجاهات، وكادت معالم الأهداف تتلاشى واستمر الوضع على هذا النحو حتى جاء الغزالي فبدأ محاولة ناجحة نسبيا في النقد بكتابه (تهافت الفلاسفة) والذي عقب عليه ابن رشد فيما بعد، وعارض كتاب الغزالي هذا بكتاب آخر سماه (تهافت التهافت).

ولكن هل نجح الغزالي في مهاجمة الفلاسفة نجاحا تاما، وهل وصل إلى هدفه من تحطيم آراء الفلاسفة؟ الواقع أن