



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

مدرس المادة : .. م. وديع دخيل ابراهيم

الإختصاص : القانون القسم العام

جامعة الأنبار/ كلية القانون والعلوم السياسية	١. المؤسسة التعليمية
قسم القانون	٢. القسم الجامعي / المركز
ديمقراطية	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الدراسية الاولى / ٢٠٢٠ / ٢٠١٩	٦. الفصل / السنة
٣٢	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
١. تعليم الطالب المتخرج المبادئ العامة في الديمقراطية	
٢. احاطة الطالب لكيفية التعامل مع المعلومات الخاصة بالنظم التي تعنى بالنظام الديمقراطي	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- المعرفة والفهم :

ب- المهارات الخاصة بالموضوع :
معرفة انواع النظم الديمقراطية ومدى تطبيقها على ارض الواقع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم : الامتحان الشفوي والتحريري

١- الإختبارات او الإمتحانات :

- أ- الإختبار الشفهي . ب- الإختبار الورقي اليومي . ج- الإختبار الشهري . د- الاختبار العملي .
- ٢- المشاركات الصحفية والتدربيّة وفاعلية الطلبة مع المواضيع العلمية
- ٣- إعداد مقالات أو أوراق عمل صحفية لإثراء المعلومات محل الدراسة .

ج- مهارات التفكير :

- ١- تعليم الطالب كيفية الإعتماد على الذات .
- ٢- بناء الشخصية القانونية الفذة المستقلة القادرة على التواصل والتأثير .
- ٣- تعليم الدارس كيفية إستثمار الوقت وإستغلاله بشكل بناء وبجهد معقول .

طرائق التعليم والتعلم :

- ١- طريقة الإلقاء والتلقين المباشر .
- ٢- طريقة النقاش وتبادل الأفكار والمناقشة للنتائج والأحكام .
- ٣- التعليم التعاوني بإستخدام إسلوب العصف الذهني والتفاعلية .
- ٤- التعليم المبرمج من خلال الاستعانة بالخبرات والتجارب السابقة في موضوع البحث .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- ١- الجدارة وتحمل المسؤولية .
- ٢- مهارات التعامل والتواصل من جهة الاستاذ مع طلبه أو الطلبة فيما بينهم .
- ٣- المرونة والإيجابية في العمل .
- ٤- التفكير النقدي تجاه المواضيع المختلطة .



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفوي	محاضرات	التعریف اللغوي والاصطلاحي	تعريف الديمقراطية	١	الأول
امتحان شفوي	محاضرات	الديمقراطية المباشرة وغير المباشرة	أنواع النظم الديمقراطية	١	الثاني
عصف ذهني	محاضرات	الاراء المؤيدة والمعارضة	موقف الاسلام من الديمقراطية	١	الثالث
امتحان تحريري	تحليل نص	تعريفها وخصائصها	الديمقراطية المباشرة	١	الرابع
عصف ذهني	مناقشة	تعريفها وخصائصها	الديمقراطية غير المباشرة	١	الخامس
امتحان شفوي	محاضرات	تطبيق هذا النموذج على العراق	الديمقراطية التوافقية	١	السادس
امتحان تحريري	محاضرة ومناقشة	تعريفها	الانتخابات	١	السابع
امتحان شفوي	محاضرة	الانتخاب الفردي	أنواع النظم الانتخابية	١	الثامن
عصف ذهني	محاضرة	الانتخاب بالقائمة	أنواع النظم الانتخابية	١	التاسع
امتحان شفوي	محاضرة	الاغلبية المطلقة والنسبية	نظام الاغلبية	١	العاشر
امتحان تحريري	تحليل نصوص	تعريف حقوق الانسان	الديمقراطية وحقوق الانسان	١	الحادي عشر
امتحان شفوي	محاضرة	الحقوق المدنية والسياسية	أنواع حقوق الانسان	١	الثاني عشر
عصف ذهني	محاضرة	حق العمل ، حرية التملك	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	١	الثالث عشر
امتحان شفوي	محاضرة	التعريف والخصائص	المعارضة والنظام الديمقراطي	١	الرابع عشر
امتحان تحريري	محاضرة	السلبيات والابيجابيات	تقييم النظم الانتخابية	١	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

محاضرات لمادة الديمقراطية من مصادر مختلفة	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المسائل البحثية،	متطلبات خاصة
التطبيق العملي لدى الدوائر المعنية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

لا يوجد لأن النظام سنوي	المتطلبات السابقة
38	أقل عدد من الطلبة
150	أكبر عدد من الطلبة

أ.د. هادي عسعان دبعج
الجديد /وطالة

د. فؤاد مشرف حربان
رئيس قسم القانون