

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

مدرس المادة: أ.د محمود ابراهيم عبد الرزاق . الاختصاص: الشريعة الاسلامية

جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية القانون والعلوم السياسية / قسم القانون	٢. القسم الجامعي / المركز
المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية	٣. اسم / رمز المقرر
الحكم الشرعي وادلته ، وابواب الفقه الاسلامي والقواعد الفقهية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
سني / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠	٦. الفصل / السنة
٥٦	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩ / ١٠ / ١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : ١- تعريف الطالب الحكم الشرعي وانواعه واركانه ومصادره ونطاقه. ٢- تمكين الطالب من الاطلاع على اهم مصادر الاحكام الشرعية. ٣- عرض ابواب الفقه الاسلامي . ٤- بيان أهم شروط الاحكام الفقهية العامة . ٥- عرض اهم الادوار التي مر بها الفقه الاسلامي . ٦ . عرض اهم القواعد الفقهية التي يعتمد عليها .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- المعرفة والفهم :

- ١- القدرة على فهم الحكم الشرعي التكليفي والوضعي .
- ٢- تأهيل الطالب لطرق استنباط الاحكام الشرعية والفانونية .
- ٣- القدرة على صياغة النص القانوني بصورة متقنة ووفق طرق استنباط الاحكام .
- ٤ - التعرف على اهم مصادر الحكم الشرعي .
- ٥ - بيان اهم المصالح الضرورية وكيفية المحافظة عليها شرعا وقانونا .





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٦ - الاطلاع على اهم القواعد الفقهية الكلية .
ب- المهارات الخاصة بالموضوع : ١- التعرف على القواعد والفقهية لاستنباط الاحكام الشرعية والقانونية . ٢- القدرة على المقارنة بين النظرية والتطبيق للدراسات الشرعية والقانونية . ٣ - تعويد القواعد التي تكفل صياغة القانون العام والخاص على حد سواء . طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات النظرية الصفية . ٢- المناقشات وتبادل الأفكار سواء بين الأستاذ والطلبة أو بين الطلبة فيما بينهم . ٣- استخدام الوسائل التعليمية لإيصال المعلومة العلمية من خلال لوحة الكتابة أو ضرب الأمثلة العملية الواقعية . ٤- استخدام وسائل التعليم الإلكتروني للفصل الدراسي الثاني عبر منصة Class Room وبث المحاضرات الإلكترونية من خلال التطبيقات والبرامج المعتمدة. طرائق التقييم :
١- الإختبارات او الإمتحانات : أ- الإختبار الشفهي . ب- الإختبار الورقي اليومي . ج- الإختبار الشهري . ٢- المشاركات الصفية والتدريبية وفاعلية الطلبة مع المواضيع العلمية ٣- إعداد مقالات أو أوراق عمل صفية لإثراء المعلومات محل الدراسة . ٤- الامتحانات الإلكترونية عبر برنامج Class Rom للفصل الدراسي الثاني. ج- مهارات التفكير :
١- تعليم الطالب كيفية الاعتماد على الذات . ٢- بناء الشخصية القانونية الفذة المستقلة القادرة على التواصل والتأثير . ٣- تعليم الدارس كيفية استثمار الوقت واستغلاله بشكل بناء وبجهد معقول طرائق التعليم والتعلم :
١- طريقة الإلقاء والتلقين المباشر . ٢- طريقة النقاش وتبادل الأفكار والمناقشة للنتائج والأحكام . ٣- التعليم التعاوني باستخدام اسلوب العصف الذهني والتفاعلي . ٤- التعليم المبرمج من خلال الإستعانة بالخبرات والتجارب السابقة في موضوع البحث . ٥- التعليم المحوسب الافتراضي عن الطريق وسائل التواصل على شبكة الانترنت . ٦- التعليم الإلكتروني عبر البوربوينت والمناقشات الجماعية عبر التطبيقات الإلكترونية .

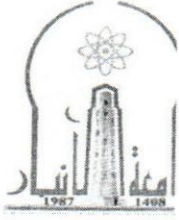


- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١- الجدارة وتحمل المسؤولية .
  - ٢- مهارات التعامل والتواصل من جهة الاستاذ مع طلبته أو الطلبة فيما بينهم .
  - ٣- المرونة والإيجابية في العمل .
  - ٤- التفكير النقدي تجاه المواضيع المختلطة .

١١. بنية المقرر

الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٨	الحكم الشرعي عناصره وانواعه	الحكم الشرعي التكليفي والوضعي وعناصر الحكم الشرعي	الإلقاء والتعليم الالكتروني عبر منصة Class Room والتطبيقات الالكترونية الأخرى المعتمدة	الإختبارات الشفهية واليومية
الثاني	٨	مصادر الحكم الشرعي	المصادر الاصلية	=	=
الثالث	٨	=	المصادر التبعية : الاجماع و القياس و المصلحة والاستحسان وسد الذرائع ، شرع من قبلنا ، والاستصحاب	=	=
الرابع	٨	الفقه الاسلامي وابوابه	اهم الادوار التي مر بها الفقه الاسلامي	=	=
الخامس	٨	=	ابواب الفقه الاسلامي فقه العبادات والاحوال الشخصية	=	=
السادس	٨	=	=	=	=
السابع	٨	=	فقه المعاملات المالية والعقوبات والاحكام الدستورية والدولية والادارية	=	=





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

الثامن	٨	مقاصد الشريعة الإسلامية والقواعد الفقهية	الضروريات الخمس ) الدين ، النفس ، النسب ، المال ، العقل ( وكيفية الحفاظ عليها ، قاعدة الضمان ، الامور بمقاصدها ، العرف ، المشقة تجلب التيسير ، الضرر ، وغيرها	=	=
--------	---	--	--	---	---

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	الكتاب المقرر : ١- اصول الفقه الاسلامي : أ. د . وهبة الزحيلي . أخرى : ١- الوافي في اصول الفقه : أ. د. حميد سلطان علي . ٢- أصول الفقه في نسيجه الجديد : أ. د. مصطفى ابراهيم الزلمي .
متطلبات خاصة	جميع المادة
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات والدراسات المقارنة )	الدراسات المقارنة بين الدراسات الفقهية والقانونية .

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	لا يوجد
أقل عدد من الطلبة	٨٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٠٠

د. نوفل مشرف حمران  
رئيس قسم القانون

د. هادي مسعود ربيع  
العميد / وكالة