



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

د. عدنان مشعل رشيد

الاختصاص: اللغة العربية

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| الأخبار   | 1. المؤسسة التعليمية             |
| كلية القانون والعلوم السياسية                     | 2. القسم الجامعي / المركز        |
| اللغة العربية<br>المرحلة الأولى (العلوم السياسية) | 3. اسم / رمز المقرر              |
| اللغة العربية                                     | 4. البرامج التي يدخل فيها        |
| رسمي  | 5. أشكال الحضور المتاحة          |
| 2020-2019   | 6. الفصل / السنة                 |
| 56 ساعة   | 7. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2020-2019   | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف         |



9. أهداف المقرر :

التعريف بقواعد اللغة العربية وفنون القول  
مساعدة الطالب على التعبير السليم والتمييز بين اساليب اللغة وتقدير الخطأ الإملائي

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. المعرفة والفهم  
التعرف على اقسام الكلام  
التعرف على الجمل وكيفية ربط بعضها ببعض  
التعرف على فنون البلاغة واساليب القول  
التعرف على بعض الاساليب الأدبية وفنونها

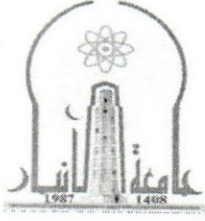
ب. المهارات الخاصة بالموضوع  
تمييز الخطأ من الصواب في الجملة العربية  
العمل على فصل وتمييز اساليب الجملة في اللغة العربية  
التعبير بأسلوب رصين خالي من الأخطاء الإملائية أثناء التعبير  
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية  
المناقشات والعمل في مجموعات

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية (السعي الفصلي)  
الامتحانات الشفهية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

|   |
|---|
| ج- مهارات التفكير   |
| أن يكون الطالب على معرفة كافية بقواعد اللغة العربية<br>ان يكون الطالب على علم بالأساليب المتبعة عند كتابة النص  |
| طرائق التعليم والتعلم   |
| توجيه الطالب إلى قراءة مصادر معينة<br>اعداد مشاريع بحثية  |
| طرائق التقييم   |
| الاختبارات التحريرية<br>الاختبارات الشفهية  |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>الاعتماد على الذات وبناء شخصية الطالب<br>حث الطلبة إلى الاسلوب الأمثل في اللغة العربية عند الحوار مع الآخر<br>استثمار الوقت بشكل فعال |

1987

1408



## 11. بنية المقرر

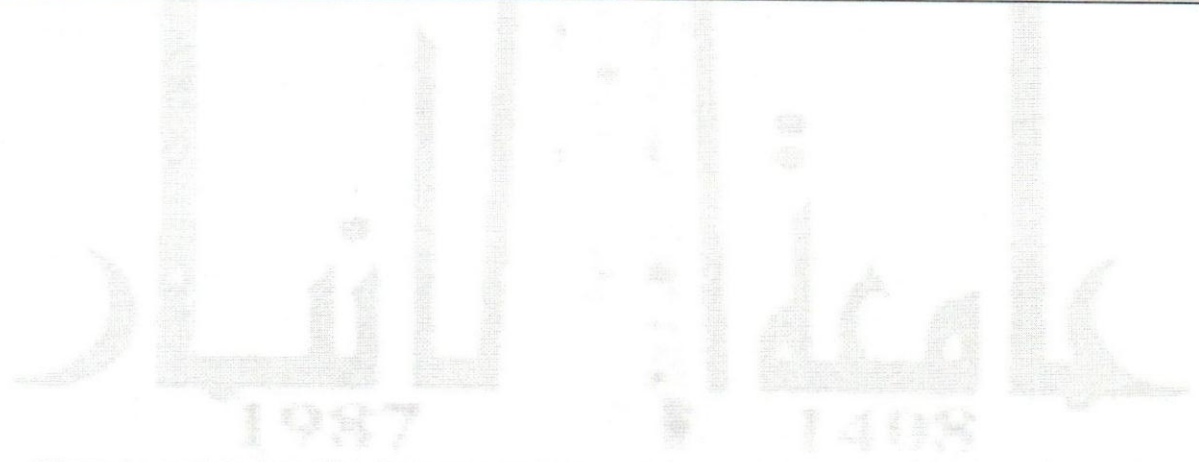
| الأسبوع      | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع    | طريقة التعليم                             | طريقة التقييم               |
|--------------|---------|------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| الشهر الأول  | 8       | الفهم والاستيعاب       | اقسام الكلام                      | اللقاء المحاضرات                          | الاختبارات الشفهية واليومية |
| الشهر الثاني | 8       | الفهم والاستيعاب       | المبتدأ والخبر                    | اللقاء المحاضرات                          | ===                         |
| الشهر الثالث | 8       | الفهم والاستيعاب       | القواعد الإملائية وعلامات الترقيم | اللقاء المحاضرات, تكليف الطلبة بأوراق عمل | الامتحان التحريري الفصلي    |
| الشهر الرابع | 8       | ===                    | علامات الإعراب الأصيلة والبديلة   | ===                                       | الاختبارات اليومية والشفهية |
| الشهر الخامس | 8       | ===                    | النداء وأساليبه                   | اللقاء المحاضرات                          | ===                         |
| الشهر السادس | 8       | الاسلوب التفاعلي       | المفاعيل (انواعها واعرابها)       | اللقاء المحاضرات,                         | الامتحان الشفهي واليومي     |
| الشهر السابع | 8       | الفهم والاستيعاب       | محاضرات في الأدب العربي           | اللقاء المحاضرات,                         | الامتحان التحريري الفصلي    |





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

| 12. البنية التحتية   |  |
|--|--|
| <p>ابن عقيل, شرح ابن عقيل, دار التراث, القاهرة<br/>ابراهيم شمس الدين, المرجع في النحو, دار الكتب<br/>العلمية, بيروت.<br/>ابتسام الصفار, ناصر حلاوي, محاضرات في تاريخ<br/>النقد, جامعة بغداد<br/>مجموعة مؤلفين, اللغة العربية العامة, مطبعة المعارف, بغداد<br/>ديوان شعري للحطيثة, مكتبة الخانجي, القاهرة<br/>ديوان شعري للناطقة الذبياني, دار المعارف, القاهرة</p> | <p>القراءات المطلوبة :<br/>▪ كتب المقرر<br/>▪ اخرى</p>   |
| <p>جميع المادة</p>   | <p>متطلبات خاصة</p>  |
| <p>الدراسات النظرية والاستعانة بذوي الخبرات</p>  | <p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل<br/>المثال محاضرات الضيوف والتدريب<br/>المهني والدراسات الميدانية )</p> |



| 13. القبول              |                    |
|-------------------------|--------------------|
| لا يوجد لأن النظام سنوي | المتطلبات السابقة  |
| 40                      | أقل عدد من الطلبة  |
| 150                     | أكبر عدد من الطلبة |

  
أ.م.د. عماد رزيك عمر  
رئيس القسم

  
أ.د. هادي مشعان ربيع  
العميد/ وكالة