وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية العلوم
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الفيزياء
٣. اسم / رمز المقرر	نمذجه رياضيه
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠١٩
٩. أهداف المقرر :	
•حاجة معظم الباحثين في مختلف فروع المعرفة وخاصة اولئك الذين يتعاملون مع قياسات وحسابات تقريبية في ابحاثكم.	

•اهمية التقريب البالغة فعليه تعتمد مواضيع كثيرة مثل الاحصائيات المختلفة
استنباط وسائل التقريبية وطرق لمعالجة الحلول لعدد من المسائل

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١- اكتساب الطالب مفهوم النموذج الرياضي وطريقه بناءه ٢- يحصل الطالب الخبرة في التعامل مع الطرق الرياضيه والخوارزميات الشائعة وتحليلها ٤-- اكتساب الطالب خبرة كافية في التعامل مع النماذج الرياضيه وطريق ايجاد حلولها
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١ – تقارير علمية ٢- بحوث
طرائق التعليم والتعلم
-الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . -التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . -إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس - تقديم الأنشطة - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
• ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.
طرائق التقييم

. المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى. • التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة. ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	نظري		**توافق المنحنيات طريقة المربعات الصغرى**	نظري	اسئلة عامه و مناقشه
الثاني	نظري		**توافق الخطي البسيط + توافق التربيعي**	نظري	اسئلة عامه و مناقشه
الثالث	نظري		**توافق الخطي المتعدد المتغيرات**	نظري	اسئلة عامه و مناقشه
الرابع	نظري		التوافق الغير خطي Exponential equation	نظري	اسئلة عامه و مناقشه
الخامس	نظري		التوافق الغير خطي Power equation	نظري	اسئلة عامه و مناقشه
السابع			**امتحان اول**		
الثامن	نظري		**مفهوم البرمجه الخطيه**	نظري	اسئلة عامه و مناقشه
التاسع	نظري		**طريقة سمبلكس+ امثله Simplex method**	نظري	اسئلة عامه و مناقشه
العاشر	نظري		**امتحان ثاني**	نظري	اسئلة عامه و مناقشه
الحادي عشر	نظري		**نظم المعادلات الخطيه**	نظري	اسئلة عامه و مناقشه
الثاني عشر	نظري		**طريق الحذف لكاوس+ امثله**	نظري	اسئلة عامه و مناقشه
الثالث عشر	نظري		**طريقة كاوس جوردن+ امثله**	نظري	اسئلة عامه و مناقشه
الرابع عشر	نظري		**طريقه جاكوبي+امثله**	نظري	اسئلة عامه و مناقشه
الخامس عشر	نظري		**طريقة كاوس سايدل+ امثله**	نظري	

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**Introduction to linear programing** **S . Baskar 2010** .
متطلبات خاصة	متابعة المراجع الالكترونية والنت • المواقع الالكترونية الرصينة. • المكتبة الافتراضية. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٢٥
أكبر عدد من الطلبة	٥٠