

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	هبة فؤاد عبد الفتاح
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
3. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
4. اسم / رمز المقرر	المجاميع النباتية النظري (الفصل الدراسي الثاني)
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
6. الفصل / السنة	2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري: 2 ساعة العملي: 2 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/4/15
9. أهداف المقرر	
	أ- التعرف على انواع المجاميع النباتية وتمييزها
	ب. ان يصبح الطالب قادر على التمييز بين الانواع المختلفة ومكونات خلايا كل نوع
	ج. امكانية تشخيص الاختلافات والتغيرات التي تحدث للمجاميع النباتية المختلفة
	د. التعرف على اهمية الطحالب ودورها في مختلف الجوانب الاقتصادية والطبية والصناعية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة المصطلحات المستخدمة في علم النبات
- 2- عزل وتشخيص الأنواع المختلفة من النباتات حسب درجة التطور
- 3- طرق تغذية مختلف المجاميع النباتية (الطحالب، السرخسيات، الحزازيات) ونموها وحاجاتها الغذائية
- 4- معرفة اصنافها
- 5- معرفة ودراسة تكاثرها الجنسي واللاجنسي وطرق انتاجها للسبورات
- 6- التعرف على ابرز الفروقات بين المجاميع الطحلبية المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - امكانية تمييز الانواع المختلف للمجاميع النباتية
- 2 - امكانية الطلبة في عزل الطحالب من اماكن تواجدها
- 3 - اكتساب الطالب القدرة على تصنيف ومعرفة انواع المجاميع النباتية
- 4- اكتساب الطالب القدرة على استخدام الأجهزة والمواد المختبرية لغرض العزل والتشخيص

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .
- تتضمن طرائق التدريس استعمال برنامج Google meet، Google forms، استخدام الافلام التوثيقية، استخدام المصورات المجهريية والتخطيطية لإيضاح المادة العلمية
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، النشاطات، الحضور، المشاركات العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- 2- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- 3- تشجيع الطلبة على روح التعاون المشتركة القائمة على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة
- 4- اكتساب الطالب القدرة على التعامل مع استخدام الأجهزة والمواد المختبرية لغرض العزل والتشخيص

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .
- تتضمن طرائق التدريس استعمال برنامج Google meet، Google forms، استخدام الافلام التوثيقية، استخدام المصورات المجهريية والتخطيطية لإيضاح المادة العلمية
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، النشاطات، الحضور، المشاركات العلمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- د2- تشجيع الطلبة على روح التعاون المشتركة القائمة على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة
- د3- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- د4 - التقويم

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	تم الاشارة اليها في المحور السابق	تصنيف المجاميع النباتية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الثاني	2 نظري	=	الطحالب الخضراء المزرقه	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الثالث	2 نظري	=	الطحالب الخضراء المزرقه	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الرابع	2 نظري	=	الطحالب الخضراء	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الخامس	2 نظري	=	الطحالب الخضراء	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
السادس	2 نظري	=	الطحالب اليوجلينية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
السابع	2 نظري	=	الطحالب الذهبية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الثامن	امتحان الشهر الاول				
التاسع	2 نظري	=	الطحالب البنية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
العاشر	2 نظري	=	الطحالب البايروية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الحادي عشر	2 نظري	=	الطحالب الحمراء	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الثاني عشر	2 نظري	=	الحزازيات	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الثالث عشر	2 نظري	=	السرخسيات	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الرابع عشر	2 نظري	=	البذريات	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الخامس عشر	امتحان الشهر الثاني		-		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	- الطحالب والاركيكونات. 1990. بهرام خضر مولود ؛ نضال ادريس سليمان؛ ابراهيم توفيق البصام. - الطحالب في العراق بيئتها وتصنيفها. 2017. احمد عيدان
---------------------------	--

<p>الحسيني - كتاب الطحالب العملي. 2018. احمد محسن عذبي. جامعة البصرة</p>	
<p>- Allan, P. (1984). Introduction to the freshwater algae. The Richmond Publishing Co. Ltd. Orchard Road, Richmond, Surrey, England. - Al-Kandari, M.; Al-Yamani, F. and Al- Rifaie, k. (2009). Marine phytoplankton atlas of Kuwait's waters. Kuwait Institute for Scientific Research, P.O. Box, 2488, 13109, Kuwait. - Robert, E. L. (2008). Phycology. Cambridge University Press. Cmbridge, New York, Melbourne, Madrid, Cape Town, Singapore, Sao Paulo. - Edward, G. B. and David, c. s. (2010). Fresh water algae. The Atrium, South Gate. Chichester. West Sussex. PO1985O2.UK.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>https://www.britannica.com - Freshwater Algae of North America (Second dition)Ecology and Classification Aquatic Ecology 2015, Pages 459-483 https://www.vcbio.science.ru.nl/en/virtualle - ssons/redalgae</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

-الاطلاع المستمر على احدث التصنيفات فيما يخص المجاميع الطحلبية
-دراسة الانواع الجديدة المكتشفة والمصنفة في العراق