وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. اسم التدريسي	أ.م.د. عادل نعمه عياش
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الفيزياء
٣. اسم / رمز المقرر	اطياف– مرحلة رابعة
٤. البرامج التي يدخل فيها	دراسات اولية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠١٩

٩- أهداف المقرر :
التعرف على مباديء ومفاهيم الاطياف وبضمنها الاطياف الجزيئية والنووية والذرية

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم معرفة انواع الاطياف وتطبيقاتها المختبرية و النظرية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ربط الاطياف بالمختبرات العملية والطيفية
طرائق التعليم والتعلم
.الكتروني وحوار مشترك
طرائق التقييم
امتحانات ودرجات
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
اسئلة متنوعة
طرائق التقييم
درجات مفاضلة بين الطلبة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). اختبارات شفوية

١١-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مباديء عامة في الطيف	الكتروني	امتحان
٢	٢		انواع الاطياف	الكتروني	امتحان
٣	٢		امثلة وحلول	الكتروني	امتحان
٤	٢		تطبيقات طيفية	الكتروني	امتحان
٥	٢		اطياف جزيئية	الكتروني	امتحان
٦	٢		جزيئات ثنائية الذرات	الكتروني	امتحان
٧	٢		جزيئات متعددة الذرات	الكتروني	امتحان
٨	٢		تطبيقات	الكتروني	امتحان
٩	٢		اطياف نووية	الكتروني	امتحان
١٠	٢		اطياف ذرية	الكتروني	امتحان
١١	٢		تمارين وواجبات	الكتروني	امتحان
١٢	٢		اختبارات	الكتروني	امتحان

١٢-البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**كتاب الطيف** **د. ليلى محمد نجيب** **Modern spectroscopy , 4th Ed., Hollas 2003**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣-القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة ٣٠	
أكبر عدد من الطلبة ٤٠	