

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقّق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج :

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم
2. القسم العلمي	الكيمياء
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. اشكال الحضور المتاحة	سنوي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	-
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2021-2020
8. اهداف المقرر	<p>1. تمكين الطالب من اكتساب مهارات اللغة الانكليزية الاساسية</p> <p>2. تمكين الطالب من توظيف اللغة الانكليزية لاغراض التواصل والدراسة الأكاديمية والبحثية.</p> <p>3. تمكين الطالب من اكتساب الكفاءة اللغوية الضرورية للجانب الأكاديمي الحالي و المهني المستقبلي</p> <p>4. تمكين الطالب من الاستفادة من المصادر الاجنبية من خلال تربية مهارة الترجمة لديه</p>

5. تمكين الطالب من اكتساب خزین من المفردات والتركيبات اللغوية الضرورية	
10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- تمكين الطالب من معرفة قواعد اللغة الانكليزية الأساسية	
أ2- تمكين الطالب من اكتساب المفردات اللغوية الضرورية	
أ3- تمكين الطالب من تمييز الفرق بين استخدامات الازمنة المختلفة في اللغة الانكليزية	
أ4- تمكين الطالب من تمييز الاوصات الانكليزية	
أ5- تمكين الطالب من فهم النصوص الانكليزية في المجال النفسي والتربوي	
أ6-	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1- اكتساب وتطوير وممارسة المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع – الكلام – القراءة – الكتابة)	
ب2- تنمية مهارة استخدام القواعد والازمنة والتركيبات اللغوية في مواقف جديدة	
ب3- تنمية وممارسة الترجمة من اللغة الانكليزية الى اللغة العربية للنصوص التربوية والنفسية	
ب4-	

طرائق التعليم والتعلم 1. اشراك الطالب في عملية تقديم الدرس 2. توظيف نصوص تربوية ونفسية انكليزية ملائمة للمرحلة الدراسية والمستوى اللغوي للطالب 3. مساعدة الطالب على ممارسة المهارات اللغوية المختلفة في الصف وخارجه 4. تدريب الطالب على ترجمة النصوص التربوية والنفسية داخل وخارج الصف
طرائق التقييم 1. امتحانات يومية 2. امتحانات شهرية 3. تخصيص درجات اضافية للنشاط الصفي واللاصفي في الترجمة
ج- الأهداف الوجданية والقيمية ج1-المشاركة في تنمية الطالب نموا فكريا وشخصيا ومهنيا ج2- تعزيز وتنمية الاتجاه الايجابي للطالب نحو تعلم اللغة الانكليزية ج3- تنمية وعي الطالب بالثقافة الاجنبية ج4- تنمية وعي الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة اليومية والاكاديمية
طرائق التعليم والتعلم 1. اشراك الطالب في عملية التعلم والتعليم من خلال نشاطات صفية ولا صفية 2. استخدام التعلم بالمنذجة 3. استخدام مصادر اجنبية اصلية ملائمة لاحتياجات الطالب
طرائق التقييم 1. الاختبارات والنشاطات الصفية واللاصفية 2. الاختبارات الفصلية والشهرية

- 10- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د-1- المهارات اللغوية الاساسية (الاستماع – الكلام – القراءة – الكتابة)
- د-2- مهارة الترجمة من الانكليزية الى العربية
- د-3- المهارات والمعرفة في التربية وعلم النفس من خلال الاطلاع على المصادر الاجنبية وموقع الانترنت .
- د-4-

12- البنية التحتية

النوع	طريقة التدريس	المادة العلمية	المادة النظرية	الرّقم
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة		The Sentence	1
			Classification of English Sentence	2
			Qualities of a good sentence Unity and Coherence	3
			Inconsistency	4
		Practicing writing and correcting various types of sentences		5

			The Paragraph The qualities of a good paragraph	6
			Arrangement of sentences	7
			Transition between sentences	8
		Practicing Paragraph Writing		9
		Practicing Paragraph Writing		10
			Punctuation End punctuation marks	11
			Non-End punctuation marks	12
			Enclosing punctuation marks	13
			Mechanics of writing	14
		Practicing the use of punctuation marks and mechanics		15
			Paraphrasing	16
		Practicing paraphrasing		17

		Precis writing	18
	Practicing précis writing		19
		Planning and writing a complete composition	20
	Practicing planning and writing a complete composition		21
	Practicing planning and writing a complete composition		22
		Letter Writing	23
	Practicing letter writing		24
		Figure of speech Figurative language	25
		Figure of speech based on resemblance	26
		Figure of speech based on contrast or surprise	27
		Figure of speech based on association	28
		Using library and dictionaries	29
	practicing		30

		practicing		31
		practicing		32

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
مجموعة قطع منقولة من مصادر مختلفة تتناول مواضيع تربوية ونفسية متنوعة تتبعها تمارين وتدريبات لغوية مختلفة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توظيف كتاب منهجي ملائم للمستوى اللغوي وتحصص الطالب
2. توجيه الطالب لاستعمال مصادر أجنبية في دراسة المواد التخصصية في القسم
3. استخدام مصادر لغوية مواد صوتية أصلية
4. تدريس اللغة الانكليزية في مراحل الدراسة الاربعة وليس في السنين الاولىتين فقط