



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|------------------------------|--|
| المؤسسة التعليمية | جامعة الانبار / كلية العلوم |
| القسم الجامعي / المركز | علوم الحياة |
| اسم / رمز المقرر | فسلجة الاحياء المجهرية / السنة الثالثة |
| البرامج التي يدخل فيها | البكالوريوس |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| الفصل / السنة | الأول / ٢٠٢٠ |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٤ ساعات اسبوعياً |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢١/٥/٢٧ |
| اسم التدريسي | ا.م.د. عمر محمد حسن |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠. أهداف المقرر:

١. التعريف بمبادئ علم فسلجة الأحياء المجهرية كجزء من علوم الحياة
٢. تعريف الطلبة الفرق بين الاحياء المجهرية حقيقية النواة وبدائية النواة
٣. معرفة التراكيب الخلوية البكتيرية ووظائفها
٤. الامام بجوانب تغذية الاحياء المجهرية وطرق حصولها على الطاقة.
٥. دراسة النمو البكتيري وتعلم طرق تقديره وحسابه.
٦. فهم اليات الايض الهدمية والبنائية في الخلايا البكتيرية

١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم:

الامام بالأساسيات العلمية المتعلقة بفسلجة وايض الاحياء المجهرية والتعرف على الطرق المتبعة لحساب النمو الميكروبي

ب- المهارات الخاصة بالموضوع:

- ١- الفهم والتعود على الافكار الاساسية الواردة ضمن الحقائق المختلفة التي يتعرض لها الطالب عمليا وكيفية ارتباط هذه الأفكار.
- ٢- انشاء اساس قوي ومتين لعلم فسلجة الاحياء المجهرية.
- ٣- القدرة على قراءة البحوث والمؤلفات العلمية ذات العلاقة.

طرائق التعليم والتعلم:

إعطاء المحاضرات النظرية والعملية من خلال استخدام جهاز العرض Data Show وباستخدام Power Point وكذلك توضيح التقنيات ومبدأ عمل كل تقنية وكيفية تحليل النتائج واستخدام الأجهزة والمعدات المختبرية المختلفة وكذلك حلقات النقاش .

طرائق التقييم:

١. الاختبارات النظرية
٢. الاختبارات العملية
٣. التقارير والدراسات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| |
|--|
| <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>١. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير وحل المشاكل.</p> <p>٢. الملاحظة والادراك</p> <p>٣. التحليل والتفسير والاقناع.</p> <p>٤. الاعداد والتقييم.</p> <p>٥. استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم:</p> <p>١. الشرح والتوضيح</p> <p>٢. طريقة المحاضرة</p> <p>٣. المجاميع الطلابية</p> <p>٤. الدروس العملية في الحقل</p> <p>٥. الرحلات العلمية</p> <p>٦. طريقة التعلم الذاتي</p> |
| <p>طرائق التقييم:</p> <p>١. الاختبارات النظرية</p> <p>٢. الاختبارات العملية</p> <p>٣. التقارير والدراسات</p> |
| <p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١. التواصل اللفظي: القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام</p> <p>٢. العمل الجماعي: العمل بثقة ضمن مجموعة (Team work)</p> <p>٣. تحليل التحقيق: جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة</p> <p>٤. الاتصال الكتابي: القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .</p> |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|---|---------------|----------------|
| الاول | ٤ ساعة | | مقدمة عن علم فسلجة الأحياء المجهرية | عروض تقديمي | امتحانات شهرية |
| الثاني | ٤ ساعة | | تصنيف الأحياء المجهرية (حقيقية النواة وبدائية النواة) | تجارب عملية | اختبارات سريعة |
| الثالث | ٤ ساعة | | تركيب ووظيفة الخلية البكتيرية | | تقارير علمية |
| الرابع | ٤ ساعة | | تركيب البكتيريا الحقيقية والقديمة | | |
| الخامس | ٤ ساعة | | وظيفة تراكيب الخلية البكتيرية | | |
| السادس | ٤ ساعة | | التغذية والنمو | | |
| السابع | ٤ ساعة | | أطوار نمو البكتريا | | |
| الثامن | ٤ ساعة | | تنظيم الأيض في البكتريا | | |
| التاسع | ٤ ساعة | | التنفس والتخمير | | |
| العاشر | ٤ ساعة | | دورة كربس وتحلل السكر | | |
| الحادي عشر | ٤ ساعة | | الفسفرة التأكسدية ونقل الالكترونات | | |
| الثاني عشر | ٤ ساعة | | تركيب وظائف حقيقية النواة | | |
| الثالث عشر | ٤ ساعة | | التفريق بين فسلجة الميكروبات حقيقية النواة وبدائية النواة | | |
| الرابع عشر | ٤ ساعة | | السيطرة على نمو الميكروبات | | |
| الخامس عشر | ٤ ساعة | | انواع المضادات الحيوية وتأثيرها | | |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| ١٢. البنية التحتية | |
|--|--|
| <p>السعد، مها رؤوف. مبادئ فلسفة الأحياء المجهرية. دار الكتب للطباعة والنشر. جامعة الموصل، العراق. ١٩٨٢.</p> <p>Kim, B.H. and Gadd G.M. Bacterial Physiology and Metabolism. Cambridge University Press, New York, USA. 2008.</p> <p>Moat, A.G. J.; Foster, W. and Spector M.P. Microbial Physiology, 4th Edition, John Wiley & Sons, Inc., Publications, New York, USA. 2002.</p> <p>Watson, D. Microbiology and Microbial Physiology. White Word Publications, New York, USA. 2018.</p> | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى |
| لا توجد | متطلبات خاصة |
| لا توجد | الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |

| ١٣. القبول | |
|------------|--------------------|
| لا توجد | المتطلبات السابقة |
| ١٠ | أقل عدد من الطلبة |
| ٥٠ | أكبر عدد من الطلبة |