

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	إيناس فهد ناجي
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية العلوم
3. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
4. اسم / رمز المقرر	فسلجة النبات
5. أشكال الحضور المتاحة	اليكتروني
6. الفصل / السنة	2020-2019
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019
9. أهداف المقرر	
التعرف وإدراك أنواع ومكونات الانسجة والوظائف للنباتات	
التعرف على تفاصيل مكونات ووظائف الخلية النباتية	
ان يصبح الطالب قادر على التمييز بين الانواع المختلفة ومكونات كل نوع	
التعرف على العمليات الفسيولوجية للنبات وحاجتها للمغذيات	
ان يصبح الطالب قادرا على تحضير كافة انواع المحاليل بمختلف التراكيز	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على العمليات الفسيولوجية للنبات وحاجته للمغذيات
- 2-- تعلم تركيب الأنسجة النباتية
- 3- القدرة على تمييز أنواع الأنسجة النباتية
- 4- التعرف على وظائف الخلية النباتية وأجزائها
- 5-أ
- 6-أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- التعرف على المصطلحات المستخدمة في علم النبات
- 2- أن يتمكن من الربط بين التركيب والوظيفة
- 3- استيعاب أوجه التشابه والاختلاف بين النباتات
- 4- تفسير اليات اداء الوظيفة
- 5- اكتساب الطالب القدرة على استخدام الأجهزة والمواد المختبرية لغرض العزل والتشخيص

طرائق التعليم والتعلم

الاستجواب والمناقشة عبر المحاضرة الاليكترونية
تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة
استعمال السبورة لتوضيح التجارب العملية اضافة الى استخدام الاجهزة المتنوعة خلال الدروس
الحضورية

طرائق التقييم

الاختبارات الاليكترونية
الحضور في الصف الاليكتروني والحضوري
الاختبارات اليومية الحضورية والاليكترونية
التقارير الدورية عن التجارب الاسبوعية
المشاركة في اجراء التجارب المختلفة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التعرف على المصطلحات المستخدمة في علم النبات
- 2- أن يتمكن من الربط بين التركيب والوظيفة
- 3- استيعاب أوجه التشابه والاختلاف بين النباتات
- 4- تفسير اليات اداء الوظيفة
- 5- اكتساب الطالب القدرة على استخدام الأجهزة والمواد المختبرية لغرض العزل والتشخيص

طرائق التعليم والتعلم

الاستجواب والمناقشة عبر المحاضرة الاليكترونية
تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة
استعمال السبورة لتوضيح التجارب العملية اضافة الى استخدام الاجهزة المتنوعة خلال الدروس
الحضورية

طرائق التقييم

الاختبارات الاليكترونية
الحضور في الصف الاليكتروني والحضوري
الاختبارات اليومية الحضورية والاليكترونية
التقارير الدورية عن التجارب الاسبوعية
المشاركة في اجراء التجارب المختلفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- د2- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- د3- تشجيع الطلبة على روح التعاون المشتركة القائمة على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تم الإشارة إليها في المحور السابق	المحاليل وأنواعها	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات المشاركة، الصفية، الحضور
الثاني	2	=	تحضير انواع المحاليل وطرق التعبير عن تراكيذها 1	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات المشاركة، الصفية، الحضور
الثالث	2	=	طرق التعبير عن تراكيذ المحاليل 2	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات المشاركة، الصفية، الحضور
الرابع	2	=	الأغشية الخلوية والعلاقات المائية	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات المشاركة، الصفية، الحضور
الخامس	2	=	الأوزموزية والتشرب	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات المشاركة، الصفية، الحضور
السادس	2	=	البلمزة	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات المشاركة، الصفية، الحضور
السابع	2	=	النتح	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات المشاركة، الصفية، الحضور
الثامن	2	=	البناء الضوئي	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات المشاركة، الصفية، الحضور
التاسع	2	=	التغذية المعدني – العناصر الكبرى	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات المشاركة، الصفية، الحضور
العاشر	2	=	العناصر الصغرى	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات المشاركة، الصفية، الحضور
الحادي عشر	2	=	طرق دراسة تغذية النبات	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات المشاركة، الصفية، الحضور
الثاني عشر			امتحان اليكتروني		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	فسلجة النبات العملي .2014 د. موفق مزبان مسلط و د. حمود غربي خليفة . جامعة الانبار . كلية الزراعة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- فسلجة النبات الجزء الثاني . د. عبد العظيم محمد و د. عبد الهادي الريس -الاسمدة وخصوبة التربة . 1999. د. سعد الله نجم عبد الله النعيمي . جامعة الموصل . كلية الزراعة والغابات -اساسيات فسيولوجيا النبات . 2001. د. بسام طه ياسين كلية العلوم جامعة قطر

	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>tps://books.google.iq/books مكتبة الفريد الاليكترونية</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	