وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي
م.م عفراء عماش كنعان
قسم الفيزياء- كلية العلوم

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
٢. القسم الجامعي / المركز	الفيزياء
٣. اسم / رمز المقرر	**الراضيات ٤/ المرحلة الثانية**
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٦. الفصل / السنة	الثاني/٢٠١٩-٢٠٢٠
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/١
٩. أهداف المقرر :	
المعرفة الأساسية بمادة الرياضيات وكيفية توضيف هذا العلم لحل مختلف المسائل في تطبيقات الفيزياء.	
التعرف على كيفية استخدام الرياضيات كوسيلة لفهم بعض التطبيقات الفيزيائية .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم: - اكتساب القدرة والمهارة في حل المسائل في مختلف التطبيقات الفزيائية.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: - اعطاء قدر كبيرمن معلومات ومصطلحات ومعادلات متخصصة فيما يخص المادة العلمية. - يكتسب الطلبة من خلال الدراسة خبرة حول مادة الرياضيات . .
طرائق التعليم والتعلم : - اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة. - أعطاء بعض التمارين البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة . -استخدام بعض وسائل الايضاح.
طرائق التقييم :
-الواجبات البيتية. -الامتحانات اليومية. -الامتحان الشهري.
ج- مهارات التفكير: ١- طرح الأسئلة أثناء المحاضرة ، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجابتهم عليها . ٢- ربط موضوعات الرياضيات بتطبيقات الفيزياء. ٣- طرح الأسئلة .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرات الطلبة على التعامل مع وسائل التكنولوجيا الحديثة. - تنمية قدرات الطلبة لاستخدام الانترنت . - تطوير قدرة الطلبة على المناقشة والحوار. - التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوعات	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		الاحداثيات القطبية	نظري	إمتحان و نشاط يومي
الثاني	٢		الاحداثيات الكروية والاسطوانية	نظري	إمتحان و نشاط يومي
الثالث	٢		التكامل الثلاثي	نظري	إمتحان و نشاط يومي
الرابع	٢		التكامل الثلاثي في الاحداثيات الاسطوانية	نظري	إمتحان و نشاط يومي
الخامس	٢		التكامل الثلاثي في الاحداثيات الكروية	نظري	إمتحان و نشاط يومي
السادس	٢		التكامل الخطي في بعدين	نظري	إمتحان و نشاط يومي
السابع	٢		التكامل الخطي للضرب العددي	نظري	إمتحان و نشاط يومي
الثامن	٢		Test 1	نظري	إمتحان و نشاط يومي
التاسع	٢		فرضية كرين	نظري	إمتحان و نشاط يومي
العاشر	٢		فرضية ستوك	نظري	إمتحان و نشاط يومي
الحادي عشر	٢		مؤثر المتجهات	نظري	إمتحان و نشاط يومي
الثاني عشر	٢		فرضية التباعد	نظري	إمتحان و نشاط يومي
الثالث عشر	٢		حل مجموعة من المسائل	نظري	إمتحان و نشاط يومي
الرابع عشر	٢		مناقشة التقارير	نظري	إمتحان و نشاط يومي
الخامس	٢		Test 2	نظري	إمتحان و

عشر					نشاط يومي

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	❖ كتب المقرر المطلوبة 1 https://tutorial.math.lamar.edu/classes/calciii/tripleintegrals.aspx. 2- James J. Callahan ,Advanced Calculus: A Geometric View, 2010th Edition
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	الرياضيات ٣
أقل عدد من الطلبة	٢٥
أكبر عدد من الطلبة	٥٥