

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الفايروسات
4. البرامج التي يدخل فيها	البايولوجي الجزيئي – مبادئ علم الاحياء المجهرية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي - الكتروني
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٠
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٢٤
9. أهداف المقرر :	
	1 - فهم الفايروسات كمصطلح وارتباطها في المجالات المختلفة. 2 - التعرف على مراحل تطور هذا الموضوع وإنجازاته في مختلف المجالات. 3 - التعرف على اهم التقنيات المستخدمة لتشخيص الفايروسات بصورة عامة والمرضية بصورة خاصة. 4 - ربط المعلومات النظرية التي سبق للطالب تعلمها في المراحل السابقة مع تطبيقات هذه الموضوع بالمجال الطبي

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

أ- المعرفة والفهم: ١- الالمام باساسيات صفات الفايروسات المختلفة. ٢أ- فهم الآليات المعتمدة في تشخيصها. ٣أ- الافادة من المعلومات النظرية في المجال الطبي وإنتاج اللقاحات مثلاً.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: ب ١- محاولة تصميم خط متكامل ابتداءا من عزل الفايروس وانتهاءاً بتشخيصه وعلاجه ان امكن. ب ٢ - استخدام التقنيات المختلفة من اجل تطوير اللقاحات والعلاج باستخدام العائيات .
طرائق التعليم والتعلم :
1 - القاء محاضرات 2 - عرض داتاشو 3 - عرض افلام تعليمية 4 - طرح اسئلة حول الموضوع ومناقشتها
طرائق التقييم :
1 - امتحانات مفاجئة (كوزات) 2 - حلقات نقاشية للطلبة 3 - امتحانات فصلية 4 - امتحان نهائي
ج- مهارات التفكير: ج ١- استذكار المعلومات ومحاولة ربطها للوصول الى النتيجة المطلوبة ج ٢- الحصول على لقاح او تشخيص للفايروس بأقل كلفة وافضل نوعية
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). توظيف المهارات السابقة الذكر في الفقرات أ و ب و ج وتطويرها

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الطلبة بمفهوم علم الفيروسات - نبذه تاريخية	مفهوم علم الفيروسات - نبذه تاريخية	محاضرة + داتا شو + أفلام تعليمية	امتحانات مفاجئة + حلقات نقاشية + امتحانات شهرية
الثاني	٢	اشكال الفيروسات	اشكال الفيروسات		
الثالث	٢	تسمية وتصنيف الفيروسات	تسمية وتصنيف الفيروسات		
الرابع	٢	نمو وتكاثر الفيروسات	نمو وتكاثر الفيروسات		
الخامس	٢	الجاميع الفيروسيه	الجاميع الفيروسيه		
السادس	٢	تشخيص الفيروسات	تشخيص الفيروسات		
السابع	٢	تعريف الطلبة بالأمراض الفيروسيه	الأمراض الفيروسيه		
الثامن	٢	امتحان شهري (١)			
التاسع	٢	تعريف الطلبة بطرق انتقال الفيروسات	طرق انتقال الفيروسات		
العاشر	٢	تعريف الطلبة بطرق تنمية الفيروسات باستخدام المزارع الخلوية	طرق تنمية الفيروسات باستخدام المزارع الخلوية		
الحادي عشر	٢	تعريف الطلبة باللقاحات الفيروسيه	اللقاحات الفيروسيه		
الثاني عشر	٢	تعريف الطلبة بالعائيات واستخدامها كبدائل للمضادات الحيائية	العائيات واستخدامها كبدائل للمضادات الحيائية		
الثالث عشر	٢	تعريف الطلبة بتتابع ال DNA او RNA وعلاقته بتصنيف الفيروسات	تتابع ال DNA او RNA وعلاقته بتصنيف الفيروسات		
الرابع عشر	٢	تعريف الطلبة بعلاقة الفيروسات بالتقنيات المستخدمة في مجال الهندسة الوراثية	علاقة الفيروسات بالتقنيات المستخدمة في مجال الهندسة الوراثية		
الخامس عشر	٢	امتحان شهري (٢)			
السادس عشر	٢	امتحان نهائي			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Human virology, Microbiology,</li><li>❖ Medical microbiology</li><li>❖ Principles of Molecular Virology by Alan Cann and Introduction to Modern Virology by Nigel Dimmock and others</li></ul>	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ كتب المقرر</li><li>▪ اخرى</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="http://www.khanacademy.org">www.khanacademy.org</a></li><li>- <a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a></li><li>- <a href="https://viralzone.expasy.org/">https://viralzone.expasy.org/</a></li><li>-</li></ul>	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
مبادئ احياء مجهرية - وراثه احياء مجهرية -	المتطلبات السابقة
١٨	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة

