

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. اسم التدريسي	وجدان احمد علي
٢. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار /كلية العلوم
٣. القسم العلمي / المركز	علوم حياة
٤. اسم / رمز المقرر	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٧-٥-٢٠٢١
٩. أهداف المقرر	أ- تعرف الطلاب على الوحدة البنائية والوظيفية للكائنات الحية ب. قدرة الطالب على استخدام المجاهر كي تساعدهم في دراسة الخلية والتعرف على مكوناتها الداخلية بشكل دقيق ج. معرفة المكونات الكيميائية للخلية د. امتلاك الخلية مجموعة من الجينات تعمل على تصميم وتخطيط بناء المركبات المختلفة هـ- امتلاك الخلية حدوداً مثبتة بينها وبين الخلايا الأخرى

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة المصطلحات العلمية، معرفة طرق والية العمل لدراسة الخلية الحيوانية والنباتية والتعرف على مكوناتها الداخلية
- ٢- طرق البحث العلمي
- ٣- معرفة ان الخلايا تتجمع وترتبط باحكام لكي تتمكن من الانقسام لتأخذ شكلا مميزا لتقوم بالوظائف الضرورية كالانقسام ، التنفس والنمو .. الخ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - معرفة الطلبة ان علم الخلية يرتبط ارتباطا وثيقا ومباشر مع الفروع والمجالات العلمية كعلم الوراثة ، علم الكيمياء الحياتية ، علم الحيوان ، علم النبات الخ
- ب٢- يكون الطلبة قادرين على القيام بالجزء العملي
- ب٣- قدرة الطالب على تشخيص المكونات الداخلية للخلية بشكل دقيق

طرائق التعليم والتعلم

: استخدام المراجع العلمية واللقاء المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرة المباشرة وتدعيم المهارات العلمية للطالب من خلال التجارب العلمية في المختبرات

طرائق التقييم

الأسئلة السريعة اثناء المحاضرة، امتحانات سريعة ، الامتحانات الفصلية والتقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- التأكيد على المهارات العلمية والخاصة بطرق تشخيص الخلية ومعرفة مكوناتها الداخلية وتمييز وظائفها الضرورية لإدامة الحياة

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		مفهوم علم الخلية	نظري	تقرير وامتحان
الثاني	٣		مكونات الكيمياء للخلية	نظري	تقرير وامتحان
الثالث	٣		البلاستيدات	نظري	تقرير وامتحان
الرابع	٣		الكروموسومات	نظري	تقرير وامتحان
الخامس	٣		الجسيمات الحالة	نظري	تقرير وامتحان
السادس	٣		الشبكة الاندوبلازمية	نظري	تقرير وامتحان
السابع	٣		امتحان شهر اول	نظري	تقرير وامتحان
الثامن	٣		المايتوكوندريا وجهاز كولجي	نظري	تقرير وامتحان
التاسع	٣		النواة	نظري	تقرير وامتحان
العاشر	٣		التراكيب الدقيقة والجسيم المركزي	نظري	تقرير وامتحان
الحادي عشر	٣		الانبيبات الدقيقة	نظري	تقرير وامتحان
الثاني عشر	٣		انقسام الخلية	نظري	تقرير وامتحان
الثالث عشر	٣		امتحان الشهر الثاني	نظري	تقرير وامتحان
					تقرير وامتحان

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	د. عباس حسين . ٢٠١٠ . علم حياة الخلية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>1-Jeff Hardin and Gregory Bertoni .(2016) Becker´ s world of the cell.9th edition .Pearson</p> <p>2. Stephen R. Bolsover, Jeremy S. Hyams, Elizabeth A. Shephard, Hugh A. White and Claudia G. Wiedemann. (2004) CELL BIOLOGY. A Short Course. 2nd edition WILEY-LISS AJOHN & SONS, INC</p> <p>3. Alberts B., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K. and Walter P. (2002). Molecular biology of the cell .4th edition,</p>

Garland science of Taylor & Francis group
U.S.A.

4 .Madigan MT, Martinko JM & Parker J (2000)
Brock's Biology of Microorganisms, 9th edn.
Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

5 .Yusupov MM , Yusupova GZ , Baucom A . et
al. Crystal structure of the ribosome at 5.5Å
resolution. Science. (2001);292:883–896

6 .Kendrick, Karolyn (1 January
2010). *Chemistry in Medicine*. Benchmark
Education Company. p. 26

7 .Griffiths, Anthony J.F.; Miller, Jeffrey H.;
Suzuki, David T.; Lewontin, Richard C.;
Gelbart, William M. (2000). "[Bacterial
conjugation](#)". *An Introduction to Genetic
Analysis*. 7th Edition.

٨- د.عباس حسين .٢٠١٠ . علم حياة الخلية .

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجالات العلمية ، التقارير ، ...)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على انجاز بحوث تخص مقدرة الطالب على العزل وإمكانية تشخيص والتحليل والقدرة على العمل مع
زملاءه في الدروس العملية