

محاضرة رقم: 7	
الكلية	التربية للعلوم الانسانية
القسم	العلوم التربوية والنفسية
اسم المادة باللغة العربية	الإرشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التعليمية
اسم المادة باللغة الانكليزية	Educational and Psychological Guidance in Educational Institutions
المرحلة	الثالثة
السنة الدراسية	2020/2019
الفصل الدراسي	الثاني
المحاضر	مدرس مساعد نور راجي محمد
عنوان المحاضرة باللغة العربية	المرشد التربوي وادارة الجودة الشاملة
عنوان المحاضرة باللغة الانكليزية	Educational and Psychological Guidance
رقم المحاضرة	العاشرة

1. المرشد التربوي: وهو الذي يقوم بمجموعة من الخدمات التربوية تعمل على الجوانب النفسية والاكاديمية والاجتماعية والمهنية لدى الطالب بحيث تهدف الى مساعدته على فهم نفسه وقدراته وامكانياته الذاتية والبيئية واستغلالها في تحقيق الاهداف.
- 2.
3. الجودة الشاملة: وهي استراتيجية ادارية مستمرة التطوير تنتجها المؤسسة التعليمية معتمدة على مجموعة معينة من المبادئ وذلك من اجل تخريج مدخلها الرئيسي وهو الطالب على اعلى مستوى من الجودة في كافة جوانب النمو العقلية والنفسية والاجتماعية والخلقية والجسمية.

ادارة الجودة في مجال التربية والتعليم:

تسعى ادارة التربية في مجال التربية والتعليم الى تحقيق التركيز الدقيق على الطالب ، التكامل مع استراتيجية الجهة التعليمية (المدرسة، الادارة العليا، وزارة التربية والتعليم) ، اشراك الطلاب للعمل مع هيئة التدريس والنشاطات التربوية والتعليمية المختلفة، والاستمرار في التطوير ، وملاحقة الفكر الاداري الحديث وتطبيقه في كافة ادارات المؤسسات التعليمية ومستوياتها ووظائفها ، واعتبار كل فرد في المؤسسة التعليمية مسؤول عن الجودة .

القيم الاساسية التي يجب ان يؤمن ويتمسك بها المرشد لدى كارل روجرز:

4. 1. التوافق والانسجام
5. 2. العاطفة
6. 3. الرعاية الايجابية: اي ان يهتم المرشد بالتركيز على احتياجات المسترشد اكثر من احتياجاته الخاصة فيمنحه الوقت الكافي لعرض حالته ويعامله كصديق ويشعره بالثقة والامن ويهيئ له الجو السعيد ويعامله بطريقة مرحه لا تخلو من طرفة ودعابة لتحقيق الامان والسرور في نفس المسترشد.

الخصائص الشخصية للمرشد التربوي:

7. 1. حسن المظهر الخارجي والهندام والنظافة الشخصية.
8. 2. الاخلاص الصادق والقدرة على اكتشاف نفسه بالقدر المناسب لاحتواء الاخرين.
9. 3. القدرة على اقامة علاقات طيبة وودية مع الاخرين.
10. 4. التحلي بالصبر والتأني وسعة الصدر وعدم التعجل في اصدار القرار.
11. 5. الاتزان الانفعالي والقدرة على التعامل مع انفعالاته بعقلانية وضبط وعدم السماح لانفعالاته بجرح احساس الاخرين.
- 12.

الخصائص الاجتماعية للمرشد التربوي:

13. 1. القدرة على اقامة علاقات اجتماعية طيبة مع الاخرين.
14. 2. حب الاختلاط بالناس ومساعدتهم والتفاعل الايجابي معهم.
15. 3. القدرة على القيادة وتوجيه الاخرين وارشادهم وتقديم النصح والمشورة لهم .
16. 4. الفهم العميق للقيم والمعايير الاجتماعية واحترامها.
17. 5. القدرة على تكوين صداقات بسهولة وتفقد الاصدقاء والوقوف الى جانبهم في السراء والضراء.

اخلاقيات مهنة الارشاد التربوي:

18. 1. تحديد ما يجب على المرشد القيام به من ممارسات عملية الارشاد بشكل عام.
19. 2. تحديد مسؤوليات المرشد تجاه المسترشد.
20. 3. تحديد حقوق المرشد وحدوده في العملية الارشادية.
21. 4. تحديد الاطار الاجتماعي وحقوق المجتمع على كل من المرشد والمسترشد.

مبادئ المرشد التربوي:

22. 1. العلم والخبرة
23. 2. الترخيص
24. 3. القسم او اليمين
25. 4. المحافظة على السرية
26. 5. مراعاة حقوق الطلبة

مهام المرشد التربوي:

27. 1. تحديد الساعات المكتبية التي يتواجد فيها للتشاور والمناقشة مع المسترشدين.
28. 2. اعداد ملفات الطلبة والتي تشمل كل منها على استمارة تتضمن بيانات مفصلة عن الطالب.
29. 3. القيام بعملية الارشاد الفردي والجمعي لكونه من اولويات النظام التعليمي.
30. 4. التنسيق بين البرامج التعليمية ومتطلبات المهنة.
31. 5. تطوير مهارات الاتصال وادارة الوقت والمساعد في اتخاذ القرارات.