

What are the limits and limitations of scientific research

ما هي حدود الدراسة أو قيود البحث العلمي؟

حدود الدراسة هي عيوبها أو نواقصها. يمكن أن توجد حدود البحث العلمي بسبب القيود المفروضة على تصميم البحث والمنهجية والمواد وما إلى ذلك ، وقد تؤثر هذه العوامل على نتائج دراستك. ومع ذلك ، غالبًا ما يتردد الباحثون في مناقشة حدود دراستهم في أوراقهم ، حيث يشعرون أن طرح حدود البحث العلمي قد يقوض قيمتها البحثية.

على سبيل المثال ، إذا لم تكن قادرًا على الوصول إلى عينة عشوائية من المشاركين في دراستك واضطرت إلى اعتماد استراتيجية أخذ العينات الملائمة بدلاً من ذلك ، فسيؤثر ذلك على قابلية تعميم نتائجك وبالتالي يعكس قيودًا على دراستك.

على الرغم من التأثير الذي قد يكون له (وربما بسببه) ، يجب أن تقرر بوضوح بأي قيود في ورقة البحث الخاصة بك لكي تُظهر للقراء – سواء محرري المجلات أو الباحثين الآخرين أو عامة الناس – أنك على دراية بهذه القيود وشرح كيفية تأثيرها على الاستنتاجات التي يمكن استخلاصها من البحث.

يمكن أن تظهر حدود البحث العلمي أيضًا من تصميم البحث نفسه . على سبيل المثال ، إذا كنت تجري دراسة ارتباطية ، فلن تكون قادرًا على استنتاج السببية (لأن الارتباط لا يعني سببية معينة). وبالمثل ، إذا استخدمت الاستطلاعات عبر الإنترنت لجمع البيانات من المشاركين ، فلن تتمكن بطبيعة الحال من الحصول على نفس الدرجة من البيانات الثرية التي تحصل عليها من المقابلات الشخصية .

ببساطة ، تعكس حدود البحث العلمي أوجه القصور في الدراسة ، بناءً على القيود العملية (أو النظرية) التي واجهها الباحث. تحد هذه العيوب مما يمكنك استنتاجه من الدراسة ، ولكنها في نفس الوقت تقدم أساسًا للبحث في المستقبل.

الأهم من ذلك ، أن جميع الأبحاث لها حدود ، لذلك ليست هناك حاجة لإخفاء أي شيء هنا – طالما أنك تناقش كيف يمكن أن تؤثر القيود على نتائجك ، فكل شيء جيد.

في هذه المقالة ، نقدم بعض الإرشادات للكتابة حول حدود البحث العلمي ، ونعرض أمثلة لبعض قيود الدراسة التي يتم مشاهدتها بشكل متكرر ، ونوصي بتقنيات لتقديم هذه المعلومات.

وبعد الانتهاء من الصياغة وتلقي تحرير المخطوطة لعملك ، قد لا تزال ترغب في متابعة هذا مع التحرير الأكاديمي قبل إرسال عمك إلى دفتر يومياتك المستهدف.
(حدود البحث العلمي)

لماذا أحتاج إلى تضمين حدود البحث في بحثي؟

على الرغم من أن حدود البحث العلمي تعالج نقاط الضعف المحتملة في الدراسة ، إلا أن الكتابة عنها في نهاية الورقة البحثية تعزز فعليًا دراستك من خلال تحديد أي مشاكل قبل أن يجدها الباحثون أو المراجعون الآخرون.

علاوة على ذلك ، تشير الإشارة إلى حدود البحث العلمي إلى أنك قد فكرت في تأثير ضعف البحث جيدًا ولديك فهم عميق لموضوع البحث الخاص بك. نظرًا لأن جميع الدراسات تواجه قيودًا ، فإن الصدق وتفصيل هذه القيود سيثير إعجاب الباحثين والمراجعين أكثر من تجاهلهم.

(LIMITATIONS) وحدود البحث (DELIMITATIONS) محددات البحث ترتبط حدود البحث ومحددات البحث من حيث أنهما يشيران إلى "حدود" ضمن الدراسة. لكنهم مختلفون بشكل واضح. تعكس الحدود أوجه القصور في دراستك ، بناءً على حدود البحث العلمي العملية أو النظرية التي واجهتها.

على النقيض من ذلك ، تعكس المحددات الخيارات التي قمت بها من حيث تركيز ونطاق أهدافك البحثية وأسئلة البحث. إذا كنت ترغب في معرفة المزيد عن أهداف البحث والأسئلة.

تتشابه محددات البحث مع الحدود من حيث أنها أيضًا "تحدد" الدراسة ، لكن تركيزها مختلف تمامًا. على وجه التحديد ، تشير حدود الدراسة إلى نطاق أهداف البحث وأسئلة البحث.

بعبارة أخرى ، تعكس التحديدات الخيارات التي تقوم بها ، بصفتك الباحث ، عن قصد فيما يتعلق بما ستحاول تحقيقه ولن تحاول تحقيقه من خلال دراستك. بعبارة أخرى ، ما (هي أهداف بحثك وأسئلة البحث التي ستشملها ولن تتضمنها). (حدود البحث العلمي)

كما تحدثنا عدة مرات من قبل ، من المهم أن يكون لديك تركيز ضيق وضيق لبحثك ، بحيث يمكنك الغوص بعمق في موضوعك ، وتطبيق طاقتك على مجال معين وتطوير رؤية ذات مغزى. إذا كان لديك نطاق واسع للغاية أو موضوع غير مركز ، فغالبًا ما يسحب بحثك اتجاهات متعددة ، بل متعارضة ، وستتوصل فقط إلى فوضى موحلة من النتائج.

لذا ، فإن قسم التحديد هو المكان الذي ستذكر فيه بوضوح أهدافك البحثية وأسئلة البحث التي ستركز عليها – والأهم من ذلك ، ما الذي ستستبعده. على سبيل المثال ، قد تحقق في ظاهرة منتشرة ، لكن اختر تركيز دراستك على فئة عمرية أو عرق أو جنس معين. وبالمثل ، قد تركز دراستك حصريًا على دولة أو مدينة أو حتى منظمة واحدة.

طالما أن النطاق مبرر جيدًا (بمعنى آخر ، يمثل موضوعًا بحثيًا جديدًا وقيّمًا) ، فهذا مقبول تمامًا – في الواقع ، إنه ضروري. تذكر ، التركيز هو صديقك. (حدود البحث العلمي)

أين يجب أن أضع حدود البحث العلمي في ورقتي؟
قد تكون بعض القيود واضحة للباحثين قبل بدء الدراسة ، بينما قد يتضح البعض الآخر أثناء إجراء البحث. سواء كانت هذه القيود متوقعة أم لا ، وسواء كانت بسبب تصميم البحث أو المنهجية ، يجب تحديدها بوضوح ومناقشتها في قسم المناقشة – القسم الأخير (من ورقتك). (حدود البحث العلمي)

تتطلب منك معظم المجالات الآن تضمين مناقشة حول القيود المحتملة لعملك ، وتطلب منك العديد من المجالات الآن وضع "قسم حدود البحث العلمي" هذا في نهاية مقالتك.

تطلب منك بعض المجالات أيضًا مناقشة نقاط القوة في عملك في هذا القسم ، ويسمح لك البعض بحرية اختيار مكان تضمين هذه المعلومات في قسم المناقشة الخاص بك – تأكد دائمًا من مراجعة تعليمات المؤلف في دفتر يومياتك المستهدف قبل الانتهاء من المخطوطة وتقديمه لمراجعة الأقران.

القيود المنهجية الشائعة للدراسات

يمكن معالجة حدود البحث العلمي المفروضة على البحث بسبب المشاكل المنهجية من خلال تحديد المشكلة المحتملة بوضوح وبشكل مباشر واقتراح الطرق التي كان من الممكن معالجة ذلك – ويجب تناولها في الدراسات المستقبلية

فيما يلي بعض القضايا المنهجية الرئيسية المحتملة التي يمكن أن تؤثر على (الاستنتاجات التي يمكن للباحثين استخلاصها من البحث). (حدود البحث العلمي)

قضايا مع عينات البحث والاختيار

تحدث أخطاء أخذ العينات عندما يتم استخدام طريقة أخذ العينات الاحتمالية لاختيار عينة ، ولكن هذه العينة لا تعكس عموم مجتمع الدراسة أو المجتمع المناسب. ينتج عن "هذا قيود على دراستك تُعرف باسم "تحيز العينة" أو "تحيز الاختيار

على سبيل المثال ، إذا أجريت استبيانًا للحصول على نتائج البحث ، فقد طلب من عيناتك (المشاركين) الرد على أسئلة الاستطلاع. ومع ذلك ، قد تكون لديك قدرة محدودة على الوصول إلى النوع المناسب أو النطاق الجغرافي للمشاركين. في هذه الحالة ، قد لا يكون الأشخاص الذين أجابوا على أسئلة الاستطلاع عينة عشوائية حقًا

حجم العينة غير كافٍ للقياسات الإحصائية

عند إجراء دراسة ، من المهم أن يكون لديك حجم عينة كافٍ من أجل استخلاص استنتاجات صحيحة. كلما كانت العينة أكبر ، كانت نتائجك أكثر دقة. إذا كان حجم عينتك صغيرًا جدًا ، فسيكون من الصعب تحديد العلاقات المهمة في البيانات

عادة ، تتطلب الاختبارات الإحصائية حجم عينة أكبر للتأكد من أن العينة تعتبر ممثلة لمجتمع وأن النتيجة الإحصائية يمكن تعميمها على عدد أكبر من مجتمع الدراسة. ((حدود البحث العلمي))

إنها لفكرة جيدة أن تفهم كيفية اختيار حجم عينة مناسب قبل إجراء البحث باستخدام أدوات الحساب العلمي – في الواقع ، تتطلب العديد من المجالات الآن تضمين مثل هذا التقدير في كل مخطوطة يتم إرسالها للمراجعة

عدم وجود دراسات بحثية سابقة حول الموضوع

يشكل الاستشهاد بالدراسات البحثية السابقة والإشارة إليها أساس مراجعة الأدبيات لأطروحتك أو دراستك ، وتوفر هذه الدراسات السابقة الأسس النظرية لسؤال البحث الذي تبحث عنه. ومع ذلك ، بناءً على نطاق موضوع البحث الخاص بك ، قد تكون الدراسات البحثية السابقة ذات الصلة بأطروحتك محدودة.

عندما يكون هناك القليل جدًا من البحث المسبق أو لا يوجد بحث سابق حول موضوع معين ، فقد تحتاج إلى تطوير تصنيف بحث جديد تمامًا. في هذه الحالة ، يمكن اعتبار اكتشاف قيود مهمة لتحديد فجوات الأدب وتقديم الحاجة إلى مزيد من التطوير في مجال الدراسة.

الأساليب / الأدوات / التقنيات المستخدمة لجمع البيانات

بعد إكمال تحليلك لنتائج البحث (في قسم المناقشة) ، قد تدرك أن الطريقة التي جمعت بها البيانات أو الطرق التي قمت بقياس المتغيرات بها قد حدثت من قدرتك على إجراء (تحليل شامل للنتائج). (حدود البحث العلمي)

على سبيل المثال ، قد تدرك أنه كان يجب عليك معالجة أسئلة الاستطلاع من منظور آخر قابل للتطبيق ، أو أنك لم تكن قادرًا على تضمين سؤال مهم في الاستطلاع. في هذه الحالات ، يجب أن تقر بالنقص أو أوجه القصور من خلال ذكر الحاجة إلى الباحثين المستقبليين لمراجعة أساليبهم المحددة لجمع البيانات التي تتضمن هذه العناصر المفقودة

القيود المشتركة للباحثين (الباحثين)

يجب أيضًا معالجة حدود البحث العلمي التي تنشأ من المواقف المتعلقة بالباحث أو الباحثين (سواء كان الخطأ المباشر للأفراد أم لا) والتعامل معها ، وعلاجات لتقليل هذه القيود – افتراضياً في دراستك ، وعملياً في الدراسات المستقبلية – ينبغي أن يقترح

الوصول المحدود إلى البيانات

إذا كان بحثك يتضمن مسخًا لأشخاص أو مؤسسات معينة ، فربما تكون قد واجهت مشكلة محدودية الوصول إلى هؤلاء المستجيبين. بسبب هذا الوصول المحدود ، قد تحتاج إلى إعادة تصميم أو إعادة هيكلة بحثك بطريقة مختلفة

في هذه الحالة ، اشرح أسباب الوصول المحدود وتأكد من أن النتائج التي توصلت إليها (لا تزال موثوقة وصالحة على الرغم من هذا القيد. (حدود البحث العلمي

ضيق الوقت

مثلما يكون لدى الطلاب مواعيد نهائية لتسليم أوراقهم الصفية ، قد يضطر الباحثون الأكاديميون أيضًا إلى الوفاء بالمواعيد النهائية لتقديم مخطوطة إلى مجلة أو مواجهة قيود زمنية أخرى تتعلق بأبحاثهم (على سبيل المثال ، المشاركون متاحون فقط خلال فترة معينة ؛ التمويل يعمل خارج ؛ ينتقل المتعاونون إلى مؤسسة جديدة). (حدود البحث العلمي

قد يكون الوقت المتاح لدراسة مشكلة البحث وقياس التغيير بمرور الوقت مقيدًا بمثل هذه القضايا العملية. إذا أثرت قيود الوقت سلبيًا على دراستك بأي شكل من الأشكال ، فاعترف بهذا التأثير من خلال ذكر الحاجة إلى دراسة مستقبلية (على سبيل المثال ، دراسة طويلة) للإجابة على مشكلة البحث هذه

الصراعات الناشئة عن التحيز الثقافي والقضايا الشخصية الأخرى

قد يكون للباحثين وجهات نظر متحيزة بسبب خلفياتهم الثقافية أو وجهات نظرهم لظواهر معينة ، وهذا يمكن أن يؤثر على شرعية الدراسة. أيضًا ، من الممكن أن يكون لدى الباحثين تحيز تجاه البيانات والنتائج التي تدعم فرضياتهم أو حججهم فقط. من أجل تجنب هذه المشاكل ، يجب على مؤلف (مؤلفي) الدراسة فحص ما إذا كانت الطريقة التي تم بها ذكر مشكلة البحث وتنفيذ عملية جمع البيانات بشكل مناسب

خطوات تنظيم قسم حدود الدراسة

عندما تناقش قيود دراستك ، لا تكتف بإدراج ووصف حدودك – اشرح كيف أثرت هذه القيود على نتائج بحثك. قد تكون هناك قيود متعددة في دراستك ، لكنك تحتاج فقط إلى الإشارة وشرح تلك التي تتعلق بشكل مباشر بكيفية معالجة أسئلة البحث الخاصة بك وتؤثر عليها.

نقترح عليك تقسيم قسم القيود إلى ثلاث خطوات: (1) تحديد قيود الدراسة ؛ (2) اشرح كيف تؤثر على دراستك بالتفصيل؛ و (3) اقتراح اتجاه للدراسات المستقبلية والبدائل الحالية. باتباع هذا التسلسل عند مناقشة قيود دراستك ، ستكون قادرًا على إظهار ضعف دراستك بوضوح دون تفويض جودة ونزاهة بحثك.

الخطوة 1. تحديد حدود (قيود) الدراسة

يجب أن يشتمل هذا الجزء على حوالي 10% -20% من مناقشتك لقيود الدراسة

تتمثل الخطوة الأولى في تحديد القيود (القيود) المعينة التي أثرت على دراستك. هناك العديد من القيود المحتملة للبحث التي يمكن أن تؤثر على دراستك ، لكنك لست بحاجة إلى كتابة مراجعة طويلة لجميع قيود الدراسة الممكنة. نقد 200-500 كلمة طول مناسب لقسم قيود البحث. في بداية هذا القسم ، حدد القيود التي واجهتها دراستك ومدى أهمية هذه القيود.

ما عليك سوى تحديد القيود التي كان لها أكبر تأثير محتمل على: (1) جودة نتائجك ، و (2). قدرتك على الإجابة على سؤال البحث الخاص بك

الخطوة 2. اشرح قيود الدراسة هذه بالتفصيل

يجب أن يشمل هذا الجزء حوالي 60-70% من مناقشتك للقيود

بعد تحديد قيود البحث ، حان الوقت لشرح طبيعة القيود وكيفية تأثيرها المحتمل على دراستك. على سبيل المثال ، عندما تجري بحثًا كميًا ، فإن عدم وجود عينات احتمالية يعد أمرًا مهمًا يجب أن تذكره. من ناحية أخرى ، عند إجراء بحث نوعي ، فإن عدم القدرة على تعميم نتائج البحث يمكن أن يكون مشكلة تستحق الذكر.

اشرح الدور الذي لعبته هذه القيود على نتائج البحث وآثاره وتبرير اختيارك باستخدام منهجية "التحديد" هذه أو أي إجراء آخر في بحثك. تأكد أيضاً من أن هذه القيود لم تقوض جودة رسالتك.

(الخطوة 3. اقتراح اتجاه للدراسات المستقبلية والبدائل الحالية) (اختياري)

يجب أن يشمل هذا الجزء حوالي 10-20٪ من مناقشتك للقيود

بعد الاعتراف بمحدودية البحث ، تحتاج إلى مناقشة بعض الطرق الممكنة للتغلب على هذه القيود في الدراسات المستقبلية. تتمثل إحدى طرق القيام بذلك في تقديم منهجيات وطرق بديلة لتجنب المشكلات المتعلقة بحدود هذه الدراسة التي قدمتها أو "سد الثغرات فيها". ناقش إيجابيات وسلبيات هذه البدائل و اشرح بوضوح لماذا يجب على الباحثين اختيار هذه الأساليب

تأكد من مواكبة الأساليب المستخدمة في الدراسات السابقة والتأثيرات التي تركتها على نتائجها. استشهد بمقالات المراجعة أو الهيئات العلمية التي أوصت بهذه الأساليب (حدود البحث العلمي). ولماذا

قد يكون هذا دليلاً لدعم النهج الذي اخترته ، أو قد يكون السبب وراء اعتبار اختياراتك ضمن القيود. يمكن أن تكون هذه العملية بمثابة تبرير لنهجك ودفاع عن قرارك بأخذه مع الاعتراف بجذوى الأساليب الأخرى

عبارات ونصائح لتقديم قيود الدراسة في قسم المناقشة

تُستخدم العبارات التالية بشكل متكرر لتقديم حدود الدراسة

- "قد تكون هناك بعض القيود المحتملة في هذه الدراسة"
- "يجب النظر إلى نتائج هذه الدراسة في ضوء بعض القيود"
- "... الأول هو ... والقيود الثاني يتعلق"
- "ينبغي النظر في النتائج التجريبية الواردة هنا في ضوء بعض القيود"
- "هذا البحث ، مع ذلك ، يخضع لعدة قيود"

- "... القيد الأساسي لتعميم هذه النتائج هو"
 - "ومع ذلك ، يجب تفسير هذه النتائج بحذر ويجب وضع عدد من القيود في الاعتبار."
 - "كما هو الحال مع غالبية الدراسات ، يخضع تصميم الدراسة الحالية لقيود"
 - "هناك نوعان من القيود الرئيسية في هذه الدراسة التي يمكن معالجتها في
".... البحوث المستقبلية. أولاً ، ركزت الدراسة على.... ثانياً
- وتأكد من تلقي خدمات التحرير والتدقيق اللغوي الاحترافية باللغة الإنجليزية ، بما في ذلك خدمات التحرير الورقي ، لمخطوطة مجلاتك قبل إرسالها إلى محرري المجالات.