**الكلية : العلوم الإسلامية**

**القسم : التفسير وعلوم القرآن**

**المحاضر : م. ولاء خليل إبراهيم**

**المرحلة : الثالثة**

**المادة : Educational psycholoy Science**

**المادة : عِلم النفس التربوي**

**إسم المحاضرة : Influencing factors In Proess learning - education**

**إسم المحاضرة : العوامل المؤثرة في عملية التعلم – التعليم**

**الفصل الدراسي : الثاني**

**م . العوامل المؤثرة في عملية التعلم – التعليم**

**تعتبر عملية التعلم والتعليم محور علم النفس التربوي إلا أن دراسة هذه العملية ليست غاية في حد ذاتها وإنما وسيلة لتحقيق الأهداف التربوية والتعليمية المرجوة فقد لخص كل من كلاوسماير وجودوين وهما من كبار المشغلين في ميدان علم النفس التربوي العوامل المؤثرة في عملية التعلم والتعليم في سبعة عوامل رئيسية كما موضحة في الشكل الآتي :**

**الفاعلية في تحقيق الأهداف القريبة والبعيدة المدى للتعلم**

1. **خصائص المتعلم : تعتبر من أهم العوامل التي تقرر فاعلية التعلم وذلك لأن المتعلمين يختلفون عن بعضهم البعض في مستوى قدراتهم العقلية والحركية وصفاتهم الجسدية ، كما يختلفون في قيمهم وإتجاهاتهم وتكامل شخصياتهم .**
2. **خصائص المعلم : لا يقتصر تأثير المعلم على شخصية المتعلم وإنما يتعداه إلى ما يتعلمه ، أن فاعلية التعلم تتأثر بدرجة كفاءة وذكاء وقيم وإتجاه وميول وشخصية المعلم .**
3. **سلوك المعلم والمتعلم : من الواضح أن هناك تفاعل مستمر بين سلوك المعلم والمتعلم هذا التفاعل الذي يؤثر في نتاج التعلم ، هذا وترتبط شخصية المعلم الواعي الذكي بطرق تدريس قائمة على أساس من التفاعل .**
4. **الصفات الطبيعية للمدرسة : ترتبط فاعلية التعلم بمدى توفر التجهيزات والوسائل التعليمية الضرورية المتعلقة بمادة التعلم ، فلا يمكن مثلاَ تعلم السباحة دون وجود بركة ، ولا يمكن تعلم العزف على البيانو ، وتكون درجة فاعلية تعلم اللغة الإنجليزية أفضل في المدارس التي يتوفر فيها مختبر للغة من المدارس التي لا يتوفر فيها مثل هذا المختبر وهكذا .**
5. **المادة الدراسية : يميل بعض التلاميذ بطبيعتهم الى مواد دراسية معينة بينما ينفرون من مواد دراسية أخرى ، ومن هنا نرى أن تحصيل المتعلم الواحد يختلف في المواد الدراسية المختلفة ، فقد نجد مثلاَ طالباَ تحصيله في اللغات أفضل من تحصيله في الرياضيات أو العلوم ، إلا أن التنظيم الجيد والعرض الواضح لمادة الدراسة يزيد من فاعلية التعلم .**
6. **صفات المجموعة : يتألف الصف المدرسي من مجموعة من الأفراد يختلفون في قدراتهم العقلية والحركية وصفاتهم الجسدية ، كما يختلفون في إتجاهاتهم وميولهم وقيمهم ، بالإضافة الى انهم يختلفون في خبراتهم السابقة لانتمائهم الى طبقات اجتماعية واقتصادية مختلفة .**
7. **القوى الخارجية التي تؤثر في فاعلية التعلم : ويقصد بالقوى الخارجية تلك العوامل التي تؤثر في موقف المتعلم تجاه التعلم المدرسي ، فالبيت والجيرة والبيئة الثقافية التي يعيش فيها المتعلم تعتبر من العوامل المهمة التي تحدد صفات الشخصية ونمط السلوك داخل غرفة الصف وبالتالي تلعب هذه العوامل دوراَ مهماَ في تحديد فاعلية عملية التعلم والتعليم .**

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**المصادر //**

1. **أساسيات علم النفس التربوي ، محي الدين توق ، عبد الرحمن عدس ، دار الفكر للطباعة والنشر ، ط3 ، 2003 .**
2. **علم النفس التربوي ، عبد المجيد سيد أحمد منصور ، محمد بن عبد المحسن التويجري ، إسماعيل محمد الفقي ، دار العبيكان للنشر ، ط9 ، ب-ت**