

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الأنبار

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. وقاص محسنة الجبوري

التاريخ : 2021/10/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد حمدان عيدان

التاريخ : 2021/10/1



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د. محمود هويدي مناجد

التاريخ

التوقيع ٢٠٢١/١١/٢٤



## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	التربة والموارد المائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مفردات زراعة
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس زراعة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	اخرى
6. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
7. تاريخ إعداد الوصف	2022/6/1
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أكساب الطلبة معرفة بطبيعة وظيفة اساليب الزراعة من الناحية الاكاديمية والمهنية	
فهم طبيعة عمل الزراعة استنادا للمعايير الاحصائية الدولية والامريكية والمحلية	
تعلم انواع الزراعة استنادا الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل	
تزويدهم بمعلومات تخص البرامج والملفات الخاصة بعمل اساليب الزراعة	
تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق في الزراعة واهميتها وانواعها ومراحل فحصها.	
معرفة طبيعة عمل الجهاز المركزي للفحص وكيفية التعاون مهم من خلال الحصول على الاحصاءات الدقيقة	
9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- فهم طبيعة عمل مفردات الزراعة</li> <li>2- التمييز بين كل من انواع الزراعة وطرق المعالجة</li> <li>3- التمييز بين ثلاث مصطلحات (الارض ، التسويق ، المستفيد النهائي)</li> <li>4- معرفة انواع الاحصاءات السكانية التي يلجأ المشرف الاحصائي</li> <li>5- التركيز على التقرير الإحصائي يلجأ اليها المهندس الزراعي وحسب طبيعة المهمة الكلف بها.</li> <li>6- التعرف على طبيعة عمل واختصاص الجهات الاحصائية الخاصة والعامه.</li> </ol>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- معرفة كيفية تصميم البرامج الجيدة</li> <li>2 - معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالنتائج</li> <li>3 - معرفة كيفية فحص نظام الاحصاء السكاني من خلال مراحل التنفيذ</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الزراعة</li> <li>2- إعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الأستاذ لإعطاء المادة كنوع من التفاعل.</li> <li>3- تدريب الطلاب بالمختبرات من خلال اجراء الفحوصات المخبرية اللازمة في التشخيص</li> <li>4- التدريب الصيفي في المؤسسات الزراعية والبيطرية</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة.</li> <li>2 - إعطائهم تمرين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.</li> <li>3 - اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة.</li> <li>4 - التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.</li> </ol>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الإحصائي عند ابداء رأيه المحايد</li> <li>2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والأمانة والسرية والأخلق.</li> <li>3- بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته</li> <li>4 - التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والإداري من قبل الأجهزة الرقابية.</li> </ol>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تحديد نوع الأفة
  - 2- تحديد مستوى الضرر الاقتصادي
  - 3- تحديد نوع الإدارة
  - 4- الإدارة المتكاملة للمزارع

### 10.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	-	رسم هندسي	ASW100	الأولى
3	2	كيمياء تحليلية	ASW101	الأولى
3	2	مساحة مستوية	ASW109	الأولى
3	2	مبادئ الجيولوجي	ASW110	الأولى
-	1	الفيزياء العامة	ASW111	الأولى
3	2	مبادئ إنتاج حيواني	ASW113	الأولى
-	2	رياضيات	ASW104	الأولى
3	2	مبادئ المحاصيل الحقلية	ASW103	الأولى
-	2	اللغة الإنجليزية-1	ASW106	الأولى
-	2	اللغة الإنجليزية-2	ASW116	الأولى
-	2	اللغة العربية	ASW115	الأولى
-	2	حقوق انسان وحرية عامة	ASW107	الأولى
-	2	تطبيقات في الحاسوب 1	ASW105	الأولى
-	2	تطبيقات في الحاسوب 2	ASW114	الأولى
3	2	م. أحياء مجهرية	ASW203	الثانية

-	2	الحرية والديمقراطية	ASW206	الثانية
3	2	مبادئ تربة عامة	ASW201	الثانية
3	2	مبادئ الإحصاء	ASW202	الثانية
-	2	مبادئ الإرشاد الزراعي	ASW205	الثانية
3	2	مبادئ وقاية النبات	ASW208	الثانية
3	2	كيمياء عضوية	ASW200	الثانية
3	2	بيئة تربة وأنواع جوية	ASW204	الثانية
3	2	تحليل تربة وماء ونبات	ASW207	الثانية
3	2	مكائن وآلات زراعية	ASW209	الثانية
3	2	فسلجة نبات	ASW210	الثانية
3	2	تسوية وتعديل الاراضي	ASW211	الثانية
3	2	فيزياء التربة	ASW300	الثالثة
3	2	المادة العضوية في التربة	ASW301	الثالثة
3	2	خصوبة التربة	ASW302	الثالثة
3	2	ري	ASW303	الثالثة
3	2	كيمياء التربة	ASW304	الثالثة
3	2	تلوث التربة والمياه	ASW305	الثالثة
3	2	تصميم وتحليل التجارب	ASW306	الثالثة
3	2	تحسس ناني	ASW307	الثالثة
3	2	ملوحة التربة	ASW308	الثالثة
3	2	مورفولوجيا التربة	ASW309	الثالثة
3	2	بزل	ASW310	الثالثة

3	2	معادن التربة	ASW311	الثالثة
-	2	اقتصاديات الموارد الطبيعية	ASW312	الثالثة
3	2	مسح وتصنيف التربة	ASW400	الرابعة
3	2	صيانة التربة والمياه	ASW401	الرابعة
3	2	احياء التربة المجهرية	ASW402	الرابعة
3	2	علاقة التربة والماء والنبات	ASW403	الرابعة
3	2	هيدرولوجي وموارد مائية	ASW404	الرابعة
3	2	تقانات انظمة الري	ASW406	الرابعة
1	-	مشروع بحث تخرج 1	ASW405	الرابعة
3	2	إدارة التربة	ASW407	الرابعة
3	2	تصحّر	ASW408	الرابعة
3	2	تغذية نبات	ASW409	الرابعة
3	2	تقانات اسمدة	ASW410	الرابعة
3	2	استصلاح اراضي	ASW411	الرابعة
1	-	حلقات دراسية	ASW412	الرابعة
1	-	مشروع بحث تخرج 2	ASW413	الرابعة

### 11. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل الدراسية في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق أحلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالدراسات العليا.

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية مع الاخذ بالاعتبار رغبة الطالب

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية و(الكتب والمجلات والدوريات ومواقع الانترنت ) العلمية المختصة في مجال التربة والمياه

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	رسم هندسي	ASW100	الأولى الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كيمياء تحليلية	ASW101	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مساحة مستوية	ASW109	الأولى الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الجيولوجي	ASW110	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفيزياء العامة	ASW111	الأولى الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ إنتاج حيواني	ASW113	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	رياضيات	ASW104	الأولى الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ المحاصيل الحقلية	ASW103	



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنجليزية- 1	ASW106	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنجليزية- 2	ASW116	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	ASW115	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق انسان وحرية عامة	ASW107	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 1	ASW105	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	تطبيقات في الحاسوب 2	ASW114	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	م. أحياء مجهرية	ASW203	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الحرية والديمقراطية	ASW206	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ تربة عامة	ASW201	الثانية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الإحصاء	ASW202	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الإرشاد الزراعي	ASW205	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ وقاية النبات	ASW208	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء عضوية	ASW200	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بيئة تربة وأنواع جوية	ASW204	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليل تربة وماء ونبات	ASW207	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مكائن وآلات زراعية	ASW209	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجه نبات	ASW210	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تسوية وتعديل الاراضي	ASW211	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فيزياء التربة	ASW300	الثالثة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المادة العضوية في التربة	ASW301	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خصوبة التربة	ASW302	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ري	ASW303	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء التربة	ASW304	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	تلوث التربة والمياه	ASW305	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	تصميم وتحليل التجارب	ASW306	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	تحسس نائي	ASW307	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	ملوحة التربة	ASW308	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مورفولوجيا التربة	ASW309	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	بزل	ASW310	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	معادن التربة	ASW311	الثالثة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات الموارد الطبيعية	ASW312	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مسح وتصنيف التربة	ASW400	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صيانة التربة والمياه	ASW401	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احياء التربة المجهرية	ASW402	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علاقة التربة والماء والنبات	ASW403	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	هيدرولوجي وموارد مائية	ASW404	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقانات انظمة الري	ASW406	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث تخرج 1	ASW405	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	إدارة التربة	ASW407	الرابعة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصحري	ASW408	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تغذية نبات	ASW409	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقانات اسمدة	ASW410	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	استصلاح اراضي	ASW411	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	حلقات دراسية	ASW412	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مشروع بحث تخرج 2	ASW413	الرابعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الأنبار

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف: 2021/9/23

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. فرحان محمد جاسم

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. محمد حمدان

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم



د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	ادارة التربة ASW407
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الخريفي/ 2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/23
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على العمليات الإدارية المطلوب تنفيذها لإدارة الأرض للوصول إلى أفضل إنتاج وتلافي العمليات الممكن أن تؤدي إلى تدهور الأرض.	
2- كيفية تحديد موقع المزرعة ورسم الخرائط الادارية الخاصة بالمزرعة.	
3- تصنيف الاراضي والمحددات الخاصة بكل صنف منها وتحديد خرائطها	
4- تقييم الاراضي وتحديد اهم المحددات الادارية لملائمة زراعة المحاصيل في المنطقة المحددة	
5- العمليات الادارية الملائمة لإدارة الترب الجبسية والكلسية	
6- العمليات الادارية الملائمة لإدارة الترب الملحية والرملية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- زيادة الخبرة والمعرفة في مجال الاختصاص في مفاهيم والإجراءات الأساسية في مجال إدارة التربة والمياه
- أ2- التعرف على الحالة الخصوبية للتربة وكيفية معالجتها
- أ3- كيفية حراثة التربة والاساليب الملائمة للحراثة بتغاير نوع التربة
- أ4- كيفية اعداد الدورة الزراعية الملائمة للمزرعة
- أ5- كيفية اعداد الخارطة الادارية للمزرعة
- أ6- كيفية اجراء تقييم لأراضي المزرعة للحصول المنتخب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - في مجال استحصال لعينات الخاصة بالحالة الخصوبية
- ب2 - في كيفية تحديد العوامل المحددة لملائمة المحصول المنتخب للزراعة في المنطقة
- ب3 - مهارة في مجال تحديد الموقع للمزرعة من خلال الانظمة الجيومكانية
- ب4- مهارة في مجال ادارة المزرعة من الجانب النباتي والحيواني

طرائق التعليم والتعلم

الكتب الخاصة في مجال ادارة التربة والمياه، فضلا عن المجالات العلمية في مجال التخصص ، اضافة الى السفرات العلمية للاطلاع على اساليب الادارة المتبعة ميدانيا وتأثيره على الانتاج.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية، امتحانين فصليين فضلا عن المطالبة بمشروع بحثي في مجال التخصص

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زيادة الثقة بالنفس وبالقرار الاداري المتخذ
- ج2-زيادة الخبرة الميدانية في مجال التخصص
- ج3- القدرة على تلافي التقلبات الربحية
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات والجانب العملي والمختبري الفيديوهات التعليمية في جال التخصص

طرائق التقييم

الامتحانات والنشاطات الاصفية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- مهارات ميدانية في القدرة على تحديد الحالة الخصوبية للترب
- د2- المهارة في استعمال المعدات والآلات الزراعية الملائمة لتربة الحقل
- د3- امكانية تحديد العوامل المحددة لملائمة الارض لزراعة المحصول
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 ساعات	التعرف على اهم المصطلحات الأساسية	التمهيد، والتعرف على المصطلحات الأساسية في مجال إدارة الترب والمياه	محاضرة+ عملي	كوز يومي 10 درجات
2	5 ساعات	التعرف على اهم مذهب ادارة التربة	التعرف على مذاهب إدارة الترب واتجاهاتها - التعرف على مبدأ التخطيط وأهميته في إدارة الترب والمياه	محاضرة+ عملي	كوز يومي 10 درجات
3	5 ساعات	علاقة خصوبة التربة بإنتاجيتها وكيفية تحديد الحالة الخصوبية لتربة	خصوبة الترب وعلاقتها بإنتاجية الأرض والطرائق المستخدمة في التحري عن خصوبة التربة وتقييم درجة خصوبتها	محاضرة+ عملي	كوز يومي 10 درجات
5	5 ساعات	اهم مجاميع الترب العظمى المتواجدة في العراق وتوزيعها الجغرافي	التوصيف الشرعي للموقع - مهمات مسح التربة وتصنيفها في إدارتها - أراضي العراق	محاضرة+ عملي	كوز يومي 10 درجات
6	5 ساعات	كيفية استحصال العينات الخاصة في المجال الخصوبي	حرارة التربة وأهميتها في مجال صيانة التربة - استحصال عينات الترب.	محاضرة+ عملي	كوز يومي 10 درجات
7	5 ساعات	كيفية اعداد الدورة الزراعية وتقييم الارض	الدورة الزراعية - استعمالات الأراضي - تقييم الأراضي	محاضرة+ عملي	كوز يومي 10 درجات
8	5 ساعات	كيفية اعداد الخارطة الادارية	الخارطة الإدارية وكيفية تنفيذها - الوسائل والعمليات الإدارية المطلوب إجراؤها عند إدارة الترب الملحية والمرصوة والصحراوية والترب الكلسية والجبسية	محاضرة+ عملي	كوز يومي 10 درجات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب إدارة الترب واستعمالات الأراضي للدكتور وليد خالد العكيدي/1990 وكتاب التخطيط في مجال إدارة الترب
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Principles of sustainable soil management in Agro ecosystems Rattan Lal and Stewart 2013 Sustainable soil management Deirdre Rooney 2013

<p>التقارير الخاصة بتصنيف وتصنيف الترب العراقية و المنجزة من قبل وزارة الموارد الارضية المركز الوطني للدراسات البيئية المجلات العلمية في مجال التخصص</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>Google research gate</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>اضافة مفردات جديدة في مجال التقييم الكمي لتقييم الارضي فضلا عن ادخال مفردة نوعية التربة لزيادة خبرة المتعلم</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد





10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة / جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	أحياء التربة المجهرية / ASW402
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية ومختبرات وزيارات ميدانية وحقلية
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 9 / 26
8. أهداف المقرر	
1- يبحث علم احياء التربة المجهرية في اعطاء نبذة تاريخية، تعريف، اهمية دراسة احياء التربة المجهرية.	
2- يشتمل على تعريف مجاميع احياء التربة المجهرية: البكتريا، الفطريات، الطحالب، الاكتينومايسيتس، ابتدائيات، الفطريات الجذرية	
3- تعرف الطلبة على التحولات الحيوية للN ، دورة النتروجين، تحليل اليوريا، عملية النشطرة، المعدنة والتمثيل، نسبةC/	
4- معرفة الطالب التحولات الحيوية للفسفور :دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته.	
5- دراسة العلاقات بين الاحياء المجهرية :المنطقة المحيطة بالجذور ( الرايزوسفير ) ونشاط الكائنات المجهرية في هذه المنطقة	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يتعرف الطالب على علم احياء التربة المجهرية في اعطائه نبذة تاريخية.</p> <p>2- يتعرف على أهمية دراسة احياء التربة المجهرية.</p> <p>3- ان يفرق الطالب بين مجاميع احياء التربة المجهرية.</p> <p>4- يفصل الطالب بين دور الاحياء المجهرية والتقنيات الاخرى في تثبيت النتروجين في التربة.</p> <p>5- يعرف الطالب العلاقات بين الاحياء المجهرية في المنطقة المحيطة بالجذور ( الرايزوسفير).</p> <p>6- يتعرف الطالب على نشاط الكائنات المجهرية في هذه المنطقة الجذرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تعريف الطالب باهمية دراسة احياء التربة المجهرية.</p> <p>ب2 - قدرة الطالب على التفريق بين انواع الاحياء المجهرية الموجودة في التربة.</p> <p>ب3 - تمكين الطالب من دراسة العلاقات بين الاحياء المجهرية والمنطقة المحيطة بالجذور (الرايزوسفير).</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-طريقة المحاضرة النظرية</p> <p>2- الشرح والتوضيح العملي</p> <p>3- المجاميع الطلابية في المختبر</p> <p>4- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>5- الرحلات العلمية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>التقارير والدراسات وبعض النماذج النباتية المصابة وعزل الاحياء المجهرية من التربة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج2- الملاحظة والادراك والرسم والمقارنة والتشخيص تحت المكروسكوب.</p> <p>ج3- التحليل والتفسير العلمي الصحيح.</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم وكتابة التقارير.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم وجود الاحياء المجهرية وتمييز النافع منها عن الضار.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم وهو مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية .</p> <p>2- الاختبارات العملية .</p> <p>3- التقارير والدراسات.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام).
- د2- العمل الجماعي.
- د3- تحليل التحقيق: جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- د4- الاتصال الكتابي : القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	يتعرف الطالب على أهمية دراسة احياء التربة المجهرية	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الثاني	5	يتعرف الطالب على اقسام احياء التربة المجهرية	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الثالث	5	يتعرف الطالب على مجاميع احياء التربة المجهرية	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الرابع	5	يتعرف الطالب على المادة العضوية ودورة الكربون والنشاط الانزيمي في التربة	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الخامس	5	يتعرف الطالب على دورة النتروجين وتحولاته الحيوية	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
السادس	5	يتعرف الطالب على التثبيت الحيوي للنتروجين	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
السابع	5	يتعرف الطالب على دورة الفسفور وتحولاته الحيوية	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الثامن	5	يتعرف الطالب على دورة الكبريت وتحولاته الحيوية	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
التاسع	5	يتعرف الطالب على التحولات الحيوية للحديد	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
العاشر	5	يتعرف الطالب على تحلل المبيدات في التربة	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان



الإمتحان	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	علم احياء التربة المجهرية	يتعرف الطالب على العلاقات بين الاحياء المجهرية	5	الحادي عشر
الإمتحان	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	علم احياء التربة المجهرية	يتعرف الطالب على المنطقة المحيطة بالجذور ونشاط الأحياء فيها	5	الثاني عشر
الإمتحان	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	علم احياء التربة المجهرية	يتعرف الطالب على تغذية الاحياء المجهرية، وتكاثرها	5	الثالث عشر
الإمتحان	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	علم احياء التربة المجهرية	يتعرف الطالب على طرق عزل بعض الاحياء المجهرية من التربة	5	الرابع عشر
الإمتحان	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	علم احياء التربة المجهرية	يتعرف الطالب على طرق عزل أحياء مجهرية أخرى من التربة	5	خامس عشر

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- غياث محمد قاسم ومضر عبدالستار علي (1989). علم أحياء التربة المجهرية. مديرية دار الكتب للطباعة والنشر. 2- -مارتن الكسندر، 1982 ، مقدمة في مايكروبيولوجيا التربة، ترجمة John Wiley
2- -المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	1- المجلات العلمية الاجنبية والعراقية والعربية mmicrobiology of soil ، المواقع الالكترونية
3 الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	محاضرات الكترونية والسفرات العلمية والزيارات الحقلية الميدانية

13 القبول :	
مركزي	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
40	أكبر عدد من الطلبة

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.
- 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	1. المؤسسة التعليمية
	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	4. اسم الشهادة النهائية
	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	بزل / ASW310
4. أشكال الحضور المتاحة	التعلم عن بعد التعلم الإلكتروني
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	50
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 - 9 - 25
8. أهداف المقرر	
يجب ان يكون للطالب معرفة عملية البزل وما هي العوامل التي تؤثر على عملية البزل واغراض البزل في المناطق الرطبة او الجافة والصفات الفيزيائية التي لها علاقة بالبزل وبعض المعادلات التي ترتبط بتفسير حركة الماء في التربة ويتعرف على انواع المبالز وانظمة البزل والمواد التي تصنع منها انابيب البزل وكيفية تصميم المبالز المفتوحة والمسافة الفاصلة بين المبالز اضافة اجزاء التي يتكون منها المبالز والفلاتر المحيطة بالمبالز اضافة الى معرفة عمليات الصيانة سواء للمبالز المفتوحة او المغطاة .	


10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يجب ان يعرف الطالب ما معنى البزل وكيف تقوم المبازل بالتخلص من المياه الزائدة عن الحاجة المتواجدة في المنطقة السطحية</p> <p>2- التخلص اخفض مستوى الماء الارضي بحيث لا تؤثر على جذور النباتات وبالتالي الانتاج</p> <p>3- يمكن التخلص من ملوحة التربة او الحد من تأثيرها الضار على النباتات وبالتالي رفع انتاجية</p> <p>4- يمكن استصلاح اراضي جديدة من خلال تحسين خواص التربة الفيزيائية والكيميائية والخصوبه</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - مهارات في العمليات الحسابية كالجذور واللوغارتمات وحل بعض المعادلات الحسابية</p> <p>ب2 - كيفية ربط عوامل المناخ والتربة برنامج البزل للاستفادة القصوى من ما موجود</p> <p>ب3 - تقليل كلف العمل من الناحية الاقتصادية ومناسبة نوع وعمق المبزل مع المحاصيل المزروعة</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- اجراء التجار المختبرية</p> <p>2- العمل الميداني</p> <p>3- الزيارات لمشاريع البزل المنفذة بالمنطقة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات اليومية</p> <p>التقارير</p> <p>حضور الطالب</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>الامتحانات الفصلية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ملاحظة ميل الطالب لطريقة التعلم</p> <p>ج2- تحديد الموضوع الي يستهوي الطالب والذي يحاول ان يكون مميز او ان يبذل فيه</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- اجراء التجار المختبرية</p> <p>2- العمل الميداني</p>

3- الزيارات لمشاريع البزل المنفذة بالمنطقة

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية  
التقارير  
حضور الطالب  
الامتحانات الشهرية  
الامتحانات الفصلية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- اجراء زيارات ميدانية الى بعض المشاريع البزل للاطلاع على الاعمال التي تجري فيها
  - د2- معرفة عمليات الرصد التي تجري باستمرار على المبازل .
  - د3-
  - د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	النظري :- مفهوم البزل , الغرض من البزل , كيف نستدل على وجود مشكلة بزل , فوائد البزل , البزل في العراق. بعض الخصائص الفيزيائية للتربة ذات العلاقة بالبزل العملي :- تحريات مشاريع البزل , المسح الاستطلاعي , المسح التصميمي	البزل	القاء المحاضرة عبر google meet منصة	كوز
الثاني	5	النظري :- صفات التربة (بناء التربة , درجة التماسك , هواء التربة , درجة حرارة التربة , لون التربة), ماء التربة وعلاقته بالبزل وسلوك وجريان الماء في التربة , ماء التربة المحتوى والجهد , طاقة ماء التربة , جهد الماء الجوفي العملي :- دراسة الماء الجوفي , ابار الشرب , ابار الرصد , مضاعيط السوائل , المياه السطحية , قياس مناسيب الماء الارضي والمياه في المبازل	البزل	القاء المحاضرة عبر google meet منصة	كوز
الثالث	5	النظري :- جريان الماء في التربة , قانون بوزيل , قانون دارسي , حركة الماء افقيا في التربة الطباقية , الجريان في الترب الطباقية العمودية العملي :- قياس التوصيل المائي المشبع في المختبر , تطبيقات رياضية لجريان الماء في التربة	البزل	القاء المحاضرة عبر google meet منصة	كوز
الرابع	5	النظري :- معادلة الاستمرارية ومعادلة لابلاس للجريان في التربة المشبعة , معادلة دوبويت فورشيمر , ملوحة التربة ومتطلبات الغسل , اصل الترب المتأثرة بالأملاح وطبيعتها , مصادر الأملاح الذائبة وانواعها , التحول الملحي للترب العملي :- قياس نفاذية التربة تحت سطح الماء الجوفي (طريقة ثقب البريمة ) مسائل رياضية	البزل	القاء المحاضرة عبر google meet منصة	كوز

الخامس	5	النظري :- تصنيف التربة المتأثرة بالأملاح , استصلاح التربة المتأثرة بالأملاح , استصلاح التربة الملحية , استصلاح التربة القلوية , استصلاح التربة الملحية القلوية , غسل التربة ومتطلبات الغسل , تقدير التوصيل الكهربائي لماء البزل , معامل الغسل , الاستصلاح ونضام البزل العملي :- قياس النفاذية فوق سطح الماء الجوفي	البزل	اللقاء المحاضرة عبر google meet منصة	كوز
السادس	5	النظري:- نظم البزل , تصنيف الميازل المفتوحة , تخطيط مواقع الميازل , اعماق الميازل المفتوحة , مزايا الميازل المفتوحة و عيوبها العملي :-تصميم مقاطع الميازل المفتوحة , معامل البزل أو مقنن البزل , تصميم مقاطع الميازل المفتوحة	البزل	اللقاء المحاضرة عبر google meet منصة	كوز
السابع	5	النظري:- الميازل المغطاة , انواع انظمة البزل المغطاة , مزايا البزل المغطى و عيوبه , مواصفات انابيب البزل المغطى , عمق الميازل الانبوية , الاعمال الصناعية المهمة اللازمة لشبكة البزل المغطى العملي :- مواصفات المرشحات (امثلة رياضية)	البزل	اللقاء المحاضرة عبر google meet منصة	كوز
الثامن	5	النظري:- البزل العمودي (ابار البزل) , انواع ابار البزل , العلاقة بين منسوب الماء الجوفي وتصريف البئر والتوصيل الهيدروليكي ,العلاقات في حالة الجريان المستقر العملي :- تصميم الميازل المغطاة	البزل	اللقاء المحاضرة عبر google meet منصة	كوز
التاسع	5	النظري :-العلاقات في حالة الجريان غير المستقر , التداخل ما بين الابار العملي :- المسافات بين الميازل , معادلة هوغاوت الاولى , معادلة عوغاوت للتربة الطبقية	البزل	اللقاء المحاضرة عبر google meet منصة	كوز
العاشر	5	النظري :- صيانة الميازل (الميازل المفتوحة , المغطاة	البزل	اللقاء المحاضرة عبر google meet منصة	كوز

	meet		إبار البزل) العملي :- معادلة ارنست (الحالة الاولى , الحالة الثانية , الحالة الثالثة), المسافات بين المبازل المتجانسة عندما تكون الطبقة الصماء على عمق كبير جدا من سطح الارض		
--	------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 12. البنية التحتية

هندسة البزل تأليف / د. عبدالستار يونس الدباغ	1- الكتب المقررة المطلوبة
الري والبزل / تأليف / الدكتور ليث خليل اسماعيل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الري والبزل / تأليف / الدكتور ليث خليل اسماعيل المدخل الى فيزياء التربة / ترجمة / الدكتور جمال شريف دوغرامه جي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
محاضرات الكترونية / م.م. سراب سهام توفيق نجم / جامعة تكريت / كلية الهندسة – مدني	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- تطوير المختبرات 2- اعتماد مراجع حديثة
---------------------------------------------

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الانبار

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/27

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تغذية النبات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصول
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021-2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي فهم مبادئ تغذية النبات	



10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على مصطلحات تغذية النبات
- 2- معرفة اساسيات تغذية النبات وعلاقته بالخصوبة
- 3-أ
- 4-أ
- 5-أ
- 6-أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. القدرة على استخدام بعض الأجهزة والمعدات المختبرية والميدانية
2. القدرة على تطبيق المعادلات الرياضية الشائعة في علم التغذية

طرائق التعليم والتعلم

1. المقدرة على عمل بعض القياسات الحقلية والمعملية لبعض العوامل النباتية
2. القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها المعادلات الحسابية وكيفية تحويلها من نظام إلى آخر

طرائق التقييم

البحوث والتقارير المتعلقة بالمادة إضافة الى الامتحانات اليومية السريعة والشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج-1
- ج-2
- ج-3
- ج-4

طرائق التعليم والتعلم

1. المقدرة على عمل بعض القياسات الحقلية والمعملية لبعض العوامل النباتية
2. القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها المعادلات الحسابية وكيفية تحويلها من نظام إلى آخر

طرائق التقييم

1. اعتماد حضور الطلبة
2. اعتماد المناقشات الفورية للطلبة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
. اجراء زيارات ميدانية الى بعض المحطات البحثية لمتابعة بعض المشاكل الخاصة بالعمل الحقلية  
ومحاولة ايجاد الحلول المناسبة.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. المقدرة على عمل بعض القياسات الحقلية والمعملية لبعض العوامل النباتية
2. القدرة على استخدام الوحدات التي تفرصها المعادلات الحسابية وكيفية تحويلها من نظام إلى آخر

#### طرائق التقييم

1. اعتماد حضور الطلبة
2. اعتماد المناقشات الفورية للطلبة

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	3	تغذية نبات	ASW409	الرابعة

--	--	--	--	--

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

القيام بزيارات ميدانية لبعض المحطات البحثية لمتابعة بعض المشاكل المتعلقة بالعمل الميداني ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تغذية النبات  
علاقة التربة بالماء والنبات

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	تغذية نبات	ASW409	الرابعة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	تغذية النبات
4. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس
5. الفصل / السنة	فصول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/27
8. أهداف المقرر	فهم مبادئ تغذية النبات

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- التعرف على مصطلحات تغذية النبات
- 2أ- معرفة أساسيات تغذية النبات وعلاقته بالخصوبة
- 3أ-
- 4أ-
- 5أ-
- 6أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب- القدرة على استخدام بعض الأجهزة والمعدات المخبرية والميدانية
2. القدرة على تطبيق المعادلات الرياضية الشائعة في علم التغذية
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

1. المقدرة على عمل بعض القياسات الحقلية والمعملية لبعض العوامل النباتية
2. القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها المعادلات الحسابية وكيفية تحويلها من نظام إلى آخر

طرائق التقييم

1. اعتماد حضور الطلبة
2. اعتماد المناقشات الفورية للطلبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

1. المقدرة على عمل بعض القياسات الحقلية والمعملية لبعض العوامل النباتية
2. القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها المعادلات الحسابية وكيفية تحويلها من نظام إلى آخر

#### طرائق التقييم

1. اعتماد حضور الطلبة
2. اعتماد المناقشات الفورية للطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- . اجراء زيارات ميدانية الى بعض المحطات البحثية لمتابعة بعض المشاكل الخاصة بالعمل الحقلي ومحاولة ايجاد الحلول المناسبة.
  - د2-
  - د3-
  - د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	تعريف تغذية النبات ، المغذيات الكبيرة	تغذية النبات	القاء محاضرة عبر منصة Google meet	امتحان سريع كوز
الثاني	5	العوامل المؤثرة على توافر المغذيات في التربة	-	=	مناقشة سريعة للمحاضرة السابقة
الثالث		المحلول المغذي	-	=	امتحان سريع كوز
الرابع		دورات العناصر الغذائية في الطبيعة	-	=	امتحان سريع كوز
امتحان الشهر الأول - نظري وعملي					الخامس
السادس	5	التغذية المعدنية ونمو النبات	تغذية النبات	القاء محاضرة عبر منصة Google meet	امتحان سريع كوز
السابع	5	امتصاص ونقل العناصر الغذائية	-	=	-
الثامن	5	النقل النشط والسلبي	-	=	-
التاسع	5	الامتصاص النشط	-	=	-
امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي					العاشر
الحادي عشر	5	البناء الضوئي	تغذية النبات	القاء محاضرة عبر منصة Google meet	امتحان سريع كوز
الثاني عشر	5	فرضية تنفس الملح	-	=	-
الثالث عشر	5	العناصر المعدنية غير العضوية	-	=	-
الرابع عشر	5	تأثير العوامل الوراثية والبيئة على تغذية النبات	-	=	-
امتحان الشهر الثالث - نظري وعملي					الخامس عشر
الامتحان النهائي - نظري وعملي					السادس عشر
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			تغذية النبات يوسف محمد أبو ضاحي د. مؤيد احمد اليونس		



أي كتاب يتعلق بفسلجة وتغذية النبات	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب او المراجع المتعلقة بالنبات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المتعلقة بالنبات	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
متابعة البحوث والدراسات فضلا عن الرسائل والاطاريح المتعلقة بتغذية النبات	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الانبار

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/27

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تغذية النبات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصول
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021-2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي فهم مبادئ تغذية النبات	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على مصطلحات تغذية النبات
- 2- معرفة اساسيات تغذية النبات وعلاقته بالخصوبة
- 3-أ
- 4-أ
- 5-أ
- 6-أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. القدرة على استخدام بعض الأجهزة والمعدات المختبرية والميدانية
2. القدرة على تطبيق المعادلات الرياضية الشائعة في علم التغذية

طرائق التعليم والتعلم

1. المقدرة على عمل بعض القياسات الحقلية والمعملية لبعض العوامل النباتية
2. القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها المعادلات الحسابية وكيفية تحويلها من نظام إلى آخر

طرائق التقييم

البحوث والتقارير المتعلقة بالمادة إضافة الى الامتحانات اليومية السريعة والشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج-1
- ج-2
- ج-3
- ج-4

طرائق التعليم والتعلم

1. المقدرة على عمل بعض القياسات الحقلية والمعملية لبعض العوامل النباتية
2. القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها المعادلات الحسابية وكيفية تحويلها من نظام إلى آخر

طرائق التقييم

1. اعتماد حضور الطلبة
2. اعتماد المناقشات الفورية للطلبة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
. اجراء زيارات ميدانية الى بعض المحطات البحثية لمتابعة بعض المشاكل الخاصة بالعمل الحقل  
ومحاولة ايجاد الحلول المناسبة.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. المقدرة على عمل بعض القياسات الحقلية والمعملية لبعض العوامل النباتية
2. القدرة على استخدام الوحدات التي تفرصها المعادلات الحسابية وكيفية تحويلها من نظام إلى آخر

#### طرائق التقييم

1. اعتماد حضور الطلبة
2. اعتماد المناقشات الفورية للطلبة

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	3	تغذية نبات	ASW409	الرابعة

--	--	--	--	--

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

القيام بزيارات ميدانية لبعض المحطات البحثية لمتابعة بعض المشاكل المتعلقة بالعمل الميداني ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تغذية النبات  
علاقة التربة بالماء والنبات

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	تغذية نبات	ASW409	الرابعة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	تغذية النبات
4. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس
5. الفصل / السنة	فصول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/27
8. أهداف المقرر	فهم مبادئ تغذية النبات



10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- التعرف على مصطلحات تغذية النبات
- 2أ- معرفة أساسيات تغذية النبات وعلاقته بالخصوبة
- 3أ-
- 4أ-
- 5أ-
- 6أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب- القدرة على استخدام بعض الأجهزة والمعدات المخبرية والميدانية
2. القدرة على تطبيق المعادلات الرياضية الشائعة في علم التغذية
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

1. المقدرة على عمل بعض القياسات الحقلية والمعملية لبعض العوامل النباتية
2. القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها المعادلات الحسابية وكيفية تحويلها من نظام إلى آخر

طرائق التقييم

1. اعتماد حضور الطلبة
2. اعتماد المناقشات الفورية للطلبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

1. المقدرة على عمل بعض القياسات الحقلية والمعملية لبعض العوامل النباتية
2. القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها المعادلات الحسابية وكيفية تحويلها من نظام إلى آخر

#### طرائق التقييم

1. اعتماد حضور الطلبة
2. اعتماد المناقشات الفورية للطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- . اجراء زيارات ميدانية الى بعض المحطات البحثية لمتابعة بعض المشاكل الخاصة بالعمل الحقلية ومحاولة ايجاد الحلول المناسبة.
  - د2-
  - د3-
  - د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	تعريف تغذية النبات ، المغذيات الكبيرة	تغذية النبات	القاء محاضرة عبر منصة Google meet	امتحان سريع كوز
الثاني	5	العوامل المؤثرة على توافر المغذيات في التربة	-	=	مناقشة سريعة للمحاضرة السابقة
الثالث		المحلول المغذي	-	=	امتحان سريع كوز
الرابع		دورات العناصر الغذائية في الطبيعة	-	=	امتحان سريع كوز
امتحان الشهر الأول - نظري وعملي					الخامس
السادس	5	التغذية المعدنية ونمو النبات	تغذية النبات	القاء محاضرة عبر منصة Google meet	امتحان سريع كوز
السابع	5	امتصاص ونقل العناصر الغذائية	-	=	-
الثامن	5	النقل النشط والسلبي	-	=	-
التاسع	5	الامتصاص النشط	-	=	-
امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي					العاشر
الحادي عشر	5	البناء الضوئي	تغذية النبات	القاء محاضرة عبر منصة Google meet	امتحان سريع كوز
الثاني عشر	5	فرضية تنفس الملح	-	=	-
الثالث عشر	5	العناصر المعدنية غير العضوية	-	=	-
الرابع عشر	5	تأثير العوامل الوراثية والبيئة على تغذية النبات	-	=	-
امتحان الشهر الثالث - نظري وعملي					الخامس عشر
الامتحان النهائي - نظري وعملي					السادس عشر
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			تغذية النبات يوسف محمد أبو ضاحي د. مؤيد احمد اليونس		

أي كتاب يتعلق بفسلجة وتغذية النبات	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب او المراجع المتعلقة بالنبات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
المتعلقة بالنبات	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
متابعة البحوث والدراسات فضلا عن الرسائل والاطاريح المتعلقة بتغذية النبات	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الانبار

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/27

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علاقة تربة وماء ونبات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصول
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021-2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي فهم مبادئ علاقة تربة وماء ونبات	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على مصطلحات علاقة تربة وماء ونبات
- 2- معرفة اساسيات علاقة تربة وماء ونبات علاقتها بالعلوم الاخرى
- 3-أ
- 4-أ
- 5-أ
- 6-أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. القدرة على استخدام بعض الأجهزة والمعدات المختبرية والميدانية
2. القدرة على تطبيق المعادلات الرياضية الشائعة في علاقة تربة وماء ونبات

طرائق التعليم والتعلم

1. المقدرة على عمل بعض القياسات الحقلية والمعملية لبعض العوامل النباتية
2. القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها المعادلات الحسابية وكيفية تحويلها من نظام إلى آخر

طرائق التقييم

البحوث والتقارير المتعلقة بالمادة إضافة الى الامتحانات اليومية السريعة والشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

1. المقدرة على عمل بعض القياسات الحقلية والمعملية لبعض العوامل النباتية
2. القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها المعادلات الحسابية وكيفية تحويلها من نظام إلى آخر

طرائق التقييم

1. اعتماد حضور الطلبة
2. اعتماد المناقشات الفورية للطلبة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
. اجراء زيارات ميدانية الى بعض المحطات البحثية لمتابعة بعض المشاكل الخاصة بالعمل الحقلية  
ومحاولة ايجاد الحلول المناسبة.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. المقدرة على عمل بعض القياسات الحقلية والمعملية لبعض العوامل النباتية
2. القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها المعادلات الحسابية وكيفية تحويلها من نظام إلى آخر

#### طرائق التقييم

1. اعتماد حضور الطلبة
2. اعتماد المناقشات الفورية للطلبة

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	3	علاقة تربة وماء ونبات	ASW403	الرابعة



--	--	--	--	--

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

القيام بزيارات ميدانية لبعض المحطات البحثية لمتابعة بعض المشاكل المتعلقة بالعمل الميداني ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

علاقة التربة بالماء والنبات

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	علاقة تربة وماء ونبات	ASW403	الرابعة





10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على مصطلحات علاقة التربة بالماء والنبات
- 2- معرفة أساسيات علاقة التربة بالماء والنبات وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- أ1-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - القدرة على استخدام بعض الأجهزة والمعدات المخبرية والميدانية
2. القدرة على تطبيق المعادلات الرياضية الشائعة في علاقة التربة بالماء والنبات
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

1. المقدرة على عمل بعض القياسات الحقلية والمعملية لبعض العوامل النباتية
2. القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها المعادلات الحسابية وكيفية تحويلها من نظام إلى آخر

طرائق التقييم

1. اعتماد حضور الطلبة
2. اعتماد المناقشات الفورية للطلبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

1. المقدرة على عمل بعض القياسات الحقلية والمعملية لبعض العوامل النباتية
2. القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها المعادلات الحسابية وكيفية تحويلها من نظام إلى آخر

#### طرائق التقييم

1. اعتماد حضور الطلبة
2. اعتماد المناقشات الفورية للطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1 - . اجراء زيارات ميدانية الى بعض المحطات البحثية لمتابعة بعض المشاكل الخاصة بالعمل الحقلية ومحاولة ايجاد الحلول المناسبة.
  - د2-
  - د3-
  - د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	تعريف العلاقة بين التربة والماء والنبات	علاقة التربة بالماء والنبات	لقاء محاضرة عبر منصة Google meet	امتحان سريع كوز
الثاني	5	جهد الماء	-	=	مناقشة سريعة للمحاضرة السابقة
الثالث		جهد الماء في التربة	-	=	امتحان سريع كوز
الرابع		جهد الماء في النبات	-	=	امتحان سريع كوز
امتحان الشهر الأول - نظري وعملي					الخامس
السادس	5	جهد الماء في التربة والنبات والجهد الازموزي	علاقة التربة بالماء والنبات	لقاء محاضرة عبر منصة Google meet	امتحان سريع كوز
السابع	5	الاجهاد	-	=	-
الثامن	5	تحويل المنطقة الجذرية لتخفيف الاجهاد	-	=	-
التاسع	5	تخفيف الإجهاد المائي للنبات	-	=	-
امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي					العاشر
الحادي عشر	5	تخفيف الرص والمعاقبة الميكانيكية	علاقة التربة بالماء والنبات	لقاء محاضرة عبر منصة Google meet	امتحان سريع كوز
الثاني عشر	5	تخفيف إجهاد التهوية	-	=	-
الثالث عشر	5	التخفيف من إجهاد درجة الحرارة	-	=	-
الرابع عشر	5	تخفيف إجهاد الملوحة	-	=	-
امتحان الشهر الثالث - نظري وعملي					الخامس عشر
الامتحان النهائي - نظري وعملي					السادس عشر
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			علاقة التربة بالماء والنبات د قتيبة محمد حسن		

أي كتاب يتعلق بمنظومة التربة والماء والنبات	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب او المراجع المتعلقة بمنظومة التربة والماء والنبات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
المتعلقة بمنظومة التربة والماء والنبات	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
متابعة البحوث والدراسات فضلا عن الرسائل والاطاريح المتعلقة بمنظومة التربة والماء والنبات	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الانبار

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/27

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علاقة تربة وماء ونبات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصول
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021-2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي فهم مبادئ علاقة تربة وماء ونبات	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على مصطلحات علاقة تربة وماء ونبات
- 2- معرفة اساسيات علاقة تربة وماء ونبات علاقتها بالعلوم الاخرى
- 3-أ
- 4-أ
- 5-أ
- 6-أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. القدرة على استخدام بعض الأجهزة والمعدات المختبرية والميدانية
2. القدرة على تطبيق المعادلات الرياضية الشائعة في علاقة تربة وماء ونبات

طرائق التعليم والتعلم

1. المقدرة على عمل بعض القياسات الحقلية والمعملية لبعض العوامل النباتية
2. القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها المعادلات الحسابية وكيفية تحويلها من نظام إلى آخر

طرائق التقييم

البحوث والتقارير المتعلقة بالمادة إضافة الى الامتحانات اليومية السريعة والشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

1. المقدرة على عمل بعض القياسات الحقلية والمعملية لبعض العوامل النباتية
2. القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها المعادلات الحسابية وكيفية تحويلها من نظام إلى آخر

طرائق التقييم

1. اعتماد حضور الطلبة
2. اعتماد المناقشات الفورية للطلبة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
. اجراء زيارات ميدانية الى بعض المحطات البحثية لمتابعة بعض المشاكل الخاصة بالعمل الحقل  
ومحاولة ايجاد الحلول المناسبة.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. المقدرة على عمل بعض القياسات الحقلية والمعملية لبعض العوامل النباتية
2. القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها المعادلات الحسابية وكيفية تحويلها من نظام إلى آخر

#### طرائق التقييم

1. اعتماد حضور الطلبة
2. اعتماد المناقشات الفورية للطلبة

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	3	علاقة تربة وماء ونبات	ASW403	الرابعة

--	--	--	--	--

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

القيام بزيارات ميدانية لبعض المحطات البحثية لمتابعة بعض المشاكل المتعلقة بالعمل الميداني ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

علاقة التربة بالماء والنبات

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	علاقة تربة وماء ونبات	ASW403	الرابعة



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	علاقة التربة بالماء والنبات ASW403
4. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس
5. الفصل / السنة	فصول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/27
8. أهداف المقرر	فهم مبادئ علاقة التربة بالماء والنبات



10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على مصطلحات علاقة التربة بالماء والنبات
- 2- معرفة أساسيات علاقة التربة بالماء والنبات وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- أ1-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - القدرة على استخدام بعض الأجهزة والمعدات المخبرية والميدانية
2. القدرة على تطبيق المعادلات الرياضية الشائعة في علاقة التربة بالماء والنبات
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

1. المقدرة على عمل بعض القياسات الحقلية والمعملية لبعض العوامل النباتية
2. القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها المعادلات الحسابية وكيفية تحويلها من نظام إلى آخر

طرائق التقييم

1. اعتماد حضور الطلبة
2. اعتماد المناقشات الفورية للطلبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

1. المقدرة على عمل بعض القياسات الحقلية والمعملية لبعض العوامل النباتية
2. القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها المعادلات الحسابية وكيفية تحويلها من نظام إلى آخر

#### طرائق التقييم

1. اعتماد حضور الطلبة
2. اعتماد المناقشات الفورية للطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- . اجراء زيارات ميدانية الى بعض المحطات البحثية لمتابعة بعض المشاكل الخاصة بالعمل الحقلية ومحاولة ايجاد الحلول المناسبة.
  - د2-
  - د3-
  - د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	تعريف العلاقة بين التربة والماء والنبات	علاقة التربة بالماء والنبات	لقاء محاضرة عبر منصة Google meet	امتحان سريع كوز
الثاني	5	جهد الماء	-	=	مناقشة سريعة للمحاضرة السابقة
الثالث		جهد الماء في التربة	-	=	امتحان سريع كوز
الرابع		جهد الماء في النبات	-	=	امتحان سريع كوز
امتحان الشهر الأول - نظري وعملي					الخامس
السادس	5	جهد الماء في التربة والنبات والجهد الازموزي	علاقة التربة بالماء والنبات	لقاء محاضرة عبر منصة Google meet	امتحان سريع كوز
السابع	5	الاجهاد	-	=	-
الثامن	5	تحويل المنطقة الجذرية لتخفيف الاجهاد	-	=	-
التاسع	5	تخفيف الإجهاد المائي للنبات	-	=	-
امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي					العاشر
الحادي عشر	5	تخفيف الرص والمعاقبة الميكانيكية	علاقة التربة بالماء والنبات	لقاء محاضرة عبر منصة Google meet	امتحان سريع كوز
الثاني عشر	5	تخفيف إجهاد التهوية	-	=	-
الثالث عشر	5	التخفيف من إجهاد درجة الحرارة	-	=	-
الرابع عشر	5	تخفيف إجهاد الملوحة	-	=	-
امتحان الشهر الثالث - نظري وعملي					الخامس عشر
الامتحان النهائي - نظري وعملي					السادس عشر
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			علاقة التربة بالماء والنبات د قتيبة محمد حسن		

أي كتاب يتعلق بمنظومة التربة والماء والنبات	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب او المراجع المتعلقة بمنظومة التربة والماء والنبات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
المتعلقة بمنظومة التربة والماء والنبات	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
متابعة البحوث والدراسات فضلا عن الرسائل والاطاريح المتعلقة بمنظومة التربة والماء والنبات	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الأنبار

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 2021/9/20

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اسس المساحة المستوية والطبوغرافية
4- اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
5- النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6- برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
7-المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلية
8- تاريخ إعداد الوصف	2021/9/20
<b>9- أهداف البرنامج الأكاديمي</b>	
1- دراسة المبادئ والقواعد الأساسية للمساحة لأعداد الخرائط وتخطيط المشاريع	
2- الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة لعداد الخرائط	
3- تثبيت مواقع الأعمال الهندسية	
4- تخطيط المشاريع وأنشاء القنوات والسدود وطرق المواصلات	
5- تقسيم وتسوية واستصلاح الأراضي	
<b>10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الاهداف المعرفية</b>	
1- ان يتعرف الطالب على تقسيم المساحات.	
2- ان يصنف الطالب انواع المساحات حسب الأساس المعتمد عليه في عملية التقسيم .	
3- ان يفصل الطالب بني انواع المساحات حسب المقصود من عملية المسح.	
4- ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم .	
5- ان يقيم الطالب انواع المسح والطرق الأساسية انجازها واهميتها ومساحة المناطق المطلوب المسح بها	

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في أعمال المسح الحقلي
- ب 2 - قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء القياسات .
- ب 3 - تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الأساس اللازمة لأعداد ورسم الخرائط .

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2 - استراتيجة التفكير حسب قدرة الطالب مثال اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية لإجراء المسح ويعرب عنها بصيغة خارطة او رسم بياني ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل .
- 3- استراتيجة التفكير حسب قدرة الطالب مثال اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية لإجراء المسح ويعبر عنها بصيغة خارطة او رسم بياني ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل
- 4- الشرح والتوضيح
- 5- استخدام المصادر العلمية المتعلقة بالمقرر الدراسي
- 6- اعداد التقارير من قبل الطلبة

### طرائق التقييم

- 1 - الاختبار اليومي
- 2 - الاختبار الشهري
- 3 - الاختبار الحقلي
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول
- ج2- الملاحظة والإدراك
- ج3- التحليل والتفسير
- ج4- الاعداد والتقييم

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2 - استراتيجة التفكير حسب قدرة الطالب مثال اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية لإجراء المسح ويعرب عنها بصيغة خارطة او رسم بياني ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل .
- 3- استراتيجة التفكير حسب قدرة الطالب مثال اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية لإجراء المسح ويعبر عنها بصيغة خارطة او رسم بياني ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل
- 4- الشرح والتوضيح
- 5- استخدام المصادر العلمية المتعلقة بالمقرر الدراسي
- 6- اعداد التقارير من قبل الطلبة

### طرائق التقييم

- 1 - الاختبار اليومي
- 2 - الاختبار الشهري
- 3 - الاختبار الحقلي
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- (التواصل اللفظي ) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د2- (العمل الجماعي ) العمل بثقة ضمن مجموعة Team work

د3- (تحليل التحقيق ) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة معينة.

د4- (الاتصال الكتابي ) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة.

#### طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

2 - استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية لإجراء المسح ويعرب عنها بصيغة خارطة او رسم بياني ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل

3- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية لإجراء المسح ويعبر عنها بصيغة خارطة او رسم بياني ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل

4- الشرح والتوضيح

5- استخدام المصادر العلمية المتعلقة بالمقرر الدراسي

6- اعداد التقارير من قبل الطلبة

#### طرائق التقييم

1 - الاختبار اليومي

2 - الاختبار الشهري

3 - الاختبار الحقلي

4 - الاختبار الفصلي النهائي

#### 11- بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	ASW109	المساحة المستوية والطوبوغرافية	2	3

#### 13- التخطيط للتطور الشخصي

القيام بزيارات ميدانية لبعض المحطات البحثية لمتابعة بعض المشاكل المتعلقة بالعمل الميداني ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة

14- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي



15- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1 - الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

2 - دليل الجامعة

3 - المكتبة المركزية

4 - أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5 - الأنترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسس المساحة المستوية والطبوغرافية	ASW109	الاولى



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	اسس المساحة المستوية والطبوغرافية
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	الفصل الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة للفصل الأول
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/9/2021
8. أهداف المقرر	
1- دراسة المبادئ والقواعد الأساسية للمساحة لأعداد الخرائط وتخطيط المشاريع	
2- الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة للعداد الخرائط	
3- تثبيت مواقع الأعمال الهندسية	
4- تخطيط المشاريع وأنشاء القنوات والسدود وطرق المواصلات	
5- تقسيم وتسوية واستصلاح الأراضي	

### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على تقسيم المساحات .
- 2- ان يصنف الطالب انواع المساحات حسب الأساس المعتمد عليه في عملية التقسيم .
- 3- ان يفصل الطالب بني انواع المساحات حسب المقصود من عملية المسح.
- 4- ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم .
- 5- ان يقيم الطالب انواع المسح والطرق الأساسية انجازها واهميتها ومساحة المناطق المطلوب المسح بها.

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- 1- تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في أعمال المسح الحقلية
- 2 - قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء القياسات .
- 3 - تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الأساس اللازمة لأعداد ورسم الخرائط .

**طرائق التعليم والتعلم**

- 1- العصف الذهني
- 2 - استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية لإجراء المسح ويعرب عنها بصيغة خارطة او رسم بياني ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل .
- 3- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية لإجراء المسح ويعبر عنها بصيغة خارطة او رسم بياني ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل
- 4- الشرح والتوضيح
- 5- استخدام المصادر العلمية المتعلقة بالمقرر الدراسي
- 6- اعداد التقارير من قبل الطلبة

**طرائق التقييم**

- 1 - الاختبار اليومي
- 2 - الاختبار الشهري
- 3 - الاختبار الحقلية
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول
- ج2- الملاحظة والإدراك
- ج3- التحليل والتفسير
- ج4- الاعداد والتقييم

**طرائق التعليم والتعلم**

- 1- العصف الذهني
- 2 - استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية لإجراء المسح ويعرب عنها بصيغة خارطة او رسم بياني ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل .
- 3- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية لإجراء المسح ويعبر عنها بصيغة خارطة او رسم بياني ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل
- 4- الشرح والتوضيح
- 5- استخدام المصادر العلمية المتعلقة بالمقرر الدراسي
- 6- اعداد التقارير من قبل الطلبة

**طرائق التقييم**

- 1 - الاختبار اليومي
- 2 - الاختبار الشهري
- 3 - الاختبار الحقلية
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- (التواصل اللفظي ) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام
- د2- (العمل الجماعي ) العمل بثقة ضمن مجموعة work Team
- د3- (تحليل التحقيق ) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة معينة.
- د4- (الاتصال الكتابي ) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

11- بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة		الساعات	الأسبوع
			الجزء العملي	الجزء النظري		
الاختبارات التحريرية	اللقاء- المناقشة	مساحة مستوية	ادوات القياس وطرق استخدامه	تعريف المساحة واقسامها	5	1
الاختبارات التحريرية	اللقاء- المناقشة	مساحة مستوية	قياس المسافة بالخطوة	مقياس الرسم	5	2
الاختبارات التحريرية	اللقاء- المناقشة	مساحة مستوية	تعيين الخطوط المستقيمة	القياس المباشر للمسافات	5	3
الاختبارات التحريرية	اللقاء- المناقشة	مساحة مستوية	قياس المسافات عبر العوائق	اقامة واسقاط الاعمدة	5	4
الاختبارات التحريرية	اللقاء- المناقشة	مساحة مستوية	اقامة الاعمدة	التوازيات	5	5
الاختبارات التحريرية	اللقاء- المناقشة	مساحة مستوية	اسقاط الاعمدة	المسح بالسلسلة	5	6
الاختبارات التحريرية	اللقاء- المناقشة	مساحة مستوية	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول	5	7
الاختبارات التحريرية	اللقاء- المناقشة	مساحة مستوية	مقياس الرسم	القياس غير المباشر للمسافات	5	8
الاختبارات التحريرية	اللقاء- المناقشة	مساحة مستوية	انواع اجهزة التسوية وقراءة المسطرة	المسح باللوحه المستوية	5	9
الاختبارات التحريرية	اللقاء- المناقشة	مساحة مستوية	استخدام جهاز التسوية	القياس غير المباشر للمسافات	5	10
الاختبارات التحريرية	اللقاء- المناقشة	مساحة مستوية	التسوية المتسلسلة	التسوية	5	11
الاختبارات التحريرية	اللقاء- المناقشة	مساحة مستوية	التسوية التفاضلية	طرق حساب المناسيب	5	12
الاختبارات التحريرية	اللقاء- المناقشة	مساحة مستوية	تعيين المقطع الطولي	التسوية المتسلسلة	5	13
14	12- خطة تطوير المقرر الدراسي					
15	الاختبارات التحريرية	اللقاء- المناقشة	مساحة مستوية	جهاز التسوية	خطوط الخفاف او الخطوط الكنتورية	5

13- البنية التحتية	
الخفاف ، رياض صالح ، 2000 ، أسس المساحة المستوية والطبوغرافية كلية الزراعة ، جامعة الموصل ، العراق	1- الكتب المقررة المطلوبة
يونس ، سمير محمد ، 2003-2004 ، المساحة الزراعية، قسم الهندسة الزراعية ، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية ، مصر.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الأنبار

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 2021/9/20

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضبياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة – قسم علوم التربة والموارد المائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة التربة والانواء الجوية
4- اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
5- النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6- برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
7- المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقل
8- تاريخ إعداد الوصف	2021/9/20
<b>9- أهداف البرنامج الأكاديمي</b>	
أ- ان يفهم الطالب اهداف وغايات درس البيئة وعلاقتها بالمناخ وتأثيراته على الزراعة والانسان	
ب- ان يميز الطالب بين مكونات المناخ وتفاعلات العوامل البيئية وتداخلاته .	
ج- ان يعرف الطالب كيفية دراسة العناصر المناخية وتداخلاتها والخرائط المناخية .	
د - يتم العمل من خلال دراسة كل عامل من العوامل المكونة للمناخ وتأثيراته في البيئة والنبات وكيفية قياسه وعوامل التداخل بينهما	
<b>10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الاهداف المعرفية</b>	
أ-1- معرفة كافة المصطلحات الخاصة بالبيئة والمناخ .	
أ-2- معرفة المعادلات التي تربط العوامل المناخية وتداخلاتها .	
أ-3- معرفة النظريات المعمول بها حالياً لدراسة العناصر المناخية وتأثيراتها .	
أ-4- معرفة التصنيفات المناخية العالمية والمحلية .	
<b>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</b>	
ب-1- ان يربط الطالب بين المعرفة النظرية والتطبيقية للعناصر البيئية والمناخ .	
ب-2- ان يميز الطالب بين المناخات والبيئات المختلفة .	
ب-3- ان يقترح الطالب اساليب جديدة في تطبيق ودراسة العناصر البيئية .	
ب-4- قدرة الطالب على تحليل عناصر البيئة المختلفة وتحويلها الى مفاهيم تطبيقية .	
ب-5- قدرة الطالب على المقارنة بين البيئات المختلفة وعناصرها والنظم البيئية والمناخية المختلفة	

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- المحاضرات في الجانب النظري
- 3- زيارات ميدانية للبيئات المجاورة
- 4- اعداد تقارير من الانترنت عن المواضيع العلمية في مجال البيئة والانواء الجوية
- 5- الشرح والتوضيح
- 6- استخدام المصادر العلمية المتعلقة بالمقرر الدراسي

### طرائق التقييم

- 1 -الاختبار اليومي
- 2 -الاختبار الشهري
- 3 -الاختبار الحقلي
- 4 -الاختبار الفصلي النهائي

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجيب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول
- ج2- الملاحظة والإدراك
- ج3- التحليل والتفسير
- ج4- الاعداد والتقييم

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- المحاضرات في الجانب النظري
- 3- زيارات ميدانية للبيئات المجاورة
- 4- اعداد تقارير من الانترنت عن المواضيع العلمية في مجال البيئة والانواء الجوية
- 5- الشرح والتوضيح
- 6- استخدام المصادر العلمية المتعلقة بالمقرر الدراسي

### طرائق التقييم

- 1 -الاختبار اليومي
- 2 -الاختبار الشهري
- 3 -الاختبار الحقلي
- 4 -الاختبار الفصلي النهائي

### د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- (التواصل اللفظي ) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام
- د2- (العمل الجماعي ) العمل بثقة ضمن مجموعة Team work
- د3- (تحليل التحقيق ) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة معينة.
- د4- (الاتصال الكتابي ) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- المحاضرات في الجانب النظري
- 3- زيارات ميدانية للبيئات المجاورة
- 4- اعداد تقارير من الانترنت عن المواضيع العلمية في مجال البيئة والانواء الجوية
- 5- الشرح والتوضيح
- 6- استخدام المصادر العلمية المتعلقة بالمقرر الدراسي

#### طرائق التقييم

- 1-الاختبار اليومي
- 2-الاختبار الشهري
- 3-الاختبار الحقلي
- 4-الاختبار الفصلي النهائي

#### 11- بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	3	بيئة التربة والانواء الجوية	ASW204	الثانية

#### 13- التخطيط للتطور الشخصي

القيام بزيارات ميدانية لبعض المحطات البحثية لمتابعة بعض المشاكل المتعلقة بالعمل الميداني ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة

#### 14- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

#### 15- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5-الأنترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بيئة التربة والانواء الجوية	ASW204	الثانية



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	بيئة التربة والانواء الجوية
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	الفصل الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة للفصل الأول
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/20
<b>8. أهداف المقرر</b>	
أ- ان يفهم الطالب اهداف وغايات درس البيئة وعلاقتها بالمناخ وتأثيراته على الزراعة والانسان	
ب- ان يميز الطالب بين مكونات المناخ وتفاعلات العوامل البيئية وتداخلاته .	
ج- ان يعرف الطالب كيفية دراسة العناصر المناخية وتداخلاتها والخرائط المناخية .	
د - يتم العمل من خلال دراسة كل عامل من العوامل المكونة للمناخ وتأثيراته في البيئة والنبات وكيفية قياسه وعوامل التداخل بينهما	

<b>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b>	
أ-1- معرفة كافة المصطلحات الخاصة بالبيئة والمناخ .	
أ-2- معرفة المعادلات التي تربط العوامل المناخية وتداخلاتها .	
أ-3- معرفة النظريات المعمول بها حالياً لدراسة العناصر المناخية وتأثيراتها .	
أ-4- معرفة التصنيفات المناخية العالمية والمحلية .	
<b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b>	
ب-1- ان يربط الطالب بين المعرفة النظرية والتطبيقية للعناصر البيئية والمناخ .	
ب-2- ان يميز الطالب بين المناخان والبيئات المختلفة .	
ب-3- ان يقترح الطالب اساليب جديدة في تطبيق ودراسة العناصر البيئية .	
ب-4- قدرة الطالب على تحليل عناصر البيئة المختلفة وتحويلها الى مفاهيم .	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	

- 1- العصف الذهني
- 2- المحاضرات في الجانب النظري
- 3- زيارات ميدانية للبيئات المجاورة
- 4- اعداد تقارير من الانترنت عن المواضيع العلمية في مجال البيئة والانواء الجوية
- 5- الشرح والتوضيح
- 6- استخدام المصادر العلمية المتعلقة بالمقرر الدراسي

#### طرائق التقييم

- 1-الاختبار اليومي
- 2-الاختبار الشهري
- 3-الاختبار الحقلي
- 4-الاختبار الفصلي النهائي

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول
- ج2- الملاحظة والإدراك
- ج3- التحليل والتفسير
- ج4- الاعداد والتقييم

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- المحاضرات في الجانب النظري
- 3- زيارات ميدانية للبيئات المجاورة
- 4- اعداد تقارير من الانترنت عن المواضيع العلمية في مجال البيئة والانواء الجوية
- 5- الشرح والتوضيح
- 6- استخدام المصادر العلمية المتعلقة بالمقرر الدراسي

#### طرائق التقييم

- 1-الاختبار اليومي
- 2-الاختبار الشهري
- 3-الاختبار الحقلي
- 4-الاختبار الفصلي النهائي

لمهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- (التواصل اللفظي ) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام
- د2- (العمل الجماعي ) العمل بثقة ضمن مجموعة work Team
- د3- (تحليل التحقيق ) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة معينة.
- د4- (الاتصال الكتابي ) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

## 11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة		الساعات	الأسبوع
			الجزء العملي	الجزء النظري		
الاختبارات التحريرية	القائه محاضرة عبر منصة Google meet	بيئة التربة والانواء الجوية	تعريف ومفاهيم تطبيقية عامة	تعريف ومفاهيم عامة	5	1
الاختبارات التحريرية	القائه محاضرة عبر منصة Google meet	بيئة التربة والانواء الجوية	دراسة الاشعاع الشمسي والضوء وطرق القياس والاجهزة المستخدمة	الجو - طبقات الغلاف الجوي ومكوناته الغازية	5	2
الاختبارات التحريرية	القائه محاضرة عبر منصة Google meet	بيئة التربة والانواء الجوية	دراسة الحرارة - حرارة التربة - طرق القياس - الاجهزة المستخدمة	الطاقة - الاشعاع - الاشعاع الشمسي	5	3
الاختبارات التحريرية	القائه محاضرة عبر منصة Google meet	بيئة التربة والانواء الجوية	دراسة الضغط الجوي - طرق القياس - الاجهزة المستخدمة	الضوء - مكوناته - وتأثيراته في البيئة والنبات	5	4
الاختبارات التحريرية	القائه محاضرة عبر منصة Google meet	بيئة التربة والانواء الجوية	دراسة الرياح والاجهزة المستخدمة في قياسها	الحرارة - النظام اليومي لدرجات الحرارة - الانظمة الحرارية - العوامل المؤثرة في درجات الحرارة	5	5
الاختبارات التحريرية	القائه محاضرة عبر منصة Google meet	بيئة التربة والانواء الجوية	قياس التساقط وحساباته	الضغط الجوي - العوامل المؤثرة فيه	5	6
الاختبارات التحريرية	القائه محاضرة عبر منصة Google meet	بيئة التربة والانواء الجوية	دراسة التقارير المناخية	التكاثف والغيوم والتساقط	5	7
الاختبارات التحريرية	القائه محاضرة عبر منصة Google meet	بيئة التربة والانواء الجوية	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	5	8
الاختبارات التحريرية	القائه محاضرة عبر منصة Google meet	بيئة التربة والانواء الجوية	دراسة التبخر من المسطحات المائية	الرياح - انواع الرياح - تأثيرات الرياح - تأثيرات الرياح في النبات	5	9
الاختبارات التحريرية	القائه محاضرة عبر منصة Google meet	بيئة التربة والانواء الجوية	دراسة التبخر /التح - من التربة والنبات	الجبهات الهوائية والكتل الهوائية - انواعها وتأثيراتها	5	10
الاختبارات التحريرية	القائه محاضرة عبر منصة Google meet	بيئة التربة والانواء الجوية	دراسة الخرائط المناخية	التبخر والتتح - والعوامل المؤثرة فيهما	5	11
الاختبارات التحريرية	القائه محاضرة عبر منصة Google meet	بيئة التربة والانواء الجوية	الاطلاع على الاجهزة العلمية المستخدمة في الرصد الجوي	علم المناخ وارساد الجوية	5	12
الاختبارات التحريرية	القائه محاضرة عبر منصة Google meet	بيئة التربة والانواء الجوية	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	5	13
الاختبارات التحريرية	القائه محاضرة عبر منصة Google meet	بيئة التربة والانواء الجوية	حسابات تطبيقية في التصنيفات المناخية	التصنيفات المناخية	5	14
الاختبارات التحريرية	القائه محاضرة عبر منصة Google meet	بيئة التربة والانواء الجوية	سفرة علمية	سفرة علمية	5	15



12- خطة تطوير المقرر الدراسي

13- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	د. حكمت مصطفى البيئة جامعة بغداد جامعة بغداد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. محمد نذير اسس وبيئة محاصيل جامعة بغداد جامعة بغداد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	الجمعيات العلمية مجلات علوم البيئة مصادر مختلفة مصادر مختلفة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة – قسم علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	تسوية وتعديل ASW211
4. البرامج التي يدخل فيها	-
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	فصل الثاني – السنة الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	70 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018
9. أهداف المقرر :	
أ- ان يعرف الطالب اهمية التسوية والتعديل .	
ب- فهم اهم الطرائق المتبعة في عمليات التسوية والتعديل.	
ج- ان يفهم الطالب استخدام الاليات واعداد الخرائط والحسابات	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم :

- 1- معرفة تأثير الاراضي غير المسواة و العوامل المؤثرة فيها .
- 2- معرفة اهم الطرائق المتبعة في تسوية الاراضي وطرق استخدامها .
- 3- معرفة الاساسيات في تحديد الاعمال الهندسية.
- 4- معرفة الاليات والمكائن وشروط استخدامها .

### ب- المهارات الخاصة بالموضوع :

- 1- يمارس المهارات المتعلقة بكيفية قياس خصائص التربة الفيزيائية
- 2- استخدام الاجهزة والمعدات المساحية
- 3- القدرة على حساب عدد الاليات والتكاليف .
- 4- القدرة على حساب جداول التسوية .
- 5- القدرة على حساب الكميات الترابية.
- 6- القدرة على اعداد مناهج زمنية لاعمال التسوية .

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الاختبارات النظرية والعملية (اسبوعيا وشهريا )
- 2- الاسئلة الفكرية
- 3- الممارسات الحقلية واستخدام الادوات والاجهزة المساحية
- 4- الشرح والتوضيح
- 5- اعداد تقارير علمية للمواضيع المتعلقة بالمقرر الدراسي
- 6- حسابات القطع واردم.
- 7- اعداد الخرائط الكنتورية

### طرائق التقييم

- 1- طرح الاسئلة ومناقشة الاجابات الاسبوعية
- 2- التقارير والحضور
- 3- الواجبات
- 4- الامتحانات الاسبوعية والشهرية

### ج- مهارات التفكير:

- 1- تطوير قابلية الطالب على تحديد الطرائق المستخدمة في التسوية
- 2- تحسين مهارات الطالب في استخدام الاجهزة والمعدات المساحية.
- 3- تحسين قابلية الطلاب في تطبيق المفاهيم النظرية وتطبيقها حقليا .

### طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

<p>1- المحاضرات النظرية والعملية اسبوعيا . 2- المناقشات والتحاور والاسئلة الفكرية. 3- العمل الحقلي واستخدام الاجهزة. 4- الشرح والتوضيح 5- استخدام المصادر العلمية المتعلقة بالمقرر الدراسي 6- اعداد التقارير ورسم الخرائط من قبل الطلبة 7- التدريب على اعداد مناهج زمنية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاسئلة الفكرية التنافسية . 2- التقارير ورسم الخرائط والحضور. 3- الامتحانات الاسبوعية والشهرية. 4- العمل الحقلي واستخدام الاجهزة والمعدات.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 1- تطوير قابلية الطلاب الفكرية والعملية . 2- مقدرة الطالب على اتباع الخطوات السليمة في اعداد خرائط التسوية . 3- تحسين المهارات الشخصية والفردية للطلاب. 4- ادارة الوقت وتحديد اوليات المهام .</p>



11. بنية المقرر

الأسبوع	الاسات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	مقدمة تعريفية والهدف من دراسة تسوية الاراضي ، تعريف بالأدوات	تسوية وتعديل	اللقاء والعمل والممارسة الحقلية	الاختبارات والتقارير
الثاني	5	لماذا عملية التسوية والتعديل	تسوية وتعديل	اللقاء والعمل والممارسة الحقلية	الاختبارات والتقارير
الثالث	5	تسوية وتدرج الأراضى الزراعية. اعداد جداول التسوية	تسوية وتعديل	اللقاء والعمل والممارسة الحقلية	الاختبارات والتقارير
الرابع	5	اعداد المقاطع الطولية والعرضية	تسوية وتعديل	اللقاء والعمل والممارسة الحقلية	الاختبارات والتقارير
الخامس	5	اعداد الخرائط الكنتورية ،استخدام اجهزة التسوية	تسوية وتعديل	اللقاء والعمل والممارسة الحقلية	الاختبارات والتقارير
السادس	5	الامتحان الشهري الاول	تسوية وتعديل	اللقاء والعمل والممارسة الحقلية	الاختبارات والتقارير
السابع	5	طريقة استصلاح الاراضي العمل الحقلى واعداد خرطة تسوية	تسوية وتعديل	اللقاء والعمل والممارسة الحقلية	الاختبارات والتقارير
الثامن	5	التسوية بميل باتجاه واحد ممارسة حقلية	تسوية وتعديل	اللقاء والعمل والممارسة الحقلية	الاختبارات والتقارير
التاسع	5	التسوية بميل باتجاهين عمل حقلى واخذ القراءات	تسوية وتعديل	اللقاء والعمل والممارسة الحقلية	الاختبارات والتقارير
العاشر	5	الاليات المستخدمة في التسوية ومواصفاتها	تسوية وتعديل	اللقاء والعمل والممارسة الحقلية	الاختبارات والتقارير
الحادي عشر	5	اعداد منهاج زمني	تسوية وتعديل	اللقاء والعمل والممارسة الحقلية	الاختبارات والتقارير
الثاني عشر	5	الامتحان الشهري الثاني	تسوية وتعديل	اللقاء والعمل والممارسة الحقلية	الاختبارات والتقارير
الثالث عشر	5	حسابات التكاليف	تسوية وتعديل	اللقاء والعمل والممارسة الحقلية	الاختبارات والتقارير
الرابع عشر	5	الجدوى الاقتصادية حل تمارين	تسوية وتعديل	اللقاء والعمل والممارسة الحقلية	الاختبارات والتقارير
الخامس عشر	5	اختبار للاعمال الحقلية واستخدام الاجهزة	تسوية وتعديل	اللقاء والعمل والممارسة الحقلية	الاختبارات والتقارير



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1- تسوية وتعديل الاراض / 2- تسوية التربة /مؤسسة استصلاح الاراضي 3- محاضرات مطبوعة	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
-	متطلبات خاصة
-	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
مساحة مستوية / رسم هندسي	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
40	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الانبار

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 2021/9/27

التوقيع :

اسم رئيس القسم : فرحان محمد جاسم

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : محمد حميد سرور

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقانات نظم ري
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي :	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	سنوي /مقررات /أخرى
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/9/27
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف الى تعليم الطلبة حساب والتعامل مع نظم الري المختلفة	
اكتساب المهارات اللازمة في التعامل مع نظم الري	
التعرف على المشاكل والحلول والبدائل المتاحة	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- التعرف على المعادلات الرياضية الخاصة بانظمة الري	
2- طرق حساب كميات الري	
3- التعرف على أنواع الأنظمة والتعامل معها	
4- التعرف على الملاءمة والتكيف	



ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب 1 - دروس عملية	
ب 2 - ممارسات ميدانية	
ب 3 - التعرف على أنواع منظومات الري وكلف تثبيتها	
طرائق التعليم والتعلم	
تدريس مباشر فيديوات تعليمية مواقع انترنت متخصصة سمنرات	
طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية واجبات يومية امتحانات شهرية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- يعمل بروح الفريق الواحد ج2- يلتزم بأخلاقيات المؤسسة الجامعية ج3- يستقبل ويتقبل المعرفة	

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).			
د1- إدارة عمليات الري			
د2-نصب وتثبيت وتصميم نظم الري			
د3-التعرف على المصادر والمراجع العلمية الخاصة بالعمل			
د4-إدارة وتصميم وتنفيذ المشاريع ومعالجتها وصيانتها			
11.بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
الرابعة	ASW408	تقانات نظم ري	2
			3

12.التخطيط للتطور الشخصي	
الحث على الاستكشاف	
المتابعة للدوريات والنشرات العلمية	

اكتساب مهارات تتعلق بالرّي سواء زراعية او صناعية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب المقررات  
مجلات علمية متخصصة  
محاضرات على الانترنت  
تدريب مهني  
زيارات ميدانية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	تقانات نظم ري ASW408
4. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية - زيارات ميدانية
5. الفصل / السنة	الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	80 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/27
8. أهداف المقرر	
	يهدف الى تعليم الطلبة حساب والتعامل مع نظم الري المختلفة
	اكتساب المهارات اللازمة في التعامل مع نظم الري
	التعرف على المشاكل والحلول والبدائل المتاحة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعرف على المعادلات الرياضية
- أ2- طرق حساب كميات الري
- أ3- التعرف على أنواع الأنظمة والتعامل معها
- أ4- التعرف على الملاءمة والتكيف

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - دروس عملية
- ب2 - ممارسات ميدانية
- ب3 - التعرف على أنواع منظومات الري وكلف تثبيتها

طرائق التعليم والتعلم

تدريس مباشر  
فيديوات تعليمية  
مواقع انترنت متخصصة  
سمنرات

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية  
واجبات يومية  
امتحانات شهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- يعمل بروح الفريق الواحد
- ج2- يلتزم بأخلاقيات المؤسسة الجامعية
- ج3- يستقبل ويتقبل المعرفة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- إدارة عمليات الري
- د2- نصب وتثبيت وتصميم نظم الري
- د3- التعرف على المصادر والمراجع العلمية الخاصة بالعمل
- د4- إدارة وتصميم وتنفيذ المشاريع ومعالجتها وصيانتها

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	كفاءات الري	نظري + عملي	كوز
الثاني	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	الموازنة المائية	نظري + عملي	كوز
الثالث	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	الدوال المائية	نظري + عملي	كوز
الرابع	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	الري السطحي	نظري + عملي	كوز
الخامس	2 نظري 3+ عملي	اختبار	امتحان ش 1	نظري + عملي	اختبار
السادس	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	الري الشريطي	نظري + عملي	كوز
السابع	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	الري الحوضي	نظري + عملي	كوز
الثامن	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	الري بالمرور	نظري + عملي	كوز
التاسع	2 نظري 3+ عملي	اختبار	امتحان ش 2	نظري + عملي	اختبار
العاشر	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	الري بالرش الثابت	نظري + عملي	كوز
الحادي عشر	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	الري بالرش المتحرك	نظري + عملي	كوز
الثاني عشر	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	الري بالتنقيط	نظري + عملي	كوز
الثالث عشر	2 نظري 3+ عملي	اختبار	امتحان ش 3	نظري + عملي	اختبار
الرابع عشر	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	ممارسة ميدانية	عملي	كوز
الخامس عشر	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	مراجعات + ممارسة ميدانية	نظري + عملي	كوز

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقررات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مجلات علمية متخصصة

<p>كتب مساعدة مجلات علمية متخصصة تقرير المعاهد والمنظمات الدولية النشرات الارشادية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>مواقع الانترنت</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تحديث المعلومات وطرق التعلم</p>



## وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة – قسم علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	فيزياء تربة ASW300
4. البرامج التي يدخل فيها	-
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول – السنة الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	70 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018
9. أهداف المقرر :	
أ- ان يعرف الطالب اهمية الخصائص الفيزيائية وسلوكها في التربة .	
ب- فهم الميكانيكية المسيطرة على سلوك التربة.	
ج- ان يفهم الطالب دور فيزياء التربة في المحيط البايولوجي والادارة المناسبة .توقع وقياس وسيطرة.	



## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

- 1- معرفة خصائص الفيزيائية للتربة وطرق تقديرها و العوامل المؤثرة فيها .
- 2- معرف اهم القوانين الرياضية التي تصف الخصائص الفيزيائية وشروط اشتقاقها.
- 3- معرفة كافة المصطلحات العلمية لوصف سلوك التربة الفيزيائي .
- 4- معرفة اهم التصنيف والاليات المتبعة في تقييم سلوك التربة فيزيائيا .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع :

- 1- يمارس المهارات المتعلقة بكيفية قياس خصائص التربة الفيزيائية
- 2- استخدام الاجهزة والمعدات المختبرية والحقلية
- 3- القدرة على تحديد نسجة التربة .
- 4- القدرة على توصيف بناء التربة .
- 5- القدرة على تحديد الخصائص الديناميكية للتربة.
- 6- القدرة على حساب الجهود المؤثرة في حركة الماء في التربة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الاختبارات النظرية والعملية (اسبوعيا وشهريا )
- 2- الاسئلة الفكرية
- 3- الممارسات الحقلية
- 4- الشرح والتوضيح
- 5- اعداد تقارير علمية للمواضيع المتعلقة بالمقرر الدراسي
- 6- حساب النتائج باستخدام المعادلات الرياضية المدروسة.
- 7- اعداد بحث ل احد المواضيع العلمية في كل خاصة مدروسة

طرائق التقييم

- 1- طرح الاسئلة ومناقشة الاجابات الاسبوعية
- 2- التقارير والحضور
- 3- الواجبات
- 4- الامتحانات الاسبوعية والشهرية

ج- مهارات التفكير:

- 1- تطوير قابلية الطالب على النقاش والحوار وبناء شخصية الطالب على المستوى الاكاديمي
- 2- تحسين مهارات الطالب في استخدام الوقت للأعمال والواجبات
- 3- تحسين قابلية الطلاب في تطبيق المفاهيم النظرية وتطبيقها حقليا .

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

<p>1- المحاضرات النظرية والعملية اسبوعيا . 2- المناقشات والتحاور والاسئلة الفكرية. 3- الزيارات الحقلية. 4- الشرح والتوضيح 5- استخدام المصادر العلمية المتعلقة بالمقرر الدراسي 6- اعداد التقارير من قبل الطلبة 7- التدريب على القيام بالتجارب المختبرية لقياس كل خاصية فيزيائية للتربة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاسئلة الفكرية التنافسية . 2- التقارير والحضور. 3- الامتحانات الاسبوعية والشهرية. 4- العمل المختبرية وقدرة الطالب على الاستيعاب.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 1- تطوير قابلية الطلاب الفكرية والعملية . 2- مقدرة الطالب على المحاكاة وتوظيف النتائج . 3- تحسين المهارات الشخصية والفردية للطلاب. 4- ادارة الوقت وتحديد اوليات المهام</p>



11. بنية المقرر

الأسبوع	الاسات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	تعريف فيزياء التربة والهدف من دراستها ، تقدير الكثافة	فيزياء التربة	اللقاء والمناقشة والعمل المختبري	الاختبارات والتقارير
الثاني	5	توزيع حجوم الدقائق ، تقدير نسجة التربة	فيزياء التربة	اللقاء والمناقشة والعمل المختبري	الاختبارات والتقارير
الثالث	5	المساحة السطحية النوعية ، امثلة لطرائق الاشتقاق والحساب	فيزياء التربة	اللقاء والمناقشة والعمل المختبري	الاختبارات والتقارير
الرابع	5	بناء التربة ، نظريات تكون البناء ، معدل الفطر الموزون والهندسي	فيزياء التربة	اللقاء والمناقشة والعمل المختبري	الاختبارات والتقارير
الخامس	5	الخصائص الديناميكية للتربة ، تقدير حد اللدانة والسيولة	فيزياء التربة	اللقاء والمناقشة والعمل المختبري	الاختبارات والتقارير
السادس	5	الامتحان الشهري الاول	فيزياء التربة	اللقاء والمناقشة والعمل المختبري	الاختبارات والتقارير
السابع	5	خصائص الماء في الاوساط ، طرائق تقدير رطوبة التربة	فيزياء التربة	اللقاء والمناقشة والعمل المختبري	الاختبارات والتقارير
الثامن	5	ماء التربة المحتوى والجهد ، تقدير الارتفاع الشعري	فيزياء التربة	اللقاء والمناقشة والعمل المختبري	الاختبارات والتقارير
التاسع	5	جريان الماء في الترب المشبعة ، تقدير الايصالية المائية المشبعة	فيزياء التربة	اللقاء والمناقشة والعمل المختبري	الاختبارات والتقارير
العاشر	5	جريان الماء في الترب غير المشبعة	فيزياء التربة	اللقاء والمناقشة والعمل المختبري	الاختبارات والتقارير
الحادي عشر	5	غيض الماء في التربة ، تقدير الغيض حقليا	فيزياء التربة	اللقاء والمناقشة والعمل المختبري	الاختبارات والتقارير
الثاني عشر	5	الامتحان الشهري الثاني	فيزياء التربة	اللقاء والمناقشة والعمل المختبري	الاختبارات والتقارير
الثالث عشر	5	هواء وتهوية التربة ، طرائق القياس	فيزياء التربة	اللقاء والمناقشة والعمل المختبري	الاختبارات والتقارير
الرابع عشر	5	حرارة التربة وجريان الحرارة	فيزياء التربة	اللقاء والمناقشة والعمل المختبري	الاختبارات والتقارير
الخامس عشر	5	اختبار للتجارب العملية التي تم تقديرها	فيزياء التربة	اللقاء والمناقشة والعمل المختبري	الاختبارات والتقارير



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1- فيزياء التربة / د هشام محمود حسن 2- المدخل الى فيزياء التربة (مترجم) د جمال شريف دوغرامه جي 3- محاضرات مطبوعة	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
-	متطلبات خاصة
-	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
اساسيات التربة	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
40	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الانبار

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 2021/9/27

التوقيع :

اسم رئيس القسم : فرحان محمد جاسم

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : محمد حميد سرور

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المساحة المستوية والطوبوغرافية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/9/27
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة للإعداد ورسم الخرائط.	
2. الوسائل الرئيسية للقيام بالعمليات المتعلقة بالأراضي من تسوية وتقسيم واستصلاح.	
3. تخطيط وإنشاء مشاريع مثل القنوات والسدود والطرق ....	
4- جعل الطالب قادرًا على قياس المسافات والمساحات المباشرة وغير المباشرة	
5-ورفع المناطق ، والمستوى ، ومقاييس الرسومات بجميع أنواعها	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
2- المناطق مرتفعة والتسوية	
3- رسومات الحجم بجميع أنواعها	
4- كيفية الاستخدام	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب 1 - دروس عملية	
ب 2 - ممارسات ميدانية	
ب 3 - التعرف على أنواع الخرائط وكلف انشائها	
طرائق التعليم والتعلم	
تدريس مباشر فيديوات تعليمية مواقع انترنت متخصصة سمنرات	
طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية واجبات يومية امتحانات شهرية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- يعمل بروح الفريق الواحد ج2- يلتزم بأخلاقيات المؤسسة الجامعية ج3- يستقبل ويتقبل المعرفة	

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).			
د1- إدارة عمليات الري			
د2-نصب وتثبيت وتصميم نظم الري			
د3-التعرف على المصادر والمراجع العلمية الخاصة بالعمل			
د4-إدارة وتصميم وتنفيذ المشاريع ومعالجتها وصيانتها			
11.بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
الاولى	ASW109	المساحة المستوية والطوبوغرافية	2
			3

12.التخطيط للتطور الشخصي	
الحث على الاستكشاف	
المتابعة للدوريات والنشرات العلمية	
اكتساب مهارات تتعلق بالمسح الميداني ورسم الخرائط	

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب المقررات  
مجلات علمية متخصصة  
محاضرات على الانترنت  
تدريب مهني  
زيارات ميدانية



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	مساحة مستوية وطوبوغرافية ASW 109
4. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية - زيارات ميدانية
5. الفصل / السنة	الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	80 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/27
8. أهداف المقرر	
1. الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة للإعداد ورسم الخرائط.	
2. الوسائل الرئيسية للقيام بالعمليات المتعلقة بالأراضي من تسوية وتقسيم واستصلاح.	
3. تخطيط وإنشاء مشاريع مثل القنوات والسدود والطرق ....	
4- جعل الطالب قادراً على قياس المسافات والمساحات المباشرة وغير المباشرة	
5- ورفع المناطق ، والمستوى ، ومقاييس الرسومات بجميع أنواعها	

15. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية  
 أ2- المناطق مرتفعة والتسوية  
 أ3- رسومات الحجم بجميع أنواعها  
 أ4- كيفية الاستخدام

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
 ب 1 - دروس عملية  
 ب 2 - ممارسات ميدانية  
 ب 3 - التعرف على أنواع الخرائط وكلف انشائها

طرائق التعليم والتعلم

تدريس مباشر  
 فيديوات تعليمية  
 مواقع انترنت متخصصة  
 سمونات

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية  
 واجبات يومية  
 امتحانات شهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
 ج1- يعمل بروح الفريق الواحد  
 ج2- يلتزم بأخلاقيات المؤسسة الجامعية  
 ج3- يستقبل ويتقبل المعرفة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- إدارة عمليات الري  
 د2- نصب وتشبيث وتصميم نظم الري  
 د3- التعرف على المصادر والمراجع العلمية الخاصة بالعمل  
 د4- إدارة وتصميم وتنفيذ المشاريع ومعالجتها وصيانتها

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	طرق القياس المباشر	نظري + عملي	كوز
الثاني	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	طرق القياس غير المباشر	نظري + عملي	كوز
الثالث	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	إقامة الاعمدة	نظري + عملي	كوز

الربع	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	اسقاط الاعمدة	نظري + عملي	كوز
الخامس	2 نظري 3+ عملي	اختبار	امتحان ش 1	نظري + عملي	اختبار
السادس	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	المتوازيات	نظري + عملي	كوز
السابع	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	تجنب العوائق	نظري + عملي	كوز
الثامن	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	رسم الخرائط بالشريط	نظري + عملي	كوز
التاسع	2 نظري 3+ عملي	اختبار	امتحان ش 2	نظري + عملي	اختبار
العاشر	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	رسم الخرائط باللوحة المستوية	نظري + عملي	كوز
الحادي عشر	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	التسوية	نظري + عملي	كوز
الثاني عشر	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	المقاطع الطولية	نظري + عملي	كوز
الثالث عشر	2 نظري 3+ عملي	اختبار	الخرائط الكنتورية	نظري + عملي	كوز
الرابع عشر	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	امتحان ش 3	نظري + عملي	اختبار
الخامس عشر	2 نظري 3+ عملي	الطالب يفهم الموضوع	مراجعات + ممارسة ميدانية	نظري + عملي	كوز

### 11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقررات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مجلات علمية متخصصة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	كتب مساعدة مجلات علمية متخصصة تقارير المعاهد والمنظمات الدولية النشرات الارشادية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المعلومات وطرق التعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

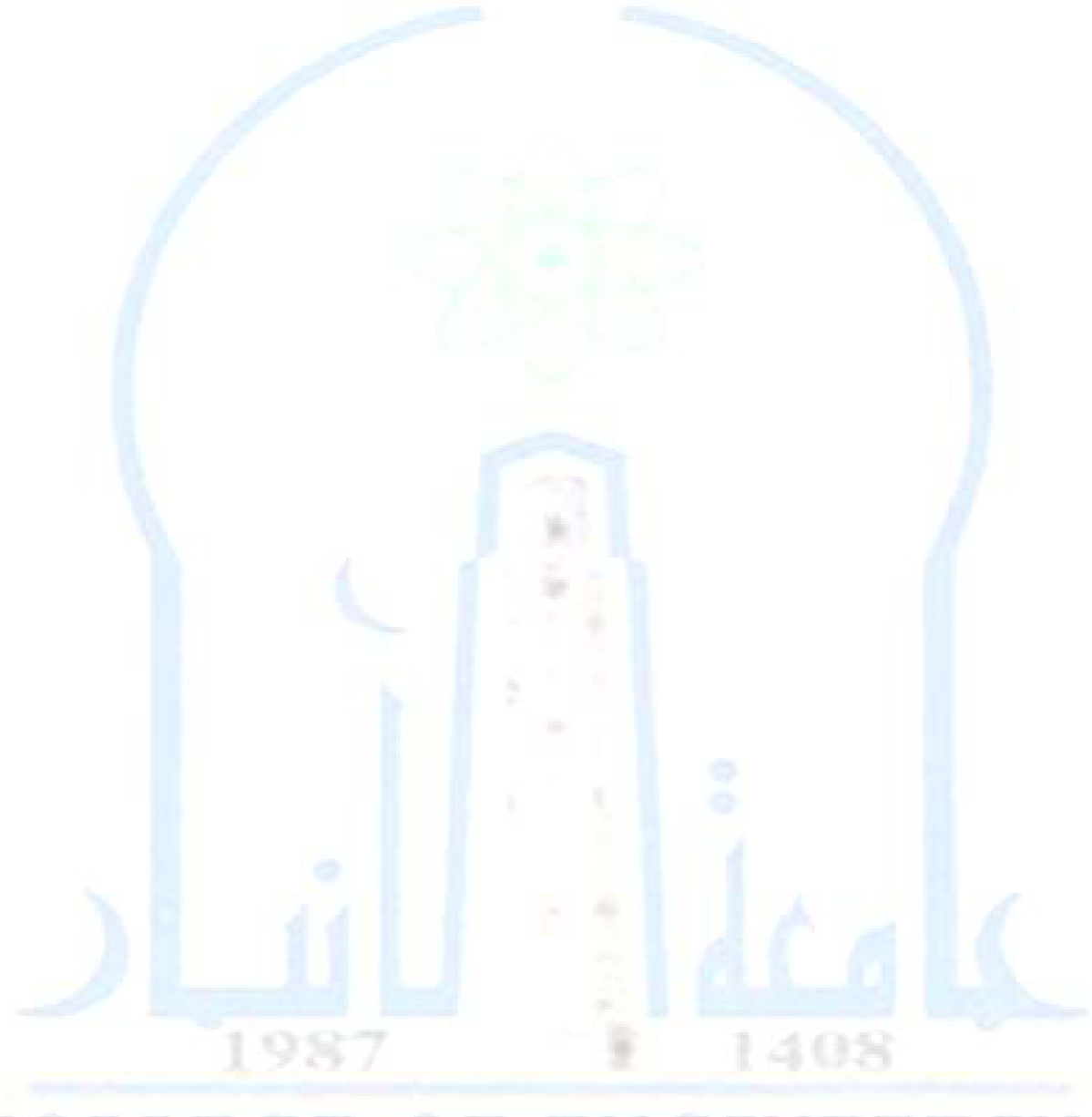
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

College of agriculture – Univ. of Anbar	1. المؤسسة التعليمية
Soil sciences & water resources	2. القسم الجامعي / المركز
Assistant Professor Dr:Saad Enad Harfoush	3.
Irrigation/ASW303	4. اسم / رمز المقرر
Soil Science, Irrigation Systems	5. البرامج التي يدخل فيها
In attendance	6. أشكال الحضور المتاحة
First semester – 2020-2021	7. الفصل / السنة
60	8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
23/2/2021	9. تاريخ إعداد هذا الوصف
Understanding the irrigation	10. أهداف المقرر :

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1. معرفة المصطلحات الخاصة بعلم الري 2. معرفة مكونات معادلة التوازن المائي وكيفية حساب وقياس كل مكون
ب- المهارات الخاصة بالموضوع 1. القدرة على استخدام بعض الاجهزة والمعدات المختبرية والحقلية 2. القدرة على تطبيق المعادلات الرياضية الشائعة الاستخدام في علم الري
طرائق التعليم والتعلم
1 . القدرة على استخدام بعض الاجهزة والمعدات المختبرية والحقلية 2. القدرة على تطبيق المعادلات الرياضية الشائعة الاستخدام في علم الري
طرائق التقييم
1- القدرة على اجراء بعض القياسات الحقلية والمختبرية لبعض عوامل الري 2- القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها وحدات القياس وكيفية تحويلها من نظام الى اخر
ج- مهارات التفكير 1. مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة 2. مناقشة الطلبة بمواضيع حول المادة
طرائق التعليم والتعلم
1. اجراء اختبارات يومية سريعة 2. اعطاء واجبات فكرية للطلبة 3. اعطاء تمارين رياضية والمطالبة بحلها
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية- التقارير - حضور الطلاب - الامتحانات الشهرية الامتحانات اليومية
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). اجراء زيارات ميدانية الى بعض المحطات البحثية لمتابعة بعض المشاكل الخاصة بالعمل الحقلية ومحاولة ايجاد الحلول المناسبة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	مفهوم الري – الري قديماً وحديثاً	Irrigation	في قاعة الدرس حضورياً	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
الثاني	5	مصادر مياه الري – نوعية مياه الري	Irrigation	في قاعة الدرس حضورياً	-
الثالث	5	خصائص التربة الفيزيائية المرتبطة بالري	Irrigation	في قاعة الدرس حضورياً	-
الرابع	5	علاقة الماء بالتربة، ثوابت رطوبة التربة، حركة الماء في التربة، غيض الماء	Irrigation	في قاعة الدرس حضورياً	-
الخامس	5	قياس الماء	Irrigation	في قاعة الدرس حضورياً	-
السادس	5	الاستهلاك المائي للنبات	Irrigation	في قاعة الدرس حضورياً	-
السابع	5	الاحتياجات المائية وجدولة الري	Irrigation	في قاعة الدرس حضورياً	-
الثامن	5	نقل وتوزيع مياه الري ، حركة الماء في الانابيب والقنوات المفتوحة	Irrigation	في قاعة الدرس حضورياً	-
التاسع	5	تصميم قنوات الري الترابية والمبطنة	Irrigation	في قاعة الدرس حضورياً	-
العاشر	5	كفاءات الري	Irrigation	في قاعة الدرس حضورياً	-
الحادي عشر	5	طرائق الري التقليدي	Irrigation	في قاعة الدرس حضورياً	-
الثاني عشر	5	طرائق الري الحديث	Irrigation	في قاعة الدرس حضورياً	-





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

13. البنية التحتية	
الري اساسياته وتطبيقاته/ نبيل إبراهيم الطيف وعصام الحديثي الري والبنزل/ ليث خليل إسماعيل هندسة الري والبنزل/ احمد يوسف حاجم الانترنت	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
Subject Internet web	متطلبات خاصة
زيارة الى مواقع العمل	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

14. القبول	
lab devices ,eraser ,white board pen ,board ,class	
25 students	أقل عدد من الطلبة
50 Students	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

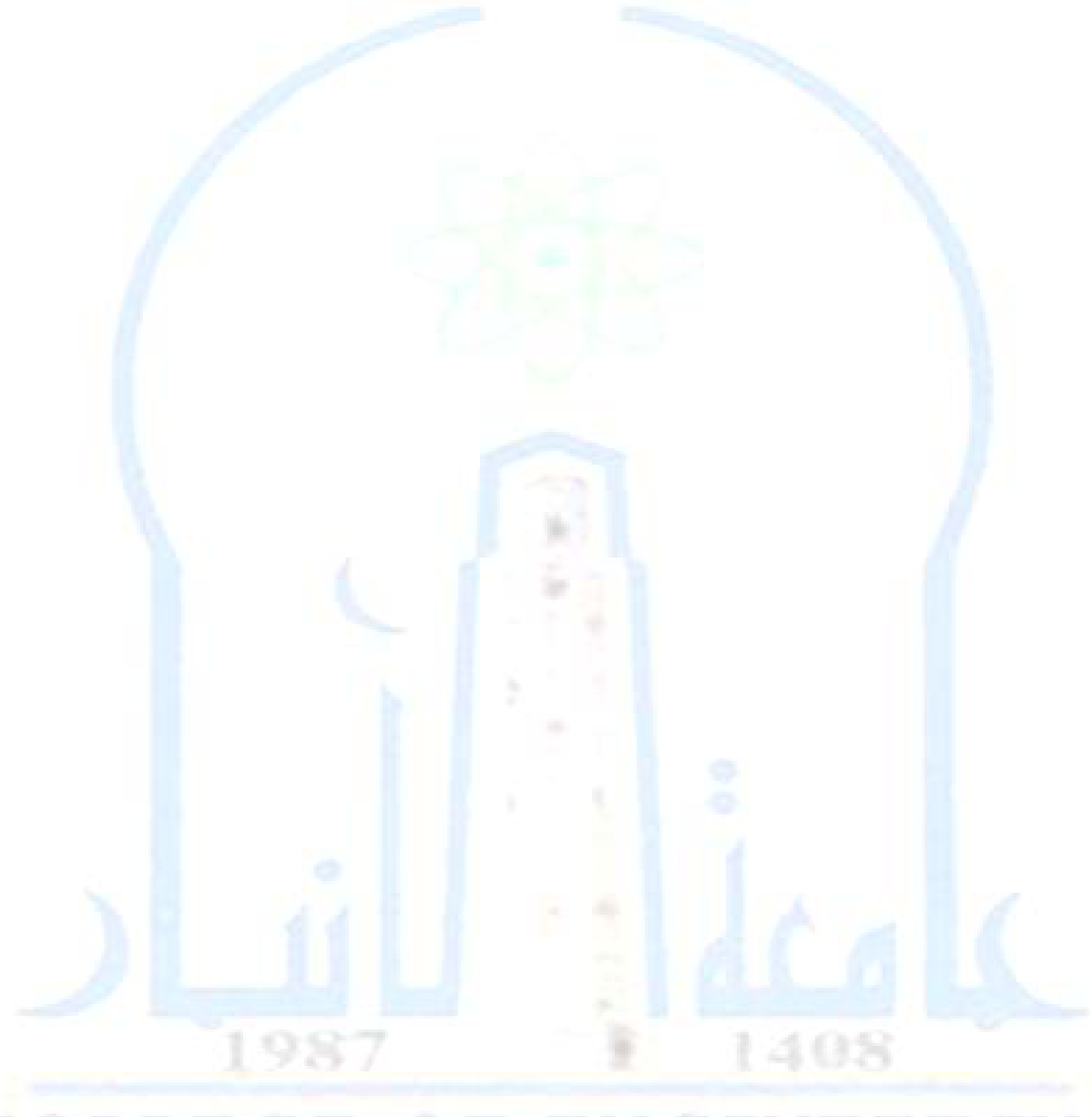
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

College of agriculture – Univ. of Anbar	1. المؤسسة التعليمية
Soil sciences & water resources	2. القسم الجامعي / المركز
Assistant Professor Dr:Saad Enad Harfoush	3.
principle of soil science/ASW201	4. اسم / رمز المقرر
Soil Science, Irrigation Systems	5. البرامج التي يدخل فيها
Distance Learning, E Learning	6. أشكال الحضور المتاحة
Second semester – 2019-2020	7. الفصل / السنة
60	8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
23/2/2021	9. تاريخ إعداد هذا الوصف
Understanding the principle of soil science	10. أهداف المقرر :

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1. معرفة المصطلحات الخاصة بمبادئ علم التربة 2. معرفة مقدمة عن فروع قسم التربة والموارد المائية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع 1. القدرة على استخدام بعض الاجهزة والمعدات المختبرية والحقلية 2. القدرة على تطبيق المعادلات الرياضية الشائعة الاستخدام في مبادئ علم التربة
طرائق التعليم والتعلم
1 . القدرة على استخدام بعض الاجهزة والمعدات المختبرية والحقلية 2. القدرة على تطبيق المعادلات الرياضية الشائعة الاستخدام في مبادئ علم التربة
طرائق التقييم
1- القدرة على اجراء بعض القياسات الحقلية والمختبرية لبعض عوامل مبادئ علم التربة 2- القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها وحدات القياس وكيفية تحويلها من نظام الى اخر
ج- مهارات التفكير 1. مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة 2. مناقشة الطلبة بمواضيع حول المادة
طرائق التعليم والتعلم
1. اجراء اختبارات يومية سريعة 2. اعطاء واجبات فكرية للطلبة 3. اعطاء تمارين رياضية والمطالبة بحلها
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية- التقارير - حضور الطلاب - الامتحانات الشهرية الامتحانات اليومية
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). اجراء زيارات ميدانية الى بعض المحطات البحثية لمتابعة بعض المشاكل الخاصة بالعمل الحقلية ومحاولة ايجاد الحلول المناسبة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	نشوء التربة وتكوينها	principle of soil science	عبر منصة Google meet	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
الثاني	5	الخواص الفيزيائية للتربة	principle of soil science	عبر منصة Google meet	-
الثالث	5	ماء التربة	principle of soil science	عبر منصة Google meet	-
الرابع	5	الغرويات وخواص التربة الكيميائية	principle of soil science	عبر منصة Google meet	-
الخامس	5	الملوحة والقلوية في التربة	principle of soil science	عبر منصة Google meet	-
السادس	5	الخواص البايولوجية والكيموحيوية للتربة	principle of soil science	عبر منصة Google meet	-
السابع	5	خصوبة التربة وتغذية النبات	principle of soil science	عبر منصة Google meet	-
الثامن	5	مسح الترب وتصنيفها	principle of soil science	عبر منصة Google meet	-
التاسع	5	تقدير الكثافة الظاهرية والحقيقية ونسبة المسامية	principle of soil science	عبر منصة Google meet	-
العاشر	5	تقدير المحتوى الرطوبي في التربة	principle of soil science	عبر منصة Google meet	-
الحادي عشر	5	التحليل الحجمي لدقائق التربة	principle of soil science	عبر منصة Google meet	-
الثاني عشر	5	تحضير العجينة المشبعة للتربة	principle of soil science	عبر منصة Google meet	-



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

13. البنية التحتية	
مبادئ التربة/ عبدالله نجم العاني ملوحة التربة / احمد حيدر الزبيدي خصوبة التربة / كاظم مشحوت كيمياء التربة / كاظم مشحوت مسح وتصنيف التربة / وليد العكيدي فيزياء التربة/ مهدي عودة الانترنت	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
Subject Internet web	متطلبات خاصة
زيارة الى مواقع العمل	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

14. القبول	
lab devices ,eraser ,white board pen ,board ,class	
25 students	أقل عدد من الطلبة
50 Students	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	1. المؤسسة التعليمية
	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	4. اسم الشهادة النهائية
	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	التصحّر / ASW408
4. أشكال الحضور المتاحة	التعلم عن بعد التعلم الإلكتروني
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 - 9 - 25
8. أهداف المقرر	
فهم مبادئ التصحر	
التعرف على المصطلحات الخاصة بالبيئة الصحراوية	
التعرف على الاساليب التي يمكن ان تحد من ظاهرة التصحر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة حالات ودرجات خطورة التصحر
- أ2- معرفة النظريات المتعلقة بتغيرات المناخ
- أ3- اسباب التصحر وطرق الحد منه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - القدرة على تشخيص الترب التي تتعرض للتصحر
- ب2 -

طرائق التعليم والتعلم

- 1- القدرة على اجراء بعض القياسات الحقلية
- 2- اجراء بعض التحاليل المختبرية لبعض عوامل المناخ

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية  
التقارير  
حضور الطالب  
الامتحانات الشهرية  
الامتحانات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ملاحظة ميل الطالب لطريقة التعلم
- ج2- تحديد الموضوع الي يستهوي الطالب والذي يحاول ان يكون مميز او ان يبديع فيه
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اجراء التجار المختبرية
- 2- العمل الميداني
- 3- الزيارات لمشاريع البزل المنفذة بالمنطقة

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية  
التقارير  
حضور الطالب  
الامتحانات الشهرية  
الامتحانات الفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- اجراء زيارات ميدانية الى الترب التي تتعرض للتصحّر
- د2- معرفة مشاكل الترب الصحراوية ومحاولة ايجاد الحلول المناسبة
- د3-
- د4-



11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مبادئ ومفاهيم عامة عن ظاهرة التصحر	التصحر	القاء المحاضرة عبر منصة google meet	
الثاني	3	مشكلة التصحر ، وصف التصحر واسبابه	التصحر	القاء المحاضرة عبر منصة google meet	
الثالث	3	حالات ومخاطر التصحر- التصحر عالميا وعربيا ومحليا	التصحر	القاء المحاضرة عبر منصة google meet	
الرابع	3	منشأ التصحر ودرجاته ومظاهره	التصحر	القاء المحاضرة عبر منصة google meet	
الخامس	3	علاقة ودور المناخ والتربة في عملية التصحر	التصحر	القاء المحاضرة عبر منصة google meet	
السادس	3	الغطاء النباتي - الملوحة - الجفاف	التصحر	القاء المحاضرة عبر منصة google meet	
السابع	3	مكافحة التصحر- الاساليب الحديثة	التصحر	القاء المحاضرة عبر منصة google meet	
الثامن	3	الكثبان الرملية	التصحر	القاء المحاضرة عبر منصة google meet	
التاسع	3	توزيع الكثبان منشأها وتطورها وانواعها	التصحر	القاء المحاضرة عبر منصة google meet	
العاشر	2	طرق ووسائل السيطرة وتثبيت الكثبان الرملية	التصحر	القاء المحاضرة عبر منصة google meet	
الحادي عشر	1	وسائل وطرق قياس التصحر وحركة الكثبان الرملية	التصحر	القاء المحاضرة عبر منصة google meet	
12. البنية التحتية					

التصحر / تأليف د.محمد عبد الفتاح	1- الكتب المقررة المطلوبة
التصحر / تأليف د.محمد عبد الفتاح	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

	13. خطة تطوير المقرر الدراسي
	1- تطوير المختبرات 2- اعتماد مراجع حديثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	1. المؤسسة التعليمية
	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	4. اسم الشهادة النهائية
	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	الري / ASW303
4. أشكال الحضور المتاحة	التعلم عن بعد التعلم الإلكتروني
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 - 9 - 25
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب باهمية الري والاجراءات والقياسات التي يمكن ان تجرى قبل وبعد عملية الري وتحديد الكمية المطلوبة من المياه بحيث تعطى الحاجة الفعلية للنبات وتحقيق اعلى استفادة من الموارد المائية وعدم الهدر بها , كم يمكن التعرف على انظمة الري وكيفية عمل كل نظام وكيف نحدد الانسب تبعاً لظروف لمنطقة اضافة الى تصميم الري التي تنقل المياه من المصدر الى الحقول الزراعية وتحديد الطائعات وكيف نقلل من الفوائد بالنسبة للمياه ودراسة المياه الجوفية وتصنيفها لانها مصدر اخر للمياه .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة المصطلحات الخاصة بعلم الري
- أ2- معرفة مكونات معادلة التوازن المائي وكيفية حساب وقياس كل مكون
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - القدرة على استخدام بعض الاجهزة والمعدات المختبرية والحقلية
- ب2 - القدرة على تطبيق المعادلات الرياضية الشائعة الاستخدام في علم الري
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

- 1 . القدرة على استخدام بعض الاجهزة والمعدات المختبرية والحقلية
2. القدرة على تطبيق المعادلات الرياضية الشائعة الاستخدام في علم الري

طرائق التقييم

- القدرة على اجراء بعض القياسات الحقلية والمختبرية لبعض عوامل الري
- 2- القدرة على استخدام الوحدات التي تفرضها وحدات القياس وكيفية تحويلها من نظام الى اخر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة
- ج2- مناقشة الطلبة بمواضيع حول المادة
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- . اجراء اختبارات يومية سريعة
2. اعطاء واجبات فكرية للطلبة
3. اعطاء تمارين رياضية والمطالبة بحلها

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية- التقارير - حضور الطلاب - الامتحانات الشهرية  
الامتحانات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- اجراء زيارات ميدانية الى بعض المحطات البحثية لمتابعة بعض المشاكل الخاصة بالعمل الحقلية ومحاولة ايجاد الحلول المناسبة.
  - د2-
  - د3-
  - د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	مفهوم الري - الري قديماً وحديثاً	الري	في قاعة الدرس حضورياً	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
الثاني	5	مصادر مياه الري - نوعية مياه الري	الري	في قاعة الدرس حضورياً	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
الثالث	5	خصائص التربة الفيزيائية المرتبطة بالري	الري	في قاعة الدرس حضورياً	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
الرابع	5	علاقة الماء بالتربة، ثوابت رطوبة التربة، حركة الماء في التربة، غيض الماء	الري	في قاعة الدرس حضورياً	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
الخامس	5	قياس الماء	الري	في قاعة الدرس حضورياً	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
السادس	5	الاستهلاك المائي للنبات	الري	في قاعة الدرس حضورياً	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
السابع	5	الاحتياجات المائية وجدولة الري	الري	في قاعة الدرس حضورياً	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
الثامن	5	نقل وتوزيع مياه الري ، حركة الماء في الانابيب والقنوات المفتوحة	الري	في قاعة الدرس حضورياً	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
التاسع	5	تصميم قنوات الري الترابية والمبطنة	الري	في قاعة الدرس حضورياً	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
العاشر	5	كفاءات الري	الري	في قاعة الدرس حضورياً	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
الحادية عشر	5	طرائق الري التقليدي	الري	في قاعة الدرس حضورياً	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
الثانية عشر	5	طرائق الري الحديث	الري	في قاعة الدرس حضورياً	الامتحانات اليومية

والشهرية والتقارير					
.12 البنية التحتية					
الري اساسياته وتطبيقاته/ نبيل إبراهيم الطيف وعصام الحديثي			1- الكتب المقررة المطلوبة		
الري والبزل/ ليث خليل إسماعيل			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
هندسة الري والبزل/ احمد يوسف حاجم			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )		
			ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....		

.13 خطة تطوير المقرر الدراسي					
1- تطوير المختبرات					
2- اعتماد مراجع حديثة					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضبياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

	1. المؤسسة التعليمية
	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	4. اسم الشهادة النهائية
	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم



د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ التربة / ASW201
4. أشكال الحضور المتاحة	التعلم عن بعد التعلم الإلكتروني
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 - 9 - 25
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بنشئه التربة وما هي العوامل تكوينها والعمليات التي تجري فيها اضافة الى مكونات التربة والاطوار واصنافها وصفاتها الفيزيائية والكيميائية والخصوبية والبايولوجية التي تؤثر بشكل مباشر او غير مباشر على النبات والانتاجية وطرق اخذ العينات التربة التي من خلالها يتم تحديد المحتوى الرطوبي او تحديد مستوى العنصر الغذائي في التربه كما يتم التعرف على انواع الاحياء المجهرية وطبيعة معيشتها وتغذيتها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1أ- معرفة المصطلحات الخاصة بمبادئ علم التربة 2أ- معرفة مقدمة عن فروع قسم التربة والموارد المائية 3أ- 4أ- 5أ- 6أ-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - القدرة على استخدام بعض الاجهزة والمعدات المختبرية والحقلية ب2 - القدرة على تطبيق المعادلات الرياضية الشائعة الاستخدام في مبادئ علم التربة ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1 . القدرة على استخدام بعض الاجهزة والمعدات المختبرية والحقلية 2. القدرة على تطبيق المعادلات الرياضية الشائعة الاستخدام في مبادئ علم التربة
طرائق التقييم
1- القدرة على اجراء بعض القياسات الحقلية والمختبرية لبعض عوامل مبادئ علم التربة 2- القدرة على استخدام الوحدات التي تقرضها وحدات القياس وكيفية تحويلها من نظام الى اخر
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة ج2- مناقشة الطلبة بمواضيع حول المادة ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
1. اجراء اختبارات يومية سريعة 2. اعطاء واجبات فكرية للطلبة 3. اعطاء تمارين رياضية والمطالبة بحلولها
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية- التقارير - حضور الطلاب - الامتحانات الشهرية الامتحانات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- اجراء زيارات ميدانية الى بعض المحطات البحثية لمتابعة بعض المشاكل الخاصة بالعمل الحقلية ومحاولة ايجاد الحلول المناسبة.
  - د2-
  - د3-
  - د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	نشوء التربة وتكوينها	مبادئ التربة	عبر منصة Google meet	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
الثاني	5	الخواص الفيزيائية للتربة	مبادئ التربة	عبر منصة Google meet	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
الثالث	5	ماء التربة	مبادئ التربة	عبر منصة Google meet	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
الرابع	5	الغرويات وخواص التربة الكيميائية	مبادئ التربة	عبر منصة Google meet	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
الخامس	5	الملوحة والقلوية في التربة	مبادئ التربة	عبر منصة Google meet	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
السادس	5	الخواص البايولوجية والكيموحيوية للتربة	مبادئ التربة	عبر منصة Google meet	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
السابع	5	خصوبة التربة وتغذية النبات	مبادئ التربة	عبر منصة Google meet	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
الثامن	5	مسح الترب وتصنيفها	مبادئ التربة	عبر منصة Google meet	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
التاسع	5	تقدير الكثافة الظاهرية والحقيقية ونسبة المسامية	مبادئ التربة	عبر منصة Google meet	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
العاشر	5	تقدير المحتوى الرطوبي في التربة	مبادئ التربة	عبر منصة Google meet	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
الحادية عشر	5	التحليل الحجمي لدقائق التربة	مبادئ التربة	عبر منصة Google meet	الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
الثانية عشر	5	تحضير العجينة المشبعة	مبادئ التربة	عبر منصة Google meet	الامتحانات اليومية

والشهرية والتقارير	Google meet	للتربة		
12. البنية التحتية				
		مبادئ التربة/ عبدالله نجم العاني	1- الكتب المقررة المطلوبة	
		مبادئ التربة/ عبدالله نجم العاني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
		ملوحة التربة / احمد حيدر الزبيدي خصوبة التربة / كاظم مشحوت كيمياء التربة / كاظم مشحوت مسح وتصنيف التربة / وليد العكيدي فيزياء التربة/ مهدي عودة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	
			ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي				
1- تطوير المختبرات				
2- اعتماد مراجع حديثة				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضبياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

	1. المؤسسة التعليمية
	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	4. اسم الشهادة النهائية
	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

Gollage of agriculture – Univ. of Anbar	1. المؤسسة التعليمية
Soil sciences & water resources	2. القسم العلمي / المركز
surveying/ASW109	3. اسم / رمز المقرر
Distance learning E learning	4. أشكال الحضور المتاحة
Second semester/ 2019 - 2020	5. الفصل / السنة
60	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/9/24	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	

ان يتعرف الطلاب على ما هي المساحة وانواعها وانواع المسح ومواصفات المساح , مقياس الرسم لعمل الخرائط وانواع المقاييس , طرق القياس على الاراضي الافقية والمائلة والادوات المستعملة في القياس وملحقاتها , كيفية القياس عبر العوائق وكيف نتجاوز العوائق بانواعها , طرق المسح بالسلسلة والشريط , اللوحة المستوية وملحقاتها وكيفية استخدامها وطرق المسح بها ومحاسنها وعيوبها , الاجهزة البصرية مثل الثيودوليت اجزائه واستخداماته , اللفل اجزائه واستخداماته وطرق قراءة المناسيب وكيفية عمل جدول المناسيب , المقاطع الطولية , الخطوط الكنتورية ومواصفاتها والفترة الكنتورية


## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ- 1- المعرفة والفهم  
يجب ان يعرف الطالب ما معنى المساحة وانواعها
- أ2- يتعرف على طبيعة عمل المساح فرق العمل المسحي واساليب المسح والادوات الخاص بقياس المسافات
- أ3- طرق القياس واستعمال الالات والاجهزة المخصصة لقياس المسافات والمناسيب.
- أ4- كيفية نقل المعالم الطبيعية والصناعية الى خارطة بمقياس رسم معين

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يجب ان يمتلك مهارات في العمليات الحسابية كالكسور والزوايا والجذور
- ب2 - حل المعادلات الرياضية
- ب3 - كذلك يمتلك مخيلة لعمل الخطوط الوهمية التي يحتاجها في عمليات القياس
- ب4- يجب ان يمتلك القدرة على الرسم واختيار الطرق الافضل للقياس , يجب ان يكون على دراية بنوعية الاجهزة المستخدم وتحديد الافضل بالاعتماد على الظروف المحيطة بالعمل , اضافة الى امكانية قراءة الخرائط واستحصال المعلومات منها.

### طرائق التعليم والتعلم

يقوم الطالب بالعمل الميداني للوقوف على احتياجات العمل لانجازه من خلال اختيار مواقع المحطات وتقسيم العمل المسحي الى مقاطع اذا كانت المساحات كبيرة وتحديد افضل وسيلة لانجاز العمل واستخدام افضل الاجهزة وادقها لكامل عمليات المسح على افضل وجه.

### طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- التقارير
- حضور الطالب
- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات الفصلية



- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج1- معرفة ميول الطالب حول حقل معرفي معين ضمن المنهاج  
ج2- تحديد الاساليب التعليمية المؤثرة في الطالب  
ج3-  
ج4-

#### طرائق التعليم والتعلم

يقوم الطالب بالعمل الميداني للوقوف على احتياجات العمل لانجازه من خلال اختيار مواقع المحطات وتقسيم العمل المسحي الى مقاطع اذا كانت المساحات كبيرة وتحديد افضل وسيله لانجاز العمل واستخدام افضل الاجهزة وادقها لكمال عمليات المسح على افضل وجه.

#### طرائق التقييم

الامتحانات اليومية  
التقارير  
حضور الطالب  
الامتحانات الشهرية  
الامتحانات الفصلية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1- اجراء زيارات ميدانية الى بعض المشاريع للاطلاع على الاعمال وطبيعة عمل الاجهزة  
د2- الصعوبات والمعوقات التي تواجه المساح اثناء عمليات المسح وكيف يتم تلافي هذه الصعوبات .  
د3-  
د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	النظري :-المساحة, اهمية المساحة وعلاقتها بالعلوم الآخري, المعلومات التي يفترض ان يملكها المساح, اهمية المساحة والخرائط المساحية في مجال الزراعة والغابات, انواع المسح, انواع المساحة, وحدات القياس العملي :- الانظمة العالمية لوحدات القياس , النظام الانكليزي (الستيني) , النظام المتري (المثوي) , تحويل قياس الزوايا من النظام المتري الى الستيني والعكس	المساحة المستوية	القاء المحاضرة عبر google منصة meet	كوز
الثاني	5	النظري :- مقياس الرسم, المقاييس العددية , مقياس الكسر الممثل او الكسر البياني, المقياس الكتابي ( مقياس الكلمات), المقياس الخطي, المقياس الشبكي , المقياس المقارن, المقياس الزمني . العملي :- المقياس الكتابي :-اولا – جزءا واحدا على الخارطة يعادل جزءا او اجزاء على الارض ثانيا- اجزاء على الخارطة تعادل جزءا	المساحة المستوية	القاء المحاضرة عبر google منصة meet	كوز

			واحدًا على الأرض. تصميم المقياس الخطي وإيجاد المسافة منه , تصميم المقياس الشبكي وإيجاد المسافة منه		
كوز	القاء المحاضرة عبر google meet منصة	المساحة المستوية	النظري:- القياسات المباشرة للمسافات , تقدر اطوال المسافات, مصادر المسافات المقيسة, القياس من الخرائط, طريقة عجلة القياس, القياس من الطبيعة, طرق القياس المباشرة. العملي :- طريقة الخطوات, طريقة عجلة القياس	5	الثالث
كوز	القاء المحاضرة عبر google meet منصة	المساحة المستوية	النظري:- السلسلة , انواعها , محاسنها , عيوبها , الشريط , انواعه , محاسنه , مساوئه , ملحقات السلسلة والشريط, ملاحظات أساسية في قياس المسافات , كيفية قياس المسافات الافقية , قياس المسافات الافقية على الاراضي المستوية العملي :- قياس المسافات القصيرة والطويلة باستخدام شريط القياس اضافة الى الادوات المساعدة كالشواخص والنبال والاورناد الخشبية وخيط الشاقول , كيفية تدوين المعلومات الحقلية في جداول	5	الرابع
كوز	القاء المحاضرة عبر google meet منصة	المساحة المستوية	النظري :- قياس المسافات الافقية على الاراضي المائلة , طريقة الزاوية , طريقة التدرج , طريقة المثلث القائم, الدقة والخطأ في قياس المسافات العملي :- كيفية قياس الزاوية , قياس منحدر بطريقة الزاوية ,	5	الخامس
كوز	القاء المحاضرة عبر google meet منصة	المساحة المستوية	النظري:- الأعمدة , الات أقامه و أسقاط الأعمدة المتوازيات العملي :- طرق اقامة الأعمدة واسقاطها , كيفية عمل الخطوط المتوازية	5	السادس
كوز	القاء المحاضرة عبر google meet منصة	المساحة المستوية	ترسيم المساقط ومواقع العوارض, الحاجز, قياسات المسافات الارضية عبر الحواجز, انواع الحواجز العملي :- حواجز تحجب	5	السابع

			الرؤيا ولا تعيق القياس (منخفض ارضي) , مرتفع أرضي, حواجز تعيق القياس ولا تحجب الرؤيا يمكن الالتفاف حوله طريقة الاعمدة , حواز تعيق القياس ولا تحجب الرؤيا ولا يمكن الالتفاف حولها, طريقة المثلث القائم, حواجز يعيق القياس ويحجب الرؤيا طريقة الاعمدة		
كوز	القاء المحاضرة عبر google meet منصة	المساحة المستوية	النظري:- المسح بواسطة الشريط أو السلسلة, خطوات المسح بالسلسلة, طرق المسح بالسلسلة أو الشريط العملي :- حدود مستقيمة مع عدم وجود عائق داخل المساحة, حدود مستقيمة مع وجود عائق داخل المساحة, حدود غير مستقيمة مع عدم وجود عائق داخل المساحة, حدود غير مستقيمة مع وجود عائق داخل المساحة	5	الثامن
كوز	القاء المحاضرة عبر google meet منصة	المساحة المستوية	النظري :- اللوحة المستوية , استخدامات , أجزاء اللوحة المستوية وملحقاتها , القواعد العامة للمسح باللوحة المستوية , محاسن ومساوئ المسح باللوحة المستوية, مصادر الخطأ عند المسح باللوحة المستوية العملي :- نصب اللوحة المستوية, طرق المسح باستعمال اللوحة المستوية, خطا القفل وكيفية معالجته حسابيا وبيانيا	5	التاسع
كوز	القاء المحاضرة عبر google meet منصة	المساحة المستوية	النظري :- القياس غير المباشر للمسافات , أجهزة و ادوات القياس غير المباشر, مسطرة التسوية وانواعها , الثيودولايت واجزائه , التاكوميتر وطرق القياس التاكوميتر , الاجهزة الالكترونية, مميزات وعيوب لقياس الالكتروني العملي :- مسطرة القياس استخدامها وانواعها	5	العاشر
كوز	القاء المحاضرة عبر google meet منصة	المساحة المستوية	النظري التسوية ,اصطلاحات مهمة , جهاز التسوية , اجزاء ميزان التسوية العملي :- استعمال جهاز التسوية , نصب الجهاز	5	الحادي عشر

			ضبط الجهاز وتوضيح الروية		
كوز	القاء المحاضرة عبر منصة google meet	المساحة المستوية	النظري :- الفرق بين منسوبي نقطتين , التسوية المتسلسلة , بعض الاصطلاحات بالتسوية المتسلسلة , مصادر الخطأ في اعمال التسوية , الكنتورات (خطوط التسوية المنحنية) , الخط الكنتوري , الفترة الكنتورية , مواصفات الخطوط الكنتورية العملي :- حساب المناسيب بالاعتماد على طريقة ارتفاع خط النظر و طريقة الارتفاع والانخفاض وعمل جداول التسوية	5	الثاني عشر

## 12. البنية التحتية

أسس المساحة المستوية والطوبوغرافية / تأليف رياض صالح الخفاف	1- الكتب المقررة المطلوبة
أسس المساحة المستوية والطوبوغرافية / تأليف رياض صالح الخفاف	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
تقارير تخطيط المدن و عمل الخرائط	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)
محاضرات عقيل جوني ناصر - كلية الزراعة جامعة البصرة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- اضافة اجهزة لمحتر المساحة لتدريب الطلبة عل استخدامها 2- اضافة بعد المواضيع الحديثة الي يمكن استخدامها في اعداد الخرائط بالاستشعار عن بعد
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------