



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر  
الدراسي لقسم البستنة وهندسة الحدائق

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الأنبار

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: قسم البستنة وهندسة الحدائق

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: برنامج بكالوريوس في العلوم الزراعية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الزراعية / بستنة وهندسة حدائق....

النظام الدراسي: نظام الكورسات (كورس خريفي وكورس ربيعي)

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/ 28

تاريخ ملء الملف: 2024/3/ 29



التوقيع : اسم المعاون العلمي: ا.م.د. أسامة حسين مهدي

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٩



التوقيع : اسم رئيس القسم: ا.د. شامل إسماعيل نعمة

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٩



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٩

التوقيع:





### 1. رؤية البرنامج

تهدف البرامج التعليمية والمواد الدراسية في قسم البستنة وهندسة الحدائق إلى تطوير القدرات الأكاديمية والمهنية للطلاب وتمكينهم من الاستفادة من الفرص والتحديات في مجال الزراعة والمجالات ذات الصلة وتعتمد البرامج التعليمية والمواد الدراسية على المعايير الأكاديمية واحتياجات سوق العمل في مجال الزراعة وبالتالي بناء مؤسسة تعليمية متميزة بين الجامعات العربية والعالمية.

### 2. رسالة البرنامج

إعداد مهندسين متخصصين في مجال العلوم الزراعية / بستنة وهندسة الحدائق يتمتعون بمستوى معرفي متميز يواكب اتجاهات التطور السريع في هذا المجال ويلتزم بالسلوك الأخلاقي المهني في خدمة قطاعات العمل والمجتمع.

### 3. أهداف البرنامج

البرنامج التعليمي والمواد الدراسية في قسم البستنة تهدف إلى تطوير القدرات الأكاديمية والمهنية للطلاب وتمكينهم من الاستفادة من الفرص والتحديات في مجال الزراعة واحتياجات سوق العمل، كذلك تزويد المجتمع بالمختصين والخبراء والاستشاريين العلميين في مجال العلوم البستنية وتربية وتحسين النبات، كذلك دعم المراكز العلمية البحثية والمشاريع الزراعية بواسطة متخصصين ذوي كفاءة عالية في مجالاتهم.

### 4. الاعتماد البرامجي

البرنامج ليس لديه اعتمادية.

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد راعي لهذا البرنامج.

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	-----	-----	7	متطلبات المؤسسة
اساسي			19	متطلبات الكلية
اساسي			21	متطلبات القسم
-	-	--	نعم	التدريب الصيفي
-	-	-	-	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			السنة الأولى / الكورس الدراسي
2	3	مبادئ الصناعات الغذائية	AH 1910	السنة الأولى / كورس خريفي
2	3	مكائن والآت زراعية	AH 1911	السنة الأولى / كورس خريفي
1	3	مساحة	AH 1912	السنة الأولى / كورس خريفي
2	-	رياضيات	AH 1913	السنة الأولى / كورس خريفي
2	3	نبات عام	AH 1914	السنة الأولى / كورس خريفي
		حاسبات 1	AH 1915	السنة الأولى / كورس خريفي
1	-	اللغة الإنجليزية 1	AH 1916	السنة الأولى / كورس خريفي
1	-	حقوق انسان	AH 1917	السنة الأولى / كورس خريفي
2	3	مبادئ محاصيل حقلية	AH 1910	السنة الأولى / كورس ربيعي
2	3	مبادئ تربة	AH 1911	السنة الأولى / كورس ربيعي
2	3	كيمياء عضوية	AH 1912	السنة الأولى / كورس ربيعي
2	3	مبادئ انتاج حيواني	AH 1913	السنة الأولى / كورس ربيعي
1	3	احصاء	AH 1914	السنة الأولى / كورس ربيعي
2	-	مبادئ اقتصاد زراعي	AH 1915	السنة الأولى / كورس ربيعي
-	3	رسم هندسي	AH 1916	السنة الأولى / كورس ربيعي
-	3	الحاسبات 2	AH 1917	السنة الأولى / كورس ربيعي



-	1	جرائم حزب البعث البائد	AH1920	السنة الثانية / كورس خريفي
3	2	مبادئ الاحياء المجهرية	AH1921	السنة الثانية / كورس خريفي
3	2	زراعة عضوية	AH1922	السنة الثانية / كورس خريفي
3	2	مبادئ تصميم حدائق	AH1923	السنة الثانية / كورس خريفي
3	2	وراثة نبات	AH1924	السنة الثانية / كورس خريفي
3	1	حشرات نباتات بستنية	AH1925	السنة الثانية / كورس خريفي
3	2	تغذية نبات	AH1926	السنة الثانية / كورس خريفي
-	1	لغة إنكليزية تخصصية 2	AH1927	السنة الثانية / كورس خريفي
3	-	حاسوب 3	AH1928	السنة الثانية / كورس خريفي
3	2	كيمياء حيوية	AH19210	السنة الثانية / كورس ربيعي
3	2	تشريح نبات	AH19211	السنة الثانية / كورس ربيعي
3	2	فسلجة نبات	AH19212	السنة الثانية / كورس ربيعي
3	2	مشاتل واكثار	AH19213	السنة الثانية / كورس ربيعي
-	2	مبادئ الارشاد الزراعي	AH19214	السنة الثانية / كورس ربيعي
3	2	ادغال وطرق مكافحتها	AH19215	السنة الثانية / كورس ربيعي
3	-	حاسوب 4	AH19216	السنة الثانية / كورس ربيعي
-	2	اللغة العربية	AH19217	السنة الثانية / كورس ربيعي
3	2	فاكهة نفضية 1	AH1930	السنة الثالثة / كورس خريفي
3	2	انتاج خضر 1	AH1931	السنة الثالثة / كورس خريفي
3	1	نباتات زينة 1	AH1932	السنة الثالثة / كورس خريفي
3	2	تصميم وتحليل تجارب	AH1933	السنة الثالثة / كورس خريفي
3	2	منظمات نمو نباتية	AH1934	السنة الثالثة / كورس خريفي
3	2	ري وبزل	AH1935	السنة الثالثة / كورس خريفي
3	2	بيئة نبات	AH1936	السنة الثالثة / كورس خريفي
3	2	انتاج خضر 2	AH19310	السنة الثالثة / كورس ربيعي
3	1	نباتات زينة 2	AH19311	السنة الثالثة / كورس ربيعي
3	2	تربية نحل	AH19312	السنة الثالثة / كورس ربيعي
3	1	امراض نباتات بستنية	AH19313	السنة الثالثة / كورس ربيعي
3	2	تربية نبات	AH19314	السنة الثالثة / كورس ربيعي
3	2	نباتات طبية وعطرية	AH19315	السنة الثالثة / كورس ربيعي
3	2	فاكهة نفضية 2	AH19316	السنة الثالثة / كورس ربيعي



-	1	لغة إنكليزية 3	AH19317	السنة الثالثة / كورس ربيعي
3	2	زراعة الانسجة النباتية	AH1940	السنة الرابعة / كورس خريفي
3	2	فاكهة مستديمة	AH1941	السنة الرابعة / كورس خريفي
3	2	انتاج بذور الخضروات	AH1942	السنة الرابعة / كورس خريفي
3	2	الزراعة المحمية	AH1943	السنة الرابعة / كورس خريفي
3	1	هندسة الحدائق	AH1944	السنة الرابعة / كورس خريفي
3	1	ادارة المزارع	AH1945	السنة الرابعة / كورس خريفي
3	--	مشروع بحث تخرج 1	AH1946	السنة الرابعة / كورس خريفي
3	2	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة	AH19410	السنة الرابعة / كورس ربيعي
3	2	انتاج النخيل	AH19411	السنة الرابعة / كورس ربيعي
3	2	تقانات احيائية	AH19412	السنة الرابعة / كورس ربيعي
3	2	جني وخزن حاصلات بستنية	AH19413	السنة الرابعة / كورس ربيعي
3	2	خصوبة تربة واسمدة	AH19414	السنة الرابعة / كورس ربيعي
-	1	لغة إنكليزية 4	AH19415	السنة الرابعة / كورس ربيعي
3	--	مشروع بحث تخرج 2	AH19416	السنة الرابعة / كورس ربيعي
----	1	حلقات دراسية	AH19417	السنة الرابعة / كورس ربيعي

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرج التعلم الأول	يكون للخريج القدرة على تحديد وصياغة المشكلات البستنية، من خلال التعرف على المبادئ الأساسية للعلوم الزراعية المطلوبة مثل علوم النباتات والتربة وعلوم الرياضات والتخطيط الهندسي، وإدارة فريق العمل والجدولة والمراقبة لضمان تنفيذ المشروع بنجاح.
مخرج التعلم الثاني	يملك الخريج المعرفة بأنظمة الري المختلفة والتقنيات المستخدمة في توفير المياه ، بشكل يستطيع تصميم وتنفيذ نظم الري المناسبة وضبطها لضمان استخدام مستدام للموارد المائية
مخرج التعلم الثالث	يملك الخريج المعرفة بأنواع النباتات المختلفة ومتطلباتها وطرق زراعتها وصيانتها، اذ يستطيع تحديد النباتات المناسبة لظروف محددة مثل التربة

والمناخ والإضاءة، ويمكنه تنفيذ عمليات الزراعة والرعاية اللازمة لتنمية نمو وتطور النبات.	
يتمتع الخريج بالقدرة على تقديم الاستشارات الزراعية للمؤسسات والهيئات الحكومية، ويمكنه تقييم الظروف المحيطة وتقديم توصيات بشأن تنظيم زراعة النباتات وتحسينها وحل المشكلات المتعلقة بالنباتات والتربة والتصرف في الموارد.	مخرج التعلم الرابع
يتمتع الخريج القدرة على القيام بالبحث العلمي في مجال البستنة وهندسة الحدائق، ويستطيع تطوير وتحسين التقانات الزراعية والتوصل إلى حلول مبتكرة للمشاكل التي تواجه قطاع الزراعة	مخرج التعلم الخامس
يتمتع الخريج بالقدرة على إدارة المشاريع البستانية، بما في ذلك تخطيط الموارد، وإدارة الوقت والميزانية، والتعامل مع الفرق وتنسيق العمليات.	مخرج التعلم السادس
<b>المهارات</b>	
يكون للخريج معرفة واسعة في علوم النبات، بما في ذلك طرق زراعة النباتات، ومتطلباتها المائية والتربوية والبيئية، والتحكم في الآفات والأمراض النباتية	المهارة الأولى
يكون للخريج مهارات في تصميم وتخطيط الحدائق وتنسيق العناصر المختلفة في المساحة الخضراء، بما في ذلك النباتات والممرات والمساحات المائية والعناصر المعمارية	المهارة الثانية
يكون الخريج قادرًا على إدارة المشاريع البستانية، بما في ذلك تخطيط الموارد، وإدارة الوقت والميزانية، والتعامل مع الفرق وتنسيق العملي	المهارة الثالثة
يكون للخريج فهم جيد للتكنولوجيا المستخدمة في مجال البستنة وهندسة الحدائق، بما في ذلك أنظمة الري المتقدمة، والأدوات والمعدات الزراعية، والتقنيات الحديثة في الزراعة مثل الزراعة المائية والزراعة العمودية . vertical farming	المهارة الرابعة
يكون للخريج مهارات اتصال جيدة للتفاعل مع العملاء والعاملين في المشاريع، وتوجيه التعليمات والتوصيات بشكل واضح وفعال.	المهارة الخامسة
يكون الخريج ملماً بالمعايير والممارسات المهنية في مجال البستنة وهندسة الحدائق، ويجب أن يكون قادرًا على العمل بشكل أخلاقي ومسؤول	المهارة السادسة



المهارة السابعة	يكون الخريج قادرًا على تحليل المشكلات المتعلقة بمشاكل بساتين الفاكهة وزراعة الخضر ونباتات الزينة علاوة على الحدائق والمساحات الخضراء، وتطوير حلول فعالة ومبتكرة.
المهارة الثامنة	كذلك يمكن للخريج أن يسعى للتطوير المستمر واكتساب المهارات الجديدة من خلال المشاركة في دورات تدريبية وورش عمل ذات صلة بمجال البستنة وهندسة الحدائق

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. إعداد عروض توضيحية تشرح المفاهيم الأساسية في مجال علم البستنة وتقديم محاضرات تفصيلية حول المواضيع المختلفة. واستخدام الصور والرسوم التوضيحية لتوضيح الأفكار والمفاهيم بشكل أفضل.	
2. نظم جلسات تفاعلية وورش عمل تتيح للمشاركين المشاركة الفعالة في عملية التعلم. يتم تقديم نماذج عملية لزراعة نباتات الخضر وبساتين الفاكهة أو تصميم وتنسيق الحدائق، وتشجيع المشاركين على المشاركة والتطبيق الفعلي.	
3. نظم رحلات ميدانية إلى الحدائق والحدائق العامة والمشاتل والمزارع المحلية. وتوضيح كيفية رعايتها وصيانتها.	
4. استخدام الوسائط المتعددة والتطبيقات الهاتفية والبرامج التعليمية لتقديم المعلومات والتفاعل مع الطلاب.	
5. حث الطلاب على المشاركة في مشاريع عملية تتطلب خدمة وعناية أشجار الفاكهة ونباتات الخضر والزينة و توجيههم ومساعدتهم في اختيار النباتات المناسبة وتخطيط المساحة والعناية بالنباتات، وهذا يعزز التعلم العملي ويمنحهم فرصة لتطبيق المفاهيم التي تعلموها.	

10. طرائق التقييم	
الاختبارات الفصلية النظرية: 20 %، الاختبارات الفصلية العملية (مختبر، حقل، ورقي): 20 %، الاختبارات اليومية النظرية: 10 %	
الاختبار العملي النهائي (مختبر، حقل، ورقي): 20 %، الاختبار النظري النهائي: 30 %	



11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
أستاذ (2)		بستنة وهندسة حدائق	أنتاج فاكهة		-----	-----
أستاذ (1)		بستنة وهندسة حدائق	أنتاج وفسلجة فاكهة مستديمة		-----	-----
أستاذ (1)		بستنة وهندسة حدائق	فسلجة وإنتاج فاكهة نفضية		-----	-----
أستاذ (1)		بستنة وهندسة حدائق	تربية نباتات في البيئات المكيفة		-----	-----
أستاذ (1)		بستنة وهندسة حدائق	أنتاج بذور خضر		-----	-----
أستاذ (1)		بستنة وهندسة حدائق	أنتاج وتغذية خضر		-----	-----
أستاذ (1)		بستنة وهندسة حدائق	أنتاج وخزن خضر		-----	-----
أستاذ (1)		بستنة وهندسة حدائق	تربية النباتات البستنية			

-----	-----	-----	-----	فلسجة وتغذية فاكهة	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ (1)
-----	-----	-----	-----	زراعة أنسجة نباتية	علوم زراعية /محاصيل حقلية	أستاذ (1)
-----	-----	-----	-----	إنتاج وفلسجة الثمار بعد الحصاد	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ مساعد (1)
-----	-----	-----	-----	فلسجة وأكثار فاكهة	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ مساعد (1)
-----	-----	-----	-----	إنتاج نباتات زينة	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ مساعد (1)
-----	-----	-----	-----	هندسة الحدائق	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ مساعد (1)
-----	-----	-----	-----	بيئة نبات	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ مساعد (1)
-----	-----	-----	-----	زراعة أنسجة نباتية	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ مساعد (1)
-----	-----	-----	-----	بستنة وهندسة حدائق	بستنة وهندسة حدائق	مدرس مساعد (1)

### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تقوم اللجنة العلمية في القسم بإرشاد أعضاء هيئة التدريس المحدد من خلال:

1. توضيح الرؤية والرسالة والأهداف التي تسعى المؤسسة التعليمية لتحقيقها والسياسات والمعايير التي يجب عليهم الالتزام بها.

2. تحديد الأهداف التعليمية لكل مقرر وشرح لهم طرق التدريس المفضلة والمنهجية المناسبة لتحقيق هذه الأهداف.
3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على بناء علاقات قوية ومثمرة مع الطلاب، وعليهم أن يكونوا متاحين للاستفسارات والاحتياجات الأكاديمية للطلاب وأن يساعدهم في تحقيق أهدافهم التعليمية.
4. تقديم لهم الدعم في مجال البحث العلمي وتشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات ونشر الأبحاث في المجالات العلمية المرموقة، وكذلك توجيههم في اختيار مواضيع البحث وتقديم المساعدة في إجراء البحوث وتحليل البيانات.
5. تقديم لهم فرصاً للتطوير المهني المستمر، سواء كان ذلك من خلال ورش العمل الداخلية أو الخارجية، أو البرامج التدريبية أو الدورات التعليمية والتي تشجعهم على مواصلة تعلمهم وتطوير مهاراتهم التدريسية والبحثية

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الجنة العلمية في القسم ويتوجه مباشرة من السيد رئيس القسم والسيد عميد الكلية لديها خطة لتطوير الكلية من خلال:

1. الاهتمام بالتواصل العلمي مع الطلاب والزملاء والمجتمع الأكاديمي من خلال تنظيم محاضرات وندوات وورش عمل والمشاركة في مناسبات أكاديمية لتبادل المعرفة والخبرات.
2. تعزيز التطوير المهني من خلال التواصل والتعاون مع الشركات والمؤسسات البحثية المحلية والدولية من خلال تنظيم زيارات ميدانية وتبادل الخبرات والتعاون في مشاريع بحثية وتطبيقية.
3. إقامة مؤتمرات سنوية بالتعاون مع جامعات عراقية وعربية ومؤسسات بحثية بمشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس (2021- 2022) و (2022 - 2023).
4. المساهمة في مؤتمرات في الجامعات المختلفة داخل وخارج العراق.
5. المساهمة في نشر الأبحاث في المجالات المحلية والإقليمية والعالمية (Scopus و Clarivate).
6. المشاركة في اللجان المختلفة بالجامعة والوزارة.

#### 12. معيار القبول

عادةً ما يتم التسجيل المركزي من قبل وزارة التعليم العالي بناءً على الدرجة العلمية والمجال المهني والموقع ومتطلبات الجامعة.

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جاءت مبادرة البرنامج نتيجة للتطور العلمي والتكنولوجي في المجال الزراعي وبحوث الزراعة المستدامة والتغيرات المناخية ومن خلال التعاون مع الجامعات والمراكز البحثية والاطلاع على تقارير منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة والاطلاع على الدوريات والمجلات العلمية الحديثة التي تتخصص في مجالات الزراعة والعلوم الزراعية برزت الحاجة إلى إعداد برنامج أكاديمي، وبالتالي



فأن معلومات البرنامج مستمدة بشكل أساسي من البرامج العالمية، و فكرة البرنامج الأكاديمي في العراق جاءت من الحاجة إلى تطوير نظام تعليمي يساهم في تأهيل وتدريب الكوادر العراقية في مختلف المجالات، وبالتالي مواكبة التطور والتعليم في الجامعات العالمية.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

تتطور التقنيات الزراعية بصورة مستمرة مع التقدم التكنولوجي في المجال الزراعي، وهنا كان لابد من مواكبة هذا التطور فبرزت الحاجة لتحديث المناهج الدراسية وفق متطلبات سوق العمل من خلال تحديد بعض المؤشرات ومن هذه المؤشرات معدلات التخرج، وتقييمات الطلاب، وأداء الطلاب في الاختبارات أو التقييمات النهائية، وتطوير المهارات الرئيسية، ومشاركة الطلاب في الأنشطة الأكاديمية والاجتماعية، وغيرها من العوامل ذات الصلة أو من خلال استخدام استبانات، واستطلاعات الرأي، واختبارات الأداء، وتقييمات الطلاب، كذلك مقارنة البيانات بين الفترات الزمنية المختلفة، أو بين مجموعات الطلاب المختلفة وبالتالي اجراء تقييمات دورية لفحص تقدم البرنامج وتكون هذه التقييمات فصلية او سنوية.















	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر (المرحلة الثانية)

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم ينكر)					
8. اهداف المقرر					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11. تقييم المقرر					
12. مصادر التعلم والتدريس					

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حشرات بساتين					
2. رمز المقرر: الثانية					
3. الفصل / السنة: الخريفي 2023 - 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 4 / 12					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
محاضرات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعة عدد الوحدات = 5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) م. محمد ماجد عبد					
8. اهداف المقرر					
تحديد أنواع الحشرات التي تصيب النباتات المزروعة داخل البساتين، سواء الخضروات أو الفواكه، بالإضافة إلى فهم مراحلها الضارة والضرر الذي تسببه، مع طرق مكافحتها.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الزراعة و أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة و وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الأستاذ لإعطاء المادة كنوع من التفاعل. و تدريب الطلاب بالمختبرات من خلال اجراء الفحوصات المختبرية اللازمة في التشخيص .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5 ساعات	علم الحشرات وعلاقته بالبيئة	العوامل البيئية التي تؤثر على تواجد الحشرات	محاضرة	اختبار
الثاني	5 ساعات	التشكل وانواعه وانواع اليرقات والحوريات	ماهو مفهوم التشكل ومعرفة انواع اليرقات والحوريات	محاضرة	اختبار



الثالث	5 ساعات	حشرات الجراد والكاروب والارضة	التعرف على اضرار الحشرات والاهمية الاقتصادية ومكافحتها.	محاضرة	اختبار
الرابع	5 ساعات	حشرات المن واهم انواعه	اهم الحشرات التي تصيب النخيل دورة الحياة والاضرار التي تسببها ومكافحتها .	محاضرة	اختبار
الخامسة	5 ساعات	حشرات النخيل	اهم الحشرات التي تصيب الحمضيات ودورة حياتها والاضرار التي تسببها ومكافحتها .	محاضرة	اختبار
السادسة	5 ساعات	حشرات الحمضيات وحفارات السيقان	التعرف على حشرات الخضر واهميتها الاقتصادية واضرارها .	محاضرة	اختبار
السابعة	5 ساعات	حشرات الخضر 1 ، فراشة اللهانة وحميرة القرعيات	التعرف على الاسماء العلمية والشائعة واسلوب ضررها وطرق مكافحتها .	محاضرة	اختبار
الثامنة	5 ساعات	دودة اللهانة الشرقية الحانكة ، العثة ذات الظهر الماسي	اهم الحشرات التي تصيب الخضر ودورة حياتها والاضرار التي تسببها ومكافحتها.	محاضرة	اختبار
التاسعة	5 ساعات	حشرات الخضر 2 ذبابة البطيخ ، ذبابة ثمار القرعيات .	التعرف على اضرار الحشرات والاهمية الاقتصادية ومكافحتها.	محاضرة	اختبار
العاشرة	5 ساعات	الدودة القارضة الارضية ، الذبابة البيضاء ، الحلزون .	التعرف على الاسماء العلمية والشائعة واسلوب ضررها وطرق مكافحتها .	محاضرة	اختبار
الحادي عشر	5 ساعات	حشرات الخضر 3 دودة ثمار الطماطة ، عثة درنات البطاطا	اهمية الحشرة ودورة حياتها والاضرار التي تسببها ومكافحتها.	محاضرة	اختبار
الثاني عشر	5 ساعات	حفار ساق الباذنجان ، ثربس البصل	اهم الحشرات التي تصيب الخضر ودورة حياتها والاضرار التي تسببها ومكافحتها.	محاضرة	اختبار
الثالث عشر	5 ساعات	دودة ثمار الرمان ، دودة ثمار التفاح ، دودة اوراق التين	اهمية الحشرة ودورة حياتها والاضرار التي تسببها ومكافحتها.	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	5 ساعات	ذبابة ثمار التين ، ذبابة اوراق الزيتون	التعرف على اضرار الحشرات والاهمية الاقتصادية لهما ومكافحتها	محاضرة	اختبار
الخامس عشر	5 ساعات	قفاز اوراق العنب ، فراشة دودة اوراق العنب ، حشرة السكيادا .			
11 . تقييم المقرر					
النظري 30%			العملي 20%		

12. مصادر التعلم والتدريس	
حشرات بساتين ، د. اياد يوسف الحاج اسماعيل ، بنان رakan دبدوب . 2008 . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل - 2010 .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
حشرات بساتين ، سالم جميل جرجيس ، د. محمد عبدالكريم محمد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل ، كلية الزراعة والغابات ، 1992 .	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<b>Pests of Fruit Crops A Colour Handbook, Second Edition By Alford , Copyriht . 2014.</b>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-07913-3">https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-07913-3</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: امراض بساتين وخضر	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / الأول السنة: 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/8	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 5 ساعات/ 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( أ.م.د. جاسم محمود عبد)	
8. اهداف المقرر	
<p>1- التعرف على مفهوم المرض النباتي ومراحل تطوره والخسائر المتسببة عن الامراض النباتية وسائل الدفاع التي يمتلكها النباتو التعرف على مسببات الامراض النباتية التي تصيب الخضر</p> <p>2- التمييز بين انواع المسببات الطفيلية والغير طفيلية.</p> <p>3- التمييز بين الامراض التي تصيب انواع الخضر واشجار البساتين والفاكهة.</p> <p>4-تحديد مستوى الضرر للمسببات المرضية ومتى تستوجب المكافحة.</p> <p>5-تحديد الطريقة الملائمة للمكافحة مع معرفة التوقيت المناسب لها.</p> <p>6-دراسة دورة حياة المسبب مع دورة المرض بشكل دقيق للوصول الى كيفية حدوث الاصابة الاولية والثانوية وكيف يستمر الكائن المسبب في قضاء دورة حياته من سنه الى اخرى</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تدريس جزء نظري/ قاعة دراسية باستخدام أجهزة العرض الاليكترونية.	تدريس الجزء العملي عن طريق الزيارات الحقلية/ العمل في مختبرات القسم



## 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	مقدمة عن امراض النبات	1. المرض النباتي 2. الخسائر المتسببة عن الامراض النباتية 3. الطرق المتبعة في تشخيص الامراض النباتية 4. اهم الاعراض والعلامات المرضية 5- كيف تدافع النباتات عن نفسها 6- اهم المسببات المرضية	محاضرة	اختبار
الثاني	5	امراض العائلة الباذنجانية	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب الحنطة	محاضرة	اختبار
الثالث	5	امراض العائلة الباذنجانية	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار
الرابع	5	امراض العائلة القرعية	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار
الخامس	5	امراض العائلة الصليبية	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار
السادس	5	امراض العائلة المركبة	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار

السابع	5	امراض العائلة البقولية والزنبقية	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار
الثامن	5	امراض نباتات الزينة	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار
التاسع	5	امراض المشاتل	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول النبات	محاضرة	اختبار
العاشر	5	امراض التفاح	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار
الحادي عشر	5	امراض الفاكهة ذات النواة الحجرية	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار
الثاني عشر	5	امراض العنب	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار
الثالث عشر	5	امراض الزيتون	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	5	امراض النخيل	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب النخيل	محاضرة	اختبار
الخامس عشر	5	امراض الفستق الحلبي	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار

الامتحان الورقي والامتحان الاليكتروني ثم الامتحان العملي والكوزات اليومية ومشاركة الطالب اثناء الدرس والحضور والمهارات الفردية.

#### 10. مصادر التعلم والتدريس

1- علم امراض النبات. ميسر مجيد، رقيب عاكف، اياد عبدالواحد الهيتي

1. الكتب المقررة المطلوبة

<p>2- امراض البساتين والر 1981د.سمير ميخائيل عبد الحميد طرابيه عبدالجواد الزرري</p>	
<p>الكتب والبحوث العلمية المتخصصة في امراض النبات</p>	<p>2. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي					
تربية النباتات البستنية					
2. رمز المقرر:					
تربية النباتات البستنية					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الثاني الربيعي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/8					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
1- مادة النظري : تعطى حضوريا					
2- مادة العملي : تعطى حضوريا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
5 ساعات / عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
8. اهداف المقرر					
1	التعريف بتربية النبات ونبذية تاريخية عن الموضوع .				
2	التعرف على طرق التربية وانواعها.				
3	كيفية اجراء عملية التهجين وانواع الازهار وطرق التكريس والتلقيح.				
4	التدريب على الادوات وكيفية الانتخاب واختيار الصفات الوراثية المرغوبة				
5	التعرف على العقم الذكري واسبابه وعدم التوافق واسبابه				
6	طرق تربية ذاتية وخطية التلقيح				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.	4- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية)				
2- اجراء التجارب الحقلية لمختلف المحاصيل.	5- التعلم من خلال اجراء التهجين و				
3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .	وزراعة التراكيب الوراثية.				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	الموضوع	ت	الأول
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	مقدمة ونبذة تاريخية - تربية النبات. اهداف انواع التربية	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية
		5	امتحان الشهر الأول
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية
الأسئلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية
الأسئلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات

والمناقشات والأمثلة			الحقلية		
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	طرق الانتخاب	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثامن
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التربية لمقاومة الامراض	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	التاسع
			امتحان الشهر الثاني	5	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبر والحقول	تربية النباتات ذاتية التلقيح	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تربية النباتات خلطية التلقيح	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تربية نباتات خضرية التكاثر	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثالث عشر



والأمثلة					
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التربية باستخدام الهندسة الوراثية والتقانات الحديثة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الرابع عشر
11. تقييم المقرر					
1- الامتحانات الشهرية التحريرية. 2- الامتحانات الشفوية المباشرة. 3- من خلال الأنشطة الصفية والبيئية والحقلية المباشرة. 4- من خلال التقييم الحقلية للطلبة المتدربين ونسب الانجاز لمشاريعهم					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسة ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الزراعة تحت البيئات المكيفة					
2. رمز المقرر:					
AH 1029					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الاول الخريفي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/8					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
1- مادة النظري : تعطى حضوريا					
2- مادة العملي : تعطى حضوريا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
5 ساعات / عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
8. اهداف المقرر					
1 التعريف بالمنشآت المحمية وانواعها .					
2 التعرف على اسباب استخدام الأنظمة المحمية.					
3 النباتات التي يجب ان تزرع في البيئات المحمية.					
4 الامراض النباتية التي تواجهها في البيئة المحمية.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
4- الواجبات البيئية (كتابة التقارير العلمية)			1-اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.		
5- التعلم من خلال العمل في عدة انواع البيوت والضلل المحمية.			2- اجراء التجارب الحقلية لمختلف المحاصيل.		
			3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات	مقدمة ونبذة تاريخية تطور الزراعة المحمية.	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة

والمناقشات والأمثلة			الحقلية		
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	العوامل المؤثرة في انشاء البيوت المحمية واختيار الموقع المناسب	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثاني
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	المراحل المتبعة في انشاء البيوت المحمية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثالث
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التطبيقات العملية العلمية في ادارة البناء المحمية.	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الرابع
			امتحان الشهر الأول	5	الخامس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	طرق الزراعة المسافات والتحصير	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	السادس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	طرق الوقاية والمكافحة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	السابع



والأمثلة					
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	انظمة التبريد والتدفئة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثامن
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الامراض الفسولوجية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	التاسع
			امتحان الشهر الثاني	5	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبر والحقول	انتاج الطماطة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	انتاج الخيار	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الايوساط الزراعية وطرق التحضير	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثالث عشر
الأسئلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في	الزراعة المائية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث	5	الرابع عشر

والمناقشات ت والأمثلة	المختبرات والحقول	3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية		
<b>11. تقييم المقرر</b>				
1- الامتحانات الشهرية التحريرية. 2- الامتحانات الشفوية المباشرة. 3- من خلال الأنشطة الصفية والبيئية والحقلية المباشرة. 4- من خلال التقييم الحقلية للطلبة المتدربين ونسب الانجاز لمشاريعهم				
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>				
				الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
				المراجع الرئيسة ( المصادر )
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: الادغال وطرائق مكافحتها
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل : الثاني
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-4-14
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي (75 ساعة)
7.	عدد الوحدات (الكلي): 3 وحدات
8.	اسم مسؤول المقرر الدراسي : ا.م.د. ياس امين محمد
9.	<p>اهداف المقرر</p> <p>أ - توسيع مدارك الطلاب النظرية والعملية فيما يخص الادغال وطرائق مكافحتها.</p> <p>ب - دراسة تصنيف الادغال ومعرفة مميزاتها وصفات بذورها وكل مايتعلق بحياتية الادغال.</p> <p>ج - التعرف على اضرار الادغال في الانتاج الزراعي والنظام البيئي.</p> <p>د - التعرف على طرق مكافحة الادغال والتقانات الحديثة المتبعة في هذا المجال.</p>
10.	<p>استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p>-المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .</p> <p>-استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب</p> <p>-حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .</p> <p>-تعتبر الامتحانات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري للطلاب.</p>



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 (2نظري 3+ عملي)	الادغال وطرائق مكافحتها	خصائص نباتات الادغال وبنورها	إلقاء محاضرات (نظري وعملي) (تعليم الكتلون)	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور
2	5	الادغال وطرائق مكافحتها	الاضرار التي تسببها الادغال في الانتاج الزراعي والبيئة		
3	5	الادغال وطرائق مكافحتها	تصنيف الادغال (التصنيف الطبيعي والاصطناعي)		
4	5	الادغال وطرائق مكافحتها	طرق تكاثر و انتشار الادغال		
5	5	الادغال وطرائق مكافحتها	السكون في بنور وبراعم الادغال		
6	5	الادغال وطرائق مكافحتها	التضاد الحيوي في نباتات الادغال (الاليلوباتي)		امتحان الشهر الاول
7	5	الادغال وطرائق مكافحتها	المصطلحات العلمية المستخدمة في حياتية الادغال ومكافحتها		
8	5	الادغال وطرائق مكافحتها	طرق مكافحة الادغال (الميكانيكية والبيولوجية)		
9	5	الادغال وطرائق مكافحتها	تصنيف مبيدات الادغال		
10	5	الادغال وطرائق مكافحتها	المبيدات والنبات (امتصاصها وانتقالها وتأثيراتها الفسيولوجية)		
11	5	الادغال وطرائق مكافحتها	المبيدات والتربة (التفاعلات التي تحدث لها في التربة والمبتقيات للمبيدات في التربة)		
12	5	الادغال وطرائق مكافحتها	مكافحة الادغال في المحاصيل الرئيسية في العراق		امتحان الشهر الثاني
13	5	الادغال وطرائق مكافحتها	مكافحة الادغال في المشاتل والبساتين		
14	5	الادغال وطرائق مكافحتها	مكافحة الادغال المائية		
15	5	الادغال وطرائق مكافحتها	المبيدات وتلوث البيئة واجراءات السلامة المتبعة عند استخدامها		

<b>12. تقييم المقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .</li> <li>• درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>• نشاطات الطلبة من خلال امكانية تطبيق بعض القوانين والواجبات البيتية في المنزل فترة الحضور حول ما يخص المادة الدراسية .</li> </ul>	
<b>13. مصادر التعلم والتدريس</b>	
<p>1- الادغال وطرق مكافحتها .د. غانم سعدالله الحساوي و د. عبد خلف الجبوري . وزارة التعليم العالي والبحث العلم جامعة بغداد. 1982 .</p> <p>2- الادغال وطرق مكافحتها . د. باقر عبدالله خلف الجبوري . د. غانم سعدالله حساوي و فائق توفيق الجلي . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد. 1985 .</p>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>الادغال واساسيات المكافحة. د. سالم حمادي عنتر العبيدي. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل. 2009 .</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p>Korres, N. E., Burgos, N. R., &amp; Duke, S. O. (Eds.). (2018). Weed control: sustainability hazards, and risks in cropping systems worldwide. CRC Press.</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<p>مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية متخصصة</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر لمادة النباتات الطبية والعطرية

1. اسم المقرر:	النباتات الطبية والعطرية
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	الدراسي الثاني لسنة 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة:	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	5 ساعات اسبوعياً / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	أ.م.د. اسامة حسين مهدي
8. اهداف المقرر	التعرف على النباتات الطبية وتقسيماتها ومصادرها وطبيعتها تكون المركبات الفعالة فيها وطرق استخلاصها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	1- المحاضرة واللقاء 2- المناقشة 3- عرض المشكلات الدراسية 4- ايجاد الحلول المناسبة
5- العصف الذهني 6- الاسلوب التعاوني 7- المذاكرة بالمحاضرات السابقة	

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5 ( 3+ 2 )	معرفة الطلبة بأهمية النباتات الطبية وتاريخها وتطور زراعتها	مقدمة عن النباتات الطبية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
الثاني	5 ( 3+ 2 )	بيان اهمية تطوير زراعة النباتات الطبية ضمن التوجه العالمي لزراعة النباتات الطبية	تقسيمات النباتات الطبية المورفولوجية والعلاجية والكيميائية والنباتية والموسمية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
الثالث	5 ( 3+ 2 )	التعرف على كيفية دراسة تلك النباتات وتصنيفاتها	دراسة اهم المصلحات العلمية التي تكون كبدائية في تطوير دراسة النباتات الطبية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية



الربع	5 (3+2)	معرفة الطلبة بأهمية العمليات الزراعية في إنتاج النباتات الطبية	العمليات الزراعية وعمليات خدمة النباتات التي تهدف في زيادة الانتاج	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
الخامس	5 (3+2)	معرفة الطلبة بأهمية العوامل البيئية ومدى تأثيرها على النباتات	العوامل البيئية ومنها الحرارة والماء والضوء الخ	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
السادس	5 (3+2)	معرفة الطلبة بأهمية تأثير العوامل البيئية على النباتات	العوامل البيئية ومنها التربة وما تحتويه من أحياء مجهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
السابع	<b>امتحان الشهر الأول</b>				
الثامن	5 (3+2)	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	القلويدات تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
التاسع	5 (3+2)	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	الكلايكوسيدات تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
العاشر	5 (3+2)	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	الزيوت الطيارة تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
الحادي عشر	5 (3+2)	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	التانينات تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
الثاني عشر	5 (3+2)	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	الفينولات تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
الثالث عشر	5 (3+2)	الوصف النباتي لبعض النباتات الطبية وأهميتها الاقتصادية	نباتات العائلة الشفوية والعائلة الباذنجانية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
الرابع عشر	5 (3+2)	الوصف النباتي لبعض النباتات الطبية وأهميتها الاقتصادية	العائلة الشفوية والعائلة السذبية والعائلة بقولية والعائلة النجيلية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
الخامس عشر	<b>امتحان الشهر الثاني</b>				

### 11- تقييم المقرر

المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية

### 12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

1- الاعشاب دواء لكل مرض 2015 الدكتور فيصل بن محمد العراقي  
2- النباتات الطبية والعطرية واستخداماتها الطبية د. ماهر الاسدي

المراجع الرئيسية ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
خصوبة التربة والاسمدة					
2. رمز المقرر:					
ASW302					
3. الفصل / السنة:					
فصول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2021/9/27					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى (نظري + عملي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
65 ساعة / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
أ.د. بسام رمضان سرهيد					
8. اهداف المقرر					
1. فهم مبادئ خصوبة التربة ومعرفة مدى حاجة النبات للعناصر المغذية المختلفة وعلاقته بإنتاجية النبات.			4. معرفة كم ومتى وكيف تضاف هذه العناصر المغذي وبأي صيغة (كيميائية او عضوية).		
2. مدى اهمية العناصر المغذية للنبات والصيغ التي تتواجد فيها والعوامل المؤثرة في جاهزيتها للنبات.			5. حساب الجدوى الاقتصادية وكلف الاسمدة المضافة بموازاه التوعية بتقليل ما يضاف من هذه الاسمدة دون التأثير في الحاصل.		
3. تقييم الحالة الخصوبية للتربة ومعرفة اعراض النقص للمغذيات المختلفة التي تظهر على النبات.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. وسائل الشرح والايضاح التقليدية.					
2. وسائل الشرح والايضاح الالكترونية.					
3. التجارب الحقلية.					
4. الزيارات الميدانية للحقول الزراعية.					
5. اعتماد المجاميع الطلابية لعمل تجارب حقلية منفصلة.					
6. استخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة.					
7. عرض صور توضيحية لمختلف المظاهر لاعراض نقص العناصر على النبات .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	تعريف النمو والعوامل المؤثرة فيه + الوس المستعملة للتقويم الخصوبي	خصوبة التربة	محاضرة مع الشر والتوضيح	الامتحان

الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	اسس علاقات التربة والنبات وخصوبة التربة والجاهزية الحيوية+الوسائل المستعملة للتقويم الخصبوي	5	الثاني
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	اسس علاقات التربة والنبات وخصوبة التربة والجاهزية الحيوية+الوسائل المستعملة للتقويم الخصبوي	5	الثالث
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	العناصر الضرورية لنمو النبات وتصنيفها+الاسس التي تعتمدها:تنفيذ تجريب حقلية او تجريبية اصص لتقييم خصوبة التربة	5	الرابع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	النتروجين+ تقدير الكميات الجاهزة لعدد من العناصر المغذية الكبرى والصغرى	5	الخامس
<b>امتحان الشهر الأول - نظري وعملي</b>					السادس
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	الفسفور تقدير الكميات الجاهزة لعدد من العناصر المغذية الكبرى والصغرى	5	السابع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	البوتاسيوم تقدير الكميات الجاهزة لعدد من العناصر المغذية الكبرى والصغرى	5	الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	الكالسيوم والمغنيسيوم والكبريت + تقدير الكميات الجاهزة لعدد من العناصر المغذية الكبرى والصغرى،	5	التاسع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	العناصر المغذية الصغرى	5	العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	العناصر الغذائية المفيدة	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	المادة العضوية في التربة واهميتها خصوبية تقدير المادة العضوية في التربة	5	الثاني عشر
<b>امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي</b>					الثالث عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	تقويم خصوبة التربة: طرائق تقدير الحالة الخصبوية	5	الرابع عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	تقويم خصوبة التربة: طرائق تقدير الحالة الخصبوية	5	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
-1 الاختبارات اليومية السريعة .					



	2- الاختبارات النظرية .
	3- الاختبارات العملية .
	4- البحوث والتقارير .
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
1- النعيمي، سعد الله 1999. الاسمدة وخصوبة التربة . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل. 2- عواد، كاظم مشحوت 1987 التسميد وخصوبة التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة البصرة.  3 - Havlin, J.L., Tisdale, S.L., Nelson, W.L., and Beaton, J.D. 2005, Soil Fertility and Fertilizers, 5th edition. USA .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- عواد، كاظم مشحوت، . 1984 الاختبارات العملية للاسمدة وخصوبة التربة . جامعة البصرة . 2- Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil analysis, part 2 2nd Chemical and microbiological properties. Madison	المراجع الرئيسة ( المصادر )
1- العاني، عبد الله نجم، 1980 مبادئ علم التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 2- White, R.E, 1979, Introduction to the principles and practices of soil science. BlackWell scientific publication 3- Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil analysis, part 2 2nd Chemical and microbiological properties. Madison, Wisconsin, USA..	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
الكتب والمجلات العلمية المحلية والاقليمية والدولية التي تعنى بخصوبة التربة وخصوصا ضمن المكتبات العلمية والافتراضية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

