

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الانبار

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : الاقتصاد الزراعي

تاريخ ملء الملف : 2021/ 10 / 19

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد حمدان عيدان

التاريخ : 2021/10/25

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. أحمد عبدالرحمن ماجد

التاريخ : 2021/10/25

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عمر حازم اسماعيل

التاريخ : 2021 / 10 / 25

التوقيع

مصادقة السيد العميد
الأستاذة الدكتورة
مصادقة السيد العميد
الأستاذة الدكتورة
مصادقة السيد العميد
الأستاذة الدكتورة



التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد الزراعي
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مفردات زراعة
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس زراعة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	اخرى
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الرابعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/10/19
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	أكساب الطلبة معرفة بطبيعة وظيفة اساليب الزراعة من الناحية الاكاديمية والمهنية فهم طبيعة عمل الزراعة استنادا للمعايير الاحصائية الدولية والامريكية والمحلية تعلم انواع الزراعة استنادا الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل تزويدهم بمعلومات تخص البرامج والملفات الخاصة بعمل اساليب الزراعة تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق في الزراعة واهميتها وانواعها ومراحل فحصها. معرفة طبيعة عمل الجهاز المركزي للفحص وكيفية التعاون مهم من خلال الحصول على الاحصاءات الدقيقة
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم طبيعة عمل مفردات الزراعة
- 2- التمييز بين كل من أنواع الزراعة وطرق المعالجة
- 3- التمييز بين ثلاث مصطلحات (الارض ، التسويق ، المستفيد النهائي)
- 4- معرفة انواع الاحصاءات السكانية التي يلجأ المشرف الاحصائي
- 5- التركيز على التقرير الإحصائي يلجأ اليها المهندس الزراعي وحسب طبيعة المهمة الكلف بها.
- 6- التعرف على طبيعة عمل واختصاص الجهات الاحصائية الخاصة والعامه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- معرفة كيفية تصميم البرامج الجيدة
- 2 - معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالنتائج
- 3 - معرفة كيفية فحص نظام الاحصاء السكاني من خلال مراحل التنفيذ

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الزراعة
- 2- إعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الأستاذ لإعطاء المادة كنوع من التفاعل.

طرائق التقييم

- 1 - مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة.
- 2 - إعطائهم تمرين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.
- 3 - إعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة.
- 4 - التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الإحصائي عند ابداء رأيه المحايد
- 2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والأمانة والسرية والأخلاق.
- 3- بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
- 4 - التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والإداري من قبل الأجهزة الرقابية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لانجاز متطلباتهم الدراسية .
- 2-تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- 3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- 4-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	AE193101	رياضيات اقتصادية	2	3
الأولى	AE193102	م.ارشاد زراعي	2	-
الأولى	AE192103	تطبيقات الحاسوب 1	2	3
الأولى	AE193104	نظرية اقتصادية 1	2	-
الأولى	AE193105	اقتصاديات موارد طبيعية	2	3
الأولى	AE193106	اقتصاد رياضي	2	3
الأولى	AH 1916	لغة انكليزية 1	2	3
الأولى	AH 1917	رياضيات اقتصادية	2	3
الأولى	AH 1918	م.ارشاد زراعي	2	3
الأولى	AH 1919	تطبيقات الحاسوب 1	1	3
الأولى	AH 19110	مبادئ اقتصاد زراعي	2	-
الأولى	AH 19111	رسم هندسي	-	3
الأولى	AH 19112	اللغة الإنجليزية 1	3	-
الأولى	AH19113	حقوق انسان	1	-
الأولى	AH 19114	الحاسبات 1	3	-
الأولى	AH19115	الحاسبات 2	3	-

-	3	اللغة الانكليزية 2	AH19116	الاولى
3	2	اقتصاد قياسي 1	AE192107	الثانية
3	2	لغة انكليزية 2	AE193201	الثانية
3	2	تطبيقات الحاسوب 2	AE192202	الثانية
3	2	مبادئ احصاء	AE192203	الثانية
3	2	مبادئ علم التربة	AE193204	الثانية
3	1	مبادئ محاصيل	AE192205	الثانية
3	2	مبادئ عحشرات	AE192206	الثانية
3	2	اقتصاديات بيئة	AE192207	الثانية
3	2	تحليل اسعار	AE192202	الثانية
3	2	ادارة اعمال زراعية	AE192203	الثالثة
3	2	حلقات دراسية	AE193204	الثالثة
3	2	تعاون زراعي	AE192205	الثالثة
3	2	مبادئ محاسبة	AE192207	الثالثة
3	2	نظرية اقتصادية كلية 1	AE193208	الثالثة
3	2	تجارة خارجية	AE193209	الثالثة
3	2	سياسة زراعية	AE193301	الثالثة
-	3	الحاسبات 5	AE19313	الثالثة
3	2	نظرية اقتصادية كلية 2	AE193401	الرابعة
3	2	محاسبة زراعية	AE193402	الرابعة
3	2	تمويل وتسليف زراعي	AE193403	الرابعة
3	2	تسويق زراعي	AE193404	الرابعة
3	1	اقتصاديات انتاج	AE193405	الرابعة
3	1	اقتصاد قياسي	AE193406	الرابعة

3	2	تنمية زراعية	AE193407	الرابعة
3	2	مشروع بحث تخرج	AE192408	الرابعة
3	2	حلقات دراسية	AE192409	الرابعة
3	-	مشروع بحث تخرج 1	AE19411	الرابعة
-	1	حلقات دراسية	AE19412	الرابعة
3	-	مشروع بحث تخرج 2	AE19413	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق أحلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالدراسات العليا.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية مع الاخذ بالاعتبار رغبة الطالب وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية و(الكتب والمجلات والدوريات ومواقع الانترنت) العلمية المختصة في مجال الاقتصاد الزراعي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1ا
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاولى

الاولى	AH 1916	لغة انكليزية 1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
الاولى	AH 19110	مبادئ اقتصاد زراعي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الاولى	AH 19111	رسم هندسي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الاولى	AH 19112	اللغة الإنجليزية 1	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الاولى	AH19113	حقوق انسان	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الاولى	AH 19114	الحاسبات 1	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الاولى	AH19115	الحاسبات 2	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الاولى	AH19116	اللغة الانكليزية 2	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	AE192107	اقتصاد قياسي 1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	AE193201	لغة انكليزية 2	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	AE192202	تطبيقات الحاسوب 2	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	AE192203	مبادئ واحصاء	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	AE193204	مبادئ علم التربة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	AE192205	مبادئ ومحاصيل	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

الثانية	AE192206	مبادئ وحشرات	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	AE192207	اقتصاديات بيئية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	AE192202	تحليل اسعار	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	AE192203	ادارة اعمال زراعية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	AE193204	حقوق دراسية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	AE192205	تعاون زراعي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	AE192207	مبادئ محاسبية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	AE193208	نظرية اقتصادية كلية 1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	AE193209	تجارة خارجية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	AE193301	سياسة زراعية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	AE19313	الحاسبك 5	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة	AE193401	نظرية اقتصادية كلية 2	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة	AE193402	محاسبية زراعية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة	AE193403	تمويل وتسليف	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد الزراعي
3. اسم / رمز المقرر	السياسة الزراعية
4. البرامج التي يدخل فيها	نظام كورسات
5. أشكال الحضور المتاحة	مدمج
6. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة (15 اسبوع)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-2020
9. أهداف المقرر :	
	1- تزويد الطالب بالمعارف الأساسية للسياسة العامة.
	2- تزويد الطالب بالمبادئ العامة لسياسة الزراعة.
	3- تزويد الطالب باهداف ومسائل تحقق اهداف السياسة الزراعية.

4- تزويد الطالب برابط بين فروع السياسة الزراعية.

5- تزويد الطالب بأهم السياسات الزراعية.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1-التعليم الذاتي من خلال عمل بحث علمي وشرح تقديم مادة علمية.

2 - التعرف على بقية تنمية الموارد وعلاقة هذه الموارد باقتصاد المعرفة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-محاضرة .
- 2- عدد من تقديمية .
- 3- التعليم التعاوني
- 4- التفاعل بين الأستاذ والطالب

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية .
- 2- تقارير .
- اختبارات شهرية .

ج- مهارات التفكير

- 1-مراجعة البحوث والدراسات
- 2-الالمام بشكل ما هو مستهدف وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم

- 3-استراتيجيات التفكير الابداعي
- 4- استراتيجيات الاستعداد والاختبار

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرة .
- 2- عدد من تقديمية .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

3- التعليم التعاوني 4- التفاعل بين الأستاذ والطالب .
طرائق التقييم
1-اختبارات يومية . 2-تقارير . 3-اختبارات شهرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-حث الطالب على تطبيق المعلومات النظرية 2- التطور الزراعي د- التطور المستقبلي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع السياسة الزراعية	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري		السياسة العامة - فروع السياسة العامة		اختبارات يومية
2	2 ساعة نظري		السياسة الاقتصادية - اهداف السياسة الاقتصادية - السياسة الزراعية ومفهوم النظرية الاقتصادية	=	
3	2 ساعة نظري		السياسة الزراعية - اهداف السياسة الزراعية - التكامل والتناسق بين اهداف السياسة الزراعية	=	
4	2 ساعة نظري		شروط السياسة الزراعية - وسائل تحقيق اهداف السياسة الزراعية	=	
5	2 ساعة نظري		تقييم نتائج السياسة الزراعية	=	
6	2 ساعة نظري		امتحان الشهر الثاني	=	
7	2 ساعة نظري		خصائص الانتاج الزراعي وتأثيرها على السياسة الزراعية		اختبار شهري
8	2 ساعة نظري		السياسة الزراعية السعوية		اختبارات يومية
9	2 ساعة نظري		السياسة الزراعية الاستثمارية	=	
10	2 ساعة نظري		السياسة الزراعية الائتمانية	=	
11	2 ساعة نظري		السياسة الزراعية التسويقية	=	
12	2 ساعة نظري		السياسة الزراعية للتجارة الخارجية	=	
13	2 ساعة نظري		امتحان الشهر الثاني	=	
14	2 ساعة نظري		السياسة الزراعية التشريعية - السياسة الزراعية التكنولوجية	=	
15	2 ساعة نظري		السياسة الاقتصادية الزراعية العربية		اختبار شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
* محاضرات * السياسة الزراعية د. سالم توفيق * سياسة التنمية الزراعية د. عزيز الشاهو * التحليل الاقتصادي د. عبد الرحمن يسر	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
مواقع الكترونية الشبكة الدولية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
اطلاع على دراسات ميدانية اطلاع على دراسات سابقة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
برنامج مقر من قبل الوزارة	المتطلبات السابقة
الرغبة	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

أ.م.د. ماجد عبد حمزة
جامعة الانبار - كلية الزراعة
قسم الاقتصاد الزراعي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد الزراعي
3. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات الإنتاج الزراعي
4. البرامج التي يدخل فيها	نظام كورسات
5. أشكال الحضور المتاحة	صف دراسي
6. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (15 اسبوع)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-2020
9. أهداف المقرر :	
1- تزويد الطالب بالمبادئ الأساسية والمبادئ الاقتصادية لاقتصاديات الإنتاج .	
2- تعريف الطالب بأهم الفعاليات والوظائف الاقتصادية المختلفة.	
3- التعرف بأهم أنواع دوال الإنتاج والتكاليف الزراعية.	

4-التعريف ببند التكاليف وتكوينها والعوامل المؤثرة عليها.

5-تعريف الطالب بالنظريات والطرق لحساب الطلب على الموارد.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1-التعليم الذاتي من خلال عمل بحث علمي وشرح تقديم مادة علمية.

2- التعرف على بنية تنمية الموارد وعلاقة هذه الموارد باقتصاد المعرفة .

طرائق التعليم والتعلم

-محاضرة .

-2 عدد من تقديمية .

-3 التعليم التعاوني

-4 التفاعل بين الأستاذ والطالب

طرائق التقييم

1- اختبارات يومية .

-2 تقارير .

اختبارات شهرية .

ج- مهارات التفكير

1-مراجعة البحوث والدراسات

2-الالمام بشكل ما هو مستهدف وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم

3-استراتيجيات التفكير الابداعي

4- استراتيجيات الاستعداد والاختبار

طرائق التعليم والتعلم

1-محاضرة .

-2 عدد من تقديمية .

-3 التعليم التعاوني

-4-التفاعل بين الأستاذ والطالب .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
- اختبارات يومية . 2-تقارير . 3-اختبارات شهرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-حث الطالب على تطبيق المعلومات النظرية 2- التطور الزراعي 3- التطور المستقبلي



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (اقتصاديات الانتاج)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 ساعة		مقدمة في اقتصاديات الانتاج		اختبارات يومية
2	5 ساعة		الانتاج		=
3	5 ساعة		دالة الانتاج اشكالها ومراحلها		=
4	5 ساعة		دالة الانتاج ذات المتغير الواحد		=
5	5 ساعة		مرونة الانتاج		=
6	5 ساعة		مرونة الاحلال		=
7	5 ساعة		امتحان		اختبار شهري
8	5 ساعة		تكاليف الانتاج في الاجل القصير		اختبارات يومية
9	5 ساعة		تكاليف الانتاج في الاجل القصير		=
10	5 ساعة		الايرادات		=
11	5 ساعة		العلاقة بين الانتاج والتكاليف		=
12	5 ساعة		دالة الانتاج ذات المتغيرين		=
13	5 ساعة		اشتقاق دالة العرض		=
14	5 ساعة		الطلب على الموارد		=
15	5 ساعة		امتحان		اختبار شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
<p>*محاضرات *اقتصاديات الانتاج الزراعي- سالم النجفي * اقتصاديات الانتاج الحيواني- سالم النجفي *اقتصاديات الانتاج- خالد الرويس Agricultural Production Economic- Debrten*</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<p>مواقع الكترونية الشبكة الدولية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>اطلاع على دراسات ميدانية اطلاع على دراسات سابقة</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
<p>برنامج مقر من قبل الوزارة</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>الحقول ، الرغبة</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

أ.م.د. ماجد عبد حمزة

جامعة الانبار - كلية الزراعة

قسم الاقتصاد الزراعي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
التربة والموارد المائية	2. القسم الجامعي / المركز
ارشاد زراعي	3. اسم / رمز المقرر
كورس ربيعي	4. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات عن بعد (التعليم الإلكتروني)	5. أشكال الحضور المتاحة
2020-2019	6. الفصل / السنة
75 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
28/9/2021	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر : أ- تهيئة وتخرج كوادر علمية متخصصة في الاقتصاد الزراعي

ب- تدريب الطلبة والمهمل بالتقانات الحديثة المتعلقة بالزراعة

ج- اقامة دورات تدريبية وورش عمل داخل الجامعة وخارجها

د- معالجة المشاكل التي تعاني منها الزراعة في المحافظة خاصة والقطر بشكل عام وايجاد الحلول

المناسبة

10 مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
ب- طرائق التعليم والتعلم م

ت- المهارات الخاصة بالموضوع
يتطلب معرفه مبادئ الاقتصاد ونظرية الاقتصاد الجزئي

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. اعداد تقارير
5. واجبات

طرائق التقييم

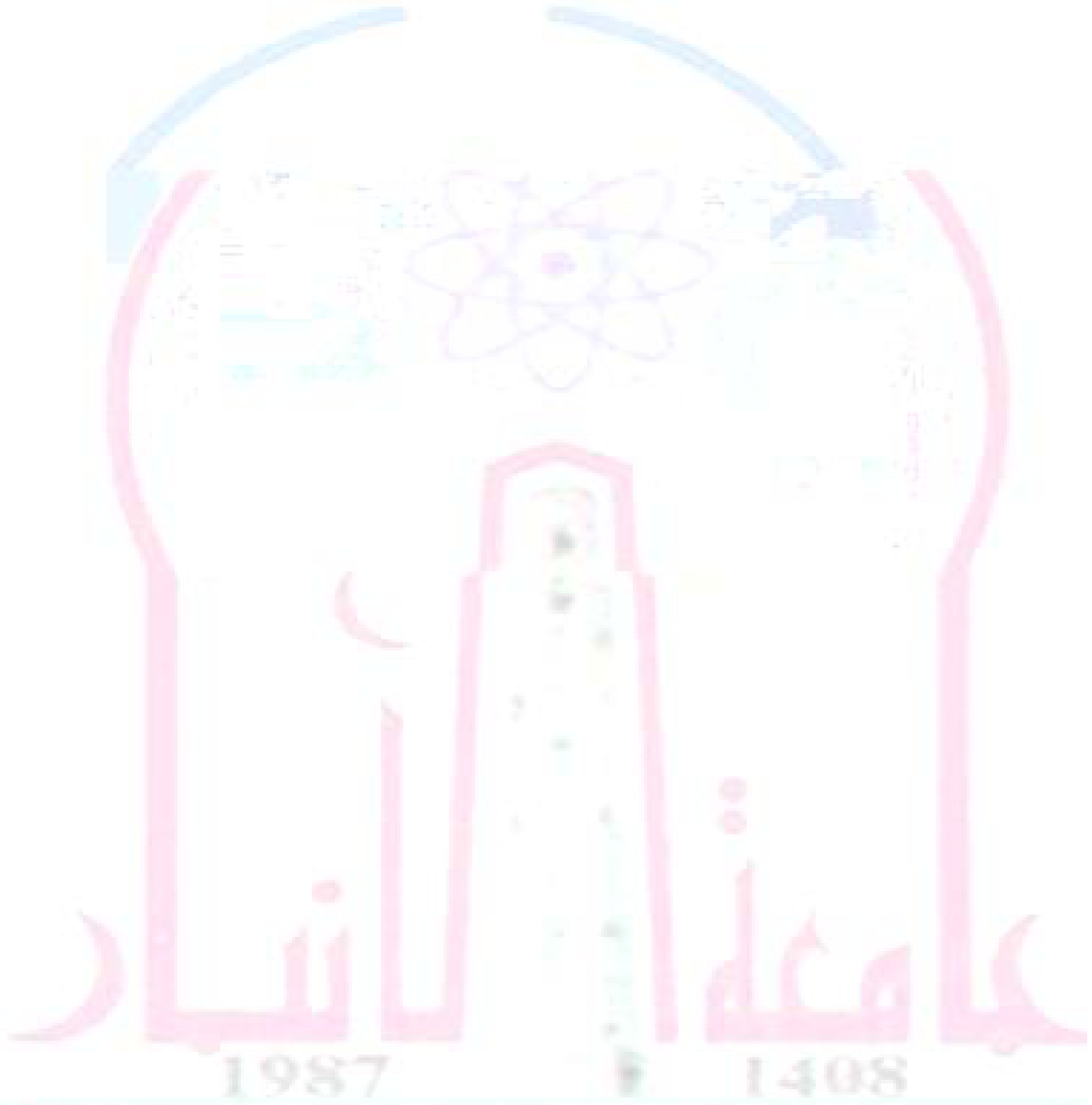
1- الامتحان الشهري
2- النشاط
3- الامتحان العملي
4- الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			1/المفاهيم الارشاد الزراعي /المبادئ / الاهداف للارشاد	محاضره- نظري/عملي	التقارير. الامتحان التحريري
2	5		2:مستويات الاهداف الارشادية /خصائص الاهداف الارشادية	محاضره- نظري/عملي	التقارير. الامتحان التحريري
3	5		3:الاتصال والقيادة الريفية /	محاضره-نظري/عملي	التقارير. الامتحان التحريري
4	5		4:التبني للفقار الارشادية /قواعد تنمية المجتمع	محاضره- نظري/عملي	التقارير. الامتحان التحريري
5	5		5:تخطيط ابرامج الارشادية مراحل تنمية المجتمع/التخطيط لتنمية المجتمع	محاضره-نظري/عملي	التقارير. الامتحان التحريري
6	5		6:انواع التخطيط للتنمية والطرائق /التقييم	محاضره-نظري/عملي	التقارير. الامتحان التحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

10. البنية التحتية	
منهاج مقرر محاضرات خارجيه اعداد تقارير	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

11. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
الاقتصاد الزراعي	2. القسم الجامعي / المركز
تنمية مجتمع ريفي	3. اسم / رمز المقرر
كورس فصلي	4. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات عن بعد (التعليم الإلكتروني)	5. أشكال الحضور المتاحة
2020-2019	6. الفصل / السنة
75 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
28/9/2021	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر : أ- تهيئة وتخرج كوادر علمية متخصصة في الاقتصاد الزراعي

ب- تدريب الطلبة والمهمل بالتقانات الحديثة المتعلقة بالزراعة

ج- اقامة دورات تدريبية وورش عمل داخل الجامعة وخارجها

د- معالجة المشاكل التي تعاني منها الزراعة في المحافظة خاصة والقطر بشكل عام وايجاد الحلول

المناسبة

10 مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
ب- طرائق التعليم والتعلم م

ت- المهارات الخاصة بالموضوع
يتطلب معرفه مبادئ الاقتصاد ونظرية الاقتصاد الجزئي

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. اعداد تقارير
5. واجبات

طرائق التقييم

1- الامتحان الشهري
2- النشاط
3- الامتحان العملي
4- الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5		تنمية مجتمع ريفي 1/ المفاهيم التنميه /مفهوم التخلف	محاضره- نظري/عملي	التقارير. الامتحان التحريري
2	5		2: تنمية المجتمع المحلي تنميه المجتمع الريفي	محاضره- نظري/عملي	التقارير. الامتحان التحريري
3	5		3: مبادئ التنميه الريفية /قواعد التنميه	محاضره- نظري/عملي	التقارير. الامتحان التحريري
4	5		4: مستويات تنمية المجتمع/قواعد تنمية المجتمع	محاضره- نظري/عملي	التقارير. الامتحان التحريري
5	5		5: مراحل تنمية المجتمع/التخطيط لتنمية المجتمع	محاضره- نظري/عملي	التقارير. الامتحان التحريري
6	5		6: انواع التخطيط للتنمية	محاضره- نظري/عملي	التقارير. الامتحان التحريري

10. البنية التحتية	
<p>منهاج مقرر محاضرات خارجيه اعداد تقارير</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى </p>
	متطلبات خاصة
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

11. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد الزراعي
3. اسم / رمز المقرر	التمويل والتسليف الزراعي / AE193403
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/23
9. أهداف المقرر : تعريف الطالب بمفهوم الائتمان والتمويل واهمية هذا في تنشيط النشاط الاقتصادي الزراعي من ثم تحقيق تنمية اقتصادية . كذلك تمكين الطالب من الربط بين المتغيرات الاقتصادية الكلية والجزئية وكيف يؤثر كل نشاط اقتصادي على المستوى الكلي بالتالي إعطاء المجال لفكره لاكتساب مهارات ذهنية ما ينمي قدرته	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- ان يعرف الطالب مفهوم التمويل
 - 2- ان يفهم وظائف التمويل واثرها على النشاط الاقتصادي الزراعي
 - 3- ان يعرف الطالب مفهوم الائتمان ووظائفه وأهدافه
 - 4- ان يعرف الطالب أنواع القروض والسلف الزراعية
 - 5- ان يعرف الطالب الية عرض وطلب القروض والعوامل المؤثرة عليها
 - 6- ان يعرف الطالب كيفية اتخاذ القرار الاستثماري والعوامل التي تحكم ذلك

- ب- المهارات الخاصة بالموضوع
- 1- تنمية المهارة الفكرية والعملية للطالب في فهم الية عمل البنوك
 - 2- تمكين الطالب من اكتساب مهارة ما يمكنه من انشاء مشروع خاص به مستقبلا

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2- المناقشات

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية

ج- مهارات التفكير

- 1- التفاعل
- 2- طرح الأسئلة والاجابة

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة

طرائق التقييم

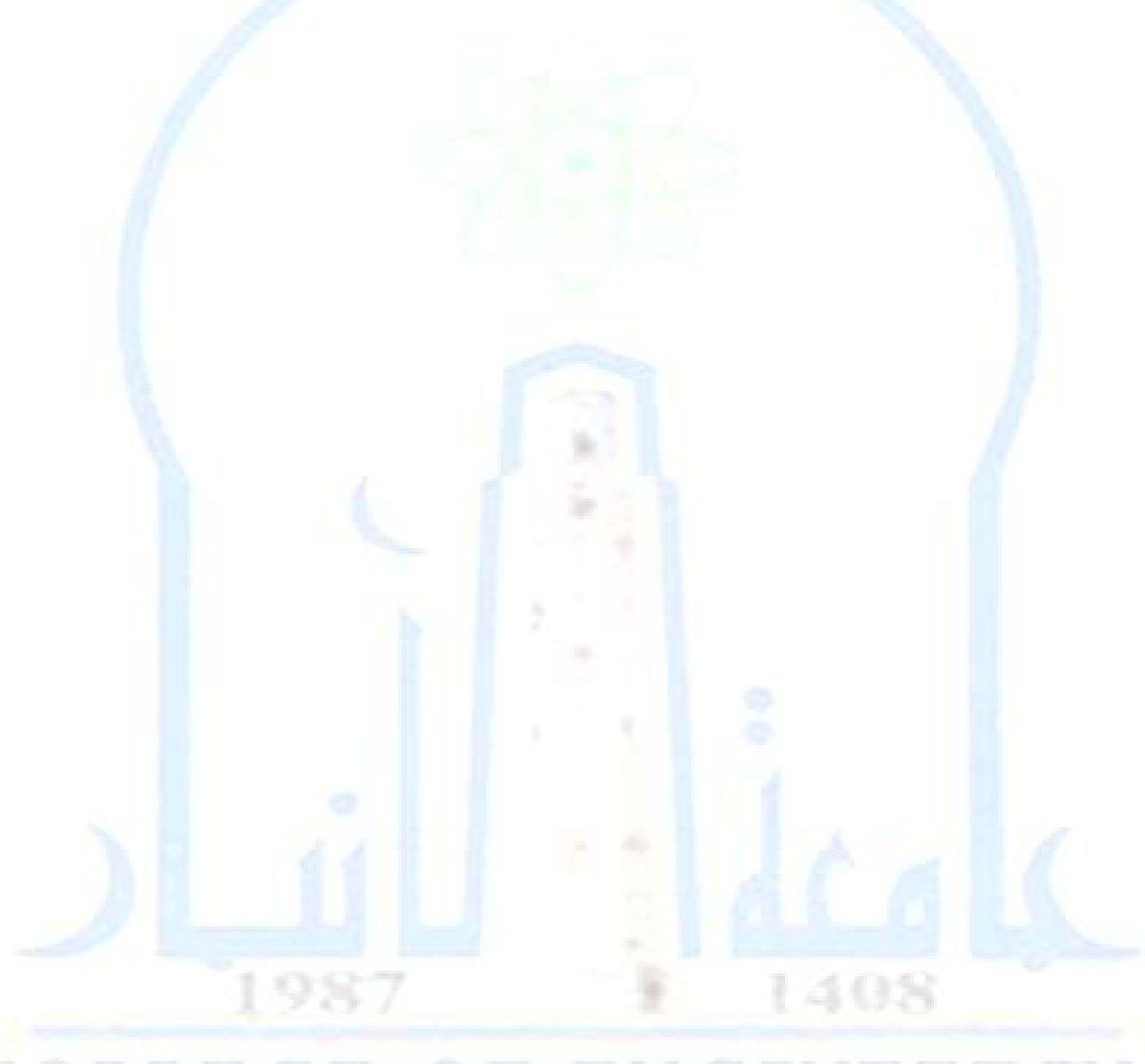
اختبارات شفوية وتحريية وطرح اسئلة (اوبن بوك)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارة التقييم للمشاريع
- 2- مهارة التخطيط للمشاريع وامكانية التطبيق
- 3- مهارة العمل المصرفي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	معرفة الطالب لمفهوم التمويل الزراعي واهداف التمويل ومصادره	التمويل والتسليف	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية واحيانا تحريرية
الثاني	5	ان يفهم الطالب مفهوم الائتمان واهدافه ومصادره	التمويل والتسليف	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية واحيانا تحريرية
الثالث	5	ان يعرف الطالب اهم أدوات الائتمان والضمانات اللازمة توفرها والعوامل التي تؤدي لتوسع هذا النشاط	التمويل والتسليف	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية واحيانا تحريرية
الرابع	5	ان يعرف الطالب انواع السلف الزراعية والية تقسيمها وشروط هذا التقسيم	التمويل والتسليف	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية واحيانا تحريرية
الخامس	5	معرفة الطالب لمفهوم رأس المال واقسامه ولمفهوم التكوين الرأسمالي	التمويل والتسليف	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية واحيانا تحريرية
السادس	5	معرفة الطالب لمفهوم قرار الاستثمار والعوامل المؤثرة عليه التي هي سعر الفائدة والكفاية الحدية لرأس المال	التمويل والتسليف	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية واحيانا تحريرية
السابع	5	معرفة الطالب لمفهوم سعر الفائدة	التمويل والتسليف	النقاش	أسئلة يومية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

شفوية وأحيانا تحريرية	والمحاضرة		والنظريات التي تناولت تفسيره وانواعه والية تقديرها		
أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريرية	النقاش والمحاضرة	التمويل والتسليف	معرفة مفهوم الطلب على القروض والعوامل المؤثرة عليه	5	الثامن
أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريرية	النقاش والمحاضرة	التمويل والتسليف	دراسة عرض القروض الزراعية والآثار الاقتصادية لعملية التسليف الزراعي	5	التاسع
أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريرية	النقاش والمحاضرة	التمويل والتسليف	معرفة مفهوم التأمين الزراعي ومبادئ التأمين الزراعي	5	العاشر
أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريرية	النقاش والمحاضرة	التمويل والتسليف	عقد التأمين الزراعي وشروطه والية تحديد اقساط التأمين	5	الحادي عشر
أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريرية	النقاش والمحاضرة	التمويل والتسليف	التمويل والتسليف في العراق , المصادر والضمانات	5	الثاني عشر
أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريرية	النقاش والمحاضرة	التمويل والتسليف	التمويل الزراعي التعاوني ومصادره وأهم التسهيلات التي يقدمها في العراق	5	الثالث عشر
أسئلة يومية شفوية وأحيانا	النقاش والمحاضرة	التمويل والتسليف	التأمين الزراعي في العراق	5	الرابع عشر

تحريية					
أسئلة يومية شفوية وأحياناً تحريية	النقاش والمحاضرة	التمويل والتسليف	التسليف الموجه في العراق	5	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
<p>1- عبد الله محمد المشهداني, "التمويل والتسليف الزراعي"</p> <p>2- د.صبح محمد إسماعيل, د. مهدي معيض السلطان, "اقتصاديات التمويل والاستثمار"</p> <p>3- نور الدين أبو الرب وآخرون, "مدخل الى علم التمويل"</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
التدريب الصيفي , الزيارة الميدانية للمصرف الزراعي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
6	أقل عدد من الطلبة
40	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
الاقتصاد الزراعي	2. القسم الجامعي / المركز
التسويق الزراعي	3. اسم / رمز المقرر
كورس فصلي: الخريفي	4. البرامج التي يدخل فيها
التعليم الإلكتروني	5. أشكال الحضور المتاحة
2019 - 2021	6. الفصل / السنة
الكورس الخريفي	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
75 ساعة	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
28/9/2021	

9. أهداف المقرر : أ- تهيئة وتخرج كوادر علمية متخصصة في الاقتصاد الزراعي

ب- تدريب الطلبة والمهمل بالتقانات الحديثة المتعلقة بالزراعة

ج- اقامة دورات تدريبية وورش عمل داخل الجامعة وخارجها

د- معالجة المشاكل التي تعاني منها الزراعة في المحافظة خاصة والقطر بشكل عام وايجاد الحلول

المناسبة

10 مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
ب- طرائق التعليم والتعلم م

ت- المهارات الخاصة بالموضوع
يتطلب معرفه مبادئ الاقتصاد ونظرية الاقتصاد الجزئي

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية
5. واجبات

طرائق التقييم

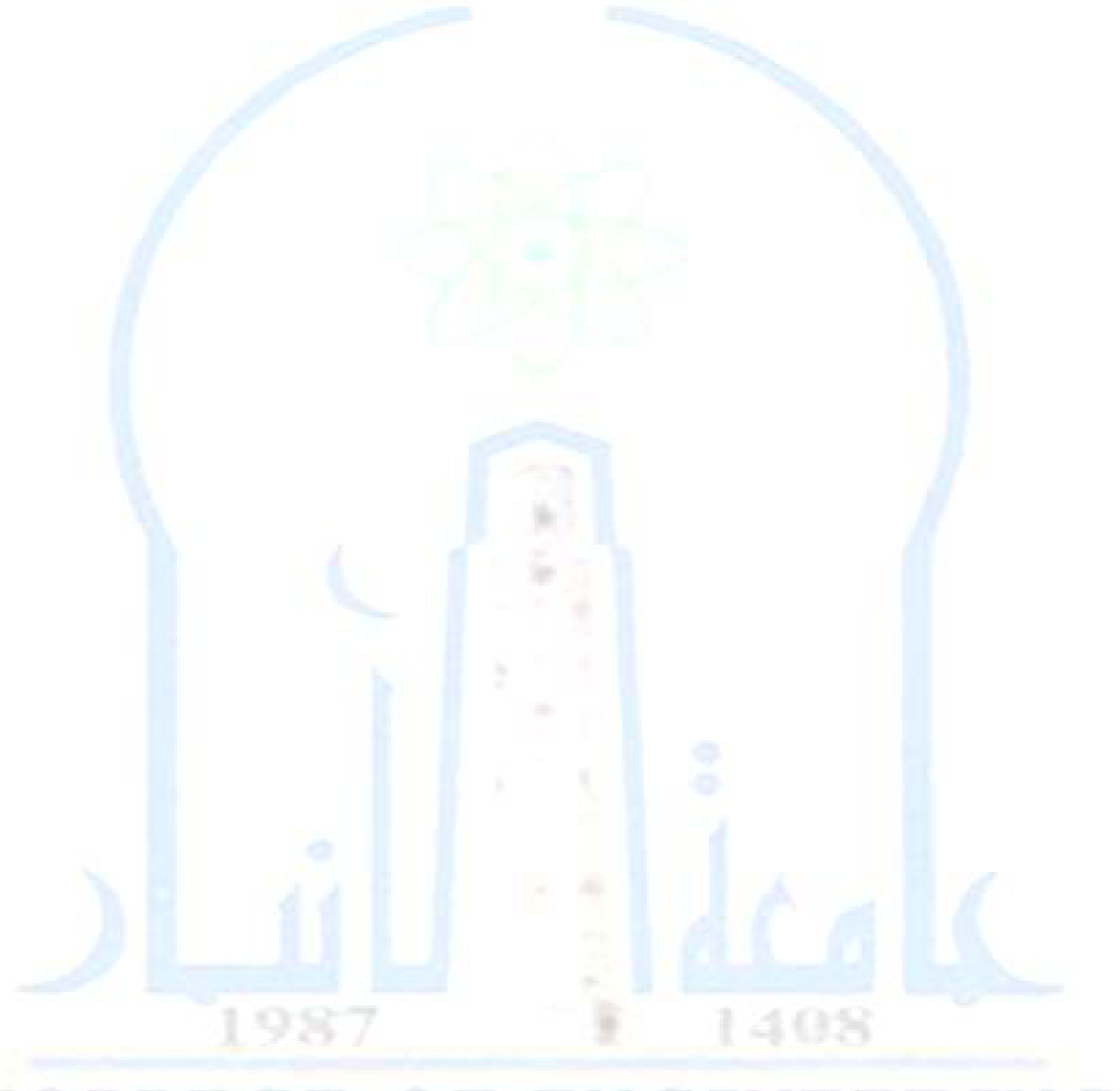
1- الامتحان الشهري
2- النشاط
3- الامتحان العملي
4- الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5		تسويق زراعي 1/المفاهيم /الحدود /الاهداف/المشاكل	محاضره- نظري/عملي	التقارير .الواجبات العملية الامتحان التحريري
2	5		2:الاسواق/تسعير المنتجات/اتجاه الاسعار	محاضره- نظري/عملي	التقارير .الواجبات العملية الامتحان التحريري
3	5		3:مناهج التسويق/العلاقة بين المسافة و الكلفة	محاضره-نظري/عملي	التقارير .الواجبات العملية الامتحان التحريري
4	5		4:مبررات التخزين/ تكاليف التخزين/المخاطر	محاضره- نظري/عملي	التقارير .الواجبات العملية الامتحان التحريري
5	5		5:تحديد الصفات/تجهيز والتصنيع/التوازن السعري	محاضره-نظري/عملي	التقارير .الواجبات العملية الامتحان التحريري
6	5		6:المنهج الوظيفي/مشاكل تصنيع المنتجات الزراعيه/الهامش التسويقي	محاضره-نظري/عملي	التقارير .الواجبات العملية الامتحان التحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

10. البنية التحتية	
منهاج مقرر محاضرات خارجيه اعداد تقارير	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

11. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987 1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	1. المؤسسة التعليمية
	2. القسم الجامعي / المركز
	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
	6. الفصل / السنة
	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر :

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

12. البنية التحتية	
	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
الاقتصاد الزراعي	2. القسم الجامعي / المركز
التسويق الزراعي	3. اسم / رمز المقرر
كورس فصلي: الخريفي	4. البرامج التي يدخل فيها
محاضراته حضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
2020-2019 الكورس الخريفي	6. الفصل / السنة
75 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/9/2021	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر : أ- تهيئة وتخرج كوادر علمية متخصصة في الاقتصاد الزراعي

ب- تدريب الطلبة والمهمل بالتقانات الحديثة المتعلقة بالزراعة

ج- اقامة دورات تدريبية وورش عمل داخل الجامعة وخارجها

د- معالجة المشاكل التي تعاني منها الزراعة في المحافظة خاصة والقطر بشكل عام وايجاد الحلول

المناسبة

10 مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
ب- طرائق التعليم والتعلم م

ت- المهارات الخاصة بالموضوع
يتطلب معرفه مبادئ الاقتصاد ونظرية الاقتصاد الجزئي

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية
5. واجبات

طرائق التقييم

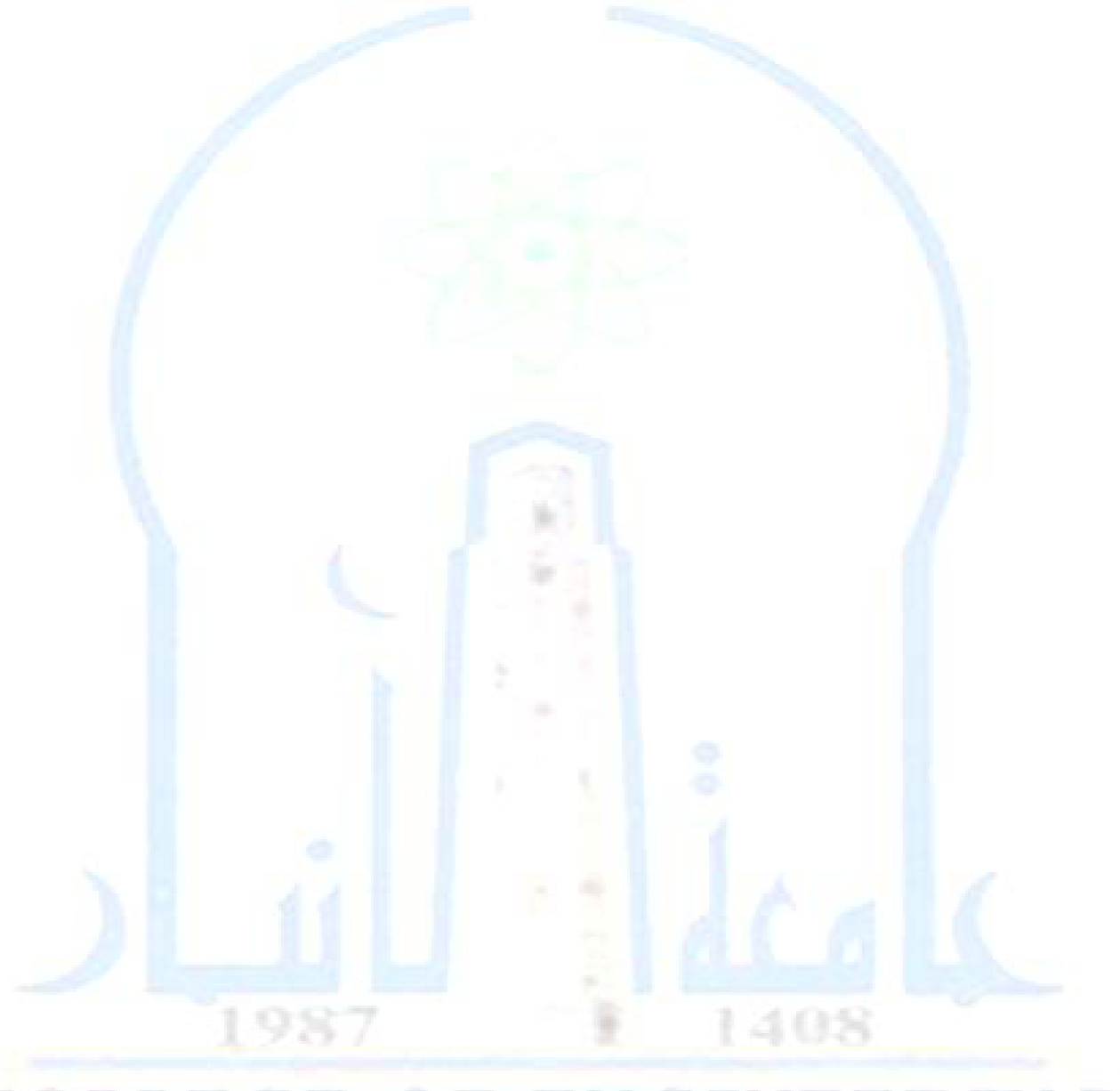
1- الامتحان الشهري
2- النشاط
3- الامتحان العملي
4- الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5		تسويق زراعي 1/المفاهيم /الحدود /الاهداف/المشاكل	محاضره- نظري/عملي	التقارير .الواجبات العملية الامتحان التحريري
2	5		2:الاسواق/تسعير المنتجات/اتجاه الاسعار	محاضره- نظري/عملي	التقارير .الواجبات العملية الامتحان التحريري
3	5		3:مناهج التسويق/العلاقة بين المسافة و الكلفة	محاضره-نظري/عملي	التقارير .الواجبات العملية الامتحان التحريري
4	5		4:مبررات التخزين/ تكاليف التخزين/المخاطر	محاضره- نظري/عملي	التقارير .الواجبات العملية الامتحان التحريري
5	5		5:تحديد الصفات/تجهيز والتصنيع/التوازن السعري	محاضره-نظري/عملي	التقارير .الواجبات العملية الامتحان التحريري
6	5		6:المنهج الوظيفي/مشاكل تصنيع المنتجات الزراعيه/الهامش التسويقي	محاضره-نظري/عملي	التقارير .الواجبات العملية الامتحان التحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

10. البنية التحتية	
منهاج مقرر محاضرات خارجيه اعداد تقارير	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

11. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987 1408



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد الزراعي
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاقتصاد / AE193104
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الخريفي والربيعي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/23
9. أهداف المقرر : تعريف الطالب بمفهوم الائتمان والتمويل واهمية هذا في تنشيط النشاط الاقتصادي الزراعي من ثم تحقيق تنمية اقتصادية . كذلك تمكين الطالب من الربط بين المتغيرات الاقتصادية الكلية والجزئية وكيف يؤثر كل نشاط اقتصادي على المستوى الكلي بالتالي إعطاء المجال لفكره لاكتساب مهارات ذهنية ما ينمي قدرته	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

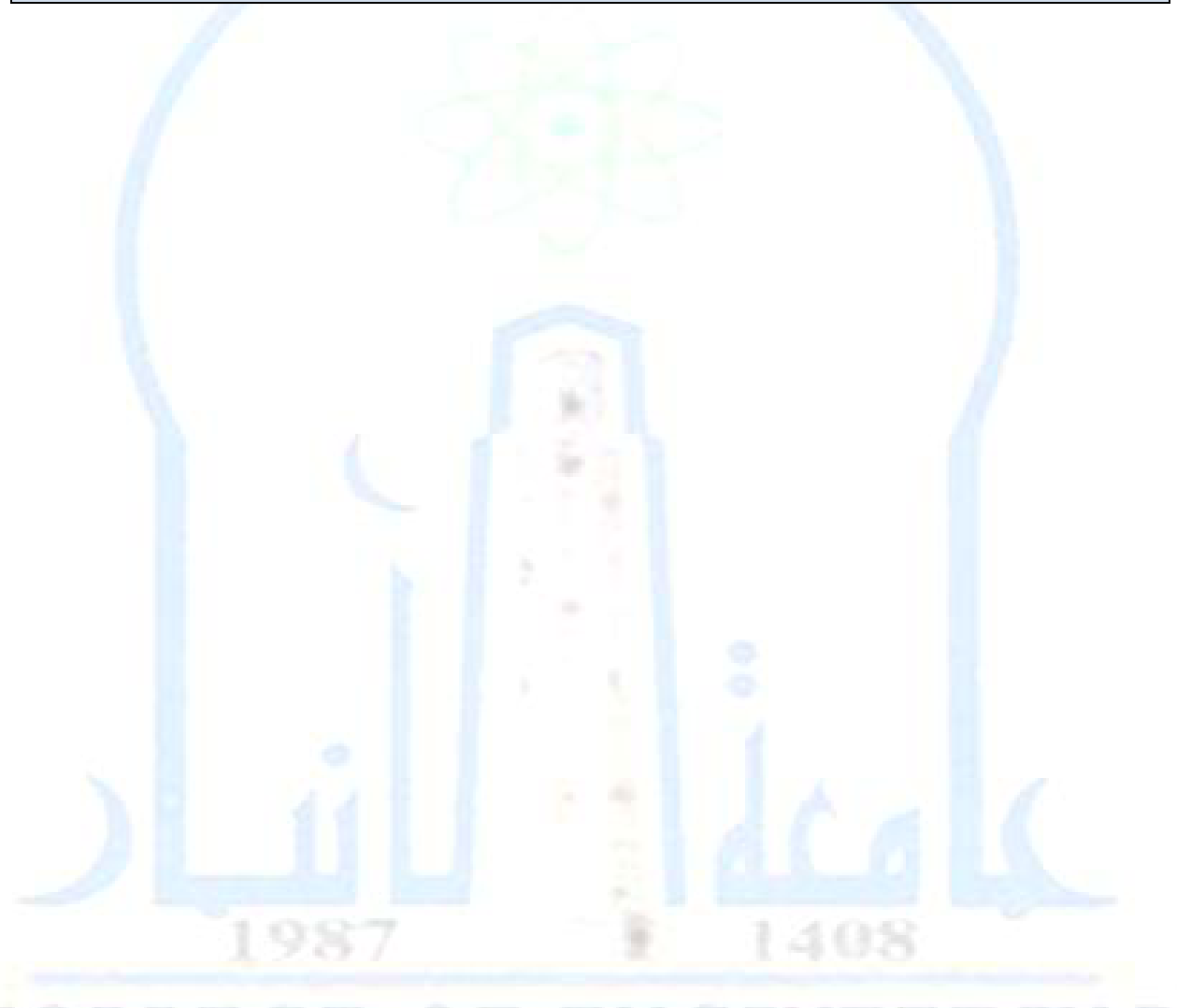
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- ان يعرف الطالب علم الاقتصاد والنشاط الاقتصادي</p> <p>2- ان يفهم الطالب مفهوم الطلب وقانون الطلب ومفهوم العرض ومرونتهم</p> <p>3- ان يعرف الطالب مفهوم نظرية الإنتاج ونظرية المستهلك</p> <p>4- ان يعرف الطالب مفهوم التكاليف والإنتاج وفضل مستوى انتاجي</p> <p>5- ان يعرف الطالب مفهوم الدخل القومي والاستثمار والاستهلاك والادخار</p> <p>6- ان يعرف الطالب التضخم والبطالة</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1- تنمية المهارة الفكرية والعملية للطالب في فهم الية عمل الاقتصاد عن طريق العرض والطلب ومفهوم تحديد السعر والأسواق كذلك مفهوم المشاكل الاقتصادية</p> <p>2- تمكين الطالب من اكتساب مهارة لربك الاحداث الاقتصادية الحالية بما يدرسه ومحاولة فهم عمل السوق وسياسة الدولة الاقتصادية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات</p> <p>2- المناقشات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الاختبارات اليومية</p> <p>2- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1- التفاعل</p> <p>2- طرح الأسئلة والاجابة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشة والمحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات شفوية وتحريرية وطرح اسئلة (اوبن بوك)</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارة فهم كيف يعمل الاقتصاد و كذلك الية عمل السوق
- 2- مهارة اكتساب معرفة ما يؤهله للعمل الميداني



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	مفهوم علم الاقتصاد وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى وطرق البحث فيه	مبادئ علم الاقتصاد	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريرية
الثاني	5	مفهوم الحاجات الاقتصادية وخصائصها كذلك مفهوم الفعاليات الاقتصادية والتدفق الدائري للدخل	مبادئ علم الاقتصاد	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريرية
الثالث	5	الطلب مفهومه وقانونه ودول ومنحنى الطلي واستثنائات هذا القانون	مبادئ علم الاقتصاد	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريرية
الرابع	5	العوامل المؤثرة على الطلي ومفهوم المرونة وانواع مرونة الطلب ودرجاتها واستخداماتها	مبادئ علم الاقتصاد	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريرية
الخامس	5	العراف مفهومه وقانونه ومنحنى وجدول العرض ومرونته والعوامل المؤثرة عليه	مبادئ علم الاقتصاد	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريرية
السادس	5	نظرية سلوك المستهلك وتحليلها ومفهوم توازن المستهلك وفق النظرية الكلاسيكية	مبادئ علم الاقتصاد	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريرية
السابع	5	النظرية الحديثة او نظرية منحنيات	مبادئ علم الاقتصاد	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

واحيانا تحريرية			السواء		
أسئلة يومية شفوية واحيانا تحريرية	النقاش والمحاضرة	مبادئ علم الاقتصاد	عوامل الانتاج	5	الثامن
أسئلة يومية شفوية واحيانا تحريرية	النقاش والمحاضرة	مبادئ علم الاقتصاد	نظرية التكاليف ومفهوم التكاليف بانواعها	5	التاسع
أسئلة يومية شفوية واحيانا تحريرية	النقاش والمحاضرة	مبادئ علم الاقتصاد	قانون تناقص الغلة مفهومه وتقييمه	5	العاشر
أسئلة يومية شفوية واحيانا تحريرية	النقاش والمحاضرة	مبادئ علم الاقتصاد	الايرادات وانواعها	5	الحادي عشر
أسئلة يومية شفوية واحيانا تحريرية	النقاش والمحاضرة	مبادئ علم الاقتصاد	الاسواق مفهومها والانواع	5	الثاني عشر
أسئلة يومية شفوية واحيانا تحريرية	النقاش والمحاضرة	مبادئ علم الاقتصاد	سوق المنافسة التامة الشروط والتوازن	5	الثالث عشر
أسئلة يومية شفوية واحيانا تحريرية	النقاش والمحاضرة	مبادئ علم الاقتصاد	سوق المنافسة الاحتكارية واحتكار القلة	5	الرابع عشر

الخامس عشر	5	سوق الاحتكار وتوازن المنتج	التمويل والتسليف	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريية
------------	---	-------------------------------	------------------	---------------------	---

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	1- د. سامي السيد ، "مبادئ الاقتصاد " 2- د. عبد الكريم مهدي الحسناوي ، "مبادئ علم الاقتصاد " 3- د. محسن حسن المعموري، " مبادئ علم الاقتصاد " 4- د. رانيا محمود عبد العزيز عمارة ، " مبادئ علم الاقتصاد "
متطلبات خاصة	لا يوجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	التدريب الصيفي , الزيارة الميدانية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
6	أقل عدد من الطلبة
40	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد الزراعي
3. اسم / رمز المقرر	النظرية الاقتصادية الجزئية
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/23
9. أهداف المقرر : تعريف الطالب بمفهوم وحيثيات الاقتصاد الجزئي وأهمية هذا في فهم كيفية سلوك المستهلكين والمنتجين والية التوازن بين عرض وطلب السلع كذلك معرفة مروونات السلع ومدى تأثير المرونة في عرض السلع من جهة والطلب عليها من جهة اخرى . توضيح الية عمل الاسواق وكيف يحدد المنتج الكميات التي ينتجها	

ويعرضها في السوق بالتالي تأثيره في مستوى الاسعار , وبيان الاسواق التي يكون للمنتج فيها تأثير على السعر والاسواق التي لا يكون للمنتج فيها تأثير على السعر وكيف بذلك يحقق المنتج الارباح . كل ذلك يمكن الطالب من الربط بين هذه المتغيرات وكيف تؤثر على طلبه واستهلاكه كفرد مستهلك او ارباحه كفرد منتج , التالي إعطاء المجال لفكره لاكتساب مهارات ذهنية ما ينمي قدرته على التفكير والابداع

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- ان يعرف الطالب الاقتصاد الجزئي</p> <p>2- ان يفهم معنى الطلب والعوامل المؤثرة عليه</p> <p>3- ان يعرف الطالب مفهوم المرونة والية قياسها</p> <p>4- ان يعرف الطالب معنى العرض والعوامل المؤثرة عليه</p> <p>5- ان يعرف الطالب مرونة العرض وكيف استخداماتها في السياسة الاقتصادية</p> <p>6- ان يعرف الطالب مفهوم السوق وماهي الأسواق والية عملها وكيف يتحقق التوازن في الاسواق</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1- تنمية المهارة الفكرية والعملية للطالب في فهم الية عمل الأسواق</p> <p>2- تمكين الطالب من اكتساب مهارة ما يمكنه من انشاء مشروع خاص به مستقبلا</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات</p> <p>2- المناقشات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الاختبارات اليومية</p> <p>2- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1- التفاعل</p> <p>2- طرح الأسئلة والاجابة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشة والمحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>

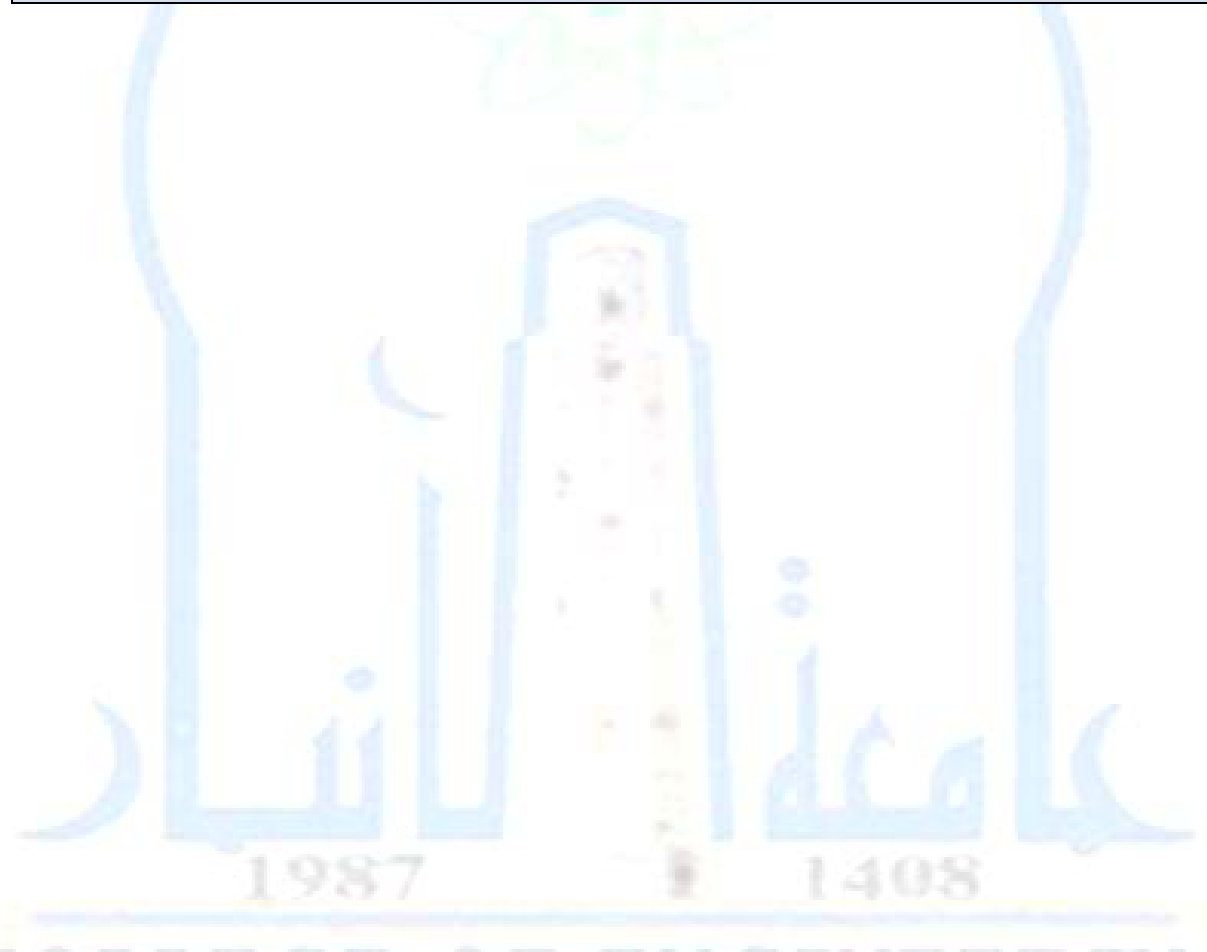


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

اختبارات شفوية وتحريرية وطرح اسئلة (اوبن بوك)

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارة فهم الية عمل الاسواق
- 2- مهارة التخطيط للمشاريع وامكانية التطبيق



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	5	معرفة الطالب لمفهوم الطلب والعوامل المؤثرة عليه	نظرية اقتصادية جزئية	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريرية
الثالث والرابع	5	ان يفهم الطالب مفهوم مرونيات الطلب وكيفية قياسها	نظرية اقتصادية جزئية	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريرية
الخامس والسادس	5	ان يعرف الطالب النظريات المفسرة لسلوك المستهلك	نظرية اقتصادية جزئية	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريرية
السابع والثامن	5	ان يعرف الطالب مفهوم العرض والعوامل المؤثرة عليه	نظرية اقتصادية جزئية	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريرية
التاسع والعاشر	5	معرفة الطالب لمفهوم مرونيات العرض وقياسها واستخداماتها	نظرية اقتصادية جزئية	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريرية
الحادي عشر والثاني عشر	5	معرفة الطالب للنظريات المفسرة لسلوك المنتج	نظرية اقتصادية جزئية	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريرية
الثالث عشر والرابع عشر	5	معرفة الطالب لمفهوم الاسواق	نظرية اقتصادية جزئية	النقاش والمحاضرة	أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

تحريية					
أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريية	النقاش والمحاضرة	نظرية اقتصادية جزئية	معرفة مفهوم سوق المنافسة التامة والية علم هذا السوق	5	الخامس عشر والسادس عشر
أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريية	النقاش والمحاضرة	نظرية اقتصادية جزئية	معرفة مفهوم سوق المنافسة الاحتكارية والية علم هذا السوق	5	السابع عشر والثامن عشر
أسئلة يومية شفوية وأحيانا تحريية	النقاش والمحاضرة	نظرية اقتصادية جزئية	معرفة مفهوم سوق احتكار القلة والية علم هذا السوق	5	التاسع عشر والعشرون

12. البنية التحتية

1- الاقتصاد الجزئي, د.عبد الوهاب الأمين 2- مبادئ الاقتصاد الجزئي, د.احمد محمد مندور وآخرون 3- مقدمة في الاقتصاد الجزئي, د. محمد احمد الافندي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة



التدريب الصيفي , الزيارة الميدانية للأسواق والشركات المحلية والمشاريع الصغيرة

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
6	أقل عدد من الطلبة
40	أكبر عدد من الطلبة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد الزراعي
3. اسم / رمز المقرر	التنمية الاقتصادية الزراعية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس المرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني . محاضرات فديوية
6. الفصل / السنة	الفصل الاول (كورس اول)
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاثة ساعات
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٣/١
9. أهداف المقرر :	
	توضيح مبادئ واسس التنمية الاقتصادية الزراعية
	تحديد مؤشرات التنمية الاقتصادية الزراعية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

AE المعرفة والفهم

ماهية التخلف والتنمية الاقتصادية
اسس التنمية الاقتصادية الزراعية
المعايير الاساسية في تحديد واختيار برامج التنمية الزراعية

M4 المهارات الخاصة بالموضوع

تحليل التجارب الدولية التنموية
تطبيق الاساليب العلمية في حسابات التنمية الاقتصادية الزراعية

طرائق التعليم والتعلم

توضيح نظري لمفردات المادة
استخدام البيانات لفهم المادة العلمية
استخدام الرسوم البيانية في المادة العلمية
مشاركة الطلبة في المحاضرات
إجراء الاختبارات اليومية والشهرية

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية
تقديم تقارير
المشاركة في لقاء المحاضرات

ج- مهارات التفكير

تطبيق الجانب النظري بالواقع العملي
إجراء مناقشات وحوارات علمية للطلاب

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

تعليم الطلبة على التفكير المنطقي لفهم المادة العلمية لتحديد المعوقات والمشاكل لإيجاد الحلول



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفة وفهم	ماهية التنمية الاقتصادية	محاضرات	امتحان
الثاني	٣	معرفة وفهم	دور الزراعة في التنمية الاقتصادية	محاضرات	امتحان
الثالث	٣	معرفة وفهم	خصائص وسمات التخلف الاقتصادي الزراعي	محاضرات	امتحان
الرابع	٣	معرفة وفهم	معوقات التنمية الاقتصادية الزراعية	محاضرات	امتحان
الخامس	٣	معرفة وفهم	اهداف التنمية الاقتصادية الزراعية	محاضرات	امتحان
السادس	٣	معرفة وفهم	عناصر التنمية الاقتصادية الزراعية	محاضرات	امتحان
السابع	٣	معرفة وفهم	تمويل التنمية الاقتصادية الزراعية	محاضرات	امتحان
الثامن	٣	معرفة وفهم	المعايير الاساسية في تحديد واختيار برامج التنمية الزراعية	محاضرات	امتحان
التاسع	٣	معرفة وفهم	نظريات التنمية الاقتصادية	محاضرات	امتحان
العاشر	٣	معرفة وفهم	النموذج الماركسي في التنمية الاقتصادية	محاضرات	امتحان
الحادي عشر	٣	معرفة وفهم	نظرية القوة الدافعة	محاضرات	امتحان
الثاني عشر	٣	معرفة وفهم	التحليل الكنزي للتنمية الاقتصادية	محاضرات	امتحان
الثالث عشر	٣	معرفة وفهم	نموذج هارود ودومر	محاضرات	امتحان

امتحان . مشاركات تقرير .	محاضرات . تقارير . احصائيات	تجارب دولية في التنمية	معرفة وفهم	٣	الرابع عشر
امتحان . مشاركات تقارير .	محاضرات . تقارير . احصائيات	التنمية الزراعية في العراق	معرفة وفهم	٣	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
كتاب التنمية الاقتصادية الزراعية. د سالم النجفي ١٩٨٢	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
دراسة تجارب تنمية ناجحة	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

