

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

امتتارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الانبار

الكلية / المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. سمير عبد علي

التاريخ : ٢٠١٤/٧/٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد حمدان عيدان

التاريخ :

٢٠١٤/٧/٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.عمر هادي اساعل

التاريخ : ٢٠١٤/٧/٢٤

التوقيع :

الاستاذ الدكتور
ادشام علي عبد
عميد كلية الزراعة
مصادقة السيد العميد
شعبة الزراعة

٢٠١٤

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مفردات زراعة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس – ماجستير – دكتوراه
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	اخرى
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الرابعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تحسين المستوى العلمي للقسم والطلبة وهيئة التدريس	
- توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين	
- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية	
-التحسن والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع	
- تحسين المستوى العلمي للقسم والطلبة وهيئة التدريس	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في العلوم الزراعية عامة وعلوم البستنة و وهندسة الحدائق خاصة .</p> <p>2- فهم طرق زراعة النباتات البستنية وطرق ادارة الحقول .</p> <p>3- معرفة مهارات حل المشاكل العلمية.</p> <p>4- تمكين الطالب من فهم الحديث عن علوم البستنة وتجهيز مختلف الدوائر ذات العلاقة . بكوادر علمية متخصصة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - استخدام شاشة العرض في القاعات الدراسية.</p> <p>ب 2 - تمكين الطلبة من زيارة المكتبة والانترنت</p> <p>ب 3 - عرض صور توضيحية لمختلف المحاصيل البستنية .</p> <p>ب 4 - زيارة المحطات البستنية في الرقعة الجغرافية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ</p> <p>- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي نظريا وتطبيقيا(مختبرات وحقول).</p> <p>- القيام بالزيارات الميدانية العلمية للطلبة لمشاريع والمنشآت البستنية ضمن الرقعة الجغرافية برفقة الكادر التدريسي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-اختبارات فصلية .</p> <p>-اختبارات شهرية .</p> <p>-الواجبات البيتية .</p> <p>-اختبارات مناقشة بحوث التخرج .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- طرح الاسئلة العامة خلال الدروس .</p> <p>ج2- تكليف الطلبة بتقارير حول مختلف المواضيع الزراعية .</p> <p>ج3- مناقشة وتوجيه بحوث التخرج لطلبة المرحلة الثالثة والرابعة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- إرسال الطلبة للتدريب في مؤسسات الدولة ذات العلاقة .</p> <p>- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .</p> <p>- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .</p> <p>- تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقييمها .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تمكين الطلبة من استخدام المناهج .</p> <p>د2- تمكن الطلبة من اجتياز اختبارات العمل .</p> <p>د3- تمكن الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات دولية .</p> <p>د4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .</p>

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل .
- تكوين مجموعة نقاشية لمناقشة مختلف المواضيع الزراعية .
- طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن مثل (ماذا و كيف ومتى ولماذا) .
- اعداد الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية .

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة نقاشية داخل المحاضرة .
- درجة المشاركة في الاسئلة التي تتعلق بالمادة الدراسية .
- درجات محددة للواجبات الحقلية والتقارير .

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	مبادئ الصناعات الغذائية	AH 1910	الاولى
3	2	مكائن والآت زراعية	AH 1911	الاولى
3	1	مساحة	AH 1912	الاولى
-	2	رياضيات	AH 1913	الاولى
3	2	نبات عام	AH 1914	الاولى
3	2	مبادئ محاصيل حقلية	AH 1915	الاولى
3	2	مبادئ تربية	AH 1916	الاولى
3	2	كيمياء عضوية	AH 1917	الاولى
3	2	مبادئ انتاج حيواني	AH 1918	الاولى
3	1	احصاء	AH 1919	الاولى
-	2	مبادئ اقتصاد زراعي	AH 1910	الاولى
3	-	رسم هندسي	AH 1911	الاولى
-	1	اللغة الإنجليزية 1	AH19112	الاولى
-	1	حقوق انسان	AH19113	الاولى
3	-	الحاسبات 1	AH 19114	الاولى
3	2	مبادئ الاحياء المجهرية	AH1920	الثانية
3	2	بيئة نبات	AH1921	الثانية
3	2	زراعة عضوية	AH1922	الثانية
3	2	مبادئ تصميم حدائق	AH1923	الثانية
3	2	وراثة نبات	AH1924	الثانية
3	1	حشرات نباتات بستانية	AH1925	الثانية
3	2	تغذية نبات	AH1926	الثانية

3	2	كيمياء حيوية	AH1927	الثانية
3	2	تشريح نبات	AH1928	الثانية
3	2	فسلجة نبات	AH1929	الثانية
3	2	مشاتل واكثار	AH19210	الثانية
-	2	مبادئ الارشاد الزراعي	AH19211	الثانية
3	2	ادغال وطرق مكافحتها	AH19212	الثانية
3	-	الحاسبات 3	AH19213	الثانية
-	2	اللغة العربية	AH19214	الثانية
-	1	الحرية والديمقراطية	AH19215	الثانية
3	2	فاكهة نفضية 1	AH1930	الثالثة
3	2	انتاج خضر 1	AH1931	الثالثة
3	1	نباتات زينة 1	AH1932	الثالثة
3	2	تصميم وتحليل تجارب	AH1933	الثالثة
3	2	منظمات نمو نباتية	AH1934	الثالثة
3	2	ري وبزل	AH1935	الثالثة
3	2	فاكهة نفضية 2	AH1936	الثالثة
3	2	انتاج خضر 2	AH1937	الثالثة
3	1	نباتات زينة 2	AH1938	الثالثة
3	2	تربية نحل	AH1939	الثالثة
3	1	امراض نباتات بستنية	AH19310	الثالثة
3	2	تربية نبات	AH19311	الثالثة
3	2	نباتات طبية وعطرية	AH19312	الثالثة
3	2	زراعة الانسجة النباتية	AH1940	الرابعة
3	2	فاكهة مستديمة	AH1941	الرابعة
3	2	انتاج بذور الخضروات	AH1942	الرابعة
3	2	الزراعة المحمية	AH1943	الرابعة
3	1	هندسة الحدائق	AH1944	الرابعة
3	1	ادارة المزارع	AH1945	الرابعة
3	2	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة	AH1946	الرابعة
3	2	انتاج النخيل	AH1947	الرابعة
3	2	تقانات احيائية	AH1948	الرابعة
3	2	جني وخرن حاصلات بستنية	AH1949	الرابعة
3	2	خصوية تربة واسمدة	AH19410	الرابعة
3	2	وراثة نبات متقدم (1)	AH1950	الماجستير

3	2	تربية نبات متقدم (1)	AH1951	الماجستير
3	2	تصميم وتحليل تجارب متقدم (1)	AH1952	الماجستير
3	2	اللغة الانكليزية متقدم (1)	AH1953	الماجستير
3	2	طرق بحث	AH1954	الماجستير
3	-	مشروع بحث	AH1955	الماجستير
-	1	حلقات دراسية (1)	AH1956	الماجستير
3	2	فسلجة نبات متقدم	AH1957	الماجستير
3	2	خصوبة التربة والاسمدة متقدم	AH1958	الماجستير
3	2	برامجيات في تصميم وتحليل التجارب (1)	AH1959	الماجستير
3	2	بيئة نبات متقدم	AH19510	الماجستير
-	1	اللغة الانكليزية متقدم (1)	AH19511	الماجستير
3	2	الدرس الاختياري	AH19512	الماجستير
-	1	حلقات دراسية	AH19513	الماجستير
3	2	وراثة نبات متقدم	AH1960	الماجستير
3	2	خصوبة تربة متقدم	AH1961	الماجستير
3	2	مكافحة ادغال متقدم	AH1962	الماجستير
3	-	تطبيقات في الحاسوب 2	AH1963	الماجستير
-	1	اللغة الانكليزية متقدم (1)	AH1964	الماجستير
-	1	حلقات دراسية	AH1965	الماجستير
3	2	محاصيل علف متقدم	AH1966	الماجستير
3	2	فسيولوجيا نبات متقدم	AH1967	الماجستير
3	2	انتاج خضر متقدم	AH1968	الماجستير
3	2	الدرس الاختياري 1	AH1969	الماجستير
3	2	وراثة نبات متقدم	AH1960	الدكتوراه
3	2	خصوبة تربة متقدم	AH1961	الدكتوراه
3	2	مكافحة ادغال متقدم	AH1962	الدكتوراه

3	-	تطبيقات في الحاسوب 2	AH1963	الدكتوراه
-	1	اللغة الانكليزية متقدم (1)	AH1964	الدكتوراه
-	1	حلقات دراسية	AH1965	الدكتوراه
3	2	محاصيل علف متقدم	AH1966	الدكتوراه
3	2	فسيولوجيا نبات متقدم	AH1967	الدكتوراه
3	2	انتاج خضر متقدم	AH1968	الدكتوراه
3	2	الدرس الاختياري 1	AH1969	الدكتوراه
3	2	الدرس الاختياري 2	AH19610	الدكتوراه
-	1	اللغة الانكليزية متقدم (2)	AH19611	الدكتوراه

12. التخطيط للتطور الشخصي

- تمكين الطالب من استخدام مهارات التمكين الذاتي .
- القدرة على التحليل واعطاء الارشادات .
- مهارات حل المشاكل العملية .
- المعرفة والفهم .
- تعليم الطلبة من استخدام تخطيط وتنفيذ هندسة الحدائق .
- تعليم الطلبة لاعداد حقول الخضر واجراء العمليات الزراعية .
- تعليم الطلبة بزراعة اشجار الفاكهة دائمة الخضرة والمتساقطة الاوراق واجراء عمليات الخدمة .
- تعليم الطلبة باكثار النباتات بواسطة الطرق الحديثة لكثاثر النباتات بالزراعة النسيجية .
- تعليم الطلبة باكثار النباتات بذريا وخضرية في الظلة النباتية .
- تعليم الطلبة على زراعة الخضر في البيوت البلاستيكية في الزراعة المحمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- اعتماد قبول الطلبة المتقدمين للدراسة في قسم البستنة وهندسة الحدائق من خلال لجنة مركزية في الكلية تعتمد على:
- معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- المعدل .
- الرغبة .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- يطابق اخر متطلبات الدراسة للبستنة وهندسة الحدائق .
- يزود الطلبة بالمتطلبات اللازمة لاحتياجهم في سوق التنافس الوظيفي والعملية .
- يضيّق الفجوة بين المهارات الاكاديمية والمهارات المهنية .
- تعليم الطلبة بالمهارات العملية في انشاء الحقول الزراعية والحدائق العامة والحدائق الخاصة والمنزلية .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مبادئ الصناعات الغذائية	AH 1910	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مكائن واللات زراعية	AH 1911	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مساحة	AH 1912	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	رياضيات	AH 1913	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نبات عام	AH 1914	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مبادئ محاصيل حقلية	AH 1915	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مبادئ تربة	AH 1916	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	كيمياء عضوية	AH 1917	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مبادئ انتاج حيواني	AH 1918	الاولى

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	احصاء	AH 1919	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مبادئ اقتصاد زراعي	AH 1910	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	رسم هندسي	AH 1911	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	اللغة الإنجليزية 1	AH19112	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	حقوق انسان	AH19113	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الحاسبات 1	AH 19114	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مبادئ الاحياء المجهرية	AH1920	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بيئة نبات	AH1921	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	زراعة عضوية	AH1922	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ تصميم حدائق	AH1923	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	وراثة نبات	AH1924	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	حشرات نباتات بستنية	AH1925	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تغذية نبات	AH1926	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	كيمياء حيوية	AH1927	الثانية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تشريح نبات	AH1928	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فسلجة نبات	AH1929	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشاتل واكثار	AH19210	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مبادئ الارشاد الزراعي	AH19211	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	ادغال وطرق مكافحتها	AH19212	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الحاسبات 3	AH19213	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	اللغة العربية	AH19214	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الحرية والديمقراطية	AH19215	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فاكهة نفضية 1	AH1930	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	انتاج خضر 1	AH1931	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نباتات زينة 1	AH1932	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تصميم وتحليل تجارب	AH1933	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	منظمات نمو نباتية	AH1934	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	ري وبزل	AH1935	الثالثة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فاكهة نفضية 2	AH1936	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	انتاج خضر 2	AH1937	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نباتات زينة 2	AH1938	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	تربية نحل	AH1939	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	امراض نباتات بستنية	AH19310	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تربية نبات	AH19311	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نباتات طبية وعطرية	AH19312	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	زراعة الانسجة النباتية	AH1940	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فاكهة مستديمة	AH1941	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	انتاج بذور الخضروات	AH1942	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الزراعة المحمية	AH1943	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	هندسة الحدائق	AH1944	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	ادارة المزارع	AH1945	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة	AH1946	الرابعة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	انتاج النخيل	AH1947	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	تقانات احيائية	AH1948	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جني وخرن حاصلات بيستنية	AH1949	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	خصوبة تربة واسمدة	AH19410	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	وراثة نبات متقدم (1)	AH1950	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تربية نبات متقدم(1)	AH1951	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تصميم وتحليل تجارب متقدم(1)	AH1952	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	اللغة الانكليزية متقدم(1)	AH1953	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرق بحث	AH1954	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشروع بحث	AH1955	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حلقات دراسية (1)	AH1956	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فسلجة نبات متقدم	AH1957	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	خصوبة التربة والاسمدة متقدم	AH1958	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	برامجيات في تصميم وتحليل التجارب(1)	AH1959	الماجستير

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بيئة نبات متقدم	AH19510	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	اللغة الانكليزية متقدم(1)	AH19511	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الدرس الاختياري	AH19512	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حلقات دراسية	AH19513	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	وراثة نبات متقدم	AH1960	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	خصوبة تربة متقدم	AH1961	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مكافحة ادغال متقدم	AH1962	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	تطبيقات في الحاسوب 2	AH1963	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	اللغة الانكليزية متقدم (1)	AH1964	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حلقات دراسية	AH1965	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	محاصيل علف متقدم	AH1966	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فسيولوجيا نبات متقدم	AH1967	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	انتاج خضر متقدم	AH1968	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الدرس الاختياري 1	AH1969	الماجستير

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	وراثة نبات متقدم	AH1960	الدكتوراه
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	خصوبة تربة متقدم	AH1961	الدكتوراه
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مكافحة ادغال متقدم	AH1962	الدكتوراه
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	تطبيقات في الحاسوب 2	AH1963	الدكتوراه
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	اللغة الانكليزية متقدم (1)	AH1964	الدكتوراه
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حلقات دراسية	AH1965	الدكتوراه
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	محاصيل علف متقدم	AH1966	الدكتوراه
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فسيولوجيا نبات متقدم	AH1967	الدكتوراه
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	انتاج خضر متقدم	AH1968	الدكتوراه
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الدرس الاختياري 1	AH1969	الدكتوراه
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الدرس الاختياري 2	AH19610	الدكتوراه
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	اللغة الانكليزية متقدم (2)	AH19611	الدكتوراه

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة - البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	نباتات الزينة 1
4. البرامج التي يدخل فيها	1- Microsoft Word 2- Microsoft Power point 3- Microsoft Excel 4- Classroom 5- You tube 6- Google meet
5. أشكال الحضور المتاحة	1- مادة النظري : تعطى عن طريق برنامج Classroom 2- مادة العملي : تعطى 50% حضوريا و 50% عبر برنامج Classroom
6. الفصل / السنة	الفصل الربيعي / 2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-3-20
9. أهداف المقرر :	
1- يبحث علم نباتات الزينة الى التعرف بانواع النباتات المختلفة	
2- دراسة الوصف المورفولوجي للنباتات الملائمة للظروف المناخية للعراق.	
3- دراسة حاجة نباتات الزينة الى التسميد والتقليم وعمليات الخدمة بشكل عام .	
4- دراسة العناصر النباتية والبنائية ودمجها للخروج بحديقة علمية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

- 1- ان يتعرف الطالب على اهمية الدراسة العلمية والجانب التطبيقي.
- 2- ان يتعرف الطالب على طرق الاكثار .

<p>3- ان يتعرف الطالب على الادوات المستخدمة في الجانب العملي .</p> <p>4- ان يتعرف الطالب على اهمية نباتات الزينة في القضاء على الجفاف وتلطيف درجة حرارة المناخ</p>
<p>ب – المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <p>1- تعرف الطالب على مواعيد الزراعة والرش وطرق التسميد واستخدام المنظمات .</p> <p>2- زيادة قدرة الطالب على جمع المعلومات.</p> <p>3- يجب ان يكون الطالب على دراية كاملة بالنباتات وطرق الخدمة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة مثل الداتا شو .</p> <p>2- اعطاء دروس عملية لتعليم الطلبة .</p> <p>3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة واشاعة الاسلوب التفاعلي .</p> <p>4- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات الفصلية.</p> <p>2- الامتحانات السريعة (الكوزات).</p> <p>3- التقييم من خلال النشاط الصفي والمناقشة المباشرة.</p> <p>4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .</p> <p>5- الامتحانات النهائية.</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1- حث الطالب على التعرف على اهمية التصميم ونوعه.</p> <p>2- كيفية جمع البيانات وعرضها بالاسلوب العلمي الواضح .</p> <p>3- استخدام التقانات الحديثة في جمع المعلومات .</p> <p>4- حث الطالب على استخدام البرامج الحديثة المعنية بتحليل لمختلف القياسات .</p> <p>5- حث الطالب على محبة العلم الذي يتلقاه وكيف يترجمه الى عمل على ارض الواقع.</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p>
<p>1- من خلال المحاضرات.</p> <p>2- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).</p> <p>3- الاستفادة من بيانات الدراسات السابقة وتحليلها والخروج بنتائج منها .</p> <p>4- استضافة اساتذة متخصصين لزيادة المستوى العلمي لدى الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات الشهرية التحريرية.</p> <p>2- الامتحانات الشفوية المباشرة.</p> <p>3- من خلال الانشطة الصفية والبيتية.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>
<p>1- اكساب الطالب المتخرج القدرة على استغلال علم تصميم الحدائق في تحسين الانتاج .</p> <p>2- اكساب الطالب المتخرج مهارات تساعده على انشاء مساحات خضراء كبيرة .</p>

3- اكساب الطالب المتخرج مهارات في استخدام التقنيات الحديثة الخاصة باكثار نباتات الزينة وبالطرق المختلفة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	تعريف علم الزينة / تطوره وأهميته	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثاني	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	تقسيم علم الزينة ونباتات الزينة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثالث	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على نمو نباتات الزينة مثل الضوء ودرجة الحرارة والرطوبة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الرابع	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	دراسة العوامل الداخلية التي تؤثر على نمو نباتات الزينة مثل نسبة النايروجين الى الكاربون والانزيمات وغيرها	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الخامس	5		امتحان الشهر الاول		
السادس	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	الروز (الورد الشجيري) دراسة ثلاثة انواع واصناف الروز الناجحة في العراق ..تقليم الروز	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
السابع	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	نباتات التربية الخاصة.. الداودي(تربيته واصنافه	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثامن	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث	نباتات التربية الخاصة.. القرنفل (تربيته واصنافه	المحاضرات الالكترونية والتطبيق	الأسئلة والمناقشات والأمثلة

	العملي في المختبرات والحقول		3- المشاهدات والتطبيقات العقلية		
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الابصال المزهرة : الكلابيولس, الكرينم, الداليا, الايرس , الامرلس, النرجس	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات العقلية	5	التاسع
امتحان الشهر الثاني				5	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الحواليات- تقسيماتها دراسة الحواليات الشتوية والصيفية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات العقلية	5	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الازهار العشبية المعمرة .. السلفيا , البنفسج , الكزانيا	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات العقلية	5	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	طرق التكاثر الجنسي , اللاجنسي , السبورات , زراعة الانسجة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات العقلية	5	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	النباتات الطبية والعطرية .. المواد الفعالة , الزيوت الطيارة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات العقلية	5	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				5	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
1- مبادئ تصميم الحدائق .2010. 2- نباتات الزينة في العراق . 2013.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
1- جهاز كومبيوتر 2- جهاز موبايل متطور . 3- أجهزة حديثة لقياس عوامل المناخ والتربة .	متطلبات خاصة
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) .

13. القبول	
-	المتطلبات السابقة
12 طالب	أقل عدد من الطلبة
16 طالب	أكبر عدد من الطلبة



(Handwritten signature)

الأستاذ الدكتور
سمير عبد علي صالح
رئيس قسم الريّ و هندسة الحدائق

٢٠١٢ / ٥ / ٢١ - ٢

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

14. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
15. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة - البستنة وهندسة الحدائق
16. اسم / رمز المقرر	الأعشاب والثمار الصغيرة
17. البرامج التي يدخل فيها	1- Microsoft Word 2- Microsoft Power point 3- Microsoft Excel 4- Classroom 5- Youtube
18. أشكال الحضور المتاحة	1- مادة النظري : تعطى عن طريق برنامج Classroom 2- مادة العملي : تعطى 50% حضوريا و 50% عبر برنامج Classroom
19. الفصل / السنة	الفصل الربيعي / 2019
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019-5-15
22. أهداف المقرر :	
1- التعرف على أهم أصناف الأعشاب الاستراتيجية النامية في ظروف العراق	
2- التعرف على الظروف البيئية الملائمة لنمو الأعشاب	
3- التعرف على أهم طرق اكثار الأعشاب	
4- التعرف على أهم طرق تقليد وتربية الأعشاب	

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

- 1- ان يكون الطالب ملما بعلم الاعناب وطرق انتاجها.
- 2- ان يكون الطالب ملما بطرق اكنثار الأعناب.
- 3- ان يكون الطالب ملما بطرق تربية وتقليم الأعناب.
- 4- ان يكون الطالب ملما بالظروف البيئية الملائمة لنمو الأعناب .
- 5- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين الأعناب.
- 6- لديه المعرفة بالعلوم الاخرى المساندة مثل الفسلجة وخرن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1- لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية.
- 2- لديه المهارة للعمل الحقلية وانشاء وادامة بساتين الأعناب.
- 3- لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة للأعناب.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.
- 2- اجراء التجارب المختبرية.
- 3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .
- 4- الواجبات البيئية (كتابة التقارير العلمية).
- 5- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية.
- 2- الامتحانات السريعة (الكوزات).
- 3- التقييم من خلال النشاط الصفي .
- 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .
- 5- الامتحانات النهائية.

ج- مهارات التفكير

- 1- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات المزروعة بالأعناب وزيادة مساحتها في بلده وباقي الدول .
- 2- زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له.
- 3- جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة.
- 4- جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية انسانية جماعية.

طرائق التعلم والتعليم

- 1- من خلال المحاضرات.
- 2- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).
- 3- السفريات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.
- 4- استضافة اساتذة متخصصين لزيادة المستوى العلمي لدى الطلبة.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية التحريرية.
- 2- الامتحانات الشفوية المباشرة.
- 3- من خلال الأنشطة الصفية والبيئية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- اكساب الطالب المتخرج مهارات لقاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه .
- 2- اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .
- 3- اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد .
- 4- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل انتاج الأعناب في الخارج ومحاولة نقل ما هو جديد ومفيد الى البلد .

24. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	الأعناب وأهميتها الاقتصادية وقيمتها الغذائية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثاني	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	تصنيف الأعناب	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثالث	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	إعداد مشتل لإكثار العنب بمختلف الطرق	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الرابع	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	البيئة الملائمة للزراعة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الخامس	2	امتحان الشهر الأول			
السادس	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	التركيب المظهري لشجرة العنب	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
السابع	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	الدورة السنوية لنمو كرمة العنب	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثامن	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	إكثار العنب	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تربية وتقليم العنب	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	التاسع
امتحان الشهر الثاني				2	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	دراسة الثمار الصغيرة (الشليك ، الرازبيري ، البلاك بيري ، البلوبيري ، والكرنيت ، الكوزبيري ، الكرانبييري) من ناحية اهميتها والبيئة الملائمة لها واكثارها وزراعتها وعمليات خدمتها	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	طرائق زراعة ونتاج الشليك ، الرازبيري ، البلاك بيري ، الكرنيت ، البلوبيري ، الكرانبييري وعمليات الخدمة والجني	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	زراعة العنب على المنحدرات في شمال العراق	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	بعض عمليات الخدمة الزراعية للأعناب	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				2	الخامس عشر

25. البنية التحتية	
<p>1- انتاج الأعناب 2000. ابراهيم حسن محمد السعيدى. كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل.</p> <p>2- زراعة وانتاج الكروم 1982 . ابراهيم حسن محمد السعيدى كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل.</p> <p>3- انتاج الأعناب 1989 . جبار عباس حسن و محمد عباس سلمان . كلية علوم الهندسة الزراعية – جامعة بغداد.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>1- جهاز كومبيوتر</p> <p>2- جهاز موبايل متطور .</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
-	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

26. القبول	
-	المتطلبات السابقة
20 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة



(Handwritten signature)

الأستاذ الدكتور
سمير عبد علي صالح
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

١٢ / ٥ / ٢٠٢١ - ٢

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

27. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
28. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة - البستنة وهندسة الحدائق
29. اسم / رمز المقرر	زراعة الانسجة النباتية
30. البرامج التي يدخل فيها	1- Microsoft Word 2- Microsoft Power point 3- Microsoft Excel 4- Classroom 5- Youtube
31. أشكال الحضور المتاحة	1- مادة النظري : تعطى عن طريق برنامج Classroom 2- مادة العملي : تعطى 50% حضوريا و 50% عبر برنامج Classroom
32. الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2019
33. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
34. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019-5-15
35. أهداف المقرر :	
	2- استخدامها في مجال تربية وتحسين النبات وحفظ المصادر الوراثية .
	2- الأكتار السريع للنباتات.
	3- أنتاج المركبات الثانوية والعقاقير الطبية.
	4- أنتاج نباتات خالية من الفايروسات.

36. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

- 1- ان يكون الطالب ملما بعلم زراعة الأنسجة النباتية.
- 2- ان يكون الطالب ملما بتطبيق تقانة زراعة الأنسجة النباتية.
- 3- ان يكون الطالب ملما باكتار النباتات بالطرق الحديثة.

<p>4- ان يكون الطالب ملماً بالظروف البيئية الملائمة لنمو النباتات مختبرياً .</p> <p>5- لديه المعرفة بطرق تحضير الأوساط الزرعية داخل المختبر.</p> <p>6- لديه المعرفة بالعلوم الأخرى المساندة مثل الفسلجة وخرن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>1- لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية.</p> <p>2- لديه المهارة للعمل المختبري.</p> <p>3- لديه المهارة في كيفية الوصول للطريقة المثلى للاكثار خارج الجسم الحي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.</p> <p>2- اجراء التجارب المختبرية.</p> <p>3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .</p> <p>4- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).</p> <p>5- التعلم من خلال العمل المختبري التطبيقي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات الشهرية.</p> <p>2- الامتحانات السريعة (الكوزات).</p> <p>3- التقييم من خلال النشاط الصفّي .</p> <p>4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .</p> <p>5- الامتحانات النهائية.</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات المزروعة بالنباتات وزيادة مساحاتها في بلده وباقي الدول .</p> <p>2- زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له.</p> <p>3- جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة.</p> <p>4- جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية انسانية جماعية.</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p>
<p>1- من خلال المحاضرات.</p> <p>2- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).</p> <p>3- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.</p> <p>4- استضافة اساتذة متخصصين لزيادة المستوى العلمي لدى الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات الشهرية التحريرية.</p> <p>2- الامتحانات الشفوية المباشرة.</p> <p>3- من خلال الانشطة الصفية والبيتية.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>

- 1- اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه .
- 2- اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .
- 3- اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد .
- 4- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات ومحاولة نقل ما هو جديد ومفيد الى البلد .

37. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	مقدمة ونبذة تاريخية عن تطور زراعة الأنسجة . والخلايا النباتية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثاني	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	العوامل المؤثرة في نجاح زراعة الخلايا والأنسجة النباتية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثالث	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	المراحل المتبعة في الإكثار الدقيق. العوامل المؤثرة في كل مرحلة من هذه المراحل ومعالجة المركبات الفينولية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الرابع	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	التطبيقات العملية لزراعة الخلايا والأنسجة النباتية في مجال تربية وتحسين النباتات لإنتاج نباتات سليمة من الإصابات بمسببات مرضية محددة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الخامس	2		امتحان الشهر الأول		
السادس	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	انتاج مركبات الايض الثانوي	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
السابع	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	مزارع الكالس	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثامن	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	تطبيقات تقانة زراعة الانسجة النباتية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	فصل زراعة البروتوبلاست	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	التاسع
امتحان الشهر الثاني				2	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	زراعة الأجنة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تكوين الأجنة الجسمية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	زراعة المتك وحبوب اللقاح	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تقانة البذور الصناعية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				2	الخامس عشر

38. البنية التحتية	
<p>1- زراعة الأنسجة والخلايا النباتية 1987. فيصل رشيد ناصر الكناني كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل.</p> <p>2- زراعة الأنسجة والاكثار الدقيق للنبات 2007. عبد الرحيم توفيق الرفاعي و سمير عبدالرزاق الشوبكي. كلية الزراعة – جامعة المنيا.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>1- جهاز كومبيوتر</p> <p>2- جهاز موبايل متطور .</p>	متطلبات خاصة
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

39. القبول	
-	المتطلبات السابقة
20 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة



(Handwritten signature)

الأستاذ الدكتور
سمير عبد علي صالح
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

١٢ / ٥ / ٢٠٢١ - ٢

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

40. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
41. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة - البستنة وهندسة الحدائق
42. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات
43. البرامج التي يدخل فيها	1- Microsoft Word 2- Microsoft Power point 3- Microsoft Excel 4- Classroom 5- Youtube
44. أشكال الحضور المتاحة	1- مادة النظري : تعطى عن طريق برنامج Classroom 2- مادة العملي : تعطى 50% حضورياً و 50% عبر برنامج Classroom
45. الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2020
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-12-30
48. أهداف المقرر :	
1- يبحث علم بيئة النبات عن العوامل البيئية وعلاقتها بالمحاصيل.	
2- يشتمل على معرفة العوامل المناخية وعوامل التربة وعوامل الأحيائية	
3- معرفة البيئة الملائمة لكل محصول من المحاصيل الزراعية.	
4- معرفة أضرار درجات الحرارة وشدة الأضواء على المحاصيل.	
5- دراسة التلوث البيئي.	
6- التعرف على الاحتياجات المائية والعوامل التي تؤثر في الاحتياجات المائية للمحصولي.	

49. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ان يتعرف الطالب على اهم العوامل البيئية المؤثرة على النبات . 2- ان يتعرف الطالب على شدة الإضاءة والعوامل المؤثرة في شدة الإضاءة . 3- ان يتعرف الطالب على درجات الحرارة وتأثير درجات الحرارة على المحاصيل . 4- ان يتعرف الطالب على الاحتياجات المائية لكل محصول وكفاءة الاستهلاك المائي . 5- ان يقيم الطالب طبيعة المواد الملوثة وطريقة المعالجة والحد من تأثير التلوث .
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تعرف الطالب على علم بيئة النبات وأهميته من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية. 2- قدرة الطالب على تقييم اهم التأثيرات الناجمة عن العوامل المناخية والتربة والأحيائية. 3- تعليم الطالب قياس درجة الحرارة والرطوبة والرياح والضغط الجوي وكمية الأمطار.
<p>طرائق التعلم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. 2- اجراء التجارب المختبرية. 3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم . 4- الواجبات البيئية (كتابة التقارير العلمية). 5- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- الامتحانات الشهرية. 2- الامتحانات السريعة (الكوزات). 3- التقييم من خلال النشاط الصفي . 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية . 5- الامتحانات النهائية.
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- جعل الطالب يشعر بأهمية البيئة ومخاطر التلوث البيئي على الانسان والكائنات الحية الأخرى. 2- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وزيادة مساحتها في بلده وباقي الدول. 3- زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له. 4- جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة. 5- جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية انسانية جماعية.
<p>طرائق التعلم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- من خلال المحاضرات. 2- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات). 3- السفريات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة. 4- استضافة اساتذة متخصصين لزيادة المستوى العلمي لدى الطلبة.
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- الامتحانات الشهرية التحريرية.

2- الامتحانات الشفوية المباشرة.

3- من خلال الأنشطة الصفية والبيئية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- اكساب الطالب المتخرج القدرة على المحافظة على البيئة ، واقناع من حوله بخطورة التعامل بكل ماهو ضار بالبيئة .

2- اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه .

3- اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .

4- اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد .

5- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .

50. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	أقسام وفروع علم البيئة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثاني	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	المحيط الفيزيائي والمحيط البايولوجي	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثالث	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	دراسة الإشعاع ونوعية الضوء	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الرابع	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	شدة الضوء والعوامل المؤثرة في شدة الإضاءة - طول فترة الإضاءة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الخامس	2	امتحان الشهر الأول			
السادس	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	كفاءة النبات في استخدام الضوء	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
السابع	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	طو موسم النمو والحرارة المتجمعة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثامن	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث	الاحتياجات المائية للمحصول	المحاضرات الالكترونية والتطبيق	الأسئلة والمناقشات والأمثلة

	العملي في المختبرات والحقول		3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية		
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	كفاءة الاستهلاك المائي	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	التاسع
امتحان الشهر الثاني				2	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تأثير الرياح والرطوبة على المحاصيل	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التلوث البيئي وطبيعة المواد الملوثة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تلوث الهواء والماء والتربة والمصادر الرئيسية للتلوث وطريقة المعالجة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	دراسة بعض الأجهزة البيئية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				2	الخامس عشر

51. البنية التحتية	
<p>1- علم بيئة النبات 2015. د. أياد حسين المعيني. 2- علم بيئة النبات 2019. د. عبد الرحيم سلطان محمد ود. عصام عبدالله بشير ود. كمال بنيامين ايشو. 3- علم البيئة النباتية 2002. كمال حسين شلتوت . 3- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة.</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<p>1- جهاز كومبيوتر 2- جهاز موبايل متطور . 3- أجهزة حديثة لقياس عوامل المناخ والتربة .</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
-	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) .</p>

52. القبول	
-	المتطلبات السابقة
20 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة



[Handwritten signature]

الأستاذ الدكتور
سمير عبد علي صالح
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

٢٠١٢ / ٧ / ٢١ - ٢

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

53. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
54. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة - البستنة وهندسة الحدائق
55. اسم / رمز المقرر	مبادئ بستنة
56. البرامج التي يدخل فيها	1- Microsoft Word 2- Microsoft Power point 3- Microsoft Excel 4- Classroom 5- Youtube
57. أشكال الحضور المتاحة	1- مادة النظري : تعطى عن طريق برنامج Classroom 2- مادة العملي : تعطى 50% حضورياً و 50% عبر برنامج Classroom
58. الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2020
59. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
60. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-12-30
61. أهداف المقرر :	
3- التعرف على أهم النباتات البستنية الاستراتيجية النامية في ظروف العراق	
2- التعرف على الظروف البيئية الملائمة لنمو النباتات البستنية	
3- التعرف على أهم طرق اكثار النباتات البستنية	
4- التعرف على أهم المنشآت البستنية المستخدمة في زراعة النباتات البستنية	

62. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

- 1- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها.
- 2- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها.
- 3- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها.
- 4- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها.
- 5- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستنية.
- 6- لديه المعرفة بعلوم الاخرى المساندة مثل الفسلجة وخرن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1- لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية.
- 2- لديه المهارة للعمل الحقلية وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة.
- 3- لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.
- 2- اجراء التجارب المختبرية.
- 3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .
- 4- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).
- 5- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية.
- 2- الامتحانات السريعة (الكوزات).
- 3- التقييم من خلال النشاط الصفّي .
- 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .
- 5- الامتحانات النهائية.

ج- مهارات التفكير

- 1- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وزيادة مساحتها في بلده وبقاى الدول .
- 2- زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له.
- 3- جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة.
- 4- جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية انسانية جماعية.

طرائق التعلم والتعليم

- 1- من خلال المحاضرات.
- 2- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).
- 3- السفريات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.
- 4- استضافة اساتذة متخصصين لزيادة المستوى العلمي لدى الطلبة.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية التحريرية.
- 2- الامتحانات الشفوية المباشرة.
- 3- من خلال الأنشطة الصفية والبيئية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- اكساب الطالب المتخرج مهارات لقاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه .
- 2- اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .
- 3- اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد .
- 4- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .

63.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	علم البستنة , تاريخ تطور علم البستنة الأهمية الاقتصادية والغذائية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثاني	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	تقسيم النباتات البستنية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثالث	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	العوامل البيئية الملانمة وأثرها على إنتاج المحاصيل البستنية (الضوء , الحرارة , الرطوبة , التربة) .	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الرابع	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	طرق تكاثر النباتات البستنية (التكاثر الجنسي , الخصري , زراعة الأنسجة) .	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الخامس	2	امتحان الشهر الأول			
السادس	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	المشائل , أنماط الزراعة الحقلية (للفاكهة , الخضر , نباتات الزينة , الطبية والعطرية) .	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
السابع	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	العمليات الزراعية (الري , التسميد , الخف , مقاومة الأدغال والآفات ... الخ)	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثامن	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	الزراعة تحت بيئات مكيفة .	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة

	المختبرات والحقول				
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الجنبي , القطف , التسويق .	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	التاسع
امتحان الشهر الثاني				2	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الخنز والحفظ	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	نبذة عن تربية وتحسين النباتات البستانية .	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	أمثلة على أشجار الفاكهة ونباتات الخضر والزينة.	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	أمثلة على النباتات الطبية والعطرية .	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				2	الخامس عشر

64. البنية التحتية	
<p>1- مبادئ علم البستنة وهندسة الحدائق 2017. أياد هاني اسماعيل العلاف. كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل.</p> <p>2- أساسيات في علم البستنة وهندسة الحدائق 2017 . أياد هاني اسماعيل العلاف وأياد طارق شيال العلم. كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل.</p> <p>3- مبادئ بستنة 2014 . سامي كريم محمد أمين ونسرين خليل. كلية علوم الهندسة الزراعية – جامعة بغداد.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>1- جهاز كومبيوتر</p> <p>2- جهاز موبايل متطور .</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
-	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

65. القبول	
-	المتطلبات السابقة
20 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة



(Handwritten signature)

الأستاذ الدكتور
سمير عبد علي صالح
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

٢٠١٢ / ٥ / ٢١ - ٢

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

66. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
67. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة - البستنة وهندسة الحدائق
68. اسم / رمز المقرر	مبادئ بستنة
69. البرامج التي يدخل فيها	1- Microsoft Word 2- Microsoft Power point 3- Microsoft Excel 4- Classroom 5- Youtube
70. أشكال الحضور المتاحة	1- مادة النظري : تعطى عن طريق برنامج Classroom 2- مادة العملي : تعطى 50% حضورياً و 50% عبر برنامج Classroom
71. الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2020
72. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
73. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-12-30
74. أهداف المقرر :	
4- التعرف على أهم النباتات البستنية الاستراتيجية النامية في ظروف العراق	
2- التعرف على الظروف البيئية الملائمة لنمو النباتات البستنية	
3- التعرف على أهم طرق اكثار النباتات البستنية	
4- التعرف على أهم المنشآت البستنية المستخدمة في زراعة النباتات البستنية	

75. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية :</p> <p>1- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها. 2- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها. 3- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها. 4- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها. 5- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستنية. 6- لديه المعرفة بعلوم الاخرى المساندة مثل الفسلجة وخرن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>1- لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية. 2- لديه المهارة للعمل الحقلي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة. 3- لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة.</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p> <p>1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. 2- اجراء التجارب المختبرية. 3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم . 4- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية). 5- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الامتحانات الشهرية. 2- الامتحانات السريعة (الكوزات). 3- التقييم من خلال النشاط الصفي . 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية . 5- الامتحانات النهائية.</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>1- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وزيادة مساحتها في بلده وبقاى الدول . 2- زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له. 3- جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة. 4- جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية انسانية جماعية.</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p> <p>1- من خلال المحاضرات. 2- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات). 3- السفريات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة. 4- استضافة اساتذة متخصصين لزيادة المستوى العلمي لدى الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الامتحانات الشهرية التحريرية.</p>

2- الامتحانات الشفوية المباشرة.
3- من خلال الأنشطة الصفية والبيئية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- اكساب الطالب المتخرج مهارات لقاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه .
- 2- اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .
- 3- اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد .
- 4- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .

76.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	علم البستنة , تاريخ تطور علم البستنة الأهمية الاقتصادية والغذائية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثاني	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	تقسيم النباتات البستنية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثالث	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	العوامل البيئية الملانمة وأثرها على إنتاج المحاصيل البستنية (الضوء , الحرارة , الرطوبة , التربة) .	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الرابع	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	طرق تكاثر النباتات البستنية (التكاثر الجنسي , الخصري , زراعة الأنسجة) .	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الخامس	2	امتحان الشهر الأول			
السادس	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	المشائل , أنماط الزراعة الحقلية (للفاكهة , الخضر , نباتات الزينة , الطبية والعطرية) .	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
السابع	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	العمليات الزراعية (الري , التسميد , الخف , مقاومة الأدغال والآفات ... الخ)	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثامن	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	الزراعة تحت بيئات مكيفة .	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في	الأسئلة والمناقشات والأمثلة

	المختبرات والحقول				
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الجنبي , القطف , التسويق .	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	التاسع
امتحان الشهر الثاني				2	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الخنز والحفظ	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	نبذة عن تربية وتحسين النباتات البستانية .	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	أمثلة على أشجار الفاكهة ونباتات الخضر والزينة.	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	أمثلة على النباتات الطبية والعطرية .	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				2	الخامس عشر

77. البنية التحتية	
<p>1- مبادئ علم البستنة وهندسة الحدائق 2017. أياد هاني اسماعيل العلاف. كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل.</p> <p>2- أساسيات في علم البستنة وهندسة الحدائق 2017 . أياد هاني اسماعيل العلاف وأياد طارق شيال العلم. كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل.</p> <p>3- مبادئ بستنة 2014 . سامي كريم محمد أمين ونسرين خليل. كلية علوم الهندسة الزراعية – جامعة بغداد.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>1- جهاز كومبيوتر</p> <p>2- جهاز موبايل متطور .</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
-	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

78. القبول	
-	المتطلبات السابقة
20 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة



(Handwritten signature)

الأستاذ الدكتور
سمير عبد علي صالح
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

٢٠١٢ / ٥ / ٢١ - ٢

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

79. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
80. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة - البستنة وهندسة الحدائق
81. اسم / رمز المقرر	مبادئ بستنة
82. البرامج التي يدخل فيها	1- Microsoft Word 2- Microsoft Power point 3- Microsoft Excel 4- Classroom 5- Youtube
83. أشكال الحضور المتاحة	1- مادة النظري : تعطى عن طريق برنامج Classroom 2- مادة العملي : تعطى 50% حضورياً و 50% عبر برنامج Classroom
84. الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2020
85. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
86. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-12-30
87. أهداف المقرر :	
5- التعرف على أهم النباتات البستنية الاستراتيجية النامية في ظروف العراق	
2- التعرف على الظروف البيئية الملائمة لنمو النباتات البستنية	
3- التعرف على أهم طرق اكثار النباتات البستنية	
4- التعرف على أهم المنشآت البستنية المستخدمة في زراعة النباتات البستنية	

88. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية :</p> <p>1- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها. 2- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها. 3- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها. 4- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها. 5- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستنية. 6- لديه المعرفة بعلوم الاخرى المساندة مثل الفسلجة وخرن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>1- لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية. 2- لديه المهارة للعمل الحقلية وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة. 3- لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة.</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p>
<p>1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. 2- اجراء التجارب المختبرية. 3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم . 4- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية). 5- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات الشهرية. 2- الامتحانات السريعة (الكوزات). 3- التقييم من خلال النشاط الصفي . 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية . 5- الامتحانات النهائية.</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وزيادة مساحتها في بلده وبقاى الدول . 2- زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له. 3- جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة. 4- جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية انسانية جماعية.</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p>
<p>1- من خلال المحاضرات. 2- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات). 3- السفريات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة. 4- استضافة اساتذة متخصصين لزيادة المستوى العلمي لدى الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات الشهرية التحريرية.</p>

2- الامتحانات الشفوية المباشرة.
3- من خلال الانشطة الصفية والبيئية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- اكساب الطالب المتخرج مهارات لقاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه .
- 2- اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .
- 3- اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد .
- 4- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .

89.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	علم البستنة , تاريخ تطور علم البستنة الأهمية الاقتصادية والغذائية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثاني	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	تقسيم النباتات البستنية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثالث	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	العوامل البيئية الملائمة وأثرها على إنتاج المحاصيل البستنية (الضوء , الحرارة , الرطوبة , التربة) .	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الرابع	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	طرق تكاثر النباتات البستنية (التكاثر الجنسي , الخصري , زراعة الأنسجة) .	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الخامس	2	امتحان الشهر الأول			
السادس	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	المشاتل , أنماط الزراعة الحقلية (للفاكهة , الخضر , نباتات الزينة , الطبية والعطرية) .	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
السابع	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	العمليات الزراعية (الري , التسميد , الخف , مقاومة الأدغال والآفات ... الخ)	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثامن	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	الزراعة تحت بيئات مكيفة .	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في	الأسئلة والمناقشات والأمثلة

	المختبرات والحقول				
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الجنبي , القطف , التسويق .	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	التاسع
امتحان الشهر الثاني				2	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الخنز والحفظ	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	نبذة عن تربية وتحسين النباتات البستانية .	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	أمثلة على أشجار الفاكهة ونباتات الخضر والزينة.	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	أمثلة على النباتات الطبية والعطرية .	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				2	الخامس عشر

90. البنية التحتية	
<p>1- مبادئ علم البستنة وهندسة الحدائق 2017. أياد هاني اسماعيل العلاف. كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل.</p> <p>2- أساسيات في علم البستنة وهندسة الحدائق 2017 . أياد هاني اسماعيل العلاف وأياد طارق شيال العلم. كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل.</p> <p>3- مبادئ بستنة 2014 . سامي كريم محمد أمين ونسرين خليل. كلية علوم الهندسة الزراعية – جامعة بغداد.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>1- جهاز كومبيوتر</p> <p>2- جهاز موبايل متطور .</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
-	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

91. القبول	
-	المتطلبات السابقة
20 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة



(Handwritten signature)

الأستاذ الدكتور
سمير عبد علي صالح
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

٢٠١٢ / ٥ / ٢١ - ٢

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

92. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
93.القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة - البستنة وهندسة الحدائق
94.اسم / رمز المقرر	فسلجة نبات
95.البرامج التي يدخل فيها	1- Microsoft Word 2- Microsoft Power point 3- Microsoft Excel 4- Classroom 5- You tube 6- Google meet
96.أشكال الحضور المتاحة	1- مادة النظري : تعطى عن طريق برنامج Classroom 2- مادة العملي : تعطى 50% حضورياً و 50% عبر برنامج Classroom
97.الفصل / السنة	الفصل الربيعي / 2020
98.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
99.تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/3/23
100. أهداف المقرر :	
	1- ان فسلجة النبات تبحث في علم وظائف النبات .
	2- دراسة الخلية النباتية ومكوناتها و وظائفها .
	3- العلاقات المائية (الانتشار ، التناضح ، الازموزية ، النفاذية) .
	4- الية امتصاص الماء والاملاح وانتقالها .
	5- النتح وانواعه وفوائده .
	6- التنفس وانواعه وفوائده .
	7- التركيب الضوئي

101.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم :</p> <p>1- ان يتعرف الطالب على اهمية الدراسة العلمية والجانب البحثي.</p> <p>2- ان يتعرف الطالب على دراسة الخلية النباتية باستخدام المجهر .</p> <p>3- ان يتعرف الطالب على قياس الانتشار والتناضح والبلزمة والتشرب .</p> <p>4- ان يتعرف الطالب على التعرف على تجارب انتقال الماء والمواد الغذائية المصنعة .</p>
<p>ب – المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <p>1- تعرف الطالب على فلسجة النبات وأهميته من الناحية والتطبيق.</p> <p>2- زيادة قدرة الطالب على جمع المعلومات.</p> <p>3-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة مثل الداتا شو .</p> <p>2- اعطاء دروس عملية لتعليم الطلبة .</p> <p>3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة واشاعة الاسلوب التفاعلي .</p> <p>4- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات الفصلية.</p> <p>2- الامتحانات السريعة (الكوزات).</p> <p>3- التقييم من خلال النشاط الصفي والمناقشة المباشرة.</p> <p>4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .</p> <p>5- الامتحانات النهائية.</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1- حث الطالب على التعرف على اهمية فلسجة النبات .</p> <p>2- كيفية جمع البيانات وعرضها بالاسلوب العلمي الواضح .</p> <p>3- استخدام التقانات الحديثة في جمع المعلومات .</p> <p>4- حث الطالب على استخدام البرامج الحديثة المعنية بتحليل لمختلف القياسات .</p> <p>5- حث الطالب على محبة العلم الذي يتلقاه وكيف يترجمه الى عمل على ارض الواقع.</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p>
<p>1- من خلال المحاضرات.</p> <p>2- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).</p> <p>3- الاستفادة من بيانات الدراسات السابقة وتحليلها والخروج بنتائج منها .</p> <p>4- استضافة اساتذة متخصصين لزيادة المستوى العلمي لدى الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات الشهرية التحريرية.</p> <p>2- الامتحانات الشفوية المباشرة.</p> <p>3- من خلال الانشطة الصفية والبيتية.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>

- 1- اكساب الطالب المتخرج القدرة على استغلال فسلة النبات في الحياة العملية .
- 2- اكساب الطالب المتخرج مهارات تساعد على انشاء مشاريع كبيرة في الزراعة .
- 4- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في فسلة النبات في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .

102. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	علاقة النبات بالماء الخواص الفيزيائية والكيميائية و وظائف الماء في النبات	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثاني	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	الانتشار والازموزية وانواع الاغشية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثالث	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	البزمة والتشرب	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الرابع	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	ميكانيكية امتصاص الماء من التربة ، حركة وانتقال الماء داخل النبات	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الخامس	5	امتحان الشهر الأول			
السادس	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	انتقال الماء عبر القنوات البلازمية ، الانتقال الحر للماء ، الادماع والادماغ	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
السابع	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النتح اهميته وانواعه	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثامن	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث	ميكانيكية غلق وفتح الثغور	المحاضرات الالكترونية والتطبيق	الأسئلة والمناقشات والأمثلة

	العملي في المختبرات والحقول		3- المشاهدات والتطبيقات العقلية		
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التنفس (تجارب عن قياس التنفس)	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات العقلية	5	التاسع
امتحان الشهر الثاني				5	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التنفس (تجارب عن التركيب الضوئي)	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات العقلية	5	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التركيب الضوئي (السكون والانبثاق)	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات العقلية	5	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	مراجعة عامة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات العقلية	5	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	ملخص عن محاضرات الفلسفة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات العقلية	5	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				5	الخامس عشر

103. البنية التحتية	
3- علم فسلة النبات / الجزء الاول والثاني / الدكتور عبد العظيم طه محمد سنة 1985 4- اساسيات فسيولوجيا النبات / الكتور بسام طه ياسين سنة 2001	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
1- جهاز كومبيوتر 2- جهاز موبايل متطور . 3- أجهزة حديثة لقياس عوامل المناخ والتربة .	متطلبات خاصة
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) .

104. القبول	
-	المتطلبات السابقة
20 طالب	أقل عدد من الطلبة
40 طالب	أكبر عدد من الطلبة



(Handwritten signature)

الأستاذ الدكتور
سمير عبد علي صالح
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

٢٠١٢ / ٥ / ٢١ - ٢

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

105. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
106. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة - البستنة وهندسة الحدائق
107. اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية 1
108. البرامج التي يدخل فيها	1- Microsoft Word 2- Microsoft Power point 3- Microsoft Excel 4- Classroom 5- Youtube
109. أشكال الحضور المتاحة	1- مادة النظري : تعطى عن طريق برنامج Classroom 2- مادة العملي : تعطى 50% حضوريا و 50% عبر برنامج Classroom
110. الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2019
111. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
112. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019-5-15
113. أهداف المقرر :	
6- التعرف على أهم أصناف الفاكهة النفضية الاستراتيجية النامية في ظروف العراق	
2- التعرف على الظروف البيئية الملائمة لنمو الفاكهة النفضية	
3- التعرف على أهم طرق اكثار الفاكهة النفضية	
4- التعرف على أهم طرق تقليم وتربية الفاكهة النفضية	

114. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ان يكون الطالب ملما بعلم زراعة الفاكهة النفضية. 2- ان يكون الطالب ملما بتطبيق التقنيات الحديثة بزراعة اشجار الفاكهة. 3- ان يكون الطالب ملما باكثار النباتات بالطرق الحديثة. 4- ان يكون الطالب ملما بالظروف البيئية الملائمة لنمو النباتات . 5- لديه المعرفة بطرق تحضير الأرض وتخطيطها وزراعتها. 6- لديه المعرفة بالعلوم الاخرى المساندة مثل الفسلجة وخرن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي.
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية. 2- لديه مهاره للعمل الحقلي. 3- لديه المهارة في كيفية الوصول للطريقة المثلى لاكثار أشجار الفاكهة.
<p>طرائق التعلم والتعليم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. 2- اجراء التجارب المختبري. 3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم . 4- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية). 5- التعلم من خلال العمل المختبري التطبيقي.
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- الامتحانات الشهرية. 2- الامتحانات السريعة (الكوزات). 3- التقييم من خلال النشاط الصفي . 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية . 5- الامتحانات النهائية.
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات المزروعة بالنباتات وزيادة مساحتها في بلده وباقي الدول . 2- زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له. 3- جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة. 4- جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية انسانية جماعية.
<p>طرائق التعلم والتعليم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- من خلال المحاضرات. 2- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات). 3- السفريات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة. 4- استضافة اساتذة متخصصين لزيادة المستوى العلمي لدى الطلبة.
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- الامتحانات الشهرية التحريرية.

2- الامتحانات الشفوية المباشرة.

3- من خلال الأنشطة الصفية والبيئية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- اكساب الطالب المتخرج مهارات لقاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه .

2- اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .

3- اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد .

4- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات ومحاولة نقل ما هو جديد ومفيد الى البلد .

115. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	الأهمية الاقتصادية لأشجار الفاكهة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والمثلة
الثاني	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	العوامل المؤثرة في نمو وإنتاج الفاكهة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والمثلة
الثالث	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	طرق أكثر أشجار الفاكهة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والمثلة
الرابع	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	اصول أشجار الفاكهة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والمثلة
الخامس	2	امتحان الشهر الأول			
السادس	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	تقسيم أشجار الفاكهة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والمثلة
السابع	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	الراحة والسكون	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والمثلة
الثامن	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	العوامل المؤثرة في تطور البراعم الزهرية	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والمثلة

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التلقيح و الإخصاب	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	التاسع
امتحان الشهر الثاني				2	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الموافقة وعدم الموافقة والعقم	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	عقد ونمو الثمار	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	خف الثمار (الهدف ، أنواعه ، طرق إجراءه)	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تساقط الإزهار والثمار	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				2	الخامس عشر

116. البنية التحتية	
1- انتاج الفاكهة النفضية 1 1980. جبار حسن النعيمي. جامعة البصرة. 2- انتاج الفاكهة النفضية 2 1980. جبار حسن النعيمي. جامعة البصرة.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
1- جهاز كومبيوتر 2- جهاز موبايل متطور .	متطلبات خاصة
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

117. القبول	
-	المتطلبات السابقة
20 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة



(Handwritten signature)

الأستاذ الدكتور
سمير عبد علي صالح
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

٢٠١٢ / ٥ / ٢١ - ٢

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

118. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
119. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة / قسم علوم الاغذية
120. اسم / رمز المقرر	عناية وخزن
121. البرامج التي يدخل فيها	مجالات بحوث خزن وحفظ ثمار الفواكه والخضر
122. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكثروني والامتحان الكثروني
123. الفصل / السنة	الفصل الاول (الخريفي) 2021
124. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	70 ساعة
125. تاريخ إعداد هذا الوصف	
126. أهداف المقرر :	
	أ-القدرة على فهم طرق وادوات وسبل خزن وحفظ ثمار الفواكه والخضر
	ب-زيادة ورفع قدرة ومهارات طلبة المراحل الاولى في كيفية التعامل بالطرق الفنية الصحيحة لحفظ وخزن الفواكه والخضر
	ج-تنمية قدرات الطلبة على استخدام هذه المهارات في التجارب الزراعية والواقع العملي

127.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- M1 الاهداف المعرفية :
- فهم كيفية اجراء سلسلة عمليات تداول المحصول والمحافظة عليه اطول مدة ممكنة
 - القدرة الشخصية على استخدام طرق الخزن المتاحة في حفظ المحصول .

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام انواع طرق الخزن المختلفة في حفظ المحصول و المقارنة و ايجاد الاختلاف بينها . - استخدام هذه الطرق الخزنية في تنفيذ التجارب الخزنية في الواقع العملي . 	
طرائق التعليم والتعلم	
1.محاضرات نظرية	2.تطبيقات عملية مختبرية
3.تنفيذ تجارب خزنية على المحاصيل المختلفة	4.تقارير عن نتائج التجارب الخزنية
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات الفصلية 30% - الجانب العملي 20% - الامتحان النهائي 50% 	
ج- مهارات التفكير	
<ul style="list-style-type: none"> - قدرة الطلبة على تحديد افضل طرق الخزن في الجانب العملي - تحديد افضل سبل ووسائل حفظ المحصول والتوصية بها 	
طرائق التعلم والتعليم	
طرائق التقييم	
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.استخدام الطرق الخزنية في الجانب العملي الاقتصادي . 2.توظيف هذه الطرق الخزنية في القطاع الزراعي . 3.الاستفادة من سبل الخزن وطرق حفظ المحصول المتاحة في توجيه الاستثمار عليها 	

128. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	فهم أهمية الخزن للثمار	الاهمية الاقتصادية للخزن	سبورة بيضاء	اسئلة ومناقشة
الثاني	5	فهم الية وانواع التنفس في الثمار	التنفس في الثمار	سبورة بيضاء	اسئلة ومناقشة
الثالث	5	فهم انواع الهرمونات وتأثيرها	تأثير الهرمونات على الثمار	سبورة بيضاء	اسئلة ومناقشة
الرابع	5	فهم طرق ومقاييس النضج	اسس ومقاييس النمو والنضج	سبورة بيضاء	اسئلة ومناقشة
الخامس		امتحان الشهر الأول			
السادس	5	فهم انواع المركبات الكيميائية	التركيب الكيميائي للثمار	سبورة بيضاء	اسئلة ومناقشة
السابع	5	التعرف على انواع طرق التبريد	تبريد القمار بعد القطف	سبورة بيضاء	اسئلة ومناقشة
الثامن	5	فهم انواع طرق الخزن	الخزن المبرد	سبورة بيضاء	اسئلة ومناقشة
التاسع	5	فهم الية الخزن المعدل	الخزن المعدل	سبورة بيضاء	اسئلة ومناقشة
العاشر		امتحان الشهر الثاني			
الحادي عشر	5	فهم الية الخزن المخلخل	الخزن المخلخل	سبورة بيضاء	اسئلة ومناقشة
الثاني عشر	5	فهم طرق الانضاج	الانضاج الصناعي	سبورة بيضاء	اسئلة ومناقشة
الثالث عشر	5	فهم انواع المعاملات	معاملة الثمار بعد القطف	سبورة بيضاء	اسئلة ومناقشة
الرابع عشر	5	فهم انواع طرق خزن الازهار	قطف الازهار وخرننها	سبورة بيضاء	اسئلة ومناقشة
الخامس عشر		امتحان الشهر الثالث			

129. البنية التحتية	
<p>1-فسلجة الحاصلات البستنية بعد الحصاد الدكتور عبد الاله مخلف العاني</p> <p>2- الحاصلات البستنية حفظها والعناية بها الدكتور فاروق فرج جمعة الدكتور عبد الاله مخلف العاني</p> <p>3- عناية وتخزين الفواكه والخضر د عبد الاله مخلف العاني د عدنان ناصر مطلوب د يوسف حنة يوسف</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

130. القبول	
	المتطلبات السابقة
15-10	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة



(Handwritten signature)

الأستاذ الدكتور
سمير عبد علي صالح
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

٢٠١٢ / ٥ / ٢١ - ٢

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

131. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
132. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة - البستنة وهندسة الحدائق
133. اسم / رمز المقرر	مشاتل واكثار النباتات البستنية
134. البرامج التي يدخل فيها	1- Microsoft Word 2- Microsoft Power point 3- Microsoft Excel 4- Google Classroom 5- You tube 6- Google Meet
135. أشكال الحضور المتاحة	1- مادة النظري : تعطى عن طريق برنامج Classroom 2- مادة العملي : تعطى 50% حضوريا و 50% عبر برنامج Classroom
136. الفصل / السنة	الفصل الربيعي / 2020
137. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
138. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-3-1
139. أهداف المقرر :	
تعريف الطالب باسس اكثار النباتات العالمية ومنشأة اكثار النباتات في البيوت البلاستيكية والزجاجية والمرآد الباردة والمدفأة وغيرها.	

140. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

- 1- تعريف الطالب باسس اكثار النباتات العالمية ومنشأة اكثار النباتات.
- 2- نبذة تاريخية عن نشوء و تطور اكثار النباتات.
- 3- تعريف الطالب بطرق الاكثار الخضري للنباتات والاسس الخلوية للاكثار بالبذور.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1- تعريف الطالب بانواع المشاتل ,تقسيم المشاتل.
- 2- زيارات ميدانية للمنشآت المستعملة في اكثار النباتات , البيوت الزجاجية, الظل , المراقد الباردة والمدفأة.
- 3- تعريف الطالب بالاوساط المستعملة في اكثار و تنمية النباتات البستنية, انواع الاوساط.
- 4- زيارة الى بعض المشاتل الحكومية او الاهلية و حسب المتوفر.
- 5- زيارة الى مختبر زراعة الانسجة النباتية , اعداد الاوساط الزراعية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.
- 2- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح.
- 3- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.
- 4- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم.
- 5- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).
- 6- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية.
- 2- الامتحانات السريعة (Quiz).
- 3- التقييم من خلال النشاط الصفّي.
- 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية.
- 5- الامتحانات النهائية.
- 6- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.

ج- مهارات التفكير

- 1- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- 2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة و ايجاد الحلول لها.
- 3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعلم والتعليم

- 1- من خلال المحاضرات.
- 2- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).
- 3- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعية المختلفة.
- 4- استضافة اساتذة متخصصين لزيادة المستوى العلمي لدى الطلبة.
- 5- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر المختصة.
- 6- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل.
- 7- تكليف الطلبة بأجراء البحوث والتقارير.
- 8- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول المواضيع العلمية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية التحريرية.
- 2- الامتحانات الشفوية المباشرة.
- 3- من خلال الأنشطة الصفية والبيئية.
- 4- تقييم الطلبة حول مشاركتهم بالبحوث والتقارير العلمية.
- 5- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة
- 6- اعداد التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق العملي لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحلول لها.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه.
- 2- اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من أجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي.
- 3- اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد.
- 4- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد.

141. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات (ن + ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	ن: نبذة تاريخية عن نشوء وتطوراكثر النبات ع: انواع المشاتل, تقسيم المشاتل	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.
الثاني	5	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	ن: الاكثار الجنسي (الاكثر بالبذور) كيفية تكون البذور وتطور الجنين, التغيرات التي تحدث في الجنين اثناء تطوره وبلوغه, انبات البذور, سكون البذور, المعاملات التي تنهي سكون البذور, التغيرات التي تحدث في البذرة والجنين خلال السكون وبعد انتهائه, مزايا ومساوي الاكثار الجنسي. ع: المنشآت المستعملة في اكثر النبات, البيوت الزجاجية, البيوت البلاستيكية, الظلل الخشبية, المراقد المدفأة والباردة.	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.
الثالث	5	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	ن: المعاملات التي تشجع انبات البذور, المعاملة بالبرودة والرطوبة (التضيد), المعاملة بمنظمات النمو, اوساط زراعة البذور, الظروف البينية وتأثيرها في انبات البذور. ع: الاوساط المستعملة في تنمية واكثر النباتات البستنية, انواع الاوساط الزراعية.	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.
الرابع	5	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	ن: الاسس الخلوية للاكثر بالبذور ع: الاكثر بالبذور, انتاج البذور, المعاملات للبذور قبل الزراعة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.

امتحان الشهر الأول			5	الخامس
اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	ن: الاكثار اللاجنسي للنباتات (الاكثار الخضري) ع: استخراج البذور, زراعة بذور بعض انواع محاصيل الخضر والفاكهة, تفريد واقلمة الشتلات.	5	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية
اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	ن: طرق اكثار النباتات لاجنسيا, مزايا ومساوي الاكثار اللاجنسي, الاسس الخلوية للأكثار الخضري للنباتات, الاكثار بواسطة العقل, العوامل المؤثرة في نجاح الاكثار بالعقل. ع: كيقية تحضير العقل, تطبيقات عملية للأكثار بالعقل.	5	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية
جراة اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	ن: الاسس الفسيولوجية والتشريحية للاكثار الخضري, السلالة الخضرية, التغيرات التي تحدث في النباتات المكثرة خضريا, التغيرات البيئية, الطفرات, الكايميرا. ع: طرق معاملة العقل لزيادة نسبة التجذير, المعاملة بمنظمات النمو النباتية, كيقية تحضير محاليل منظمات النمو النباتية.	5	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية
جراة اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	ن: الاكثار الخضري بالتطعيم ع: تفريد الشتلات, زراعة الشتلات بالمكان المستديم.	5	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية
امتحان الشهر الثاني			5	العاشر
جراة اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	ن: انتاج اصول الفاكهة, مواصفات الاصول الجيدة, طرق اكثار الاصول, الموافقة وعدم الموافقة,	5	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث

الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.	المختبرات والحقول	التأثيرات المتبادلة بين الطعم والاصل. ع: طرق الاكثار بالتطعيم, الاكثار بالأجزاء المتخصصة, الاكثار بالفسائل, الاكثار بالدرنات, الاكثار بالكورمات, الاكثار بالأبصال, الاكثار بالرايزومات, الاكثار بالمعادنات.	4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية		
جراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	ن: الاكثار الخضري بالتركيب, الاسس التشريحية للاكثار بالتركيب, الاكثار الخضري بالترقيد. ع: طرق الاكثار الخضري بالتركيب, طرق الاكثار الخضري بالترقيد.	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثاني عشر
جراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	ن: الاكثار الدقيق للنباتات, الاكثار بتقنية زراعة الانسجة النباتية. ع: زيارة الى بعض المشاتل الحكومية او الاهلية.	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثالث عشر
جراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	ن: طرق الاكثار الدقيق للنباتات, مزايا ومساوي الاكثار بتقنية زراعة الانسجة النباتية, طرق اقلية النباتات الناتجة عن الزراعة النسيجية. ع: زيارة الى مختبر زراعة الانسجة النباتية, التعرف على كيفية اعداد اوساط الاكثار والتنمية المستخدمة بتقنية زراعة الانسجة النباتية.	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				5	الخامس عشر

142. البنية التحتية	
1- المشاتل واكثار النباتات البستانية, 1989 , أ.د. محمد عباس سلمان. 2- Plant Propagation, Principle and Practices , 2006 , Hartmann et al.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
1- جهاز كومبيوتر 2- جهاز موبايل متطور. 3- بعض الادوات الخاصة باجراء طرق الاكثار الخضري.	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) .

143. القبول	
-	المتطلبات السابقة
20 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة



الأستاذ الدكتور
سمير علي صالح
رئيس قسم الري و هندسة الحدائق

٢٠١٢ / ٥ / ٢١ - ٢

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

144. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
145. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة - البستنة وهندسة الحدائق
146. اسم / رمز المقرر	منظمات النمو النباتية
147. البرامج التي يدخل فيها	1- Microsoft Word 2- Microsoft Power point 3- Microsoft Excel 4- Google Classroom 5- You tube 6- Google Meet
148. أشكال الحضور المتاحة	1- مادة النظري : حضوريا 2- مادة العملي : حضوريا
149. الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2019
150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
151. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019-12-1
152. أهداف المقرر :	تعريف الطلبة بالهرمونات ومنظمات النمو النباتية وانواعها والعلاقة المشتركة بينهما في تأثيرها التضامني او المتضاد فضلا عن تأثيراتها الفسيولوجية التي تسهم وبمدى واسع في نمو وتطور النبات.

153. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

- 1- تمكين الطلبة من معرفة المصطلحات ذات العلاقة بمنظمات النمو النباتية وتطبيقاتها البستنية والحقلية.
- 2- التعرف على علاقة منظمات النمو بالعوامل البيئية المحيطة بالنبات وتداخلها بمرحلة النمو والتركيب التشريحي.
- 3- التعرف على مسارات البناء الحيوي للهرمونات النباتية والتأثيرات الفسيولوجية في نمو وتطو النبات.
- 4- التطبيقات الحقلية لمنظمات النمو النباتية واستخداماتها في مجال تقنية زراعة الانسجة النباتية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1- تعريف الطلبة على كيفية تحضير واستخدام التراكيز المختلفة من منظمات النمو النباتية.
- 2- اعطاء الطلبة امثلة تعريفية عن استخدامات منظمات النمو النباتية وتأثيراتها الفسيولوجية.
- 3- الزراعة النسيجية والاكثر الدقيق وتطبيقات منظمات النمو النباتية.
- 4- استخدام جهاز HPLC في استخلاص وعزل وتنقية الهرمونات النباتية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.
- 2- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح.
- 3- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.
- 4- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم.
- 5- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).
- 6- التعلم من خلال الممارسات المختبرية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية.
- 2- الامتحانات السريعة (Quiz).
- 3- التقييم من خلال النشاط الصفي.
- 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية.
- 5- الامتحانات النهائية.
- 6- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.

ج- مهارات التفكير

- 1- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- 2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها.
- 3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعلم والتعليم

- 1- من خلال المحاضرات.
- 2- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).
- 3- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعية المختلفة.
- 4- استضافة اساتذة متخصصين لزيادة المستوى العلمي لدى الطلبة.
- 5- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر المختصة.
- 6- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل.
- 7- تكليف الطلبة بأجراء البحوث والتقارير.
- 8- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول المواضيع العلمية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية التحريرية.
- 2- الامتحانات الشفوية المباشرة.
- 3- من خلال الأنشطة الصفية والبيئية.
- 4- تقييم الطلبة حول مشاركتهم بالبحوث والتقارير العلمية.
- 5- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة
- 6- اعداد التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق العملي لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحلول لها.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه.
- 2- اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي.
- 3- اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد.
- 4- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستنية في الخارج ومحاوله ما هو جديد ومفيد الى البلد.

154. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات (ن + ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	ن: المصطلحات ذات العلاقة بمنظمات النمو النباتية وتطبيقاتها. ع: تحضير واستخدام التركيز المختلفة من منظمات النمو النباتية.	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.
الثاني	5	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	ن: الاوكسينات ع: امثلة تطبيقية عن استخدام منظمات النمو النباتية.	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.
الثالث	5	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	ن: الجبرلينات ع: امثلة تطبيقية عن استخدام منظمات النمو النباتية.	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.
الرابع	5	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	ن: السايوكاينينات ع: انظمة التحويل ووحدات القياس.	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.
الخامس	5		امتحان الشهر الأول		
السادس	5	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	ن: الاثيلين ع: نظام رش المجموع الخضري (Foliar Application)	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع

فضلا عن المناقشات.					
اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	ن: حامض الابسيسيك ع: تطبيقات حقلية لنظام رش المجموع الخضري.	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	السابع
اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	ن: معوقات النمو النباتية. ع: الاختبارات الحيوية لمنظمات النمو النباتية.	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثامن
اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	ن: البراسينوسترويدات ع: الاس الهيدروجيني للمحلول وتداخله مع منظمات النمو النباتية.	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	التاسع
امتحان الشهر الثاني				5	العاشر
اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	ن: حامض الساليسيك ع: تطبيقات عن التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية.	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الحادي عشر
اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	ن: حامض الجاسمونيك ع: تطبيقات عن التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية.	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثاني عشر

الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.					
جراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	ن: الامينات المتعددة ع: الزراعة النسيجية والاكثار الدقيق وتطبيقات منظمات النمو النباتية.	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثالث عشر
جراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع الاسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع فضلا عن المناقشات.	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	ن: التداخل بين منظمات النمو النباتية ومرحلة نمو النبات وتركيبه التشريحي والعوامل البيئية. ع: استخدام جهاز HPLC في استخلاص وعزل وتنقية الهرمونات النباتية.	1- المحاضرات 2- جهاز الحاسوب 3- جهاز موبايل حديث 4- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				5	الخامس عشر

155. البنية التحتية	
1- منظمات النمو النباتية – تطبيقاتها واستعمالاتها البستنية, 2014 , أ.د. مكي علوان الخفاجي. 2- Davies, H. ,2004 ,Plant Hormones	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
1- جهاز كومبيوتر 3- مستلزمات مختبرية.	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) .

156. القبول	
-	المتطلبات السابقة
20 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة



(Handwritten signature)

الأستاذ الدكتور
سمير عيد علي صالح
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

٢٠١٢ / ٥ / ٢١ - ٢

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة	157. المؤسسة التعليمية
قسم البستنة وهندسة الحدائق	158. القسم الجامعي / المركز
عناية وخزن الثمار	159. اسم / رمز المقرر
دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية	160. البرامج التي يدخل فيها
زيارات ميدانية تدريب صيفي	161. أشكال الحضور المتاحة
فصلي / الفصل الثاني (الربيعي)	162. الفصل / السنة
30ساعة نظري 39 ساعة عملي الكلية (69ساعة ضمنها الامتحانات)	163. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2/12	164. تاريخ إعداد هذا الوصف
165. أهداف المقرر أولاً : أهمية خزن الثمار ومقدار الفقد اثناء الخزن ثانياً : دراسة مراحل نمو الثمار دراسة الهرمونات النباتية وعلاقتها بنضج الثمار ثالثاً: دراسة الانضاج الصناعي للثمار قبل وبعد الحصاد رابعاً: دراسة تنفس الثمار ونتاجها للاثيلين خامساً : دراسة التركيب الكيماوي للثمار وقيمتها الغذائية وعلاقتها بطول مدة الخزن	

سادسا: دراسة طرق جني وفرز وتدرج وتعبئة وخرن ثمار الفواكه والخضر
سابعا: دراسة الامراض التي تصيب الثمار اثناء الخزن المبرد
ثامنا: دراسة طرق حفظ الازهار

166. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

يعرف الطالب:

- 1- الطرق العلمية الحديثة في جني وفرز وتدرج وتعبئة وخرن ثمار الفواكه والخضر
- 2- المستلزمات الأساسية المطلوبة لعملية الخزن
- 3- النظريات الحديثة في تفسير اضرار البرودة
- 4- الخزن في جو هوائي معد والخزن في جو هوائي مخلل
- 5- كيفية خزن وحفظ الازهار والثمار لاطول فترة ممكنة مع المحافظة على قيمتها الغذائية والنوعية

طرائق التعليم والتعلم

الاهتمام بالبرنامج المختبري في خزن الثمار
الزيارات الميدانية للمخازن المبردة
قيام الطلاب بتجارب لخرن أنواع مختلفة من الثمار في المخازن المبردة

طرائق التقييم

النظرية الاختبارات
العملية الاختبارات
التقارير والدراسات
الزيارات الميدانية للحقول والمحطات البحثية التابعة للكلية

ج- مهارات التفكير
مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما
هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير
بشكل معقول

- الملاحظات والادراك
- التحليل والتفسير
- الاعداد والتقييم

استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني
استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثلاً ان يتعلم الطالب مفهوم الخزن المبرد والمعاملات
الإضافية لإطالة مدة الخزن
استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى
مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

- 1الاختبارات النظرية-
- 2الاختبارات العملية-
- 3التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
2. العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -
3. تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة-
معينة.
4. الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

167. بنية المقرر
المرحلة الرابعة / انتاج بذور الخضر /تكنولوجيا بذور

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	أهمية الخزن المبرد لثمار والاهمية الاقتصادية للخزن	عناية وخزن الثمار	شرح وعرض المحاضرة	امتحان يومي
الثاني	2	مقدار الفقد في الثمار اثناء الخزن	عناية وخزن الثمار	شرح وعرض المحاضرة	امتحان
الثالث	2	التركيب الكيميائي للثمار	عناية وخزن الثمار	شرح وعرض المحاضرة	امتحان
الرابع	2	مراحل نمو الثمار	عناية وخزن الثمار	شرح وعرض المحاضرة	امتحان
الخامس	2	الهرمونات النباتية وعلاقتها بالنضج	عناية وخزن الثمار	شرح وعرض المحاضرة	امتحان
لسادس	2	التنفس في الثمار	عناية وخزن الثمار	شرح وعرض المحاضرة	امتحان
السابع	2	الاثيلين	عناية وخزن الثمار	شرح وعرض المحاضرة	امتحان
الثامن	2	طرق الخزن	عناية وخزن الثمار	شرح وعرض المحاضرة	امتحان
التاسع	2	التبريد المبدئي	عناية وخزن الثمار	شرح وعرض المحاضرة	امتحان
العاشر	2	الخزن في جو هوائي معدل	عناية وخزن الثمار	شرح وعرض المحاضرة	امتحان
الحادي عشر	2	الخزن في جو هوائي مخلخل	عناية وخزن الثمار	شرح وعرض المحاضرة	امتحان
الثاني عشر	2	اضرار البرودة	عناية وخزن الثمار	شرح وعرض المحاضرة	امتحان
الثالث عشر	2	الانضاج الصناعي للثمار	عناية وخزن الثمار	شرح وعرض المحاضرة	امتحان
الرابع عشر	2	معاملة الثمار بعد القطف	عناية وخزن الثمار	شرح وعرض المحاضرة	امتحان
الخامس عشر	2	قطف الازهار وخزنها	عناية وخزن الثمار	شرح وعرض المحاضرة	امتحان

168. البنية التحتية	
<p>عناية وتخزين الفواكه والخضر تأليف د. عبد الاله مخلف و د. عدنان ناصر مطلوب و د. يوسف حنا يوسف فسلجة الحاصلات البستنية بعد الحصاد تأليف د. عبد الاله مخلف الحاصلات البستنية حفظها والعناية بها تأليف د. فاروق جمعة و د. عبد الاله مخلف مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة مجلة العلوم الزراعية العراقية والمكتبة الافتراضية</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<p>الاجهزة المختبرية التخصصية الاجهزة المختبرية في الدوائر الزراعية ذات العلاقة</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي. 2 - التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . 3 - تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

169. القبول	
مركزي	المتطلبات السابقة
50	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة



[Handwritten signature]

الأستاذ الدكتور
سمير عبد علي صالح
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

٢٠١٢ / ٥ / ٢١ - ٢

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

170. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
171. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة - البستنة وهندسة الحدائق
172. اسم / رمز المقرر	نبات عام
173. البرامج التي يدخل فيها	1- Microsoft Word 2- Microsoft Power point 3- Microsoft Excel 4- Classroom 5- You tube 6- Google meet
174. أشكال الحضور المتاحة	1- مادة النظري : تعطي عن طريق برنامج Classroom 2- مادة العملي : تعطي 50% حضوريا و 50% عبر برنامج Classroom
175. الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2020
176. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
177. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/3/23
178. أهداف المقرر :	
1- يبحث علم النبات هو الدراسة العلمية للحياة النباتية وهو احد فروع علم الاحياء ويغطي علم النبات مجالا واسعا من التوجهات العلمية التي تدرس نمو وتكاثر وتطور الشكل للنبات .	
2- نبذة تاريخية عن علم النبات ودراسته واهمية النباتات للانسان .	
3- طرق تصنيف النبات .	
4- دراسة الوصف المورفولوجي للنبات .	
5- التعرف على انواع مختلفة من النباتات (عشبية ، خشبية ، حولية ، ذات حولين ، معمرة) .	

179. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

- 1- ان يتعرف الطالب على اهمية الدراسة العلمية والجانب البحثي.
- 2- ان يتعرف الطالب على انواع البذور للنباتات
- 3- ان يتعرف الطالب على العمليات الزراعية في الحقل .
- 4- ان يتعرف الطالب على انظمة تصنيف النباتات (انواع الجذور والسيقان والاوراق والنورات والبذور والثمار)

ب – المهارات الخاصة بالموضوع :

- 1- تعرف الطالب على علم النبات وأهميته من الناحية والتطبيق.
- 2- زيادة قدرة الطالب على جمع المعلومات.
- 3- تعليم الطالب نظم اجراء زراعة البذور ومشاهدة انواع مختلفة من النباتات والفروقات بينها من حيث المظهر الخارجي والنمو وغيرها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة مثل الداتا شو .
- 2- اعطاء دروس عملية لتعليم الطلبة .
- 3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة واشاعة الاسلوب التفاعلي .
- 4- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية.
- 2- الامتحانات السريعة (الكوزات).
- 3- التقييم من خلال النشاط الصفّي والمناقشة المباشرة.
- 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .
- 5- الامتحانات النهائية.

ج- مهارات التفكير

- 1- حث الطالب على التعرف على اهمية علم النبات .
- 2- كيفية جمع البيانات وعرضها بالاسلوب العلمي الواضح .
- 3- استخدام التقانات الحديثة في جمع المعلومات .
- 4- حث الطالب على استخدام البرامج الحديثة المعنية بتحليل لمختلف القياسات .
- 5- حث الطالب على محبة العلم الذي يتلقاه وكيف يترجمه الى عمل على ارض الواقع.

طرائق التعلم والتعليم

- 1- من خلال المحاضرات.
- 2- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).
- 3- الاستفادة من بيانات الدراسات السابقة وتحليلها والخروج بنتائج منها .
- 4- استضافة اساتذة متخصصين لزيادة المستوى العلمي لدى الطلبة.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية التحريرية.
- 2- الامتحانات الشفوية المباشرة.
- 3- من خلال الأنشطة الصفية والبيئية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- اكساب الطالب المتخرج القدرة على استغلال علم النبات في الحياة العملية .
- 2- اكساب الطالب المتخرج مهارات تساعد على انشاء مشاريع كبيرة في الزراعة .
- 4- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في علم النبات في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .

180. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	نبذة تاريخية حول علم النبات وأهميته	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثاني	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	المركبات اللاعضوية في النباتات وأنواعها	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثالث	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	علم وظائف الاعضاء النباتية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الرابع	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	تشريح النبات	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الخامس	5	امتحان الشهر الأول			
السادس	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	طرق تصنيف النبات	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
السابع	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	العوامل المؤثرة في نم النبات	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثامن	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث	المجاميع النباتية اللازهرية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق	الأسئلة والمناقشات والأمثلة

	العملي في المختبرات والحقول		3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية		
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	المجاميع النباتية عاريات البذور	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	التاسع
امتحان الشهر الثاني				5	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	المجاميع النباتية مغطاة البذور	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الوراثة في النبات	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التطور في النبات	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	اساسيات الوراثة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				5	الخامس عشر

181. البنية التحتية	
5- مورفولوجيا وتشريح النبات / تأليف د.حسين العروسي ود.عماد الدين وصفي سنة 1981	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
1- جهاز كومبيوتر 2- جهاز موبايل متطور . 3- أجهزة حديثة لقياس عوامل المناخ والتربة .	متطلبات خاصة
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) .

182. القبول	
-	المتطلبات السابقة
20 طالب	أقل عدد من الطلبة
40 طالب	أكبر عدد من الطلبة



(Handwritten signature)

الأستاذ الدكتور
سمير عبد علي صالح
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

٢٠١٣ / ٥ / ٢١ - ٢

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة - البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	زراعة عضوية
4. البرامج التي يدخل فيها	1- Microsoft Word 2- Microsoft Power point
5. أشكال الحضور المتاحة	1- مادة النظري : تعطى حضورياً 2- مادة العملي : تعطى حضورياً عمل حقل
6. الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	22 / أيلول / 2021
9. أهداف المقرر :	
1-دراسة اساسيات مفهوم نظام الزراعة العضوية واثره على النمو و الحاصل ,	
2-التعرف على اهمية تطبيق نظام الزراعة العضوية في انتاج محاصيل الخضر	
3-معرفة الانواع المختلفة من المخلفات العضوية التي يمكن الاستفادة منها .	
4-معرفة ايجابيات وسلبيات تطبيق نظام الزراعة العضوية .	
5- التعرف على طرق اعداد وانتاج الاسمدة العضوية كبديل للأسمدة الكيميائية..	
6-التعرف على مراحل تطبيق نظام الزراعة العضوية والعوامل التي تؤثر على اعتماده .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

- 1 - ان يتعرف الطالب على اهم الاضرار الصحية والبيئية لاستخدام الاسمدة الكيميائية .
- 2 - ان يتعرف الطالب على الفروق بين كمية ونوعية الانتاج الزراعي باتباع نظامي الانتاج .
- 3 - ان يتعرف الطالب على انواع الاسمدة العضوية التي تستخدم في نظام الزراعة العضوي .
- 4 - ان يتعرف الطالب على طرق تحضير الانواع المختلفة من الاسمدة العضوية .
- 5 - ان يقيم الطالب طبيعة زيادة الانتاج الزراعي باعتماد نظام الزراعة العضوية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1- تعرف الطالب على أهمية الزراعة العضوية من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية.
- 2- قدرة الطالب على تقييم اهم التأثيرات الناجمة في حالة اتباع نظام الزراعة العضوية.
- 3- تعليم الطالب كيفية النهوض بالإنتاج الزراعي الامن على صحة الانسان والبيئة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.
- 2- اجراء التجارب المختبرية.
- 3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .
- 4- الواجبات البيئية (كتابة التقارير العلمية).
- 5- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية.
- 2- الامتحانات السريعة (الامتحانات اليومية القصيرة).
- 3- التقييم من خلال النشاط الصفّي .
- 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .
- 5- الامتحانات النهائية.

ج- مهارات التفكير

- 1- جعل الطالب يشعر بأهمية الزراعة العضوية على الانسان والبيئة.
- 2- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية لإنتاج غذاء امن صحيا وبيئيا.
- 3- زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي و الامانة في توفير الغذاء الامن له.
- 4- اشعار الطالب بان انتاج الغذاء هو مسؤولية وهو احد اركانها كعمل جماعي في المشاريع الزراعية .
- 5- أفهام الطالب ان العالم قرية صغيرة خضراء والحفاظ عليه مسؤولية انسانية جماعية.

طرائق التعلم والتعليم

- 1- من خلال المحاضرات.
- 2- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).
- 3- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.

4- استضافة اساتذة متخصصين لزيادة المستوى العلمي لدى الطلبة.
طرائق التقييم
1- الامتحانات الشهرية التحريرية.
2- الامتحانات الشفوية المباشرة.
3- من خلال الانشطة الصفية والبيئية.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- اكساب الطالب المتخرج القدرة على المحافظة على مصادر الانتاج و البيئة.
2- اكساب الطالب المتخرج مهارات لقاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه .
3- اكساب الطالب المتخرج مهارات العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .
4- اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد .
5- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	1- مشاهدات 2- التطبيق الحقل	مقدمة والأسباب الموجبة لاعتقاد نظام الزراعة العضوي	محاضرات والتطبيق العملي في المختبر والحقل	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثاني	2	1- مشاهدات 2- التطبيق الحقل	مفهوم الزراعة العضوية ، اهدافها وفوائدها وسلباتها ، ومفهوم الانتاج العضوي	محاضرات والتطبيق العملي في المختبر والحقل	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثالث	2	1- مشاهدات 2- التطبيق الحقل	المادة العضوية و تركيبها الكيميائي	محاضرات والتطبيق العملي في المختبر والحقل	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الرابع	2	1- مشاهدات 2- التطبيق الحقل	تحلل المادة العضوية وتكون الدبال	محاضرات والتطبيق العملي في المختبر والحقل	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الخامس	2	امتحان الشهر الأول			
السادس	2	1- مشاهدات 2- التطبيق الحقل	التغيرات التي تحصل خلال مراحل تحلل المادة العضوية.	محاضرات والتطبيق العملي في المختبر والحقل	الأسئلة والمناقشات والأمثلة

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات والتطبيق العملي في المختبر والحقل	دور المادة العضوية في التربة وعلاقتها بخصائصها الفيزيائية والكيميائية والاحيائية	1- مشاهدات 2- التطبيق الحقل	2	السابع
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات والتطبيق العملي في المختبر والحقل	الاسمدة العضوية ، أنواعها اولاً: الاسمدة العضوية التقليدية	1- مشاهدات 2- التطبيق الحقل	2	الثامن
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات والتطبيق العملي في المختبر والحقل	الاسمدة العضوية ثانياً: الأسمدة العضوية غير التقليدية	1- مشاهدات 2- التطبيق الحقل	2	التاسع
امتحان الشهر الثاني				2	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات والتطبيق العملي في المختبر والحقل	الاسمدة العضوية : مستخلص السماد العضوي والزراعة الديناميكية الاحيائية	1- مشاهدات 2- التطبيق الحقل	2	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات والتطبيق العملي في المختبر والحقل	الأسمدة الحيوية اولاً- أسمدة حيوية تكافلية	1- مشاهدات 2- التطبيق الحقل	2	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات والتطبيق العملي في المختبر والحقل	الأسمدة الحيوية ثانياً- أسمدة حيوية لاتكافلية	1- مشاهدات 2- التطبيق الحقل	2	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات والتطبيق العملي في المختبر والحقل	مبادئ وأسس التحول إلى الزراعة العضوية.	1- مشاهدات 2- التطبيق الحقل	2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				2	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	<p>اساسيات في الزراعة العضوية 2015 تأليف د. موفق مزبان مسلط و د. عمر هاشم مصلح. جامعة الانبار - كلية الزراعة - العراق.</p> <p>الزراعة العضوية للمحاصيل البستانية : نحو زراعة مستدامة 2014 تأليف د. هشام عبد الرزاق صالح و د. عبدالله عبد الرحمن السعدون. جامعة الملك سعود . الرياض.</p>
<p>متطلبات خاصة</p>	<p>DEFINITION OF SOIL ORGANIC MATTER By Jerzy Weber</p>
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) .</p>	<p>-</p>

13. القبول	
<p>المتطلبات السابقة</p>	<p>-</p>
<p>أقل عدد من الطلبة</p>	<p>15 طالب</p>
<p>أكبر عدد من الطلبة</p>	<p>30 طالب</p>



[Handwritten signature]

الأستاذ الدكتور
سمير عبد علي صالح
رئيس قسم الري وهندسة الحدائق

٢٠١٢ / ٥ / ٢١ - ٢

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	183. المؤسسة التعليمية
كلية الزراعة - البستنة وهندسة الحدائق	184. القسم الجامعي / المركز
الفاكهة المستديمة الخضرة	185. اسم / رمز المقرر
1- Microsoft Word 2- Microsoft Power point 3- Microsoft Excel 4- Youtube	186. البرامج التي يدخل فيها
1- مادة النظري : تعطى عن طريق الحضور في القاعة الدراسية 2- مادة العملي : تعطى 50% حضوريا و 50% في حقول القسم.	187. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الخريفي / 2019 - 2020	188. الفصل / السنة
75 ساعة	189. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019 - 12 - 30	190. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر :	
أ- التعريف بأهمية أنواع الفاكهة المستديمة وطرق إكثارها والعناية بها وإمكانية التوسع في زراعتها.	
ب- الإهتمام بإنتاجية وتطوير زراعة الفاكهة المستديمة الخضرة	
ج- معرفة البيئة المناخية لكل نوع من أنواع الفاكهة وسبل التكيف مع المناخ الموجود في العراق.	
د- الإهتمام بكيفية إنشاء البساتين المستديمة الخضرة وابعاد الزراعة لكل نوع مع التعرف على الاحتياجات المائية والسماذية لكل نوع من أنواع الفاكهة المستديمة الخضرة.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة والفهم:

- 1- ان يتعرف الطالب على اهم انواع الفاكهة المستديمة التي يمكن زراعتها في العراق.
- 2- ان يتعرف الطالب على طرق الإكثار الجنسية والخضرية لكل نوع من انواع الفاكهة المستديمة.
- 3- ان يتعرف الطالب على العوامل المناخية المناسبة (درجة حرارة ، اضاءة ، ورطوبة وغيرها).
- 4- ان يتعرف الطالب على الاحتياجات المائية والسمادية لكل نوع من انواع الفاكهة المستديمة الخضرة.

المهارات الخاصة بالموضوع:

- 1- تعرف الطالب على علم إنتاج وتكنولوجيا الفاكهة المستديمة من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية.
- 2- قدرة الطالب على فهم وتقييم تكيف انواع الفاكهة المستديمة مع العوامل المناخية السائدة في العراق.
- 3- تعليم الطالب طرق الإكثار الخضرية (تطعيم ، تركيب ، الإكثار بالعقل وزراعة الانسجة الخضرية)
- 4- التعرف على اهم الافات والحشرات التي تصيب اشجار الفاكهة المستديمة الخضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.
- 2- اجراء التجارب المختبرية.
- 3- الحوار المباشر مع الطلبة والنقاش من خلال طرح الاسئلة والاستفسارات.
- 4- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).
- 5- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية.
- 2- الامتحانات السريعة (الكوزات).
- 3- التقييم من خلال النشاط الصفي والحضور في المحاضرات الاسبوعية.
- 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .
- 5- الامتحانات النهائية.

مهارات التفكير

- 1- تعزيز قدرة الطالب لفهم أهمية دراسة انواع الفاكهة وطرق اكثارها.
- 2- تعزيز قدرة الطالب للشعور بالمسؤولية للاهتمام بزراعة الانواع المختلفة لاشجار الفاكهة.
- 3- زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له.
- 4- تهيئة الطالب للعمل الجماعي وليس العمل الفردي لزيادة مساحة البساتين وانتشارها على مساحات شاسعة من وطننا الحبيب.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- من خلال المحاضرات والافلام الفيديوية لتوضيح بعض انواع الفاكهة غير المنتشرة في وطننا.
- 2- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).
- 3- اجراء سفرات علمية لبعض الحقول وبساتين الفاكهة.
- 4- عمل سفرات لبعض الجامعات العراقية للتعرف واللقاء ببعض الاساتذة من ذوي الإختصاص.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية التحريرية.
- 2- الامتحانات الشفوية المباشرة والعمل الحقل في حقول الكلية.
- 3- من خلال الانشطة الصفية والبيئية.

المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تعزيز قدرة الطالب على زراعة وإكثار الفاكهة المستديمة الخضرة.
- 2- تعزيز القدرة والثقة بالنفس لدى الطالب حول الحوار والمناقشة والقبالية على القاء المحاضرات في الندوات العلمية والمؤتمرات.
- 3- تعزيز القدرات والمهارات لدى الطالب من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي والصناعي.
- 4- تعزيز قدرة الطالب على فهم المشاكل التي يعاني منها القطاع الزراعي وايجاد الحلول لها.
- 5- تنمية مهارات البحث العلمي لدى الطالب بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستانية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	1- جهاز عرض البيانات (Data Show). 2- جهاز حاسوب. 3-المشاهدات الحقلية .	أهمية أشجار الفاكهة المستديمة الخضرة ، والتعرف على التقسيم المناخي لأشجار الفاكهة.	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	المناقشات والحوار والاسئلة
الثاني	5	1- جهاز عرض البيانات (Data Show). 2- جهاز حاسوب. 3-المشاهدات الحقلية .	التعرف على اجناس الحمضيات واقسام كل جنس حسب الانواع التي تتضمنها .	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	المناقشات والحوار والاسئلة
الثالث	5	1- جهاز عرض البيانات (Data Show). 2- جهاز حاسوب. 3-المشاهدات الحقلية .	التعرف على اجناس الحمضيات واقسام كل جنس حسب الانواع التي تتضمنها علاوة على الهجن الناتجة من التضرير بين هذه الانواع والاجناس.	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	المناقشات والحوار والاسئلة
الرابع	5	1- جهاز عرض البيانات (Data Show). 2- جهاز حاسوب. 3-المشاهدات الحقلية .	الوصف النباتي والقيمة الغذائية والظروف المناخية ، التقسيمات النباتية والعوامل الداخلية والخارجية المؤثرة على نمو اشجار الحمضيات.	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	المناقشات والحوار والاسئلة
الخامس	5	1- جهاز عرض البيانات (Data Show). 2- جهاز حاسوب. 3-المشاهدات الحقلية .	العوامل المناخية المؤثرة على اشجار الحمضيات وطرق الحماية من اضرار درجة الحرارة وطرق الاكثار.	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	المناقشات والحوار والاسئلة
السادس	5	1- جهاز عرض البيانات (Data Show). 2- جهاز حاسوب. 3-المشاهدات الحقلية .	اصول الحمضيات وعمليات خدمة المحصول والافات والامراض التي تصيب اشجار الحمضيات.	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	المناقشات والحوار والاسئلة
السابع	5	1- جهاز عرض البيانات (Data Show). 2- جهاز حاسوب. 3-المشاهدات الحقلية .	الزيتون والموطن الاصلي والانتشار والبيئة الملائمة لانتشار اشجار الزيتون وبيولوجيا الازهار والاثمار.	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	المناقشات والحوار والاسئلة

المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	مواصفات التربة التي تزرع فيها اشجار الزيتون وطرق الاكثار المستخدمة.	1- جهاز عرض البيانات (Data Show). 2- جهاز حاسوب. 3-المشاهدات الحقلية .	5	الثامن
المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	معوقات زراعة اشجار الزيتون وعمليات خدمة المحصول والتلقيح والعقد.	1- جهاز عرض البيانات (Data Show). 2- جهاز حاسوب. 3-المشاهدات الحقلية .	5	التاسع
المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	الموز، الموطن الاصلي، الانواع، البيئة الملانمة للزراعة، العمليات الزراعية في حقول الموز	1- جهاز عرض البيانات (Data Show). 2- جهاز حاسوب. 3-المشاهدات الحقلية .	5	العاشر
المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	الاناناس، الموطن الاصلي، البيئة المناسبة، الظروف المناخية، التلقيح والعقد، وطرق التكاثر	1- جهاز عرض البيانات (Data Show). 2- جهاز حاسوب. 3-المشاهدات الحقلية .	5	الحادي عشر
المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	المانكو، الموطن الاصلي، الوصف النباتي، الظروف البيئية، التزهير، العقد، مشاكل التلقيح والعقد	1- جهاز عرض البيانات (Data Show). 2- جهاز حاسوب. 3-المشاهدات الحقلية .	5	الثاني عشر
المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	المانكو، الموطن الاصلي، الوصف النباتي، الظروف البيئية، التزهير، العقد، مشاكل التلقيح والعقد وطرق الاكثار	1- جهاز عرض البيانات (Data Show). 2- جهاز حاسوب. 3-المشاهدات الحقلية .	5	الثالث عشر
المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	السدر، الموطن الاصلي والوصف النباتي وطرق الاكثار.	1- جهاز عرض البيانات (Data Show). 2- جهاز حاسوب. 3-المشاهدات الحقلية .	5	الرابع عشر
المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	إمتحان، زيارة الى احد بساتين الفاكهة المستديمة الخضرة ومشائل الإكثار.	1- جهاز عرض البيانات (Data Show). 2- جهاز حاسوب. 3-المشاهدات الحقلية .	5	الخامس عشر

191. البنية التحتية	
<p>1- الفاكهة المستديمة الخضرة، 1990. د.مكي علوان وعلاء عبد الرزاق. 2- إنتاج الفاكهة المستديمة الخضرة . 1991. د.داؤد عبدالله داؤد وجواد ذنون اغا. 3- بحوث علمية حديثة . 3- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة.</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<p>1- جهاز كومبيوتر(لابتوب) 2- جهاز موبايل . 3- ادوات الاكثار والتطعيم (سكين تطعيم، شريط تطعيم، مقص تقليم)</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

192. القبول	
	المتطلبات السابقة
25 طالب	أقل عدد من الطلبة
45 طالب	أكبر عدد من الطلبة



[Handwritten signature]

الأستاذ الدكتور
سمير عبد علي صالح
رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

١٢ / ٧ / ٢٠٢١ - ٢