UNIVERSITY OF ANBAR

كلية : الآداب

القسم او الفرع : اللغة الانكليزية

المرحلة : الرابعة

الفصل الدراسي : الثاني

أستاذ المادة : م. أحمد خلف حمد

اسم المادة باللغة العربية : اللغة الفرنسية

اسم المادة باللغة الإنكليزية : French Language

محتوى المحاضرة الأولى

LE FEMININ DES NOMS

Règles générales

1- Pour former le féminin d'un nom, on ajoute un **e** au nom masculin.

EXEMPLES :

- Un savant → une savante
- Un Français → une Française
- Un président → une présidente

2- Un nom masculin qui se termine par un **e** reste invariable au féminin. C'est le déterminant qui indique le genre.

EXEMPLES :

- Un camarade → une camarade
- Un célibataire → une célibataire
- Un secrétaire → une secrétaire

3- Un nom masculin qui se termine par un **(i)er** a un féminin en **(i)ère**.

EXEMPLES :

- Un boulanger → une boulangère
- Un écolier → une écolière
- Un boucher → une bouchère

==========

Le vocabulaire

La boucherie, la charcuterie, la poissonnerie

- L'étalage → (v.)étaler, (v.)couper → la coupure, (v.)peser → le poids, (v.)crier → le cri, (v.)recevoir → la réception, (v.)acheter → l'achat(m.) X (v.)vendre → la

vente, (v.)aimer → l'amour(m.) X (v.)détester → la détestation, beaucoup X un peu

- Le bœuf, le taureau → la vache
- Le mouton → la brebis
- Le poulet, le coq → la poule
- Le canard → la canarde
- Le lapin → la lapine
- Le loup → la louve
- Le chien → la chienne

  Le chat → la chatte

محتوى المحاضرة الثانية

LE FEMININ DES NOMS (SUITE)

Règles générales

4- Un nom masculin qui se termine par **ien** a un féminin en **ienne**.

EXEMPLES :

- Un Européen → une Européenne
- Un gardien → une gardienne
- Un chien → une chienne

5- Un nom masculin qui se termine par **on** a un féminin en **onne**.

EXEMPLES :

- Un lion → une lionne
- Un baron → une baronne
- Un patron → une patronne

La conjugaison des verbes en *CER* et *GER*

- Les verbes en (CER et GER) à l'infinitif, concernant leur conjugaison au présent avec (NOUS) comme:

Commencer شرع ب ,باشر ,بدأ, prononcer نطق ,لفظ, annoncer أعلن, placer وضع, forcer أجبر

C → **Ç** sédille

Commencer	Prononcer	Annoncer	Placer	Forcer
Nous commen **ons**	Nous pronon **ons**	Nous annon **ons**	Nous pla **ons**	Nous for **ons**

Manger تناول ,أكل, arranger نظم ,رتب, ronger قضم, plonger غطس ,غاص, loger قطن ,سكن

G → G E

Manger	Arranger	Ronger	Plonger	Loger
Nous man **ge ons**	Nous arran **ge ons**	Nous ron **ge ons**	Nous plon **ge ons**	Nous lo **ge ons**

Le vocabulaire

La boulangerie, la crémerie

- (v.)interroger → l'interrogation, cuit, cuite X cru, crue, (v.)choisir → le choix, (v.)commencer → le commencement X (v.)finir → la fin, (v.)savoir → le savoir X (v.)ignorer → l'ignorance(f.), toujours X jamais, souvent X rarement, autrefois X maintenant
- Le renard → la renarde
- Le tigre → la tigresse
- Le cerf → la biche
- Le cheval → la jument

  Le chameau → la chamelle

محتوى المحاضرة الثالثة

LE FEMININ DES NOMS (FIN)

6- Les noms en- **eur** forment leur féminin en-**euse**.

EXEMPLES :

- Un danseur → une danseuse
- Un chanteur → une chanteuse
- Un donneur → une donneuse

Mais :

- Un bailleur → une bailleresse
- Un chasseur → une chasseresse
- Un défendeur → une défenderesse
- Un demandeur → une demanderesse
- Un enchanteur → une enchanteresse
- Un pécheur → une pécheresse

7- Les noms en **-et** forment leur féminin en **-ette**.

EXEMPLES :

- Un minet → une minette
- Un cadet → une cadette

Mais :

- Un préfet → une préfète

8- Les noms en**-f** ou **p** forment leur féminin en **-ve**.

EXEMPLES :

- Un veuf → une veuve
- Un juif → une juive
- Un loup → une louve

9- La plupart des noms en**-x** ont un féminin en**-se**.

EXEMPLES :

- Un époux → une épouse
- Un paresseux → une paresseuse

Mais :

- Un roux → une rousse
- Un vieux → une vieille

10- Les noms en- **re** forment leur féminin en-**esse**.

EXEMPLES :

- Un tigre → une tigresse
- Un ogre → une ogresse
- Un maître → une maîtresse
- Un mulâtre → une mulâtresse

AUTRES CAS

- En **esse**

EXEMPLES :

- Un âne → une ânesse
- Un duc → une duchesse
- Un prophète → une prophétesse
- Un prince → une princesse

- Des noms qui subissent un changement considérable du masculin.

EXEMPLES :

- Un canard → une cane
- Un dindon → une dinde
- Un mulet → une mule
- Un compagnon → une compagne
- Un dieu → une déesse
- Un roi → une reine
- Un empereur → une impératrice
- Un neveu → une nièce
- Un père → une mère
- Un oncle → une tante
- Un cousin → une cousine
- Un frère → une sœur

La conjugaison des verbes en *–AYER –OYER –UYER et -EYER*

1- Les verbes en **-OYER** et **-UYER** changent le **y** en **i** devant un **e** muet avec :

- Au **présent**, avec les pronoms (je, tu, il, elle, ils, elles)
- A l'**impératif**, avec le pronom (tu,)
- Au **futur simple**, avec tous les pronoms (je, tu, il, elle, nous, vous ils, elles) :

EXEMPLES :
(***employer, envoyer, nettoyer, essuyer, appuyer***)

Présent	Impératif	Futur simple
J'emploie		J'emploierai
Tu emploies	Emploie !	Tu emploieras
Il emploie, elle emploie		Il emploiera, elle emploiera
Nous employons	Employons !	Nous emploierons
Vous employez	Employez !	Vous emploierez
Ils emploient, elles emploient		Ils emploieront, elles emploieront

Mais :

- Les verbes ***envoyer*** et ***renvoyer*** ne forment pas le **futur simple** comme les autres verbes en ***-oyer*** mais se conjuguent comme ***voir***:
  J'enverrai, tu enverras

2- Les verbes qui se terminent en ***-ayer*** peuvent garder le ***y*** ou le transformer en ***i*** devant un ***e*** muet. Cette règle est valable pour les temps : le **présent**, le **futur simple** et autres temps.

EXEMPLES :
(***payer, balayer, étayer***)

Présent	Impératif	Futur simple
Je paie/ paye		Je paierai/ payerai
Tu paies/ payes	Paie !	Tu paieras/ payeras
Il paie/ paye, elle paie/ paye		Il paiera/ payera, elle paiera/ payera
Nous payons	Payons !	Nous payerons
Vous payez	Payez !	Vous payerez
Ils paient/ payent, elles paient/ payent		Ils paieront/ payeront, elles paieront/ payeront

Le vocabulaire

Les marchands du quartier **تجار الحي**

- (v.)repasser → le repassage, (v.)envoyer → l'envoi(m.) X (v.)recevoir, la réception, (v.)nettoyer → le nettoyage, la semaine dernière X la semaine prochaine, la vendeuse, le vendeur → (v.)vendre X l'acheteur → (v.)acheter

- L'éléphant → L'éléphante
- Le bouc → la chèvre
- L'âne → l'ânesse
- L'aigle → l'aigle
- Le buffle → la bufflonne
- Le hyène → la hyène
- Le jars → l'oie (f.)
- Le lièvre → la hase
- L'oiseau → l'oiselle (f.)
- L'ours → l'ourse
- Le hérisson → la hérissonne

محتوى المحاضرة الرابعة

L'imparfait de l'indicatif

- ***L'imparfait*** est un *temps simple* qui fait partie du *mode indicatif*. Il sert souvent à situer dans le passé un fait de longue durée, qui n'est pas terminé.

- *هو أحد الأزمنة البسيطة الذي يشكل جزء من الصيغة الإخبارية0 و غالبا ما يستخدم لتحديد حدث في الماضي ذا مدة طويلة, لم ينته.*

Formation

Pour conjuguer les verbes à l'imparfait :

- On prend le radical de la première personne du pluriel du présent de l'indicatif (***nous***).

  Nous parlons, nous finissons, nous sortons, nous lisons, nous mettons
- On supprime ***ONS*** et on ajoute les terminaisons suivantes :

1re personne singulier ***Je***	2e personne singulier ***Tu***	3e personne singulier ***Il, Elle***	1re personne pluriel ***Nous***	2e personne pluriel ***Vous***	3e personne pluriel ***Ils, Elles***
-ais	**-ais**	**-ait**	**-ions**	**-iez**	**-aient**

- Je parlais, tu parlais, il, elle parlait, nous parlions, vous parliez, ils, elles parlaient
- Je finissais, tu finissais, il, elle finissait, nous finissions, vous finissiez, ils, elles finissaient
- Je sortais, tu sortais, il, elle sortait, nous sortions, vous sortiez, ils, elles sortaient
- Je lisais, tu lisais, il, elle lisait, nous lisions, vous lisiez, ils, elles lisaient
- Je mettais, tu mettais, il, elle mettait, nous mettions, vous mettiez, ils, elles mettaient

Attention !

Être	***J'étais***	***Tu étais***	***Il, Elle était***	***Nous étions***	***Vous étiez***	***Ils, Elles étaient***

Emploi de l'imparfait de l'indicatif

1. ***La durée***
   - Il traduit un *fait non achevé* et d'une *durée non définie* se déroulant au même moment qu'une autre.

Exemples :

- Il ***pleuvait*** quand nous sommes arrivés.
- Mon père ***travaillait*** dans le jardin quand l'orage a éclaté.
- Nous ***regardions*** la télévision quand le minuit a sonné.

2. ***La description***
   - Il est utilisé pour formuler une *description* associée à une réalité issue du passé.

Exemples :

- Notre ancienne maison ***était*** petite, mais tranquille.
- Ce soir-là, toutes les invitées ***portaient*** de belles robes.
- Hier, l'examen ***semblait*** difficile, mais j'ai pu le passer.

3. ***L'hypothèse***
   - Il exprime une *hypothèse irréalisable dans le présent*, mais qui pourrait être réalisée dans l'avenir.

Exemples :

- Si j'***avais*** ce livre, je vous le donnerais.
- S'il m'***appelait*** avant l'heure du dîner, je serais en mesure de lui parler.
- Si nous ***avions*** assez de temps, nous pourrions visiter le musée.

==========

Vocabulaire

La poste **البريد**

(v.) télégraphier → le télégraphiste, le télégramme, (v.) téléphoner → le téléphone, la communication → (v.) communiquer, (v.) attacher → l'attachement (m.) X (v.) détacher → le détachement, amusant X inamusant, (v.) fumer, (v.) → la fumée, interdit, e X autorisé, e (légal, licite)

محتوى المحاضرة الخامسة

L'imparfait de l'indicatif (suite)

Emploi de l'imparfait de l'indicatif

4. ***La répétition***

- L'imparfait exprime une *action passée* qui s'est *répétée dans le temps*.

Exemples :

- Chaque semaine, elle ***allait*** au marché avec ses amies.
- Tous les matins, après avoir bu du café, il ***lisait*** son journal.
- De temps à autre, nous ***voyagions*** en Europe.

5. L'imparfait peut être employé, *comme le passé simple*, pour situer une action dans le passé. Dans ce cas, un indicateur temporel est utilisé.

Exemples :

- En 1881, il ***écrivait*** son premier recueil et, à 20 ans, il ***connaissait*** un grand succès.
- Ce joueur ***recevait*** sa première médaille lors des Jeux olympiques de 1985.

- On ***construisait*** la Tour- Eiffel en 1887.

6. Il peut être utilisé pour *atténuer un propos* afin de le rendre plus poli.

Exemples :

- Je ***voulais*** vous demander, Monsieur, de me permettre d'assister à votre conférence.
- Madame, j'***espérais*** pouvoir vous présenter mon collègue.

==========

- Les verbes en (**CER** et **GER**) à l'infinitif :

  1- Écrivez le son [s] → **C** devant **e**, **i**

  2- Écrivez le son [s] → **Ç** cédille devant **a**, **o**

  Commencer شرع ب, باشر, بدأ, prononcer نطق, لفظ, annoncer أعلن, placer وضع, forcer أجبر

Commencer	Prononcer	Annoncer	Placer
Je commen**ais**	Je pronon**ais**	J'annon**ais**	Je pla**ais**
Tu commen**ais**	Tu pronon**ais**	Tu annon**ais**	Tu pla**ais**
Il, Elle commen**ait**	Il, Elle pronon**ait**	Il, Elle annon**ait**	Il, Elle pla**ait**
Ils, Elles commen**aient**	Ils, Elles pronon**aient**	Ils, Elles annon**aient**	Ils, Elles pla**aient**

  3- Écrivez le son [ʒ] → **G** devant **e**, **i**

  4- Écrivez le son [ʒ] → **GE** devant **a**, **o**

Manger تناول, أكل, arranger نظم, رتب, ronger قضم, plonger غطس, غاص, loger قطن, سكن

Manger	Plonger	Arranger	loger
Je mang**eais**	Je plong**eais**	J'arrang**eais**	Je log**eais**
Tu mang**eais**	Tu plong**eais**	Tu arrang**eais**	Tu log**eais**
Il, Elle mang**eait**	Il, Elle plong**eait**	Il, Elle arrang**eait**	Il, Elle log**eait**
Ils, Elles mang**eaient**	Ils, Elles plong**eaient**	Ils, Elles arrang**eaient**	Ils, Elles log**eaient**

=========

Vocabulaire

Dans les grands magasins **في المحلات الكبيرة**

Déjà X pas encore, à gauche X à droite, un vendeur → (v.) vendre X un acheteur → (v.) acheter, s'arrêter → l'arrêt (m.), partout X nulle part, (v.) monter → le mont X (v.) descendre → la descente, (v.) interroger → l'interrogation (f.) X (v.) répondre → la réponse, enfin X d'abord, (v.) choisir → le choix, ravi, e X désenchanté, (triste), (v.) bercer → le berceau

محتوى المحاضرة السادسة

L'adverbe

L'adverbe est un mot qui modifie le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe.

1- Il peut préciser ou modifier le sens d'un verbe.

Exemples :

- Cet épicier vend **cher**.
- Nous courons **vite**.
- Ces oiseaux volent **bas**.

Voici des exemples :

crier **fort**, chanter **juste**, parler **haut**, apprendre **bien**, vendre **cher**.
Ces adverbes sont **invariables**. Ils modifient la façon dont l'action exprimée par le verbe s'effectue.

2- Il peut préciser ou modifier le sens d'un adjectif.

Exemples :

- Cet élève est **très** intelligent.
- Tu es **moins** sérieux dans tes propos.

Les adjectifs *intelligent* et *sérieux* sont modifiés par les adverbes **très** et **moins**.

3- Il peut préciser ou modifier le sens d'un autre adverbe.

Exemples :

- Le joueur court **très vite**.
- Les albatros volent **moins haut**.

Différentes catégories d'adverbes

- *D'après le sens de la phrase, on peut distinguer* ***huit*** *catégories d'adverbes. Voici quelques adverbes de chaque catégorie.*

1- **Lieu**

ailleurs, alentour, ici, dedans, dehors, dessus, devant, derrière, loin, proche, à côté, au-dessus, au-dessous, au-devant, çà et là, au-delà, par-ci, par-là, avant, après, auprès, autour, partout, où.

2- **Temps**

aujourd'hui, demain, hier, jamais, toujours, parfois, avant, après, bientôt, quelquefois, sous peu, au plus tôt, alors, tout de suite, auparavant, désormais, aussitôt, ensuite, enfin, puis, souvent, encore, déjà, jadis, longtemps, quand.

3- **Quantité**

assez, beaucoup, davantage, encore, peu à peu, tout à fait, autant, tant, peu, combien, moins, que [pour combien], tellement, presque, plus, très.

4- **Affirmation**

certes, oui, si, vraiment, d'accord, sans doute, bien sûr, assurément, certainement, en vérité, parfaitement.

5- **Négation**

non, nullement, ne pas, non pas, ne point, ne guère, point.

6- **Comparaison**

autant, si, aussi, mieux, moins, plus, le mieux, le moins, le meilleur.

7- **Doute**

apparemment, probablement, possiblement, peut-être.

8- **Manière**

bien, mal, comment, ensemble.

La formation de l'adverbe

- *Un très grand nombre d'adverbes proviennent d'adjectifs mis au féminin singulier et suivis du suffixe* **MENT**.

Exemples :

Adjectif masculin	Adjectif féminin	Adverbe
fier	**fière**	**fièrement**
nouveau	**nouvelle**	**nouvellement**
franc	**franche**	**franchement**
frais	**fraîche**	**fraîchement**
malheureux	**malheureuse**	**malheureusement**

- Les adjectifs qui se terminent par une voyelle (**é**, **i**, **u**) au masculin perdent le **e** muet du féminin dans la formation de l'adverbe :

Exemples :

Adjectif masculin	Adjectif féminin	Adverbe
aisé	**aisée**	**aisément**
effronté	**effrontée**	**effrontément**
joli	**jolie**	**joliment**
vrai	**vraie**	**vraiment**
éperdu	**éperdue**	**éperdument**

- Certains adjectifs qui ne se terminent pas par **é** perdent aussi le **e** muet du féminin, qui est alors remplacé par un **é** avant le suffixe **MENT**. En voici quelques exemples :

Exemples :

Adjectif masculin	Adjectif féminin	Adverbe
profond	**profonde**	**profondément**
commun	**commune**	**communément**
aveugle	**aveugle**	**aveuglément**
énorme	**énorme**	**énormément**
intense	**intense**	**intensément**

Les adverbes en AMMENT et EMMENT

- *Si l'adjectif se termine par* **ant** *ou* **ent**, *l'adverbe se formera en ajoutant* **AMMENT** *ou* **EMMENT** *au radical.*
- **Exemples :**

Adjectif masculin	Adjectif féminin	Adverbe
abondant	**abondante**	**abondamment**
constant	**constante**	**constamment**
violent	**violente**	**violemment**
prudent	**prudente**	**prudemment**

Mais :

- **Lent → lente →lentement**
- **Présent → présente → présentement**

Les pronoms compléments de lieu (EN et Y)

1- Le pronom **En** remplace **les noms de lieu** qui accompagnent les verbes suivis par la préposition **de** : venir de, descendre de, sortir de, provenir de …

Exemples :

- Les élèves viennent de l'école. Ils **en** viennent.
- Nous descendons de l'avion. Nous **en** descendons.
- Vous sortez de la classe. Vous **en** sortez.
- Ce produit provient des États-Unis. Il **en** provient.

2- Le pronom **Y** remplace **les noms de lieu d'origine, de résidence** ou **de destination** qui accompagnent les verbes suivis par la préposition **à** : aller à, arriver à, vivre à, parvenir à, habiter à …

Exemples :

- Nous allons à Paris. Nous **y** allons.
- Tu arrives à la maison. Tu **y** arrives.
- Ils parviennent au sommet. Ils **y** parviennent.
- Cet homme vit à Nice. Il **y** vit.
- J'habite à Bagdad. J'**y** habite.

==========

Vocabulaire

Le métro, l'autobus

(v.)marcher → la marche , rapidement X lentement, (v.)courir → la course, confortable X inconfortable, rapide X (v.) lent, e

محتوى المحاضرة السابعة

Les pronoms relatifs simples (Qui et Que)

- Le pronom relatif est un mot qui remplace le nom ou le pronom en y joignant une proposition qui le détermine ou l'explique.

- Il est habituellement précédé d'un antécédent. (Antécédent signifie : qui vient avant.) Cet antécédent sera soit un nom, soit un pronom.

1- Il sert à relier deux phrases pour en faire une :

Exemples :

- J’ai lu un roman. Ce roman est très romantique. J’ai lu un roman **qui** est très romantique.
- Il est le fils d'un journaliste. Ce journaliste est très connu. Il est le fils de ce journaliste **qui** est très connu.

2- Il remplace un nom ou un pronom appelé " **antécédent** " :
Exemple :
- Ils ont acheté un chat. Ils l’ont appelé " Sam ". Ils ont acheté un chat **qu'**ils ont appelé " Sam ".

3- Il n’a pas de sens mais seulement une fonction grammaticale :
A- " **qui** " remplace le sujet :
Exemple :
- Elle attend son fiancé. Il est rentré de voyage. Elle attend son fiancé **qui** est rentré de voyage.

B- " **que** " remplace un complément d’objet direct :
Exemple :
- As-tu lu le livre ? Je t'ai prêté ce livre. As-tu lu le livre **que** je t'ai prêté?

4- Il est invariable en genre (masculin / féminin) et en nombre (singulier / pluriel).
Exemples :
Qui
- L'homme **qui** dirige cette école est mon oncle.
- Cette dame **qui** fait la queue est ma voisine.
- Regardez ces enfants **qui** jouent dans le jardin !
- Les filles **qui** ont dessiné ces belles images sont intelligentes.

Que
- Le gâteau **que** nous avons mangé hier soir était très délicieux.
- Regarde cette voiture **que** j'ai achetée hier !
- Les livres **que** vous avez lus sont intéressants.
- Prends ces photos **que** tu as mises sur la table !

Attention !

A- Devant une voyelle, " **que** " s’élide :
Exemple :
- Elle porte la robe que son mari l’a offerte. Elle porte la robe qu’il l’a offerte.

B- " **qui** " ne s'élide jamais :
Exemple :
- Il a un chien **qui** aime se baigner.

C- Ne pas confondre entre " **qui** " *pronom relatif* et " **qui** " *pronom interrogatif* :
Exemples :
- Je connais cet homme **qui** est debout devant la classe. (*pronom relatif* sert à relier deux phrases)
- **Qui** a écrit La comédie humaine ? Dante a écrit La comédie humaine. (*pronom interrogatif* utilisé dans une phrase interrogative)

Proverbe

- **N'est pas tout ce qui brille est d'or.** - ليس كل ما يلمع ذهبا.

=========
Vocabulaire

Chez le coiffeur
Le coiffeur → (v.)coiffer, (v.)couper → la coupure , adroitement X maladroitement, (v.)tomber → la tombée, (v.)attendre → l'attente (f.), assis, e X debout, la tondeuse → (v.)tondre, propre X (v.) sale, le travail → (v.)travailler, (v.)admirer → l'admiration (f.), enfin X d'abord, (v.)disparaître → la disparition X (v.)apparaître → l'apparition (f.), sous X sur, indéfrisable X indéfrisable.