

Republic of Iraq
The ministry of higher
Education & scientific Research



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....

القسم العلمي: قسم التاريخ.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التاريخ.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٧/٣/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٧/٣/٢٠٢٤



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.م. محمد عبد الله

التاريخ: ١٥/٤/٢٠٢٤

2


التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. إياد ناظم جاسر

التاريخ: ١٥/٤/٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.م.م. طارق عبد صابح

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية الآداب بإعداد خريجين في مجال الجغرافية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التاريخ في خدمة المجتمع المحلي والاقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد خريجين متميزين في مجالات التاريخ وتأهيلهم تأهيلا علمياً ومهنياً .
- ٢- إكساب الخريجين المهارات العملية التطبيقية في فروع قسم التاريخ وبما يلبي احتياجات سوق العمل. ووفق التطورات العلمية الحاصلة في مجالات التاريخ المختلفة.
- ٣- إعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في بناء المجتمع واجراء البحوث العلمية المرتبطة بفروع التاريخ وقضايا المجتمع ومشكلاته الاساسية وبما يقدم تقيماً وحلولاً لتلك المشكلات.
- ٤- ان الطلبة الخريجون سيكونوا مؤهلين لإكمال الدراسات العليا طبقاً الى التعليمات المتبعة

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

--

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦١			مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المستوى	
٣	السيرة النبوية	AH٣١٠١	الأولى	
٣	التاريخ الساساني	AH٣١٠٣	الأولى	
٣	العراق القديم	AH٣١٠٢	الأولى	
٣	تاريخ العرب قبل الاسلام	AH٣١٠٥	الأولى	
٢	عصور وسطى اوربية	AH٣١٠٤	الأولى	
٢	حقوق الانسان والديمقراطية	AH١١٠١	الأولى	
٢	اللغة الانكليزية	AH١١٠٤	الأولى	
٣	الخلافة الراشدة	AH٣١٠٩	الأولى	
٣	التاريخ البيزنطي	AH٣١١٠	الأولى	
٣	تاريخ العرب قبل الاسلام	AH٣١٠٨	الأولى	
٢	الحاسوب	AH١١٠٢	الأولى	
٢	الجغرافية التاريخية	AH٣١١٣	الأولى	
٢	اللغة العربية	AH١١٠٥	الأولى	
٢	العصور الوسطى الاوربية	AH٣١١٠	الأولى	
٣	شرق ادنى قديم	AH٣٢٠٥	الثانية	
٢	البلاد العربية الحديث	AH٣٢٠٤	الثانية	
٢	اللغة الانكليزية	AH١٢٠١	الثانية	

	٢	اوربا في عصر النهضة	AH٣٢٠١	الثانية
	٣	تاريخ اسيا الحديث	AH٣٢٠٦	الثانية
	٢	تاريخ المغرب والاندلس	AH٣٢٠٢	الثانية
	٣	الدولة الاموية	AH٣٢٠٣	الثانية
	٢	الدولة العثمانية	AH٣٢٠٧	الثانية
	٢	جرائم نظام البعث	AH١٢٠٢	الثانية
	٣	شرق ادنى قديم	AH٣٢١٢	الثانية
	٢	اوربا في عصر النهضة	AH٣٢٠٨	الثانية
	٢	البلاد العربية الحديث	AH٣٢١١	الثانية
	٣	الدولة الاموية	AH٣٢١٠	الثانية
	٢	تاريخ المغرب والاندلس	AH٣٢٠٩	الثانية
	٢	الدولة العثمانية	AH٣٢١٤	الثانية
	٣	تاريخ اسيا الحديث	AH٣٢١٣	الثانية
	٢	اللغة العربية	AH١٢٠٢	الثانية
	٢	انتشار الاسلام	AH٣٣٠٥	الثالثة
	٢	تاريخ اوربا الحديث	AH٣٣٠١	الثالثة
	٢	تاريخ العراق الحديث	AH٣٣٠٤	الثالثة
	٢	فلسفة التاريخ	AH٣٣٠٦	الثالثة
	٣	تاريخ الدولة العباسية	AH٣٣٠٣	الثالثة
	٢	الحضارة الاسلامية	AH٣٣٠٧	الثالثة
	٣	بلاد عربية معاصر	AH٣٣٠٢	الثالثة
	٢	انتشار الاسلام	AH٣٣١٢	الثالثة
	٢	تاريخ اوربا الحديث	AH٣٣٠٨	الثالثة
	٢	تاريخ العراق الحديث	AH٣٣١١	الثالثة
	٢	فلسفة التاريخ	AH٣٣١٣	الثالثة
	٣	تاريخ الدولة العباسية	AH٣٣١٠	الثالثة
	٢	الحضارة الاسلامية	AH٣٣١٤	الثالثة
	٣	بلاد عربية معاصر	AH٣٣٠٩	الثالثة
	٢	نصوص انكليزية	AH١٣٠٢	الثالثة
	٢	تاريخ الامريكيتين	AH٣٤٠٩	الرابعة
	٣	التحديث في الدول الاسلامية	AH٣٤٠٣	الرابعة
	٣	تاريخ العراق المعاصر	AH٣٤٠٤	الرابعة
	٣	تاريخ الدول الكبرى	AH٣٤٠١	الرابعة
	٢	تاريخ الفكر الاسلامي	AH٣٤١١	الرابعة
	٢	تاريخ افريقيا	AH٣٤١٢	الرابعة
	٢	تجارب تحديث عالمية	AH٣٤٠٢	الرابعة

٢	تاريخ الامريكيتين	AH٣٤٠٧	الرابعة
٣	التحديث في الدول الاسلامية	AH٣٤٠٥	الرابعة
٣	تاريخ العراق المعاصر	AH٣٤١٠	الرابعة
٣	تاريخ الدول الكبرى	AH٣٤٠٦	الرابعة
٢	تاريخ الفكر الاسلامي	AH٣٤١٣	الرابعة
٢	تاريخ افريقيا	AH٣٤١٤	الرابعة
٢	تجارب تحديث عالمية	AH٣٤٠٨	الرابعة
٢	بحث التخرج	AH١٤٠١	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ- المعرفة</p> <p>١- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ والنظريات والاساسيات في مجال الدراسات التاريخية</p> <p>٢- يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في تخصصات التاريخ وفروعه</p> <p>٣- يكون الطالب قادر على فهم اساليب البحث العلمي الحديث.</p> <p>٤- يكون الطالب قادر على تقييم ورصد المشاكل التي تواجه المجتمع وبما يتلائم مع طبيعة الدراسات التاريخية</p>
المهارات	
	<p>ب ١ - الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.</p> <p>ب ٢ - الامتحانات السريعة (Quizzes).</p> <p>ب ٣ - كتابة التقارير العلمية.</p> <p>ب ٤ - استخدام السبورات</p>
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الأم

--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١-	المحاضرات النظرية اليومية.
٢-	المحاضرات العملية .
٣-	المختبرات والزيارات الحقلية
٤-	استخدام وسائل الايضاح
٥-	مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعه ومناقشتها.

١٠. طرائق التقييم	
١-	تصحيح الواجبات البيتية المستلمة وكذلك تقييم التقارير العلمية المقدمة من قبل الطلبة .
٢-	اختبارات دائمية للطلبة على مدار الفصل الدراسي .

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		ملاك
دائم	دائم	ملاك	الدائم	الدائم
أ.د. عبد الستار مطلق مطر	تاريخ	تاريخ اسلامي		دائمي

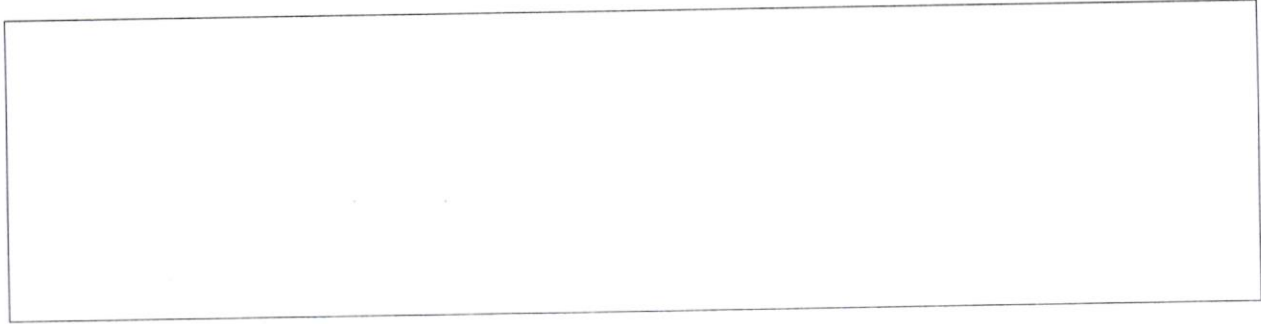
أ.د. اياد ناظم جاسم	تاريخ	تاريخ حديث			دائمي
أ.د. جاسم محمد عبد	تاريخ	تاريخ حديث			متمرس
أ.د. احمد صالح خليفة	تاريخ	تاريخ حديث			دائمي
أ.د. بديع محمد ابراهيم	تاريخ	تاريخ اسلامي			دائمي
أ.د. محمد يحيى احمد	تاريخ	تاريخ حديث			دائمي
أ.د. احمد حسين احمد	تاريخ	تاريخ قديم			دائمي
أ.د. زياد عويد سويدان	تاريخ	تاريخ قديم			دائمي
أ.د. احمد راشد جريدي	تاريخ	تاريخ حديث			دائمي
أ.د. ايمان محمود حمادي نجم	تاريخ	تاريخ اسلامي			دائمي
أ.د. عبد صالح محمد علي	تاريخ	تاريخ اسلامي			دائمي
أ.د. قحطان عدنان بكر	تاريخ	تاريخ اسلامي			دائمي
أ.د. جمال فيصل حمد	تاريخ	تاريخ حديث			دائمي
أ.د. عبير عنایت سعيد	تاريخ	تاريخ اسلامي			دائمي
أ.م. د. جبران اسكندر رفيق	تاريخ	تاريخ حديث			دائمي
أ.م. د. منير عبود جديع	تاريخ	تاريخ حديث			دائمي
أ.م. د. ابو الهيجاء محمد رافع حمدان	تاريخ	فلسفة تاريخ			دائمي
أ.م. د. عماد كريم عباس جواد	تاريخ	تاريخ حديث			دائمي
أ.م. د. علي معجل خلف	تاريخ	تاريخ حديث			دائمي
أ.م. د. نوفل حامد عبد الرحمن	تاريخ	تاريخ اسلامي			دائمي
أ.م. د. علاء مطر تايه	تاريخ	تاريخ اسلامي			دائمي
أ.م. د. اسامه محمد عبد القادر	تاريخ	تاريخ اسلامي			دائمي
أ.م. د. شفيقة جاسم نصيف	تاريخ	تاريخ اسلامي			دائمي
د. وفاء محمد سحاب	تاريخ	تاريخ اسلامي			دائمي
د. ريا صابر عبد العزيز	تاريخ	تاريخ اسلامي			دائمي

دائمى				تاريخ حديث	تاريخ	د. عمر رزاق حمود
دائمى				تاريخ حديث	تاريخ	د. امين ياسين عباس
دائمى				تاريخ اسلامى	تاريخ	د. محمد جهاد عبد
دائمى				تاريخ اسلامى	تاريخ	م.م. حذيفة كريم شاحوذ
دائمى				تاريخ اسلامى	تاريخ	م.م. صابرين بهاء عبد الرضا
دائمى				تاريخ قديم	تاريخ	م.م. رانيا ابراهيم دليمى

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



١٤ . خطة تطوير البرنامج

١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال التاريخ واستخدام المصادر والمراجع والاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتائج العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

٢-

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ

- ٢أ

- ٣أ

- ٤أ

- ٥أ

- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب

- ٢ب

- ٣ب

- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج

- ٢ج

- ٣ج

- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

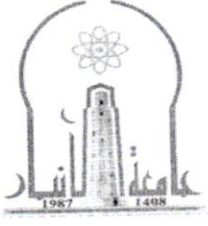
١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الاداب	١. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور فعلي	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٤٥ ساعة - ٣ ساعات اسبوعياً - ١٥ ساعة لكل فصل	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١١/١٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : - استعراض التطورات السياسية والاقتصادية في اوربا (١٧٨-١٩١٤) . - التأكيد على العلاقات الدولية بين الدول الاوربية وتحقيق الوحدة الالمانية والوحدة الايطالية - رسم سياسته مخالقات الدوليه واثرها السياسي على القارة الاوربية - تتبع اسباب الحرب العالمية الاولى المباشرة والغير مباشرة	

العبيد حنالة

- الخوض في اسباب المشاكل والحروب البلقانية
- انقسام اوربا والعالم الى كتلتين اهمتا في اندلاع الحروب الكونية الاولى عام ١٩١٤

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم - تشجيع الطالب الفهم الحقيقي للمعلومة التاريخية عبر وصفها وتوثيقها بعناية ودقة.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع - ابراز مكنونات الطلبة من خلال اسلوب المناقشة والاستجواب .
طرائق التعليم والتعلم
المنهاج الوزاري المعتمد ، المحاضرات المساعدة ، الخرائط التوضيحية،
طرائق التقييم
- التحضير اليومي ، اعداد التقارير ، الامتحانات التحريرية الشهرية. - الامتحانات النهائية.
ج- مهارات التفكير الاختبار الذهني للاسئلة ، طرح اسئلة واضحة ، التحليل والاستنتاج.
طرائق التعليم والتعلم
- اعتماد الاسلوب الالقاني ، والمناقشة والاستجواب - الاستعانة بالخرائط والصور - واعضاء الامثلة التوضيحية
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي ، المناقشات اليومية ، التحضير ، الالتزام بالحضور.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). تاهيل الطالب للتحليل و ادراك المعلومة وتشجيعهم على مناقشتها.. توجيه الطالب لاستخدام المكتبة والاستعانة بالمصادر الخارجية . تاهيل الطالب على المطالعة المفيدة بواسطة اعداد التقارير والتحضير اليومي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢+١	٦ ساعات	الفهم و الإدراك	تاريخ اوربا (١٨٧٠-١٩٤١) الامبراطورية الالمانية وعهد بسمارك وليم الثاني .	نظري	امتحان شفوي ،يومي ،وتحريري ،و حضور
٤+٣	=	=	الامبراطورية الروسية ، التطورات السياسية الاقتصادية العسكريه	=	=
٦+٥	=	=	الجمهورية الفرنسية الثالثه -تشكيل الوزارات	=	=
٨+٧	=	=	بريطانيا - الاحزاب السياسييه والتقدم الصناعي	=	=
١٠+٩	=	=	الحروب البلقانيه ، الداخليه -البوسنه- الهرسك .	=	=
١٢+١١	=	=	التحالفات الدولييه التكتلات الحرب العالميه الاولى - اسبابها .	=	=



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	- تاريخ اوربا - تاليف د . محمد مظفر الادهمي ومحاضرات مساعده
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا يوجد

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٤٠ طالب
أكبر عدد من الطلبة	١٤٠ طالب

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٤ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية الاداب / قسم التاريخ	١٥ . القسم الجامعي / المركز
٣١٠١AH / تاريخ العرب قبل الاسلام	١٦ . اسم / رمز المقرر
	١٧ . البرامج التي يدخل فيها
	١٨ . أشكال الحضور المتاحة
نظام الكورسات / فصلي	١٩ . الفصل / السنة
٩٠	٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١٠/١١	٢١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٢ . أهداف المقرر :
	١. إعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الحديث والتاريخ الاسلامي .
	٢. إكساب الخريجين المهارات العملية اللازمة وفق التطورات العلمية الحاصلة في المفردات المنهجية واساليب التدريس الحديثة لمتابعة الدراسات العليا في مختلف اختصاصات التاريخ الحديث والاسلامي والقديم .

٢٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ والاساسيات في معرفة الحقائق التاريخية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢- يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية المتقدمة في اختصاص التاريخ الحديث والإسلامي

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- وصف وتحليل للنصوص التاريخية .
- ٢- تحليل المشاكل المتعلقة بالاحداث التاريخية التي حدثت منذ القدم ومناقشة الحلول الممكنة
- ٣- الاستعانة بالبرامج الحاسوبية ووسائل الانترنت الحديثة لتحليل تلك المشاكل .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.
- ٢- الامتحانات السريعة (Quizzes) .
- ٣- الواجبات البيتية (Homework).

كتابة التقارير العلمية .

طرائق التعليم والتعلم :

- ١- المحاضرات النظرية اليومية.
- ٢- البوسترات والتقارير اليومية والشهرية
- ٣- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها

طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان العملي
٤	الامتحان الشفهي
٥	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

- | |
|---|
| القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع |
| القدرة على التقييم الصحيح |
| القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات |

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١ - الاستفادة من نتائج التوصيف الوظيفي في أخذ الإجراءات اللازمة لتحسين الرضا الوظيفي

٢ - نشر ومناقشة نتائج الرضاء الوظيفي (ندوات)

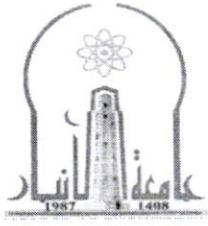
٣ - قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل

٤ - التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها

٥ - تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها

٦ - تحديد معايير العمل المناسبة

٧ - تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

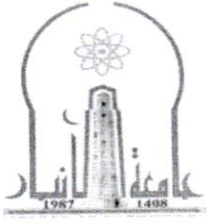


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٢٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣		التمهيد: مصادر ومراجع تاريخ العرب قبل الاسلام	محاضرات	امتحان+نشاط
خمسة اسابيع	٣		الفصل الاول : جنوب شبه الجزيرة العربية : الممالك اليمنية ، الحضارة القديمة ، عمان وساحل الخليج العربي	محاضرات	امتحان+نشاط
خمسة اسابيع	٣		الفصل الثاني : شمال شبه الجزيرة العربية : مملكة حيان ، مملكة كندة ، مدن الحجاز	محاضرات	امتحان+نشاط
خمسة اسابيع	٣		الفصل الثالث : ممالك بلاد الشام : مملكة تدمر ، مملكة الانباط ، مملكة الغساسنة	محاضرات	امتحان+نشاط
اربعة اسابيع	٣		الفصل الرابع : ممالك العراق ، مملكة ميسان ، مملكة الحضر ، مملكة المناذرة	محاضرات	امتحان+نشاط
خمسة اسابيع	٣		الفصل الخامس : الاحوال العامة للعرب القدماء : المجتمع والتكافل الاجتماعي ، المعتقدات الدينية وحرية	محاضرات	امتحان+نشاط

		الاعتقاد ، الاحوال الاقتصادية التجارية			
--	--	---	--	--	--



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٥. البنية التحتية	
كتاب تاريخ العرب قبل الاسلام للمؤلف سهيل طقوش كتاب العرب في العصر الجاهلي للمؤلف ديزيره سقال ، كتاب المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام للمؤلف جواد علي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة الأنبار / كلية الآداب	٢٧. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢٨. القسم الجامعي / المركز
AH٣٣٠٦ / فلسفة التاريخ / الاولى	٢٩. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٣٠. البرامج التي يدخل فيها
حضور فعلي	٣١. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٣٢. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
١ / ١٠ / ٢٠٢٣	٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٥. أهداف المقرر :	
<p>إطلاع الطالب على طبيعة الفلسفة التاريخية، من حيث تعريفها الذي سوف يتبدى للطالب من خلال التعرف على طبيعة كل من العلم والتاريخ والفلسفة، وكذلك تعريف الطالب بالتدوين التاريخي ومراحله عبر الزمن. وكيفية تناول المسلمين له، ثم التعرف بأهم الاتجاهات الفكرية في تفسير صيرورة التاريخ، ثم يتم إيقاف الطالب عند أبرز المدارس الفلسفية التي حاولت تفسير التاريخ وحاولت التعرف على كيفية نشوء الحضارات وأسباب ازدهارها والأسباب المؤدية إلى انهيارها.</p>	

٣٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>- تعريف التاريخ والإشكاليات اللغوية التأصيلية والفكرية لهذا الحقل المعرفي.</p> <p>- العريف بأصل التاريخ وبداياته ومنطق سيره وقوانينه، وركائزه، وطبيعة عمل المؤرخ.</p> <p>- التعريف بالتدوين التاريخي ومراحل تطوره زمنيا، قديما ومتوسطا وحديثا. والتدوين التاريخي عند العرب وإسهاماتهم في تطوره وأهم المدارس الإسلامية للتدوين التاريخي، وأبرز الاتجاهات في التدوين التاريخي.</p> <p>- أهم التفسيرات لصيرورة التاريخ ونشوء الحضارات.</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>- تعليم الطالب على سلسلة التعريف بالتاريخ، وتسمية لحظاته الثلاثة الماضية والحاضرة والآتية، وتعليمه على اكتشاف الشعور المتعلق بكل لحظة.</p> <p>- تنبيه الطالب إلى ضرورة الكشف عن مهاراته في الكشف عن مفهوم الديالكتيك أو الجدل وترك المجال للطالب كي يتلمس هذا الأسلوب في معرفة الحقيقة الكامنة خلف العوامل المؤثرة في صيرورة التاريخ.</p> <p>- تحفيز الطالب للتمرس في البحث في المراجع الورقية والمراجع الالكترونية واختيار الرصين منها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- اعتماد أسلوب الفناء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع ما دام ذلك ممكنا .</p> <p>- الامتحانات اليومية ترسيخا للمادة في ذهن الطالب والزامه بالحضور.</p> <p>- استعمال السبورة كأداة لتقريب الأفكار لذهن الطالب.</p> <p>- التخيير بين الانصات والتسجيل لما يدور في المحاضرة وبين الانصات وكتابة ما جرى في المحاضرة في وقت لاحق بعد فهمها فهما جيدا.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- التفاعل اليومي والحضور والبحث عن الإجابات في شتى المصادر وعمل التقارير الاسبوعية .</p> <p>- الامتحان اليومي المستعجل.</p> <p>- الامتحان الشهري.</p>

<p>ج- مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> - أخذ العبرة من التاريخ. - فهم المآلات النهائية للتاريخ والفعل البشري. - معرفة المعاني الهاجعة بين النصوص وخلف السطور واعادة تقويم الحوادث على ضوء ما برز منها. - تعزيز روح الانتماء للوطن والأمة وتقوية أواصر الانتماء لهما، ومعرفة الاخطار المحيطة وتحليلها والعمل على نشر الوعي الجمعي للتصدي لها.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- منهاج الوزارة المقرر.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الحضور. - التفاعل. - الامتحان اليومي. - الامتحان النهائي.
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تزويده بالمعلومات التي تعينه على بناء معرفة موسوعية على نحو عام، وبناء معرفة تاريخية بروية فلسفية نافذة لما وراء الظواهر على نحو عام. - دفع الطالب للقراءة والمطالعة، وبعث الروح فيه للاطلاع على كل ما يستجد على الساحة التاريخية الراهنة، وذلك من خلال التشجيع على البحث في المواقع الرصينة ذات المصداقية العالية والتي يتم تعريفها للطالب بكل دقة سواء كانت مسموعة أو مقروءة أو مرئية. - التخفيف من حدة الفوبيا التي أصيب بها الطلبة بسبب ممارسات البعض من التدريسيين وتحذيرهم المستمر للطلبة من الاعتماد على الانترنت لدرجة تصل للتهديد بالرسوب أو الإنقاص من الدرجات في حالة اعتمادهم عليه.

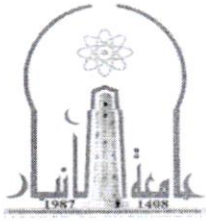


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٣٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠١٧/٩/٢٥	٣	مصطلح التاريخ. الإشكالية الفكرية	فلسفة التاريخ	اللقاء المحاضرات	الامتحان اليومي والتفاعل والبحوث والامتحان الشهري
٢٠١٧/١٠/٣	٣	مصطلح التاريخ الإشكالية التأصيلية والاختلاف حولها شرقاً وغرباً			
٢٠١٧/١٠/٩	٣	التعريف بالتاريخ من منظور فلسفي تعامل القرآن الكريم مع مصطلح التاريخ والمغزى من دراسته عند جمهرة المسلمين			
٢٠١٧/١٠/١٦	٣	طبيعة العلاقة بين العلم والتاريخ			
٢٠١٧/١٠/٢٣	٣	طبيعة العلاقة بين الفلسفة والتاريخ			
٢٠١٧/١٠/٣٠	٣	أسس فلسفة التاريخ وجوهر أهدافها			
٢٠١٧/١١/١	٣	التدوين التاريخي المفهوم والتطور في العصور القديمة شرقاً وغرباً			
٢٠١٧/١١/٦	٣	التدوين التاريخي المفهوم والتطور في العصور القديمة غرباً			
٢٠١٧/١١/١٣	٣	تطور التدوين التاريخي في العصور الوسطى			

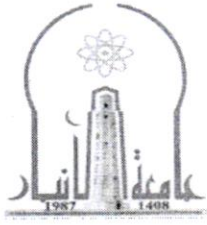
			تطور التدوين التاريخي في العصر الحديث وعصر الأنوار.	٣	٢٠١٧/١١/٢٠
			مساهمات العرب في تطور التدوين التاريخي قبل الإسلام وبعده.	٣	٢٠١٧/١١/٢٧
			العوامل المؤثرة على التدوين التاريخي	٣	٢٠١٧/١٢/٦
			مدارس التدوين التاريخي الصغرى عند المسلمين	٣	٢٠١٧/١٢/١١
			مدارس التدوين التاريخي الكبرى عند المسلمين أسباب نشوء الأساطير التفسير الديني للتاريخ: الديانات الوثنية.	٣	٢٠١٧/١٢/١٨
			أهم الاتجاهات في تفسير التاريخ: التفسير الخرافي والأسطوري	٣	٢٠١٧/١٢/٢٥
			التفسير الديني للتاريخ: الديانات السماوية: اليهودية والمسيحية	٣	٢٠١٨/١/٨
			التفسير الديني للتاريخ: الديانات السماوية: التفسير الإسلامي	٣	٢٠١٨/١/٢٢
				٣	
			التفسير الجغرافي للتاريخ "ابن خلدون، بودان، مونتسكيو"	٣	٢٠١٨/٢/١٢
			التفسير المثالي للتاريخ: المثالية، الماهية والأنواع هيجل	٣	٢٠١٨/٢/١٩
			التفسير المثالي للتاريخ: فلسفة هيجل في التاريخ	٣	٢٠١٨/٢/٢٦



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

			التفسير المادي للتاريخ: ماركس التفسير المادي للتاريخ: نقد فلسفة ماركس	٣	٢٠١٨/٣/٥
			أهم النظريات في تفسير التاريخ: ابن خلدون ونظرية التعاقب الدوري للحضارات: أحوال التاريخ قبل وبعد ابن خلدون ٣	٣	٢٠١٨/٣/١٢
			نظرية التعاقب الدوري للحضارات: طور البداوة وطور التحضر وموجبات الحضارة	٣	٢٠١٨/٣/١٩
			نظرية التعاقب الدوري للحضارات: طور التدهور وموجباته	٣	٢٠١٨/٣/٢٦
			جامباتيستا فيكو. حياته، ونظرية أطوار الحضارة	٣	٢٠١٨/٤/٢
			أوزفالد إشبينغلر ونظرية المصير: الأفكار التي تأثرت بها فلسفة إشبينغلر.	٣	٢٠١٨/٤/٩
			أوزفالد إشبينغلر ونظرية المصير: الحضارة من منظور إشبينغلر. أسباب نشونها، سماتها.	٣	٢٠١٨/٤/١٦
			سقوط الحضارة. الأسباب والعوامل	٣	٢٠١٨/٤/٢٣
			أفكار توينبي العامة عن الحضارات. الفئة المبدعة، ماهيتها، ودورها الحضاري.	٣	٢٠١٨/٤/٣٠
			نظرية التحدي والاستجابة: التحدي وأنواعه ودرجاته والاستجابات ودرجاتها	٣	٢٠١٨/٥/٢
			نظرية التحدي والاستجابة: سقوط الحضارة. الأسباب والعوامل، وصور الحضارة وهي آيلة للسقوط	٣	٢٠١٨/٥/٧

			بين اشبنغر وتوينبي	٣	٢٠١٨/٥/١٤
--	--	--	--------------------	---	-----------



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٨. البنية التحتية	
مفردات المادة العلمية محددة بموجب مقررات الوزارة. - أخرى: - فلسفة التاريخ، رأفت غنمي الشيخ. - في فلسفة التاريخ، أحمد محمود صبحي. - فلسفة التاريخ عند فيكو، عطيات أبو السعود. - المواقع العلمية الرصينة والمعتمدة على الشبكة العنكبوتية.	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣٩. القبول	
٣٥	المتطلبات السابقة
٣٥	أقل عدد من الطلبة
٥٢	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٩ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

التنمية الذهنية للطلاب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم الاحداث التاريخية ومعرفة توظيفها في بناء المستقبل

ب- المهارات الخاصة بالموضوع :

١- عرض المعلومة بأسلوب ادبي بسيط يستطيع المستمع فهمة ومناقشتها.
٢- الاعتماد على وضع الفرضية المناسبة للموضوع وايجاد حلول علمية للمشكلات الفرضية

طرائق التعليم والتعلم

١- اللقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه .

طرائق التقييم :

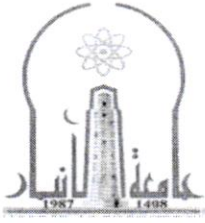
١- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .

ج- مهارات التفكير

العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديدة في فهم الاحداث التاريخية وتحليل هذه الاحداث وفق المكان والزمان الخاص بالحدث.

طرائق التعليم والتعلم

١- طريق الالقاء والايضاح على السبورة .
٢- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .
٣- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وسياسياً واجتماعياً واقتصادياً .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
١- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاقح الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .

٥٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التخطيط- التنفيذ – التطوير – جودة الاداء	تاريخ العراق الحديث	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني		الاحداث السياسية الداخلية	تاريخ العراق الحديث	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث		مشكلة الموصل	تاريخ العراق الحديث	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع		الوزارات العراقية	تاريخ العراق الحديث	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور

والمناقشات	للطالب				
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ العراق الحديث	السياسية الخارجية		الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ العراق الحديث	الايوضاع الاقتصادية		السادس

تاريخ الوزارات العراقية . تاريخ العراق الحديث	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الحديثة وبرامج البور بوينت التأكيد على اتقان اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية ز	متطلبات خاصة
التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣ - القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٥	اقل عدد من الطلبة
٨٠	اكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إنجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦١ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- المعرفة والفهم :

التنمية الذهنية للطلاب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر

ث- المهارات الخاصة بالموضوع :

- ٣- عرض المعلومة بأسلوب علمي بسيط يستطيع المستمع فهمة ومناقشتها.
- ٤- الاعتماد على شرح مفردات المادة وفق منهج البحث التاريخي لتأريخ الوطن العربي .
- ٥- تحليل النصوص التاريخية وفق المنهج العلمي الحديث .

طرائق التعليم والتعلم

٢- لقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه .

طرائق التقييم :

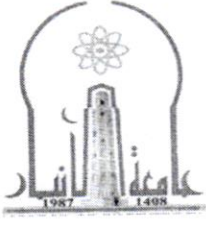
- ٢- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة وتكليفه بكتابة المواضيع المتعلقة بالمادة .

ج- مهارات التفكير

العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديده في فهم قواعد اللغة وتحليل هذه القواعد وفق النظريات الجديدة في قراءة المفردات

طرائق التعليم والتعلم

- ٤- طريق الالتقاء والايضاح على السبورة .
- ٥- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .
- ٦- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وأثرياً واجتماعياً.

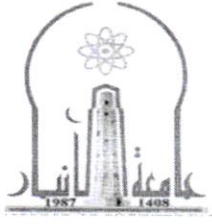


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
٢- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاقح الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .

٦٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التخطيط- التنفيذ – التطوير – جودة الاداء	تاريخ الوطن العربي	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني	٢	تاريخ المشرق العربي	تاريخ الوطن العربي	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث	٢	التطورات السياسية في المشرق العربي	تاريخ الوطن العربي	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع	٢	الاحتلال الاجنبي للمشرق العربي	تاريخ الوطن العربي	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور

والمناقشات	للطالب				
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ الوطن العربي	المقاومه الوطنيه للاحتلال	٢	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ الوطن العربي	الثورات والانتفاضات	٢	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ الوطن العربي	استقلال اقطار المشرق العربي	٢	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	مشرق عربي	الثوره العربيه الكبرى	٢	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	مشرق عربي	التطورات السياسيه في سوريا	٢	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	مشرق عربي	التطورات السياسيه في لبنان	٢	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	مشرق عربي	التطورات السياسيه في مصر	٢	الحادي عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	مشرق عربي	التطورات السياسيه في السودان	٢	الثاني عشرة
الامتحانات اليومية	اللقاء المحاضر مع		التطورات		الثالث
٦٣. البنية التحتية					
- تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر			القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 		
والمناقشات	للطالب	مشرق عربي	السياسيه في السعوديه		عشرة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

متطلبات خاصة	توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التأكيد على إتقان اللغات الأجنبية ولاسيما الانكليزية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .

١٣ - القبول	
المتطلبات السابقة	
اقل عدد من الطلبة	٣٠
اكبر عدد من الطلبة	٥٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

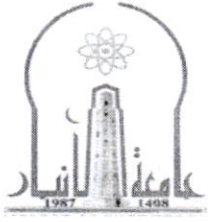
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار - كلية الآداب	٦٤. المؤسسة التعليمية
التاريخ	٦٥. القسم الجامعي / المركز
الجغرافية التاريخية	٦٦. اسم / رمز المقرر
يومي	٦٧. البرامج التي يدخل فيها
كورسات	٦٨. أشكال الحضور المتاحة
٣٠ ساعة، ٢ ساعة اسبوعياً، ١٥ اسبوع	٦٩. الفصل / السنة
	٧٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية)

٢٠٢٣/١٠/١٢	٧١. تاريخ إعداد هذا الوصف
٧٢. اهداف المقرر ١. تعريف الطالب بمفهوم الجغرافية التاريخية ومناهجها وعلاقتها بالتاريخ .	
٢. دراسة الجغرافية التاريخية بكل فروعها الطبيعية والبشرية .	
٣. بيان اثر الموقع الجغرافي على الحضارات القديمة .	
٤. التطرق الى التغيرات المناخية في عصر البليستوسين ، وكيفية تكون القارات	
٥. دراسة الفكر الجغرافي في العصور القديمة في بلاد وادي الرافدين ووادي النيل وعند اليونان والرومان.	

٧٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
١ اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة العلمية	
٢. تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر المتعلقة بالجغرافية التاريخية	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
١.تحصيل القدر الاكبر من المعارف حول المادة الجغرافية التاريخية	
٢. القدرة على المشاركة الجماعية والحوار	
طرائق التعليم والتعلم	
١. اعتماد اسلوب القاء المحاضرات النظرية والمناقشات الجماعية	
طرائق التقييم	
١. المشاركة اليومية للطلبة في المحاضرة	
٢. التقييم من خلال اجراء الامتحانات الشهرية	
ج- مهارات التفكير	
ان يكون للطالب القدرة على تحليل المفاهيم الاساسية للمادة ، ويتضمن القدرة على الملاحظة والربط المنطقي والتجريد والعمل بمعرفة المشكلات واختيار الافكار التي تساعد على حلها	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
١. الامتحانات الشهرية ٢. المشاركة اليومية للطلبة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١ . تشجيع الطالب على الابداع وبت روح المثابرة فيه من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك لإنجاز متطلبات الدراسة ٢ . اكساب الطالب معرف بأهمية تطوير قابليته من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢+١	٢ اسبوعياً		الجغرافية التاريخية تعريفها ، أهميتها ، مناهجها ، علاقتها بالتاريخ	نظري	
٤+٣	٢ اسبوعياً		جغرافية العالم القديم ، القارات القديمة	نظري	
٧+ ٦+٥	٢ اسبوعياً		التغيرات البيئية والمناخية في العصور الجيولوجية ، الموقع الفلكي والقاري واثره في توزيع الحضارات	نظري	
١٠+٩+٨	٢ اسبوعياً		المعارف الجغرافية لدى الشعوب القديمة	نظري	
١٢+١١	٢ اسبوعياً		فروع الجغرافية التاريخية (الطبيعية)	نظري	
١٥+١٤+١٣	٢ اسبوعياً		فروع الجغرافية التاريخية (البشرية)	نظري	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٧٥. البنية التحتية	
١. الجغرافية التاريخية دراسة اصولية تطبيقية. د. محمد الفتحي بكير ٢. الجغرافية العامة للقارات. د. انور مهدي صالح، د. يوسف يحيى ٣. المدخل الى علم الجغرافية والبيئة. محمد محمود محمد طه عثمان الفراء	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٧٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار - كلية الآداب	٧٧. المؤسسة التعليمية
التاريخ	٧٨. القسم الجامعي / المركز
الديمقراطية والحريات الأساسية	٧٩. اسم / رمز المقرر
	٨٠. البرامج التي يدخل فيها
يومي	٨١. أشكال الحضور المتاحة
كورسات	٨٢. الفصل / السنة
٣٠ ساعة، ٢ ساعة اسبوعياً، ١٥ اسبوع	٨٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١٠/١٢	٨٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨٥. أهداف المقرر : ١. دراسة الديمقراطية والحريات من حيث مفهومها وأنواعها وخصائصها .
	٨٦.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢. تعريف الطالب بالحريات العامة والديمقراطية في الحضارات القديمة (بلاد وادي الرافدين ،بلاد وادي النيل ، بلاد اليونان والرومان) ، ثم في الاسلام ثم في العصر الحديث
٣. توضيح الضمانات السياسية والقانونية التي تحمي وتسمح بممارسة الحقوق والحريات العامة

٨٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١. اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة العلمية ٢. تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر المتعلقة بالحريات العامة والديمقراطية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١. تحصيل القدر الاكبر من المعارف حول المادة الحريات العامة والديمقراطية ٢. القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
طرائق التعليم والتعلم
١. اعتماد اسلوب القاء المحاضرات النظرية والمناقشات الجماعية
طرائق التقييم
١. المشاركة اليومية للطلبة في المحاضرة ٢. التقييم من خلال اجراء الامتحانات الشهرية
ج- مهارات التفكير ان يكون للطالب القدرة على تحليل المفاهيم الاساسية للمادة ، ويتضمن القدرة على الملاحظة والربط المنطقي والتجريد والعمل بالمعرفة المشكلات واختيار الافكار التي تساعد على حلها

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١. الامتحانات الشهرية

٢. المشاركة اليومية للطلبة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

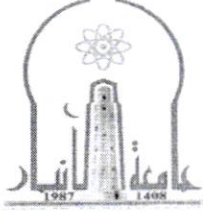
٣. تشجيع الطالب على الابداع وبت روح المثابرة فيه من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك لإنجاز متطلبات الدراسة
٤. اكساب الطالب معرف بأهمية تطوير قابليته من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٨٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢+١	٢ اسبوعيا		مفهوم الحرية	نظري	
٤+٣	٢ اسبوعيا		انواع الحريات	نظري	
٧+٦+٥	٢ اسبوعيا		الحريات والديمقراطية عند العراقيين والمصريين القدماء واليونان والرومان	نظري	
١٠+٩+٨	٢ اسبوعيا		مفهوم الديمقراطية، انواعها، مميزاتها، خصائص الدولة الديمقراطية	نظري	
١٣+١٢+١١	٢ اسبوعيا		الضمانات السياسية والقانونية لنجاح الحريات العامة	نظري	
١٥+١٤	٢ اسبوعيا		الحريات والحقوق بين التخلف والحداثة	نظري	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٨٩. البنية التحتية	
١. كتاب حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة لمؤلفه د.ماهر صبري كاظم ٢. محاضرات في مادة الحقوق والحريات العامة في قسم المجتمع المدني - كلية الآداب - جامعة الكوفة ٣. الديمقراطية وادوات المشاركة السياسية لمؤلفه نضال محمد العضيلة	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٩٠. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
٩١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٩٢. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار
٩٣. اسم / رمز المقرر	أوروبا بين الحربين ١٩١٤-١٩١٨
٩٤. البرامج التي يدخل فيها	التعليم الجامعي
٩٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٩٦. الفصل / السنة	فصلي
٩٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٤٥) خمسة وأربعون ساعة
٩٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٥ - ١٠ - ٢٠٢٣
٩٩. أهداف المقرر :	
الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب - قسم تاريخ ولاسيما في مادة أوروبا بين الحربين والتعرف على ما كل ما ورد منذ عام ١٩١٤ وما قبلها من تحالفات الى عام ١٩٤٥ والاطلاع على أهم الأزمات والأحداث والتعرف على الحقائق التاريخية .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ج- المعرفة والفهم : التنمية الذهنية للطالب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية أو الآراء المتباينة في فهم الأحداث التاريخية ومعرفة توظيفها في بناء المستقبل
ح- المهارات الخاصة بالموضوع : ٦- عرض المعلومة بأسلوب أدبي بسيط يستطيع المستمع فهمها ومناقشتها. ٧- الاعتماد على وضع الفرضية المناسبة للموضوع وإيجاد حلول علمية للمشكلات الفرضية
طرائق التعليم والتعلم
إلقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة الذي يجعل من الطالب يطلع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه .
طرائق التقييم
٣- الحضور اليومي . ٤- الامتحان اليومي . ٥- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية إلى (٤) . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الأستاذ خلال المحاضرة .
ج- مهارات التفكير
العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند إلى فرضيات ونظريات جديدة في فهم الأحداث التاريخية وتحليل هذه الأحداث وفق المكان والزمان الخاص بالحدث.
طرائق التعليم والتعلم
٧- طريق الإلقاء والإيضاح على السبورة . ٨- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .

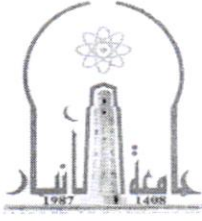
٩- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وتاريخياً واجتماعياً.

طرائق التقييم

٣- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الأستاذ خلال المحاضرة .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

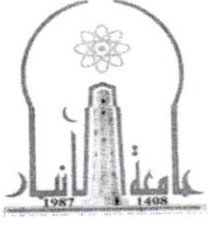
استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في معرفة الأحداث التاريخية في عرض المعلومات وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاحق الفكري من خلال التواصل مع أساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١٠١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التخطيط التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني	٣	التخطيط التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث	٣	التخطيط التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع	٣	التخطيط التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الخامس	٣	التخطيط التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
السادس	٣	التخطيط التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
السابع	٣	التخطيط التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثامن	٣	التخطيط التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
التاسع	٣	التخطيط التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
العاشر	٣	التخطيط التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الحادي عشر	٣	التخطيط التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني عشر	٣	التخطيط التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث عشر	٣	التخطيط التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع عشر	٣	التخطيط التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الخامس عشر	٣	التخطيط التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠٢. البنية التحتية	
تاريخ أوروبا الحديث روبرت فيشر , تاريخ أوروبا العصر الحديث , جلال يحيى ج ٤ , الدول الكبرى , د. ياسين عبد الكريم , تاريخ أوروبا د. محمد محمد صالح	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى
توفير قاعات دراسية خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التأكيد على إتقان اللغات الأجنبية ولاسيما الانكليزية فضلا عن الخرائط الخاصة بتاريخ أوروبا لبيان سير الحروب وكذلك الاطلاع على الكشوفات الجغرافية الأوربية .	متطلبات خاصة
التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الأستاذ الزائر , والتعاون مع الجامعات العربية والعالمية لإضفاء نوع من الحدائة على الجامعات العراقية .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

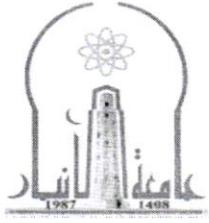
١٠٣. القبول	
٨٠	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٦٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

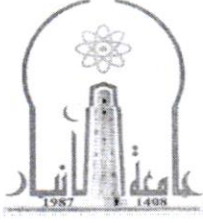
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٠٤. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية الآداب / قسم التاريخ	١٠٥. القسم الجامعي / المركز
تاريخ المغرب في العصر الإسلامي	١٠٦. اسم / رمز المقرر
اكاديمي	١٠٧. البرامج التي يدخل فيها
التواجد في القاعة الدراسية	١٠٨. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	١٠٩. الفصل / السنة
٢ اسبوعياً / ٣٠ ساعة للفصل الدراسي	١١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١٠/١	١١١. تاريخ إعداد هذا الوصف
١١٢. أهداف المقرر :	
- اعداد باحثين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الاسلامي بوجه عام ودراسة تاريخ المغرب في العصر الإسلامي على وجه الخصوص .	
- رفع المستوى العلمي للباحثين من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد	
- رفد الدراسات العليا في تخصص التاريخ بذوات اصحاب خبرة علمية .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم : - إيصال الحقائق التاريخية الدقيقة للباحث فيما يتعلق بتاريخ المغرب في العصر الإسلامي - جعل الباحث ملماً بأشكال الدراسة التاريخية من التحليل والوصف والاستقراء . - تدريب الباحث لمرحلة الاستنتاج والربط التاريخي .
ب- المهارات الخاصة بالموضوع : - تنوع الاسئلة العصفية التي تحسن مستوى التفكير عند الباحث . - دفع الباحث الى اعتماد احدث المعلومات والاطلاع على ما هو جديد من المصادر . - توليد حب الكتابة البحثية واثارتها في وجدان الباحث . - تعويد الباحث على الوسائل العلمية الحديثة مثل الانترنت والحاسوب .
طرائق التعليم والتعلم
- الخرائط التاريخية المتنوعة والمتعلقة بتاريخ المغرب في العصر الإسلامي . - احوال الباحث الى مادة علمية ومصادر ها فيما يخص موضوع بتاريخ المغرب في العصر الإسلامي .
طرائق التقييم
- التفاعل اليومي من خلال اجابة الباحث على الاسئلة المطروحة عن الموضوع . - الاختبار التحريري . - من خلال التقارير والبحوث . - طريقة المناقشة والتحليل والاستنتاج
ج- مهارات التفكير: تنمية مهارة التفكير عند الباحث من خلال استثارته باسئلة تنمي عنده ملكة التفكير والتفسير للأحداث التاريخية وسبل المقارنة والإستنباط للوصول الى مقارنة تاريخية للأحداث .
- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع . - القدرة على تقديم اجابات واضحة المعالم لمشكلة الدراسة . - القدرة على الاستنتاج والبحث والمقارنة والنقد .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- الاستفادة من نتائج التوصيف الوظيفي في أخذ الإجراءات اللازمة لتحسين الرضا الوظيفي .
 - مناقشة ونشر نتائج الرضا الوظيفي (ندوات) .
 - قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل .
 - القدرة على التمييز بين المشاكل وإيجاد الحلول لها .
 - تنمية روح التعاون والعمل الجماعي والميداني بروح الفريق الواحد .

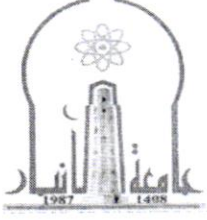


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١٤ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	باحثون ذو تخصص وخبرة في مجال التاريخ الإسلامي	تعريف بالمغرب: حدوده , جغرافيته , اقسامه , سكانه .	الحوار والمناقشة	المشاركة والإمتحان الفصلي والنهائي
الثاني	٢		اوضاع المغرب والقوى السياسية التي حكمته قبل الفتح الإسلامي للبلاد		
الثالث	٢		الفتح العربي الإسلامي لبلاد المغرب , ولاية عمرو بن العاص		
الرابع	٢		ولاية عبدالله بن ابي سرح وعمرو بن العاص الثانية ومعاوية بن حديج		
الخامس	٢		ولاية عقبة بن نافع الأولى وولاية ابو المهاجر دينار		
السادس	٢		ولاية عقبة بن نافع الثانية وولاية زهير بن قيس البلوي		
السابع	٢		ولاية حسان بن النعمان العسائي وولاية موسى بن نصير		
الثامن	٢		عصر الولاة : ابرز الولاة في هذا العصر ومنجزاتهم والأحداث التي شهدتها المغرب اثناء ولاياتهم . سمات هذا العصر		
التاسع	٢		عصر الإمارات المستقلة : الإمارة الرستمية في المغرب الأوسط		
العاشر	٢		امارة الأدارسة في المغرب الأقصى		
الحادي عشر	٢		امارة الأغالبة في المغرب الأدنى		
الثاني عشر	٢		العبديون في المغرب		
الثالث عشر	٢		المرابطون في المغرب		

		الموحدون في المغرب		٢	الرابع عشر
		مظاهر الحضارة العربية الإسلامية في المغرب		٢	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١٥. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">- د. حسين مؤنس .معالم تاريخ المغرب والأندلس- د. سعد زغلول عبد الحميد : تاريخ المغرب العربي .- د. احمد مختار العبادي . دراسات في تاريخ المغرب والأندلس- حسن علي حسن : الحضارة الإسلامية في المغرب والأندلس	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١١٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١١٧. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية الآداب / قسم التاريخ	١١٨. القسم الجامعي / المركز
تاريخ المغرب في العصر الإسلامي	١١٩. اسم / رمز المقرر
اكاديمي	١٢٠. البرامج التي يدخل فيها
التواجد في الصف الدراسي	١٢١. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	١٢٢. الفصل / السنة
٢ اسبوعياً (٣٠ ساعة للفصل الدراسي)	١٢٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١٠/١	١٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٥. أهداف المقرر :	
- اعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الاسلامي بوجه عام وتاريخ المغرب في العصر الإسلامي على وجه الخصوص .	
- رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد .	
- رفد الدراسات العليا في تخصص التاريخ بذوات اصحاب خبرة علمية .	

١٢٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- المعرفة والفهم :
- ايصال الحقائق التاريخية الدقيقة للطلاب فيما يتعلق بتاريخ المغرب في العصر الإسلامي .
- جعل الطالب ملمأ بأشكال الدراسة التاريخية من التحليل والوصف والاستقراء .
- تدريب الطالب لمرحلة الاستنتاج والربط التاريخي .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

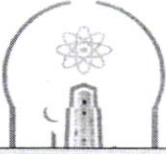
<p>ث- المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <ul style="list-style-type: none">- تنوع الاسئلة العصفية التي تحسن مستوى التفكير عند الطالب .- دفع الطالب الى اعتماد احدث المعلومات والاطلاع على ما هو جديد من المصادر .- توليد حب الكتابة البحثية واثارتها في وجدان الطالب .- تعويد الطالب على الوسائل العلمية الحديثة مثل الانترنت والحاسوب .
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none">- الخرائط التاريخية المتنوعة والمتعلقة بتاريخ المغرب في العصر الإسلامي .- السبورة والقلم الماجك وتثبيت معلومات شبحية عن الموضوع المراد دراسته.- احالة الطالب الى مادة علمية ومصادرها فيما يخص تاريخ المغرب في العصر الإسلامي .- وسيلة العرض الداتا شو .
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none">- التفاعل اليومي من خلال اجابة الطالب على الاسئلة المطروحة عن الموضوع .- الاختبار التحريري .- من خلال التقارير والبحوث .
<p>ج- مهارات التفكير: تنمية مهارة التفكير عند الباحث من خلال استثارته باسئلة تنمي عنده ملكة التفكير والتفسير للأحداث التاريخية وسبل المقارنة والإستنباط للوصول الى مقاربة تاريخية للأحداث .</p>
<ul style="list-style-type: none">- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع .- القدرة على تقديم اجابات واضحة المعالم لمشكلة الدراسة .- القدرة على الاستنتاج والبحث والمقارنة والنقد .
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none">- الاستفادة من نتائج التوصيف الوظيفي في أخذ الاجراءات اللازمة لتحسين الرضا الوظيفي .- مناقشة ونشر نتائج الرضا الوظيفي (ندوات) .- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل .- القدرة على التمييز بين المشاكل وايجاد الحلول لها .- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي والميداني بروح الفريق الواحد .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	باحثون ذو تخصص وخبرة في مجال التاريخ الإسلامي	تعريف بالمغرب: حدوده , جغرافيته, اقسامه , سكانه .	الإلقاء والحوار والمنافشة	المشاركة اليومية والإمتحان الفصلي والنهائي
الثاني	٢		اوضاع المغرب والقوى السياسية التي حكمتها قبل الفتح الإسلامي للبلاد		
الثالث	٢		الفتح العربي الإسلامي لبلاد المغرب , ولاية عمرو بن العاص		
الرابع	٢		ولاية عبدالله بن ابي سرح وعمرو بن العاص الثانية ومعاوية بن حديج		
الخامس	٢		ولاية عقبة بن نافع الأولى وولاية ابو المهاجر دينار		
السادس	٢		ولاية عقبة بن نافع الثانية وولاية زهير بن قيس البلوي		
السابع	٢		ولاية حسان بن النعمان الغساني وولاية موسى بن نصير		
الثامن	٢		عصر الولاة : ابرز الولاة في هذا العصر ومنجزاتهم والأحداث التي شهدتها المغرب اثناء ولاياتهم . سمات هذا العصر		
التاسع	٢		عصر الإمارات المستقلة : الإمارة الرستمية في المغرب الأوسط		
العاشر	٢		امارة الأدارسة في المغرب الأقصى		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		امارة الأغالبة في المغرب الأدين	٢	الحادي عشر
		العبيديون في المغرب	٢	الثاني عشر
		المرابطون في المغرب	٢	الثالث عشر
		الموحدون في المغرب	٢	الرابع عشر
		مظاهر الحضارة العربية الإسلامية في المغرب	٢	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي

١٢٨ . البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">- د. حسين مؤنس . معالم تاريخ المغرب والأندلس- د. سعد زغلول عبد الحميد : تاريخ المغرب العربي .- د. احمد مختار العبادي . دراسات في تاريخ المغرب والأندلس- د. حسن علي حسن : الحضارة الإسلامية في المغرب والأندلس .	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ أخرى
صفوف ذات طاقة قانونية	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢٩ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية الآداب	١٣٠. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	١٣١. القسم الجامعي / المركز
تاريخ العراق الاقتصادي / دكتوراه	١٣٢. اسم / رمز المقرر
	١٣٣. البرامج التي يدخل فيها
	١٣٤. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	١٣٥. الفصل / السنة
٤٥	١٣٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣ - ١١-١	١٣٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٣٨. أهداف المقرر: توعية وتدريب الطلبة على مفردات المقرر للعام الدراسي الحالي ٢٠١٨-٢٠١٩، من خلال توفير المفردات المقررة للمادة الدراسية للكورس الأول وتوزيعها على شكل فصول بغية توفير الفرصة للطلبة لإظهار المهارات الخاصة من خلال توفير طرائق تدريس ملائمة للطلبة.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٣٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
يتم التعليم من خلال اتباع طريقة الالتقاء والمناقشة للمفردات المقررة حسب خطة توزيعها .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم
الالتقاء والمناقشة للمفردات المقررة

طرائق التقييم
الامتحانات اليومية (اللكوز) والامتحان الشفوي فضلاً عن الامتحانات الشهرية المقررة للمادة

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٤٠ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	مفردات المقرر	العراق الاقتصادي		
٦-٤	٦	مفردات المقرر	العراق الاقتصادي		
٩-٧	٦	مفردات المقرر	العراق الاقتصادي		
١٢-١٠	٦	مفردات المقرر	العراق الاقتصادي		
١٥-١٣	٦	مفردات المقرر	العراق الاقتصادي		
-١٦	٢	مفردات المقرر	العراق الاقتصادي		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٤١. البنية التحتية	
مادة تاريخ العراق الاقتصادي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٤٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
١٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية الآداب	١٤٣ . المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	١٤٤ . القسم الجامعي / المركز
تاريخ روسيا الحديث / دكتوراه	١٤٥ . اسم / رمز المقرر
	١٤٦ . البرامج التي يدخل فيها
الحضور في الصف	١٤٧ . أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤	١٤٨ . الفصل / السنة
٣	١٤٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣ / ١١ / ١	١٥٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٥١ . أهداف المقرر: توعية وتدريب الطلبة على مفردات المقرر للعام الدراسي الحالي ٢٠٢٣-٢٠٢٤، من	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

خلال توفير المفردات المقررة للمادة الدراسية للكورس الأول وتوزيعها على شكل فصول بغية توفير الفرصة للطلبة لإظهار المهارات الخاصة من خلال توفير طرائق تدريس ملائمة للطلبة.

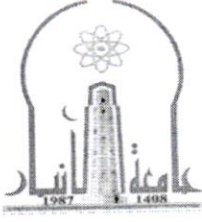
١٥٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم يتم التعليم من خلال اتباع طريقة الالتقاء والمناقشة للمفردات المقررة حسب خطة توزيعها .
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم الالتقاء والمناقشة للمفردات المقررة
طرائق التقييم الامتحانات اليومية (الكورز) والامتحان الشفوي فضلاً عن الامتحانات الشهرية المقررة للمادة

ج-مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

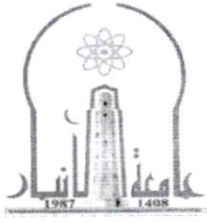
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٥٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	مفردات المقرر	تاريخ روسيا الحديث		
٦-٤	٦	مفردات المقرر	تاريخ روسيا الحديث		
٩-٧	٦	مفردات المقرر	تاريخ روسيا الحديث		
١٢-١٠	٦	مفردات المقرر	تاريخ روسيا الحديث		
١٥-١٣	٦	مفردات المقرر	تاريخ روسيا الحديث		
-١٦	٢	مفردات المقرر	تاريخ روسيا الحديث		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٥٤. البنية التحتية	
مادة تاريخ روسيا الحديث	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٥٥. القبول	
	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
١٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية الآداب	١٥٦. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	١٥٧. القسم الجامعي / المركز
تاريخ مصر والسودان / الماجستير	١٥٨. اسم / رمز المقرر
	١٥٩. البرامج التي يدخل فيها
التواجد في الصف	١٦٠. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني/ ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤	١٦١. الفصل / السنة
٣٠	١٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٤ / ١١/١	١٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٦٤. أهداف المقرر: توعية وتدريب الطلبة على مفردات المقرر للعام الدراسي الحالي ٢٠٢٣-٢٠٢٤، من	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

خلال توفير المفردات المقررة للمادة الدراسية للكورس الأول وتوزيعها على شكل فصول بغية توفير الفرصة للطلبة لإظهار المهارات الخاصة من خلال توفير طرائق تدريس ملائمة للطلبة.

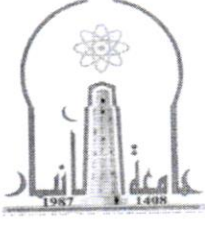
١٦٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم يتم التعليم من خلال اتباع طريقة الالتقاء والمناقشة للمفردات المقررة حسب خطة توزيعها .
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم الالتقاء والمناقشة للمفردات المقررة
طرائق التقييم الامتحانات اليومية (اللكوز) والامتحان الشفوي فضلاً عن الامتحانات الشهرية المقررة للمادة

ج-مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

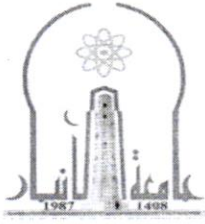
د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٦٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	مفردات المقرر	تاريخ مصر والسودان		
٦-٤	٦	مفردات المقرر	تاريخ مصر والسودان		
٩-٧	٦	مفردات المقرر	تاريخ مصر والسودان		
١٢-١٠	٦	مفردات المقرر	تاريخ مصر والسودان		
١٥-١٣	٦	مفردات المقرر	تاريخ مصر والسودان		
-١٦	٢	مفردات المقرر	تاريخ مصر والسودان		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٦٧. البنية التحتية	
مادة تاريخ مصر والسودان	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

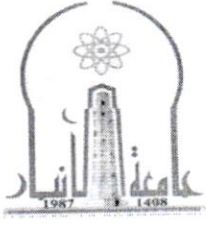
١٦٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
٤	أقل عدد من الطلبة
٤	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية الآداب	١٦٩. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	١٧٠. القسم الجامعي / المركز
بلاد عربية / اولية	١٧١. اسم / رمز المقرر
	١٧٢. البرامج التي يدخل فيها
التواجد في الصف	١٧٣. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الأول + الكورس الثاني / ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤	١٧٤. الفصل / السنة
٤٥	١٧٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٣	١٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧٧. أهداف المقرر: توعية وتدريب الطلبة على مفردات المقرر للعام الدراسي الحالي ٢٠٢٣-٢٠٢٤، من	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

خلال توفير المفردات المقررة للمادة الدراسية للكورس الأول وتوزيعها على شكل فصول بغية توفير الفرصة للطلبة لإظهار المهارات الخاصة من خلال توفير طرائق تدريس ملائمة للطلبة.

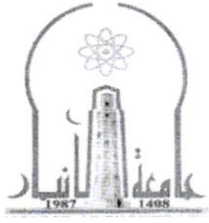
١٧٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم يتم التعليم من خلال اتباع طريقة اللقاء والمناقشة للمفردات المقررة حسب خطة توزيعها .
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم اللقاء والمناقشة للمفردات المقررة
طرائق التقييم الامتحانات اليومية (اللكوز) والامتحان الشفوي فضلاً عن الامتحانات الشهرية المقررة للمادة

ج-مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

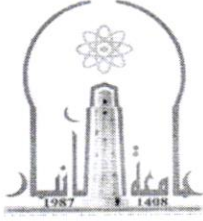
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٧٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	مفردات المقرر	بلاد عربية		
٦-٤	٦	مفردات المقرر	بلاد عربية		
٩-٧	٦	مفردات المقرر	بلاد عربية		
١٢-١٠	٦	مفردات المقرر	بلاد عربية		
١٥-١٣	٦	مفردات المقرر	بلاد عربية		
-١٦	٢	مفردات المقرر	بلاد عربية		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٨٠. البنية التحتية	
مادة بلاد عربية	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٨١. القبول	
	المتطلبات السابقة
٦٠-٥٠	أقل عدد من الطلبة
٨٠-٧٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

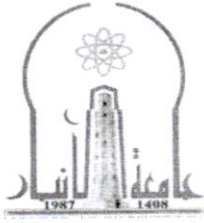
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١٨٢. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	١٨٣. القسم الجامعي / المركز
الشرق القديم - تاريخ سورية وبلاد الاناضول وايران	١٨٤. اسم / رمز المقرر
التعليم الجامعي	١٨٥. البرامج التي يدخل فيها
يومي	١٨٦. أشكال الحضور المتاحة
كورس	١٨٧. الفصل / السنة
(١٥) خمسة عشر	١٨٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣ - ١٠ - ١٢	١٨٩. تاريخ إعداد هذا الوصف

١٩٠. أهداف المقرر :

الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب - قسم تاريخ ولاسيما في مادة تاريخ الشرق القديم والتعرف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

على ما كل هو جديد من تنقيبات اثارية وما تم اكتشافه حديثاً والاطلاع على القراءات الحديثة للنصوص الكتابية واثرها في رفق الحقائق التاريخية .
١٩١ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
خ- المعرفة والفهم : التنمية الذهنية للطلاب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم الاحداث التاريخية ومعرفة توظيفها في بناء المستقبل
د- المهارات الخاصة بالموضوع : ٨- عرض المعلومة بأسلوب ادبي بسيط يستطيع المستمع فهمة ومناقشتها. ٩- الاعتماد على وضع الفرضية المناسبة للموضوع وايجاد حلول علمية للمشكلات الفرضية
طرائق التعليم والتعلم
٣- لقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه . طرائق التقييم :
٦- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .
ج- مهارات التفكير
العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديده في فهم الاحداث التاريخية وتحليل هذه الاحداث وفق المكان والزمان الخاص بالحدث.
طرائق التعليم والتعلم
١٠- طريق الالتقاء والايضاح على السبورة . ١١- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة . ١٢- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وآثارياً واجتماعياً.
طرائق التقييم

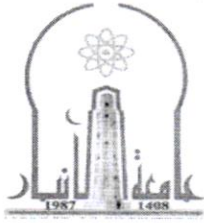
٤- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاحق الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .

١٩٢ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	التخطيط التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	تاريخ الشرق القديم , تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني	٣	مفهوم وماهية الجغرافية التاريخية لسورية	تاريخ الشرق القديم , تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث		العصور التاريخية المبكرة	تاريخ الشرق القديم , تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع		الاقوم التي سكنة سورية	تاريخ الشرق القديم , تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الخامس		الممالك السياسية في الالف الثاني قبل الميلاد	تاريخ الشرق القديم , تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
السادس		الممالك السياسية في الالف الاول قبل الميلاد	تاريخ الشرق القديم , تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
السابع		جغرافية بلاد ايران	تاريخ الشرق القديم , تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثامن		العصور التاريخية لبلاد ايران	تاريخ الشرق القديم , تاريخ سورية وبلاد	القاء المحاضر مع العصف الذهني	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

و المناقشات	لطلاب	الاناضول وبلاد ايران			
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تاريخ الشرق القديم , تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	الاقوام التي سكنة ايران	التاسع	
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تاريخ الشرق القديم , تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	جغرافية بلاد الاناضول	العاشر	
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تاريخ الشرق القديم , تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	العصور التاريخية لبلاد الاناضول	الاحدى عشرة	
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تاريخ الشرق القديم , تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	الاقوام التي سكنة بلاد الاناضول	الاثنا عشرة	
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تاريخ الشرق القديم , تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	المملكة القديمة	الثالث عشرة	
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تاريخ الشرق القديم , تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	المملكة الوسطى	الرابع عشرة	
الامتحانات اليومية	اللقاء المحاضر مع	تاريخ الشرق القديم .			الخامس ١٩٣ . البنية التحتية
		تاريخ الشرق القديم , لمجموعة من الباحثين . تاريخ مصر القديم . سليم حسن , يتكون من ثلاثة عشر جزءاً , تاريخ مصر القديم وحضارته . عبد العزيز محمد صالح .			القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
		توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التأكيد على اتقان اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية اضافة الى اللغات القديمة الاكدية والهيروغليفية وعلى اقل تقدير الاطلاع عليها والتعرف على قواعدها			متطلبات خاصة
		التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
٤٠	اقل عدد من الطلبة
٧٠	اكبر عدد من الطلبة

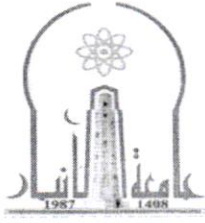
نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١٩٤. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار/ كلية الاداب/ الاولى	١٩٥. القسم الجامعي / المركز

تاريخ العراق القديم السياسي	١٩٦. اسم / رمز المقرر
التعليم الجامعي	١٩٧. البرامج التي يدخل فيها
يومي	١٩٨. أشكال الحضور المتاحة
فصل	١٩٩. الفصل / السنة
(٤٥) اربع وعشرون ساعة	٢٠٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٣ - ١٠ - ١٤	٢٠١. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢. أهداف المقرر :	
الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب - قسم تاريخ ولاسيما في مادة تاريخ العراق القديم والتعرف على ما كل هو جديد من تنقيبات اثارية وما تم اكتشافه حديثاً والاطلاع على القراءات الحديثة للنصوص الكتابية واثرها في رقد الحقائق التاريخية .	
٢٠٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ذ- المعرفة والفهم : التنمية الذهنية للطلاب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم الاحداث التاريخية ومعرفة توظيفها في بناء المستقبل	
ر- المهارات الخاصة بالموضوع : ١٠- عرض المعلومة بأسلوب ادبي بسيط يستطيع المستمع فهمة ومناقشتها. ١١- الاعتماد على وضع الفرضية المناسبة للموضوع وايجاد حلول علمية للمشكلات الفرضية	
طرائق التعليم والتعلم	
٤- القاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه .	
طرائق التقييم :	
٧- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير	
العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديدة في فهم الاحداث التاريخية وتحليل هذه الاحداث وفق المكان والزمان الخاص بالحدث.	
طرائق التعليم والتعلم	
١٣-	طريق الالقاء والايضاح على السبورة .
١٤-	الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .
١٥-	الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وآثارياً واجتماعياً.
طرائق التقييم	
٥- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاقح الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .	

٢٠٤ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	التخطيط- التنفيذ – التطوير – جودة	تاريخ العراق القديم السياسي والحضاري	القاء المحاضر مع العصف الذهني	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور

<p>تاريخ الشرق القديم , لمجموعة من الباحثين . تاريخ مصر القديم . سليم حسن , يتكون من ثلاثة عشر جزءاً , تاريخ مصر القديم وحضارته . عبد العزيز محمد صالح .</p>	<p>القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى</p>
<p>توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التأكيد على اتقان اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية اضافة الى اللغات القديمة الاكدية والهبروغليفية وعلى اقل تقدير الاطلاع عليها والتعرف على قواعدها</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣ - القبول

	المتطلبات السابقة
٤٠	اقل عدد من الطلبة
٧٠	اكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢١٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ز- المعرفة والفهم :
التنمية الذهنية للطالب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم الاحداث التاريخية ومعرفة توظيفها في بناء المستقبل

س-المهارات الخاصة بالموضوع :
١٢- عرض المعلومة بأسلوب ادبي بسيط يستطيع المستمع فهمه ومناقشتها.
١٣- الاعتماد على وضع الفرضية المناسبة للموضوع وايجاد حلول علمية للمشكلات الفرضية

طرائق التعليم والتعلم

٥- القاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه .
طرائق التقييم :

٨- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .

ج- مهارات التفكير

العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديده في فهم الاحداث التاريخية وتحليل هذه الاحداث وفق المكان والزمان الخاص بالحدث.

طرائق التعليم والتعلم

١٦- طريق الالقاء والايضاح على السبورة .
١٧- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .
١٨- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وأثارياً واجتماعياً.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
٦- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاحق الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .

٢١٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	التخطيط- التنفيذ – التطوير – جودة الاداء	تاريخ العراق القديم السياسي والحضاري	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات

<p>تاريخ الشرق القديم , لمجموعة من الباحثين . تاريخ مصر القديم . سليم حسن , يتكون من ثلاثة عشر جزءاً , تاريخ مصر القديم وحضارته . عبد العزيز محمد صالح .</p>	<p>القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى</p>
<p>توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التأكيد على اتقان اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية اضافة الى اللغات القديمة الاكدية والهيريوغليفية وعلى اقل تقدير الاطلاع عليها والتعرف على قواعدها</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣ - القبول	
	المتطلبات السابقة
٤٠	اقل عدد من الطلبة
٧٠	اكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢١٨ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية الآداب / قسم التاريخ	٢١٩ . القسم الجامعي / المركز
تاريخ العصور العباسية المتأخرة	٢٢٠ . اسم / رمز المقرر
اكاديمي	٢٢١ . البرامج التي يدخل فيها
التواجد في الصف الدراسي	٢٢٢ . أشكال الحضور المتاحة
الكورس الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٢٢٣ . الفصل / السنة
٣ اسبوعياً (٤٥ ساعة للفصل الدراسي)	٢٢٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١٠/١	٢٢٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٢٦ . أهداف المقرر :	
- اعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الاسلامي .	
- رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد .	
- رفد الدراسات العليا في تخصص التاريخ بذوات اصحاب خبرة علمية .	

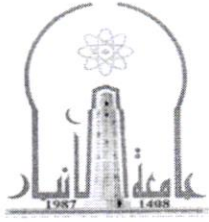
٢٢٧ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>ج- المعرفة والفهم :</p> <ul style="list-style-type: none">- إيصال الحقائق التاريخية الدقيقة للطالب فيما يتعلق بتاريخ المغرب في العصر الإسلامي .- جعل الطالب ملماً بأشكال الدراسة التاريخية من التحليل والوصف والاستقراء .- تدريب الطالب لمرحلة الاستنتاج والربط التاريخي .
<p>ح- المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <ul style="list-style-type: none">- تنوع الأسئلة العصفية التي تحسن مستوى التفكير عند الطالب .- دفع الطالب الى اعتماد احدث المعلومات والاطلاع على ما هو جديد من المصادر .- توليد حب الكتابة البحثية واثارتها في وجدان الطالب .- تعويد الطالب على الوسائل العلمية الحديثة مثل الانترنت والحاسوب .
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none">- الخرائط التاريخية المتنوعة والمتعلقة بتاريخ المغرب في العصر الإسلامي .- السبورة والقلم الماكن وتثبيت معلومات شبيهة عن الموضوع المراد دراسته.- إحالة الطالب الى مادة علمية ومصادر لها فيما يخص تاريخ المغرب في العصر الإسلامي .- وسيلة العرض الداتا شو .
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none">- التفاعل اليومي من خلال اجابة الطالب على الاسئلة المطروحة عن الموضوع .- الاختبار التحريري .- من خلال التقارير والبحوث .
<p>ج- مهارات التفكير: تنمية مهارة التفكير عند الباحث من خلال استثارته بأسئلة تنمي عنده ملكة التفكير والتفسير للأحداث التاريخية وسبل المقارنة والإستنباط للوصول الى مقاربة تاريخية للأحداث</p>
<ul style="list-style-type: none">- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع .- القدرة على تقديم اجابات واضحة المعالم لمشكلة الدراسة .- القدرة على الاستنتاج والبحث والمقارنة والنقد .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	باحثون ذو تخصص وخبرة في مجال التاريخ الإسلامي	- اوضاع الخلافة العباسية من سنة ٣٣٤ هـ - ضعف الخلافة العباسية وظهور منصب امير الأمراء	طريقة الإلقاء والحوار والمناقشة	المشاركة اليومية والإمتحان الفصلي والنهائي
الثاني	٢		- بروز البويهيين في المشرق الإسلامي - جهود معز الدولة في بناء القوة البويهية		
الثالث	٢		- الصراع في المشرق الإسلامي بين القوى السياسية : الزياريون , البويهيون , البريديون		
الرابع	٢		- دخول البويهيين الى بغداد سنة ٣٣٤ هـ		
الخامس	٢		اوضاع الخلافة العباسية في ظل التسلط البويهي		
السادس	٢		موقف البويهيين من الخلفاء العباسيين		
السابع	٢		المقاومة الرسمية والشعبية للتسلط البويهي		
الثامن	٢		- السلاجقة وبداية ظهورهم في اواسط آسيا - وصول السلاجقة الى خراسان وصراعهم مع الغزنويين - معركة داندانقان سنة ٤٣١ هـ بين السلاجقة والغزنويين		
التاسع	٢		سيطرة السلاجقة على المشرق الإسلامي		
العاشر	٢		وصول السلاجقة الى بغداد سنة ٤٤٧ هـ		
الحادي عشر	٢		ابرز الإنجازات في عهد طغرل بك السلجوقي		
الثاني عشر	٢		- عهد ألب ارسلان وابرز انجازاته - عهد ملك شاه وابرز انجازاته		
الثالث عشر	٢		المقاومة الرسمية والشعبية للسلاجقة		
الرابع عشر	٢		المغول : اصلهم وديانتهم . الإحتكاك بين المغول والسكان المحليين في بخارى وسمرقند		
الخامس عشر	٢		وصول المغول الى الحاضرة العباسية بغداد سنة ٦٥٦ هـ		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٢٩. البنية التحتية	
١- تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي. د. رشيد الجميلي ٢- تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي. د. طارق فتحي سلطان	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
١-	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٣٠. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٤٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ش- المعرفة والفهم :

التنمية الذهنية للطالب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم النصوص التاريخية ومعرفة التسلسل الزمني الصحيح لبلاد الرافدين

ص- المهارات الخاصة بالموضوع :

١٤- عرض المعلومة بأسلوب علمي بسيط يستطيع المستمع فهمها ومناقشتها.
١٥- الاعتماد على شرح قواعد اللغة بطريقة بسيطة تمكن الباحث من حفظ وترجمة النصوص الاكديّة .
١٦- تحليل النصوص الكتابية وفق المنهج العلمي الحديث .

طرائق التعليم والتعلم

٦- القاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه .

طرائق التقييم :

٩- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة وتكليفه بكتابة المواضيع المتعلقة بالمادة .

ج- مهارات التفكير

العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديده في فهم قواعد اللغة وتحليل هذه القواعد وفق النظريات الجديدة في قراءة المفردات

طرائق التعليم والتعلم

١٩- طريق الالقاء والايضاح على السبورة .
٢٠- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .
٢١- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وأثراً واجتماعياً.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
٧- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكد على التلاحق الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .

٢٤١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		معرفة قيام الدولة العباسية	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني	٢		الوقوف على اهم الاجراءات للدولة العباسية	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث	٢		وصول ابو العباس السفاح الى الخلافة	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع	٢		موقف العباسيين من بقايا من الدولة الاموية	القاء المحاضر مع العصف الذهني	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور

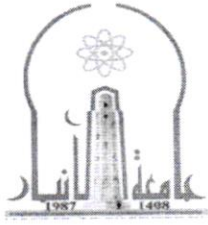
و المناقشات	للطالب				
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور و المناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	وصول ابو جعفر المنصور الى الخلافة	٢	الخامس	
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور و المناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	التطورات الداخلية الى ايام ابو جعفر المنصور	٢	السادس	
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور و المناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	اجراءات المنصور في منطقة الثغور	٢	السابع	
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور و المناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	ابو مسلم الخراساني و المنصور	٢	الثامن	
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور و المناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	وصول المهدي المهدي الى الخلافة	٢	التاسع	
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور و المناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	العلاقات العباسية البيزنطيه	٢	العاشر	
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور و المناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	العلاقات العباسية العلوية	٢	الحادي عشرة	
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور و المناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	علاقات العباسيين مع الخوارج	٢	الثاني عشرة	
الامتحانات اليومية	القاء المحاضر مع	علاقات العباسيين مع		الثالث	
			٢٤٢ . البنية التحتية		
			القراءات المطلوبة :		
			▪ كتب المقرر		
			▪ اخرى		
		الخوارج		عشرة	
و المناقشات	للطالب				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	متطلبات خاصة
التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

	١٣- القبول
	المتطلبات السابقة
٣	اقل عدد من الطلبة
٥	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

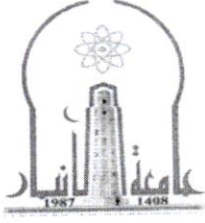
نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

التعليم العالي	٢٤٣. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	٢٤٤. القسم الجامعي / المركز
منهج البحث التاريخي الماجستير	٢٤٥. اسم / رمز المقرر
التعليم الجامعي	٢٤٦. البرامج التي يدخل فيها
يومي	٢٤٧. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣	٢٤٨. الفصل / السنة
(١٥) خمسة عشر (ساعة)	٢٤٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠١٩ - ٥ - ١٢	٢٥٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٥١. أهداف المقرر :	
الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب - قسم تاريخ - ماجستير تاريخ قديم ولاسيما في مادة اللغة الاكديّة والاطلاع على القراءات الحديثة للنصوص الكتابية واثرها في ردف الحقائق التاريخية .	
٢٥٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>ض- المعرفة والفهم :</p> <p>التنمية الذهنية للطالب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم النصوص التاريخية ومعرفة التسلسل الزمني الصحيح لبلاد الرافدين</p>	
<p>ط- المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <p>١٧- عرض المعلومة بأسلوب علمي بسيط يستطيع المستمع فهمها ومناقشتها.</p> <p>١٨- الاعتماد على شرح قواعد اللغة بطريقة بسيطة تمكن الباحث من حفظ وترجمة النصوص الاكديّة .</p> <p>١٩- تحليل النصوص الكتابية وفق المنهج العلمي الحديث .</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
٧- لقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعة .	
طرائق التقييم :	
<p>١٠- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة وتكليفه بكتابة المواضيع المتعلقة بالمادة .</p>	
ج- مهارات التفكير	
العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديده في فهم قواعد اللغة وتحليل هذه القواعد وفق النظريات الجديدة في قراءة المفردات	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>٢٢- طريق الالقاء والايضاح على السبورة .</p> <p>٢٣- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .</p> <p>٢٤- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وأثرياً واجتماعياً.</p>	
طرائق التقييم	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٨- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبولية التوظيف والتطور الشخصي).

استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاقح الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .

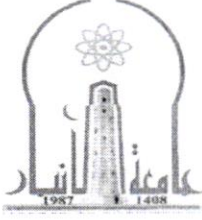
٢٥٣ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		تعريف التأريخ	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني	٢		العلوم المساعدة في كتابة التاريخ	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث	٢		العلوم المساعدة في كتابة التاريخ	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع	٢		صفات المؤرخ	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الخامس	٢		صفات المؤرخ	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات

الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تعليم الطالب على عن كيفية استخدام المصادر في الهامش	٢	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تعليم الطالب على عن كيفية استخدام المصادر في الهامش	٢	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الوقوف على أهم المؤلفات في التاريخ	٢	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	مؤلفات السيرة السيرة النبوية	٢	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	مؤلفات التراجم	٢	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	ملفات كتب التاريخ العام	٢	الحادي عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	ملفات كتب البلدانيين	٢	الثاني عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	ملفات كتب الجغرافية التاريخية	٢	الثالث عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	كيفية تعريف الطالب على عملية الاقتباس	٢	الرابع عشرة

٢٥٤. البنية التحتية

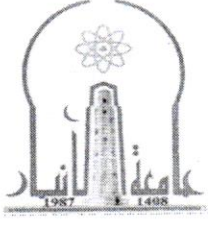
-	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

١٣ - القبول	
	المتطلبات السابقة
٣	اقل عدد من الطلبة
٥	اكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

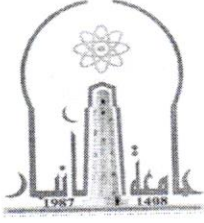
نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٢٥٥. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	٢٥٦. القسم الجامعي / المركز
تاريخ الدولة الاموية	٢٥٧. اسم / رمز المقرر
التعليم الجامعي	٢٥٨. البرامج التي يدخل فيها
يومي	٢٥٩. أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ ك١	٢٦٠. الفصل / السنة
(٤٥)	٢٦١. عدد الساعات الدراسية (الكلية)

٢٠١٩-١٠-١٩	٢٦٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٦٣. أهداف المقرر :	
الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب - قسم تاريخ ولاسيما في مادة تاريخ الدولة الاموية والتعرف على ما كل هو جديد من وثائق منشورة حديثاً والاطلاع على القراءات الحديثة للأحداث السياسية التي مرت في تاريخ الامويين واثرها في رقد الحقائق التاريخية .	
٢٦٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ظ- المعرفة والفهم : التنمية الذهنية للطلاب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم الاحداث التاريخية ومعرفة توظيفها في بناء المستقبل	
ع- المهارات الخاصة بالموضوع : ٢٠- عرض المعلومة بأسلوب ادبي بسيط يستطيع المستمع فهمه ومناقشتها. ٢١- الاعتماد على وضع الفرضية المناسبة للموضوع وايجاد حلول علمية للمشكلات الفرضية	
طرائق التعليم والتعلم	
٨- القاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه . طرائق التقييم :	
١١- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .	
ج- مهارات التفكير	
العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديده في فهم الاحداث التاريخية وتحليل هذه الاحداث وفق المكان والزمان الخاص بالحدث.	
طرائق التعليم والتعلم	
٢٥-	طريق الالقاء والايضاح على السبورة .
٢٦-	الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .
٢٧-	الطريقة التحليلية في فهم المعلومة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
٩- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاحح الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .

٢٦٥ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	قيام الدولة الاموية (الاسباب و العوامل المساعدة)	الدولة الاموية	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني		التنظيمات الادارية للامويين	=	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث		التنظيمات السياسية للامويين (حركات المعارضة)	=	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع		التنظيمات العسكرية للامويين	=	القاء المحاضر مع العصف الذهني	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور

والمناقشات	للطالب		(الجيش ، الاسطول البحري)		
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	=	التنظيمات العمرانية		الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	=	نهاية الدولة الاموية		السادس

٢٦٦. البنية التحتية	
تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي . تاريخ الدولة الاموية .	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الحديثة وبرامج البور بوينت	متطلبات خاصة
التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٥	اقل عدد من الطلبة
١٦١	اكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٢٦٧. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / قسم التاريخ	٢٦٨. القسم الجامعي / المركز
تاريخ الفكر العربي	٢٦٩. اسم / رمز المقرر
اكاديمي	٢٧٠. البرامج التي يدخل فيها
نظري	٢٧١. أشكال الحضور المتاحة
سنوي / كورسات	٢٧٢. الفصل / السنة
٦	٢٧٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١٠/٢١	٢٧٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>٢٧٥. أهداف المقرر:</p> <p>- الهدف من المادة تعريف الطالب بتاريخ الفكر العربي وهل كان عند العرب قبل الاسلام حركة ثقافية وفكرية وكذلك معرفة حجم تأثير الدين الاسلامي في نمو وتطوير هذا الفكر وهو من الطبيعي قام هذا الدين بنقل العقل العربي نقلة نوعية وحرره من القيود والتبعيات الجاهلية، اذ تناولنا في هذا المقرر محاور عدة بدأت من:</p> <p>- الفكر العربي قبل مجئ الاسلام حيث تناولنا فيه بعض ملامح الفكر العربي، ومن ثم ابرز مظاهره، ووجدنا ان الشعر والادب ابرز سمات هذا العصر وكذلك القصص والخطابة وغيرها.</p> <p>- وانتقل المقرر الى حال الفكر العربي في ظل الاسلام وتأثير هذا الدين من نواحي عدة منها الدينية واخرى اقتصادية وادبية وعلمية.</p> <p>- وتناولنا ايضا دور الترجمة واثرها في الفكر العربي الاسلامي اذ قسمت الترجمة الى مراحل عدة، منها الترجمة في العصر الاموي وكذلك الترجمة في العصر العباسي.</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- تناول المقرر ابرز العلوم التي توصل واشتهر بها العقل العربي في ظل الاسلام، كالعلوم النقلية مثل علوم القرآن الكريم والحديث والفقه وغيرها وعلم التاريخ والكلام. وكذلك العلوم العقلية التطبيقية مثل الرياضيات والفلك والكيمياء وغيرها.
- اطلاع الطالب على ابرز الفرق والمذاهب الكلامية الفكرية كالمعتزلة والخواجج. والتجاهات العقلية الاخرى.
- ذكر اثر العرب المسلمين في قيام النهضة الاوربية. ومن ثم عرض لأشهر المفكرين والفلاسفة العرب.

٢٧٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- تكوين وعي لدى الطلبة بأهمية الموضوع وانماء الرغبة لديهم في معرفة اساسياته.
- ٢- توفير الجو المناسب لاستعداد الطلبة لتقبل المادة العلمية وزرع لديهم روح حب المعرفة والتشويق للموضوع.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- مهارة استاذ المادة في تأطير المادة العلمية وحصرها والقائها بأسلوب شيق يثير اهتمام وحب الطلبة للمادة، وتشجيعهم على الاطلاع عليها بطرق اخرى مثل الكتب الخاصة بالموضوع او عن طرق الوسائل الحديثة كالنت.
- ٢- تحفيز المهارات العقلية للطلبة عن طريق اشراكهم بالدرس.
- ٣- تحفيز المهارات الفردية والجماعية للطلبة عن طريق فتح الحوار معهم.

طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات بأسلوب جيد واقامة الحوار العلمي والمناقشات العلمية الموسعة بين الطلبة واستاذ المادة. واستخدام طريقة المناقشة والتفاعل وطرق اخرى مثل المراجعة وغيرها.

طرائق التقييم

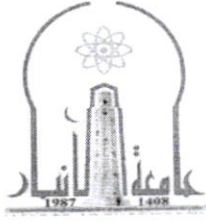
- المشاركات اليومية للطلبة وتسجيلها بسجل خاص، فضلاً عن الامتحانات اليومية والتحريرية والواجبات الاخرى عن طريق تكليف الطالب بتقارير تعزز المادة العلمية للموضوع وتكون فرصة لتعليم الطالب بمصادر المادة ومراجعتها.
- التزام الطالب بالوقت المحدد للدرس ومدى اهتمامه فيه حضوره، وكذلك تقييم مدى التزامه بوقت اداء الواجبات العلمية المكلف بها.

ج- مهارات التفكير :

- طرح اسئلة فكرية تحفز تفكير الطالب واختبار تحليلاته وآرائه حول الموضوع.
- اعطاء الطلبة مجال وفرصة ليقولوا آرائهم ونتائجهم العلمي ووضعها تحت اطار المنطق العقلي.
- الاستماع والاصغاء لآرائهم الفكرية التي تعكس مدى فهمهم للمادة العلمية المعطاة لهم .
- مهارات عامة ومهارات ادارة الصف والتخطيط للتدريس والتهيئة . ومهارات التقويم والملاحظة والتميز بين المهارات والقابليات العلمية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
- ٢- تنمية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
- ٣- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٢٧٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٦	التلقي والمناقشة	بعض ملامح الفكر العربي قبل الاسلام	القاء	اختبار شفوي وتحريري
الثاني	٦	التلقي والمناقشة	ابرز مظاهر الحياة الفكرية عند العرب قبل الاسلام	القاء	اختبار شفوي وتحريري
الثالث	٦	التلقي والمناقشة	اثر الاسلام في نشأة الفكر العربي - الناحية الدينية	القاء	اختبار شفوي
الرابع	٦	التلقي والمناقشة	- اثر الاسلام من الناحية الاقتصادية - الناحية الادبية والعلمية	القاء	اختبار شفوي وتحريري
الخامس	٦	التلقي والمناقشة	الترجمة واثرها في الفكر العربي الاسلامي - الترجمة في العصر الاموي	القاء	اختبار شفوي
السادس	٦	التلقي والمناقشة	الترجمة في العصر العباسي	القاء	اختبار شفوي
السابع	٦	التلقي والمناقشة	العلوم العقلية(الرياضيات، الفيزياء)	القاء	اختبار شفوي وتحريري
الثامن	٦	التلقي والمناقشة	الكيمياء - علم الفلك	مناقشات	امتحان يومي
التاسع	٦	التلقي والمناقشة	العلوم النقلية(علم القران الكريم - علم الحديث -	القاء	اختبار شفوي

		الفقه واصوله			
العاشر	٦	التلقي والمناقشة	علم التاريخ - علم الكلام (الجبرية والقدرية)	اللقاء	امتحان شهري
الحادي عشر	٦	التلقي والمناقشة	المعتزلة - الخوارج	اللقاء	اختبار شفوي
الثاني عشر	٦	التلقي والمناقشة	الاتجاه العقلي - التيار الصوفي	اللقاء	اختبار شفوي
الثالث عشر	٦	التلقي والمناقشة	اثر العرب في قيام النهضة الاوربية (طرق انتقال الحضارة الى اوربا)	اللقاء	اختبار تحريري وشفوي
الرابع عشر	٦	التلقي والمناقشة	العلوم التي نقلها الاوربيين الى الغرب	اللقاء	اختبار شفوي
الخامس عشر	٦	التلقي والمناقشة	اشهر المفكرون العرب (الكندي، ابن رشد، ابن سينا، ابن خلدون)	اللقاء	امتحان شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٧٨. البنية التحتية	
- دراسات في تاريخ الفكر العربي/ د خليل ابراهيم السامرائي - تاريخ الفكر العربي/ د . علي احمد	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
هيئة الطلبة لمشاريع التخرج	متطلبات خاصة
استخدام المواقع الخاصة بالمواضيع على النت	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٧٩. القبول	
	المتطلبات السابقة
٨٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة الأنبار / كلية الآداب	٢٨٠. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢٨١. القسم الجامعي / المركز
	٢٨٢. اسم / رمز المقرر
	٢٨٣. البرامج التي يدخل فيها
حضور فعلي	٢٨٤. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٢٨٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٢٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٨ / ١٠ / ٢٠٢٣	٢٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٨٨. أهداف المقرر :
إطلاع الطالب على تاريخ الدول الأوروبية والتجاذبات السياسية التي كانت السمة السائدة في القرن التاسع عشر، إذ شهد الكثير من الثورات ضد أنظمة الحكم القائمة آنذاك، فضلاً عن الحركات الثورية الاستقلالية كالذي حدث في إيرلندا، ناهيك عن قيام الوندتين الألمانية، والإيطالية في ذلك القرن، كما شهد الكثير من التحالفات الثنائية والثلاثية من أجل تحقيق التوازن	

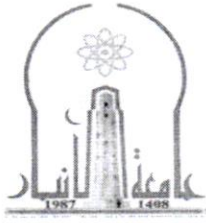
٢٨٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>ت- المعرفة والفهم</p> <p>-تعريف التاريخ والإشكاليات اللغوية التأصيلية والفكرية لهذا الحقل المعرفي.</p> <p>- العريف بأصل التاريخ وبداياته ومنطق سيره وقوانينه، وركائزه، وطبيعة عمل المؤرخ.</p> <p>- التعريف بالتدوين التاريخي ومراحل تطوره زمنيا، قديما ومتوسطا وحديثا. والتدوين التاريخي عند العرب وإسهاماتهم في تطوره وأهم المدارس الإسلامية للتدوين التاريخي، وأبرز الاتجاهات في التدوين التاريخي.</p> <p>- أهم التفسيرات لصيرورة التاريخ ونشوء الحضارات.</p>
<p>ث- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>- تعليم الطالب على سلسلة التعريف بالتاريخ، وتسمية لحظاته الثلاثة الماضية والحاضرة والآتية، وتعليمه على اكتشاف الشعور المتعلق بكل لحظة.</p> <p>- تنبيه الطالب إلى ضرورة الكشف عن مهاراته في الكشف عن مفهوم الجدل وترك المجال للطالب كي يتلمس هذا الأسلوب في معرفة الحقيقة الكامنة خلف العوامل المؤثرة في صيرورة التاريخ.</p> <p>- تحفيز الطالب للتمرس في البحث في المراجع الورقية والمراجع الالكترونية واختيار الرصين منها.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع ما دام ذلك ممكنا.</p> <p>- الامتحانات اليومية ترسيخا للمادة في ذهن الطالب والزامه بالحضور.</p> <p>- استعمال السبورة كأداة لتقريب الأفكار لذهن الطالب.</p> <p>- التخيير بين الانصات والتسجيل لما يدور في المحاضرة وبين الانصات وكتابة ما جرى في المحاضرة في وقت لاحق بعد فهمها فهما جيدا.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- التفاعل اليومي والحضور والبحث عن الإجابات في شتى المصادر وعمل التقارير الاسبوعية.</p> <p>- الامتحان اليومي المستعجل.</p> <p>- الامتحان الشهري.</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>- أخذ العبرة من التاريخ.</p> <p>- فهم المآلات النهائية للتاريخ والفعل البشري.</p> <p>- معرفة المعاني الهاجعة بين النصوص وخلف السطور واعادة تقويم الحوادث على ضوء ما</p>

<p>برز منها.</p> <p>- تعزيز روح الانتماء للوطن والأمة وتقوية أواصر الانتماء لهما، ومعرفة الاخطار المحيطة وتحليلها والعمل على نشر الوعي الجمعي للتصدي لها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- منهاج الوزارة المقرر.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الحضور. - التفاعل. - الامتحان اليومي. - الامتحان النهائي.</p>
<p>د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تزويده بالمعلومات التي تعينه على بناء معرفة موسوعية على نحو عام، وبناء معرفة تاريخية برؤية نافذة لما وراء الظواهر على نحو عام. - دفع الطالب للقراءة والمطالعة، وبعث الروح فيه للاطلاع على كل ما يستجد على الساحة التاريخية الراهنة، وذلك من خلال التشجيع على البحث في المواقع الرصينة ذات المصداقية العالية</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٩٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠١٨/٢/١٢	٣	فرنسا من الثورة حتى تنويج نابليون ١٧٩٨-١٨٠٤. أسباب الثورة الفرنسية	تاريخ الدولة العثمانية	اللقاء المحاضرات	الامتحان اليومي والتفاعل والبحوث والامتحان الشهري
٢٠١٨/٢/١٩	٣	فرنسا من الثورة حتى تنويج نابليون ١٧٩٨-١٨٠٤. أسباب الثورة الفرنسية			
٢٠١٨/٢/٢٦	٣	قيام الثورة، المجلس الوطني، المشاكل الداخلية التي واجهت الثورة.			
٢٠١٨/٣/٥	٣	المشاكل الخارجية التي واجهت الثورة، تدخل الدول الاوربية ضد الثورة، الحرب بين النمسا وبروسيا من جهة وفرنسا من جهة أخرى.			
٢٠١٨/٣/١٢	٣	عهد الإرهاب، حكومة الإدارة، الحملات الحربية الفرنسية في اوربا ومصر، تنويج نابليون بونابرت امبراطورا لفرنسا.			
٢٠١٨/٣/١٩	٣	روسيا في عهد الاسكندر الأول، روسيا في عهد الاسكندر الثاني.			
٢٠١٨/٣/٢٦	٣	روسيا في عهد الاسكندر الثالث.			

			السياسة الخارجية النمساوية ١٨٠٩- ١٨٤٨. معاهدة باريس الثانية ١٨١٥. الحلف المقدس ١٨١٥.	٣	٢٠١٨/٤/٣
			مؤتمر كارلسباد، مؤتمر تروباو، مؤتمر فيرونا.	٣	٢٠١٨/٤/١٠
			الثورة الفرنسية ١٨٣٠. الأسباب والنتائج. الثورة البلجيكية ١٨٣٠، الأسباب والنتائج.	٣	٢٠١٨/٤/١٧
			إنكلترا في العهد الفيلكتوري.	٣	٢٠١٨/٤/٢٤
			الثورات الإيرلندية.	٣	٢٠١٨/٥/١
			فترة الاضطرابات والعنف السياسي في ايرلندا ١٩١٦-١٩٢١	٣	٢٠١٨/٥/٨
			الحكومة المحلية الأيرلندية، الحكم الذاتي الأيرلندي.	٣	٢٠١٨/٥/١٥
			ثورة الهنود ضد البريطانيين ١٨٥٧- ١٨٥٨ م. الهند تحت الاحتلال البريطاني المباشر ١٨٧٥ م. الهند تحت التاج البريطاني ١٨٧٦ م، مؤتمر الرابطة ١٩١٦ م	٣	٢٠١٨/٥/٢٢



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٩١. البنية التحتية	
مفردات المادة العلمية محددة بموجب مقررات الوزارة. - أخرى: - زار نبيل أبو منشار، تاريخ اوربا السياسي والثقافي - محمد قاسم، حسين حسني، تاريخ القرن التاسع عشر في اوربا - عبد اللطيف الصباغ، تاريخ اوربا الحديث.	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٩٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
١٢٠	أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة	١٥٠
--------------------	-----

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

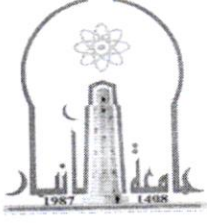
جامعة الانبار	٢٩٣. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢٩٤. القسم الجامعي / المركز
عالم ما بعد الحرب الباردة	٢٩٥. اسم / رمز المقرر
	٢٩٦. البرامج التي يدخل فيها
	٢٩٧. أشكال الحضور المتاحة
كورسات	٢٩٨. الفصل / السنة
٣٠	٢٩٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١٠/١٥	٣٠٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٠١. أهداف المقرر :
	اطلاع الطلبة على تاريخ الصراع بين الكتلتين بعد الحرب العالمية الثانية
	تنمية مهارات الطلبة على التحليل .
	دراسة الحركة الوطنية في مختلف دول العالم ومختلف توجهاتها
	اعداد طلبة على اطلاع بتاريخ تاريخ مختلف دول العالم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

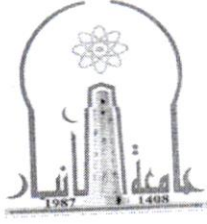
٣٠٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم تعليم الطلبة أساسيات تاريخ العالم المعاصر والإحداث التاريخية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع اعداد الطالب نفسيا وفكريا للمرحلة البحثية
طرائق التعليم والتعلم
المناقشات العلمية والحوار , واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ابرزها over head , والشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية ,
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش), الامتحان التحريري, الواجب المكلف به الطالب, البحث العلمي والتقارير
ج- مهارات التفكير
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). القدرة على المشاركة الجماعية والحوار و المناقشة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة الطالب بتاريخ دول العالم	نشوء الحرب الباردة	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
٢	٢	اعداد الطالب للمرحلة البحثية	سياسة الاستقطاب السوفيتية	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	البحث العلمي والتقرير
٣	٢	معرفة الطالب بتاريخ دول العالم	سياسة الاحتواء الامريكية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
٤	٢	اعداد الطالب للمرحلة البحثية	انتقال الصراع الى امريكا اللاتينية	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	الواجب المكلف به الطالب
٥	٢	معرفة الطالب بتاريخ دول العالم	انتقال الصراع الى افريقيا	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	البحث العلمي والتقرير
٦	٢	اعداد الطالب للمرحلة البحثية	انتقال الصراع الى الشرق الاوسط	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
٧	٢	معرفة الطالب بتاريخ دول العالم	الصراع العربي الفلسطيني كجزء من الحرب الباردة	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	الواجب المكلف به الطالب
٨	٢	اعداد الطالب للمرحلة البحثية	تاريخ اليابان وكوريا	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	البحث العلمي والتقرير
٩	٢	معرفة الطالب بتاريخ دول العالم	انتقال الصراع الى الشرق الاقصى	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
١٠	٢	اعداد الطالب للمرحلة البحثية	الحرب الكورية	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	الواجب المكلف به الطالب
١١	٢	معرفة الطالب بتاريخ دول العالم	سياسة الاحلاف	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	البحث العلمي والتقرير
١٢	٢	اعداد الطالب للمرحلة البحثية	حلف وارشو	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
١٣	٢	معرفة الطالب بتاريخ دول العالم	حلف السنطو والناطو	استخدام التقنيات الحديثة	الواجب المكلف به الطالب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	للاستيعاب				
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	مراجعة للمواضيع السابقة	اعداد الطالب للمرحلة البحثية	٢	١٤
الامتحان التحريري	-	الامتحان الفصلي	-	٢	١٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٠٤. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">- لستر تارو ، الصراع على القمة.- محمد عبد الغني ، قضايا افريقيا.- فوزي درويش ، الشرق الاقصى.- فلاديمير تيسمانيانو ، تاريخ اوربا الشرقية.- عبد الفتاح حسن ابو علي ، تاريخ الامريكيتين	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none">■ كتب المقرر■ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

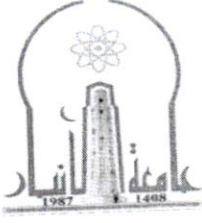
٣٠٥. القبول	
شروط قبول الدراسات العليا	المتطلبات السابقة
٤	أقل عدد من الطلبة
٤	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٣٠٦. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	٣٠٧. القسم الجامعي / المركز
	٣٠٨. اسم / رمز المقرر
وصفي	٣٠٩. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	٣١٠. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٣١١. الفصل / السنة
٤٥ ساعة	٣١٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٣-١١-٥	٣١٣. تاريخ إعداد هذا الوصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣١٤. أهداف المقرر : التعريف بتاريخ الدولة العثمانية وتبع نشؤها ومراحل تأسيس وصولا لتحويلها الى احد موازين القوى الدولية والتعرف على اهم تطورات التي شهرتها على المستوى الاقتصادي والسياسي والعسكري وصولا الى دخولها الحرب العالمية الاولى وانحيارها

٣١٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم : الالمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر وترجمتها في اداء عملها من خلال التعرف وتطبيق وتهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالدولة العثمانية وايضا التعرف على الوسائل الصحيح لكتابة البحوث والتقارير التاريخية المتعلقة اعداد الطالب فكريا لتقبل المادة واستيعاب الطلبة لأكبر عدد ممكن من الطلبة

ب- المهارات الخاصة بالموضوع
جعل الطالب متمكن ذهنيا من خلال التعليم التي تكتسب من خلال المعارف والخبرات وتحصل اكبر ممكن من المادة والمصادر المتنوعة والقدرة على المشاركة الجماعية والحوار ومعرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم
اسلوب المحاضرات النظرية واللقاء والمناقشة الجماعية والسؤال والجواب واستخدام التقنيات الحديثة والاستفادة من المكتبة المركزية

طرائق التقييم
من خلال المشاركة اليومية الحوار والنقاش والواجب المكلف به الطالب البحث العلمي والتقارير في اجراء الامتحان الشفوية والتحريرية الشهرية

ج- مهارات التفكير
القدرة الطالب على الفهم والمحاورة والمشاركة ويتضمن القدرة على التحليل ولربط الاحداث بعضها ببعض الاخر

طرائق التعليم والتعلم

من خلال وضع استراتيجيات للتعليم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السعة والسرعة اثناء التعلم واستراتيجيات التفكير من خلال جعل الطالب يقوم بعملية التحليل والاستنتاج واستراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

من خلال المشاركة الفاعلة والامتحانات اليومية والشهرية والتي تساعد في تطوير مهارات الطلبة

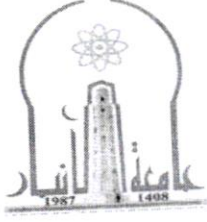
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- مهارات ادارة المحاضرة داخل القاعة
 - تخطيط التدريس والتهيئة
 - مهارات التقويم والمشاهدة
 - مهارات التقويم والتميز بين فئات حسب القابلية العلمية والمهارات العقلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣١٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعان	٤		تمهيد العثمانيون اصلهم هجرتهم استقرارهم	نظري	اختبارات يومية وشهرية
خمس اسابيع			قيام الدولة العثمانية في ايام عثمان بن ارطغل والسنوات المحني	نظري	
اربع اسابيع			الدولة العثمانية في عهد سليم الاول وسليمان القانوني ١٥١٢-١٥٦٦	نظري	
اربعة اسابيع			السياسة العثمانية في اوربا الشرقية	نظري	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣١٧. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">▪ خليل اينالچك . تاريخ الدولة العثمانية من النشوء والانحدار▪ يلماز ازتونا . تاريخ الدولة العثمانية▪ احمد عبد الحليم مصطفى . اصول التاريخ لعثماني▪ بيتر شوچر اوربا العثمانية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
توفير مصادر عربية ومعربة وخرائط تاريخية	متطلبات خاصة
الاستفادة من العلاقات الثقافية بين الجامعات وايضا السفرات العلمية التي تعطي الصورة الواقعية لاهم معالم المادة والاختصاص	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

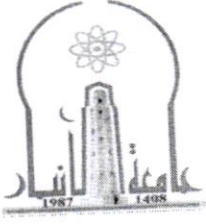
٣١٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
٥٠ طالب	أقل عدد من الطلبة
١٠٠ طالب	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٣١٩. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	٣٢٠. القسم الجامعي / المركز
	٣٢١. اسم / رمز المقرر
وصفي	٣٢٢. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	٣٢٣. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٣٢٤. الفصل / السنة
٤٥ ساعة	٣٢٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-١١-٥	٣٢٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٢٧. أهداف المقرر : التعريف بتاريخ وصف ايران وتبع نشوؤها ومراحل تأسيس وصولا لتحويلها الى احد الاطراف المهمة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

والتعرف على اهم تطورات التي شهرتها على المستوى الاقتصادي والسياسي والعسكري وصولا الى دخولها الحرب العالمية الاولى وانحيارها

٣٢٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم : معرفة اوضاع ايران والدراسات التي تهتم بتاريخ وصف ايران وجعل الطالب لديه الصورة الواضحة لمرحل تقسيم التاريخ العام وربط الاحداث التاريخية واعداد الطالب نفسيا وفكريا بتقبل المادة حسب المنهج المقرر

ب- المهارات الخاصة بالموضوع
تحصيل القدر الاكبر من المعلومات من مادة ايران وجعل الطالب قادر على الحوار والمشاركة الجماعية

طرائق التعليم والتعلم
اسلوب المحاضرات النظرية واللقاء والمناقشة الجماعية والسؤال والجواب واستخدام التقنيات الحديثة والاستفادة من المكتبة المركزية

طرائق التقييم
من خلال المشاركة اليومية في قاعة الدرس اجراء الامتحان الشفوية والتحريرية الشهرية

ج- مهارات التفكير
القدرة الطالب على الفهم والمحاورة والمشاركة ويتضمن القدرة على التحليل ولا يبط الاحداث بعضها
ببعض الاخر

طرائق التعليم والتعلم

من خلال وضع استراتيجيات للتعليم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السعة
والسرعة اثناء التعلم واستراتيجيات التفكير من خلال جعل الطالب يقوم بعملية التحليل والاستنتاج
واستراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

من خلال المشاركة الفاعلة والامتحانات اليومية والشهرية والتي تساعد في تطوير مهارات
الطلبة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- مهارات ادارة المحاضرة داخل القاعة
- تخطيط التدريس والتهيئة
- مهارات التقويم والمشاهدة
- مهارات التقويم والتمييز بين فئات حسب القابلية العلمية والمهارات العقلية

العميد وكالة