



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي




نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الانبار
الكلية/ المعهد: كلية ... الآداب
القسم العلمي: قسم الاعلام.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الاعلام
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الاعلام.
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 1/4/2024
تاريخ ملء الملف: 1/4/2024

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: ا.م. عمر سعدون عايد
التاريخ: 1/4/2024

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: ا.د. عبدالرحمن علي حمد
التاريخ: 1/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. صلاح عدنان مجول
التاريخ: 1/4/2024
التوقيع: 




مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
اتسعى كلية الآداب بأعداد خريجين في مجال الاعلام للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الاعلام وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الاعلام في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>1- إعداد خريجين متميزين في مجالات الاعلام المختلفة وتأهيلهم تأهيلا علمياً ومهنياً .</p> <p>2- إكساب الخريجين المهارات العملية التطبيقية في فروع الاعلام وبما يلبي احتياجات سوق العمل. ووفق التطورات العلمية الحاصلة في مجالات الاعلام المختلفة.</p> <p>3- إعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في بناء المجتمع واجراء البحوث العلمية المرتبطة بفروع الاعلام وقضايا المجتمع ومشكلاته الاساسية وبما يقدم تقيماً وحلولا لتلك المشكلات.</p> <p>4- ان الطلبة الخريجين سيكونون مؤهلين لإكمال الدراسات العليا طبقا الى التعليمات المتبعة</p>

4. الاعتماد البرامجي
يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا توجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة 2023-2024 / المستوى
3	فن الخبر الاذاعي	MEA101	الأولى	
3	المونتاج	MEA204	الأولى	
2	علاقات عامة	MEA102	الأولى	
3	التصوير التلفزيوني	MEA106	الأولى	
3	التربية الاعلامية والرقمية	MEA105	الأولى	
3	فن التقرير الاذاعي	MEA308	الأولى	
2	لغة اعلامية	MEA401	الأولى	
2	اتصال جماهيري	MEA103	الأولى	
2	تاريخ الصحافة	MEA107	الأولى	
2	حاسبات	UOA141	الأولى	
2	علاقات عامة	MEA102	الأولى	
3	فن الخبر الصحفي	MEA101	الأولى	
3	تصوير صحفي ورقمي	MEA106	الأولى	
2	مونتاج	MEA204	الأولى	
2	حقوق انسان	UOA135	الأولى	
2	اتصال جماهيري	MEA103	الأولى	
2	علاقات عامة	MEA102	الأولى	
2	نظريات الاتصال	MEA203	الثانية	
2	الاخراج الاذاعي	MEA405	الثانية	
3	مقابلة وتحقيق اذاعي	MEA205	الثانية	
3	مناهج بحث اعلامي	MEA305	الثانية	

	2	اتصال سياسي	MEA104	الثانية
	2	تقنيات رقمية	MEA304	الثانية
	2	لغة انكليزية	UOA223	الثانية
	2	اعداد البرامج وتقديمها	MEA403	الثانية
	3	فن الصوت واللقاء	MEA207	الثانية
	2	لغة اعلامية	MEA401	الثانية
	3	تحقيق تلفزيوني	MEA205	الثانية
	2	المقابلة الصحفية	MEA201	الثانية
	2	اقتصاديات الاعلام	MEA304	الثانية
	3	تحقيق صحفي	MEA201	الثانية
	2	تكنولوجيا المعلومات	MEA302	الثالثة
	3	التقرير والمراسلة الاذاعية	MEA310	الثالثة
	3	الاعلام الجديد	MEA413	الثالثة
	2	لغة انكليزية	UOA140	الثالثة
	2	لغة عربية	UOA137	الثالثة
	3	تحقيقات استقصائية	MEA306	الثالثة
	3	مناهج بحث اعلامي	MEA305	الثالثة
	2	الشبكات الاذاعية والتلفزيونية	MEA303	الثالثة
	3	رأي عام	MEA307	الثالثة
	2	تشريعات الاعلام	MEA301	الثالثة
	3	البحث الاعلامي والتطبيقات الاحصائية	MEA202	الثالثة
	2	اخلاقيات الاعلام	UOA344	الثالثة
	3	صحافة استقصائية	MEA305	الثالثة
	2	مقابلة صحفية	MEA311	الثالثة
	3	عمود صحفي	MEA303	الثالثة
	2	صحافة عربية ودولية	MEA204	الثالثة
	3	دعاية	MEA406	الرابعة
	3	تقنيات اذاعية	MEA304	الرابعة
	3	الاعلان الاذاعي	MEA405	الرابعة
	3	الصحافة الاذاعية والتلفزيونية	MEA207	الرابعة
	2	ادارة مؤسسات	MEA411	الرابعة
	2	سيناريو	MEA410	الرابعة
	2	لغة انكليزية	UOA223	الرابعة

	2	تخطيط اعلامي	MEA402	الرابعة
	2	تطبيقات لغوية	MEA407	الرابعة
	3	صحافة متخصصة	MEA403	الرابعة
	3	اخراج صحفي	MEA404	الرابعة
	3	اعلان صحفي	MEA405	الرابعة
	3	صحافة الكترونية	MEA205	الرابعة
	2	بحث تخرج	MEA409	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ- المعرفة</p> <p>1- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ والنظريات والاساسيات في مجال الدراسات الاعلامية</p> <p>2- يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في تخصصات الاعلام.</p> <p>3- يكون الطالب قادر على فهم اساليب البحث العلمي الحديث.</p> <p>4- يكون الطالب قادر على تقييم ورصد المشاكل التي تواجه المجتمع وبما يتلائم مع طبيعة الدراسات الاعلامية</p>
المهارات	
	<p>ب 1 - الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.</p> <p>ب 2 - الامتحانات السريعة (Quizzes) .</p> <p>ب3- كتابة التقارير العلمية .</p> <p>ب4- استخدام السبورات</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</p> <p>تنمية قدرات الطلبة في التطبيقات العملية</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1- المحاضرات النظرية اليومية.</p> <p>2- المحاضرات العملية .</p> <p>3- المختبرات والزيارات الميدانية</p> <p>4- استخدام وسائل الايضاح</p>

5- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعة ومناقشتها.

10. طرائق التقييم

- 1- تصليح الواجبات البيتية المستلمة وكذلك تقييم التقارير العلمية المقدمة من قبل الطلبة .
- 2- اختبارات دائمية للطلبة على مدار الفصل الدراسي .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
	اعلام	صحافة				دائمي	0د0 عبد الرحمن علي حمد
	اعلام	اذاعة وتلفزيون				دائمي	0د0 حافظ ياسين حمد
	اعلام	صحافة				دائمي	0د0 مؤيد خلف ياسين
	اعلام	علاقات عامة				دائمي	0د0 محمد حامد عبد
	اعلام	صحافة				دائمي	0د0 عمر جواد علي
	اعلام	علاقات عامة				دائمي	0م0 عبد الستار حميد جديع
	علم المعلومات وتقنيات المعرفة	معلوماتية				دائمي	0م0 د0 جنان محمد عباس
	اعلام	صحافة				دائمي	0م0 د0 عقيل هابس عبد الغفور
	اعلام	صحافة				دائمي	0م0 د0 محمد صالح جباب
	اعلام	اذاعة وتلفزيون				دائمي	0م0 د0 اياد هلال حمادي

- 1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال الاعلام واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل
- 2-ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
									القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فن الخبر الإذاعي		الأولى
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مونتاج		الأولى
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علاقات عامة		الأولى
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التصوير التلفزيوني		الأولى
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تربية اعلامية ورقمية		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فن التقرير الإذاعي		الأولى

	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	لغة اعلامية		الأولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اتصال جماهيري		الأولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ صحافة		الأولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	حاسبات		الأولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فن الخبر الصحفي		الأولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	حقوق انسان		الأولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تصوير صحفي ورقمي		الأولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظريات الاتصال		الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اخراج اذاعي		الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مقابلة وتحقيق اذاعي		الثانية

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مناهج بحث اعلامي		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اتصال سياسي		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات رقمية		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	لغة انكليزية		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اعداد البرامج وتقديمها		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فن الصوت والالقاء		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	لغة اعلامية		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تحقيق تلفزيوني		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المقابلة الصحفية		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اقتصاديات الاعلام		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تحقيق صحفي		الثانية

	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تكنولوجيا المعلومات		الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التقرير والمراسلة الإذاعية		الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإعلام الجديد		الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	لغة إنكليزية		الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	لغة عربية		الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تحقيقات استقصائية		الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مناهج بحث اعلامي		الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الشبكات الإذاعية والتلفزيونية		الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	رأي عام		الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تشريعات الإعلام		الثالثة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البحث الاعلامي والتطبيقات الاحصائية		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اخلاقيات الاعلام		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	صحافة استقصائية		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مقابلة صحفية		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	عمود صحفي		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	صحافة دولية وعربية		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	دعاية		الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات اذاعية		الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اعلان اذاعي		الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	صحافة اذاعية وتلفزيونية		الرابعة

	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ادارة مؤسسات		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	سيناريو		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	لغة انكليزية		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تخطيط اعلامي		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تطبيقات لغوية		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	صحافة متخصصة		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اخراج صحفي		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اعلان صحفي		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	صحافة الكترونية		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بحث تخرج		الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
3. اسم / رمز المقرر	الإعلان الإذاعي والتلفزيوني
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حيه + محاضرات الكترونية
5. الفصل / السنة	الفصل الأول + الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
8. أهداف المقرر	
- تعليم الطالب أصول تحرير وتصميم الإعلان الإذاعي والتلفزيوني	
- تعليم الطالب التصوير والمونتاج الإعلاني الإذاعي والتلفزيوني	
- تعريف الطالب بأخلاقيات الإعلان	

--

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تزويد الطلبة بسمات وعناصر الإعلان الإذاعي والتلفزيوني. 2- تزويد الطالب بأصول اعداد وصياغة الإعلانات الإذاعية والتلفزيونية. 3- تزويد الطالب بمعلومات التصميم الإعلاني الإذاعي والتلفزيوني. 4- تزويد الطالب بأساليب التصوير والمونتاج الإذاعي والتلفزيوني. 5- 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 - تزويد الطالب بمهارة التعامل مع تقنيات الاتصال الحديثة. ب 2 - امتلاك مهارات التوظيف الأمثل للصوت والصورة والكلمة في الإعلان. ب 3 - امتلاك مهارة التصوير والمونتاج للإعلان.
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات 2- أوراق عمل 3- زيارات علمية وتطبيقات عملية
طرائق التقييم
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات تحريرية 3- نشاطات صفية 4- نشاطات لا صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- اثاره انتباه الطالب للإعلان ودوره التأثيري على فئات المجتمع. ج2- جذب اهتمام الطالب نحو الإعلان من حيث الشكل والمضمون والأسلوب. ج3- خلق الرغبة لدى الطالب في صناعة الإعلان وتعلم طرق تصميمه وانتاجه.
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة كتابة وتصميم وإخراج الإعلان
 - د2- مهارة المونتاج للإعلان الإذاعي
 - د3- مهارة التصوير والإخراج للإعلان التلفزيوني
 - د4- مهارة تصميم الإعلانات على الانترنت

10- بنية المقرر

الأسبوع	السااعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		نشأة الإعلان وتطوره في الإذاعة والتلفزيون	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		مفهوم الاعلان في الاذاعة والتلفزيون واشتقاقاته الاصطلاحية	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		علاقة الاعلان بمزايا الوسائل الاعلامية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		مزايا الاعلان وعيوبه في الاذاعة	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		مزايا الاعلان وعيوبه في التلفزيون	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		مزايا الاعلان وعيوبه في الانترنت	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		مراحل انتاج الاعلان في الاذاعة والتلفزيون	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		مراحل انتاج الاعلان في الانترنت	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	عناصر انتاج الإعلان في الإذاعة والتلفزيون	2	9
امتحان+نشاط	محاضرات	اعداد الاعلان وتحريه في الإذاعة والتلفزيون	2	10
امتحان+نشاط	محاضرات	استراتيجيات الاعلان في الإذاعة والتلفزيون	2	11
امتحان+نشاط	محاضرات	الاساليب الاعلانية في الإذاعة والتلفزيون	2	12
امتحان+نشاط	محاضرات	مراحل اعداد الخطة التسويقية في الإذاعة والتلفزيون	2	13
امتحان+نشاط	محاضرات	الاعتبارات العامة في الإعلان الإذاعي والتلفزيوني	2	14
امتحان+نشاط	محاضرات	امتحان الفصل الأول	2	15
امتحان+نشاط	محاضرات	مقارنة البرامج الاعلانية في الإذاعة والتلفزيون	2	16
امتحان+نشاط	محاضرات	مراحل الاثره الإعلانية	2	17
امتحان+نشاط	محاضرات	الاسس النفسية في الإعلان	2	18
امتحان+نشاط	محاضرات	الاستمالات في الإعلان	2	19
امتحان+نشاط	محاضرات	الإعلان وفئات الجمهور	2	20
امتحان+نشاط	محاضرات	وظائف الإعلان	2	21
امتحان+نشاط	محاضرات	أنواع الإعلان الإذاعي والتلفزيوني وأنماطها	2	22
امتحان+نشاط	محاضرات	الإعلان والسلوك الاستهلاكي	2	23
امتحان+نشاط	محاضرات	الرموز اللفظية وغير اللفظية في الإعلان	2	24
امتحان+نشاط	محاضرات	الإعلان والتسويق	2	25
امتحان+نشاط	محاضرات	تصميم الإعلان	2	26
امتحان+نشاط	محاضرات	المؤثرات الفنية والتقنية في الإعلان	2	27
امتحان+نشاط	محاضرات	اخلاقيات الإعلان والحملات الإعلانية	2	28
امتحان+نشاط	محاضرات	قياس أثر الإعلان في الجمهور	2	29
		امتحان الفصل الثاني	2	30

11. البنية التحتية	
الإعلان الإذاعي والتلفزيوني / أ. د. حافظ ياسين الهيتي	1- الكتب المقررة المطلوبة
اصول الإعلان / د. محمود عساف	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الإعلان في التلفزيون (د. منى الحديدي) الإعلان فسي الأنظمة الإذاعية المختلفة (د. هويدا مصطفى)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
www.research gate.net	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - إضافة موضوع المسؤولية الاجتماعية للإعلان الإذاعي والتلفزيوني. - ضوابط الإعلان وموائيق الشرف الإعلانية في الإذاعة والتلفزيون. 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الآداب
10. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
11. اسم / رمز المقرر	البحث الإعلامي والتطبيقات الإحصائية
12. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حيه + محاضرات الكترونية
13. الفصل / السنة	الفصل الأول + الفصل الثاني
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
16. أهداف المقرر	

- تعريف الطالب بأنواع التفكير.
- تعليم الطالب آليات وطرق اجراء البحوث العلمية نظرياً وميدانياً.
- تعريف الطالب طرق الاحصاء في البحث العلمي

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- تعلم الملاحظة العلمية والتفكير العلمي. 2- تعلم طرق البحث عن المصادر العلمية في المكتبات والانترنت 3- تعلم الفقرات والخطوات الخاصة بإجراء البحوث العلمية 4- معرفة أساليب وأدوات البحث العلمي في مجال الإعلام. 5- تعلم الطرق الاحصائية في البحوث العلمية.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارة التعرف على المشاكل البحثية في البيئة الاجتماعية والإعلامية. ب 2 – مهارة وضع الفروض العلمية والتحقق من هذه الفروض بأسلوب علمي. ب 3 – مهارة استخدام آليات البحث العلمي وإجراءات البحوث للإجابة على المشاكل الإعلامية.
طرائق التعليم والتعلم
4- محاضرات 5- أوراق عمل 6- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية

طرائق التقييم
<p>5- اختبارات شفوية</p> <p>6- اختبارات تحريرية</p> <p>7- نشاطات صفية</p> <p>8- نشاطات لا صفية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- غرس حب البحث العلمي لدى الطالب.</p> <p>ج2- التخلص من التردد والخوف من إجراءات البحوث العلمية.</p> <p>ج3- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف.</p> <p>ج4- تقدير العلم والعلماء.</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- مهارة التعامل مع مشاكل البيئة الاجتماعية</p> <p>د2- مهارة القدرة على التميز الصحيح للمشاكل وإيجاد الحلول لها.</p> <p>د3- امتلاك آليات البحث العلمي في القدرة على إجراءات البحوث.</p> <p>د4- امتلاك مهارة الملاحظة العلمية والاستنتاج العلمي.</p>

1- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مصادر المعلومات في البحث العلمي	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		الاستبانة العلمية	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		استطلاعات الجمهور	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		المقابلة العلمية ..الملاحظة	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		مجتمع البحث والعينة	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		انواع العينات وطرق، واخطاء استخراجها	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		الاقتباس العلمي	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		المشكلة العلمية وتحديدها (موضوع البحث)	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		هيكلية البحث على وفق المشكلة (خطة البحث)	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		محددات الإطار المنهجي	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		مفهوم وأهمية الفروض وأنواعها	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		الشكل النهائي للبحث (كتابته)	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		أساليب عرض النتائج وتحليلها	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	الاستنتاجات والتوصيات والملاحق	2	14
		امتحان	2	15
امتحان+نشاط	محاضرات	مفهوم الإحصاء ووظائفه العلمية	2	16
امتحان+نشاط	محاضرات	أنواع الإحصاء في الدراسات الإنسانية	2	17
امتحان+نشاط	محاضرات	الجدول الإحصائية .. أنواعها .. وطرق بنائها	2	18
امتحان+نشاط	محاضرات	مستوى الاستنتاجات في بحوث الجمهور	2	19
امتحان+نشاط	محاضرات	مقاييس النزعة المركزية	2	20
امتحان+نشاط	محاضرات	مقاييس التشتت	2	21
امتحان+نشاط	محاضرات	بعض المؤشرات الإحصائية في الاختبارات والمقاييس الإعلانية	2	22
امتحان+نشاط	محاضرات	معامل الارتباط.. معامل ارتباط بيرسون	2	23
امتحان+نشاط	محاضرات	مربع كاي (كيفية احتساب مربع كاي)	2	24
امتحان+نشاط	محاضرات	اختبار الفروض وأنواعها الفرض العلمي ، ودرجة الحرية	2	25
امتحان+نشاط	محاضرات	الصدق والثبات	2	26
امتحان+نشاط	محاضرات	أنواع الصدق	2	27
امتحان+نشاط	محاضرات	الثبات.. في تحليل المحتوى الإعلامي معادلة هولستي	2	28
امتحان+نشاط	محاضرات	الثبات.. في دراسات الجمهور (الاتساق الداخلي) الفا كورنباخ	2	29

		امتحان	2	30
--	--	--------	---	----

ب- البنية التحتية	
مناهج البحث الإعلامي / أ. د. حافظ ياسين الهيتي	1- الكتب المقررة المطلوبة
منهجية البحث الإعلامي / أ. د. سعد سلمان المشهداني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - بحوث الإعلام: الأسس والمبادئ/ د. سمير محمد - مناهج البحث العلمي / د. موفق الحمداني - بحوث الإعلام/ د. منال هلال مزاهرة - مبادئ الإحصاء/ د. أحمد عبد السميع - الإحصاء في المناهج البحثية التربوية والنفسية/ د. طارق البديري، د. سهيلة نجم 	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
Archives.umc.edu.dz	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

ت- خطة تطوير المقرر الدراسي
- إضافة موضوع الإحصاء في مناهج البحث العلمي لتعلم الطرق الإحصائية المختلفة في استخراج نتائج البحث العلمي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار كلية الاداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاعلام
3. اسم / رمز المقرر	اخلاقيات الاعلام
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات الكترونية
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني \ 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
8. أهداف المقرر	

1- تطوير الطلبة أساسيات مهنتهم
2- تعريف الطالب بأخلاقيات المهنة الاعلامية
3- تنمية المهارات العمل على تطويرها

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1-1 -- تعلم الملاحظة العلمية</p> <p>2- تطوير مهارات العمل والاستماع والحديث</p> <p>3- تحسين معرفة الطالب لقواعد مهنته</p> <p>4- استخدام الطريقة التواصلية في تعليم المهنة من خلال التمرينات والتطبيقات والنشاطات الصفية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1ب -- العمل تنمية وتطوير الطالب في إختصاصه</p> <p>2ب - تطوير مهارة الممارسة في العمل الاعلامي</p> <p>2ب -</p> <p>3ب -</p> <p>4ب -</p>
طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية نشاطات صفية
طرائق التقييم
امتحان ونشاط
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج1- التخلص من نظرة الطالب السائدة للغة الانكليزية كونها صعبة ج2- العمل على زيادة قبول الطالب وحبه لتعلم اللغة ج3- جذب انتباه الطلبة وتشويقهم للمحاضرات بطرق مختلفة لجعل المادة سلسة
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات
طرائق التقييم
اختبار تحريري اختبار شفهي نشاط صفي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تطوير قابلية الطلبة في العمل والوظيفة

د2- ازالة الخوف والتردد عند ممارسة المهنة

د2- حب العلم والبحث العلمي

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		أخلاقيات الإعلام - التعريف والمفهوم والغاية-	محاضرات	امتحان ونشاط
2	2		لمحات تاريخية موجزة عن التشريعات الإعلامية في العراق المعاصر	محاضرات	امتحان ونشاط
3	2		جرائم العدوان على الاعتبار	محاضرات	امتحان ونشاط
4	2		جرائم الإفشاء والتضليل - اركانها - انواعها	محاضرات	امتحان ونشاط
5	2		اساليب الكشف عن جرائم تضليل	محاضرات	امتحان ونشاط

		الرأي العام			
امتحان ونشاط	محاضرت	جرائم التحريض		2	6
امتحان ونشاط	محاضرات	جرائم النشر الإلكتروني		2	7
امتحان ونشاط	محاضرات	مفهوم وحماية حقوق الملكية الفكرية			8
امتحان ونشاط	محاضرات	القواعد الأخلاقية الصحفية في العراق			9
امتحان ونشاط	محاضرات	قانون حقوق الصحفيين العراقيين			10
امتحان ونشاط	محاضرات	قانون الهيئة العراقية للاتصالات والاعلام			11

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- قانون الاعلام _ د. إبراهيم الداقوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	2- اخلاقيات الاعلام _ سليمان صالح 3- تطور النظام الصحفي في العراق _ وائل عزت البكري

ملزمة محاضرات _ اعداد أ.د. عبدالرحمن علي حمد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال بعض المواضيع الخاصة بالحديثة بالاعلام والصحافة بعد ثورة الاتصالات وظهور الاعلام الرقمي لتطوير معارف الطلبة بالمفردات التي تخص مجال عملهم.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار كلية الاداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاعلام
3. اسم / رمز المقرر	الصحافة العربية والدولية
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات الكترونية
5. الفصل / السنة	2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
8. أهداف المقرر	

1- تطوير الطلبة بأاساسيات مهنتهم
2- تعريف الطالب بأاساسيات الاعلام الدولي
3- تنمية المهارات العمل على تطويرها

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1-1 -- تعلم الملاحظة العلمية 2- تطوير مهارات العمل والاستماع والحديث 3- تحسين معرفة الطالب لقواعد مهنته 4- استخدام الطريقة التواصلية في تعليم المهنة من خلال التمرينات والتطبيقات والنشاطات الصفية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -- العمل تنمية وتطوير الطالب في إختصاصه ب2 - تطوير مهارة الممارسة في العمل الاعلامي ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية نشاطات صفية
طرائق التقييم
امتحان ونشاط
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التخلص من نظرة الطالب في الشعور بصعوبة المهنة الاعلامية ج2- العمل على زيادة قبول الطالب وحبه لتعلم مهنته ج3- جذب انتباه الطلبة وتشويقهم للمحاضرات بطرق مختلفة لجعل المادة سلسة
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات
طرائق التقييم
اختبار تحريري اختبار شفهي نشاط صفي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تطوير قابلية الطلبة في العمل والوظيفة

د2- ازالة الخوف والتردد عند ممارسة المهنة

د2- حب العلم والبحث العلمي

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تعريف الصحافة الدولية	محاضرات	امتحان ونشاط
2	2		المشكلات التي تواجه الصحافة الدولية	محاضرات	امتحان ونشاط
3	2		مفهوم الاعلام الدولي	محاضرات	امتحان ونشاط
4	2		وظائف الاعلام الدولي	محاضرات	امتحان ونشاط
5	2		ملامح النظام الدولي الراهن	محاضرات	امتحان ونشاط
6	2		وكالات الانباء الدولية الكبرى	محاضرت	امتحان ونشاط
7	2		مظاهر السيطرة الدولية للوكالات	محاضرات	امتحان ونشاط

		الكبرى			
امتحان ونشاط	محاضرات	تجربة الصحافة الامريكية			8
امتحان ونشاط	محاضرات	تجربة الصحافة البريطانية			9
امتحان ونشاط	محاضرات	تجربة الصحافة الفرنسية			10
امتحان ونشاط	محاضرات	تجربة الصحافة الالمانية			11
		تجربة الصحافة اليابانية			12
		تجربة الصحافة العربية			13

12. البنية التحتية			
الصحافة العربية والدولية / أ.د. سعد سلمان المشهداني	1- الكتب المقررة المطلوبة		
<table border="1"> <tr> <td>أ.د. محمد احمد فياض</td> </tr> <tr> <td>الإعلام الفضائي الدولي والعربي</td> </tr> </table>	أ.د. محمد احمد فياض	الإعلام الفضائي الدولي والعربي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ.د. محمد احمد فياض			
الإعلام الفضائي الدولي والعربي			
ملزمة محاضرات _ اعداد أ.د. عبدالرحمن علي حمد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)		

لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
---------	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال بعض المواضيع الخاصة الحديثة بالاعلام والصحافة بعد ثورة الاتصالات وظهور الاعلام الرقمي لتطوير معارف الطلبة بالمفردات التي تخص مجال عملهم.	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار كلية الاداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاعلام
3. اسم / رمز المقرر	العمود الصحفي
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات الكترونية
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني \ 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
8. أهداف المقرر	
1- تطوير الطلبة بأساسيات مهنتهم	
2- تعريف الطالب بأساسيات المقال الصحفي	
3- تنمية المهارات العمل على تطويرها	



10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-- تعلم الملاحظة العلمية

أ2- تطوير مهارات العمل والاستماع والحديث

أ3- تحسين معرفة الطالب لقواعد مهنته

أ4- استخدام الطريقة التواصلية في تعليم المهنة من خلال التمرينات والتطبيقات والنشاطات الصفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 -- العمل تنمية وتطوير الطالب في إختصاصه

ب2- تطوير مهارة الممارسة في العمل الاعلامي

ب2 -

ب3 -

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية

نشاطات صفية

طرائق التقييم

امتحان ونشاط

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التخلص من نظرة الطالب في الشعور بصعوبة المهنة الاعلامية

ج2- العمل على زيادة قبول الطالب وحبه لتعلم مهنته

ج3- جذب انتباه الطلبة وتشويقهم للمحاضرات بطرق مختلفة لجعل المادة سلسلة

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات

طرائق التقييم

اختبار تحريري
اختبار شفهي
نشاط صفي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تطوير قابلية الطلبة في العمل والوظيفة
د2- ازالة الخوف والتردد عند ممارسة المهنة
د2- حب العلم والبحث العلمي
د3-
د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تعريف العمود الصحفي	محاضرات	امتحان ونشاط
2	2		خصائص العمود الصحفي	محاضرات	امتحان ونشاط
3	2		خصائص كاتب العمود الصحفي	محاضرات	امتحان ونشاط
4	2		أسلوب كتابة العمود الصحفي	محاضرات	امتحان ونشاط
5	2		تقسيمات كتابة العمود الصحفي	محاضرات	امتحان ونشاط
6	2		خطوات كتابة العمود الصحفي	محاضرت	امتحان ونشاط
7	2		أنواع الأعمدة الصحفية	محاضرات	امتحان ونشاط

امتحان ونشاط	محاضرات	أسس ومبادئ كتابة العمود الصحفي			8
امتحان ونشاط	محاضرات	مصادر العمود الصحفي			9
امتحان ونشاط	محاضرات	الفرق بين العمود الصحفي والمقال الافتتاحي			10
امتحان ونشاط	محاضرات	تمرينات صفية			11

12. البنية التحتية

إبراهيم احمد إبراهيم _ فن كتابة الخبر والمقال الصحفي _ نظرياً وعملياً		1- الكتب المقررة المطلوبة						
<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>د. صبري حارص _ فن كتابة العمودي في الصحافة العربية</td> </tr> </table>							د. صبري حارص _ فن كتابة العمودي في الصحافة العربية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	د. صبري حارص _ فن كتابة العمودي في الصحافة العربية							
ملزمة محاضرات _ اعداد أ.د. عبدالرحمن علي حمد		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)						
لا يوجد		ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت						

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال بعض المواضيع الخاصة بالحديثة بالاعلام والصحافة بعد ثورة الاتصالات وظهور الاعلام الرقمي لتطوير معارف الطلبة بالمفردات التي تخص مجال عملهم.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف المقرر: التعرف على مفهوم الاعلان واهميته للأفراد فضلا عن التعرف على اهمية واهداف ومستويات وانماط الاعلان واهم عناصره وطرق قياس تأثيره على المستهلك
عدد الوحدات: بواقع ثلاث وحدات دراسية ساعتين نظري وساعتين عملي

17. المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
18. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
19. اسم / رمز المقرر	الاعلان MEA405
20. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
21. الفصل / السنة	
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60

2024/4/1	23. تاريخ إعداد هذا الوصف
24. أهداف المقرر: التعرف على مفهوم الاعلان واهميته للافراد فضلا عن التعرف على اهمية واهداف ومستويات وانماط الاعلان واهم عناصره وطرق قياس تأثيره على المستهلك .	
التعرف على مفهوم الاعلام المتخصص .	
اهمية الاعلام المتخصص في حياة المجتمعات .	
التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في تطور الاعلام المتخصص .	
اسس ومرتكزات الاعلام المتخصص .	

14.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	
1- محاضرات.	
2- اوراق عمل.	
3- دراسات على الانترنت.	
4- تساؤلات ونقاشات .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1- تعريف الطلبة بماهية الاعلان .	
ب2 - الية التحول في عمل الاعلان .	
ب3 - التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي وابعاده على الاعلان .	
ب4- التعرف على انواع من الاعلان .	
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرات .	
اوراق عمل	
دراسات على الانترنت	
تساؤلات واجابات	
نشاطات .	

طرائق التقييم

- . الامتحان النصفي .
- النشاطات
- . الامتحان الشفهي .
- . الامتحان الفصلي .
- . الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- . محاضرات .
- . نشاطات .
- . دراسات على الانترنت .
- . تساؤلات واجابات .
- . نشاطات .

طرائق التقييم

- . الامتحان النصفي .
- النشاطات
- . الامتحان الشفهي .
- . الامتحان الفصلي .
- . الالتزام بالحضور .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
 - د2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
 - د3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
 - د4-

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		نشأة الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
2	2		مفهوم الاعلان وتطوره	محاضرة	امتحان +نشاط
3	2		وظائف واهداف الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
4	2		الاسس الفنية بتصميم الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
5	2		استخدام التقنيات في الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
6	2		اخلاقيات الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
7	2		الرموز اللفظية وغير اللفظية في الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
8	2		العناصر الخاصة باعداد الرسالة الاعلانية	محاضرة	امتحان +نشاط
9	2		الجوانب السايكولوجية في الاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
10	2		الاعلان والتسويق	محاضرة	امتحان +نشاط
11	2		امتحان		امتحان +نشاط
12	2		الخمالات الاعلانية	محاضرة	امتحان +نشاط
13	2		الاعلان وقات الجمهور	محاضرة	امتحان +نشاط
14	2		قياس اثر الاعلان في الجمهور	محاضرة	امتحان +نشاط
15	2		نماذج للسلوك الاستهلاكي	محاضرة	امتحان +نشاط
16	2		انواع الاعلانات الصحفية	محاضرة	امتحان +نشاط
17	2		وسائل الاعلام وعلاقتها بالاعلان	محاضرة	امتحان +نشاط
18	2		الترويج الاعلاني	محاضرة	امتحان

+نشاط					
امتحان +نشاط	محاضرة	مزايا الاعلان و عيوبه في الصحافة		2	19
امتحان +نشاط	محاضرة	الاساليب الاعلانية في الصحافة		2	20
امتحان +نشاط	محاضرة	اثر الاعلان في التمويل		2	21
امتحان +نشاط	محاضرة	الاعلان في الانترنت		2	22
امتحان +نشاط	محاضرة	اهم الفروق بين الاعلان في الصحافة والانترنت		2	23
امتحان +نشاط	محاضرة	مراحل اعداد الاعلان وتصميمه في الصحافة		2	24
امتحان +نشاط		امتحان		2	25
امتحان +نشاط	محاضرة	مراحل انتاج الاعلان في الصحافة		2	26
امتحان +نشاط	محاضرة	مراحل انتاج الاعلان في الانترنت		2	27
امتحان +نشاط	محاضرة	اعداد الاعلان وتحريره في الصحافة		2	28
امتحان +نشاط	محاضرة	استراتيجيات الاعلان في الصحافة		2	29
امتحان +نشاط	محاضرة	العوامل المؤثرة في حجم الاعلان		2	30

16. البنية التحتية

د.النور دفع الله احمد , الاعلان _ الاسس و المبادئ د. عبدالستار حميد , محاضرات في الاعلان الصحفي و التلفزيوني	1- الكتب المقررة المطلوبة
د.بشير عباس العلق و علي محمد رابعه , الترويج و الاعلان التجاري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

مجلة بحوث الاعلام .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
موقع دراسات .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتائج العلمية والبحثية لادخال لبتحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لأكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف المقرر: للتعرف على اهم نظريات الاتصال التي يبني الطالب تصوراته العلمية و الأكاديمية وفي بناء العلاقة بين هذه النظريات والبحوث العلمية المتبعة في العمل الاكاديمي الاعلامي

25.	المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
26.	القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
27.	اسم / رمز المقرر	نظريات الاتصال MEA203
28.	أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
29.	الفصل / السنة	الثانية / صحافة و إذاعة وتلفزيون
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
31.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
32.	أهداف المقرر	
التعرف على مفهوم الاتصال السياسي		
اهمية الاتصال ووسائله في المجال السياسي		
التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في عالم السياسة .		

نظريات الاتصال ووظائفه .

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- محاضرات. 2- اوراق عمل. 3- دراسات على الانترنت. 4- تساؤلات ونقاشات . أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تعريف الطلبة باهمية نظريات الاتصال . ب2 - السياسات الاتصالية والاعلامية في العالم المتقدم والعربي . ب3 - التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي في علم الاتصال . ب4- التعرف على خصائص نظريات الاتصال . طرائق التعليم والتعلم
محاضرات . اوراق عمل دراسات على الانترنت تساؤلات واجابات
طرائق التقييم
الامتحان النصفي . النشاطات الامتحان الشفهي . الامتحان الفصلي . الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- نشاطات .
- دراسات على الانترنت .
- تساؤلات واجابات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
- 2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على إيجاد الحلول لها.
- 3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
- 4-

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		- نظريات تأثير وسائل الاتصال الجماهيري	محاضرة	امتحان +نشاط
2	2		- مفهوم النموذج	محاضرة	امتحان +نشاط
3	2		- وظائف النموذج	محاضرة	امتحان +نشاط
4	2		- نموذج هارلود لاسويل	محاضرة	امتحان +نشاط
5	2		- نموذج وليبر شرام التفاعلي	محاضرة	امتحان +نشاط
6	2		- سريان اللغة في عملية الاتصال	محاضرة	امتحان +نشاط
7	2		- علاقة النموذج بالنظرية	محاضرة	امتحان +نشاط
8	2		- تأثير عملية الاتصال	محاضرة	امتحان +نشاط
9	2		- نظريات التأثير	محاضرة	امتحان +نشاط
10	2		أ- نظرية التأثير المباشر	محاضرة	امتحان +نشاط
11	2		ب- نظرية التأثير المحدود		امتحان +نشاط
12	2		مفردات المنهج المقرر:	محاضرة	امتحان +نشاط

امتحان +نشاط	محاضرة	ج- نظرية التأثير المعتدل		2	13
امتحان +نشاط	محاضرة	2- النظريات المتعلقه بالمصدر الاتصالي		2	14
امتحان +نشاط	محاضرة	-نظرية حارس البوابه الاعلاميه		2	15
امتحان +نشاط	محاضرة	- حارس البوابه الالكترونيه		2	16
امتحان +نشاط	محاضرة	- اخلاقيات العمل في البيئه الجديده وتأثيرها على حارس البوابه		2	17
امتحان +نشاط	محاضرة	3- النظريات المتعلقه بالرساله الاتصاليه		2	18
امتحان +نشاط	محاضرة	-الاستمالات المستخدمه في الرساله الاقناعيه		2	19
امتحان +نشاط	محاضرة	- نظرية المعلومات		2	20
امتحان +نشاط	محاضرة	- نظرية ترتيب الاولويات		2	21
امتحان +نشاط	محاضرة	- نظرية الفجوه المعرفيه		2	22
امتحان	محاضرة	- نظرية العرس		2	23

+نشاط		الثقافي			
امتحان +نشاط	محاضرة	4-النظريات المتعلقه بالوسيله - نظرية مارشال ماكلوهان الاتصاليه		2	24

البنية التحتية		20.
1- الكتب المقررة المطلوبة	د. محمد عبدالحميد , نظريات الاعلام و اتجاهات التأثير	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. محمد عبدالحميد , نظريات الاعلام و اتجاهات التأثير	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	الكتب الدراسيه الموصى بها:د. احمد زكريا احمد , نظريات الاعلام (مدخل لاهتمامات وسائل الاعلام وجمهورها)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

21.	خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتائج العلمية والبحثية لادخال لبتحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لاكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

33. المؤسسة التعليمية	وزارة والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
34. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
35. اسم / رمز المقرر	الاتصال الجماهيري و وسائله MEA103
36. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
37. الفصل / السنة	الرابعة
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
تعريف المقرر: هي مهارات الاتصال و تشمل الكلمات و الرسوم المطبوعه و الصور الساكنه و المتحركه التي يتم تقديمها عن طريق اي نوع من التقنيات	
اهمية الاتصال الجماهيري و وسائله	

التطور التقني والتكنولوجي لوسائل
الاتصال واثرها في تطور الاعلام
المتخصص .

. وصف المقرر: التعريف بالاتصال الجماهيري من اجل الوصول الى فهم لوسائل الاعلام الاتصاليه التي
تستخدم في المجتمع و الطريقة التي يتعامل معها الجمهور مع وسائل الاعلام من اجل تمكين الطلبة من
اكتساب المهارات للتعامل مع استخدام وسائل الاعلام

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- محاضرات.
- 2- اوراق عمل.
- 3- دراسات على الانترنت.
- 4- تساؤلات ونقاشات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1 - اطلاع الطلبة على اساسيات العمل في وسائل الاتصال الجماهيري من خلال استخدام النظريات
التي تعمل في المجال الاعلامي

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات .
اوراق عمل
دراسات على الانترنت
تساؤلات واجابات
نشاطات .

طرائق التقييم

الامتحان النصفي .
النشاطات
الامتحان الشفهي .
الامتحان الفصلي .
الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- نشاطات .
- دراسات على الإنترنت .
- تساؤلات واجابات .
- نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
- 2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
- 3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
- 4-

23. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المدخل الى علم الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	مفهوم الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	اهداف الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	مستويات الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	انماط الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	عناصر العملية الاتصالية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	وظائف الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	وظائف النموذج	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	نموذج هارولد لاسويل	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	امتحان	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	نموذج سريان اللغة في عملية الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	مفهوم النظرية	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	خصائص النظرية	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	علاقة النموذج بالنظرية	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	تأثير عملية الاتصال	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	نظريات التأثير	2	16
امتحان+نشاط	محاضرات	النظريات المتعلقة بالمصدر الاتصالي	2	17
امتحان+نشاط	محاضرات	حراسة البوابة ومفهوم الرقابة وحرية الاعلام	2	18
امتحان+نشاط	محاضرات	اخلاقيات العمل الاعلامي في البيئة الجديدة وتأثيرها على حارس البوابة	2	19
امتحان+نشاط	محاضرات	النظريات المتعلقة بالرسالة الاتصالية	2	20
امتحان+نشاط	محاضرات	الاستمالات المستخدمة في الرسالة الاقناعية	2	21
امتحان+نشاط	محاضرات	اساليب الاقناع المستخدمة في الرسالة	2	22
امتحان+نشاط	محاضرات	النظريات المتعلقة بالوسيلة الاتصالية	2	23
امتحان+نشاط	محاضرات	امتحان	2	24
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية ليرنر واجتياز المجتمع التقليدي	2	25
امتحان+نشاط	محاضرات	النظريات المتعلقة بالجمهور	2	26
امتحان+نشاط	محاضرات	تعرض الجمهور	2	27

		لوسائل الاتصال الجماهيري			
امتحان+نشاط	محاضرات	معوقات التعرض		2	28
				2	29
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية الاستخدامات والاشباكات		2	30

24. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	▪ كتب المقرر اخرى
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. حسن عماد مكاوي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	د. ليلي حسين السيد, الاتصال و نظريات المعاصره
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

25. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

40. المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
41. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
42. اسم / رمز المقرر	الرأي العام_ MEA307
43. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
44. الفصل / السنة	الرابعة
45. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
46. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
يهدف المقرر الى تعليم الطالب اساسيات الرأي العام وطرق تكوينه واهم انواع الرأي العام وعلاقتها بطبيعة النظام السائد في البلد الذي ينشط فيه اهمية الاعلام المتخصص في حياة المجتمعات . التطور التقني والتكنولوجي لوسائل	

الاتصال واثرها في تطور الاعلام
المتخصص .

اسس ومرتكزات الرأي العام .

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- محاضرات.
- 2- اوراق عمل.
- 3- دراسات على الانترنت.
- 4- تساؤلات ونقاشات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1 - تعليم الطالب مفهوم الرأي العام واهم انواع الرأي العام وكما يركز على اهمية الرأي العام سياسيا واجتماعيا

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات .
اوراق عمل
دراسات على الانترنت
تساؤلات واجابات
نشاطات .

طرائق التقييم

الامتحان النصفي .
النشاطات
الامتحان الشفهي .
الامتحان الفصلي .

الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- نشاطات .
- دراسات على الانترنت .
- تساؤلات واجابات .
- نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
- 2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على إيجاد الحلول لها.
- 3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
- 4-

بنية المقرر					
27.					
الأسبوع	الساعات نظري	عملي	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	2	مفهوم الرأي العام وتعريفه وأنواعه	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	2	الرأي العام في المجتمعات القديمة	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	2	الرأي العام في المجتمعات المعاصرة والحديثة	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	2	طبيعة الرأي العام وقوانينه	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	2	مفومات الرأي العام في الدول الحديثة العادات والتقاليد والقيم المتوارثة، الدين، التربية والتعليم، المناخ السياسي داخل الدولة	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	2	عوامل تشكيل الرأي العام (البيئية والطبيعية)	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	2	عوامل تشكيل الرأي العام	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	2	عوامل تشكيل الرأي العام (التجارب والاحداث المهمة)	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	2	عوامل تشكيل الرأي العام الثورات والتجارب والاحداث المهمة في حياة الشعوب، المناخ الثقافي والعلمي السائد في الدولة، الاوضاع الدولية القائمة	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	2	القيادة واثرها في تكوين الرأي العام	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	2	مظاهر الرأي العام (الاجيائية والسلبية)	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	2	وظائف الرأي العام وأهدافه	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	2	قياس الرأي العام ودوافعه، قياس الرأي العام قديما وحديثا، مدخل عن اهمية قياس الرأي العام، نشأة قياس الرأي العام وتطوره	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	2	طريقة قياس الرأي العام/ طريقة الاستفتاء وطريقة المسح والتحليل المضمون	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	2	امتحان الفصل الاول	محاضرات	امتحان+نشاط
16	2	2	وسائل الاعلام واثرها في تشكيل الرأي العام	محاضرات	امتحان+نشاط
17	2	2	اثر الصحافة في تشكيل الرأي العام	محاضرات	امتحان+نشاط
18	2	2	اثر الانترنت في تشكيل الرأي العام، دور السينما والمسرح في تشكيل الرأي العام	محاضرات	امتحان+نشاط
19	2	2	تأثير النظام السياسي في الرأي العام	محاضرات	امتحان+نشاط

20	2	2	أثر المؤتمرات والندوات في تشكيل الرأي العام	محاضرات	امتحان+نشاط
21	2	2	الرأي العام في النظم الديمقراطية و النظم السلطوية	محاضرات	امتحان+نشاط
22	2	2	الحرب النفسية والرأي العام	محاضرات	امتحان+نشاط
23	2	2	القادة والزعماء في تشكيل الرأي العام	محاضرات	امتحان+نشاط
24	2	2	الاساليب التقليدية لتغير الرأي العام	محاضرات	امتحان+نشاط
25	2	2	التكرار والملاحقة	محاضرات	امتحان+نشاط
26	2	2	الاثارة العاطفية، عرض الحقائق	محاضرات	امتحان+نشاط
27	2	2	تحويل انتباه الجماهير	محاضرات	امتحان+نشاط
28	2	2	البرامج الايجابية المحددة	محاضرات	امتحان+نشاط
29	2	2	الشائعات واقتعال الازمات		
30	2	2	الامتحان النهائي		

28. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	▪ كتب المقرر اخرى
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبدالكريم علي الدبيسي الرأي العام عوامل تكوينه وطرق قياسه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	عاطف عدلي العبد الرأي العام وطرق قياسه
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

29. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يهدف المقرر الى تعليم الطالب مفهوم الحرب النفسية واهم الاساليب المتبعة فيها وكما يركز على اهمية التثقيف السياسي في مواجهة الحرب النفسية. وكذلك يركز على الدعاية وانواعها.

47. المؤسسة التعليمية	وزارة البحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
48. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
49. اسم / رمز المقرر	الحرب النفسية والدعاية_ MEA406
50. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
51. الفصل / السنة	الرابعة
52. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
53. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
54. تعريف المقرر: وصف للمقرر: تعليم الطالب مفهوم الحرب النفسية واهم الاساليب المتبعة فيها . وكذلك يركز على اهداف الحرب النفسية	
اهمية الحرب النفسية	
التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في تطور الاعلام المتخصص .	

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- محاضرات.
- 2- اوراق عمل.
- 3- دراسات على الانترنت.
- 4- تساؤلات ونقاشات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تعريف الطلبة بماهية الحرب النفسية.
- 2- الية التحول في عمل الحرب النفسية .
- 3- التطور المعرفي والتقدم الفكري في مجال الحرب النفسية. .
- 4- التعرف على انواع الحرب النفسية.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
اوراق عمل
دراسات على الانترنت
تساؤلات واجابات
نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
النشاطات
الامتحان الشفهي .
الامتحان الفصلي .
الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الانشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.

القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج2-
ج3-
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات .
نشاطات .
دراسات على الانترنت .
تساؤلات واجابات .
نشاطات .

طرائق التقييم

الامتحان النصفي .
النشاطات
الامتحان الشفهي .
الامتحان الفصلي .
الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
د2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
د3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
د4-

31. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مدخل تاريخي بشأن الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	مفهوم الدعاية وتعريفاتها	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	الأسس النفسية للدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	الجوانب الاتصالية في الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	منطلقات الدعاية ومبادئها العامة	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	قوانين واهداف الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	تقسيمات الدعاية على وفق معايير متعددة) انواع الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	الأساليب الاقناعية في الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	الاستمالات في الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	الدعاية والدعاية المضادة	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	الدعاية وعلاقتها بالأنماط الاتصالية الأخرى	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	2	الدعاية السياسية	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	2	الدعاية والأزمات	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	اساليب الدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	امتحان الفصل الاول	محاضرات	امتحان+نشاط
16	2	الإشارات التاريخية للحرب النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
17	2	مفهوم الحرب النفسية وتعريفاتها	محاضرات	امتحان+نشاط
18	2	اساليب الحرب النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
19	2	الأسس النفسية للحرب النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
20	2	وسائل واهداف الحرب النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
21	2	الحرب النفسية في الحرب العالمية الأولى	محاضرات	امتحان+نشاط
22	2	الحرب النفسية في الحرب العالمية الثانية	محاضرات	امتحان+نشاط
23	2	الحرب النفسية في الحرب الباردة	محاضرات	امتحان+نشاط
24	2	علاقة الحرب النفسية بأنماط التعامل النفسي الأخرى	محاضرات	امتحان+نشاط
25	2	الحرب النفسية المرافقة للنزاعات العسكرية	محاضرات	امتحان+نشاط
26	2	الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	الحرب النفسية وغسيل الدماغ والتحويل العقائدي		2	27
امتحان+نشاط	محاضرات	الحرب النفسية والإشاعة والإذاعات السرية		2	28
		الحرب النفسية والتسميم السياسي		2	29
امتحان+نشاط	محاضرات	الامتحان النهائي		2	30

32. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر أخرى 	1- الكتب المقررة المطلوبة								
<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر أخرى 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)								
<table border="1"> <tr> <td>الحرب النفسية</td> <td>د.حميدة سمييم</td> </tr> <tr> <td>الحرب النفسية (معركة الكلمة والمعتقد)</td> <td>د.صلاح نصر</td> </tr> <tr> <td>الحرب النفسية</td> <td>د.محمد منير حجاب</td> </tr> <tr> <td>الدعاية و الحرب النفسية</td> <td>د.نضال فلاح واخرون</td> </tr> </table>	الحرب النفسية	د.حميدة سمييم	الحرب النفسية (معركة الكلمة والمعتقد)	د.صلاح نصر	الحرب النفسية	د.محمد منير حجاب	الدعاية و الحرب النفسية	د.نضال فلاح واخرون	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
الحرب النفسية	د.حميدة سمييم								
الحرب النفسية (معركة الكلمة والمعتقد)	د.صلاح نصر								
الحرب النفسية	د.محمد منير حجاب								
الدعاية و الحرب النفسية	د.نضال فلاح واخرون								
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>								

33. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف المقرر: تتناول المادة ماهية التخطيط والادارة في المؤسسات الاعلامية والصحفية وسياستها ومعايير ومفهوم التخطيط فضلاً عن خصائص الحملات واسس الادارة الصحفية.

55	المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
56	القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
57	اسم / رمز المقرر	: (ادارة وتخطيط المؤسسات الاعلامية) MEA402
58	أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
59	الفصل / السنة	الرابعة
60	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
61	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
62	وصف المقرر: التعرف على مفهوم التخطيط الاعلامي واهميته للأفراد فضلاً عن التعرف على اهمية واهداف ومستويات وانماط التخطيط واهم عناصره ومعوقاته .	
	اهمية الاعلام المتخصص في حياة المجتمعات	
	التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في تطور الاعلام المتخصص .	

اسس ومرتكزات الاعلام المتخصص .

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- محاضرات.
- 2- اوراق عمل.
- 3- دراسات على الانترنت.
- 4- تساؤلات ونقاشات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تعريف الطلبة ادارة وتخطيط المؤسسات الاعلامية.
- 2- الية التحول في عمل ادارة وتخطيط المؤسسات الاعلامية .
- 3- التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي وابعاده على ادارة وتخطيط المؤسسات الاعلامية .
- 4- التعرف على ادارة وتخطيط المؤسسات الاعلامية

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
اوراق عمل
دراسات على الانترنت
تساؤلات واجابات
نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
النشاطات
الامتحان الشفهي .
الامتحان الفصلي .
الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- نشاطات .
- دراسات على الانترنت .
- تساؤلات واجابات .
- نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
- 2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
- 3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
- 4-

35. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		المؤسسات الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
2	2		السياسة الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
3	2		مفهوم التخطيط الاعلامي	محاضرة	امتحان +نشاط
4	2		عناصر التخطيط الاعلامي	محاضرة	امتحان +نشاط
5	2		معايير التخطيط الاعلامي	محاضرة	امتحان +نشاط
6	2		اساليب التخطيط الاعلامي	محاضرة	امتحان +نشاط
7	2		التخطيط لوسائل الاعلام	محاضرة	امتحان +نشاط
8	2		التخطيط للبرامج الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
9	2		الحملات الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
10	2		خصائص الحملات الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
11	2		امتحان		امتحان +نشاط
12	2		انواع الحملات	محاضرة	امتحان +نشاط
13	2		عناصر الحملات الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
14	2		المبادئ الفعالة للحملات الاعلامية	محاضرة	امتحان +نشاط
15	2		الفرق بين الحملات الاعلامية والاعلانية	محاضرة	امتحان +نشاط
16	2		اسس التخطيط للحملة الاعلامية والترويجية	محاضرة	امتحان +نشاط
17	2		سمات المخطط الاعلامي	محاضرة	امتحان +نشاط
18	2		العقبات التي تواجه المخطط الاعلامي	محاضرة	امتحان +نشاط

امتحان +نشاط	محاضرة	حملات التوعية	2	19
امتحان +نشاط	محاضرة	سمات حملات التوعية	2	20
امتحان +نشاط	محاضرة	العوامل المؤثرة في نجاح حملات التوعية	2	21
امتحان +نشاط	محاضرة	مراحل تغيير السلوك	2	22
امتحان +نشاط	محاضرة	دراسات الجمهور في حملات التوعية	2	23
امتحان +نشاط	محاضرة	عوامل نجاح الحملة	2	24
امتحان +نشاط		امتحان	2	25
امتحان +نشاط	محاضرة	معايير حملات التوعية	2	26
امتحان +نشاط	محاضرة	التخطيط للحملات الانتخابية	2	27
امتحان +نشاط	محاضرة	مراحل الاقناع في الحملات الانتخابية	2	28
امتحان +نشاط	محاضرة	تخطيط الحملات الانتخابية	2	29
امتحان +نشاط	محاضرة	انواع الحملات الانتخابية	2	30

36. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : كتب المقرر اخرى كتاب التخطيط الاعلامي الاسس النظرية والتطبيقية د. ليث بدر	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة بحوث الاعلام .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع دراسات .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

37. خطة تطوير المقرر الدراسي

القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتاجات العلمية والبحثية لادخال لبتحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لأكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

التعريف بالعلاقات العامة ودورها في دعم المؤسسات الاعلامية و بناء الصورة الذهنية الحسنة للمؤسسات المختلفة

63. المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
64. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
65. اسم / رمز المقرر	العلاقات العامة MEA102
66. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
67. الفصل / السنة	الرابعة
68. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
69. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
70. وصف المقرر : التعريف بالعلاقات العامة ودورها في دعم المؤسسات الاعلامية و بناء الصورة الذهنية الحسنة للمؤسسات المختلفة	
اهمية العلاقات العامة	
التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في تطور الاعلام المتخصص .	
اسس ومرتكزات العلاقات العامة	

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- محاضرات.
- 2- اوراق عمل.
- 3- دراسات على الانترنت.
- 4- تساؤلات ونقاشات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تعريف الطلبة **بماهية العلاقات العامة**
- ب2 - الية التحول في عمل **العلاقات العامة**
- ب3 - التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي وابعاده في **العلاقات العامة**.
- ب4- التعرف على **ادارة العلاقات العامة**

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
اوراق عمل
دراسات على الانترنت
تساؤلات واجابات
نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
النشاطات
الامتحان الشفهي .
الامتحان الفصلي .
الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- نشاطات .
- دراسات على الانترنت .
- تساؤلات واجابات .
- نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
- 2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
- 3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
- 4-

39. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		التعريف بالعلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
2	2		نبذة تاريخية عن العلاقات العامة وتطورها	محاضرة	امتحان + نشاط
3	2		العلاقات العامة في العراق	محاضرة	امتحان + نشاط
4	2		اهداف العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
5	2		وظائف العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
6	2		اهمية العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
7	2		البحث العلمي في العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
8	2		التخطيط في العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
9	2		التنسيق في العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
10	2		تنفيذ برامج العلاقات العامة	محاضرة	امتحان + نشاط
11	2		التقويم في العلاقات العامة		امتحان + نشاط

امتحان +نشاط	محاضرة	الاتصال في العلاقات العامة		2	12
امتحان +نشاط	محاضرة	عناصر الاتصال في العلاقات العامة		2	13
امتحان +نشاط	محاضرة	التقييم في العلاقات العامة		2	14
امتحان +نشاط	محاضرة	امتحان الفصل الاول		2	15
امتحان +نشاط	محاضرة	اهمية الصورة الذهنية في نجاح المؤسسة		2	16
امتحان +نشاط	محاضرة	وظائف الصورة الذهنية		2	17
امتحان +نشاط	محاضرة	انواع الصورة الذهنية		2	18
امتحان +نشاط	محاضرة	العوامل التي تساهم في تكوين الصورة الذهنية الاجابية		2	19
امتحان +نشاط	محاضرة	الإدارة والعلاقات العامة		2	20
امتحان +نشاط	محاضرة	اهمية الإدارة في العلاقات العامة		2	21
امتحان +نشاط	محاضرة	الهيكل التنظيمي والاداري للعلاقات العامة		2	22
امتحان +نشاط	محاضرة	موقع العلاقات العامة في الهيكل		2	23

		التنظيمي للمؤسسة			
امتحان +نشاط	محاضرة	القيادة الناجحة للمؤسسات	2	24	
امتحان +نشاط		الفرق بين القيادة والادارة	2	25	
امتحان +نشاط	محاضرة	مواصفات القائد الناجح	2	26	
امتحان +نشاط	محاضرة	الازمات في المؤسسات	2	27	
امتحان +نشاط	محاضرة	دور العلاقات العامة في معالجة الازمات	2	28	
امتحان +نشاط	محاضرة	العلاقات العامة والعلاقات الانسانية	2	29	
امتحان +نشاط	محاضرة	امتحان الفصل الثاني	2	30	

40. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	: كتب المقرر اخرى 1- العلاقات العامة ودورها في دعم النشاط النفطي د.محمد رافع لابد الراوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	2- توظيف الاتصال الالكتروني في العلاقات العامة د.محمد رافع لابد الراوي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	مجلة بحوث الاعلام .

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع دراسات .
---	---------------

41. خطة تطوير المقرر الدراسي	
القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتائج العلمية والبحثية لادخال لبتحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لأكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

71. المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
72. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
73. اسم / رمز المقرر	الاتصال السياسي MEA104
74. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
75. الفصل / السنة	الثانية / صحافة و إذاعة وتلفزيون
76. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
77. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
78. أهداف المقرر	
	التعرف على مفهوم الاتصال السياسي
	اهمية الاتصال ووسائله في المجال السياسي
	التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في عالم السياسة .

نظريات الاتصال السياسي ووظائفه .

42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- محاضرات.

2- اوراق عمل.

3- دراسات على الانترنت.

4- تساؤلات ونقاشات .

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 -تعريف الطلبة باهمية السياسة في المجتمعات .

ب2 - السياسات الاتصالية والاعلامية في العالم المتقدم والعربي .

ب3 - التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي في عالم الساسة .

ب4- التعرف على خصائص النظام السياسي .

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات .

اوراق عمل

دراسات على الانترنت

تساؤلات واجابات

طرائق التقييم

الامتحان النصفي .

النشاطات

الامتحان الشفهي .

الامتحان الفصلي .

الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- نشاطات .
- دراسات على الانترنت .
- تساؤلات واجابات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
- 2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
- 3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
- 4-

43. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفاهيم الاتصال السياسي	محاضرات + تدريبات عملية	امتحان + نشاطات
2	2		نشأة وتطور الاتصال السياسي	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2		نظريات الاتصال السياسي .	محاضرات	امتحان + نشاط4
4	2		وظائف الاتصال السياسي	محاضرات + تدريبات عملية	امتحان + نشاط
5	2		الاتصال السياسي وبعض المفاهيم	محاضرات	امتحان + نشاط
6	2		الاتصال السياسي والرأي العام .	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2		الاتصال السياسي والديموقراطية	محاضرات + تدريب	امتحان + نشاط
8	2		الاتصال السياسي وحرية التعبير	محاضرات + تدريب	امتحان + نشاط

44. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في الاتصال السياسي .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في الاتصال السياسي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة العلوم السياسية .
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع الموسوعة السياسية .

45. خطة تطوير المقرر الدراسي
القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتاجات العلمية والبحثية لادخال لبتحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع

الموضوعات لآكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

79. المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
80. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
81. اسم / رمز المقرر	الإعلام المتخصص MEA306
82. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
83. الفصل / السنة	الرابعة / إذاعة وتلفزيون
84. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
85. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
86. أهداف المقرر	
	التعرف على مفهوم الاعلام المتخصص .
	اهمية الاعلام المتخصص في حياة المجتمعات .
	التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في تطور الاعلام المتخصص .
	اسس ومرتكزات الاعلام المتخصص .

46. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- محاضرات.
- 2- اوراق عمل.
- 3- دراسات على الانترنت.
- 4- تساؤلات ونقاشات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -تعريف الطلبة بماهية الاعلام المتخصص .
- ب2 - الية التحول في عمل الاعلام المتخصص .
- ب3 - التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي وابعاده على الاعلام المتخصص .
- ب4- التعرف على انواع من الاعلام المتخصص .

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
اوراق عمل
دراسات على الانترنت
تساؤلات واجابات
نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
النشاطات
الامتحان الشفهي .
الامتحان الفصلي .
الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- | |
|--|
| القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع. |
| القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة. |
| القدرة على التقييم الصحيح. |
| القدرة على تقديم المقترحات والحلول. |
| القدر على الاستنتاج والمقارنة. |

- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- نشاطات .
- دراسات على الانترنت .
- تساؤلات واجابات .
- نشاطات .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
 - د2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
 - د3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
 - د4-

47. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الاعلام المتخصص	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاطات
2	2		تطور الاعلام المتخصص .	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2		عوامل انشاء القنوات المتخصصة .	محاضرات	امتحان + نشاط4
4	2		نماذج من الاعلام المتخصص	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
5	2		محددات الاعلام المتخصص	محاضرات	امتحان +نشاط
6	2		ايجابيات وسلبيات الاعلام المتخصص	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2		مواصفات الاعلامي المتخصص	محاضرات +نشاط	امتحان + نشاط
8	2			محاضرات +نشاط	امتحان + نشاط

48. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الاعلام المتخصص .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في الاعلام المتخصص .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة بحوث الاعلام .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع دراسات .

49. خطة تطوير المقرر الدراسي
القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتاجات العلمية والبحثية لادخال لبتحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لأكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

87. المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
88. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
89. اسم / رمز المقرر	التقرير والمراسلة MEA310
90. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
91. الفصل / السنة	الثالثة / إذاعة وتلفزيون
92. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
93. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
94. أهداف المقرر	
التعرف على مفهوم التقرير والمراسلة	

اهمية التقرير في العمل الاعلامي .

التطور التقني والتكنولوجي لوسائل
الاتصال واثرها في اعداد التقرير .

اسس وضوابط نجاح التقرير الاذاعي والتلفزيوني .

50. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- محاضرات.

2- اوراق عمل.

3- دراسات على الانترنت.

4- تساؤلات ونقاشات .

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - تعريف الطلبة بماهية التقرير في العمل الصحفي . .

ب2 - الية كتابة التقرير الاذاعي والتلفزيوني .

ب3 - التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي في اعداد التقرير .

ب4- التعرف على خصائص وسمات التقرير الجيد .

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات .

اوراق عمل

دراسات على الانترنت

تساؤلات واجابات

تدريبات عملية .

طرائق التقييم

الامتحان النصفي .

النشاطات

الامتحان الشفهي .

الامتحان الفصلي .
الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات .
نشاطات .
دراسات على الانترنت .
تساؤلات واجابات .
تدريبات عملية .

طرائق التقييم

الامتحان النصفي .
النشاطات
الامتحان الشفهي .
الامتحان الفصلي .
الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
د2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
د3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
د4-

51. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفاهيم التقرير لغة واصطلاحا	محاضرات + تدريبات عملية	امتحان + نشاطات
2	2		تحرير التقرير الاخباري الاذاعي	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2		تحرير التقرير الاخباري التلفزيوني	محاضرات	امتحان + نشاط4
4	2		آلية كتابة التقرير الاخباري	محاضرات + تدريبات عملية	امتحان + نشاط
5	2		الاستهلال في التقرير الاخباري	محاضرات	امتحان +نشاط
6	2		الخاتمة في التقرير الاخباري	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2		الوسائل الفنية والتقنية في التقرير	محاضرات + تدريب	امتحان + نشاط
8	2		بناء القصة في التقرير الاخباري	محاضرات + تدريب	امتحان + نشاط

52. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الخبر الاذاعي والتلفزيوني .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في التقرير والمراسلة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	التقارير الاخبارية في الاذاعة والتلفزيون
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الكتابة للتلفزيون

53. خطة تطوير المقرر الدراسي
القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتاجات العلمية والبحثية لادخال لبتحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع

الموضوعات لآكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

95. المؤسسة التعليمية	وزالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
96. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
97. اسم / رمز المقرر	الشبكات
98. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي+ الحضور التفاعلي عبر منصة التعليم الإلكتروني
99. الفصل / السنة	الثالثة / إذاعة وتلفزيون
100. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
101. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
102. أهداف المقرر	
	التعرف على مفهوم الشبكات الاعلامية .
	اهمية الشبكات الاذاعية والتلفزيونية في حياة المجتمعات .
	التطور التقني والتكنولوجي لوسائل الاتصال واثرها في تطور الشبكات الاذاعية والتلفزيونية .
	السياسات الاتصالية والتحويلات في الشبكات الاذاعية والتلفزيونية .

54. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- محاضرات.
- 2- اوراق عمل.
- 3- دراسات على الانترنت.
- 4- تساؤلات ونقاشات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تعريف الطلبة بماهية الشبكات في العمل الاعلامي . .
- 2- الية التحول في عمل الشبكات الاذاعية والتلفزيونية .
- 3- التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي وابعاده على الشبكات .
- 4- التعرف على اهم الشبكات الاذاعية والتلفزيونية في العالم المتقدم والعربي .

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- اوراق عمل
- دراسات على الانترنت
- تساؤلات واجابات
- تدريبات عملية .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القدرة على تطبيق الأنشطة العملية المقترحة.
القدرة على التقييم الصحيح.
القدرة على تقديم المقترحات والحلول.
القدرة على الاستنتاج والمقارنة.

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- نشاطات .
- دراسات على الانترنت .
- تساؤلات واجابات .
- تدريبات عملية .

طرائق التقييم

- الامتحان النصفي .
- النشاطات
- الامتحان الشفهي .
- الامتحان الفصلي .
- الالتزام بالحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة التعليمية.
- 2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها.
- 3- تقييم اليات العمل الإعلامي واستخدامها وتحسينها .
- 4-

55. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ماهية الشبكات الاذاعية والتلفزيونية	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاطات
2	2		اذاعات ومحطات البث المسجل والمباشر	محاضرات	امتحان + نشاط
3	2		هيئة الاذاعة البريطانية	محاضرات	امتحان + نشاط4
4	2		الاذاعات والمحطات الامريكية	محاضرات + نشاط	امتحان + نشاط
5	2		اتحاد البث الاوروبي	محاضرات	امتحان +نشاط
6	2		مركز تلفزيون الشرق الاوسط	محاضرات	امتحان + نشاط
7	2		مؤسسة دبي للاعلام	محاضرات +نشاط	امتحان + نشاط
8	2		شبكة الاعلام العراقي	محاضرات +نشاط	امتحان + نشاط

56. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الشبكات الاذاعية والتلفزيونية .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في الشبكات الاذاعية والتلفزيونية .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة بحوث الاتصال .
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع تكنولوجيا

57. خطة تطوير المقرر الدراسي
القراءة المستمرة ومتابعة اخر النتاجات العلمية والبحثية لادخال لبتحديثات والتطوير في اساليب التعامل مع الموضوعات لاكسابها عوامل التشويق واستخدام التقنيات الحديثة في تطوير المقررات الدراسية لتكون

منسجمة مع معطيات العصر وتوجهاته .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

103. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الآداب
104. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
105. اسم / رمز المقرر	الاخراج الصحفي
106. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حيه + محاضرات الكترونية
107. الفصل / السنة	الفصل الأول + الفصل الثاني
108. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
109. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
110. أهداف المقرر	

- تعريف الطالب بالية كتابة الخبر والتقارير
- تعليم الطالب آليات وطرق التحرير الصحفي.
- تعريف الطالب باليات الصياغة والبناء الفني للتحرير المتقدم

58. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ث- الاهداف المعرفية
<p>أ1- التعرف بفن الاخراج الصحفي واساليبه.</p> <p>أ2- اكساب الطالب مهارات التصميم واخراج المطبوع الصحفي وابرار المهارات والمواصفات الفنية للمخرج في عملية توزيع العناصر التيبوغرافية</p> <p>أ3- اكساب الطالب مهارات التنفيذ الفني</p> <p>أ4-التعريف بالمدارس الاخراجية العناصر التيبوغرافية</p>
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
<p>ب1- مهارة تعليم الطالب الية اخراج المطبوعات.</p> <p>ب2- مهارة التعرف على فنون الاخراج والتصميم.</p> <p>ب3- امتلاك آليات التنفيذ والتصميم والاخراج وفق الاسس العلمية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>7- محاضرات</p> <p>8- أوراق عمل</p> <p>9- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية</p>
طرائق التقييم
<p>9- اختبارات شفوية</p> <p>10- اختبارات تحريرية</p> <p>11- نشاطات صفية</p> <p>12- نشاطات لا صفية</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
<p>ج1- غرس حب العمل الصحفي الخاص بالإخراج لدى الطالب.</p> <p>ج2- التخلص من التردد في عملية التصميم والتنفيذ .</p> <p>ج3- تعويد الطالب على حب استكشاف المدارس الاخراجية الجديدة .</p> <p>ج4- تعليم الطالب احترام اخلاقيات العمل الصحفي واسس التصميم الصحيحة .</p>

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارة تعليم الطالب الية اخراج المطبوعات.
- د2- مهارة التعرف على فنون الاخراج والتصميم.
- د3- امتلاك آليات التنفيذ والتصميم والخراج وفق الاسس العلمية

2- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الاخراج الصحفي وتطوره	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		وظائف وسمات الاخراج الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		الاسس الفنية للاخراج الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		العوامل التي تتحكم في اساليب الاخراج الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		المدراس الاخراجية المتبعة في تصميم الجريدة	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		تعلم التصميم في البرامج الالكترونية (corel draw-Adobe photoshop-Adobe Indesign	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		تطبيقات عملية على برنامج Adobe Indesign	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		عوامل تطوير الاخراج	محاضرات	امتحان+نشاط

		الصحفي والطباعة			
امتحان+نشاط	محاضرات	العناصر التيبوغرافية في الاخراج الصحفي	2	9	
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيق عملي	2	10	
امتحان+نشاط	محاضرات	وظيفة العناوين وموقعها في صفحات الجريدة	2	11	
امتحان+نشاط	محاضرات	العوامل المؤثرة في سهولة قراءة الحروف	2	12	
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيق عملي لتصميم الصفحات في الحاسوب	2	13	
امتحان+نشاط	محاضرات	توظيف الالوان الطباعية في اخراج الصحف	2	14	
امتحان+نشاط	محاضرات	امتحان الفصل الاول	2	15	
امتحان+نشاط	محاضرات	اهمية انواع الصور وكيفية توظيفها في الاجراج الصحفي	2	16	
امتحان+نشاط	محاضرات	الاجراج الفني للمجلات	2	17	
امتحان+نشاط	محاضرات	اهمية وانواع الاجراج الفني للمجلات	2	18	
امتحان+نشاط	محاضرات	اسس التصميم الفني للمجلات	2	19	
امتحان+نشاط	محاضرات	مدارس الاجراج الصحفي للمجلة	2	20	
امتحان+نشاط	محاضرات	العناصر التيبوغرافية لتصميم المجلة	2	21	

22	2	اساليب اخراج المجلة	محاضرات	امتحان+نشاط
23	2	تطبيق عملي لتصميم المجلة بواسطة Adobe Indesign	محاضرات	امتحان+نشاط
24	2	تصميم صفحات الانفو غراف	محاضرات	امتحان+نشاط
25	2	تأثير القيم اللونية في تصميم صفحات الانفوغراف	محاضرات	امتحان+نشاط
26	2	مفهوم وتطور تصميم الصحافة الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط
27	2	انماط الصحف الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط
28	2	اسس التصميم والاعراج للصحف الرقمية على الويب	محاضرات	امتحان+نشاط
29	2	الاساليب الاخراجية للصحف الالكترونية		
30	2	امتحان الفصل الثاني		

ج- البنية التحتية

مناهج البحث العلمي / أ.د. مؤيد خلف حسين الدليمي	1- الكتب المقررة المطلوبة
دكتور كرم شلبي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
فنون الاعراج الصحفي	
اسس الاعراج الصحفي كمال عبد الباسط الوحيشي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير....)
سؤال في الاعراج الصحفي طلعت همام عثمان	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
....

ح- خطة تطوير المقرر الدراسي

- إضافة العمل الميداني وانشاء ستوديو للإخراج الصحفي.

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

111. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الآداب
112. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
113. اسم / رمز المقرر	فن الخبر والتقارير
114. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حيه + محاضرات الكترونية
115. الفصل / السنة	الفصل الأول + الفصل الثاني
116. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60

2024/4/1	117. تاريخ إعداد هذا الوصف
118. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بالية كتابة الخبر والتقارير	
- تعليم الطالب آليات وطرق التحرير الصحفي.	
- تعريف الطالب باليات الصياغة والبناء الفني للتحرير المتقدم	

59. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
خ- الاهداف المعرفية	
<p>أ1- التعريف بفن الخبر الصحفي واساليب تحريره</p> <p>أ2- ابرز اساليب انواع الاخبار الصحفية وفنون التحرير</p> <p>أ3- اكساب الطالب مهارات التحرير وفق القوالب الصحفية والفنية</p> <p>أ4- مصادر الاخبار الصحفية و القوالب التحريرية</p>	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
<p>ب 1 – مهارة التعرف على فنون التحرير الصحفي للخبر والتقارير</p> <p>ب 2 – مهارة تعليم الطالب الية التحرير المتقدم الصحيحة</p> <p>ب 3 – مهارة الحصول على المعلومات وكتابتها.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>10- محاضرات</p> <p>11- أوراق عمل</p> <p>12- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية</p>	
طرائق التقييم	
<p>13- اختبارات شفوية</p> <p>14- اختبارات تحريرية</p> <p>15- نشاطات صفية</p> <p>16- نشاطات لا صفية</p>	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
<p>ج1- غرس حب البحث العلمي لدى الطالب.</p> <p>ج2- التخلص من التردد والخوف من إجراءات البحوث العلمية.</p> <p>ج3- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف.</p>	

ج4- تقدير العلم والعلماء.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة التعرف على فنون التحرير الصحفي للخبر والتقارير

د2- مهارة تعليم الطالب الية التحرير المتقدم الصحيحة

د3- امتلاك آليات التحرير الصحفي وفق الاسس العلمية .

د4- مهارة الحصول على المعلومات وكتابتها.

3- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		تطور الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		صفات الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		انواع الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		مصادر الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		الاستفهامات الستة لتحرير الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		القوالب الفنية لتحرير الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		تطبيقات عملية لتحرير الخبر الصحفي	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		التغطية الصحفية للخبر	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		تطبيقات عملية لتغطية الاخبار الصحفية	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		المهارات الواجب توافرها لتحرير الاخبار الصحفية	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		توظيف المهارات لتحرير الاخبار	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		القيم الاخبارية	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		تطبيقات عملية في الالتزام بالقيم الاخبارية	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2		امتحان الفصل الاول	محاضرات	امتحان+نشاط
16	2		الخبر في الصحافة الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	القوالب الفنية لتحرير الاخبار في الصحافة الالكترونية	2	17
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات عملية لتحرير الاخبار في الصحافة الالكترونية	2	18
امتحان+نشاط	محاضرات	كتابة العنوان للخبر الصحفي	2	19
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات عملية لكتابة العنوان للخبر الصحفي	2	20
امتحان+نشاط	محاضرات	اليات توظيف الصورة في كتابة الاخبار الصحفية	2	21
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات عملية لتوظيف الصورة في كتابة الاخبار	2	22
امتحان+نشاط	محاضرات	مفهوم التقرير الصحفي	2	23
امتحان+نشاط	محاضرات	اهمية التقرير الصحفي	2	24
امتحان+نشاط	محاضرات	سمات التقرير الصحفي	2	25
امتحان+نشاط	محاضرات	انواع التقرير الصحفي	2	26
امتحان+نشاط	محاضرات	التقرير وعلاقة بالفنون الصحفية الاخرى	2	27
امتحان+نشاط	محاضرات	تحرير التقرير الصحفي	2	28
		تطبيقات عملية لتحرير التقرير الصحفي	2	29
		امتحان الفصل الثاني	2	30

د- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مناهج البحث العلمي / أ.د. مؤيد خلف حسين الدليمي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. عبد العزيز شرف. الاساليب الفنية في التحرير الصحفي والاذاعي

<p>د. كرم شلبي. الخبر الصحفي</p> <p>د. فاضل البدراني . اسس التحرير الصحفي والتلفزيوني</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير....)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>ذ- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>- إضافة العمل الميداني وانشاء ستوديو للتحرير الصحفي.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

119. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الآداب
120. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
121. اسم / رمز المقرر	مناهج البحث العلمي
122. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حيه + محاضرات الكترونية
123. الفصل / السنة	الفصل الأول + الفصل الثاني
124. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
125. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
126. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بأنواع التفكير.	
- تعليم الطالب آليات وطرق اجراء البحوث العلمية نظرياً وميدانياً.	
- تعريف الطالب بأخلاقيات البحث العلمي	

60. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ر- الاهداف المعرفية

- أ1- ايجاد الحلول للمشكلات القائمة وتعلم الملاحظة العلمية والتفكير العلمي.
- أ2- الوصول الى طرق البحث عن المصادر العلمية في المكتبات والانترنت
- أ3- التعرف وتعلم الفقرات والخطوات الخاصة بإجراء أي بحث علمي
- أ4- التعرف على أساليب وأدوات البحث العلمي في مجال الإعلام.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارة التعرف على المشاكل البحثية في البيئة الاجتماعية والإعلامية.
- ب 2 – مهارة وضع الفروض العلمية والتحقق من هذه الفروض بأسلوب علمي.
- ب 3 – مهارة استخدام آليات البحث العلمي وإجراءات البحوث للإجابة على المشاكل الإعلامية.

طرائق التعليم والتعلم

- 13- محاضرات
- 14- أوراق عمل
- 15- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية

طرائق التقييم

- 17- اختبارات شفوية
- 18- اختبارات تحريرية
- 19- نشاطات صفية
- 20- نشاطات لا صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- غرس حب البحث العلمي لدى الطالب.
- ج2- التخلص من التردد والخوف من إجراءات البحوث العلمية.
- ج3- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف.
- ج4- تقدير العلم والعلماء.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارة التعامل مع مشاكل البيئة الاجتماعية
- د2- مهارة القدرة على التمييز الصحيح للمشاكل وإيجاد الحلول لها.
- د3- امتلاك آليات البحث العلمي في القدرة على إجراءات البحوث.
- د4- امتلاك مهارة الملاحظة العلمية والاستنتاج العلمي.

4- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفاهيم أساسية عن مناهج البحث العلمي	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		مفهوم وشروط التفكير	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		انواع التفكير العلمي	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		اساليب وطرق المعرفة العلمية (الاستقراء، الاستنباط، الاستدلال الفرضي)	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		انواع البحوث العلمية	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		انواع مناهج البحث العلمي المنهج الاستقرائي والاستنباطي، التاريخي، التجريبي، المنهج الوصفي، المنهج المسحي	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		ضوابط التحقق في اختيار المنهج الصحيح	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		اختيار موضوع البحث	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		تحديد العنوان وشروطه (المتغيرات – مراحل الصياغة)	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		تحديد المشكلة البحثية (مصادرها، شروطها، تراثها المعرفي)	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		أهمية البحث وتحديد الأهداف البحثية (تعريف أهمية البحث – كتابة أهمية البحث	محاضرات	امتحان+نشاط

12	2	وضع الخطة البحثية (1) ضوابط التحقيق في صلاحية أهداف البحث)	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	ادوات واساليب جمع البيانات استمارة الاستبيان المقابلة الملاحظة	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	ادوات واساليب جمع البيانات الاختبارات الاسقاط	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	امتحان الفصل الأول	محاضرات	امتحان+نشاط
16	2	كيفية جمع البيانات (النظرية، العمدية)	محاضرات	امتحان+نشاط
17	2	كيفية كتابة الإطار النظري	محاضرات	امتحان+نشاط
18	2	تطبيقات عملية في كتابة المعلومات النظرية	محاضرات	امتحان+نشاط
19	2	كيفية كتابة الإطار الميداني	محاضرات	امتحان+نشاط
20	2	تطبيقات عملية في كتابة الإطار الميداني	محاضرات	امتحان+نشاط
21	2	تصميم الإجراءات المعتمدة في جمع البيانات الميدانية	محاضرات	امتحان+نشاط
22	2	مجتمع البحث وأنواعه (تعريف مجتمع البحث، شروط مجتمع البحث الجيد)	محاضرات	امتحان+نشاط
23	2	العينات وأنواعها (أ)- العينات الاحتمالية)	محاضرات	امتحان+نشاط
24	2	العينات وأنواعها (ب)- العينات غير الاحتمالية)	محاضرات	امتحان+نشاط
25	2	تطبيقات عملية (ضوابط	محاضرات	امتحان+نشاط

		التحقق في اختيار العينة)			
امتحان+نشاط	محاضرات	الاسناد العلمي (حالات كتابة المصادر والمراجع) (استخدام مصادر البحث)	2	26	
امتحان+نشاط	محاضرات	أنواع الاسناد (الاقتباس، مرجع الفكرة، الاشارة المرجعية)	2	27	
امتحان+نشاط	محاضرات	خطوات كتابة الاسناد المرجعي	2	28	
		تطبيقات عملية	2	29	
		امتحان الفصل الثاني	2	30	

ز- البنية التحتية

مناهج البحث العلمي / أ. د. مؤيد خلف حسين الدليمي	1- الكتب المقررة المطلوبة
- مناهج البحث العلمي / د. موفق الحمداني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- بحوث الإعلام: الأسس والمبادئ/ د. سمير محمد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير....)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

س- خطة تطوير المقرر الدراسي

- إضافة موضوع الإحصاء في مناهج البحث العلمي لتعلم الطرق الإحصائية المختلفة في استخراج نتائج البحث العلمي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

127. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الآداب
128. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
129. اسم / رمز المقرر	تحقيقات استقصائية
130. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
131. الفصل / السنة	الفصل الثاني
132. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
133. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
134. أهداف المقرر	
أ- ماهية الصحافة الاستقصائية.	
ب - مراحل انجاز التحقيق الاستقصائي من الفكرة الى النشر .	
ج- قوانين واخلاقيات الصحافة الالكترونية .	
د- توظيف الانترنت والتكنولوجيا في الصحافة الاستقصائية .	

61. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ش- الأهداف المعرفية

- أ1- تعلم الملاحظة العلمية والتفكير العلمي.
- أ2- تعلم طرق البحث عن المصادر العلمية في المكتبات والانترنت
- أ3- تعلم الفقرات والخطوات الخاصة بإجراء أي بحث علمي
- أ4- معرفة أساليب وأدوات البحث العلمي في مجال الإعلام.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارة التعرف على المشاكل البحثية في البيئة الاجتماعية والإعلامية.
- ب 2 – مهارة وضع الفروض العلمية والتحقق من هذه الفروض بأسلوب علمي.
- ب 3 – مهارة استخدام آليات البحث العلمي وإجراءات البحوث للإجابة على المشاكل الإعلامية.

طرائق التعليم والتعلم

- 16- محاضرات +كتاب منهجي
- 17- عرض تقديمي
- 18- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية

طرائق التقييم

- 21- اختبارات شفوية
- 22- اختبارات تحريرية
- 23- نشاطات صفية
- 24- نشاطات لا صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- غرس حب البحث العلمي لدى الطالب.
- ج2- التخلص من التردد والخوف من إجراءات البحوث العلمية.
- ج3- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف.
- ج4- تقدير العلم والعلماء.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

1- الامتحان الصفي. 2- النشاط. 3 – الامتحان العملي. 4- الامتحان الشفهي. 5- الامتحان النهائي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارة التعامل مع مشاكل البيئة الاجتماعية
- د2- مهارة القدرة على التميز الصحيح للمشاكل وإيجاد الحلول لها.
- د3- امتلاك آليات البحث العلمي في القدرة على إجراءات البحوث.
- د4- امتلاك مهارة الملاحظة العلمية والاستنتاج العلمي.

5- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ماهية الصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		الفروقات بين الصحافة الاستقصائية وباقي الفنون الصحفية	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		النشوء والتطور	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		الصحافة الاستقصائية في العالم العربي	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		ايجاد فكرة التحقيق	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		صياغة الفرضية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		الفرضيات الكاملة وغير الكاملة	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		التخطيط للتحقيق الاستقصائي	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		دليل التخطيط للتحقيق الاستقصائي	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		مصادر التحقيقات الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		التعامل مع مختلف انواع المصادر	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		فن المقابلة	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		نصائح لاجراء مقابلة الكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط

14	2	كتابة التحقيق الاستقصائي	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	التحقق من النص	محاضرات	امتحان+نشاط
16	2	دور المشرف الاستقصائي في كتابة التحقيق	محاضرات	امتحان+نشاط
17	2	القوانين والاخلاقيات المنظمة للعمل الاستقصائي	محاضرات	امتحان+نشاط
18	2	ابرز القوانين المؤطرة للمعمل الاستقصائي في العراق	محاضرات	امتحان+نشاط
19	2	اخلاقيات الصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
20	2	بدايات الجدل حول اخلاقيات الصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
21	2	التحديات الاخلاقية القائمة	محاضرات	امتحان+نشاط
22	2	مدونات السلوك الاخلاقي	محاضرات	امتحان+نشاط
23	2	الحاجة الى تطوير مدونات السلوك	محاضرات	امتحان+نشاط
24	2	الانترنت والصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
25	2	مواقع التواصل الاجتماعي والصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
26	2	البحث في الانترنت	محاضرات	امتحان+نشاط
27	2	البحث المنظم في شبكة الانترنت	محاضرات	امتحان+نشاط
28	2	اخلاقيات الصحافة الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط
29	2	تحقيقات استقصائية عراقية وعربية وعالمية		
30	2	امتحان الفصل الثاني		

ص- البنية التحتية	
الصحافة الاستقصائية مدخل نظري وتطبيقات عملية	1- الكتب المقررة المطلوبة
الصحافة الاستقصائية مدخل نظري وتطبيقات عملية البرنامج الانمائي للامم المتحدة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الصحافة الاستقصائية/ د. عبد الرزاق الدليمي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://Scholar.google.com . /https://www.iasj.net	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

ض- خطة تطوير المقرر الدراسي

- إضافة تطبيقات عملية في الصحافة الاستقصائية لتعلم كيف اجراء تحقيقات استقصائية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

135. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الآداب
136. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
137. اسم / رمز المقرر	الصحافة الاستقصائية
138. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
139. الفصل / السنة	الفصل الثاني
140. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
141. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
142. أهداف المقرر	
	أ- ماهية الصحافة الاستقصائية.
	ب - مراحل انجاز التحقيق الاستقصائي من الفكرة الى النشر .
	ج- قوانين واخلاقيات الصحافة الالكترونية .
	د- توظيف الانترنت والتكنولوجيا في الصحافة الاستقصائية .

62. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ط- الاهداف المعرفية

- أ1- تعلم الملاحظة العلمية والتفكير العلمي.
- أ2- تعلم طرق البحث عن المصادر العلمية في المكتبات والانترنت
- أ3- تعلم الفقرات والخطوات الخاصة بإجراء أي بحث علمي
- أ4- معرفة أساليب وأدوات البحث العلمي في مجال الإعلام.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارة التعرف على المشاكل البحثية في البيئة الاجتماعية والإعلامية.
- ب 2 – مهارة وضع الفروض العلمية والتحقق من هذه الفروض بأسلوب علمي.
- ب 3 – مهارة استخدام آليات البحث العلمي وإجراءات البحوث للإجابة على المشاكل الإعلامية.

طرائق التعليم والتعلم

- 19- محاضرات +كتاب منهجي
- 20- عرض تقديمي
- 21- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية

طرائق التقييم

- 25- اختبارات شفوية
- 26- اختبارات تحريرية
- 27- نشاطات صفية
- 28- نشاطات لا صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- غرس حب البحث العلمي لدى الطالب.
- ج2- التخلص من التردد والخوف من إجراءات البحوث العلمية.
- ج3- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف.
- ج4- تقدير العلم والعلماء.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

2- الامتحان الصفي. 2- النشاط. 3 – الامتحان العملي. 4- الامتحان الشفهي. 5- الامتحان النهائي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارة التعامل مع مشاكل البيئة الاجتماعية
- د2- مهارة القدرة على التميز الصحيح للمشاكل وإيجاد الحلول لها.
- د3- امتلاك آليات البحث العلمي في القدرة على إجراءات البحوث.
- د4- امتلاك مهارة الملاحظة العلمية والاستنتاج العلمي.

6- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ماهية الصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		الفروقات بين الصحافة الاستقصائية وباقي الفنون الصحفية	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		النشوء والتطور	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		الصحافة الاستقصائية في العالم العربي	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		ايجاد فكرة التحقيق	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		صياغة الفرضية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		الفرضيات الكاملة وغير الكاملة	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		التخطيط للتحقيق الاستقصائي	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		دليل التخطيط للتحقيق الاستقصائي	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		مصادر التحقيقات الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		التعامل مع مختلف انواع المصادر	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		فن المقابلة	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		نصائح لاجراء مقابلة الكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط

14	2	كتابة التحقيق الاستقصائي	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	التحقق من النص	محاضرات	امتحان+نشاط
16	2	دور المشرف الاستقصائي في كتابة التحقيق	محاضرات	امتحان+نشاط
17	2	القوانين والاحلاقيات المنظمة للعمل الاستقصائي	محاضرات	امتحان+نشاط
18	2	ابرز القوانين المؤطرة للمعمل الاستقصائي في العراق	محاضرات	امتحان+نشاط
19	2	اخلاقيات الصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
20	2	بدايات الجدل حول اخلاقيات الصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
21	2	التحديات الاخلاقية القائمة	محاضرات	امتحان+نشاط
22	2	مدونات السلوك الاخلاقي	محاضرات	امتحان+نشاط
23	2	الحاجة الى تطوير مدونات السلوك	محاضرات	امتحان+نشاط
24	2	الانترنت والصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
25	2	مواقع التواصل الاجتماعي والصحافة الاستقصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
26	2	البحث في الانترنت	محاضرات	امتحان+نشاط
27	2	البحث المنظم في شبكة الانترنت	محاضرات	امتحان+نشاط
28	2	اخلاقيات الصحافة الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط
29	2	تحقيقات استقصائية عراقية وعربية وعالمية		
30	2	امتحان الفصل الثاني		

ظ- البنية التحتية	
الصحافة الاستقصائية مدخل نظري وتطبيقات عملية	1- الكتب المقررة المطلوبة
الصحافة الاستقصائية مدخل نظري وتطبيقات عملية البرنامج الانمائي للامم المتحدة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الصحافة الاستقصائية/ د. عبد الرزاق الدليمي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://Scholar.google.com . /https://www.iasj.net	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

ع- خطة تطوير المقرر الدراسي
- إضافة تطبيقات عملية في الصحافة الاستقصائية لتعلم كيف اجراء تحقيقات استقصائية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

143. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الآداب
144. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
145. اسم / رمز المقرر	الإخراج الإذاعي والتلفزيوني
146. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حيه + محاضرات الكترونية
147. الفصل / السنة	الفصل الأول + الفصل الثاني
148. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
149. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
150. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعليم الطالب اساسيات وطرق الاخراج الاذاعي والتلفزيوني من خلال الدراسة النظرية والتطبيق العملي	

63. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

غ- الاهداف المعرفية

- 1- تعلم الإخراج بكل انواعه.
- 2- تعلم الية الإخراج بداخل الاستوديو وخارجه
- 3- تعلم المشاكل والمعوقات التي تواجه العملية الاخراجية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 – مهارة التعرف على المشاكل الاخراجية .
- 2 – مهارة وضع الأدوات والحلول لانجاح العمل الاخراجي الإذاعي والتلفزيوني.

طرائق التعليم والتعلم

- 22- محاضرات
- 23- أوراق عمل
- 24- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية

طرائق التقييم

- 29- اختبارات شفوية
- 30- اختبارات تحريرية
- 31- نشاطات صفية
- 32- نشاطات لا صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- حب وفهم عملية الإخراج لدى الطالب.
- 2- التخلص من التردد والخوف من إجراءات العمل الميداني .
- 3- تعويد الطالب على حب المعرفة والاستكشاف.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- أوراق عمل
- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية

طرائق التقييم

- اختبارات شفوية
- اختبارات تحريرية
- نشاطات صفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل الصحفي
- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- تحديد معايير العمل الاخراجي المناسبة
- تنمية روح التعاون والعمل الصحفي الجماعي كفريق واحد.

7- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الإخراج الإذاعي	محاضرات	نشاط
2	2		أدوات المخرج الإذاعي	محاضرات	نشاط
3	2		مكونات استديو الإذاعة	محاضرات	نشاط
4	2		أنواع استوديوهات الإذاعة	محاضرات	نشاط
5	2		الصوت البشري	محاضرات	نشاط
6	2		المكتبة الموسيقية والصوتية	محاضرات	نشاط
7	2		وظائف الموسيقي والمؤثرات الصوتية	محاضرات	نشاط
8	2		الموسيقى الإذاعية	محاضرات	امتحان شهري
9	2		مشاكل الصوت والموسيقى	محاضرات	نشاط
10	2		المعايير العلمية والعملية والشخصية الواجب توفرها بالمخرج	محاضرات	نشاط
11	2		البرامج الإذاعية	محاضرات	نشاط
12	2		الإخراج وطريقة أدائه	محاضرات	نشاط
13	2		الأحاديث الإذاعية	محاضرات	نشاط
14	2		صفات الحديث الإذاعي وأسسها	محاضرات	امتحان شهري
15	2		امتحان الفصل الأول		نشاط
16	2		خطوات إنتاج البرنامج التلفزيوني	محاضرات	نشاط
17	2		تنفيذ البرنامج داخل الاستديو	محاضرات	نشاط

نشاط	محاضرات	تنفيذ البرنامج خارج الاستديو	2	18
نشاط	محاضرات	مهام المخرج الاذاعي والتلفزيوني- الاستديو وتقنياته -الاضاءة -الكامرة	2	19
نشاط	محاضرات	تقنيات التصوير الرقمي في السينما	2	20
نشاط	محاضرات	تقنيات التصوير الرقمي في التلفزيون	2	21
نشاط	محاضرات	المونتاج التلفزيوني والسينمائي	2	22
امتحان شهري	محاضرات	انتاج الافلام الوثائقية الاعمال الفنية الكاملة	2	23
نشاط	محاضرات	تقنيات المونتاج التلفزيوني	2	24
نشاط	محاضرات	التقطيع والتكوين الصوري	2	25
نشاط	محاضرات	تقنيات الصوت في الاذاعة	2	26
نشاط	محاضرات	عناصر الصوت	2	27
نشاط	محاضرات	مهام المخرج الاذاعي والتلفزيوني- الاستديو وتقنياته -الاضاءة -الكامرة	2	28
امتحان شهري	محاضرات	تقنيات التصوير الرقمي في السينما	2	29
		امتحان الفصل الثاني	2	30

ف- البنية التحتية	
ملزمة م.م رافي حمدي الحديثي	1- الكتب المقررة المطلوبة
دكرم شلبي - الانتاج التلفزيوني وفنون الاخراج ديزمووند ديفز - قواعد الاخراج التلفزيوني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- د.وليد الحديثي - الانتاج التلفزيوني وفنون الاخراج دكرم شلبي - المذيع وفن تقديم لبرامج د. طارق الشاري - الاعلام الاذاعي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع
الانترنت

ق- خطة تطوير المقرر الدراسي

يخضع الطلبة الى تدريب عملي من خلال اخراج او انتاج بعض البرامج القصيرة في الاستوديو
وجولات صحفية في بعض الاذاعات والقنوات لغرض التدريب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

151. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الآداب
152. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
153. اسم / رمز المقرر	شبكات اعلامية
154. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حيه + محاضرات الكترونية
155. الفصل / السنة	الفصل الأول
156. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
157. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
158. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى زيادة معرفة الطلاب بالشبكات الاعلامية وتطورها الكبير وسيطرتها على الساحة السياسية والاجتماعية والمجالات الاخرى من خلال رصد مليارات الدولارات لها من اجل السيطرة على العالم بمختلف المجالات

64. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ك- الاهداف المعرفية - القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع. - القدرة على تطبيق الانشطة العملية المقترحة. - القدرة على التقييم الصحيح. - القدرة على تقديم المقترحات والحلول. - القدرة على الاستنتاج والمقارنة.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 – مهارة التعرف على المشاكل الاعلامية . 2 – مهارة وضع الأدوات والحلول لانجاح العمل الإذاعي والتلفزيوني.
طرائق التعليم والتعلم
25- محاضرات 26- أوراق عمل 27- نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية
طرائق التقييم
- اختبارات شفوية - اختبارات تحريرية - نشاطات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات - أوراق عمل - نشاطات علمية وتطبيقات ميدانية

- اختبارات شفوية
- اختبارات تحريرية
- نشاطات صفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل الصحفي
- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- تحديد معايير العمل الاخراجي المناسبة
- تنمية روح التعاون والعمل الصحفي الجماعي كفريق واحد.

8- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الشبكات اعلامية	محاضرات	نشاط
2	2		خطوات نشأة وتطور الاذاعة والتلفزيون	محاضرات	نشاط
3	2		الاذاعات الدولية الموجهة	محاضرات	نشاط
4	2		الاذاعة في الوطن العربي	محاضرات	نشاط
5	2		الاذاعات الدولية	محاضرات	نشاط
6	2		الاقمار الصناعية واهميتها في الشبكات الدولية	محاضرات	نشاط
7	2		انواع السوائل الفضائية	محاضرات	نشاط
8	2		اهم الشبكات العربية والعراقية	محاضرات	امتحان شهري
9	2		اهم الشبكات الدولية	محاضرات	نشاط
10	2		مواقع التواصل الاجتماعي	محاضرات	نشاط
11	2		صدارة امريكا للانتاج الاعلامي	محاضرات	نشاط
12	2		فرصة البرامج والشبكات	محاضرات	نشاط
13	2		حقوق الملكية الفكرية	محاضرات	نشاط
14	2		البث والتشفير في الفضائيات	محاضرات	امتحان شهري
15	2		امتحان الفصل الاول		نشاط
16	2			محاضرات	نشاط
17	2			محاضرات	نشاط
18	2			محاضرات	نشاط

نشاط	محاضرات			2	19
نشاط	محاضرات			2	20
نشاط	محاضرات			2	21
نشاط	محاضرات			2	22
امتحان شهري	محاضرات			2	23
نشاط	محاضرات			2	24
نشاط	محاضرات			2	25
نشاط	محاضرات			2	26
نشاط	محاضرات			2	27
نشاط	محاضرات			2	28
امتحان شهري	محاضرات			2	29
		امتحان الفصل الثاني		2	30

ل- البنية التحتية	
ملزمة م.م رافي حمدي الحديثي	1- الكتب المقررة المطلوبة
د.إسماعيل السالمة، الطبعة الأولى، 2010م (وسائل الاعلام وتأثيرها)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
د. فادي إسماعيل (تطور شبكات الاعلام وفاعليتها)	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

م- خطة تطوير المقرر الدراسي
تعليم الطالب اهم الشبكات الاعلامية الاذاعية والتلفزيونية والتواصل الاجتماعي من خلال الدراسة النظرية ومدى تأثيرها في العالم بمختلف المجالات

