



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٦

تاريخ ملء الملف : ٢٢ / ٦ / ٢٠٢٠



اسم رئيس القسم العلمي

أ.د. محمد يحيى أحمد

التاريخ ٢٠٢٠ / ٦ / ٢٥

التوقيع



اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.د. علي محمد عبد

التاريخ ٢٠٢٠ / ٦ / ٢٥

التوقيع



اسم عميد الكلية

أ.د. عارف عبد صايل

التاريخ ٢٠٢٠ / ٦ / ٢٥

التوقيع



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	تاريخ عام
٤. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه فلسفة في التاريخ
٥. النظام الدراسي	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	البرامج الأكاديمية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	أوامر التعليم العالي والبحث العلمي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٢ / ٦ / ٢٠٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	إطلاع الطالب على طبيعة التاريخ والدراسات التاريخية، من حيث تعريفها الذي سوف يتبدى للطالب من خلال التعرف على طبيعة كل من العلم والتاريخ، وكذلك تعريف الطالب بالتدوين التاريخي ومراحلته عبر الزمن. وكيفية تناول المسلمين وغيرهم له، ثم التعرف بأهم الاتجاهات الفكرية من جهة الفكر التاريخي العربي والغربي في العصور القديمة والوسيلة والحديثة كمادة رئيسية في التاريخ، ثم يتم إيقاف الطالب عند أبرز المدارس التي عنيت بالتاريخ والتي حاولت تفسير التاريخ حسب المؤثرات والعوامل، وحاولت التعرف على كيفية نشوء الحضارات وأسباب ازدهارها والأسباب المؤدية إلى انهيارها من حيث الفلسفة العميقة لحركة التاريخ.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	١. المعرفة والفهم: <ul style="list-style-type: none"> يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم لأسس التاريخ في كل مراحلها. يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع التاريخية في المرحلة القديمة والمرحلة الإسلامية والمرحلة الحديثة والمعاصر.
--	---



▪ يكون لطالب قادر على انجاز ما مكلف به كذلك الوصول الى مشروع البحث التاريخي.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

▪ الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.

▪ الامتحانات الشفهية.

▪ الواجبات المكلف بها في التحضير اليومي والحضور والمشاركة في قاعة الدرس.

▪ كتابة التقارير التاريخية التي يكلف بها الطالب .



١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة
حسب مقررات جدول القسم العلمي

الساعات
والوحدات
المعتمدة

اسم المقرر أو المساق

رمز المقرر أو
المساق

المستوى / السنة

بكالوريوس تاريخ

١٣. بنية البرنامج

الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
٤	السيرة النبوية	AH3101	الأولى / ك ١
٤٥	تاريخ العراق القديم / سياسي	AH3102	الأولى / ك ١
٤٥	تاريخ اليونان	AH3103	الأولى / ك ١
٤٥	عصور أوربية. / سياسي	AH3104	الأولى / ك ١
٤٥	عرب قبل الإسلام	AH3105	الأولى / ك ١
٣٢	حريات عامة	AH101	الأولى / ك ١
٣٢	لغة عربية	AH102	الأولى / ك ١
٤٥	الخلافة الراشدة	AH3101	الأولى / ك ٢
٤٥	العراق القديم / حضاري	AH3102	الأولى / ك ٢
٤٥	تاريخ الرومان	AH3103	الأولى / ك ٢
٤٥	عصور أوربية وسطى / حضاري	AH3104	الأولى / ك ٢
٤٥	جغرافية الوطن العربي	AH3105	الأولى / ك ٢
٣٢	حقوق الإنسان	AH101	الأولى / ك ٢
٣٢	الحاسوب	AH102	الأولى / ك ٢
٤٥	أوربا عصر النهضة / سياسي	AH3201	الثانية / ك ١
٤٥	المشرق العربي	AH3202	الثانية / ك ١
٤٥	الدولة الأموية / سياسي	AH3203	الثانية / ك ١



٤٥	الساساني	AH3204	الثانية / ك ١
٤٥	شرق قديم / مصر	AH3205	الثانية / ك ١
٤٥	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	AH3206	الثانية / ك ١
٤٥	أوربا عصر النهضة / حضاري	AH3201	الثانية / ك ٢
٤٥	عصر والمغرب العربي الحديث	AH3202	الثانية / ك ٢
٤٥	أموي / حضاري	AH3203	الثانية / ك ٢
٤٥	التاريخ البيزنطي	AH3204	الثانية / ك ٢
٤٥	شرق قديم / الجزيرة العربية	AH3205	الثانية / ك ٢
٤٥	اللغة العربية	AH1201	الثانية / ٣
٤٥	أوربا	AH3301	الثالثة / ك ١
٤٥	وطن عربي حديث	AH3302	الثالثة / ك ١
٤٥	إيران	AH3303	الثالثة / ك ١
٤٥	منهج بحث تاريخي	AH3304	الثالثة / ك ١
٤٥	انتشار الإسلام	AH3305	الثالثة / ك ١
٤٥	فلسفة التاريخ	AH3306	الثالثة / ك ١
٤٥	الخليج العربي الحديث	AH3307	الثالثة / ك ١
٣٢	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	AH3308	الثالثة / ك ١
٤٥	أوربا	AH3301	الثالثة / ك ٢
٤٥	وطن عربي	AH3302	الثالثة / ك ٢
٤٥	تركيا	AH3303	الثالثة / ك ٢
٤٥	العراق الحديث	AH3304	الثالثة / ك ٢
٤٥	العباسي الأول	AH3305	الثالثة / ك ٢
٤٥	نظم إسلامية	AH3306	الثالثة / ك ٢
٤٥	المغرب العربي في العصر الإسلامي	AH3307	الثالثة / ك ٢
٣٢	حاسبات	AH1301	الثالثة / ك ٢
٤٥	أوربا بين الحربين	AH3402	الرابعة / ك ١
٤٥	العالم الثالث	AH3403	الرابعة / ك ١
٤٥	الأندلسي / سياسي	AH3404	الرابعة / ك ١
٤٥	العراق الملكي	AH3405	الرابعة / ك ١
٤٥	العباسي المتأخر	AH3406	الرابعة / ك ١
٤٥	المشرق العربي المعاصر	AH3407	الرابعة / ك ١
٣٢	حاسبات	AH1401	الرابعة / ك ١
٤٥	عراق جمهوري	AH3401	الرابعة / ك ٢
٤٥	منظمات دولية	AH3402	الرابعة / ك ٢

٤٥	الحرب الباردة	AH3403	الرابعة / ك ٢
٤٥	المغرب العربي المعاصر	AH3404	الرابعة / ك ٢
٤٥	أندلسي / حضاري	AH3405	الرابعة / ك ٢
٣٢	نصوص تاريخية باللغة الإنكليزية	AH3406	الرابعة / ك ٢
٤٥	الفكر الإسلامي	AH3407	الرابعة / ك ٢
١٦	بحث التخرج	AH1407	الرابعة / ك ٢

١٤. التخطيط للتطور الشخصي /

١٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) القبول المركزي

١٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج / الكتب المنهجية ومصادر ملحقه



د. طارق عبد صالح

1987

1408

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمكتونة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة الأولى	المستوى / السنة / ي	
	د ١	د ٢	د ٣	د ٤	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب						١ أ
					✓			✓										فصلي
								✓										فصلي
								✓										فصلي
					✓			✓										فصلي
					✓			✓										فصلي
								✓										فصلي
								✓										فصلي
								✓										فصلي
								✓										فصلي
								✓										فصلي
								✓										فصلي
								✓										فصلي
								✓										فصلي
								✓										فصلي



إ. ر. المومني
كلية الآداب
جامعة البلقاء التطبيقية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الاداب	١ . المؤسسة التعليمية
/قسم التاريخ	٢ . القسم الجامعي / المركز
	٣ . اسم / رمز المقرر
	٤ . البرامج التي يدخل فيها
حضور فعلي	٥ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦ . الفصل / السنة
٤٥ ساعة – ٣ ساعات اسبوعيا – ١٥ ساعة لكل فصل	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١١/١٥	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٩ . أهداف المقرر : - استعراض التطورات السياسية والاقتصادية في اوربا (١٧٨ - ١٩١٤) . - التأكيد على العلاقات الدولية بين الدول الاوربية وتحقيق الوحدة الالمانية والوحده الايطالية - رسم سياسه المحالفات الدوليه واثرها السياسي على القارة الاوربية - تتبع اسباب الحرب العالمية الاولى المباشرة والغير مباشرة	

<ul style="list-style-type: none"> - الخوض في اسباب المشاكل والحروب البلقانية - انقسام اوربا والعالم الى كتلتين اهمتا في اندلاع الحروب الكونية الاولى عام ١٩١٤
--

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<ul style="list-style-type: none"> أ- المعرفة والفهم - تشجيع الطالب الفهم الحقيقي للمعلومة التاريخية عبر وصفها وتوثيقها بعناية ودقة.
<ul style="list-style-type: none"> ب- المهارات الخاصة بالموضوع - ابراز مكنونات الطلبة من خلال اسلوب المناقشة والاستجواب .
طرائق التعليم والتعلم
المنهاج الوزاري المعتمد ، المحاضرات المساعدة ، الخرائط التوضيحية،
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - التحضير اليومي ،اعداد التقارير ، الامتحانات التحريرية الشهرية. - الامتحانات النهائية.
<ul style="list-style-type: none"> ج- مهارات التفكير الاختبار الذهني للاسئلة ، طرح اسئلة واضحة ، التحليل والاستنتاج.
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - اعتماد الاسلوب الالقاني ، والمناقشة والاستجواب - الاستعانة بالخرائط والصور - واعضاء الامثلة التوضيحية
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> الامتحان الشفوي، المناقشات اليومية ،التحضير ، الالتزام بالحضور.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تاهيل الطالب للتحليل و ادراك المعلومة وتشجيعهم على مناقشتها..
توجيه الطالب لاستخدام المكتبة والاستعانة بالمصادر الخارجية .
تاهيل الطالب على المطالعة المفيدة بواسطة اعداد التقارير والتحضير اليومي



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢+١	٦ ساعات	الفهم و الإدراك	تاريخ اوربا (١٨٧٠-١٩٤١) الامبراطوريه الالمانيه وعهد بسمارك وليم الثاني .	نظري	امتحان شفوي، يومي، و تحريري، و حضور
٤+٣	=	=	الامبراطورية الروسية ، التطورات السياسية الاقتصادية العسكريه	=	=
٦+٥	=	=	الجمهورية الفرنسية الثالثه -تشكيل الوزارات	=	=
٨+٧	=	=	بريطانيا - الاحزاب السياسيه والتقدم الصناعي	=	=
١٠+٩	=	=	الحروب البلقانيه ، الداخليه -البوسنه- الهرسك .	=	=
١٢+١١	=	=	التحالفات الدولييه التكتلات الحرب العالميه الاولى - اسبابها .	=	=



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	- تاريخ اوربا - تاليف د . محمد مظفر الادهمي ومحاضرات مساعده
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا يوجد

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٤٠ طالب
أكبر عدد من الطلبة	١٤٠ طالب

جامعة الأنبار
كلية الآداب
العقد
أ.د. طارق خير صالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٥ . القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار / كلية الاداب / قسم التاريخ
١٦ . اسم / رمز المقرر	٣١٠١AH / تاريخ العرب قبل الاسلام
١٧ . البرامج التي يدخل فيها	
١٨ . أشكال الحضور المتاحة	
١٩ . الفصل / السنة	نظام الكورسات / فصلي
٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
٢١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/١١
٢٢ . أهداف المقرر :	
١ . إعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الحديث والتاريخ الاسلامي .	
٢ . إكساب الخريجين المهارات العملية اللازمة وفق التطورات العلمية الحاصلة في المفردات المنهجية واساليب التدريس الحديثة لمتابعة الدراسات العليا في مختلف اختصاصات التاريخ الحديث والاسلامي والقلم .	

٢٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١ - يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ والاساسيات في معرفة الحقائق التاريخية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢- يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية المتقدمة في اختصاص التاريخ الحديث والاسلامي	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
١- وصف وتحليل للنصوص التاريخية .	
٢- تحليل المشاكل المتعلقة بالاحداث التاريخية التي حدثت منذ القدم ومناقشة الحلول الممكنة	
٣- الاستعانة بالبرامج الحاسوبية ووسائل الانترنت الحديثة لتحليل تلك المشاكل .	
طرائق التعليم والتعلم	
١- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.	
٢- الامتحانات السريعة (Quizzes) .	
٣- الواجبات البيتية (Homework).	
كتابة التقارير العلمية . طرائق التعليم والتعلم :	
١- المحاضرات النظرية اليومية.	
٢- البوسترات والتقارير اليومية والشهرية	
٣- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها	
طرائق التقييم	
١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان العملي
٤	الامتحان الشفهي
٥	الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير	
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع	
القدرة على التقييم الصحيح	
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات	

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١ - الاستفادة من نتائج التوصيف الوظيفي في أخذ الإجراءات اللازمة لتحسين الرضا الوظيفي

٢ - نشر ومناقشة نتائج الرضاء الوظيفي (ندوات)

٣ - قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل

٤ - التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها

٥ - تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها

٦ - تحديد معايير العمل المناسبة

٧ - تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣		التمهيد: مصادر ومراجع تاريخ العرب قبل الاسلام	محاضرات	امتحان+نشاط
خمسة اسابيع	٣		الفصل الاول : جنوب شبه الجزيرة العربية : الممالك اليمنية ، الحضارة القديمة ، عمان وساحل الخليج العربي	محاضرات	امتحان+نشاط
خمسة اسابيع	٣		الفصل الثاني : شمال شبه الجزيرة العربية : مملكة لحيان ، مملكة كندة ، مدن الحجاز	محاضرات	امتحان+نشاط
خمسة اسابيع	٣		الفصل الثالث : ممالك بلاد الشام : مملكة تدمر ، مملكة الانباط ، ، مملكة الغساسنة	محاضرات	امتحان+نشاط
اربعة اسابيع	٣		الفصل الرابع : ممالك العراق ، مملكة ميسان ، مملكة الحضر ، مملكة المناذرة	محاضرات	امتحان+نشاط
خمسة اسابيع	٣		الفصل الخامس : الاحوال العامه للعرب القدماء : المجتمع والتكافل الاجتماعي	محاضرات	امتحان+نشاط

		، المعتقدات الدينية وحرية الاعتقاد ، الاحوال الاقتصادية التجارية			
--	--	--	--	--	--



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٥. البنية التحتية	
كتاب تاريخ العرب قبل الاسلام للمؤلف سهيل طقوش كتاب العرب في العصر الجاهلي للمؤلف ديزيره سقال ، كتاب المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام للمؤلف جواد علي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

جامعة الانبار
كلية الآداب
العهد
أ.د. طارق عبد صالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة الأنبار / كلية الآداب	٢٧ . المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢٨ . القسم الجامعي / المركز
AH3306 / فلسفة التاريخ / الاولى	٢٩ . اسم / رمز المقرر
البكلوريوس	٣٠ . البرامج التي يدخل فيها
حضور فعلي	٣١ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / ٢٠١٩-٢٠٢٠	٣٢ . الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٣٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
١ / ١٠ / ٢٠١٩	٣٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٥ . أهداف المقرر :	
إطلاع الطالب على طبيعة الفلسفة التاريخية، من حيث تعريفها الذي سوف يتبدى للطالب من خلال التعرف على طبيعة كل من العلم والتاريخ والفلسفة، وكذلك تعريف الطالب بالتدوين التاريخي ومراحلته عبر الزمن. وكيفية تناول المسلمين له، ثم التعريف بأهم الاتجاهات الفكرية في تفسير صيرورة التاريخ، ثم يتم إيقاف الطالب عند أبرز المدارس الفلسفية التي حاولت تفسير التاريخ وحاولت التعرف على كيفية نشوء الحضارات وأسباب ازدهارها والأسباب المؤدية إلى انهيارها.	

٣٦ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>- تعريف التاريخ والإشكاليات اللغوية التأصيلية والفكرية لهذا الحقل المعرفي.</p> <p>- العريف بأصل التاريخ وبداياته ومنطق سيره وقوانينه، وركائزه، وطبيعة عمل المؤرخ.</p> <p>- التعريف بالتدوين التاريخي ومراحل تطوره زمنياً، قديماً ومتوسطاً وحديثاً. والتدوين التاريخي عند العرب وإسهاماتهم في تطوره وأهم المدارس الإسلامية للتدوين التاريخي، وأبرز الاتجاهات في التدوين التاريخي.</p> <p>- أهم التفسيرات لصيرورة التاريخ ونشوء الحضارات.</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>- تعليم الطالب على سُنسلة التعريف بالتاريخ، وتسمية لحظاته الثلاثة الماضية والحاضرة والآتية، وتعليمه على اكتشاف الشعور المتعلق بكل لحظة.</p> <p>- تنبيه الطالب إلى ضرورة الكشف عن مهاراته في الكشف عن مفهوم الديالكتيك أو الجدل وترك المجال للطالب كي يتلمس هذا الأسلوب في معرفة الحقيقة الكامنة خلف العوامل المؤثرة في صيرورة التاريخ.</p> <p>- تحفيز الطالب للتمرس في البحث في المراجع الورقية والمراجع الإلكترونية واختيار الرصين منها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- اعتماد أسلوب اللقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع ما دام ذلك ممكناً .</p> <p>- الامتحانات اليومية ترسيخاً للمادة في ذهن الطالب والزامه بالحضور.</p> <p>- استعمال السبورة كأداة لتقريب الأفكار لذهن الطالب.</p> <p>- التخيير بين الانصات والتسجيل لما يدور في المحاضرة وبين الانصات وكتابة ما جرى في المحاضرة في وقت لاحق بعد فهمها فهماً جيداً.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- التفاعل اليومي والحضور والبحث عن الإجابات في شتى المصادر وعمل التقارير الأسبوعية .</p> <p>- الامتحان اليومي المستعجل.</p> <p>- الامتحان الشهري.</p>

<p>ج- مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> - أخذ العبرة من التاريخ. - فهم المآلات النهائية للتاريخ والفعل البشري. - معرفة المعاني الهاجعة بين النصوص وخلف السطور واعادة تقويم الحوادث على ضوء ما برز منها. - تعزيز روح الانتماء للوطن والأمة وتقوية أواصر الانتماء لهما، ومعرفة الاخطار المحيطة وتحليلها والعمل على نشر الوعي الجمعي للتصدي لها.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- منهاج الوزارة المقرر.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الحضور. - التفاعل. - الامتحان اليومي. - الامتحان النهائي.
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تزويده بالمعلومات التي تعينه على بناء معرفة موسوعية على نحو عام، وبناء معرفة تاريخية بروية فلسفية نافذة لما وراء الظواهر على نحو عام. - دفع الطالب للقراءة والمطالعة، وبعث الروح فيه للاطلاع على كل ما يستجد على الساحة التاريخية الراهنة، وذلك من خلال التشجيع على البحث في المواقع الرصينة ذات المصداقية العالية والتي يتم تعريفها للطلاب بكل دقة سواء كانت مسموعة أو مقروءة أو مرئية. - التخفيف من حدة الفوبيا التي أصيب بها الطلبة بسبب ممارسات البعض من التدريسيين وتحذيرهم المستمر للطلبة من الاعتماد على الانترنت لدرجة تصل للتهديد بالرسوب أو الإنقاص من الدرجات في حالة اعتمادهم عليه.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٣٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠١٧/٩/٢٥	٣	مصطلح التاريخ. الإشكالية الفكرية	فلسفة التاريخ	اللقاء المحاضرات	الامتحان اليومي والتفاعل والبحوث والامتحان الشهري
٢٠١٧/١٠/٣	٣	مصطلح التاريخ الإشكالية التأصيلية والاختلاف حولها شرقاً وغرباً			
٢٠١٧/١٠/٩	٣	التعريف بالتاريخ من منظور فلسفي تعامل القرآن الكريم مع مصطلح التاريخ والمغزى من دراسته عند جمهرة المسلمين			
٢٠١٧/١٠/١٦	٣	طبيعة العلاقة بين العلم والتاريخ			
٢٠١٧/١٠/٢٣	٣	طبيعة العلاقة بين الفلسفة والتاريخ			
٢٠١٧/١٠/٣٠	٣	أسس فلسفة التاريخ وجوهر أهدافها			
٢٠١٧/١١/١	٣	التدوين التاريخي المفهوم والتطور في العصور القديمة شرقاً وغرباً			
٢٠١٧/١١/٦	٣	التدوين التاريخي المفهوم والتطور في العصور القديمة غرباً			
٢٠١٧/١١/١٣	٣	تطور التدوين التاريخي في العصور الوسطى			

			تطور التدوين التاريخي في العصر الحديث وعصر الأنوار.	٣	٢٠١٧/١١/٢٠
			مساهمات العرب في تطور التدوين التاريخي قبل الإسلام وبعده.	٣	٢٠١٧/١١/٢٧
			العوامل المؤثرة على التدوين التاريخي	٣	٢٠١٧/١٢/٦
			مدارس التدوين التاريخي الصغرى عند المسلمين	٣	٢٠١٧/١٢/١١
			مدارس التدوين التاريخي الكبرى عند المسلمين أسباب نشو الأساطير التفسير الديني للتاريخ: الديانات الوثنية.	٣	٢٠١٧/١٢/١٨
			أهم الاتجاهات في تفسير التاريخ: التفسير الخرافي والأسطوري	٣	٢٠١٧/١٢/٢٥
			التفسير الديني للتاريخ: الديانات السماوية: اليهودية والمسيحية	٣	٢٠١٨/١/٨
			التفسير الديني للتاريخ: الديانات السماوية: التفسير الإسلامي	٣	٢٠١٨/١/٢٢
				٣	
			التفسير الجغرافي للتاريخ "ابن خلدون، بودان، مونتسكيو"	٣	٢٠١٨/٢/١٢
			التفسير المثالي للتاريخ: المثالية، الماهية والأنواع هيجل	٣	٢٠١٨/٢/١٩
			التفسير المثالي للتاريخ: فلسفة هيجل في التاريخ	٣	٢٠١٨/٢/٢٦



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

			التفسير المادي للتاريخ: ماركس التفسير المادي للتاريخ: نقد فلسفة ماركس	٣	٢٠١٨/٣/٥
			أهم النظريات في تفسير التاريخ: ابن خلدون ونظرية التعاقب الدوري للحضارات: أحوال التاريخ قبل وبعد ابن خلدون	٣	٢٠١٨/٣/١٢
			نظرية التعاقب الدوري للحضارات: طور البداوة وطور التحضر وموجبات الحضارة	٣	٢٠١٨/٣/١٩
			نظرية التعاقب الدوري للحضارات: طور التدهور وموجباته	٣	٢٠١٨/٣/٢٦
			جامباتيستا فيكو. حياته، ونظرية أطوار الحضارة	٣	٢٠١٨/٤/٢
			أوزفالد إشبينغلر ونظرية المصير: الأفكار التي تأثرت بها فلسفة إشبينغلر.	٣	٢٠١٨/٤/٩
			أوزفالد إشبينغلر ونظرية المصير: الحضارة من منظور إشبينغلر. أسباب نشونها، سماتها.	٣	٢٠١٨/٤/١٦
			سقوط الحضارة. الأسباب والعوامل	٣	٢٠١٨/٤/٢٣
			أفكار توينبي العامة عن الحضارات. الفنة المبدعة، ماهيتها، ودورها الحضاري.	٣	٢٠١٨/٤/٣٠
			نظرية التحدي والاستجابة: التحدي وأنواعه ودرجاته والاستجابات ودرجاتها	٣	٢٠١٨/٥/٢
			نظرية التحدي والاستجابة: سقوط الحضارة. الأسباب والعوامل، وصور الحضارة وهي آيلة للسقوط	٣	٢٠١٨/٥/٧

			بين اشبنغلر وتوينبي	٣	٢٠١٨/٥/١٤
--	--	--	---------------------	---	-----------



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٨. البنية التحتية	
مفردات المادة العلمية محددة بموجب مقررات الوزارة. - أخرى: - فلسفة التاريخ، رأفت غنمي الشيخ. - في فلسفة التاريخ، أحمد محمود صبحي. - فلسفة التاريخ عند فيكو، عطيات أبو السعود. - المواقع العلمية الرصينة والمعتمدة على الشبكة العنكبوتية.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣٩. القبول	
٣٥	المتطلبات السابقة
٣٥	أقل عدد من الطلبة
٥٢	أكبر عدد من الطلبة

جامعة الأنبار
كلية الآداب
العصبة
أ.د. طارق عبد صالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٩ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :
التنمية الذهنية للطالب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم الاحداث التاريخية ومعرفة توظيفها في بناء المستقبل

ب- المهارات الخاصة بالموضوع :
١- عرض المعلومة بأسلوب ادبي بسيط يستطيع المستمع فهمة ومناقشتها .
٢- الاعتماد على وضع الفرضية المناسبة للموضوع وايجاد حلول علمية للمشكلات الفرضية

طرائق التعليم والتعلم

١- القاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعة .

طرائق التقييم :

١- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .

ج- مهارات التفكير

العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديده في فهم الاحداث التاريخية وتحليل هذه الاحداث وفق المكان والزمان الخاص بالحدث .

طرائق التعليم والتعلم

١- طريق الالقاء والايضاح على السبورة .
٢- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .
٣- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وسياسياً واجتماعياً واقتصادياً .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

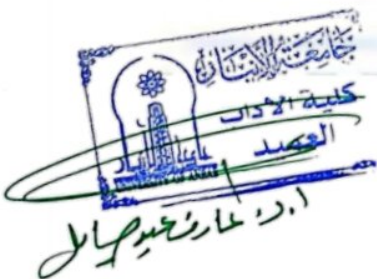
طرائق التقييم
١- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاحق الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .

٥٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	التخطيط- التنفيذ – التطوير – جودة الاداء	تاريخ العراق الحديث	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني		الاحداث السياسية الداخلية	تاريخ العراق الحديث	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث		مشكلة الموصل	تاريخ العراق الحديث	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع		الوزارات العراقية	تاريخ العراق الحديث	لقاء المحاضر مع العصف الذهني	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور

والمناقشات	للطالب				
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ العراق الحديث	السياسية الخارجية		الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ العراق الحديث	الايضاع الاقتصادية		السادس

تاريخ الوزارات العراقية . تاريخ العراق الحديث	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الحديثة وبرامج البور بوينت التأكيد على اتقان اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية ز	متطلبات خاصة
التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣ - القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٥	اقل عدد من الطلبة
٨٠	اكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- المعرفة والفهم :
التنمية الذهنية للطالب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر

ث- المهارات الخاصة بالموضوع :
٣- عرض المعلومة بأسلوب علمي بسيط يستطيع المستمع فهمها ومناقشتها.
٤- الاعتماد على شرح مفردات المادة وفق منهج البحث التاريخي لتأريخ الوطن العربي .
٥- تحليل النصوص التاريخية وفق المنهج العلمي الحديث .

طرائق التعليم والتعلم

٢- لقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعة .

طرائق التقييم :

٢- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة وتكليفه بكتابة المواضيع المتعلقة بالمادة .

ج- مهارات التفكير

العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديدة في فهم قواعد اللغة وتحليل هذه القواعد وفق النظريات الجديدة في قراءة المفردات

طرائق التعليم والتعلم

٤- طريق الالقاء والايضاح على السبورة .
٥- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .
٦- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وأثارياً واجتماعياً .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
٢- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاحق الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .

٦٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التخطيط- التنفيذ – التطوير – جودة الاداء	تأريخ الوطن العربي	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني	٢	تاريخ المشرق العربي	تأريخ الوطن العربي	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث	٢	التطورات السياسيه في المشرق العربي	تأريخ الوطن العربي	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع	٢	الاحتلال الاجنبي للمشرق العربي	تأريخ الوطن العربي	القاء المحاضر مع العصف الذهني	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور

و المناقشات	للطالب				
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تأريخ الوطن العربي	المقاومه الوطنييه للاحتلال	٢	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تأريخ الوطن العربي	الثورات والانتفاضات	٢	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تأريخ الوطن العربي	استقلال اقطار المشرق العربي	٢	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	مشرق عربي	الثوره العربيه الكبرى	٢	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	مشرق عربي	التطورات السياسيه في سوريا	٢	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	مشرق عربي	التطورات السياسيه في لبنان	٢	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	مشرق عربي	التطورات السياسيه في مصر	٢	الحادي عشره
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	مشرق عربي	التطورات السياسيه في السودان	٢	الثاني عشره
الامتحانات اليومية	لقاء المحاضر مع		التطورات		الثالث
٦٣. البنية التحتية					
- تأريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر			القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 		
و المناقشات	للطالب	مشرق عربي	السياسيه السعوديه		عشره



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التأكيد على إتقان اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية	متطلبات خاصة
التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
30	اقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار - كلية الآداب	٦٤ . المؤسسة التعليمية
التاريخ	٦٥ . القسم الجامعي / المركز
الجغرافية التاريخية	٦٦ . اسم / رمز المقرر
يومي	٦٧ . البرامج التي يدخل فيها
كورسات	٦٨ . أشكال الحضور المتاحة
٣٠ ساعة، ٢ ساعة اسبوعياً، ١٥ اسبوع	٦٩ . الفصل / السنة
	٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/١٢
٧٢ . اهداف المقرر ١. تعريف الطالب بمفهوم الجغرافية التاريخية ومناهجها وعلاقتها بالتاريخ .	
٢. دراسة الجغرافية التاريخية بكل فروعها الطبيعية والبشرية .	
٣. بيان اثر الموقع الجغرافي على الحضارات القديمة .	
٤. التطرق الى التغيرات المناخية في عصر البليستوسين ، وكيفية تكون القارات	
٥. دراسة الفكر الجغرافي في العصور القديمة في بلاد وادي الرافدين ووادي النيل وعند اليونان والرومان.	

٧٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١ اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة العلمية ٢. تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر المتعلقة بالجغرافية التاريخية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١. تحصيل القدر الاكبر من المعارف حول المادة الجغرافية التاريخية ٢. القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
طرائق التعليم والتعلم
١. اعتماد اسلوب القاء المحاضرات النظرية والمناقشات الجماعية
طرائق التقييم
١. المشاركة اليومية للطلبة في المحاضرة ٢. التقييم من خلال اجراء الامتحانات الشهرية
ج- مهارات التفكير
ان يكون للطالب القدرة على تحليل المفاهيم الاساسية للمادة ، ويتضمن القدرة على الملاحظة والربط المنطقي والتجريد والعمل بمعرفة المشكلات واختيار الافكار التي تساعد على حلها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
١. الامتحانات الشهرية ٢. المشاركة اليومية للطلبة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). ١. تشجيع الطالب على الابداع وحث روح المثابرة فيه من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك لإنجاز متطلبات الدراسة ٢. اكساب الطالب معرف بأهمية تطوير قابليته من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢+١	٢ اسبوعياً		الجغرافية التاريخية تعريفها ، أهميتها ، مناهجها ، علاقتها بالتاريخ	نظري	
٤+٣	٢ اسبوعياً		جغرافية العالم القديم ، القارات القديمة	نظري	
٧+ ٦+٥	٢ اسبوعياً		التغيرات البيئية والمناخية في العصور الجيولوجية ، الموقع الفلكي والقاري واثره في توزيع الحضارات	نظري	
١٠+٩+٨	٢ اسبوعياً		المعارف الجغرافية لدى الشعوب القديمة	نظري	
١٢+١١	٢ اسبوعياً		فروع الجغرافية التاريخية (الطبيعية)	نظري	
١٥+١٤+١٣	٢ اسبوعياً		فروع الجغرافية التاريخية (البشرية)	نظري	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٧٥. البنية التحتية	
١. الجغرافية التاريخية دراسة اصولية تطبيقية .د.محمد الفتحي بكير ٢. الجغرافية العامة للقارات .د. انور مهدي صالح، د. يوسف يحيى ٣. المدخل الى علم الجغرافية والبيئة . محمد محمود محمد بن طه عثمان الفراء	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٧٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

جامعة البصرة
كلية الآداب
المعهد
أ.د. طارق عبد الصالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية الآداب
٧٨ . القسم الجامعي / المركز	التاريخ
٧٩ . اسم / رمز المقرر	الديمقراطية والحريات الاساسية
٨٠ . البرامج التي يدخل فيها	
٨١ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٨٢ . الفصل / السنة	كورسات
٨٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة، ٢ ساعة اسبوعياً، ١٥ اسبوع
٨٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/١٢



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٨٥ . أهداف المقرر : ١ . دراسة الديمقراطية والحريات من حيث مفهومها وانواعها وخصائصها .
٨٦ .
٢. تعريف الطالب بالحريات العامة والديمقراطية في الحضارات القديمة (بلاد وادي الرافدين ،بلاد وادي النيل ، بلاد اليونان والرومان) ، ثم في الاسلام ثم في العصر الحديث
٣. توضيح الضمانات السياسية والقانونية التي تحمي وتسمح بممارسة الحقوق والحريات العامة

٨٧ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١ اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة العلمية ٢ . تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر المتعلقة بالحريات العامة والديمقراطية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١ .تحصيل القدر الاكبر من المعارف حول المادة الحريات العامة والديمقراطية ٢ .القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
طرائق التعليم والتعلم
١ .اعتماد اسلوب القاء المحاضرات النظرية والمناقشات الجماعية
طرائق التقييم
١ .المشاركة اليومية للطلبة في المحاضرة ٢ .التقييم من خلال اجراء الامتحانات الشهرية
ج- مهارات التفكير ان يكون للطالب القدرة على تحليل المفاهيم الاساسية للمادة ،ويتضمن القدرة على الملاحظة والربط المنطقي والتجريد والعمل بالمعرفة المشكلات واختيار الافكار التي تساعد على حلها

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
١. الامتحانات الشهرية ٢. المشاركة اليومية للطلبة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٣. تشجيع الطالب على الابداع وبت روح المثابرة فيه من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك لإنجاز متطلبات الدراسة ٤. اكساب الطالب معرف بأهمية تطوير قابليته من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٨٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢+١	٢ اسبوعيا		مفهوم الحرية	نظري	
٤+٣	٢ اسبوعيا		انواع الحريات	نظري	
٧+٦+٥	٢ اسبوعيا		الحريات والديمقراطية عند العراقيين والمصريين القدماء واليونان والرومان	نظري	
١٠+٩+٨	٢ اسبوعيا		مفهوم الديمقراطية، انواعها، مميزات، خصائص الدولة الديمقراطية	نظري	
١٣+١٢+١١	٢ اسبوعيا		الضمانات السياسية والقانونية لنجاح الحريات العامة	نظري	
١٥+١٤	٢ اسبوعيا		الحريات والحقوق بين التخلف والحداثة	نظري	

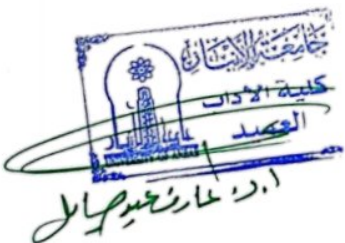
جامعة الفوارق
1987 1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٨٩. البنية التحتية	
١. كتاب حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة لمؤلفه د.ماهر صبري كاظم ٢. محاضرات في مادة الحقوق والحريات العامة في قسم المجتمع المدني - كلية الآداب - جامعة الكوفة ٣. الديمقراطية وادوات المشاركة السياسية لمؤلفه نضال محمد العضاليلة	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٩٠. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٩٢. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار
٩٣. اسم / رمز المقرر	أوروبا بين الحربين AH3401
٩٤. البرامج التي يدخل فيها	التعليم الجامعي
٩٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٩٦. الفصل / السنة	فصلي
٩٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٤٥) خمسة وأربعون ساعة
٩٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٥ - ١٠ - ٢٠١٩
٩٩. أهداف المقرر :	
الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب - قسم تاريخ ولاسيما في مادة أوروبا بين الحربين والتعرف على ما كل ما ورد منذ عام ١٩١٤ وما قبلها من تحالفات الى عام ١٩٤٥ والاطلاع على أهم الأزمات والأحداث والتعرف على الحقائق التاريخية .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ج- المعرفة والفهم : التنمية الذهنية للطالب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية أو الآراء المتباينة في فهم الأحداث التاريخية ومعرفة توظيفها في بناء المستقبل
ح- المهارات الخاصة بالموضوع : ٦- عرض المعلومة بأسلوب أدبي بسيط يستطيع المستمع فهمه ومناقشتها. ٧- الاعتماد على وضع الفرضية المناسبة للموضوع وإيجاد حلول علمية للمشكلات الفرضية
طرائق التعليم والتعلم
إلقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة الذي يجعل من الطالب يطلع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه .
طرائق التقييم
٣- الحضور اليومي . ٤- الامتحان اليومي . ٥- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية إلى (٤) . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الأستاذ خلال المحاضرة .
ج- مهارات التفكير
العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند إلى فرضيات ونظريات جديدة في فهم الأحداث التاريخية وتحليل هذه الأحداث وفق المكان والزمان الخاص بالحدث.
طرائق التعليم والتعلم
٧- طريق الإلقاء والإيضاح على السبورة . ٨- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .

٩- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وتاريخياً واجتماعياً.

طرائق التقييم

٣- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الأستاذ خلال المحاضرة .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في معرفة الأحداث التاريخية في عرض المعلومات وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاحق الفكري من خلال التواصل مع أساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الخامس	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
السادس	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
السابع	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثامن	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
التاسع	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
العاشر	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الحادي عشر	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني عشر	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث عشر	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع عشر	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الخامس عشر	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	أوربا بين الحربين	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠٢. البنية التحتية	
تاريخ أوروبا الحديث روبرت فيشر ، تاريخ أوروبا العصر الحديث، جلال يحيى ج ٤ ، الدول الكبرى ، د. ياسين عبد الكريم ، تاريخ أوروبا د. محمد محمد صالح	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
توفير قاعات دراسية خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التأكيد على إتقان اللغات الأجنبية ولاسيما الانكليزية فضلا عن الخرائط الخاصة بتاريخ أوروبا لبيان سير الحروب وكذلك الاطلاع على الكشوفات الجغرافية الأوربية .	متطلبات خاصة
التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الأستاذ الزائر ، والتعاون مع الجامعات العربية والعالمية لإضفاء نوع من الحدائة على الجامعات العراقية .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٠٣. القبول	
٨٠	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٦٠	أكبر عدد من الطلبة

كلية الآداب
العهد
أ.د. طارق عبد صالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٠٤. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية الآداب / قسم التاريخ	١٠٥. القسم الجامعي / المركز
تاريخ المغرب في العصر الإسلامي	١٠٦. اسم / رمز المقرر
اكاديمي	١٠٧. البرامج التي يدخل فيها
التواجد في القاعة الدراسية	١٠٨. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / ٢٠١٩-٢٠٢٠	١٠٩. الفصل / السنة
٢ اسبوعياً / ٣٠ ساعة للفصل الدراسي	١١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١	١١١. تاريخ إعداد هذا الوصف
١١٢. أهداف المقرر :	
- اعداد باحثين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الاسلامي بوجه عام ودراسة تاريخ المغرب في العصر الإسلامي على وجه الخصوص .	
- رفع المستوى العلمي للباحثين من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد .	
- رفد الدراسات العليا في تخصص التاريخ بذوات اصحاب خبرة علمية .	



١١٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم : - ايصال الحقائق التاريخية الدقيقة للباحث فيما يتعلق بتاريخ المغرب في العصر الإسلامي - جعل الباحث ملماً بأشكال الدراسة التاريخية من التحليل والوصف والاستقراء . - تدريب الباحث لمرحلة الاستنتاج والربط التاريخي .
ب- المهارات الخاصة بالموضوع : - تنوع الاسئلة العصفية التي تحسن مستوى التفكير عند الباحث . - دفع الباحث الى اعتماد احدث المعلومات والاطلاع على ما هو جديد من المصادر . - توليد حب الكتابة البحثية واثارتها في وجدان الباحث . - تعويد الباحث على الوسائل العلمية الحديثة مثل الانترنت والحاسوب .
طرائق التعليم والتعلم
- الخرائط التاريخية المتنوعة والمتعلقة بتاريخ المغرب في العصر الإسلامي . - احالة الباحث الى مادة علمية ومصادرها فيما يخص موضوع بتاريخ المغرب في العصر الإسلامي .
طرائق التقييم
- التفاعل اليومي من خلال اجابة الباحث على الاسئلة المطروحة عن الموضوع . - الاختبار التحريري . - من خلال التقارير والبحوث . - طريقة المناقشة والتحليل والاستنتاج
ج- مهارات التفكير : تنمية مهارة التفكير عند الباحث من خلال استثارته بأسئلة تنمي عنده ملكة التفكير والتفسير للأحداث التاريخية وسبل المقارنة والاستنباط للوصول الى مقارنة تاريخية للأحداث .
- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع . - القدرة على تقديم اجابات واضحة المعالم لمشكلة الدراسة . - القدرة على الاستنتاج والبحث والمقارنة والنقد .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- الاستفادة من نتائج التوصيف الوظيفي في أخذ الاجراءات اللازمة لتحسين الرضا الوظيفي .
- مناقشة ونشر نتائج الرضا الوظيفي (ندوات) .
- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل .
- القدرة على التمييز بين المشاكل وايجاد الحلول لها .
- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي والميداني بروح الفريق الواحد .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١٤ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	باحثون ذو تخصص وخبرة في مجال التاريخ الإسلامي	تعريف بالمغرب: حدوده ، جغرافيته، اقسامه ، سكانه .	الحوار والمناقشة	المشاركة والإمتحان الفصلي والنهائي
الثاني	٢		اوضاع المغرب والقوى السياسية التي حكمته قبل الفتح الإسلامي للبلاد		
الثالث	٢		الفتح العربي الإسلامي لبلاد المغرب ، ولاية عمرو بن العاص		
الرابع	٢		ولاية عبدالله بن ابي سرح وعمرو بن العاص الثانية ومعاوية بن حديج		
الخامس	٢		ولاية عقبة بن نافع الأولى وولاية ابو المهاجر دينار		
السادس	٢		ولاية عقبة بن نافع الثانية وولاية زهير بن قيس البلوي		
السابع	٢		ولاية حسان بن النعمان الغساني وولاية موسى بن نصير		
الثامن	٢		عصر الولاة : ابرز الولاة في هذا العصر ومنجزاتهم والأحداث التي شهدتها المغرب اثناء ولاياتهم . سمات هذا العصر		
التاسع	٢		عصر الإمارات المستقلة : الإمارة الرستمية في المغرب الأوسط		
العاشر	٢		امارة الأدارسة في المغرب الأقصى		
الحادي عشر	٢		امارة الأغالبة في المغرب الأدنى		
الثاني عشر	٢		العبيدون في المغرب		
الثالث عشر	٢		المرابطون في المغرب		

		الموحدون في المغرب		٢	الرابع عشر
		مظاهر الحضارة العربية الإسلامية في المغرب		٢	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١٥ . البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">- د. حسين مؤنس .معالم تاريخ المغرب والأندلس- د. سعد زغلول عبد الحميد : تاريخ المغرب العربي .- د. احمد مختار العبادي . دراسات في تاريخ المغرب والأندلس- حسن علي حسن : الحضارة الإسلامية في المغرب والأندلس	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١١٦ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

جامعة الجزائر
كلية الآداب
العهد
د. طارق خير صالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١١٧ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية الآداب / قسم التاريخ	١١٨ . القسم الجامعي / المركز
تاريخ المغرب في العصر الإسلامي	١١٩ . اسم / رمز المقرر
اكاديمي	١٢٠ . البرامج التي يدخل فيها
التواجد في الصف الدراسي	١٢١ . أشكال الحضور المتاحة
الكورس الأول / ٢٠١٩-٢٠٢٠	١٢٢ . الفصل / السنة
٢ اسبوعياً (٣٠ ساعة للفصل الدراسي)	١٢٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١	١٢٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٥ . أهداف المقرر :	
- اعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الاسلامي بوجه عام وتاريخ المغرب في العصر الإسلامي على وجه الخصوص .	
- رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد .	
- رفد الدراسات العليا في تخصص التاريخ بذوات اصحاب خبرة علمية .	

١٢٦ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ت- المعرفة والفهم :
- ايصال الحقائق التاريخية الدقيقة للطلاب فيما يتعلق بتاريخ المغرب في العصر الإسلامي .
 - جعل الطالب ملمأ بأشكال الدراسة التاريخية من التحليل والوصف والاستقراء .
 - تدريب الطالب لمرحلة الاستنتاج والربط التاريخي .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>ث- المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <ul style="list-style-type: none">- تنوع الاسئلة العصفية التي تحسن مستوى التفكير عند الطالب .- دفع الطالب الى اعتماد احدث المعلومات والاطلاع على ما هو جديد من المصادر .- توليد حب الكتابة البحثية واثارتها في وجدان الطالب .- تعويد الطالب على الوسائل العلمية الحديثة مثل الانترنت والحاسوب .
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">- الخرائط التاريخية المتنوعة والمتعلقة بتاريخ المغرب في العصر الإسلامي .- السبورة والقلم الماكنك وتثبيت معلومات شبحية عن الموضوع المراد دراسته .- احالة الطالب الى مادة علمية ومصادر ها فيما يخص تاريخ المغرب في العصر الإسلامي .- وسيلة العرض الداتا شو .
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">- التفاعل اليومي من خلال اجابة الطالب على الاسئلة المطروحة عن الموضوع .- الاختبار التحريري .- من خلال التقارير والبحوث .
<p>ج- مهارات التفكير: تنمية مهارة التفكير عند الباحث من خلال استنارته باسئلة تنمي عنده ملكة التفكير والتفسير للأحداث التاريخية وسبل المقارنة والإستنباط للوصول الى مقارنة تاريخية للأحداث .</p>
<ul style="list-style-type: none">- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع .- القدرة على تقديم اجابات واضحة المعالم لمشكلة الدراسة .- القدرة على الاستنتاج والبحث والمقارنة والنقد .
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .</p> <ul style="list-style-type: none">- الاستفادة من نتائج التوصيف الوظيفي في أخذ الاجراءات اللازمة لتحسين الرضا الوظيفي .- مناقشة ونشر نتائج الرضا الوظيفي (ندوات) .- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل .- القدرة على التمييز بين المشاكل وايجاد الحلول لها .- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي والميداني بروح الفريق الواحد .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	باحثون ذو تخصص وخبرة في مجال التاريخ الإسلامي	تعريف بالمغرب: حدوده ، جغرافيته، اقسامه ، سكانه .	الإلقاء والحوار والمناقشة	المشاركة اليومية والامتحان الفصلي والنهائي
الثاني	٢		اوضاع المغرب والقوى السياسية التي حكمته قبل الفتح الإسلامي للبلاد		
الثالث	٢		الفتح العربي الإسلامي لبلاد المغرب ، ولاية عمرو بن العاص		
الرابع	٢		ولاية عبدالله بن ابي سرح وعمرو بن العاص الثانية ومعاوية بن حديج		
الخامس	٢		ولاية عقبة بن نافع الأولى وولاية ابو المهاجر دينار		
السادس	٢		ولاية عقبة بن نافع الثانية وولاية زهير بن قيس البلوي		
السابع	٢		ولاية حسان بن النعمان الفساني وولاية موسى بن نصير		
الثامن	٢		عصر الولاة : ابرز الولاة في هذا العصر ومنجزاتهم والأحداث التي شهدتها المغرب اثناء ولاياتهم . سمات هذا العصر		
التاسع	٢		عصر الإمارات المستقلة : الإمارة الرستمية في المغرب الأوسط		
العاشر	٢		امارة الأدارسة في المغرب الأقصى		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		امارة الأغالبة في المغرب الأدنى		٢	الحادي عشر
		العبيديون في المغرب		٢	الثاني عشر
		المرايطون في المغرب		٢	الثالث عشر
		الموحدون في المغرب		٢	الرابع عشر
		مظاهر الحضارة العربية الإسلامية في المغرب		٢	الخامس عشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي

١٢٨. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">- د. حسين مؤنس .معالم تاريخ المغرب والأندلس- د. سعد زغلول عبد الحميد : تاريخ المغرب العربي .- د. احمد مختار العبادي . دراسات في تاريخ المغرب والأندلس- د. حسن علي حسن: الحضارة الإسلامية في المغرب والأندلس.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ أخرى
صفوف ذات طاقة قانونية	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢٩. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

جامعة الجزائر
كلية الآداب
العقد
أ.د. طارق خير صالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية الآداب	١٣٠. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	١٣١. القسم الجامعي / المركز
تاريخ العراق الاقتصادي / دكتوراه	١٣٢. اسم / رمز المقرر
	١٣٣. البرامج التي يدخل فيها
	١٣٤. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الأول / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠	١٣٥. الفصل / السنة
٤٥	١٣٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩ - ١١ - ١	١٣٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٣٨. أهداف المقرر: توعية وتدريب الطلبة على مفردات المقرر للعام الدراسي الحالي ٢٠١٨-٢٠١٩، من خلال توفير المفردات المقررة للمادة الدراسية للكورس الأول وتوزيعها على شكل فصول بغية توفير الفرصة للطلبة لإظهار المهارات الخاصة من خلال توفير طرائق تدريس ملائمة للطلبة.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٣٩ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-المعرفة والفهم يتم التعليم من خلال اتباع طريقة الالقاء والمناقشة للمفردات المقررة حسب خطة توزيعها .
ب-المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم الالقاء والمناقشة للمفردات المقررة
طرائق التقييم الامتحانات اليومية (اللكوز) والامتحان الشفوي فضلاً عن الامتحانات الشهرية المقررة للمادة
ج-مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١٤٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	مفردات المقرر	العراق الاقتصادي		
٦-٤	٦	مفردات المقرر	العراق الاقتصادي		
٩-٧	٦	مفردات المقرر	العراق الاقتصادي		
١٢-١٠	٦	مفردات المقرر	العراق الاقتصادي		
١٥-١٣	٦	مفردات المقرر	العراق الاقتصادي		
-١٦	٢	مفردات المقرر	العراق الاقتصادي		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٤١. البنية التحتية	
مادة تاريخ العراق الاقتصادي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٤٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
١٠	أكبر عدد من الطلبة

جامعة الأنبار
كلية الآداب
العهد
أ.د. طارق عبد صالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية الآداب	١٤٣ . المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	١٤٤ . القسم الجامعي / المركز
تاريخ روسيا الحديث / دكتوراه	١٤٥ . اسم / رمز المقرر
	١٤٦ . البرامج التي يدخل فيها
الحضور في الصف	١٤٧ . أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / ٢٠١٩ _ ٢٠٢٠	١٤٨ . الفصل / السنة
٣	١٤٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩ / ١١ / ١	١٥٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٥١ . أهداف المقرر: توعية وتدريب الطلبة على مفردات المقرر للعام الدراسي الحالي ٢٠١٨-٢٠١٩، من	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

خلال توفير المفردات المقررة للمادة الدراسية للكورس الأول وتوزيعها على شكل فصول بغية توفير الفرصة للطلبة لإظهار المهارات الخاصة من خلال توفير طرائق تدريس ملائمة للطلبة.

١٥٢ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم يتم التعليم من خلال اتباع طريقة الالقاء والمناقشة للمفردات المقررة حسب خطة توزيعها .
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم الالقاء والمناقشة للمفردات المقررة
طرائق التقييم الامتحانات اليومية (اللكوز) والامتحان الشفوي فضلاً عن الامتحانات الشهرية المقررة للمادة

ج-مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٥٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	مفردات المقرر	تاريخ روسيا الحديث		
٦-٤	٦	مفردات المقرر	تاريخ روسيا الحديث		
٩-٧	٦	مفردات المقرر	تاريخ روسيا الحديث		
١٢-١٠	٦	مفردات المقرر	تاريخ روسيا الحديث		
١٥-١٣	٦	مفردات المقرر	تاريخ روسيا الحديث		
-١٦	٢	مفردات المقرر	تاريخ روسيا الحديث		





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٥٤. البنية التحتية	
مادة تاريخ روسيا الحديث	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٥٥. القبول	
	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
١٠	أكبر عدد من الطلبة

جامعة الزيتونة
كلية الآداب
القسم
أ.د. طارق عبد صالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية الآداب	١٥٦. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	١٥٧. القسم الجامعي / المركز
تاريخ مصر والسودان / الماجستير	١٥٨. اسم / رمز المقرر
	١٥٩. البرامج التي يدخل فيها
التواجد في الصف	١٦٠. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني/ ٢٠١٩_ ٢٠٢٠	١٦١. الفصل / السنة
٣٠	١٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩ / ١١/١	١٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٦٤. أهداف المقرر: توعية وتدريب الطلبة على مفردات المقرر للعام الدراسي الحالي ٢٠١٨-٢٠١٩، من	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

خلال توفير المفردات المقررة للمادة الدراسية للكورس الأول وتوزيعها على شكل فصول بغية توفير الفرصة للطلبة لإظهار المهارات الخاصة من خلال توفير طرائق تدريس ملائمة للطلبة.

١٦٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم يتم التعليم من خلال اتباع طريقة الالقاء والمناقشة للمفردات المقررة حسب خطة توزيعها .
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم الالقاء والمناقشة للمفردات المقررة
طرائق التقييم الامتحانات اليومية (اللكوز) والامتحان الشفوي فضلاً عن الامتحانات الشهرية المقررة للمادة

ج-مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٦٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	مفردات المقرر	تاريخ مصر والسودان		
٦-٤	٦	مفردات المقرر	تاريخ مصر والسودان		
٩-٧	٦	مفردات المقرر	تاريخ مصر والسودان		
١٢-١٠	٦	مفردات المقرر	تاريخ مصر والسودان		
١٥-١٣	٦	مفردات المقرر	تاريخ مصر والسودان		
-١٦	٢	مفردات المقرر	تاريخ مصر والسودان		





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٦٧. البنية التحتية	
مادة تاريخ مصر والسودان	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٦٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
٤	أقل عدد من الطلبة
٤	أكبر عدد من الطلبة

جامعة السودان
كلية الآداب
العهد الثالث
أ.د. طارق محمد صالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية الآداب	١٦٩. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	١٧٠. القسم الجامعي / المركز
بلاد عربية / اولية	١٧١. اسم / رمز المقرر
	١٧٢. البرامج التي يدخل فيها
التواجد في الصف	١٧٣. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الأول + الكورس الثاني / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠	١٧٤. الفصل / السنة
٤٥	١٧٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تشرين الأول ٢٠١٩	١٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧٧. أهداف المقرر: توعية وتدريب الطلبة على مفردات المقرر للعام الدراسي الحالي ٢٠١٩-٢٠٢٠، من	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

خلال توفير المفردات المقررة للمادة الدراسية للكورس الأول وتوزيعها على شكل فصول بغية توفير الفرصة للطلبة لإظهار المهارات الخاصة من خلال توفير طرائق تدريس ملائمة للطلبة.

١٧٨ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم يتم التعليم من خلال اتباع طريقة الالقاء والمناقشة للمفردات المقررة حسب خطة توزيعها .
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم الالقاء والمناقشة للمفردات المقررة
طرائق التقييم الامتحانات اليومية (اللكوز) والامتحان الشفوي فضلاً عن الامتحانات الشهرية المقررة للمادة

ج-مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٧٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	مفردات المقرر	بلاد عربية		
٦-٤	٦	مفردات المقرر	بلاد عربية		
٩-٧	٦	مفردات المقرر	بلاد عربية		
١٢-١٠	٦	مفردات المقرر	بلاد عربية		
١٥-١٣	٦	مفردات المقرر	بلاد عربية		
-١٦	٢	مفردات المقرر	بلاد عربية		





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٨٠. البنية التحتية	
مادة بلاد عربية	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٨١. القبول	
	المتطلبات السابقة
٦٠-٥٠	أقل عدد من الطلبة
٨٠-٧٠	أكبر عدد من الطلبة

جامعة الزيتونة
كلية الآداب
العقد الثاني
أ.د. طارق خير صالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١٨٢ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	١٨٣ . القسم الجامعي / المركز
الشرق القديم – تاريخ سورية وبلاد الاناضول وايران	١٨٤ . اسم / رمز المقرر
التعليم الجامعي	١٨٥ . البرامج التي يدخل فيها
يومي	١٨٦ . أشكال الحضور المتاحة
كورس	١٨٧ . الفصل / السنة
(١٥) خمسة عشر	١٨٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠١٩ - ١٠ - ١٢	١٨٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٩٠ . أهداف المقرر :	
الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب – قسم تاريخ ولاسيما في مادة تاريخ الشرق القديم والتعرف	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

على ما كل هو جديد من تنقيبات اثارية وما تم اكتشافه حديثاً والاطلاع على القراءات الحديثة للنصوص الكتابية واثرها في رقد الحقائق التاريخية .
١٩١ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
خ- المعرفة والفهم : التنمية الذهنية للطالب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم الاحداث التاريخية ومعرفة توظيفها في بناء المستقبل
د- المهارات الخاصة بالموضوع : ٨- عرض المعلومة بأسلوب ادبي بسيط يستطيع المستمع فهمه ومناقشتها. ٩- الاعتماد على وضع الفرضية المناسبة للموضوع وايجاد حلول علمية للمشكلات الفرضية
طرائق التعليم والتعلم
٣- لقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه . طرائق التقييم :
٦- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .
ج- مهارات التفكير
العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديده في فهم الاحداث التاريخية وتحليل هذه الاحداث وفق المكان والزمان الخاص بالحدث.
طرائق التعليم والتعلم
١٠- طريق الالقاء والايضاح على السبورة . ١١- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة . ١٢- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً واثارياً واجتماعياً .
طرائق التقييم

٤- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .

استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاحق الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .

١٩٢ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	التخطيط- التنفيذ – التطوير – جودة الاداء	تاريخ الشرق القديم ، تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني	٣	مفهوم وماهية الجغرافية التاريخية لسورية	تاريخ الشرق القديم ، تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث		العصور التاريخية المبكرة	تاريخ الشرق القديم ، تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع		الاقوم التي سكنة سورية	تاريخ الشرق القديم ، تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الخامس		الممالك السياسية في الالف الثاني قبل الميلاد	تاريخ الشرق القديم ، تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
السادس		الممالك السياسية في الالف الاول قبل الميلاد	تاريخ الشرق القديم ، تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
السابع		جغرافية بلاد ايران	تاريخ الشرق القديم ، تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثامن		العصور التاريخية لبلاد ايران	تاريخ الشرق القديم ، تاريخ سورية وبلاد	القاء المحاضر مع العصف الذهني	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

والمناقشات	للتألب	الاناضول وبلاد ايران			
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للتألب	تاريخ الشرق القديم ، تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	الاقوام التي سكنة ايران		التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للتألب	تاريخ الشرق القديم ، تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	جغرافية بلاد الاناضول		العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للتألب	تاريخ الشرق القديم ، تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	العصور التاريخية لبلاد الاناضول		الاحدى عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للتألب	تاريخ الشرق القديم ، تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	الاقوام التي سكنة بلاد الاناضول		الاثنا عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للتألب	تاريخ الشرق القديم ، تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	المملكة القديمة		الثالث عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للتألب	تاريخ الشرق القديم ، تاريخ سورية وبلاد الاناضول وبلاد ايران	المملكة الوسطى		الرابع عشرة
الامتحانات اليومية	القاء المحاضر مع	تاريخ الشرق القديم ،			
الخامس ١٩٣ . البنية التحتية					
تاريخ الشرق القديم ، لمجموعة من الباحثين . تاريخ مصر القديم . سليم حسن ، يتكون من ثلاثة عشر جزءاً ، تاريخ مصر القديم وحضارته . عبد العزيز محمد صالح .			القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى		
توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التاكيد على اتقان اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية اضافة الى اللغات القديمة الاكدية والهيروغليفية وعلى اقل تقدير الاطلاع عليها والتعرف على قواعدها			متطلبات خاصة		
التاكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
٤٠	اقل عدد من الطلبة
٧٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١٩٤ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية الاداب / الولىة	١٩٥ . القسم الجامعي / المركز

١٩٦. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق القديم السياسي
١٩٧. البرامج التي يدخل فيها	التعليم الجامعي
١٩٨. أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٩٩. الفصل / السنة	فصل
٢٠٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٤٥) اربع وعشرون ساعة
٢٠١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-١٠-١٤
٢٠٢. أهداف المقرر :	
الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب – قسم تاريخ ولاسيما في مادة تاريخ العراق القديم والتعرف على ما كل هو جديد من تنقيبات اثارية وما تم اكتشافه حديثاً والاطلاع على القراءات الحديثة للنصوص الكتابية واثرها في رقد الحقائق التاريخية .	
٢٠٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ذ- المعرفة والفهم : التنمية الذهنية للطلاب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم الاحداث التاريخية ومعرفة توظيفها في بناء المستقبل	
ر- المهارات الخاصة بالموضوع : ١٠- عرض المعلومة بأسلوب ادبي بسيط يستطيع المستمع فهمه ومناقشتها. ١١- الاعتماد على وضع الفرضية المناسبة للموضوع وايجاد حلول علمية للمشكلات الفرضية	
طرائق التعليم والتعلم	
٤- لقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه . طرائق التقييم :	
٧- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

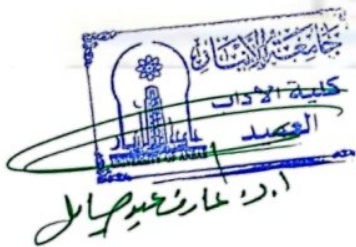
ج- مهارات التفكير	
العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديدة في فهم الاحداث التاريخية وتحليل هذه الاحداث وفق المكان والزمان الخاص بالحدث.	
طرائق التعليم والتعلم	
١٣-	طريق الالقاء والايضاح على السبورة .
١٤-	الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .
١٥-	الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وأثرياً واجتماعياً.
طرائق التقييم	
٥- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاقح الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .	

٢٠٤ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	التخطيط- التنفيذ – التطوير – جودة	تاريخ العراق القديم السياسي والحضاري	القاء المحاضر مع العصف الذهني	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور

والمناقشات	للطالب		الاداء		

<p>تاريخ الشرق القديم ، لمجموعة من الباحثين . تاريخ مصر القديم . سليم حسن ، يتكون من ثلاثة عشر جزءاً ، تاريخ مصر القديم وحضارته . عبد العزيز محمد صالح .</p>	<p>القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى</p>
<p>توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التأكيد على اتقان اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية اضافة الى اللغات القديمة الاكديّة والهيريوغليفية وعلى اقل تقدير الاطلاع عليها والتعرف على قواعدها</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣ - القبول	
	المتطلبات السابقة
٤٠	اقل عدد من الطلبة
٧٠	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢١٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ز- المعرفة والفهم :
التنمية الذهنية للطالب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم الاحداث التاريخية ومعرفة توظيفها في بناء المستقبل

س- المهارات الخاصة بالموضوع :
١٢ - عرض المعلومة بأسلوب ادبي بسيط يستطيع المستمع فهمة ومناقشتها.
١٣ - الاعتماد على وضع الفرضية المناسبة للموضوع وايجاد حلول علمية للمشكلات الفرضية

طرائق التعليم والتعلم

٥- لقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه .

طرائق التقييم :

٨- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .

ج- مهارات التفكير

العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديده في فهم الاحداث التاريخية وتحليل هذه الاحداث وفق المكان والزمان الخاص بالحدث .

طرائق التعليم والتعلم

- ١٦ - طريق الالقاء والايضاح على السبورة .
١٧ - الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .
١٨ - الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وآثارياً واجتماعياً .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
٦- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاقح الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .

٢١٦ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	التخطيط- التنفيذ – التطوير – جودة الاداء	تاريخ العراق القديم السياسي والحضاري	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات

تاريخ الشرق القديم ، لمجموعة من الباحثين . تاريخ مصر القديم . سليم حسن ، يتكون من ثلاثة عشر جزءاً ، تاريخ مصر القديم وحضارته . عبد العزيز محمد صالح .	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التأكيد على اتقان اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية اضافة الى اللغات القديمة الاكديّة والهيريوغليفيّة وعلى اقل تقدير الاطلاع عليها والتعرف على قواعدها	متطلبات خاصة
التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣ - القبول	
	المتطلبات السابقة
٤٠	اقل عدد من الطلبة
٧٠	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢١٨ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢١٩ . القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار / كلية الآداب / قسم التاريخ
٢٢٠ . اسم / رمز المقرر	تاريخ العصور العباسية المتأخرة
٢٢١ . البرامج التي يدخل فيها	اكاديمي
٢٢٢ . أشكال الحضور المتاحة	التواجد في الصف الدراسي
٢٢٣ . الفصل / السنة	الكورس الأول / ٢٠١٩-٢٠٢٠
٢٢٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ اسبوعياً (٤٥ ساعة للفصل الدراسي)
٢٢٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/١
٢٢٦ . أهداف المقرر :	<ul style="list-style-type: none"> - اعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الاسلامي . - رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد . - رفد الدراسات العليا في تخصص التاريخ بذوات اصحاب خبرة علمية .

٢٢٧ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ج- المعرفة والفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ايصال الحقائق التاريخية الدقيقة للطالب فيما يتعلق بتاريخ المغرب في العصر الإسلامي . - جعل الطالب ملماً بأشكال الدراسة التاريخية من التحليل والوصف والاستقراء . - تدريب الطالب لمرحلة الاستنتاج والربط التاريخي .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ح- المهارات الخاصة بالموضوع : - تنوع الاسئلة العصفية التي تحسن مستوى التفكير عند الطالب . - دفع الطالب الى اعتماد احدث المعلومات والاطلاع على ما هو جديد من المصادر . - توليد حب الكتابة البحثية واثارتها في وجدان الطالب . - تعويد الطالب على الوسائل العلمية الحديثة مثل الانترنت والحاسوب .
طرائق التعليم والتعلم
- الخرائط التاريخية المتنوعة والمتعلقة بتاريخ المغرب في العصر الإسلامي . - السبورة والقلم الماكنك وتثبيت معلومات شبحية عن الموضوع المراد دراسته . - احالة الطالب الى مادة علمية ومصادر ها فيما يخص تاريخ المغرب في العصر الإسلامي . - وسيلة العرض الداتا شو .
طرائق التقييم
- التفاعل اليومي من خلال اجابة الطالب على الاسئلة المطروحة عن الموضوع . - الاختبار التحريري . - من خلال التقارير والبحوث .
ج- مهارات التفكير : تنمية مهارة التفكير عند الباحث من خلال استنارته باسئلة تنمي عنده ملكة التفكير والتفسير للأحداث التاريخية وسبل المقارنة والاستنباط للوصول الى مقارنة تاريخية للأحداث
- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع . - القدرة على تقديم اجابات واضحة المعالم لمشكلة الدراسة . - القدرة على الاستنتاج والبحث والمقارنة والنقد .

٢٢٨ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	ياحتنون ذو تخصص وخبرة	- اوضاع الخلافة العباسية من سنة ٣٣٤ هـ - ضعف الخلافة العباسية وظهور منصب امير الأمراء	طريقة الإلقاء والحوار	المشاركة اليومية والإمتحان

الفصلي والنهائي	والمناقشة	في مجال التاريخ الإسلامي		
		- بروز البويهيين في المشرق الإسلامي - جهود معز الدولة في بناء القوة البويهية	٢	الثاني
		- الصراع في المشرق الإسلامي بين القوى السياسية : الزياريون ، البويهيون ، البريديون	٢	الثالث
		- دخول البويهيين الى بغداد سنة ٣٣٤هـ	٢	الرابع
		اوضاع الخلافة العباسية في ظل التسلط البويهي	٢	الخامس
		موقف البويهيين من الخلفاء العباسيين	٢	السادس
		المقاومة الرسمية والشعبية للتسلط البويهي	٢	السابع
		-السلامة وبداية ظهورهم في اواسط آسيا -وصول السلامة الى خراسان وصراعهم مع الغزنويين -معركة داندانقان سنة ٤٣١هـ بين السلامة والغزنويين	٢	الثامن
		سيطرة السلامة على المشرق الإسلامي	٢	التاسع
		وصول السلامة الى بغداد سنة ٤٤٧هـ	٢	العاشر
		ابرز الإنجازات في عهد طغرل بك السلجوقي	٢	الحادي عشر
		-عهد ألب ارسلان وابرز انجازاته - عهد ملك شاه وابرز انجازاته	٢	الثاني عشر
		المقاومة الرسمية والشعبية للسلامة	٢	الثالث عشر
		المغول : اصلهم وديانتهم . الإحتكاك بين المغول والسكان المحليين في بخارى وسمرقند	٢	الرابع عشر
		وصول المغول الى الحاضرة العباسية بغداد سنة ٦٥٦هـ	٢	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٢٩. البنية التحتية	
١- تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي .د.رشيد الجميلي ٢- تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي .د.طارق فتحي سلطان	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
١-	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٣٠. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

جامعة الإنقاذ
كلية الآداب
العصر
أ.د. طارق فتحي سلطان



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٤٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ش- المعرفة والفهم :

التنمية الذهنية للطالب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم النصوص التاريخية ومعرفة التسلسل الزمني الصحيح لبلاد الرافدين

ص- المهارات الخاصة بالموضوع :

١٤- عرض المعلومة بأسلوب علمي بسيط يستطيع المستمع فهمه ومناقشتها.
١٥- الاعتماد على شرح قواعد اللغة بطريقة بسيطة تمكن الباحث من حفظ وترجمة النصوص الاكدية .
١٦- تحليل النصوص الكتابية وفق المنهج العلمي الحديث .

طرائق التعليم والتعلم

٦- لقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه .

طرائق التقييم :

٩- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة وتكليفه بكتابة المواضيع المتعلقة بالمادة .

ج- مهارات التفكير

العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديدة في فهم قواعد اللغة وتحليل هذه القواعد وفق النظريات الجديدة في قراءة المفردات

طرائق التعليم والتعلم

١٩- طريق الالقاء والايضاح على السبورة .
٢٠- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .
٢١- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وآثارياً واجتماعياً .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
٧- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاحق الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .

٢٤١ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		معرفة قيام الدولة العباسية	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني	٢		الوقوف على اهم الاجراءات للدولة العباسية	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث	٢		وصول ابو العباس السفاح الى الخلافة	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع	٢		موقف العباسيين من بقايا من الدولة الاموية	القاء المحاضر مع العصف الذهني	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور

و المناقشات	للطالب				
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	وصول ابو جعفر المنصور الى الخلافة		٢	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	التطورات الداخلية الى ايام ابو جعفر المنصور		٢	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	اجراءات المنصور في منطقة الثغور		٢	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	ابو مسلم الخرساني والمنصور		٢	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	وصول المهدي المهدي الى الخلافة		٢	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	العلاقات العباسية البيزنطيه		٢	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	العلاقات العباسية العلوية		٢	الحادي عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	علاقات العباسيين مع الخوارج		٢	الثاني عشرة
الامتحانات اليومية	اللقاء المحاضر مع	علاقات العباسيين مع			الثالث
٢٤٢ . البنية التحتية					
		-	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى		
و المناقشات	للطالب	الخوارج			عشرة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

متطلبات خاصة	
التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣ - القبول	
	المتطلبات السابقة
3	اقل عدد من الطلبة
5	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٢٤٣ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	٢٤٤ . القسم الجامعي / المركز
منهج البحث التاريخي الماجستير	٢٤٥ . اسم / رمز المقرر
التعليم الجامعي	٢٤٦ . البرامج التي يدخل فيها
يومي	٢٤٧ . أشكال الحضور المتاحة
فصل	٢٤٨ . الفصل / السنة
(١٥) خمسة عشر (ساعة)	٢٤٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٥٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩ - ٥ - ١٢
٢٥١ . أهداف المقرر :	
الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب - قسم تاريخ - ماجستير تاريخ قديم ولاسيما في مادة اللغة الاكديّة والاطلاع على القراءات الحديثة للنصوص الكتابية واثرها في رقد الحقائق التاريخية .	
٢٥٢ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ض- المعرفة والفهم : التنمية الذهنية للطلاب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم النصوص التاريخية ومعرفة التسلسل الزمني الصحيح لبلاد الرافدين	
ط- المهارات الخاصة بالموضوع : ١٧ - عرض المعلومة بأسلوب علمي بسيط يستطيع المستمع فهمها ومناقشتها. ١٨ - الاعتماد على شرح قواعد اللغة بطريقة بسيطة تمكن الباحث من حفظ وترجمة النصوص الاكديّة . ١٩ - تحليل النصوص الكتابية وفق المنهج العلمي الحديث .	
طرائق التعليم والتعلم	
٧- لقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه .	
طرائق التقييم :	
١٠- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة وتكليفه بكتابة المواضيع المتعلقة بالمادة .	
ج- مهارات التفكير	
العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديدة في فهم قواعد اللغة وتحليل هذه القواعد وفق النظريات الجديدة في قراءة المفردات	
طرائق التعليم والتعلم	
٢٢- طريق الالقاء والايضاح على السبورة .	
٢٣- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .	
٢٤- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وأثارياً واجتماعياً .	
طرائق التقييم	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٨- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاقح الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .

٢٥٣ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		تعريف التاريخ	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني	٢		العلوم المساعدة في كتابة التاريخ	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث	٢		العلوم المساعدة في كتابة التاريخ	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع	٢		صفات المؤرخ	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الخامس	٢		صفات المؤرخ	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات

الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تعليم الطالب على عن كيفية استخدام المصادر في الهامش	٢	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تعليم الطالب على عن كيفية استخدام المصادر في الهامش	٢	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الوقوف على أهم المؤلفات في التاريخ	٢	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	مؤلفات السيرة السيرة النبوية	٢	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	مؤلفات التراجم	٢	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	ملفات كتب التاريخ العام	٢	الحادي عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	ملفات كتب البلدانيين	٢	الثاني عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	ملفات كتب الجغرافية التاريخية	٢	الثالث عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	كيفية تعريف الطالب على عملية الاقتباس	٢	الرابع عشرة
٢٥٤ . البنية التحتية				
-				القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
				متطلبات خاصة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
3	اقل عدد من الطلبة
5	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٢٥٥ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	٢٥٦ . القسم الجامعي / المركز
تاريخ الدولة الاموية	٢٥٧ . اسم / رمز المقرر
التعليم الجامعي	٢٥٨ . البرامج التي يدخل فيها
يومي	٢٥٩ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠١٩-٢٠٢٠ ك١	٢٦٠ . الفصل / السنة
(٤٥)	٢٦١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠١٩-١٠-١٩	٢٦٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٦٣ . أهداف المقرر :	
الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب – قسم تاريخ ولاسيما في مادة تاريخ الدولة الاموية والتعرف على ما كل هو جديد من وثائق منشورة حديثاً والاطلاع على القراءات الحديثة للأحداث السياسية التي مرت في تاريخ الامويين واثرها في رقد الحقائق التاريخية .	
٢٦٤ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ظ- المعرفة والفهم : التنمية الذهنية للطلاب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم الاحداث التاريخية ومعرفة توظيفها في بناء المستقبل	
ع- المهارات الخاصة بالموضوع : ٢٠- عرض المعلومة بأسلوب ادبي بسيط يستطيع المستمع فهمها ومناقشتها. ٢١- الاعتماد على وضع الفرضية المناسبة للموضوع وايجاد حلول علمية للمشكلات الفرضية	
طرائق التعليم والتعلم	
٨-لقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعة .	
طرائق التقييم :	
١١- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .	
ج- مهارات التفكير	
العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديده في فهم الاحداث التاريخية وتحليل هذه الاحداث وفق المكان والزمان الخاص بالحدث .	
طرائق التعليم والتعلم	
٢٥- طريق الالقاء والايضاح على السبورة . ٢٦- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة . ٢٧- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
٩- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكد على التلاقح الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .

٢٦٥ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	قيام الدولة الاموية (الاسباب و العوامل المساعدة)	الدولة الاموية	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني		التنظيمات الادارية للامويين	=	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث		التنظيمات السياسية للامويين (حركات المعارضة)	=	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع		التنظيمات العسكرية للامويين	=	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور

والمناقشات	للطالب		(الجيش ، الاسطول البحري)		
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	=	التنظيمات العمرانية		الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	=	نهاية الدولة الاموية		السادس

٢٦٦. البنية التحتية	
تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي . تاريخ الدولة الاموية .	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الحديثة وبرامج البور بوينت	متطلبات خاصة
التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٥	اقل عدد من الطلبة
١٦١	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٦٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٢٦٨ . القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم التاريخ
٢٦٩ . اسم / رمز المقرر	تاريخ الفكر العربي
٢٧٠ . البرامج التي يدخل فيها	اكاديمي
٢٧١ . أشكال الحضور المتاحة	نظري
٢٧٢ . الفصل / السنة	سنوي / كورسات
٢٧٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦
٢٧٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/٢١م
<p>٢٧٥ . أهداف المقرر:</p> <p>- الهدف من المادة تعريف الطالب بتاريخ الفكر العربي وهل كان عند العرب قبل الاسلام حركة ثقافية وفكرية وكذلك معرفة حجم تأثير الدين الاسلامي في نمو وتطوير هذا الفكر وهو من الطبيعي قام هذا الدين بنقل العقل العربي نقلة نوعية وحرره من القيود والتبعيات الجاهلية، اذ تناولنا في هذا المقرر محاور عدة بدأت من:</p> <p>- الفكر العربي قبل مجئ الاسلام حيث تناولنا فيه بعض ملامح الفكر العربي، ومن ثم ابرز مظاهره، ووجدنا ان الشعر والادب ابرز سمات هذا العصر وكذلك القصص والخطابة وغيرها.</p> <p>- وانتقل المقرر الى حال الفكر العربي في ظل الاسلام وتأثير هذا الدين من نواحي عدة منها الدينية واخرى اقتصادية وادبية وعلمية.</p> <p>- وتناولنا ايضا دور الترجمة واثرها في الفكر العربي الاسلامي اذ قسمت الترجمة الى مراحل عدة، منها الترجمة في العصر الاموي وكذلك الترجمة في العصر العباسي.</p> <p>- تناول المقرر ابرز العلوم التي توصل واشتهر بها العقل العربي في ظل الاسلام، كالعلوم النقلية مثل علوم القرآن الكريم والحديث والفقه وغيرها وعلم التاريخ والكلام. وكذلك العلوم العقلية التطبيقية مثل الرياضيات والفلك والكيمياء وغيرها.</p> <p>- اطلاع الطالب على ابرز الفرق والمذاهب الكلامية الفكرية كالمعتزلة والخوارج. والتجاهات العقلية الاخرى.</p> <p>- ذكر اثر العرب المسلمين في قيام النهضة الاوربية. ومن ثم عرض لأشهر المفكرين والفلاسفة العرب.</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



٢٧٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١- تكوين وعي لدى الطلبة بأهمية الموضوع وانماء الرغبة لديهم في معرفة أساسياته. ٢- توفير الجو المناسب لاستعداد الطلبة لتقبل المادة العلمية وزرع لديهم روح حب المعرفة والتشويق للموضوع .
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١- مهارة استاذ المادة في تأطير المادة العلمية وحصرها والقائها بأسلوب شيق يثير اهتمام وحب الطلبة للمادة، وتشجيعهم على الاطلاع عليها بطرق اخرى مثل الكتب الخاصة بالموضوع او عن طرق الوسائل الحديثة كالنت . ٢- تحفيز المهارات العقلية للطلبة عن طريق اشراكهم بالدرس. ٣- تحفيز المهارات الفردية والجماعية للطلبة عن طريق فتح الحوار معهم.
طرائق التعليم والتعلم
- لقاء المحاضرات بأسلوب جيد واقامة الحوار العلمي والمناقشات العلمية الموسعة بين الطلبة واستاذ المادة. واستخدام طريقة المناقشة والتفاعل وطرق اخرى مثل المراجعة وغيرها.
طرائق التقييم
- المشاركات اليومية للطلبة وتسجيلها بسجل خاص، فضلاً عن الامتحانات اليومية والتحريرية والواجبات الاخرى عن طريق تكليف الطالب بتقارير تعزز المادة العلمية للموضوع وتكون فرصة لتعليم الطالب بمصادر المادة ومراجعتها. - التزام الطالب بالوقت المحدد للدرس ومدى اهتمامه فيه حضوره ، وكذلك تقييم مدى التزامه بوقت اداء الواجبات العلمية المكلف بها.
ج- مهارات التفكير : - طرح اسئلة فكرية تحفز تفكير الطالب واختبار تحليلاته وآرائه حول الموضوع. - اعطاء الطلبة مجال وفرصة ليقولوا آرائهم ونتائجهم العلمي ووضعها تحت اطار المنطق العقلي. - الاستماع والاصغاء لآرائهم الفكرية التي تعكس مدى فهمهم للمادة العلمية المعطاة لهم . - مهارات عامة ومهارات ادارة الصف والتخطيط للتدريس والتهيئة . ومهارات التقويم والملاحظة

والتميز بين المهارات والقابليات العلمية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
 - ٢- تنمية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
 - ٣- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٢٧٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٦	التلقي والمناقشة	بعض ملامح الفكر العربي قبل الاسلام	القاء	اختبار شفوي وتحريري
الثاني	٦	التلقي والمناقشة	ابرز مظاهر الحياة الفكرية عند العرب قبل الاسلام	القاء	اختبار شفوي وتحريري
الثالث	٦	التلقي والمناقشة	اثر الاسلام في نشأة الفكر العربي - الناحية الدينية	القاء	اختبار شفوي
الرابع	٦	التلقي والمناقشة	- اثر الاسلام من الناحية الاقتصادية - الناحية الادبية والعلمية	القاء	اختبار شفوي وتحريري
الخامس	٦	التلقي والمناقشة	الترجمة واثرها في الفكر العربي الاسلامي - الترجمة في العصر الاموي	القاء	اختبار شفوي
السادس	٦	التلقي والمناقشة	الترجمة في العصر العباسي	القاء	اختبار شفوي
السابع	٦	التلقي والمناقشة	العلوم العقلية(الرياضيات، الفيزياء)	القاء	اختبار شفوي وتحريري
الثامن	٦	التلقي والمناقشة	الكيمياء - علم الفلك	مناقشات	امتحان يومي
التاسع	٦	التلقي والمناقشة	العلوم النقلية(علم القران الكريم - علم الحديث -	القاء	اختبار شفوي

		الفقه واصوله)			
امتحان شهري	القاء	علم التاريخ - علم الكلام (الجبرية والقدرية)	التلقي والمناقشة	٦	العاشر
اختبار شفوي	القاء	المعتزلة - الخوارج	التلقي والمناقشة	٦	الحادي عشر
اختبار شفوي	القاء	الاتجاه العقلي - التيار الصوفي	التلقي والمناقشة	٦	الثاني عشر
اختبار تحريري وشفوي	القاء	اثر العرب في قيام النهضة الاوربية (طرق انتقال الحضارة الى اوربا)	التلقي والمناقشة	٦	الثالث عشر
اختبار شفوي	القاء	العلوم التي نقلها الاوربيين الى الغرب	التلقي والمناقشة	٦	الرابع عشر
امتحان شهري	القاء	اشهر المفكرون العرب (الكندي، ابن رشد، ابن سينا، ابن خلدون)	التلقي والمناقشة	٦	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٧٨. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	- دراسات في تاريخ الفكر العربي / د خليل ابراهيم السامرائي - تاريخ الفكر العربي / د . علي احمد
متطلبات خاصة	تهيئة الطلبة لمشاريع التخرج
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	استخدام المواقع الخاصة بالمواضيع على النت

٢٧٩. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٨٠
أكبر عدد من الطلبة	١٢٠

جامعة الأنبار
كلية الآداب
العقد
أ.د. طارق عبد صالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة الأنبار / كلية الآداب	٢٨٠. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢٨١. القسم الجامعي / المركز
	٢٨٢. اسم / رمز المقرر
	٢٨٣. البرامج التي يدخل فيها
حضور فعلي	٢٨٤. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / ٢٠١٩-٢٠٢٠	٢٨٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٢٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٨ / ١٠ / ٢٠١٩	٢٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٨٨. أهداف المقرر :

إطلاع الطالب على تاريخ الدول الأوروبية والتجاذبات السياسية التي كانت السمة السائدة في القرن التاسع عشر، إذ شهد الكثير من الثورات ضد أنظمة الحكم القائمة آنذاك، فضلاً عن الحركات الثورية الاستقلالية كالذي حدث في أيرلندا، ناهيك عن قيام الولايتين الألمانية، والإيطالية في ذلك القرن، كما شهد الكثير من التحالفات الثنائية والثلاثية من أجل تحقيق التوازن

٢٨٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>ت- المعرفة والفهم</p> <p>-تعريف التاريخ والإشكاليات اللغوية التأصيلية والفكرية لهذا الحقل المعرفي.</p> <p>- العريف بأصل التاريخ وبداياته ومنطق سيره وقوانينه، وركائزه، وطبيعة عمل المؤرخ.</p> <p>- التعريف بالتدوين التاريخي ومراحل تطوره زمنيا، قديما ومتوسطا وحديثا. والتدوين التاريخي عند العرب وإسهاماتهم في تطوره وأهم المدارس الإسلامية للتدوين التاريخي، وأبرز الاتجاهات في التدوين التاريخي.</p> <p>- أهم التفسيرات لصيرورة التاريخ ونشوء الحضارات.</p>
<p>ث- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>- تعليم الطالب على سلسلة التعريف بالتاريخ، وتسمية لحظاته الثلاثة الماضية والحاضرة والآتية، وتعليمه على اكتشاف الشعور المتعلق بكل لحظة.</p> <p>- تنبيه الطالب إلى ضرورة الكشف عن مهاراته في الكشف عن مفهوم الجدول وترك المجال للطالب كي يتلمس هذا الأسلوب في معرفة الحقيقة الكامنة خلف العوامل المؤثرة في صيرورة التاريخ.</p> <p>- تحفيز الطالب للتمرس في البحث في المراجع الورقية والمراجع الإلكترونية واختيار الرصين منها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع ما دام ذلك ممكنا.</p> <p>- الامتحانات اليومية ترسيخا للمادة في ذهن الطالب والزامه بالحضور.</p> <p>- استعمال السبورة كأداة لتقريب الأفكار لذهن الطالب.</p> <p>- التخيير بين الانصات والتسجيل لما يدور في المحاضرة وبين الانصات وكتابة ما جرى في المحاضرة في وقت لاحق بعد فهمها فهما جيدا.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- التفاعل اليومي والحضور والبحث عن الإجابات في شتى المصادر وعمل التقارير الأسبوعية.</p> <p>- الامتحان اليومي المستعجل.</p> <p>- الامتحان الشهري.</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>- أخذ العبرة من التاريخ.</p> <p>- فهم المآلات النهائية للتاريخ والفعل البشري.</p> <p>- معرفة المعاني الهاجعة بين النصوص وخلف السطور واعادة تقويم الحوادث على ضوء ما</p>

<p>برز منها.</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعزيز روح الانتماء للوطن والأمة وتقوية أواصر الانتماء لهما، ومعرفة الاخطار المحيطة وتحليلها والعمل على نشر الوعي الجمعي للتصدي لها.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - منهاج الوزارة المقرر.
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الحضور. - التفاعل. - الامتحان اليومي. - الامتحان النهائي.
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تزويده بالمعلومات التي تعينه على بناء معرفة موسوعية على نحو عام، وبناء معرفة تاريخية برؤية نافذة لما وراء الظواهر على نحو عام. - دفع الطالب للقراءة والمطالعة، وبعث الروح فيه للاطلاع على كل ما يستجد على الساحة التاريخية الراهنة، وذلك من خلال التشجيع على البحث في المواقع الرصينة ذات المصداقية العالية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٢٩٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠١٨/٢/١٢	٣	فرنسا من الثورة حتى تنويع نابليون ١٧٩٨-١٨٠٤. أسباب الثورة الفرنسية	تاريخ الدولة العثمانية	اللقاء المحاضرات	الامتحان اليومي والتفاعل والبحوث والامتحان الشهري
٢٠١٨/٢/١٩	٣	فرنسا من الثورة حتى تنويع نابليون ١٧٩٨-١٨٠٤. أسباب الثورة الفرنسية			
٢٠١٨/٢/٢٦	٣	قيام الثورة، المجلس الوطني، المشاكل الداخلية التي واجهت الثورة.			
٢٠١٨/٣/٥	٣	المشاكل الخارجية التي واجهت الثورة، تدخل الدول الأوروبية ضد الثورة، الحرب بين النمسا وبروسيا من جهة وفرنسا من جهة أخرى.			
٢٠١٨/٣/١٢	٣	عهد الإرهاب، حكومة الإدارة، الحملات الحربية الفرنسية في اوربا ومصر، تنويع نابليون بونابرت امبراطورا لفرنسا.			
٢٠١٨/٣/١٩	٣	روسيا في عهد الاسكندر الأول، روسيا في عهد الاسكندر الثاني.			
٢٠١٨/٣/٢٦	٣	روسيا في عهد الاسكندر الثالث.			

			السياسة الخارجية النمساوية ١٨٠٩ - ١٨٤٨. معاهدة باريس الثانية ١٨١٥. الحلف المقدس ١٨١٥.	٣	٢٠١٨/٤/٣
			مؤتمر كارلسباد، مؤتمر تروباو، مؤتمر فيرونا.	٣	٢٠١٨/٤/١٠
			الثورة الفرنسية ١٨٣٠. الأسباب والنتائج. الثورة البلجيكية ١٨٣٠، الأسباب والنتائج.	٣	٢٠١٨/٤/١٧
			إنكترا في العهد الفيكتوري.	٣	٢٠١٨/٤/٢٤
			الثورات الأيرلندية.	٣	٢٠١٨/٥/١
			فترة الاضطرابات والعنف السياسي في أيرلندا ١٩١٦-١٩٢١	٣	٢٠١٨/٥/٨
			الحكومة المحلية الأيرلندية، الحكم الذاتي الأيرلندي.	٣	٢٠١٨/٥/١٥
			ثورة الهنود ضد البريطانيين ١٨٥٧ - ١٨٥٨م. الهند تحت الاحتلال البريطاني المباشر ١٨٧٥م. الهند تحت التاج البريطاني ١٨٧٦م، مؤتمر الرابطة ١٩١٦م	٣	٢٠١٨/٥/٢٢



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٩١. البنية التحتية	
مفردات المادة العلمية محددة بموجب مقررات الوزارة. - أخرى: - زار نبيل أبو منشار، تاريخ اوربا السياسي والثقافي - محمد قاسم، حسين حسني، تاريخ القرن التاسع عشر في اوربا - عبد اللطيف الصباغ، تاريخ اوربا الحديث.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٩٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
١٢٠	أقل عدد من الطلبة

جامعة البصرة
كلية الآداب
العهد
د. طارق عبد الصمد



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٢٩٣ . المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢٩٤ . القسم الجامعي / المركز
عالم ما بعد الحرب الباردة	٢٩٥ . اسم / رمز المقرر
	٢٩٦ . البرامج التي يدخل فيها
	٢٩٧ . أشكال الحضور المتاحة
كورسات	٢٩٨ . الفصل / السنة
٣٠	٢٩٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١٥	٣٠٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٠١ . أهداف المقرر :	
اطلاع الطلبة على تاريخ الصراع بين الكتلتين بعد الحرب العالمية الثانية	
تنمية مهارات الطلبة على التحليل .	
دراسة الحركة الوطنية في مختلف دول العالم ومختلف توجهاتها	
اعداد طلبة على اطلاع بتاريخ تاريخ مختلف دول العالم	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٠٢ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم تعليم الطلبة أساسيات تاريخ العالم المعاصر والاحداث التاريخية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع اعداد الطالب نفسيا وفكريا للمرحلة البحثية
طرائق التعليم والتعلم
المناقشات العلمية والحوار ، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ابرزها over head ، والشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية ،
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي (الحوار ، والنقاش)، الامتحان التحريري، الواجب المكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير
ج- مهارات التفكير
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). القدرة على المشاركة الجماعية والحوار و المناقشة

1987

1408

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة الطالب بتاريخ دول العالم	نشوء الحرب الباردة	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار ، والنقاش)
٢	٢	اعداد الطالب للمرحلة البحثية	سياسة الاستقطاب السوفيتية	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	البحث العلمي والتقارير
٣	٢	معرفة الطالب بتاريخ دول العالم	سياسة الاحتواء الامريكية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار ، والنقاش)
٤	٢	اعداد الطالب للمرحلة البحثية	انتقال الصراع الى امريكا اللاتينية	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	الواجب المكلف به الطالب
٥	٢	معرفة الطالب بتاريخ دول العالم	انتقال الصراع الى افريقيا	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	البحث العلمي والتقارير
٦	٢	اعداد الطالب للمرحلة البحثية	انتقال الصراع الى الشرق الاوسط	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار ، والنقاش)
٧	٢	معرفة الطالب بتاريخ دول العالم	الصراع العربي الفلسطيني كجزء من الحرب الباردة	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	الواجب المكلف به الطالب
٨	٢	اعداد الطالب للمرحلة البحثية	تاريخ اليابان وكوريا	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	البحث العلمي والتقارير
٩	٢	معرفة الطالب بتاريخ دول العالم	انتقال الصراع الى الشرق الاقصى	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار ، والنقاش)
١٠	٢	اعداد الطالب للمرحلة البحثية	الحرب الكورية	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	الواجب المكلف به الطالب
١١	٢	معرفة الطالب بتاريخ دول العالم	سياسة الاحلاف	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	البحث العلمي والتقارير
١٢	٢	اعداد الطالب للمرحلة البحثية	حلف وارشو	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار ، والنقاش)
١٣	٢	معرفة الطالب بتاريخ دول العالم	حلف السنطو والناطو	استخدام التقنيات الحديثة	الواجب المكلف به الطالب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	للاستيعاب				
الامتحان الشفوي (الحوار ، والنقاش)	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	مراجعة للمواضيع السابقة	اعداد الطالب للمرحلة البحثية	٢	١٤
الامتحان التحريري	-	الامتحان الفصلي	-	٢	١٥





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٠٤ . البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">- لستر ثارو ، الصراع على القمة.- محمد عبد الغني ، قضايا افريقيا.- فوزي درويش ، الشرق الاقصى.- فلاديمير تيسمانيانو ، تاريخ اوربا الشرقية.- عبد الفتاح حسن ابو علية ، تاريخ الامريكيتين	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣٠٥ . القبول	
شروط قبول الدراسات العليا	المتطلبات السابقة
٤	أقل عدد من الطلبة
٤	أكبر عدد من الطلبة

جامعة الجزائر
كلية الآداب
العهد
أ.د. غارن خير مالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٣٠٦ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	٣٠٧ . القسم الجامعي / المركز
	٣٠٨ . اسم / رمز المقرر
وصفي	٣٠٩ . البرامج التي يدخل فيها
الزامي	٣١٠ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٣١١ . الفصل / السنة
٤٥ ساعة	٣١٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١١-٥	٣١٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣١٤. أهداف المقرر : التعريف بتاريخ الدولة العثمانية وتتبع نشؤها ومراحل تأسيس وصولا لتحويلها الى احد موازين القوى الدولية والتعرف على اهم تطورات التي شهرتها على المستوى الاقتصادي والسياسي والعسكري وصولا الى دخولها الحرب العالمية الاولى واختيارها

٣١٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم : الالمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر وترجمتها في اداء عملها من خلال التعرف وتطبيق وتهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالدولة العثمانية وايضا التعرف على الوسائل الصحيح لكتابة البحوث والتقارير التاريخية المتعلقة اعداد الطالب فكرا لتقبل المادة واستيعاب الطلبة لأكبر عدد ممكن من الطلبة
ب- المهارات الخاصة بالموضوع جعل الطالب متمكن ذهنيا من خلال التعليم التي تكتسب من خلال المعارف والخبرات وتحصل اكبر ممكن من المادة والمصادر المتنوعة والقدرة على المشاركة الجماعية والحوار ومعرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم اسلوب المحاضرات النظرية واللقاء والمناقشة الجماعية والسؤال والجواب واستخدام التقنيات الحديثة والاستفادة من المكتبة المركزية
طرائق التقييم من خلال المشاركة اليومية الحوار والنقاش والواجب المكلف به الطالب البحث العلمي والتقارير في اجراء الامتحان الشفوية والتحريرية الشهرية

ج- مهارات التفكير القدرة الطالب على الفهم والمحاورة والمشاركة ويتضمن القدرة على التحليل ولربط الاحداث بعضها ببعض الاخر
طرائق التعليم والتعلم
من خلال وضع استراتيجيات للتعليم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السعه والسرعة اثناء التعلم واستراتيجيات التفكير من خلال جعل الطالب يقوم بعملية التحليل والاستنتاج واستراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي
طرائق التقييم
من خلال المشاركة الفاعلة والامتحانات اليومية والشهرية والتي تساعد في تطوير مهارات الطلبة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). <ul style="list-style-type: none"> • مهارات ادارة المحاضرة داخل القاعة • تخطيط التدريس والتهيئة • مهارات التقويم والمشاهدة • مهارات التقويم والتميز بين فئات حسب القابلية العلمية والمهارات العقلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣١٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعان	٤		تمهيد العثمانيون اصلهم هجرتهم استقرارهم	نظري	اختبارات يومية وشهرية
خمس اسابيع			قيام الدولة العثمانية في ايام عثمان بن ارطغل والسنوات المحني	نظري	
اربع اسابيع			الدولة العثمانية في عهد سليم الاول وسليمان القانوني ١٥١٢-١٥٦٦	نظري	
اربعة اسابيع			السياسة العثمانية في اوربا الشرقية	نظري	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣١٧ . البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">▪ خليل اينالجك . تاريخ الدولة العثمانية من النشوء والانحدار▪ يلماز ازتونا . تاريخ الدولة العثمانية▪ احمد عبد الحلیم مصطفى . اصول التارخ لعثماني▪ بيتر شوچر اوربا العثمانية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
توفير مصادر عربية ومعربة وخرائط تاريخية	متطلبات خاصة
الاستفادة من العلاقات الثقافية بين الجامعات وايضا السفرات العلمية التي تعطي الصورة الواقعية لاهم معالم المادة والاختصاص	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣١٨ . القبول	
	المتطلبات السابقة
٥٠ طالب	أقل عدد من الطلبة
١٠٠ طالب	أكبر عدد من الطلبة

جامعة الجزائر
كلية الآداب
العهد
د. طارق خيري



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٣١٩ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	٣٢٠ . القسم الجامعي / المركز
	٣٢١ . اسم / رمز المقرر
وصفي	٣٢٢ . البرامج التي يدخل فيها
الزامي	٣٢٣ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٣٢٤ . الفصل / السنة
٤٥ ساعة	٣٢٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١١-٥	٣٢٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٢٧ . أهداف المقرر : التعريف بتاريخ وصف ايران وتتبع نشؤها ومراحل تأسيس وصولا لتحويلها الى احد الاطراف المهمة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

والتعرف على اهم تطورات التي شهرتها على المستوى الاقتصادي والسياسي والعسكري وصولا الى دخولها الحرب العالمية الاولى وانحيارها

٣٢٨ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم : معرفة اوضاع ايران والدراسات التي تهتم بتاريخ وصف ايران وجعل الطالب لديه الصورة الواضحة لمراحل تقسيم التاريخ العام وربط الاحداث التاريخية واعداد الطالب نفسيا وفكريا بتقبل المادة حسب المنهج المقرر
ب- المهارات الخاصة بالموضوع تحصيل القدر الاكبر من المعلومات من مادة ايران وجعل الطالب قادر على الحوار والمشاركة الجماعية
طرائق التعليم والتعلم اسلوب المحاضرات النظرية واللقاء والمناقشة الجماعية والسؤال والجواب واستخدام التقنيات الحديثة والاستفادة من المكتبة المركزية
طرائق التقييم من خلال المشاركة اليومية في قاعة الدرس اجراء الامتحان الشفوية والتحريرية الشهرية

ج- مهارات التفكير القدرة الطالب على الفهم والمحاورة والمشاركة ويتضمن القدرة على التحليل ولابط الاحداث بعضها ببعض الاخر
طرائق التعليم والتعلم
من خلال وضع استراتيجيات للتعليم كاستراتيجية تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السعه والسرعة اثناء التعلم واستراتيجية التفكير من خلال جعل الطالب يقوم بعملية التحليل والاستنتاج واستراتيجية التخطيط والتنظيم الذاتي
طرائق التقييم
من خلال المشاركة الفاعلة والامتحانات اليومية والشهرية والتي تساعد في تطوير مهارات الطلبة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). <ul style="list-style-type: none"> ● مهارات ادارة المحاضرة داخل القاعة ● تخطيط التدريس والتهيئة ● مهارات التقويم والمشاهدة ● مهارات التقويم والتميز بين فئات حسب القابلية العلمية والمهارات العقلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٢٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اربع اسابيع	٨	معرفة احوال الدراسات التي تهتم بتاريخ ايران	الخلفية التاريخية تاريخ ايران حديث العهد الصفوي ١٥٠١- ١٧٢٢ عهود الاحتلال الغزو الافغاني لإيران، كريم خان زند	نظري	اختبارات يومية وشهرية
ثلاث اسابيع	٦		العهد القاجاري في ايران ١٧٩٦-١٩٢٥ الملوك القاجاريون المحاولات الاصلاحية خلال القرن التاسع عشر الثورة الدستورية نهاية الحكم	نظري	تقرير امتحان الشفوي
اربع اسابيع	٨		ايران في عهد رضی شاه ١٩٢٦-١٩٤١ السياسة الداخلية والخارجية وسقوط رضا شاه بهلوي	نظري	تقرير امتحان الشفوي
اربع اسابيع	٨		عهد محمد رضا شاه بهلوي ١٩٤١-١٩٧٩ التطورات السياسية الداخلية تأمين النفط ١٩٥٣ ايران بين السقوط مصدق وسقوط الشاه ١٩٥٣-١٩٧٩ ، والعلاقات الخارجية	نظري	الامتحان الشهري

1987 1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٣٠. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	▪ ابراهيم خليل احمد ▪ و خليل علي مراد ايران وتركيا ▪ فوزية محمد صابر تطورات السياسة الداخلية في ايران ١٩٤١-١٩٦٣
متطلبات خاصة	توفير مصادر عربية ومعربة وخرائط تاريخية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	الاستفادة من العلاقات الثقافية بين الجامعات وايضا السفرات العلمية التي تعطي الصورة الواقعية لاهم معالم المادة والاختصاص

٣٣١. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٥٠ طالب
أكبر عدد من الطلبة	١٠٠ طالب

جامعة البصرة
كلية الآداب
العقد الثاني
أ.د. طارق خضير صالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٣٣٢ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	٣٣٣ . القسم الجامعي / المركز
اوربا في العصور الوسطى	٣٣٤ . اسم / رمز المقرر
وصفي	٣٣٥ . البرامج التي يدخل فيها
التواجد في الفصل الدراسي	٣٣٦ . أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٠-٢٠١٩	٣٣٧ . الفصل / السنة
٤٥ ساعة	٣٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١١-٥	٣٣٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٤٠ . أهداف المقرر : يهدف دراسة مادة العصور الوسطى الاوربية للمرحلة الاولى اعطاء نبذه عن مراحل انتقال من	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

التاريخ القديم الى التاريخ الوسيط ويعطي ايضا تتبع تاريخي لاهم التطورات السياسية والحضارية لنشوء اوربا ومراحل تطورها منها سقوط روما كبداية للتاريخ الوسيط وظهور المسيحية والقبائل الجرمانية ونظام الاقطاعي في اوربا وظهور الدول القومية الحديثة

٣٤١ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم : معرفة اوضاع اوربا والدراسات التي تهتم بتاريخ العصور الوسطى الاوربية وجعل الطالب لديه الصورة الواضحة لمراحل تقسيم التاريخ العام وربط الاحداث التاريخية واعداد الطالب نفسيا وفكريا بتقبل المادة حسب المنهج المقرر
ب- المهارات الخاصة بالموضوع تحصيل القدر الاكبر من المعلومات من مادة العصور الوسطى وجعل الطالب قادر على الحوار والمشاركة الجماعية
طرائق التعليم والتعلم اسلوب المحاضرات النظرية واللقاء والمناقشة الجماعية والسؤال والجواب واستخدام التقنيات الحديثة والاستفادة من المكتبة المركزية
طرائق التقييم من خلال المشاركة اليومية في قاعة الدرس اجراء الامتحان الشفوية والتحريرية الشهرية

ج- مهارات التفكير القدرة الطالب على الفهم والمحاورة والمشاركة ويتضمن القدرة على التحليل ولابط الاحداث بعضها ببعض الاخر
طرائق التعليم والتعلم
من خلال وضع استراتيجيات للتعليم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السعه والسرعة اثناء التعلم واستراتيجيات التفكير من خلال جعل الطالب يقوم بعملية التحليل والاستنتاج واستراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي
طرائق التقييم
من خلال المشاركة الفاعلة والامتحانات اليومية والشهرية والتي تساعد في تطوير مهارات الطلبة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). <ul style="list-style-type: none"> ● مهارات ادارة المحاضرة داخل القاعة ● تخطيط التدريس والتهيئة ● مهارات التقويم والمشاهدة ● مهارات التقويم والتميز بين فئات حسب القابلية العلمية والمهارات العقلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٤٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعان	٦		سقوط الامبراطورية الرومانية والنظريات	نظري	اختبارات يومية وشهرية
ثلاث اسابيع			عصر الاقطاع وعوامل انحلاله	نظري	
اسبوعان			ظهور المسيحية	نظري	
اربعة اسابيع			الغزو الجرمانى والممالك الجرمانية	نظري	
اربعة اسابيع			الامبراطورية الكارولنجية	نظري	
اربع اسابيع ك ٢			الحضارة الاوربية في العصور الوسطى الحياة الاقتصادية والفكرية والاجتماعية		
اسبوعان			الحروب الصليبية اسباب الحملات النتائج		
ثلاث اسابيع			نهاية العصور الوسطى الانتقال من العصور الوسطى الى العصور الحديثة القرن الثالث عشر والرابع عشر اهمية التاريخ الاوربي الوسيط كخلفية لتاريخ الحديث في الكشف لجغرافي حركة		

		النهضة الاصلاح الديني			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٤٣ . البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	▪ عبد القادر اليوسف تاريخ العصور الوسطى الأوربية ▪ محمد زايد عبد الله مصادر تاريخ عصور وسطى اوربية
متطلبات خاصة	توفير مصادر عربية ومعربة وخرائط تاريخية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	الاستفادة من العلاقات الثقافية بين الجامعات وايضا السفرات العلمية التي تعطي الصورة الواقعية لاهم معالم المادة والاختصاص

٣٤٤ . القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٥٠ طالب
أكبر عدد من الطلبة	١٠٠ طالب

جامعة الجزائر
كلية الآداب
العهد
أ.د. غار محمد صالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٣٤٥ . المؤسسة التعليمية
كلية الآداب /قسم التاريخ	٣٤٦ . القسم الجامعي / المركز
انتشار الاسلام	٣٤٧ . اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٣٤٨ . البرامج التي يدخل فيها
الزامي	٣٤٩ . أشكال الحضور المتاحة
٢٠١٩-٢٠٢٠ كورس ثاني	٣٥٠ . الفصل / السنة
٤٥	٣٥١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/٩	٣٥٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٥٣ . أهداف المقرر :



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١- التعريف بالعلاقات العربية مع بلاد الشرق
٢- كيفية انتشار الإسلام في هذه البقاع وكيف وصل الإسلام الى هناك وما هي اهم الامور المساعدة على ذلك

٣٥٤ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١- ألام الطلبة بأاساسيات الموضوع العلمي ٢- تهيئة المكان والجو المناسب لتقبل الطلبة للمادة العلمية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١- تحصيل الطلبة على اكثر معلومات من المادة العلمية بأستخدام الكثير من الكتب والمصادر المختصة بالموضوع المخصص للدرس ٢- مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٣- مهارات اجتماعية عن طريق فتح الحوار بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
الحوار العلمي والمناقشة العلمية الموسعة بين لطلبة واستاذ المادة أستخدام طريقة المناقشة والتفاعل وطريقة التغذية الراجعة
طرائق التقييم
الامتحانات الشفوية اليومية والامتحانات التحريرية والواجبات الاخرى من التقارير والبحث العلمية
ج- مهارات التفكير
مهارات عامة ومهارات إداء الصف والتخطيط للتدريس والتهيئة، مهارات التقويم والمشاهدة ، التمييز بين المهارات والقابليات العلمية

طرائق التعليم والتعلم
١ - إيجاد جو مناسب لتكوين قدرات عقلية عندة الطلبة لاستقبال المادة ٢ - خلق بيئة تشجع المتعلم على المشاركة والرغبة العلمية في التفكير ٣ - اختيار اسلوب جيد يساعد الطلبة على استقبال المادة العلمية
طرائق التقييم
١ - المشاركة الفعالة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية ٢ - الالتزام بالوقت المحدد وتقديم الواجبات والبحوث
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت ٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعدد ٣ - تنمية قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٣٥٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٦	التلقي والمناقشة	العرب وبلاد الشرق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٦	التلقي والفهم	صلات العرب القديمة بالشرق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٦	الحوار والمناقشة	عوامل ازدهار التجارة العربية مع بلاد الشرق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٦	التلقي والمناقشة	انتقال الخلافة الى العراق	المحاضرة	الامتحانات
الخامس	٦	التلقي والمناقشة	جهود العباسيين في نشر الاسلام في بلاد الشرق	المحاضرة	الاختبارات الاتية
السادس	٦	التلقي والمناقشة	الطرق البحرية الى بلاد الشرق	المحاضرة	الاختبارات
السابع	٦	التلقي والمناقشة	مواد التجارة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن	٦	التلقي والمناقشة	تطور الرحلة الجغرافية عند العرب	المحاضرة	الاختبارات
التاسع	٦	التلقي والمناقشة	البدايات الاولى للاسلام في السند والهند	المحاضرة	الاختبارات
العاشر	٦	الحوار والمناقشة	آثار العرب الثقافية والحضارية في الهند	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٦	الحوار والمناقشة	انتشار الاسلام في أندونيسيا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٦	التلقي والمناقشة	اثر انتشار الاسلام والثقافة العربية في اندونيسيا	المحاضرة	الامتحانات اليومية

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	انتشار الاسلام في الصين	التلقي والفهم	٦	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	علاقات العرب المبكرة بالصين	التلقي والمناقشة	٦	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	علاقات العرب المسلمين مع الصين	التلقي والمناقشة	٦	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٥٦. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	تاريخ الاسلام في افريقيا وجنوب شرقي آسيا والصين . للدكتور عادل محي الدين الالوسي كتاب العلاقات بين العرب والصين . لبدر الدين ال كتاب اخبار الهند والصين . للسيرافي
متطلبات خاصة	تهيئة الطلبة لمشاريع التخرج
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	استخدام المواقع الخاصة بالموضوع على النت

٣٥٧. القبول	
المتطلبات السابقة	أعدادي مركزي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	١٥٠

جامعة البصرة
كلية الآداب
المعهد
أ.د. طارق خير صالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٣٥٨ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية الآداب / قسم التاريخ	٣٥٩ . القسم الجامعي / المركز
السيرة النبوية (عصر الرسالة) الدراسات الأولية	٣٦٠ . اسم / رمز المقرر
اكاديمي	٣٦١ . البرامج التي يدخل فيها
التواجد في الصف الدراسي	٣٦٢ . أشكال الحضور المتاحة
الكورس الأول / ٢٠١٩-٢٠٢٠	٣٦٣ . الفصل / السنة
٣ / اسبوعياً ٤٥ ساعة	٣٦٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١	٣٦٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٦٦. أهداف المقرر :
- اعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الاسلامي واعصر الرسالة بالذات .
- رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد .
- رفد الدراسات العليا في تخصص التاريخ بذوات اصحاب خبرة علمية .

٣٦٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
خ- المعرفة والفهم :
- ايصال الحقائق التاريخية الدقيقة للطالب فيما يتعلق بعصر الرسالة .
- جعل الطالب ملماً بأشكال الدراسة التاريخية من التحليل والوصف والاستقراء .
- تدريب الطالب لمرحلة الاستنتاج والربط التاريخي .
د- المهارات الخاصة بالموضوع :
- تنوع الاسئلة العصفية التي تحسن مستوى التفكير عند الطالب .
- دفع الطالب الى اعتماد احدث المعلومات والاطلاع على ما هو جديد من المصادر .
- توليد حب الكتابة البحثية واثارتها في وجدان الطالب .
- تعويد الطالب على الوسائل العلمية الحديثة مثل الانترنت والحاسوب .
طرائق التعليم والتعلم
- الخرائط التاريخية المتنوعة والمتعلقة بعصر الرسالة .
- السبورة والقلم الماچك وتثبيت معلومات شبحية عن الموضوع المراد دراسته .
- احالة الطالب الى مادة علمية ومصادر ها فيما يخص عصر الرسالة .
- وسيلة العرض الداتا شو .
طرائق التقييم
- التفاعل اليومي من خلال اجابة الطالب على الاسئلة المطروحة عن الموضوع .
- الاختبار التحريري .
- من خلال التقارير والبحوث .
- طريقة المناقشة والتحليل والاستنتاج

ج- مهارات التفكير

- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع .
- القدرة على تقديم اجابات واضحة المعالم لمشكلة الدراسة .
- القدرة على الاستنتاج والبحث والمقارنة والنقد .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- الاستفادة من نتائج التوصيف الوظيفي في أخذ الاجراءات اللازمة لتحسين الرضا الوظيفي .
- مناقشة ونشر نتائج الرضا الوظيفي (ندوات) .
- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل .
- القدرة على التمييز بين المشاكل وايجاد الحلول لها .
- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي والميداني بروح الفريق الواحد .

٣٦٨ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		مصادر دراسة السيرة النبوية وأهميتها		
الأول	٢		ولادة النبي محمد عليه الصلاة والسلام والمعجزات		
الثاني	٢		الوحي والدعوة السرية والعلنية دروس وعبر		
الثالث	٢		الهجرة واحداثها		
الرابع	٢		تنظيمات النبي في المدينة وحركية السيرة النبوية		
الخامس	٢		معركة بدر واحد		
السادس	١		صلح الحديبية		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		فتح مكة		١	السادس
		مخاطبة الملوك ودعوتهم للإسلام		١	السادس
		موقف النبي من المشركين وحصار الخنديق		٢	السابع
		موقفه صلى الله عليه وسلم من اليهود		٢	الثامن
		ارهاصات الدعوة الاسلامية وبناء المجتمع		٢	التاسع
		السرايا والغزوات		٢	العاشر
		الجوانب الاقتصادية وبناء الدولة		٢	الحادي عشر
		الجوانب الاجتماعية		٢	الحادي عشر
		حجة الوداع الدروس والعبر		١	الثاني عشر
		وفاة النبي عليه الصلاة والسلام وقضية الخلافة		١	الثالث عشر
		اختبارات			الرابع عشر

جامعة الأنبار
1987 1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٦٩. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	- كتاب / السيرة النبوية والخلافة الراشدة / هاشم الملاح - الخلافة الراشدة / شاكر محمود مصطفى . - الخلافة الراشدة / ليبد ابراهيم احمد .
متطلبات خاصة	صفوف ذات طاقة قانونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

٣٧٠. القبول	
المتطلبات السابقة	٣٥
أقل عدد من الطلبة	٣٥
أكبر عدد من الطلبة	١١٠

جامعة البصرة
كلية الآداب
القسم التاريخي
أ.د. طارق خير صالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٣٧١. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية الآداب / قسم التاريخ	٣٧٢. القسم الجامعي / المركز
AH3109 / الخلافة الراشدة	٣٧٣. اسم / رمز المقرر
اكاديمي	٣٧٤. البرامج التي يدخل فيها
التواجد في الصف الدراسي	٣٧٥. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / ٢٠١٩-٢٠٢٠	٣٧٦. الفصل / السنة
٣ اسبوعياً (٤٥ ساعة)	٣٧٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١	٣٧٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٧٩. أهداف المقرر :	
- اعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الاسلامي واعصر الراشدي بالذات .	
- رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد .	
- رفد الدراسات العليا في تخصص التاريخ بذوات اصحاب خبرة علمية .	

٣٨٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>ذ- المعرفة والفهم :</p> <ul style="list-style-type: none">- إيصال الحقائق التاريخية الدقيقة للطالب فيما يتعلق بالعصر الراشدي .- جعل الطالب ملماً بأشكال الدراسة التاريخية من التحليل والوصف والاستقراء .- تدريب الطالب لمرحلة الاستنتاج والربط التاريخي .
<p>ر- المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <ul style="list-style-type: none">- تنوع الاسئلة العصفية التي تحسن مستوى التفكير عند الطالب .- دفع الطالب الى اعتماد احداث المعلومات والاطلاع على ما هو جديد من المصادر .- توليد حب الكتابة البحثية واثارتها في وجدان الطالب .- تعويد الطالب على الوسائل العلمية الحديثة مثل الانترنت والحاسوب .
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">- الخرائط التاريخية المتنوعة والمتعلقة بالعصر الراشدي .- السبورة والقلم الماچك وتثبيت معلومات شبحية عن الموضوع المراد دراسته .- احالة الطالب الى مادة علمية ومصادر لها فيما يخص الخلافة الراشدة .- وسيلة العرض الداتا شو .
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">- التفاعل اليومي من خلال اجابة الطالب على الاسئلة المطروحة عن الموضوع .- الاختبار التحريري .- من خلال التقارير والبحوث .
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<ul style="list-style-type: none">- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع .- القدرة على تقديم اجابات واضحة المعالم لمشكلة الدراسة .- القدرة على الاستنتاج والبحث والمقارنة والنقد .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- الاستفادة من نتائج التوصيف الوظيفي في أخذ الاجراءات اللازمة لتحسين الرضا الوظيفي .
- مناقشة ونشر نتائج الرضا الوظيفي (ندوات) .
- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل .
- القدرة على التمييز بين المشاكل وايجاد الحلول لها .
- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي والميداني بروح الفريق الواحد .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٣٨١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣		الخلافة ومفهومها ونشأة النظام		
الأول	٣		الخليفة الراشد الأول		
الثاني	٣		حركة الردة		
الثالث	٣		الفتوحات الإسلامية		
الرابع	٣		طبيعة المجتمع		
الخامس	٣		الخليفة الراشد الثاني وبناء مؤسسات الدولة		
السادس	١		الجوانب الاقتصادية في عهده		
السادس	١		النفقات والعطاء		
السادس	١		التنظيمات الإدارية		
السابع	٣		طبيعة المجتمع		
الثامن	٣		الخليفة الراشد الثالث		
التاسع	٣		الايثار التي واجهته		
العاشر	٣		طبيعة المجتمع		
الحادي عشر	١		الخليفة الراشد الرابع		
الحادي عشر	٢		فتنة مقتل الخليفة الثالث وطرق مواجهتها		

		الاطار التي واجهته		٣	الثاني عشر
		طبيعة المجتمع في عهده		٣	الثالث عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٨٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	- كتاب / السيرة النبوية والخلافة الراشدة / هاشم الملاح - الخلافة الراشدة / شاعر محمود مصطفى . - الخلافة الراشدة / ليبد ابراهيم احمد .
متطلبات خاصة	صفوف ذات طاقة قانونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

٣٨٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

جامعة الجزائر
كلية الآداب
العهد
أ.د. طارق عبد الصالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٣٨٤ . المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / قسم التاريخ	٣٨٥ . القسم الجامعي / المركز
تاريخ الفكر العربي الاسلامي	٣٨٦ . اسم / رمز المقرر
اكاديمي	٣٨٧ . البرامج التي يدخل فيها
نظري	٣٨٨ . أشكال الحضور المتاحة
الاول / كورسات	٣٨٩ . الفصل / السنة
٣	٣٩٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/٢١م	٣٩١ . تاريخ إعداد هذا الوصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٩٢ . أهداف المقرر: - الهدف من المادة تعريف الطالب بتاريخ الفكر العربي وهل كان عند العرب قبل الاسلام حركة ثقافية وفكرية وكذلك معرفة حجم تأثير الدين الاسلامي في نمو وتطوير هذا الفكر وهو من الطبيعي قام هذا الدين بنقل العقل العربي نقلة نوعية وحرره من القيود والتبعيات الجاهلية، اذ تناولنا في هذا المقرر محاور عدة بدأت من: - الفكر العربي قبل مجئ الاسلام حيث تناولنا فيه بعض ملامح الفكر العربي، ومن ثم ابرز مظاهره، ووجدنا ان الشعر والادب ابرز سمات هذا العصر وكذلك القصص والخطابة وغيرها. - وانتقل المقرر الى حال الفكر العربي في ظل الاسلام وتأثير هذا الدين من نواحي عدة منها الدينية واخرى اقتصادية وادبية وعلمية. - وتناولنا ايضا دور الترجمة واثرها في الفكر العربي الاسلامي اذ قسمت الترجمة الى مراحل عدة، منها الترجمة في العصر الاموي وكذلك الترجمة في العصر العباسي. - تناول المقرر ابرز العلوم التي توصل واشتهر بها العقل العربي في ظل الاسلام، كالعلوم النقلية مثل علوم القرآن الكريم والحديث والفقه وغيرها وعلم التاريخ والكلام. وكذلك العلوم العقلية التطبيقية مثل الرياضيات والفلك والكيمياء وغيرها. - اطلاع الطالب على ابرز الفرق والمذاهب الكلامية الفكرية كالمعتزلة والخوارج. والتجاهات العقلية الاخرى. - ذكر اثر العرب المسلمين في قيام النهضة الاوربية. ومن ثم عرض لأشهر المفكرين والفلاسفة العرب.
--

٣٩٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ت- المعرفة والفهم ١- تكوين وعي لدى الطلبة بأهمية الموضوع وانماء الرغبة لديهم في معرفة اساسياته. ٢- توفير الجو المناسب لاستعداد الطلبة لتقبل المادة العلمية وزرع لديهم روح حب المعرفة والتشويق للموضوع .
ث- المهارات الخاصة بالموضوع ١- مهارة استاذ المادة في تأطير المادة العلمية وحصرها والقائها بأسلوب شيق يثير اهتمام وحب الطلبة للمادة، وتشجيعهم على الاطلاع عليها بطرق اخرى مثل الكتب الخاصة بالموضوع او عن طرق الوسائل الحديثة كالنت . ٢- تحفيز المهارات العقلية للطلبة عن طريق اشراكهم بالدرس. ٣- تحفيز المهارات الفردية والجماعية للطلبة عن طريق فتح الحوار معهم.

طرائق التعليم والتعلم
– لقاء المحاضرات بأسلوب جيد واقامة الحوار العلمي والمناقشات العلمية الموسعة بين الطلبة واستاذ المادة. واستخدام طريقة المناقشة والتفاعل وطرق اخرى مثل المراجعة وغيرها.
طرائق التقييم
– المشاركات اليومية للطلبة وتسجيلها بسجل خاص، فضلاً عن الامتحانات اليومية والتحريرية والواجبات الاخرى عن طريق تكليف الطالب بتقارير تعزز المادة العلمية للموضوع وتكون فرصة لتعليم الطالب بمصادر المادة ومراجعتها. – التزام الطالب بالوقت المحدد للدرس ومدى اهتمامه فيه حضوره ، وكذلك تقييم مدى التزامه بوقت اداء الواجبات العلمية المكلف بها.
ج- مهارات التفكير : – طرح اسئلة فكرية تحفز تفكير الطالب واختبار تحليلاته وآرائه حول الموضوع. – اعطاء الطلبة مجال وفرصة ليقولوا آرائهم ونتائجهم العلمي ووضعها تحت اطار المنطق العقلي. – الاستماع والاصغاء لآرائهم الفكرية التي تعكس مدى فهمهم للمادة العلمية المعطاة لهم . – مهارات عامة ومهارات ادارة الصف والتخطيط للتدريس والتهيئة . ومهارات التقويم والمشاهدة والتميز بين المهارات والقابليات العلمية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت ٢- تنمية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة ٣- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٣٩٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والمناقشة	بعض ملامح الفكر العربي قبل الاسلام	القاء	اختبار شفوي وتحريري
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	ابرز مظاهر الحياة الفكرية عند العرب قبل الاسلام	القاء	اختبار شفوي وتحريري
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	اثر الاسلام في نشأة الفكر العربي - الناحية الدينية	القاء	اختبار شفوي
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	- اثر الاسلام من الناحية الاقتصادية - الناحية الادبية والعلمية	القاء	اختبار شفوي وتحريري
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	الترجمة واثرها في الفكر العربي الاسلامي - الترجمة في العصر الاموي	القاء	اختبار شفوي
السادس	٣	التلقي والمناقشة	الترجمة في العصر العباسي	القاء	اختبار شفوي
السابع	٣	التلقي والمناقشة	العلوم العقلية(الرياضيات، الفيزياء)	القاء	اختبار شفوي وتحريري
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	الكيمياء - علم الفلك	مناقشات	امتحان يومي
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	العلوم النقلية(علم القران الكريم - علم الحديث -	القاء	اختبار شفوي

		الفقه واصوله)			
امتحان شهري	القاء	علم التاريخ - علم الكلام (الجبرية والقدرية)	التلقي والمناقشة	٣	العاشر
اختبار شفوي	القاء	المعتزلة - الخوارج	التلقي والمناقشة	٣	الحادي عشر
اختبار شفوي	القاء	الاتجاه العقلي - التيار الصوفي	التلقي والمناقشة	٣	الثاني عشر
اختبار تحريري وشفوي	القاء	اثر العرب في قيام النهضة الاوربية (طرق انتقال الحضارة الى اوربا)	التلقي والمناقشة	٣	الثالث عشر
اختبار شفوي	القاء	العلوم التي نقلها الاوربيين الى الغرب	التلقي والمناقشة	٣	الرابع عشر
امتحان شهري	القاء	اشهر المفكرون العرب (الكندي، ابن رشد، ابن سينا، ابن خلدون)	التلقي والمناقشة	٣	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٩٥ . البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	- دراسات في تاريخ الفكر العربي / د خليل ابراهيم السامرائي - تاريخ الفكر العربي / د . علي احمد
متطلبات خاصة	تهيئة الطلبة للكتابة في الدكتوراه / متطلبات الكورس
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	استخدام المواقع الخاصة بالمواضيع على النت

٣٩٦ . القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٨
أكبر عدد من الطلبة	٨





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٣٩٧ . المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / قسم التاريخ/ دكتوراه تاريخ اسلامي	٣٩٨ . القسم الجامعي / المركز
دراسات المستشرقين عن التاريخ العربي الاسلامي	٣٩٩ . اسم / رمز المقرر
أكاديمي	٤٠٠ . البرامج التي يدخل فيها
نظري	٤٠١ . أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٠ - ٢٠١٩	٤٠٢ . الفصل / السنة
١٥	٤٠٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١٥	٤٠٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٤٠٥ . أهداف المقرر : التعرف على مصطلح الاستشراق ومدلولاته الاصطلاحية وأهدافه وأهم المدارس التي تخصصت بالاستشراق والتعرف على المستشرقين وأهم مؤلفاتهم في التراث والحضارة العربية الاسلامية.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٤٠٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم: ١. المام الطلبة بأساسيات الموضوع العلمي. ٢. تهيئة المكان والجو المناسب لتمكين الطلبة من المادة العلمية.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: ١- تحصيل الطلبة على اكبر معلومات من المادة العلمية باستخدام الكثير من الكتب ٢- مهارات فردية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٣- مهارات جماعية عن طريق فتح الحوار بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
الحوار العلمي والمناقشة العلمية الموسعة بين الطلبة واستاذ المادة. واستخدام طريقة المناقشة والتفاعل وطرق اخرى مثل المراجعة وغيرها.
طرائق التقييم
التقارير اليومية والامتحانات التحريرية والواجبات الاخرى عن طريق التقارير والبحث العلمي
ج- مهارات التفكير : مهارات عامة ومهارات ادارة الصف والتخطيط للتدريس والتهيئة . ومهارات التقييم والملاحظة والتميز بين المهارات القابليات العلمية
طرائق التعليم والتعلم
١- ايجاد جو مناسب لتكوين قدرات علمية عند الطلبة لاستكمال المادة ٢- خلق بيئة تشجع المتعلم على المشاركة وتفعيل الرغبة العلمية في التفكير ٣- اختيار اسلوب جيد يساعد الطلبة على استكمال المادة العلمية

طرائق التقييم
١- المشاركة الفعالة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية ٢- الالتزام بالوقت المحدد واداء الواجبات والبحوث
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت ٢- تنمية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة ٣- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٤٠٧ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٦	التلقي والمناقشة	تاريخ الاستشراق ميدان الاستشراق دوافع الاستشراق أهداف الاستشراق ووسائله وسائل المستشرقين لتحقيق أهدافهم.	القاء	اختبار شفوي
الثاني	٦	التلقي والمناقشة	مدارس الاستشراق	القاء	اختبار شفوي
الثالث	٦	التلقي والمناقشة	الاستشراق والسيرة النبوية	القاء	اختبار شفوي
الرابع	٦	التلقي والمناقشة	الاستشراق والتاريخ الاسلامي	القاء	اختبار شفوي
الخامس	٦	التلقي والمناقشة	الاستشراق والحضارة العربية الاسلامية	القاء	اختبار شفوي
السادس	٦	التلقي والمناقشة	الاستغراب ومدى تأثيرهم بالمستشرقين	القاء	اختبار شفوي+بحث

جامعة أم القرى
1987 1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٤٠٨ . البنية التحتية	
الاستشراف والمُستشرفون ما لهم وما عليهم. المؤلف: مصطفى بن حسني السباعي السيرة في مواجهة شُبُهات الاستشراف (ضمن بحوث المؤتمر العالمي الثالث للسيرة والسنة النبوية) المؤلف: أحمد أنور سيد أحمد الجندي الاستشراف، مازن بن صلاح مطبقاني تعقيبات على الاستشراف ، ادوارد سعيد. المستشرقون والسيرة النبوية المستشرقون والسيرة النبوية، عماد الدين خليل موقف الاستشراف من السيرة والسنة النبوية، أكرم ضياء العمري	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
تهيئة الطلبة لمشاريع التخرج	متطلبات خاصة
استخدام المواقع الخاصة بالمواضيع على الشبكة العنكبوتية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٤٠٩ . القبول	
	المتطلبات السابقة
٤	أقل عدد من الطلبة
٩	أكبر عدد من الطلبة

جامعة الجزائر
كلية الآداب
المعهد
أ.د. طارق عبد الصالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤١٠ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٤١١ . القسم الجامعي / المركز	قسم التاريخ
٤١٢ . اسم / رمز المقرر	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية
٤١٣ . البرامج التي يدخل فيها	
٤١٤ . أشكال الحضور المتاحة	
٤١٥ . الفصل / السنة	كورسات
٤١٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٤١٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/١٥
٤١٨ . أهداف المقرر :	
اطلاع طلبة الدراسات العليا على المصادر الاجنبية الخاصة بدراستهم	
تنمية مهارات اللغة الانكليزية لدى طلبة الدراسات العليا	
حث طلبة الدراسات العليا على الاطلاع على المصادر الاصيلة لاسيما في التاريخ الاوربي والامريكي	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



٤١٩ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ت- المعرفة والفهم تنمية وتطوير اللغة الانكليزية لدى طلبة الدراسات العليا في قسم التاريخ
ث- المهارات الخاصة بالموضوع اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المصادر الاجنبية
طرائق التعليم والتعلم
المناقشات العلمية والحوار ، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ابرزها over head ، والشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية ،
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي (الحوار ، والنقاش)، الامتحان التحريري، الواجب المكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير
ج- مهارات التفكير
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). القدرة على المشاركة الجماعية والحوار و المناقشة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تنمية وتطوير اللغة الانكليزية لدى طلبة الدراسات	مقدمات في النصوص التاريخية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار ، والنقاش)
٢	٢	تنمية وتطوير اللغة الانكليزية لدى طلبة الدراسات	مختصر تاريخ العراق الحديث	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	البحث العلمي والتقارير
٣	٢	معرفة الطالب بالمصطلحات التاريخية الانكليزية	مختصر تاريخ العراق الحديث	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار ، والنقاش)
٤	٢	اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المصادر الاجنبية	مراجعة اهم المصادر الاجنبية للموضوع	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	الواجب المكلف به الطالب
٥	٢	تنمية وتطوير اللغة الانكليزية لدى طلبة الدراسات	مختصر تاريخ الوطن العربي الحديث	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	البحث العلمي والتقارير
٦	٢	معرفة الطالب بالمصطلحات التاريخية الانكليزية	مختصر تاريخ الوطن العربي الحديث	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار ، والنقاش)
٧	٢	اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المصادر الاجنبية	مراجعة اهم المصادر الاجنبية للموضوع	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	الواجب المكلف به الطالب
٨	٢	تنمية وتطوير اللغة الانكليزية لدى طلبة الدراسات	مختصر تاريخ الثورة الفرنسية	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	البحث العلمي والتقارير
٩	٢	معرفة الطالب بالمصطلحات التاريخية الانكليزية	مختصر تاريخ الثورة الفرنسية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار ، والنقاش)
١٠	٢	اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المصادر الاجنبية	مراجعة اهم المصادر الاجنبية للموضوع	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	الواجب المكلف به الطالب
١١	٢	تنمية وتطوير اللغة الانكليزية لدى طلبة الدراسات	مختصر تاريخ نشوء الولايات المتحدة	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	البحث العلمي والتقارير
١٢	٢	معرفة الطالب بالمصطلحات التاريخية الانكليزية	مختصر تاريخ نشوء الولايات المتحدة	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار ، والنقاش)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الواجب المكلف به الطالب	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	مراجعة اهم المصادر الاجنبية للموضوع	اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المصادر الاجنبية	٢	١٣
الامتحان الشفوي (الحوار ، والنقاش)	استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب	مراجعة للمواضيع السابقة	اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المصادر الاجنبية	٢	١٤
الامتحان التحريري	-	الامتحان الفصلي	-	٢	١٥





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٤٢١. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">- Steven Hemesley Lohgrigg , Four Centuries for Modern Iraq- Martin Bounton , History of Modern Middle East- Charles McFarlen , The French Revolution- Henry Adams , History of United States	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٤٢٢. القبول	
شروط قبول الدراسات العليا	المتطلبات السابقة
٤	أقل عدد من الطلبة
٤	أكبر عدد من الطلبة

جامعة الأنبار
كلية الآداب
العصبة
أ.د. طارق عبد الوهاب



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٢٣ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٤٢٤ . القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار / كلية الآداب / قسم التاريخ
٤٢٥ . اسم / رمز المقرر	AH3305 / انتشار الاسلام
٤٢٦ . البرامج التي يدخل فيها	اكاديمي
٤٢٧ . أشكال الحضور المتاحة	التواجد في الصف الدراسي
٤٢٨ . الفصل / السنة	الكورس الأول / ٢٠١٩-٢٠٢٠
٤٢٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ اسبوعياً (٤٥ ساعة)
٤٣٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/١



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٤٣١ . أهداف المقرر :
- اعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الاسلامي وانشار الاسلام في افريقيا وشمال شرق اسيا .
- رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد .
- رفد الدراسات العليا في تخصص التاريخ بذوات اصحاب خبرة علمية .

٤٣٢ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ز- المعرفة والفهم :
- ايصال الحقائق التاريخية الدقيقة للطالب فيما يتعلق بانتشار الاسلام في افريقيا وشمال شرق اسيا .
- جعل الطالب ملماً بأشكال الدراسة التاريخية من التحليل والوصف والاستقراء .
- تدريب الطالب لمرحلة الاستنتاج والربط التاريخي .
س- المهارات الخاصة بالموضوع :
- تنوع الاسئلة العصفية التي تحسن مستوى التفكير عند الطالب .
- دفع الطالب الى اعتماد احدث المعلومات والاطلاع على ما هو جديد من المصادر .
- توليد حب الكتابة البحثية واثارتها في وجدان الطالب .
- تعويد الطالب على الوسائل العلمية الحديثة مثل الانترنت والحاسوب .
طرائق التعليم والتعلم
- الخرائط التاريخية المتنوعة والمتعلقة بعصر الرسالة .
- السبورة والقلم الماچك وتثبيت معلومات شبحية عن الموضوع المراد دراسته .
- احوالة الطالب الى مادة علمية ومصادر ها فيما يخص انتشار الاسلام في افريقيا وشمال شرق اسيا .
- وسيلة العرض الداتا شو .
طرائق التقييم
- التفاعل اليومي من خلال اجابة الطالب على الاسئلة المطروحة عن الموضوع .
- الاختبار التحريري .
- من خلال التقارير والبحوث .

ج- مهارات التفكير

- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع .
- القدرة على تقديم اجابات واضحة المعالم لمشكلة الدراسة .
- القدرة على الاستنتاج والبحث والمقارنة والنقد .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- الاستفادة من نتائج التوصيف الوظيفي في أخذ الاجراءات اللازمة لتحسين الرضا الوظيفي .
 - مناقشة ونشر نتائج الرضا الوظيفي (ندوات) .
 - قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل .
 - القدرة على التمييز بين المشاكل وايجاد الحلول لها .
 - تنمية روح التعاون والعمل الجماعي والميداني بروح الفريق الواحد .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٤٣٣ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣		مصادر دراسة انتشار الاسلام في افريقيا		
الأول	٣		طبيعة السكان وتكوينتهم		
الثاني	٣		طرق الهجرة من اسيا باتجاه افريقيا		
الثالث	٣		طرق انتشار الاسلام في افريقيا		
الرابع	٣		اثر التجارة في نشر الاسلام		
الخامس	٣		اثر طلبة العلم في انتشار الاسلام		
السادس	١		اثر القبائل في انتشار الاسلام		
السادس	١		اثر الملاحة في انتشار الاسلام		
السادس	١		دور المساجد وامراء تلك البلاد		
السابع	٣		انتشار الاسلام في شمال شرق اسيا		
الثامن	٣		طق انتشار الاسلام		
التاسع	٣		في الصين		
العاشر	٣		في اندونيسيا		
الحادي عشر	١		باقي الدول الاسيوية		
الحادي عشر	٢		باقي الدول الاسيوية		

		باقي الدول الاسيوية		٣	الثاني عشر
		باقي الدول الاسيوية		٣	الثالث عشر
		اختبارات			الرابع عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٤٣٤ . البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	- كتاب / السيرة النبوية والخلافة الراشدة / هاشم الملاح - الخلافة الراشدة / شاعر محمود مصطفى . - الخلافة الراشدة / لبيد ابراهيم احمد .
متطلبات خاصة	صفوف ذات طاقة قانونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

٤٣٥ . القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

جامعة الإمارات
كلية الآداب
القسم التاريخ
أ.د. طارق خير صالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٤٣٦ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية الاداب / الدراسات العليا	٤٣٧ . القسم الجامعي / المركز
العراق القديم السياسي	٤٣٨ . اسم / رمز المقرر
التعليم الجامعي	٤٣٩ . البرامج التي يدخل فيها
يومي	٤٤٠ . أشكال الحضور المتاحة
فصل	٤٤١ . الفصل / السنة
(٣٠) خمسة عشر (ساعة)	٤٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠١٩ - ١٠ - ١٤	٤٤٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٤٤٤ . أهداف المقرر :	
الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب - قسم تاريخ - ماجستير تاريخ قديم ولاسيما في مادة العراق	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

القديم والاطلاع على القراءات الحديثة للنصوص الكتابية واثرها في رفق الحقائق التاريخية .
٤٤٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
غ- المعرفة والفهم : التنمية الذهنية للطالب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم النصوص التاريخية ومعرفة التسلسل الزمني الصحيح لبلاد الرافدين
ف- المهارات الخاصة بالموضوع : ٢٢- عرض المعلومة بأسلوب علمي بسيط يستطيع المستمع فهمها ومناقشتها. ٢٣- الاعتماد على شرح قواعد اللغة بطريقة بسيطة تمكن الباحث من حفظ وترجمة النصوص الاكديّة . ٢٤- تحليل النصوص الكتابية وفق المنهج العلمي الحديث .
طرائق التعليم والتعلم
٩- القاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه .
طرائق التقييم :
١٢- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة وتكليفه بكتابة المواضيع المتعلقة بالمادة .
ج- مهارات التفكير
العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديده في فهم قواعد اللغة وتحليل هذه القواعد وفق النظريات الجديدة في قراءة المفردات
طرائق التعليم والتعلم
٢٨- طريق الالقاء والايضاح على السبورة . ٢٩- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة . ٣٠- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وأثارياً واجتماعياً .
طرائق التقييم

١٠- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاحق الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .

٤٤٦ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التخطيط- التنفيذ – التطوير – جودة الاداء	عراق قديم	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني	٢	العصور الحجرية	عراق قديم	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث	٢	العصر الحجري القديم	عراق قديم	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع	٢	العصر الحجري الوسيط	عراق قديم	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الخامس	٢	العصر الحجري الحديث	عراق قديم	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
السادس	٢	العصر الحجري المعدني	عراق قديم	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات

<ul style="list-style-type: none"> - طه باقر . مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة . - جورج رو . تاريخ العراق القديم . - عامر سليمان . محاضرات في تاريخ العراق القديم . - هاري ساكر . عظمة بابل . - طه باقر ، فاضل عبد الواحد . العراق القديم . - مجلة سومر ، عراق ، JCS > JENS 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التأكيد على اتقان اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية اضافة الى اللغات القديمة الاكديّة والهيريوغليفيّة وعلى اقل تقدير الاطلاع عليها والتعرف على قواعدها</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
3	اقل عدد من الطلبة
5	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٥٧ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ق- المعرفة والفهم :

التنمية الذهنية للطالب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم النصوص التاريخية ومعرفة التسلسل الزمني الصحيح لبلاد الرافدين

ك- المهارات الخاصة بالموضوع :

٢٥- عرض المعلومة بأسلوب علمي بسيط يستطيع المستمع فهمه ومناقشتها.
٢٦- الاعتماد على شرح قواعد اللغة بطريقة بسيطة تمكن الباحث من حفظ وترجمة النصوص الاكديية .
٢٧- تحليل النصوص الكتابية وفق المنهج العلمي الحديث .

طرائق التعليم والتعلم

١٠- لقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه .

طرائق التقييم :

١٣- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة وتكليفه بكتابة المواضيع المتعلقة بالمادة .

ج- مهارات التفكير

العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديدة في فهم قواعد اللغة وتحليل هذه القواعد وفق النظريات الجديدة في قراءة المفردات

طرائق التعليم والتعلم

٣١- طريق الالتقاء والايضاح على السبورة .
٣٢- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .
٣٣- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وآثارياً واجتماعياً .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
١١- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاقح الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .

٤٥٨ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التخطيط- التنفيذ – التطوير – جودة الاداء	عراق قديم	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني	٢	العصور الحجرية	عراق قديم	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث	٢	العصر الحجري القديم	عراق قديم	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع	٢	العصر الحجري الوسيط	عراق قديم	القاء المحاضر مع العصف الذهني	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور

والمناقشات	للطالب				
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	عراق قديم	العصر الحجري الحديث	٢	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	عراق قديم	العصر الحجري المعدني	٢	السادس

<ul style="list-style-type: none"> - طه باقر . مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة . - جورج رو . تاريخ العراق القديم . - عامر سليمان . محاضرات في تاريخ العراق القديم . - هاري ساكر . عظمة بابل . - طه باقر ، فاضل عبد الواحد . العراق القديم . - مجلة سومر ، عراق ، JCS > JENS 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التأكيد على اتقان اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية اضافة الى اللغات القديمة الاكديّة والهيريوغليفيّة وعلى اقل تقدير الاطلاع عليها والتعرف على قواعدها</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
3	اقل عدد من الطلبة
5	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٦٠ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٤٦١ . القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار / كلية الآداب / قسم التاريخ
٤٦٢ . اسم / رمز المقرر	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس
٤٦٣ . البرامج التي يدخل فيها	اكاديمي
٤٦٤ . أشكال الحضور المتاحة	التواجد في القاعة الدراسية
٤٦٥ . الفصل / السنة	الكورس الأول / ٢٠١٩-٢٠٢٠
٤٦٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ اسبوعياً : ٤٥ ساعة
٤٦٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/١
٤٦٨ . أهداف المقرر :	
- اعداد باحثين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الاسلامي بوجه عام وتاريخ الأندلس على وجه الخصوص .	
- رفع المستوى العلمي للباحثين من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد .	
- رفد المؤسسات التعليمية في تخصص التاريخ بذوات اصحاب شهادات عليا وخبرة علمية .	

٤٦٩ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>ش- المعرفة والفهم :</p> <ul style="list-style-type: none">- إيصال الحقائق التاريخية الدقيقة للباحث فيما يتعلق بتاريخ الأندلس .- جعل للباحث ملماً بأشكال الدراسة التاريخية من التحليل والوصف والاستقراء .- تدريب للباحث لمرحلة الاستنتاج والربط التاريخي .
<p>ص- المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <ul style="list-style-type: none">- تنوع الاسئلة العصفية التي تحسن مستوى التفكير عند للباحث .- دفع للباحث الى اعتماد احداث المعلومات والاطلاع على ما هو جديد من المصادر .- توليد حب الكتابة البحثية واثارتها في وجدان للباحث .- تعويد للباحث على الوسائل العلمية الحديثة مثل الانترنت والحاسوب .
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">- الخرائط التاريخية المتنوعة والمتعلقة بالأندلس .- احالة للباحث الى مادة علمية ومصادر لها فيما يخص تاريخ الأندلس وحضارته .
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">- التفاعل اليومي من خلال اجابة للباحث على الاسئلة المطروحة عن الموضوع .- الاختبار التحريري .- من خلال التقارير والبحوث .- طريقة المناقشة والتحليل والاستنتاج .
<p>ج- مهارات التفكير : تنمية مهارة التفكير عند الباحث من خلال استثارته باسئلة تنمي عنده ملكة التفكير والتفسير للأحداث التاريخية وسبل المقارنة والإستنباط للوصول الى مقارنة تاريخية للأحداث</p>
<ul style="list-style-type: none">- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع .- القدرة على تقديم اجابات واضحة المعالم لمشكلة الدراسة .- القدرة على الاستنتاج والبحث والمقارنة والنقد .
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .</p> <ul style="list-style-type: none">- الاستفادة من نتائج التوصيف الوظيفي في أخذ الاجراءات اللازمة لتحسين الرضا الوظيفي .- مناقشة ونشر نتائج الرضا الوظيفي (ندوات) .- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل .- القدرة على التمييز بين المشاكل وايجاد الحلول لها .- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي والميداني بروح الفريق الواحد .

٤٧٠ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	باحثون ذو تخصص وخبرة في مجال التاريخ الإسلامي	استعراض مقومات الحضارة في الأندلس وبيان اهم المصادر والمراجع الخاصة بها	الحوار والمناقشة	المشاركة والإمتحان الفصلي والنهائي
الثاني	٣		- تاريخ الفكر العربي في الأندلس - بداية النهضة العلمية في الأندلس - العوامل التي ساعدت على ازدهار الحياة العلمية في الأندلس - الرحلة في طلب العلم		
الثالث	٣		- المؤثرات الشامية والعراقية والمصرية والحجازية في حضارة الأندلس، و اثر الحضارة الأندلسية على هذه البلاد.		
الرابع	٣		- المكتبات في الأندلس - اشهر علماء الأندلس والعلوم التي برعوا بها		
الخامس	٣		- الإجازات العلمية في الأندلس - حركة الترجمة واثرا في حضارة الأندلس		
السادس	٣		- أثر الحضارة العربية في الأندلس على أوروبا - مراكز انتقال الحضارة الى أوروبا		
السابع	٣		- النظم السياسية العربية في الأندلس - نظام الخلافة - نظام الحجابة والوزراء		
الثامن	٣		، النظام الإداري (ولاية الأقاليم)		
التاسع	٣		- نظام الشرطة ، النظم العسكرية ،		
العاشر	٣		النظام القضائي		
الحادي عشر	٣		النظم الاقتصادية		
الثاني عشر	٣		اجراء امتحان فصلي		
الثالث عشر	٣		استعراض منجزات الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس		
الرابع عشر	٣		استعراض ومناقشة البحوث الفصلية		
الخامس عشر	٣		استعراض ومناقشة البحوث الفصلية		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٤٧١. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى</p>	<p>- د. حسين مؤنس .معالم تاريخ المغرب والأندلس - د.سعد زغلول عبد الحميد : تاريخ المغرب العربي . - د.احمد مختار العبادي . دراسات في تاريخ المغرب والأندلس - د.حسن علي حسن: الحضارة الإسلامية في المغرب والأندلس</p>
متطلبات خاصة	صفوف ذات طاقة قانونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

٤٧٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

جامعة الجزائر
كلية الآداب
المعهد العالي للدراسات والبحوث
أ.د. طارق خير صالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٤٧٣ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية الآداب / قسم التاريخ	٤٧٤ . القسم الجامعي / المركز
النظم الإسلامية في الدولة العربية الإسلامية	٤٧٥ . اسم / رمز المقرر
اكاديمي	٤٧٦ . البرامج التي يدخل فيها
التواجد في القاعة الدراسية	٤٧٧ . أشكال الحضور المتاحة
الكورس الأول / ٢٠١٩-٢٠٢٠	٤٧٨ . الفصل / السنة
٢ اسبوعياً / ٣٠ ساعة للفصل الدراسي	٤٧٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١	٤٨٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٤٨١ . أهداف المقرر :

- إعداد باحثين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الإسلامي بوجه عام ودراسة النظم الإسلامية والحضارة الإسلامية على وجه الخصوص .
- رفع المستوى العلمي للباحثين من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد .
- رفد الدراسات العليا في تخصص التاريخ بذوات اصحاب خبرة علمية .

٤٨٢ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ض- المعرفة والفهم :
<ul style="list-style-type: none">- ايصال الحقائق التاريخية الدقيقة للباحث فيما يتعلق بالنظم في الدولة العربية الإسلامية .- جعل الباحث ملماً بأشكال الدراسة التاريخية من التحليل والوصف والاستقراء .- تدريب الباحث لمرحلة الاستنتاج والربط التاريخي .
ط- المهارات الخاصة بالموضوع :
<ul style="list-style-type: none">- تنوع الاسئلة العصفية التي تحسن مستوى التفكير عند الباحث .- دفع الباحث الى اعتماد احداث المعلومات والاطلاع على ما هو جديد من المصادر .- توليد حب الكتابة البحثية واثارتها في وجدان الباحث .- تعويد الباحث على الوسائل العلمية الحديثة مثل الانترنت والحاسوب .
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">- الخرائط التاريخية المتنوعة والمتعلقة بالنظم في الدولة العربية الإسلامية .- احالة الباحث الى مادة علمية ومصادرها فيما يخص موضوع النظم في الدولة العربية الإسلامية .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">- التفاعل اليومي من خلال اجابة الباحث على الاسئلة المطروحة عن الموضوع .- الاختبار التحريري .- من خلال التقارير والبحوث .- طريقة المناقشة والتحليل والاستنتاج .

ج- مهارات التفكير: تنمية مهارة التفكير عند الباحث من خلال استثارته بأسئلة تنمي عنده ملكة التفكير والتفسير للأحداث التاريخية وسبل المقارنة والإستنباط للوصول الى مقارنة تاريخية للأحداث

- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع .
- القدرة على تقديم اجابات واضحة المعالم لمشكلة الدراسة .
- القدرة على الاستنتاج والبحث والمقارنة والنقد .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .
- الاستفادة من نتائج التوصيف الوظيفي في أخذ الاجراءات اللازمة لتحسين الرضا الوظيفي .
 - مناقشة ونشر نتائج الرضا الوظيفي (ندوات) .
 - قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل .
 - القدرة على التمييز بين المشاكل وايجاد الحلول لها .
 - تنمية روح التعاون والعمل الجماعي والميداني بروح الفريق الواحد .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٤٨٣ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	باحثون ذو تخصص وخبرة في مجال التاريخ الإسلامي	أسس النظم العربية الإسلامية	الحوار والمناقشة	المشاركة والإمتحان الفصلي والنهائي
الثاني	٢		تنظيمات الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة (النظم الإسلامية الأولى)		
الثالث	٢		مؤسسة الخلافة وتطورها خلال عصر الخلفاء الراشدين		
الرابع	٢		- الخلافة في ظل النفوذ الفارسي - انخلاق في ظل النفوذ التركي - الخلافة في ظل بني بويه - الخلافة في ظل السلاجقة		
الخامس	٢		الوزارة ، نشأتها وتطورها التاريخي		
السادس	٢		نظام الإمارة في الدولة العربية الإسلامية		
السابع	٢		الدواوين ، نشأتها ، اهم دواوين الدولة العربية الإسلامية ، تعريبها . تعريب السكة .		
الثامن	٢		النظم المالية في الدولة العربية الإسلامية		
التاسع	٢		، المؤسسة العسكرية ،الجيش -الشرطة		
العاشر	٢		-البحرية الإسلامية		
الحادي عشر	٢		النظام القضائي		
الثاني عشر	٢		النظم الإجتماعية		
الثالث عشر	٢		اجراء امتحان فصلي		

		استعراض ومناقشة البحوث الفصلية		٢	الرابع عشر
		استعراض ومناقشة البحوث الفصلية		٢	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٤٨٤. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">- كتب التاريخ العام- كتب الفرق والمذاهب الإسلامية- كتب الأحكام السلطانية- د. توفيق اليوزيكي. دراسات في النظم العربية الإسلامية- د. حسن ابراهيم حسن : النظم الإسلامية .- د. فاروق عمر فوزي . النظم الإسلامية- د. عبدالعزيز الدوري : النظم الإسلامية	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٤٨٥. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

جامعة الإنقاذ
كلية الآداب
العهد الثاني
أ.د. طارق خير صالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولايد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٤٨٦ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية الآداب / قسم التاريخ	٤٨٧ . القسم الجامعي / المركز
النظم والمؤسسات في الدولة العربية الإسلامية	٤٨٨ . اسم / رمز المقرر
اكاديمي	٤٨٩ . البرامج التي يدخل فيها
التواجد في القاعة الدراسية	٤٩٠ . أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / ٢٠١٩-٢٠٢٠	٤٩١ . الفصل / السنة
٣ اسبوعياً / ٤٥ ساعة للفصل الدراسي	٤٩٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١	٤٩٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٤٩٤ . أهداف المقرر :	
- اعداد باحثين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الاسلامي بوجه عام ودراسة النظم والمؤسسات الإسلامية والحضارة الإسلامية على وجه الخصوص .	
- رفع المستوى العلمي للباحثين من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد .	
- رفد الدراسات العليا في تخصص التاريخ بذوات اصحاب خبرة علمية .	

٤٩٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>ظ- المعرفة والفهم :</p> <ul style="list-style-type: none">- إيصال الحقائق التاريخية الدقيقة للباحث فيما يتعلق بالنظم والمؤسسات في الدولة العربية الإسلامية .- جعل الباحث ملماً بأشكال الدراسة التاريخية من التحليل والوصف والاستقراء .- تدريب الباحث لمرحلة الاستنتاج والربط التاريخي .
<p>ع- المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <ul style="list-style-type: none">- تنوع الاسئلة العصفية التي تحسن مستوى التفكير عند الباحث .- دفع الباحث الى اعتماد احدث المعلومات والاطلاع على ما هو جديد من المصادر .- توليد حب الكتابة البحثية واثارتها في وجدان الباحث .- توعية الباحث على الوسائل العلمية الحديثة مثل الانترنت والحاسوب .
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">- الخرائط التاريخية المتنوعة والمتعلقة بالنظم والمؤسسات في الدولة العربية الإسلامية .- احالة الباحث الى مادة علمية ومصادر لها فيما يخص موضوع النظم والمؤسسات في الدولة العربية الإسلامية .
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">- التفاعل اليومي من خلال اجابة الباحث على الاسئلة المطروحة عن الموضوع .- الاختبار التحريري .- من خلال التقارير والبحوث .- طريقة المناقشة والتحليل والاستنتاج .
<p>ج- مهارات التفكير : تنمية مهارة التفكير عند الباحث من خلال استثارته باسئلة تنمي عنده ملكة التفكير والتفسير للأحداث التاريخية وسبل المقارنة والإستنباط للوصول الى مقارنة تاريخية للأحداث .</p>
<ul style="list-style-type: none">- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع .- القدرة على تقديم اجابات واضحة المعالم لمشكلة الدراسة .- القدرة على الاستنتاج والبحث والمقارنة والنقد .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- الاستفادة من نتائج التوصيف الوظيفي في أخذ الاجراءات اللازمة لتحسين الرضا الوظيفي .
- مناقشة ونشر نتائج الرضا الوظيفي (ندوات) .
- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل .
- القدرة على التمييز بين المشاكل وايجاد الحلول لها .
- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي والميداني بروح الفريق الواحد .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٤٩٦ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	باحثون ذو تخصص وخبرة في مجال التاريخ الإسلامي	أسس النظم والمؤسسات في الدولة العربية الإسلامية	الحوار والمناقشة	المشاركة والإمتحان الفصلي والنهائي
الثاني	٣		تنظيمات الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة (النظم الإسلامية الأولى)		
الثالث	٣		نظام الخلافة وتطوره خلال عصر الخلفاء الراشدين		
الرابع	٣		- الخلافة في ظل النفوذ الفارسي - انخلاق في ظل النفوذ التركي - الخلافة في ظل بني بويه - الخلافة في ظل السلاجقة		
الخامس	٣		الوزارة ، نشأتها وتطورها التاريخي		
السادس	٣		نظام الإمارة في الدولة العربية الإسلامية		
السابع	٣		الدواوين ، نشأتها ، اهم دواوين الدولة العربية الإسلامية ، تعريبها . تعريب السكة		
الثامن	٣		النظم المالية		
التاسع	٣		، النظم العسكرية .الجيش -الشرطة		
العاشر	٣		-البحرية الإسلامية		
الحادي عشر	٣		النظام القضائي		
الثاني عشر	٣		النظم الإجتماعية		
الثالث عشر	٣		اجراء امتحان فصلي		

		استعراض ومناقشة البحوث الفصلية		٣	الرابع عشر
		استعراض ومناقشة البحوث الفصلية			الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٤٩٧ . البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">- كتب التاريخ العام- كتب الفرق والمذاهب الإسلامية- كتب الأحكام السلطانية- د. توفيق اليوزيكي .دراسات في النظم العربية الإسلامية- د. حسن ابراهيم حسن : النظم الإسلامية .- د. فاروق عمر فوزي . النظم الإسلامية- د. عبدالعزيز الدوري :النظم الإسلامية	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٤٩٨ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

جامعة الانبار
كلية الآداب
العهد
أ.د. طارق محمد صالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٤٩٩ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	٥٠٠ . القسم الجامعي / المركز
عصر النهضة AH3201 - AH3208	٥٠١ . اسم / رمز المقرر
التعليم الجامعي	٥٠٢ . البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥٠٣ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥٠٤ . الفصل / السنة
(٦٠) ستون ساعة	٥٠٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩ - ١٠ - ٢٥	٥٠٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٥٠٧ . أهداف المقرر :	
الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب – قسم تاريخ ولاسيما في مادة تاريخ عصر النهضة والتعرف على ما كل ما ورد بتاريخ عصر النهضة والاطلاع اهم ما جاء فيه من احداث والتعرف على الحقائق التاريخية .	

٥٠٨ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ل- المعرفة والفهم : التنمية الذهنية للطالب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية أو الآراء المتباينة في فهم الأحداث التاريخية ومعرفة توظيفها في بناء المستقبل
م- المهارات الخاصة بالموضوع : ٢٨- عرض المعلومة بأسلوب أدبي بسيط يستطيع المستمع فهمها ومناقشتها. ٢٩- الاعتماد على وضع الفرضية المناسبة للموضوع وإيجاد حلول علمية للمشكلات الفرضية
طرائق التعليم والتعلم
لقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة الذي يجعل من الطالب يطلع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه .
طرائق التقييم
١٤- الحضور اليومي . ١٥- الامتحان اليومي . ١٦- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية إلى (٤) . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .
ج- مهارات التفكير
العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند إلى فرضيات ونظريات جديدة في فهم الأحداث التاريخية وتحليل هذه الأحداث وفق المكان والزمان الخاص بالحدث .
طرائق التعليم والتعلم
٣٤- طريق الإلقاء والإيضاح على السبورة . ٣٥- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة . ٣٦- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وتاريخياً واجتماعياً .

طرائق التقييم

١٢- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .

استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في معرفة الاحداث التاريخية في عرض المعلومات وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاحق الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٥٠٩ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	عصر النهضة	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	عصر النهضة	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	عصر النهضة	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	عصر النهضة	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الخامس	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	عصر النهضة	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
السادس	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	عصر النهضة	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
السابع	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	عصر النهضة	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثامن	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	عصر النهضة	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
التاسع	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	عصر النهضة	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
العاشر	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	عصر النهضة	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الحادي عشر	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	عصر النهضة	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني عشر	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	عصر النهضة	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث عشر	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	عصر النهضة	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع عشر	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	عصر النهضة	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الخامس عشر	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	عصر النهضة	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٥١٠. البنية التحتية	
تاريخ أوروبا ١٥٠٠ - ١٧٨٩ محمد محمد صالح ، تاريخ أوروبا العصر الثاني ، جلال يحيى ج ٢ ، تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر ، عبد اللطيف الصباغ.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
توفير قاعات دراسية خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التأكيد على إتقان اللغات الأجنبية ولاسيما الانكليزية فضلا عن الخرائط الخاصة بتاريخ أوروبا لبيان سير الحروب وكذلك الاطلاع على الكشوفات الجغرافية الأوربية .	متطلبات خاصة
التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الأستاذ الزائر ، والتعاون مع الجامعات العربية والعالمية لإضفاء نوع من الحدائة على الجامعات العراقية .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٥١١. القبول	
١٤٦	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٦٠	أكبر عدد من الطلبة

جامعة الأنبار
كلية الآداب
المعهد العالي للدراسات
أ.د. طارق عبد الصالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٥١٢ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية الآداب / قسم التاريخ	٥١٣ . القسم الجامعي / المركز
أوربا بين الحريين (الماجستير)	٥١٤ . اسم / رمز المقرر
اكاديمي	٥١٥ . البرامج التي يدخل فيها
التواجد في القاعة الدراسية	٥١٦ . أشكال الحضور المتاحة
الكورس الأول / ٢٠١٩-٢٠٢٠	٥١٧ . الفصل / السنة
٢ أسبوعيا ٣٠ ساعة	٥١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١	٥١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٥٢٠ . أهداف المقرر :	
- إعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الحديث والمعاصر ولاسيما تاريخ أوربا .	
- رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد .	
- رفد الدراسات العليا في تخصص التاريخ بذوات اصحاب خبرة علمية .	

٥٢١ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>غ- المعرفة والفهم :</p> <ul style="list-style-type: none">- إيصال الحقائق التاريخية الدقيقة للطالب فيما يتعلق بتاريخ أوروبا .- جعل الطالب ملماً بأشكال الدراسة التاريخية من التحليل والوصف والاستقراء .- تدريب الطالب لمرحلة الاستنتاج والربط التاريخي .
<p>ف- المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <ul style="list-style-type: none">- تنوع الاسئلة العصفية التي تحسن مستوى التفكير عند الطالب .- دفع الطالب الى اعتماد احداث المعلومات والاطلاع على ما هو جديد من المصادر .- توليد حب الكتابة البحثية واثارتها في وجدان الطالب .- تعويد الطالب على الوسائل العلمية الحديثة مثل الانترنت والحاسوب .
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">- الخرائط التاريخية المتنوعة والمتعلقة بتاريخ اوربا والمدن والعواصم منها .- السبورة والقلم الماچك وتثبيت معلومات شبحية عن الموضوع المراد دراسته .- احالة الطالب الى مادة علمية ومصادرها فيما يخص تاريخ اوربا .- وسيلة العرض الداتا شو .
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">- التفاعل اليومي من خلال اجابة الطالب على الاسئلة المطروحة عن الموضوع .- الاختبار التحريري .- من خلال التقارير والبحوث .- طريقة المناقشة والتحليل والاستنتاج .
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<ul style="list-style-type: none">- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع .- القدرة على تقديم اجابات واضحة المعالم لمشكلة الدراسة .- القدرة على الاستنتاج والبحث والمقارنة والنقد .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- الاستفادة من نتائج التوصيف الوظيفي في أخذ الاجراءات اللازمة لتحسين الرضا الوظيفي .
- مناقشة ونشر نتائج الرضا الوظيفي (ندوات) .
- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل .
- القدرة على التمييز بين المشاكل وايجاد الحلول لها .
- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي والميداني بروح الفريق الواحد .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٥٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		معلومات عامة عن تاريخ أوربا		
الثاني	٢		الحرب العالمية الأولى وتأثيراتها		
الثالث	٢		مؤتمر الصلح في باريس		
الرابع	٢		التسويات عقب مؤتمر الصلح		
الخامس	٢		الازمة الاقتصادية العالمية		
السادس	٢		مشاريع التعويضات		
السادس	٢		استرجاع الراين		
السادس	٢		ضم السار والموقف الأوربي		
السابع	٢		التهديد الإيطالي للحبشة		
الثامن	٢		الحرب الأهلية الإسبانية		
التاسع	٢		العدوان الياباني على الصين		
العاشر	٢		ضم النمسا لألمانيا		
الحادي عشر	٢		الازمة البولندية		
الحادي عشر	٢		الازمة التشيكية		
الثاني عشر	٢		موقف الدول الأوروبية من التقدم الألماني		

		عرض البحوث المنجزة		٢	الثالث عشر
		اختبارات			الرابع عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٥٢٣. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى</p>	<p>- كتاب / تاريخ اوربا - روبرت فشر - تاريخ اوربا من ١٧٨٩ الى يومنا عبد العظيم رمضان - موقفا بريطانيا وفرنسا من الازمات الدولية . د. اياد ناظم .</p>
متطلبات خاصة	صفوف ذات طاقة قانونية . كما يجب توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التأكيد على اتقان اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية اقل تقدير الاطلاع عليها والتعرف على قواعدها
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر ، وايضاً الاساتذة الجامعيين الى جامعات علمية لاكتساب الخبرة

٥٢٤. القبول	
المتطلبات السابقة	٤
أقل عدد من الطلبة	٤
أكبر عدد من الطلبة	٨

جامعة البصرة
كلية الآداب
المعهد العالي للدراسات
أ.د. طارق محمد صالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٥٢٥ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية الآداب / قسم التاريخ	٥٢٦ . القسم الجامعي / المركز
مشرق اقتصادي (الماجستير)	٥٢٧ . اسم / رمز المقرر
اكاديمي	٥٢٨ . البرامج التي يدخل فيها
التواجد في القاعة الدراسية	٥٢٩ . أشكال الحضور المتاحة
الكورس الأول / ٢٠١٩-٢٠٢٠	٥٣٠ . الفصل / السنة
٢ أسبوعيا ٣٠ ساعة	٥٣١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١	٥٣٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٥٣٣ . أهداف المقرر :	
- إعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الحديث ولاسيما التاريخ الاقتصادي .	
- رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد .	
- رفد الدراسات العليا في تخصص التاريخ بذوات اصحاب خبرة علمية .	

٥٣٤ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ق- المعرفة والفهم : - إيصال الحقائق التاريخية الدقيقة للطالب فيما يتعلق بتاريخ المشرق العربي الاقتصادي . - جعل الطالب ملماً بأشكال الدراسة التاريخية من التحليل والوصف والاستقراء . - تدريب الطالب لمرحلة الاستنتاج والربط التاريخي ومعرفة الاقتصاد العربي كيف كان .
ك- المهارات الخاصة بالموضوع : - تنوع الاسئلة العصفية التي تحسن مستوى التفكير عند الطالب . - دفع الطالب الى اعتماد احداث المعلومات والاطلاع على ما هو جديد من المصادر . - توليد حب الكتابة البحثية واثارتها في وجدان الطالب . - تعويد الطالب على الوسائل العلمية الحديثة مثل الانترنت والحاسوب .
طرائق التعليم والتعلم
- الخرائط التاريخية المتنوعة والمتعلقة بتاريخ المشرق العربي الاقتصادي والمدن والعواصم منها . - السبورة والقلم الماچك وتثبيت معلومات شبحية عن الموضوع المراد دراسته . - احالة الطالب الى مادة علمية ومصادر ها فيما يخص تاريخ المشرق الاقتصادي . - وسيلة العرض الداتا شو .
طرائق التقييم
- التفاعل اليومي من خلال اجابة الطالب على الاسئلة المطروحة عن الموضوع . - الاختبار التحريري . - من خلال التقارير والبحوث . - طريقة المناقشة والتحليل والاستنتاج .
ج- مهارات التفكير
- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع . - القدرة على تقديم اجابات واضحة المعالم لمشكلة الدراسة . - القدرة على الاستنتاج والبحث والمقارنة والنقد .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- الاستفادة من نتائج التوصيف الوظيفي في أخذ الاجراءات اللازمة لتحسين الرضا الوظيفي .
- مناقشة ونشر نتائج الرضا الوظيفي (ندوات) .
- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل .
- القدرة على التمييز بين المشاكل وايجاد الحلول لها .
- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي والميداني بروح الفريق الواحد .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٥٣٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		معلومات عامة عن الاقتصاد العربي		
الثاني	٢		الاقتصاد العربي ابان الحكم العثماني		
الثالث	٢		الاقتصاد العراقي		
الرابع	٢		الاقتصاد المصري		
الخامس	٢		الاقتصاد الاردني		
السادس	٢		الاقتصاد اللبناني		
السادس	٢		الاقتصاد اليمني		
السادس	٢		الاقتصاد السعودي		
السابع	٢		الاقتصاد الكويتي		
الثامن	٢		الاقتصاد القطري		
التاسع	٢		الاقتصادي العماني		
العاشر	٢		الاقتصاد البحريني		
الحادي عشر	٢		الاقتصاد الاماراتي		
الحادي عشر	٢		النفط في الاقتصاد العربي		
الثاني عشر	٢		رأس المال الاجنبي وتأثيره على العرب		
الثالث عشر	٢		عرض البحوث المنجزة		

		اختبارات			الرابع عشر
--	--	----------	--	--	------------



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٥٣٦. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">- المشرق العربي ، رأفت الشيخ- اقتصاديات الدول العربية- اقتصاد المشرق العربي نجيب محروس .	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
صفوف ذات طاقة قانونية . كما يجب توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت لعرض الانخفاض والارتفاع في البورصات وسوق الاوراق المالية في الدول العربية وذلك باعداد جداول خاصة بها .	متطلبات خاصة
التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر ، وايفاد الاساتذة الجامعيين الى جامعات علمية لاكتساب الخبرة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٥٣٧. القبول	
٤	المتطلبات السابقة
٤	أقل عدد من الطلبة
٨	أكبر عدد من الطلبة

جامعة الجزائر
كلية الآداب
القسم
أ.د. طارق عبد الحميد



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٤٧ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ن- المعرفة والفهم :

التنمية الذهنية للطلاب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم النصوص التاريخية ومعرفة التسلسل الزمني الصحيح لبلاد الرافدين

هـ- المهارات الخاصة بالموضوع :

- ٣٠- عرض المعلومة بأسلوب علمي بسيط يستطيع المستمع فهمه ومناقشتها.
- ٣١- الاعتماد على شرح تاريخ الفكر العربي الحديث
- ٣٢- تحليل النصوص التاريخية للفكر العربي وفق المنهج العلمي الحديث .

طرائق التعليم والتعلم

- ١١-لقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه .

طرائق التقييم :

- ١٧- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة وتكليفه بكتابة المواضيع المتعلقة بالمادة .

ج- مهارات التفكير

العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديدة في فهم قواعد اللغة وتحليل هذه القواعد وفق النظريات الجديدة في قراءة المفردات

طرائق التعليم والتعلم

- ٣٧- طريق الالقاء والايضاح على السبورة .
- ٣٨- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣٩- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وأثرياً واجتماعياً.
طرائق التقييم
١٣- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاقح الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .

٥٤٨ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التخطيط- التنفيذ – التطوير – جودة الاداء	تأريخ الفكر العربي الحديث	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني	٢	تأريخ الفكر الاسلامي	تأريخ الفكر العربي الحديث	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث	٢	تأريخ الفكر الاسلامي	تأريخ الفكر العربي الحديث	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع	٢	تأريخ الفكر القومي	تأريخ الفكر العربي الحديث	القاء المحاضر مع العصف الذهني	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور

و المناقشات	للطالب				
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تأريخ الفكر العربي الحديث	تأريخ الفكر القومي	٢	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تأريخ الفكر العربي الحديث	تأريخ الفكر الليبرالي	٢	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تأريخ الفكر العربي الحديث	تأريخ الفكر الليبرالي	٢	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تأريخ الفكر العربي الحديث	تأريخ الفكر الشيوعي	٢	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تأريخ الفكر العربي الحديث	تأريخ الفكر الشيوعي	٢	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تأريخ الفكر العربي الحديث	تأريخ الفكر العلماني	٢	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تأريخ الفكر العربي الحديث	تأريخ الفكر العلماني	٢	الحادي عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تأريخ الفكر العربي الحديث	الاتجاهات الفكرية بين الحريين	٢	الثاني عشرة
الامتحانات اليومية	لقاء المحاضر مع	تأريخ الفكر العربي	الاتجاهات		الثالث
٥٤٩ . البنية التحتية					
- علي محافظه : تأريخ الفكر العربي فهمي جدعان : تأريخ الفكر العربي			القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى		
و المناقشات	للطالب	الحديث	العالمية الثانيه		عشرة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التأكيد على إتقان اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية	متطلبات خاصة
التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
3	اقل عدد من الطلبة
5	أكبر عدد من الطلبة

جامعة الجزائر
كلية الآداب
العهد
أ.د. غار حيو صالح





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٥٥٠. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	٥٥١. القسم الجامعي / المركز
تأريخ التنافس الدولي على الخليج العربي	٥٥٢. اسم / رمز المقرر
التعليم الجامعي	٥٥٣. البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥٥٤. أشكال الحضور المتاحة
فصل	٥٥٥. الفصل / السنة
(١٥) خمسة عشر (ساعة)	٥٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠١٩-٥-١٢	٥٥٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥٥٨. أهداف المقرر :	
الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب - قسم تاريخ - دكتوراه ر تاريخ حديث ولاسيما في مادة التنافس الدولي على الخليج العربي.	
٥٥٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
و- المعرفة والفهم : التنمية الذهنية للطلاب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم النصوص التاريخية ومعرفة التسلسل الزمني الصحيح لبلاد الرافدين	
ي- المهارات الخاصة بالموضوع : ٣٣- عرض المعلومة بأسلوب علمي بسيط يستطيع المستمع فهمه ومناقشتها. ٣٤- الاعتماد على شرح تاريخ التنافس الدولي على الخليج العربي ا ٣٥-	
طرائق التعليم والتعلم	
١٢- لقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه .	
طرائق التقييم :	
١٨- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة وتكليفه بكتابة المواضيع المتعلقة بالمادة .	
ج- مهارات التفكير	
العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديده في فهم قواعد اللغة وتحليل هذه القواعد وفق النظريات الجديدة في قراءة المفردات	
طرائق التعليم والتعلم	
٤٠- طريق الالقاء والايضاح على السبورة . ٤١- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة . ٤٢- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وآثارياً واجتماعياً .	
طرائق التقييم	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٤ - الحضور اليومي . ٢ - الامتحان اليومي . ٣ - الامتحان الشهري ٤ - مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاحق الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .

٥٦٠ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التخطيط- التنفيذ – التطوير – جودة الاداء	تأريخ التنافس الدولي على الخليج العربي	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني	٢	المحاولات الالمانيه للوصول الى الخليج العربي	تأريخ التنافس الدولي على الخليج العربي	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث	٢	المحاولات الالمانيه للوصول الى الخليج العربي	تأريخ التنافس الدولي على الخليج العربي	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع	٢	المحاولات الايطاليه للوصول الى الخليج العربي	تأريخ التنافس الدولي على الخليج العربي	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الخامس	٢	المحاولات الايطاليه للوصول الى الخليج العربي	تأريخ التنافس الدولي على الخليج العربي	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات

الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تأريخ التنافس الدولي على الخليج العربي	المحاولات اليابانية للوصول الى الخليج العربي	٢	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تأريخ التنافس الدولي على الخليج العربي	المحاولات اليابانية للوصول الى الخليج العربي	٢	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تأريخ التنافس الدولي على الخليج العربي	المحاولات الروسية للوصول الى الخليج العربي	٢	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تأريخ التنافس الدولي على الخليج العربي	المحاولات الروسية للوصول الى الخليج العربي	٢	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تأريخ التنافس الدولي على الخليج العربي	السيطره البريطانيه على الخليج العربي	٢	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تأريخ التنافس الدولي على الخليج العربي	السيطره البريطانيه على الخليج العربي	٢	الحادي عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تأريخ التنافس الدولي على الخليج العربي	السيطره البريطانيه على الخليج العربي	٢	الثاني عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تأريخ التنافس الدولي على الخليج العربي	الهيمنه الامريكه على الخليج العربي	٢	الثالث عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تأريخ التنافس الدولي على الخليج العربي	الهيمنه الامريكه على الخليج العربي	٢	الرابع عشرة
٥٦١ . البنية التحتية					
طالب محمد وهميم : التنافس البريطاني الامريكى على نفط الخليج العربي احمد صالح خليفه : التنافس الدولي على نفط الساحل الغربي للخليج العربي			القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى		
توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بويوت التأكيد على اتقان اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية			متطلبات خاصة		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
3	اقل عدد من الطلبة
5	أكبر عدد من الطلبة

جامعة الزيتونة
كلية الآداب
العهد
أ.د. طارق عبد صالح





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٥٦٢ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	٥٦٣ . القسم الجامعي / المركز
تأريخ شبه الجزيرة العربية والخليج العربي	٥٦٤ . اسم / رمز المقرر
التعليم الجامعي	٥٦٥ . البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥٦٦ . أشكال الحضور المتاحة
كورس ٢٠١٩-٢٠٢٠	٥٦٧ . الفصل / السنة
(١٥) خمسة عشر	٥٦٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠١٩ - ١٠ - ١٢	٥٦٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٥٧٠ . أهداف المقرر :	
الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة الماجستير تاريخ حديث كلية الآداب - قسم تاريخ ولاسيما في مادة تاريخ الجزيرة العربية والخليج العربي والتعرف على اهم التطورات السياسي والاقتصادي والاجتماعيه في شبه الجزيرة العربية والخليج العربي	
٥٧١ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم : التنمية الذهنية للطلاب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم الاحداث التاريخية ومعرفة توظيفها في بناء المستقبل	
بب- المهارات الخاصة بالموضوع : ٣٦- عرض المعلومة بأسلوب ادبي بسيط يستطيع المستمع فهمه ومناقشتها. ٣٧- الاعتماد على وضع الفرضية المناسبة للموضوع وايجاد حلول علمية للمشكلات الفرضية	
طرائق التعليم والتعلم	
١٣- لقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه . طرائق التقييم :	
١٩- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .	
ج- مهارات التفكير	
العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديده في فهم الاحداث التاريخية وتحليل هذه الاحداث وفق المكان والزمان الخاص بالحدث .	
طرائق التعليم والتعلم	
٤٣- طريق الالقاء والايضاح على السبورة . ٤٤- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة . ٤٥- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وأثرياً واجتماعياً .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
١٥- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاقح الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .

٥٧٢ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	التخطيط- التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	تأريخ شبه الجزيرة العربية والخليج العربي	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني	٣	الغزو البرتغالي للجزيرة العربية والخليج العربي	تأريخ شبه الجزيرة العربية والخليج العربي	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث		الغزو البرتغالي للجزيرة العربية والخليج العربي	تأريخ شبه الجزيرة العربية والخليج العربي	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع		الغزو البرتغالي للجزيرة العربية والخليج العربي	تأريخ شبه الجزيرة العربية والخليج العربي	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الخامس		الغزو الفرنسي للخليج العربي	تأريخ شبه الجزيرة العربية والخليج العربي	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات

الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تأريخ شبه الجزيرة العربية والخليج العربي	الغزو الفرنسي للخليج العربي	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تأريخ شبه الجزيرة العربية والخليج العربي	الغزو الهولندي للخليج العربي	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تأريخ شبه الجزيرة العربية والخليج العربي	الغزو الهولندي للخليج العربي	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تأريخ شبه الجزيرة العربية والخليج العربي	الغزو البريطاني للخليج العربي	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تأريخ شبه الجزيرة العربية والخليج العربي	الغزو البريطاني للخليج العربي	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تأريخ شبه الجزيرة العربية والخليج العربي	دور اليعاربة في مواجهة الغزو البرتغالي	الاحدى عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تأريخ شبه الجزيرة العربية والخليج العربي	دور اليعاربة في مواجهة الغزو البرتغالي	الاثنا عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تأريخ شبه الجزيرة العربية والخليج العربي	دور البوسعيد في مواجهه الاحتلال الاجنبي	الثالث عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تأريخ شبه الجزيرة العربية والخليج العربي	دور البوسعيد في مواجهه الاحتلال الاجنبي	الرابع عشرة
٥٧٣ . البنية التحتية				
تأريخ الجزيرة والخليج: جمال زكريا قاسم الخليج العربي دراهه لتأريخه المعاصر ... حافظ وهبه جزيره العرب في القرن العشرين			القرارات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى	
توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التاكيد على اتقان اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية			متطلبات خاصة	
التاكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

G

جامعة الامارات
كلية الاداب
العهد
د. طارق خير صالح





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
٤	اقل عدد من الطلبة
٧	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٥٧٤. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	٥٧٥. القسم الجامعي / المركز

عراق جمهوري	٥٧٦. اسم / رمز المقرر
التعليم الجامعي	٥٧٧. البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥٧٨. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / ٢٠١٩-٢٠٢٠	٥٧٩. الفصل / السنة
(٣٠) ساعه	٥٨٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠١٩-١١-١٦	٥٨١. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥٨٢. أهداف المقرر :	
الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب - قسم تاريخ - ماجستير تاريخ حديث ولاسيما في مادة تاريخ العراق الملكي والجمهوري والاطلاع على القراءات الوثائق الحديثة التي اطلقتها وزارة الخارجية البريطانية والتي كانت من بين الارشيف الملكي البريطاني واثرها في رقد الحقائق التاريخية .	
٥٨٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
تحت- المعرفة والفهم : التنمية الذهنية للطلاب في القراءة والتحليل الوثائق التاريخية الخاصة بتاريخ العراق الملكي والجمهوري وفهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية او الآراء المتباينة في فهم النصوص التاريخية ومعرفة قواعد السياسة البريطانية في تلك المرحلة التاريخية التي كانت الرافد الاساسي للسياسة الخارجية في العراق	
تحت- المهارات الخاصة بالموضوع : ٣٨- عرض المعلومة بأسلوب علمي بسيط يستطيع المستمع فهمه ومناقشتها. ٣٩- الاعتماد على شرح الحقائق التاريخية بطريقة بسيطة تمكن الباحث من حفظ وترجمة الوثائق السياسية لتلك المرحلة التاريخية واثرها على الاوضاع السياسية والاقتصادية في العراق	
طرائق التعليم والتعلم	
١٤- لقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة واحالت الطالب الى الاطلاع على المصادر العلمية الحديث الخاصة بموضوعه .	
طرائق التقييم :	
٢٠- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير	
العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديدة في فهم الموضوع وتحليل الوثائق والآراء المختلفة وفق النظريات الجديدة في قراءة الاحداث السياسية والاقتصادية	
طرائق التعليم والتعلم	
٤٦-	طريق الالتقاء والايضاح على السبورة .
٤٧-	الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .
٤٨-	الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وسياسياً واجتماعياً واقتصادياً .
طرائق التقييم	
١٦-	الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .	
استخدام الوسائل الحديثة ولاسيما البرامج الالكترونية الخاصة في تحديد المواقع وتحليل البيانات والتي تساعد على تطوير المهارات العلمية والتأكيد على التلاقح الفكري من خلال التواصل مع اساتذة الاختصاص والاطلاع على البرامج حديثة المستخدمة في الجامعات المتطورة .	

٥٨٤ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تاريخ العراق في العهد الملكي والجمهوري	التخطيط- التنفيذ – التطوير – جودة الاداء	٢	الاول
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تاريخ العراق في العهد الملكي والجمهوري	الايوضاع السياسية في بداية العهد الملكي	٢	الثاني
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تاريخ العراق في العهد الملكي والجمهوري	السياسة الداخلية	٢	الثالث
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تاريخ العراق في العهد الملكي والجمهوري	السياسة الخارجية	٢	الرابع
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تاريخ العراق في العهد الملكي والجمهوري	اوضاع العراق ابان العصر الجمهوري	٢	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	لقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	تاريخ العراق في العهد الملكي والجمهوري	الايوضاع السياسية الداخلية	٢	السادس

<ul style="list-style-type: none"> - كتاب تاريخ الوزارات العراقية . - كتاب عبد الرزاق الحسني تاريخ العراق في العهد الملكي والجمهوري . - الوثائق المنشور للفترة الملكية والجمهوري 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الحديثة وبرامج بوربونت التأكيد على اتقان اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية وعلى اقل تقدير الاطلاع عليها والتعرف على قواعدها</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
٣	اقل عدد من الطلبة
٥	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة الأنبار / كلية الآداب	٥٨٦. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٥٨٧. القسم الجامعي / المركز
فلسفة التاريخ / العليا	٥٨٨. اسم / رمز المقرر
الماجستير	٥٨٩. البرامج التي يدخل فيها
حضور فعلي	٥٩٠. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الأول / ٢٠١٩-٢٠٢٠	٥٩١. الفصل / السنة
١٥ ساعة	٥٩٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩ / ١٠ / ١	٥٩٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥٩٤. أهداف المقرر :	
<p>إطلاع الطالب على طبيعة الفلسفة التاريخية، من حيث تعريفها الذي سوف يتبدى للطالب من خلال التعرف على طبيعة كل من العلم والتاريخ والفلسفة، وكذلك تعريف الطالب بالتدوين التاريخي ومراحله عبر الزمن. وكيفية تناول المسلمين له، ثم التعريف بأهم الاتجاهات الفكرية في تفسير صيرورة التاريخ، ثم يتم إيقاف الطالب عند أبرز المدارس الفلسفية التي حاولت تفسير التاريخ وحاولت التعرف على كيفية نشوء الحضارات وأسباب ازدهارها والأسباب المؤدية إلى انهيارها.</p>	

٥٩٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ج- المعرفة والفهم</p> <p>- تعريف التاريخ والإشكاليات اللغوية التأصيلية والفكرية لهذا الحقل المعرفي.</p> <p>- العريف بأصل التاريخ وبداياته ومنطق سيره وقوانينه، وركائزه، وطبيعة عمل المؤرخ.</p> <p>- التعريف بالتدوين التاريخي ومراحل تطوره زمنياً، قديماً ومتوسطاً وحديثاً. والتدوين التاريخي</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>عند العرب وإسهاماتهم في تطوره وأهم المدارس الإسلامية للتدوين التاريخي، وأبرز الاتجاهات في التدوين التاريخي.</p> <p>- أهم التفسيرات لصيرورة التاريخ ونشوء الحضارات.</p>
<p>ح- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>- تعليم الطالب على سلسلة التعريف بالتاريخ، وتسمية لحظاته الثلاثة الماضية والحاضرة والآتية، وتعليمه على اكتشاف الشعور المتعلق بكل لحظة.</p> <p>- تنبيه الطالب إلى ضرورة الكشف عن مهاراته في الكشف عن مفهوم الديالكتيك أو الجدول وترك المجال للطالب كي يتلمس هذا الأسلوب في معرفة الحقيقة الكامنة خلف العوامل المؤثرة في صيرورة التاريخ.</p> <p>- تحفيز الطالب للتمرس في البحث في المراجع الورقية والمراجع الإلكترونية واختيار الرصين منها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- اعتماد أسلوب اللقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع ما دام ذلك ممكناً .</p> <p>- الامتحانات اليومية ترسيخاً للمادة في ذهن الطالب والزمته بالحضور.</p> <p>- استعمال السبورة كأداة لتقريب الأفكار لذهن الطالب.</p> <p>- التخيير بين الانصات والتسجيل لما يدور في المحاضرة وبين الانصات وكتابة ما جرى في المحاضرة في وقت لاحق بعد فهمها فهماً جيداً.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- التفاعل اليومي والحضور والبحث عن الإجابات في شتى المصادر وعمل التقارير الأسبوعية .</p> <p>- الامتحان اليومي المستعجل.</p> <p>- الامتحان الشهري.</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>- أخذ العبرة من التاريخ.</p> <p>- فهم المآلات النهائية للتاريخ والفعل البشري.</p> <p>- معرفة المعاني الهاجعة بين النصوص وخلف السطور وإعادة تقويم الحوادث على ضوء ما برز منها.</p> <p>- تعزيز روح الانتماء للوطن والأمة وتقوية أواصر الانتماء لهما، ومعرفة الاخطار المحيطة</p>

وتحليلها والعمل على نشر الوعي الجمعي للتصدي لها.

طرائق التعليم والتعلم

- منهاج الوزارة المقرر.

طرائق التقييم

- الحضور.
- التفاعل.
- الامتحان اليومي.
- الامتحان النهائي.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تزويده بالمعلومات التي تعينه على بناء معرفة موسوعية على نحو عام، وبناء معرفة تاريخية برؤية فلسفية نافذة لما وراء الظواهر على نحو عام.
- دفع الطالب للقراءة والمطالعة، وبعث الروح فيه للاطلاع على كل ما يستجد على الساحة التاريخية الراهنة، وذلك من خلال التشجيع على البحث في المواقع الرصينة ذات المصداقية العالية والتي يتم تعريفها للطالب بكل دقة سواء كانت مسموعة أو مقروءة أو مرئية.
- التخفيف من حدة الفوبيا التي أصيب بها الطلبة بسبب ممارسات البعض من التدريسيين وتحذيرهم المستمر للطلبة من الاعتماد على الانترنت لدرجة تصل للتهديد بالرسوب أو الإنقاص من الدرجات في حالة اعتمادهم عليه.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٥٩٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠١٧/٩/٢٥	٣	مصطلح التاريخ. الإشكالية الفكرية	فلسفة التاريخ	اللقاء المحاضرات	الامتحان اليومي والتفاعل والبحوث والامتحان الشهري
٢٠١٧/١٠/٣	٣	مصطلح التاريخ الإشكالية التأصيلية والاختلاف حولها شرقا وغربا			
٢٠١٧/١٠/٩	٣	التعريف بالتاريخ من منظور فلسفي تعامل القرآن الكريم مع مصطلح التاريخ والمغزى من دراسته عند جمهرة المسلمين			
٢٠١٧/١٠/١٦	٣	طبيعة العلاقة بين العلم والتاريخ			
٢٠١٧/١٠/٢٣	٣	طبيعة العلاقة بين الفلسفة والتاريخ			
٢٠١٧/١٠/٣٠	٣	أسس فلسفة التاريخ وجوهر أهدافها			
٢٠١٧/١١/١	٣	التدوين التاريخي المفهوم والتطور في العصور القديمة شرقا وغربا			
٢٠١٧/١١/٦	٣	التدوين التاريخي المفهوم والتطور في العصور القديمة غربا			
٢٠١٧/١١/١٣	٣	تطور التدوين التاريخي في العصور الوسطى			

			تطور التدوين التاريخي في العصر الحديث وعصر الأنوار.	٣	٢٠١٧/١١/٢٠
			مساهمات العرب في تطور التدوين التاريخي قبل الإسلام وبعده.	٣	٢٠١٧/١١/٢٧
			العوامل المؤثرة على التدوين التاريخي	٣	٢٠١٧/١٢/٦
			مدارس التدوين التاريخي الصغرى عند المسلمين	٣	٢٠١٧/١٢/١١
			مدارس التدوين التاريخي الكبرى عند المسلمين أسباب نشو الأساطير التفسير الديني للتاريخ: الديانات الوثنية.	٣	٢٠١٧/١٢/١٨
			أهم الاتجاهات في تفسير التاريخ: التفسير الخرافي والأسطوري	٣	٢٠١٧/١٢/٢٥
			التفسير الديني للتاريخ: الديانات السماوية: اليهودية والمسيحية	٣	٢٠١٨/١/٨
			التفسير الديني للتاريخ: الديانات السماوية: التفسير الإسلامي	٣	٢٠١٨/١/٢٢
				٣	
			التفسير الجغرافي للتاريخ "ابن خلدون، بودان، مونتسكيو"	٣	٢٠١٨/٢/١٢
			التفسير المثالي للتاريخ: المثالية، الماهية والأنواع هيجل	٣	٢٠١٨/٢/١٩
			التفسير المثالي للتاريخ: فلسفة هيجل في التاريخ	٣	٢٠١٨/٢/٢٦



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

			التفسير المادي للتاريخ: ماركس التفسير المادي للتاريخ: نقد فلسفة ماركس	٣	٢٠١٨/٣/٥
			أهم النظريات في تفسير التاريخ: ابن خلدون ونظرية التعاقب الدوري للحضارات: أحوال التاريخ قبل وبعد ابن خلدون	٣	٢٠١٨/٣/١٢
			نظرية التعاقب الدوري للحضارات: طور البداوة وطور التحضر وموجبات الحضارة	٣	٢٠١٨/٣/١٩
			نظرية التعاقب الدوري للحضارات: طور التدهور وموجباته	٣	٢٠١٨/٣/٢٦
			جامباتيستا فيكو. حياته، ونظرية أطوار الحضارة	٣	٢٠١٨/٤/٢
			أوزفالد إشبينغلر ونظرية المصير: الأفكار التي تأثرت بها فلسفة إشبينغلر.	٣	٢٠١٨/٤/٩
			أوزفالد إشبينغلر ونظرية المصير: الحضارة من منظور إشبينغلر. أسباب نشونها، سماتها.	٣	٢٠١٨/٤/١٦
			سقوط الحضارة. الأسباب والعوامل	٣	٢٠١٨/٤/٢٣
			أفكار توينبي العامة عن الحضارات. الفنة المبدعة، ماهيتها، ودورها الحضاري.	٣	٢٠١٨/٤/٣٠
			نظرية التحدي والاستجابة: التحدي وأنواعه ودرجاته والاستجابات ودرجاتها	٣	٢٠١٨/٥/٢
			نظرية التحدي والاستجابة: سقوط الحضارة. الأسباب والعوامل، وصور الحضارة وهي آيلة للسقوط	٣	٢٠١٨/٥/٧

			بين اشبنغلر وتوينبي	٣	٢٠١٨/٥/١٤
--	--	--	---------------------	---	-----------



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٥٩٧. البنية التحتية	
مفردات المادة العلمية محددة بموجب مقررات الوزارة. - أخرى: - فلسفة التاريخ، رأفت غنمي الشيخ. - في فلسفة التاريخ، أحمد محمود صبحي. - فلسفة التاريخ عند فيكو، عطيات أبو السعود. - المواقع العلمية الرصينة والمعتمدة على الشبكة العنكبوتية.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٥٩٨. القبول	
٣٥	المتطلبات السابقة
٣٥	أقل عدد من الطلبة
٥٢	أكبر عدد من الطلبة

جامعة الأنبار
كلية الآداب
العهد
أ.د. طارق عبد الصالح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٩٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية الآداب
٦٠٠ . القسم الجامعي / المركز	التاريخ
٦٠١ . اسم / رمز المقرر	الجغرافية التاريخية
٦٠٢ . البرامج التي يدخل فيها	
٦٠٣ . أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٦٠٤ . الفصل / السنة	كورسات
٦٠٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة، ٢ ساعة اسبوعياً، ١٥ اسبوع
٦٠٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/١٥
٦٠٧ . اهداف المقرر ١. تعريف الطالب بمفهوم الجغرافية التاريخية ومناهجها وعلاقتها بالتاريخ .	
٢. دراسة الجغرافية التاريخية بكل فروعها الطبيعية والبشرية .	
٣. بيان اثر الموقع الجغرافي على الحضارات القديمة .	
٤. التطرق الى التغيرات المناخية في عصر البليستوسين ، وكيفية تكون القارات	
٥. دراسة الفكر الجغرافي في العصور القديمة في بلاد وادي الرافدين ووادي النيل وعند اليونان والرومان.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



٦٠٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١. اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة العلمية ٢. تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر المتعلقة بالجغرافية التاريخية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١. تحصيل القدر الاكبر من المعارف حول المادة الجغرافية التاريخية ٢. القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
طرائق التعليم والتعلم
١. اعتماد اسلوب القاء المحاضرات النظرية والمناقشات الجماعية
طرائق التقييم
١. المشاركة اليومية للطلبة في المحاضرة ٢. التقييم من خلال اجراء الامتحانات الشهرية
ج- مهارات التفكير ان يكون للطالب القدرة على تحليل المفاهيم الاساسية للمادة، ويتضمن القدرة على الملاحظة والربط المنطقي والتجريد والعمل بمعرفة المشكلات واختيار الافكار التي تساعد على حلها

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١. الامتحانات الشهرية

٢. المشاركة اليومية للطلبة

٣. الامتحان الشفوي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٥. تشجيع الطالب على الابداع وبت روح المثابرة فيه من خلال التشجيع المستمر على

ضرورة التعاون المشترك لإنجاز متطلبات الدراسة

٦. اكساب الطالب معرف بأهمية تطوير قابليته من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٦٠٩ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢+١	٢ اسبوعياً		الجغرافية التاريخية تعريفها ، أهميتها ، مناهجها ، علاقتها بالتاريخ	نظري	
٤+٣	٢ اسبوعياً		جغرافية العالم القديم ، القارات القديمة	نظري	
٧+ ٦+٥	٢ اسبوعياً		التغيرات البيئية والمناخية في العصور الجيولوجية ، الموقع الفلكي والقاري واثره في توزيع الحضارات	نظري	
١٠+٩+٨	٢ اسبوعياً		المعارف الجغرافية لدى الشعوب القديمة	نظري	
١٢+١١	٢ اسبوعياً		فروع الجغرافية التاريخية (الطبيعية)	نظري	
١٥+١٤+١٣	٢ اسبوعياً		فروع الجغرافية التاريخية (البشرية)	نظري	

جامعة أم القرى
1987 1408

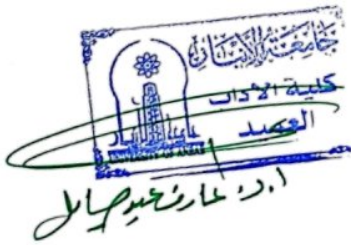


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٦١٠. البنية التحتية	
<p>١. الجغرافية التاريخية دراسة اصولية تطبيقية. د. محمد الفتحي بكير، دار المعرفة الجامعية، مصر، ١٩٩٩ م.</p> <p>٢. الجغرافية العامة للقارات. د. انور مهدي صالح، د. يوسف يحيى، جامعة بغداد، بغداد..</p> <p>٣. المدخل الى علم الجغرافية والبيئة. د. محمد محمود محمددين، د. طه عثمان الفراء، ط٤، دار المريخ، الرياض، ١٤٢٢ هـ.</p> <p>٤. الحضارات القديمة، ف. دياكوف، س. كوفاليف، ترجمة: نسيم واكيم اليازجي، ط١، منشورات دار علاء الدين، دمشق، ٢٠٠٠ م.</p> <p>٥. بيري، مدخل الى تاريخ اليونان واثارهم وادابهم، ترجمة: يوتيل يوسف، الموصل، ١٩٧٧ م.</p> <p>٦. الفكر الجغرافي، د. إبراهيم عبد الجبار المشهداني، د. عبد خليل فضيل، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد.</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



٦١١ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار - كلية الآداب	٦١٢ . المؤسسة التعليمية
التاريخ	٦١٣ . القسم الجامعي / المركز
الديمقراطية والحريات الأساسية	٦١٤ . اسم / رمز المقرر
	٦١٥ . البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٦١٦ . أشكال الحضور المتاحة
كورسات	٦١٧ . الفصل / السنة

٦١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة، ٢ ساعة اسبوعيا، ١٥ اسبوع
٦١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/11/15
٦٢٠ . أهداف المقرر : ١. دراسة الحريات من حيث مفهومها وانواعها وخصائصها .	
٦٢١ .	
٢. تبيان شروط ممارسة الحريات العامة	
٣. تعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية وانواعها والمدخل اليه وخصائصها ومكوناتها	

٦٢٢ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم ١ اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة العلمية ٢ . تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر المتعلقة بالحريات العامة والديمقراطية	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١ .تحصيل القدر الاكبر من المعارف حول المادة الحريات العامة والديمقراطية ٢ .القدرة على المشاركة الجماعية والحوار	
طرائق التعليم والتعلم	
١ . اعتماد اسلوب القاء المحاضرات النظرية والمناقشات الجماعية	
طرائق التقييم	
١ . المشاركة اليومية للطلبة في المحاضرة ٢ .التقييم من خلال اجراء الامتحانات الشهرية	
ج- مهارات التفكير ان يكون للطالب القدرة على تحليل المفاهيم الاساسية للمادة ، ويتضمن القدرة على الملاحظة والربط المنطقي والتجريد والعمل بالمعرفة المشكلات واختيار الافكار التي تساعد على حلها	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
١. الامتحانات الشهرية ٢. المشاركة اليومية للطلبة ٣. الامتحان الشفوي
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٧. تشجيع الطالب على الابداع وحث روح المثابرة فيه من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك لإنجاز متطلبات الدراسة ٨. اكساب الطالب معرف بأهمية تطوير قابليته من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢+١	٢ اسبوعيا		مفهوم الحريات العامة وتعريفها ،شروط ممارسة الحريات العامة	نظري	
٤+٣	٢ اسبوعيا		انواع الحريات العامة ، الحريات الاساسية او الفردية ، الحريات السياسية	نظري	
٧+٦+٥	٢ اسبوعيا		الحريات الاقتصادية والاجتماعية، مستقبل الحريات .	نظري	
١٠+٩+٨	٢ اسبوعيا		مفهوم الديمقراطية ،انواعها ، المدخل اليها	نظري	
١٣+١٢+١١	٢ اسبوعيا		خصائص النظام الديمقراطي، المكونات الاساسية للديمقراطية ،اركان الديمقراطية	نظري	
١٥+١٤	٢ اسبوعيا		الشروط الاساسية للنظام الديمقراطي ،انواع الديمقراطية	نظري	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٦٢٤. البنية التحتية	
١. محاضرات في مادة الحريات العامة القيت على طلبة اللغة الانكليزية - كلية الآداب - جامعة الانبار للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٦٢٥. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

جامعة الأنبار
كلية الآداب
العقد
أ. د. طارق عبد الصمد



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار/ كلية الاداب	٦٢٦ . المؤسسة التعليمية
/قسم التاريخ	٦٢٧ . القسم الجامعي / المركز
بلاد عربية معاصرة	٦٢٨ . اسم / رمز المقرر
اكاديمي	٦٢٩ . البرامج التي يدخل فيها
الحضور الفعلي في الصف الدراسي	٦٣٠ . أشكال الحضور المتاحة
الكورس الاول	٦٣١ . الفصل / السنة
٢ اسبوعيا (٣٠ ساعة)	٦٣٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/٢	٦٣٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٦٣٤ . أهداف المقرر : -	
١- اعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الحديث و المعاصر للوطن العربي.	
٢- رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد .	
٣- رفد الدراسات العليا في تخصص التاريخ الحديث و المعاصر	
٤- اطلاع الطلبة على التطورات السياسية التي شهدتها البلاد العربية وفق اسلوب علمي محايد	
٥- التعرف على الحياة الحزبية و حركات التحرر العربية المعاصرة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٦٣٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- المعرفة والفهم ١- إيصال الحقائق التاريخية الدقيقة للطالب بتاريخ الوطن العربي المعاصر. ٢- جعل الطالب ملماً بأشكال الدراسة التاريخية من التحليل والوصف والاستقراء. ٣- تدريب الطالب لمرحلة الاستنتاج والربط التاريخي.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١- تنوع الأسئلة الشفوية و التحريرية التي تحسن مستوى التفكير عند الطالب. ٢- دفع الطالب الى اعتماد احدث المعلومات و الاطلاع على ما هو جديد من المصادر. ٣- توليد حب الكتابة البحثية و اثارها في وجدان الطالب . ٤- تدريب الطالب على الوسائل العلمية الحديثة مثل الانترنت و الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم
١- الخرائط التاريخية المتنوعة و المتعلقة بالبلاد العربية. ٢- استخدام وسائل الايضاح داخل القاعة الدراسية. ٣- احوالة الطالب الى مادة علمية ومصادر ها فيما يتعلق بتاريخ البلاد العربية المعاصرة. ٤- وسيلة العرض الداتا شو
طرائق التقييم
١- التفاعل اليومي من خلال اجابة الطالب على الاسئلة المطروحة عن الموضوع. ٢- الاختبار التحريري. ٣- من خلال التقارير والبحوث. ٤- عمل امتحانات يومية للمادة العلمية اخر المحاضرة
ج- مهارات التفكير الاختبار الذهني للأسئلة ، طرح اسئلة واضحة ، التحليل والاستنتاج.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- الاستفادة من نتائج التوصيف الوظيفي في اخذ الاجراءات اللازمة لتحسين الاداء الوظيفي. ٢- مناقشة ونشر نتائج العمل الوظيفي (ندوات). ٣- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل. ٤- القدرة على التمييز بين المشاكل و ايجاد الحلول لها. ٥- العمل على تذليل المصاعب التي يواجهها الطلبة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣+٢+١	٦ ساعات	الفهم و الإدراك	البلاد العربية المعاصرة قبيل اندلاع الحرب العالمية الاولى	نظري	امتحان شفوي، يومي، وتحريري، و حضور
٥+٤	٤ ساعات	الفهم و الإدراك	الحرب العالمية الاولى و اثرها على البلاد العربية المعاصرة/اتفاقية سايكس-بيكو/وعد بلفور/و ثورة ١٩٢٠ في العراق/و ثورات في سوريا و فلسطين و تونس	نظري	امتحان شفوي، يومي، وتحريري، و حضور
٦	٢ ساعات	الفهم و الإدراك	البلاد العربية المعاصرة بين الحربين	نظري	امتحان شفوي، يومي، وتحريري، و حضور
٧	٢ ساعات	الفهم و الإدراك	البلاد العربية و الحرب العالمية الثانية	نظري	امتحان شفوي، يومي، وتحريري، و حضور
٩+٨	٤ ساعات	الفهم و الإدراك	استقلال البلاد العربية المعاصرة	نظري	امتحان شفوي، يومي، وتحريري، و حضور
١١+١٠	٤ ساعات	الفهم و الإدراك	القضية الفلسطينية و اثرها على البلاد العربية	نظري	امتحان شفوي، يومي، وتحريري، و حضور
١٣+١٢	٤ ساعات	الفهم و الإدراك	التطورات الاقتصادية في البلاد العربية المعاصرة	نظري	امتحان شفوي، يومي، وتحريري، و حضور
١٥+١٤	٤ ساعات	الفهم و الإدراك	الحياة الثقافية و الاجتماعية في البلاد العربية المعاصرة	نظري	امتحان شفوي، يومي، وتحريري، و حضور



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٦٣٧. البنية التحتية	
١-محاضرات القيت على طلبة المرحلة الثالثة قسم التاريخ كلية الاداب للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ ٢-تاريخ الوطن العربي الحديث و المعاصر لمجموعة مؤلفين ٣-تاريخ الوطن العربي الحديث و المعاصر للمؤلف ابراهيم خليل احمد ٤-تاريخ الخليج العربي المعاصر للمؤلف طارق نافع الحمداني ٥-تاريخ الوزارات العراقية،عشرة اجزاء للمؤلف عبدالرزاق الحسني	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
قاعات دراسية حديثة و ابنية جديدة	متطلبات خاصة
اقامة ندوات علمية في اختصاص البلاد العربية المعاصرة اقامة معرض للصور التاريخية ونشرات توضيحية في الاختصاص الدقيق	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٦٣٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار/ كلية الاداب	٦٣٩ . المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ/المرحلة الثالثة	٦٤٠ . القسم الجامعي / المركز
بلاد عربية معاصرة	٦٤١ . اسم / رمز المقرر
اكاديمي	٦٤٢ . البرامج التي يدخل فيها
الحضور الفعلي في الصف الدراسي	٦٤٣ . أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني	٦٤٤ . الفصل / السنة
٢ اسبوعيا (٣٠ ساعة)	٦٤٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١١/٢	٦٤٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٦٤٧ . أهداف المقرر :-	
١-اعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الحديث و المعاصر للوطن العربي.	
٢-رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد .	
٣-رفد الدراسات العليا في تخصص التاريخ الحديث و المعاصر	
٤-اطلاع الطلبة على التطورات السياسية التي شهدتها البلاد العربية وفق اسلوب علمي محايد	
٥-التعرف على الحياة الحزبية و حركات التحرر العربية المعاصرة	

٦٤٨ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>ت- المعرفة والفهم</p> <ol style="list-style-type: none">1- إيصال الحقائق التاريخية الدقيقة للطالب بتاريخ الوطن العربي المعاصر.2- جعل الطالب ملماً بأشكال الدراسة التاريخية من التحليل و الوصف و الاستقراء.3- تدريب الطالب لمرحلة الاستنتاج و الربط التاريخي.
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ol style="list-style-type: none">1- تنوع الاسئلة الشفوية و التحريرية التي تحسن مستوى التفكير عند الطالب.2- دفع الطالب الى اعتماد احدث المعلومات و الاطلاع على ما هو جديد من المصادر.3- توليد حب الكتابة البحثية و اثارها في وجدان الطالب.4- تدريب الطالب على الوسائل العلمية الحديثة مثل الانترنت و الحاسوب
<p>طرائق التعليم و التعلم</p> <ol style="list-style-type: none">1- الخرائط التاريخية المتنوعة و المتعلقة بالبلاد العربية.2- استخدام وسائل الايضاح داخل القاعة الدراسية.3- احالة الطالب الى مادة علمية ومصادرهما فيما يتعلق بتاريخ البلاد العربية المعاصرة.4- وسيلة العرض الداتا شو
<p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none">1- التفاعل اليومي من خلال اجابة الطالب على الاسئلة المطروحة عن الموضوع.2- الاختبار التحريري.3- من خلال التقارير والبحوث.4- عمل امتحانات يومية للمادة العلمية اخر المحاضرة
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>الاختبار الذهني للاسئلة ، طرح اسئلة واضحة ، التحليل و الاستنتاج.</p>
<p>د - المهارات العامة و المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none">1- الاستفادة من نتائج التوصيف الوظيفي في اخذ الاجراءات اللازمة لتحسين الاداء الوظيفي.2- مناقشة و نشر نتائج العمل الوظيفي (ندوات).3- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل.4- القدرة على التمييز بين المشاكل و ايجاد الحلول لها.5- العمل على تذليل المصاعب التي يواجهها الطلبة

1987

1408

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢+١	٤ ساعات	الفهم و الإدراك	صعود حركة الثورة العربية بعد الحرب العالمية الثانية /ثورة ٢٣ تموز ١٩٥٢ في مصر	نظري	امتحان شفوي، يومي، و تحريري، و حضور
٤+٣	٤ ساعات	الفهم و الإدراك	ثورة ١٩٤٥ في الجزائر/ثورة ١٩٥٨ في العراق	نظري	امتحان شفوي، يومي، و تحريري، و حضور
٦+٥	٤ ساعات	الفهم و الإدراك	ثورة لبنان ١٩٥٨/الثورة الارتريرية ١٩٦١	نظري	امتحان شفوي، يومي، و تحريري، و حضور
٨+٧	٤ ساعات	الفهم و الإدراك	ثورة اليمن ١٩٦٢/ثورة اليمن الجنوبي ١٩٦٣	نظري	امتحان شفوي، يومي، و تحريري، و حضور
١٠+٩	٤ ساعات	الفهم و الإدراك	الثورة الفلسطينية ١٩٦٥ / تنامي حركة تصفية الاستعمار في الوطن العربي	نظري	امتحان شفوي، يومي، و تحريري، و حضور
١٢+١١	٤ ساعات	الفهم و الإدراك	استقلال ليبيا ١٩٥١/استقلال السودان في ١٩٥٦	نظري	امتحان شفوي، يومي، و تحريري، و حضور
١٤+١٣	٤ ساعات	الفهم و الإدراك	استقلال المغرب ١٩٥٦/استقلال تونس ١٩٥٦/استقلال موريتانيا ١٩٦٠ / استقلال الصومال ١٩٦٠/استقلال الكويت ١٩٦١	نظري	امتحان شفوي، يومي، و تحريري، و حضور
١٥	ساعتان	الفهم و الإدراك	استقلال البحرين و قطر و عمان و الامارات العربية المتحدة عام ١٩٧١	نظري	امتحان شفوي، يومي، و تحريري، و حضور



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٦٥٠. البنية التحتية	
١-محاضرات القيت على طلبة المرحلة الثالثة قسم التاريخ كلية الآداب للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ ٢-تاريخ الوطن العربي الحديث و المعاصر لمجموعة مؤلفين ٣-تاريخ الوطن العربي الحديث و المعاصر للمؤلف ابراهيم خليل احمد ٤-تاريخ الخليج العربي المعاصر للمؤلف طارق نافع الحمداني ٥-تاريخ الوزارات العراقية، عشرة اجزاء للمؤلف عبدالرزاق الحسيني	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
قاعات دراسية حديثة و ابنية جديدة	متطلبات خاصة
اقامة ندوات علمية في اختصاص البلاد العربية المعاصرة اقامة معرض للصور التاريخية ونشرات توضيحية في الاختصاص الدقيق	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٦٥١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

جامعة البصرة
كلية الآداب
المعهد
أ.د. طارق عبدالمجيد

