

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2019 – 2020

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية الاساسية حديثة

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٥/٢١

التوقيع
اسم معاون العميد للشؤون العلمية
أ.م.د خالد دفيك احمد
التاريخ ٢٠٢٠/٥/٢١

التاريخ ٢٠٢٠/٥/٢١



التوقيع
اسم رئيس القسم :
أ.د. محمد عويد محمد السابر
التاريخ ٢٠٢٠/٥/٢١



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : د.علي ربيع حسين
التاريخ ٢٠٢٠/٥/٢١

التوقيع

مصادقة عميد الكلية

التاريخ ٢٠٢٠/٥/٢١

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية الأساسية حديثة /اللغة العربية	٢. القسم الجامعي / المركز
التربية الأساسية حديثة / اللغة العربية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي
بكلوريوس لغة عربية	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥. النظام الدراسي
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٠/٥/٢١	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
١. إعداد خريجين بمهارات نظرية عالية لتلبية احتياجات القطاع التربوي والتعليمي.	
٢. إكساب الخريجين المهارات العلمية وفق التطورات العلمية الحاصلة في المفردات المنهجية واساليب التدريس الحديثة لمتابعة الدراسات العليا	
٣.	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١.١٠. المعرفة والفهم: <ul style="list-style-type: none"> ■ يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ والنظريات والاساسيات في اللغة العربية. ■ يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في اختصاص اللغة العربية
طرق تقييم المعرفة والفهم : <ul style="list-style-type: none"> ■ الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية. ■ الامتحانات السريعة (Quizzes) . ■ الواجبات البيتية (Homework).
طرائق التعليم والتعلم : <ul style="list-style-type: none"> ■ المحاضرات النظرية اليومية. ■ مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.
٢.١٠. المهارات الخاصة بالموضوع
مهارات التفكير: <ul style="list-style-type: none"> ■ وصف وتحليل للتطبيقات الميكانيكية . ■ تحليل المشاكل المتعلقة بالهندسة الميكانيكية ومناقشة الحلول الممكنة ■ الاستعانة بالبرامج الحاسوبية الخاصة بالهندسة الميكانيكية لتحليل تلك المشاكل .

١١. بنية البرنامج				
١.١١ السنة الدراسية الاولى				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	AB 1201	النحو ١	٣	
فصلي	AB 1202	المنتخب ١	٢	
فصلي	AB 1203	حقوق الانسان	١	
فصلي	AB 1204	الادب الجاهلي ١	٢	
فصلي	AB 1205	الادب الجاهلي ٢	٢	
فصلي	AB 1206	المنتخب ٢	٢	
فصلي	AB 1207	النحو ٢	٣	

٢		المعجم العربي	AB 1208	فصلي
٢		الإنكليزي	AB 1209	فصلي
١.٥		الحاسبات	AB 1210	فصلي
٢		علم الحديث	AB 1211	فصلي
٣		علم نفس النمو	AB 1212	فصلي
٢		التربية الإسلامية ١	AB 1213	فصلي
٣		أصول التربية	AB 1214	فصلي
٢		التعليم الأساسي	AB 1215	فصلي
٣		علم النفس العام	AB 1216	فصلي
٣		البحث والمكتبة	AB 1217	فصلي
٢		التربية الإسلامية ٢	AB 1218	فصلي
٤٠.٥		عدد الوحدات الكلية		

٢.١١ السنة الدراسية الثانية

الشهادات و الساعات المعتمدة	الساعات و الوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
٣		النحو ١	AB 2201	فصلي
٢		الصرف ١	AB 2202	فصلي
٢		البلاغة ١	AB 2203	فصلي
٢		الادب الإسلامي	AB 2204	فصلي
٣		النحو ٢	AB 2205	فصلي
٢		البلاغة ٢	AB 2206	فصلي
٢		العروض ١	AB 2207	فصلي
٢		الادب الاموي	AB 2208	فصلي
٢		الصرف ٢	AB 2209	فصلي
٢		تحسين الأداء	AB 2210	فصلي
٢		العروض ٢	AB 2211	فصلي
٣		علم النفس التربوي	AB 2212	فصلي
١.٥		الحاسبات	AB 2213	فصلي
٢		الإنكليزي	AB 2214	فصلي
٢		الصحة النفسية	AB 2215	فصلي
٣		الإحصاء التربوي	AB 2216	فصلي
٢		الصوت	AB 2217	فصلي
٢		الارشاد التربوي	AB 2218	فصلي
٢		البيئة والصحة	AB 2219	فصلي
١		الديمقراطية	AB 2220	فصلي
42.5		عدد الوحدات الكلية		

٣.١١ السنة الدراسية الثالثة				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	AB 3201	النحو		٣
فصلي	AB 3202	النقد القديم		٢
فصلي	AB 3203	فقه اللغة		٢
فصلي	AB 3204	الادب الاندلسي		٣
فصلي	AB 3205	الشعر العباسي		٢
فصلي	AB 3206	تقنيات		٢
فصلي	AB 3207	مناهج بحث		٣
فصلي	AB 3208	النحو العربي		٣
فصلي	AB 3209	ادب عصور متأخرة		٣
فصلي	AB 3210	طرائق التدريس العامة		٢
فصلي	AB 3211	التفسير		٢
فصلي	AB 3212	النثر العباسي		٢
فصلي	AB 3213	الحاسبات		١.٥
فصلي	AB 3214	القياس والتقويم		٢
فصلي	AB 3215	المشاهدة		٣
عدد الوحدات الكلية				٣٥.٥
٤.١١ السنة الدراسية الرابعة				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	AB 4201	الادب الحديث		3
فصلي	AB 4202	النقد الحديث		3
فصلي	AB 4203	ادب الاطفال		3
فصلي	AB 4204	النحو		3
فصلي	AB 4205	الحاسبات		2
فصلي	AB 4206	الإدارة والاشراف التربوي		2
فصلي	AB 4207	مناهج وكتب مدرسية		3
فصلي	AB 4208	التربية العلمية (التطبيق)		3
فصلي	AB 4209	مشروع بحث التخرج		3
عدد الوحدات الكلية				٢٥

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
 - ان يحتاج المقابلة الشخصية للقسم .
 - ان يكون لائق بالفحص الطبي .
 - معدل الثانوية العامة .
 - الطاقة الاستيعابية للكلية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.
- احتياجات السوق .
 - التوجهات المحلية للمحافظة.
 - الدراسات والاستبيانات .





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية/ حديثة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	النقد العربي الحديث /
4. البرامج التي يدخل فيها	لا توجد
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
6. الفصل / السنة	الأول / 2020 - 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 11 / 30
9. أهداف المقرر :	
	1. دراسة الشعر العربي الحديث واعلامه . 2. دراسة النثر العربي الحديث واعلامه . 3. حفظ نصوص الشعر العربي الحديث على وفق مدارسه.

4. حفظ نصوص النثر العربي الحديث على وفق مدارسه.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :
الامتحانات الشهرية التحريرية
عمل التقارير والبحوث والامتحان النهائي التحريري والاختبارات العملية
طرائق التعليم والتعلم :
المحاضرة والمناقشة والتعريف العملي والتقارير الاسبوعية والانشطة الصفية والعمل الجماعي
طرائق التقييم :
الاختبارات التحريرية ودرجات التقارير والانشطة الصفية والاختبار العملي
ج- مهارات التفكير :
معرفة مدارس الشعر العربي الحديث. الشعر الحر قصيدة التفعيلة .
طرائق التعليم والتعلم :
التطبيق العملي للمحاضرات مع الشرح والتحليل وحفظ الشواهد المطلوبة.
طرائق التقييم :
عن طريق الاختبارات (الامتحانات الورقية والشفوية) والاختبار العملي
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
البحث في المكتبات والكتب ووسائل التواصل والنت وعمل التقارير الصفية العلمية التي تخص مفردات المادة الدراسية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المدخل	التطور التاريخي والحضري للأدب في العصر الحديث	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
2	3	المدرسة الكلاسيكية في الادب العربي	البارودي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
3	3	المدرسة الكلاسيكية في الادب العربي	شوقي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
4	3	المدرسة الكلاسيكية في الادب العربي	الزهاوي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
5	3	المدرسة الكلاسيكية في الادب العربي	الرصافي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
6	3	المدرسة الرومانسية في الادب العربي	جبران خليل جبران	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
7	3	المدرسة الرومانسية في الادب العربي	ايليا ابو ماضي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
8	3	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري
9	3	جماعة الديوان	عبد الرحمن شكري	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
10	3	جماعة ابولو	احمد زكي ابو شادي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
11	3	حركة الشعر الحر	نازك الملائكة + صلاح عبد الصبور	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
12	3	الرمزية واعلامها	محمود درويش	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
13	3	قصيدة النثر	ادونيس	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
14	3	النثر العربي الحديث	الرواية + المقالة	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية

الاختبار التحريري	الاختبار التحريري	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	3	15
-------------------	----------------------	---------------------	---------------------	---	----



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية : السبورة داخل القاعة الدراسية	
الادب العربي الحديث ، د. احسان عباس. الادب العربي الحديث ، فائق مصطفى . النثر العربي الحديث ، أنيس المقدسي دواوين الشعراء العرب والعراقيين في العصر الحديث.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول :	
لا توجد	المتطلبات السابقة
35	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

اسم صاحب المقرر ولقبه العلمي: م.د. ياسر أحمد فواز

التاريخ: 2020 / 11 / 30

اسم رئيس البرنامج ولقبه العلمي: أ.د. محمد عويد محمد

التوقيع:

التاريخ: 2020 / 11 / 30



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة	١. المؤسسة التعليمية
العلوم العامة	٢. القسم الجامعي / المركز
أساسيات علم النفس العام	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
الحضور اليومي في القاعة الدراسية	٥. أشكال الحضور المتاحة
الاول / ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
45	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/١٢/٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
اعطاء معلومات عامة عن مفهوم علم النفس العام وأهدافه ومدارسه وفروعه النظرية والتطبيقية	
معرفة مفهوم الانفعالات وجوانبها وخصائصها والتغيرات الفسيولوجية المصاحبة لها	
معرفة معنى التعلم وانواعه وكيف يحدث التعلم في التعليم	
معرفة الادراك والانتباه كمفهوم ومعرفة الأنواع وخطوات حدوثها	

التعرف على الشخصية والعوامل المؤثرة عليها وخصائصها وانواعها
التعرف على وسائل جمع المعلومات في علم النفس ومصادرها وكيفية توظيف الاختبارات للحصول على المعلومات المطلوبة

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص علم النفس العام . 2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3- تطوير القدرات التطبيقية (Application) 4- اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis 5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (Synthesis) وهي عكس التحليل. 6- التقويم Evaluation تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (Observation). ٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : Imitation. ٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation.
طرائق التعليم والتعلم
- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء الصوتي في القاعات الدراسية والمختبر. - العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية.
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفوية وتحريية. - اعداد تقارير للتجارب واجراء مناقشة للنتائج المختبرية. - واجبات بيتية. - مساهمات ونشاطات أخرى
ج- مهارات التفكير
1 تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل / الاستلام) . 2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة . 3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) . ج- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي . 5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية .
طرائق التقييم
يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومتابعتهم و علاقتهم بالوسط التعليمي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري 2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي في المختبر ضمن فرق او كروبات. 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

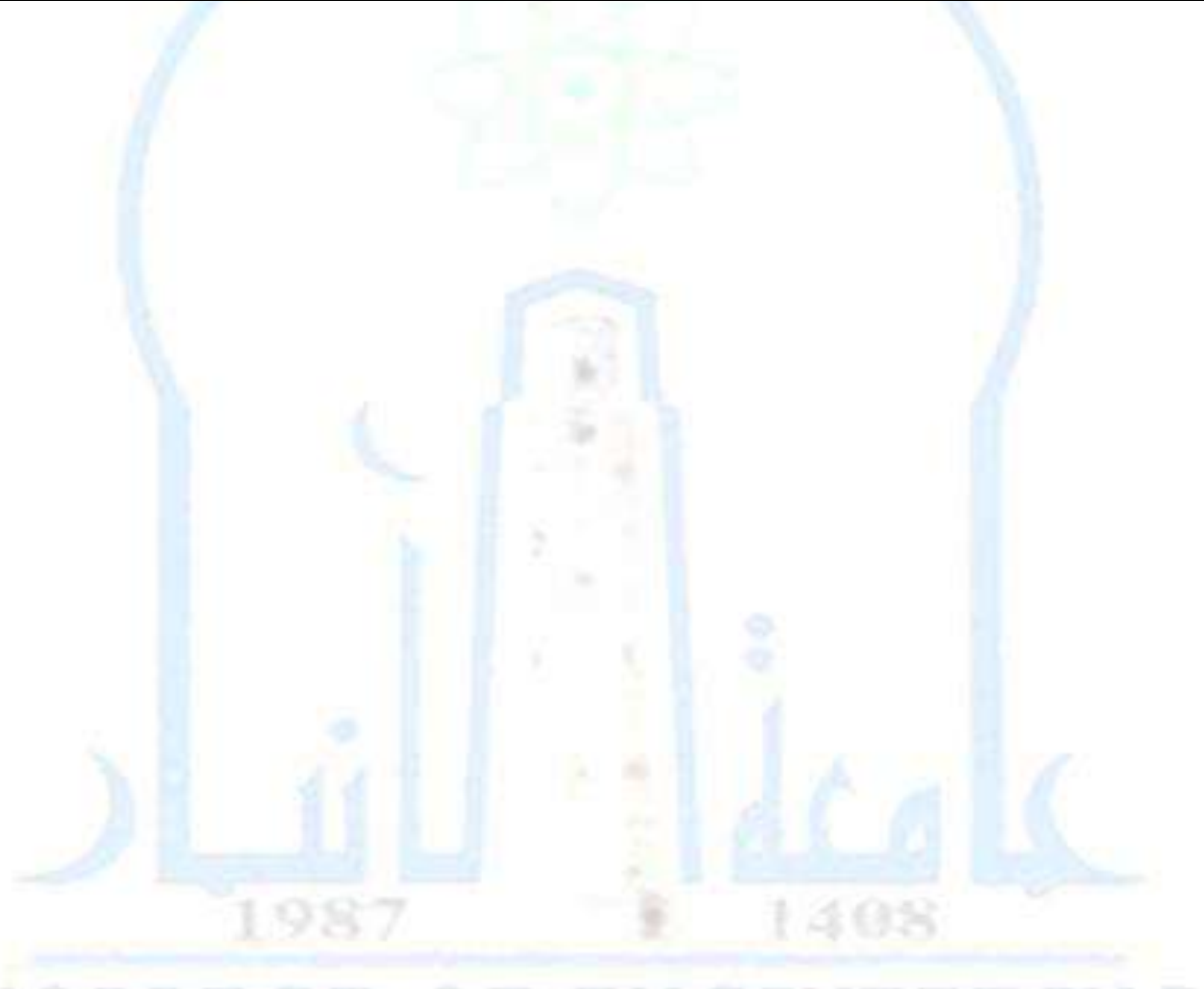


الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣	معرفة معنى علم النفس العام ومعرفة مفهوم السلوك وجوانبه والتعرف على اهداف علم النفس العام من حيث فهم السلوك والتنبؤ به وضبطه	مفهوم علم النفس العام ... السلوك اهداف علم النفس	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
2	٣	التعرف على وجهات نظر مدارس علم النفس في تفسير السلوك ... ومعرفة متى يتم استخدام كل فرع من الفروع النظرية	مدارس علم النفس العام.... فروع علم النفس النظرية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	٣	معرفة الفرق بين كل فرع من الفروع التطبيقية وماهي مميزاته ومتى يمكن استخدامه	فروع علم النفس التطبيقية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	٣	معرفة الانفعالات كمفهوم وجوانب الانفعال وخصائص الانفعال والتغيرات الفسيولوجية المصاحبة له	الانفعالات	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	٣	التعرف على مفهوم الدافعية ووظائفها وانواعها بالتفصيل	الدافعية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	٣	معرفة معنى التعلم وشروط التعلم وانواعه وكيفية حدوثه وفق نظريتين	التعلم ونظرياته	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
7	٣			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
8	٣	معرفة معنى الادراك والفرق بينه وبين الإحساس والانتباه وخطوات الادراك ومعرفة مفهوم الانتباه وانواعه والعوامل المؤثرة فيه	الادراك والانتباه	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
9	٣	كمفهوم والعوامل المؤثرة فيها من ناحية وراثية او بيئية وخصائصها بالتفصيل	الشخصية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
10	٣	معرفة أنواع الشخصية وفق	أنماط الشخصية	محاضرات	مناقشات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

و امتحانات شفوية وتقارير	داخل القاعة الدراسية		١٢ نوع بالتفصيل		
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	طرائق البحث وادواته في علم النفس	يتضمن التعرف على دراسة الحالة والتجريب ووسائل جمع المعلومات من المقابلة بأنواعها والملاحظة والاختبارات	٣	11
امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري			٣	13



١١. البنية التحتية	
١- كتاب علم النفس العام ٢- كتاب علم النفس التربوي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات للميكانيك الكمي عبر الوسائل المتاحة.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
في ضوء آلية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة	١. المؤسسة التعليمية
العلوم العامة	٢. القسم الجامعي / المركز
الارشاد والصحة النفسية	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
الحضور اليومي في القاعة الدراسية	٥. أشكال الحضور المتاحة
الاول / ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
45	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/١٢/٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
اعطاء معلومات عامة عن مفهوم الارشاد التربوي والنفسي في مجال التعليم	
معرفة كيف يمكن تقديم الارشاد الى الطلبة	
معرفة كيف يتم تصميم البرامج الارشادية	
معرفة كيف يحدث الارشاد وماهي شروطه مع تطبيق بعض التجارب في الواقع	

التعرف على الصحة النفسية وأهدافها ومعوقاتها
التعرف على اشكال الدفاع الأولية ومتى يتم استخدامها
التعرف على أهمية الصحة النفسية للطلاب والأستاذ وكيف يتم تحقيق التوافق النفسي
التعرف على بعض الامراض النفسية واعراضها وكيفية الوقاية منها

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص الفيروسات .</p> <p>2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .</p> <p>3- تطوير القدرات التطبيقية (Application)</p> <p>4- اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis</p> <p>5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (Synthesis) وهي عكس التحليل.</p> <p>6- التقييم Evaluation تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (Observation).</p> <p>٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : Imitation.</p> <p>٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء الصوتي في القاعات الدراسية والمختبر.</p> <p>- العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية.</p>
طرائق التقييم
<p>- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية.</p> <p>- اعداد تقارير للتجارب واجراء مناقشة للنتائج المختبرية.</p> <p>- واجبات بيتية.</p> <p>- مساهمات ونشاطات أخرى</p>
ج- مهارات التفكير
<p>1 تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل / الاستلام) .</p> <p>2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة .</p> <p>3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) .</p> <p>ج- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي .</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .
طرائق التعليم والتعلم
- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) . - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية .
طرائق التقييم
يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومتابعتهم و علاقتهم بالوسط التعليمي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري 2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي في المختبر ضمن فرق او كروبات. 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣	معرفة معنى الإرشاد في الإسلام ، معرفه مفهوم الإرشاد النفسي واهدافه	الإرشاد في الفكر الإسلامي ، الإرشاد النفسي ، اهداف الإرشاد	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
2	٣	معرفة الأسس من حيث طبيعة الإنسان، رؤيته الفكرية والعقائدية - مسؤولية الفرد عن سلوكه - حرية الإنسان - كرامة الإنسان - دور القيم في الإرشاد النفسي	الأسس العامة التي يستند إليها التوجيه والإرشاد المعاصر	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	٣	معرفة أخلاقيات الإرشاد النفسي ومعايير المهنة ، المهام التي ينبغي للمعلم المرشد أن يؤديها ، الحاجة الى مرشد نفسي في مدارسنا	أخلاقيات الإرشاد النفسي ومعايير المهنة	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	٣	معرفة أهمية المعلومات ، مصادر المعلومات ، سمات المعلومات وشروطها ، وسائل جمع المعلومات	المعلومات الأساسية للعملية الإرشادية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	٣	ان يعرف الطلبة المقابلة وانواعها ومزاياها وسليبياتها ، معنى دراسة الحالة ، مصادر جمع المعلومات ، الصعوبات التي تواجه المرشد المدرسي في دراسة الحالة	المقابلة ودراسة الحالة	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	٣			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
7	٣	معرفة أنواع الإرشاد ومزاياه وعيوبه ... ومعرفة أيضا معنى الكذب والغش ، العوامل المدرسية المشجعة عليها ، أساليب العلاج	أنواع الإرشاد المشكلات التي يعاني منها التلميذ في المرحلة الابتدائية (الكذب ، الغش (انموذجا)	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مفهوم الصحة النفسية .. أهدافها وعيوبها	معرفة مامعنى الصحة النفسية وأهدافها وكيفية تحقيق الصحة النفسية	٣	8
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	أهمية الصحة النفسية للمعلم والطالب .. التوافق النفسي	معرفة المؤشرات التي تشير الى ارتفاع وانخفاض الصحة النفسية للمعلم والطالب ... ومعرفة أنواع التوافق وعوامل تحقيق التوافق النفسي	٣	9
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	معايير تحقيق الصحة النفسية	معرفة الفرق بين الشخص السوي والغير سوي ومعرفة المعايير التي تشير الى تحقيق الصحة النفسية للفرد	٣	10
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اشكال الدفاع الأولية	معرفة مفهومها ووظائفها وانواعها ومتى يتم استخدامها	٣	11
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الامراض النفسية () العصاب ...الهستيريا الوسواس القهري) واعراضها وطرق العلاج	معرفة معنى كل مرض وماهي أسبابه وأعراضه وطرق العلاج	٣	12
امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري			٣	13



١١. البنية التحتية	
١- كتاب علم النفس الارشادي ٢- كتاب الارشاد والصحة النفسية	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات للميكانيك الكمي عبر الوسائل المتاحة.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
في ضوء آلية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة	١. المؤسسة التعليمية
العلوم العامة / جميع الفروع	٢. القسم الجامعي / المركز
اللغة الإنكليزية	٣. اسم / رمز المقرر
الثالث	٤. المستوى
البكالوريوس	٥. البرامج التي يدخل فيها
الحضور اليومي في القاعة الدراسية	٦. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	٧. الفصل / السنة
٣٦	٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٣/٢٢	٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠. أهداف المقرر :	
١- فهم واستخدام اللغة الإنكليزية كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم	
٢- فهم المادة المقروءة وخلق صلة بين مختلف مكوناتها	

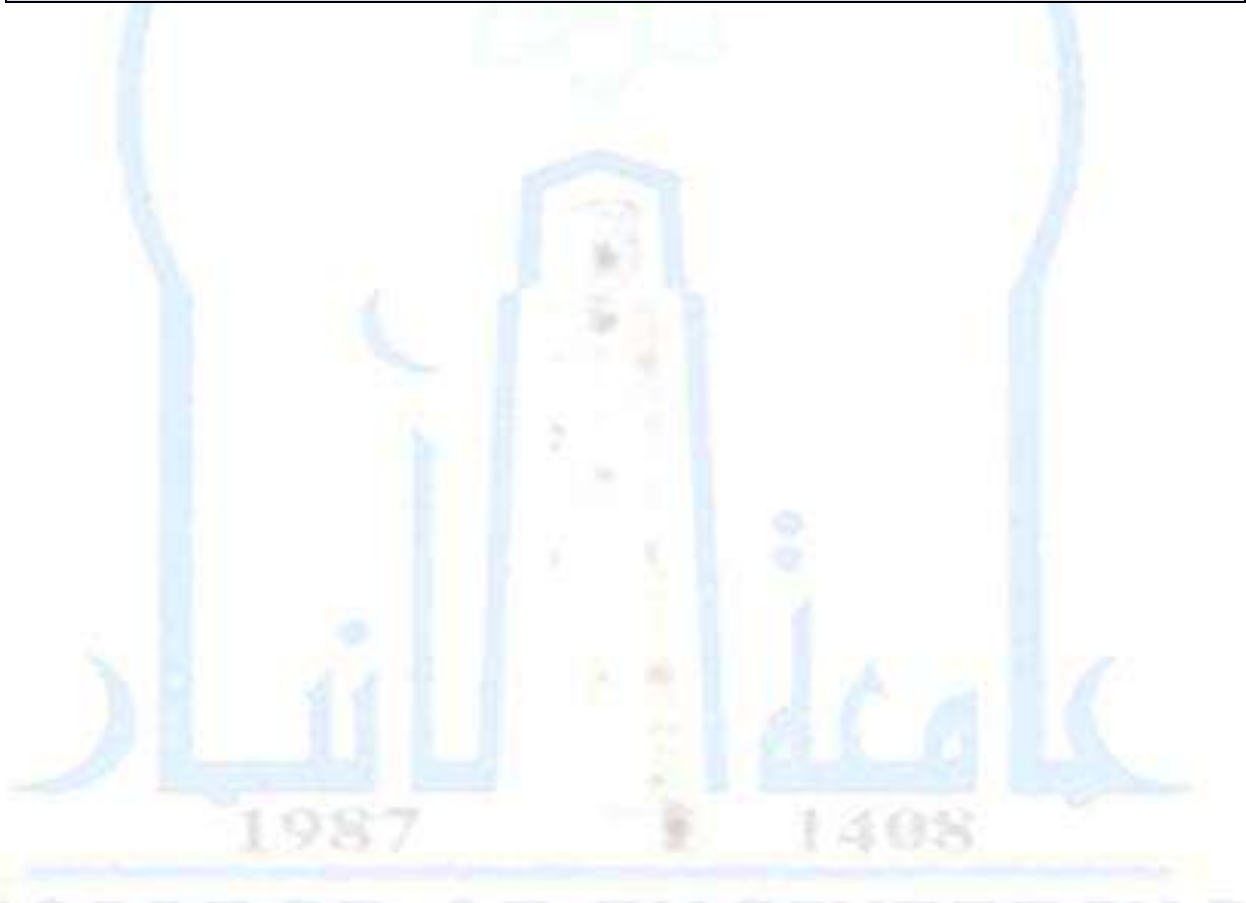
٣- استخدام اللغة الانجليزية العامية في حياتهم اليومية
٤- بدا و مواصلة المحادثات القصيرة و البسيطة
٥- كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى
٦- تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز

١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> - فهم اللغة الهدف معنى ومبنى بالإضافة إلى إجادة نطقها - تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي - تنمية الفهم والقدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية
<p>ب - الأهداف والمهارات الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتابة جملة بسيطة وسليمة نحويًا يستخدمها الطالب في وصف الأشخاص أو التعبير عن رغبة أو وجهة نظر...الخ... - استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة - فهم النصوص المقروءة البسيطة ومقارنتها
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات - مناقشات - تقديم أسئلة
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - يتم ذلك من خلال اختبارين دوريين اختبار نهائي، إضافة إلى اختبارات نهاية الوحدات وامتحان شهري في التعبير الشفوي
ج- مهارات التفكير
<ul style="list-style-type: none"> - مهارات شخصية وتحمل المسؤولية: قدرة الطالب على القيام بمحادثات قصيرة واستعمال العبارات المستعملة في الحياة اليومية والسؤال عن الاتجاهات وتوجيه الآخرين كما يتسنى للطالب التحدث عن نفسه والتعبير عن رغباته، مشاغله ومشاكله في الحياة اليومية - مهارات التحليل والاتصال: هذه المادة سوف تبني في الطالب القدرة على التفكير والاتصال بينه وبين زملائه الآخرين في نفس المادة والمواد الأخرى، وهذا مهم جدا لتحسين علاقة الطلاب ببعض. كما أن الطالب سوف ينمي قدرته على التفكير وعلى استعمال اللغة الإنجليزية في التواصل مع الآخرين سواء كان ذلك داخل محيطه أو في شتى أنحاء العالم. .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
- حالات دراسية - وبحوث علميه
طرائق التقييم
- التحاور والمناقشات - اختبارات سريعة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - مهارة البحث العلمي ٢د - مهارات التفكير بأنواعه المختلفة



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢		Unit One – Auxiliary verbs	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
2	٢		Unit Two – Present State and Action	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
3	٢		Unit Three – Past Tenses	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
4	٢		Unit Four – Modal Verbs (1)	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
5	٢		Unit Five – Futures Forms	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
6	٢		Unit Six – Like	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
7	٢			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
8	٢		Unit Seven – Present Perfect	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
9	٢		Unit Eight – Conditionals	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
10	٢		Unit Nine – Modal Verbs (2)	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
11	٢		Unit Ten – Present Perfect Continuous	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
12	٢		Unit eleven – Questions	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
13	٢		Unit Twelve – Reported Speech	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
14	٢			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٣. البنية التحتية	
Intermediate - New Headway Plus- student's book + workbook by John and Liz Soar	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-simple https://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.htm https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/present-perfect/	متطلبات خاصة
توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات للغة الإنكليزية عبر الوسائل المتاحة.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
في ضوء آلية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة	١. المؤسسة التعليمية
العلوم العامة / جميع الفروع	٢. القسم الجامعي / المركز
اللغة الإنكليزية	٣. اسم / رمز المقرر
الاول	٤. المستوى
البكالوريوس	٥. البرامج التي يدخل فيها
الحضور اليومي في القاعة الدراسية	٦. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	٧. الفصل / السنة
٣٦	٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٣/٢٢	٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠. أهداف المقرر :	
١- فهم واستخدام اللغة الإنكليزية كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم	
٢- فهم المادة المقروءة وخلق صلة بين مختلف مكوناتها	

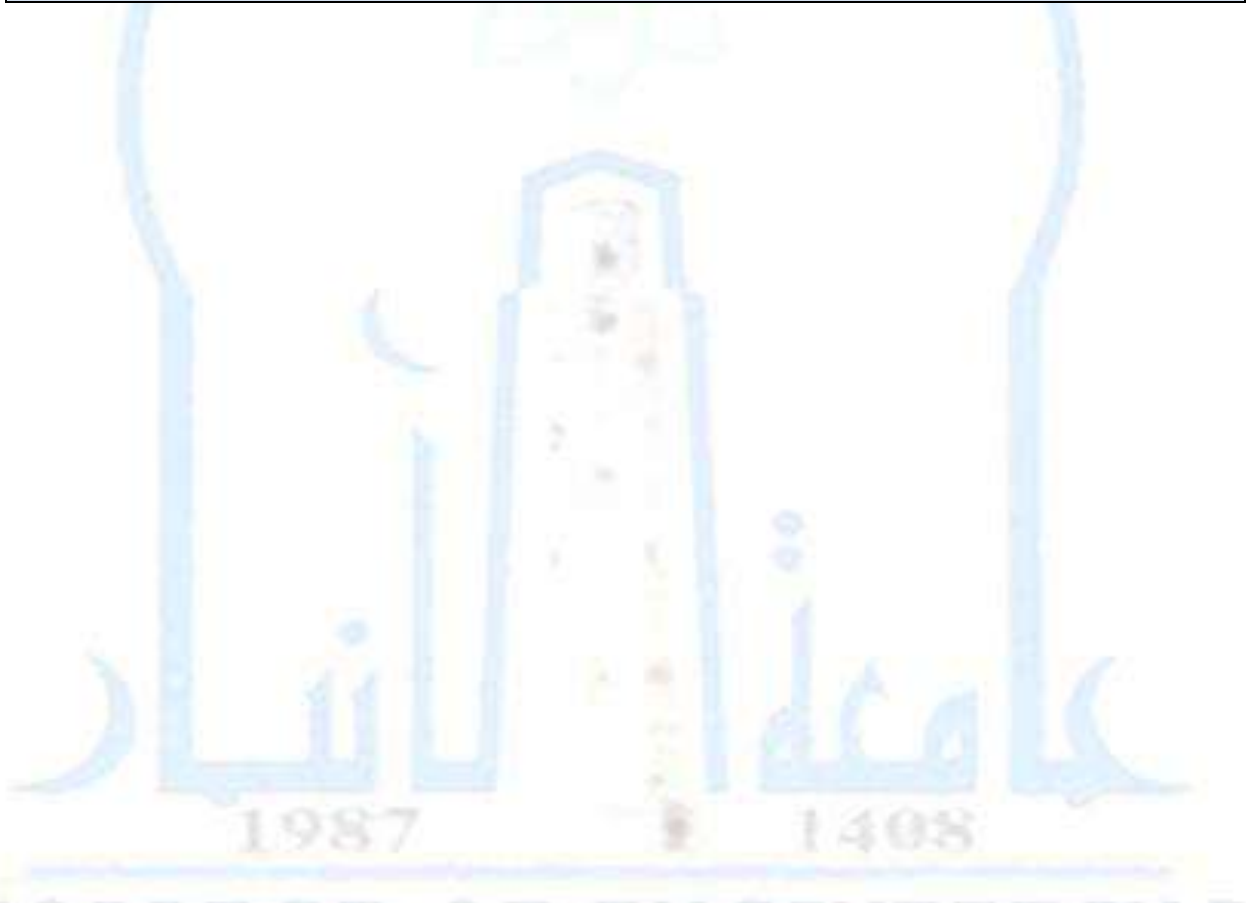
٣- استخدام اللغة الانجليزية العامية في حياتهم اليومية
٤- بدا و مواصلة المحادثات القصيرة و البسيطة
٥- كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى
٦- تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز

١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> - فهم اللغة الهدف معنى ومبنى بالإضافة إلى إجادة نطقها - تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي - تنمية الفهم والقدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية
<p>ب - الأهداف والمهارات الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتابة جملة بسيطة وسليمة نحويًا يستخدمها الطالب في وصف الأشخاص أو التعبير عن رغبة أو وجهة نظر...الخ... - استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة - فهم النصوص المقروءة البسيطة ومقارنتها
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات - مناقشات - تقديم أسئلة
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - يتم ذلك من خلال اختبارين دوريين اختبار نهائي، إضافة إلى اختبارات نهاية الوحدات وامتحان شهري في التعبير الشفوي
ج- مهارات التفكير
<ul style="list-style-type: none"> - مهارات شخصية وتحمل المسؤولية: قدرة الطالب على القيام بمحادثات قصيرة واستعمال العبارات المستعملة في الحياة اليومية والسؤال عن الاتجاهات وتوجيه الآخرين كما يتسنى للطالب التحدث عن نفسه والتعبير عن رغباته، مشاغله ومشاكله في الحياة اليومية - مهارات التحليل والاتصال: هذه المادة سوف تبني في الطالب القدرة على التفكير والاتصال بينه وبين زملائه الآخرين في نفس المادة والمواد الأخرى، وهذا مهم جدا لتحسين علاقة الطلاب ببعض. كما أن الطالب سوف ينمي قدرته على التفكير وعلى استعمال اللغة الإنجليزية في التواصل مع الآخرين سواء كان ذلك داخل محيطه أو في شتى أنحاء العالم. .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
- حالات دراسية - وبحوث علمية
طرائق التقييم
- التحاور والمناقشات - اختبارات سريعة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- مهارة البحث العلمي ٢- مهارات التفكير بأنواعه المختلفة



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢		Unit One – Introduction	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
2	٢		Unit Two – Contraries	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
3	٢		Unit Three – Jobs	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
4	٢		Unit Four – Possessive	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
5	٢		Unit Five – Sports	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
6	٢		Unit Six – The Time	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
7	٢			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
8	٢		Unit Seven – Questions	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
9	٢		Unit Eight – Rooms and Furniture	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
10	٢		Unit Nine – Saying Years	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
11	٢		Unit Ten – Past Simple	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
12	٢		Unit eleven – can / can't	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
13	٢		Unit Twelve – some / any	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
14	٢		Unit Thirteen – Colors and Clothes	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
15	٢			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٣. البنية التحتية	
Beginners - New Headway Plus- student's book + workbook by John and Liz Soar	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-simple https://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.htm https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/present-perfect/	متطلبات خاصة
توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات للغة الإنكليزية عبر الوسائل المتاحة.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
في ضوء آلية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة	١. المؤسسة التعليمية
العلوم العامة / جميع الفروع	٢. القسم الجامعي / المركز
اللغة الإنكليزية	٣. اسم / رمز المقرر
الثاني	٤. المستوى
البكالوريوس	٥. البرامج التي يدخل فيها
الحضور اليومي في القاعة الدراسية	٦. أشكال الحضور المتاحة
الاول / ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	٧. الفصل / السنة
٣٦	٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/١٢/٥	٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠. أهداف المقرر :	
١- فهم واستخدام اللغة الإنكليزية كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم	
٢- فهم المادة المقروءة وخلق صلة بين مختلف مكوناتها	

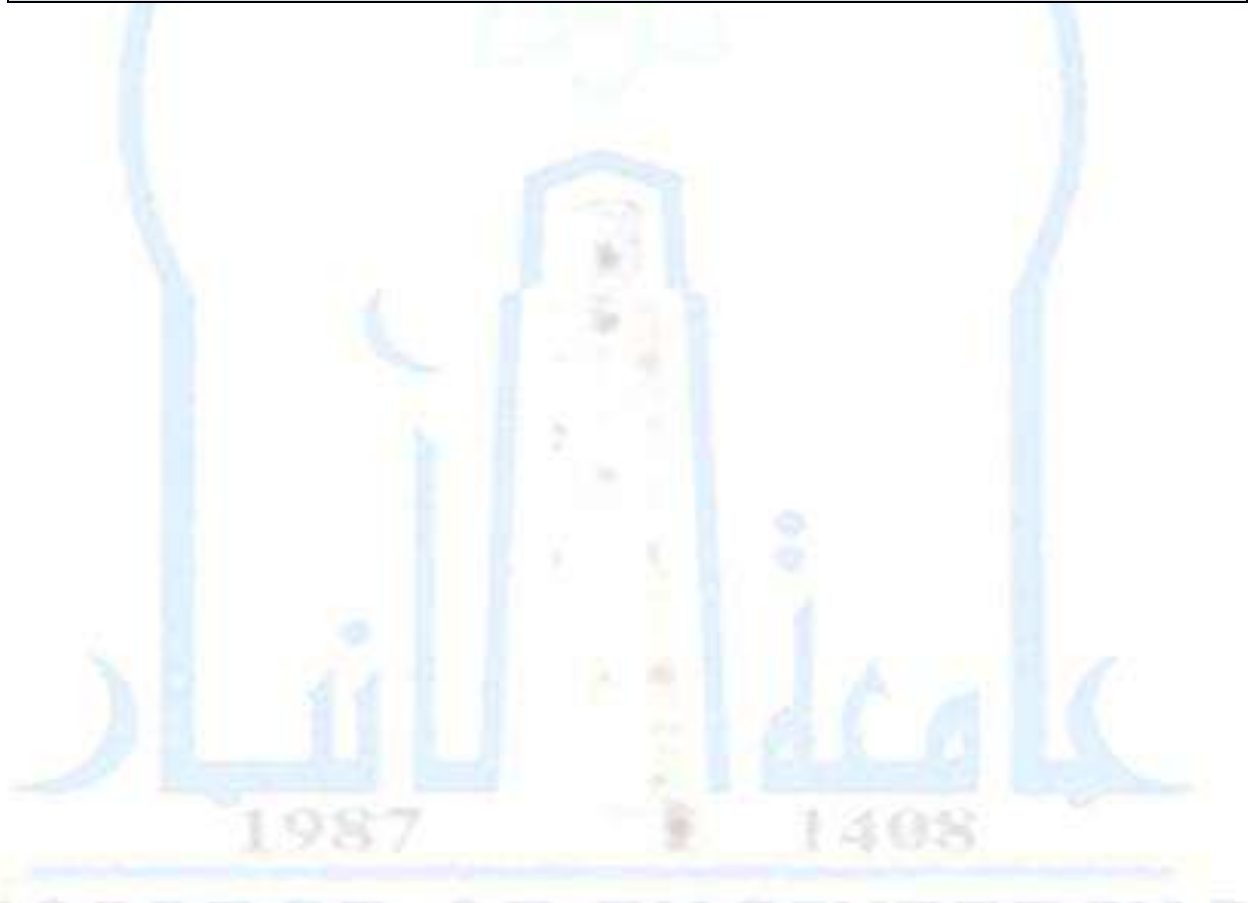
٣- استخدام اللغة الانجليزية العامية في حياتهم اليومية
٤- بدا و مواصلة المحادثات القصيرة و البسيطة
٥- كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى
٦- تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز

١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> - فهم اللغة الهدف معنى ومبنى بالإضافة إلى إجادة نطقها - تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي - تنمية الفهم والقدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية
<p>ب - الأهداف والمهارات الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتابة جملة بسيطة وسليمة نحويًا يستخدمها الطالب في وصف الأشخاص أو التعبير عن رغبة أو وجهة نظر...الخ... - استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة - فهم النصوص المقروءة البسيطة ومقارنتها
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات - مناقشات - تقديم أسئلة
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - يتم ذلك من خلال اختبارين دوريين اختبار نهائي، إضافة إلى اختبارات نهاية الوحدات وامتحان شهري في التعبير الشفوي
ج- مهارات التفكير
<ul style="list-style-type: none"> - مهارات شخصية وتحمل المسؤولية: قدرة الطالب على القيام بمحادثات قصيرة واستعمال العبارات المستعملة في الحياة اليومية والسؤال عن الاتجاهات وتوجيه الآخرين كما يتسنى للطالب التحدث عن نفسه والتعبير عن رغباته، مشاغله ومشاكله في الحياة اليومية - مهارات التحليل والاتصال: هذه المادة سوف تبني في الطالب القدرة على التفكير والاتصال بينه وبين زملائه الآخرين في نفس المادة والمواد الأخرى، وهذا مهم جدا لتحسين علاقة الطلاب ببعض. كما أن الطالب سوف ينمي قدرته على التفكير وعلى استعمال اللغة الإنجليزية في التواصل مع الآخرين سواء كان ذلك داخل محيطه أو في شتى أنحاء العالم. .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
- حالات دراسية - وبحوث علمية
طرائق التقييم
- التحاور والمناقشات - اختبارات سريعة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - مهارة البحث العلمي ٢د - مهارات التفكير بأنواعه المختلفة



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢		Unit One – tenses	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
2	٢		Unit Two – present simple	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
3	٢		Unit Three – past simple	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
4	٢		Unit Four – expressing of quantity	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
5	٢		Unit Five – verb patterns	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
6	٢		Unit Six – what ... like?	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
7	٢			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
8	٢		Unit Seven – present perfect	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
9	٢		Unit Eight – have to	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
10	٢		Unit Nine – time clauses	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
11	٢		Unit Ten – the passive	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
12	٢		Unit eleven – second conditional	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
13	٢		Unit Twelve – present perfect continuous	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
14	٢			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٣. البنية التحتية	
Under- Intermediate - New Headway Plus- student's book + workbook by John and Liz Soar	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-simple https://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.htm https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/present-perfect/	متطلبات خاصة
توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات للغة الإنكليزية عبر الوسائل المتاحة.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
في ضوء آلية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية/ حديثة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	النقد الأدبي الحديث /
4. البرامج التي يدخل فيها	لا توجد
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
6. الفصل / السنة	الأول / 2020 - 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 2 / 10
9. أهداف المقرر :	
	1. معرفة المدارس النقدية الحديثة. 2. الدراسة التطبيقية للنصوص الحديثة في الأدب العربي. 3. دراسة أثر الفنون الأخرى نقدياً على الأدب العربي.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :
الامتحانات الشهرية التحريرية
عمل التقارير والبحوث والامتحان النهائي التحريري والاختبارات العملية
طرائق التعليم والتعلم :
المحاضرة والمناقشة والتعريف العملي والتقارير الاسبوعية والانشطة الصفية والعمل الجماعي
طرائق التقييم :
الاختبارات التحريرية ودرجات التقارير والانشطة الصفية والاختبار العملي
ج- مهارات التفكير :
معرفة المدارس النقدية الحديثة . ممارسة النقد التطبيقي للنص الشعري الحديث .
طرائق التعليم والتعلم :
التطبيق العملي للمحاضرات مع الشرح والتحليل وحفظ الشواهد المطلوبة.
طرائق التقييم :
عن طريق الاختبارات (الامتحانات الورقية والشفوية) والاختبار العملي
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). البحث في المكتبات والكتب ووسائل التواصل والنت وعمل التقارير الصفية العلمية التي تخص مفردات المادة الدراسية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المدخل	الفن والجمال	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
2	3	الاسلوب	المعنى ، العناصر ، التشكيل	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
3	3	المذاهب الادبية	الادب والمجتمع	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
4	3	المذاهب الادبية	الكلاسيكية	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
5	3	المذاهب الادبية	الرومانسية	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
6	3	المذاهب الادبية	الرمزية	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
7	3	الناقد	المؤهلات، الشرائط، المنطلقات	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
8	3	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري
9	3	أجناس الادب	الشعر ، الرواية، القصة	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
10	3	أجناس الادب	المقالة ، المسرحية	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
11	3	المناهج النقدية	المنهج الاجتماعي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
12	3	المناهج النقدية	المنهج التاريخي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
13	3	المناهج النقدية	المنهج الانطباعي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
14	3	المناهج النقدية	المنهج النفسي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
15	3	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري

13. القبول :	
لا توجد	المتطلبات السابقة
12. البنية التحتية : السبورة داخل القاعة الدراسية	
النقد الادبي الحديث ، فائق مصطفى وسالم الحمداني . النقد الادبي الحديث والمعاصر ، احسان عباس. النقد الادبي ومدارسه الحديثة ، ستانلي هايمن.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
35	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

اسم صاحب المقرر ولقبه العلمي: م.د. ياسر أحمد فواز

التاريخ: 2022/2/10

اسم رئيس البرنامج ولقبه العلمي: أ.د. محمد عويد محمد الساير

التوقيع:

التاريخ: 2022/2/10



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية/ حديثة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	الادب الاندلسي /
4. البرامج التي يدخل فيها	لا توجد
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
6. الفصل / السنة	الأول / 2020 - 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 10/ 10
9. أهداف المقرر :	
	1. دراسة الشعر الاندلسي واعلامه . 2. دراسة النثر الاندلسي واعلامه . 3. حفظ نصوص الشعر الاندلسي .

4. حفظ نصوص النثر الاندلسي.
5. معرفة أثر الادب الاندلسي في الادب العربي.
6. معرفة أثر الادب الاندلسي في الادب العالمي.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :
الامتحانات الشهرية التحريرية
عمل التقارير والبحوث والامتحان النهائي التحريري والاختبارات العملية
طرائق التعليم والتعلم :
المحاضرة والمناقشة والتعريف العملي والتقارير الاسبوعية والانشطة الصفية والعمل الجماعي
طرائق التقييم :
الاختبارات التحريرية ودرجات التقارير والانشطة الصفية والاختبار العملي
ج- مهارات التفكير :
التطبيق النقدي من قبل المتعلمين على النصوص الأدبية (الشعرية والسردية) في أدب الاندلسي
طرائق التعليم والتعلم :
التطبيق العملي للمحاضرات مع الشرح والتحليل وحفظ الشواهد المطلوبة محاولة تعليم الكتابة الأدبية في أدب الأندلسيين من قبل المتعلمين
طرائق التقييم :
عن طريق الاختبارات (الامتحانات الورقية والشفوية) والاختبار العملي
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
البحث في المكتبات والكتب ووسائل التواصل والنت وعمل التقارير الصفية العلمية التي تخص مفردات المادة الدراسية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ماهية الادب الاندلسي	تقديم تاريخي جغرافي للاندلس	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
2	3	الاغراض الشعرية التقليدية	المديح	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
3	3	الاغراض الشعرية التقليدية	الثناء	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
4	3	الاغراض الشعرية التقليدية	الغزل	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
5	3	الاغراض الشعرية التقليدية	الوصف	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
6	3	الاغراض الشعرية المستحدثة	رثاء المدن والممالك	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
7	3	الاغراض الشعرية المستحدثة	وصف الطبيعة	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
8	3	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري
9	3	الفنون الشعرية المستحدثة	الموشح	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
10	3	الفنون الشعرية المستحدثة	الزجل	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
11	3	النثر الاندلسي	الخطب + الرسائل + رسالة التوابع والزوابع	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
12	3	من شعراء الاندلس	ابن خفاجة	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
13	3	من شعراء الاندلس	الرصافي البلنسي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
14	3	من شعراء الاندلس	الرندي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
15	3	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري

13. القبول :	
لا توجد	المتطلبات السابقة
12. البنية التحتية : السبورة داخل القاعة الدراسية	
الادب الاندلسي ، د. منجد مصطفى بھجة . الادب الاندلسي ، د. محمد رضوان الداية . النشر الاندلسي ، د. حازم عبد الله خضر . ديوان ابن خفاجة ، ديوان الرصافي البنسي ، ديوان الرندي .	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
35	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

اسم صاحب المقرر ولقبه العلمي : أ.د. محمد عويد محمد

التوقيع :

التاريخ : 2020 / 10 / 10

اسم رئيس البرنامج ولقبه العلمي : أ.د. محمد عويد محمد

التوقيع :

التاريخ : 2020 / 10 / 10

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. توضح المادة التعليم على برنامج مايكروسوفت اوفس بوربوينت.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	حاسوب / مايكروسوفت اوفس بوربوينت
4. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
5. الفصل / السنة	الاول / 2020-2021-
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/2/7
8. أهداف المقرر:	
1- تعريف البرنامج وطرق تشغيله.	
2- التعرف على اشربة الأدوات .	
3- تعريف شريط أدوات الصفحة الرئيسية.	
4- تعلم إضافة الصور والجداول والاشكال.	
5- التعرف على هوامش الصفحة وحدودها.	
6- التعرف على طريقه انشاء شريحة وتصميمها	
7-	
8-	
9-	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تطوير المعارف (**Knowledge**) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه مايكروسوفت اوفس بوربوينت
- 2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم **Comprehension**) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .
- 3- تطوير القدرات التطبيقية (**Application**)
- 4- اكساب الطالب القدرة على التطبيق على البرنامج
- 5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (**Synthesis**) وهي عكس التحليل.
- 6- التقييم **Evaluation** تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (**Observation**)
- 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : **Imitation**
- 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء الصوتي في المختبر مع توضيح باستخدام الداتا شو .
- العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية)
- التطبيق المباشر من قبل الطالب .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- اختبارات عملية
- امتحانات فصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل / الاستلام)
- ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة
- ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة)
- ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي
- ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية .

طرائق التقييم

يتم تقويم الاهداف الوجدانية عن طريق الاختبارات التقليدية ، بل يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومتابعتهم و علاقتهم بالوسط التعليمي .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري

د2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض .

د3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل .

د4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على البرنامج	تعريف البرنامج وطرق تشغيله	القاعات الدراسية والمختبر	مناقشات و امتحانات شفوية
2	4	التعرف على شريط الادوات	شريط أدوات الصفحة الرئيسية	القاعات الدراسية والمختبر	مناقشات و امتحانات شفوية
3	4	التعرف على شريط الأدوات ادراج	شريط أدوات الصفحة الرئيسية	القاعات الدراسية والمختبر	مناقشات و امتحانات شفوية
4	4	شريط أدوات تخطيط	شريط أدوات تخطيط	القاعات الدراسية والمختبر	مناقشات و امتحانات شفوية
5	4	تعليم كيفية إضافة جدول	ادراج الجداول	القاعات الدراسية والمختبر	مناقشات و امتحانات شفوية
6	4	اختبار للمحاضرات اعلاه	القاعات الدراسية	امتحان شهري	
7	4	تعليم كيفية إضافة الصور والمخططات	ادراج الصور والمخططات	القاعات الدراسية والمختبر	مناقشات و امتحانات شفوية
8	4	التعرف على شريط أدوات صيغ	شريط أدوات الصيغ	القاعات الدراسية والمختبر	مناقشات و امتحانات شفوية
9	4	شريط أدوات مراجعة	شريط أدوات مراجعة	القاعات الدراسية والمختبر	مناقشات و امتحانات شفوية
10	4	ادراج المعادلات الرياضية والكيميائية	ادراج المعادلات	القاعات الدراسية والمختبر	مناقشات و امتحانات شفوية
11	4	اختبار للمحاضرات اعلاه	القاعات الدراسية	امتحان شهري	

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	تعليم مايكروسوفت اوفس بوربوينت
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تتطلب مادة الحاسوب وجود مختبرات اكثر تطور واجهزة حاسوب اكثر ليتمكن الطالب من تطبيق ما تم تعلمه اثناء المحاضرات	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية/ حديثة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	الشعر العباسي /
4. البرامج التي يدخل فيها	لا توجد
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
6. الفصل / السنة	الأول / 2020 - 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 10/ 30
9. أهداف المقرر :	
	1. حفظ النصوص الشعرية الأندلسية 2. دراسة اعلام الشعر العباسي 3. اثر الحضارة العباسية من خلال الشعر العباسي

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :
الامتحانات الشهرية التحريرية
عمل التقارير والبحوث والامتحان النهائي التحريري والاختبارات العملية
طرائق التعليم والتعلم :
المحاضرة والمناقشة والتعريف العملي والتقارير الاسبوعية والانشطة الصفية والعمل الجماعي
طرائق التقييم :
الاختبارات التحريرية ودرجات التقارير والانشطة الصفية والاختبار العملي
ج- مهارات التفكير :
حفظ النصوص الشعرية العباسية . دراسة الموضوعات الشعرية المستحدثة.
طرائق التعليم والتعلم :
استظهار الحفظ للنصوص الشعرية في العصر العباسي. معرفة اعلام الفكر الشعري العربي من العصر العباسي.
طرائق التقييم :
عن طريق الاختبارات (الامتحانات الورقية والشفوية) والاختبار العملي
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). البحث في المكتبات والكتب ووسائل التواصل والنت وعمل التقارير الصفية العلمية التي تخص مفردات المادة الدراسية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	العصر العباسي	الحضارة والتاريخ	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
2	2	التجديد في الاغراض الشعرية	المديح	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
3	2	التجديد في الاغراض الشعرية	الثناء	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
4	2	التجديد في الاغراض الشعرية	الوصف	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
5	2	التجديد في الاغراض الشعرية	الغزل	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
6	2	التجديد في الاغراض الشعرية	الهجاء	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
7	2	الموضوعات الشعرية المستحدثة	الشعر التعليمي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
8	2	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري
9	2	الموضوعات الشعرية المستحدثة	الشعر الفلسفي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
10	2	الموضوعات الشعرية المستحدثة	الشعر الصوفي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
11	2	من اعلام الشعر العباسي	ابو نواس	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
12	2	من اعلام الشعر العباسي	ابو تمام	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
13	2	من اعلام الشعر العباسي	البحري	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
14	2	من اعلام الشعر العباسي	المتنبي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
15	2	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري

13. القبول :	
لا توجد	المتطلبات السابقة
12. البنية التحتية : السبورة داخل القاعة الدراسية	
الادب العباسي ، د. ناظم رشيد. تاريخ الادب العباسي (العصر الاول)، د. شوقي ضيف . تاريخ الادب العباسي (العصر الثاني)، د. شوقي ضيف. دواوين الشعراء العباسيين.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
35	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

اسم صاحب المقرر ولقبه العلمي: أ.د. محمد عويد محمد

التوقيع :

التاريخ : 2022 / 1 / 30

اسم رئيس البرنامج ولقبه العلمي : أ.د. محمد عويد محمد

التوقيع :

التاريخ : 2022 / 1 / 30



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية/ حديثة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	النقد الادبي القديم /
4. البرامج التي يدخل فيها	لا توجد
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
6. الفصل / السنة	الأول / 2020 - 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 1/ 20
9. أهداف المقرر :	
	1. معرفة النقد الادبي القديم . 2. دراسة الكتب النقدية القديمة . 3. تطبيقات النقد الادبي القديم.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :
الامتحانات الشهرية التحريرية
عمل التقارير والبحوث والامتحان النهائي التحريري والاختبارات العملية
طرائق التعليم والتعلم :
المحاضرة والمناقشة والتعريف العملي والتقارير الاسبوعية والانشطة الصفية والعمل الجماعي
طرائق التقييم :
الاختبارات التحريرية ودرجات التقارير والانشطة الصفية والاختبار العملي
ج- مهارات التفكير :
التطبيق النقدي من قبل المتعلمين على النصوص الأدبية من خلال اليات النقد
طرائق التعليم والتعلم :
التطبيق النقدي من خلال مناهج الأقدمين في النقد. معرفة اليات التطبيق النقدي للنصوص الادبية .
طرائق التقييم :
عن طريق الاختبارات (الامتحانات الورقية والشفهية) والاختبار العملي
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
البحث في المكتبات والكتب ووسائل التواصل والنت وعمل التقارير الصفية العلمية التي تخص مفردات المادة الدراسية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف النقد	ماهية النقد	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
2	2	الناقد	الشرائط والاليات	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
3	2	تاريخ النقد الادبي	الاول الهجري	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
4	2	تاريخ النقد الادبي	الثاني الهجري	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
5	2	قضايا النقد الادبي	الصراع بين القديم والحديث	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
6	2	قضايا النقد الادبي	اثر التطور الحضري في النقد	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
7	2	قضايا النقد الادبي	ظهور الكتب التخصصية	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
8	2	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري
9	2	الكتب النقدية	طبقات فحول الشعراء	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
10	2	الكتب النقدية	تتمة طبقات فحول الشعراء	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
11	2	الكتب النقدية	نقد الشعر	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
12	2	الكتب النقدية	الموازنة بين الشعراء	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
13	2	الكتب النقدية	الوساطة	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
14	2	الكتب النقدية	منهاج البلاغ	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
15	2	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري

13. القبول :	
لا توجد	المتطلبات السابقة
12. البنية التحتية : السبورة داخل القاعة الدراسية	
النقد الادبي القديم ، د. ناصر حلاوي + د. ابتسام الصفار محاضرات في النقد الادبي القديم ، د. داود سلوم كتب النقد الادبي التراثية.. طبقات فحول الشعراء، الشعر والشعراء، منهاج البلغاء	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
35	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

اسم صاحب المقرر ولقبه العلمي: أ.د. محمد عويد محمد

التوقيع:

التاريخ: 2022 / 1 / 20

اسم رئيس البرنامج ولقبه العلمي: : أ.د. محمد عويد محمد

التوقيع:

التاريخ: 2022 / 1 / 20



نموذج وصف المقرر الحاسوب / المرحلة الثالثة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية الأساسية في حديثة / جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم العامة	٢. القسم الجامعي / المركز
الحاسوب المرحلة الثانية / الكورس ١	٣. اسم / رمز المقرر
Microsoft word	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضوري	٥. أشكال الحضور المتاحة
نصف سنوي	٦. الفصل / السنة
٣٦ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٣/٢٣	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	

١- تعريف الطالب بتطبيقات من حزمة برامج الميكروسوفت أوفيس
٢- تعريف الطالب بكيفية انشاء المستندات وطباعة التقارير والكتب واستخدام التطبيق بشكل سلسل
٣- تعريف الطالب بطرق التصميم والطباعة.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١. إن يتعرف الطالب على أساسيات استخدام تطبيقات شركة مايكروسوفت ويندوز ومايكروسوفت أوفس. ٢. ان يتعرف الطالب على التعامل مع بيئة برنامج word ٣- يتعلم الطالب كيفية توظيف تطبيق word في الحياة العلمية
١- طرائق التعليم والتعلم
١. طريقة القاء المحاضرات ٢. التطبيق على أجهزة الحاسوب ٣. التقارير والواجبات ٤. استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية
ب- طرائق التقييم
١. الامتحانات بمختلف أنواعها ٢. التغذية الراجعة من الطلاب(مشاركة الطلبة في المحاضرة) ٣. التطبيق العملي اليومي لمفردات المحاضرة ٤. انجاز مشاريع تخص كل مفردات المادة العلمية. ٥. الامتحان العملي على الحاسبة ٦. التقارير والواجبات
ج- مهارات التفكير
١ – القدرة على مناقشة وتطبيق المعلومات للوصول إلى استنتاجات سليمة منطقية وعلمية ٢ – ربط المعلومات النظرية التي تحصل عليها الطالب داخل الفصل بالجانب العملي وربطها بمحيطة المجتمع. ٣ – القدرة على التحليل والاستنتاج
د- طرائق التعليم والتعلم
يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

تنسيق الأفكار والوصول إلى رأي علمي وشامل. كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وآرائهم بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي. محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية ويتم اعتماد تقانات مشاركة الشاشة لتوضيح المحاضرة) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

هـ - طرائق التقييم

- 1- تقييم القدرات لدي الطالب في المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش الجاد
- 2- تقييم القدرة على العمل ضمن مجموعة لحل بعض المسائل الرياضية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي
- 2- العمل الجماعي
- 3- التحليل والتحقق
- 4- التواصل الكتابي
- 5- التخطيط والتنظيم
- 6- المرونة
- 7- إدارة الوقت
- 8- المبادرة والدافعية في العمل.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة عن برنامج Microsoft word 2010	Microsoft word 2010	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤- التطبيق العملي	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٢	٢	كيفية تشغيل البرنامج ومكونات الواجهة الرئيسية	Microsoft word 2010	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤- التطبيق العملي	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٣	٢	معالجة النصوص	Microsoft word 2010	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤- التطبيق العملي	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٤	٢	انشاء القائم	Microsoft word 2010	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤- التطبيق العملي	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٥	٢	طرق البحث والاستبدال داخل المستندات	Microsoft word 2010	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الواجبات	٣- التقارير والدراسات ٤-التطبيق على الحاسوب				
الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤-التطبيق على الحاسوب	Microsoft word 2010	ادراج صور وعناصر اخرى	٢	٦
الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤-التطبيق على الحاسوب	Microsoft word 2010	انشاء جداول وادخال النصوص داخلها	٢	٧
الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤-التطبيق على الحاسوب	Microsoft word 2010	تخطيط واعداد الصفحات		٨
الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات		امتحان الشهر الاول	٢	٩
الامتحانات بمختلف أنواعها و	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع	الانترنت وتطبيقاته الحديثة	مقدمة عن الشبكات والانترنت	٢	١٠

التقارير وواجبات	الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤- التطبيق على الحاسوب				
الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير وواجبات	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجمع الطلابية ٣- التقارير والدراسات	الانترنت وتطبيقاته الحديثة	البروتوكولات وعناوين الويب	٢	١١
الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير وواجبات	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجمع الطلابية ٣- التقارير والدراسات	الانترنت وتطبيقاته الحديثة	البحث في الأنترنت	٢	١٢
الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والدراسات	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجمع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤- التطبيق العملي على الحاسوب	الانترنت وتطبيقاته الحديثة	البريد الإلكتروني وإستخداماته	٢	١٣
الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والدراسات	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجمع الطلابية ٣- التقارير والدراسات	الانترنت وتطبيقاته الحديثة	امتحان الشهر الثاني	٢	١٢



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الأكاديمي

١٣. البنية التحتية

١. المحاضرات الكاملة والمعدة من قبل استاذ المادة ٢. أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ، الجزء الرابع منهاج وزارة التعليم العالي ٣. الحاسوب وبرمجياته الجاهزة "المهارات الأساسية" ٤. مصادر ومواقع الكترونية.	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تنزيل تطبيقات office على حاسبات المختبر	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية
3. اسم / رمز المقرر	الصرف
4. البرامج التي يدخل فيها	تفاعل الذي يحدث بين الطالب والاستاذ
5. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 /10/1
9. أهداف المقرر : تدريس مادة الصرف بشكل علمي دقيق	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاختبارات الشهرية التحريرية مع عمل التقارير العلمية
أداء الاختبار التحريري
طرائق التعليم والتعلم
الحضور والمناقشة وإعداد التقارير والأنشطة الصفية
طرائق التقييم
1. المشاركة في الصف 2. التحضير اليومي 3. الالتزام بالذوام 4. الامتحانات الشفوية 5. الامتحان الشهري
ج- مهارات التفكير



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ضرورة خلق نوع من التحفيز للطلاب واكتشاف مهاراته من خلال الاسئلة
طرائق التعليم والتعلم
1. أسلوب القاء المحاضرة 2. التوجيه 3. المداخلات 4. استخدام الحاسوب والداتا شو
طرائق التقييم
من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع او خارجه
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). قدرة الأستاذ على إيصال المعلومة واكتشاف المهارة لدى الطالب والعمل على تنميتها



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	معنى الصرف لغة واصطلاحاً	علم الصرف	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
2.	2	نشأة الصرف ووضعه	علم الصرف	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
3.	2	الفعل المجرد	الافعال	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
4.	2	الفعل المزيد	الافعال	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
5.	2	الكتب المؤلفة في الصرف	المصادر	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
6.	2	معاني ابنية الافعال	الافعال	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
7.	2	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
8.	2	الوزن الصرفي	علم الصرف	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
9.	2	الابواب الصرفية	علم الصرف	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
10.	2	الاعلال وانواعه	الاعلال	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
11.	2	الابدال وانواعه	الابدال	امتحان الشهر الثاني	امتحان
12.	2	اسم الفاعل والمفعول	المشتقات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
13.	2	اسم الآلة	المشتقات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
14.	2	اسم الزمان والمكان	المشتقات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
15.	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1. المهذب في علم التصريف. د. هاشم طه شلاش 2. شذا العرف . ناصر الحملاوي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
دخول السيد العميد والسيد رئيس القسم الى المحاضرات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية	1. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية	2. القسم الجامعي / المركز
الصرف	3. اسم / رمز المقرر
تفاعل الذي يحدث بين الطالب والاستاذ	4. البرامج التي يدخل فيها
طلبة المرحلة الثانية	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني 2020-2021	6. الفصل / السنة
30 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022 /2/5	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر : تدريس مادة الصرف بشكل علمي دقيق	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاختبارات الشهرية التحريرية مع عمل التقارير العلمية
أداء الاختبار التحريري
طرائق التعليم والتعلم
الحضور والمناقشة وإعداد التقارير والأنشطة الصفية
طرائق التقييم
1. المشاركة في الصف 2. التحضير اليومي 3. الالتزام بالذوام 4. الامتحانات الشفوية 5. الامتحان الشهري
ج- مهارات التفكير



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ضرورة خلق نوع من التحفيز للطلاب واكتشاف مهاراته من خلال الاسئلة
طرائق التعليم والتعلم
1. أسلوب القاء المحاضرة 2. التوجيه 3. المداخلات 4. استخدام الحاسوب والداتا شو
طرائق التقييم
من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع او خارجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). قدرة الأستاذ على إيصال المعلومة واكتشاف المهارة لدى الطالب والعمل على تنميتها



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	اسم الآلة وأقسامه	المشتقات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
2.	2	اسم الزمان والمكان	المشتقات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
3.	2	المصدر الميمي	المصادر	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
4.	2	المصدر الصناعي	المصادر	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
5.	2	اسم المفعول معناه	المشتقات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
6.	2	صياغة اسم المفعول	اسم المفعول	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
7.	2	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
8.	2	صياغة اسم الفاعل	المشتقات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
9.	2	اسم المرة	المشتقات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
10.	2	اسم الهيئة	المشتقات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
11.	2	صياغة المصدر من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان
12.	2	صياغة المصدر من الفعل غير الثلاثي	المصادر	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
13.	2	التصغير	التصغير	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
14.	2	النسب	النسب	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
15.	2	الجموع	الجموع	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1. المهذب في علم التصريف. د. هاشم طه شلاش 2. شذا العرف . ناصر الحملاوي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
دخول السيد العميد والسيد رئيس القسم الى المحاضرات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

اسم صاحب المقرر ولقبه العلمي: أ.د. حليم حماد سليمان
التوقيع:
التاريخ: 2022 / 1 / 20

اسم رئيس البرنامج ولقبه العلمي: : أ.د. محمد عويد محمد
التوقيع:
التاريخ: 2022 / 1 / 20







نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية
3. اسم / رمز المقرر	الصوت
4. البرامج التي يدخل فيها	تفاعل الذي يحدث بين الطالب والاستاذ
5. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 /12/5
9. أهداف المقرر : تدريس مادة الصوت بشكل علمي دقيق	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاختبارات الشهرية التحريرية مع عمل التقارير العلمية
أداء الاختبار التحريري
طرائق التعليم والتعلم
الحضور والمناقشة وإعداد التقارير والأنشطة الصفية
طرائق التقييم
1. المشاركة في الصف 2. التحضير اليومي 3. الالتزام بالذوام 4. الامتحانات الشفوية 5. الامتحان الشهري
ج- مهارات التفكير



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ضرورة خلق نوع من التحفيز للطلاب واكتشاف مهاراته من خلال الاسئلة
طرائق التعليم والتعلم
1. أسلوب القاء المحاضرة 2. التوجيه 3. المداخلات 4. استخدام الحاسوب والداتا شو
طرائق التقييم
من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع او خارجه
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). قدرة الأستاذ على إيصال المعلومة واكتشاف المهارة لدى الطالب والعمل على تنميتها



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	نشأة الصوت	معنى الصوت	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
2.	2	مفهوم الصوت	معنى الصوت	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
3.	2	عناصر العملية السمعية	معنى الصوت	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
4.	2	حد المخرج	مخارج الأصوات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
5.	2	عدد المخارج	مخارج الأصوات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
6.	2	الجهر والهمس	صفات الأصوات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
7.	2	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
8.	2	الشدّة والرخاوة واللين	صفات الأصوات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
9.	2	الترقيق والاستعلاء	صفات الأصوات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
10.	2	المقطع الصوتي	المقاطع الصوتية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
11.	2	أنواع المقاطع وأهميتها	المقاطع الصوتية	امتحان الشهر الثاني	امتحان
12.	2	الابتداء والوقف والهمز	الظواهر الصوتية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
13.	2	الصوت والمعنى واللهجات العربية	الظواهر الصوتية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
14.	2	الدراسات الصوتية عند علماء العرب	الظواهر الصوتية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
15.	2	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1. الدراسات الصوتية واللهجية عند ابن جني ، دكتور حسام النعيمي 2. محاضرات في علم الصوت ، د. حلیم حماد	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
دخول السيد العميد والسيد رئيس القسم الى المحاضرات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية
3. اسم / رمز المقرر	العروض
4. البرامج التي يدخل فيها	تفاعل الذي يحدث بين الطالب والاستاذ
5. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 /10/1
9. أهداف المقرر : تدريس مادة العروض بشكل علمي دقيق	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاختبارات الشهرية التحريرية مع عمل التقارير العلمية
أداء الاختبار التحريري
طرائق التعليم والتعلم
الحضور والمناقشة وإعداد التقارير والأنشطة الصفية
طرائق التقييم
1. المشاركة في الصف 2. التحضير اليومي 3. الالتزام بالذوام 4. الامتحانات الشفوية 5. الامتحان الشهري
ج- مهارات التفكير



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ضرورة خلق نوع من التحفيز للطالب واكتشاف مهاراته من خلال الاسئلة
طرائق التعليم والتعلم
1. أسلوب القاء المحاضرة 2. التوجيه 3. المداخلات 4. استخدام الحاسوب والداتا شو
طرائق التقييم
من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع او خارجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). قدرة الأستاذ على إيصال المعلومة واكتشاف المهارة لدى الطالب والعمل على تنميتها

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	معنى العروض في اللغة والاصطلاح	العروض	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
2.	2	أهمية علم العروض	العروض	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
3.	2	سبب تسمية العروض	العروض	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
4.	2	الحاجة إلى علم العروض	العروض	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية
5.	2	الصلة بين الموسيقى والعروض	العروض	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفاهية

أسئلة شفاهية	المحاضرة والمناقشة	العروض	الكتابة العروضية	2	.6
امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	2	.7
أسئلة شفاهية	المحاضرة والمناقشة	العروض	واضع علم العروض	2	.8
أسئلة شفاهية	المحاضرة والمناقشة	العروض	مصطلحات عروضية	2	.9
أسئلة شفاهية	المحاضرة والمناقشة	العروض	الفرق بين الزحاف والعلة	2	.10
امتحان	امتحان الشهر الثاني	البحور الشعرية	البحر الطويل	2	.11
امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	2	.12
أسئلة شفاهية	المحاضرة والمناقشة	البحور الشعرية	البحر المديد	2	.13
أسئلة شفاهية	المحاضرة والمناقشة	البحور الشعرية	البحر البسيط	2	.14
أسئلة شفاهية	المحاضرة والمناقشة	البحور الشعرية	تطبيقات على البحور	2	.15





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1. العروض والقافية. د. صفاء خلوصي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
دخول السيد العميد والسيد رئيس القسم الى المحاضرات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

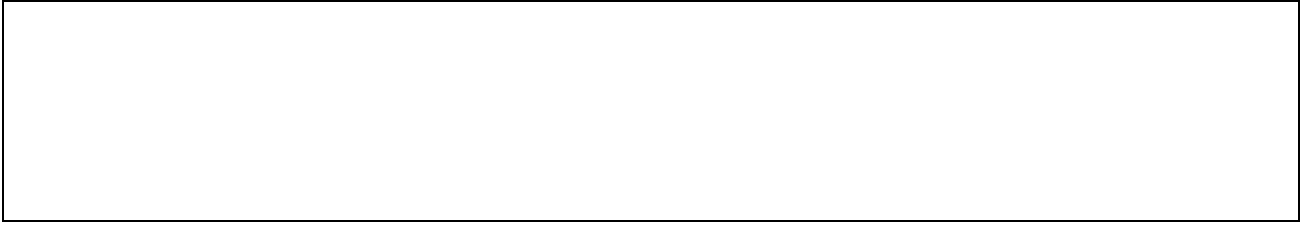
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	الادارة والاشراف التربوي
4. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
5. الفصل / السنة	الاول / 2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/ 2 /7
8. أهداف المقرر:	
1- يوضح التعريف بمفهوم الادارة والاشراف التربوي .	
2- معرفة عمليات و وظائف الادارة وانماطها واهدافها .	
3- استعراض اهم انماط القيادة التربوية ، ونظريات الادارة والعمليات الادارية .	
4- التعرف على اهمية الادارة المدرسية ودورها في تنظيم وتنسيق الاعمال الفنية والادارية .	
5- معرفة مهام ومهارات المشرف التربوي ، وتوضيح الاشراف التربوي واساليبه .	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التعريف بمفاهيم الادارة والاشراف التربوي . 2- تطبيق مفاهيم الادارة ومعرفة عمل المشرف التربوي . 3- ادراك الطالب اهمية مفاهيم الادارة في الحياة العملية . 4- التمييز بين انماط الادارة والقيادة المختلفة . 5- التمييز بين الاساليب التي يتبعها المشرف التربوي عند زيارته للمدرسة . 6- تنمية المفاهيم الادارية ومفاهيم الاشراف التربوي لدى الطالب.
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- القدرة على تلخيص الحصة الدراسية . 2- القدرة على المناقشة داخل الحصة التدريسية . 3- القدرة على قراءة الحصة الدراسية وفهمها . 4- القدرة على تحليل وحل المشكلات .
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرات الاسبوعية واعداد التقارير.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات قصيرة تحريرية - اعداد تقارير - الامتحان الشهري - النشاط الصفي .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الاقتناع بضرورة اخذ المقرر الدراسي 2- الرغبة في فهم المقرر الدراسي . 3- القابلية على قراءة المقرر الدراسي .
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- التوجيه المستمر - المناقشات المفتوحة والمستمرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الملاحظات المستمرة للطالب من قبل التدريسي . المقابلات المستمرة للطالب المناقشات المستمرة المفتوحة في الطلاب</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مهارات التعلم الذاتي. 2- مهارات العمل في فريق . 3- مهارات الاتصال . 4- مهارات كتابة التقارير .



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الإدارة التربوية	مدخل الى الإدارة التربوية	المحاضرة	مناقشات و امتحانات شفوية
2	3	معرفة النظرية في الإدارة التربوية	النظرية في الإدارة التربوية	المحاضرة	مناقشات و امتحانات شفوية
3	3	معرفة التحولات في علم الإدارة من خلال معرفة المدراس في الإدارة	تطور الإدارة	المحاضرة	مناقشات و امتحانات شفوية
4	3	كيف تتم عملية اتخاذ القرار	القرار التربوي	المحاضرة	مناقشات و امتحانات شفوية
5	3	معرفة اهم النظريات التربوية	القيادة التربوية	المحاضرة	مناقشات و امتحانات شفوية
6	3	معرفة كيف يتم الاتصال الاداري واهميته	الاتصال الاداري	المحاضرة	امتحان شهري
7	3	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	مناقشات و امتحانات شفوية
8	3	معرفة ما هو الاشراف التربوي	الاشراف التربوي	المحاضرة	امتحانات
9	3	معرفة اهم انواع الاشراف التربوي	انواع الاشراف التربوي	المحاضرة	مناقشات و امتحانات شفوية
10	3	معرفة المدراولات الاشرافية وماهي اهميتها	المداولات الاشرافية	المحاضرة	
11		معرفة ما هي الدروس التطبيقية	الدروس التطبيقية	المحاضرة	
12		معرفة ما هو الدرس المصغر	الدرس المصغر	المحاضرة	
13		كيف تتم تقويم الاشراف التربوي	تقويم الاشراف التربوي	المحاضرة	
14		كيف يقوم المشرف نفسه	التقويم الذاتي للمشرف	المحاضرة	

15	2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
البنية التحتية .12					
1- الكتب المقررة المطلوبة			1- الادارة التربوية		



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية التربية الأساسية – حديثة .
2. القسم الجامعي / المركز	اللغة العربية
3. اسم رمز المقرر	أصول التعليم الأساسي
4. البرنامج التي يدخل فيها	المحاضرات: 2 المختبرات : التدريب : المجموع: 2
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية
6. الفصل / السنة	الثاني 2020 / 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) 2 ساعة مستوى / 1 = 2 ساعة * 15 اسبوع = 30
8. تاريخ أعداد هذا الوصف	2022 / 3 / 20
9. أهداف المقرر	أ- التعرف على مفهوم التعليم العام . (أهميته ، مبرراته ، أهدافه) . ب- معرفة التعليم الأساسي (مفهومه ، مبادئه ، مبرراته ، أهدافه ، مداه الزمني) . ج- التعرف على ادارة التعليم الاساسي. د- . التعرف على خطط ونواتج التعليم الأساسي هـ -يتم التعرف على تجارب عالمية للتعليم الأساسي . و- تعرف على التحديات والمشكلات التي تواجه لتعليم الأساسي في العراق .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :
أ. المعرفة والفهم

- أ. 1 يفهم الطالب مفهوم التعليم العام .
- أ. 2 يذكر أهداف التعليم العام والتعليم الأساسي .
- أ. 3 يبين أهمية تجارب التعليم الأساسي .
- أ. 4 يعدد مبررات التعليم الأساسي.
- أ. 5 يعدد التحديات تواجه لتعليم الأساسي في العراق .

ب. المهارات الخاصة بالموضوع .

- ب.1 يوضح الفرق بين التعليم العام والتعليم الأساسي .
- ب.2 يعلل أهمية التعليم الأساسي .
- ب.3 يناقش أهداف التعليم الأساسي في أفريقيا وآسيا وأوربا .
- ب.4 يحلل دور الجامعات في تطوير إدارة التعليم الأساسي .
- ب.5 يبين نماذج التعليم الأساسي في مختلف البلدان .

طرائق التعليم والتعلم .

- الاختبارات اليومية والاسبوعية المستمرة .
- الأنشطة خلال الدرس .
- توجيه الطلبة إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .

طرائق التقييم .

- المشاركة خلال الدرس .
- تقديم الأنشطة .
- الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي :- أ. اختبارات فصلية %50
- ب. اختبارات نهاية فصل %50

ج - مهارات التفكير .

- ج 1 - تطوير قدرة الطلبة على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- ج 2- يعرض موضوعا للطلبة لاختبار .
- ج 3- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة .

طرائق التعليم والتعلم .

- عمل حوار ومناقشة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطلبة الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .
- اعطاء الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية بينهم .
- الاهتمام بالواجبات اليومية والاختبارات وتخصيص نسبة من الدرجة عليها .

طرائق التقييم .

- أشراك الطلبة في الدرس ، دليل التزامهم واهتمامهم .
- تكليف الطلبة بأعداد تقارير ، والالتزام بالموعد المحدد بها .
- أن اجراء الاختبارات التحصيلية الشهرية . (شفوية ، تحريرية) ، تعبر عن الالتزام بالتحصيل المعرفي والمهارى .

- د . المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
 د1- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الاختبارات المتطورة للتعليم الحديث .
 د2- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الإنترنت .
 د3- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة للاطلاع على الدول المتقدمة بالتعليم .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق	طريقة التعليم	طريقة التعليم
1	2	مفهوم التعليم العام ، أهميته	التعليم العام	نظري	أسئلة وحوار
2	2	مدخل الى التعليم الأساسي	مقدمة للتعليم الأساسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	اوجه الاختلاف بين التعليم	معرفة الاختلاف بين التعليم	نظري	اسئلة عامة
4	2	التعليم الأساسي - مفهومه ، مبادئه ، مبرراته ،	معرفة التعليم الأساسي	نظري	أسئلة وحوار ومناقشة
5	2	أهداف التعليم الأساسي ،	يبين اهداف التعليم الأساسي	نظري	اسئلة متنوعة
6	2	خطط التعليم الأساسي	ما خطط التعليم الأساسي	نظري	اسئلة وحوار ومناقشة
7	2	برنامج التعليم الأساسي	معرفة برنامج التعليم	نظري	أسئلة ومناقشة
8	2	نواتج التعليم الأساسي	أسئلة متنوعة للمقارنة	نظري	اسئلة أنية وحوار
9	2	أدارة التعليم الأساسي	تبين ادارة التعليم الأساسي	نظري	أسئلة ومناقشة
10	2	كفايات الفلسفة والأهداف	مفهومها ، واهدافها	نظري	اسئلة وحوار ومناقشة
11	2	هيكل مدارس التعليم	ما المقصود بها	نظري	أسئلة ومناقشة
12	2	الصيغة الثانية للتعليم	معرفة مقارنة التعليم	نظري	أسئلة ومناقشة
13	2	تجارب عالمية للتعليم	ما مواصفاتها	نظري	اسئلة وحوار ومناقشة
14	2	التحديات التي تواجه لتعليم	أنواعها	نظري	أسئلة ومناقشة
15	2	الاختبار الفصلي /	اختبارات تحصيلية		اختباري شهري

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1- كريم ناصر. (2012) . التعليم الأساسي (مفهومه – مبرراته - أهدافه - صيغته) ، بغداد .	القراءات المطلوبة
2- عامر ياس القيسي. (2012) . التعليم الأساسي ، بغداد .	
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

13. القبول	
-	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
150	أكبر عدد من الطلبة

مصادقة رئيس البرنامج : أ.د. محمد عويد محمد

التاريخ 2022/3/20


توقيع أستاذ المقرر : م.م. وعد سنجار ضاري

التاريخ 2022/3/20



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية التربية الأساسية – حديثة .
2. القسم الجامعي / المركز	اللغة العربية
3. اسم رمز المقرر	التعليم الاساسي
4. البرنامج التي يدخل فيها	المحاضرات: 2 المختبرات : التدريب : المجموع: 2
5. أشكال الحضور المتاحة	برنامج (Classroom) - برنامج (Meet)
6. الفصل / السنة	الأول 2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) 2 ساعة مستوى / 1 = 2 ساعة * 15 اسبوع = 30
8. تاريخ أعداد هذا الوصف	2022 / 6 / 6
9. أهداف المقرر	أ- التعرف على مفهوم التعليم العام . (أهميته ، مبرراته ، أهدافه) . ب- معرفة التعليم الأساسي (مفهومه ، مبادئه ، مبرراته ، أهدافه ، مداه الزمني) . ج- التعرف على ادارة التعليم الاساسي. د- . التعرف على خطط ونواتج التعليم الأساسي هـ -يتم التعرف على تجارب عالمية للتعليم الأساسي . و- تعرف على التحديات والمشكلات التي تواجه لتعليم الأساسي في العراق .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :
أ. المعرفة والفهم

- أ. 1 يفهم الطالب مفهوم التعليم العام .
- أ. 2 يذكر أهداف التعليم العام والتعليم الأساسي .
- أ. 3 يبين أهمية تجارب التعليم الأساسي .
- أ. 4 يعدد مبررات التعليم الأساسي.
- أ. 5 يعدد التحديات تواجه لتعليم الأساسي في العراق .

ب. المهارات الخاصة بالموضوع .

- ب.1 يوضح الفرق بين التعليم العام والتعليم الأساسي .
- ب.2 يعلل أهمية التعليم الأساسي .
- ب.3 يناقش أهداف التعليم الأساسي في أفريقيا وآسيا وأوربا .
- ب.4 يحلل دور الجامعات في تطوير إدارة التعليم الأساسي .
- ب.5 يبين نماذج التعليم الأساسي في مختلف البلدان .

طرائق التعليم والتعلم .

- الاختبارات اليومية والاسبوعية المستمرة .
- الأنشطة خلال الدرس .
- توجيه الطلبة إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .

طرائق التقييم .

- المشاركة خلال الدرس .
- تقديم الأنشطة .
- الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي :- أ. اختبارات فصلية %50
- ب. اختبارات نهاية فصل %50

ج - مهارات التفكير .

- ج 1 - تطوير قدرة الطلبة على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- ج 2- يعرض موضوعا للطلبة لاختبار .
- ج 3- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة .

طرائق التعليم والتعلم .

- عمل حوار ومناقشة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطلبة الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .
- اعطاء الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية بينهم .
- الاهتمام بالواجبات اليومية والاختبارات وتخصيص نسبة من الدرجة عليها .

طرائق التقييم .

- أشراك الطلبة في الدرس ، دليل التزامهم واهتمامهم .
- تكليف الطلبة بأعداد تقارير ، والالتزام بالموعد المحدد بها .
- أن اجراء الاختبارات التحصيلية الشهرية . (شفوية ، تحريرية) ، تعبر عن الالتزام بالتحصيل المعرفي والمهارى .

- د . المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
د1- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الاختبارات المتطورة للتعليم الحديث .
د2- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الإنترنت .
د3- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة للاطلاع على الدول المتقدمة بالتعليم .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق	طريقة التعليم	طريقة التعليم
1	2	مفهوم التعليم العام ، أهميته	التعليم العام	نظري	أسئلة وحوار
2	2	مدخل الى التعليم الأساسي	مقدمة للتعليم الأساسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	اوجه الاختلاف بين التعليم	معرفة الاختلاف بين التعليم	نظري	اسئلة عامة
4	2	التعليم الأساسي - مفهومه ، مبادئه ، مبرراته ،	معرفة التعليم الأساسي	نظري	أسئلة وحوار ومناقشة
5	2	أهداف التعليم الأساسي ،	يبين اهداف التعليم الأساسي	نظري	اسئلة متنوعة
6	2	خطط التعليم الأساسي	ما خطط التعليم الأساسي	نظري	اسئلة وحوار ومناقشة
7	2	برنامج التعليم الأساسي	معرفة برنامج التعليم	نظري	أسئلة ومناقشة
8	2	نواتج التعليم الأساسي	أسئلة متنوعة للمقارنة	نظري	اسئلة أنية وحوار
9	2	أدارة التعليم الأساسي	تبين ادارة التعليم الأساسي	نظري	أسئلة ومناقشة
10	2	كفايات الفلسفة والأهداف	مفهومها ، واهدافها	نظري	اسئلة وحوار ومناقشة
11	2	هيكل مدارس التعليم	ما المقصود بها	نظري	أسئلة ومناقشة
12	2	الصيغة الثانية للتعليم	معرفة مقارنة التعليم	نظري	أسئلة ومناقشة
13	2	تجارب عالمية للتعليم	ما مواصفاتها	نظري	اسئلة وحوار ومناقشة
14	2	التحديات التي تواجه لتعليم	أنواعها	نظري	أسئلة ومناقشة
15	2	الاختبار الفصلي /	اختبارات تحصيلية		اختباري شهري

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1- كريم ناصر. (2012) . التعليم الأساسي (مفهومه – مبرراته - أهدافه - صيغته) ، بغداد .	القراءات المطلوبة
2- عامر ياس القيسي. (2012) . التعليم الأساسي ، بغداد .	
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

13. القبول	
-	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
150	أكبر عدد من الطلبة

مصادقة رئيس البرنامج :

التاريخ 2021/11/5

توقيع أستاذ المقرر :

التاريخ 2021/11/5

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	الاحصاء التربوي
4. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية وبرنامج classroom
5. الفصل / السنة	الاول / 2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/12/27
8. أهداف المقرر:	
1- يوضح اهم المفاهيم والاساليب الاحصائية الوصفية والاساليب الاستدلالية .	
2- يحدد الاساليب الاحصائية الوصفية والاستدلالية المناسبة عند اجراء الدراسات والبحوث التربوية .	
3- يفسر النتائج الاحصائية ويترجمها .	
4- تطبيق الخبرات المكتسبة عن طريق التحليل الاحصائي .	
5- تقييم مدى مناسبة الجوانب الاحصائية للدراسات والابحاث .	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التعرف بمفاهيم الاحصاء . 2- تطبيق مفاهيم الاحصاء . 3- ادراك الطالب اهمية مفاهيم الاحصاء في الحياة العملية . 4- التمييز بين طرائق الاحصاء المختلفة . 5- تنمية المفاهيم الاحصائية للطالب .
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- القدرة على تلخيص الحصة الدراسية . 2- القدرة على المناقشة داخل الحصة التدريسية . 3- القدرة على قراءة الحصة الدراسية وفهمها . 4- القدرة على حل المسائل الاحصائية المعقدة .
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرات الاسبوعية واعداد التقارير الاحصائية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات قصيرة تحريرية - اعداد تقارير - الامتحان الشهري - النشاط الصفي .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الاقتناع بضرورة اخذ المقرر الدراسي 2- الرغبة في فهم المقرر الدراسي . 3- القابلية على قراءة المقرر الدراسي . 4- القابلية على حل الواجبات المنزلية بحماسة .
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- التوجيه المستمر - المناقشات المفتوحة والمستمرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الملاحظات المستمرة للطالب من قبل التدريسي . المقابلات المستمرة للطالب المناقشات المستمرة المفتوحة في الطلاب</p>

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

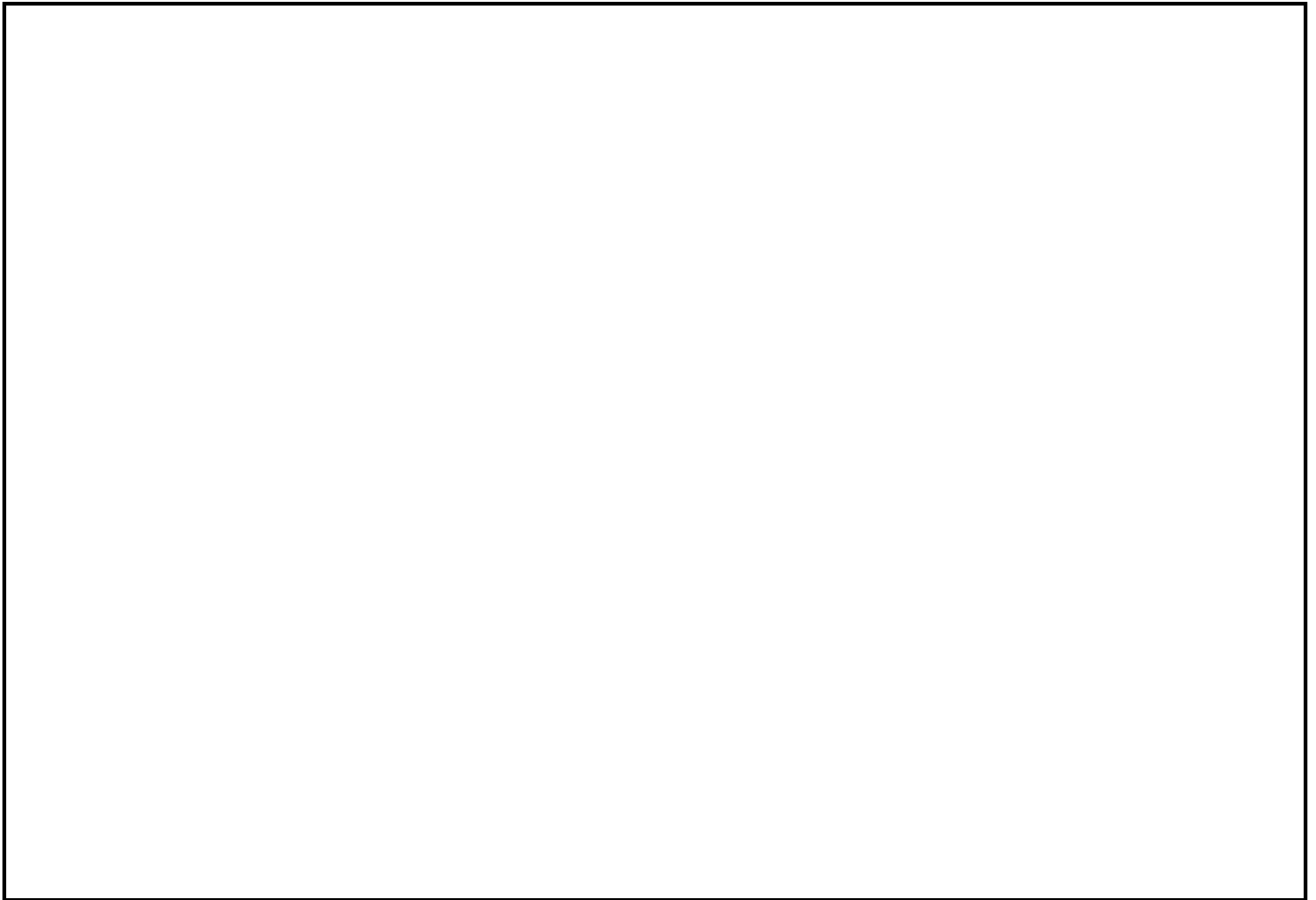
- 1- مهارات التعلم الذاتي.
- 2- مهارات العمل في فريق .
- 3- مهارات الاتصال .
- 4- مهارات كتابة التقارير .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بعلم الاحصاء	مدخل الى الاحصاء	المحاضرة	مناقشات و امتحانات شفوية
2	3	مصطلحات احصائية	مدخل الى الاحصاء	المحاضرة	مناقشات و امتحانات شفوية
3	3	تفريغ الجداول الاحصائية في جداول تكرارية	مدخل الى الاحصاء	المحاضرة	مناقشات و امتحانات شفوية
4	3	التوزيعات التكرارية	مدخل الى الاحصاء	المحاضرة	مناقشات و امتحانات شفوية
5	3	التكرار المنوي والنسبي	مدخل الى الاحصاء	المحاضرة	مناقشات و امتحانات شفوية
6	3	المتوسط الحسابي	مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة	امتحان شهري
7	3	الوسيط والمنوال	مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة	مناقشات و امتحانات شفوية
8	3	امتحان الشهر الاول	امتحان شهر اول	المحاضرة	امتحانات
9	3	المدى	مقاييس التشتت	المحاضرة	مناقشات و امتحانات شفوية
10	3	الانحراف القياسي	مقاييس التشتت	المحاضرة	
11		الانحراف المعياري	مقاييس التشتت	المحاضرة	
12		التباين	مقاييس التشتت	المحاضرة	
13		معامل الارتباط سبيرمان	معاملات الارتباط	المحاضرة	
14		معامل الارتباط بيرسون	معاملات الارتباط	المحاضرة	
15	2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري

12. البنية التحتية

1- الادارة التربوية

1- الكتب المقررة المطلوبة



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية / حديثة
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	المكتبة تعريف بالمصادر الرئيسية والمساعدة في اللغة والادب – المرحلة الأولى – الفصل الثاني
4. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية وبرنامج كلاس روم
5. الفصل / السنة	الفصل الأول / الثاني / 2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/2/7
8. أهداف المقرر	
	تمكين الطالب من الاحاطة بمفردات ما قرر عليه من مادة التربية الاسلامية في هذا الفصل
	مساعدة الطالب في تقويم لغته في تلاوة القران بصورة صحيحة
	بيان اهم تفاسير القران الكريم
	مساعدة الطالب على حب القران والحديث والاخلاق الاسلامية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة الطالب بمفردات المادة المطلوبة</p> <p>2- استخدام اللوحة والقلم الجاف</p> <p>3- اعداد وسائل توضيحية</p> <p>4- اعداد تقارير مختصرة لبعض المواد</p> <p>5- استيعاب وفهم المادة بصورة صحيحة</p> <p>6- power point</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - وسائل توضيح</p> <p>ب2 - كثرة الأمثلة</p> <p>ب3 - حل تمارين الكتاب</p> <p>ب4- الامتحان الشفوي</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- زيارة دورية لكافة المراحل</p> <p>2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها الى اللجنة المختصة بالقسم</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية</p> <p>ج2- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية</p> <p>ج3- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة الموضوع</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع اسئلتها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص واسلوب طرحه للموضوعات والمناقشة</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-متابعة المصادر الخارجية
- 2-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر
- 3-متابعة اسلوب المناقشات الصفية
- 4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

11- بنية المقرر المحاضرات المطبوعة والمسموعة

الاسبوع	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	اسم الوحدة / أو الموضوع	اسم الوحدة / أو الموضوع
1	2	ما هو المنهج وما هو معناه وطريقة واسلوب الكتابة	المنهج والاسلوب	العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي
2	2	ومنها الثقافة والصبر والدقة والتركيز	مبادئ يلتزم بها الباحث	العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي
3	2	ومنها النقاط والفارزة وعلامات الاستفهام والتعجب وغيرها	علامات الترقيم والتنصيص		الامتحان الشفوي
4	2	جمع المادة والمصادر والمراجع	خطوات البحث	العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي
5	2	التنصيص وعدمه وكيفية تطوير الخطة	كتابة البحث	العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي
6	2	الامتحان الشهر الاول	الامتحان الشهر الاول	العرض والمناقشة	الامتحان الشفوي
7	2	ومنها المكتبة وجمع الكتب	مرحلة التفكير والعمل	العرض والمناقشة	الامتحان

الشفوي			ومعرفة كتابة بطاقة الكتاب		
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	جمع المادة والنصوص	ومنها المصادر والمراجع والميدان	2	8
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	وضع الخطبة	لكل بحث خطته تاريخ او ادبي او بحث في شخصية	2	9
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	كتابة البحث	بدأ الكتابة والتنقيص وعدمه وتجنب التكرار	2	10
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	2	11
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	الحواشي والهوامش	مفاتيح البحث برموز والفرق بين الحاشية والهوامش	2	12
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	المناقشة والآراء	ومنها الاسلوب وسلامة البحث وتعارض النصوص	2	13
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	مهمة الاشراف	ما هي اهمية البحث ومتابعة البحث من الاستاذ	2	14
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	الخاتمة والخلاصات	هي النتائج التي توصل اليها الباحث في نهاية بحثه	2	15

12-البنية التحتية : السبورة داخل القاعة الدراسية

المكتبة تعريف بالمصادر الرئيسية والمساعدة	1- الكتب المقررة المطلوبة
التطبيق العلمي لمنهج البحث والمكتبة : د: رشيد عبد الرحمن العبيدي خزائن الكتب القديمة في العراق : كوركيس عواد ، واحمد امين	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التصنيف في المكتبات : ديوي العشري منهج تحقيق النصوص ونشرها : د: نوري القيسي ، ود: سامي العاني	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- صياغة كتاب معاصر في كتابة البحوث في اربعة مراحل وليس مرحلة واحدة

مصادقة رئيس البرنامج :

استاذ المقرر ولقبه العلمي : ا.م.د. محمود عبد اللطيف حمد

الاسم واللقب العلمي : أ.د. محمد عويد محمد

توقيع استاذ المقرر:

التاريخ : 2022/ 2 / 10

التاريخ 2022 / 2 / 10



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية/ حديثة
2. القسم الجامعي / المركز	اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	التقنيات التربوية
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية ،برنامج الكلاس روم
6. الفصل / السنة	الكورس الاول /2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/12/23
9. أهداف المقرر :	
ان يلم الطالب بمفهوم تقنيات التعليم	

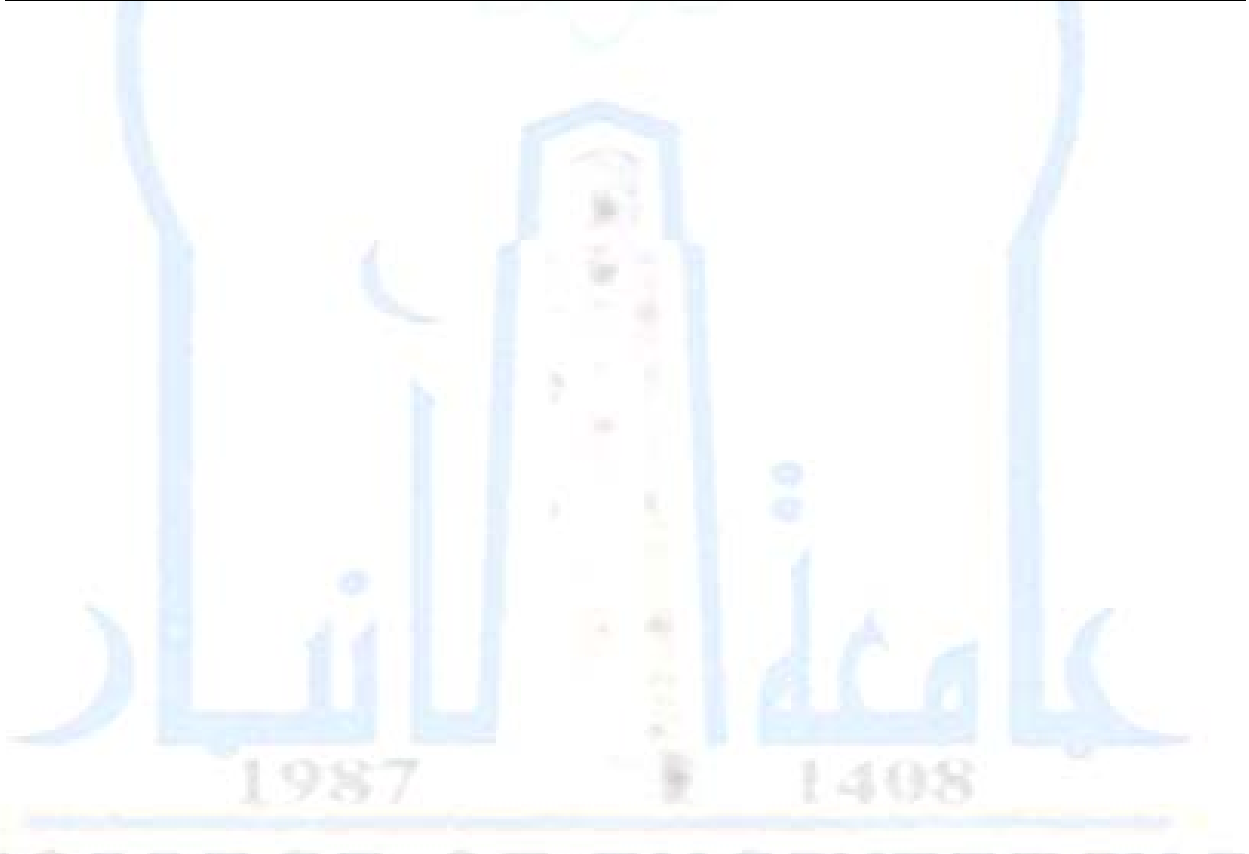
ان يتعرف الطالب على اشكال تكنولوجيا التعليم
يوضح المقصود بالوسيلة التعليمية واهميتها
يعرف نظريه الاتصال وعناصرها

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الامتحانات الشهرية التحريرية مع التقارير والبحوث والامتحان النهائي التحريري
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة والتقارير الاسبوعية والانشطة الصفية والعمل الجماعي
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية ودرجات التقارير والانشطة الصفية والاستجاب الشفوي
ج- مهارات التفكير
حل المشكلات والتفكير التناظري والحث على التفكير الابداعي والتفكير التأملي
طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). البحث في المكتبات والكتب وعمل التقارير والاستبيانات وعمل بعض الوسائل التعليميه



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يعرف الوسائل التعليمية ويوضح أهمياتها	الوسائل التعليمية وأهميتها	المحاضرة	الاستجواب
2	2	يوضح التطور التاريخي للتقنيات	تطور الوسائل التعليمية وتصنيفها	اللقاء ومناقشه	الاستجواب
3	2	يحدد مواصفات الوسيلة الجيدة	صفات الوسيلة الجيدة وأنواع الوسائل	اللقاء ومناقشه	اسئلة شفوية
4	2	يعدد أنواع السبورات ويعرفها	السبوره وأهميتها وأنواعها	اللقاء ومناقشة	استجواب
5	2	يعرف المصورات وخصائصها	المصورات أهميتها وخصائصها	اللقاء والمناقشه	اختبار يومي
6		امتحان شهر اول			
7	2	يعرف الرسوم التعليمية	الرسوم التعليميه أهميتها وكيفية استخدامها	المناقشة واللقاء والسبوره	الاستجواب
8	2	يعرف الافلام التعليميه ويعدد فوائدها	الافلام التعليميه وأنواعها وخصائصها ومتطلبات نجاحها	المناقشه واللقاء	اختبار يومي
9	2	يعرف الراديو التعليمي	الراديو التعليمي ومتطلباته وسليبياته	مناقشة واللقاء	استجواب
10	2	يعرف التلفزيون ائربوي ويعدد انواعه	التلفزيون التعليمي اهميته وأنواعه وخصائصه	المناقشه	الاستجواب
11	2	يعدد خصائص جهاز العرض فوق الرأس	جهاز العرض فوق الرأس خصائصه وسليبياته	اللقاء والمناقشه	اسئلة شفوية
12	2	امتحان شهر ثاني			
13	2	يعدد انواع النماذج	النماذج وأنواعها وخصائصها	اللقاء	استجواب
14	2	يعدد ايجابيات السفره التعليميه	السفرات التعليميه	مناقشة	استجواب



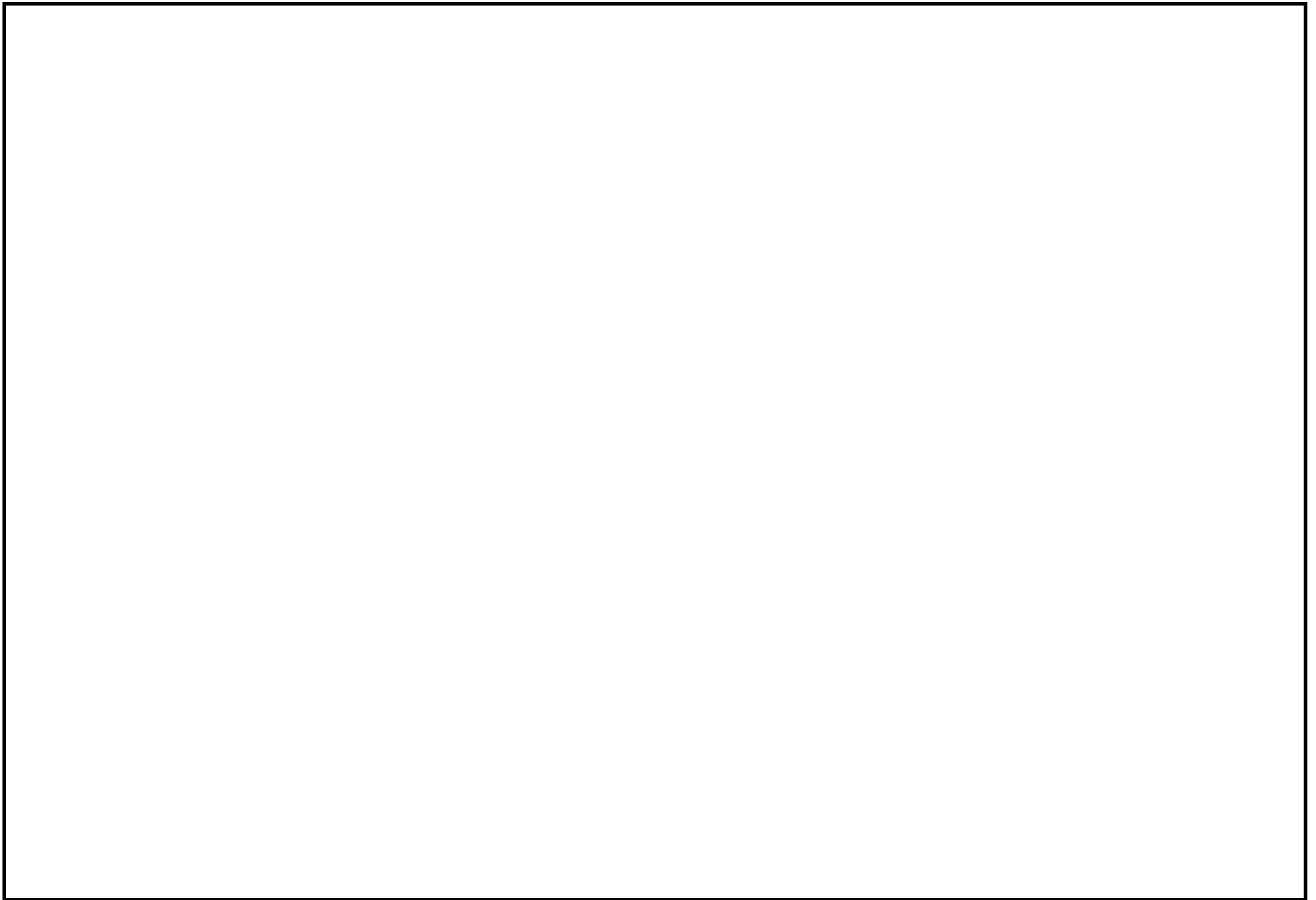
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استجاب	القاء ومناقشة	الحاسوب	يعددمكونات الحاسوب	2	15
--------	---------------	---------	--------------------	---	----



12. البنية التحتية	
الوسائل التعليمية والمنهج المدرسي ،احمد حسين اللقاني وسائل الاتصال وتكنولوجيا في التعليم ،جاسم محمود الحسون	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
عرض بعض المحاضرات عبر الداتا شو وعمل بعض الوسائل التعليميه	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
35	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/كلية التربية الاساسية - حديثة
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات
5. الفصل / السنة	الكورس الثاني / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة لكل اسبوع لمدة 15 اسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/3
8. أهداف المقرر	
توضيح مفهوم القياس والتقويم وأهميته	
معرفة انواع الاختبارات التي يجريها المعلم داخل الصف	
توضيح تحليل الفقرات الاختبارية	
معرفة كيفية عمل الاختبارات الجيدة	
توضيح كيفية عمل جدول المواصفات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- يعرف الطالب مفهوم القياس
2- يعرف الطالب مفهوم التقييم
3- يعدد انواع التقييم
4- يعرف الاختبارات الموضوعية
5- يعمل جدول للخارطة الاختبارية
6- يعدد سلبيات الاسئلة المقالية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - يعمل جدول مواصفات للاختبار
ب2 - يبين اهمية الاختبارات
ب3 - يناقش كيفية واهمية التقييم
ب4- عمل اختبارات مقننة

طرائق التقييم

المشاركة والمناقشة داخل الصف
الاختبارات اليومية
الاختبارات الشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تقييم عمل الاختبارات
ج2- حب واثقان عمل المعلم
ج3- تنميته قدره على النقد
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة داخل الصف وعمل بعض الانشطة التفاعليه الجماعيه للطلبة

عمل بعض التقارير العلمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تنمية قدره على استخدام الانترنت
- د2-تنمية القدرة على ادارة الصف
- د3-تنمية القدرة على عمل الاختبارات الجيده
- د4-تنمية القدرة على المناقشة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن القياس والتقويم	تطور القياس والتقويم	محاضرة ومناقشة	اسئلة وحوار
2	2	تعريف القياس والتقويم	مفاهيم القياس والتقويم واغراضه	مناقشه والقاء	اسئلة متنوعة
3	2	فهم مجالات القياس ونوعه	مجالات القياس والتقويم	محاضره وداتا شو	اسئلة وحوار
4	2	معرفة تعاريف الاختبارات وانواعها	الاختبارات التحصيلية	محاضرة ومناقشة	اسئله وحوار
5	2	اهميه الاختبارات	اغراض واهمية الاختبارات التحصيلية	ماحاضرة ومناقشة	مناقشة وحوار
6	2	اختبار شهر اول			
7	2	عمل اختبار تحصيلي	خطوات اعدادالاختبار التحصيلي	محاضرة ومناقشة	اسئله شفوية
8	2	الاهداف التعليمية	مستويات الاهداف التعليمية وانواعها	محاضرة	حوار ومناقشة
9	2	كيفية تحليل المنهج	تحليل محتوى المادة الدراسية	مناقشة والقاء	مناقشة
10	2	كيفية اعداد جدول مواصفات	اعداد جدول المواصفات	محاضرة وداتا شو	حوار
11	2	الاختبارات الموضوعية	الاختبارات الموضوعية وانواعها	محاضرة	مناقشة
12	2	اختبار شهر ثاني			
13	2	مزايا اختبار المقال	اختبارات المقال ومزاياها	المحاضرة	حوار ومناقشة
14	2	الاختبارات الموضوعية	انواع ومزايا الاختبارات الموضوعية		

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية/ حديثة
القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
اسم / رمز المقرر	المنتخب من كتب الادب /
البرامج التي يدخل فيها	لا توجد
أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
الفصل / السنة	الأول / 2020 - 2021
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10/ 15
9. أهداف المقرر :	
	1. حفظ نصوص من القرآن الكريم . 2. حفظ نصوص من الحديث النبوي. 3. حفظ مختارات من كتب الادب العربي.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :
الامتحانات الشهرية التحريرية
عمل التقارير والبحوث والامتحان النهائي التحريري والاختبارات العملية
طرائق التعليم والتعلم :
المحاضرة والمناقشة والتعريف العملي والتقارير الاسبوعية والانشطة الصفية والعمل الجماعي
طرائق التقييم :
الاختبارات التحريرية ودرجات التقارير والانشطة الصفية والاختبار العملي
ج- مهارات التفكير :
معرفة النصوص الادبية وقراءاتها. حفظ النصوص القرآنية . حفظ النصوص الادبية .
طرائق التعليم والتعلم :
التطبيق العملي للمحاضرات مع الشرح والتحليل وحفظ الشواهد المطلوبة.
طرائق التقييم :
عن طريق الاختبارات (الامتحانات الورقية والشفوية) والاختبار العملي
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). البحث في المكتبات والكتب ووسائل التواصل والنت وعمل التقارير الصفية العلمية التي تخص مفردات المادة الدراسية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	القران الكريم	سورة الحجرات	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
2	2	القران الكريم	تتمة سورة الحجرات	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
3	2	السيرة النبوية	خطبة الوداع	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
4	2	السيرة النبوية	خطبة الوداع	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
5	2	الخلافة الراشدة	خطبة الجهاد للامام علي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
6	2	الخلافة الراشدة	خطبة القضاء للخليفة عمر	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
7	2	كتب الادب	البيان والتبيين المدخل	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
8	2	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري
9	2	كتب الادب	البيان والتبيين المؤلف	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
10	2	كتب الادب	البيان والتبيين نصوص	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
11	2	كتب الادب	الامالي للقالبي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
12	2	كتب الادب	الكامل للمبرد	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
13	2	كتب الادب	الامتاع والمؤانسة للتوحيدي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
14	2	كتب الادب	تتمة الامتاع والمؤانسة	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
15	2	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري

13. القبول :	
لا توجد	المتطلبات السابقة
12. البنية التحتية : السبورة داخل القاعة الدراسية	
المنتخب من الادب ، د. صباح المرزوك. كتب الادب القديمة. كتب المختارات الادبية.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
35	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

اسم صاحب المقرر ولقبه العلمي : أ.د. محمد عويد محمد + م.د. ياسر أحمد فواز
التاريخ : 2020 / 10 / 15

اسم رئيس البرنامج ولقبه العلمي : أ.د. محمد عويد محمد السائر
التوقيع :
التاريخ : 2020 / 10 / 15



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية/ حديثة
القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
اسم / رمز المقرر	المنتخب من كتب الادب /
البرامج التي يدخل فيها	لا توجد
أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
الفصل / السنة	الثاني / 2020 - 2021
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2 / 15
أهداف المقرر :	
	1. حفظ نصوص من القرآن الكريم . 2. حفظ نصوص من الحديث النبوي. 3. حفظ مختارات من كتب الادب العربي.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :
الامتحانات الشهرية التحريرية
عمل التقارير والبحوث والامتحان النهائي التحريري والاختبارات العملية
طرائق التعليم والتعلم :
المحاضرة والمناقشة والتعريف العملي والتقارير الاسبوعية والانشطة الصفية والعمل الجماعي
طرائق التقييم :
الاختبارات التحريرية ودرجات التقارير والانشطة الصفية والاختبار العملي
ج- مهارات التفكير :
معرفة النصوص الادبية وقراءاتها. حفظ النصوص القرآنية . حفظ النصوص الادبية .
طرائق التعليم والتعلم :
التطبيق العملي للمحاضرات مع الشرح والتحليل وحفظ الشواهد المطلوبة.
طرائق التقييم :
عن طريق الاختبارات (الامتحانات الورقية والشفوية) والاختبار العملي
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). البحث في المكتبات والكتب ووسائل التواصل والنت وعمل التقارير الصفية العلمية التي تخص مفردات المادة الدراسية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	القران الكريم	سورة الكهف	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
2	2	القران الكريم	تتمة سورة الكهف	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
3	2	كتب الادب	العقد الفريد لابن عبد ربه الاندلسي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
4	2	كتب الادب	المقامات للحريري	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
5	2	كتب الادب	تتمة المقامات للحريري	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
6	2	كتب الادب	رسالة الغفران للمعري	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
7	2	كتب الادب	الوساطة للقاضي الجرجاني	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
8	2	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري
9	2	كتب الادب	ادب الكاتب لابن قتيبة	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
10	2	كتب الادب	تتمة ادب الكاتب	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
11	2	كتب الادب	الف ليلة وليلة	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
12	2	كتب الادب	قضايا الشعر المعاصر لنانك الملائكة	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
13	2	كتب الادب	حديث الاربعاء طه حسين	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
14	2	كتب الادب	تتمة حديث الاربعاء	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
15	2	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري

13. القبول :	
لا توجد	المتطلبات السابقة
12. البنية التحتية : السبورة داخل القاعة الدراسية	
المنتخب من الادب ، د. صباح المرزوك. كتب الادب القديمة. كتب المختارات الادبية.	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
35	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

اسم صاحب المقرر ولقبه العلمي: أ.د. محمد عويد محمد + م.د. ياسر أحمد فواز

التاريخ: 2021/2/15

اسم رئيس البرنامج ولقبه العلمي: أ.د. محمد عويد محمد السائر

التوقيع:

التاريخ: 2021/2/15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية/ حديثة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	تحسين الاداء في قواعد الاملاء /
4. البرامج التي يدخل فيها	لا توجد
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
6. الفصل / السنة	الاول / 2020 - 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 12/ 5
9. أهداف المقرر :	
	1. تعلم الكتابة والاملاء. 2. معرفة كتابة الهمزة بانواعها. 3. معرفة الضاد والظاء.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :
الامتحانات الشهرية التحريرية
عمل التقارير والبحوث والامتحان النهائي التحريري والاختبارات العملية
طرائق التعليم والتعلم :
المحاضرة والمناقشة والتعريف العملي والتقارير الاسبوعية والانشطة الصفية والعمل الجماعي
طرائق التقييم :
الاختبارات التحريرية ودرجات التقارير والانشطة الصفية والاختبار العملي
ج- مهارات التفكير :
معرفة النطق الصحيح على وفق قواعد الاملاء العربي. معرفة أنواع الخط العربي .
طرائق التعليم والتعلم :
التطبيق العملي للمحاضرات مع الشرح والتحليل وحفظ الشواهد المطلوبة.
طرائق التقييم :
عن طريق الاختبارات (الامتحانات الورقية والشفهية) والاختبار العملي
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
البحث في المكتبات والكتب ووسائل التواصل والنت وعمل التقارير الصفية العلمية التي تخص مفردات المادة الدراسية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مدخل	التسلسل الهجائي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
2	2	مدخل	التسلسل الابدجي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
3	2	مدخل	التسلسل الصوتي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
4	2	الخط	انواع الخط العربي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
5	2	تطور	المقطع الصوتي والكتابي	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
6	2	تطور	الحركة والمد والتنوين	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
7	2	تطور	الحروف الشمسية والقمرية	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
8	2	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري
9	2	كتابة الهمزة	أول الكلمة	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
10	2	كتابة الهمزة	وسط الكلمة واخرها	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
11	2	قواعد الكتابة	الضاد والطاء	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
12	2	قواعد الكتابة	التاء والهاء	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
13	2	قواعد الكتابة	الالف اللينة	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
14	2	قواعد الكتابة	الالف الفارقة	المحاضرة العلمية	الاسئلة الشفوية
15	2	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري

13. القبول :	
لا توجد	المتطلبات السابقة
12. البنية التحتية : السبورة داخل القاعة الدراسية	
كتاب قواعد الاملاء وتحسين الخط ، د. غانم قدوري الحمد. الاملاء الواضح ، دحام الكيالي. محاضرات التدريسي.	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
35	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

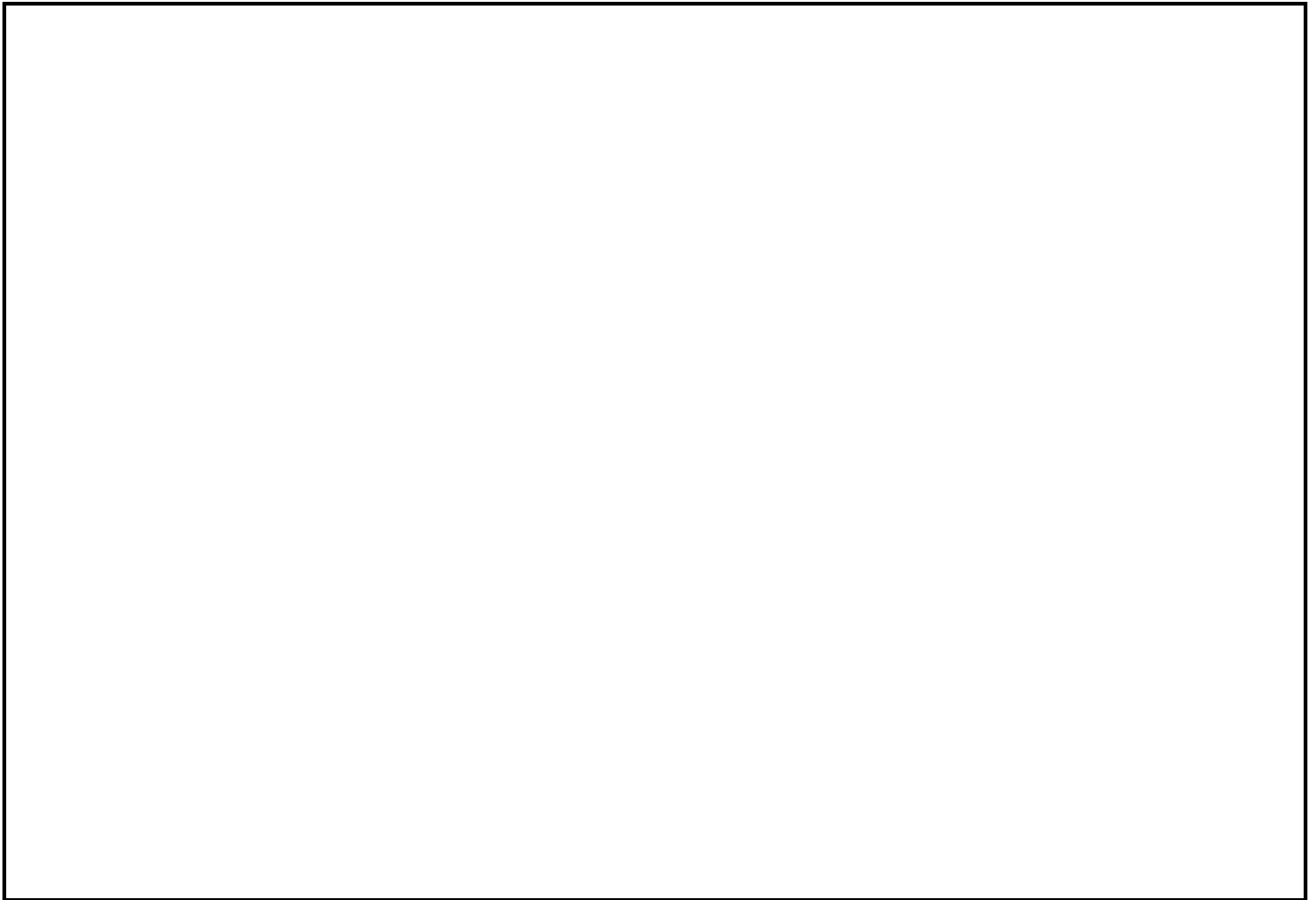
اسم صاحب المقرر ولقبه العلمي: م.د. حمود محمد أحمد

التاريخ: 2020 / 12 / 5

اسم رئيس البرنامج ولقبه العلمي: أ.د. محمد عويد محمد الساير

التوقيع:

التاريخ: 2020 / 12 / 5



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية/ حديثة
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس
4. أشكال الحضور المتاحة	قاعات الصفوف و برنامج الكلاس روم
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
8. أهداف المقرر	
9. اعطاء معلومات حول الطرق التدريسية المتنوعه	
10. جعل الطالب قادرا على كتابه خطه تدريسيه يومية	
11. يعدد الصفات الجيده للطريقة الجيدة	
12. تعلم الطالب الطريقة الجيده في التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة	
13. كتابة خطوات التدريس باستراتيجيه العصف الذهني	
14. يعدد مزايا طريقه المناقشه	
15. يعدد سلبيات المحاضرة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-يعرف الطريقة التدريسية
- أ2-يعرف الاسلوب التعليمي
- أ3- يعدد صفت الطريقة الجيدة
- أ4-يوضح كفايات المعلم الفعال
- أ5- يعدد خطوات طريقة الاستقصاء
- أ6- يكتب خطه تدريسية يومية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -يعمل خطه تدريس شهرية
- ب2 - يعمل جدول مواصفات للاختبارات
- ب3 - يناقش كيفية الطريقة الجيده

طرائق التعليم والتعلم

لمحاضرة والمناقشة والتقارير الاسبوعية والانشطه الصفيه والعمل الجماعي

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية ودرجات التقارير والانشطه الصفيه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يقدر عمل العلماء في تصنيف الاختبارات
- ج2- ينتقد طريقه المحاضره
- ج3-يحلل دور الاختبارات
- ج4- تطوير قدرة الطلبة ع التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية القدرة على القاء المحاضرة

د2- تنمية القدرة ع المناقشة الفعالة

د3- تنمية القدرة على التعامل مع الانترنت

د4- تطوير التفكير الابداعي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يعدد كفايات المعلم الجيد ويعدد انواع طرائق التدريس	مفهوم التدريس وانواع طرائق التدريس واهميتها وصفات المعلم	المحاضره والمناقشه	الاسئله الشفويه
2	2	يعرف الالقاء ويعدد سلبياتها وايجابياتها	طريقة الالقاء وسلبياتها وخطواتها وايجابياتها	المحاضرة	الاسئله
3	2	يعرف الاستجواب والمناقشه وكيفية التدريس بموجبها	طريقه المناقشه وطريقه الاستجواب	المحاضره والمناقشه	اختبار يومي
4	2	يعددخطوات حل المشكلات وتعريفها	طريقه حل المشكلات	المحاضره	الاستجواب
5	2	يعرف ويوضح الاستقراء وطريقه القياس	طريقه القياس والاستقراء	المناقشه	الاسئله الشفويه
6	2	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول	امتحان تحريري	
7	2	يوضح عمل الفريق ويعدد انواع عمل الفريق	طريقه عمل الفريق وخطواتها وايجابياتها وسلبياتها وانواع	المناقشه والالقاء	الاستجواب
8	2	يفهم معنى التعليم المبرمج ويعرفه	التعليم المبرمج ومستلزماته	المحاضره	اسئله شفويه
9	2	يعرف التعليم عن بعد	التعليم عن بعد ومستلزمته واشكاله	المحاضره والمناقشه	اختبار شفوي
10	2	يذكر تعريف التعلم التعاوني ويعدد سلبيات التعلم التعاوني	التعلم التعاوني وانماطه وخطواته وصعوباته	الالقاء والمناقشه	استجواب
11	2	امتحان شهر ثاني			
12	2	يعرف الحقيبه التعليميه، يعدد مكوناتها	الحقيبه التعليميه	المحاضره	اسئله شفويه
13	2	يوضح التعلم الذاتي	التعلم الذاتي ودور المعلم فيه	الالقاء والمناقشه	استجواب
14	2	يكتب خطه ويعدد مكوناتها	الخطه التعليميه ومكوناتها	المناقشه والمحاضره	استجواب
15	2	اهميه الخطه وانواعها	انواع الخطط واهميتها	المحاضره	اسئله شفويه
12. البنية التحتية السبورة والاداتا شو وبرنامج كلاس روم					
1- الكتب المقررة المطلوبة					

<p>كتاب سايكولوجيه التدريس كتاب طرائق التدريس العامة</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>