وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢. القسم الجامعي / المركز	نظم المعلومات
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الأولى
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩. أهداف المقرر :	
أ . تعليم الطلبة على أساسيات اللغة العربية وقواعدها	
ب. تعليم الطلبة على كيفية الأعراب	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ.المعرفة والفهـــــم : ١. **أن يتعرف الطالب على قواعد اللغة العربية** ٢. أن يعرف الطالب كيفية بناء الجمل واستخراجها للعنوان المطلوب
ب.المهارات الذهنيــة : ١. **القدرة على** استعمال العبارات الصحيحة ٢. **القدرة على مشاركة الآخرين في الحوار الصحيح**
طرائق التعليم والتعلم
١. المشاركة بالتحضير في قاعة الدرس ٢. طريقة الأسئلة والأجوبة في قاعة الدرس
طرائق التقييم
١. المشاركة في قاعة الدرس ٢. اختبارات فصلية ونهائية
ج- مهارات التفكير ١. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة ٢. تطوير قدرات الطالب في القيام بالأنشطة اللغوية والأدبية
طرائق التعليم والتعلم
١. إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية

٢. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات
طرائق التقييم
١. المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية . ٢. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحث . ٣. الاختبارات الفصلية والنهائية تعبر عن الالتزام والتحصيل المعرفي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. تنمية قدرات الطالب على العامل مع الكتب الرسمية والمخاطبات باللغة السليمة . ٢. تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة في الأمور العامة والخاصة .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / المساق أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول	1		العدد تذكيره وتأنيثه	نظري	التحضير وأسئلة ومناقشة
الثاني	1		**المعدود**	نظري	التحضير وأسئلة ومناقشة
الثالث	1		نماذج فصيحة عن استعمال العدد	نظري	التحضير وأسئلة ومناقشة
الرابع	1		الفرق بين (أما و إما) - (إن و أن) - (أم و أو) - (لو و إن)	نظري	التحضير وأسئلة ومناقشة
الخامس	1		كتابة الهمزة المتوسطة على الألف و المفردة على السطر	نظري	التحضير وأسئلة ومناقشة
السادس	1		زيادة بعض الاحرف	نظري	التحضير وأسئلة ومناقشة
السابع	1		وجوه ما	نظري	التحضير وأسئلة ومناقشة

الثامن	1		الفرق بين الضاد والظاء	نظري	التحضير وأسئلة ومناقشة
التاسع	1		مخارج الحروف	نظري	التحضير وأسئلة ومناقشة
العاشر	1		التاء المربوطة والمبسوطة	نظري	التحضير وأسئلة ومناقشة
الحادي عشر	1		أوجه من و أي	نظري	التحضير وأسئلة ومناقشة
الثاني عشر	1		أوجه أن و إن	نظري	التحضير وأسئلة ومناقشة
الثالث عشر	1		أوجه حتى و رويد	نظري	التحضير وأسئلة ومناقشة
الرابع عشر	1		الهاءات – الياءات	نظري	التحضير وأسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	1			نظري	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**١- الكتاب : قواعد اللغة العربية ، أ. يوسف الصيداوي** **٢- الكتاب : رسالتان في اللغة ، أبو الحسن علي بن عيسى بن علي بن عبد الله الرماني ، دار الفكر للنشر والتوزيع – عمان ، ١٩٨٤م ، تحقيق : إبراهيم السامرائي .**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	لا توجد
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	40