

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	١. المؤسسة التعليمية
نظم المعلومات	٢. القسم الجامعي / المركز
ديمقراطية	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / السنة الدراسية الثانية	٦. الفصل / السنة
15	٧. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)
	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر:
	أ. تعليم الطلبة على أساسيات الديمقر اطية
باستخدام الديمقر اطية	ب. تعليم الطلبة على كيفية حل المشكلات ب

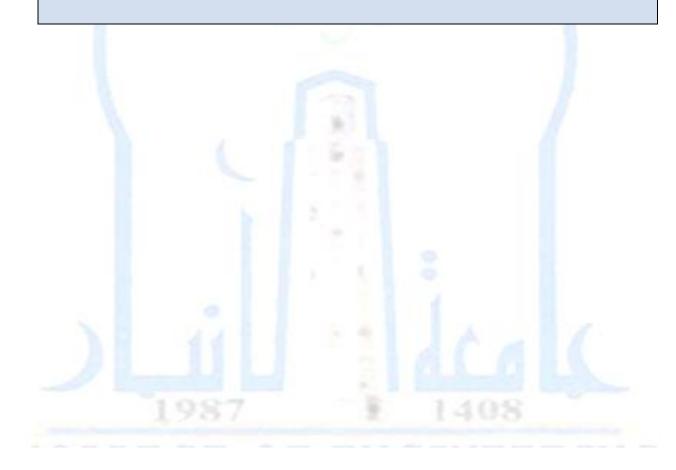
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ.المعرفة والفهـم:
 أن يعرف الطالب مفهوم الديمقر اطية وقوانينها وتطبيقاتها أن يعرف الطالب كيفية المشاركة في الديمقر اطية واستخدام الحلول الايجابية
بالمهارات الذهنية:
ا . القدرة على استخدام الديمقراطية في وضع الحلول الناجحة
٢. القدرة على مشاركة الأخرين في حرية الرأي
طرائق التعليم والتعلم
 ١. المشاركة بالتحضير في قاعة الدرس ٢. طريقة الأسئلة والأجوبة في قاعة الدرس
۱. طریعه ۱۱ سننه و ۱۱ جوبه في فاعه اندرس
-1. 13m 15m.
طرائق التقبيم ١. المشاركة في قاعة الدرس
۱. المشاركة في فاعه الدرس ۲. اختبارات فصلية ونهائية
ج- مهارات التفكير
 ١. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة ٢. حل المشكلة بشكل ديمقراطي
طرائق التعليم والتعلم
 إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية
٢. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم

- ١. المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - ٢. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحث.
 - ٣. الاختبارات الفصلية والنهائية تعبر عن الالتزام والتحصيل المعرفي.
- د المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - ١. تنمية قدرات الطالب على التعامل مع القوانين الديمقراطية .
 - ٢. تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة في الأمور العامة والخاصة.



١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التحضير وأسئلة ومناقشة	نظري	مفهوم الديمقراطية	الديمقر اطية	1	الأول
التحضير وأسئلة ومناقشة	نظر ي	مميزات الديمقراطية		1	الثاني
التحضير وأسئلة ومناقشة	نظري	أنواع الديمقراطية	أنواع الديمقراطية	1	الثالث
التحضير وأسئلة ومناقشة	نظري	الديمقراطية المباشرة		1	الرابع
التحضير وأسئلة ومناقشة	نظري	الديمقراطية التمثيلية		1	الخامس
التحضير وأسئلة ومناقشة	نظري	الديمقراطية شبه المباشرة		1	السادس
التحضير وأسئلة ومناقشة	نظري	الديمقراطية غير المباشرة		1	السابع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد الدولي

التحضير وأسئلة	نظري	الحرية ، الكرامة الإنسانية	ركائز الديمقراطية	1	الثامن
ومناقشة	2.11:	المساواة والعدالة ،		1	- 1:11
التحضير وأسئلة ومناقشة	نظري	المشاواة والطالة المشاركة السياسية		1	التاسع
التحضير وأسئلة	نظري	التعددية السياسية ،		1	العاشر
ومناقشة		الانتخابات			
التحضير وأسئلة	نظري	حق الأكثرية وحماية		1	الحادي عشر
ومناقشة		حقوق الأقلية ، تداول			
		السلطة سلميا			
التحضير وأسئلة	نظري	الفصل بين السلطات ،		1	الثاني عشر
ومناقشة		الشفافية والمساءلة			
التحضير وأسئلة	نظري	القواعد والمبادئ العامة	آليات الديمقراطية	1	الثالث عشر
ومناقشة		للديمقراطية			
التحضير وأسئلة	نظري	الآليات العامة		1	الرابع عشر
عامة ومناقشة		للديمقراطية			
امتحان شهري	نظري			1	الخامس عشر

	١٢. البنية التحتية
الديمقراطية وحقوق الإنسان ، وزارة حقوق الإنسان / المركز الوطني لحقوق الإنسان / قسم البحوث	القراءات المطلوبة :
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

	١٣. القبول
لا توجد	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
40	أكبر عدد من الطلبة