

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	1. المؤسسة التعليمية	
أنظمة شبكات الحاسوب	2. القسم الجامعي / المركز	
اللغة العربية	3. اسم/ رمز المقرر	
	4. البرامج التي يدخل فيها	
دوام رسمي	5. أشكال الحضور المتاحة	
الفصل الثاني / 2022-2021	6. الفصل / السنة	
15	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
	8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	9. أهداف المقرر:	
أ . تعليم الطلبة على أساسيات اللغة العربية وقواعدها		
	ب. تعليم الطلبة على كيفية الأعراب	

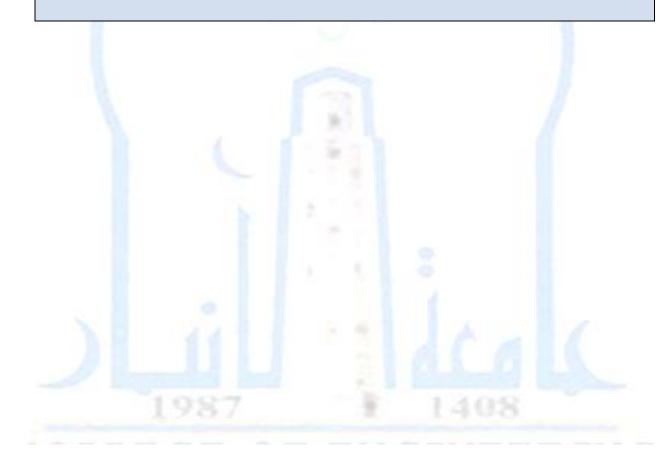
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ المعرفة والفهـم:
1. أن يتعرف الطالب على قواعد اللغة العربية
2. أن يعرف الطالب كيفية بناء الجمل واستخراجها للعنوان المطلوب
ب المهارات الذهنية:
1. القدرة على استعمال العبارات الصحيحة
2. القدرة على مشاركة الآخرين في الحوار الصحيح
طرائق التعليم والتعلم
1. المشاركة بالتحضير في قاعة الدرس
2. طريقة الأسئلة والأجوبة في قاعة الدرس
طرائق التقييم
1. المشاركة في قاعة الدرس
2. اختبارات فصلية ونهائية
ج- مهارات التفكير مين المن المن المن المناتث :
 تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة تطوير قدرات الطالب في القيام بالأنشطة اللغوية والأدبية
2. تطویر فترات انطانب في انفیام بالانسطة انتعویه و الادبیه
طرائق التعليم والتعلم
1. إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية
 تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم

- 1. المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - 2. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحث.
 - 3. الاختبارات الفصلية والنهائية تعبر عن الالتزام والتحصيل المعرفي.
- د المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي).
 - 1. تنمية قدرات الطالب على العامل مع الكتب الرسمية والمخاطبات باللغة السليمة .
 - 2. تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة في الأمور العامة والخاصة.



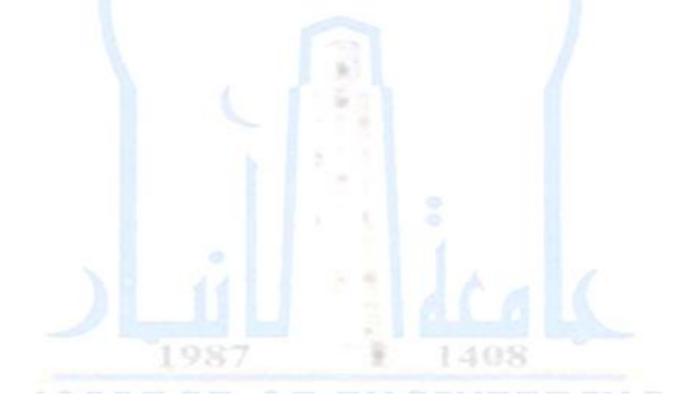
11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التحضير وأسئلة ومناقشة	نظري	العدد تذكيره وتأنيثه		1	الأول
التحضير وأسئلة ومناقشة	نظري	المعدود		1	الثاني
التحضير وأسئلة ومناقشة	نظري	نماذج فصيحة عن استعمال العدد		1	الثالث
التحضير وأسئلة ومناقشة	نظري	المضرق بين (أما وإما) - (إن وأن) - (أم وأو) (لووإن)		1	الرابع
التحضير وأسئلة ومناقشة	نظري	كتابة الهمزة المتوسطة على الألف و المفردة على السطر		1	الخامس
التحضير وأسئلة ومناقشة	نظري	زيادة بعض الاحرف		1	السادس
التحضير وأسئلة ومناقشة	نظري	وجوه ما		1	السابع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد الدولي

التحضير وأسئلة	نظري	الفرق بين الضاد	1	الثامن
ومناقشة		والظاء		
التحضير وأسئلة	نظري	مخارج الحروف	1	التاسع
ومناقشة				
التحضير وأسئلة	نظري	التاء المربوطة	1	العاشر
ومناقشة		والمبسوطة		
التحضير وأسئلة	نظري	أوجه من و أي	1	الحادي عشر
ومناقشة				
التحضير وأسئلة	نظري	أوجه أن و إن	1	الثاني عشر
ومناقشة				
التحضير وأسئلة	نظري	أوجه حتى و رويد	1	الثالث عشر
ومناقشة				
التحضير وأسئلة	نظري	الهاءات – الياءات	1	الرابع عشر
عامة ومناقشة	·			
امتحان شهري	نظري		1	الخامس عشر
	•			



	12. البنية التحتية
1- الكتاب: قواعد اللغة العربية، أ. يوسف الصيداوي	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر
2- الكتاب : رسالتان في اللغة ، أبو الحسن علي بن عيسى بن علي بن عبد الله الرمايي ، دار الفكر للنشر والتوزيع –	■ اخری
عمان ، 1984م ، تحقيق : إبراهيم السامرائي .	
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب
	المهني والدراسات الميدانية)

	13. القبول
لا توجد	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
40	أكبر عدد من الطلبة