



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الأنبار

دليل

الطلاب للدراسات الأولية

كلية التربية للعلوم الصرفة

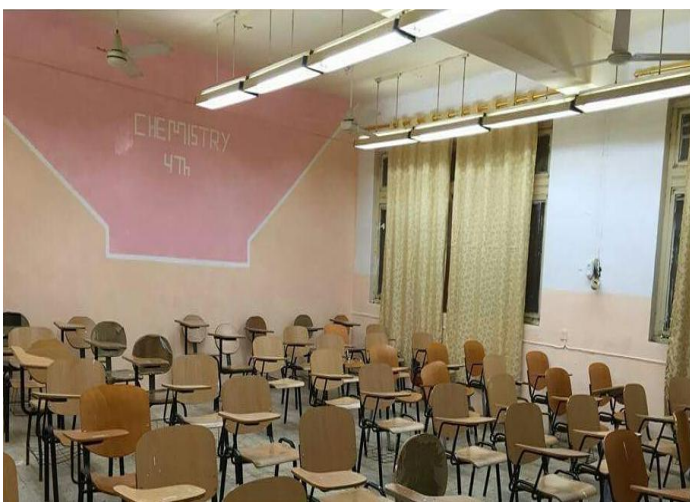


الدكتور عزمي توفيق حسين
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

إشراف:

إعداد: الدكتور حيدر كاظم يعقوب
معاون العميد لشؤون الطلبة

٢٠١٦-١٤٣٧ هـ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين القائل في محكم التنزيل ((هل يستوي الذين يعلمون و الذين لا يعلمون))، و الصلاة و السلام على أفضل المرسلين وأول المعلمين محمد القائل ((أطلب العلم و لو في الصين)).

أعزائنا الطلبة نرحب بكم في ربوع جامعتنا و كليتنا و نهدىكم هذا الدليل المتواضع و نرجوا منكم أن تقرءوه بدقة و تطلعوا على محتوياته المتضمنة تعليمات و توصيات و توجيهات إرشادية و تربوية الغاية منها إرشادكم على الطريق السوي السليم الذي يوصلكم بعونه تعالى و مثابرتكم إلى ما تصبون إليه من نجاح متفوق تقرون به أعين ولاة أموركم و أساتذتكم و مجتمعكم الذي ينتظر منكم البذل و العطاء و لتكونوا لبنات صالحات للمساهمة في بناء بلدكم الذي مزقه الاحتلال الأجنبي البغيض .

أبنائي الطلبة إن هذا الدليل كتب لفائدتكم و يعتبر وقاية لكم من بعض الأخطاء التي قد تقعون بها لكونكم بدأتُم مرحلة دراسية تختلف عن ما سبقها من المراحل الدراسية في نواحي كثيرة منها أسلوب التدريس و طريقة الدراسة و التعامل مع مفردات دراسية جديدة و غيرها .

و في الختام نسأله تعالى أن يوفقكم و يسدد خطاكم و يسهل لكم طريقاً إلى الجنة لأنكم سلكتم طريق العلم تحقيقاً لقول نبينا الكريم محمد عليه أفضل الصلاة و التسليم ((من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة)) داعين المولى عز و جل أن يجمعنا و إياكم فيها مع النبيين و الشهداء و الصديقين إنه نعم المولى و نعم القدير.

هذا و دمتُم سالمين و الحمد لله رب العالمين.

نبذة عن الكلية

تأسست كلية التربية في العام الدراسي ١٩٨٨/١٩٨٩ وتضم الأقسام: -

(اللغة العربية - اللغة الإنكليزية - التاريخ - الجغرافية - الكيمياء - الفيزياء - علوم الحياة - الرياضيات - التربية وعلم النفس - علوم القرآن).

شطرت الكلية الى كليتي التربية للعلوم الانسانية والتربية للعلوم الصرفة حسب الامر الجامعي المرقم ٥٢٤١ في ٢٠٠٨/٨/٣ المعطوف على الامر الوزاري المرقم م٣ / ٥٠٧٤ في ٢٠٠٨/٧/١٣. والتي تضم الاقسام العلمية (قسم علوم الحياة ، قسم الفيزياء ، قسم الكيمياء ، قسم الرياضيات) ، تمنح الكلية شهادة البكالوريوس للدراسات الأولية لكافة الأقسام، و كذلك تمنح شهادة الماجستير في علوم الحياة و الكيمياء والفيزياء، وسيتم استحداث الدراسات العليا / الماجستير في قسم الرياضيات بعد استكمال الاجراءات حيث اكتملت جميع المتطلبات لهذا الغرض.

و قد فتحت الدراسات المسائية في قسم علوم الحياة في العام الدراسي ١٩٩٦-١٩٩٧ ثم تبعتها افتتاحها في الأقسام الاخرى للعام ٢٠١١-٢٠١٢.

خرجت الكلية ٣١١٢ خريجاً للدراسات الأولية الصباحية والمسائية منذ العام الدراسي ١٩٩١-١٩٩٢ ولغاية العام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥.

عدد التدريسيين في الكلية ١٠٢ تدريسي بينما عدد الموظفين فيها ٤١.

مجلس الكلية:

ت	الاسم	المنصب
١	أ.م.د. عزمي توفيق حسين	عميد الكلية رئيس المجلس
٢	أ.م.د. علي عبيد محيسن	معاون العميد للشؤون الادارية عضواً
٣	أ.م.د. سمير مشرف خلف	معاون العميد للشؤون العلمية عضواً
٤	م.د. حيدر كاظم يعقوب	معاون العميد لشؤون الطلبة عضواً
٥	أ.م.د. جمال عبد الرحمن ابراهيم	رئيس قسم علوم الحياة عضواً
٦	أ.م.د. عمار غضبان كحيط	رئيس قسم الكيمياء عضواً
٧	م.د. أنمار ضرار كوسج	رئيس قسم الفيزياء عضواً
٨	أ.م.د. مصلح خزيم مكحول	رئيس قسم الرياضيات عضواً
٩	أ.م.د. عبد الرحمن سلمان جمعة	أمين المجلس عضواً
١٠	أ.م.د. مثني عبد الواحد محمود	ممثل التدريسيين
١١	- الطالب عبد القادر فاضل زيدان	ممثل الطلبة

رؤية الكلية:

كلية علمية تربوية تسعى نحو الريادة في التعليم الجامعي والبحث العلمي محليا وعالميا بما يساهم في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.

رسالة الكلية:

التميز في إعداد تربويين وباحثين مطلعين معرفيا وممارسين مهنيا وملتزمين أخلاقيا من خلال إيجاد بيئة محفزة وتقنية حديثة وإنفتاح على المؤسسات المناظرة المحلية والعالمية

أهداف الكلية:

١. تحقيق المعايير المحددة لجودة الموارد المادية والبشرية والتقنية والمالية.
٢. توفير كادر إداري كفء يعرف مهامه وصلاحياته وفق هياكل ولوائح العمل تتحقق فيه متطلبات الوصف الوظيفي.
٣. توفير كادر تدريسي متخصص يجيد استخدام التقنيات والأساليب الحديثة في التعليم برضى وظيفي جيد.
٤. إعداد برامج أكاديمية وفق المعايير الأكاديمية العالمية وتوفير متطلباتها المعرفية والتدريبية والتقنية.
٥. إعداد طلبة ذوي علمية معرفية وعملية وتربوية تلبي إحتياجات سوق العمل.
٦. الإهتمام بالبحث العلمي من ناحية المختبر والبحث والباحث بما يحقق سمعة بحثية مميزة محليا وعالمياً.
٧. الإنفتاح البحثي والمهني على مؤسسات المجتمع بما يلبي حاجاتها وتطلعاتنا.
٨. تقويم كافة الأفراد والعمليات بما يضمن جودة الأداء والتحسين المستمر.

التسجيل في الكلية:-

نظام القبول في الكلية/ مركزي وتعليم موازي صباحي أما المسائي فيكون التقديم مباشر.

-المستمسكات المطلوبة للتقديم للدراسات الأولية

- ١ وثيقة تخرج من الإعدادية مصدقه حسب الأصول .
 - ٢ البطاقة المدرسية من الإعدادية
 - ٣ استمارة الفحص الطبي
 - ٤ ست صور حديثه
 - ٥ شهادة الجنسية للطالب أو الطالبة والوالدين (استنساخ ملون)
 - ٦ هوية الأحوال المدنية للطالب أو الطالبة (استنساخ ملون)
 - ٧ البطاقة التموينية (استنساخ ملون)
 - ٨ كفالة ضامنة للطالب (الكفيل موظف في أي دائرة)
 - ٩ قرص مدمج للمستمسكات الواردة في أعلاه
- بعد جلب المستمسكات يقوم الطالب باستلام استمارة التقديم (فايل يحتوي على معلومات تخص الطالب) وبعد ملء الاستمارة يقوم بتسليمها إلى أعضاء اللجنة .

اللجنة المكلفة لاستقبال الطلبة وتسجيلهم في الكلية وتتغير اللجنة لكل عام دراسي

ت	رئيس وأعضاء اللجنة	مكان العمل	عمل رئيس و أعضاء اللجنة	الملاحظات
1	د. حيدر كاظم يعقوب	معاون العميد لشؤون الطلبة	إصدار الأوامر والتعليمات إلى أعضاء اللجنة	
2	م.م. عاصم جاسم حسين	مدير التسجيل	تدقيق نهائي لملفه الطالب ومن ثم إجراء مقابلة شخصيه	
3	السيد عادل علاوي جاسم	عمادة الكلية	عضو تدقيق	
4	السيدة هدى صباح غريب	قسم الكيمياء	عضو تدقيق	

تسجيل الطلبة وفق إبناء الاساتذة :

- ١- كتاب يبلغ البنا من رئاسة الجامعة ومعطوف على كتاب من الوزارة .
- ٢- تأييد خاص بالتدريسي (حامل لقب علمي) والده او والدته صورته مذكور فيه أسم الطالب .
- ٣- تنظيم استمارة التقديم في الكلية .
- ٤- يتمتع أبناء الاساتذة بامتياز واحد إما نقله من جامعة الى اخرى او اختياره القسم العلمي . .

ضوابط إعادة الترشيح :

يكون إعادة الترشيح من خلال الوزارة حصراً ومباشرة وفق استمارة معدة من قبلهم او من خلال رئاسة الجامعة / التسجيل وشؤون الطلبة _وليس للكليات اي تخويل بذلك لهذا العام .

تعليمات ومتطلبات اصدار هوية الطالب :

- لا إصدار هوية للطالب يجب عليه القيام بالاتي :
- ١- ملأ استمارة خاصة بإصدار الهوية معدة من قبل العمادة .
 - ٢- صور عدد ٢/٢ .
 - ٣- مبلغ مالي لعمل الهوية / بوصل حسابات .



كيفية حساب معدل الطالب للسنوات الدراسية الاربعة :

يتم حساب معدل الطالب وفق السنوات الدراسية الاربعة وعلى النحو التالي
١٠% المرحلة الاولى + ٢٠% المرحلة الثانية + ٣٠% المرحلة الثالثة + ٤٠% المرحلة الرابعة ، واما درجة الدور الثاني فتخصص عشر درجات مثال على ذلك اذا اخذ الطالب في الدور الثاني ٧٠ تحسب ٦٠ وإذا أخذ ٥٩ تحسب ٥٠ وهكذا .

الاجراءات المتعلقة بمنح الوثائق والشهادات :

اولاً/ الاجراءات اللازمة لمنح وثيقة البكالوريوس :-

- ١- طلب الى السيد معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة .
- ٢- وصل من الحسابات .
- ٣- صور ملونة فوتوغرافية حسب عدد الوثائق (صور السكندر غير مقبولة) .
- ٤- في حالة طلب نسخة مترجمة باللغة الانكليزية جلب جواز السفر لمطابقة الاسم مع الوثيقة .
- ٥- طبع الوثيقة طباعة اولية لغرض التدقيق .
- ٦- تدقيق الدرجات في البطاقة على نظام اكسل .
- ٧- بعد التدقيق تسحب الوثيقة نسخة ملونة ومن ثم توقع من قبل السيد مسؤول وحدة الوثائق والسيد معاون العلمي والسيد العميد وتعطى لها صادر .
- ٨- ترسل الى رئاسة الجامعة - قسم التسجيل وشؤون الطلبة (وحدة الوثائق) لغرض التدقيق والمصادقة عليها .
- ٩- في حالة طلب صاحب الوثيقة لتصديق وثيقته في وزارة الخارجية دفع مبلغ ٥٠٠٠ دينار عن كل نسخة وترسل عن طريق شؤون الطلبة .

ثالثاً / الاجراءات اللازمة لمنح شهادة الجدارية :-

- ١- طلب من السيد معاون العلمي .
- ٢- وصل من الحسابات .
- ٣- طبع الجدارية ومن ثم ترفق معها نسخة من الامر الجامعي وتسلسل الطالب .
- ٤- توقع من قبل السيد معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة .
- ٥- ترسل إلى رئاسة قسم التسجيل وشؤون الطلبة لغرض التدقيق ومن ثم ترسل الى السيد رئيس الجامعة للتوقيع .
- ٦- جدارية خريجي البكالوريوس يصادق عليها من قبل معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة .
- ٧- في حالة طلب صاحب الجدارية لتصديق جداريته في وزارة الخارجية دفع مبلغ ٥٠٠٠ دينار عن طريق رئاسة الجامعة قسم التسجيل وشؤون الطلبة .

الخدمات الطبية المقدمة للطلبة :

- ١- توجد استمارة فحص طبي في الاقسام تملأ من قبل القسم المعني وتحول الى المركز الصحي في الجامعة .
- ٢- يحال الطالب من المركز الطبي في الجامعة الى المستشفى في حال تطلب الامر ذلك .
- ٣- منح الطالب إجازة مرضية وفق قرار الطبيب المعالج .
- ٤- ترسل الاجازة عن طريق معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة إلى اللجنة الطبية الدائمة في كلية الطب للمصادقة .



خدمات السكن الداخلي (إجراءات التسجيل فيه) :

استمارة معدة للسكن في كل قسم علمي تملأ من قبل الطالب ويصادق عليها القسم العلمي بالختم والتوقيع وترفع الى السيد معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة ليصادق عليها وتختتم وترسل الى مديرية الاقسام الداخلية .

إجراءات تقديم الشكوى :

- ١- تقديم طلب شكوى معنون إلى السيد معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة .
- ٢- يوجد صندوق خاص بشكاوى الطلبة في مقرر العمادة .
- ٣- يتم متابعة شكاوى الطلبة من قبل السيد معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة للنظر فيها .
- ٤- مقابلة السيد العميد في حال يستوجب ذلك ، يحدد الساعة واليوم من كل أسبوع وفق استمارة معدة لذلك.

تعليمات الزبي الموحد :

بناءً على توجيهات السيد الوزير تنسب للطلبة التقيد بالزبي الموحد في مؤسساتنا التعليمية والحفاظ على مظاهر الحشمة والسلوك الجامعي لتحقيق الانجاز المبني على المرتكزات العلمية لبناء الصرح العالي المتين الذي يليق بطلبتنا الاعزاء حفاظاً على قدسية الحرم الجامعي وهم اللبنة الاساسية لبناء عراق افضل ، واستناداً الى ما أقره مجلس الجامعة :

- ١- تنسب تطبيق الزبي الموحد ومحاسبة المخالفين للتعليمات النافذة . وان يكون العمل به كالآتي :

☆ الطلاب :

- ستره نيلي أو اسود
- البنطلون رصاصي

☆ الطالبات :

- ستره نيلي أو أسود
 - تنورة رصاصي
 - يكون لون الجبة بالنسبة للطالبات (نيلي / اسود / رصاصي)
- ٢- عدم السماح بالتدخين داخل الكليات اطلاقاً .

إجراءات الجامعة والكلية في تكريم المتميزين:

سنوياً في يوم الكلية الموافق ١٥ / ٤ يتم تكريم المتميزين من الطلبة في المراحل (الثاني والثالث) ، والمتخرجون يتم تكريمهم في احتفال التخرج المركزي .

التعليمات الإمتحانية :

تتضمن التعليمات الإمتحانية ثلاث و عشرون مادة ، وفي أدناه مضامين البعض منها :

المادة – ٨ : لا يسمح للطالب الراسب في أكثر من نصف المواد الدراسية في أداء إمتحانات الدور الثاني .

المادة – ٩ : يعتبر الطالب راسباً بالغيابات إذا تجاوزت غيابه عن ١٠ % من الساعات الدراسية لأي مادة دراسية و ١٥ % إذا نتج

عذر مشروع .

المادة – ١٢ : لا يجوز تأجيل إمتحانات الدور الثاني بأي حال من الأحوال .

المادة – ١٦ : يحتسب معدل التخرج من مجموع نسب السنوات الدراسية و كما يأتي :

السنة الأولى ١٠ %، السنة الثانية ٢٠ %، السنة الثالثة ٣٠ %، السنة الرابعة ٤٠ %.

المادة – ١٩ : تنهى علاقة الطالب بالكلية في الحالتين الآتيتين:

١ - إذا رسب سنتين متتاليتين.

٢ - إذا تجاوز السقف الزمني لمدة الدراسة و البالغ (٦) سنوات بضمنها سنوات التأجيل و الرسوب .

المادة – ٢٠ : يعتبر الطالب راسباً في صفه إذا ثبت غشه أو محاولته للغش في الإمتحانات اليومية أو الأسبوعية أو الشهرية أو

النهائية .

ملاحظة :- يحرم الطالب من إكمال الدراسات العليا في حالة ثبوت غش أو محاولة للغش أو إحدى العقوبات الانضباطية المغلظة .

تعليمات إنضباط طلبية التعليم العالي :

على الطالب الجامعي الإلتزام بالتعليمات الآتية :

١ - التقيد بالزي الموحد و عدم مخالفته و بعكسه يتحمل الطالب الإجراءات القانونية التي تتضمن فصله من الدراسة .

٢ - إحترام حرمة الجامعة من خلال إتباع السلوك الجيد المؤطر بالخلق النبيل في تعامله مع العاملين في الجامعة و مع زملائه الطلبة .
وفي حالة مخالفة الطالب للتعليمات أو سلوكه سلوكاً لا يليق به كطالب جامعي فإنه سيعاقب بالعقوبات الآتية:

التنبيه إذا :

١ - لم يلتزم بالزي الموحد .

٢ - أساء إلى علاقات الزمالة .

الإنذار إذا :

١ - قام بفعل يستوجب المعاقبة بالتنبيه مع سبق معاقبته بعقوبة التنبيه .

٢ - تجاوز بالقول على أحد الطلبة .

٣ - أخل بالنظام و السكينة بالجامعة .

الفصل لمدة (٣٠) ثلاثين يوماً :

١ - قام بفعل يستوجب المعاقبة بالإنذار مع سبق معاقبته بعقوبة الإنذار .

٢ - اعتدى بالقول على أحد منتسبي الجامعة من غير التدريسيين .

٣ - قيامه بالتشهير بأحد أعضاء الهيئة التدريسية بما يسيء إليه داخل الكلية أو خارجها .

٤ - قيامه بوضع الملصقات التي تخل بالنظام العام والآداب داخل الحرم الجامعي .



الفصل المؤقت لمدة لا تزيد عن سنة إذا :

- ١ - قام بفعل يستوجب المعاقبة بالفصل لمدة (٣٠ يوما) مع سبق معاقبته بعقوبة الفصل لمدة (٣٠ يوما).
- ٢ - إعتدى بالفعل على أحد منتسبي الجامعة من غير التدريسيين .
- ٣ - إستعمل العنف ضد زملائه الطلبة .
- ٤ - حمل السلاح بأنواعه مجازاً أو غير مجاز .
- ٥ - أحدث أضراراً بممتلكات الجامعة .
- ٦ - تجاوز بالقول على أحد أعضاء الهيئة التدريسية .
- ٧ - أساء إلى الوحدة الوطنية أو الدينية .
- ٨ - إخلاله بالمتعمد بحسن سير الدراسة .
- ٩ - أساء إلى سمعة الجامعة .
- ١٠ -- مارس أو حرص على التكتلات الطائفية أو العرقية أو التجمعات السياسية أو الحزبية داخل الحرم الجامعي.
- ١١ -- التهديد بالقيام بأعمال عنف مسلحة.
- ١٢ -- ثبوت ارتكابه للنصب والاحتيال على زملائه الطلبة ومنتسبي الكلية.

الفصل النهائي (الطرد) إذا :

- ١ - تكرر الفصل المؤقت .
- ٢ - اعتدى بالفعل على أحد أعضاء الهيئة التدريسية .
- ٣ - تقديمه أي مستندات أو وثائق مزورة مع علمه بكونها مزورة .
- ٤ -- ثبوت ارتكابه عملاً يخل بالأمن داخل الحرم الجامعي.
- ٥ - عند الحكم عليه بجناية أو جنحة مخلة بالشرف تزيد محكوميته فيها لأكثر من سنة .

المدونة أو الميثاق السلوكي والأخلاقي الجامعي للطلبة

تعلمون أعزائنا انه وبسبب التنوع الطبقي والاجتماعي والعربي والديني والاقتصادي والثقافي لكل طالب منكم، فإن الجامعة لا تترك هذا التنوع يعيش في حرمها كل بحسب خصوصيته، بل تعمل على تطبيقه وصياغته وقولبته صياغةً علميةً وثقافيةً وسلوكيةً بالشكل الذي يتناسب ويدعم أهداف الجامعة في التربية والتعليم..

بناءً على ذلك فمن البديهي أن يكون لكل جامعة ضوابط علمية وسلوكية تستخدمها في توجيه طلبتها عبر حياتهم الجامعية داخل الحرم الجامعي، يلتزم بها الجميع باحترام، وذلك من أجل إيجاد حياة جامعية وأكاديمية وعلمية واجتماعية منظمة وراقية تتمتع بالانسيابية والتفاعل الصحيح وتساعد في تحقيق أهداف وفلسفة الجامعة..

بالإضافة إلى ذلك تتطور هذه الضوابط لتصبح معايير يستخدمها الطالب نفسه لقياس مدى قربيه أو تماثله أو بعده عن المجتمع الجامعي وثقافته وسلوكه، بل يمكن أن تكون هذه المعايير دلالات مهمة في سلوك الطالب وموجة له طيلة مدة تواجده في الحرم الجامعي، وهي فضلاً عن كل ذلك معياراً مهماً يجعله التدريسيون نصب أعينهم عندما يقيمون ويقومون أحداً من الطلبة.

استناداً إلى ذلك كله، فإنه يتوقع من الطلبة الالتزام الدقيق والجاد بعدد من الضوابط والمحددات السلوكية، التي تعكس في نفس الوقت مستوى وعيهم وثوابت تربيتهم ورفق ونزاهة أخلاقهم، وهي بشكل مختصر:

١- الالتزام والتفديد الحرفي بجميع الأنظمة والتعليمات والإجراءات الرسمية التي تصدرها الجامعة والكلية والقسم العلمي الذي يتواجدون فيه.

٢- التصرف بشكل دائم وفق المعايير والضوابط الأخلاقية والسلوكية والدينية والاجتماعية المحافظة والصحيحة داخل الحرم الجامعي.

٣- الالتزام بالزي الموحد الذي حددته الجامعة وبما يعكس روح الانتماء والهوية المميزة للطلبة الجامعي، مع ضرورة تعليق باج الهوية عند الدخول إلى الحرم الجامعي.

- ٤- الاحترام العالي والكبير للتدريسيين في القسم والكلية ولموظفيها، لأنهم يؤدون رسالة مقدسة وسامية لأجيال قبلك ومن بعدك هي رسالة التربية والتعليم والخدمة، والذي من المؤمل أن يستلمها جيل الطلبة من بعدهم.
- ٥- التصرف دائما بحكمة وتؤدة وهدوء في القاعة وداخل أروقة الكلية والحرم الجامعي عموماً، بدون إظهار أصوات عالية أو استخدام كلمات غير لائقة أو التصرف بشكل لا يتسم بالهدوء أو الحكمة، والابتعاد عن بذيء الكلام، الذي يخذش هيبة الطالب جامعي.
- ٦- العرف الجامعي يقول: إن التدريسي آخر من يدخل القاعة وأول من يخرج منها، لذلك لا يسمح للطلاب بالدخول بعد دخوله القاعة الدراسية احتراماً وأدباً والتزاماً، حتى ولو كان الطالب ينتظره بالقرب من باب القاعة أو يأذن له بالدخول.
- ٧- يسمح في المحاضرة الأولى بالتحاق الطلاب حتى الخمس دقائق الأولى من دخول وقت المحاضرة الرسمي المحدد في الجدول، أو بحسب ما يسمح به التدريسي.
- ٨- الجلوس باحترام في المكان المخصص داخل القاعة وعدم التكلم إطلاقاً مع أي احد إلا بإذن مباشر من التدريسي المحاضر ومعه حصراً، إذا أراد الطالب الكلام لأي سبب كان يرفع يده فقط.
- ٩- على الطلاب وممثليهم المحافظة التامة على نظافة وسلامة القاعة ومحتوياتها بشكل دائم، فذلك دليل وعيهم وحرصهم وتربيتهم السليمة.
- ١٠- عند حدوث أي مشكلة أو طارئ على الطالب توجه مباشرة إلى رئاسة القسم قاصداً مشرف المرحلة أو مقرر القسم أو رئيس القسم.
- ١١- في حال حاجة الطالب لكلام مع احد التدريسيين فلا يحاول كلامه في ممرات أو أروقة الكلية ما لم يأذن له بذلك، ولكن الانتظار حتى دخول التدريسي غرفته أو مكتبه ثم استئذانه بالكلام.
- ١٢- عند دخول الطالب لأي قاعة أو غرفة أو مكتب لأي من تدريسيي الكلية أو موظفوها يجب طرق الباب أولاً وعدم الدخول إلا بعد اخذ الإذن منه.
- ١٣- عند محادثة الطالب للتدريسي خارج قاعة الدرس يعرف اسمه ومرحلته وقسمه.
- ١٤- قد لا يتمكن أو يرغب احد من التدريسيين أو موظفو الكلية بالكلام مع الطالب في الوقت الذي يريد، ليحاول أن يأخذ موعداً لاحقاً منه لأجل ذلك.
- ١٥- إفساح المجال دائماً لتدريسيي الكلية بالمرور والانتباه كي لا يتم إعاقة مرورهم أو سد الطريق عليهم في ممرات ومداخل الكلية وقاعاتها.
- ١٦- من صلاحية الأستاذ المحاضر إخراج الطالب من القاعة متى ما جاء بتصرف اعتقد انه يؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر في سير واقع النشاط التعليمي والتربوي الصحيح داخل القاعة.
- ١٧- الالتزام بالتكاليف والواجبات العلمية التي يطالب بها التدريسي لان ذلك يصب في التقييم العلمي للطلاب ويعكس التزامه الأدبي.
- ١٨- من صلاحية التدريسي التوصية بفصل الطالب للعام الدراسي بسبب الغياب في حالة تجاوزه نسبة ١٠% من الساعات المقررة للمادة في السنة الدراسية، أي حوالي ١٠ ساعات للمادة ذات واقع ٣ ساعات تدريس أسبوعياً، و٧ ساعات للمادة ذات واقع ٢ ساعة تدريس أسبوعياً.
- ١٩- الابتعاد بشكل نهائي عن الغش أو محاولة الغش، في أي من الامتحانات اليومية أو الأسبوعية أو الشهرية أو الفصلية أو النهائية، لأن الغش أو محاولة ذلك في أي من تلك الامتحانات يعرض الطالب للفصل من الدراسة للعام الدراسي كله، ويضع علامة سوداء في مستقبله العلمي.
- ٢٠- على الطالب أن لا يحاول إقامة علاقة شخصية مع احد من التدريسيين أو التأثير عليه بشكل شخصي لان ذلك يضر بمصلحة العملية التعليمية، كما إنه ذلك ممنوع رسمياً.
- ٢١- عدم الدخول أو مراجعة الأقسام الإدارية والعلمية مثل العمادة أو رئاسات الأقسام أو مكاتب الموظفين إلا بعمل رسمي.
- ٢٢- تجنب الجلوس بمكاتب الأقسام العلمية والإدارية إلا بإذن شخصي من قبل المسؤول.

- ٢٣- لا يسمح بإدخال أجهزة الهاتف المحمول المزودة بجهاز تصوير داخل الحرم الجامعي، كما يجب غلق جهاز الهاتف المحمول خلال ساعات الدرس.
- ٢٤- يمنع ممارسة أية نشاطات سياسية دخل الحرم الجامعي بأية صورة كانت، كما يمنع من إثارة السلوكيات أو التوترات أو النعرات العنصرية أو الطائفية أو المذهبية أو الدينية أو غيرها.
- ٢٥- المساهمة والمشاركة دأماً وبفاعلية في النشاطات اللاصفية التي يقيمها القسم العلمي والكلية والجامعة مثل الفعاليات الرياضية والفنية والأدبية والعلمية بما يساهم في ممارسة الهوايات الشخصية بشكل سليم.
- ٢٦- تعد ظاهرة التدخين ظاهرة غير حضارية وغير صحية فتجنب ممارستها داخل الحرم الجامعي.
- ٢٧- عند استضافتك لزميل أو صديق من خارج الكلية اعلم الأستاذ المحاضر بدخوله معك.
- ٢٨- أقم علاقة إيجابية سليمة ملنها الاحترام والتقدير مع جميع زملائك في الكلية والجامعة.

الخطوات المهمة للمذاكرة الجيدة :

هناك خمسة خطوات مهمة عند إتباعها يتم فهم الموضوع المراد دراسته بجهد و وقت أقل و هي :

١ - الإلمام بالموضوع كاملاً :

ويتم ذلك بقراءة سريعة للموضوع المراد دراسته نتعرف من خلالها على ما يتضمنه الموضوع من أفكار يعتمد عليها فهم الموضوع و التي قد تتطلب مراجعة لمفاهيم سابقة.

٢ - طرح أسئلة حول الموضوع :

في هذه الخطوة يبدأ العقل بطرح أسئلة مثل (ما علاقة الموضوع بالمواضيع التي قبله و المواضيع التي بعده و هل للموضوع علاقة بالحياة و المجتمع و العلوم الأخرى).

٣ - القراءة و كيفيتها :

يجب أن تكون القراءة متأنية يقف الطالب عند كل نقطة و يفهم كل خطوة قبل تجاوزها حتى ينتقل للخطوات الأخرى.

٤ - المراجعة الذاتية :

بعد الإنتهاء من قراءة الموضوع قيد الدراسة على الطالب التأكد بأن المعلومات قد تم إستيعابها و ذلك عن طريق كتابة الفقرات (الخطوات) الرئيسية للموضوع وتذكر الفقرات الفرعية بين الطالب و نفسه .ومن خلال التجربة تبين بأن المعلومات التي يعاد كتابتها ترسخ أكثر في الذاكرة من التي تقرأ فقط .

٥ - الاختبار الذاتي :

تعتبر هذه الخطوة المرحلة الأخيرة من مراحل المذاكرة الجيدة و التي يقوم خلالها الطالب بالإجابة على أسئلة الموضوع والتي تحدد مدى فهم الطالب للموضوع وفي حالة عدم إجابته على سؤال معين يستعين بأساتذته ويستمتع لإرشادهم له على الجواب الصحيح. ، وقد يتطلب من الطالب إعادة قراءة للمفاهيم التي لم يستوعبها.

وصايا تفيد الطلبة الجدد

- حتى تكون بدايتك في الدراسة سليمة عليك أن تدرك بأنك أصبحت في مرحلة دراسية تختلف كثيراً عن المراحل الدراسية السابقة من ناحية الدوام و التدريس و أسلوب الدراسة و الإعتماد على نفسك سيكون أكثر و لتتجاوز الصعوبات التي قد تصادفك نوصيك بالآتي :
- ١ - الإيمان بالله تعالى و التوكل عليه و لا تنسى الدعاء لك و لأخوتك بالتوفيق و لا تتواكل ثم عليك الأخذ بالأسباب .
 - ٢ - مصاحبة الطلبة ذوي الأخلاق العالية والطلبة الذين مستواهم الدراسي جيداً لأنهم إن لن ينفعوك بشيء فإنهم لا يضرّوك بشيء و تذكر قول القائل (صاحب صاحب) و الذي أما أن يسحبك إلى طريق الخير وهذا صاحب الجيد و أما أن يسحبك للشر وهذا صاحب السوء الذي ننصحك بالابتعاد عنه و عدم مرافقته .
 - ٣ - قد تقع في أخطاء أو هفوات و خاصة في بداية دوامك في الكلية فلا تجزع بل اعتبر ذلك دافعا لك للتعلم حيث إن لكل فارس كبوة كما قيل وهذه سنة الله في خلقه حيث يقبل التوبة من عباده الذين يذنبون ثم يستغفرون فيتوب الله تعالى عنهم .، وأجعل من أخطاءك عبرة لك في المستقبل.
 - ٤ - يجب أن تكون ثقتك بنفسك عالية و أن ترضى بالنتيجة المقدرة لك و لا تلوم نفسك عن ما حصلت عليه سابقاً و أبدأ من جديد و حاول التغيير.
 - ٥ - لا تنسى أن والديك ينتظرون منك نتيجة تقر بها أعينهم و تريح بها نفوسهم و خاصة بهذه الظروف العصيبة التي يمر بها البلد .
 - ٦ - إن طلب العلم فريضة على كل مسلم كما أوصانا معلمنا الأول النبي محمد عليه أفضل الصلاة و السلام و يعتبر جهاداً وخاصة في وقتنا الحاضر و لا ننسى الحديث الشريف (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة).
 - ٧ - لا تحاول أن تفكر بأن تنجح و بأي أسلوب أو طريقة و تذكر بأن النجاح ليس الدرجة العالية في الامتحان بل النجاح يعني التواصل و الفهم و المتابعة المستمرة، صحيح إن الدرجة العالية مطلوبة لتفوقك لكنها تأتي بعد المثابرة و الجد و التواصل.
 - ٨ - أجعل وقتك مبرمجاً و حاول أن تخطط لكل شيء تريد عمله سواء كان دراسةً أو نزهة تقوم بها أو لديك امتحاناً.
 - ٩ - تذكر إنك قبلت في كلية التربية و التي تخرج مربين و تربويين فيجب أن تحمل الأخلاق العالية التي تمكنك من أن تكون مربياً جيداً تتحمل أمانة عظيمة و خطيرة وهي بناء جيل المستقبل و عليك أن تعلم بأن مهنة التدريس مهنة شاقة و أجرها عند الله تعالى عظيم جداً إذا ما صنتها .
 - ١٠ - تذكر بأن الله تعالى خلق الإنسان و أودعه ثلاث مكونات أساسية (العقل و الجسم و الروح) فعليك أن تتثقف لتنشط عقلك وهذا يأتي بالمطالعة و المتابعة للبرامج الثقافية و نوصيك بمتابعة الانترنت و عليك أن تعتني بصحتك لتديم لك جسماً سليماً و معافى لأنه العقل السليم في الجسم السليم ،أما الروح فهي من أمر ربنا .
 - ١١ - إن كنت تشعر بأن مستواك الذهني ضعيف فلا تيأس و أعلم بأنه لا يوجد إنسان غير قادر على التعلم لكن من المعروف علمياً بوجود فروقات فردية بين كل المتعلمين و في كافة الظروف و في كل مكان ،فعليك في هذه الحالة البحث عن أسلوب آخر للتعلم و لا تنسى دائماً محاولة التغيير و للأحسن .
 - ١٢ - الاهتمام بالدروس التربوية و النفسية ضروري جداً و خاصة ما يتعلق بعلم النفس و المناهج و طرائق التدريس التي تعتبر الوسيلة الوحيدة لتنمية قدرتك في توصيل المادة إلى الطلبة.

توجيهات مهمة حول الامتحانات

الامتحانات هي المقياس الوحيد الذي نتعرف من خلاله على مدى إستيعاب الطلبة للمادة التي درسوها و تعتبر الثمرة التي يجنيها المدرس بعد زرعه و رعايته للمادة العلمية للطلبة و نجاح الطالب فيها يمثل الهدف الذي يصبو إليه و بالتالي فإنها غاية الدراسة التي تتطلب وسيلة واضحة لبلوغها وهذه الوسيلة حتى تعطي أكلها بصورة صحيحة فإنها تتطلب الوقوف عند الملاحظات الآتية :

- ١ - يجب أن يكون الطالب متهيأ و مستعد لهذه المهمة و ذلك من خلال الدراسة المنتظمة و المتواصلة بتحضيره اليومي و متابعته الأسبوعية و عدم ترك المواد تتراكم عليه و سيجد عندها الطالب المشقة البالغة لفهم كافة المادة إذا ما تركها بدون متابعة و تحضير حتى قبل الامتحان بليلة واحدة .
- ٢ - على الطالب أداء الواجبات المطلوبة منه و في حالة وجود أسئلة لا يستطيع حلها فعليه بالإستعانة بأساتذته و الطلبة الذين معه .
- ٣ - عند دخولك القاعة الامتحانية ردد آية الكرسي و الآية الكريمة (قال ربي أشرح لي صدري و يسر لي أمري و أحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي .) و لا تنسى الدعاء النبوي الكريم (اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً و أنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً .) .
- ٤ - بعد توزيع الأسئلة اقرأها قراءة متأنية بتمعن و هدوء و دون ارتباك حتى تستطيع فهمها فهماً جيداً لأن فهم السؤال نصف الجواب كما قيل ، بعدها رتب إجابتك مبتدئاً بالأسهل ثم السهل ثم الوسط و هكذا.
- ٥ - حاول أن تكون إجابتك مرتبة و بخط واضح و مفهوم ولا تنتقل للسؤال التالي حتى تنتهي كافة فروع السؤال الذي بدأت به.
- ٦ - حاول إجابة جميع الأسئلة المطلوب الإجابة عنها، فالإجابة و إن كانت دون المستوى فهي بلا شك خير من عدم الإجابة.
- ٧ - لا تنسى الإستعانة بالله عند إستعصاء فهم أي سؤال أو نسيان مفهوم معين تعتمد عليه إجابة السؤال و لا بأس أن تردد قوله تعالى (يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث .) .
- ٨ - يجب أن تكون ثقتك بنفسك عالية و لا تكن متردداً و توكل على الله فإنه نعم الوكيل و لا تنسى الأسباب فيجب أن تأخذ بها .
- ٩ - بعد الإنتهاء من الإجابة ترتاح عدة دقائق دون أن تفكر في شيء لإراحة الذهن من كد التفكير المركز و المتواصل ، و بعد أن يرتاح الذهن يقوم الطالب بتدقيق الإجابة و متابعة الأخطاء و النواقص إن وجدت و للتأكد من إجابة جميع الأسئلة و الفروع المطلوب إجابتها . ولكن إذا شعر الطالب بالإرهاق أو الصداع الشديد فيجب عليه ترك (تجنب) محاولة التدقيق لأنه قد يقع في خطأ أكبر .
- ١٠ - لا تفكر بالغش ولاي سبب كان لأن النبي محمد عليه أفضل الصلاة و السلام قال (من غش فليس منا) فهل ترغب أن لا تكون من خير أمة أخرجت للناس .
- ١١ - بعد التأكد من إنتهائك من إجابة جميع الأسئلة و تدقيقها وإنه قد كتبت أسمك و المعلومات المطلوب كتابتها تسلم الدفتر أو الورقة الإمتحانية .
- ١٢ - بعد الخروج من القاعة الإمتحانية حاول قدر الإمكان أن لا تشغل نفسك بالامتحان السابق و إستعد للامتحان اللاحق مؤمناً بأنك قد أديت الذي عليك و النتيجة تقديرها على الله و لا تحاول لوم نفسك .

ومن الله التوفيق و السداد.

سمات المدرس الناجح

أعزائي الطلبة حتى تكونوا مدرسين ناجحين في المستقبل عليكم التعرف بالسمات الأساسية للمدرس الناجح و هي :

- ١ - الذكاء : تتطلب معرفة أساليب التدريس المختلفة إضافة إلى الخلفية الثقافية الواسعة و المهارات والمعارف المكتسبة قدرة حقيقية يقف وراءها ذكاء متقد يستخدم لتحليل المشاكل الشخصية للطلبة حتى يقودهم إلى أقصى تعلم ممكن .، لقد حاول أناس غير أذكياء ممارسة مهنة التعليم لكن كانت نتائجهم مخيبة للآمال . و يعتبر الذكاء السمة الأساسية و الضرورية لنجاح المدرس لكنه يحتاج إلى سمات أخرى .
 - ٢ - العقلية الاجتماعية : يجب أن يكونوا مدرسين فقط الذين يتمتعون بعقلية إجتماعية التي تضمن فهماً واسعاً للطلبة و تنمي فيهم حب الزمالة و الاستعداد لفعل الخير و كيفية التعاون مع الآخرين من أجل الصالح العام .و المدرسين الذين لديهم عقلية لامعة و لكن غير إجتماعية لا يكتب لهم النجاح في التعليم .
 - ٣ - الصحة : إن الصحة تعني أكثر من الخلو من الأمراض بل تعني جسداً قوياً ومناخاً جيداً فالتعليم عمل شاق يتطلب صحة جيدة لأداء الواجبات التعليمية اليومية داخل و خارج الصف .، فالمعلم المتوتر و الحزين و ذو العلل يمثل كارثة للمدرسة ويمكن أن ينقل لطلبته الأصحاء وباء و كذلك المعوقون لا يصلحون للتعليم .
 - ٤ - الاتزان الوجداني : يتمثل بالصبر على عيوب الطلبة و المصاعب التي تعيق تعلمهم و معالجة الحالات الطارئة بهدوء و التحرر من الجدل العقيم و الاستعداد لإعادة المواضيع الصعبة للطلبة الذين هم دون الوسط و كذلك عدم ارتباك المدرس عند حضور مدير المدرسة أو المشرف التربوي .، و يعبر الإتزان الوجداني عن نفسه بالعدالة و الحكمة و التحرر من الهستيريا.
 - ٥ - الحماس : إن الحماس يتواجد حيث توجد الصحة و الإتزان الوجداني و يشمل التفاؤل و التيسير و السرور و الإرتياح داخل الصف ذلك لأن التعليم رحلة مع الطلبة في الإستكشاف و المدرس الناجح كالفنان في معرض صورته إنه يحبها و يريد من الزائرين أن يشاركوه هذا الحب و يبذل جهداً في سبيل ذلك و كذلك المدرس لديه معرفة يحبها فيجب أن يجعل الطلبة من مشاركيه في حب هذه المعرفة .
 - ٦ - الأخلاق العالية : لا يمكن صنع طلبة ذوي أخلاق من خلال مدرس ليس لديه أخلاق لأن فاقده الشيء لا يعطيه .، و الأخلاق و القيم لا تدرس لوحدها كموضوع منفصل إنما تدرس مع المواد الدراسية و من خلالها حيث لا توجد دروس خاصة لبناء الشخصية إنما يجري بناء الشخصية من قبل المدرس.
 - ٧ - الصفات القيادية : القائد يجب أن يتحلى بالشجاعة و المروعة و الكرم و السمعة الحسنة إضافة إلى الأخلاق العالية .، وهذه سمة ضرورية لكون المدرس عليه الاهتمام بالتربية إضافة لاهتمامه بالتعليم لكونه مربياً فاضلاً و هدفه تعليم الطلبة كيف أن يكونوا مربين مستقبلاً.
 - ٨ - الأمانة : إن مهنة التعليم تعتبر من أخطر الأمانات التي أبت الجبال أن تحملها و حملها الإنسان و على المدرس أن يصون هذه الأمانة وأن يوصل كل ما يستطيع إيصاله من المعلومات لطلبته .
- إن هذه السمات يجب أن يتحلى بها كل من خاض معركة التعليم حتى نكون ملمين بالجانبين التعليمي و التربوي و لهذا أطلق أسم التربية على كليتنا إذ كان بالإمكان أن تسمى بكلية التعليم دون ذكر التربية .

نبذة عن قسم الرياضيات

تأسس قسم الرياضيات في العام الدراسي ١٩٨٨ / ١٩٨٩ حيث تزامن مع تأسيس الكلية و الجامعة إذ كان أحد الأقسام الأربعة التي افتتحت في الكلية منذ تأسيسها و خرج القسم الدورة الأولى في العام الدراسي ١٩٩١ / ١٩٩٢ .
توجد حالياً في القسم دراسات أولية فقط و من المؤمل فتح دراسات عليا مستقبلاً و فتح قسم الحاسبات .

اعضاء هيئة التدريس ومساعدى الباحث

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي
١	د. مصلح خزيم مكحول/ رئيس القسم	دكتوراه	استاذ مساعد
٢	د. مثنى عبد الواحد محمود	دكتوراه	استاذ مساعد
٣	د. مصطفى اسماعيل نايف/ مقرر القسم	دكتوراه	استاذ مساعد
٤	د. فراس شاكر محمود	دكتوراه	استاذ مساعد
٥	قاسم حسين علاوي	ماجستير	استاذ مساعد
٦	د. رفعت سعد عبد الجبار	دكتوراه	مدرس
٧	د. علاء عدنان عواد	دكتوراه	مدرس
٨	د. علاء محمود فرحان	دكتوراه	مدرس
٩	د.علي عبد مطلق	دكتوراه	مدرس
١٠	نادية علي ناظم	ماجستير	مدرس
١١	منى حسين علي	ماجستير	مدرس مساعد
١٢	حمد محمد صالح	ماجستير	مدرس مساعد
١٣	فوزي نوري نصار	ماجستير	مدرس مساعد
١٤	ماجد محمد عبد	ماجستير	مدرس مساعد
١٥	دريد محمد احمد	ماجستير	مدرس مساعد
١٦	اسامة يوسف محمد	ماجستير	مدرس مساعد
١٧	عبد الستار اسماعيل وداعة	ماجستير	مدرس مساعد
١٨	همام أحمد عبد الرزاق	ماجستير	مدرس مساعد
١٩	محمد يوسف تركي	ماجستير	مدرس مساعد
٢٠	فراس شاكر فندي	ماجستير	مدرس مساعد
٢١	ميمون أبراهيم اسماعيل	ماجستير	مدرس مساعد
٢٣	وفاء اسماعيل مصطفى	بكالوريوس	رئيس باحثين
٢٦	احمد محمد مصطفى	بكالوريوس	باحث أقدم
٢٧	إيلاف غني خليل	بكالوريوس	باحث أقدم
٢٨	منتصر اسماعيل عدوان	بكالوريوس	باحث

مفردات المنهج الدراسي لقسم الرياضيات

المرحلة الاولى

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الاول				
الوحدات	الساعات			اصناف المواد الدراسية	الوحدات	الساعات			اصناف المواد الدراسية
	مناقشة	عملي	نظري			مناقشة	عملي	نظري	
٤	٢	٠	٣	تفاضل وتكامل ٢	٤	٢	٠	٣	تفاضل وتكامل ١
٣	٢	٠	٢	اسس رياضيات ٢		٢	٠	٢	اسس رياضيات ١
٣	٢	٠	٢	جبر خطي ٢		٢	٠	٢	جبر خطي ١
				مساعدة					مساعدة
٢	٠	٠	٢	اللغة الانكليزية	٢	٠	٠	٢	اللغة العربية
١	٠	٠	١	حرية وديمقراطية		٠	٠	١	حقوق انسان
٢	٠	٠	٢	فيزياء ٢		٠	٠	٢	فيزياء ١
٢	٠	٢	١	حاسبات ٢		٠	٢	١	حاسبات ١
٢	٠	٠	٢	اسس تربية	٢	٠	٠	٢	علم النفس التربوي
١٩	٦	٢	١٥	مجموع الساعات والوحدات	١٩	٦	٢	١٥	مجموع الساعات والوحدات

المرحلة الثانية

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الاول				
الوحدات	الساعات			اصناف المواد الدراسية	الوحدات	الساعات			اصناف المواد الدراسية
	مناقشة	عملي	نظري			مناقشة	عملي	نظري	
٤	٢	٠	٣	تفاضل متقدم ٢	٤	٢	٠	٣	تفاضل متقدم ١
٣	٢	٠	٢	جبر زمر ٢		٢	٠	٢	جبر زمر ١
٣	٢	٠	٢	معادلات تفاضلية اعتيادية ٢		٢	٠	٢	معادلات تفاضلية اعتيادية ١
٣	٢	٠	٢	هندسة ٢		٢	٠	٢	هندسة ١
٢	٠	٢	١	حاسبات متقدم ٢	٢	٠	٢	١	حاسبات متقدم ١
٢	٠	٠	٢	منهج بحث علمي		٠	٠	٢	علم النفس النمو
٢	٠	٠	٢	ادارة تربية	٢	٠	٠	٢	علم النفس النمو
١٩	٨	٢	١٤	مجموع الساعات والوحدات	١٧	٨	٢	١٢	مجموع الساعات والوحدات

المرحلة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الاول						
الوحدات	الساعات			المواد الدراسية	اصناف المواد الدراسية	الوحدات	الساعات			المواد الدراسية	اصناف المواد الدراسية
	مناقشة	عملي	نظري				مناقشة	عملي	نظري		
٣	٢	٠	٢	تحليل رياضي ٢	تخصصية	٣	٢	٠	٢	تحليل رياضي ١	تخصصية
٣	٢	٠	٢	احتمالية ٢		٣	٢	٠	٢	احتمالية ١	
٣	٢	٠	٢	معادلات تفاضلية جزئية ٢		٣	٢	٠	٢	معادلات تفاضلية جزئية ١	
٣	٠	٢	٢	تحليل عددي ٢		٣	٠	٢	٢	تحليل عددي ١	
٣	٢	٠	٢	جبر حلقات ٢		٣	٢	٠	٢	جبر حلقات ١	
٢	٠	٠	٢	ارشاد تربوي	تربوية	٢	٠	٠	٢	مناهج وطرائق تدريس	تربوية
١٧	٨	٢	١٢	مجموع الساعات والوحدات		١٧	٨	٢	١٢	مجموع الساعات والوحدات	

المرحلة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الاول						
الوحدات	الساعات			المواد الدراسية	اصناف المواد الدراسية	الوحدات	الساعات			المواد الدراسية	اصناف المواد الدراسية
	مناقشة	عملي	نظري				مناقشة	عملي	نظري		
٣	٢	٠	٢	احصاء رياضي ٢	تخصصية	٣	٢	٠	٢	احصاء رياضي ١	تخصصية
٣	٢	٠	٢	تحليل عقدي ٢		٣	٢	٠	٢	تحليل عقدي ١	
٣	٢	٠	٢	تبولوجي ٢		٣	٢	٠	٢	تبولوجي ١	
٣	٢	٠	٢	اختياري ٢		٣	٢	٠	٢	اختياري ١	
٢	٠	٠	٢	تاريخ الرياضيات	تربوية	٢	٠	٠	٢	قياس وتقويم	تربوية
٢	٠	٤	٠	تطبيقات مدرسية		٢	٠	٠	٢	تطبيقات تدريسية	
٢	٠	٠	٢	مستمر مع الفصل الثاني						بحث تخرج	مساعدة
١٨	٨	٠	١٤	مجموع الساعات والوحدات		١٦	٨	٠	١٢	مجموع الساعات والوحدات	

توزيع الوحدات على المراحل والفصول الدراسية

المرحلة	الفصل	مجموع الوحدات	مجموع الوحدات	مجموع الوحدات	مجموع الوحدات	متطلبات الجامعة والكلية والقسم		
						التخصصية	المساعدة	التربوية
الاولى	الاول	١٠	٠	٢	٧	١٩	المتطلب	الوحدات
	الثاني	١٠	٠	٢	٧	١٩	الجامعة	النسبة
الثانية	الاول	١٣	٢	٢	٠	١٧	الكلية	النسبة
	الثاني	١٣	٤	٢	٠	١٩	القسم	النسبة
الثالثة	الاول	١٥	٠	٢	٠	١٧		
	الثاني	١٥	٠	٢	٠	١٧		
الرابعة	الاول	١٢	٢	٤	٠	١٦		
	الثاني	١٢		٤	٠	١٨		
المجموع		١٠٠	٨	٢٠	١٤	١٤٢		
النسبة المئوية		٦٩.٤٤%	٥.٥٦%	١٣.٨٩%	٩.٧٢%	١٠٠.٠٠%		

نبذة عن قسم الفيزياء

تأسس قسم الفيزياء في العام الدراسي ١٩٨٩ / ١٩٩٠ بعد سنة من تأسيس الكلية و الجامعة و خرج القسم الدورة الأولى في العام الدراسي ١٩٩٢ / ١٩٩٣. تم فتح الدراسات العليا في القسم عام (٢٠٠٢-٢٠٠٣).
المختبرات العلمية (قسم الفيزياء) : - مختبر الأغشية الدقيقة (طلبة ماجستير)

أعضاء هيئة التدريس ومساعدى الباحث

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي
١	د. عزمي توفيق حسين / عميد الكلية	دكتوراه	استاذ مساعد
٢	د. انمار ضرار كوسج / رئيس القسم	دكتوراه	مدرس
٣	د. حامد صالح عبطان	دكتوراه	أستاذ
٤	د. سعيد نايف تركي	دكتوراه	أستاذ
٥	د. نجم عبدالله خليفة	دكتوراه	أستاذ مساعد
٦	د. سعدي خلف فيحان	دكتوراه	أستاذ مساعد
٧	د. احمد حماد مناجد	دكتوراه	أستاذ مساعد
٨	د. وليد بديوي صالح	دكتوراه	استاذ مساعد
٩	د. صباح عبدالستار أحمد	دكتوراه	استاذ مساعد
١٠	د. محمد طه ياسين	دكتوراه	مدرس
١١	د. جاسم محمد عباس	دكتوراه	مدرس
١٢	د. علي خلف عبيد	دكتوراه	مدرس
١٣	د. جمال فاضل محمد	دكتوراه	مدرس
١٤	د. مصطفى زعين محمد	دكتوراه	مدرس
١٥	د. حسن محمد عبدالله	دكتوراه	مدرس
١٦	ابراهيم جاسم عبدالله	ماجستير	مدرس
١٧	فريد مصعب مهدي/ مقرر القسم	ماجستير	مدرس
١٨	فيصل حمد عنتر	ماجستير	مدرس
١٩	ماهر نوري ثميل	ماجستير	مدرس
٢٠	قيس عبدالله عباس	ماجستير	مدرس
٢١	سلام خلف موسى	ماجستير	مدرس مساعد
٢٢	علاء احمد دايح	ماجستير	مدرس مساعد
٢٣	عمر مهدي داود	ماجستير	مدرس مساعد
٢٤	سندس عبدالرزاق طارش	ماجستير	مدرس مساعد
٢٥	عمر عبد العزيز أحمد	ماجستير	مدرس مساعد
٢٦	رواء عصام محمد	ماجستير	مدرس مساعد
٢٧	علاء محمد حسين	ماجستير	مدرس مساعد
٢٨	شيرين محمد عبد	ماجستير	مدرس مساعد
٢٩	عمار مؤيد طه	بكالوريوس	مساعد باحث

جدول مفردات المنهج الدراسي لقسم الفيزياء

المرحلة الأولى

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الاول				
الوحدات	الساعات			اصناف المواد الدراسية	الوحدات	الساعات			اصناف المواد الدراسية
	مناقشة	عملي	نظري			مناقشة	عملي	نظري	
٤	٠	٣	٣	ميكانيك	تخصصية	٤	٠	٣	خواص مادة
٤	٠	٣	٣	بصريات هندسية		٤	٠	٣	كهربائية
٢	٠	٠	٢	مغناطيسية		٢	٠	٢	حرارة
٢	٠	٠	٢	جبر خطي		٣	٠	٣	تفاضل وتكامل
٢	٠	٢	١	حاسبات	مساعدة				
٢	٠	٠	٢	اللغة الانكليزية	عامة	٢	٠	٢	اللغة العربية
١	٠	٠	١	حريات		١	٠	١	حقوق انسان
٢	٠	٠	٢	اسس تربية	تربوية	٢	٠	٢	علم النفس التربوي
١٩	٠	٨	١٦	مجموع الساعات والوحدات	١٨	٠	٦	١٦	مجموع الساعات والوحدات

المرحلة الثانية

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الاول				
الوحدات	الساعات			اصناف المواد الدراسية	الوحدات	الساعات			اصناف المواد الدراسية
	مناقشة	عملي	نظري			مناقشة	عملي	نظري	
٤	٠	٣	٣	مغناطيسية متقدم	تخصصية	٤	٠	٣	كهرباء متقدم
٣	٠	٠	٣	ثرموداينمك		٤	٠	٣	بصريات فيزيائية
٣	٠	٠	٣	معادلات تفاضلية		٢	٠	٢	صوت وحركة موجية
٢	٠	٠	٢	فيزياء الجو		٣	٠	٣	تفاضل وتكامل متقدم
٢	٠	٠	٢	فيزياء صحية		٢	٠	٢	فيزياء الفلك
٢	٠	٢	١	برمجة	مساعدة				
						٢	٠	٢	منهج البحث العلمي
						٢	٠	٢	علم النفس النمو
٢	٠	٠	٢	ادارة تربوية	تربوية				
١٨	٠	٥	١٦	مجموع الساعات والوحدات	١٩	٠	٦	١٧	مجموع الساعات والوحدات

المرحلة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الاول						
الوحدات	الساعات			المواد الدراسية	اصناف المواد الدراسية	الوحدات	الساعات			المواد الدراسية	صناف المواد الدراسية
	مناقشة	عملي	نظري				مناقشة	عملي	نظري		
٤	٠	٣	٣	فيزياء جزئية	تخصصية	٤	٠	٣	٣	فيزياء ذرية	تخصصية
٤	٠	٣	٣	دوائر الكترونية		٤	٠	٣	٣	الالكترونيك	
٢	٠	٠	٢	ميكانيك كمي/١		٢	٠	٠	٢	علم البلورات	
٣	٠	٠	٣	ميكانيك احصائي		٢	٠	٠	٢	ميكانيك تحليلي	
٢	٠	٠	٢	نظرية المجاميع		٢	٠	٠	٢	دوال معقدة	
						٢	٠	٠	٢	طاقات جديدة ومتجددة	
٢	٠	٠	٢	ارشاد وصحة نفسية	تربوية	٢	٠	٠	٢	مناهج وطرائق تدريس	بوية
١٧	٠	٦	١٥	مجموع الساعات والوحدات		١٨	٠	٦	١٦	مجموع الساعات والوحدات	

المرحلة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الاول						
الوحدات	الساعات			المواد الدراسية	اصناف المواد الدراسية	الوحدات	الساعات			المواد الدراسية	اصناف المواد الدراسية
	مناقشة	عملي	نظري				مناقشة	عملي	نظري		
٢	٠	٠	٢	تقنية النانو	تخصصية	٤	٠	٣	٣	الفيزياء النووية	تخصصية
٣	٠	٠	٣	الالكترونيات		٢	٠	٠	٢	ميكانيك كمي/٢	
٢	٠	٠	٢	ليزر		٣	٠	٠	٣	كهرومغناطيسية	
٣	٠	٠	٣	صلبة/٢		٣	٠	٠	٣	صلبة/١	
٣	٠	٠	٣	فيزياء اشعاعي		٢	٠	٢	١	وسائل ايضاح	
					تربوية	٢	٠	٠	٢	قياس وتقويم	تربوية
						٢	٠	٠	٢	تطبيقات تدريسية	
٢	٠	٤	٠	تطبيقات مدرسية							
٢	٠	٠	٣	مستمر مع الفصل الثاني					بحث تخرج		مساعدة
18	٠	٤	١٦	مجموع الساعات والوحدات		١٨	٠	٥	١٦	مجموع الساعات والوحدات	

نبذة عن قسم الكيمياء

تأسس قسم الكيمياء في العام الدراسي ١٩٨٩ / ١٩٩٠ بعد سنة من تأسيس الكلية و الجامعة و خرج القسم الدورة الأولى في العام الدراسي ١٩٩٢ / ١٩٩٣ . تم فتح الدراسات العليا في القسم عام (٢٠٠٢-٢٠٠٣) واستأنفت (٢٠٠٩-٢٠١٠) .

المختبرات العلمية :

- ١- اللاعضوية
- ٢- العضوية
- ٣- التحليلية
- ٤- التحليل الآلي
- ٥- الفيزيائية
- ٦- الصناعية
- ٧- الحياتية
- ٨- أبحاث الدراسات العليا/١
- ٩- أبحاث الدراسات العليا/٢

اعضاء هيئة التدريس ومساعدى الباحث

ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي
١	د. عمار غضبان كحيط / رئيس القسم	دكتوراه	أستاذ مساعد
٢	د. معاذ خليل بكر الهيتي	دكتوراه	أستاذ
٣	د. محمد احمد عواد	دكتوراه	أستاذ
٤	د. جهاد عبد طعيس	دكتوراه	أستاذ
٥	د. حميد خالد علي	دكتوراه	أستاذ مساعد
٦	د. خميس احمد عبد الرزاق	دكتوراه	أستاذ مساعد
٧	د. نبيل ياسين جمعة	دكتوراه	أستاذ مساعد
٨	د. قتيبة فرحان داود	دكتوراه	أستاذ مساعد
٩	د. احمد حمد شكر	دكتوراه	أستاذ مساعد
١٠	طارق كامل داود	ماجستير	أستاذ مساعد
١١	د. علي سامي اسماعيل / مقرر القسم	دكتوراه	مدرس
١٢	د. محمد عبد كاظم	دكتوراه	مدرس
١٣	د. عبدالله حسين كشاش	دكتوراه	مدرس
١٤	د. شاكر فارس طليب	دكتوراه	مدرس
١٥	د. مثنى محمد سرحان	دكتوراه	مدرس
١٦	د. أحمد ضاري صالح	دكتوراه	مدرس
١٧	د. مروان محمد فرحان	دكتوراه	مدرس
١٨	سمير احمد عواد	ماجستير	مدرس (طالب بعثة دراسية)
١٩	بشار عبدالعزيز محمود	ماجستير	مدرس
٢٠	ماجد أحمد محيسن	ماجستير	مدرس مساعد
٢١	اطيف عبد القهار يونس	ماجستير	مدرس مساعد
٢٢	سعد صابر نمال	ماجستير	مدرس مساعد
٢٣	سجى سعدون فارس	ماجستير	مدرس مساعد (طالبة دكتوراه)
٢٤	شهباء فياض بديوي	ماجستير	مدرس مساعد (طالبة دكتوراه)
٢٥	زياد خضر عبدالرزاق	ماجستير	مدرس مساعد
٢٦	هدى صباح غريب	دبلوم عالي	م. رئيس باحثين
٢٧	أيمن منذر عبدالكريم	بكالوريوس	م. باحث
٢٨	روى مهدي صالح	بكالوريوس	كيمياوي
٢٩	هبة عواد خضير	بكالوريوس	كيمياوي
٣٠	روى طارق حماد	بكالوريوس	كيمياوي
٣١	إيمان تركي جداح	بكالوريوس	م. كيمياوي

مفردات المنهج الدراسي لقسم الكيمياء

المرحلة الأولى

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
الوحدات	الساعات		اصناف المواد الدراسية	الوحدات	الساعات		اصناف المواد الدراسية
	نظري	عملي			نظري	عملي	
٣,٥	٢	٣	الكيمياء التحليلية (٢)	٣,٥	٢	٣	الكيمياء التحليلية (١)
٣,٥	٢	٣	الكيمياء العضوية (٢)	٣,٥	٢	٣	الكيمياء العضوية (١)
٢	٢	-	لكيمياء اللاعضوية (٢)	٢	٢	٢	لكيمياء اللاعضوية (١)
			مساعدة				مساعدة
٢	٢	-	الرياضيات	٣	٢	٢	الحسابات
٣	٢	٢	علوم الحياة	٢	٢	٠	اللغة العربية
١	١	-	حقوق الانسان	٢	٢	٠	اللغة الانكليزية
٢	٢	-	علم النفس	٢	٢	٠	اسس تربية
١٧	١٣	٨	مجموع الساعات والوحدات	١٨	١٤	١٠	مجموع الساعات والوحدات

المرحلة الثانية

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
الوحدات	الساعات		اصناف المواد الدراسية	الوحدات	الساعات		اصناف المواد الدراسية
	نظري	عملي			نظري	عملي	
٥,٥	٤	٣	الكيمياء التحليلية	٥,٥	٤	٣	الكيمياء اللاعضوية
٥,٥	٤	٣	الكيمياء الفيزيائية	٥,٥	٤	٣	الكيمياء العضوية
		٠	مساعدة	٢	٢	٠	منهج بحث علمي
٢	٢	٠	الرياضيات	٣	٢	٢	الحسابات
١	١	٠	الحرية والديمقراطية	٢	٢	٠	الفيزياء
		٠		٢	٢	٠	علم النفس النمو
٢	٢	٠	ادارة تربوية				تربوية
١٦	١٣	٦	مجموع الساعات والوحدات	٢٠	١٦	٨	مجموع الساعات والوحدات

المرحلة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول			
الوحدات	الساعات		اصناف المواد الدراسية	الوحدات	الساعات		اصناف المواد الدراسية
	نظري	عملي			نظري	عملي	
٣,٥	٢	٣	الكيمياء العضوية (٢)	٣,٥	٢	٣	الكيمياء العضوية (١)
٣,٥	٢	٣	الكيمياء الفيزيائية (٢)	٣,٥	٢	٣	الكيمياء الفيزيائية (١)
٥,٥	٤	٣	الكيمياء الصناعية	٥,٥	٤	٣	الكيمياء التتاسقية
٢	٢		التلوث	٥,٥	٤	٣	الكيمياء الحياتية
٢	٢	٠	ارشاد تربوي	٢	٢	٠	مناهج وطرائق تدريس
١٦,٥	١٢	٩	مجموع الساعات والوحدات	٢٠	١٤	١٢	مجموع الساعات والوحدات

المرحلة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول			
الوحدات	الساعات		اصناف المواد الدراسية	الوحدات	الساعات		اصناف المواد الدراسية
	نظري	عملي			نظري	عملي	
٣,٥	٢	٣	الكيمياء الحياتية (٢)	٣,٥	٢	٣	الكيمياء الحياتية (١)
٤	٤	٠	الكيمياء الصناعية	٥,٥	٤	٣	التحليل الكيميائي الالي
٢	٢	٠	اختياري	٣,٥	٢	٣	التشخيص العضوي
				٢	٢	٠	كيمياء الكم والاطياف
٢	٢	٠	القياس والتقويم	٣	٢	٢	تطبيقات تدريسية
٢	٠	٤	تطبيقات مدرسية				
١,٥	٠	٣	مستمر	١,٥	٣		بحث تخرج
١٥	١٠	١٠	مجموع الساعات والوحدات	١٩	١٤	١٢	مجموع الساعات والوحدات

توزيع الوحدات على المراحل والفصول الدراسية

المرحلة	الفصل	مجموع الوحدات التخصصية	مجموع الوحدات المساعدة	مجموع الوحدات التربوية	مجموع الوحدات العامة	المجموع	متطلبات الجامعة والكلية والقسم		
الاولى	الاول	٩	٠	٢	٧	١٨	المتطلب	الوحدات	النسبة
	الثاني	٩	٠	٢	٦	١٧	الجامعة	٢١	%١٤,٨٤
الثانية	الاول	١١	٢	٢	٥	٢٠	الكلية	٢٤	%١٦,٩٦
	الثاني	١١	٠	٢	٣	١٦	القسم	٩٦,٥	%٦٨,٢٠
الثالثة	الاول	١٨	٠	٢	٠	٢٠	المجموع	١٤١,٥	%١٠٠
	الثاني	١٤,٥	٠	٢	٠	١٦,٥			
الرابعة	الاول	١٤,٥	١,٥	٣	٠	١٩			
	الثاني	٩,٥	١,٥	٤	٠	١٥			
المجموع		٩٦,٥	٥	١٩	٢١	١٤١,٥			
النسبة المئوية		%٦٨,٢	%٣,٥	%١٣,٣	%١٥	%١٠٠			

نبذة عن قسم علوم الحياة

تأسس قسم علوم الحياة في العام الدراسي ١٩٨٩ / ١٩٩٠ بعد سنة من تأسيس الكلية و الجامعة و خرج القسم الدورة الأولى في العام الدراسي ١٩٩٢ / ١٩٩٣. تمت الموافقة على فتح الدراسات العليا (الماجستير) في القسم للعام الدراسي ٢٠٠٢-٢٠٠٣ .
توجد حالياً في القسم دراسات أولية (صباحي ومساءلي) و دراسات عليا

المختبرات العلمية:

- ١- مختبر البيئة
- ٢- مختبر الفسلجة الحيوانية.
- ٣- مختبر الأحياء المجهرية
- ٤- مختبر التقانة الحيوية.
- ٥- مختبر الفسلجة النباتية
- ٦- مختبر الحشرات.
- ٧- المعشب النباتي
- ٨- البيت الحيواني
- ٩- المتحف الحيواني.

أعضاء هيئة التدريس ومساعدى الباحث

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي
١	د. جمال عبد الرحمن / رئيس القسم	دكتوراه	أستاذ مساعد
٢	د. ظافر فخري عبد القادر	دكتوراه	أستاذ
٣	د. محمد عثمان موسى	دكتوراه	أستاذ مساعد
٤	د. صباح ابراهيم حمادي	دكتوراه	أستاذ مساعد
٥	د. سمير مشرف خلف / معاون العميد للشؤون العلمية	دكتوراه	أستاذ مساعد
٦	عبد المجيد عبد العزيز	ماجستير	أستاذ مساعد
٧	د. مضر طه عباس	دكتوراه	أستاذ مساعد
٨	د. حارث كامل بنية	دكتوراه	مدرس
٩	د. سؤدد إسامة ضياء الدين	دكتوراه	مدرس
١٠	د. محمود علي شاهر	دكتوراه	مدرس
١١	د. لؤي حاتم علي	دكتوراه	مدرس
١٢	د. حيدر كاظم يعقوب / معاون العميد لشؤون الطلبة	دكتوراه	مدرس
١٣	هنادي عبد الإله	ماجستير	مدرس (طالبة دكتوراه)
١٤	علي عبد شراد	ماجستير	مدرس (طالب دكتوراه)
١٥	هيثم لطيف عبد الهادي	ماجستير	مدرس (طالب دكتوراه)
١٦	فرقد حواس موسى	ماجستير	مدرس مساعد (طالبة دكتوراه)
١٧	رغد وليد خالد	ماجستير	مدرس مساعد
١٨	سمير سرحان خليل	ماجستير	مدرس مساعد
١٩	محمد فاضل عبود	ماجستير	مدرس مساعد
٢٠	عاصم جاسم حسين	ماجستير	مدرس مساعد
٢١	محمد عبد العزيز إسماعيل	ماجستير	مدرس مساعد
٢٢	بقاء حازم إسماعيل	ماجستير	مدرس مساعد
	هبة عباس	ماجستير	مدرس مساعد (طالبة دكتوراه)
٢٣	نافع أحمد سعود	دبلوم عالي	مدرس (طالب دكتوراه)
٢٤	نهى عبد الله محمد	بكالوريوس	بايولوجي
٢٥	عقبة عبدالحليم عبد الجبار	بكالوريوس	م. باحث
٢٦	حنان حماد مطلق حمد	بكالوريوس	بايولوجي أقدم
٢٧	رقية نزار عبد الكريم	بكالوريوس	بايولوجي
٢٨	سهى سليمان أرزيك	بكالوريوس	بايولوجي
٢٩	نور محمد حسين	بكالوريوس	بايولوجي أقدم
٣٠	فاتن زهير عبد الكريم	بكالوريوس	بايولوجي
٣١	صفا حامد خلف	بكالوريوس	م. بايولوجي
٣٢	بشائر ياسين مهدي	بكالوريوس	م. بايولوجي

جدول مفردات المنهج الدراسي لقسم علوم الحياة

المرحلة الأولى

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول				
الوحدات	الساعات			اصناف المواد الدراسية	الوحدات	الساعات			اصناف المواد الدراسية
	مناقشة	عملي	نظري			مناقشة	عملي	نظري	
٣	٠	٢	٢	اساسيات علم النبات	٣	٠	٢	٢	اساسيات علم الحيوان
٢	٠	٢	١	علم الخلية ٢	٢	٠	٢	١	علم الخلية ١
	٠								
				مساعدة					مساعدة
٢	٠	٢	١	الكيمياء العضوية	٢	٠	٢	١	الكيمياء التحليلية
٢	٠	٠	٢	اللغة الانكليزية	٢	٠	٠	٢	اللغة العربية
٣	٠	٢	٢	الحاسيات	٢	٠	٠	٢	علم الارض
١	٠	٠	١	الحريات	١	٠	٠	١	حقوق الانسان
٢	٠	٠	٢	اسس تربوية	٢	٠	٠	٢	علم النفس التربوي
١٥	٠	٨	١١	مجموع الساعات والوحدات	١٤	٠	٦	١١	مجموع الساعات والوحدات

المرحلة الثانية

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول				
الوحدات	الساعات			اصناف المواد الدراسية	الوحدات	الساعات			اصناف المواد الدراسية
	مناقشة	عملي	نظري			مناقشة	عملي	نظري	
٣	٠	٢	٢	لافقریات ٢	٣	٠	٢	٢	لافقریات ١
٣	٠	٢	٢	علم الاجنة	٣	٠	٢	٢	علم الانسجة
٣	٠	٢	٢	الكيمياء الحياتية	٣	٠	٢	٢	تضريح النبات المقارن
٣	٠	٢	٢	الاركيكوتيات	٣	٠	٢	٢	علم الطحالب
٣	٠	٢	٢	الاحصاء الحياتي	٢	٠	٠	٢	منهج البحث العلمي
٢	٠	٠	٢	الادارة التربوية	٢	٠	٠	٢	علم نفس النمو
١٧	٠	١٠	١٢	مجموع الساعات والوحدات	١٦	٠	٨	١٢	مجموع الساعات والوحدات

المرحلة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول				
الوحدات	الساعات			اصناف المواد الدراسية	الوحدات	الساعات			اصناف المواد الدراسية
	مناقشة	عملي	نظري			مناقشة	عملي	نظري	
٣	٠	٢	٢	الحشرات التطبيقية	تخصصية	٣	٠	٢	الحشرات العامة
٣	٠	٢	٢	الفطريات		٣	٠	٢	حبليات وتشريح مقارن
٣	٠	٢	٢	تصنيف النبات		٣	٠	٢	علم الوراثة ١
٣	٠	٢	٢	تقانة حيائية		٣	٠	٢	احياء مجهرية عامة
٣	٠	٢	٢	فسلجة حيوان		٣	٠	٢	مورفولوجيا النبات
٣	٠	٢	٢	علم الوراثة ٢		٢	٠	١	تحضيرات مجهرية
٢	٠	٠	٢	طرائق تدريس	تربوية	٢	٠	٠	الارشاد والصحة النفسية
٢٠	٠	١٢	١٤	مجموع الساعات والوحدات	١٩	٠	١٢	١٣	مجموع الساعات والوحدات

المرحلة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول				
الوحدات	الساعات			اصناف المواد الدراسية	الوحدات	الساعات			اصناف المواد الدراسية
	مناقشة	عملي	نظري			مناقشة	عملي	نظري	
٣	٠	٢	٢	طفيليات ٢	تخصصية	٣	٠	٢	طفيليات ١
٣	٠	٢	٢	التلوث البيئي		٣	٠	٢	بكتريا تطبيقية
٣	٠	٢	٢	علم المناعة		٣	٠	٢	فسلجة نبات
٢	٠	٠	٢	الصحة العامة		٣	٠	٢	علم البيئة
٢	٠	٠	٢	الاختياري	تربوية	٣	٠	٢	بيولوجي جزلي
						٣	٠	٢	الايض الخلوي
٢	٠	٠	٢	القياس والتقويم					
٢	٠	٤	٠	تطبيقات مدرسية		٢	٠	٤	تطبيقات تدريسية
٣	٠	٦	٠	مستمر مع الفصل الثاني					بحث تخرج
٢٠		١٦	١٢	مجموع الساعات والوحدات	٢٠		١٦	١٢	مجموع الساعات والوحدات