

الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الأول
اسم المحاضر الثلاثي: د. نوري عباس العلواني
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه / امريكا
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	نوري عباس العلواني			
البريد الالكتروني				
اسم المادة	اسس التربية			
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الأول/ المرحلة الأولى			
اهداف المادة	الهدف هو الغاية التي يتصورها الانسان فا التربية تعد الانسان في جميع النواحي وهذه الاهداف تنعكس على تنمية وتطور المجتمع وهو مصدر الاساسي للأهداف من نمو وتنشئه مواطن صالح			
التفاصيل الاساسية للمادة	الفصل الاول ، معنى التربية وظائفها انواعها والمعرفة من التربية والتعليم الاسس التاريخية الفصل الثاني ، التربية العربية والاسلامية اعلام التربوي العربي الاسلامي الفصل الثالث ، الاساس الاجتماعي ، الرابع الاقتصاديات ، الخامس ، العلمي ، السادس ، الاسس الوطنية+ التربية الحديثة			
الكتب المنهجية	١- اصول التربية د. اسماء قششونه جامعة صنعاء ٢- اسس ومبادئ التربية ٢٠١٤ فيصل عبد منشد الرضوان، عمان			
المصادر الخارجية	١- د. نوري عباس العلواني ٢٠١٥ التخطيط التربوي صنعاء ٢- د. نوري عباس العلواني ٢٠١٥ الادارة التربوية صنعاء ٣- د. نوري عباس العلواني ٢٠١٥ القياس والتقويم صنعاء			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٤٠%	-	-	-
معلومات اضافية				



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الاول
اسم المحاضر الثلاثي: د. نوري عباس العلواني
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه / امريكا
مكان العمل: قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		منع التربية وظائفها		
٢		انواع التربية واهدافها		
٣		الفرق بين التربية والتعليم		
٤		الاسس التاريخية للتربية		
٥		التربية في الحضارة القديمة		
٦		حضارة وادي الرافدين		
٧		التربية اليونانية		
٨		التربية في الحضارة الاسلامية		
٩		اعلام الفكر التربوي الاسلامي		
١٠		الاساس الاجتماعي للتربية		
١١		الاساس الاقتصادي للتربية		
١٢		الاساس العلمي للتربية		
١٣		الاسس الوطنية للتربية		
١٤		التربية الحديثة		
١٥		خصائص التعليم الثاني في العراق		
١٦				
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
القسم : اقسام كلية التربية
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : عمر خلف رشيد
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	عمر خلف رشيد علي الشجيري			
البريد الالكتروني	Omar2015kh@yahoo.com			
اسم المادة	اسس تربية			
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الألى			
اهداف المادة	<p>١ / ان يعرف الطالب مفهوم التربية واهميتها واهدافها ومجالاتها ونظرياتها ومجالاتها</p> <p>٢ / ان يميز الطالب بين التربية الصينية واليونانية والرومانية والاسلامية</p> <p>٣ / ان يعرف الطالب الفرق بين التربية الاسلامية قبل الاسلام وبعد الاسلام</p> <p>٤ / ان يعرف الطالب اعلام الفكر التربوي العربي والغربي والاغريقي</p>			
التفاصيل الاساسية للمادة	<p>التربية : ماهية التربية والضرورة ، معنى التربية ، مدخل الى دراسة التربية ، اهداف التربية</p> <p>وضروياتها ، نظريات التربية ، مجالات التربية ، التربية في المجتمعات البدائية ، التربية اليونانية ،</p> <p>التربية الصينية ، التربية الرومانية ، التربية في وادي الرافدين ، التربية في العصور الوسطى ، التربية</p> <p>في عصر النهضة ، التربية العربية الاسلامية (التربية العربية قبل الاسلام ، التربية الاسلامية)</p> <p>اعلام الفكر التربوي الاسلامي (ابن سينا ، ابن خلدون ، الغزالي)</p> <p>اعلام الفكر التربوي الغربي (جان جاك روسو ، جون دوي)</p> <p>اعلام الفكر التربوي الاغريقي (سقراط ، افلاطون ، ارسطو)</p>			
الكتب المنهجية	أسس ومبادئ التربية: تأليف أ. د. فيصل عبد منشد (٢٠١٣) جامعة البصرة، كلية التربية.			
المصادر الخارجية	اسس التربية: تأليف الدكتور سبل بدران والدكتور احمد فاروق محفوظ ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ٢٠٠٥			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٤٠	-	-	٦٠
معلومات اضافية				

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم : اقسام كلية التربية
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : عمر خلف رشيد الشجيري
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		التربية الماهية والضرورة (معنى التربية)		
٢		اهداف التربية واهميتها		
٣		النظرية التربوية معناها ومكوناتها		
٤		مجالات التربية		
٥		التربية في المجتمعات البدائية		
٦		التربية في اليونان		
٧		التربية في الصين		
٨		التربية في الرومان		
٩		التربية في وادي الرافدين		
١٠		التربية في العصور الوسطى		
١١		التربية في عصر النهضة		
١٢		التربية العربية الاسلامية (التربية قبل الاسلام ، التربية الاسلامية)		
١٣		اعلام الفكر التربوي الاسلامي (ابن سينا ، ابن خلدون ، الغزالي)		
١٤		اعلام الفكر التربوي الغربي (جان جاك روسو ، جون دوي)		
١٥		اعلام الفكر التربوي الاغريقي (سقراط ، افلاطون ، ارسطو)		
١٦				
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: د. صفاء حامد تركي
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	د. صفاء حامد تركي			
البريد الالكتروني	Safaaalrasid59@gmail.com			
اسم المادة	فروق فردية			
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى			
اهداف المادة	تعريف الطلاب بمفهوم الفروق الفردية وأهدافها و أهميتها وتوزيعها وخصائصها والعوامل المؤثرة فيها وتصنيفاتها .			
التفاصيل الاساسية للمادة	مفهوم الفروق الفردية وأهدافها أهميتها ، مبرراتها وأنواعها وخصائصها وتوزيعها والعوامل المؤثرة فيها وطرق قياسها والنواحي التي تبرز الفروق الفردية فيها وأثر الوراثة والبيئة فيها وتصنيفاتها والفروق الفردية في القدرة العقلية والتعلم .			
الكتب المنهجية	لا يوجد			
المصادر الخارجية	علم النفس العام . أحمد عزت راجح علم الفروق الفردية . جابر عبد الحميد جابر			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٣٠%	—	١٠%	٦٠%
معلومات اضافية				

جدول الدروس الاسبوعي

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		مقدمة : مفهوم الفروق ، اهدافها ، اهميتها مبررات دراسة الفروق الفردية		
٢		انواع الفروق الفردية الفروق في النمو ، الفروق بين الطلاب ، الفروق في القدرات ، الفروق في التحصيل ، الفروق في الميول الفروق في السمات		
٣		خصائص الفروق ، مدى الفروق وتشتتها معدل ثبات الفروق الفردية ، التنظيم الهرمي للفروق الفردية .		
٤		توزيع الفروق الفردية ، طبيعة السمة المقاسة طبيعة العينة ، طبيعة أداة القياس ، مدى الفروق الفردية .		
٥		العوامل المؤثرة في الفروق الفردية ، الوراثة والبيئة ، العمر الزمني ، الجنس ، المستوى العقلي والمعرفي .		
٦		الاختبار الشهري الأول		
٧		ثبات الفروق الفردية ، الفروق الفردية في النواحي المزاجية ، مفهوم المزاج الوراثة في الفروق المزاجية .		
٨		أثر العوامل البيئية في الفروق المتزايد تصنيف الافراد وفقاً للفروق المزاجية .		
٩		تصنيف يونج للأمزجة ، الخصائص الاساسية للأمزجة .		
١٠		الفروق الفردية في القدرة العقلية على التعلم ، الذكاء والقدرة العقلية على التعلم .		
١١		المؤشرات المهمة لبيان القدرة على التعلم .		
١٢		العلاقة بين الاطفال سريعة الفهم وبطيئي الفهم في القدرة على التعلم .		
١٣		ماذا يجب ان يراعي المدرس اثناء التدريس .		
١٤		الاختبار الشهري الثاني		
١٥				
عطلة نصف السنة				

الجامعة : الانبار
الكلية : كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : د. عمار عوض فرحان
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	د . عمار عوض فرحان				
البريد الالكتروني	frahan.ammam@yahoo.com				
اسم المادة	علم النفس العام				
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الاول والثاني / المرحلة الأولى				
اهداف المادة	الهدف من هذه المادة تعريف الطالب بعلم النفس العام ونشأته وعلاقته بالعلوم الاخرى ومجالاته واهدافه وطرق البحث فيه واتجاهاته النظرية وأهم مواضيعه العلمية				
التفاصيل الاساسية للمادة	تتكون المادة من تسعة فصول الفصل الاول التعريف بعلم النفس و أهدافه علم النفس في التراث الاسلامي- طبيعه علم النفس - مدارس علم النفس وفروع علم النفس الفصل الثاني يتناول السلوك والعوامل المؤثرة فيه وطرق البحث في علم النفس الفصل الثالث يتناول الدوافع ونظرياته الفصل الرابع يتناول الانفعالات وأنواعها ونظرياتها الفصل الخامس يتناول الاتجاهات ونوعها وطرق قياسها الفصل السادس يتناول الادراك الحسي والانتباه والعوامل التي تؤثر بهم الفصل السابع يتناول العمليات العقلية المعرفية الفصل الثامن يتناول التعلم ونظرياته الفصل التاسع يتناول الامراض النفسية والعقلية.				
الكتب المنهجية	اصول علم النفس تأليف احمد عزت راجح ١٩٦٨				
المصادر الخارجية	مدخل علم النفس تأليف لندا دافيدوف ١٩٨٨				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	٣٠%	-	١٠%	-	٦٠%
معلومات اضافية					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار

الكلية : التربية للعلوم الانسانية

اسم القسم : العلوم التربوية والنفسية

المرحلة : الاول

اسم المحاضر الثلاثي : د. عمار عوض فرحان

اللقب العلمي : مدرس

المؤهل العلمي : دكتوراه

مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		علم النفس وطبيعته - تطوره التاريخي تعريفاته، اهدافه		
٢		علم النفس في التراث الاسلامي		
٣		مدارس علم النفس وفروعه النظرية والتطبيقية		
٤		السلوك والعوامل المؤثرة فيه		
٥		طرق البحث في علم النفس		
٦		الدوافع		
٧		الدوافع الفطرية والمكتسبة		
٨		نظريات الدوافع		
٩		الانفعالات وطبيعتها		
١٠		الخوف		
١١		العنف		
١٢		نظريات الانفعالات		
١٣		الاتجاهات النفسية وطبيعتها		
١٤		انواع الاتجاهات النفسية		
١٥		قياس الاتجاهات النفسية		
١٦		كيفية تعديل الاتجاهات النفسية		
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الاول
اسم المحاضر الثلاثي : د. عمار عوض فرحان
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١٧	٢٠١٧/٢/٢١	العمليات العقلية العليا - الادراك الحسي		
١٨	٢٠١٧/٢/٢٨	العوامل المؤثرة على الادراك الحسي		
١٩	٢٠١٧/٣/٦	الانتباه		
٢٠	٢٠١٧/٣/١٣	انواع الانتباه		
٢١	٢٠١٧/٣/٢٠	العوامل المؤثرة على الانتباه		
٢٢	٢٠١٧/٣/٢٧	التذكر والنسيان		
٢٣	٢٠١٧/٤/٣	التفكير		
٢٤	٢٠١٧/٤/١٠	الاستدلال		
٢٥	٢٠١٧/٤/١٧	الابداع		
٢٦	٢٠١٧/٤/٢٤	التعلم وانواعه		
٢٧	٢٠١٧/٥/١	خصائص عملية التعلم		
٢٨	٢٠١٧/٥/٨	شروط التعلم		
٢٩	٢٠١٧/٥/١٥	نظريات التعلم		
٣٠	٢٠١٧/٥/٢٢	الامراض النفسية والعقلية		
٣١	٢٠١٧/٥/٢٩	القلق العصابي		
٣٢	٢٠١٧/٦/٥	الاكتئاب		

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :