

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الرابعة

اسم المحاضر الثلاثي : د. ياسر خلف رشيد الشجيري
اللقب العلمي : أستاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	د. ياسر خلف رشيد الشجيري			
البريد الالكتروني	Dryasser2012@yahoo.com			
اسم المادة	أساسيات القياس والتقويم التربوي			
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة			
اهداف المادة	<p>١. اكتساب الطلبة المعلومات الضرورية عن القياس والتقويم وبشكل وظيفي.</p> <p>٢. تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لاستعمال القياس والتقويم في الميدان العملي.</p> <p>٣. اكساب الطلبة القدرة على استعمال القياس والتقويم وادواتهما ووسائلهما استعمالاً سليماً.</p> <p>٤. اكساب الطلبة القدرة على اعداد الاختبارات والمقاييس بكافة انواعها وكيفية تطبيقها.</p>			
التفاصيل الاساسية للمادة	<p>مادة أساسيات القياس والتقويم التربوي تهتم بالمنطلقات الأساس للقياس وأنواع المقاييس والتقويم وأنواع التقويم التربوي، وطرق القياس وأهم الأدوات التي تستعمل في هذا الجانب، وكيفية اعدادها واستعمالها وتحليل نتائجها والافادة منها في عملية التقويم.</p>			
الكتب المنهجية	لا يوجد.			
المصادر الخارجية	<p>١. ملحم، سامي محمد (٢٠٠٥) : القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، ط٣، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.</p> <p>٢. فؤاد ابو حطب واخرون (٢٠٠٨) : التقويم النفسي، مكتبة الانجلو المصرية، ط٤، القاهرة، جمهورية مصر.</p> <p>٣. حسين، عبد المنعم خيرى، (٢٠١١): القياس والتقويم، ط١، مركز الكتاب الاكاديمي، عمان، الاردن.</p>			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٤٠%	—	—	٦٠%
معلومات اضافية				

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : العلوم التربوية والنفسية

المرحلة : الرابعة

اسم المحاضر الثلاثي : د. ياسر خلف رشيد الشجيري

اللقب العلمي : أستاذ

المؤهل العلمي : دكتوراه

مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		مفهوم القياس التربوي، أنواع القياس، موازين القياس خصائص القياس التربوي، العوامل المؤثرة في دقة القياس		
٢		مفهوم التقويم التربوي، علاقة القياس بالتقويم		
٣		التقييم والتقويم، أسس التقويم، أنواع التقويم، أغراض القياس والتقويم		
٤		الاختبارات التحصيلية: الاختبارات الشفوية، الاختبارات الكتابية:		
٥		أولاً: الاختبارات المقالية.		
٦		ثانياً: الاختبارات الموضوعية: اختبار متعدد الاختيارات، اختبار الصواب والخطأ.		
٧		اختبار التكملة، اختبار المزوجة.		
٨		عيوب الامتحانات		
٩		ثالثاً: اختبارات الأداء (العملية)، أنواع اختبارات الأداء (العملية).		
١٠		بناء الاختبارات التحصيلية: أولاً: تحديد الأهداف التعليمية (التربوية)، ثانياً: تحديد المحتوى (جدول المواصفات)، ثالثاً: كتابة الأسئلة أو الفقرات، رابعاً: ترتيب أشكال الفقرات		
١١		خامساً: إعداد تعليمات الاختبار، سادساً: إخراج الاختبار، سابعاً: شروط تطبيق الاختبار، ثامناً: التجربة الاستطلاعية والأساسية.		
١٢		استخدام الخصائص الإحصائية لفقرات الاختبارات الموضوعية: تحليل فقرات الاختبار.		
١٣		حساب مؤشر الصعوبة والسهولة.		
١٤		حساب مؤشر تمييز الفقرة.		
١٥		تقدير فعالية البدائل الخاطئة (المموهات أو المشتتات).		
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة :الانبار
الكلية :التربية للعلوم الانسانية
القسم :العلوم التربوية والنفسية
المرحلة :الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي :عمر خلف رشيد الشجيري
اللقب العلمي :مدرس مساعد
المؤهل العلمي :ماجستير
مكان العمل :التربية للعلوم الانسانية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	عمر خلف رشيد علي الشجيري			
البريد الالكتروني	Omar2015kh@yahoo.com			
اسم المادة	الادارة التربوية			
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة			
اهداف المادة	تهدف المادة الى تعريف الطلبة بماهية الادارة التربوية وماهي انماطها وما الفرق بين الإدارة التربوية والقيادة واهم النظريات الحديثة في الادارة التربوية			
التفاصيل الاساسية للمادة	مقدمه في الادارة التربوية ، والادارة بين الفن والعلم ، ووظائف الادارة التربوية ، وانماط الادارة التربوية ، ونظريات الادارة التربوية ، وخصائص الادارة التربوية ، و مجالات الادارة التربوية ، القيادة والادارة ، ومفهوم المركزية واللامركزية في الادارة التربوية			
الكتب المنهجية	لا يوجد			
المصادر الخارجية	مدخل الى الادارة التربوية النظريات والمهارات: تأليف الدكتور فتحي محمد ابو ناصر ، دار المسيرة، الاردن، ٢٠٠٨ الادارة المدرسية الحديثة مفاهيمها النظرية وتطبيقاتها العملية ، تأليف الدكتور جودت عزت عطوي ، دار الثقافة للنشر والتوزيع الاردن ٢٠١٤			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي الاول	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٤٠			٦٠
معلومات اضافية				

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : عمر خلف رشيد الشجيري
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : التربية للعلوم الانسانية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		مقدمة في الادارة التربوية		
٢		وظائف الادارة التربوية		
٣		انماط الادارة التربوية (الادارة الدكتاتورية ، الادارة الديمقراطية ، الادارة الدبلوماسية ، الادارة المتساهلة)		
٤		خصائص الادارة التربوية		
٥		مجالات الادارة التربوية		
٦		الادارة بين الفن والعلم		
٧		نشأة وتطور النظرية الادارية التربوية		
٨		نظريات الادارة التربوية		
٩		الادارة والقيادة وما الفرق بين الاداري والقائد		
١٠		مفهوم المركزية واللامركزية في الادارة التربوية		
١١		المهارات الادارية الاساسية مهارة ادارة الوقت ومهارة ادارة الاتصال ومهارة ضغوط العمل		
١٢		الادارة بالأساليب والادارة بالأهداف والادارة بالرؤى المشتركة والادارة المرئية		
١٣		مهام وادوار هيئة الادارة التربوية		
١٤		القيادة التربوية بين المحافظة والتجديد		
١٥		اختبار تحصيلي		
١٦				
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: سعادة حمدي سويدان
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	سعادة حمدي سويدان			
البريد الالكتروني				
اسم المادة	تربية عملية (مشاهدة)			
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الرابعة			
اهداف المادة	<p>معرفة الطلبة المتدربين لمعنى التربية العملية وتطورها وأهدافها العامة .</p> <p>معرفة الطلبة المتدربين لعدد من النماذج التطبيقية المتبعة في مجال التدريب والتربية العملية .</p> <p>معرفة الطلبة المتدربين لخصائص المدرس وواجباته في التربية الحديثة .</p> <p>تطوير مهارة الطلبة المتدربين العملية الخاصة بتحضير دروسهم اليومية.</p>			
التفاصيل الاساسية للمادة	<p>مفهوم التربية العملية، واهميتها واهدافها، نظام تطبيق التربية العملية، وزمن التطبيق وعدد الحصص التدريسية، والتعريف بالمشاهدة، واهدافها والكفايات التي يتدرب عليها الطلبة، والتمهيد للمشاهدة الصفية، ومعرفة مفهوم التطبيق العملي، واهميته واهدافه ومبادئه، ومهارات التدريس الناجح والتخطيط الجيد للدروس.</p>			
الكتب المنهجية				
المصادر الخارجية	<p>الموسوي ، عبد الله حسن ، ٢٠٠٥ ، الدليل إلى التربية العملية ، الأردن ، عالم الكتب الحديثة ؟</p> <p>الموسوي ، محمد علي حبيب، ٢٠٠٧ ، دليل التربية العملية ، دار الكتاب للطباعة والنشر ، ط ١</p> <p>جابر ، وليد أحمد، ٢٠٠٥ ، طرق التدريس العامة ، عمان ، دار الفكر.</p> <p>زاير ، سعد علي وآخرون، ٢٠١١ ، المشاهدة الصفية والتطبيق العملي لطلبة أقسام اللغة العربية ، مؤسسة مصر للكتاب العراقي</p>			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	١٠٠%	-	-	-
معلومات اضافية	المادة ذات طابع تطبيقي وزيارات ميدانية ولا يوجد فيها اختبار نهائي.			

الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: سعادة حمدي سويدان
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		مفهوم التربية العملية، اهمية التربية العملية، اهداف التربية العملية		
٢		نظام تطبيق التربية العملية، زمن تطبيق التربية العملية، عدد الحصص التدريسية		
٣		نظام الاشراف على التربية العملية (طلبة التربية العملية)		
٤		المشاهدة، اهداف المشاهدة، الكفايات التي يتدرب عليها الطلبة		
٥		التمهيد للمشاهدة الصفية		
٦		مفهوم التطبيق العملي، اهمية التطبيق العملي		
٧		اهداف التطبيق العملي، مبادئ التطبيق العملي		
٨		التخطيط للتطبيق العملي، تقويم التطبيق العملي، من يقوم المطبق؟		
٩		ركائز نجاح عملية التطبيق العملي، المشرف العلمي عضو الهيئة التدريسية المتخصص، مدير المدرسة ومسؤولياته		
١٠		الطلبة المطبقين، مسؤوليات الطلبة المطبقين، تدريس الطالب المطبق		
١١		الايام الاولى للطلاب المطبق، المظهر العام، طرائق التدريس		
١٢		انواع التدريس المصغر، مهارات التدريس		
١٣		مهارات التخطيط للدرس		
١٤		مستويات التخطيط للدرس		
١٥				
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة :الانبار
الكلية :التربية للعلوم الانسانية
القسم :العلوم التربوية والنفسية
المرحلة :الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي :سلام صبار مالك نصيف
اللقب العلمي :مدرس مساعد
المؤهل العلمي :ماجستير
مكان العمل : العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	سلام صبار مالك نصيف الجوعاني			
البريد الالكتروني	Sasss182@yahoo.com			
اسم المادة	التربية الخاصة			
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الأول/ المرحلة الرابعة			
اهداف المادة	معرفة الطالب بمفهوم الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وماهي التربية الخاصة ومن هم فئات الاحتياجات الخاصة ووضع البرنامج العلاجية لهم			
التفاصيل الاساسية للمادة	مفهوم التربية الخاصة ، الموهوبين والمتفوقين ، الاعاقة العقلية ، الاعاقة السمعية ، الاعاقة البصرية ، الاعاقة الجسدية ، اضطرابات الكلام واللغة ، الاضطرابات الانفعالية والسلوكية ، صعوبات التعلم ، التوحد ، برامج التدخل المبكر والبرامج الوقائية والعلاجية لفئات التربية الخاصة			
الكتب المنهجية	لا يوجد			
المصادر الخارجية	مدخل الى التربية الخاصة ، تأليف الدكتور جمال الخطيب والدكتورة منى الحديدي ، عمان الاردن ، ٢٠١٠ سيكولوجية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، تأليف الدكتور مصطفى نوري القمش، والدكتور خليل عبد الرحمن ، عمان الاردن ، ٢٠١٤			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي الاول	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٣٠		١٠	٦٠
معلومات اضافية				

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : سلام صبار مالك نصيف
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : التربية للعلوم الانسانية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		تعريف التربية الخاصة وفكرة مبسطة عن تاريخها		
٢		الموهبة والتفوق		
٣		الاعاقة العقلية		
٤		الاعاقة السمعية		
٥		الاعاقة البصرية		
٦		الاعاقة الحركية والجسمية		
٧		امتحان الشهر الاول		
٨		التوحد		
٩		اضطرابات الكلام واللغة		
١٠		الاضطرابات الانفعالية والسلوكية		
١١		صعوبات التعلم		
١٢		البرامج الوقائية والعلاجية لفئات التربية الخاصة		
١٣		برامج التدخل المبكر		
١٤		امتحان الشهر الثاني		
١٥		مراجعة شاملة للمادة		
١٦				
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : د. حسن حمود ابراهيم
اللقب العلمي : أستاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	أ.د. حسن حمود ابراهيم			
البريد الالكتروني	halfalahy@yahoo.com			
اسم المادة	الصحة النفسية			
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة			
اهداف المادة	<p>١ . اكتساب الطلبة المعلومات الضرورية عن الصحة النفسية بشكل نظري وعملي .</p> <p>٢ . تزويد الطلبة بمعلومات نظرية تخص الامراض النفسية والعقلية واسبابها وكيفية علاجها .</p> <p>٣ . اكساب الطلبة القدرة على التعرف على الامراض النفسية والعقلية وكيفية التمييز بينهما .</p> <p>٤ . اكساب الطلبة مهارة في التعامل ميدانياً مع الاضطرابات النفسية والعقلية .</p>			
التفاصيل الاساسية للمادة	هي مادة علمية اساسية لطلبة العلوم التربوية والنفسية تتناول مجموعة من الاعراض والمظاهر المتعلقة بالامراض النفسية والعقلية وتهدف الى تمكين الطالب من التوافق مع نفسه ومع غيره من اجل ضمان الحصول على حياة سوية ومتماسكة .			
الكتب المنهجية	كتاب الصحة النفسية / تأليف الاستاذ جمال حسين الالوسي .			
المصادر الخارجية	<p>١ . القوصي ، عبد العزيز ، اسس الصحة النفسية ط ٦ . مكتبة النهضة القاهرة .</p> <p>٢ . فهمي ، مصطفى . الصحة النفسية دراسات في سايكولوجيا التكيف مكتبة الخانجي القاهرة .</p>			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٤٠ %	-	-	-
معلومات اضافية	الامتحان النهائي			
	٦٠ %			

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : د. حسن حمود ابراهيم
اللقب العلمي : أستاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		الامراض العصابية والذهانية		
٢		التصنيف الحديث للامراض النفسية والعقلية		
٣		الفرق بين الامراض الذهانية والعصابية		
٤		الهستيريا		
٥		النيروسيشينيا		
٦		الوساوس المتسلطة		
٧		المخاوف المرضية		
٨		الامراض النفسجسمية ، تصنيفها ، تفسيرها ، مميزاتا ، انواعها		
٩		الامراض السايكوسوماتية في جهاز الدورة الدموية		
١٠		جهاز التنفس ، جهاز الهضم ، الجهاز العصبي ، الجهاز الغدي ، الجهاز البولي والتناسلي ، الجلدي		
١١		اضطرابات الشخصية السلوط السايكوباتي		
١٢		الانحرافات الشخصية ، السادية ، المازوخية		
١٣		العلاج النفسي ، مفهومه ، اهدافه ، ابعاده ، خطواته ، طرق العلاج النفسي ، التحليل النفسي ، العلاج النفسي الجمعي		
١٤		الصحة النفسية في المدرسة ، الصحة النفسية للطلبة ، الصحة النفسية والنشاط المدرسي ، اهداف الصحة النفسية في المدرسة		
١٥		المتغيرات الاساسية في تحقيق الصحة النفسية في المدرسة ، المتغيرات المادية . المتغيرات الاجتماعية ، المتغيرات التربوية		
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : العلوم التربوية والنفسية

المرحلة : الرابعة

اسم المحاضر الثلاثي : د. ياسر خلف رشيد

اللقب العلمي : استاذ

المؤهل العلمي : دكتوراه

مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	د. ياسر خلف رشيد علي الشجيري			
البريد الالكتروني	Dryasser2012@yahoo.com			
اسم المادة	فلسفة التربية			
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة			
اهداف المادة	التعريف بفلسفة التربية في المدارس الفكرية العربية والغربية. ربط الجانب النظري للفلسفة التربوية بالتطبيقات العملية.			
التفاصيل الاساسية للمادة	اعطاء نبذة فكرية ثقافية عن فلسفة التربية في الفكر العربي والفكر الغربي فضلاً عن التعريف بالمفاهيم المرتبطة بهذا المجال، والتأكيد على اهمية ان تنطلق السياسات التربوية سواء في الاطار الوطني أو في أطر العائلة من رؤية فلسفية تربوية تستند اليها الاجراءات التربوية.			
الكتب المنهجية	لا يوجد كتاب منهجي.			
المصادر الخارجية	١. مقدمة في فلسفة التربية، تأليف: د. محمد لبيب النحيسي (١٩٩٢). ٢. مقدمة في فلسفة التربية الاسلامية، تأليف: حسن ابراهيم عبد العال (١٩٩٧). ٣. محاضرات في فلسفة التربية، تأليف: أ. د. عبد الحكيم كرام. (٢٠٠٥). ٤. أسس ومبادئ التربية، تأليف: أ. د. فيصل عبد منشد (٢٠١٣)			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٤٠%	—	—	٦٠%
معلومات اضافية	المادة نظرية معرفية فلسفية، تحتاج إلى طريقة حوارية وعصف ذهني وتنمية للتفكير الناقد بطريقة علمية.			

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : د. ياسر خلف رشيد
اللقب العلمي : استاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		فلسفة التربية مفهومها واهدافها ووظيفتها		
٢		فلسفة التربية عند اليونانيين القدامى		
٣		فلسفة التربية عند سقراط		
٤		فلسفة التربية عند اليونانيين افلاطون		
٥		فلسفة التربية عند المسلمين		
٦		الاتجاهات الفلسفية في التربية الحديثة		
٧		الاتجاه الطبيعي		
٨		الاتجاه البراغماتي		
٩		الاتجاه التكويني		
١٠		فلسفة التربية عند ابن طفيل		
١١		فلسفة التربية عند روسو		
١٢		فلسفة التربية عند جون ديوي		
١٣		فلسفة التربية عند جان بياجيه		
١٤		الأسس التربوية المؤثرة في فلسفة التربية		
١٥		فلسفة التربية والايديولوجية		
١٦		اختبار تحصيلي		
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

الجامعة :الانبار
الكلية :التربية للعلوم الانسانية
القسم :العلوم التربوية والنفسية
المرحلة :الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي :بلال طارق حسين الشجيري
اللقب العلمي :مدرس مساعد
المؤهل العلمي :ماجستير
مكان العمل :قسم العلوم التربوية والنفسية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	بلال طارق حسين الشجيري			
البريد الالكتروني	Belaltariq30@gmail.com			
اسم المادة	تصميم اختبارات			
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الأول - المرحلة الرابعة			
اهداف المادة	تهدف المادة الى تعريف الطلبة بمفاهيم الاختبار والقياس والتقويم والعلاقة بينهما ومفهوم الاختبارات التحصيلية وانواع الاختبارات التحصيلية وخطوات بناء الاختبارات وكيفية تحليل نتائجها وتعريف الطلبة بشروط الاختبار الجيد وتجميع الفقرات الاختبارية واخراجها في صورتها النهائية			
التفاصيل الاساسية للمادة	مقدمة عن القياس ، مفاهيم القياس والاختبار والتقييم والتقويم والعلاقة بينهما، خصائص القياس النفسي ومستويات القياس انواع المقاييس، اسس التقويم وانواعه ، دور التقويم في تحسين عملية التعلم ، الاهداف التربوية وكيفية صياغة الهدف السلوكي ، الاختبار التحصيلي خطوات بناء الاختبار التحصيلي ، اعداد جدول مواصفات ، استخراج معامل الصعوبة والسهولة والتمييز وفعالية البدائل الخاطئة ، شروط الاختبار التحصيلي الجيد (صدق وثبات وشمولية وموضوعية، السهولة)			
الكتب المنهجية	لا يوجد			
المصادر الخارجية	التقويم والقياس ، تأليف الدكتور مصطفى محمود الامام واخرون ، دار الحكمة للطباعة والنشر ١٩٩٩ مبادئ القياس والتقويم التربوي، تأليف الدكتور صباح العجيلي وفاهم الطريحي ، دار الحكمة للنشر والتوزيع ٢٠٠٠			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي الاول	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٤٠%	-	-	٦٠%
معلومات اضافية				

الجامعة :الانبار
الكلية :التربية للعلوم الانسانية
القسم :العلوم التربوية والنفسية
المرحلة :الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي :بلال طارق حسين الشجيري
اللقب العلمي :مدرس مساعد
المؤهل العلمي :ماجستير
مكان العمل :قسم العلوم التربوية والنفسية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		مقدمة عن القياس والتقويم		
٢		مفهوم الاختبار والقياس والتقويم والعلاقة بينهما		
٣		خصائص القياس التربوي ومستوياته		
٤		انواع التقويم التربوي ودور التقويم في تحسين عملية التعلم		
٥		الاهداف التربوية وكيفية صياغة الهدف السلوكي		
٦		الاختبارات التحصيلية وخطوات بناء الاختبار		
٧		استخراج معامل السهولة والصعوبة وتصحيح الدرجة من اثر التخمين		
٨		استخراج معامل التمييز وفعالية البدائل الخاطئة والحكم على الفقرات		
٩		انواع الاختبارات التحصيلية: الاختبارات القائمة على اساس اعطاء الاجابة		
١٠		الاختبارات القائمة على اساس اختيار الاجابة من الطالب		
١١		اختبارات الاداء العملية		
١٢		شروط الاختبار الجيد: الموضوعية والشمولية والسهولة		
١٣		الصدق والثبات وانواعه		
١٤		تجميع فقرات الاختبار واخراجها بصورتها النهائية		
١٥				
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :