

الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: د. نوري عباس العلواني
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه / امريكا
مكان العمل: قسم العلوم التربوية والنفسية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

نوري عباس العلواني	الاسم				
	البريد الالكتروني				
اساسيات البحث العلمي	اسم المادة				
الفصل الدراسي الأول/ المرحلة الثانية	مقرر الفصل				
يتضمن البحث التربوي المفاهيم الاساسية والمهارات في عملية اجراء البحث وتحديد مشكلة البحث وصياغة الفرضيات وجميع المعلومات والبيانات وكتابة الخطة البحث واصدار الحكم والمتابعة	اهداف المادة				
البحث العلمي واهمية ومبادئه للحصول على المعرفة ، منها خصائص التفكير العلمي ادواته ومبادئه واسس واساليب المختلفة في البحث العلمي	التفاصيل الاساسية للمادة				
١- د.نوري عباس العلواني ، اساسيات البحث التربوي ٢٠٠٤ م صنعاء ٢- د.نوري عباس العلواني ٢٠١٥ مدخل الى علم النفس جامعة صنعاء	الكتب المنهجية				
أ.د. انور حسين و د.عدنان صفي ٢٠٠٧ الانماط المنهجية دار الكتب بغداد	المصادر الخارجية				
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	تقديرات الفصل
٣٠%	-	١٠ %	-	٦٠ %	
					معلومات اضافية



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: د. نوري عباس العلواني
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه / امريكا
مكان العمل: قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		العلم واهدافه		
٢		خصائص البحث العلمي		
٣		التربية والتعلم		
٤		الفرق بين التربية والتعليم والتعلم		
٥		طرق الحصول على المعرفة		
٦		الطريقة القديمة		
٧		الطريقة الحديثة		
٨		سمات وخصائص التفكير		
٩		ادوات البحث العلمي		
١٠		المقابلة والاستبيان		
١١		الملاحظة / الاختبارات		
١٢		اساليب البحث العلمي		
١٣		المنهج التاريخي		
١٤		المنهج الوصفي		
١٥		المنهج الاجرائي		
١٦		المنهج التجريبي		
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : اسماعيل علي حسين
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	أ . م. د اسماعيل علي حسين .			
البريد الالكتروني				
اسم المادة	الاحصاء الوصفي .			
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الأول/ المرحلة الثانية			
اهداف المادة	<p>١_ تنمية معارف الطلبة بمفهوم الاحصاء وانواع الاحصاء .</p> <p>٢_ تنمية معارف الطلبة بمفاهيم مقاييس النزاع المركزية ومقاييس التشتت</p> <p>٣_ تنمية معارف الطلبة بمقاييس العلاقة .</p>			
التفاصيل الاساسية للمادة	<p>١_ مفهوم الاحصاء ٢_ اقسامه ٣_ اهميته ٤_ الاشكال البيانية ٥_ مقاييس النزعة</p> <p>٦_ مقاييس التشتت ٧_ مقاييس العلاقة .</p>			
الكتب المنهجية	مفردات مادة الاحصاء الوصفي للفصل الدراسي الاول .			
المصادر الخارجية	<p>١_ محاضرات الاستاذ ٢_ النت ٣_ بحوث الطلبة ٤_ صلاح الدين محمود علام ، ٥_ المنيزل</p> <p>وغرايه ، ٢٠١٠ ٦ _ سليمان ابو علام ، ٢٠١٠ .</p>			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٤٠ %	-	-	٦٠ %
معلومات اضافية				

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : العلوم التربوية والنفسية

المرحلة : الثانية

اسم المحاضر الثلاثي : اسماعيل علي حسين

اللقب العلمي : استاذ مساعد

المؤهل العلمي : دكتوراه

مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		مفهوم الاحصاء واهميته		
٢		المتغيرات والقياس		
٣		انواع المقاييس		
٤		طرق عرض البيانات	تطبيق عملي	
٥		التمثيل البياني للمتغيرات	تطبيق عملي	
٦		مقاييس النزعة المركزية	تطبيق عملي	
٧		اختبار الاول		
٨		التحليل الاحصائي للاستبيان		
٩		مقاييس التشتت	تطبيق عملي	
١٠		مقاييس التشتت	تطبيق عملي	
١١		مقاييس العلاقة	تطبيق عملي	
١٢		مقاييس العلاقة	تطبيق عملي	
١٣		مقاييس العلاقة	تطبيق عملي	
١٤		اختبار الثاني		
١٥		مراجعة عامة		
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : اسماعيل علي حسين
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : جامعة الانبار

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	أ . م. د اسماعيل علي حسين .			
البريد الالكتروني				
اسم المادة	الاحصاء الوصفي .			
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الأول .			
اهداف المادة	<p>١_ تنمية معارف الطلبة بمفهوم الاحصاء وانواع الاحصاء .</p> <p>٢_ تنمية معارف الطلبة بمفاهيم مقياس النزاع المركزية ومقاييس التشتت</p> <p>٣_ تنمية معارف الطلبة بمقاييس العلاقة .</p>			
التفاصيل الاساسية للمادة	<p>١_ مفهوم الاحصاء ٢_ اقسامه ٣_ اهمية ٤_ الاشكال البيانية ٥_ مقياس النزعة</p> <p>٦_ مقاييس التشتت ٧_ مقاييس العلاقة .</p>			
الكتب المنهجية	مفردات مادة الاحصاء الوصفي للفصل الدراسي الاول .			
المصادر الخارجية	<p>١_ محاضرات الاستاذ ٢_ النت ٣_ بحوث الطلبة ٤_ صلاح الدين محمود علام ، ٥_ المنيزل</p> <p>وغرايه ، ٢٠١٠ ٦_ سليمان ابو علام ، ٢٠١٠ .</p>			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٤٠ %	-	-	٦٠ %
معلومات اضافية				

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : العلوم التربوية والنفسية

المرحلة : الثانية

اسم المحاضر الثلاثي : اسماعيل علي حسين

اللقب العلمي : استاذ مساعد

المؤهل العلمي : دكتوراه

مكان العمل : جامعة الأنبار

جدول الدروس الاسبوعي

الترتيب	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		مفهوم الاحصاء واهميته		
٢		المتغيرات والقياس		
٣		انواع المقاييس		
٤		طرق عرض البيانات	تطبيق عملي	
٥		التمثيل البياني للمتغيرات	تطبيق عملي	
٦		مقاييس النزعة المركزية	تطبيق عملي	
٧		اختبار الاول		
٨		التحليل الاحصائي للاستبيان		
٩		مقاييس التشتت	تطبيق عملي	
١٠		مقاييس التشتت	تطبيق عملي	
١١		مقاييس العلاقة	تطبيق عملي	
١٢		مقاييس العلاقة	تطبيق عملي	
١٣		مقاييس العلاقة	تطبيق عملي	
١٤		اختبار الثاني		
١٥		مراجعة عامة		
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

الجامعة :الانبار
الكلية : كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : د. عمار عوض فرحان
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	د . عمار عوض فرحان			
البريد الالكتروني	frahan.ammam@yahoo.com			
اسم المادة	علم النفس الاجتماعي			
مقرر الفصل	الفصل الاول			
اهداف المادة	الهدف من هذه المادة تعريف الطالب بعلم النفس الاجتماعي ومراحل تطوره ومجالاته وطرق البحث فيه واهم مواضيعه العلمية			
التفاصيل الاساسية للمادة	تتكون المادة من اربع فصول الفصل الاول يتناول التطور التاريخي لعلم النفس الاجتماعي والفرق بينه وبين علم الاجتماع والفصل الثاني يتناول مناهج البحث فيه والفصل الثالث يتناول التنشئة الاجتماعية وجنوح الاحداث والاتجاهات النفسية والفصل الرابع يتناول القيادة ودينامية الجماعة والدعاية والاعلام			
الكتب المنهجية	علم النفس الاجتماعي تأليف أمال احمد			
المصادر الخارجية	علم النفس الاجتماعي تأليف فؤاد البهي السيد ١٩٩٩ علم النفس الاجتماعي تأليف محمود السيد أبو النيل ج ١ ١٩٨٥			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٣٠%	—	١٠%	٦٠%
معلومات اضافية				

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثالثي : د. عمار عوض فرحان
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : جامعة الانبار



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	١٥ / ١٠	علم النفس الاجتماعي - تعريفه - تطوره التاريخي		
٢	٢٢ / ١٠	مجالاته وصلته بالعلوم الاخرى		
٣	٢٩ / ١٠	مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي		
٤	٥ / ١١	المنهج السوسيومترى والمنهج العلاجي		
٥	١٢ / ١١	التنشئة الاجتماعية - مفهومها - دور الأسرة والمدرسة		
٦	١٩ / ١١	الاتجاهات تعريفها وانواعها		
٧	٢٦ / ١١	جنوح الاحداث		
٨	٣ / ١٢	الاسباب المؤدية للجنوح والوقاية منه		
٩	١٠ / ١٢	الاتجاهات والمعتقدات - الاتجاهات والقيم		
١٠	١٧ / ١٢	حالة التعصب العنصري		
١١	٢٤ / ١٢	الادراك الاجتماعي		
١٢	٣١ / ١٢	دينامية الجماعة وتطبيقاتها		
١٣	٧ / ١	القيادة - مفهومها - نظرياتها - انواعها		
١٤	١٤ / ١	الدعاية و الاعلام		
١٥	٢١ / ١	الدعاية والاشاعة، تصنيفها وطرائق مواجهة الاشاعات		
١٦	٢٨ / ١	الحرب النفسية		
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: د. صفاء حامد تركي
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	صفاء حامد تركي			
البريد الالكتروني	Safaaalrasid59@gmail.com			
اسم المادة	علم النفس التربوي			
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية			
اهداف المادة	تعريف الطلبة بتعرف علم النفس التربوي وأهميته ونشأته ونظرياته وشروطه التعلم الجيد والاهداف التربوية وادارة التعلم الصفي .			
التفاصيل الاساسية للمادة	لمحة تاريخية ، تعريف علم النفس التربوي وموضوعه وأهدافه وفوائده وعلاقته بالعلوم وتعريف التعلم وشروط والعمليات العقلية التي تسهم فيه ونظرياته و أهدافه ومستوياته ومصادر الاهداف ودورها في التعليم ومفهوم الادارة الصفية و أهميتها وأهدافها والاسس الاجتماعية لإدارة الصف .			
الكتب المنهجية	لا يوجد			
المصادر الخارجية	علم النفس التربوي / الازيرجاوي علم النفس التربوي / محمد بكر نوفل			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٤٠ %	-	-	-
معلومات اضافية	الامتحان النهائي			
	٦٠ %			

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: د. صفاء حامد تركي
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		لمحة تاريخية ، تعريف علم النفس التربوي موضوع علم النفس التربوي .		
٢		اهداف علم النفس التربوي ، فوائد علم النفس التربوي للمعلم ، علاقة علم النفس التربوي بالفروع الاخرى .		
٣		التعلم ، تعريف التعلم ، شروط التعلم الجيد .		
٤		العمليات العقلية التي تسهم في التعلم .		
٥		نظريات التعلم ، نظريات التعلم بالمحاولة والخطأ . ثورندايك .		
٦		نظرية الاشراط الاجرائي سكينر .		
٧		نظرية الكشتالت ، كوفكا وكوملر .		
٨		نظرية التعلم الاجتماعي ، باندورا .		
٩		الاهداف التربوية ، مستويات الاهداف .		
١٠		مصادر الاهداف ، دور الاهداف في العملية التعليمية .		
١١		امتحان الشهر الاول		
١٢		مفهوم الادارة الصفية		
١٣		أهمية الادارة الصفية و أهدافها .		
١٤		الاسس النفسية والاجتماعية لإدارة الصف .		
١٥		امتحان الشهر الثاني .		
١٦				
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

الجامعة :الانبار
الكلية : كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم :اللغة الانكليزية
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثالثي : د. عمار عوض فرحان
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

د . عمار عوض فرحان					الاسم
frahan.ammam@yahoo.com					البريد الالكتروني
علم النفس النمو					اسم المادة
الفصل الاول					مقرر الفصل
الهدف من هذه المادة تعريف الطالب بعلم النفس النمو ونشأته وعلاقته بالعلوم الاخرى ومجالاته وقوانين النمو ومراحل تطور الانسان واهم مواضيعه العلمية					اهداف المادة
تتكون المادة من اربع فصول الفصل الاول التعريف بعلم النفس النمو وعلاقته بالعلوم الاخرى ومراحل تطوره والفصل الثاني يتناول النمو وقوانينه مراحل الحياة الانسانية ومطالب النمو والعوامل المؤثرة فيه – الوراثة والبيئة الفصل الثالث الغدد وتأثيرها في الشخصية والفصل الرابع التنشئة الاجتماعية وتأثيرها في النمو والسلوك العدواني ونظرياته					التفاصيل الاساسية للمادة
علم النفس الطفولة والمراهقة تأليف حامد عبد السلام زهران					الكتب المنهجية
علم النفس النمو تأليف مريم سليم ٢٠٠٢					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً ٤٠%	–	مثلاً ١٠%	مثلاً ١٥%	مثلاً ٣٥%	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم : اللغة الانكليزية
المرحلة : الثاني
اسم المحاضر الثلاثي : د. عمار عوض فرحان
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		علم النفس النمو - تعريفه - تطوره مجالاته وصلته بالعلوم الاخرى		
٢		علم نفس الطفل في الثقافة العربية الاسلامية		
٣		أهمية علوم الحياة في تطور علم نفس الطفل		
٤		أهمية علم نفس الطفولة		
٥		الهدف من دراسة علم النفس النمو وجوانب النمو		
٦		مطالب النمو		
٧		مبادئ واسس النمو		
٨		مدارس علم النفس وتطوراتها واثرها في علم نفس الطفل		
٩		مراحل الحياة الانسانية والفترات الزمنية التقريبية التي تفصل بينها		
١٠		نظرية ايرك اركسون في النمو الانساني		
١١		العوامل المؤثرة بالنمو البيئة والوراثة		
١٢		الغدد الصماء		
١٣		الغدد التناسلية - الطفل المنغولي متلازمة داون - الغدد وتأثيرها في الشخصية		
١٤		الخبرات الاولى في الحياة واثرها في النمو - الحرمان		
١٥		التنشئة الاجتماعية وأثرها في التنميط الجنسي		
١٦		السلوك العدواني ونظرياته		
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثانية

اسم المحاضر الثلاثي : د. ياسر خلف رشيد الشجيري
اللقب العلمي : استاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	د. ياسر خلف رشيد علي الشجيري			
البريد الالكتروني	Dryasser2012@yahoo.com			
اسم المادة	منهج وكتاب مدرسي			
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثانية			
اهداف المادة	<ul style="list-style-type: none"> - تزويد الطلبة بالمعارف الخاصة بالمنهاج الدراسية واسسها وطريقة اعدادها وبنائها وفق المعايير العلمية الرصينة وطرائق تقويمها. - اكساب الطلبة المهارات الأساسية للكتاب المدرسي وطرق تنظيمه واخراجه وعلاقته بالمدرس والطالب وعلاقته بالمنهج الدراسي 			
التفاصيل الاساسية للمادة	مادة ذات جانبين هما: المناهج الدراسية و الكتاب المدرسي، ويتضمن مادة علمية تجريدية تحتاج إلى فلسفة تربوية ورؤية تطبيقية لبناء المناهج واعداد الكتب المدرسية وفق معايير ومناهج وأسس ووسائل تقويم من أجل التطوير.			
الكتب المنهجية	المنهج والكتاب المدرسي، منى يونس بحري، وعافى حبيب، ط ١، جامعة بغداد، ١٩٨٥م.			
المصادر الخارجية	<p>الكتاب المدرسي وبعض أوجه استخدامه في تنظيم التعلم، محمد الحاج خليل، ط ١، معهد التربية / الاونروا، عمان، ١٩٨٢م.</p> <p>الكتاب المدرسي، مناف صالح السعدون، ط ١، دار المجد، بيروت، ١٩٩٠م.</p> <p>دراسات في المناهج، وهيب سمعان، وليب رشدي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٧٧م.</p> <p>المناهج بين النظرية والتطبيق، احمد حسين اللقاني، ط ٣، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٨٩م.</p>			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٤٠%	-	-	٦٠%
معلومات اضافية				

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثانية

اسم المحاضر الثلاثي : د. ياسر خلف رشيد الشجيري
اللقب العلمي : استاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الترتيب	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		معنى المنهج الدراسي وأهميته، المفهوم التقليدي، النقد الموجه لمفهوم المنهج التقليدي، المبادئ المتضمنة في المفهوم الحديث للمنهج التربوي.		
٢		العوامل التي أدت إلى تطوير مفهوم المنهج، المفهوم الحديث للمنهج التربوي، مقارنة بين المنهج القديم والمنهج الحديث		
٣		أسس المناهج: أولاً: الأسس الفلسفية، ثانياً: الأسس الاجتماعية		
٤		ثالثاً: الأسس النفسية للمنهج، رابعاً: الأسس المعرفية للمنهج.		
٥		بنية المنهج الدراسي وعناصره: أولاً: الأهداف التربوية، ثانياً: المحتوى، ثالثاً: الطرائق والأساليب والنشاطات، رابعاً: التقويم.		
٦		تنظيمات المناهج الدراسية: أولاً: منهج المعرفة الأكاديمية الدراسية، ثانياً: مناهج الخبرة/ النشاط.		
٧		ثالثاً: مناهج المجالات الحياتية، رابعاً: المناهج المبرمجة:		
٨		خامساً: تنظيمات المناهج السلوكية، سادساً: المناهج المحورية:		
٩		تقويم المناهج الدراسية: تقويم صلاحية المنهج الدراسي، تقويم تخطيط تطوير المنهج، تقويم تطوير المنهج		
١٠		تقويم تنفيذ المنهج، تقويم آثار المنهج الدراسي.		
١١		الكتاب المدرسي: مفهومه، أهميته، أهمية الكتاب المدرسي للمدرسين وعلاقته بهم، أهمية الكتاب المدرسي للطلبة.		
١٢		الشروط التي ينبغي مراعاتها في أثناء تأليف الكتاب المدرسي:		
١٣		علاقة الكتاب المدرسي بالمنهج الدراسي		
١٤		معايير تقويم الكتاب المدرسي		
١٥		اختبار تحصيلي		
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :