

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : الاقسام غير الاختصاص
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : اسماعيل علي حسين
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	أ.م. د اسماعيل علي حسين .			
البريد الالكتروني				
اسم المادة	مناهج وطرائق تدريس .			
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة			
اهداف المادة	تنمية معارف الطلبة بمفهوم الطريقة والمفاهيم العامة والانشطة الصفية واللاصفية وانواع طرائق التدريس والخطط التدريسية .			
التفاصيل الاساسية للمادة	مفاهيم عامة ، مفهوم الطريقة واهميتها ، الانشطة اللصفية ، الطريقة الإلقائية، المناقشة ، الانشطة الصفية ، الاستقصاء ، طريقة الوحدات ، الخطط التدريسية .			
الكتب المنهجية	مفردات مادة طرائق التدريس للكورس الاول .			
المصادر الخارجية	١_ محاضرات الاستاذ ٢_ النت ٣_ بحوث الطلبة ٤_ عبدالله محمد خطاينة ، ٢٠٠٥ ، حسناء راشدي ونسيمة سيفي ، ٢٠٠٤ ، ٥_ الزغلول والمحاميد ، ٢٠٠٧ .			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٤٠ %	-	-	٦٠ %
معلومات اضافية				

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : الاقسام غير الاختصاص
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : اسماعيل علي حسين
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		مفهوم المنهج القديم والحديث		
٢		مفاهيم عامة عن طرائق التدريس		
٣		الانشطة اللاصفية		
٤		مفهوم الطريقة واهميتها		
٥		مفاهيم عامة		
٦		طريقة الالقاء		
٧		طريقة المناقشة		
٨		طريقة الاستجواب		
٩		الاختبار الاول		
١٠		طريقة الوحدات		
١١		طريقة الاستقصاء		
١٢		طريقة حل المشكلات		
١٣		التخطيط وانواعه		
١٤		اختبار .		
١٥		مراجعة عامة		
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة :الانبار
الكلية :التربية للعلوم الانسانية
القسم :العلوم التربوية والنفسية
المرحلة :الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي :سلام صبار مالك نصيف
اللقب العلمي :مدرس مساعد
المؤهل العلمي :ماجستير
مكان العمل :قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	سلام صبار مالك نصيف الجوعاني
البريد الالكتروني	Sasss182@yahoo.com
اسم المادة	التربية المقارنة
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الأول/ المرحلة الثالثة
اهداف المادة	تهدف المادة إلى تعريف الطلبة معنى التربية المقارنة وما هي أهدافها وما هي مراحل تطور منهجية البحث فيها ومن هم أهم روادها وماهي أنظمة التربية المقارنة في البلدان العربية والعالمية.
التفاصيل الاساسية للمادة	مفهوم التربية المقارنة، أهداف التربية المقارنة، مراحل تطور منهجية البحث في التربية المقارنة، أهم الرواد المعاصرين، تعليم ما قبل المدرسة، نظام التعليم الالزامي، التعليم الاساسي في الدول النامية، التعليم الجامعي.
الكتب المنهجية	لا يوجد
المصادر الخارجية	التربية المقارنة ، المفهوم، الهدف، المنهج ، تأليف الدكتور ياسر فتحى الهنداوي المهدي، المكتبة الالكترونية ،اطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة (www.gulfkids.com) التربية المقارنة والسياسات التعليمية ، تأليف الدكتور عبد الجواد السيد بكر ، ٢٠٠٦ ، مطبعة الجواد
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي الاول
	المختبر
معلومات اضافية	الامتحانات اليومية
	المشروع
الامتحان النهائي	٣٠
	١٠
	٦٠

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : سلام صبار مالك نصيف
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		مفهوم التربية المقارنة		
٢		أهداف التربية المقارنة		
٣		مراحل تطور التربية المقارنة ومراحل تطور منهجية البحث فيها		
٤		تعليم ما قبل المدرسة		
٥		تطور تعليم ما قبل المدرسة وانواعه		
٦		الاتجاهات المعاصرة لتعليم ما قبل المدرسة		
٧		تطبيقات تعليم ما قبل المدرسة فرنسا ومصر والعراق		
٨		التعليم الالزامي		
٩		صيغ وأنماط جديدة في التعليم الالزامي		
١٠		الاتجاهات المعاصرة في التعليم الاساسي		
١١		تطبيقات التعليم الالزامي "الهند ومصر والعراق"		
١٢		التعليم الثانوي نشأته ، صيغه		
١٣		تطبيقات التعليم الثانوي " استراليا ومصر والعراق "		
١٤		التعليم الجامعي ، الاتجاهات المعاصرة فيه وتطبيقاته " اليابان و مصر والعراق "		
١٥		اختبار شهري		
١٦				
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: سعادة حمدي سويدان
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	سعادة حمدي سويدان			
البريد الالكتروني	لا يوجد			
اسم المادة	تقنيات تربوية			
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثالثة			
اهداف المادة	تعرف الطالب على التقنيات التربوية والوسائل التعليمية الحديثة. اكتساب الطالب مهارات استخدام التقنيات التربوية والوسائل التعليمية الحديثة في الميدان التربوي والتعليمي. اكتساب الطالب مهارة تصميم الوسائل التعليمية وطرائق استخدامها بصورة سليمة.			
التفاصيل الاساسية للمادة	مفهوم التقنيات التربوية والوسائل التعليمية، مبادئها واستخدامها عبر التاريخ و المصادر العلمية للوسائل التعليمية، ودور الوسائل التعليمية في الادراك و التعلم الانساني، والخصائص الفنية للوسيلة التعليمية الجيدة حالات استخدام الوسائل التعليمية ومعايير اختيارها وخطوات استخدامها و انواعها، السبورة- لوحات العرض-الشفافيات-الافلام التعليمية-الوسائل السمعية-التلفزيون التعليمي-النماذج-المجسمات- وبرامج الوسائل التعليمية في العراق			
الكتب المنهجية	لا يوجد			
المصادر الخارجية	جابر، عبد الحميد جابر وآخرون، وسائل التعليم. ابراهيم عصمت مطاوع ، الوسائل التعليمية			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٤٠ %	-	-	-
معلومات اضافية				
الامتحان النهائي				
٦٠ %				

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : العلوم التربوية والنفسية

المرحلة : الثالثة.

اسم المحاضر الثلاثي: سعادة حمدي سويدان

اللقب العلمي : استاذ مساعد

المؤهل العلمي : ماجستير

مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		مفهوم التقنيات التربوية والوسائل التعليمية (مبادئها واستخدامها عبر التاريخ و المصادر العلمية للوسائل التعليمية)		
٢		تعريف الوسائل، انواع الوسائل، مبادئ الوسائل		
٣		الاهداف التعليمية، تسمية الوسائل		
٤		المصدر العلمي للوسائل، دور الوسائل في الادراك		
٥		التعليم الانساني، المعلم والوسائل، الخصائص الفنية		
٦		حالات استعمال التقنيات والوسائل، خطوات الاستعمال، معايير الوسائل		
٧		السبورة، الشفافيات		
٨		الصور، الافلام		
٩		الوسائل السمعية، التلفزيون		
١٠		التعليم المبرمج، التعليم المصغر		
١١		البرامج الوسائلية، برامج التعليم		
١٢		التعليم والوسائل في العراق		
١٣		المصادر والعينات، البيئة والوسائل		
١٤		الحاسبات، التكنولوجيات الحديثة		
١٥				
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

الجامعة : الانبار
الكلية : كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : د. عمار عوض فرحان
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	د . عمار عوض فرحان				
البريد الالكتروني	frahan.ammam@yahoo.com				
اسم المادة	علم النفس الفسيولوجي				
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثالثة				
اهداف المادة	الهدف من هذه المادة تعريف الطالب بعلم النفس الفسيولوجي ونشأته وعلاقته بالعلوم الاخرى ومجالاته وفلسجة الجهاز العصبي وطرائق عمله عند القيام بأي سلوك او نشاط عقلي او حركي وفلسجة اعضاء الجسم الانسان الاخرى واهم مواضيعه العلمية				
التفاصيل الاساسية للمادة	تتكون المادة من ستة فصول الفصل الاول التعريف بعلم النفس الفسيولوجي وعلاقته بالعلوم الاخرى، والثاني يتناول فلسجة الجهاز العصبي للإنسان، والثالث فلسجة الغدد وتأثيرها في الشخصية والحواس وفلسجة السلوك العدواني، والفصل الرابع فلسجة الانفعالات والعواطف، والفصل الخامس النوم ونظرياته، والفصل السادس فلسجة الامراض النفسية والعقلية				
الكتب المنهجية	المرجع في علم النفس الفسيولوجي تأليف مصطفى حسين باهي ٢٠٠٢				
المصادر الخارجية	محاضرات في علم النفس الفسيولوجي تأليف احمد عبد الخالق ١٩٨٦ ٢٠٠٢				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	٤٠ %	—	—	—	٦٠ %
معلومات اضافية					

الجامعة : الانبار
الكلية : كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثالث
اسم المحاضر الثلاثي : د. عمار عوض فرحان
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	١٥ / ١٠	علم النفس الفسيولوجي - تعريفه - تطوره		
٢	٢٢ / ١٠	الجهاز العصبي		
٣	٢٩ / ١٠	الخلية العصبية والمعابر الإشتباكية		
٤	٥ / ١١	الجهاز العصبي المركزي		
٥	١٢ / ١١	الجهاز العصبي المحيطي		
٦	١٩ / ١١	فسلجة الغدد		
٧	٢٦ / ١١	الحواس		
٨	٣ / ١٢	فسلجة العدوان		
٩	١٠ / ١٢	النوم		
١٠	١٧ / ١٢	نظريات النوم		
١١	٢٤ / ١٢	الانفعالات وطبيعتها		
١٢	٣١ / ١٢	الجهاز الانفعالي		
١٣	٧ / ١	الامراض النفسية والعقلية		
١٤	١٤ / ١	القلق		
١٥	٢١ / ١	الاكتئاب		
١٦	٢٨ / ١	الشرفينيا		
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : صافي عمال صالح
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	د. صافي عمال صالح				
البريد الالكتروني	fasa222@Gmail.com				
اسم المادة	علم النفس التجريبي				
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الأول				
اهداف المادة	١. تعريف الطلبة بالمفاهيم الاساسية لعلم النفس التجريبي . ٢. اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتصميمات تجريبية . ٣. تعرف الطلبة على مزايا وعيوب التصميم التجريبية				
التفاصيل الاساسية للمادة	التعريف بعلم النفس التجريبي ، واهدافه ، وخطواته ، ومفاهيمه ، و وسائل الضبط ، واهم التصميم التجريبية مع تحديد المزايا والعيوب ، فضلا على التعرف على بعض التجارب العملية.				
الكتب المنهجية	لا توجد				
المصادر الخارجية	١. مايرز ، ان (١٩٩٠) : علم النفس التجريبي ، ترجمة خليل البياتي ، دار الحكمة للطباعة والنشر ، بغداد ن العراق . ٢. نيل ، م ، جون و ليرت ، م ، روبرت (١٩٨٢) : التجريب في العلوم السلوكية، ترجمة موفق الحمداني ، وعبد العزيز الشيخ ، مطبعة جامعة بغداد ن العراق . ٣. محمد، جاسم ، محمد (٢٠٠٤) : علم النفس التجريبي ، ط١ ، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن . ٤. الاحمد، امل (٢٠٠٦) : علم النفس التجريبي ، مطبعة دار الكتب ن جامعة دمشق ، سوريا				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	٤٠ %	—	—	—	٦٠ %
معلومات اضافية					

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : د. صافي عمال صالح
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : الدكتوراه
مكان العمل : العلوم التربوية والنفسية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		مدخل الى علم النفس التجريبي طبيعة العلم وخطواته		
٢		الفرضيات التجريبية وكيفية صياغتها		
٣		انواع التجارب واخلاقيات البحث العلمي		
٤		اساسيات التجريب ، المتغيرات ، المجموعات الضابطة والتجريبية		
٥		الضبط التجريبي وانواعه		
٦		التصاميم التجريبية مدخل تعريفي		
٧		التصاميم بين الافراد ، تصميم المتغير المستقل الواحد، تصميم المجموعتين المستقلتين		
٨		تصميم المجموعتين المتماثلتين ، المزايا والعيوب		
٩		تصاميم المجموعات المتعددة		
١٠		تصاميم اكثر من متغير واحد		
١١		التصاميم العاملية		
١٢		التصاميم ضمن الافراد		
١٣		تصميم المجموعة الواحدة ذات الاختبارات المتسلسلة		
١٤		تصميم المجموعات الضابطة		
١٥		مراجعات		

توقيع العميد

توقيع الاستاذ

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : أ.د. حسن حمود ابراهيم
اللقب العلمي : أستاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	أ.د. حسن حمود ابراهيم			
البريد الالكتروني	halfalahy@yahoo.com			
اسم المادة	علم نفس الشخصية			
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الأول/ المرحلة الرابعة			
اهداف المادة	<p>١ . اكتساب الطلبة المعلومات الضرورية عن الشخصية بشكل نظري وعملي .</p> <p>٢ . تزويد الطلبة بمعلومات نظرية تخص الشخصية الانسانية .</p> <p>٣ . اكساب الطلبة القدرة على التعرف على انواع الشخصية الانسانية .</p> <p>٤ . اكساب الطلبة مهارة في التعامل ميدانياً مع الشخصية بأنواعها .</p>			
التفاصيل الاساسية للمادة	هي مادة علمية اساسية لطلبة العلوم التربوية والنفسية تتناول واسعة من الافكار التي تخص علم نفس الشخصية وتعريفها والعوامل المحددة لها ومكوناتها وعناصرها الاساسية .			
الكتب المنهجية	<p>نظريات الشخصية شلتز .</p> <p>نظريات الشخصية هوللندر .</p>			
المصادر الخارجية				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٤٠ %	-	-	٦٠ %
معلومات اضافية				

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الأنبار
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : أ.د. حسن حمود ابراهيم
اللقب العلمي : أستاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		مدخل الى علم نفس الشخصية ، الاساس اللغوي والتاريخي لمصطلح الشخصية		
٢		تعريفات الشخصية		
٣		الاسس السايكولوجيا لعلم النفس الشخصية		
٤		العوامل المحددة للشخصية		
٥		العوامل البيولوجيا للشخصية		
٦		العوامل الاجتماعية للشخصية		
٧		المحددات الاسرية ، محددات البيئة الاجتماعية ، محددات البيئة الطبيعية		
٨		سمات الشخصية		
٩		مدخل لدراسة وقياس الشخصية		
١٠		نماذج لاساليب دراسة الشخصية		
١١		اساليب قياس الشخصية		
١٢		نماذج مقاييس الشخصية		
١٣		الطاقة النفسية والشخصية		
١٤		نظام الشخصية (A,B)		
١٥		قياس الشخصية (A,B) مقياس فريدمان		
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثالثي : عبد الكريم عبيد جمعة
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراة
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	عبدالكريم عبيد جمعة				
البريد الالكتروني	Alkubasiy59@yahoo.com				
اسم المادة	علم نفس الطفولة				
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الأول - المرحلة الثالثة				
اهداف المادة	<p>١- يوضح مفهوم النمو ومبادئه.</p> <p>٢- يطلع على الاتجاهات النظرية التي اهتمت بتطوير جوانب نمو الفرد.</p> <p>٣- يستوعب المناهج المستخدمة في دراسة جوانب نمو الفرد</p> <p>٤- يذكر العوامل المؤثرة في نمو الفرد ويوضحها</p> <p>٥- يدرك أثر الوراثة والبيئة والغدد في نمو الفرد</p> <p>٦- يسمي مراحل الطفولة المختلفة ويوضحها</p> <p>٧- يفهم جوانب نمو الطفل في كل مراحل نموه (الجينية، الرضاعة ، الطفولة)</p> <p>٨- يميز بين متطلبات كل مرحلة من مراحل نمو الطفل وحاجاتها</p> <p>٩- يذكر المشكلات التي تواجه الأطفال و أساليب معالجة المشكلات التي تواجه الأطفال</p>				
التفاصيل الاساسية للمادة	<p>تتضمن المادة مقدمة عن علم نفس النمو بصورة عامة وعلم نفس الطفولة بصورة خاصة ومفاهيمه الأساسية ومبادئ النمو ومراحل واتجاهات النظرية التي اهتمت بتطوير جوانب نمو الفرد ، والعوامل المؤثرة في النمو كما يتناول جوانب النمو المختلفة في مرحلة الطفولة ومراحلها الفرعية ، ومتطلباتها وحاجاتها النفسية ، بالإضافة إلى المشكلات التي يعاني منها الأطفال وأسبابها وطرق معالجتها.</p>				
الكتب المنهجية	١ - محاضرات مطبوعة من اعداد مدرس المادة				
المصادر الخارجية	<p>١ - علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) ، تأليف : د . حامد عبد السلام زهران .</p> <p>٢ - الاسس النفسية للنمو ، تأليف : د . فؤاد البهي السيد</p> <p>٣ - سيكولوجية الطفل (علم نفس الطفولة) ، تأليف : د . الفت حقي</p> <p>٤ - علم نفس النمو (الطفولة - المراهقة - الشيخوخة) ، تأليف د. عباس محمود عوض</p>				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	٣٠%	—	١٠%	—	٦٠%
معلومات اضافية					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : عبد الكريم عبيد جمعة
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراة
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١		مدخل الى سيكولوجية الطفولة اهمية دراسة مراحل النمو مرحلة الطفولة واهميتها وتعريفاتها		
٢		العوامل المؤثرة في النمو : ١ - العوامل الوراثية ٢ - العوامل البيئية		
٣		٣ - الغدد ٤ - الغذاء ٥ - النضج والتعلم		
٤		مناهج البحث في علم نفس النمو		
٥		نظريات النمو : اولا/ نظرية فرويد لمراحل النمو النفسي		
٦		ثانيا / نظرية بياجيه (النمو المعرفي)		
٧		ثالثا / نظرية اريكسون (مرحل النمو النفسي الاجتماعي)		
٨		مراحل الطفولة: مرحلة المهد او الرضاعة (٠ - ٢) سنة		
٩		مرحلة الطفولة المبكرة (٢ - ٦) سنة		
١٠		مرحلة الطفولة المتوسطة (٦ - ٩) سنة		
١١		مرحلة الطفولة المتأخرة (٩ - ١٢) سنة		
١٢		مشكلات نفسية وسلوكية في مرحلة الطفولة وسبل علاجها :		
١٣		اولا / مشكلة الخوف		
١٤		ثانيا / مشكلة الكذب		
١٥		ثالثا / مشكلة القلق		
١٦		رابعا / مشكلات النطق والكلام		

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة: الانبار
الكلية: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم: العلوم التربوية والنفسية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: عمر خلف رشيد الشجيري
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية التربية للعلوم الانسانية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	عمر خلف رشيد علي الشجيري				
البريد الالكتروني	Omar2015kh@yahoo.com				
اسم المادة	علم النفس الخواص				
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة				
اهداف المادة	تعلم كيفية التعامل مع فئات علم النفس الخواص ومعرفة مستويات الفروق الفردية بين الفئات				
التفاصيل الاساسية للمادة	<p>١ / لمحة تاريخية لتطورات موضوع الخواص عبر التاريخ</p> <p>٢ / مفاهيم عامة حول علم النفس الخواص ٣ / توافق الخواص</p> <p>٤ / المتفوقون عقلياً ٥ / بطيئو التعلم ٦ / المتخلفون عقلياً</p> <p>٧ / المضطربون انفعاليا وسلوكيا ٨ / المحرمون ثقافيا ٩ / المعوقون جسميا ١٠ / المعوقون بصريا</p> <p>١١ / المعوقون سمعيا ١٢ / فاقدوا الوالدين</p> <p>١٣ / المسنون ١٤ / فئات خاصة اخرى (الصرع و امراض القلب و الحساسية والسرطان)</p>				
الكتب المنهجية	علم النفس الخواص تأليف: الدكتور مصطفى محمود الامام والدكتور حسين نوري الياسري والدكتور ماجد حمزه الدفاعي / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / المكتبة الوطنية ١٩٩٣				
المصادر الخارجية	التربية الخاصة للمعلمين والمعلمات تأليف الاستاذ الدكتور حمدي شاكر محمود / دار الاندلس للنشر والتوزيع / ٢٠٠٥				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي الاول	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	٤٠	-	-	-	٦٠
معلومات اضافية					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
اسم القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثالثه
اسم المحاضر الثلاثي : عمر خلف رشيد الشجيري
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

سبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		لمحة تاريخية لتطورات موضوع الخواص عبر التاريخ مع توضيح لدور الثقافة العربية والاسلامية		
٢		مفاهيم عامة حول علم النفس الخواص تتضمن الفروق الفردية ومن هو الشخص العادي ومن هو الشخص غير العادي		
٣		توافق الخواص والمشكلات المحتملة الناشئة من الخصوصية الجسمية والعقلية والصحة النفسية للخواص		
٤		المتفوقون عقليا وخصائصهم ومدى انتشارهم		
٥		بطيئ التعلم تشخيصهم واصنافهم والخصائص النفسية لهم		
٦		المتخلفون عقليا مفهوم التخلف العقلي وتطور المفاهيم المعاصرة وتشخيصهم واصنافهم وخصائصهم ومدى انتشارهم		
٧		المضطربون انفعاليا وسلوكيا خصائصهم النفسية		
٨		المحرومين ثقافيا معالجه الحرمان الثقافي وتشخيص المحرومين ثقافياً وخصائصهم الشخصية وتصنيفهم		
٩		المعوقون سمعياً انواعهم وتشخيصهم والخصائص السلوكية		
١٠		المعوقون بصرياً مفاهيمهم وانواعهم وخصائصهم النفسية والسلوكية		
١١		المعوقون جسمياً انواعه وخصائصه والعوامل المؤدية للعيق الجسمي		
١٢		فاقدوا الوالدين المفاهيم الاساسية وانواعهم		
١٣		المسنون خصائصهم النفسية والاسباب المؤدية للشيخوخة		
١٤		الفئات الخاصة ذوي امراض وعاهات مختلفة (الصرع وامراض القلب و الحساسية والسرطان) اهم التعاريف والخصائص النفسية		
١٥				
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :