

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	الأنبار
3. اسم / رمز المقرر	الحديث وعلومه
4. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس في تخصص الحديث وعلومه
5. الفصل / السنة	الكورس الاول – المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
8. أهداف المقرر	

أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه باحاديث الاحكام واهمية دراسته بالنسبة للتخصصات الاخرى وفضائله وخصائصه .

أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الحديث النبوي الشريف ومنزلته .

أن يلم الطالب بالقواعد الاصطلاحية التي تعين على فهم احاديث الاحكام والعمل به وفق منهج سليم

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته. الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- ب2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- ب3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ب4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة
- 2- التوجيه
- 3- المداخلات
- 4- استخدام الحاسوب والداثا شو

طرائق التقييم:

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
- ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
 - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
 - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج2- الاستجابة: على الطالب ان
- ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
 - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
 - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
 - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
- ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
 - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

2- التوجيه

3- المداخلات

4- استخدام الحاسوب والداثا شو

1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube ، استخدام (Data Show Projector).
3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..
- 4.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اتقان استخدام اللغة العربية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة
 - د2-اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر
 - د3-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .
 - د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

5- طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

6- التوجيه

7- المداخلات

8- استخدام الحاسوب والداثا شو

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج2-الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع

ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.

طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة

2- التوجيه

3- المداخلات

4- استخدام الحاسوب والداثا شو

1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).

2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube،

استخدام (Data Show Projector).

3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..

4.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اتقان استخدام اللغة العربية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة

د2-اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر

د3-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة.

د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	احاديث الاحكام	النكاح لغة واصطلاحا وادلته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
2	2	احاديث الاحكام	تحريم نكاح الربيبة واخت الزوجة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
3	2	احاديث الاحكام	نكاح المتعة وادلة تحريمه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
4	2	احاديث الاحكام	بيان وقت تحريم نكاح المتعة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
5	2	احاديث الاحكام	تخريج حديث نكاح الایم والبكر	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
6	2	احاديث الاحكام	طلاق الرجل لزوجته وهي حائض	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
6	2	احاديث الاحكام	الطلاق البدعي والامر بمراجعة الزوجة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
7	2	احاديث الاحكام	اقسام المحرمات في النكاح	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
8	2	احاديث الاحكام	بيان المحرمات بالنسب او المصاهرة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
9	2	احاديث الاحكام	التعريف بنكاح الشغار	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
10	2	احاديث الاحكام	النهي عن الجمع بين الاختين في النكاح	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
11	2	احاديث الاحكام	النهي عن التبتل وترك النكاح	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
12	2	احاديث الاحكام	منع الحمى من الدخول على النساء	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
13	2	احاديث الاحكام	حث الشباب على النكاح	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
14	2	احاديث الاحكام	دعاء من يأتي اهله	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية

الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	مراجعة عامة	احاديث الاحكام	2	15
تيسير مصطلح الحديث – محمود الطحان			1- الكتب المقررة المطلوبة		
مقدمة ابن الصلاح الباعث الحثيث في شرح مختصر الحديث لابن كثير نزهة النظر لابن حجر العسقلاني تحرير علوم الحديث – عبدالله الجديع			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
الانترنت			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)		
www.qurani.islamic.			ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.