

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/ كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الحديث وعلومه
٣. اسم / رمز المقرر	حفظ القرآن والحديث / المرحلة الثالثة / د. أنور فوزي رحيم
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	الكورس الثاني / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
٨. أهداف المقرر:	
أن يتعرف الطالب على حسن الاداء وتصحيح التلاوة للقران الكريم. أن يحفظ السور المطلوبة في هذا الفصل. أن يحفظ عدد من الأحاديث النبوية الشريفة المقررة عليه	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته. الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده . وان يعتني الطلبة بالقران الكريم حفظا ودراسة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. ب٢ - المناقشة داخل الصف الالكتروني وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. ب٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل الصف الالكتروني وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. ب٤ - تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة
- ٢- التوجيه
- ٣- المداخلات

طرائق التقييم:

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج ١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
 - ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
 - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
 - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة
- ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان
 - ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
 - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
 - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
 - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع
- ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
 - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

٢- التوجيه

٣- المداخلات

١. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube , استخدام Data Show Projector). ولتحسين التلاوة.
٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..
٤. حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- إتقان استخدام الحاسوب والبرامج من خلال المهارات الأربعة التكلم, الاصغاء, القراءة والكتابة
- د ٢- إتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر
- د ٣- تعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .
- د ٤- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

		من الحديث نبوي	
نصف الجزء (٢٧) من القرآن الكريم ، وأحاديث نبوية مختارة من من قبل أستاذ المادة		١- الكتب المقررة المطلوبة	
تفسير القرآن العظيم لابن كثير فن التجويد لعزت الدعاس		٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
الانترنت		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها	
المكتبة الشاملة		ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.	