

قسم الحديث

المرحلة الرابعة (صباحي) – الفصل الاول

المادة :تطبيقات تربوية

المدرس المساعد/ نشوان زيدان سريح

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                                                 |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                            | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي           |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                        | الأنبار                                      |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                             | مشاهدة وتطبيق                                |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                         | بكالوريوس في تخصص الحديث وعلومه              |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                                | كورسات – المرحلة الرابعة كورس ثاني 2023-2024 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                 | (18 ساعة) نظري                               |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                        | (2024)                                       |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                 |                                              |
| تزويد الطلاب بالمبادئ الأساسية عن التطبيقات التربوية                                                                                            |                                              |
| 1/ أعداد مدرس للتربية الإسلامية والقرآن الكريم                                                                                                  |                                              |
| 2/ ان يربط الطالب بين الجانب النظري والجانب التطبيقي من خلال ان يضع الطالب الحقائق والمبادئ التي تعلمها في الكلية موضع التنفيذ في الجانب العملي |                                              |
| 3/ احترام مهنة التدريس والامور التي تتعلق بها وتكوين اتجاهات ايجابية نحوها                                                                      |                                              |
| 4/ ملاحظة الطالب ومدى تمكنه من المادة العلمية التي يقوم بتدريسها والقدرة على تطويرها                                                            |                                              |

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم عن مادة التطبيقات التربوية
- 2- تنمية مهارات الطلبة في ضبط الصف .
- 3- تنمية مهارات الطلبة من استخدام التغذية الراجعة والتعزيز
- 4- تنمية مهارات الطلبة على كيفية التعامل مع الفروق الفردية
- 5- تنمية مهارات الطلبة من التقويم المناسب للاداء وكيفية تخطيط الدروس

#### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 – يكتسب الطلبة مهارات التدريس الاساسية
- ب2 – تدريب الطلبة على كيفية التدريس الفعلي في المدارس
- ب3 – تزويد الطلبة بكيفية تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- 3- المداخلات
- 4- استخدام السؤال والجواب .
- 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

#### طرائق التقييم:

- 1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
- 2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
  - ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
  - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
  - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة
- ج2- الاستجابة: على الطالب ان
  - ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
  - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
  - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان
  - ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
  - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع
- ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان
  - ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
  - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

#### طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم :

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.<br>2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة<br>3- المداخلات<br>4- استخدام السؤال والجواب .<br>5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.<br>2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).<br>1-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية<br>2- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف<br>3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف<br>4-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ. |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6- طرائق التعليم والتعلم :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.<br>2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة<br>3- المداخلات<br>4- استخدام السؤال والجواب .<br>5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| طرائق التقييم :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

- 1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
- 2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج2- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع

ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.

طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم:

1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.

2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة

3- المداخلات

4- استخدام السؤال والجواب .

5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم

- 1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

3- الاختبارات الشفوية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع

المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية

د2- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف

د3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف

د4-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

| 11. بنية المقرر                                                      |         |                        |                                                                                                                       |                              |                      |
|----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| الأسبوع                                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                               | طريقة التعليم                | طريقة التقييم        |
| 1                                                                    | 2       | مادة تطبيقات تربوية    | معنى وضروة التربية والفرق بين التربية والتعليم                                                                        | الإلقاء والمناقشة            | الإختبارات التحريرية |
| 2                                                                    | 2       | مادة تطبيقات تربوية    | اغراض التربية / اهداف التربية                                                                                         | الإلقاء والمناقشة            | الإختبارات التحريرية |
| 3                                                                    | 2       |                        |                                                                                                                       | الإلقاء والمناقشة            | الإختبارات التحريرية |
| 4                                                                    | 2       | مادة تطبيقات تربوية    | اهداف تدريس مادة التفسير واهداف تدريس مادة التلاوة واداب معلم القرآن الكريم واداب المتعلم                             | الإلقاء والاستجواب           | الإختبارات التحريرية |
| 5                                                                    | 2       |                        |                                                                                                                       | الإلقاء والمناقشة            | الإختبارات التحريرية |
| 6                                                                    | 2       | مادة تطبيقات تربوية    | مجالات التربية (اخلاقيا- تربويا- عقليا- اجتماعيا)                                                                     | الإلقاء والمناقشة            | الإختبارات التحريرية |
| 7                                                                    | 2       | مادة تطبيقات تربوية    | القران الكريم واهمية تعليمه للطفل                                                                                     | الإلقاء والاستجواب والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
| 8                                                                    | 2       | مادة تطبيقات تربوية    | اثر القران الكريم في تقويم السلوك والبناء العلمي                                                                      | الإلقاء والاستجواب والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 9                                                                    | 2       | مادة تطبيقات تربوية    | الاثار الایمانية من تدبر القران الكريم                                                                                | العصف الذهني                 | الاختبارات التحريرية |
| 10                                                                   |         | مادة تطبيقات تربوية    | اثر القران الكريم في بناء الشخصية (الجانب الديني - الجانب الاخلاقي - الجانب العقلي - الجانب النفسي - الجانب التعليمي) | الإلقاء والمناقشة            | الإختبارات التحريرية |
| 11                                                                   |         |                        |                                                                                                                       | الإلقاء والمناقشة            | الإختبارات التحريرية |
| 12                                                                   |         | مادة تطبيقات تربوية    | ادارة حلقات القران الكريم وطرق التحفيظ                                                                                | الإلقاء والاستجواب           | الإختبارات التحريرية |
| 13                                                                   |         | مادة تطبيقات تربوية    | خطوات تدريس القران الكريم                                                                                             | الإلقاء والمناقشة            | الإختبارات التحريرية |
| 14                                                                   |         | مادة تطبيقات تربوية    | طرائق تدريس القران الكريم (طريقة المحاضرة، طريقة المناقشة)                                                            | الإلقاء والمناقشة            | الإختبارات التحريرية |
| 15                                                                   |         | مادة تطبيقات تربوية    | الطريقة القياسية - الطريقة الاستقرائية- طريقة حل المشكلات                                                             | الإلقاء والمناقشة            | الإختبارات التحريرية |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            |         |                        | تطبيقات تربوية من القرآن الكريم واثراها في تربية وبناء الشخصية المسلمة / د إيمان محمد مبروك                           |                              |                      |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        |         |                        |                                                                                                                       |                              |                      |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |         |                        |                                                                                                                       |                              |                      |

|          |                                                 |
|----------|-------------------------------------------------|
| الانترنت | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>.... |
|----------|-------------------------------------------------|

|     |                                            |
|-----|--------------------------------------------|
| 12. | خطة تطوير المقرر الدراسي                   |
|     | وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي. |