



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الوصف المقرر لمادة نقد المتن

استاذ المادة : د.د. عصام خليل ابراهيم

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	نقد المتن /
4. البرامج التي يدخل فيها	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
5. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثالثة / الكورس الثاني
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات التعلم للمقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية المقرر ان يكون قادرا على:

- ان يبين الغاية والاهداف من دراسة علم نقد المرويات كونه يعد أهم الجوانب التطبيقية في علم الحديث دراية .
- التعريف بنشأة علم نقد الحديث وجذوره التاريخية التي تعود الى فجر الإسلام .
- بيان كبير اهتمام المحدثين بالاسناد واثره في نقد الحديث، ومعرفة المعايير التي حاكموا بها المتن، والأسباب الموجبة لنقده عندهم.
- الكشف عن التنوع الاجتهادي في نقد المتن عند أئمة الجرح والتعديل ومناهج النقاد من الائمة المحدثون في الحكم على الرواة والمرويات .
- يوضح نقد المتن وعلاقته بالحكم على رواة الحديث عند علماء الجرح والتعديل.
- ان يشرح أهمية دراسة العلل وأسباب وقوع العلة في الحديث وبيان مسالك النقاد لكشف العلة ثم دراسة تطبيقية على نماذج من كتاب العلل لابن أبي حاتم الرازي .
- ان يبين ان نقد الحديث يعتمد على الخبرة والممارسة وسعة الاطلاع، والمعرفة بأحوال الأحاديث سندا ومتنا، وتبع دواوين الكتب الحديثية وهي مظنات النقد.
- التعريف بمناهج النقاد من ائمة الجرح والتعديل وأصول وقواعد نقد الحديث عندهم سندا ومتنا وطبقاتهم ومعرفة الطرق والمناهج التي يسلكونها في مصنفاتهم ومروياتهم، ومعرفة مدى مخالفتهم أو موافقتهم لغيرهم من العلماء ، ودراسة منهج أحد أئمة نقاد الحديث المشهورين، وبيان جهوده في خدمة السنة المطهرة .
- ان يطلع على كتب ومصنفات علم نقد الحديث ، ومعرفة محتوياتها ، وأنواعها وخصائص مناهجها تمهيداً لاستخدامها أثناء الدراسة العلمية وكتابة البحوث والتقارير .

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة التقليدية (الإلقاءية)
2. الطريقة الاستقرائية
3. طريقة الحوار والمناقشة
4. الطريقة الاستنتاجية (الاستنباطية-القياسية).
5. توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والموسوعات الالكترونية في التطبيق العملي .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم

1. من خلال المشاركة والتفاعل في الصف والإجابة عن الاسئلة المتعلقة بالموضوع او خارجه
2. الالتزام بالدوام والتحضير اليومي
3. الاختبارات الشفوية.
4. الواجبات والمهام الاسبوعية - تقارير قصيرة تتضمن مسائل تطبيقية
5. كتابة بحث علمي عن احدى موضوعات المقرر .
6. الاختبارات التحريرية الشهرية والنهائية المتضمنة الاسئلة المقالية والموضوعية.

ج- مهارات التفكير

- يتوقع من الطالب في نهاية المقرر ان يمتلك مهارات التفكير والكفاءات التالية:
- تطبيق قواعد واقوال ائمة الجرح والتعديل في الحكم على الرواة ومروياتهم عند دراسة الاسانيد والكشف عن علل الحديث
 - المقارنة بين مناهج العلماء النقاد من خلال نماذج من اقوالهم الموثوقة في كتب الرجال والعلل ودواوين السنة
 - ان يمارس تجربة الرد على مزاعم وآراء المستشرقين والمتأثرين بهم بأن نقد الحديث والحكم عليه عند علماء الحديث كانت تعتمد فقط على نقد الاسناد دون المتن وذلك وفق أصول وقواعد الحديث المقررة عند علماء السنة،
 - الدفاع عن السنة النبوية إثبات حجية ما ثبت صحتها وفق أصول وقواعد الحديث المقررة عند علماء السنة، وتبرئتها من أقوال المغرضين الذين يسعون إلى طعن الحديث بدعوى النقد على منهاج عصري..
 - ان يشارك بفعالية عرض تقريراً علمياً عن استخدام ضوابط منهج نقد الحديث عند الائمة المحدثين، مستفيداً من المصادر المتخصصة في نقد الحديث.
 - ان يستخدم البرمجيات الحاسوبية للوصول لمصادر نقد الحديث وجمع اقوال العلماء في الرواة ومروياتهم.
 - ان يتمثل الشخصية الاسلامية الثابتة تجاه ما يثار من الشكوك والطعون في السنة النبوية الشريفة من قبل المستشرقين الطاعنين واعداء الاسلام.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
قدرة الأستاذ على إيصال المعلومة واكتشاف المهارة لدى الطالب والعمل على تنميتها.
ومساعدة الطلبة على توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يوضح المراد بنقد الحديث لغة واصطلاحاً والغاية من دراسة علم نقد الحديث وأهميته	تعريف علم نقد الحديث وذكر صفات الناقد ومؤهلاته ووظائفه وهدفه وخطواته	القاء المحاضرة	من خلال الاختبار الشفوي
2	2	يبين نشأة علم نقد الحديث وجذوره التاريخية وعوامله	نشأة علم نقد المتون وأهميته وعوامل ظهور النقد	القاء المحاضرة	من خلال الاختبار الشفوي
3	2	التعريف بادوار النقد	الادوار التي مر بها تدوين النقد عند المحدثين	الطريقة الاستقرائية	الاختبار الشفوي الاسئلة المقالية والموضوعية
4	2	بيان طبقات كل نقاد من الكلام على المكثرين والمقللين والمتشددين والمتساهلين في الحكم على الرواة	طبقات النقاد مع ذكر اقوال النقاد من حيث الكثرة والقلة ومن حيث التساهل والتشدد	القاء المحاضرة	الاختبار التحريري (الاسئلة المقالية والموضوعية)
5	2	معرفة ميادين الرواة في علم النقد	ميدان علم النقد عند المحدثين	القاء المحاضرة	الاختبار التحريري (الاسئلة المقالية والموضوعية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
6	2	الكلام عن علم الجرح والتعديل وبيان مفردات متعلقة به وما واختلف في الحكم في المبهم الواحد او اكثر او في صدور حكم من نقاد اكثر من حكم في راوي واحد	بيان علم الجرح والتعديل وما يتعلق به	المناقشة والحوار	الاختبار التحريري- الاسئلة المقالية والموضوعية
7	2	التعريف بنقد لروايات والمتون وبيان طريقة الصحابة رضي الله عنهم في اعتراض الي بعضهم وكذلك بيان انكار روايات و متن نقلت من طريق اخرى بعد الصحابي	نقد الروايات والمتون	الطريقة الاستقرائية	كتابة تقرير
8	2	التعريف بشكل موسع عن مسالك النقد في نقد للرواية والمرويات	مسالك النقد في نقد الرواة والمرويات المعايير، مناهج التصنيف	الطريقة الاستنتاجية (الاستنباطية- القياسية)	كتابة تقرير مصغر، يتضمن تطبيق ما تم التوصل اليه.
9	2	يتعرف على منهج النقد عند المحدثين السمات، الاسس، ابرز القواعد الكلية في نقد الحديث عند النقاد	سمات المنهج النقدي عند المحدثين	لقاء المحاضرة	الاختبار التحريري- الاسئلة المقالية والموضوعية
10	2	بيان منهج اهل التصنيف وكتبهم	منهج التصنيف في النقد واهم الكتب في ذلك	الطريقة الاستقرائية	الاختبار التحريري- الاسئلة المقالية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

والموضوعية					
كتابة تقرير يتضمن دراسة تطبيقية على نماذج من كتب العلل .	القاء المحاضرة	منهج المحدثين في النقد واهمية استخدامه واعادة صياغة التاريخ الاسلامي	بيان منهج المحدثين واهميتها لصياغة التاريخ		11
الأختبارات التحريرية والشفوية	القاء المحاضرة	علم التاريخ واهميته وحكم الاشغال بالتاريخ وشروطه	التعرف بعلم التاريخ وبيان اهميته في المساعدة للحكم على الرواية الحديثية ومن عمل بها وشروط التي تتوفر فيها	2	12
الأختبارات التحريرية والشفوية	القاء المحاضرة	منهج المحدثين في نقد الرواية الحديثية	بيان منهج اهل الحديث في طريقة للرواية الحديثية	2	13
كتابة تقرير يتضمن امثلة تطبيقية في	القاء المحاضرة والمناقشة	دوافع استعمال المثل في نقد الرواة	ذكر الامور التي ادت الى استعمال الامثلة	2	14
الاختبار الشفوي		بعض الامثال واستعمالها في الجرح او التعديل	ذكر نماذج من الامثلة	2	15

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى <p>-الكتاب المقرر :</p> <p>دراسات في منهج النقد عند المحدثين، لمحمد العمري</p> <p>الكتب المساعدة</p> <p>1- منهج النقد عند المحدثين نشأته وتاريخه، لمحمد الأعظمي .</p> <p>2- مقاييس نقد متون السنة، لمسفر الدميني.</p> <p>3- اهتمام المحدثين بنقد الحديث لمحمد السلفي.</p> <p>4- أسباب اختلاف المحدثين لخلدون الأحذب.</p> <p>5- دراسات في مناهج المحدثين، لمحمد محمود أحمد هاشم.</p> <p>6- نقد متن الحديث: تأريخه ومقاييسه ومناهج العلماء فيه، لشفيق وينعزا.</p> <p>7- جهود المحدثين في نقد متن الحديث النبوي الشريف، لمحمد طاهر الجوابي.</p> <p>اخرى:</p> <p>المصادر الالكترونية: المكتبة الشاملة</p> <p>المكتبة الوقفية</p> <p>ملتقى اهل الحديث- الألوكة</p>	
<p>قاعة دراسية بجميع محتوياتها</p> <p>جهاز عرض البيانات</p> <p>السيورة الذكية</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>دخول السيد العميد والسيد رئيس القسم الى المحاضرات والتوجيه</p> <p>مكتبة للقراءة والمطالعة ومزودة بالبرمجيات كالمكتبة الشاملة يستخدمها</p> <p>الطلبة لاجراء البحوث والتقارير .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال</p> <p>محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات</p> <p>الميدانية)</p>

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
2	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة